

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

নবম ভাগ। ১৮০৮ শক।



সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনুমত্যসুসারে প্রকাশিত।

# কলিকাতা

১৩ নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট আদ্ধমিশন প্রেইস প্রীকার্ত্তিকচক্ত দত দারা মুদ্রেত ও ২১১ নং
সাধারণ আদ্ধসমান্তের ক্রার্যালয় হইতে প্রচারিত।

প্রতি খণ্ডের বৃশ্য 🎺 অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার ৢ২॥০ মফস্বলে 🔊

# সূচী পত্ৰ।

বিষয়। - পৃঠা।	् विषय। • ११६१
অগ্নি-পরীকা ৬,২৭,১৫২,১১৪,১৭৬	विश्वान-वाणी
অনম্ভ স্থলবৃতা ১০৭	বিশ্বাসীর কর্মকেত্র ১৪৭
चानु ५ तथा विकास	বিখাসের দার্শনিক ভিত্তি ১৮,৯২,১৬•,১৮৫,১১৪
অফুচাপ ও প্রার্থনা ১০৬	त्नभी ३१२,३५२
অবিশান্ত চল	(14)
जमारदात माखि ১৮५	्रितत्रोत्रा
অসভ্যদিশের সরল বিখাস ও আঁতিথেয়তা 🐷 ১০৬	्रदापन २১५
অসাম্প্রদায়িকতা ৬২	্রিক্সরুপা ১১৬
আগ্রতর	্ৰক্ষaখাল ২৬ <b>৭</b>
ञाञ्चानाञ्च-विदवक ••• २७९	The second second second section (3.2)
আত্মার স্বাধীনত৷ ২১•,২৫৬	
আধ্যাগ্রিক রূপক 🔐 🔐 ৬°	ব্যক্ষণ্যের মত্যার ১৬৫
আমরা কোণার যাইতেছি ?	্রাকাধরেশ্র মূলময় ১৯৮
जात्नाहना मडा २>>,२१०,३८१	
উৎসব किक्रां किर्दाद श २२३	
উংসবের বিশেষ ভাব ২৪৫	
উপাসনা-প্ৰণালী · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\$
কঠোর কর্ত্ব্য ··· • ১১	
কত কাল আর রবে অচেতন ? ১৬	🕯 আক্ষমাজালিতা বিধবা 👑 👑 👑 ১৯১১,১৬১
कार्ग्य-निर्माश्क मनात्र कार्ग्य-विवतन ৮,११,১৪৮,२२६	্রিফো সমাজের বল ও পরাক্রম ১০০
কাৰ্য্য-নিৰ্দ্ধাহক সভাকে প্ৰচারকগণ ও বান্ধগণ কি ভাবে	
দেখিবেন ••• ••• ১৮১	
লোলামী মহাশ্যের প্রত্যাগ ৪৪	
চরিত-রহস্য ৩৪,১৮৬	
চিন্তা ও উপাদনা · · · · · · · · · · · · · ২৬৷	
কীবন চক্র : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Trav outfor
७ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	1
मान लालि त्रीकात ১৯৮,२८ भर्या अनी कि विषयक भःवाम ১৯৫,১৯	
सन्त्रं भागा । विवेशक स्वर्तात २००,००० सन्त्रं-भिक्ता >२०	NITTINIA (NY)   NITTINIA   NITT
নববর্ষের উপহার ১১	
নির্জ্বন-চিম্বা ১২০,১৩৯,১৯	
निर्माक अभवाक नेयंव २८०, ३००, ३०	
नित्रमादती, পরিবর্ডিত ও পরিবৃদ্ধিত ১৬	
নীতিমালা ১১১	
ন্তন কণা ə-	्राणाणर्यातिकादायायगाञ्च
न्डन প्रक २৮	
পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী ২৭:	
পাঁচ ওক্ত নমাজ ১৮৭	
श्क्षकात ७ रेमव	
পূজার আয়োজন ১৯৩,২০৫,২:৪,২৪১,২৫৩,২৬৫,২৭৭	141641041 26.80,83,268,388,388,
প্রকৃত উপাসনা	1 4214411 4341>,२४,४३,५२,९७,५४,३५,५०,५०,५०,५०,५००
প্রকৃত শাস্ত্র ৮৯,১১২,১৫৮,১৬৯,২০০	284,247,545,547,547,545,646,696,5986
প্রচারক জীবনের বিপদ ১০০	সহজ ও সাকভৌমিক ঋর
थाठातरकव रगांगाजा ১১०	
প্রচার সম্বন্ধে ২।১টা কথা ২৭৮	6.50
প্রদেশীয় ত্রাহ্ম সমাজ ২৪৭,১৫৯,২৭০,২৮২	
প্রার্থনা ১,১৩,২৫,৩৭,৪৯,৬১,৭৩,৮৫,৯৭,১০৯,১২১	
२००,२४४,२ <b>४१,</b> २७४,२४२,२३० <b>,</b> ३०४,२४१,२४४,२४७,२४४,२४	
<b>ে</b> থামে ক্ষমা⋯ ⋯ ⋯ ⋯ ⋯ ৩০	1 2 1 (4) 11 22 (3) (3) (4) (4) (4)
প্রেমে সহিষ্ণুতা	
প্রেরিত পর১২,২২,৪৭,১৩০,১৬১,২২৪,২৪৮,২৬২,২৭২,২৮৫	
ৰাৰ্ষিক সভায় গৃহিত প্ৰস্তাব ২৪৩	, হিন্দুযোগের দাশনিক ভিত্তি · · · ২৪২,২৫৭,১৭১,
विकार्यतः १२,৮८,৯৬,১०৮,১२०,১৫৬,১৮०,১৯२,२०८,२५८,(८)	हिन्म्भाष्य ···
२ <b>৫</b> २, २१७	•



('পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯**ন ভাগ**। ১ন সংব্যা।

# ५ला दिनाथ मञ्जनवार्त, ১৮०৮ मक, खाका मख९ ৫**९**।

বাৎসন্ত্রিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফসল ় ৩ প্রতি সংখ্যা ৮০

ज्ञानिनी (वहान---अंज ४: ।

কেন জাগে না জাগে না অবশ পরাণ।
নিশি দিন অচেতন ধূলি শয়ান।
ভাগিছে তারা নিশীথ আকাশে
ভাগিছে শত অনিমেধুনয়ান।
বিভগ গাঙে বনে ফুটে কুলরাশি,
চক্রমা হাসে স্থান্য তাস।
তব মাধুনী কেন জাগে না প্রাণে
কোন হেবি না তব প্রেম বয়ান।
পাই জননীর অনাহিত সেই
ভাই ভগিনী মিলি মধুম্ব প্রেই।
কি হাং বলা হুবি আছা ত কাছে।
কি হাং বলা হুবি আছা ত কাছে।
(ত মুবোধনী প্রিকা।)
(ত মুবোধনী প্রিকা।)

#### श्रार्थना ।

 পরম দেব । আমরা তেশারে আশিকানে ধীরে ধীরে ৰক ৰংগ্ৰ অভিয়ান কৰিয়া জ্বাব ভক্ত বংসাৱে গদাৰ্পণ কৰি-্তিছি। ভূমি মঙ্গণ্যয়, ভূসি নিবভূৱ আফালিগ্ৰে• মড়বের প্রপে হুর, ইউট করিছে চেষ্টা পাইতেছ, কিন্তু আমরা সকল পুমুর ছোমার ইন্দিত কা বুরিয়ো পাপ প্রবৃত্তির দাস হইয়া জনা গত বিপথে প্রমন করিতে। তার। তুন কুম্ফা — সভরের শক্ ওলিকে আজিও সম্পূর্ণরূপে দমন করিতে পারিতেছি না। মনে করি তোমারই ধহনাদে থাকিল তোকালই প্রিন ও সাধু মতান হইয়া অপের পথে অঞ্সর হইন। কিন্তু হায়। দেখি যে অগ্রসর না হট্যা পশ্চাতেই থেন গাইতেছি। প্রতে।। তুমি ত অন্তরের সম্-দায় সংগ্রামত জান। আমরা তোমার কথনত বারা নই, তাহা ত ভূমি জান! পিত! জামরা নববর্ধে তোমার নিকট এই। ভিক্ষা চাই,যেন আমাদের অন্তর পবিও হয়,আমাদের মন যেন সাধুভাবে সর্কাশ মভিষিক ইইতে পারে। পিত! বড়ই লজ্জা ২য়! পুনি সাংসারিক কোনও ক্লেশই ত রাথ নাই; বন্ধু বান্ধবদিগের ভাল-বাসা, পিতা মাতা লাভা প্রভৃতি আত্মীয়গণের ম্বেহ আমাদিগকে কত স্থ দিতেছে; তবুও হে দেব। আমরী ত তোমার **অহুগ**ত হইতে পারিলাম না। আমাকে তুমি ন্তন কর্ষে নৃতন

ভাবে গঠন কর, নতুবা আর চলে না। আমাদিগকে দীন অসহার ভিক্ক করিয়া দেও! আমরী তোমারই দারে ভিক্ষা করিয়া করিয়া চিরাদন কাতরকঠে কাঁদিব। ইবাতেই আমাদের স্তথ, ইহাতেই আমাদের শাস্তি, ইহাতেই আমাদের ভূপি, ইহাতেই আমাদের মুক্তি।

য়ে ব্যক্তি কথনও আলোক দেখে নাই, যে জন্ম জন্ধ ে বাজি শুদ ভূনিতে পায় না, যে সম্পূর্ণ বধির ; ভাছাদের নিকট ইজুধনুর স্তুল্ব ন্নোমুগ্ধকর নানাবিধ বর্ণ : তাড়িত ইইতে উংপন্ন नानाक्षकात बारकांक धरः नानाविध डांप्रायान वानायस्वत গ্রিমধ্য স্থাতি প্রভূতিদারা আলোক, ৰণ্ড শক্ষের বৈজ্ঞানিক কালোচনায় বেকপ কোনও ফল্টভয়ন, সৈইকপ স্ভাবেদ অঞ্বেধয়ের ৰোধ মাজ নাই ভাহিদের নিকট গভার জান পূর্ণ উপদেশ শার্থনা শাস্ক যত্ত্বী নাাথ্য করা ঘাউক না কেন প্রারাকোনও কাজই হয় না। ধর্মভাব মনের অভাবে কাভা-বিক : ভবে এমদ সম্ভব যে, শিশুৰ অভুৱেব ভাগে অনেক সময় মানৰ প্রমেশ্ব প্রাদত এই মহুং ও রাণীয় ভাবেব চিজ নামও শাপন অভারে উপলব্ধি করিতে না পাবিষা মৃতেব ভাগ অতি শেচেনীয় অবস্থায় কাল্যাপন ২ রে। মাল্পের এই অবতা অতি ভয়কর। মূভার অপেকাও এই অবতা অতি এরকর। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, বছদিন এই অধ্যয়ত কোন হ মান্তবক্রেই পাক্তিত দেখা যায় না। প্রসেখবের কুপ্র প্রত্যেক অন্তর্যুক্ত স্বাভাষিক নিয়মানুসারে এই ধ্যাভারের আধ্য়ে-ভূমি ছইয়া বহিষ্যেই। এই ধর্মলপ অংশীয় বীজ মানব সংয়বে নিহিত আছে বুলিয়াই মানুষ শাস্ত্র ভুনিতে চাব এবং আবাচ থ্রিক। উপদেশে তাহার প্রাণের ধন্মভাব জ্ঞানিয়া উঠে। প্রেমিক। ও বিশ্বাসী সাধু মানবের সহবাস লাভ করিবার জ্ঞাভাষার অতিশয় আংকাজকা হয় এবং তাদৃশ সাধুর সঙ্গলভে করিয়া প্রাণ আনুরও ধর্মভাবে পরিপূর্ণ হইছে থাকে 庵 যদি এই ধক্ষরণ স্বর্গীয় চিত্র প্রত্যেক মানবের প্রাণের প্রকৃতিতেই লিখিত না শ্বাকিত, তাহা হইলে জন্মান্ধের নিকট আলোক ও বুণের বৈজ্ঞানিক আলোচনার ভাষ় এবঁং বধিরের নিক্ট স্কুল্রাব্য সঙ্গীতের ভাষ সমত্তই নিক্ল হুইয়া যাইত।

মানুষ পাপের প্রোতে সমাজকে যদি ভাসাইয়া নিতেও যদ্ধ করে, ধদি গুরাচার ও কলক সমাজের আত্মির মজ্জায় মজ্জায় শ্রেমে करत, जाश इटेरन ९ এक ही बनरक कथन है एम भताक्य कतिएड পারিবে না; দে বল সতোর বল। এই সভোর বল প্রভৃত: ুস্তা যেমন ধাঝিকের প্রিয়প্দার্থ, জাহার অন্তরের অনুত-প্রস্রবণ : সেইরূপ এই। সূতাই স্বাবার মিণ্টাবাদী, মিণ্টামাত্রজীৰী মঠ ও প্রবঞ্চকের আশ্রন্ত্রি—তাহার একমাত্র অবলম্বন। সভা বিশ্বাস্থাতক ও প্রতারকের একমাত্র সম্বল একথা শুনিতে ইছা মতীৰ সতা কথা। লাগাত্ত: আশ্চ্যাজ্ঞান কট্লেও আমরা প্রতিদিন এই সংবারের পথে দেখিতে ছি, মানুষ মাজুষকে একাইতেছে নাল্য মাত্রের রক্ত শোষণ করিতেছে, বিষপান করাইয়া ভাষার প্রাণ সংহার করিতেছে। কিন্তু সমুলায়ই সভোর ্লাহাট দিয়া কৰিতেছে। মানুষ যদি জানিতে পারে যে, ভাহাকে যাহা বলা হইডেছে, ভদ্রপ আচরণ ভাহার সহিত করা হইবে না, তাহা হইলে ছলনাকারীর সমুদায় কৌশ্র লাল দে তংক্ষাং ভেদ করিয়া ফেলে, কোন মতেই অতীব স্কুচভুদ্ধ শঠ শিরোমাণও মাতুষকে প্রতারণ। করেতে পারে না। শত্র যুভজ্ঞপুনা আমাকে সভা করিয়া বুকিতে দেয় 🕫, সে আমানে কাঞ্চন দিবে, ভতক্ষণ যে কথনই আমাকে প্ৰত, নদ, নদী, সমুদ্র, ৪ মক উল্লেখন করাইয়া কচেপও হাতে দিয়া প্রেঞ্না করিতে পারে না; সামার শত্র বতকণ না সতৈরে দৈছোই দিয়া আমাকে বুকাইতে গারে বেন্সে আমাকে অমৃতভাও কিতেছে, ততক্ষণ কোনও মতেই পুলের ভার পশ্চিমে : গেলেও আমি ভাহার কথায়, ইলিয়া বিষপাত হতে লইফ। ভাই। পান করিয়া আমার প্রাণসংহার করি না। সতাকে পা দিয়া দল্ন করাও ঘাহার নিতা নৈমিত্তিক বাবসায় সেও যদি সংতার দোহাই না দেয়, তাহা হইলে তাহার কোনও কথারই মূলা থাকে না; কেছ ভাছার কথার কর্ণভাতও করে না। বরং ইছাই[দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যত মিথাা বাৰহার করে দে ভত প্রতিপদে এমন কি প্রতি বাক্য উচ্চারণে সভ্যের দোছাই দিয়া কথা বলে বা বাবছার করে; যে যত অধিক প্রিমাণে মিপ্যা-জীবী দে তত অধিক প্রিমাণে সভ্যের আশ্রয় বইয়া পাকে ! এইজন্ত পণ্ডিত সাধু, ও ঋষিরা বলেন "সত্য-্মৰ জয়তে।"

বিগত ১৮৮০ সালে আমাদের বাঙ্গালা দেশের শাসনকত্তা ধোলাভাটীর ছারা দেশের কি ইইনিই হটতেছে, ইভা নির্দ্ধানণ করিবার জন্ম করেবছল দেশায় ও কয়েকজন ইউরোপীয় সন্ত্রান্ত লোককে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ইউরো দেশের নানাস্থান ক্রমণ করিয়া অনেক স্থাসন্ধানের পর গবর্গমেণ্টকে তাঁহাদের অন্থানের ফল জ্ঞাপন করেন। তাঁহাদের পরামশান্থসারে প্রাক্ত রিভার্স টমসন মঙোদর এই নিয়ম করিয়াছেন যে, কোনও স্থারাব্যায়ী ছাদশ বংসরের মূল বয়স্ক বালককে স্থার বিক্রের করিতে পারিবে না। যদি কেছ এই নিয়ম মান্ত না করে তাহা হইলে তাহার কঠিন দণ্ড' হইবে। এই নিয়ম ছারা দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে। আমরা স্থাকক

দেখিয়াছি বন্ধমান বীরভূম প্রভৃতি অঞ্চলে পুরুষ, স্থাী, বালক বালিকা সকলেই এই সর্বনাশকর স্থরা পান করিয়া থাকে। সমস্ত দিবসের কঠিন পরিশ্রমের পর যাহা কিছু উপাজ্জন করে তাহার প্রায় সমস্তই এই স্থরায় বায় করিয়া থাকে। বালকেরা অভিংশৈশবাবস্থাতেই স্থরাগান অভ্যাস করিয়া অবশ্যের ঘোর স্থরাপায়ী হইয়া উঠে। স্থতরাং আমাদের শাসনকতা এই নিয়ম প্রবাত্ত করাতে দেশের প্রভৃত কলাণে সাধিত হইবে ইংগতে বিন্দুমাত্রও সংশ্র নাই। ভবে একটা বিসয়ে আমাদের অভ্যন্ত হয় হয়। সে ভয়তী এই যে,এই নিয়মন্ত্রমারে কাজ করা হইণ কি না, কে দেখিবে গুলিকেস ভ্রাব্যান না করিবে এই নিয়মন্ত্রমারে কাজ করা হয়। আমতা আশা করি গ্রহণ্ডেই ওলহ ব্যাপার বাব্যা বেয়া হয়। আমতা আশা করি গ্রহণ্ডেই, তথ্য গ্রহণ বিষয় স্থাবে কাষ্য হয়। প্রত্তি গ্রহণ ক্রিলেই ব্যান দেশের হ্রাই ওল্ক সাবের কাষ্য হয় যে বিষয়েও বিশেষ মনোব্যাগ রাই বেন।

#### মোহ।

আমর৷ সংসারে কি এক ঘোর অঞ্চলের অন্ধকারে গড়িয়া পাকি কিছতেই স্থোদের সজো হয়না। ভ্রয়াওপ্রিক মক্ষাবো লমণ ক্রিতে ক্রিতে গেমন (মধ্যা বারির আশাষ পভীর হইতে গভীরতরমকর অভান্তরে প্রেশ করিয়া, গ্রণেধে শুক্ষণ ও শুক্তাল ইইয়া হাংশাক্ষার ক্রিতে ক্রিতে। ভূতগ্রাধী হয় তেমন্ট আমর্ভি প্রভূতজানের শ্রাবে জীবনের মৃত্যু উদ্দেশ্য ভাগের অ্যের অর্থেণে দ্মণ ফার্ডোছ ন্রঃ অর্পেনে खुन्द विवक्ष क्षेत्रा आभानित्त्रत सक्तनान सात्रम क्षित्रकर्षा আমিরা এই স্থের অংথেশণে এত বাস্ত এক এমন্ট মুগ্র যে,আমান भिष्टक भन्न नीनरला अञ्चाल्कि ३३ मा ।। भाष्ट्रग करमामित ३*३९*छ রালি প্রান্ত অর্থোপাজন প্রভৃতি নানাবিধ জীবনোপায় সংগ্রহ করিবার হুন্ত শশব্যস্ত : এই নগ্রী দিবারাত্তি কোলাহনে পরিপূর্ণ ; শত শত নরনারী এত বাস্ত হইয়া রাজপুথ দিয়া চান্যা ধাইতেছে যে, কেহু কাহারও দিকে তাকাইবার ধ্বসর পাস না। কি ভয়ানক কোলাহল। বাবসায় বাণিছা দাবা স্মাতের শ্রীর্দ্ধিসাধন করিবার জন্ত কি সমারোভই না চলিতেছে ৷ যেন এক প্রবল স্লোতের মধ্যে স্কুলে গা ঢালিয়া দিয়া রেগে নীত হই-তেছে। কেইই যেন দাঁড়াইতে পারিতেছে না। আমরা সকলেই বাস্ত কেছ কাছাকে সভা বুঝাইয়া দিছে পারিতেছে ন।।

একদিন হঠাৎ আমার একটা প্রমান্ত্রীয়ের মৃত্যু হইল। বাহার উপর বহু আশা করিয়াছিলাম, যাহাদারা সংসারে প্রম স্থান্থ বাস করিব বলিয়া মনে মনে হর্ষ স্থা অঞ্ভব করিতে ছিলাম হঠাৎ একদিন মৃত্যু আসিয়া সেই কুসুম কোরকটীকে প্রশ্নুটিত হইবার পূর্কেই অপহরণ করিয়া লইয়া গেল; তথন হাহাকার করিয়া শোক করিতে লাগিলাম। ভাবিলাম "একি! অসম্ভ বল প্রকাশ করিয়া আমার বুকের বস্তুকে কে লইয়া গেল! আমার বিক্রমে পৃথিবী কৈম্পিত হয়, আমার অর্থে সকলেই বশাভূত। কিন্তু মৃত্যু আসিয়াহাসিতে হাসিতে আমার প্রম স্বেহের সামগ্রী কাড়িয়া লইয়া যায় আর আমি রক্ষা করিতে পারি না।" যথন এইরূপে সেখিতে

রাশি অর্থ ব্যয় করিলেও এবং প্রবল পাই যে, রাশি প্রতাপের দোহাই দিলেও আশার প্রাণের পুত্রলিকে মৃত্যুগ্রাস ছটতে রক্ষা করিতে পারি না। তথন ক্ষণকালের জন্ম আমার চেত্র, হয়। তথন ভাবি "কি অঙ্ত প্রহেলিকা! আমার এত জ্ঞান এত শক্তি থাকিতে আমার পিপাসার শাস্তি না হইতে—ভোগবামনা সমস্ত পরিভূপ হুইবার পূর্কোই কোন্ মদৃশ্য শক্তি আমার এই•শরীর হইতে জীরনী শক্তিকে বিচাত ক্রিয়া দেয় !" কিছুদিনের জ্বল্ল মনে ঘোর বৈরাণী 📑 উপস্থিত ছইল, দংসার ভাল লাগিল না, বিষয় স্থ্য বিষয়ৎ বোধ ২ইটে লাগিল,—বিষয়ভোগের অনুসঙ্গীদিগকে শুক্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এইরূপে কিছুদিন যাইতে না ষ্টেতে আবার ক্রনে সংসাবের স্থে মগ্ন ১২তে লাগিলাম - ঘোর আস্তি আরুসর। শাবার চতুদ্দিক হইতে আমাকে থেরিতে লাটাল! স্ত্রোগ শ্রাইনাম ! প্রমেশ্র ভাহার অসীম রূপাওণে এই মোহাল পণিককে কুপথ ২ইতে উদ্ধারের জন্ম স্থানাস এবং আলোক প্রদান করিয়াভিলেন, আহি গুটাগাবশতঃ ভাষা হারাইয়া ফেলিলমে। আমার জীবনের উদ্দেশ যাহা তাহা একটু একটু করিয়া হয়ত এই স্থোগে আমার সংসারাস্ত জাণে পতি ভাত ২২তেছিল ; কিন্তু থাবার মোহ খালিয়া আমাকে ঘিরিল ; মানি যে সংসারের দাস ছিলাম ভাঙাই বঙিলা গেণাম। অমিরে মার উদ্ধার হুঙ্গ না! সংসারে আনার মন হয়ত জীর্ণ ও কাস্ত হঠতেছে - শরীর ওমন ভার বেধে হইতেছে। তথাপি আমার চেত্রনা হয় না। সংসারে যাহাদের ভোগ্য ও বিলাসবস্ত পাচুর পরিমাণে বিদামান ;সংসাবে যাখাদের খ্যাতি ও প্রতিপত্তি আছে, বাহারা মনের স্থে জনসমাজে বাস∵ক্রিতেছে, হাহারা বরং এক দিন এই সকল আশু ও আপতি ধ্যের মানায় মুগ হট্যা থাকিটে পারে। কিন্তু জগতে এমন লোকের সংখাহি গ্রিক যাহারা আত কষ্টেও আপন আপন জীবিকা উপাৰ্জন করিতে সক্ষম নছে; যাহারা রোগে জীণ শীণ কলেবর শইয়া জড়াপণ্ডের মত এই জন-স্মাজে বিচরণ করিতেছে, যাহারা অতি শোচনীয় অবস্থার মধ্যে বাস করিয়। অতি কঠিন সদয় পাষাণ প্রাণকেও বিগলিত করিতেছে। এইরূপ বিষম শোচ-নীয় অবস্থায় বাস করিয়াও জীবনু শান্তি রাখিতে ইচ্ছা নাই! ক্রমাগত বিবাদ কলহ, মিথাা ও প্রতারণা করিয়া ত:খপুণ ৰীবনকে আরও ছঃথে পূর্ণ করিতেছে। স্বদায়ে দয়া নাই; প্রাণের মধ্যে নানা প্রকার মলিনভাব—নরকের জীবস্ত ছাব। ছার ছার। এমন কেন হয়! কে এমন শক্ৰ আছে যে, মানব হৃদয়কে এইরপে বিরুত করিয়া 'দেয়। মানবামা স্বর্গের বস্তু, সে স্বর্গের অমৃত দেবন করিয়া জীবনে পবিত্র স্থুখ ও শাস্তি অমুভব করিবে—না কোথার তাহার এই ছুর্দ্দশা। যে সংসারে তাহাকে করেকদিন মাত্র বাস করিতে হইবে, সে সংসারের প্রতি তাহার এতই মারা ! যে শরীর ও ইব্রিয় দিনকয়েকের জন্ম সেই শরীর ও ইব্রিয় স্থথের লালসায় চারিদিকে কেবল বিবাদ কলহ ও শ্বশান্তির অনি ছড়াইয়া জনসমাজকে দগ্ধ ক্রিতেছে! মান-বের এই ছদিশা দেখিয়াই ধার্মিক শাক্সসিংহ সমস্ত রাজ্য ও ঐবর্য্য পরিত্যাগ করিয়া সামান্ত দীন ভিক্কুর বেশে বহির্গত হইয়া-

ছিলেন। সংসারের লোকের ছংখ দেখিয়া সিদ্ধার্থ আর স্থানের দোলায় শরাক থাকিতে পারিলেন না! স্থানের পুশময় শয়া আর তাঁহার ভাল লাগিল না। সংসাবের ুকেনিও স্থানেই জাঁহার প্রাণে শান্তি দিতে পারিল না। সহস্র জ্বালা ছাঁহার প্রাণকে দিবানিশি দগ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অভির হইয়া সেই জ্ঞান লাভের জ্বে বহির্গত হইলেন, মাহা লাভ করিলে মোহ আর মান্তবকে মৃথ্য করিয়া রাখিতে পারে না। তে পুরমেরর ! তোমার নিকট কর্যোড়ে এই ভিন্না ক্রিতেছি, গুমি স্থামাদিগকে নিরস্তর গুরই মেনিজ্বে অভিন্ন হইতেরক্ষা করে!

#### সহজ এবং সার্ব্বভৌমিক ধর্ম।

মানবাঝার সম্পূর্ণ কল্যাণ্কর, চির-উল্লিডর স্থার, স্হজ এবং সাভাবিক ধর্ম । তাজধেষা। আত্মার সমস্ত বিভাগের বিকা-শের সহয়েতাকরা হাহার প্রধান কক্ষা এবং কক্ষণ। হয়। যেমন জ্ঞানের অবিধোধী, তেম্মি ভঞ্জিও প্রেমের প্রস্পাতী এবং তংগদুশ স্বাভাবিক ও দর্শকন উপযোগী। কোন ধামার উপ দেশ সকল হিক্র ভাষায় লিখিত, তাহাদের বিশ্বাস ডদহিরিক্ত ধ্যোপ্রেশ মান্বাঝার কলাশ্বর হইতে পারে ন। কোন ধর্মণাস্ত্র আরবি ভাষায় লিখিত, তাকাদের বিশ্বাস তাহাতে আহা আছে,তাখাই মানবাত্রার কলীাণের জন্ম প্রচুর। তদাভিরিন্ত যাহা কিছু তাহা গ্রায় বা পাশনীয় নহে। আবার কৌন ধ্যুপাস্ত সংস্কৃত ভাষার বিধিত। বহু পরিশ্রম্ভ আয়াদ পুরুক 🕫 যদি দেই নিবিড় বনাভাত্তর হইতে সভাফল সংগ্রহ করিতেপাল, তবেই ভোমার কল্যাণ,অন্তথা ভোমার প্রিত্রাণ স্তৃরপরাহত। এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ধর্মানমাজ আপন আপন ধ্যা গ্রন্থকৈ সংক্ষ্যিভিন্ন বলিয়া বিশ্বাস করিলা, ভাঙার বাহিরের সমস্তই অসার এবং পরিভাজা ও আগ্রার কল্যাপের জন্ম বিশেষ কোনা ফলপ্রান্ত এই ভার বাক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু এই প্রকার কোন দিলেয় হল্প-গ্রন্থ ক্রমতার স্থাফীণ উন্তি সাধিত হততে পারে না। কারণ যদি এই হিক্ত ভাষায় লিখিত ধর্মগ্রন্থে যাতা আছে, তাহা না জানিলৈ আত্মার কল্যাণ সাধন অসম্ভব \*হয়, তাহা হইলে পৃথিধীয় ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় অভান্ত হিক্র ভাষায় অনভিজ্ঞ বহু নয়নারীকে পরিত্রাণের আশা ছাড়িয়া দিতে হয়। পৃথিবীর স্কল দেশের লোকের পক্ষে হিক্ত ভাষা শিক্ষা করা কথনই সম্ভব নয়। স্কুতরাং তাহাদের **হন্ত** পরিত্রাশের পথ রুদ্ধ। এই প্রকার আরবি, সংস্কৃত বা অক্স যে সকল ভাষায় ভিন্ন ধিক্ষগ্ৰন্থ লিখিত আনছে, তদিতর ভাষাভিজ্ঞ লোকস্কৃত সেই সকল উপদেশ 'জানার অভাবে 'পরিতাণ হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। স্থতরাং এই প্রকার ধর্ম কথনও সকল মানবাত্যার জন্ম কল্যাণকর হইতে পারে না। স্বাধার পৃথিবীতে অন্ধ, বাক্শক্তি রহিত প্রভৃতি বিকলেক্রিয় মানবাত্মার সংখ্যাই বা কত পক্ষে রীতিমত ভাষা শিক্ষা করিয়া উপদেশ লাভ করা কখনই সম্ভব নয়। আবার অনেক ধর্ম সম্প্রদায় আছে বাঁধারা স্থান বিশেষকে ঈশরের আবিভাব পূর্ণ বলিয়া বিশাস করেন অথবা

ব্যক্তি বিশেষকে শীকার করা আত্যার কল্যাণের বন্ত অবশ্র প্রয়োজনীয় বলিয়া বিশ্বাস করেন,তাহাও কথন সর্বজনহিতকর ও স্বাভাবিক হইতে পারে না। পুথিবীর কোন প্রান্তে কোণায় একটা স্থান আছে, যে স্থানে গমন করিলে ঈশবের আবির্ভাব প্রাণে অমুভব করিবার স্থবিধা হইবে, সেম্থানের পরিচয় পাওয়া किशा गाइेवात स्वविधा कथन है नकरतत शत्क मर्छव नम्र। स्ववताः তাহাদের জন্ত ঈশ্বরামূভ্ব করাও সহজ নহে। কোথায় এক वाकि जन शहर करियाहितन, याशक श्रीकात ना करितन সংবাদ পৃথিবীর সকল অংশেব পরিতাণ অসম্ভব, ভাচার लाटकत भारेतात कानरे मञ्जातना नारे, जाशातक चीकात না করিলে যদি পরিত্রাণ অসম্ভব হয়, তবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোককে এই প্রত্যেক মানবাজ্যার এই সবগু লভনীয় অধিকার ছইতে বঞ্চিত হইতে হয়। আবার অনেকের বিশ্বাস বিশেষ ব্যক্তির নিক্ট হইতে শিক্ষা না পাইলে- তাহাদের নিক্ট পার-ত্রাণের দার স্বরূপ বিশেষ সাধন প্রণালী চিবদিন অজ্ঞাত থাকিয়া ষাইবে। কিন্তু সেই সকল বাজির নিকট গ্রমণ্ডাক সেই বিশেষ প্রণালীতে শিক্ষিত হওয়া, সকলের জ্ঞাকখনই সম্ভব হইতে পারে না। সেই সকল ব্যক্তির পরিচয় কথনই সকলে পাইতে भारत ना । आवात विरमय मातीतिक श्रीक्रियात उत्पत्र रय मकन । সাধন নির্ভর করে, তাহাও কথন সকলের জন্ম উপযোগী তইতে পারে না। কারণ সকলের শ্রীর সেই সাধনোপযোগী স্কৃত্ত কথনই ভূটতে পারে না। স্কৃতরাং এই প্রকার সংকীর্ণ সীমায় থাঁহারং ধর্মকে আবদ্ধ করিতে চাহেন--এই প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্মগ্রন্থ বা "বিশেষ বাজির আশ্রয় বা বিশেষ ভানে গমনের প্রতি পরিত্রাণ নিউর করে বলিয়া, গাঁহারা বিশ্বাস করেন, তাঁহারা ক্থনই স্বাভাবিক বা ঐশ্ববিক ধর্মের বিধি শিরোধার্য্য করিয়া চলেন না।

পরিবাণ পাওয়া যদি প্রত্যেকের জন্ম আবশুক হয়, ঈর্বব লাভাযদি ম্প্, জানী, অরু আত্র সকলের জন্ম আবশুক হয়, তাতা ভইলে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় ও এরপে হওয়া উচিত বাহা সকল দেশে সকল সময়ে সকল অবভায় অবলধনীয় ২ইতে পারে। যে সাধন প্রণালীতে তাহার অভাব দেখিব, যে বিশ্বাযানুসারে চলা সর্বজনের, জন্ম সহজ এবং স্থাবিধাজনক না ২ইবে, তাহাকে ঈশ্বরের ইচ্চা সম্ভূত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। কারণ ঈশ্বরের বিধি য়াহা তাত যেমন সকলের জন্ম তেমনই সকলের পক্ষে অবলধন সহজ ও ম্বাভাবিক হইবে, বাহাধর্মকে আমরা সকলের পক্ষে, অবলধন করা সহজ ও শ্বাভাবিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। স্ত্রাং ইহার মধ্যে কি শ্বাভাবিক আছে, তাহাই দেখা আবশুক।

প্রথমতঃ মানবাত্যুত কলাণের জন্ত উপদেশ এবং উপদেষ্টার আবশুক — যদি কতক গুলি উপদেশ সন্থ্যে থাকে, আর
তাহা ব্রিবার বা ব্রাইবার কোন উপায় না থাকে, তবে
তত্যারা কোন ফল লাভ হয় না। এর্জন্ত শাস্ত্র যেমন আবশ্রুক, তেমনই তাহার সঙ্গে সঙ্গে উপদেষ্টারও আবশুক। আবার
বিদি সেই উপদেশ এবং উপদেষ্টার সহিত চির যোগ না
ধাকে—ক্থন উপদেশ পাইতেছি, কথন পাইতেছি না। কথন

উপদেষ্টা উপদেশ করিভেছেন, কথন করিভেছেন না। হইলে সকল সময় সকল অবস্থায় মামুষ কথনই পরিতাণের পণে गारेक ममर्थ इव ना। এर अन्त्र बाक्सधर्म वनिक्किन. মানবাতাার সহিত উপদেশ এবং উপদেষ্টা উভয়ের সাক্ষাত এবং অবিচ্ছিন্ন যোগ থাকা চাই। এজন্ম প্রান্ধ ধর্মের শাস্ত্র "অথিল জগত" এবং উপদেষ্টা সেই অথিল জগতপতি স্বয়ং "পরমেশ্বর"। এই ধর্ম শাস্ত্র আবার গ্রই ভাগে বিভক্ত। তাহার একভাগ অন্তরে অক্সভাগ বাহিরে। যদি ঘটনাক্রমে কেই বহিরিক্রিয় শৃন্ত হর, সে কি উপদেশ পাইবে না ? অবশুই পাইবে। তাহার অম্ভরই, তাহার। বিষয় শাস্ত্র কর্তা পরমেশ্বর প্রভৌকের অন্তরেই পরিত্রাণোপযোগী শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া রাখিয়াছেন। যাহার বাহিরের ইন্দ্রির বিকল সে অন্ত: রেই মহান ঈশ্বরের শ্বহন্ত লিখিত সেই উপদেশমালা পাঠ করিয়। পরিত্রাণের উপায় অবগ্র হইবে। উপদেশের স্থিত কাহারও বিচ্ছেদ না ঘটে, এজন্ম তিনি শাস্ত্রকে প্রত্যেকের চির সঙ্গী করিয়া নিয়াছেন। আবার বাহিরে শাল্পের অভ সংশ এব স্থতি করিতেছে। যাহারা অধিক পরিমাণে সৌভাগাশালা ভাহারা যেমন অন্তরে জলন্ত অক্ষরে লিখিত উপদেশাবলী পাঠ করে, তে মনি অন্তপ্রসারিত বহিরাজােও একাওপতির অসংখা উপ্দেশ মালা পাঠ করিয়া ক্লতার্থ ২ইতে পারে। এই যে শাঞ্চের উল্লেখ করা গেল তাহার সহিত কাহারও বিচেছ্দ নাই ন্যাত্র্য হত্দিন ইহজগতে থাকে, তত দিন মথুর এক বাহির ছয়ের সাহতহ ভাছার অবিভিন্ন ধোস। মাল্য ইম্বলারের ব্যক্তরের রুম ভার্ব থাকুক, না কেন সকলেই মহিমাধিত প্রমেশ্রের মহিমায পূর্ব। যথন সে পরকালে থাকিবে তথনও ভাষার স্থিত গেই। বভ্যান থাকিবে । প্রতরাং এই পাস্তেব অন্তর রাজাচির স্থিত কাছারও বিচ্ছেদ নাই। মান্ত্র লিখিত ভাষার শাস্ত্র অনস্তকালের ভুগনায় কতনুক সময় সাহায্য করিতে পারেণু যদি ইহারই উপর পরিবাণ লাভ নিভর করিত, তবে কে আর পরিত্রণের আশা করিতে পারে। অনন্ত উন্নতিশীল আত্মার পরিত্রাণ সীমারদ্ধ শাস্ত্র কিথা সংক্রীণ भगरत तक दिशान जिलात धाता अवेट आरत ना। প্রকৃতিরূপ শাস্ত্র মাত্রকে যেমন চির্দিন সাহায্য করে, তেমনই মানবাভারে ভিতর দিয়া যে সকল সভা প্রকাশিত ২ই-য়াছে যাহা গ্রন্থকারে মানবসমাজে বভ্যান রভিয়াছে, ব্রাহ্ম কি তাহার প্রতি উপেক। করিতে পারেন ? না। তাহা ক্থনই ব্রান্ধের উচিত নয়, সেই স্কল গ্রন্থ ফ্রন্ দায়ক। কথনট অবহেলার বস্তু নয়। স্কুডরাং এাক্ষের শান্ধ অস্তরে বাহিরৈ চির বর্তমান। এই অস্তর শাস্ত্র বহিংশাস্থ উভয় হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে । উপদেশের মভাবে তাহাকে কথন পথ হারাইতে হয় না। আবার একমাত্র উপদেশ রাশির মধ্যে থাকিলেই কথন জীবনে তাহ। আয়ত্ব হয় না। তাহার সকল কথা ব্ৰিবার স্থ্ৰিধা হয় না। সঙ্গে সঙ্গে উপদেষ্টা থাক। চাই। তাহার সুঙ্গে চিরযোগ থাকা চাই। এ নিমিত্ত উপদেষ্টা স্বয়ং পরমেশ্বর। যাহার সহিত কথনই বিচ্ছেদ নাই। জল,স্থল,শৃয়ে, তুমি যেখানে যাও তিনি সেই থানেই বর্তমান। ঘোর অন্ধকার ময়

কিম্বা উচ্ছল দিবালোকের মধ্যেই থাক, সব্বত্তি তিনি তোমার প্রাণের সঙ্গীরূপে আশ্চর্য্য প্রকাশে তোমার অন্তর বাছির পু। করিয়া বভুমান আছেন। স্তরাং উপদেষ্টার স্থিত কোন্দমেই বিচ্ছেদ নাই। যেমন শাস চির-সহচর তেমনি উপদেষ্টা চির-সঙ্গী। যে শারীরিক ইব্রিয় বিকল, যে লোকিক বর্ণমালাজ্ঞান পরিবর্জ্জিত, যে <sup>e</sup>সকল প্রকার বাহিরের সাহায় নিরপেক এই শীস্ত্র এবং উপদেষ্টা, তাহার চির-বর্ত্তমান। ইক্রিয়শজিস্পার প্রকার বাহ্যিক শ্রুবিধানম্পন্ন ব্যক্তির জ্বন্ত এই শাস্ত্র ও স্থান, কাল, उभरमधी (उभमहे हित-बर्छमान। নিবিদ্রশৈষে এই শান্ত এবং উপদেষ্টার সাহায্য প্রত্যেকের খালা স্মভাবে প্রযুক্ত হইতেছে। এই জ্ঞা আক্ষাধ্ম সেই শাস্ত্র গেই উপদেষ্টার আশ্রয় গ্রহণ করিছে উপদেশ দিতেছেন, যাহার দহিত জন্ম হইতেই চির-যোগ ; সময়ে সাহায্য পাওলাবায়, সময়ে পাওয়া যায় না এমন শাস্ত্র বা উপদেষ্টা পর্বতে গৃহুবরে যাও, মার মুমানিশার গভীর মন্ধকারে আরুত হও, ক্থনই চিত্র উন্নতিশীল আ্থার ক্ল্যাণ পথের চির স্থায় ছইতে পারে না। মানবালার উন্নতি বেমন অন্ত: তাহার পরিত্রাণের বাাপার যেমন একদিনের ব্যাপার নয় ; তেমনি তাহার উপায়ও অন্ত্রাবের জন্ম সাহারকোরী। অন্তর ও বাহির উভয় জগতই শাস্ত্র এবং স্বয়ং ঈশ্বর মানবাত্মার উপদেষ্টা। তাহার নিকট শিথিতে চাঙিলে,মান্ত্য শিক্ষা করিতে পারে না এমন কণা বাহারা বলে তাহারাধর্মরাজ্যে নিতাস্তই অনভিজ। মালুষ মালুবের নিক্ট হউতে যাহা শিক্ষা করে এবং এ পর্যান্ত সভা রাজ্যের যাহা কিছু প্রকাশিত হইয়াছে, তংসমন্তই তাঁহারই নিকট হইতে মান্ত্রধ শিক্ষা করিয়াছে। মান্ত্রধ যে অজ্ঞ ছিল কে। ভাহাকে। শিক্ষা দিল ? মাতুষ জ্ঞানরাজো অন্ধ ছিল, কে তাহার চঞ্চের অঞ্জন হইয়া এই সমস্ত প্রহেলিকার ব্যাধ্যা করিয়া দিল ? একমাত্র ঈশ্বর। স্কুতরাং নুতন্কিছু শিক্ষা করিতে হইলে উ।হারই নিকট শিক্ষা করিতে হয়। যেসকল উপদেষ্টার শিক্ষাকে সম্বল করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সম্প্রদায় আড়ধরের সহিত আপনাদের भन्न व्यवहरू किरणत महिमा (धायणा करतम, जाशास्त्र मस्मा एकहरे व्यापनाटक उपरविशेष मधान पश्चिता उपगुरू वा अधिकाती মনে করেন নাই। বরং সকলেই সেই ঈখরের নিকট হইতেই আলোক পাইয়াছেন এই কথাই বলিয়াছেন। স্বতরাং যাহারা বলে তিনি উপদেশ দেন না, তাহারা প্রকৃত কথা বলে না। বাস্তবিক যাহারা এই শাস্ত্র এবং উপদেষ্টার নিকট হইতে শিক্ষা করিতে অভ্যন্ত হন, তাখাদের জাবনে কখনও এমন অবস্থা, বটে না, যথন উপদেশ অভাবে বা উপদেষ্টার অভাবে শিক্ষা হুইল না, চলিবার পথ পাঁওয়া গেল না। আক্ষণণ যদি এমন সর্ব্ব সময়ের সঙ্গী উপদেষ্টার নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে অনভ্যস্ত হন, যদি এই উপদেশ গ্রহণ করিবার শর্কিকে বর্দ্ধিত না করিয়া বা ইচ্ছাপুর্ব্বক তিনি যাহা শিক্ষা দিতে চাহিতেছেন, তাহার গতিরোধ করিতে চাহেন, নিশ্চয় তাহারা সংকীৰ্ণ ও কুসংস্কারাপন্ন চইরা প্রকৃত ধর্মপথ হইতে বিচাত इट्टेंचन ।

२ग्रजः। माधन व्यवाली--डेशरमण वदः डेशरमहा रामन निकरि এবং চির-বর্তমান, তেমনি সাধন প্রণালীও এমন হওয়া স্থাবখ্যক যাহা চিরদিনই আত্মার সঙ্গের সঙ্গী হইয় সাহায্য করিতে সমর্থ হয়। সেই প্রণালী এই যে, দাতার নিকট—উপদেষ্টার নিকট চাওয়া এবং ক্লন্দন করা। ইহা ভিন্ন চ্রিসহায় সহজ-প্রতি-পাল্য কোন প্রণালী হুইতৈ পারে না। শিশু ভূমিষ্ঠ হুইল, কথা বলিতে পারে না; কি হইলে তাহার অভাব যাইবে জানে না, কিন্ত অভাব হটলেই দে কাঁদে, অর্থাৎ স্বভাব হটুতে বুকা পাইতে চাল দশিশু বেমন অভাব ইইলেই কাঁদে, একটাও কথা বলে ना, दकान ८५ है। करत ना दकत्व है कार ; दह क़क्तन इहेर हैं যেমন তাহার সমস্ত অভাব বিদুরিত হয়; এই অধিকার—এই শক্তি যেমন সকল শিশুরই আছে; তেমনি ধর্মরাজ্যে চাওয়ার অধি-কার, কাঁদার শক্তি সকলেরই আছে। যাহার জ্ঞান নাই, যাহার চলিবার শক্তি নাই,যে কথা বলিতে অশক্ত, সেও অব্যক্ত ভাষায় সম্বানী প্রমেশ্রের নিক্ট আপন অভাব জানাইতে, অভাব মোচনের জন্ম প্রার্থনা করিতে পারে। ঈশ্বর প্রত্যেকের প্রাণে এই চাওলর শক্তি তাঁহার স্কটির দঙ্গে দঙ্গেই প্রদান করিয়াছেন। শিশু কুধা পাইলেই কাঁদে, কেহু তাহাকে বলে না; কিন্তু আপনা হইতেই কাঁদে। শিশু এ অধিকার জন্মনাত্রই পায়। ভাহার যথন যে মভাব হয় এই এক ক্রেন্সন দারাই তাহা পূর্ণ করিয়া লয় : তেমনি মানুধ যদি আধ্যান্মিক ব্লাঞ্চোর কিছু পাইতে চার তবে তাহা এইরপেই পায়—ইহা অতি সহজ ও স্বাভিশ্বিক উপায়। কারণ কেহ বলিয়া না দিলেও সকলুকেই প্রাথনা করিতে দেখা ধায়; শিক্ষা না দিলেও লোকে আগনা হইতে অভাব মোচনের জন্ম চাহিয়া থাকে। একার্য্যে উপদেষ্টার আবশ্রক নাই। স্কুত্রাং চাওয়া ভিন্ন সকল সময়ের সকল অবস্থার উপযোগী অন্ত সাধন প্রণালী হইতে গারে না। (ম প্রণালী জানা মানুষের শিক্ষার উপর নির্ভর করে তাহা কেহ শিক্ষা করিতে পারে, কেহ হয়ত পারে না। যে প্রণাণী অবলম্বন শ্রীর স্কন্থ থাকার উপর নিভর করে, তাহা কাহারও পক্ষে অবলম্বনীয় কাহারও পক্ষে অবলম্বন করা অসম্ভব ইইয়া থাকে। যে প্রণালী অবলম্বন পৃথিবীতে সম্ভব অথা২ শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর নিভর করে, তাহা অনস্ত উল্লভি-শীল আত্রার পরকালের সংগ্র হইতে পারে না। স্কুতরাং সেই প্রণাণীই অবলম্বনীয় যাহা মানুবের শিক্ষানিরপেক্ষ; যাহা স্থানে বা কালে আবদ্ধ নহে; যাহা শরীরের স্বস্থ জন্মন্ত সকল অব-স্তারই অবলম্বন কর। যার--এবং যাথা ইছ পরকালের অবলম্বনীয় হইতে পারে। সে প্রণালী প্রার্থনা। স্মবিশ্রান্ত প্রার্থনা করি বার অধিকার হুত্ত অহুত্জানী অজ্ঞানী সকলেরই আছে। ইহা শিক্ষার জন্স কাথারও মুখাপেক্ষা ক্রুরতে হয় না। কারণ প্রকৃতিই মান্তবকে এই প্রথর পথিক করে 🖺 🖫 শক্ষায় শিক্ষিত করে। অন্ত কোন উপায় যদিকেই অবলম্বন কারতে ইচ্ছা করেন তাহাতে কোন বাধা নাই, কিন্তু ইহাই সংগ্ৰ স্বাভাবিক সক্ষজন-মবলমনীয় প্রশস্ত পথ। এই প্রশস্ত পথকে কথনও পরিত্যাগ না করেন; কথনও ইহার প্রতি উদাদীন হইয়া ক্রমি কালনিক উপায়ের অনুসরণ না করেন।

তয়। এই ধর্মা সকলের ধর্ম। অধিকারী অনধিকারীর কণা এ ধথ্যে নাই। ঈশ্র যথন মানবাজ্যাকে স্টট্ট করিয়া তাহার। জ্ঞ পরিত্রাণ লার্ড করা— অনস্তস্করণ পরমেশরের আশ্রয় পাওয়। अवश्र अधाकनीय कति। इन. उथन नकलाई অধিকারী -ধর্ম সাধন সকলের জন্মই আবৃশ্রক। কেহ সাধন করিবে, আর কেই বসিয়া তাহাই দেখিবে: ক্রশ্বরের এরপ ইচ্ছা নয়। কেহ বিমল পুণোর জ্যোতি পাইয়া কতার্থ হইবে, আর কেহ সেই পরম ধনে বঞ্চিত থাকিবে তাতা কথনই ভাষ্যবান কলাণেময় প্রমেশ্রের ইচ্ছা ময়। স্ত্রাং অধিকারী অন্ধি । মিণ্ফিল্ডের জল্প ত্তাশনে তাঁহার দেহ তেপারে প্রিণ্ড কারীর কথা এই ধন্মে নাই। জগংরূপ শাস্ত্র হইতে –আত্য-রূপ গ্রন্থ ইইতে উপদেশ গ্রহণ করিবার--পরমোপদেষ্টা প্রমে-খবে নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিবার অধিকার সকলেরই আছে। যে ভাষায় এই শাস্ত্র লিখিত তাহার সহিত সকলেই ! পরিচিত। উপদেষ্টা যে ভাষায় উপদেশ দেন তাহা সকলেরই বহুজুবোধ্য। যেখানে এমন কথা উঠে যে, কেই অধিকারী কেই অন্ধিকারী দেখানেই জানা আবছকে ভাষা ঐশ্বরিক ধন্ম নয়। তিনি কাহারও পর নহেন; তাঁহার বিধিও একজনের জ্ঞ একরপ এতা জনের জ্ঞা অভারপ নছে। তিনি স্কলের মঙ্গল চান এবং সকলের জন্মই তাহা মুক্ত করিয়া রাখিয়া দিয়া ছন। ভাঁহার দনে সকলের জ্ঞাই স্কুত্রাং এখানেও স্কুলের স্মান অধিকরে। ত্রান্ধের মুখ হইতে এই অধিকারী জনধি-कादीत कथा देवन कथन 9 वाहित मा इस्र, आक्रायक "नत्रगाती স্ধারণের সমান অধিকার" এই কথাই ৰলিয়াছেন এবং বলিবেন। যে কোন সাধনপ্রণালী ভাবল্থন করিতে এই অধিকারী অন্ধিকারীর কথা উথিত হয় তাহা কংনই ব্রহ্মেধ্যের কথা নয়। ধর্মজীবনের অবস্থার তারতম্য থাকিবেই। কিছু অধিকার অন্ধিকারের হথা যেন কথনও একিনা

৪র্ঘ। এই ধর্ম সাধনের আবে একটী প্রধান লক্ষণ-আ মুদ্যপূর্ণ এবং ঈশ্বরের করণার উপর নির্ভর। সমস্ত শক্তি যাহাতে বর্তুমান -সমস্ত পুণাের বিনি আধার স্বয়ং বিনি পরিত্রাতা এবং বিধাতা, মানবের কি বল আড়ে যে, সেই শক্তিতে নির্ছর না করিয়া কিছু করিতে পারে 😢 পুণোর আধার যিনি মাতৃষ তাঁহার শরণাপর না চটলে ভাষার কি যোগাতা আছে যে, সে পুণা লাভ করে ? এই জ্ঞা ব্রাহ্ম চিবারিন তাঁহার কুপার ভাষারী ১ইয়া তাঁহার শক্তিতে আতাদমৰ্পণ করিয়াই চলিবেন ; কিন্তু ক্থনও অস্থিয়ু ছইয়া আপনার বিধাত। আপনি হইবেন না ! ছে মানব ! বিধাত। তোমার জীবনে কি করিতে চাঙেন তাতার জন্ম তোমারই অপেক্ষা করা ভাণ। হিধাতার কার্য্য যাহা তাহা নিজ হত্তে গ্রহণ ক্রিয়া কেন প্রবঞ্চিত হও; কেন যাহা সম্ভব নয় স্তাহা ক্রিতে যাইয়া ভারগ্রস্ত জীবনের ভার আরও বর্দ্ধিত কর! সাবধান। তাঁহার থাহা কর্ত্তব্য তাহা এনিছে করিতে যাইও না। পারত্রাতাকে পরিত্রণের বিধি প্রচার করিতে দেও এবং তাহাই সম্ভক পাতিয়া গ্রহণ কর।

#### অগ্রি-পরীক্ষা। আান আসু।

হনাম প্রতাপ পোণের বিরুদ্ধে আন্দোলন উঠিয়াছে। ইংলভের সিংহাদনে অপ্তম হেন্রি উপবিষ্টঃ স্থানে স্থানে অধি চিতা প্রস্থালিত হইয়াছে। নর নারী জলপ্ত বিবাসের পরিচয় স্বরূপ আগনাদিগের দেহ আগুণে চালিয়া দিতেছেন। প্রয়ে খরের স্তারাজা। দিনে দিনে জড়িট হইচেত্ছে ।

সত্যের সাক্ষা দিবার জন্মান্ মাস্মবতীণ: হইয়াছেন :

ইংলভের অন্তঃপাতী লিঙ্কলেন সায়র এই মধ্যে কেম্লি নামে একটা গ্রাম। স্থ্যান কেম্লির সার উই লিয়ম আসুর কনিটা কন্তা। সার উইলিয়মের আৰু একটা ক্তা ছিলেন, কাইম নামক এক ব্যক্তির দাহত ভাঁহার বিবাহ হয়। কিন্তু খন দিনের মধোই তিনি প্রলেকে গ্রন করিলেন। সার উইলিয়ম তিখন স্থানের সাহত কাইমের পুনব্বিবাহ দিলেন।

কাইম একজন গোড়া কঠিন হৃদয় কাথেলিক ; ফল আচ রেই বিষম্য হুইয়া উঠিল—পতি পত্নীতে মিলল ন। আনে ভংকালীয় মহিলাদিগের মধ্যে বিদায়ে উচ্চতান এধিকাব করিয়াছিলেন। তাহার সদয় কৃষ্ণধার বিব্যক্তি নবীন আলোকে প্রিপুর। ভীঙার স্বভাবহানি ধন্ম ও নীতির প্রিএ নিকেতন। এসকল ধানীর সহা হচল না তিনি জ্যানকে গুহু হুইতে বহিষ্কাও করিয়া দিলেন।

আনে গৃহ হইটে বাহির হহুবেন; রাজ্ঘারে শ্বিচার হইবে, এই আশায়ে লওুন সহরে। অধেনন করিলেন। ভাহার স্বামী ওপুত্ত ক্যাথেলিক প্রয়োহিত্যণ কির্দে তাঁহেকে শাস্তি দিবেন, এই ফিকিরে ফিরিটে লাগিলেন।

উহোদের আশা পুণ ১৮ল - আনে উচোদের ফাঁচে পড়িয়া গেলেন। তিনি প্রচলিত ধ্রমতে অবিধাদিনা ও এটির "तुक्त भाष्त्र ज्ञान्य" नामक शरसंत्र एकान एकान विषय मार्यन नाः, এই অপুরাধে কারাগারে প্রেরিভ ইইলেন।

বিচার আরম্ভ ইইল। প্রথমে লওঁ মেয়র ও পরে লওনের বিশপের সম্মুখে সভয়াল জ্বাব লভ্যা হইল। লর্ড মেয়র তাঁহার বিক্রমে অনেক গুলি অতির্লিভ দোষ উল্লেখ করিয়া বিশ্পের নিকট পাঠাইয়া দিলেন। আনে তাহার কতকগুলি সম্পূর্ণ অস্থীকার করিলেন, কতক গুলির ম্থাম্থ উত্তর দিলেন, কতক গুলির সন্ধরে একেবারেই নীরব রহিলেন। বিশপের চরিত্রে নানাবিধ দোৰ থাকিলেও তিনি আানের সহিত অত্যপ্ত সদাবহার করিলেন। কয়েকদিন কারাগারে রাখিয়া অবশেষে আপোরে ছाড়িয়া भित्नन।

পরমেশ্বর বাঁহাকে যে কার্য্যে পাঠাইয়াছেন জাঁহাছারা সেই কার্য্য সাধিত হইবেই। কর্তব্যের অন্তরোধে তুচ্ছ শরীর পরি-ত্যাগ করা ভাঁহাদিগের নিকট অতি সামান্ত কার্য্য। ক্রমে ক্রমে এক বংসর কাটিয়া গেল আনু পূর্ব্বোক্ত অভিযোগে পুনরার মুত হইলেন। গার্ডিনার ও রিওথেদ্লি নামক হই ব্যক্তির উপর তাঁহার বিচার ভার অপিত হইল। আন ইইাদিগের ব্যবহারে বেশ ব্ঝিতে পারিলেন যে, হয় তাঁহাঁরা তাঁহাকে মারিয়া ফেলিবেন নতুবা তাঁহাকে মত পরিত্যাগ করিতে বলপ্রকাশ করিবেন, এই কারণে তাঁহার মত তিনি কিছুতেই ব্যক্ত করিলেন না; াবচারকগণ নানা উপায় অবলম্বন করিলেন কিছু কোন কথাই বাহির করিতে পারিলেন না। অবশেষে অম্বান্কে নিউগেট নামক স্থানে আনম্বন করা হইলৰ এখানে তিনি আপনার মত প্রকাশ করিলেন; তিনি স্পটাক্ষরে লিপিয়া দিলেন, 'গ্রীষ্টের রক্ত মাংস ভক্ষণ নামক যে পার্সান চলিত আছে, তাহা আর কিছুই নহে কেবল সেই মহাপ্রক্ষের অম্বাচিজনাত্র; অথবা তিনি যে পার্পার জন্ত শরীর বিসর্জ্বন দিয়াছিলেন ইহা তাহার রুত্পতা প্রকাশ নাত্র। আনি মৃত্যুকে আকাজ্বক করি না; যদি মৃত্যু আন্যে তবে তাহার জন্ত ভীত নই। আনি ম্বাণাভিম্বী আত্রার মত সক্ষণা আন্তন্ত পরিপূর্ণ।"

ঠাহাকে যথন গিল্ডংল নামক স্থানে আনয়ন করা হইল, দেখানেও বিভান ঐ মতই ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। তিনি দকলকে বলিলেন "ভোমরা যাখাকে ঈশ্বর জ্ঞান কর, তাহা এক পণ্ড রুটির টুকরা মাজ; ঐ রুটিপণ্ড একটা বাল্লে তিন মাসকাল রাখিয়া দাও দেখিবে, ভাষাতে ভ্যানক ছাতা ধরিয়া গিয়াছে।"

বিচারকের। তাঁহার মৃত্যু দও আদেশ করিলেন—আন্ কারা-গৃহে নীত হইলেন। এথানে তিনি রিওথেস্লিকে এই মধ্যে পত্র নিখিলেন যে, ঠাহাকে বিনাদোযে হত্যা করা হইতেছে। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না—মৃত্যু দওই স্থির রহিল।

এই সময়ে আন্ অস্তা জ্বর প্রার্থনাটা করিয়া ছিলেন তাহা পাঠক বিলে পাঠকগণ দেখিবেন অ্যানের স্বায় কি এক আশ্চর্য ক্ষমার ভাবে পুরিপূর্ণ হর্যাছিল! সে প্রার্থনাটা এই---হে প্রভো! আনার মন্তকের কেশ্রাশি অপেকাও আনার শত্রু কুল অগণ্য ; ভাহারা যেন বুথা কথায় আমাকে পরাজয় করিতে নাপারে। তুমি মামার হইলা তাহাদিগের সমুখে সংগ্রাম দোষণা কর, আমার সমস্ত ভার তোমারই প্রতি অর্পণ করিয়াছি। তাহারা সমগ্র শক্তির স্থিত আমাকে আক্রমণ করিতেছে, আমি কোন্ কীটাত্রকীট বে ভাহাদের সহিত সংগ্রাম করিতে ধন্য হইব ? কিন্তু হে প্রভু ভূমি তাহাদিগকে আমার উপর জয় লাভ করিতে দিওনাং, আমার সমস্ত আশা ভরদা ও আনন্দ তোনারই উপর রাথিয়াছি। হে পরমে-শর্ আমি ফদয়ের সহিত প্রার্থনা করি যদিও তাছারা শামার প্রতি ভয়ানক অত্যাচার করিয়াছে, করিতেছে এবং করিবে, তথাপি তুমি তোমার অনন্ত রূপাগুণে তাহাদিগকে ক্ষমাকরিও। ভূমি তাহাদিগের অন্ধতা দূর করিয়া দাও। ষতংপর যেন তাহারা তোমার সত্য এবং ন্যায়ের পথে চলিতে সমর্থ হয়। তোমার সতা রাজা প্রতিষ্ঠিত হউক, পাণীর द्रशा गर्स जिन्ना गाउँक। जाहाँहै इंडेक दर अजू! जाहाँहै

नानाकातर् ब्यादनत मध्यिष्ट विषय इहेन-किङ्कृतिन

কারাগারে আবদ্ধারহিলেন। এই সময়ে কেই কেই তাঁহাকে কারাগারে আহার যোগ ইয়া থাকে এই রূপ সন্দেহ উপস্থিত হইল। কেই বা রাজ্ঞা ব্যাথাকরিও ও সহস্রীদিগত্ব সন্দেহ করিতে লাগিলেন। আানের নিকট জিজ্ঞাসা করায় তিনি কাহারও নাম করিলেন না। তথন সকলে ভয়ন্তর নির্যাহণ আরম্ভ করিল; রাকে নাক্ষক যন্ত্র দারা তাঁহাকৈ নিজেধিত করা হইল। তাঁহার অন্তি সকল ভাঙ্গিয়া চুর্গ হইয়া গেল; হস্ত পদ একবারে শিথিল হইয়া পড়িল তাঁহার আরু উঠিবার, বসিবার বা চলিবার ক্ষেতা রহিল্ব না; ভূমিত্বলে একবারে অলাইয়া পড়িলেন। অত্যাচারীগণ তাঁহাকে অমত পরিত্যাগ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে অভ্রেষ্য করিলেন। তিনি ক্ষমার কণায় বলিলেন "পরমেখরকে অভাণ্য ধন্যবাদ দিই যে, তিনি আমাকে এবন্ধি সহিষ্কৃতা দিয়াছেন। ধন্য তিনি! আমি ক্ষমা প্রার্থনা অপক্ষা মৃত্যুকেই সহস্র গুণে শ্রেমন্তর মনে করি।" তাহারা তাঁহাকে মৃত্যুর জনাই লইয়া চলিল।

আজ ১৫৪৬ গ্রীষ্টাব্দের ১৬ই জুলাই। র্যাকের নিপেদণে আানের চলিবার শক্তি নাই; একথানি কটি মঞে বসাইয়া উৎপীড়কগণ ঠাহাকে শ্বিগফিল্ডে আনয়ন করিল ৮ তাহার: ঠাঁথাকে একটী কাৰ্ছদণ্ডে লৌহ দুখল দ্বারা উত্তমরূপে বাদিল। তাঁহার *স্থা*নর দেহথানি স্বর্গের দেবকন্যার মত অন্তপ্ন শোভ, ধারণ করিল! এমন অত্যাচার, এমন উৎপীড়নেও তাহার মুখ-থানি নিস্পান্ত হয়। নাই। মুথের কোণে মুগ্র হার্নি স্বর্গের কং। প্রচাব করিতেছে । মাধের কোলে মেধে থেমন স্থানকে প্রি পূৰ্ণ হইয়া হাসি হাসি মুখে বসিয়া থাকে আজ বধাভূমে তিনিও সেইরূপ ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। আরও তিন ব্যক্তি আন্নের সঙ্গে স্বর্গধামে চলিয়াছেন। তাঁহাদের সকলেরই প্রাণ আজ আতুদ্ধে পরিপূর্ণ। বিষাদের অন্ধকার সাধুদিগের হৃদয় অধিকার করিতে পারে ন।। একজন পুরোহিত একটা উপদেশ পাঠ করিলেন; আবার একথানি ক্ষমপত্র মাসিল। তথনও ক্ষমা চাহিলে ও স্বমত পরিত্যাথ করিলে পরিত্রাণ পাইতে পারেন। কিন্তু স্বর্গধামের যাত্রী সেদিকে ফিরিয়াও চাহিলেন না। ভিনি বলিলেন "এখানে ঠাহার। পরম প্রভূর অপমান করিতে আদেন নাই।'' অগ্নি প্রজ্ঞানিত হুইল। চারিটা আত্মা বিধাদ ও সত্যের সাক্ষাদিয়া স্বর্গরান্ত্যে প্রবেশ করিল। <sup>•</sup> স্বগীয় মাতা সাপনার ক্রোড় প্রসারিত করিয়া শিশুদিগকে গ্রহণ করিলেন !

#### ব্ৰাক্ষসমাজ।

বিগত ১১ই চৈত্র মঙ্গলবার বোল বুরু প্রায়ক্ত অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায়ের দিতীয় পুত্রের নামকরণ রাজধর্মাত্রসারে সম্পন্ন হইয়াছে। মতিহারিস্থ বন্ধ শ্রীযুক্ত উমাচরণ ঘটক মহাশয় এই শুভামুষ্ঠানে আটার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বালকের নাম জ্ঞানেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় রাথা হইয়াছে।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বানী মহাশ্যের কোলগুর অবস্থান কালে ক্রমাগত ১০০১২ দিবস ধরিয়া সংকীর্তন ও উপাসনাদি हरेबाहिन; तात् यनापनाप मूट्यापाधाव तात् इत्तीमाम तस् वतः বাবু জগ্নক্ষ মিত্রের বাটীতে উপাসনা হইয়াছিল।

দিতির বাবু দেণীমাধব পাল মহাশবের উদ্যানস্থ রান্ধ-সদাজের উংসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপা-সনার কার্যা করিয়াছিলেন।

🏿 কোরগর আক্ষ্মাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাৎ শাস্ত্রী, রামকুমার বিদাবেত্র এবং আর আর কতকগুলি রান্ধ বন্ধু তথায় গমন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থানী, भाक्षीं महाभन्ने अतर ब्रह्मकू मात्र देवाव् छेशार्मनात काशा कतिया-ছিলেন।

স্থকবি ও গায়ক শ্রদ্ধাম্পদ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কোন্নগর উৎসবে মধুর সঙ্গীতে উপাস্ফদিগের মন মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন।

আমরা অতীব আনন্দ ও কুতজ্ঞতার স্থিত জানাইতেছি যে, রবীক্র বাব মধ্যে মধ্যে আমাদের উপাদনালয়ে আগমন করিয়া মধুর সঙ্গীতভারা উপাদকগণকে পরিতৃপ্ত করিয়া থাকেন ; এবং **থবসর থাকিলেই সমাজের সাপ্তাহিক সায়ংকালীন উপসনায়** সঙ্গীত করিবেন বধিয়াছেন।

# মাধারণ ব্রক্ষেসমাক্ষের কার্যনিকাহিক সভার প্রথম ত্রৈমানিক কার্য্য বিধরণ।

গত ২০এ ফেব্রুয়ারী অধাক্ষ সভার একটা বিশেষ অধি-বেশনে বৰ্তমান বৰ্ষের কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভা গঠিত হয়। বর্তমান ধর্বের কার্যানিক্যাহক সভার সভাগণের। নাম ইতিপূর্বের এই পত্রিকায় প্রকাশ করা ২ইয়াছে। বর্তনান কার্যা নির্বাহক সভা এই তিন মাসের মধ্যে ১ মাসের কিছু অধিক সময় মাত্র কার্য্য করিবার সময় পাইয়াছেন। পুরুক্তির সভাই অধিকাংশ সময় কাৰ্য্য সম্প্ৰ ক্রিয়াছেন। এই সময় মধ্যে কাৰ্য্য-নিকাহক মভার নিয়মিত অধিবেশন ছাড়া ছুইটা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

বংসরের প্রথমেই কাষ্য নির্বাহক সভাকে ষট্ শঞ্চাশং মাঘোৎসবের উদ্যোগে ব্যাপত হইতে হইয়াছিল। একটা বিশেষ স্বক্মিটির হস্তে উৎস্বের সমস্ত আয়োজনের ভার দেওয়া হয়। গে প্রণালীতে বিগত মাঘোংদ্র কার্যা দম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, जारा देजिपूर्व्सरे जबरकोम्नोर्ड श्रकान करा ब्हेगारह।

ষে যে স্থান হইতে বন্ধুগণ উৎসব উপলক্ষে আগমন করিয়া-ছিলেন, তাহা পূর্কেই জানান হইয়াছে।

বর্ষের কার্য্য সকল বিভ্রুত্ত করিয়া লইয়াছেন। —

প্রচার-পুস্তক প্রচার ও মৃত্রাঙ্কণ, ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার, তব-**कोमूमी, श्रुक्र कालय, बाक्षणा बिम्स्याय अवार्यान, विक्रायक्य अली,** দাতব্য, সমাজের ঋণণোধ এবং প্রাপ্ট আদায়। স্থানীয় ্রাহ্মগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও ভবাবধান। এতবাতীত এঞ্বিদ্যালয়, ৯ছাএসমান্ত, স্থায়ী প্রচারফণ্ঠ প্রভৃতি কার্যা।

এবার হত্তে লইয়াছেন সময়ের অভাবে ভাহার অধিকাংশেরই রীতিমত কার্য্য আরম্ভ ইইতে পারে নাই।

মাঘোৎসবের সময় প্রচারকগণ সন্মিলিত হইয়া জীহারা এ বংসরের ১ম ত্রৈনাসিক কার্য্য নিমলিথি ভন্নপে সম্পন্ন করিবেন স্থির করেন। পণ্ডিত শিবনারায়ণ আগ্রতোলী লাহোরে অবস্থিতি করিয়া ত্রাহ্মধন্ম,প্রচার পতিকা ও পুত্রকাদি প্রচারের সাহায্য করিবেন এবং লাভোর সাহবার সময় প্রিমধ্যে দারভাক্ষ্, ডোমরাওঁন প্রস্তৃতি স্থান পরিদশন করিয়া যাইবেন। প্রিত্ত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাভার অবস্থিতি পুনাক ত্রথানকার সমা**জ** সম্বন্ধীয় আবিশুক ক্ষে, পানক। ও পুত্তকালি প্রচারের সাহায্য করিবেন এবং মধ্যে মধ্যে মফংস্বল ঘাইবেন এবং একবার উত্তর বাঙ্গালায় গমন করিবেন। প্রিত লামকুমায় বিদ্যালত্ব কিছুদিন উত্তর বাঙ্গালায় থাকিবেন, তংপর বীরভূম মুশিদাবাদ পুণিয়া প্রভৃতি ভানে যাইবেন। বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-পাধার ক্লফনগর, মেদিনীপুর, রামপুরহাট এবং হাজারিবাগ প্রভৃতি স্থানের উৎসব সম্পন্ন ক্ষিয়া রাঞ্চি যাইবেন এবং স্তুবিধা হুইলে পচ্যা গিরিধি প্রভৃতি স্থানে যাইবেন এবং অপর সময় কলিকাতা এবং তৎসন্নিকটবন্ত্রী ভানে ধন্ম প্রচার করিবেন বাবু শশিভ্যণ বহু ক্ষিকাভায় থাকিয়া ভাঁহার নিয়মিত কাস্ট সকল সম্পন্ন করিবেন এবং মধ্যে মধ্যে বাহিরেও যাইবেন। সম্প্রতি তিনি উড়িধার বাওয়া ছির করিয়াছেন। নবদীপচকু দাস 🗲 ভিড়িয়া প্রদেশে যাইবেন। - পাঁওত বিজয়ক্ষয় গোরামী মহাশ্য মাঘোৎসবের সময় এখানে না থাকায় ঠাহার কাষা প্রণালী জানা যার নাই। তিনি সম্ভবতঃ পূর্ধবাঙ্গালার ভার লট্যা থাকিবেন 🏏 অতঃপর সাধারণ এক্ষিসমাজের জ্লোখেষর সম্যে স্কল প্রচারক গণ (ধাহারা বাঙ্গালাদেশে আছেন) স্থালিত হইয়া বংসরের অবশিষ্ট সময়ের কার্যা প্রণালী স্থির করিবেন । ওঁবং প্রচারকগণ সকলে স্থিলিত হইয়া কোন নিজ্ঞান খানে ১ মাস্কি ২ মাস্ কাল যাপন করিবেন। কার্য্যনির্কাহেক সভা ভাঁহাদের নিদ্ধাণিত कार्या श्रेगाली अञ्चलाभन क्रियाहिन।

নিম্নলিখিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জন্ম অনুবোধ জন্মছিল। -

জলপাই গুড়ি, দিলি গুড়ি, ক্লক্নগ্র,মেদিনীপুর, রামপুরহাট, কালনা, বর্দ্ধমান, ব্রাহনগর, কোলগর, সিতি, মতিহারি, দার ভাঙ্গা, জ্রীরামপুর, রিবেণী, বরিশাল,মোজাংকরপুর, ময়মনসিংহ, বোলপুর, দারজিলিং, হাজারিবাগ।

নিম্লিখিত প্রণালীতে প্রচারকগণ গত ক্যেক্মাস প্রচার कतिशार्छन ।---

কার্য্য নির্বাহক সভা নিম্নলিখিতরূপে আপনাদের বর্তমান পিণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোলামা –মাঘোৎসবের সময় ঢাকায় থাকিয়া তথাকার উৎসব কার্যের সুহারতা করেন। তংপরে দার ছাঙ্গায় গমন করিয়া তথাকার উৎসবে যোগদান করেন। তথা হুইতে মতিহারি গমন করিয়া তথাকার কার্য্যে সাহায্য করেন এবং ছুইটা অফুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। মতিহারি গমনকালে মোজংফরপুর সমাজে বকুতাদি ছারা ধর্মপ্রচার করেন। পুর্বাহরণ চলিতেছে। কার্যনির্বাহক সভা যে সকল কার্য মিতিহারি হইতে আসেবার সন্য মুঙ্গের, জ্যালপুরে উপাসনা ও

উপদেশাদি দারা ধর্মপ্রচার করেন; তৎপরে থৈপাড়া হইয়া কোলগর সমাজের উৎসবে যোগ দিয়া কলিকাতার উপাসনালয়ে এক দিন উপাসনা করেন। ইহার পর শান্তিপুর, বাগেরহাট এবং বরিশাল হইয়। ঢাকায় যাইবার সঙ্কল আছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবত্র মাঘোৎপবের সমর কলিক তায় থাকিয়া উৎসৰ কাৰ্য্যে সাহায্য করেন। তৎপত্ত জলপ্নাই গুড়ি এবং শিলিগুড়ি সমাজের উৎসংধ যোগদান করিবার জগ্র তথার গমন করেন এবং বকুতা, উপাসনা ও আলোচনাদিদারা ধর্ম প্রচারের সহায়তা করেন। তথা হইতে তিনধারিয়া,থাসি রিঃ, भाक्षितिः गमन कतिया वकु जामि करतन। उथा ३३८७ कलि-कांछा आश्रमनकारण रेमनभूत, कामातभूक्त, निवकमाति अवः তল্লিকটবর্ত্তী কোন কোন পল্লীতে গমন কাল্যা ধন্ম প্রচার করিয়াছেন। কলিকাতায় আদিয়া কোরগর এবং সিতি দমা-ক্লের উৎসবে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মাঘোৎসবের সময় কলিকাভায়ে গাকিয়া উংগবে সাহায্য করেন ৮ তৎপর বিশেষ কার্য্যো-পল্লে থেপাড়া গমন করেন। সেখানে এ৪ দিন পাকিয়া উপাসনাদি করেন। তংপর কালনা সমাজের উৎসবে গমন করিয়া বকুতা ও উপদেশানিধারা ধর্মপ্রচারের সাহাযা করেন। তথা হলতে আ।সয়া কিছু দিন কলিকাতায় অবস্থিত করেন। এবং বর্ছিনগর ও হিজলবেটে গমন করেন। সম্প্রতি উভি্যায় গমন কার্যাভেন।

বাবু শাশভূষণ বহু মাথোৎসবের সময় কলিকভায় থাকিয়া উংগ্ৰকাৰ্যো সাহাব্য করেন। তংপর কাগন। এবং বর্দ্ধনান ত্রাধাসমাজের উৎসবে গণন পূর্ধক বক্তৃতা ও উপাদনাদিঘারা ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রাত তিনি উভিযায় গমন করিয়ছেন।

वात् नरभक्तनाथ :: कट्डोलासास सारघारमरनत मगत्र कलि-উৎসবের কার্যো কাতায় পাকিয়া স্থায়ে কার্যা-ছেন। তংপর ক্লফনগর এাখাসমাজের উংসবে গমন করেন; তথায় স্কাঙ্গান উল্লাত এবং বুদ্ধদেবের মহত্ব সম্বন্ধে বক্তা এবং উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া তথা ২ইতে ফিরিয়া আসিয়া নেদিনাপুৰ ব্রাধানমাজের গমন করেন। তথায় ''ধর্মালাভের জভা ব্যাকুলতা'' 'ধন্ম একমাত तुकावद्यात ज्ञा नारश" "প্রমেখন যে স্ক্রাপী-রূপে বিদ্যমান" "দাকার উপাদনার সন্ধীণ্ডা ও ব্রন্ধোপাদনার উদারতা,'' "ত্রহ্ম সাধন কি ভাবে করিতে হইবে" ''সংসার ও ধর্ম,'' প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন এবং প্রকৃত বিশ্বাস সম্বন্ধে একটা বক্তা করিয়াছেন। সেথান হইতে আদিয়া বর্দ্ধমান ত্রাহ্মসমাজের উৎসবে গমন করেন। একদিন শ্রীরামপুরে গমন করিয়া তত্ততা নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজে একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা করেন। সম্প্রতি তিনি রামপুরহাট ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে গ্রমন করিয়াছেন। এতন্তির মধ্যে মধ্যে কোরগরে এবং কলিকাতার নির্মিত সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-

शंकिया छे ९ तव कार्या भाशाया क्रियाह्न। এवः क्रि-কাতার থাকিয়া তবকৌমুদী, ইণ্ডিরান মেসেঞার পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। **ছা**ত্রসমা**র্জে**র নৃতন-বর্ধের কার্য্য আরম্ভ করিয়া ভাহার নিয়মিত অধিবেশনে ২টা বকৃতা করিয়াছেন এবং সিটি কলেজে নারীর অবরোধ প্রথ। সম্বন্ধে একটা এবং শিক্ষার দায়িত্ব সম্বন্ধে আরু একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। হিত্যাধক মওলীর কার্যোর সাহায্য করিয়াছেন এনং বক্লবিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্যে ব্যাপুত আছেন। কালনা বান্ধনমাজের উৎসবে গমন প্রবাক তথার উপার্টনা, উপদেশ ও বজুতা করেন। তৎপরে হরিনাভি সমাভের উংস্বে ঘাইয়া উপাসনা এবং বকুতা **করেন। বরাহন্গর** এবং সিতি সমাজের উংগ্রেও গ্রন করিয়াছি**লেন।** 

. পণ্ডিত শিবনারায়ণ অনিহোতী বিগত তিন মাসের মধো নিয়লিপিত ভান সমূহে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন। ফিবোজপুর, আলোয়ার, আজমীর, বোমে, আমেদাবাদ, রাণীপুর ববদা, পুনা, জনাবপুর, ডোমবাওঁন, দেওঘর, মঙ্গের, পাটনা বরেণেদী, এলাভাবাবাদ, আক্রারপুর।

ফিরোগপুর-এথানে একটা প্রকাশ সভায় বজুতা করিয়াছিলেন। একজন শীথ যুবক ব্রাহ্ম ধর্মে সমুরাগী হইয়া-ছেন। অংলোয়ারের মহারাজের দেওয়ানের সঙ্গে ভারতবর্ষের নৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আজ্মীরে একটা প্রাশা সভায় আত্মার জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধে একটা বজুতা কবিয়াভিলেন। বোলেয় তএতা জাতীয় সভার পঞ্চাবের প্রতি-নিধিকাপে উপস্থিত ছিলেন। এক দিবস সমুদ্রতটে প্রকাশা বক্তা করেন এবং প্রার্থনা মন্দিরে ধর্মজীবন বিষয়ে একটা বক্তা কারয়াছিলেন। তান্ত্র কয়েকদিন উপাসনাতে উপদেশ প্রদান করেন। এধানে কয়েকজন বি্তুজ ধন্মানুরাগী মহোদয়ের সহিত রাজনর্ম প্রচার সম্বন্ধে গুরুতর আলোচনা ইইয়াছিল। আমেদা-বাদে উপদেশাদি বাতীত পুনৰ্জন্ম পাপ ও মুক্তিসম্বন্ধে একদিবস আনোচনা করিয়াছিলেন। ব্রোদায় গমন করিয়া ত্রুতা বালিকা বিন্যালয়ে—"ত্রান্ধ ধন্মের লক্ষ্য ও বিশ্বাস" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়া তর্ত্ত প্রার্থনা মন্দিরে আগ্রার মৃত্যু ও তাহা হইতে উদ্ধা রের উপায় দম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। এবং দেতারার ভূতপুক্ রাজার ভবনে উংসব উপলক্ষে তাহাতে যোগদান করিয়া উপাস-নাদি করেন। দারভঙ্গিয় উৎসব উপলক্ষে বক্তৃত। ও উপদেশাদি প্রদান করিয়াছিলেন। পাটনায় গঙ্গাতীরে একটা প্রকাশ্স বক্তা করেন। এলাহাবাদে কায়স্থ পাঠশালায় একটা বক্তা করেন। লাহোর উপাসকমশুলীতে "আর্যাসমাজের লকা, কার্যা ও আক্ষধন্মের স্থিত ইহার স্থয়ন" এবং 'ভারতবর্ষের হৃদ্য়'' এই হুইটা বিষয়ে বজুতা করেন। এতছিল ধুমজীবন নামক পত্রিকা সম্পাদন ও মন্দিরে নিয়মিত উপাসনার কার্য্য করিয়া-ছেন। বাবু গিরীধারী লালের উদ্যোগে রাহনে একটা প্রার্থনা-সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে

এতদ্বির লালা বজরংবিহারী, ঝাণ্ডা সিংহ, লালা লক্ষ্যণ-ध्येत्राप, वाव् अत्याजनाथ मृत्थ्राभाशात्र, वाव् छत्मणहळ वछ, পঞ্জিত निवनाथ गाञ्जी मारवाश्मरवत ममत्र कनिकाजात्र बाव् मारविक्तनाथ म्राथाभाषात्र এवः अभिकी मारुकिनी हाक्की-

পাধ্যায় নানাপ্রকারে ধশ্বপ্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। ইহাঁদের। कार्यात विरमय विवत्न भाष्या यात्र नाहे। "

ছাত্রসমাজ—ৄএবংসর ছাত্রসমাজ নিম্নলিথিত প্রকারে আপনা-দের কার্য্য সম্পন্ন করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ১ম। বস্তমান সময়ে ছাত্রসমাজের সভাগণের মধ্যে যে বিচ্ছিন্ন ভাব আছে তাহা দ্র হইয়া যাহাতে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি হয় তথ্যার উপায় অবলম্বন। ২য়। কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রকাশ্র বক্তার বন্দোবন্ত করা। ৩য়। উৎকৃষ্ট বজুতাভাল মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করা এবং আলে মুলো বিক্য করাণ এতভিন বাহার। ছাত্রস্মাজে বজ্তা শ্রবণ করিতে উপস্থিত হন, তাহাদের সঙ্গে ধনিওতা বৃদ্ধি করা। মাঘোংসবের পর ছাত্রসমাজের তিনটাবজুতা হইয়াছে। 🖟 "জীবনচক্র" এবং ''সাধুজীবনের গৃত্র২ছ" বিষয়ে ২টা মন্দিরে 🖟 নিয়মিত অধিবেশন উপলক্ষে এবং সিটকলেজ ভবনে "নারার ন্মবরোধ প্রথা" সম্বন্ধে একটা। স্কুল কালে:জর পরাকা নিকটবত্তী 🕫 ছ ওয়ার সম্প্রতি ছাত্রসমাজের কাফ্য বন্ধ আছে। এটিয়ের বংশর i পর পুনরায় কার্য্যারম্ভ ২ইবে।

ত্রশ্ব বিদ্যালয়--এই বিদ্যালয়ের কার্যা রীতিমত চলিয়াছে। এবংসর ছাত্রনিগৈরপেরীকা গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে ৩৬ জন পরীকাথীর মধ্যে ৩০ জন উত্তীৰ্ণ হইয়া পারি-তোষিক প্রাপ্ত হইয়াছেন। এবংসর ব্রহ্মবিল্যালয়ের জন্য একটী বিশেষ শ্রেণী খুলিয়া তাহাতে ধর্মবিজ্ঞানের উচ্চতর বিষয় সকল শেষ হইলে এই শ্রেণীর কাথ্য বীতিমত আরম্ভ হইবে। এতছির পূর্ব্বাহ্বরপ ৩টা শ্রেণীর শিক্ষা কার্য্য হারস্ত ২ইয়াছে। বালক ্রেছে। আশা করি এক্ষেগণ এই কার্যোর গুরুত্ব করিয়া ₹ য়া থাকে। 🏻 সার বালিকা এলং মহিলাগণের জ্ঞ ব্রাহ্মপাড়ায় ২টী শ্রেণী থোলা ইইয়াছে। নূতন পাঠা পুতকের নিজি ভালিকা তবকৌমুদা এবং মেদেঞ্জার পত্রিকার প্রকাশিত ছইয়াছে। তাখার উল্লেখ নিশুরোজন। আশা করি মফবলস্থ **ঞান্ধসমাত্র সকলও এই ত্রন্ধবিদ্যালয়ের সহিত একযোগে ত্রা**পা:। ৰালক বালিকাদিগের ব্রহ্মবিদ্যা শিক্ষার উপায় করিবেন।

হিত্যাধক মণ্ডলী –মাথোক্দবের পরেই হিত্যাধক মণ্ডলীর ২য় বংসরের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এবংসর পণ্ডিত শিব নাৰ শাল্তী সভাপতি, বাবু কেদারনাথ মুখেপোধ্যায় সম্পাদক, ৰাৰু এটিৱণ চক্ৰবৰ্তী হিত্যাধক মণ্ডলীৱ সংকারী সম্পাদক . নিযুক্ত হইয়াছেন। গতবংসর হিত্সাধকমওলীর সভাগণ যে স্কল কার্য্য করিবেন বলিয়া মনে করিয়াছেন এবংসর তদতিরিক সাধারণের মধ্যে স্থনীতি প্রচার ও পবিরতার আদর কৃষির জন্য চেষ্টা করিবেন। এজন্ম তাহারা স্থির করিয়াছেন, দেশের নীতি পরায়ণ স্বকাদিশের বারা নানা ছলে বক্তা দেওয়াইবেন। ৰাছাতে কুকচি পূৰ্ণ পুত্ৰক প্ৰকাশিত হইয়া দেশের যুবকগণের মন **ৰিক্বত না করে তাহার উপায় অবলম্বন করিবেন।** হিতসাধক-यक्षनीत अन्ताना कार्यात मर्या रेन्स विमानरम्य कार्या तीं विभव **ब**रे विमान्दर ২জন শিক্ষক নিয়মিত রূপে निका तान करतन्। यारा > । > र ठीका कतिया এই वितासिय ব্যুর হুইতেছে। বর্ত্তমান সমরে ৩০ জন ছাত্র শিক্ষা লাভ করি-

তেছে। হিত সাধক মণ্ডলীর সভা গণের মধ্যে ২ঞ্জন সিটি কলেবের ৰালক্দিগের রবিবাস্রিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করেন এবং मिन्दित (य वानक वानिकामिरशत ज्ञ टेनिजिक विभागत हिन्दिहरू, তাহাতেও হিত্যাধক মগুলীর কোন কোনু সভা কার্য্য করিয়া। থাকেন। কলিকাভার উত্তর ভাগে এইরূপ আর একটা বিদ্যালয় খুলিবার জন্ম (২তসাধক মণ্ডলী চেটিত আছেন, কিন্তু স্থানাভাৰে তাং। ঘটিতেছেনা। হিত্সাধক মণ্ডলার দাতব্য বিভাগের কার্যা সামাত্র ভাবে চলিয়াছে। এই বিভাগ হইতে ২টা বালক বালিকা এবং একটী নিঃস্বপরিবারকে মাধিক ৩, ভিনু টাকা করিয়া সাহায্য করা হয়। সহ্প;িভ কুল কলেজের পরীক্ষার জ্ঞাত্তিত-সাধক মণ্ডলীর কার্যা একরূপ বন্ধ আছে।

পুত্তক প্রচার--গত মাঘোৎসবের সময় এবংসলের ব্রাক্ষ পকেট পঞ্জিকা প্রকাশিত হইয়াছে। এতান্তল চিস্তামঞ্জা, সং-প্রাপন্ধ আবিজ্ঞাবিজ্ঞাকতা ও যুক্তি যুক্ততা এবং Whispers from the Inner Life প্রকাশিত হইয়াছে। এই কমিটির হাতে সম্প্রতি ২। ৩ থানি কুদ্র পুত্তক মুদ্রিত করিবার জন্ম সা.ছ ; শীঘট ভাছ। প্রকাশিত হইবে। এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত নিউ ডিপেদেশন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নামক পুস্তক গানি ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া ( এক ভাগে রাক্ষ সমাজের মত ও বিশ্বাস ম্ভাগে ন্ববিধানের হাতহাস্) মুদ্রিত হুইটেছে।

श्वा अठिति भेष - अर्थे कर अत कार्या आति छ इरेग्राह्य। सक শিক্ষা। দেওয়ার বন্দেবেস্ত হুইয়াছে।। কলেজ সকলের পরীক্ষা : সালের স্থানে স্থানে প্রাথনা এবং সমুষ্ঠান পর প্রেরিত হুইয়াছে। কিন্তু এখনও স্বিকংশ এ। স্বাগতক ইহার প্রতি উদাদীন দেখা বাই-এবং সুবক্দিগের জ্ঞা সিটি কলেজ ভবনে বিদ্যালয়ের কার্যা সহর সাধায়া দানে অগ্রসর হইবেন । গত তিন্মাসের মধ্যে জনৈক মাননীয়া মহিলার নিকট হইতে ৫০০ শত টাকা এবং আর ছই জনের নিকট হইতে ১৫ পাওয়া গিয়াছে। এজন্ত দাঁতাদিগকে আনর: नित्मय मञ्जाम मिटाइ। ४८४, ठाका मानाक्षीकांत পाउरा शिशारण এतः वाव् अरपातनाथ ठरपेशाशाय ७ वाव् ह शिहतग বন্দোধ্যায় তাঁহাদের প্রণীত চিম্বাবিন্দু এবং পাপীর নবজীবন লাভ নামক পুত্তক ছয়ের লাভের অহ্বাংশ এই ফণ্ডে দান করিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন।

> 🆊 উপাদকমণ্ডলী বর্তমান বর্ষের জন্ম পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী, পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্ছ, वाव् नरशक्तनाथ हर्षालाधाय, वाव् डेरमनहक्त पछ, वाव् नवधील চক্র দায়, বাবু শশিভূষণ বহু, বাবু যহুনাথ চক্রবর্তী মহালয়-গণকে উপাসকমগুলীর আচার্য্য নিয়োগ করিবার জন্ম এবং ইহাঁদের অভাবে বাবু সীতানাৰ দত্ত, বাবু কৃষ্ণকুমার মিঅ, বাৰু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, বাবু গুরুচরণ মহলানবিস মহাশয়গণকে আচার্য্যের কার্য্য করিবার অধিকার দেওয়ার অন্থরোধ করিয়া পাঠান। কার্য্যনির্কাহক সভা উপাসকমগুলীর এই মনোনয়ন গ্রাহ্ন করিয়াছেন। ইপাসকমগুলীর কার্য্য নিয়মিত রূপে সম্পন্ন হইয়া আসিয়াছে। অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিবনাণ**ুশাল্লী টুউ**পা-সনালবে আচাুর্য্যের কার্য্য করিয়াছেন, পণ্ডিত বিজয়ক্কঞ্চ গোস্বামী, বাবু নগেব্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রেভিত রামকুমার বিদ্যার্দ্ধ বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয়গণও কথন কথন আচার্য্যের কার্য্য

করিয়াছেন। উপাসনালয়ের সংস্কারকার্য্য শেষ হইয়াছে। প্রায়

রবিবাদরিক নৈতিক বিদ্যালয়--- এই বিদ্যালয়ের কার্য্য গত তিন মাস ভাল চলে নাই। বিদ্যালয়ের পাঁচজন শিক্ষয়িত্রীর মধ্যে ও জন স্থল কলেজের পরীক্ষার জন্ম বাস্ত আছেন; স্থতরাং তাঁহারা বিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্যে মন দিতে পারেন নাই। বর্ত্তমান সময়ে ছাল সংখ্যা ৪০ জন্ম আছে।

পুত্তকালয়—সম্প্রতি পুত্তকালয় সম্বন্ধীয় নিয়ন প্রস্তুত হইয়া কার্যানর্বাহক সভার বিবেচনাধীন আছে। আমরা বিশেষ আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, বাবু যতমণি ঘোষ এই পুত্তকালয়ে ২৪খানি এবং বাবু গগনচক্রহোন ৫ খানি উৎক্র পুত্তক প্রদান করিয়াছেন। এজন্ত আমরা উচ্চাদিগকে ধন্তবাদ দিতেছি।

পত্রিকা -তত্ব-কৌম্দী এবং ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জার পত্রিকা
পূর্মাঞ্জনপ চলিয়া আসিয়াছে। বাবু উমাপদ রায় মহাশয়
তত্ব-কৌম্দী সম্পাদনের ভার গ্রহণ পূর্মক কার্যানির্মাহক
সভার ক্লতজ্ঞতাভাজন হটজাছেন। ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জার
সম্পাদনের কার্য্য পূর্মান্ত্রপপণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের উপরেই রহিয়াছে।

আয় বায়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

সাধারণ রাক্ষসমাজ।

आंग्र	বায়
সাধারণ বাহ্মসমান্দ	প্রচার ব্যয়৪০১॥৫
वर्षिक ১২১	ক্ষ্চারীর বেতন ১০৬॥∙
এ ঐ মাসিক ৪৮৮৮  ৪৮৮  ৪৮৮৮	কমিসন——- ।৵€
ঐ ঐ এককালীন ৮॥•	ডাকমাপুল—— ৭৸৴১৫
প্রচার বার্ষিক— ১৯১	विविध वाग्र ३८ √∙
ঐ মাসিকু—— ২৯০া∙	স্থায়ী প্রচারফ ও ১৫ ১০
<u>ঐ এককালীন ১০॥/•</u>	পাথেয় হিনাবে 🕠 ১ 🔍
প্রচার হিসাবে প্রাপ্ত	নিঃস্ব বান্ধ বাণক-
চাউলের মূলা ৪॥১৫	দিগের স্লের বেতন
<del>গুভকর্মের দান— 🕠</del>	.प अतात्र १२
भारथग्न विमारव >०	श्राण कार्य
কন্মচারীর বেতন (তর্ব-	य द्वांकण वाय ।
কৌমুদী হইতে) প্রাপ্ত ২৪-	:>00/€
নিঃস্ব ত্রান্ম ছাত্রদিগের স্কুলের	গচ্ছিত শোধ ———————————————————————————————————
বেতন দেওয়ার জন্ম সিটি	ছাওলাত লোধ <u>।</u> •
কলেজ হইতে প্রাপ্ত ৭২১	
স্থায়ী প্রচার. ফণ্ড ১৫১	
জন্মের রেজেষ্টরী ১৮	
বিবিধ হিসাবে জমা	/se
>>886	√· A 10>>>>>h/e
পচ্ছিত হিসাব ২	n/•
ছাওলাত হিসাবে ৩০.	•
মেটি ১১৭৬	,
<b>পূर्क व्हिज</b> 851	ld হিত <del></del> ৮৪ /১€
>२२७१४	d•

	ارد دراه	পুস্তকের ডাক মাণ্ডল ডাকমাণ্ডল গাজিট শোধ মুদ্রাকণ কমিশন	52W50 100
আদার নগদ বিক্রয় সমাজের ২৮৮॥১১৫ অপবের ১৩২৸১১৫	الدر (۱۹)	পুস্তকের ডাক মাণ্ডল ডাকমাণ্ডল গাজিট শোধ মুদ্রাকণ কমিশন	シャルン・ /・ ld・ マタケ1・
নগদ বিক্রয় সমাজের ২৮৮॥১১৫ অপরের ১৩২৮১,৫ 	الدر (۱۹)	পুস্তকের ডাক মাণ্ডল ডাকমাণ্ডল গাজিট শোধ মুদ্রাকণ কমিশন	>>h/> /• Id• २१४।•
সমাজের ২৮৮॥১১৫ অপরের ১৩২%১ ৫ 	ارد دراه	মাণ্ডল ডাকমাণ্ডল গচ্ছিত শোধ মুডাকণ কমিশন	>>h/> /• Id• २१४।•
অপরের ১৩২hel e 		গচিতীত শোধ মূড়াকণ কমিশন	ાં⊍• ૨૧৮।•
82711d•		মুজাকণ কমিশন	२१৮।•
		কমিশন	
ক্মিশ্ৰ		_	Soholse
	•	·	,
	/	SALE SAL	258 €€
· - ·		কাগজ	
গড়িত	و اا≎ خ	পুত্তক বাঁধাই	¢ • /
•	(۵۵۱۱/۵۹)	1	¢9811 >¢
গত বৈমাসিকের স্থিত	P524 75	॥ इिड	6864/36
	82010/20		>82.1%>
<b>ই</b> ণ্ডিয়া•	(इ.स्व.क)	<b>₹</b> 1	
আংয়ের বিবরণ———	—नारमत	বিবরণ ——	
म्ला आधि ४२२।८०	মুদাকণ		>96
বিজ্ঞাপন হিসাবে ২৭১	কাগজ		90110/20
বিবিধ হিসাবে ৪৮০		~	. 52/
8688.	~ দপ্রীর	ৰ হিসাবে⋯	811•
হাওণাত হিষাবে ১৫১	<u>ডাকমা</u>	ভুল …	255M.
৽৬৯৫৪	বিবিধ	वाय …	) Al!•
পুৰ্ব স্থিত ১৫১।১/১	্ই কমিস	ন হিসাবে⊹	1•
७२•॥/১	• •		80011030
	इर् उन	গাত শোধ	8 ¢ 、
	প্রাপ্ত	ম্লা ফেরত	
		(म अय्राधांय	31
	•		• د الا 88
	<b>শ্বিত</b>		29 2ha/ •
ক্ৰম*	i:	শ্রীহুকড়ি ৫	৬২০॥/১ <b>•</b>
		<b>ज</b> म्मान	

# প্রেরিত।

কিছুদিন হইল তত্ত্ব-কৌমুদীতে ধ্ব্যবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের পরীক্ষার প্রশ্নগুলি পড়িয়া অপেক্ষা করিতেছিলান কোন স্থবিবে চক ধাব্যিক এসম্বন্ধে কোন মতানত প্রকাশ করেন কি না। কিন্তু এপর্যান্ত কেহই কিছু বলেন নাই দেখিয়া কিছু বলিতে ইচ্ছা করিতেছি।

শক্ষা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য শিক্ষা যেমুন আমাদিগকে আড়ম্বর শিক্ষা দিতেছে ধর্ম বিষয়েও বৃথি সেইরঙ্ক ইংতে চলিল! যেদিন আচার্য্য বয়ং অভ্তব করিয়া বলিতেন "যতো বাচো নিবপ্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ" এখন আর দেদিন নাই। যথন ঋষিগণ ধ্যানযোগে পরপ্রক্ষা স্কুগভীর জলাধিমগ্র মীনের ভাষ নিম্ম থাকিতেন সেদিন এক্ষণে আমাদের নিকট স্বপ্রবহ। দিন দিন আমরা বাক্য-সাগরে ভূবিতে শিক্ষা করিতেছি। ধর্মবিষয়ে বাদাহুবাদ করিতে শিক্ষা করিতেছি। ধর্মবিষ্ঠান

বিদ্যালয়ের করেকটা প্রশ্ন পড়িয়া মনে কট হইল। ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয় বোধ হয় অপ্রাপ্ত বয়ন্ত যুবকদিনের শিক্ষার জন্তই খোলা হইরাছে, ধরিণত বয়ন্তদিগকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে বোধ করি উক্ত বিদ্যালয় খোলা হয় নাই। এইরূপ ধারণা খাকাতেই এসম্বাস্কে বিছু বলিতে প্রব্যুত্ত হইয়াছি।

এইক্ষণ জিজ্ঞান্ত এই —ছাত্রদিগকে প্রকৃত্র ধন্দশিক্ষা দেওয়া হয়, না কতকগুলি ধন্মমত শিক্ষা দেওয়া হয় ? ধন্মসাধন প্রণাণী শিক্ষা দেওয়া হয়, না ধন্মবিষয় লইয়া তর্ক করিবার প্রগাণী শিক্ষা দেওয়া হয় গুণিকীখারের কথা লইয়া বাক্ বিতপ্তা করিবার প্রায়েজন কি ? ঈথরের কাষা করিয়া তাঁগের ধন্ম পালন কর, জীবন স্থেক কর। কাষ্য করিতে না পার কথা বলিয়া আর ছালাতন করিও না। গৃহদ্বার উল্যাতনী করিও না; চুপ করিয়া দরের বিবিয়া পাক।"—লোকমুথে এরপ কথা ভানতে পাং; বাস্তবিক ইহা যথাও।

'ভিষরের অন্তিষের প্রমাণ প্রদর্শন কর"। আমার মনে এইরূপ ধারণা দে, ঈশ্বর বিশ্ব লঞ্জাতের আদি করেন হাংলর আত্তিরে প্রমাণ নাই—তিনি সকল কারণের কারণ, সকল প্রমাণের প্রমাণ। 'দার্শনিক নিজের অন্তিম্ব প্রমাণ করিতে গিয়া বালিলন "ভল্লাতে ergo sum" এর স্থার প্রমাণ দিতে পারিলেন না। হিন্দু নান্তিক ঈশ্বরের অন্তিষের প্রমাণ না পাইয়া বালিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধে"। তংগরে বৈদান্তিকেরা বলিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধে"। তংগরে বৈদান্তিকেরা বলিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধে"। তংগরে বৈদান্তিকরা বলিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধে"। তংগরে বৈদান্তিকরা বলিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধে"। এইরূপ এক এক সম্প্রদান এক একটা স্ব স্বলম্পন ক্রিয়া তকজাল বিভার করিয়াছেন; অপ্রস্কাণ প্রদর্শন করেন নাই। এইজগ্রের স্বাস্বাস্থার স্থানের স্থানি প্রদর্শন করেন নাই। এইজগ্রের ব্যাস্থার স্থানার স্থানার মন্তিষ্বের মন্তের প্রমাণ।

ব্রাহ্মধর্মের মাত ও বিখান নামক গ্রন্থের ৮০ প্রায় এইরূপ লিপিত আছে:—আমরা যদি কেবল যুক্তির সোপান দিয়। ঈশ্বরে যাই, তবে আমিরা শৃত্য ঈশ্বর মাত্র পাই। কেবল বুদ্ধির আলোক এন্তরে অন্ধকার ভুগা। ঈশবের অন্তিত্ব যতক্ষণ না আম্বা ভক্ষারা সিদ্ধান্ত ক রতে প্রবি,ততক্ষণ যে আমরা ঈশ্বকে ভানিতে পারি না; এ কোন কার্যোর কথাই নহে। জগৎ, আমি, ঈশর এ তিনেরই সতা আমাদের আয়-প্রতায় সিজ; তাহা निकास मालिक नत्ह, এवः तम मकनदक मुक्ति बाता मरश-পন করিতেও পারা বায় না। আমরা কি জগতের অভিত্র তক দারা সিদ্ধান্ত করিয়া পরে তাহা প্রতায় করি ৷ যদিও সহস্র সহস্র প্রথর বৃদ্ধি একত ভইয়। বছতর যুক্তি প্রদর্শন পূর্বেক জগতের অন্তিত্ব থণ্ডন করিয়াছে; তথাপি কোন্ উন্নাদ এমন আছে দে, বাহ্বস্তুর অস্তিরের প্রতি সংশ্র করে। বিপক্ষের শত সহস্র যুক্তি ও তর্ক এক্তবে পরাভব পায়। ঈশরের অবি-ত্বের প্রমাণও সেইরূপ তর্ক তরক্ষের উপর নির্ভর করে না। তাঁহাকে জ্ঞাননেত্রে প্রত্যক্ষ প্রতীতি করি; তথন আর আমি ছায়া দেখি না, তথন করতলয়স্ত আম-লকের স্থায় তাঁহার সভা স্পইরূপে উপলব্ধি করি—তথন ''ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিকিদান্তে नर्यनः भगाः।" क्षारयत श्रीष्ठ

ভিদ্যমান হর, সকল সংশন্ধ নিরাক্তত হয়। এই স্বাভাবিক সহজ্ব জ্ঞান ব্যতীত কোন সতাই আমাদের প্রত্যক্ষ গোচন হর না। কোন প্রকার বাাখ্যাতে জ্বান্ধকে বর্ণ ব্যাইয়া দিতে পারে না—কোন বর্ণনাতেই আমরা মিষ্ট, কি কটু, কি কোন প্রকার আস্বাদন উপলব্ধি করিতে পারি না। মহত্তর উচ্চতর আধায়াত্মক বিষয় সকলও আমাদের পক্ষে মেইরপ।

এইকণ জিজ্ঞান্ত এই, সাধন বিগয়ক প্রশ্ন গুলির উত্তর কি ছাত্রগণ সাবধান হইয়া লিখিয়াছেন না কোন পুত্তক কণ্ঠত্ব কবিয়া লিখিয়াছেন গ 'ধাোনেব প্রধান বিগ্ল কি নিক্?' 'আরাধনার ফল কি গ' ইত্যাদি! এই সকল প্রশ্নের উত্তর কোন গ্রন্থ কঠত্ব করিয়া কিছা কাহাবিও উপদেশ ভান্যা প্রদান করা না করা সমান। ''ঈশ্বরের স্বরূপ কয়নী' তাহা সংক্রেপে বর্ণনা কর।'' ব্রাক্ষের ঈশ্বর অনপ্ত ও মহান্, তাহার 'বরূপ কয়নী'' এর অর্থ কি গু আন্ধা কি তাহার ঈশ্বরকে নিডিই সংখ্যক স্বরূপে নিবদ্ধ করিতে পারেন গু রামমোহন রায় ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা করিতে গাইয়া বলিলেন ''সম্পুর্তীনে লাভ মন কেন দেও উপাধি।"

ত্ররণ করিয়া কি আমর। কেবন মান কত্রগুলি কথা
শিক্ষা দিবেছি না। রাশ্ধরশ্ব প্রাণের হয়,কেনে গুলুকের ধর্মানহে,
কোন জাতিবিশেষের ধর্মানহে, মানব ক্ষ্যোর প্রাণির প্রাণের পদ্যে
মাত রাশ্ধরমান্তে নিবন্ধ নহে। ঈশ্বরের মতা িন স্থানর পদ্যে
মতাইক পাইয়াছেন তিনি তত্ইক রাধ্ধর্ম প্রেয়াতেন এবং তত্
ইকু বলিতে পারেন। রাশ্ধর্মের গুড় সতা সক্র ক্থপ করাইয়া
কাহাকেও প্রকৃত বান্ধ করিতে পারিবে না। তবে আন এত বাক্যাছের শিক্ষা দিবার প্রয়োজন কি পু থারক পার্মাণে নাঁতি
শিক্ষা দিবো কি হয় না পু

এই প্রকার অন্তর্ন ষ্টির অভাবে আমানের সমাজে দিন দিন বেচ্ছাচার রন্ধি পাহতেছে। পৃথ্যমতের, সংমাজিক সাবহারে, এবং শিষ্টাচার প্রভৃতির ক্ষেচ্ছাচারের কথা স্থিতিছি; যাহা অধীনতা প্রভৃতি শক্ষের বিক্তি মান। এই সম্লাগের প্রতি এখন হইতেই আমাদের দৃষ্টি রাখা কওঁবা নহুবা কালে ইহাতে বিশেষ অমঙ্গল ঘটিবার স্থাবনা।

এই জন্মই মনে হয় ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক বিত্রক শিক্ষা না দিয়া সামাজিক বাবহার, চরিত্র সংগঠন, ইন্দ্রিয় দমন, আয়ুসংশন প্রভৃতি নীতি সম্বদায় ও ধর্মের সংজ্ঞ সতা সকল শিক্ষা দিলে মনেক উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা। অথবা ধর্ম সম্বন্ধে এরপ প্রশ্ন না দিয়া কেবল কাগজে কলমে ধার্ম্মিক না বানাইয়া স্থাবেচক, ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ ছাত্রদিগের সহিত আলাপ করিয়া তাহাদের হৃদয়ের ভার, চরিত্রের উৎকর্ষতা ও নিষ্ঠা প্রভৃতি গুণ দেখিয়া প্রক্ষার দিতে পারেন। নত্বা পরীক্ষার কাগজে ঈথরের স্করপ বর্ণনা করিয়া অনেকে "বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের" প্রক্ষার পাইবেন কিন্তু পারেন কিন্তু ভাঁহারা ব্রন্ধের বিদ্যালয়ে প্রস্কার পাইবেন কিন্তু গোরেন কিন্তু ভাঁহারা ব্রন্ধের বিদ্যালয়ে প্রস্কার পাইবেন কিন্তু বিলতে পারে ?

শিলং ' ৩১শে মার্চ্চ ১৮৮৬ }

অহুগত শ্রী শিলং।



# ্ পাক্ষিক পত্রিকা।)

**৯ম ভাগ**। ২য় **সংখ্যা**।

্ডই বৈশাথ বুধবার, ১৮০৮ শক, ত্রান্সি সঘৎ ৫৭ 🖟

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য २॥।

, মকস্প, 
প্রতি সংখ্যা

প

#### প্রার্থনা।

হে প্রমেশ্র ৷ ধলিতে বুক ফাটিয়া যায় আনরা নান্তিকৃ হইয়াছি। তোমাকে আমরা যদি তেমন করিয়। বিশ্বসি করি-তাম তাহা হইলে কি আমরা কথনও ভালনা হইয়া মন্দ হইতে পারিতাম। বড়ই জংথের বিষয়; আমরা সদা সর্বাদা কত উপদেশ ভানতেছিং, কত সংগ্রন্থ পাঠ করি-তেছি; কত সাধুর সঙ্গে বাদ করিতেছি; কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না কেন ? সামরা কোন্মথে জগতে তোমার নাম প্রচার করিব ৷ কোন্ মুখে আপনাদিগকে তোমার দেবক বলিয়া পরিচয় দিব ? ্তামার সেবক হইয়া তোমার উপাসনা করিয়া যদি আজিও স্দ্রের নিতৃত চিন্তা পর্যান্ত বিশুদ্ধ হট্যা, না গেল তাহা হইলে আমরা কেমন করিয়া বাচিব । খামাদের মধ্যে প্রেম আজিও বাড়িল না, আমরা আজিও পরপেরকে প্রীতি করিতে শিথিলাম না । আমরা দূরে দূরে থাকিয়। পরপের পরস্পারের ধন্মপথের সহায় হইতে পারিলাম না! হায়! আমরা এভাবে আর কত দিন থাকিব! আমরা তোমাব সেবক হইয়া তৈমার উপাসক হইয়া যদি জীবনে এত হীন হট তাহা হইলে আমাদের গুলশার। ত দীমা রহিল মা। প্রভো ! এ বিপদ হইতে রক্ষা কর ৷ আমাদিগের মধ্যে ভূমি জীবস্তভাবে অবতীৰ হও ৷ তোমাকে না পাইগে আর কিছুতেই বাচি না। ধন, জন, ঐশ্বৰ্যা, অটালিকা কিছুতেই শাস্তি নাই! দেব! যদি তোমার সহবাস স্থংগই বঞ্চিত থাকিলাম তাহা হইলে স্ববেধ স্থান্ত হইয়াই বা লাভ কি ? ভাল বলিয়া লোকে প্রশংসা করিলেই বা কি আসে যায়! তোমাকে জীবস্তভাবে প্রাণের মধ্যে যদি অস্কুভব করিতে না পারি তবে সমুদায়ই বৃথা! হে পিত! তুমি দয়া করিয়া একবার আমাদের দৃষ্টি পৃথিবীর সামগ্রীর আকর্ষণ হইতে উঠাইয়া লইয়া তোমার প্রেমমুখের দিকে ফিরাইয়া দেও।

# নবরুর্বের উপহার।

নববর্ষের উৎসবোপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রবন্ধ সকল পঠিত হ্রমাছিল। আমরা প্রাঠকদিগের অবগতির জনা প্রবন্ধ্রালি প্রকাশিত করিলাম।

>। বাস্কুদেব যথন কোঁরব ও পাগুবদিগের মধ্যে বিবাদান নল নির্বাণ করিয়া দিবার জন্ম হুর্য্যোধনকে শাগুবদিগের প্রাপ্য ভূভগা প্রভার্পণ করিতে অমুরোধ করিলেন তখন কঠিন ধদর ছর্যোধন এই উত্তর করিলেন বে, স্থতীক্ষ স্চার্থে যত্টুকু ভূমি আরত হইতে পারে, বৃদ্ধবিনা তহটুকু ভূভাগও তিনি পাওবদিগকে প্রদান করিবেন না। স্থনীতিপরারণ ধার্মিক ব্যক্তিও নিগাকে ঠিক এই ভাবে উত্তর দেন; তিনি বলেন যে, "স্থতীক্ষ স্থচাগ্র পরিমাণ সদরভূমিও হে নিগা প্রাণ থাকিতে আমি ভোমাকে দিব না।"

- ২। আমাদের যথন থাদা সমেগ্রীতে অকচি হয়, তথন
  আমরা কটু তিক্ত প্রভৃতি রস থাইতে অভাবতই অত্যন্ত অভিলাষ
  করি; কটু তিক্ত প্রভৃতি রস আয়াদন করিলে আমাদের জিহরার
  সাড় হয় এবং অক্টি আজে আজে চলিলা যায়। আমানা যথন
  সংসারের মোহে আক্রান্ত হইয়া পর্যেতে ক্রি হারাই তথন
  পরম জননী অতি বরপুক্কি আমাদিগকে শোক ও ভঃথের
  কটু তিক্ত প্রভৃতি রস থাইতে দেন্ত
- ৩। বাহারা অর তাহাদের স্পশ ও অনুভবশক্তি অভাবতঃ বড়ই প্রবল হয়। সংসাবে আমাদের স্বার্থরূপ চকু বদি অর হইন। বায় তাহা হইলে 'সামাদেব আরে আরে সাধু বৃত্তি গুলি অভ্নে বাড়িতে পাছো।
- ৪। আন প্রভৃতি ফলের যে দিক্টার স্থারের প্রথর কিরণ লাগে সেই দিক্টা দেখিয়াই অনেকে মনে করেন আন্তর্গা পাকিয়াছে; কিন্তু পাতার আড়ালের ভিতরকার দিক্টা দেখিলেই সে ভ্রম দ্র হইয়া যায়। আমরা যথন ঈশ্বর চিন্তায় বা সংপ্রসঙ্গে থাকিয়া একটুথানি ভগবংকপা অনুভব করিয়া সরস হই লোকে তথন মনে করে বৃথি আমরা বাস্তবিকই বড় ধান্মিক—বেশ পাকা কল; কিন্তু যদি একবার আমাদের সংসাবের চাল চলন দেখে তাহা হইলেই আমাদের কাঁচা দিক্টা বাহির হইয়া পড়ে।
- ৫। পাড়াগাঁয়ের ছোট ছোট ছেলেরা পানকোড়ী দেখিলে বড় আনন্দিত হয়। পানকোড়ী মাছ ধরিবার জন্ত ঘন ঘন জলে মাথা ছ্বাথ মার তাই দেখিয়া তাহারা আমাোদেহাততালি দিয়া নাচিতে নাটিতে ডাঙ্গায় দাড়াইয়া বলিতে থাকে, "পানকোড়ী পানকোড়ী আমার হয়ে একটা ছব দে"! সাধুধান্দিক পণ্ডিত যথন ধর্মভাবে প্রণোদিত ও পূর্ণ হইয়া গ্রভীর তত্ত্বকথা সকল ব্যাখ্যান করেন আমরাও তথন ছোট ছোট ছেলের মত শুষ্ক ক্ষয় ও শুক্ক চথে বলি "সাধু সাধু" আর ছেলেদের মৃত আনন্দে করতালি করিতে থাকি। সেয়ানা ভূলের মত ভূবিতে জলে নামি না!

৬। নদীর যদি বেগ থাকে তবে দে আপ্রাততঃ বাধা পাইলেও বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তরেখণ্ড উল্লেজন করিয়া নানা বাধা ও নানা
অতিক্রম করিয়া, সোজাপথে যদি, নাও পারে ঘ্রিয়া দেশ
ফিরিয়াও আপনার গন্তব্য স্থানে যাইতে পারে। আদল জিনিষ
বেগ; আবার বেগের মূল জলরানি; এই ছুইনে যদি থাকিল তাহা
১ইলেই স্রোতস্বতী আদিয়া নানাপ্রকার বিদ্ন অতিক্রম করিয়া
মবশেষে বারিধিতে মিলিয়া যায়। মানবাত্রার যদি ধর্মজীবন লাভের জন্ত শংক্লুত্রা থাকে তাহা হইলে নিশ্চয়ই সে আত্রা সেই
প্রেম জলধিতে গিয়া পড়ে কেইই তাহাকে আটকাইয়া রাগিতে
পারে না। ক্রণকালের জন্তও যদি সে আত্রা বিপথে যায়
বন্ধ কুপাও ব্যাকুলতা স্ববশেষে তাহাকে সেই লক্ষ্যের দিকে
কইয়া যাইবেই যাইবে। ধন্মজীবনে ব্যাকুলতাই আদল
জিনিষ।

৭। নারিকেল ফল অনেক উচ্চে বাস করিয়াও কেমন স্থামিক জলের আধার হইয়া রহিয়াছে। সকলে সংপ্রানন্ধ সাধুসহ-বাস ও গভীর আধ্যাতিমুক আলোচনা বিনা যে মান্তব ধার্মিক হইবে না এমন ক্লোনও কথা নাই। এক্ষের রূপা হইলে শৃত্যে নারিকেল ফলের জলের ভায় মানবাত্যাও বিভন্ধ ধ্যাভাবে পূর্ব হইতে পারে।

৮। মৃত্তিকা হইতে ঘট প্রস্তুত হয় বটে কিন্তু এই ঘট একবার স্থিতে দগ্ধ হইলে আর কোনও মতেই উহাকে মৃত্তিকার সহিত্ত লিশ্রিত করিতে পারা যায় না। যদি তাঙ্গিয়া কুচি কুচি করা যায় তাহা হইলেও সে খোটারে কুচি মাটার সঙ্গে আর নিশেনা। আগুণ ভাহাকে স্বতন্ত্র থাকিবার এই শক্তি প্রদান করে। মানব হৃদয়ও যদি একবার ব্রহ্ম-কুপাগ্রিতে আপন অন্তর্ম্থ সমুদায় কুবাসনা গুলিকে দগ্ধ করিতে পারে তাহা হইলে তাহার ভাবও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া যায়; বাঁশি রাশি প্রলোভনের মধ্যে বাস করিলেও তাহাদের আর পতন হয় না। ব্রহ্মের কুপাগ্রিতে পুড়িয়া তাহাদের জাতি যায়। সংসারের ভাবং সাধুদিগের এই-ক্রপে জাতি গিয়াছে।

৯। মান্তব বায়্রাশির মধ্যে প্রতিনিয়ত বাস করিতেছে, কৈছু যথন স্বাভাবিক গতি বন্ধ ইয় তথন দান্তব প্রীমাতিশ্বে মান্তব ছউকট করিতে থাকে; নানাপ্রকার ক্রমি উপায়ে বায়ুর গতি করিয়া দিতে চেপ্তা করে কিছু তাহাতে বিশেষকোনও কল হয় না; যতকণ না বায়ুর স্বাভাবিক গতি হয় ততকণ গ্রীম্মের যে ক্লেশ তাহা দূর হয় না। একটু বাতাস যদি আপন ইচ্ছায় বহে তাহা হইলে শত শত ক্রমি উপায়ের ফলকে অতিক্রম করে। ধর্মজীবনে ক্রমি উপায় অবলম্বনদারা সাধন করাও ঠিক সেইরপ; আনর্ম ব্রন্ধের ক্লাকে হয় বায়ুপ্রবাহিত না হইলে ত আর শরীর শীতল হয় না। ক্রমি উপায় অবলম্বন করিয়া কি করিব তাহার কপা যুথন হইবে তথনই আমার আত্যার পিপাসার শান্তি হইবে। তবে বায়ু সঞ্চালনের প্রতীক্ষায় হৃদয়ের স্বারগুলি পুলিয়া রাথিতে চেন্তা করিতে হইবে।

ঘটনাক্রমে কোন দূর সম্পকীয় আত্মীয়ের গৃহে যথন কাহা কেও বাস করিতে হয়, তথন দেখা যায় সেই গৃহের সকলে এই নবাগত ব্যক্তির প্রতি কত সতর্কতার সহিত ব্যবহার করিয়া পাকে; পাছে কোন জটী নিবন্ধন আত্মীয়ের মনে কষ্ট হয়; পাছে विरमान कान अভाবের জন্ম তাহাকে মন:কটে কাল কাটা ইতে হয় পাছে•কোনরপ আদর যত্নের অভাবে তাহার মনঃকুণ্ণ হইবার কোন কারণ উপস্থিতী হয় এনিমিত্ত সেই গ্রহের সকলকে ব্যস্ত হইতে ২য়: এমনকি তথন সেই বাড়ীর ছেলেদের অপেক্ষাও তাহার প্রতি সমধিক আদর প্রদশন করিছে হয়। আবার নবাগত ব্যক্তিও সমঙ্গেচে সেথানে বাস করিয়া থাকেন ; বিশেষ সতকতার সহিত তাহাকে চলিতে দেখা যায়। যতই গৃহস্থ 'তাহার প্রতি সমধিক আঁদর প্রদর্শন করেন তত্তই সে আরেও সন্থচিত ভাবে চলিয়া থাকে; তত্ই তাহাকে সলজ্ঞভাবে দিন কাটাইতে হয়; মনে হয় ইহারা যদি আর একটু কম যত্ন করেন তবে বুঝি ভাগ হয়। তাহার জন্ত গৃহত যতই অধিক মনোযো গের সহিত অভার্থনায় নিম্কু হন তত্ই সে যেন আপুনাকে অপরাধীর জ্ঞান করিয়া ন্স (র থাকে। কিন্তু দিন সেই গৃহে বাস করিতে করিতে যথন প্রস্পানের মধ্যে দূরত্ব ঘুচিয়া ধনিজ্ঞা হাপিত হইতে থাকে ; মত্র পরভাব যাইয়া আত্মায়তা ঘনতা প্রাপ্ত হয়; বাড়ীর ছেলেদের স্থান যথন সে গ্রহণ করিতে থাকে ; বাড়ীর জনের সঙ্গে যথন তাহার কোন প্রভেগ না থাকে, তথন হার সেই সম্ভূচিত ভাব থাকে না; তথন গুচুম্বের যে যুক্তের কোন ক্রটী হয় তাহা নয়, তিনি পূর্কান্ত্রপথ যত্র করেন, কিন্তু তাহার মনে সার পূর্বের ভার সতক ভাব থাকে না; পাছে জটা ঘটে এরপ সন্দেহের ভাব থাকে না কারণ সে তথন বাড়ার আর দশ্দী ছেলের সঙ্গে এক ২ইয়া যায় ; তথুন তাহার সন্তুষ্টি অসম্ভটির কথা আরে মনে থাকে না; আর সেই ব্যক্তিও গ্রের কর্তাকে আপন পিতৃত্বানীয় মনে করিয়া দেই গৃহকে আপন গৃহ মনে করিয়া অপর দশ জনের স্থিত একভূমিতে একভাবে ज्थन जात भगानतत मत्काह इस ना. **চলিতে অভান্ত হয়,** उथन म जानरतत मभग जानत এवः ভৎ मनात मगग ভং সনা পাইয়া সম্ভানবং গ্রুতে বাস করে --মনে কোন সঙ্গোচ ভাব স্থান পায় না। পৃথিবীতে যেমন দ্রদম্পর্ক স্থলে এরূপ चिंदिङ मिथा यात्र, जामाश्चिक तारकाउ এই क्रथ घटेना व्यष्टे অমুভব করা গিয়া থাকে। আনি বথন ঈশ্বরের গ্রহে দুর সম্প কীয় আত্মীয়ের গৃহে বানের স্থায় থাকি, তথন দেখিতে পাই. ক্লীশ্বর বেন আর সকলকে পরিত্যাগ করিয়া আমারই জন্ম ব্যস্ত রহিয়াছেন। পাছে আমি তাঁহার গৃহে আসিয়া নিরাশ वा ७क क्नम्र नहेमा कितिया यारे, शाह्य वा डाँशांत शृह्यत অপর দশজনের ব্যবহারে তাক্ত হইয়া তাঁহার গৃহ পরিত্যাগ করি এই নিমিত্ত তিনি নিজেই সর্বাপেকা অধিক আদরের সহিত আমার সঙ্গে ব্যবহার করেন; আমিনা চাহিতেই তিনি প্রাধণ উপস্থিত হইয়া সকল ছঃখ দূর করিতে থাকেন। তথন মনে হয় যেন তাঁহার আর সকল সম্ভান অপেকা আমাকেই অধিক যত্ন করিতেছেন। যতই তিনি

এইরপে অধিক আদর করেন, ততই আমি সকোচের সহিত এই দান গ্রহণ করিয়া থাকি। সলজ্জভাবে তাঁহার গৃহের ধন রত্ন যেন ভয়ে ভয়ে নিরীক্ষণ করি। কেবল যে তিনিই এরপ ভাবে সম্পিক যত্ন করেন তাহাও নয়; তাঁহার গৃহের সকলেই ্যন তথন সতর্কতার সহিত আমার সঙ্গে ব্যবহার করিয়া থাকেন; যেন আমি তাঁহাদের কোন ক্রটি শ্লেথিলেই সেঘর ছাড়িয়া যাইব; যেন তাঁহাদের একটা হারাণভাই আবার বিপথে মাইয়া বিপাকে পড়িবে, এই জ্ঞা তাঁছারাও সকলে কত যত্ন করেন। কিন্তু, আমার সংকীর্ণ প্রাণ তাঁহাদের এই মেহ ও ছয় ইঁহারা এত য়েহ না করিলেই যেন আমি স্থী হই। কিন্তু যে সৌভাগ্যবান এই ঈশ্বরের গৃহকৈ আপনার গৃহ করিয়া লইতে পারিয়াছেন, তাঁহার গৃহের নরনারীদিগকে আপনার ভাই বোনের স্থানে দেখিতে সমর্থ ইইয়াছেন, এবং তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহার কি সে ভাব থাকে ? না--তিনি তথন গ্রীতের ছেলের ন্তায় যথন ইচ্ছা भारतत निकृषे गाईर ठएकन ; यथन छेट्डा शुरू अर्त्म कतिएड-্ছন, যে জিনিষ ইচ্ছা গ্ৰহণ করিতেছেন, যেথানে ইচ্ছা গমন ক্রিতেভেন কোন প্রকার সন্দেহ সংস্থাচভার ভাহার প্রাণে নাই। তথন সেই সকল বস্তুও তাহার আপনার সম্পত্তি হইয়াছে ্ষ্ঠ গুহু আপুনার গুহু ইইয়াছে। তথন গুহের জনগণ আপুন ভাই ভগিনীর স্থান গ্রহণ করেন। ভাঁহারাও যেমন সভকভাবে দেখেন না এবাক্তিও তেমনি সংখাচে তাহাদের সহিত মিশেন না। পৈতাকেও আর সতক দৃষ্টিতে তাখাকে দেখিতে হয় না; তিনি জানেন সন্তান এখন নিজ গৃহ অধিকার করিয়াছে,নিজ গৃহের মূল্য বুঝিয়াছে, ইছা পরিত্যাগ করিলে যে ফতি তাহা অভূতৰ করি-গ্রাছে স্কুরাং আর পুরের ভাব ভাচার থাকে না। তথন সে দেখিতে পায় গুহের আবে দশ জনের প্রতিতিনি যে ব্যবহার করেন তাহার প্রতিও সেইরপ বাবহার কবিতেছেন।

ঈর্বরের গৃহে যাহাকে পরের মত থাকিতে ভয় না, তাহার কত সৌভাগ্য। যাহার এই প্রমপিতার সহিত প্রাণের গভীর ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপিত হইয়াছে, সে কত সৌভাগ্যশালী। পৃথিবীতে এমন কি চুঃখ আছে, যদ্মারা তিনি ক্লিষ্ট হন ; পৃথি-বীতে এমন শত্রু কে আছে, যাহার প্রহারে তাঁহাকে ভীত বা ব্যতিব্যস্ত হইতে হয়; এমন কোন অশান্তি বা উদ্বেগের কল্পনা করিতে পারি না, যাহাদারা তিনি বিচলিত হইতে পারেন; পৃথিবীর সকল প্রকার শোক ছঃখ একত্রিত হই লেও তিনি অটল অচলের ন্যায় তাহা সহ্য করেন; তাহার প্রাণ চিরশান্তির প্রস্রবণে অভিষিক্ত গাকিয়া সেমন একদিকে নিজে নিত্য শান্তিতে অবস্থিতি করে, তেমনি সর্বাত্ত মধু বর্ষণ ক-বিয়া সকলকে প্রীত করিতে থাকে। তাহার তৎকালীন স্থেহময় ব্যবহারে জগৎবাসী স্থাী এবং ক্কুতার্থ হয়। ভাই ভাগিনী! আজ এই নৃতন বর্ধের উৎসবক্ষেত্রে আমরা প্রত্যেকে প্রত্যেকের অস্তরকে জিজ্ঞাসা করি,আমরা কি পিতার গৃক্টে দূরসম্পর্কীরের ক্সায় বাস করিতেছি ? কিম্বা তাঁহার গৃহ আমাদের আপনার পৃহ হইরাছে ? আমরা কি এই গৃহের নরনারীদিগকে আপ-

নার জন করিয়া লইতে পারিয়াছি ? কিছা দ্রসম্পর্কীয় গৃহের অপর দশজনের ভাগে ভাবিতেছি! আমরা পিতার গৃহের অনস্ক ঐথর্যের অণিকারী। ইইয়া সে সমস্তকে নিজস্ব কুরিতে পারিয়াছি, কিছা দেই সমস্ত প্রেম পুণ্য প্রভৃতির প্রতি ভয়ে ভয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছি ? এই সকল প্রশ্নের সভ্তর, যদি না পাই, তবে আমরা সকলেই অতি দান অতি গরিব। পৃথিবীর সুমস্ত ঐথ্যা আমা দের থাকিলেও আমরা পথের কাঙ্গাল। স্কতরাং এই সৌভাগ্যান্ব থাকিলেও আমরা পথের কাঙ্গাল। স্কতরাং এই সৌভাগ্যান্ব থাকির আমাদের মধ্যে যে আছ সকলে মিলিয়া এস সম্বংসর এই চেঠায়, প্রবৃত্ত হাই যেন পিত্যার গৃহত্ব, স্থানির গৃহ, পিতার ঐথ্যাকে স্বকীয় ঐথ্যা এবং তাঁহার সন্তান সকলকে স্বীয় ভাই বোন করিতে পারি।

যাহার যে স্থানে থাকা স্বভাৰ, যেথানে বিচরণ করা প্রকৃতি-দত্ত অধিকার, সে যদি সেস্থান ছাড়িয়া যায় তাহা ২ইলে দেখ: যায়,সে যেন দেখিতে ২ ছৰ্বল ও নিৰ্ম্জীৰবং হইয়া পড়ে; ভাহার ক্ষুত্তি এবং কাৰ্য্যদক্ষতা সমস্তই যেন হীনতা প্ৰাপ্ত হয়; সে যেন শক্তি থাকিতে অশক্ত, সমস্ত আয়োজন থাকিতেও অসহায় ও অক্ষণ্য হইয়া যায়। মত্ত হস্তি, যে বনে থাকিলে জন্মনীয শক্তিশালী দে যথন আমাভূমিতে আনীত হয় অর্দ্ধেক বল তাহাতেই নিঃশেষ হইয়া যায় সে যেন পূর্ব্যবার সেই মত্ত হস্তীই নয়। আবার তাহাকে যদি জলে লইয়া যাওয়া বায় তাহ। হইলে সে অরেও এর্বল হইয়া পড়ে। ভলে থাকিতে যদি তাহার পঞ্চাশ মাইল চলিতে কট বোধ না হইত জলে সে ২ মাইল চলিতেই অশক্ত। ত্বলে বলবান ব্যাঘ্র যাহাকে ভীত করিতে পারে নাই. জলে দে সামান্ত জলজন্তুর আক্রমণেই পরাস্ত হয়। এইরপ জলে থাকিতে যে জলজন্ত ভীষণ বলে বলী তাহাকে স্থলে আনয়ন কর দেখিতে দেখিতে দে নিফ্লীব, সে যে সকল প্রাণীকে আহার করিতে সমর্থ ছিল, তাহারাই এখন তাহার শত্রুতা সাধন করি-তেছে তাহাকে পরাভব করিতেছে। যে মনুষা সমতলভূমিতে ৪০ নাইল গমনে সক্ষম তাহাকে পাক্ষতা ভূমিতে লইয়া যাও. ८५ थि
व २ मारेल ठिले
उन्हें शताब्द विकास
इन्ते प्रकार
प्रकार শরীর হ্বলি ও অবশ হইয়া মাসিবে। কেন এরপ হয় ৭ তাহা-দের দেহের বল কি তথন কমিয়া যায় ৭ হঠাৎ তাহাদের শ্রীরের এমন কোন অভাব হয় না যদারা তাহাদের এরপ হৃদ্শা হইল। জীবনে মৃতবং ; শুক্তি থাকিতে অশক্তবং ইইবার কারণ এমন নয় যে তাহাদের হঠাৎ কোন রোগ উপস্থিত হইল। কিন্তু তাহারা যে স্থানে ছিল সে স্থানচ্যত হওয়ায়, যে থানে থাকা তাহাদের প্রকৃতি ছিল সে স্থান হইতে ঋলিত হওয়াতেই তাহা-দের যে স্বভাব ছিল তাখার পরিবর্ত্তন ঘটাতেই এমন দশা হইল। এখানে যেমন এই স্থানচ্যুত হওয়াতেই শক্তি থাকিতেও অশক্ত হইতে হয় ; স্বভাবকে অতিক্রম করাতেই নির্জীববৎ অবস্থিতি করিতে হয় ; আধ্যাত্মিক রাজ্যেও মানুষ যথন তাহার স্বভাবল্র আব্র স্থান পরিত্যাগ করে; যখন তাহার স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রেমের ক্রোড় ছাড়িয়া পৃথিবীর ধন জনকে আশ্রয় করিতে থাকে; যথন চিরআশ্রয় পুণ্যময়কে পরিত্যাগ করিয়া পাপ স্রোতে গা ভাসাইয়া দেয়, তখন তাহার সকল

শক্তিই যেন বিনষ্ট হইয়া যায়; জীবন থাকিতেও নির্জীববৎ আবৃত্তি করে। মানবাত্মার প্রকৃতিও তাথার গঠন প্রণালী পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই অহুভূত হইবে যে, পবিএতাতে থাকাই তাহার স্বভাব; প্রেমেতে অব্দ্বিতি করাই তাহার স্বভাবলন অধিকার; সাধুতাতে পরিবিদ্ধিত হওয়াই তাহার স্বভাবলন অধিকার; সাধুতাতে পরিবিদ্ধিত হওয়াই তাহার স্বভাব। যদি কেই ইচ্ছা করিয়া এই অধিকার হইতে বিচ্যুত হয়; যদি স্বেচ্ছায় প্রণার অন্ধণান গ্রহণ না ক্রিয়া পাপবিষ পানি আহিলে থাকে সে দেখিতে দেখিতে গ্রন্থন, থীন ও মলিন হইয়া যাইবে। তাহার সকল শক্তি থাকিতেও গ্রন্থন হইয়া পড়িবে। সে সকল সহায় থাকিতেও অসহায় সপ্র হইয়া প্রেকের নিকট পরান্ত হইবে।

মানুষের পক্ষে পাপ পরিত্যাগ করা যে এত কঠিন হয় তাহার কারণ আর কিছুই নয়-সে আপন স্বভাবলর বাস-স্থান ছাড়িয়। সকল শক্তির আশ্রয় প্রমেশ্বরকে প্রিত্যাগ পাপের আশ্রয় গ্রহণ করে বলিয়া। প্রতরাং সে শক্তি থাকিতেও অশক্ত। তাহার সকলই আছে কিন্তু সকল শক্তির আশ্রম প্রীণেশরকে সে মাশ্রম করে নাই; যে স্থানে ভাহার থাকা উচিত ছিল, সে আপন পদ সেম্বানে রাথে নাই; যে স্থান হহতে তাহার প্রাণে শক্তির সঞ্চার হইবে সেম্থানের স্থিত সে আপন প্রাণকে সংযুক্ত রাখে নাই। প্রতরাং স্ক-দাই সে অশক্ত; সর্বাদাই সে জীবন থাকিতে নিজীব; সামান্ত পাপের আঘাতেই পরাজ্তি। পাপের কি কোন বল আছে বেঁ, সে মানরাত্যার কোন অকল্যাণ সাধন করিতে পারে । ন। তাখার স্বতঃ কোন শক্তিই নাই। কিন্তু মানুধ শক্তির মূল প্রস্রবণকে ছাড়িয়াই তুর্বল; অশক্তের নিকটও পরাস্ত; পাপের অধীন। স্ত্রাং যদি শান্তি ও স্বাস্থ্য লাভ করিতে হয় যদি সক্ষেত্র আয় জগতে অবস্থিতি করিতে হয়,তাহা হইলে স্বংপ্রকারে আমাদের সভাবলন অধিকার এই একাশ্রয় গ্রহণ করিয়া বদ্ধিত হইতে যত্নশীল ২ওয়াই একমাত্র কউবা; এফাই আমাদের বাসগৃহ; তিনিই আরামের ভল তিনিই শুজি। এই অধিকার হুইতে বঞ্চিত হইয়া পাপের আশ্রয় এছণ করিবার প্রবৃত্তি যেন আমাদের কাহারও না হয়।

আমাদের ধর্মজীবনে অগ্রসর হওয়া বড়ই কঠিন। কেহ
প্রশংসা করিলেই অহলারে ফীত হইয়া পড়ি কেহ নিন্দা করিলেই হংথে মগ্ন হইয়া যাই। যখন প্রশংসা বা নিন্দা কিছুই
পাকে না তথন ধর্মচর্চচা বরং আমাদিগের স্থাবিধাজনক হইয়া
পাকে। আজ যদি আমার জদরে পাপের বহ্নি জানতে থাকে
অথচ দেখিতে পাই যে, লোকে আমাকে সাধু সচ্চরিত্র বলিয়া
প্রশংসা করিতেছে তথন আমার মনে হয় বৃঝি আমার অপেকাম ইহারা হীন! আমি ইহাদিগের অপেক্ষা অনেক উচ্চ
ভানে অবস্থান করিতেছি; আমার দোষত তত বৃঝি নাই;আমার
জীবনে যে সকল দোষ দেখিতেছি ইহাদের জীবনে ইহা
অপেক্ষা আরও অধিক গুক্তর পাপ রহিয়াছে। এইরূপ কত
কথা মনে হয়। কথনও বা আপনার হুরবন্থা বৃঝিয়াও

লোকের নিকট সাধু ও সচ্চরিত্র বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্ছা হয়। কোথায় একটু কি ভাল কা**জ** করিয়াছি, কোথায় कि এक ट्रे ভाग कथ। वित्रां हि त्मरे श्वित त्व जान करत मन त्तरथिष्ठ, स्रुविभा त्भारत्य रमहे मकन वरन रनारकत निक्के একটু প্রশংসা পাইবার চেষ্টা করি। ধন্মজীবনে এই এক বড়বিপদ। সাধু মহাত্মারা ইহার বিষয়ে অনেক কণাবলি-য়াছেন আমাদের তাহা পুনক্লেব-করা মাত্র; তেমন বুঝিবার আমরা বলিয়াছি বা বলিবার শক্তি কিছুই নাই। কিন্তু আমাদের আর এক দিকে বিপদ আছে সে নিন্দার দিক। আজ আমি মনের উৎসাহে কোন কার্যো অগ্রসর হইতেছি, কোনও সংকার্যার অনুষ্ঠানে প্রাণ্ড মন দিয়া গাটতেছি ; হঠাং কোথায় কে একটু নিন্দা করিল, কোথায় কে একটু বিশ্বদা-চরণ করিল, কোথায় কে আমার । কায়োর:উদ্দেশ্য না বুঝিয়া অন্যরূপ ভাবে তাহা গ্রহণ করিল,আর আমি অম্নি হুংথে ত্রিয়-মাণ হইরা পড়িলাম আর কোনও কার্যো ভেমন উৎসাহ নাই। যেন কার্যোর উদ্দেশু নষ্ট হইয়া প্রিয়াছে অথবা যেন আমি একটা ম<del>শ্ব ক্ষ্যা কারতেছিল্য । এই</del>রূপ অবস্থার প্রিয়া **আমর**ণ জ্ব হইয়া পড়ি; কথন কখনও বা জোধকে দমন করিতে না পারিয়া ঘাহার। আংমাদের বিক্রছচেরণ করিয়াছে তাহাদের শ্রমিষ্ট করিতে ক্লাড স্কল্ল হই।

জাবনকে সকল কার্যোর নিয়ন্তা জানিলে আর আমাদের এরূপ অবহা হ্য না। লোকে ধ্রন আমার পশংসা করে তথন বাদ আমার এই কথাটি ননে ২৪ গে, লোকে আমায ভাল বলে বলক কিন্তু ভগবানের কাছে যে আরে আমার মুখ দেখাইবার যো নাই! এখন খার কি প্রশংসার ক্ষীত ১ইয়া বেড়াইতে পারি—না এই একটা ভাল কল। বলিয়াছি বাল্যা তাহা মনে করিয়। হাপ্টটেজ ব্যিটেজ পারি। যুখন লোকে আমার নিন্দা করে ওথন আমার বদি এই কথাটি কেবল মনে থাকে যে, লোকের ভাল মূল বুলিয়া কাল - কলিতেছি নাভ মামার ভগবানের দিকে তাকাইল আমি কাজ করিতেছি। লোকে খামায় মনদ বলে বলুক ভগবান ত আমায় কিছু মনদ বলেন নাই তবে আমার আর জংখের কারণ কি আছে। আমাদের কেই মন্দ বলিলে আমরা তঃখিত হ'ই --জ্রু হ'ই কিঞ্ সাধু ভক্তদিগকে কেছ মন্দ বলিলে তাঁখারা বলেন "যদি কেছ আমায় মন্দ বলে আমি দিব মাকে বলে"; তাঁরা আব কিছ বোঝেন না। আমরা বুঝি কার্য্য সব আমাদের ; আমরাই কর্ত্তা ; কার্য্যের প্রশংদা বা নিন্দা দবই আমাদের। দাধু জনের। বুঝেন কার্য্য ভগবানের প্রশংসা বা নিন্দায় তাঁহাদের কিছু এসে যায় না। তাঁহার উপর সকল ভার দিয়া নির্ভর না করিলে আর উপায় নাই। প্রশংসা বা নিন্দার বাতাস বহিবেই আমাদের দাঁড়াইবার স্থান একজন মাত্র তিনি। কিরূপে আমাদের এই-রূপ নির্ভরের ভাব জন্মাইবে ? আমরা অনেক রকমে চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি সাধু সঙ্গ, সংগ্রন্থাঠ, উৎসব ক্ষেত্রে অবস্থান, উপাসনা, প্রার্থনো কত রকম চেষ্টা করিরাছি কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না; বাতাসে যেন সব উড়িয়া যায়। কি অবস্থা হইলে কি করিলে আমাদের এইরূপ নির্ভরের ভাব জনায় ?

একটা কথা আমার মনে হয়, যেন বড় অকিঞ্চন হইলে—
বড় ব্যাক্ণ হহলে এই ভাব জন্মায়। যথন দেখিব যে ধন
বল, সঞান বল, সম্পদ বল আশ্বীয় বল, বড়ু বল, আপনার
লোক বল এ সকলের কেছই আমার আকাজ্রুলা পরিতৃপ্ত করিতে
পারিতেছে না; কিসের অভাবে ফেন সকল আঁগার
হইয়া যাহতেছে; কিছুতেই মন সন্তুত্ত হলৈ, তথন
নিরাশ হইয়া যথন সেই শিরাশার আশা, অন্ধ্রনরের আলোক
ভগবানের দিকে তাকাইব এবং তাহাকে আমার আপনার
জানিয়া সকল্ভার তাহার উপর অর্পণ করিব আর কিছুরই
উপর নিভর না রাথিয়া তাহাতে সব সমর্পণ করিব তথনই
আমার প্রকৃত অবস্থা আনিবে।

এ অবস্থা কি স্থলে হয় ? আমার একটু আপনার দিকে চাহিলে দেখিতে পাই হয় ধন, না হয় সম্পদ, না হয় অপরের প্রতিভালবাসা প্রভৃতি কতরকমে এমন বন্ধ হইয়া রহিয়াছি মে, আর ভাষাদিখের হও হলতে রক্ষা পাইয়া ভগবানের লাভে আমাদের আগ্র-সমর্থণ মপ্রণ অধ্যন্তর হইয়া পড়িয়াছে কিছু যদি না থাকে তবে বাহাদিগকে আমরা ভাগবাসি না তাহাদিগের উপর এমন বিব্রজির ভাব জ্মিয়াছে যে, আমরা মনে করি যে, ভাষারা আর আনাদের কেছু নয় আমাদের সহিত मुष्पक नार्वः अक्षप अवद्या शांकित्व । कि छू इत्त ना । यथन পাথিব কোন প্রাথে আমাদের ত্রথ শান্তি দিতে পারিবে না এইরূপ একটু বির, জর ভাব থাকিলেও এইটুকুই আমার বন্ধন হইয়া থাকিবে। এত বিনয় আমি কোথার পাইব যে সকল নরনরৌর পায় পাড়য়াও মনে ২ইবে আমার আরও বিনীত হহতে হইবে। এ জোনৱনারী, পশু পক্ষী, কাট পতস চেত্র অচেত্র তাবং পার্থ আমায় রূপা করিতেছে আমি সকলের রূপা পাইতেছি এইরূপ বিনয়ের ভাব না আসিলে কি ভগবানের প্রতি প্রকৃত :- ৩:। আনিবে।

কিন্তু এত বিনয় আনন কোপায় পাইব ? আমরা অনেক চেটা করিয়া দেখিয়াছি যে, আমাদের অহস্কৃত মন একটুও বিনীত হইতে চায় না। আজ আমার মানে, কাল আমার সম্ভামে, পরস্থ আমার ধনে হাত পাঁড়লে আমি অমনি বিরক্ত বা ক্রুদ্ধুহইয়া পাঁড় আমি কিরপে বিনীত হইব ? আমি দিন রাত আপনার নিয়ে ব্যক্ত হয়ে রয়েছি আমার তাহাতে কেহ হাত দিলে কি আমান সহা হয়!

অনেক সনর এরপ মান অপমানের হাতে পড়িলে, ছঃথ
বন্ধণার হাতে পড়িলে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি। সমর
সময় তাঁহার ক্বপা পাই বটে কিন্তু পরক্ষণে আবার তাহা ভূলিয়া
বাই। এরূপ করিয়া আরা দিন চলে না। এখন আমার মনে
হয় আর কিছু ত পারিলায় না কোনও রক্মে একবার আমার
সকল ভার তাঁহার হাতে দিয়ে সকল গোলমাল শেষ করে
বসে থাকি। কিন্তু আমি দেখিতেছি যে ভগবানের ক্রপা বাঁতীত
আমার একটুও নড়িবার চড়িবার যো নাই; তবে আমি আর
কেমন করে তাঁহার ক্নপা বাতীত তাঁহার হাতে ত্যামার সকল
ভার দেই! তাঁর ক্নপাই সায়, তাঁর ক্নপাই সার, তাঁর ক্নপাই
নারঃ

#### মহাত্মা জন হাওয়ার্ড। শিক্ষা

উপযুক্ত বয়সেই মহাস্থা হাওয়ার্ড হার্ট যেনির্চের একটা বিদ্যালয়ের প্রেরিত হন। ডিসেন্টার খৃষ্টান সম্প্রদায়ের লোকেরাই এই বিদ্যালয়ের করে বিদ্যালয়ের করে ইহার কার্য্য চালাইতেন। এই বিদ্যালয়ে কয়ের বিশ্বর কাল অধ্যয়ন করিয়া হাওয়ার্ডের বিশেষ কোন লাভ হইল না, তিনি শিক্ষা লাভ করিবার জ্ঞালগুন নগরে গমন করিলেন। লুগুন নগরে পৌছিয়া জন কেম্প নামক নানা বিদ্যায় স্থাপিতিত এক ব্যক্তির এক বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে আরম্ভ করিলেন। জন কেম্প্রাহিত্য বিজ্ঞান এবং ধর্মণাস্থে অস্থাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। এই শিক্ষকের নিকট খোল বংসর বয়ঃক্রম কাল পর্যান্ত হাওয়ার্ড শিক্ষালাভ করিলেন বটে কিন্তু শারীরিক দৌর্ম্বল্য হেতুই হউক অথবা অল্প নাত্রের জ্ঞান বিকাশ নিবন্ধনই হউক, তিনি লেখাপড়ার আশানুরূপ উন্নাত লাভ করিতে সমর্থ হন নাই।

मःभारत व्यवन ।

লণ্ডন নগরের ওয়াটলিখব্রীটে নিউহাম ও শিপুলি কোম্পা-নীর দোকানে শিক্ষার্থী হইয়া হাওয়াও প্রথম কন্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। এপ্রেণ্টিশ হইয়া কোন কোম্পানীতে ব্যবসায় বাণিজ্য শিক্ষা করিবার জন্ম প্রথম প্রবেশকালে কোম্পানীকে কিঞ্চিং অর্থ অগ্রিম দেওয়ার রীতি আছে। হাওয়ার্ডের পিতা এই প্রচলিত রীতির অতিরিক্ত অর্থ প্রদান করিয়া হাওয়ার্ডের কর্মা কার্যা শিক্ষা করিবার ও তথায় বাস করিবার যেরূপ স্থবন্দ-বস্ত করিয়া দিয়াছিলেন সধোরণ এপ্রিণ্টিশগণের ভাগ্যে সেরূপ ষ্টিয়া উঠেনা। যে অবস্থায় থাকিলে ও যে ভাবে চলিলে ভবিষ্যতে হাওয়ার্ডের সামাজিক পদ মর্য্যাদা বৃদ্ধি পাইতে। প্রতি তরুপযোগী বন্দবত্তের আঠি হইল না। হাওয়ার্ডের পিতা হাওয়ার্ডের জগু শাত শত পউণ্ড অর্থ উক্ত কোম্পানিকে প্রদান করিলেন। সম্পন্ন ও পদও ব্যক্তিগণের ন্যায় শিক্ষান-বিশ হাওয়াড বিশ্রামাগার, ভূতা, ও আরোহণোপযোগী ছুইটি अश्व পाইलেन। याशर्डेक এই त्रुप अवश्व (कान क्रांस शह-য়ার্ডের তংকালীন পদের উপযুক্তি ছিল না।

১৭৪২ খ্রীরাঞ্চের নই সেপেটখর তারিথে হাওয়াডের পিতা পরলোক গমন করেন। তিনি মৃত্যুকালে তাঁহার সমস্ত স্থাবর সম্পত্তিতে একমাত্র পূর হাওয়ার্ডকে সম্বরান করেন এবং অস্থাবর সম্পত্তি যাহা কিছু ছিল সমস্তই হাওয়ার্ডর ভগ্নীকে দান করিয়া যান। উপযুক্ত বয়:প্রাপ্ত না হইলে হাওয়ার্ড পৈতৃক সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া কর্তৃত্ব করিতে পারিবেন না তাঁহার পিতার এইরপ আদেশ ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার বিচার শক্তি বৃদ্ধিবৃত্তি ও কার্য্য দক্ষতার উপরে দৃঢ় আহাছিল। তিনি নাবালক থাকিতেই তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তির কার্যাভার আপন হস্তে গ্রহণ করিলেন। পৈতৃক সম্পত্তির ভার পাইয়াই হাওয়ার্ড নিউহাম ও শিপলি কোম্পানীর দাসত্ব হইতে নিস্তার পাইলেন এবং উক্ত কোম্পানীর সঙ্গে তাঁহার যে সকল চুক্তি ছিল তাহারও অবসান হইল। হাওয়ার্ডর পিতা ক্লাপটননগরে বাস করিতেন।

হাওয়ার্ড বহুত্তে সমস্ত কার্যাভার প্রহণ করিবার পরেই পৈতৃক
কীর্ণবাট্র জীর্ণসংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইলেন। এই জীর্ণসংস্কার
পরিদশন করিবার জন্ত মহাত্মা হাওয়ার্ডকে এক দিন অপ্তরই
ক্লাপটনে গমন করিতে হুইত। যে বিশ্বজনীন মানবপ্রেম প্রজ্বলিত হুজাশনের ন্যায়্মহার্মা হাওয়ার্ডের হৃদযুকে উপযুক্ত সময়ে
প্রাস করিয়াছিল গেই প্রেমের ক্লুলিঙ্গ যৌবনেই তাহার হৃদয়ে
লাগিয়াছিল। যে সময়ে তিনি ক্লাপটনের জীর্ণবাটিকার
জীর্ণসংস্কার ক্লুরাইতেন তথন তিনি ব্লিক। এই সময়েই
হুংধীর হুংখ দ্র করিবার জন্য তাহার প্রাণ কাদিত; তাহার
প্রাণে কর্তব্যবৃদ্ধি উদ্বোধিত হুইত। এসম্বন্ধে একটা আখ্যায়িকা
আছে এই সামান্য গল হুইতেই আমরা মহাত্মা হাওয়ার্ডের
পরত্বংখ-কাতরতা ও মন্থ্যজাতির প্রতি কর্তব্য জ্ঞানের যথেষ্ট
প্রমাণ পাইতে পারি।

হাওয়ার্ডের পিতার একটা বৃদ্ধ ভূত্য ছিল। বহুকাল হইতে এই ভূত্য হাওয়ার্ডের পিতার ক্লাপটনস্থ উদ্যানে মালীর কাজ করিত। বৃদ্ধ হাওয়ার্ডের মৃত্যুর পর যথন মহায়া জন হাওয়ার্ড কভ্যভার পাইলেন তথনও এই ভূত্য আপন কম্মে নিযুক্ত ছিল। এই ভূত্যই বৃদ্ধাবস্থায় লোকের নিকট যুবক হাওয়ার্ডের বদান্ততা ও পরছঃখকাতরতার ভূমদী প্রশংসা করিয়া এইরূপ বলিয়াছেন যে, যখন বাগানের নিকট দিয়া রুটাওয়ালানের গাড়ী যাইত তখনই যুবক হাওয়ার্ড প্রাচীরের অপর গাঙ্গের রাপ্তার নিকট দাড়াইয়া থাকিতেন এবং একটা রুটী ক্রম্ম বাগানের মধ্যে নিক্ষেপ করিত্বেন; বাগানে প্রবেশ করিয়া হাসিতে হাসিতে বৃদ্ধ মালীকে বলিতেন, ছারী ঐ শাক বনের মধ্যে প্রিয়া শেশ দেখি তোমার পারবারের জন্ম কিছু পাও কিনা ?"

#### বহুদর্শিতা।

বরঃপ্রাপ্ত হইরাই হাওয়ার্ডের বিদেশ ভ্রমণের ইচ্ছা জ্বিল।
নানা দেশের আচার ব্যবহার ও মানব প্রকৃতি অধ্যয়ন করিয়া
মনের উন্নতিসাধন করিবার অভিলাষে ফরাসী ও ইতালী দেশের
মধ্য দিয়া তিনি ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। প্রায় ছই বংসরকাল পর্যাটন করিয়া শারীরিক ও মানসিক পৃষ্টিসাধন করিয়া
১৭৫৪ খ্রীষ্টাকে ইংলভে প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

কারুকার্য্যের জন্ম ইতালী নগর স্থাবিধ্যাত। ইতালীর প্রাচীন ও আধুনিক শিল্পীগণের কারুকার্য্য দেখিয়া হাওয়ার্ডের কারুক্রিয়ার প্রতি অমুরাগ ও রুচি জন্মিল। নানাবিধ মনোহর ও স্কুটিকর শিল্পার্য্য দেখিয়া যেমন একদিকে তাঁহার ছদরের তুষ্টিসাধন হইতে লাগিল, অপরদিকে তেমনি দক্ষিণ ইউরোপের নিয় ও স্বাস্থ্যকর জলবায় তাঁহার তুর্বলদেহকে সতেজ করিয়া তুলিল। শিক্ষিত ও সম্পন্ন লোকের পক্ষে বিদেশ ভ্রমণ করিয়া যে সকল উপকার লাভ করার স্থােগা ঘটে মহাঝা হাওয়ার্ডের ভাগ্যে সে সমস্তই ঘটিয়াছিল। বিদেশ ভ্রমণকালে তিনি নানা স্থানের প্রদর্শনী ও মেলার,গমন করিতেন। তথায় প্রমন করিয়া শুরু স্থাভি ও কারুকার্য্য দর্শন করিয়াই তিনি সম্বাই হইতেন না, বথাসাধ্য অর্থবায় করিয়া সেই সকল করিতেন ও স্থাদেশে আনয়ন করিতেন। কারাসংকার কার্য্যে ভিন্ন বৈ ছইবার তিনি দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইয়াছিলেন সেই

ছইবারেই তিনি নানাবিধ মনোহর আলেথ্য ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া স্বদেশে আনিয়াছিলেন এবং এতদ্বারা অবশেষে তাঁহার কার্ডিঙ্গটনস্থ বাসগৃহ সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছিলেন।

# বিশ্ব সের দার্শনিক ভিত্তি।

দিতীয় প্রস্থাব —জড়জনৎ (শিতীয় প্রকরন)

বর্ণ, আণ, শব্দ প্রভৃতি ইঞ্জিয়গোচর বিষয় যে মানসিক অবস্থা বা আবিভাব মাত্র তাহা অন্ত একটা ভিন্ন প্রণালীতে দেখাইতে আমরা প্রতিশ্রুত হইয়াছিলাম। এই প্রস্তাবে তাহাই দেখান হইবে।

পুর্ব্বাক্ত ইন্দ্রির বিষয় সমূহ সম্বাদ্ধ লৌকিক বিশাসই
যদি সত্য হইত, অর্থাং উক্ত বিষয় সমূহ যদি মন-নিরপেক্ষ
স্বতম্ব বস্ত হইত তবে ইহা নিশ্চিত যে, 'আমাদের শারীরিক্ষ
বা মানদিক অবস্থাতেদে উহারা পরিবর্তিত হইত না। যাহা
জ্ঞান-নিরপেক্ষ, জ্ঞাতা হইতে স্বতম্ব পদার্থ, তাহা জ্ঞাতার
ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তনাহুসারে পরিবর্তিত হইবে কেন ৭ জ্ঞাতার
ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তনাহুসারে পরিবর্তিত হইলেই বুঝা গেল বস্তুগ্রালর
অক্তিমত পরিবর্ত্তনাহুসারে উপরেই নিতর করিতেছে,—বস্তুগ্রাল
জ্ঞাতার মানদিক অবস্থা নিচয় ব্যতীত আর কিছুই নহে।
আমরা দেশাইতেছি যে, পূর্ব্বাক্ত ইন্দ্রির বিষয় সমূহ বাস্তবিক্ট
জ্ঞাতার পরিবর্ত্তনাহুসারে পরিবর্ত্তনশীল।

প্রথমতঃ ঘাণ। ইহা সকলেই জানেন যে, কোন কোন পদার্থ থাহা আমাদের নিকট তুর্গন্ধ কপ্রী:তকর বলিয়া বোধ হয়, কোন কোন জন্ধ তাহাই আগ্রহের সহিত আহার করে। কেবল নিরুষ্ট জন্ত কেন, মাহুষের মধ্যেও এই বিষয়ে পার্থকা দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা ভদ্রলোকেরা মুণ্ণীয় চুর্ণন্ধ বলিয়া পরিত্যাগ করেন, কোন !কোন নিমুখেণীর লোকের নিক্ট তাহাই অতি আদরণীয়। সেই মেছুনির গল্প বোধ হয় খনেকেই জানেন যে এক রাত্রি কোন ফুল-মালিনীর ঘরে অতিথ্য গ্রহণ করিয়া ফুলের গল্পে ঘুমাইতে পারে নাই, এবং অবশেবে যাহাকে ওক মাছের ঝাঁকা জলে ভিজাইয়া উহার স্থান্ধ আত্মাণ পূর্বক নিজাকর্ষণের চেষ্টা করিতে হইয়াছিল। चान यिन कान द्वामी चाज्य अमार्थ इहेड, डाहा इहेटन अकि বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর নিকট, ভিন্ন ভিন্ন মনের নিকট ভিন্ন ভিন্ন গন্ধ বলিয়া বোধ হইত না। এরপ হওয়াতে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ঘাণ মান্দিক গঠনামূদারে পরিবর্ত্তনশীল একটি মানসিক অবস্থামাত্র। যাহা নাসিকার সাহায্যে অফু-ভব করা যায় তাহারই নাম ভ্রাণ, কিন্তু তুমি যাহা অনুভব কর, আমি তাহা করি না, আমি অস্ত একটা অমুভব করি; তোমার কাছে যাহা হুৰ্গন্ধ,আমার কাছে তাহা স্থগন্ধ ; স্বতরাং আমানের অহভবের বিষয়ীভূত সাধারণ বস্তু কিছুই নাই।

দিতীয়ত: স্বাদ। আণের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, স্বাদের সম্বন্ধে তাহার প্রত্যেক কথা থাটে। বাহা আমার নিক্ট প্রীতিকর স্থাদ্য, তাহা অন্তের নিকট ম্বণিত অধাদ্য। স্ক্রাবস্থায় যাহা মিষ্ট, অসুস্থাবস্থায় তাহা তিক্ত। মুদ্দের গঠনাম্সারে, শরীরের গঠন ও অবস্থাভেদে, স্বাদের ভিন্নতা ছয় ; কেশ্বলিবে স্বাদ অমুভব-নিরপেক একটি স্বতন্ত্র বস্তু ?

ভৃতীয়তঃ শক্ষ। বাহা তোমার নিকট উচ্চ শক্ষ, তাহাই কর্মনথির ব্যক্তির নিকট মৃত্ শক্ষ। তুমি কামানের নিকটে থাকাতে যে উচ্চ শক্ষ গুনিলে, তুমি মনে করিতেছ আমি দ্রে থাকিয়া যে মৃত্ শক্ষ শুনিয়াছি তাহা উহারই ক্ষুদ্র প্যাকার, উভয়ের শত শক্ষ একই। তাই কিন্তু তুমি যাহা শুনিলে, তাহা একটি উচ্চ শক্ষ, আনি যাহা শুনিলাম তাহা একটি মৃত্ শক্ষ; উচ্চ আর, মৃত্ এক হইল কিরপে ? ছোট আমগাছ আর বড় আনগাছ কি একই বস্তু ? বাস্তবিক কথা এই, তুমি যাহা শুনিয়াছ আমি তাহা শুনি নাই; আমরা উভয়ে ভিন্ন অথচ কিয়ৎপরিমাণে সদৃশ চটা বিষয়, চুটা ইন্দ্রিয়ণোধ অমুভব করিয়াছি। উভয়ের শত বস্তু এক নহে। কেবল কারণ এক; একত্ব সেথানে।

চতুণতঃ স্পর্ণবোধ। পাঠক কোন উপায়ে তাঁহার এক হস্ত উষ্ণ, ও আর এক হস্ত শীতল কর্মন, তংপরে একটি পাত্রস্থিত জলকে ক্রমায়য়ে এক এক ২স্ত দ্বারা স্পর্শ করুন; দেখিবেন এক হত্তে ইহা শাতল ও অপর ২তে উষ্ণ বোধ হইবে। এখন, ঐ জন উষ্ণ কি শাতল, কি বলিব ৪ একই বস্তু এককালে কিরপে উষ্ণ ও শাতল ছুইই হুইবে ? যদি বল অন্নভুত উষ্ণ ও শতিল এই বিষয়ধয়ের মধ্যে একটি খাঁটি বহিবিষয়, আর একটি মানসিক অবস্থামাত্র, তবে বল কোন্টি বহিবিষয় আর কোনটাই বা মানসিক অবস্থা ? একটিকে মানসিক অবস্থা বলিলে আর একটিকে তাহা না বলিবার যুক্তিযুক্ত কারণ পুঁজিয়া পাইবে ুনা। উভয়েরই মূল প্রচাত এক—অকভূত ছওয়া ; স্কুতরাং একটিকে অনুভব-সাপেক্ষ বাললে আর একটিকে ভাই বনিতে হইঁবে। এরপ অনেক দ্ষাত দারা দেখান যায় শ্রীরের অবস্থাগুদারে একই বস্তু এককালে শাতল এবং উষ্ণ উভয় গুণাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়, একই বস্তু একজনের নিকট উষ্ণ, অপরের নিকট শীতল বলিয়া বোধ হয়। ইহাতেই সপ্রনাণ হইতেছে, যে উষ্ণতা ও শীতলত। শারীরিক ও মানসিক অবস্থাতেদে পরিবর্তনশীল ইব্রিয়বোধ মাত্র; কোন মন-নির-পেক্ষ, অমুভব-নিরপেক্ষ স্বতন্ত্র বস্তু নহে।

পঞ্চমতঃ বর্ণ। কোন বস্তুকে সুধু চক্ষুতে দেখিলে যে বর্ণ
বিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, দ্রবীক্ষণে দেখিলে সে বর্ণ পরিবর্তিত
চইয়া যায়। দ্র হইতে দেখিলে এক বর্ণের বোধ হয়; নিকটে
গিয়া দেখিলে আর এক বর্ণের বলিয়া বোধ হয়। অধিক
আলোকে দেখিলে এক বর্ণের দেখায়, অল্লালোকে দেখিলে
অন্ত বর্ণের দেখায়। তীক্ষ দৃষ্টির কাছে এক বর্ণের, ক্ষীণ দৃষ্টির
কাছে আর এক বর্ণের খোধ হয়। সুধু চক্ষুর কাছে যাহা শাদা,
শাপু-পীড়িত (Jaundiced) চক্ষুর কাছে তাহাই হোলদে।
এই ছই শ্রেণীর বর্ণের মধ্যে বস্তুর প্রকৃত্ত বর্ণ কোনটী, আর
অপ্রকৃত বর্ণিট বা কি প্রকার বস্তু ? উভয়েরই মূল প্রকৃতি এক
—অমুভূত হওয়া; একটা যদি মানসিক অবস্থামাত্রু হয়, অন্তটা
নর কেন ? এই সমুদায় প্রশ্নের একমাত্র যুক্তিযুক্ত মীমাংসা
এই যে বর্ণ কোন মন-নিরপেক্ষ, অমুভ্ত-নিরপেক্ষ বহিবিবর

নহে ; শারীরিক, মানসিক ও প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে পরিব**র্ত্তন** শীল মানসিক আবির্জীব মাত্র।

ষষ্ঠতঃ কঠিনতা ও কোমলতা ইত্যাদি। শিশুর পক্ষে যাহ। কঠিন, বালকের পক্ষে তাহা কোমল, যুবকের পক্ষে (कामनज्य। क्र्यान्य शास्त्र यात्रा क्रिन् मदरन्य १८ क छात्राहे কোমল; সবলের নিক্ট যাহা কোমল, গুর্কলের নিকট তাঁহাই কঠিন। ধনী বিলাসী ভদ্রলোকেরা যে আসন শ্যা বা বস্ত্রকে কর্কশ বলিয়া পরিত্যাগ করে, দরিদ্র চালার নিকট তাহাই মন্ত্ৰ বুলিয়া আদিবণীয়। "উপবোত" ইইন্ডি<del>ল</del> বিষয়গুলি म्महेट: इ बार्शिकक, অমুভব-সাপেক, ব্যক্তিগত পরি-বর্তনাম্মারে পরিবর্তনশীল। ইহাদের মধ্যে माश्रात्रश-अश्रतिवर्धनीय--- তা होत कात्र श रकेवन भाग्न रखत भाती-तिक उ मानमिक गठिएनत माधात्र मामुख । ५३ मामुख मण्णूर्ग নহে, তাই অমূভব ও ঠিক একরূপ নহে। যাহা হউক যদি ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তন অনুসারে কঠিনতা কোমন্তা ইত্যাদি পরিবর্তনশীল হইল তবে আর ইহাদের স্বতন্ত্রতা কোথায় রহিল গ অভান্ত ইন্দ্রিং-বিষয়ের ভায় ইহারাও অভ্যন্তর-সাপেক, মন-সাপেক্ষ, মনেরই অবস্থা নিচয়, মন হইতে পৃথক কিরিলে কিছুই

দেশ ও কালের আপেক্ষিকতা তৃতীয় প্রস্তাবে দেখাইব। খ্রীদী তানাথ দত্ত।

দিটি কলেজ গৃহে শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ চাকুর কর্ত্ব প্রদত্ত বক্তা।

সরল রেখা আঁকা সহজ নহে, সত্য বলাও সহজ ব্যাপার নহে। সভাবলিতে গুরুতর সংখ্যের আবিশ্রক। দুঢ়ু নির্ভর দুঢ় নিঠার সহিত তোমাকেই সত্যের অন্তুসরণ করিতে হইবে সত্য তোমার অধুসরণ করিবে না। আমরা অনেক সময় মনে করিয়াথাকি, সত্য যে সত্য হইল সে কেবল আমি প্রচার করিলাম বলিয়া। সত্যের প্রতি আমরা অনেক সময় মুক্রবিয়ানা করিয়া থাকি —আমুরা তাহাকে আথাদ দিয়া বলি, তোমার কিছু ভয় নাই, আমি তোমাকে থাড়া করিয়া তুলিব। সত্যের যেন বাস্তবিক কোন দাওয়াই নাই তাই আমার অনু গ্রহের উপরে সে দাবী করিতে আসিয়াছে, এবং আমি তাহাকে আমার মহৎ আশ্রয় দিয়া যেন ক্ষতার্থ করিলাম এবং হৃদয়ের মধ্যে মহত্বাভিমান অন্ত্ৰীভব করিলাম। এইরূপে পত্যের চেয়ে বড় হইতে গিয়া আমরা সভাকে দুর করিয়া দিই, মিথাাকে আহ্বান করিয়া আনি। আমরা ভূলিয়া যাই যে, সত্য সমস্ত জগতের আশ্রমন্থল, এজন্ম সত্য কোন ব্যক্তিবিশেষের অমুগ্রহ বা তোষামোদের বশ নহে। আমার স্থবিধামত আমি যদি সতাকে বাকাইতে পারিতাম ত সতা কি সহজ হুইতে পারিত! কিন্তু আমি সত্যের কাছে বাঁকিয়া ভাঙ্গিয়া যাইতে পারি, সভ্য তাহার অটল সরল স্থন্দর মহিমায় দাড়াইয়া থাকে---স্ত্য আমার মুথ তাকাইয়া চঁলে না, কারণ সকলেই তাহার মুৰ তাকাইয়া আছে।

এই জন্মই সভ্যের এত বল। সত্য আমার প্রতি নির্ভর করে না বলিয়াই আমি সভ্যের প্রতি নির্ভর করিতে গারি। সত্যকে যদি আবশ্রকমত বাঁকান যাইতে পারিত তবে আমরা সিধা থাকিতাম কি করিয়া! সত্য হদি কথায় কথায় স্থান পরিবর্ত্তন করিত তবে আমরা দাঁড়াইতার্ম কিসের উপরে! সত্য যদি নাথাকে তবে আমরা আছি কে বলিল!

আমরা যথন মিণ্যাপথে চলি, তখন আমরা ছর্বল হইয়া পড়ি<sup>®</sup> এই জন্তা তথন আমরা পার্মহত্যা করি। তথন আমরা একেবারে আমাদের মূলে আঘাত করি! আমরা ষাহার উপরে দাড়াইয়া আছি তাহাকেই সন্দেহ করিয়া বসি। বতথানি সংঘাদের মিথাা দ্বভাাদ হয় ততথানি আমরা লুপ্ত ছইয়া যাই। সত্যের প্রভাবে আমরা বাড়িতে থাকি, নিথারে বশে আমরা কমিয়া আসি। কারণ সতারাজ্যের সীমানা কোথাও নাই। দেশ,জাতি, সম্প্রদায় আত্মপর প্রভৃতি যে সকল্ ব্যবধানকে আমরা পাষাণ প্রাচীর মনে করিয়া নিশ্চেট ছিলাম সহসা সত্যের বিহ্যাভালোকে দেখি তাহারা কোথাও নাই। তাহার। আমার কলনায়। তাহার। অসীম সত্যরাজ্যের কলে-নিক সীমানা, বালুকার উপরে মহুষ্যের অঙ্গুলির চিহ্ন। তাহারা ছেলে ভুলাইয়া আমার অধিকার সংক্ষেপ কারতেছে। মিথ্যা আমাদিগকে-এই বুহুং জগতের অধিকার হইতে বঞ্চিং কারতে চাহিতেছে। সভ্যের আশ্রে আমরা বিশ্বজগতে ব্যাপ্ত হইয়া পাড়, মিথ্যা তাহার কুঠারাঘাতে প্রতিদিন আমাদিগকে একেবারে নিঃখ করিয়া দেয়, অল্লে অল্লে আমাদের স্ব কাড়িয়া मध-- आभारमत आधारतत द्यान, आभारमत कीवरनत थामा, आमार्रात्त वृद्धा निर्वातरात वञ्च এक এक एक मक्वर अर्डाई छ এমন ঘোর দারিত। জন্মাইয়া দেয় যে, পাণবীওজকে অলহীনা বলিয়া অন্নপূর্ণাকে বোধ দেখি, पात्रज হর।

ইহার প্রমাণ কি আমেরা প্রতিদিন দেখিতে পাই না ? আমরা মিথ্যাচারীর দল আমরা প্রতিদিন প্রতি কুল কাজে কিমনে করি না যে, ন্যুনাধিক প্রবঞ্না ব্যতীত পৃথিবীর কাজ চলিতে পারে না; খাটি ুসত্য ব্যবহার কেতালে পড়িতে যত ভাল ওনায় কাজের বেলায় তত ভাল বোধ হয় না। অর্থাৎ যে নিয়মের উপর সমস্ত জগং নির্ভয়ে নির্ভর করিয়া আছে, সে নিয়মের উপর আমি নির্ভর করিতে পারি না; भटन इत्र आभात ভात दि नामनाइटिंड भातिदेन ना-हक्क दर्श ভাষাতে গাঁথা রহিয়াছে কিন্তু আমাকেঁ সে ধারণ করিতে भातित्व मा. जामारक तम निमार्गत भएथ निस्क्रभ कतित्व। প্রতিদিন মিথ্যার জাল রচনা করিয়া আনরা সত্যকে এননই আচ্চর করিয়া তুলিয়াছি যে, আমাদের সূল ভাগ মূলে অবি-খাস জ্ঝায়—ননে হয় জগতেব গোড়ায় গলদ্। এই জন্মই আমা-দের ধারণা হুরু যে, কেবল কৌশল ক্রিয়াই টিকিতে হুইবে। কৌল্লই একমাত্র উপায়। ডাল পালা মনে করে আমরা কৌশল করিয়া থাকিব, গুড়িতে সংলগ্ন হইয়া থাকা কোন কাজের নহে; গুঁড়ি বলে আমার শিক্ড নাই, কোন প্রকার क्की कतिया मीथा थाकिएंड इटेरव। इटे भा वरण माहिरक দিতাত মাটি জ্ঞান করিরা আমি আপনারই উপরে দাঁড়াইব; त कम कोनात्मत्र कथा नत्र, किन्त जनत्मत्य त्य जानात्र हाजिया

তাহারা লক্ষ্য দের, সেই আশ্রেরে উপরে প্রেরাই তাহাদের অস্থিচুর্গ হইয়া যায়।

মহুষ্য সমাজের এই অভি হুংৎ জটিল মিথ্যা ব্যবসায়ের মধ্যে পড়িয়া সভাকে অবলম্বন করা আমানের পক্ষে কি কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে ৷ চক্ষের উপরে চতুদ্দিক ২ইতে ধুলা-বৃষ্টি হইতেছে--আমরা সত্যকে দেখিব কি বলিয়া আমরা জনাবধিই গুটিপোকার মত সমোজিক গুটির মধ্যে আছের। অতি দীর্ঘ পুরাতন দৃঢ় মিথ্যাস্থলে সেই ভটি রচিত। সত্যের অপেকা প্রথাকে আমরা অধিক সত্য বালয়া জানি। প্রথা আমাদের চকু আত্মন করিয়া ধরিয়াছে, আমাদের হাতে পারে শৃঙ্খল বাধিয়াছে, বলপূর্বাক আমাদিগকে চিন্তা করিতে নিষেধ করিতেছে, পাছে •তাহাকে অতিক্রম করিয়া আমরা সভা (मिथरिक পाই—वानाकान इटेरिक आसामिशरिक भिथा। मान, মিথ্যা মর্য্যাদার কাছে পদানত করিতেছে; মিথ্যা কথন, মিথ্যাচরণ আমাদের কর্তব্যের মত ক্রিলা শিকা দিতেছে। আমরা বলি এক, করি এক; জানি এক, মানি এক; -- সাযুর বিকার ঘটলে যেমন আমরা ইচ্ছা করি একরূপ অংচ আমাদের অঙ্গ অন্তর্নপে চালিত হয়—তেমনি বিক্ত শিক্ষায় আমরা সত্যের অংদেশ ভূমি একরূপ, অথচ মিথ্যার বশে পড়িয়া অন্তর্নপে চালিত হট: প্রথা বলে অন্তায়চরণ কর. পাগাচরণ কর, ভাছাতে হানি নাই, কিন্তু আমার বিরুদ্ধা-চরণ করিও না, তাহ। হইলে তোমার মানহানি হইবে, তোমার মর্যাদা নই হইবে—অতি পুরাতন মান, গতি পুরাতন মর্যাদা সতা তাহার কাছে কিছুই নয়। এই সকল সহা করিতে না পারিয়া মাঝে মাঝে মহুংলোকেরা আসিয়া মান মর্য্যাদা কুল-শীল চিরন্তন প্রথা, সমাজের সহস্র মিণ্যাপাশ সকল ছিল্ল করিয়া বাহির হুইয়াই আসেন, তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শত শত কারা-वांभी मुक्ति लांच करत। त्कवल खाशांत खार मखान मकल, বহুকাল শুম্মলের আলিঙ্গনে পড়িয়া জড় শুম্মলের উপরে যাহা-দের প্রেম জন্মিয়াছে, বিমল অনস্ত মুক্ত আকাশকে যাহার। নিভীষিকার বরূপে দেখে, তাহারাই তাহাদের ভগ্ন কারাপাচী-বের পার্বে বিদয়া ছিল্ল শৃত্যল বক্ষে লইয়া মুক্তিদাতাকে গালি দেয় ও ভগ্নবেশেষের ধৃলিস্ত্রপের মধ্যে পুনরায় অন্ধকার বাস-গহবর খনন করিতে থাকে।

এই সমাজ ধাঁদার মধ্যে পড়িয়া আমি সত্যের দিকে দৃষ্টি হির রাখিতে চাই। সেমন নানারূপে বিচলিত হইলেও চুম্বক শলাকা সরল ভাবে উত্তরের দিকে মুখ রাখে; সত্যের সহিত্ত আয়ার যে একটি সরল চুম্বকাকর্ষণ যোগ আছে, সেইটি চির-দিন অক্ষভাবে যেন রক্ষা করিতে পারি! ভয় হয় পাছে সংসাবের সহস্র মিথ্যার অবিশ্রাম সংস্পর্শে সাম্মার সেই সহজ চুম্বক শক্তি নত্ত হইয়া যায়! যেন এই দৃঢ় পণ থাকে যে, সত্যাম্বরাগের প্রভাবে চারিদিকের জাটলতা সকল ভিয় করিয়া সমাজকে সরল করিতে হইবে। মামুবের চলিবার পথ নিম্বক্তিক করিতে হইবে।

# वाका मगाक।

আগামী ২০শে বৈশাথ রবিবার শ্রামবাজার ত্রাক্ষসমাজের অয়োবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ৭॥০ ঘটিকার সময় নন্দনবাগানস্থ স্বর্গীয় কাশাধর মিত্র মহাশয়ের ভবনে ত্রস্কোপাসনা ২৬বে।

মঙ্গলময় প্রমেশরের অন্তগ্রহে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আর একবংসর ভ • ন করিয়া ব্যাসাধ্য তীহার কার্য্য সাধন করিয়া আসিলেন। আগেমী ২রা জ্যৈষ্ঠ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের জন্ম-দিন উপলক্ষে ব্রক্ষোংস্ব ভইবে।

১লা জৈতি শুক্রবার সন্ধান দাত ঘটিকার সময় বজুতা, ২রা ও ৩রা জৈতি প্রতিংকালে এবং সায়ংকালে উপাসনা, মধ্যাক্ষে আলোচনা,পাঠ ব্যাপ্যাদি হউকে।

আমরা অশোকার সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের হিত্তী যিনি বেখানে আছেন সকলেই এই বিশেষ দিনে সাধারণ রাক্ষসনা-ক্ষের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিবেন। যাহার। সাধারণ ব্রাক্ষসনা ক্ষের উৎপত্তিকে বিশেষ কল্যাণুকর ঘটনা মনে করেন ঠাতা-দের প্রাণে ইহার কশলের জন্ম স্বভঃই প্রার্থনা উল্লিড ইটরে।

বর্জমানস্থ বাবু বারেশর সেন মহাশ্যের প্রথম পুরের জাত কর্ম্ম উপ্লক্ষে শাধী মহাশ্য উপাসনার কাষ্য করেন।

ময়মনসিংহ নিবাণী ঐগিজ রাজমোহন পাশনবিধ মহাশবের প্রথম প্রের নামকরণ রাজধ্যের প্রছিত অন্তব্যারে
কলিকাতান্থ বাবু ভূবনমোহন পোন মহাশ্যের ভবনে সম্পন্ন
১ইয়াছে। ঐগিজ উন্মেশ্চন্দ্র দত মহাশ্য আচাগ্যের কার্যা
করেন। বালকের নাম হেমেক্রমোহন রাগা হইয়াছে।

শ্রীসুক্ত লালা বছরং বিহারে উৎসাহের সহিত নিজনেশে ধর্ম প্রচার করিতেছেন। প্রতিদিনই তাহার বাড়ীতে উপাসনা ইইয়া থাকে। তাহাঁতে গ্রামন্ত কোন কোন বাজি বোগদান করিয়া। থাকেন। বিগত হোলী প্রেরপ্রক্ষে তিনি নগর সংকীউন করিয়া এখানকার হোলীর ছব্যু আনোদের স্থোত বন্ধ করেন। তিন দিন এইরপ সংকীউন উৎসব হইয়াছিন। এতেওপ্রক্ষে নগরের প্রকাশ্রস্থানে তিনি উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

বিগত ওরা এপ্রেল শনিবার জীন্ত বাব্ উনেশচক্র দও
মহাশয়ের কনিষ্ঠা ক্যার নামকরণ হইয়। গিলছে। ক্যার
নাম উষাপ্রভা রাথা হইয়াছে। পাওত রামক্মার বিদারের
মহাশয় এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কাষ্য করেন।

বর্ধ শেষ উপলক্ষে উপাসনালরে বিগত চৈত্র সংক্রাতির সারংকালে উপাসনা হহরাছিল। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কাষ্য করেন। এই উপনক্ষে যে উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

নববর্ষের উৎসব উপলক্ষেও বংসরের ন্তন দিনে প্রাতি উপাসনালয়ে নাম সংকীতনানপ্তর ব্রহ্মাপাসনা হ্র্যাছিল। বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি এই উপ-লক্ষেযে উপদেশ প্রদান করেন তাহা প্রকাশ করিতে পার। গেল না।

এই দিবস মধ্যাছে কতকগুলি প্রবন্ধ গাঠ হইয়াছিল; সেগুলি স্থানান্তরে প্রকাশ করা গেল।

मामःकारन औयुक्त वान् छेरमनहक्त पछ महानम छेशामना !

করিয়াছিলেন ; তিনি এই উপলক্ষে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

বাবু শশীভূষণ বঁকু উড়িষ্যা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। উংকল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয়েষ্ট নিকট <sup>\*</sup>হইছে নিম্নলিখিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

শ্রদ্ধান্সদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নমন্বীপচক্র দাস এবং বাবু শশী এখণ বস্তুগত মার্কে মাদের ১০ই তারিথে এখানে পৌছেন। ভাষারা এখানে তিন দিন থাকিয়া উংকল ব্রাহ্মমান্ত, কটক ভার মুনাজ এবং কটক বিধান সমাজে উপাসনা করিয়াছিলেন। তংপর তাহার: প্রা গুনুন করিয়া দৈখানে কন্মের্ফটি ব্রাক্ষ সীমা-জের সহায়ভূতিকারী বন্ধানগের মধ্যে উপাসনা করিয়াছিলেন এবং কর্তক ও,ল ভাএকে ধর্মোপদেশ প্রদান ক্রিয়াছিলেন। পুরাতে লোক লাগর অনাই। এবং বিরাগ নিধন্ধন কোন প্রকাশ্র বক্তা হইতে পারে নাই। তাঁহারা পুরী হইতে প্রত্যাগত হট্য। এখানে নয় দিন থাকিয়া বিবিধ প্রকারে অত্তা ত্রান্ধ-দিগের নিকট ব্রাহ্ম পথা প্রচার করিয়াছেন। ঐ নয় দিবদ তাঁহারা সুনীয় এান্ধদিগের গুছে উপাসনা, ছাত্রসমা<del>জ</del> এবং উংকল ত্রাহ্ম সমাজে উপাসনা এবং উপদেশ ; রাত্রেকালে নদীতীরে সারাধনা, নগর সংকীর্ত্তন এবং প্রীকাশ্র বক্তাদারা অতিবাহিত কারৱাছিলেন। বাবু শশীভূষণ বস্থ আদ**র্শজী**বন স্থান্ধে একটা লক্তাতা, এবং উভয় প্রচারক ব্রাহ্ম স্মাজের লক্ষ্য এবং কার্যা সধরে একটা বজুতা প্রদান করিয়াছিলেন। এই শেষেক্ত বজতা সদয়গ্রাহিনী এবং তেজস্বিনী হইয়াছিল। ভিগোলিগের আগমনে কউকে কিছু আন্দোলন হইয়াছে। ভাহার৷ আরো কিছু দিন থাকিলে এই আন্দোলন ঘনীভুত

ি প্রচারক্ষয় গত মঙ্গলবার বালেশ্বর অভিমুখে <mark>যাত্রা করি</mark>য়: বিদ্যানে শুক্রবার পে ভিয়াছেন। দ্যাময় **তাহাদিগের কা**র্য্যো বিপ্রিভাষার শুভ আশীকাদ বর্ষণ করন।

প্রচারকদিগের এখানে অবস্থিতি কালে আমার কনিষ্ঠ পুরুত্রর নামকরণ আদ্ধর্মমতে সম্পাদিত ইইয়াছিল। বালকের নাম প্রশাস্থ রাখা হইয়াছে।

সম্প্রতি এখানে একজন ছাত্র ও কটক ছাত্রসমাজের সম্পাদক শ্রীবোগেশচন্দ্র রায় উপবীতি পরিত্যাগ করাতে অত্তাবাস্থানিদিখার মধ্যে আন্দোলন ২ইতেছে, অনেকেই ব্রাক্ষদিগের উপর গালে বর্ষণ ক্ষারতেছেন।

রামগ্রহাট এক্ষেদমকে হইতে **তথাকার উৎসব সম্বন্ধ** নিম্নাল্যিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

রামপ্রহাট রাজসমাজের দ্বাদশ সাম্বংসরিক মহোৎসব গত ্ই চৈন হইতে ই০ই প্যান্ত কয়েকদিন ব্যাপিয়া সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। উৎসবে দ্য়ামর তাঁহার শুক্ষপ্রাণ উপাসকদিগের ক্রদরে এবার প্রচুর পুণা, শান্তি, উৎসাহ ও আনন্দের বতা আনিয়া দিয়াছেন। উৎসবের সংক্ষেপ বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৬ই চৈত্র বৃহস্পতিবার—সন্ধ্যার পর উৎসবের উদ্বোধন স্বচক উপাসনা হইয়াছিল। বাবু যত্নাথ রায় উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করেন। ৭ই শুক্রবার—প্রাতে উপাসনা হয়। বাবু অনপ্রদেব বন্দ্যো-পাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

অপুরাক্ষে স্থানীয় ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রক্রমন ব্রাহ্মসমাজ বালিকা বিদ্যালয়ের ছাত্রী ও নৈশ বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের পারিতোধিক বিতরণ হয়। এই কার্য্যোপলক্ষে স্থানটা চল্রাতণে সাচ্চাদিত ও পত্র ও পল্লব ওচ্ছে অলফ্টুত করায় আত রমণীয় হইয়াছেল। স্থানীয় ইংরাজ ও বাঙ্গানী বিদ্যাংসাহীগণ উপস্থাকিয়া পারিতোধিক বিতরণ কার্য্য সমাধা করেন। ছাত্রীদিগক্ষে ব্রায়, পৃত্ল, বই, ফিতে, চিকুণি, রূপার ফুল, ছার, ইত্যাদি প্রদান করা হয়।

রাত্রিতে ক্রব জাবনী সম্বন্ধে জনৈক স্থানীয় ত্রান্ধ কথকত। করেন।

চই শনিবার উৎসবের দিন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের এদ্দের প্রচারক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রাতের উপদেশ উপস্থিত আনেকের স্থান্যতক বিগলিত করিয়াছিল।

নই রবিবার প্রাতে মন্দিরে মতিখারি হইতে আগত শ্রীযুক্ত বাবু উমাচরণ ঘটক মহাশয় উপাসনার কাষ্য নিকাহ করেন। দিয়া ঈশ্বরের উপাসনার প্রকৃতি সম্বন্ধে উপদেশ দেন।

স্বরাজে সম্পাদকের বাটাতে কিয়ংক্ষণ সংকাতন করিয়া নগর সংকীতন বাহির হইল। রাস্তায় রাভায় "ভন ভন বাণী আজ শ্রবণ পেতে" ইত্যাদি সংকীতন (যাহা বিগত মালোংম্বে গীত হইয়াছিল) গাইতে গাইতে জ্বন্ত উৎসাহে সকলে একা মন্দিরে আদিলেন।

তদনপ্তর তথার সংক্রিপ্ত উপাসন। হইরা সঙ্গীত ও সংকীতনি হইতে লাগিল। সকলের মধ্যে একটা আশ্চর্যারপে মত্তার ভাব প্রকাশিত হইরাছেল। সে সময়ের ভাব,উংসাহ ও মত্তা বর্ণনার অতাত ও অনভাভবনীয়। শ্রতা স্তাই যেন সকলের শ্রুবের উপর দিয়া একটা অ্রগীয় বজা প্রব্যতিত হইয়াছিল।

১০ই নোমবার অপরাক্ষে গুঃখীদিগকে চাউল ও বস্ত্র বিত-রিত হয়। ১:৫ শত দারে উপস্থিত ছিল। ৯৫ জনকে বস্ত্র দেওয়া হয়।

এবারেও স্থানভাব বশতঃ অনেকওলি পত্র প্রকাশ ও ক্ষেক্থানি পুত্তকের সলালোচনা করিতে পারা গেল না।

#### ভ্ৰম সংশোধন।

গত >লা বৈশাথের তত্ত্ব-কৌমুদীতে কোরগর নান্ধ সমাজের উৎসবের যে বিবরণ লিখিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে একটা ভূল ষটিয়াছে অর্থাৎ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উক্ত উৎসবে আদৌ উপস্থিত ছিলেন না।

সিতি আদ্ধ সমাজের বিবরণের মণ্যেও ২টা ভ্রম হইরাছিল। বে আদ্ধ সমাজেরণ উল্লেখ করা হইরাছিল তাহা বাবু বেণিমাঁ-ধব পাল মহাশ্যের উদ্যানস্থ আদ্ধসমাজ নহে কিন্তু সিতিতে আর একটা আদ্ধ সমাজ সংস্থাপিত হইরাছে; বেভিনিয়তঃ শাল্পী মহা-শাল্প জাচার্য্যের কার্য্য করেন নাই। কিন্তু পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্য উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

# প্রেরিত

"তত্তকোমুদীর" বিগত সংখ্যায় প্রকাশিত "ত্রী শিলক্ষের" পর্থানা পড়িয়া বিশ্বিত ইইলাম। উক্ত পলের উত্তরে ২।৪টী কথা বলিতে ইচ্ছা করি। প্রথমতঃ পত্রপ্রেক লিথিয়াছেন— "ধ্যাবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের পরীক্ষার প্রার্ভলি পড়িয়া অপেকা করিতেছিলাম কোন স্থাববেচক ধাল্মিক এ সম্বন্ধে কোন মতামত, গ্রাকাশ করেন কি না।" প্রপ্রেরক এরপ "মতা-মতের" অংগফা করিয়া থাকিতে গালেন, আমার নিজের কথা বলিতে পারি আমি এরপে "মতামত" ভুনিবরৈ আশা করি নাই, এবং আশা না করিবার মথেষ্ট কারণও ছিল। প্রথম কারণ এই বে, এরপ প্রশ্ন ও এরপ প্রীক্ষা তাক্ষসমাজে নুতন বিষয় নহে। এাশ্বসমাজের বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই **জানেন** ভক্তিভাজন প্রধান আচাষ্টা মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মবিদ্যা-লয়ে এরূপ প্রশ্ন দ্বারা প্রীক্ষা ২০০, ভক্তিভালন 💆 কেশবচন্ত্র দেন মহাশয় 'ও ভাহার রঞ্জাবিদ্যাশিক্ষণীদিগকে সম**মে** সময়ে এরপে প্রশ্ন ধারা প্রীফা করিতেন, আমি স্বরং এরূপ প্রশ্ন অনেক দেখিলাছি। ভবে সাধারণ রাক্ষসনাত্রে এই চেষ্টা নুতন বটে; যাধারণ জাকাষমজেই বা কাদনের গুঁতার পর "স্কুবিবেচক ধাল্মকদিলের" হইতে এরগ মতামত শুনিবার আশা না করার দিতীয় কারণ এই যে, আম্রেদের অঞ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষক এবং উৎসাহ্দা হাগণ কেবল যে "স্কৃবিবেচক সাধ্যিক" তাহা মতে, উহোদের অনেকেই বান্ধ্যমেজন শার্ম এবং নেজ স্থানীয়। তাঁ নাদের অনেকেরই নাম এই প্রিকায় প্রকাশিত ২ই-য়াছে,পুনকল্লেথ নিজায়েছেন। ভজিতাজন বাব্ রাজনারায়ণ বস্তু মহাশ্য আমাকে একবার লিখিয়াছিলেন, ( ঠিক কথা ওলি স্মরণ নাই) "এরপ পেরীকা যে কত ভাল তালা রলা যায় না"। ারীকার ফল প্রেরণের সঙ্গে যাঞ্জ বিধেয়াছিলেন "বভ্যান ব্রাহ্মযুবকদিগোর বিশ্বন্ধ একজান লাভের প্রতি এরূপ যত্ন দেখা আমার শেষজীবনের একটি অতি আনন্তনক ঘটনা জ্ঞান করি। বিদ্যালয়ের দীর্ঘায় ও উওরোওর উন্নতি জ্ঞা ঐববের নিকট প্রাথনা করি।" এইরূপে নানাদিক হইতে নানা প্রকারে উৎসাহ পাওয়াতেই আরে বিশেষ কিছু মতামত 😁 নিবার আশা করি নাই। যাহা হউক ভাহা বলিয়া পত্র-প্রেরজের এবিষয়ে মতামত প্রকাশ করা কিছুই অভায় হয়

কিন্ত এবিষয়ে তাঁহার মত কি তাহা স্পষ্টরূপে বৃক্তি পারিলাম না। একস্থলে ধ্যাশিকার অনাবশুকতা দেখাইবার জ্যুই যেন বলিয়াছেন—"অধিক পরিমাণে নীতিশিক্ষা দিলে কিন্তুর নাং" আবার অন্তত্ত্ব বলিয়াছেন—"ধ্যের সহজ সত্য সকল শিক্ষা দিলে অনেক উপকার দিশিবার সম্ভাবনা।" এতদারা ধর্মশিকার আবশুক্তা স্বীকার করা হইল। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, ধ্যের সহজ সত্য সকলই কি কেবল শিক্ষা-সাপেক্ষ লহে 
ক্ এই ক্যার অর্থ তো কিছু ব্রিতে পারিলাম না। সোজা ব্রিতে এই ব্রা যায় যে, বরং ধ্যের সহজ সত্য গুলি বিনা উপদেশে শিক্ষা

করা যায়, কঠিন সভা গুলি শিথিতে উপদেশ ও সাহাব্যার প্রয়ো। জন। আর "ধ্যের সহজ স্তা" কোনগুলি, কঠিন স্তাই ৰা কোনগুণি ভাহার বিচার কিরূপে ছইবে ৷ আমার বোধ শ্ব "ধ্যের স্থল স্তা" বলিতে প্রপ্রেক সেই স্তাগ্রলি ৰুমেন যাখ্য বুরিতে বা বুঝাইতে বিশেষ তক্ত বিতকের প্রয়ো-জন হয় না; সার কঠিন সত্যের অর্থ বেধে হয় সেই স্মূদায় সত্য ষাহার মঙ্গে এনেক বুজি তক জড়িত। পর্ধানা পড়িলেই এই ধারণ। ২য় যে, শেখক যুক্তিককৈ বড়ই ভয় করেন। অন্ততঃ বড়ই অণ্**সন্দ** करतन । যুক্তিতক অংব "বাক্বিত্তা" ঠার কাছে একই বস্থাকেন গুত্রত ভয় কেন গুর্পিতকের শুয় বা নিন্দু। অশিক্ষিত পৌতুলিক বা কুদঃস্থারাপন্ন গ্রীষ্টানের শোভা পায়; জ্বার্শাফত কুসংস্কারবার্জ্জিত বাজের শোভা পায় না। যিনি ছানেন যে, প্রথরতম সুক্তিতকও তাঁহার বিশাসকে স্পর্ণ ক্রিতে গারেনা, বরং ভাহার বিশ্বাসের পরিপোষক, ভাঁহার পক্ষে ৭৯প এর মধ্যের্বিক। শুধু ম্ক্তিএকে মল্লিয়ের কোন মানিটেট কারনা; যুক্তিত্র যথন ভাজবিনয়-বিবার্জিত হয় ছথন্য হাং। ধান্তকর। ভিজিবিন্য সংখ্জ গ্জিতক অনিষ্টকর 🧕 ওয়া দুৰে থাক, হ'হা ব্ৰাঞ্জীবন সাধনের একটা প্রধান সংগ্র। ষ্ঠিতক বাতিত বিশুদ্ধ জান লাভের আশা নাই; আর বিশুদ্ধ জ্ঞান আদেশ ব্যক্ষাবনের একটি প্রধান অস্ব। যিনি ইংতি মত প্রিয়ালে হান, তিনি হাত প্রিমাণে রাক্ষধন্মের পুর্ব আদর্শ ছটাতে দুর্বভা। অভ্যানী, সর্ল ভক্ত অন্দের্ব্যাক্ত সন্দেহ নাই, কিন্তু জানা ভক্ত ভতের্গিক শক্ষেয় এবং উচ্চতর সাধক। ষাহার জাবনে উচ্চ জ্ঞান, গভার ভক্তি এবং সমুজ্জল পুণোর সমন্ত্র এই, তেও পাওলে গাল তিনিহা একোলকোর সাদশ ধাঝিক। ব্রাহ্মনাঝার এই মুদ্দ সভাটে সম্প্রতি কথাঞ্ছং মাদিন হইয়া ঘটিতে ট্টল: এখাতে উজ্জনতে উপলব্ধি করা অন্ধবিদ্যালয়ের একটা প্রধান নকা।

"ঈররের অভিযের জনাণ জদশন কর" এই প্রশ্নীব বিক্তার পর প্রেরক অনেক কথা ব্যিয়াছেন। ভাষার ধারণা এই যে ঈথরাওয় আয়েপাহায় সিদ্ধাত্তরাং হছার কোন প্রমাণ নাই। এই কথা ঠিক ইইলে একাপ্রাত্রাদক গ্রন্থা লেখা কেবল মুগতার ফল বলিতে হটবে। আমার ধারণা এই যে, ঈশ্বলাত্ত আল্লুপ্তাল সিদ্ধ, অথচ ইংলা প্রমাণ আছে। "ঈশ্বরাতির আমা-প্রতায় নিদ্ধ, এই কথাটা বলা অতি সহজ, ব্রাহ্মসনাজে আবাল বুদ্ধের মূথে এই কথা শুনা যায়, কিন্তু জিজ্ঞাদা করি কয়জন লোক ইহাতে তৃপ্ত হয় ? আমি জানি আমি বাল্যকালে এই কণা খুব বলিতাম অথচ দেখিতাম ইহাতে নিজের মনেও ভৃপ্তি হয় না, অনাকেও বুঝাইতে পারি না; ইহাতে জদয়ের গূঢ় সন্দেহ দূর হয় না। "জগৎ, আমি, ঈশ্বর এ তিনের স্বামীয়েপ্রতায় সিদ্ধ' ইহা বলা অতি সহজ, এবং মূলে ইহা যথার্থ কথা তাহা জানি, কিন্তু বাস্তাবক কথা এই যে জগৎ এবং নিজের অস্তিত্বে কেহই সন্দেহ করেঁ না ; দাৰ্শনিক সন্দেহ হইলেও কাৰ্য্যগত জীবনে তাহাতে কোন ক্ষতি হয় না ; কিন্তু ঈশবের অন্তিত্বে কোন না কেছন সময়ে বোধ इस প্রত্যেক ব্যক্তিরই অলাধিক সন্দেহ জয়ে, এবং এরূপ সন্দেহ

র্জাবনের উন্নতির একটা ভয়ানক বিদ্ব। এরূপ সন্দেহ-দ**ঃ** লোককে যদি বলা যুায়, "যে জন্ম জগতের অস্তিতে বিশ্বাস কর, যে জন্ম নিজের অভিয়ের বিধাস কর, সেই জন্ম ঈশ্বরের অভিয়ে ও বিথাস করা উচিত, এই তিনই "আগুপ্রতান-সিদ্ধ" ইহাতে ভাহার মনে কিছুই ছপ্তি হইবে না, সন্দেহের কিছুই উপশ্ম ছইবেনা। এমন শাক্তি যদি কেছ থাকেন যাহার কথনও সন্দেহ হয় নাই বা হয় না, তিনি ধনা ; কিন্তু যাঁর মনে একবার সন্দেহ প্রবেশ করে, তার সন্দেহ যুক্তিতক বাতীত—বিভন্ধ জানের আলোচন। নাতীত—আরু কিছুত্েই দুরু,করিতে **পারে** না। বিরুত হতে জান সন্দেহ উংপাদন করে, প্রকৃত বিশুদ জ্ঞান সন্দেহ নাশ করে। একিলিসের কুঠারের ন্যায় জ্ঞানই জ্ঞানের আঘাত আরোগ্য করে। কিন্তু আশুর্ব্য এই যে বিশুদ্ধ জান যে নুডন সংস্কৃত বিধাসা আনিয়া দেয় <mark>ভাষাও আয়-প্রভায়</mark> ভিন্ন আর কিছুই নহে; তাহাও স্বতঃসিদ্ধ প্রনাণাধর নিরপেক মুল সভা ভিন্ন আরু কিছই নহে। তবে আরু জ্ঞানে লাভ কি 🕈 লাভ এই যে জনে লাভের পূর্বে সাল্ল প্রত্যাহকে সাল্ল প্রত্যায় বলিয়া চেনা যায় না, আল্ল প্রভাষের অপ্রিহার্যাতা অনতিজ্ঞানীয়তা উপলব্লি কর। যায়ে না, ইহাকে প্রমাণব্যজীত পাঁচটা ভা**ত** লৌকিক বিধাসের মধ্যে একটা বলিয়া বোধ হয়, ভাছাতেই ধ্যাবিখাদ দলেহজড়িত হয়। জ্ঞান্বিশুদ্ধ ক্যা যুক্তি প্ৰণা-লীর দাহালো আল্লে-প্রতায়ের লক্ষণ স্থির করিয়া আল্লপ্রতার সমূহকে গৌকিক লাভ বিশ্বাস সমূহ ২ইতে পুথক করে এবং ইহাদের অপ্রিহার্যাতা ও অন্তিক্রমণীয়তা প্রদশন করে: এই যুক্তি প্রানার নামই "ঈশ্বরা ক্রিছের প্রমাণ প্রদর্শন করা।" এই প্রমাণ প্রদর্শন করার আরে একটা সংজ্ঞ অর্থ এই---সৃষ্টি কার্যোর এমন কাতক গুলি বিধয়ের উল্লেখ কর্যা অথবা স্কুইবস্কর এমন ধকল লফণ প্রদর্শন করা ঘাচণতে জলাত আয়াপ্রতায় উজ্জলকপে অঞ্জুত হয়। স্কুত্রণে পুণ পেরক দেখিবেন যে "ঈর্ধরাড়িরের প্রমাণ প্রদর্শন কর" এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসাক্রিয়া প্রীক্ষক মুখতা বা "অল্লেচ্টের অভাব" প্রকাশ করেন নাই। আর একটি সথধ্যে পত্র প্রেরক বড় আপত্তি করিয়াছেন, সেটা এই---"ঈশ্বরের স্বরূপ কয়টা" ? **ঈশ্বরের অগণা স্বরূপ তাহার আর** সংশহাক ? কিন্তু আমর। বভ্তীমান অবস্থায় যে কয়টী জানি-য়াভি তাহা অগণা নহে, তাহা অভ্নেট উল্লেখ করা যায়। আর লেথক একটু ভাবিলেই বৃদ্ধিতে পুঁপারিতেন যে ছাত্রদিগের পাঠ্যপুস্তকে যে কন্ধটী এলম্বরূপের বর্ণনা আছে পরীক্ষক তাহাই চাহিয়াছিলেন, ''ঈশ্বরকে নিজিষ্ট সংখ্যক স্বরূপে নিবন্ধ করিতে'' বলেন নাই।

পত্র প্রেরকের সংগ্র এই বিধ্যে আমার একমত যে "ধানের প্রধান বিল্ল কি কি" "আরাধনার ফল কি" ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোন গ্রন্থ কঠন্থ করিয়া কিথা কাহারও উপদেশ শুনিয়া প্রদান করা না করা সমান "। কিন্তু কেবল গ্রন্থ কঠন্থ করা বন্ধবিদালয়ের উদ্দেশ্ত নহে। সাধন-বিষয়ক পুন্তক পড়াইবার উদ্দেশ্যই ছাত্র এবং ছাত্রীদিগকে ধর্ম্মসাধন শিক্ষা দেওয়া। বন্ধবিদ্যালয়ের শিক্ষকংশ বিশেষরূপে অবগত আছেন যে, এই বিদ্যালয়ের এক একটা শ্রেণী প্রকৃতার্থে এক একটা সাধক-মণ্ডলী, আর তাঁহারা এই মণ্ডলী সমূহের আধ্যান্থিক উন্নতির

**জ গ্র** দারী। আরাধনা ধানের বিষয় কেবল পড়াতে কিছুই **উপকার নাই, জীবনে আরাধনা ধানে সাধন করাই মুখা** উদ্দেশ্য; আরাধনা এবং ধ্যান বিষয়ে পুস্তক পাঠের উদ্দেশ্য কেবল ত্রিষয়ক জ্ঞান ও সাহাধ্যলাভ। গত বংসর সময়ের অরতা **त्रणा এই विषय जामारमत जामामूत्रण कार्या एवं नार्ट,** এবার হইতে ি শবরূপে তাহার চেষ্টা হইতেছে। শাস্ত্রা মহা-শর ত্রন্ধবিদ্যালয়ের প্রথম জেণীতে ''ব্যাখানের'' ফেরণ অধ্যা-পনা ও আলোচনা করেন তাহা এমন হদরা মর্থক ও উপকারী হয় যে, তাহাতে নিয়মিত ছত্রে ছাড়া অলাভা ধর্ম-পিপা**সু ব্যক্তিরাও অনেক সম**য় উপ্রত থাকেন। খার একটি কথা-বুলিয়াই, পত্র শ্লেষ করিব। বিশ্বদ্ধ ভ্রদ্মজ্ঞান লাভ এবং ধশ্বসাধন শিক্ষাতে যদি কোন ক্ষতি না থাকে, বরং প্রভূত **ৰাভই হয় তবে সমাজের শীর্ষস্থানীয় গুরু** গোক্দিগের নিক্ট এই সকল বিষয়ে পরীক্ষা দেওয়াতে কোন জীত্য ২০তে পারে बा । जात मगाजित जामरतत निम्मंन खतल, भवा कीवरनत महात-ন্ধাী পুত্তক পুনিষার লওয়াতেই বা কি ক্ষতি হটতে পারে ? পুরস্কার সম্বন্ধে পত্র প্রেরকের ও মূলে অমত না দেখিলাম। প্রত্যেক প্রচারাণীকে সমাজের নিকট জ্ঞান ও 🕡 ।ব্যয়ক প্রীকাদিতে হয়, যদি সমাজের প্রত্যেক যুব্র যুব্তী এরপ প্রীকাদেন তাহাতে সমাজের কৃতি নালাভ ? জাব ইহাও বলা যায় দে, যদি উচ্ছুখল-স্বভাব সাধনহীন সুবক স্বতীকে পুর-স্থার না দেওয়া হয় (আমাদের তাহা দিবার ইচ্ছা নাই) কেবল সংপ্রকৃতি সাধন পারেণ যুবক যুবতীকেই পুরস্কার দেওলা যায়, ভবে বাঁছারা ত্রদ্ধা বিদ্যালয়ের পুরস্কার পাইবেন তাঁছাদের " ব্রন্ধের বিদ্যালয়ে" ও পুরস্কার পাইবার আশা আছে।

কলিকাতা ঐদীতানাথ দত। हे देवनाथ ५२२०। मण्योतक, दाक्षीयतावत।

এবারকার মাঘোৎসবের পর হইতে ব্রাহ্মগণ একটা ব্যেডিং 🔻 পুলিতে কৃত সংকল্ল হইয়াছেন। কিন্তু এওকত্র কার্যোর লোক নির্মাচনে তাঁহাদিগকৈ ভত বাস্ত নোধাতভি নাং৷ উপ- : কারবে, তাহাতেই ভাষাদের শাক স্বাঞ্জিও তরকারির কাজ যুক্ত, স্থবিবেচক স্থাঠিত চরিত্র লোকের হাতে ব্যেডিং এর ভার ষাহাতে হাত হয়,তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা আবহুক। কেজন স্থাবিজ্ঞ সচ্চবিত্র ধার্ম্মিক হইতে পারেন, অগচ একংগোর উপযুক্ত না হুটতে পারেন । এই ব্রাশ্সমাজের ছুই চারি জন খাতি-নামা রাজের ত্রাবধানে বালক বালিকাদের ভার আপিত হুটতে দেখিয়াছি। কেহু কেছুত সম্পূর্ণ অন্তপ্ত প্রমাণিত ছ্ট্যাতেন ; অধুর সকলেও আশাসুরূপ অভিভাবকতা করিতে অপারগ হইয়াছেন। অথচ বালক বালিকাদের শিক্ষার উপর ব্রাজসমাজের ভবিষ্যং অনেক পরিমাণে, নির্ভর করিতেছে। স্থাতবাং ইহা অপেকা গুরুতর দায়িছের কার্য্য আর নাই। প্রেলা ভার বাইতে যাইতেছেন, ভাঁহাদের বিশেষ ভাবিয়া। চি থকা একার্যো প্রবৃত্ত হওয়া আবশুক। তার পর অভি-ভারকদের যে কত ভাবিবার কথা, তাহার ত ইয়তাই নাই। খানে মনে করি, এ কার্য্য যার ভারে কর্ম্ম নয়। বিনি একার্য্য-ভারে নিজ মন্তকে লাইতে যাইতেছেন, তাঁর অগাণ বিদয়ে বুদ্দি চটে; কেবল পুরোপকার প্রবৃত্তি ঘারা পরিচালিত হইলে চলিবেনা। ইয়োরোপ ও আমেরিকার কি প্রণালীতে বালক वानिका निर्मा श्रीमुख इहेग्रा शास्त्र, जोहा श्राथमुख নিজ্ঞত্ব করা চাই, তার পর তাহা আমাদের দেশের উপযোগী ক্রিয়া লহরা বাড়াইয়া ক্যাইয়া প্রবর্ত্তিত ক্রিতে হইবে।

তা ছাড়া পুরুষদের অপেকা স্থলিকিত। মেয়েরা এ কার্য্য ভার गरान मर्साराका উৎइन्हें इत्र। একজন বছদশী প্রবীণ,

গভীর চিস্তাশীল পুরুষাধাক্ষের অধীনে ছই ডিনটী স্থাশিক্ষিতা, मफविजा, त्यरभौना, উ्नात-প्राना, উচ্চ-क्रमश ও कूमःकात-বিবজ্জিতা রমণীর হাতে এই বোর্ডিংএর ভার অর্পিত হওয়া আবশুক। যদি এই রূপ বন্দোবস্ত না হয়, তবে নির্বন্ধাতিশব সম্কারে অনুরোধ করি, কোনও অভিভাবক যেন তাঁহাদের ছেলে মেয়েকে কোন বোডিংএ প্রেরণ না করেন। শাস্ত্রী মহাশয় সেদিন "নারীর, অবরোধপ্রথা" বিষয়ক বক্তৃতায় বলিয়া-ছেন যে, সমাজের কোন কোন শিক্ষিতা মহিলা দেশহিতকর কাৰ্যো জীবন উৎসৰ্গ করিংত ইচ্ছণ্ক; কিন্তু স্থযোগাভাবে তাঁ হারা তাঁহা করিতে গারিতেছেন না। ই**হা অপেক্ষা উচ্চত**র পবিত্র অথচ স্থাবিধার কার্যা তাঁহাদের পক্ষে আর কি হইতে পারে ? তীহোরা অনুগ্র পূর্বক এ কার্যোর ভার গ্রহণ ফরুন না কেন 🕈 রমণীগণ বাদ একাথো হস্তক্ষেপ না করেন, ভবে পুরুষদিগের হাতে পাড়বা অলবব্যস্থ প্রকোমলমতি বালক বালিকাদের প্রাণ ভকর্মা বাইবে, কঠোর নীতিবাদী হইয়া উঠিবে। তার,পর স্থান সম্বন্ধে কথা। আমার বিবেচনায় ছোটনাগ-

পুরের অন্তর্গত গিরিষির এক মাইল দূরবন্তী মুকৎপুর (যেখানে গি!বাৰ এক্ষিমমাজ সংস্থাপিত) ইহার উপযুক্ত স্থান। এম্বানের জ**ল** বায়ু গতান্ত স্বাস্থাকর, প্রাকৃতিক দুখ্য অতি মনোহর: খাদ্য এবা বেশ শস্তা∼ কলিকাতা হুইতে রে**লগাড়**ীতে এয় **ঘণ্টা**র পথ। বলেক বালিকাদের স্বাস্থ্য সন্ধাদে ক্রষ্টবা,থান্তা সম্বন্ধে ইহা ্গপেকা উৎকৃষ্ট স্থান স্থাবধানত কোথাও নিলিবে কিনা সন্দেহ। চারিদিকে প্রকাণ্ড মাঠ, কুদ্র কুদ্র পাধাড়; প্রাকৃতিক দৃশ্র ति(वटेंग नग्नेस मन युक्ति। मारम 8 । ट ठें कि। इंदर्श था उग्ने। পরচ চলে—টাকার ।৬ ধোলসের নির্ক্তলা ছপ,৴১ এক সের খাটি থালুর মোর ১০ ছইপর্য। এইতে 🗸 ছই আনার অধিক ক্থন হয় না। এথানে জেল্থানার একজন এসিট্যাণ্ট সাজ্জন ও ক্রলাধাতের একজন সাজ্জন আছেন: বেয়ারাম হুংলে। চিকিৎসারে যুত্তবুর সন্তব স্থ্যবস্থ। ইইতে পারে। কিস্ক ্যাদের বেরারমে বড় হয় না; বরং রোগীর। **এখানে জ**ল বায়ু প্রবিভ্রে আট্রিয়া বিনা ঔষধে অর্রোগ্যা লাভ করে। এপানে একলি এণ্টেুস্ধলও সাছে। এস্থানে এত সংজে শভাদি জনো বে, ব্রোডিং এর বলেক বালিকাগণ ব্যায়ামের উদ্দেশে যে বাগান অনেকটা চলিয়া যভেবে। অল বেতনে চাকরাদি মিলে,ছভি অল জনায় এখানে পত্তান জনি পাওয়া যায়; আঁত অল্ল থরচে এখানে গুর্নিশ্বিত হয়। ১৫০০ দেড় হাজার টাকা থরচ করিলে ৫০ পঞ্চাশটা বে:চারের বাদের উপযোগা একটা স্থন্দর বাড়ী নিষ্মত ২২তে পারে। সমাজের কোন সঙ্গতিপন্ন লোক যদি এরূপস্থানে একটা বটো নিশাণ করেন, তবে বোডিং অক্নত-কাষ্য হত্যাও তাত। তাঁহাদের জল বায়ু পরিবর্তনের একটা উত্তম তান হতকে কিলা তিনি ভাড়া দিতে পারিকেন। এথানকার ২। ৪ জন স্থারিক্ত লোকের সহিত প্রামশ ও আলাপাদি করিয়া এট বিষয়গুলি আপনাদিগকৈ জ্ঞাপন করিতেছি। এ **দেশের** অধিবাসীদিগের মধ্যে আন্ধর্মা প্রচার আর একটা গুরুতর বিবেচ্য বিষয়। খৃষ্টান পাজিগণ এখানে বেশ পশার করিয়। ব্দিরাজেন। রাঞ্জ সাধারণের বিবেচনার জন্ম একথা গুলি উখাপন করা গেল। আশা করি, জাঁহারা **অমুগ্রহ ক**রিয়া কথা ওলি একটু বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

নিবেদক পচম্বা। ত্রীগগনচন্দ্র হোম। २७,७ हिज, ১२२२।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পর্ত্তিকা।)

৯ম ভাগ। ০য় সংখ্যা।

১লা জৈঠে গুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সমূহ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া৷ মকসল ৩্ প্রতি পণ্ডেব মূল্য ৮০

#### व्यार्थना ।

হে পর্মেশ্বর! আমি তোমার অতি চপ্র সন্থান, আমি বার বার উঠিয় দাড়াইতে বাই আর বার বার পরি প্রিলালাই। তোমার দ্য়া আমার উপর ত নিরন্তর প্রবাহিত হইতেছে তথাপি কেন এরপে আমার ভাবন অতিবাহিত হইতেছে তথাপি কেন এরপে আমার ভাবন অতিবাহিত হইবে ? আমি তোমার রাজ্যের অতি দ্রিপ্র ভিনারী ভূমি আমাকে রূপা করে। তোমার রূপাই আমার একমাল স্বল—মরি আর বাঁচি, তোমার রূপার উপরই নিউর করিব। দীনবর্রো! ভূমি আমাকে দ্য়ানা করিলে আমার জাবনের লক্ষা কিছুই সংসাধিত হইতে পারে না। আমি তোমার পুল ক্যা। গণের সেবা না করিয়া আর বাহিতে পারি না। আমি তর্পন আমার কিছুই বোগাতা নাই। কিন্তু আমার কির্বাহ ইবালার প্রকিল আমার কিছুই বোগাতা নাই। কিন্তু আমার করে, আমি যবি ভাহাদের সেবা না করি ভাহা হইলে ত আমার কর্ম হয় না। প্রভা! আমার গতি কর। আমার সহল হয় । আমি তোমার বাধি মামার গতি কর। আমার ক্রের্ড ইই।

ধর্মপথে প্রথম পদার্পণ করিয়া আমেরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই যে, ভগবানের কূপা গুণে আমাদের পুরাতন সন্ধী গুলি প্রথম ব্যুদের আদক্তির ব্যুক্ত গুলি আর আমাদিগকে ধরিয়ারাথিতে পারে না। যে সকল লোকের সঙ্গে বাধ্যকালে অথবা খেবিনে একত্রে বেড়াইয়া, একত্রে কাজ করিয়া, নিজ্জনে কংগোপকথন করিয়া বস্তুতই সুথ পাইতাম ; সে সুময় যে সকল সামগ্রী উপ-ভোগ করিয়া প্রাণে অপার আনন্দ অতুত্ব করিতাম ক্রমে দেখি **দে সকল আর আনাকে** তিলান্ধি স্থুখ দিতে পারিতেছে না। সেই বন্ধুগণের প্রণয়ালাপ এখন আর একটুকুও ভাল লাগে না উাহাদের সহবাদে আর আমার প্রাণের বন্ধন তেমন করিয়। খোলে না; তাঁহাদের কাছে আর তেমন করিয়া অট্টহাস্য হাসিতে পারি না, এমন কি তাঁহাদের সহবাস পরিত্যাগ করিতে পারি-নেই। যেন বাঁচিয়া যাই। তাঁহারাও আমার এই তাঁজিলাের ভাব বুঝিতে পারেন,বুঝিয়া আমার সঙ্গ পরিত্যাগ করেন। আমি তথন একাকী বসিয়া কতই ভাবি। আমার প্রাণের আকাজ্ঞা কি বুঝিতে চেষ্টা করি। গভীর চিন্তায় প্রবৃত্ত হইয়া দেখি আমার প্রোণের অন্তরাগ কোন দিকে যাইতেছে,আমার প্রাণ কোন্ পদার্থ <sup>|</sup>

লাভ করিবার জন্য উৎস্কে হইতেছে। একে একে পৃথিবীর গ্যাতি প্রতিপত্তি ধন ক্রিয়া এই সমুদায় সন্ত্রার সন্ত্র্যে আনয়ন করি কিন্তু অন্তর কিন্তু তেই শান্তি পায় না। এ সকলের কিছুতি হাহার কামনা পরিপূর্ণ হয় না। দেখিতে পাই স্নামার আত্মার মৃথ ঈথং ঈথরের দিকে ফিরিয়াছে! কিন্তু তেমন করিয়া ফিরে নাই! এক দ্দু-নিবন্ধ দৃষ্টুতে তাঁহার দিকে চাহিতে শিথে নাই! হয়ত এই সারস্ত-হয়ত তাঁহার প্রেম্মাণের একট্ট প্রোতির সাভাস্মাত্র সামার সন্তরের মলিন চম্বের একট্ট প্রোতির সাভাস্মাত্র সামার সন্তরের মলিন চম্বের উপর একট্ট্রাত্র পতিত হইয়াছে। পাপ যদি স্নামিয়া সাবরণস্বরূপ নাহ্য তাহা হইলে নাহ্রয় এই স্বস্থা ইইতেই ক্রমে ক্রমে তাঁহার অন্তর্গত স্বের স্বস্থা ক্রম্মাত্রর স্বাধার স্বাধার স্বাধার ক্রম্মাত্রর স্বাধার স্বাধার ক্রম্মাত্রর স্বাধার স্বাধার স্বাধার ক্রম্মাত্রর স্বাধার স্বা

খানৱা এই সংসারে ধাস করিতে করিতে বার বারই ম্পের হলার থারে অভিভূত হইতেছি। মাদকের বলে মেমন নেশাগ্রন্থ বাজি একবার চলুমেনিরা আবার পরক্ষণেই ভাষা মুদ্ত করে: নিজালু বাজি মেমন খুমের খোরে পাড়রা খনেক আহ্বানের পর কথিছিং চকু মেলিয়া আবার তংক্ষণাং চকু মুদ্তি করে সেইরপ আমরাও স্থের মদে মন্ত হইয়া এক যোর অচেতনাবস্থার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছি। জীবনের লক্ষা কি, ভাষা, ভাবি না! কেছ বুঝাইয়া দিলেও ভাষাকে প্রিক্ত করিয়া ভিনির ক্ষামা পরিহার কবিয়া উঠিতে চাই না! এর রেরগের ঔষধ কোথায় ? বার, মাদ, ঝাড়, বংসর ধীরে ধীরে চলিয়া যাইতেছে কিন্তু আমাদের সংজ্ঞা হয় না কেন ? কি ঘোর মোহ! মৃত্যুর কৈরব গাজন বিনা যদি আমাদের এই আবেশম্য জীবনের পচ্তনা না হয় ভাষা হইলে ত বড়ই ছর্দ্দশা শ্লেথিতেছি!

ঘোর সান্নিপাতিক বিকারগ্রস্ত রোগীর উৎকট পিপাসার শাস্তি হয়না---তাহার সেই পিপাসা প্রাণাস্তক। সংসারের উৎকট বিষয় তৃষ্ণাতে যাহারা ছট্ ফট্ করিতেছে তাহাদের অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। আন্দীবন বিষয়ের পশ্চাতে পশ্চাতে ধার্বিভ ছইয়াও আন্দাদের বিষয় তৃষ্ণার যদি পরিসমান্তি না হয় তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমাদের মৃত্যু সন্ধিকট।
কিন্তু ছঃপের বিষয় এই যে, প্রথমোন্নিখিত বিনাগে যখন আমরা
আক্রান্ত হই তথক আমাদের আন্ধীয় স্বজনেরা অত্ল সেহের
সহিত আমাদিগকে আণ্ড মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞা
সর্কান সজাগ থাকিয়া আমাদের নিক্টে বিদিয়া আমাদিগকে সেই তৃষ্ণার হাত হইতে বাঁচাইতে চেষ্টা করেন। স্ববিজ্ঞ
চিকিৎসক আনয়ন করিয়া উপযুক্ত ঔষধাদি দ্বারা আমাদিগকে
রোগমুক্ত করিবার জন্য কতই প্রয়াস পাইয়া থাকেন; কিন্তু, যখন
বিষয়ে তৃষ্ণায় আমাদিগকৈ আক্রমণ করে; আমরা যখন সত্য ভাষ
পবিত্রতা প্রভৃতি সমস্ত বিশ্বত হইয়া নরকের কীটের ন্যায়
বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হুই তখন আমাদিগের জ্ঞা বাথিত হইয়া
সংসারের কোনও লোকই—পৃথিবীর কোনও আত্মীয় স্বজনই
আমাদিগকে এই দারণ রোগ হইতে বাচাইতে চাহে না।

পরমেশ্বরের রূপায় যখন মানব প্রাণে বৈরাগ্যের আগুণ ছলিয়া উঠে; যথন পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রতি মানব অস্ত-রের প্রগাঢ় অনুরাগ উদ্দীপিত হয়, তথন বিষয়ের শত বন্ধনে ও ভাছার প্রাণকে সংসারের আকর্ষণে বাঁধিয়া রাখিতে সক্ষম হয় না। ভূমিকম্পে যেমন সমগ্র ধরা বিকম্পিত হইয়া যায়, স্তুদ্দ মট্যালিকাকেও যেমন সেই কম্পানে অস্থির হইয়া ভূমিসাৎ হইতে হয়; সেইরূপ মানব অস্তুরে যথন প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হয় তথন তাহার অস্তরের প্রবৃত্তি দকলের মধ্যে এক ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হয়। ভূমিকম্পে যেমুন পুরাতন ও জীর্ণ মটালিক। प्रकल हुर्ग विहुर्ग इहेश। यात्र प्राप्टेक्नश এই আন্দোলন প্রভাবে মানব অন্তরের বহুকালের আদরের যাবদীয় অসার চিন্তা, স্পার কামনা চির্দিনের জন্ম অন্তর্হিত হইয়া যায় ; নৃতন রাজ্য তাহার সমুথে প্রকাশিত হইতে •থাকে; অভিনব জীবনের অভিনব সৌন্দর্য্য তাহার নিকট তথন প্রকাশিত হইতে থাকে। রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া সামাস্ত পর্ণকুটীর তথন তাহার ভাল লাগে! আমরা সম্প্রতি এইরূপ একটী ঘটনা জানিতে পারিয়াছি। রুষিয়া নিবাদী জনৈক সম্ভান্ত লোক খুব উপস্থাস লেখক বলিয়া ইউরোপে বিখ্যাত হইয়া পড়েন ; ফরাদী প্রভৃতি ভাষায় তাঁহার উপক্রাস সকল অতুবাদিত হইতে আরম্ভ হয়। এইক্লপে কিছুদিন যাইতে যাইতে হঠাৎ ভগবানের কপার প্রন প্রবাহিত হওয়াতে তাঁহার জীবনের আবরণ উঠিয়া গেল! তিনি গ্রীষ্টের উপদেশ অহুসারে আপনার সমুদায় ধনসম্পত্তি ও সমুদার ঐশব্য দরিভদিগের ভরণপোষণের জন্ম অর্পণ করিয়া শ্বয়ং মৃচির ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা উপার্ক্ষন করিতেছেন! তাঁহার পুত্রেরা বহু বিদ্যা বিভূষিত হইয়া সাংসারিক প্রদমর্য্যাদা অন্তুসারে জীবন বাপন করিবার জন্ত তাঁহার নিকট হইতে অর্থ প্রার্থনা করিলে পর তিনি এই বলিয়া উত্তর দিলেন বে, তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল সে সমস্তই এখন দরিজ্ঞদিগের; তাহাতে তাঁহার আর কোনও অধিকার নাই; ভিনি স্বয়ং যেরপ শারীরিক পরিশ্রম দারা ৰীবিকা উপাৰ্জনে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন তাহারাও সেইরূপ কোনও একার শারীরিক পরিশ্রম ঘারা জীবিকা উপার্জন করেন এই

তাঁহার অভিলাষ। কি আশ্চর্যা ! পরমেশ্বর কথন কাহাকে থে কিরূপে ধরেন কিছু বুঝা যাঁর না !

#### নৃতন কথা।

ন্তন কথা কি ? —সেই কথা ন্তুন যাহা কথনও গুনি নাই। তাহাও মৃতন লাগে যাহা শুনিয়া ভ্লিয়া গিয়াছিলাম। কিজ ইহাই আশ্চর্যা যে, প্রতিদিন যে সকল কথা শুনিভেছি, পুস্তক পত্রিকায় সর্বাদা পড়িতেছি, উপদেশের মর্ণ্যেও যে সমস্ত কথা সর্বাদা ভনিতেছি, যাহা ভনিতে শুনিতে কর্ণ আর শুনিতে চায় না এমনু কথাও যেদিন প্রাণকে স্পর্ণ করে, সেদিন প্রাণে এক অপূর্ব্ব ভাব আনিয়া দেয়—যেন নৃতন কিছু পাইলাম—যেন নৃতন জীবন হইল ; আমার বোধ হইতে লাগিল, পূর্বের যে আমি ছিলাম সে আমি যেন আর নাই—আমি নৃতন হইয়াছি! যে কথায় এই শুক্তি আছে! সেই কণাই প্রকৃত ন্তন কথা। প্রথম প্রকারের নৃতন কথা যে কিছুই বাহির হইতেছে না তাহা নহে ; তবে ইহা অতি সতা যে, সে প্রকার কথা অতি অলই বাহির হয়। সব প্রাতন কণাই নূতন ভাবে নৃতন ভাষায় বাহির হয়, নতুবা সম্পূৰ্ণ নৃতন কথা অতি অন্নই বাহির হয়। দ্বিতীয় প্রকারের ন্তন কথা -- যাহার। অমনোযোগী, যাহারা কিছু ভনে এবং জানে, যাহাদের এক কাণ দিয়া প্রবেশ করে অন্য কাণ দিয়া বাহির হয়, তাহা দের পক্ষে—কিছু কিছু নৃতন বাহির হয়, তাহাদিগকে কথা বলিতে ভয় নাই কিন্তু সে নৃতন কথায়ও ফল নাই। সূতীয় প্রকারের নৃতন কথা কথার মধ্যে নাই কিন্তু লেখার মধ্যে আছে, বলার মধ্যে আছে এবং গুনার মধ্যেও আছে। যদি জীবস্ত ভাবে লিখিতে এবং বলিতে পার যত প্রাতন কথাই হউক না কেন তাহাতে নিশ্চয়ই নৃতন ভাব আনিয়া দিবে—মাম্বযুক নবজীবন দিবে ; তথন আর সে ¢ণাকে পুরাতন বলিয়া অগ্রাহ ক্রিয়া কেহ যাইতে পারিবে না। মহাত্মা বুদ্ধের ধর্ম প্রচারেয় পূর্বের "অহিংসা পরম ধর্ম" এই কথা ছিল। ইহা যে বুল্কের পূর্বে ভাষায় ছিল না তাহা নহে,ইহা যে বুদ্ধের নৃতন কথা তাহা নহে, তবে বৃদ্ধের সময় ইহা এত নৃতন হইল কিসে १—এই জন্ত যে, ইহার মধ্যে বুদ্ধের জীবস্ত ভাব ছিল, যাহা থাকিলে পুরাতন কথা নুত্তন হয় তাহা ছিল তাই বলিয়া সে কথায় এত কাজ रुरेग्राह् ; ष्वमःथा यमःथा लोक ভোগস্থে बनाश्रनि नित्रा পরোপকার সাধনে প্রবৃত্ত হইরাছে। মহাত্মা চৈতক্ত যে বলিয়া-ছিলেন, "की त्व मया नात्म कि । देशां न्यन कथा नव ; अस्मकान ক্র দেখিবে এ কথাও প্রাতন কথা। তবে ইহার এত শক্তি হইল কিলে ? কেন দলে দলে গেকি ইছার অনুসরণ ক্রিভে লাগিল ? তাহাও এই জন্ম যে যতই কেন এ কথা পুরাতন হউক না ইহার মধ্যে নৃতন প্রাণ ছিল ; ইহার মধ্যে নৃতন ভাব ছিল; ইহার মধ্যে किছू न्ञनप हिल, रेश चात्र शृदर्भत छात्र कृषा माज हिल ना তাই লোক ইহার অনুসরণ করিরাছিল; এই নামের অক্ত মাতুর পাগল হইয়াছিল, এবং কি প্রকারে অন্তের সেবা করিয়া ভুডার্ব হইবে তাহারই অন্ত লোক ব্যাকুল হইয়াছিল: এই কথার অন্ত- 🤉 সর্প না করিয়া থাকিতে পারে নাই, কেননা সে পৃথিবীর মৃত কথা নয়—সে অর্গের জীবন্ত কথা।

লেখক কিছা বক্তা যেমন নৃতন ভাবাবিষ্ট না হল তাঁহার সমস্ত কণাই পুরাতন ও অসার কথা হইয়া থাকে সেই প্রকার যাসার প্রাণ ব্যাকুল নহে তাহার নিকট তুমি যে কথাই বল না কেন কিছুতেই তাহার নৃতন বোধ<sup>®</sup> হইবে না। যে क्षा ; अत्नक्तात वना इर्गाष्ट्र अत्नक्तात (न्या रहेगाष्ट्र, (महे कथा এবারও বলা इहेल এবং লেখা इहेल—इहेरङ পারে ভাষা শ্বতন্ত্র হাতে পারে ব্যাথ্যা নুতন কিন্তু সেই পুরাতন কণা—দশঙ্কনে পড়িয়া পুরাতন বলিয়া অগ্রাহ্ম করিল, কিন্তু একজন ব্যাকুল ছিল সে সেই ক্থায় নুতন কিছু পাইল, তাহার প্রাণ থালি ছিল পূর্ণ হইয়া গেল, যেন সে হতাুশ হইয়। বেড়াইতেছিল প্রাণ পাইল। এইরূপে কথা নৃতন হয়; অনেকবার ভানয়াছি, দিনের মধ্যে কতরার শুনিলাম। তাহার সংখ্যা কর। ণাঠন, পুস্তকে পড়িলাম, পত্রিকায় দেখিলাম এক কথা নানা-প্রকারে শুনিলাম কিন্তু যথন নিরাশ প্রাণ আর কুল দেখিতেছে না এমন সময় ভানিলাম "ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম্" ! অনেক চেষ্টা যত্ৰ কারয়। বিফল মনোরথ হইতেছিলাম এমন সময় গুনিলাম "একা ক্লপাহি কেবলম্" ! যথন এক এক করিয়া নিজের সব বিদ্যাবৃদ্ধি দুরাইল এমন সময় গুনিলাম "বন্ধ রূপাহি কেবলম্"! আমার প্রাণে একথা তথন কেমন লাগিল,তখনও কি আমি আর বলিতে পারি এ পুরাতন কথা ! এই "ব্রহ্ম রূপাহি কেবলম্" কি তথন আমার কাছে নৃতন কথা নয় ? ব্রাহ্মসমাজে কি এই কথা নৃতন নয় ৷ একথা সকলের নিকটই পুরাতন লাগে কিন্তু ইহার মধ্যে ণে জীবস্ত ভাব আসিয়াছে তাহাতেই একথা নৃতন হইয়াছে। এতদিনও একথা ছিল কিন্তু তংসঙ্গে শাস্ত্রছিল, বিধি ছিল, গুরুছিল, মন্ত্র ছিল, অনেক বিধয় জড়িত ছিল ; কিন্তু ঐ কথার সঙ্গে আর যে সব ছিল তাহাদুর করিয়া ব্রাহ্মধর্ম ইহাকে আর মৃত কথা মাত্র থাকিতে দেয় নাই; ইহা এখন স্বর্গীয় জীবস্ত কথা হইয়াছে তাই এত লোক ইহার অনুসরণ করিয়াছে, ভাই এত লোক এই মন্ত্রে দীক্ষিত হহয়াছে, তাই এত লোকের এই কথায় প্রাণ জাগিয়াছে। তবে সকলের নিকট একথা কেন নৃতন লাগে না, সকলে কেন একথা লইয়া থাকিতে পারে না, ইহার কারণ অনুসন্ধান করা কিছু কঠিন নয়; যাহা-দের মুথে শুনিতেছি তাহারা মৃত তাই জীবন্ত কথাও মৃত হইয়া বাহির হইতেছে। স্থতরাং তাহাতে আমি কেমন ক্যিয়া জীবন পাইতে পারি ? অথবা আমি অনেক দিন শুনিতেছি কিন্ত শাামার প্রাণ এখনও তত ব্যাকুল হয় নাই,এখনও আমার নিজের কারদানি যায় নাই, নিজের ক্ষমতার উপর এখনও অবি-শাস হয় নাই তাই আমি ইহার অর্থ আজিও বুঝিতেছি না। তাই नामि माञ्चरवत निक्र वाहर्खिष्ट किन्न हेहात उपत्निर्जत किन्न তেছि मा। এই कथारे म्जन कथा श्रेगाह रेशांत अञ्चनत्र क्त । इहा कीपन्छ ভাবে वाहित इहेरलंख देवतांगा ७ वार्क्-ণতা পৃক্ত প্রাণে পতিত হইয়া মারা যাইতেছে। নৃতনের জন্য আর ব্যন্ত হইও মা; নৃতন কিছু চাই বলিয়া আর ভাবিত रहें भा, देशंत्र मर्सा नृष्टम कीवल काव राव वाक्-

লিত হও—জীবন প্লাইবে। পরমেশর বেমন প্রাতন তেমনি তিনি চির-নৃতন'; তাঁহার কথাও সেই প্রকার বেমন অতি প্রাতন সেইরূপ অতি নৃতন! "ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্!" মৃক্তির নৃতন্মন্ত্র!

### **অগ্নি-পরীকা।** উইলিয়ম্ হন্টার।

রবঘাতিনী মেরী ইংলভের সিংহাসন কুণ্ কিত কুরি-তেছে। কারাগার নির্দোধী সাধু মহামাদিগের বাসভান নির্দিষ্ট হইয়াছে। বিশাসীর পার্থিব জাবনের শেষ পুরস্কার চিতানলে প্রাবসিত হইতেছে।

১৫৫৫ প্রীষ্টাব্দের ৬ই কৈক্রয়ারী টম্কিন্স, পিগট, নাইট, হণ্টার, লরেন্স ও হক্স ধৃত হইয়া বিচারালয়ে আনীত হইয়াছিলেন। ইইাদিগের অপরাধ এই:—রোনান ক্যাথলিকগণ বিশ্বাস করেন, থাষ্টের রক্ত মাংস ভক্ষণ নামে যে পার্কান প্রচলিত আছে, ততপলক্ষে তাঁহারা যে সকল থাদা ও পানীয় প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা গ্রীষ্টের রক্ত মাংসকপ্রেপু পরিণত হয়। অপরাধীগণ তাহা স্বীকার করেন না। তাই তাঁহারা আজ ধৃত হইয়া রাজ্বারে আনীত হইয়াছেন। বিচারে নানাস্থানের আরক্তেও ইইাদিগকে ভ্রীভূত করিবার আদেশ হইল।

হণ্টারের বিষয় আমরা আজ একটু বিস্তৃতরূপে পাঠকগণকে অবগত করিব। যথন তিনি ধৃত হন, তথন তাঁহার বয়স উন্বিংশ বর্ষমাত্র। এই উনবিংশ ব্যক্তীয় বালকের দৃষ্টান্ত খ্রীষ্টায় জগতে এক অত্যাশ্চর্যা অক্ষয়কীন্তি রাখিয়া গিয়াছে। বালকের জীবস্ত বিশ্বাস ধর্ম-জগতের ইতিবৃত্তে জ্বলন্ত অক্ষরে লিখিত বহিয়াছে।

হুন্টার গরিবের সপ্তান। পণ্ডনের কোন কারখানায় কন্ম কাজ শিথিতেন। আমরা পুর্ব্বে যে আান্ আস্থর কথা বলিয়াছি, এই সময়ে তাঁহার জনৈক হুতা তাঁহার জন্ম কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতেছিল। বালক হণ্টার তাহার সহিত যোগ দিয়াছিলেন তাই রোমান্ক্যাথলিক পুরোহিতগণ তাঁহার প্রতি ভয়ানক চটিয়া গেলেন। একজন পুরোহিত তাঁহাকে তাঁহার উপাসকমগুলীতে আগমন করিতে বলিলেন, হণ্টার সেকথায় কণপাত করিলেন না। তিনি মাঁহার কারখানায় কন্ম কাজ শিথিতেন তিনি ভয়ানক বিপংপাতের আশকায় তাঁহাকে গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। হণ্টারের পিতৃ গৃহ রেণ্ট-উডে। রেণ্ট-উড্ এসেয় সায়েরের অস্তঃপাতী একটা পল্লী। এখানে একটা উপাসনালয় ছিল। একদিন হণ্টার একাগ্রমনে এইখানে বসিয়া বাইবেল গাঠ করিতেছিলেন এমন সময় তথায় একজন ক্যাখলিক প্রেরাহিত আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পুরোহিত তাঁহাকে বাইবেল পড়িতেদেথিয়া অতাস্ত ক্ষুক্ক হইলেন।

আমাদের দেশের ধর্ম-শাস্ত্র সকল বেমন সংস্কৃত ভাষার লিখিত বলিয়া সাধারণে তাহার মর্ম্ম বৃথিতে অক্ষম, পূর্বে বাই-বেল গ্রন্থও তেমনি ইংরাজিতে না থাকার সর্বাসাধারণে তাহার মর্ম্ম কিছুই বৃথিতে পারিত না। এদেশে যেমন পুরোছিতের কথাই সাধারণের বেদ মন্ত্র,পূর্বে তেমনি ক্যাখনিক পুরোছিত-গণই যাহা বলিতেন সর্বসাধারণে তাহাই সমাদরে, গ্রন্থ করিত। শামে কি আছে কেইই তাহার প্রকৃত ক্রম অবগত হইতে পারিত না। আমরা যে সময়ের কথা লিখিতেছি তথন বাইবলে ইংরাজিতে অন্থবাদিত হইয়াছে। তথন আর যাহা তাহা বলিয়া সাধারণকে ঠকাইবার উপাম নাই, তাই পুরোহিত হণ্টারকে বাইবেল পড়িতে দেখিয়া বড়ই বিষণ্ণ হইলেন। পুরোহিত জিজ্ঞানা করিলেন "তুমি কেন বাইবেল পড়িতেছ ?" হণ্টার উত্তর দিলেন "বাইবেল পড়িয়া প্রাণে বড় আরাম পাই। ইহা আমাকে কির্নেপে চরিত্র পঠন' করিতে হয় তাহা বেশ দিকা দেয় এবং কিরুপে পাপ পুণা, ভায় অভায়ের বিচার করিতে হয়, তাহাও আমি এতদ্পাঠে বেশ ব্রিতে পারি।" পুরোহিত দেখিলেন, ইংরাজিতে বাইবেল হওয়ার লোকের কেমন পরিবর্তন ঘটিতেছে! তিনি ব্রিতে পারিবেন মহারা রাজীর আদেশ অবহেলা করে হণ্টারও দেই দলের একজন। স্থতরাং নিম্বই হণ্টারের নামে বিচারালয়ে গ্রিত্যোগ আনিলেন।

হণীরের বন্ধুগণ তাঁহাকে গৃহ হইতে প্রায়ন করিতে প্রামর্শ দিলেন। তদ্পুদারে তিনি বিবাদের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার আশায় প্লায়ন করিলেন। কিন্তু ক্যাথনিক
মাজিষ্ট্রেই শীঘ্রই তাঁহার পিতার প্রতি আদেশ বাহির ক্রিলেন যে,
যদি তিনি প্রকে ধ্রাইয়। না দেন তবে হণ্টারের প্রিবর্টে
তাঁহাকেই হৃত করা হইবে। হণ্টার দেখিলেন তাঁহার জ্ঞ পিতা বিপদে পড়িছেতেন, স্ক্তরাং তিনি আরে থাকিতে পারিলেন না—পিত্তক সন্তান রাজহারে ধ্রা দিলেন।

স্থানীয় বিচারক তাঁহাকে লণ্ডনের বিশপের নিকট প্রেরণ বিবিধেন। এথানে প্রায় নয় মাসকাল করেগারে আবদ্ধ রহিন বিন অনস্থর তাঁহার মত ও বিশ্বাস ব্যক্ত করিবার জন্ত তাঁহাকে আহ্বান করা হইল।

বিশপের চরিত্র আমরা আমন্ আত্র বিচার সম্বেই িঞিং বিলয়ছি। তাঁহার নানা দোনের মধ্যেও ক্ষমণ্ডণ সমধিক প্রবল ছিল'। তিনি হণ্টারকে বাচাইবার অভিপ্রায়ে অনেক চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে বলিলেন "দেপ, তুনি এখনও বালক; তুনি যদি আপনার দোর বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কর এবং ভ্রমায়ক মত ছাড়িয়া দাও, তাহা হুইলে আমি তোমাকে একটা বেশ চাক্রী করিয়া দিব এবং সেধানে থাকিবার জন্ত এককালীন ৪০ পাউও দান করিব। ইহা ছারা তোমার আবশুকীয় আসবাব কিনিয়া লইতে পারিবে অথবা তুমি ইচ্ছা করিলে তোমাকে আমার গৃহ ত্রাবধারকের পদ প্রদান করিতে পারি। আমার গৃতের সমুদায় ভার তোমার প্রতি অপিত থাকিবে তুমি সকল বিষয়ের ওদারক করিবে। তোমাকে আমার কার্য্যালয়ে রাধিয়া দিব। আমি তোমাকে বড় ভালবাদি।"

হণ্টার বিশপকে ধন্তবাদ দিয়া উত্তর করিলেন "আনি আপনার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারি না। বাহা সত্য ব লিয়া ব্ঝিয়াছি তাহা কিছুতেই ছাড়িব না। আমি কোন ক্রমেই মিথ্যা বিশতে পারি না। যাহা বিশাস করি তাহার বিরুদ্ধাচরণ করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে।" বিশপ বলিলেন "যদি তুমি আমার কথা না শোন, তবে মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হও।" হণ্টার তথন

"মানুষ যাহার অবিচার করে, প্রমেশ্বর তাহার স্থবিচার নিশ্চয়ই করেন" এই কথা বলিয়া নিরস্ত হুইলেন।

হন্টারের বাসপল্লীই তাঁহার মৃত্যুর স্থান নিরূপিত হইল।
তদপুষারে সকলে তাঁহাকে রেণ্ট-উড়ে আন্মন করিল। কয়েক
দিন তিনি পিতা নাতা ও বন্ধুদিগের সহিত একরবাস করিবার
সম্য পাইলেন। স্থান্টন্নামক স্থানে সকলে সম্বেত হইললেন। পিতা প্রথম করিবলৈন, জাঁবনের শেষ মূহুর্জ পর্যাপ্ত যেন তাহার বিধান অবিচলিত থাকে। মাতা বলিনেন "আজ্
আমার কত আনক। এমন পুত্রকে গভে ধারণ করিয়াছি,
যে গ্রীষ্টের জ্ঞ আপনার প্রাণ প্রযাপ্ত বিস্কুল দিতেও সক্ষম।"
পুত্র উত্তর করিলেন "মা। আমি এপানে যে নির্যাতন স্থ
করিতেছি এ অতি সামান্ত, কিন্তু অতংপর প্রস্তি যে আমাকে
আনকের মৃত্তি প্রাইবেন ইহাতে কি ভূমি আনন্দিত হইবে
নাং"

এইরপ অলপেনে কর্মী দিন কাটিয়া গেল। ২৬এ মাচ্চ মধনবার উপ্তেত। ত্রতার সেরিফের প্র আসিয়া হণ্টারকে জড়াইয়া ধরিবেন। তিনি আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন "ভাই কেদনা, কিছুতেই ভয় পে'ও না।" কিছুক্ষণ পরে স্বয়ং সেরিফ উপস্তিত হইবেন। তিনি হণ্টারের হাত ধরিয়া ব্যাভূমিন উদ্দেশে লইয়া চলিবেন। নগরের প্রাস্কভাগে ব্যাভূমিন-সেথানে অগ্রিও প্রস্থানত হইয়াছে।

হণীবের পিতা পথ**প্রান্তে দ্ওারমান ছিলেন। তিনি** বহিলেন "উইলিযম্! প্র**মেখর তেমোর সহায় হউন।" পুন** উত্তর দিলেন "প্রমেশ্বর তেমোরও সহার হউন এবং শাস্তি বিধনে করন।"

হণ্টার স্থিক্তের স্থায়ে উপস্থিত হইয়া একথণ্ড কাঠ লইয়া তাহতে হুট্ট পাতিয়া স্মিলেন। কিয়ংক্ষণ একাঞ্চিত্তে প্রথিনা করিছেন। ক্ষমপত্র প্রশংপঠিত হুইল।—হণ্টার ক্ষমা লইলেন না! তিনি বলিলেন "আমি আমার বিশ্বাসকে পদ্দলিত করিয়া ক্ষমা লইয়া কি করিব দু" সকলে ভাঁহাকে দুট্ ক্রপে ক্ষিড়েও বাধিল! স্থাপে শত শত লোক দেখিতে অস্থিয়াছিল। তাহাদিগের দিকে চাহিয়া হন্টার বলিলেন "ও দ্শক্রক। তাহামিরা কিছ্ক্ষণ আমার জন্ত প্রথিনা কর।"

গুরুতি মাজিইটে, থিনি হণ্টারকে প্রাথমে ধুত করেন, তিনি মুণার স্বরে বলিলেন "তোমার জন্ত আবার প্রাথনা ? একটা কুকুরের জন্ত প্রাথনা করিব সেও ভাল, তবু তোমার জন্ত করিব না!"

হণ্টার উটেচঃম্বরে বলিলেন "হে ঈশ্বরের প্রিয়পুত্র! আমার প্রতি আনীর্কাদ বর্ষণ কর!" চিতায় অগ্নি প্রদত্ত হইল! আগুণ জলিয়া উঠিল! একজন পাষত পুরোহিত অবজ্ঞার সহিত বলিলেন "এখানে যেমন পুড়িতেছু,, সেইরূপ অনস্ত নরকেও পুড়িবে!"

্ হন্টাবেরর হাতে একথানি প্রার্থনা পুস্তক (Prayer-Book) ছিল তিনি সেধানে অধিকুণ্ডের মধ্য হইতে লাতার নিকট ছুড়িরা দিলেন। তাঁহার লাতা বলিলেন "উইলিয়ম্। খ্রীষ্টের পবিত্র মৃত্যুর কথা স্বরণ কর। মৃত্যুর কয় ভীত হইও না।"

তথন শেষ উত্তর আসিল "আমি ভীত নহি। প্রভো। প্রাভা! প্রভো! আমাকে গ্রহণ কর!"

# প্রেমে সহিষ্ণুতা।

ষাহার সঙ্গে যে পরিমাণে খনিইতার অভাব ভাহার প্রতি মাত্রৰ সেই পরিমাণে অস্থিক্তা প্রকাশ করে। পথের লোকের প্রতি গোকে যাদৃশ সামান্ত জ্ঞীতে বিরক্ত হ্র্যা বিবাদে প্রবৃত্ত হয় প্রতিবাদির প্রতি দে ক্রটাক্তে কিছুই মনে করে না। প্রতিবাসির যে অভায় আচরণে মাতুর সংজে<sup>®</sup>বিরক্ট ২য়, বরুর व्यांड दाका वानशदा निवालक जान व्यक्त न्यान ने । আবার এই বন্ধুর যাদৃশ ক্রটীতে মানুষ অভিমানী হইয়া ভাষার সহিত বিবাদে প্রের হুইয়া সে সম্বন্ধে শিগিনতা আনিয়ন পূকাক বন্ধ হ'ব ভিন্ন কার্যা ফেলে, পরিবারত ঘান্ত সম্পর্কত্বে সেরাব करत मा। शतिवात मध्य शतस्थत पृतु मस्यकेष्टरंग माञ्चय गड সহজে বিলক্ত হয়, বনিষ্ট সম্বন্ধস্থলে সেরূপ করেণে অপেনার মনকে বিচলিত করে না। এই প্রাকারে মানুষ যে বিশেষ বিশেষ ত্রে স্ভিচুগর।বাভর ভাবে প্রকাশ করে, ভাষার মূল সহ সন্ধান কারণে দৃষ্ট ইইবে যে, প্রেমের ভারতমা ভ্রতে মারুবের শহিষ্তার ভারভন্ধ হয়; সহাকরিবরে শক্তি মহেদ এই প্রেন **হইতেই প্রাপ্ত** হর এই *(ভাই দেশিতে পাই সং*সারে সম্বরে দুরত্ব নিষয়ান যতই প্রেমের অভাব হয় ৩৩ই সেই সকল হলে সাহতুঃ-তার অভাব দৃষ্ট হয়। সংগারে মাতা যে সক্ষাপেক্ষা অবিক সাহযুহ বে সহিঞ্জাৰ অহুর স্থান পাৰও সভানও পালত মানে, ভাংলার কারণাক গুমায়ের মত সহ্ফারিবার শাক্তি কাহার আছে গু শৈশ্বে যুগন মান্ত্র অজ্ঞতা নিবন্ধন মাতার প্রতি অত্যাচার করিতে থাকে, তথন মাতা সংসারের শত বিল্লভকর ঘটনার মধ্যেও অটল অচলের ভাষে স্থিরভাবে সন্তানের ৯তাচেরি অভির সহ করিয়া থাকেন। যৌবনে যথন স্থান দক্ষেণ স্থাথ ও চুর্ননায় মনোবুত্তি দকলোর ব্যাভূত হথ্যা, মাত্রেহে অতিক্রম পূর্বেক নানা প্রকারে তাহাকেই যেন জ্ঞালাতন করিবার উদ্দেশে বছবিধ শন্চার ও মার্চারে প্রবৃত্ত হয়, প্রিবারস্থ স্বরাগর সকলের পক্ষে যথন তাথার ব্যবহার অনহা হইয়া উঠে, যথন সকলে সম-ভাবে তাহার বিক্লেদ্ভার্মান হইল নিধা চনের কঠোর স্বাভতে ভাছাকে দর্শন দেয়; কঠোর শাসন মর্থ ব্যান ভাগাদের মুখ ছইতে বহিগত ২ইতে থাকে, মায়ের প্রাণ কি তথনও সেই ছদ্দান্ত मञ्जानक वरक धात्रभृत्वक अक्षान्य छ। हात भन्नक अहि विक করিয়া একদিনের জন্মও তাহার মঙ্গল কামনার পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে বিশ্বত হয় ? না। অমানুধোচিত কোন ভীষণ বিক্তি তাহাতে না ঘটিলে মাতার প্রাণ ক্রন্ত সন্তানের প্রতি কঠিন শাসন প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হয় না। দম্পতি ছয়ের মধ্যে পরস্পরের জন্ম যে ত্যাগ স্বীকার, একের জন্ম সংকরে সর্বাপেকা প্রির পদার্থ বে প্রাণ তাহা প্রদান করিয়াও মঙ্গন করিবার জন্ম যে চেষ্টা, এমনকি প্রাণ দিয়াও উভয়ে উভয়ের মঙ্গল করিতে পারিলেই যে আপনাকে রুতার্থ বোধ করে তাহা-রই বা কারণ কি ? যাহার সহিত রক্তের সংস্রব নাহ, কোন मिन विलय काना अना हिल ना, वसूच मःशापानत य मकल কারণ সচরাচর দৃষ্ট হয় তাহার কোনটারই যীহাদের মধ্যে

সন্তাব ছিল না ভাষাদের মধ্যে এই আকর্য্য পরিবর্তন—এই আকর্য্য ঘনিষ্টতা কোথা হইতে সমাগত হইল। বিভিন্ন দেশ বিভিন্ন বংশ হইছে ছইজনকে আনিয়া প্রবিণয় পাশে আবদ্ধ করিয়া দেওয়া গেল, ঈশরের আক্রয়া কৌশলে উভয়ের প্রাণে প্রেমের বিজ রোপিত হইল, আর ভাষাদের ছই আত্মা এক আত্মায় পরিপত হইন—ভাষ্যদের দেহে যেন নৃত্তন প্রাণের সঞ্চার হইল। ভাষারা রে অবচার বে অবচার বে অবচার বিজ বিলাগ যে অবচার উভয়ের অভ্যাচারে অবিচার সহা বিলাগ, সাহত্তা পালেগকেও পরাত্ত করিয়া দেয় ভাষারহ বা কাল্যদালক প্রাণালক প্রাণালের জ্ঞা অবিভার বার্যালের জ্ঞা অবিশার বিশালের জ্ঞা অবিভার মুব্রা যোর বিবাদের কাল্যা বিদ্যান পালেগেও পরস্পরের আর্থ লহ্যা থোর বিবাদের কাল্যা বিদ্যান পালেগেও পরস্পরের মুব্রা যে সহিষ্কৃতা দৃষ্ট হয়, সমস্তেরক মুলে নেই প্রেম বিভানা থাকিয়া, আর্থপরকে আর্থভারী, ছন্দান্ত করের প্রাণকে কোমল ও লিয়া, ব্যাবিলর করেন।

পৃথিবীর সম্বাদকলের মধ্যে যেমন দোখতে পাই বেংনে .ষত পোন দেখানেই তত সহিষ্কৃতা; যেখানে বত ভালবাস মেগনেই তত তাগি স্বাকার; প্রেমের প্রাবিল্যাই স্বাথপ্রবৰ্ণ সদায় মানৰ একে অভ্যের জন্ম প্রাণেপণে খাটিয়া থাকে, িনা বাকাবারে সকল অভ্যাতার অবিচার সহা ক্রিতে সম্প্রির: তেমনি প্রমেধরে আমিরা যে অনস্ত স্থিতুতা দেখিতে পাই তাহারও কারণ প্রেম। তিনি প্রেমময়, প্রেমই তাঁহার প্রকৃতি ভাই মহ্যা মহানের এই অজ্ঞা জ্ঞাচার তিনি স্থ করি-েছেন। তাথার প্রতিঅবিশ্রম্ভি আঘাতের পর ষাইতেছে; অএলা অভাক্ত প্রকাশের মত প্রকাশে প্রশালী সম্ভব, মান্ত্ৰ সে সমত্ত অবন্ধন ক্রিতেছে; অবিশ্বাস, অধাকার, অক্রজ্জত। এছতি উতাজ ধ্রবার যত হেতু কল্পনা করা যাইতে পারে, মালুষ দে সমস্তই করিতেছে, কিন্তু এক মুরুভের জন্মও চঞ্চত। বা বিচানত ভাব। তাঁথতে লক্ষিত ২ই(০)ই না। ইংহার জন বায়ুশস্ত ফল প্রভু,ত কাঁহারও সেবায় বিরত নহে। শানীর রক্ষার যাহা,কছু আবস্তুক তাহার বিধা-নের যেমন জ্রটা নাই, তেমুনি আত্মার পরিগোষণোপ্যোগী যে কিছু আধান্ত্রিক আহার্যা তাহা প্রদান করিতেও তিনি এক-দিনের জন্ম বিরত নহেন। মানুষ মানুষের প্রতি যে অবিচার করে, তাখার কল্পী সভবে,তাঁহার প্রতিকার সম্ভবে। কিন্তু এই যে নিয়ত প্রেম্মর পরমেখনের প্রতি কল্লনার অতীত অত্যাচার শকল মাত্র কারতেছে, তিনি কি ইছে<sub>।</sub> করিলে সে সম-জের প্রতিশেল<sub>র</sub> সেই মুহতেই সাধন করিতে পারেন না। কিন্তু তিনি প্রেম্মর মুত্রাং কাহারও ক্ষতি তাঁহা হইতে সঙ্ধৈ না। অস্থিপুতা ঠাহাতে নাই।

প্রিমই বাজাবক বন। ইয়া বেমন একলিকে মাসুষের অভায় ব্যবহারের পরিবটে সহিষ্থাইতে শিক্ষাদের, এহা বেমন স্বার্থপর মানবঙ্গদ্বটক প্রীথে আয়োৎসর্গ করিতে সমর্থ করে, তেমনি অন্তরন্থ রিপুক্ষের সাহত সংগ্রাম করিতে ভাহাদের অভ্যাচার অবিচার অফ্রেশে সহাকরিতে সমর্থ করে। লোভাদি রিপুগণ যথন মানব মনকে নিরস্তর পাপের পথে চালতে উত্তেজিত করে, কে তথন মাত্রকে সেই সুকল পোনাভন হইতে রক্ষা করে । কাহার বলে মাত্র াই সকল পোনাভন আফর্ষণ হইতে আগনাকে অটন রাখিতে স্বৰ্ধ হয় । প্রিয় পদার্থে প্রেমই মাত্রকে সেই প্রিয় পার্যে । বিকল্প কর্মা হইতে নির্ত্ত করে । ঈশ্বরের প্রতি অধ্যাগই , মন্ধ্রকে সেই প্রিয় পাত্রের বিকল্প সমর্ভ ব্যাপার হইতে দূরে রার্থে ।

#### (श्राय क्या।

আমনা যে-অতি নহজে মাধরের জনী দেখিলেই জীদ্ধ অপরাধও সহ করিতে পারি না, इहे, अरखत भाषाख রাগাবিত ইইয়া তাহার প্রতিশোধ লইতে বাস্ত হট; অপ্রেমই তাহার কার্গ; অংপ্রমই ফ্রোধের জ্মান্তা। প্রেমিক বিনি তিনি যে সকলের অভায় ব্যবহার বিশ্বত হই।। ভাহার প্রতি উল্লোন হল তাহা নয়, কিন্তু স্হিছুতার স্থিত ভাহার অভারচেটেণ যাহাতে ধিতীয়বার না ঘটে, তাহার উপায় গ্রহণ করেন। প্রেমই সক্ষম এবং সহ ক্রিতে সম্প্র 'স্তরাং যেবানে দেই বস্তুর অভ্যুব সেইবানেই ছুম্বলতা। মুবল ভিন্ন কে মুক্ ক্রিতে প্রেণ্ড এই জন্ন বেখানে প্রেমের অভবে সেইখানেই অস্থেকুতা বর্মান । সেই স্থানেই প্রতি-त्मान भइनात इंद्धा अनन, ८कार अंतन भवाकाम (सई আত্মতেই অপেন শক্তি একাশে। স্থাবধা পাল; তালার বিচরণ ক্ষেত্র সেই অপ্রেমিক ধ্রুণর বেমন অভ কেংগাও তেমন নয়। সভ্যান্তরাগী সভ্য-এেথী চির্দিনই অবচ্ছার **প্রতি কঠিন হতে। তাহার প্রতিকুলতা** করিলা গকেন। মৃত্ও ভীকর ভাষে কথনই তিনি। অসত্যকে প্রশ্রম দেন ন। ব। এক মুহুটের ছাত্র তারার বিরুদ্ধে সমর বে।য়েণ। করিতে জানসাখন मा । किञ्च डीहा८७ **५**शन डा मारे 6ति। मेनरे धीत ७ भाउ-ভাবে অক্লান্ত চেটার সহিত তিনি অসতোর বিনাশে প্রবৃত্ত! অপ্রেমিক ধন্য যেমন সহজে ক্রোধপরায়ণ হর্যা অসভ্যকে বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াও তংসাধনে অসমর্থ ইইয়। মাজু-চকালতারই প্রিচয় প্রদান করে; প্রেনিক সূদ্য দেরপ নয় ; সে বরং তাহার প্রতিকুবত। শিশ্বত না হট্যাসহি-ষ্ণুতার সহিত ধীরভাবে প্রকৃত উবধ সকল অংশিদার করিয়। **অসত্য রোগের প্রতিকার করিতে থাকে। প্রেমিক ধ্র**র জানে দে অন্তোর সভিত বংগানে সক্ষম; অবতা তাহার স্থিত সুংগ্রামে কথনত অগ্রী তথতে পারেবে না; চঞ্চত ভাহাতে নাই: সুত্রাং সাগ্য এবং ধরেতা যে প্রথে চিন-बर्खमान ।

সত্য-প্রেমী ধর্ম-প্রাণ বারপুরন্ধণ যথন বীর ও শান্ত ভাবে অসত্যের প্রতিকৃলে সমর করিতে প্রের হন, বিবিধ সহপায়ে তাহার হস্ত হটতে জনসমাজকে একা করিতে চেষ্টা করেন, তর্মন অসত্যের দাস ভীক হ্নবিজ্ঞান কি করিতে থাকে ও সন্ধত্যে-ভাবে সেই বীরন্ধের প্রতিকৃলে সেই সংগাহসিকতার প্রতিকৃলে আসনাদের হ্নবিজনোটত উপায় যে নির্মাতন তাহাই অব-ভাইন করে। হ্রমণ্দিনোর চিন্ত-সম্বণ সেই শানীরিক বলের

গাহাযো পাশব অত্যাচার সকল থায়োগ করিতেপাকে। প্রবন পাথিবিবলে বলীয়ান সেই সকল লোক যথাবিধানে অত্যাচার স্রোত প্রবাহিত করিয়াও স্থন দেখিতে পায় সেই সভা-প্রেমীর প্রাণ বিচলিত হুইতেছে না, কিছুতেই সেই সভ্য প্রচারকের সহিষ্ণুতা বিচলিত হইতেছে না, তখন তাহারা অন-জোপায় হইয়া ভাহার পূথিবার বাসের দিন সংক্ষিপ্ত করিবার উপার গ্রহণ করেশ। মনে । করে তাহাকে ২ রর ইহলোক হইতে বিদায় করিয়া দিলেই সকল জ্বালা যহিবে ৷ এই ভাবিয়া তাহার সক্ষা, লা বিয়া কাষা শেৰতা প্ৰভাৱ ভাহা হইতে বঞ্চিত করিবার জন্তাই ভাগরে দেহ হইতে কলনাতীত যমণা প্রদান করিয়া প্রাণকে ইংসংসার হুইতে বিনায় করিয়া দেয়া কিন্তু তথনও কি মৃত্য-প্রেমার হল্য বিচলিত হয় ৮- না। সে হল্য এক মুহুটের ভ্রন্ত সেই অভ্যাচারীগণের মঙ্গুৰ কামনা বিশ্বত হইতে পাবে না ৷ তিনি মেই ব্যাভূমিতে নীত হইয়াও অবহা অক্থা বল্ধ সমূহ , হাল কান্যাও ঘটন অচ্থের নায় ঘতরে অন্তরে দক্তি নঙ্গন্ম প্রমেধরের নিকট প্রার্থনা ক্রিতে থাকেন। তাঁহার বিশ্বক্রণের ক্রাণের ছন্ত স্বর্য শেষ এই উপায় অবস্থন করিতে তিনি একম্ছত্তর জনাও বিষ্মত হন না। এই ভাষণ প্রাক্ষার সময়ও মারুষকে এই প্রকারে ফ্রাশীল হইতে যে সম্প্রিকরে, যে কি প্রদার্থ উশী গ্রেম যাহার প্রাণকে সম্পুর্ণরূপে গ্রান কবিয়া কেলে ভরকবারে অভিন করিয়া রাখে দেই ব্যক্তিই এই ভয়ানক অবস্থায় গ,ড়য়াও ক্ষমার স্থিত তংকালোচিত উপায় অবল্যন কলিতে সম্থ্রিয়।

স্তরাং। কমার মূল কারণ প্রেম। এই প্রেম ধ্যন ঈশারের निरक स्तिত इस स्मेड स्थामस्य यथन इंटा छालिए इस, उथन এक দিকে সে যেমন ঐপ্রতিক সমস্ত বিষয়কে আদের করিতে থাকে. সতা ন্যায় প্রসূতি গ্রহণ করিবার জন্য—খাধ্যাত্মিক সম্পত্তি সকল পাইবার জনা যেমন বাস্ত হয়; ধ্যাদাধন করা তাহার পকে যেমন প্রলোভনের মধ্যৈ, এমন্কি প্রবল ছাক্র্যণের ব্যাপার হট্যাপড়ে, তেমনি তাহার সঙ্গে সঞ্চে তাঁহার প্রেমের পাত্র নরনরৌকে ভাল বাসিবার জনা সেবাও ২য়; ভাহার পকে তথন স্বার্থের ও সংকীর্ণ হল্য থাকা অসম্ভব ইইয়া পড়ে। দে বিশ্বপ্রেমী হইয়া সকলের জন্য থাটিতে পাকে। প্রেম যথন দ্বীরে যায়, তথন যেমন সেই সঙ্গে তাহার সন্থানগণের প্রতিও প্রেম প্রধাবিত হইতে থাকে, তেমনি যদি মামুষ মামু-গকে প্রেম করিতে শিথে,তাহার চক্ষু অচিরে সেই সর্বা-প্রেমের আশ্রর পরমেশ্বরের দিকে याई (तई याई (त) (श्रमई मायू-বকে সত্যেতে লইয়া যায় প্রেমই মান্তবের তবলে প্রাণকে স্থল করে। প্রেমই সকল অত্যাচার অবিচারের মধ্যে মামুষকে ক্ষমাশীল হউতে সক্ষম করে। স্কুতরাং যদি এসংসারে ক্ষমাশীল হইয়া চিরপ্রেমময় পরমেখরের কার্য্যে কাহারও দিন কাটাই-বার ইচ্ছা থাকে, তাঁহাকে সর্বাত্তা সেই প্রেম পাইবার জন্যই বাাকুল হইতে হইবে, তাহা হইলেই মানুষ দহু করিবার শক্তি পাইনা ক্ষমান সহিত ইহ সংসাবে বিরচণ করিতে সমর্থ হন। আজ এই নিবৰ্ধে আমরা সেই প্রেমময়ের প্রেম লাভ করিবার

জনাই যন প্রস্তুত হই ৠ তাহা হইলেই প্রবল সহিষ্টুতার দহিত খামাদের এই কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ সম্ভব হইবে। আমরা পিতার কার্যো জীবন সমর্থণ করিয়া কুতার্থ হইতে পারিব।

#### गला।

#### পূর্ণ প্রকাশিতের পর 🤊

আমানের জাতি যেনন সভাকে জাতেরা করে এমন আর कान आ, इ करत कि भी आनि ना। यानता निशाक निशा ৰলিয়া অভূতৰ করি না। মিধ্যা আমাদের পঞ্চে অতিশয় সহজ্ঞ স্থাভাবিক হইলা গিলাছে। আনিরা অতি গুক্তর এবং অতি সমেতা বিংবেও অকাতরে মিথা। বলি। অনেক কাগজ বঙ্গদেশে অভান্ত প্রচলিত হইয়াছে ভাইাকা মিধ্যা কথা বিক্রয় कतियो जीवाका विस्ताह करा शिष्ठिकरमत घुणा स्वाध करा ना। আমলা ছেলেলে। স্বল্প ক, থ, শেখাই, কিন্তু সত্যপ্ৰিয়তা শেখাই না এচাদের একটা ইংরাজি শব্দের বানান-ছল দেখিলে আমাদের মাধার রহাধাত, হয়, কিন্তু ভাহাদের প্রতি-क्रितरभव मध्य केष्ठ भिष्माठवर्ग एमधिया विरम्पत चान्ठया स्ताप করি ন।। এমন চি আমরা নিজে তাহা,দগকে ও তাহ্তের সাক্ষাতে মিলা কলা বলি ও প্রেটিত তাহাদিলকে মিলা কলা ৰ্লিতে শিক্ষাদ্ধ। অনের নিথ্যাবদৌ ব্রিয়াইত এত ভীক। এবং ভারে বলিয়ার এমন মিথ্যাবাদী। আমরা পূশি মারিতে শভাই করিতে পারি না বলিয়া যে আমরা হীন ভাষা নছে -ম্পৃষ্ট কৰিয়া মতা বলিতে পারি ন। বনিয়াই অমল। এত খান। আবিহাক বা অন্বিহাক মত নিখ্যা আম্ভিটের গ্রার বাধে না ৰলিয়াই আমলা খীন। মতা জানিল। আমলা মতালেখান করিতে পারি না বলিয়াই আমরা এত থীন। পাছে সতোর শারা আমাদের তিলাফ মাত্র আন্ত হয় এই ভয়েই আমরা मतिता आहि।

কাবি গেটে বলিয়াছেন, মিথাা কথা যদিবার একটা স্থবিধা এই যে, ভাষা চিরদিন ধরিয়া বলা নায়, অগচ তাহার সহিত কোন দায়িত্ব লগ্ন থাকে না, কিন্তু সভা কথা বলিলেই তংগ্ৰণং কাল করিতে হইবে, অতএব বেশীকণ বলিবরে অবদর থাকে মা। মিথার কোন হিসাব নাই, কঞ্চাট নাই; কিন্তু সমতার দলে সঙ্গেই তাহার একটা হিদাব লাগিয়া আছে, তোনাকে भिनारिया पिट्ड इटेरन । त्नाटक वनितन, कृषि यांना वनिट्छ, ভাহা সত্য কি না দেখিতে চাই। আঁমরা বাঙ্গালীরা মিথা বলিতেছি বলিয়াই এত দিন ধরিয়া কাজ না করিয়াও অনর্গল বলিবার স্কুবিধা ইইয়াছে: কাহাকেও হিসাব দিতে প্রমাণ দেখা-ইতে হইতেছেনা—আমরা যদি সভাবাদী ইইতাম তবে আমদের কাজও কথার মত সহজ হইত। আনরা সতা বলিতে শিথিলেই আমরা একটা জাতি হইয়া উঠিব—আমাদের বক্ষ প্রাণত্ত হ : বে, षामारमत मनावे छेक इंहेर्टर, षामारमत मित छेन्न इहेर्टर, चामारमञ्जू राज्ञमञ्जूष मार्ग अ भारत इरेशा उदिरा नाउ ভফরিণের প্রদাদে ভলাতিয়র হইতে পারিলেও আ্মাদের এত

উন্নতি হইবে না। সত্য কথা বলিতে শিথিলে আমরা মাধা তুলিয়া মরিতে পারিব, গুটিস্টি মারিয়া বাচিয়া থাকা অপেকা দাড়াইয়া মরিতে স্থাবাধ হইবে। নিতান্ত ম্যালেরিয়া বা ওলাউঠায় না ধরিলে যে জাতি মরিতে জানেন্ট, যে জাতি যেন্ন তেমনুক্রিয়াই হৌক্ বাচিয়া থাকিতে চায়, সে জাতির মূলে অনুসন্ধান করিয়া দেখ তাহারা প্রাক্ত স্তাপ্রিয় নহে। মিথায় যাহাকে মার্যারাথিয়াছে সে আর মার্বিবে কি! সত্যের বলে যে জাবন পাইয়াছে, সে অকাতরে জাবন দিতে পারে।

অনুষ্ঠা বাজানির আমাদের জীবনকে মতটা সতা বলিয়া অনুভব করি, আর কোন সতাকে তাতটা সতী বলিয়া-বেধি করিনা—এইজন্ন আমারা এই প্রাণটুকুর জন্ত সমস্ত সতা বিস্কুন দিতে পারি, কিন্তু কোন সতোর দুল্ল এই প্রাণ বিস্কুন দিতে পারিনা। তাহার কারণ, যাহা আমাদের কাছে নিথা বলিয়া প্রতিভাত, তাহার জন্ত আমারা এক কানাকড়িও নিতে পারি নাং কেবল মাত যাহাকে সতা বলিয়া অনুভব করি ভাহার জন্তই সাগে স্বীকার করিতে পারি। মন্তার প্রভাবে মা ম্থানকে এতবান জীবন্ত সতা বলিয়া অনুভব করি ভাহার জন্তই সাগে স্বীকার করিতে পারি। মন্তার প্রভাবে মা ম্থানকে এতবান জীবন্ত সতা বলিয়া অনুভব করিছে থাকে বে, মন্তানের হত মা অপেনার প্রাণ বিস্কুন দিতে পারে। অনুন্ত হত মা অপেনার প্রাণ বিস্কুন দিতে পারে। অনুন্ত মার্কারে প্রিরুধি ধনৈরপি।" অর্থাৎ আপ্রনার কাছে আর কিছুই সতা নহে, দার। সতা নহে, দারার প্রতি কর্ত্র সতা নহে!

অতএব, প্রাণ বিষয়জন শিক্ষা করিতে চাওত সভাচরণ মভাগি কর। সত্যের *মনুরোধে স*গজের মধ্যে পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন সহল ত্যাগ স্বীক্রেকরিতে হইবে। উদ্দাম মনকে মাঝে মাঝে কঠোর রশ্মিছারা সংঘট কার্যা বলিতে <sup>এইবে,</sup> সামার ভাল লাগিতেছে না বলিয়াই যে **অমুক কাজ** বাত,বিচ ভাল নয় তাহা না ২ইতেও পারে, আমার ভাল লাগি-তেছে বণিধাই যে অমুক জিনিষ বাস্তবিক ভাল ভাহা কে বলিল ? পাঁচ জনে বলিতেছে বলিয়াই যে এইটে ভাল, এত-কাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে বলিয়াই যে এইটে ভাল তাহাও নয়। এইরূপ প্রতিদিন প্রত্যেক পারিবার্নিক ও দামাজিক কাজে কর্ত্যবান্ধরোধে আপনাকে দমন করিয়া ও লোকভয় বিষক্তন দিয়া চলিলে প্রতিদিন সতাকে সতাবলিয়া হৃদয়ের মধো অঞ্ভব করিতে শিথিব, জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্ত্ত সত্যের সহবাদে যাপন করিষ্থা সভ্যের প্রতি আমাদের প্রেম বন্ধমূল হট্যা ঘাইবে,তথন সেই প্রেমে আংঅবিসর্জন করা সহজ্<u>ত</u> স্বথকর হইয়া উঠিবে। আর, শিশুকাল হইতে সংসারে প্রতি-দিন কেবল আপনার স্থাও পরের মুখ চাহিয়া কাজ করিয়া আসিতেছে স্থবিজ্ঞ পিতামাতা আত্মীয় স্বজনদের নিকট হইতে উপদেশু পাইয়া প্রতি নিমেৰে কুদ্র ছলনা ও ভীক আত্মগোপন অভ্যাস করিয়া আসিতেছে, তাহারা কি সহসা একদিন সেই বিপুল মিথ্যাপক হইতে গাত্রোখান করিয়া নির্দ্দল সত্যের জন্ত রণক্ষেত্রে দীড়াইয়া প্রাণপণ সংগ্রাম পারিবে। তাহাদের স্তানিষ্ঠা কথনও বলিষ্ঠ থ†কিতে পারে।

मध्याय क्रिया। bofिक्क थहे दा क्रमत्रव खबा घाहेरछरह, এ কি বান্তবিক রণসঙ্গীত ! নিদ্রিত বাঙ্গালী ভবে কি সত্য সভাই সভ্যের মুর্মভেদী আহ্বান শুনিয়াছে ৷ এ কথা বিখাস इव मा। यपि वा आमत्रा मः भव्र शक्त की उ इस्त न हिटल त्र विकृत्व পিরা দাড়াই যুদ্ধ করিতে পারিব না, বিম বিপদ দেখিলে ষ্চিত হইয়া পৃত্বি, উর্দ্ধানে প্লায়ন করিব। যে বাঙ্গালী অবাতিকে স্পষ্ট উপদেশ দেয় যে, ছগনা আশ্রয় করিয়া গোপনে অধাদ্যধাদন প্রভৃতি সমাজবিক্তর কাজ করিলে কোন দোষ নাই, প্রকাশ্যে ক্রিলেই তাহা দ্বনীয়, যে বাঙ্গনী এই উপ-मिन समस्तार अनिरंज भारत, वरः य वात्रांनी कारक ९ वर-ক্লপ অত্ঠান করিবা থাকে সে বাঙ্গালী কথনও ধর্মাযুদ্ধর चास्तारन उथान कतिरवं ना। जाहाता मनामनि शानाशानि ৰগড়া ৰ'াটি তৰ্কবিতৰ্ক ঐ সকল কাৰ্য্য প্ৰম উৎসাহেৰ সহিত **শশ্যর ক্**রিবে, কপট ক্রতিম মিথ্যা কথা সকল অত্যস্ত সহজে डेकात्र क्तिरव-छम्रक्ष आत किहूरे नग्न। এ क्था कि कारा-কেও বলিতে হইবে যে, বাঙ্গালীদের একমাত্র বিখাস সেয়া-नामीत छेपरत ! अवान आह्म, "ह्रब्ह्र्ट वान्नाणी।" वान्नाणी মনে করে যথেষ্ট পরিমাণে পরিশ্রম না করিয়াও গোলমালে কাল সারিয়া লওয়া যায়, বীজ রোপণ না করিয়াও কৌশলে ফললাভ করা যায়, তেমন ফন্দী করিতে পারিলে মিখ্যার ৰারাও সত্যের কাজ আদায় করা যাইতে পারে। এই জ্ঞ वात्राली कांगळ लहेशा नाम (मंग्र ना, नाम लहेशा कांगळ (मंग ना, काब ना कतियां अ तमहिरे ज्यो इरेश उटें, निधान करत ना उर् लाख ७ এই উপায়ে मिथा। कथा विनया अर्थ प्रकृत করে। বাঙ্গালীর জীবনটা কেবল গোজামিল। যেখানে সহজে कौंकि हरन राश्वास्य वाकानी काँकि निरवह । এই ऋत पृथिवीरक ৰঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিয়া বাস্থালী প্রতিদিন বঞ্চিত হইতেছে ! क्विन कि वाकानीक मिष्ठे (मधाकथा नकन विनाउ হইবে ? কেবলি বলিতে হইবে, আনরা অতি মহৎ জাতি আমর। আর্য্য শ্রেষ্ঠ, ইংরাজের। সতি হীন, উহারা শ্লেচ্ছ যবন। আমরা সকল বিবয়েই উপযুক্ত, কেবল ইংরেজেরাই আমাদি-भरक काँकि मिटल हा। विनाम संदेश देशदाक ममाक स्थाधना-চারিতার বিসাতলে গমন করিয়াছে, আর আমাদের আর্য্য সমান্ত উন্নতির এননি চূড়ান্ত সীমার উঠিরাছিল যে, তদুর্দ্ধে আর এক ইঞ্চি উঠিবার স্থান ছিল না, তহিতে আর এক তিল পরিবর্ত্তন চলিতে পারে না। এই উপায়ে ক্ষুদ্রের অহঙ্কার ক্রমিক পরিতৃপ্ত করিয়া কি "পপুলোর" হইতেই হইবে ! আমরা যে ৰত কুত্ৰ তাহা আমরা জানি না, সেইটেই আমাদের জানা আবশ্রক। আমরা যে কতমন্ত লোক তাহা ক্রমাগত চতু-क्षिक इहेट छना याहेट छह। कर्व खूड़ाहेब्रा निखाकर्षण हरे-, তেছে, স্থৰ খপে আপন কুডাওকে অত্যন্ত বৃহৎ দেধাইতেছে। .এখন মিথাকিথা সব দূর কর, একবার সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত ক্ষ। অন্য জাতির কেন উন্নতি ইংতেছে এবং আর্ব্য শ্রেষ্ঠ ৰাজালীজাতিরই বা কেন অবনতি হইতেছে, তাহা ভাল করিয়া

মিণ্যাপরারণ বাঙ্গালী তবে কি বান্তবিক সত্যের কয়

শোরের কোন মর্ম্মনের মন্তারে মধ্যে কি । হানত আমাদের
পারের কোন মর্ম্মনের ঘুন ধরিরাছে বাহাতে আমাদের
এমন চ্র্দশা হইল তাহা ভাল করিরা দেখ। ইংরেজ সমাজের
মধ্যে এমন কি গুল আছে, যাহার ফলে এমন উন্নত সাহিত্য,
এমন সকল বীরপুল্র, সংদশারানী, মানবহিতৈষী, জান ও
প্রেমের জন্য আখারি জালি চিংলের সমাজে জন্মলাভ করিতেকে, আর্মিনিনির সমাজের মধ্যেই বা এমন কি
গুরুতর দোষ আহে বিলিন্নি কাল এমন সকল জল্স, কুল, স্বার্থপর, পরবগ্রাহী, মিলা। অহয়কারপরায়ণ সন্তান সকল জন্মগ্রহণ করিতেছে; সভালজ্জাল্ল হইরা অপক্ষণাতিতার সহিত্
তাহা পর্ব্যালেচনা করিয়া দেখ। ইহাতে উপকার হইজে
পারে। আর আমরাই ভাল এবং ইংরেজেরাই মন্দ ইহা জন্মান্
গ্রহ বিলিলে ও ক্রমার্গত শুনিলে ক্রমাগতেই মিথা। প্রচার ছাড়া
আর কোন ফললাভ হইবে না।

সত্য কথা বলা ভাল আজ আমার কথা সকলের পুরাতন ঠেকিতেছে। সতা চিরদিনই নুতন কিন্তু আমাদের গুলাগ্য ক্রমে, তুর্বলতাবশতঃ পুর্ণতন হইয়া যায়। সত্যকে বৃত্তকণ সভা বলিয়া অত্তৰ ক্রিতে থাকি ততকণ তাহা নূচন থাকে, কিন্তু যুখন মনের অসাড়তা বশতঃ আমারা সভাকে কেবল মাত্র মানিয়া লই অথচ মনের মধ্যে অহুভব করিতে পারি না এখন তাহার অক্ষেক সত্য চলিয়া যায়, সে প্রায় নিখ্যা হইয়া ৬১১। যে শব্দ আমরা ক্রমাগত গুনি, অভ্যাদবশতঃ ভাষা আর গুনিতে পাই না, তাহা নি: শক্তারই আকার ধারণ করে। এই কারণে পুরাতন সভ্য সকলে ভুনিতে পায়ে না, এই কালণে গুরাতন স্ত্র স্কলে বলিতে পারে না। মহাপুক্ষেরাই পুরাভন স্ত্র বলিতে পারেন—বুদ্ধ এীই, চৈতন্যেরাই পুরামন সতা বলিতে পারেন। সত্য তাঁহাদের কাছে চিরদিন নৃতন গাকে কারণ সত্য তাঁহাদের যুগার্থ প্রিয়ধন। আমর যাহাকে ভালবাসি সে কি আমাদের কাছে কথনও পুরাতন ২ল। ভাছাকে কি প্রতি নিমেষেই নূতন করিয়া অফুভব করি না ? প্রথম সাক্ষাতেও নেত্র বেমন অধীম তৃপ্তি অথবা অপরিতৃপ্তির সহিত তাহার মুখের প্রতি আবদ্ধ থাকিতে চায়, দশ বংসর সহসাসে পরেও কি নেত্র সেই প্রথম আগ্রহের সহিত ভাঁহাকেই চারিদিকে অফুসন্ধান করিতে থাকে না ? সত্য মহাপুরুষদের পক্ষে এইরূপ চির নৃতন প্রিয়বস্ত ! আমার কি তেমন সত্যপ্রেম আছে যে, আজে এই পুরাতন যুগে মানব সভাতা প্রাছভাবের কত সহত্র বংসর পরে পুরাতন সঁত্যকে নৃতন করিয়ামানব ঋদয়ে জাঞাত করিতে পারিব।

যাহার। সহজেই সত্য বলিতে পারে তাহানের সে কি অসাধারণ ক্ষতা। যাহারা হিসাব করিয়া পর্ম পারিপাট্যের সহিত সত্য রচনা করিতে থাকে, সত্য তাহাদের মুথে বাধিয়া যায়, তাহারা ভরসা করিয়া পরিপূর্ণ সত্য বলিতে পারে না রামপ্রসাদ ঈশরের পরিবারভুক্ত হইয়া যেয়প আত্মীয় অভ্যন্তর প্রায় সমরের সাহত মান অস্মান করিয়াছেন, আর কেহ কি ছু:সাহসিকতার ভর করিয়া সেয়প করিতে পাছে ।

অন্ত কেহ হইলে এমন এক জায়গায়•এমন একটা শন্ধ প্রয়োগ ভাবের গলদ করিত,যে তৎক্ষণাৎ সে ধরা পড়িত। সমুভব করিয়া একটা দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়িতেছে। প্রাচীন শ্লবি সরল क्रमता त्य आर्थना डेकात्व क्रियाहितन अपता मा मनगमय, তমদো না জ্যোতির্গনয় সৃত্যোশাসূত্রসময়, জাবীরাবীশ্বএধি, কুদ্রুয়ত্তে দক্ষিণং। মুখং তেন মাং পাহি নি চাং।" অপরূপ-নিয়মে তারক যেমন সহজেত হারক হইয়া উঠে, এই প্রার্থনা তেমনি সহজে শ্লাষ সদরে উজ্জল আকার ধারণ করিয়া উদিত হইয়া-ছিল ; আজ যদি কেই এই প্রার্থনার ভাব সংশোধন করিতে বসেন, তাহা হইলে আমাদের হৃদরে আঘাত লাগে, হয়ত তাহা-তে এই প্রার্থনাস্থিত সতোৱে সহল উজনতা প্লান হইয়ু যায়। "কুদ্র তোমার যে প্রসন্ধ্য, তাহার দ্বারা আমাকে স্ক্রিনা রক্ষা কর" প্রার্থনার এই অংশ টুকু পরিবন্তন করিয়া কেহ কেছ বলিয়া থাকেন "দ্যান্য, তোমারু যে অপার করণা, তাহার দ্বারা আমাজে স্বাদা রক্ষা কর।" এইরপে গ্রাবিদিসের এই প্রাচীন প্রার্থনার কিয়দ্রণ ছিন্ন করিয়া ভাষাতে একটি নূতন ভাগ তালি দিয়া আগান ২ইয়াছে—কিন্তু এ কি বাস্তবিক সংশোধন হইল ৮ এই প্ৰাৰ্থনায় ঈশ্বকে যে কণ্ণ বলা ইইয়াছে সত্য প্রায়ণ প্লান্য সুথ দিল। অতি সহজে এই সম্বোধন বাহির ত্টরাছে ৷ অস্তা, অক্রকার,যু সুর ভয়ে ভীত হুইয়াই ৠযি **ঈশ্বকে** ভাকিতেছেন কিলুমেই সঙ্গে ভাষার মনের এই বিশ্বাস বাক্ত হইতেছে বে দতা খাছে, জেলাহ আছে, অমৃত আছে এই বিশ্বাদে ভর করিয়াই ভিনি বলিয়াছেন "কদ্র তোনার যে প্রসন্ন ৰুখ'' এমন আধানবাণী আৱ কি হুইতে পাৱে, **এমন মাডৈঃ** ধ্বনি ভুনিতেতি আখাদের আর ভর কি ? বে শ্লুষি অসতোর ग्रह्म नहा, अक्षकारतत भ्रक्षा स्था एकाहि, मृङ्गत भ्रव्य अपूछ দেঘিরাছেন, তিনিই ক্রের দক্ষিণ মূথ দেখিয়াছেন, এবং সেই আন্দ্রারতা প্রচার করিতেছেন, তিনি বলিতেছেন ভয়ের মধ্যে অভয়, শাসনের মধ্যে প্রেম বিরাজ করিতেছে। এথানে ''দ্যাম্য'' বলিলে এত কথা ব্যক্ত হয় না, সে কেবল একটা কথার কথা মাত্র। তাহাতে ক্র ভাবের মধ্যেও **প্রসরতা,** অপোতঃ প্রতীয়মান অনদল রাশির মধ্যেও সরল ক্রম্যে মঙ্গল স্বরূপের প্রতি দট নিভর এমন স্থলরূপে ব্যক্ত হয় না। মহর্ষি এতশত ভাবিয়া বলেও নাই, ঈশ্বরের প্রসন্ত দক্ষিণমূথ দেখিতে পাইয়াছেন বলিয়াই তিনি নির্ভয়ে ঈশ্বরকে কুদ্র বলিতে পারিয়াছেন, তাঁহার মুথ দিয়া মত্য অবাধে বাহির হইয়াছে, আর আমরা বিস্তর তর্ক বরিয়া যুক্তি করিয়া তাহার একটি কথা পরিবর্তুন করিলাম, তাহার সর্বাঙ্গ-সম্পূৰ্ণতা নষ্ট হইয়া গেল।

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেছে, সত্য বলা সহজ নয় স্কুলের পড়ার মত সত্য মুথস্থ করিয়া সত্য বলা বায় না! সত্যের প্রতি ভালবাসা আগে সাধনা করিতে হইবে, ভালবাসার দারা সত্যকে বশ করিতে হইবে, সংসারের সহজ্র কুটিলতার মধ্যে দ্বদয়কে সরল রাখিতে হইবে তার পরে সত্য বলা সহজ্ব হবৈ। কেবল যদি লোভ ক্রোধ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি সকল আমাদের সত্যপথের বাধা হইত, তাহা হইলেও আমাদের তত ভাবনার কারণ ছিল না। কৈন্ত আমাদের অনেক স্থপুর্ত্তিও আমাদিগকে সত্যপথ হইতে বিচলিত করিবার জন্ম আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আমাদের আমান্ত্রাগ, দেশামুরাগ, লোকামুরাগ অনেক সময়ে আমাদিগকে সত্যন্তই করিতে চেষ্টা করিতে থাকে, এই জন্যই সত্যামুরাগকে এই সকল মনুরাগের উপরে শিরোধার্য্য করা আবশ্যক।

আমার আর সকল কুণা লোকের বিরক্তি জনক পুরাতন ঠেকিতে পারে কিন্তু আমার একটি কথা বোধ করি অনেকের কর্ণে অত্যস্ত নৃতন ঠেকিতেছে। আনি বলিতেছি, সত্য কথা বল, সত্যাচরণ কর, কারণ দেশের উন্নতি তাহাঁতেই হইবে। এ কগা সচরাচর শুনা যায় না। কথাটা এত অল্প, এত শীল্ল ফুরাইয়া যায়, এবং এমন প্রাচীন ফেষানের যে, কাহারো বলিয়া স্থথ হয় না, ভনিতে প্রবৃত্তি হয় না ইহাতে স্থগভীর চিম্বাশীলতা বা গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায় না, ইহাতে এমন উদ্দীপন: উত্তেজনা নাই ঘাহাতে করতালি আকর্ষণ করিতে পারে। দেশহিতৈবীরা কেহ বলেন দেশের উন্নতির জ্বন্ত জিমন্যাষ্টিক কর, কেহ বলেন সভা কর, আন্দোলন কর, ভারত-সঙ্গীত গান কর,কেহ বলেন নিখ্যা বল মিখ্যা প্রচার কর কিন্তু কেহ বলিতে-ছেন না সত্য কথা বল ও সত্যাত্মগ্রান কর। উপরিউক্ত স্কল কটার মধ্যে এইটেই সকলেয় চেয়ে বলা সহজ এবং সকলের (5रत्र कर्ता भक्त, बहेरहें मकरनत (5रत्र चारभाक (तभी, बदः সকলের চেয়ে অধিক উপেঞ্চিত। স্বত্য সকলের গোডায় এক সতা সকলের শেষে, আরম্ভে সতাবীজ রোপন করিয়া গেলে যেরপ ফল পাওয়া যায়, মিথ্যায় যাহার আরম্ভ মিথায় তাহার শেষ। আমরা যে ভীত সমুচিত সংশয়গ্রস্ত কুদ্র ধুলিবিহারী। कींगें। इरेग्नाष्ट्रि, रेश्द्रदास्त्र निका कतित्व आमता दङ इर्ग না, আপনাদের মিথ্যা প্রশংসা করিলেও আমরা মন্ত ইইব না। আমরা যে পরম্পরকে ক্রমাগত সন্দেহ করি, অবিশ্বাস করি, ষেষ করি, মিলিয়া কাজ করিতে পারি না, পরের স্তৃতি পাই-বার জন্য হাঁ। করিয়া থাকি, কথায় কথায় আমাদের দল ভাগিলা নার, কাজ আরম্ভ করিতে সংশয় হয়, কাজ চালাইতে উৎসাহ থাকে না, আমরা বে ক্ষুত্রতা লইয়া থাকি, খুটিনাট লইয়া মান অভিমান করি, মুখ্য ভুলিয়া গিয়া গৌণ লইয়া অশিক্ষিতা মুখরার ন্যায় বিবাদ করিতে থাকি, আড়ালে পরস্পারের নিন্দা করি, সম্মুথে দোষারোপ করিতে অতান্ত চকুলজ্জাহয়, তাহার কারণ আমরা মিথাাচারী, সভ্যের প্রভাবে দরল ও দবল নহি, উদার উৎসাহী ও বিশ্বাদ প্রায়ণ নহি। আমরা যে আগাটায় জল ঢালিতেছি, তাহার গোডা নাই, নানাবিধ অমুষ্ঠান করিতেছি কিন্তু তাহার মূলে স্তা नारे, এरे जना कल लाख रहेएउएइ ना। रायन रा तालिनीएड যে গান গাও না কেন• একটা বাঁধা স্থর অবলম্বন করিতে হইবে, সেই এক স্থরের প্রভাবে গানের সকল স্থরের মধ্যে ঐক্য হয়, নানা বিভিন্ন স্থ্র এক উদ্দেশ্য সাধন করিতে থাকে কেহ কাহাকেও অতিক্রম করে না,তেমনি আমরা যে কাজ করি না কেন সত্যকে ভাহার মূল স্থর ধরিতে হইবে। আমরা

দেই মূল স্থর ভূলিয়াছি বলিয়াই এড ব্রুলরব হইডেছে, ঐক্য ও শৃখলার এমন অভাব দেখা যাইতেছে। এত বিশৃখলা সত্ত্বেও সকলে কোলাহলই উত্তেজিত করিতেছেন, কেছ মূল স্থরের প্রতি লক্ষ্য করিতে: বিলিতেছেন না, তাহার কারণ ইহার প্রতি সকলের তেমন দৃঢ় আস্থা নাই—ইহাকে তাহারা অল-স্কারের হিসাবে দেখেন নিতান্ত আবশ্যকের হিসাবে দেখেন না। পেট্রিয়টেরা দেশের উন্নতির জন্য নানা উপায় দেখিতেছেন, नाना (कोनन (थिन्टिल्हन्,। এ फिट्क मिथा। नीत्रद जापनात কার্য্য করিতেছে, সে ধীরে ধীরে আমাদের চরিত্রের মূল শিথিল করিয়া দিতেছে, সে আমাদের পেট্রিয়ট্দিগের কোলাহলময় ব্যস্ততাকে কিছুমাত্র পাতির করিতেছে না। পেট্রিয়টেরা পদার তীরে হুর্গ নির্মাণে মত্ত হুইয়াছেন, কিন্তু মায়াবিনী পদ্মা তাহার অবিশ্রাম থরস্রোতে তলে তলে তটভূমি জীর্ণ করিতেছে। তাই মাঝে মাঝে দেখিতে পাই আমাদের পেট্রিয়ট-দিগের:বিস্তৃত আয়োজন সকল সহসা একরাত্রের মধ্যে স্বপ্নের মত অন্তন্ধান করে। যেখানে জাতীয় চরিত্রের মূল শিথিল হুইয়া গিয়াছে, বেথানে যে পাঁচজন পেটি য়টে মিলিয়া জোড়া-তাড়া, তালি, ঠেকো প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া কৌশল থেলা-ইয়া স্থায়ী কিছু করিয়া উঠিতে পারিবেন এমন আমার বিশাস হয় না। স্মনন্তের অমোঘ নিয়মকে কৌশলের দ্বারা ঠেলিবে য়াছে, দেখানে চাতুরী আসিয়া কি করিবে। হায়, দেশ উদ্ধা-রের জন্য সত্যকে কেহই স্পাবশ্যক বিবেচনা করিতেছেন না। চিরনবীন চিরবলিষ্ঠ সত্যকে বুদ্ধিমানেরা অতি প্রাচীন বলিয়া অবহেলা করিতেছেন! কিন্তু যাহারা জীবন নৃতন আরম্ভ করিয়াছেন, যৌবনের পুত হতাশন বাঁহাদের হৃদয়কে উদ্দীপ্ত ও উজ্জ্ব করিয়া বিরাজ করিতেছে, যাহার সহস্র শিথা দীপ্ত তেজে নহত্বের দিকেই অবিশ্রাম অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে, गाहाता विषयात मिथााजाल जाउँ इन नाहे, मिथा। गाहारमत নিঃখাদ প্রখাদের ন্যায় অভ্যন্ত হইয়া যায় নাই, তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করুন প্রার্থন, করুন যেন সত্যপথে চিরদিন অটল থাকিতে পারেন, তাহা ২ইলে অমর যৌবন লাভ করিয়া তাঁহারা পৃথিবীর কাজ করিতে পারিবেন। মিথ্যাপরায়ণ বিজ্ঞ-তার সঙ্গে সঙ্গেই জরাগ্রস্ত বার্দ্ধক্য আমানদের প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে, আমাদের মেরুদণ্ড বাঁকিয়া যায়, আমাদের প্রাণের দৃঢ় স্থত্ত সকল শিথিল হইয়া পড়ে, সংশয় ও অবিশ্বাস প্রভাবে মাংস কুঞ্চিত হ**ই**য়া যায়। আমুরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সাংসারের কার্য্যক্ষত্রে বাহির হইব যে, মিথ্যার জয় দেখিলেও আমরা সভ্যকে বিশাস করিব, মিথাার বল দেখিলেও আমরা সত্যকে আশ্রয় করিব, মিথ্যার চক্রান্ত ভেদ করিবার উদ্দেশে মিথ্যা অন্ত ব্যবহার করিব না। আমরা জানি শান্ত্রেও মিণ্যা আছে, চিরন্তন প্রথার মধ্যেও মিণ্যা আছে, আমরা জানি অনেক সময়ে আমাদের হিতৈষী আত্মীয়েরা মিথ্যাকেই আমাদের যথার্থ হিতকান করিয়া জানত: বা অজ্ঞানত: আমাদিগকে মিথ্যা উপদেশ দিয়া থাকেন। সভ্যামুরাগ क्षारत्रत्र मर्था व्यष्टेन ताथिया এই मक्न मिथाति विकृत्क मःश्राम

করিতে হইবে। সত্যাঠুরাগ সম্বেও আমরা ভ্রমে পড়িব, কিন্তু সেই ভ্রম সংশোধন হইবে,সেই ভ্রমই আমাদিগকে পুনরায় সত্যপথ নির্দেশ কয়িয়া দিবে। কিন্তু শুদ্ধমাত্র প্রথামুরাগ বা শাস্ত্রাম্বরাগ বশতঃ যথন ভ্রমে পড়ি তখন সে ভ্রম ছইতে আর আমাদের উদ্ধার নাই, তথন ভ্রমকে আমরা আণিঙ্গন করি, মিথ্যাকে প্রিয় বলিয়া বরণ করি, মিথ্যা প্রাচীন ও পূজনীয় হইয়া উঠে, পূর্বে প্রুষ হইতে উত্তর পুরুষে সমতে সংক্রামিত इटेर्ड थारक, এইরূপ সমাদর পাইয়া বিনাশের বীজ মিথা। আপন আশ্রয়ের স্তরে স্তরে শিকড় বিস্তার করিতে থাকে অব-শেষে সেই জীর্ণ জক্তর মন্দিরকে সঙ্গে করিয়া ভূমিসাৎ হয়। আমাদের এই হুর্দশাপুর ভারতবর্ষ দেই ভূমিদাং জীর্ণ মন্দিরের ভগ্নস্থ। কালক্রমে বন্ধন-জর্জার সতা এই ভারতবর্ষে এমনি হীনাসন প্রাপ্ত হইয়াছিল যে গুরু, শাস্ত্র এবং প্রথাই এথানে সক্রেসিকা। হইরা উঠিয়াছিল। স্বর্গীয় স্বাধীন সত্যকে গুরু, শাস্ত্র এবং প্রথার দাসতে নিযক্ত হইতে হইয়াছিল। মিথা। উপায়ের দারা সতা প্রচার করিবার ও সহস্র মিথ্যা অনুশাসন দারা সত্যকে বাধিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হইয়াছিল। বৃদ্ধি-भारतता विवास थोरकन, भिथानि मार्शिया ना वहेरव माधातरणत নিকটে সত্য গ্রাহ্ম হয় না, এবং মিথ্যা বিভীষিকা না দেখাইলে ছব্বলিরা সভ্য পালন করিতে পারে না। মিথাার প্রতি এমনি দৃঢ় বিশাস ় ইতিহাসে পড়া যায়, বিলাসী সভা জাতি বলিষ্ঠ অসভ্য-জাতিকে আস্তরকার্থ আপন ভূত্য শ্রেণীতে নিযুক্ত করিত,ক্রমে অসভ্যেরা নিজের বল ব্রিতে পারিলা মানব হইয়া দাঁড়াইল। তেমনি সতাকে রকার জন্য মিণ্যার আশ্রয় গ্রহণ করাতে ক্রমে মিথাাই মনিব হইয়া দাড়াইল। সত্যকে মিথ্যার দ্বারস্থ হইতে হইল—সতে,র এইরূপ স্বন্ধান দশায় শত সহস্র মিথ্যা আসিয়া আমাদের হিন্দুসমানে হিন্দু পরিবারে নির্ভয় আশ্রয় লইল কেছ তাহাদিগকে রোধ করিবার রহিল না; তাহার ফল এই হইল সত্যকে দাস করিয়া আনরা মিথ্যার দাসত্বে রত হইলাম, দাসত্ব হইতে গুরুতর দাসত্বে উত্রোত্তর নামিতে লাগিলাম, আজ আর উত্থান শক্তি নাই আজ পঙ্গদেহে প্রপার্শ্বে বসিয়া ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া কাতরস্বরে বলিতেছি "দেও বাবা ভীথ দেও!"

#### চরিত রহস্তা।

"মা, ইহাতে এমন সৌন্দর্যাকি আছে, যাহার জন্ম তুমি ক্লয়ে পাপচিস্তা স্থান দিয়াছিলে ?"

রাজভবনে তরুণ সন্ন্যাদী আদিয়াছেন। সৌন্দর্য্যে তিনি দেবপ্রতিমা। তাঁহার স্থগোর, বর্ণ কান্তি, দেহ নব দেবদারু তুল্য উন্নত ও মনোহর। অয়ত্ব বিদ্ধিত, প্রমরক্ষণ নিবিত্ব কেশরাশি ওচ্ছে ওচ্ছে ললাট বেষ্টন করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব কেশরাশি ওচ্ছে ওচ্ছে ললাট বেষ্টন করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব করিয়া স্কন্ধোনিবিত্ব করিতেছে। স্বাবিয়ব অতি স্থগঠিত। স্থলর প্রশাস্ত ও উন্নত ললাট দিয়া হাদরের মহত্বের আভা ফ্টিয়া বাহির হইতিছে, স্ববিশাল উজ্জ্বল নয়ন দিয়া প্রেমের স্থমধুর জ্যোৎসাবহির্গত হইতেছে; সে স্থলর দৃষ্টি যাহার দিকে পভিত হইত্ব

তেছে সেই মুগ্ধ হইতেছে, যেন হুদীয়ের উচ্ছ্বিত প্রেমস্রোত , মান হইলেন। সন্ধ্যাসী অকম্পিত হতে তীক্ষধার ছুরিকা ছারা নয়নপথে নি:স্ত হইয়া অমৃভধারায় সকলকে তৃপ্ত করিতেছে। বিভৃতি-ভৃষিত স্থুন্দর তমু গৈরিকাম্বরে আবৃত। বদনমগুলে প্রশাস্ততা ও গাম্ভীর্য্য চিরবিরান্ধিত। সর্ব্বোপরি আত্মার নিগৃঢ় পৌন্দর্য্যের আভা মুথে পড়িয়া তাহার স্বাভাবিক কম-নীয়তাকে আরও শতগুণ বৃদ্ধিত করিয়াছে। সে মুথের কি এক আশ্চর্য্য আকর্ষণ আছে জানি না, দেখিয়া বিমুগ্ধ প্রাণ रयन चलाई मिरिक आकृष्ठे इटेरल्ड वर इमग्र मरनत स्यूर्ध দেব ভাবগুলি জাগিয়া উঠিতেছে। রাজা নবীন সন্ন্যাশীকে সমাগত দেখিয়া মহা সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহে শইলেন এবং তাঁহার সহিত নানা প্রকার কথা কহিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন। অবশেষে অতিথি তাঁহার সহিত নির্জ্জনে ধর্মালাপ করিতে অভিলাধী জানিয়া অন্তঃপুরের নিভূত কক্ষে গিয়া धर्य भन्नकोत्र करणाभक्षान श्रवुख इट्टेलन । नवीन बन्नहांतीत আগ্ৰন বাৰ্ডা ও তাঁহার লোকাতীত সৌন্দর্য্যের কথা, রাজান্তঃ-পুরে প্রচারিত হইল। রাজমহিষী তৎশ্রবণে কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া অন্তরালে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে অনিমেষ লোচনে ८५थिए नाशित्नन। मन्नामीत एएताथम स्मेन्या पर्यान চপলা রমণী বিমোহিত হইলেন, তিনি মুগ্ধচিত্তে পার্শ্ববিভিনী সংচরীকে সম্বোধন করিয়া ক্হিলেন "স্থি, এই অজ্ঞাত কুল্মাল নবীন উদাসীন আমার হৃদয় স্পর্শ করিয়াছেন, বিশে-ষতঃ ইংগার স্থানর মুগনরন দেখিয়া আমি একেবারে মোহিত হইয়াছি।" নবীনা মহিষীর এই বিশ্রজালাপ সন্ন্যাসীর কর্ণ-গোচর হইল, তিনি চমকিয়া উঠিলেন। তাঁহার অতুল দেহ-গরিমা একটা কুলবপুর হৃদয়ের নিজিত অসাধু বাসনা উদ্রেকের সহায়তা করিয়াছে ভাবিয়া অত্যন্ত অত্তপ্ত কুদ্ধ হইলেন, কিন্তু বাহ্নিক লক্ষণে তাহার কিছুই প্রকাশ করিলেন না। ধর্মা-লাপ শেষ হইলে রাজা তাঁহাকে লইয়া বহিকাটীতে গমন করিয়া বিবিধ প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন কিন্তু তিনি দেখিলেন সন্নী অভাষনা হইয়া কি চিন্তা করিতেছেন। রাজা সহসা ওাঁহার এইরূপ চিত্ত বিক্ষেপের কোন কারণ বুঝিতে পারিলেন ন।। এই সময়ে রাজ্ঞীর বিশ্বস্ত পরিচারিকা আসিয়া রাজচরণে নিবেদন করিল, রাজমহিষী অতিথির জলযোগের সমুদায় মারোজন স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া অন্তঃপুরে তাঁহার পরিচর্য্যার অপেক্ষা করিতেছেন। অতিথির প্রতি পত্নীর আন্তরিক সদ্ভা-বের এই পরিচয় পাইয়া সরল হাদয় রাজা অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন; তিনি প্রীতি প্রফুল মুবে সন্ন্যাদীকে রাজমহিষীর সাদর অভ্যর্থনা ও মেহপূর্ণ পরিচর্য্যা গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। সম্নাদী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন একটা স্থসজ্জিত স্বম্য কক্ষে অর্থময় পাত্তে বিবিধ উপাদেয় ফলমূল সজ্জিত ও উপবেশনের জন্ম মহার্ঘ আদন বিস্তৃত রহিয়াছে। পবিত্র-ইদয় যোগী অবনতমুখে আসন পরিগ্রহ করিয়া পার্শ্বর্ত্তিনী পরি-চারিণীকে একথানি তীক্ষধার ছুরিকা আনয়লের আদেশ দিলেন এবং মহিষীর সহিত সাক্ষাতের আকাজ্ঞা জ্ঞাপন ্করি-লেন। অনভিবিলম্বে ছুরিকা নীত হইল এবং রাজপত্নী ৃসময়ো-চিত অবগুঠনে আরত হইয়া অতিধির সমীপে আসিয়া দণ্ডায়-

নিমেষে একে একে আপন চকু ইটা উৎপাটন করিলেন এবং উহা রাজ্ঞীর চরণ উদ্দেশে স্থাপন করিয়া ধীর ও অবিকম্পিত कर्छ कहिलन "मा, देशांट अमन कि सोक्या चाहि, यादात জ্ঞ তুমি হৃদয়ে পাণীচিন্তা স্থান দিয়াছিলে ??

#### স্মালে চনা।

বিদ্যাবতী আবিয়ার—খ্রীনকুড়চন্দ্র বিধান কর্তৃক সম্পা-দিত; ইহাতে আবিয়াবের নাতিপূর্ণ উপদেশগুলি লিপিবদ করা হইয়াছে। মূল্য স্থলভ; এই পুত্তিকাথানি সকলেরই ञानत्रवाग्र इटेंद्र ।

বিধবা বিবাহের শাস্ত্রীয়তা ও যুক্তিযুক্ততা— এদৈবেন্দ্রনাথ মুখ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় বিধবা বিবাহ সম্বন্ধে যত আন্দোলন হয় ততই মঙ্গল সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার একে একে ক্রমান্বয়ে শাস্ত্র ও যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিধবা বিবাহের বিপক্ষদল কর্ত্তক এ পর্য্যস্ত যত আপত্তি উত্থাপিত ২ইয়াছে সেগুলির সমস্তই থওন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু একটা বিষয়ে বড়ই ছঃসাহসিকতার পরিচয় দিয়াছেন।বিধবার ত্রন্ধচর্য্য ব্রত "নিরুষ্ট ও অকিঞ্ছিৎকর" স্কুতরাং ইহা "কিছুই নয়" ইহাই প্রমাণ করিবার জন্য প্রধানতঃ তিনি এই গ্রন্থথানি প্রণয়ন করিয়াছেন। তিনি কোথাও কোথাও শাস্ত্রোক্ত ব্লচর্য্যের নাম উল্লেখ করিয়া তাহাকে অতি জ্বন্ত প্রণালীর ত্রত বলিয়াছেন, কিন্তু অনেকস্থলেই প্রধানরূপে বিধবার ব্রহ্মচর্যাকেই অতিশয় ম্বণার সামগ্রী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এই জন্য আমরা অতিশয় ক্লিষ্ট হইয়াছি। আমরা জানি সম্পূর্ণ ইচ্ছার বিরুদ্ধে, শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বলপুর্বক বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্যে ব্রতী করা পাপ, কিছ স্বেচ্ছা-প্রণোদিত পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য ব্রত কেন মন্দ হইবে १

স্থেসমাদ—হিন্দিভাষান্ত্র রচিত এক থানি মাসিক পত্র. আমাদের শ্রদ্ধেয় ভাই লক্ষণ প্রসাদ কর্ত্তক সম্পাদিত ও এলাহা-বাদ হইতে প্রকাশিত। বান্ধর্ম প্রচার ইহার উদ্দেশু। ইহার ভাষা অতি সরল ও<sup>®</sup>তেজস্বী। এতদ্বিম ইহার ভাষা এমন প্রাঞ্জল যে সকলেই তাহা বেশ বুঝিতে পারেন। আমারা সর্ব্বান্তঃকরণে ইহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি।

বেদব্যাস—জ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তৃক প্রকাশিত মাসিক পত্র। হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতেই এই পত্নের জন্ম হইয়াছে। "কেবল মৌথিক কথায়, ফাকা বক্তৃতায়, ঘর গড়া ব্যাথ্যায় ধর্ম্মের প্রকৃত তম্ব উদ্ভাবিত হয় না"; তাহাতে সত্য সত্যই "ধশ্মের তত্ত্ব গুহার নিহিত" থাকিয়া যায় এই জন্য বেদব্যাস শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বুঝাইবার জন্য কৃত সংকল্প। তিনি আজ কালকার "ধর্ম সংস্কারকের'' মত ছাটীয়া ছুটিয়া অর্থ করিবেন না, এই আশা পাইয়া আমরা বেদব্যাসের নিকট প্রকৃত শান্ত্র ব্যাখ্যান শুনিবার জন্য উৎকৃষ্টিত রহিলাম।

# ব্রাক্সমাজ। '.

বিগত ১২ ই বৈশাধ শনিবার আমাদের কোন্নগরত্ব শ্রদ্ধাশ্পদ সভাপতি শ্রীযুক্ত শিৰচক্র দেব মহাশয়ের পৌত্র ও বাবু
সত্যপ্রিয় দেব মহাশুষ্মের প্রথম পুত্রের নার্মক্রণ হইয়া গিয়াছে।
বালকের নাম শান্তিপ্রিয় রাথা হইয়াছে।

উংকল প্রদেশে যে প্রচারকদ্বয় গিয়াছিলেন তন্মধ্যে শুশী াবাবর কলিকাতায় আগ্রমনের সংবাদ পুর্বেই দেওয়া হইয়াছে, সম্প্রতি দ্বিতীয় প্রচারক বিনি বালেশ্বরে ছিলেন তিনিও আমা-দের প্রিয় সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে কলি-কাতায় পৌছিয়াছেন। তাঁহারা বালেখবে যে সব সমাজ আছে, যে সব সাধনের স্থান আছে, তাহাতে তথাকার বন্ধদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। শশী বাবু একটা প্রকশো বজুতা নিয়াছিলেন। অতি ছংখের বিষয় যে, ব্রা**ন্ধ**দের মধ্যে কোগাও একটি শক্ষা কোগাও একটা সামাশ্য কাৰ্য্য লইয়া অতিশয় অনৈক্য। বালেখরের বন্ধদিগকে অমুরোধ করি এই অশান্তি দুরের জন্ম তাঁহার। চেষ্টা ককুন। বালেশ্বরের অন্ত-গত নবগ্রাম নামে একটা নৃতন পল্লিতে সাধারণ লোকদের ব্রাহ্মধর্ম একটা সমাজ আছে, ইহারা অতি গরিব। ইহারা গ্রহণ করাতে জ্মিদারদের দারা উৎপীড়িত হইয়া স্বীয় গ্রাম পরিত্যাগ পূর্ত্মক করেকটা পরিবার এই নৃতন পল্লি স্থাপন করি-য়াছে। পরমেশ্বরের নামে এই পৃথিবীতে যাহারা কিছুও অত্যা-চার সহ করিয়া যায় ভাষারাও ধন্ত। ইথাদের সঙ্গে যে দিন আমাদের প্রচারক ঈশ্বরারাধনা করিয়াছিলেন সে দিন তিনি এই অনুভব করিরাছিলেন যে প্রিয়তমের জন্ম যদি কিছু ছঃখও সহ করিতে পারেন তবে তিনি ধ্যু হন। বালেশ্বর হইতে প্রায় ২ মাইণ দুৱে সিন্ধিল নামক একটা গ্রাম আছে। এখানে একটা সমাজ আছে। বাবু প্রলোচন দাস এই সমাজের আচার্যা। ইনি ব্রহ্মণ ই'হার উপাধি দাস। ইনি উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। এথানে নগরকীর্ত্তন এবং সমাজে উপা-সনা হয়। নগর কীর্ত্তরনের পর প্রকাশ্র হানে আদ্ধর্ম কি । এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন: বাবু পল্লোচন দাস মহাশয় বক্তার এই বিব্যুটা উড়িয়া ভাষায় সাধারণকে বিষদরূপে বুঝাইয়া দেন ; ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের লোক এখানে উপস্থিত ছিলেন। তংপর এথান হইতে বাবু পদ্মলোচন দাস মহাশয়কে সঙ্গে कतिया প্রায় ৫।৬ নাইল দূরে তিনি অমরা নামক গ্রামে যান দেখানেও **ঈশ**র রূপায় একটা সমাজ হইয়াছে, এটাও অতি গরিব লোকদের মধ্যে। ধন্য দয়াময় ! याहाता পৃথিবীতে দরিত্র তিনি তাহাদিগকেই যেন তাঁহার অর্থের ধন দিবেন বুলিয়া এই সমাজ স্থাপিত করিয়াছেন, এপানে দেখিলাম পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকদের আগ্রহ বেশী! অধিক বয়ন্ধা একটা স্ত্রীলোক এই धर्म धरण करिया नवीनात जात उरमारी रहेबा এই धर्म প্রচার করিতেছেন। কিন্তু যে দেশ জাতিভেদের চর্ভেদ্য নিগড়ে বন্ধ সে দেশে এমন পবিত্র ধর্মা প্রচার হওয়া বড়ই ছুৰ্ঘট। সেম্থানে অনেক লোক এই ধৰ্ম বিশ্বাস করেন এবং ভাল বাসেন। একমাত্র জাতিভেদের ভয়ে অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না। কবে এই ভয়ানক প্রথা দেশ হইতে পলায়ন করিবে। ইহার প্রতি যেন কাহারও দৃষ্টির শিথিলতা না হয়, এই সমাজে উপাসনা উপদেশাদি দ্বারা আমাদের প্রচারক ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

বালেখনে এবং ঐসব স্থানে সকল সম্প্রদায়ের ব্রাহ্মগণ আমা দের প্রাচারকদ্বরের প্রতি বিশেষ সন্থাব প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জ্য আমরা তাঁহাদিগকে অন্তরের কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। অন্ততঃ বংসরে একবার কিছুদিনের জন্য কোন প্রচারক উৎকলে থাকিয়া ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন ইহা আমাদের ইচ্ছা। ঈশ্বর আমাদের এই সন্ধরের সহায় হউন।

আমরা অতিশয় আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছে বে, বরিশালস্থ রান্ধ বন্ধগণের যত্নে তথায় একটা রক্ষবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখানে সর্বাক্তন্ধ টো শ্রেণী থোলা হইয়াছে। সর্বোচ্চ শ্রেণীতে ভগবাদীতা, পাতঞ্জল হত্র প্রভৃতি পঠিত হইবে। তার পর এটা শ্রেণী ব্যতীত বালক বালিকাদিগের জন্ম একটা বিশেষ শ্রেণী থোলা হইয়াছে। এথিক কালীমোহন দাস প্রচারক মহাশয় উক্ত বিদ্যালয়ের সম্পাদক নিয়ক্ত হইয়াছেন।

হঃস্থাক্ষ বালক বালিকাদিগের নিমন্ত বোডিং সংস্থা-পনের যে প্রস্তাব উঠিয়াছিল, সে সম্পর্কে হাবড়া চক্রবেড় প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক বাবু হরিদাস ভট্টাচার্য্য এক স্থানিথ পর লিথিয়াছেন ; স্থানাভাববশতঃ আমরা ই হার পর প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তিনি লিথিয়াছেন যে, হাবড়া মিউ-নিসিপালিটার অধানে সারকিউলার রোডের উপর একটা অতি স্থানর অট্টালিকা ভাড়া পাওয়া ঘাইতে পারে এবং তথাল ২০০ বোর্ডার রাথিয়া প্রত্যেকের নিক্ট ৫ করিয়া লইয়া মাসিক বায় নানাপ্রকারে ৮৯৮ বাদে ১০২ স্থিত হইতে পারে।

> ত্রৈমাসিক হিসাব। (পূর্ম প্রকাশিজ্যে পর) তত্ত্বকৌমদী।

আয়———		–ব্যয়–––		
	) के शाद व	মূদ্রাকণ	• • •	85
নগদ বিক্ৰয় · · ·	240	ডাক্যান্ত্ৰ	•••	४०७) ३ ८
ফেরত জ্ঞা · · ·	৬৸৽	বিবিধ	•••	bels.
	22.40	কর্মচারীর	বেতন	28
গত ত্রৈমাসিকের		ক্ষিশন	•••	o/•
<b>হ</b> ি	€ (8२॥/•			>2·11/a
	१७२॥८०	স্থিত		७ऽ२ /ऽ৫
•	বিলডিং	कुछ।		902110
আয়———		–ব্যয়——		
होंना ञानांग्र		श्लान त्यांच		
৩ মাসের মোট ৬৭৭		বাবু লক্ষণচক্র আস ৫০০১		
मानाधारत श्राप्त ७५८७०		क्ष वाष	•••	15.0
	ocknor			000176
প্ৰব কার স্থিত ২:	१२ ०/३६	<b>হিত</b>	• • •	4264/20
		. 8	<b>ীহুক</b> ছি	হ শোষ।
সম্পাদক, সাঃ বাঃ সঃ।				

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাকিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

. ১লা জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ । মকস্বল, ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০

#### প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর ! আমি তোমার অতি চক্লি সন্থান, আমি বার বার উঠিয়া দাড়াইতে যাই আরু বার বার পড়িয়া যাই। তোমার দরা আমার উপর ত নিরম্বর, প্রবাহিত হইতেছে তথাপি কেন এরপে আমার জীবন অতিবাহিত হইবে ? আনি তোমার রাজ্যের অতি দরিদ্র ভিথারী তুমি আমাকে কুপা কর। তোমার কুপাই আমার একমাত্র সম্বল—মরি আর বাঁচি, ক্লপার উপরই নির্ভর করিব। मीनवरका । হোমার वांगारक नगा ना कतिरत वांगात कीवरनत লফা কিছুই সংসাধিত হইতে পারেন। আমি তোমার পুত্র কন্যান গণৈর সেবা না করিয়া আর বাচিতে পারি না। আমি ভর্পন আমি অতি হীন, তোমার পুত্র ক্যাগণের পেবা করিবারও সামার কিছুই যোগাতা নাই। কিন্তু সামি কি করি, সামি যদি তাহাদের সেবানা করি তাহাহইলেত আমার অন্ন হয় না। প্রভা৷ আমার গতি কর ৷ আমার সহায় হও ৷ আনি তোনার আশীর্কাদ মস্তকে লইয়া তোমার কার্য্যে প্রবৃত্ত হই।

थर्षां भर्य প्रथम भागिन कतिया आमता ममर्य ममर्य एमिएड পাই যে, ভগবানের রূপাগুণে আমাদের পুরাতন স্থীগুলি প্রথম বয়দের আসক্তির বন্ধন গুলি আর আমাদিগকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। বে সকল লোকের সঙ্গে বাল্যকালে অথবা যৌবনে একত্রে বেড়াইয়া, একত্রে কাজ করিয়া, নির্জ্জনে কথোপকথন করিয়া বস্তুত্তই সূথ পাইতাম ; সে সময় যে সকল সামগ্রী উপ-ভোগ করিয়া প্রাণে অপার আনন্দ অত্তব করিতাম ক্রমে দেখি দে সকল আর আমাকে তিলাদ্ধ স্থুপ দিতে পারিতেছে না। সেই বন্ধুগণের প্রণয়ালাপ এখন আর একটুকুও ভাল লাগে না উাঁহাদের সহবাসে আর আমার প্রাণের বন্ধন তেমন করিয়া পোলে না; তাঁহাদের কাছেঁ আর তেমন করিয়া অট্টহাস্য হাসিতে পারি না, এমন কি তাঁহাদের সহবাদ পরিত্যাগ করিতে পারি-লেই যেন বাঁচিয়া ষাই। তাঁহারাও আমার এই তাচ্ছিল্যের ভাব বুঝিতে পারেন,বুঝিরা আমার সঙ্গ পরিত্যান করেন। আমি তখন একাকী বসিয়া কতই ভারি। আমার প্রাণের আকাজ্ঞা কি বুঝিতে চেষ্টা করি। গভীর চিম্তার প্রবৃত্ত হইয়া দেখি আমার প্রাণের **অন্থরাগ কোন দিকে যাইতেছে,আমার প্রাণ কোন্** পদার্থ <sup>|</sup>

লাভ করিবার জন্য উৎস্ক হইতেছে। একে একে পৃথিবীর প্যাতি প্রতিপত্তি ধন প্রশ্ব এই সমুদার অত্মার সমূপে আনরন করি কিন্তু অন্তর কিছুতেই শান্তি পার না। এ সকলের কিছুতেই তাহার কামনা পরিপূর্ণ হয় না। দেখিতে পাই আমার আত্মার নৃথ ঈথৎ ঈখরের দিকে কিরিয়াছে! কিন্তু তেমন করিয়া কিবে নাই! এক দৃঢ়-নিবদ্ধ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিতে শিথে নাই! হয়ত এই আরম্ভ—হয়ত তাঁহার প্রেমন্থের একটু জ্যোতির আভাসমাত্র আমার অন্তরের মলিন চক্ষের উপর একটুমাত্র পতিত হইয়াছে। পাপ যদি আসিয়া আবর্ণস্বরূপ নাত্ম তাহা হইলে মান্ত্র এই অবস্থা হইতেই জনে ক্রমে তাথার অনুগত্ত সেবক হইয়া তাঁহার দিকে যাইতে পারে। কিন্তু সংসারের অগণ্য পাপরাশি আসিয়া সাধককে এমন স্থেপর অবস্থা হইতেও আকর্ষণ করে! ধর্মপথে মানবের বিত্র পদে পদে।

আনরা এই সংগারে বাস করিতে করিতে বার বারই স্থের তন্ত্রার বারে অভিভূত হইতেছি। মাদকের বলে যেমন নেশাগ্রস্ত বাক্তি একবার চক্ষুমেনিরা আবার পরক্ষণেই তাহা মুদিত করে; নিদালু বাক্তি যেমন ঘুমের ঘোরে পড়িয়া অনেক আহ্বানের পর কথকিং চক্ষু মেলিয়া আবার তংক্ষণাং চক্ষু মুদিত করে সেইরপ আমরাও স্থের মদে মত্ত হইয়া এক ঘোর অচেতনাবস্থার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছি। জীবনের লক্ষা কি তাহা ভাবি না! কেহ বুঝাইয়া দিলেও তাহাতে প্রবুদ্ধ হইনা! শোকের দারণ কশাঘাতেও স্থথের শ্যা পরিহার করিয়া উঠিতে চাই না! এ, রেগের ঔষধ কোথার ? বার, মাস, শ্বভু, বংসর ধীরে ধীরে চলিয়া ঘাইতেছে কিন্তু আমাদের সংজ্ঞা হয় না কেন ? কি ঘোর মোহ! মৃত্যুর তৈরব, গর্জন বিনা যদি আমাদের এই আবেশ্যেয় জীবনের চেতনা না হয় তাহা হইলে ত বড়ই ছদিশা দেখিতেছি!

বোর সারিপাতিক বিকারগ্রস্ত রোগীর উৎকট পিপাসার
শান্তি হয়না—তাহার সেই পিপাসা প্রাণাস্তক। সংসারের
উৎকট বিষয় ভৃষ্ণাতে যাহারা ছট্ ফট্ করিতেছে তাহাদের
অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। আজীবন বিষরের
পশ্চাতে পশ্চাতে ধাবিত হইরাও আমাদের বিষয় ভৃষ্ণার যদি

দাতার ছারে অকিঞ্নভাবে পড়িরা থাক, সুমরে তিনি তোমাকে সেই ধনের অধিকারী করিবেন। তিনি প্রেমময় চিরদিন কাহাকেও হর্দশায় থাকিতে দেন না।

( • খ

নদীর চড়াতে বা জলাভূমিতে কখন কখন এমন দেখা যায় कान लागी याहेरा इकार कर्मम मध इहेशा राम । यथन स्म চলিতেছিল, তথন সন্মুখে সে দৃঢ় মৃত্তিকাই দেখিতে পাইরাছিল এবং মনে করিয়াছিল, আত সহজে ইহার উপর দিয়া চলিয়া ষাওয়া যাইবে। কিন্তু সে মৃত্তিকার উপরিভাগ যে প্রকার দৃঢ়বলিয়া অনুভূত হইয়াছিল, বাস্তবিক সে তত দৃঢ় নয়, তাহার নিম্নভাগ অতি কোমল মৃত্তিকায় পূর্ণ; মামুষ বা অন্ত প্রাণী যথন সেই ভূমির উপর দিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ভাহার পা ক্রমশ: বিদিয়া যায়। সে যদি চতুর হয় তবে এই পূর্বলকণ দেখিয়াই সে সতর্ক হয় এবং ফিরিয়া আসে। কিন্ত দেরপ সতর্কতা যাহার নাই, দে আরও ক্রতভাবে সেই দিকেই ৰাইতে থাকে, কিন্তু আর রক্ষা নাই; ক্রমেই তাহার পদ সেহ কর্দমময়ভূমিতে বসিয়া যায়, তথন তাহার সকল শক্তি বার্থ হইয়া যায়। যুত্রই সে উঠিবার চেষ্টা করে, তত্তই সে নিক্ষণ মনোরথ হইতে থাকে, তাহার পা আরও বসিয়া যায়। বরং সে অবস্থায় কোন চেষ্টা না করিলে সে কতক পরিমাণে ব্লকা পাইবার পথ থাকে, অন্ত সাহায্য অ:সিয়া তাহাকে উদ্ধার ক্রিতে পারে। কিন্তু যভই নিজনলে সে উঠিতে চেষ্টা করে ততই সে অকম হইরা আরও কর্দম মগ্র্য; সে অবস্থার ভাহার স্থির হইয়া থাকাই উঠিত। মানুষ এই কর্দমময়ভূমিতে বেরূপ অজ্ঞাতসারে বিপদগ্রস্ত হয়; তাহার শক্তি থাকিতেও অশক্ত ও অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, সংক্ষারের পথে প্রলোভন কর্তৃক चाकु है इरेबा मासूब आबरे এই मना आध दरेटाइ। म যথন প্রথম প্রলোভনেব মোহময় ধ্বনি গুনিতে থাকে, তথন সে সেই দিকে আপনার গম্ভব্যপথকে অতি স্থলার সহজগম্য ৰলিয়া অমুভব করে, এবং জতপাদ্বিক্ষেপে সেই দিকে যাইতে পাকে। কিন্তু সে যদি চতুর ও "আত্মস্পলকামী হর, তবে কিছুদুর যাইরাই সৈ পথের বিল্ল এবং অবারতা বুঝিতে পারে, এবং ইক্ষা থাকিলে দে দিক্ হইতে ফিরিয়া আসিতেও সমর্থ হয়। কিন্তু একবার দেই প্রলোভনের আর্ত্যের মধ্যে বাইয়া পড়িলে আর নিস্তার নাই, তথন সে যতই কেন ফিরিবার CbB। कक्क ना, जाहां प्रकल CbB। हे त्यन वार्थ हहेशा यात्र ; ভাহার শক্তি বতই তাহাকে অতিক্রম করিঙে চার, ততই ভাহাতে যেন বদিয়া যায়ু; প্রলোভনের মন্ত্র মত ভূলিতে cbडी करत, आत्र अराज कारात्र विभी ज्ञ रहेना यात्र, তাহার নিজের শক্তি পরাস্ত মানে, তথন তাহার পক্ষে নিশ্চেষ্ট ছইলেই যেন কুশল হর। কর্দিমমগ্ন যেমুন সেই অবস্থায় অন্তের সাহাব্য না পাইলে উদ্ধার পায় না-এখানে মানুষ ধন্ম বন্ধু এবং সর্কোপরি দরামর পিতার সাহায্য না পাইলে রক্ষা পার না। ধন্মবিদ্বুগণের এত যে প্রারোজন সে কেবল এই সকল সংকট অবস্থা হইতে উদ্ধার পাইবার জন্তই। সক্ষম অবস্থায়---বচ্ছল অবস্থার বরঃ মাহব বন্ধবান্ধবের সাহাত্য নিরপেক

হইয়াও চলিতে পারে,কিন্ত বিপদের বোর তাড়নাতে বধন নিজের কোন শক্তিই কার্য্য করে না, আণালোকের একটা কণাও যথন প্রাণে উদিত হইয়া গস্তব্যপথে চলিতে সাহায্য করে না, ज्थनहे वक्शापत माराधा वित्नय आयाकनीय। **डाहात्म**त সহবাস, তাঁহাদের মুৎপরামুর্শ,তাঁহাদের সদ্ষান্তই তথন অদ্ধের ষ্টির স্থায় তাহাকে পথ চলিতে সাহাস্ত্র করিতে থাকে। এ**জন্ত** সাধকের জন্ম ধর্মবন্ধু লাভ করা একটা সোভাগ্যের কারণ। সাধক এ নিমিত্ত একদিকে যেমন সর্বাশক্তিমানু বিধাতার দিকে তাকাইয়া তাঁহার করুণার আশ্র প্রার্থী হইয়া তাঁহার শক্তিকে, তাঁহার প্রদর্শিত আলোকতে জীবনপথের সম্বল করিবেন, তেমনি তাঁহারই বিশেষ দান ধর্মণথের সহযাত্রী-দিগের সহিত প্রাণের গভীর স্থানে শ্বন্ধ স্থাপন করিতে যত্নশীল হইবেন। এ পথে আয়ুন্ন অতি সামাগ্র—প্রলোভনের বল অতি প্রবল। স্থতরাং আমি একাকীই এ পথে চলিতে দক্ষম হইব, এরূপ কল্লনাও যেম কাহার প্রাণে উপস্থিত না হয়। ধর্মসমাজ যদি প্রত্যেকের প্রকে ধর্ম বন্ধুর স্থান অধিকার করে, তবেই দে সমাজ তাহার জন্ম মঙ্গলকারী— অক্তথা পথের বিদ্ন। আমরা যে সমাজের আশ্রুগ লইয়াছি, ইহার প্রত্যেক জন যেন আমাদের প্রত্যেকের ধর্মবন্ধু হইয়া যাত্রী-গণের সহায়তা করিতে পারেন।

( গ )

े एक चतुरुकारकार अभी नियुष्टर धनिएएए, विजाय ना<del>रे,</del> বিশ্রাম নাই অনবরতই চলিয়া যাইতেছে, বাড়ু-প্রবাহের সঙ্গে নিয়ত ক্রীড়া করিতে করিতে চঞ্চল ও তরঞ্চায়িত হইয়া নিয়তই প্রধাবিত হইতেছে—উভয় তীরস্থ জনগণের শাস্তি দ্র করিয়া তাহাদের নিজার ব্যাঘাত ঘটাইয়া গুকুল ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, ছই দিন পূৰ্বে যে স্থান নানা বৃক্ষ লতায় স্থােশাভিত ছিল, আজ সেথানে গভীর জলস্রোত তরঙ্গরঙ্গে বহিয়া যাইতেছে। শাস্তিপ্রির তুমি এ দৃষ্ঠ কিছুতেই স্বন্দর মনে করিতে পাবিতেছ ভাবিতেছ একি উৎপাত, হুই দিন মাত্থকে স্থির পাকিতে দেয় না, এই দেখিতেছিলাম, কেমন ফুলর বাসগৃহ নিমাণ পূর্বক সকলে বাস করিতেছিল, হায়! আজ তাহাদের সেই ঘর দার কোথায়—আজ তাহারা গৃহাভাবে ইতন্ততঃ ছুটি-তেছে এ দৃশ্য তোমার নিক্ট ভাল লাগিবে কেন? তুমি মনে করিতেছ, সরোবরের নিশ্চল জলরাশি বায়্ভরে ঈষং আন্দো-লিত **ইইতেছে, স্থির জলে বৃক্ষ ল**তার ছায়া পড়িয়া মনমু**গ্ধ** ক্রিতেছে—কোন আশকা নাই—কোন উদ্বেগ নাই—পরি-ছার জলরাশি নয়ন মুগ্ধ করিতেছে। এ দৃহ্য কত স্থালর,কেমন নিরাপদ! কিন্তু নিশ্চয় জানিতে হইবে এই নদীর স্রোতের চঞ্চলতা দেখিয়া বে অমুখী হয়, আর সরোবরের গান্তীর্য্যে यारात्रा श्वीज रत्न, त्मरे मजीव भवार्थत्क व्यवका करत्न, নিৰ্দীৰ যাহা তাহাই আদর করে, নিৰ্দীৰতাই তাহার প্রাণের আদরের বন্ধ ;•সে বাস্তবিক নিজীব।

নাহৰ বখন সংসারপথে চলিতে চলিতে নিরত প্রতিকূল ঘটনার সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে আর সংগ্রাম করিতে ইক্ষা করে না, আগন উরতিলোত বন্ধ করিয়া করিত শক্তির পক্ষ

পাতী হয়—তধনই সে পরিবর্তনের বিরোধী হইতে থাকে। সে আপন মনে সংসারের সহিত নানা বন্দোবস্ত করিয়া তাহারই আশ্রমে বাদ করিতে ইচ্ছা করে। যাই কোন বন্দোবস্তের প্রতি আঘাত পড়িল, আর নে তাহাতে সন্মত নয়—দে এই প্রকার পরিবর্ত্তনকে আদর করে না। পুরাতন স্থুপ স্থুবিধায় বন্ধারা বিম্ন ঘটে, তাহাকে সে 'কোন মতেই আদর করিতে চায় নাই। অনম্ভ উন্নতির ধর্ম তাহার নিকট তথন অশান্তির আকর বল্লিয়া বিবেচিত হয়। নিত্য উন্নতির দিকে **বাইতে হইলে নিতাই যে সকল পরিবর্ত্তন ও নুতন নুতন** ঘটনাবলীর সহিত তাহাকে পরিচিত হইতে হয় হই দিনও এক অবস্থার থাকিবার উপায় নাই। কেবলই অবস্থান্তর ঘটি-তেছে এ সকলকে তথন যন্ত্রণাদায়ক মনে হয়। স্বতরাং জীবিত উন্নতিশীলধন্ম বা জীবিত সমাজকে সে আদর করিতে পারে ना। निषठ कौष्मान नमी अवाह—निषठ পরিবর্ত্তনশীল नमी কুলে বাস তাহার পক্ষে যন্ত্রণাদায়ক হইয়া পড়ে । সে শান্তির পক্ষপাতী হইয়া নিত্য এক ভাবাপন্ন সরোবরতীরেই বাস করিতে ভাল বাদে। কিন্তু আপাত শান্তিদায়ক সরোবর গর্ভে নানাপ্রকার স্বাস্থ্যনাশকর পদার্থ জমিয়া জমিয়া সেই স্থানকে বাদের অমুপযুক্ত করে,তাহা তাহার দৃষ্টিতে আদে না। নদী তীরের বাদের চঞ্চতা ও নিয়ত পরিবর্তনের ক্লেশই ভাহার নিক্ট ষ্মধিক ষ্মশাস্তির কারণ বলিয়া মনে হইতে থাকে। কিন্তু তদ্বারা জীবনের পথ নিরাপদ হইতে থাকে, পাপ-আবর্জনা বন্ধমূল না হইয়া অনিষ্টকারী পদার্থ বিদ্রিত হইবার পথ উন্মুক্ত থাকে, সে তাহা বুঝিতে সমর্থ হয় না। এজন্য লোক স্থিতিশীল প্রাচীন-তার যত পক্ষপাতী, নিয়ত এক ভাবে প্রাচীন বন্দোবন্তের যত পক্ষপাতী হয়, উন্নতির অভিমুখগামী পরিবর্তনশীল সমাজের তত পক্ষপাতী নয়-কারণ তাহাতে সর্কান নুত্রতর ঘটনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়---প্রাচীন অভ্যাস সকল বিদায় দিতে হয়। এইজন্ম বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজের উপর, ইহার নিত্য পরিবর্ত্তনশীলতার উপর অনেকেই সম্ভুষ্ট নহেন। নিয়ত সংগ্রাম করিতে বড় কাহারও ইচ্ছা নাই—সংগ্রামের ভয়ে নিত্য নৃতন **অবস্থার** সহিত পরিচিত হইবার আশকায় অনেকেই ইহাকে ষ্পাস্তির স্থান মনে করিয়া দূরে দূরে বাস করিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু মানবন্ধভাব ইহার প্রতিকৃল-পরিবর্ত্তন ও উন্নতিই তাহার প্রকৃতি। ব্রাহ্মধর্ম এই স্বভাবস্থলত প্রকৃতির উপর শংস্থাপিত। স্থতরাং অশান্তির আশকায় ইহার প্রতি বীতরাগ ৰন্দোবন্ত করিয়া চলিতে যাওয়াই মৃত্যু।

( 胃 )

ইখারের সহিত মানবাথার যে সম্বন্ধ, এই সম্বন্ধ অমূভব এবং তাহাতে দৃঢ় বিখাসের উপরই ধর্মের মূল অবস্থিতি করে। বে ধর্মসম্প্রদার এই সম্বন্ধকে অধিকতর ঘনিষ্ট, অধিকতর মধুর রূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইরাছেন, সেই ধর্মসমাজই সেই পরিমাণে ধর্মরাজ্যে অধিকতর উরত। এমন এক সম্ব ছিল, যখন মাহাৰ প্রকৃতির ভীষণতার সহিত সংগ্রাম করিয়া, নিরত প্রতিকৃল ঘটনার সহিত লিগু হইরা ভর্মারাই

চালিত হইত। ভয়ুই °সে সময়ের মহ্যান্মাজের নিরামক ছিল, ধর্ম কর্ম প্রভৃতি সমস্তই লোকে ভয়চালিত হইয়া সম্পন্ন করিত। এই জন্ম সময়ের স্তব স্ত্রতি ভীত জনের হৃদর হইতে যাদৃশ শুব শুতি বাহির হওয়া মশুব, তদমুরূপ ছিল। এজন্ত তথনকার ঈশ্বর মুহত্তরং বন্ধ মুদ্যতং। কিন্ত ক্রমে মানব মনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যতই তাহাদের প্রকৃতির প্রতিকৃশতার সহিত সংগ্রাম হাস হইতে লাগিল, অন্তরত্ব কঠোর ভাবগুলির পরিবর্ত্তে প্রাণে যতই আশার উদয় হইতে লাগিল, ততই ঈবর্ষ সম্বন্ধে বিখাসের পরিবর্ত্তনের সহিত তাঁহাকে আত্মীয় ও মেহনয় বলিয়া অমুভব করিবার শক্তি বিকাশত হইল। এ সময়ে লোক আর ভয়ে ভীয়ে ধর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া, ভীতিবিহ্বলচিত্তে ঈশ্বরের সম্মুখীন না হইয়া, প্রেম্ময়ের নিকট প্রিয় পদার্থের নিকট যে ভাবে ষাইতে হয়, সেই ভাবে তাঁহার নিকট যাইতে লাগিল। স্মৃতরাং ঈশবের সহিত মানবাত্মার সম্বন্ধ ভয়মূলক না হইয়া আশ: এবং আনন্দ্রনকরূপে পরিণত হইল। এই সময় হইতেই ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম সম্প্রদায় ঈশ্বকে ভিন্ন ভিন্নভাবে দেখিতে লাগিলেন। কেহ তাঁহাকে পিতা বলিয়া করিতেন, কেহ মাতার ভাষ, কেহ বন্ধুর ভাষ, কেহ কেহ স্বামী ভাষ, কেহবা তাঁহাকে পুত্রের ভার তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে লাগিলেন। পৃথিবীর সম্বন্ধের মধ্যে যেটি যাহার নিকট অধিক প্রিয় ও মিষ্ট বোধ হইত তিনি সেই ভাবটীই তাঁহাতে আরোপ করিতে লাগিলেন। মামুষের প্রাণ যত মিষ্ট সম্পর্ক করনা করিতে পারে, সমস্তই ঈশ্বর সম্বন্ধে উক্ত হইতে লাগিল। কিন্তু এ সমস্তই ব্রাহ্মধর্ম্মের আংশিক ভাব ব্যঞ্জক কোনটীই ঠিক ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নত সম্বন্ধ-জ্ঞাপক নয়। ত্রাহ্মধর্ম পূর্ব্বোক্ত সমস্ত সম্বন্ধকেই আদর করেন— অন্তর্গত বলিয়া জানেন। কিন্তু উন্নত সর্বাঙ্গস্থলর সম্পর্ক— যে সম্পর্ক তিরযোগের সম্বন্ধ, চির আশ্রয় আশ্রিতের সম্বন্ধ, অবিচ্ছিন্ন ভাবে মানব প্রাণ ঈশবের আশ্রিত, তিনি প্রাণের প্রাণ (প্রাণস্থ প্রাণম্) এই কথা যে সময়ে যিনি অমুভব করিয়া-ছিলেন তিনিই সর্বপ্রথমে ব্রাহ্মধর্ম্বের মহৎভাব ব্যক্ত করিয়া-ছিলেন। পুর্ব্বোক্ত সম্বন্ধকে আংশিক বলিবার হেতু এই যে, অতি সংপ্রত্তও পিতার বিচ্ছেদে জীবন ধারণ করিতে পারে, পিড় শৌক বিশ্বত হইয়া আমোদ আহলাদিতে যাপন করিতে পারে, মাতাকে ছাড়িয়া সন্তান, সন্তানকে পৃথিবীতে ছাড়িয়া মাতা থাকিতেছে; সামীর विष्ठ्राम जीत मिन शाहराज्य, जीत विष्ट्राम श्रामीत मिन কাটিতেছে। এই প্রকারে সংসারে যত ঘনিষ্ট সম্পর্ক করনা করা মাউক সকল স্থানেই অমুধ অশান্তির সহিত হইলেও সময় विश्वा यात्र, काहात्र अ मचत्क जाहा वक्क हहेग्रा थात्क ना । किन्ह আমাদের সহিত ঈশবের এইরূপ সম্বন্ধ নম্ব; আমরা তাঁহার কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া এক মুহুর্ত্ত বাঁচিতে পারি না। কাহারও সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ নাই, তাঁহার সহিত অবিচ্ছিন্নবোগে আমরা সম্বন্ধ; বেষন দেহের সহিত প্রাণের সম্বন্ধ, প্রাণ বতক্ষণ দেহে বাস করে, ততক্ষণ দেহ অবিহৃত ও কর্মাঠ থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করে, প্রাণের বিচ্ছেদে ইহার আর কোন শক্তি

ভীহার সহিত যোগেই আমাদের জীবন। এই যোগ কিছুতেই ৰিচ্ছিন্ন হয় না। এই অবিচ্ছিন্ন বোগের কথাই আহ্মধর্ম প্রচার করিবেন। তিনি জাণের প্রাণ—এই স্থমধুর এবং ঘনিষ্ট मश्रक्तत्र कथारे बाक्तश्रम् अठात कतिरवन। এই मध्क किन्नश বেমন জলস্ত বর্তিকার সহিত বাযুস্থ অমুজানের সম্বন্ধ। রাসায়-নিক প্রক্রিয়া দারা বিভক্ত বায়ুর যবকারজান অংশে বাতিটি ণইয়া যাও, দেখিবে দেখিতে দেখিতে সে<sup>,</sup> বাতিটী আর ৰীবিত নাই। তাহার জ্যোতি আর তোমার চকুকে আলোক मान करत ना, जाहात कीविज थाकिवात ममखरे चाह---তৈল অগ্নি ' সবই আছে কিন্তু তাহার সেই পালিতা, নাই, প্রাণদায়ক অন্ত্রণান বায়ু স্তরাং সে মৃত। ঈশবেরসহিত এই যে ঘনিষ্ট যোগের সম্বন্ধ—এই যে প্রাণযোগেত্ব সম্ম, ত্রাহ্মধর্ম সেই স্থমিষ্ট এবং সর্বাপেকা উন্নত সম্বন্ধের कथाই अठात कविट्डिंहन। आमार्मित मर्था यिनि र्य পরিমাণে এই সম্বন্ধ অমূভব করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে बाक रहेरवन। बाक्षधर्म এই প্রাণযোগের কথা লইয়াই স্তই, এই সম্বন্ধের উপরই প্রতিষ্ঠিত। আমরা যেমন তাঁহাকে দূরের বস্তু মনে করিব না তেমনই তাঁহার সহিত দুর্ঘ হইতে পারে করিব না। তিনিই প্রাণ, তিনিই শক্তি। তাঁহাদারাই প্রাণী, তাঁহাদারাই পরিমাণে আমরা নিজের ভাব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে পরিমাণে আমরা পাপপ্রিয়তা আত্ম-সমর্পণ করিব, বে পরিত্যাগ করিয়া সেই পুণ্যস্বরূপের সহবাস সৌভাগ্যের কারণ বলিয়া অমূভব করিব, যে পরিমাণে সর্বাঞ্জবার মলিনতা ছাড়িয়া সেই পুণ্যময়কে আত্মায় অমূভব করিব সেই পরিমাণে আমরা ত্রাক্ষ হইব। সেই পরিমাণে আমরা প্রাণী হইব। ব্দক্তথা আমাদের মৃত দেহ বহন করাই সার হইবে। আজ আমরা সেই প্রাণস্বরূপকেই যেন প্রাণরূপে বুঝিতে সচেষ্ট হই।

#### २१ (यात्र।

বর্ত্তমান সময়ে ব্রাক্ষসমাজের কতিপর লোক, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে প্রদের লোক, এনন কতকগুলি সাধন করিতেছেন থাহা ব্রাহ্ম সাধারণের প্রণালী অবলম্বন অমুমোদিত নহে। এতদিন পরে, ত্রাক্ষসমাব্দের পরি-৭তাৰস্থায়, কি কারণে এই সকল সাধন প্রণালী ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতেছে তাহা ভাবিতে গেলে অনেকগুদি কারণ দৃষ্টি পথে পতিত হয়। সকলের পক্ষে এক কারণ খাটে না; কাহারো কাহারো পক্ষে কারণ বিশুদ্ধ জ্ঞানের অভাব, কোন কোন হলে কারণ আহ্মধর্মের পূর্ণ আদর্শ বুঝিতে না পারা, অপর কোন কোন স্থলে কারণ আধ্যাত্মিক আলক্ত,-ব্রাহ্ম ধর্ম্বের ক্ষুরধার সদৃশ পণ ফেলিগা একটী সহজ পথ পাইবার চেষ্টা। কিন্তু এই সমুদায় অপেকাও একটা গুঢ়তর কারণ আছে; উচ্চতর আয়াদিগের সম্বন্ধে সেই কারণই ঠিক বলির। বোধ হয়। ব্রাহ্মসমাজে একটা মুতন পিপাসা প্রবেশ করি-बाह्म। वित्नव वित्नव वाकित शक्क वह भिभागा न्छन नरह,

ৰা মূল্য থাকে না, তেমনি ঈশরের সহিত আমাদের সহজ— কিন্তু সমাজের পক্ষে নৃতন । সেই পিপাসা যোগের পিপাসা, উজ্জল ব্রহ্ম দর্শনের পিপাসা। ব্রাহ্ম সমাজের সাধারণ সাধন প্রণালী যত কেন প্রকৃষ্ট ও উন্নত হউক না ইহাতে কোন কোন উচ্চতর আত্মাকে পূর্ণ ভৃপ্তি দিতে পারিতেছে না। ব্রাহ্ম সমাজে এত দিন যে সকণ বিষয়ের সাধনা হইয়াছে তাহাতে এই পিপাদা মিটাইতে পারিতেছে না ; এই মুতন পিপাদা নিবারণের জন্ম নৃতন সাধন প্রণালী আবিশ্রকু। যাঁহারা এই কারণটী অবগত নহেন তাঁহারা নানাপ্রকার চেটা ঘারা বর্তমান আনোলনকে কিয়ৎকালের জন্ম প্রশমিত করিতে পারেন, কিন্তু আধ্যাত্মিক জীবনের এই গভীর পিপাসা মিটাইবার প্রকৃষ্ট উপার অবলখন এবং প্রদর্শন না করিলে এই আন্দোলন পুন: পুন: উথিত হইবে এবং এক কালে সমস্ত ব্ৰাহ্মসমাজকে প্লাবিত করিবে। আক্ষ ধর্ম্মের অন্থ্যোদিত বিশ্বদ্ধ যোগের পথ আবিষ্কৃত না হইলে ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তিগণ প্রাণের পিপা সায় পরিচালিত হইয়া' যদি অষ্ণার্থ পণ অবলম্বন করেন, ইহাতে তাঁহাদের ভ্রমের জন্ম হু:থিত হইতে পারি, কিন্তু তাঁহা-দিগের ধর্ম পিপাসার জন্ম তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা না করিয়াও থাকিতে পারি না।

বলিতে সঙ্কোচ বোধ করিতেছি বটে, কিন্তু না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না,যে এই পিপাসা প্রাণে অনুভব করিয়াছি এবং পিপাদা মিটাইবার উপায় লাভের জ্বন্ত ব্যাকুল হইয়াছি। তবে যে নব-প্রচলিত উপায় সকল অবলম্বন করিতেছি না তাহার কারণ এই, যিনি ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মজীবনকে এত দুর আনিয়াছেন দেই এক মাত্র পরম গুরুই আবার উচ্চতর সাধন পথের আভাস দেখাইতেছেন। সেই পথ ब्राम्म नाधन পर्धत विभन्नी छ निरक नरह, खारण भारणं । नरह, সোজা হ্রজি সম্মুথের দিকেই। সিদ্ধ ব্যক্তির পক্ষেই সাধন পথের কথা বলা সাজে, কিন্তু সাধন পন্থীর কি এই বিষয়ে किছूरे विनवात अधिकात नारे, श्रिक मात्वरे शरशत कथा কিছু না কিছু বণিয়া থাকে, তাই সঙ্কোচ পরিভ্যাগ করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

প্রকৃত বিশ্বাস যাহা তাহারই পরিণত অবস্থার নাম ব্রহ্মদর্শন এবং তাধাই যোগ নামে আখ্যাত হইতেছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন কথন ব্ৰহ্ম যাহার দৰ্শন হয় নাই তাহার পকে ত্রন্ধ দর্শনের সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। তাহা बानि। ठारे এবারও সক্ষোচ পরিত্যাগ করিয়া বলি বুহ্ম দর্শন করিনাই বলিতে পারি না। বিহাতের **ভার** ব্রখের প্রকাশ ক্ষণে ক্ষরে অস্তরে বাহিরে অনুভব করিয়াছি। সেই প্রকাশ কল্পনা-প্রস্তুত নহে, ভ্রান্তির মরীচিকা নহে, বিশুদ্ধতম জ্ঞানের আলোক সেই প্রকাশকে নিবাইতে পারে নাই ; বরং জ্ঞানই সেই আলোক রাজ্যের নেতা। সেই **প্রকাশ** দেখিয়া সুগ্ধ হইরাছি, প্রেমে মন্ত্র হইরাছি, কিন্তু সুর্বলভা বশতঃ সে আল্বোক প্রাণে ধরিয়া রাখিতে পারি নাই। সেই প্রকাশ ৰাহাতে নিত্য হয়, জীবন ব্যাণী হয়, তাহাই বোগ পথ জ্বৰ-লম্বনের উদ্দেশ্য। বাহা বলিতে ছিলাম, প্রকৃত বিশাসের পদ্ধি-ণত অবহার নামই বোগ। কিন্ত এছলে হটা প্রশ্ন উবিভ

# ('পাক্ষিক পত্রিকা।)

»ৰ ভাগ<sup>়</sup> ৫ম সংখ্যা।

>লা আষাড় সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম দ্ল্য ২০ সকল প্রতি থণ্ডের মূল্য

#### প্রার্থনা।

टर मीनवक् ! क्षि आमारमंत्र श्वारं में मजास्त्रांग मिर्गांच। তো≭ার আদেশ এই যে আমরা প্রত্যেকে যাহা সত্য বলিয়া অমূভব করিব তাহা সর্বপ্রেষদের পালন করিব। অতি প্রিয়তম বন্ধু যিনি, হৃদয়ের গভীর শ্রদ্ধা ও শ্রীতির ভাজন যিনি সত্য ষদি তাঁহারও বিরুদ্ধে লইয়া যায় তণাপি দেখানে গমন করিব। আবার আর একদিকে তুমিই অন্তরে ভাতৃপ্রেম, ক্লুক্তজ্ঞতা, শ্রদ্ধা প্রভৃতি দিয়াছ। তোমার আদেশ এই যে প্রেমের ঋণ ও ক্লভজ্ঞতার ঋণ আমরা কথনও বিশ্বত হইব না। বাঁহার যে স্কাণ আছে, তাহাকে প্রাণের সহিত শ্রনা করিব। থাহার দ্বারা উপকৃত হইয়াছি সত্যান্মরোধে মতভেদ উপস্থিত **ইউলেও তাঁহাকে কৃতজ্ঞতা অ**ৰ্পণ করিতে কুঠিত হইব না। স্মামাদের ভায় ছুর্বুল প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকের পক্ষে তোমার এই উভয় আদেশ এক সঙ্গে পালন করা কঠিন। আমরা সত্যের অহুরোধ রুক্ষা করিতে গিয়া প্রেম শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার শহুরোধ ভূলিয়া যাই। বর্ত্তমান সময়ে তোমার নিকটে এই াবশেষ প্রার্থনা যে তুমি এক দিকে আমাদের হৃদয়কে সত্যাত্ব-রাগে উত্তল কর, অপরদিকে প্রেম ও প্রদাতে সরস রাথ। তোমার হক্তে আত্ম-সমর্পণ করিলে উক্ত উভয় ভাব একত্র মিলিত হইবে। আমরা তোমার হস্তে আত্ম-সমর্পণ করি।

আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি যথনই আনাদের অন্তরে কিন্তা আমাদের সমাজ মধ্যে কোন প্রকার আধ্যাত্মিক ব্যাধি প্রবিষ্ট হয়। তথনই ঈশ্বর একটা না একটা প্রবল পরীক্ষার মধ্যে আমাদিগকে ফেলিয়া দিয়া সেই ব্যাধি দ্র করিয়া থাকেন। আমরা সেই পরীক্ষার মধ্যে পড়িয়া অনেক যন্ত্রণা পাই বটে কিন্তু পরিশেষে সেই রোগম্ক হই। এই জন্ত বিখাসী মাত্রেই জীবনের সমুদায় পরীক্ষার মধ্যে সভ্কা নয়নে ঈশ্বের গৃঢ় অভিপ্রোর অন্তব করিবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। লাজি দাতা মক্ষসময় প্রভূর প্রতি অভিযোগ করা দ্বে থাক্ক ব্রবং তাহার করণা শ্বেণ করিয়া আশ্বরণ করিয়া থাকেন। এই কারণে নিজ্ব জীবনে বা সমাজ মধ্যে যত প্রকার ব্যাধি উপস্থিত হর, বিশাসপূর্ণ-মন্ত্রনে তন্মধ্যে বিধাত্বার গৃঢ় বিধি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করা উচিত। সেই পরীক্ষার মধ্যে দিয়া তিনি আমাদিগকে

কি বলিতেছেন, তাহা অন্নতৰ করিতে হইবে। বিশাসী লোকে এই প্রকারেই সমুদায় বিপদকে দেখিয়া থাকেন।

এলীবনে এরপ অনেকবার দেখিয়াছি, আমি যে পথে চলিৰ ভাবিলাম, ফলে তাহা ঘটিয়া উঠিন না। অথচ পরে দেখিলাম যে আমার অভীষ্ট পথে চলিলে আমার সর্বনাশ হইড, তাহা না হইয়া যে পথে চলিয়াছি, তাহাতেই আমার প্রকৃত ক্রীয়াণ হইয়াছে। আমরা কি বুদ্ধির চালনা ধারা আপনাদিরীকে সম্পূর্ণ নিরাপদে রাখিয়া চলিতে পারি ? কথনই না। এক্সপ হলে আমাদের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য এই যে আমরা কর্ত্তব্য क्षात्मत ज्ञातम ज्ञात्मत हिन्द, स्रेयतत हेम्हा विनेता याहा অতুভব করিব সেই পথ অবলম্বন করিব। ফলাফল স্বীক্রক हर्त्छ । मायूव विम अक्लिहिम्दा ও निर्जीक्टिए श्रीव क्रिंबा জ্ঞানের অমুসারে কার্য্য করিয়া চলিতে পারে তাহা হইলে এই অগতে তাহার পথ অতি পরিকার হয়। কোন বিপদ তাহাকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না। কর্ম্বরা নিষ্ঠা-তেই আমাদের মহুধার। বিধেক অহুসারে কার্য্য করিতে বে ব্যক্তি সাহসী নয়, যে লোকভয়ে বা অন্ত কোন কারণে বিবেকা-মুসারে কার্য্য করিতে অক্ষম, সে যদি ছই শত বৎসর ভলন সাধন করে ও ধ্যান ধারণাতে প্রবৃত্ত থাকে, তাহার সে ভবন সাধন পণ্ডশ্রম মাত্র । সকল সাধনের শ্রেষ্ঠ সাধন বিবেক-পরা য়ণতা, এইটা অগ্রে তৎপরে অস্ত্র নাধন। এইটা খোরাইলে মার যে কিছু দারা সে অভাব পূবণ করিবার চেষ্টা কর না কেন किं कूछि है किं कू इरेर्द्र ना।

প্রিদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ।
মহাশয়ের পদত্যাগ।

নাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ভূতপূর্ব্ব প্রচারক শ্রদ্ধাম্পদ পঞ্জিত বিজয়রক গোষামী মহাশম কি কি কারণে উক্ত সমাজের প্রচারকের পদত্যাগ করিয়াছেন এবং কেনই বা জাহার পদত্যাগ পত্র কার্যনির্বাহকসভা কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে, তাহা স্থানিবার জ্বন্ত ব্রাক্ষমগুলীর মধ্যে অনেকে উৎস্কুক স্থাছেন। এই কারণে উক্ত পদত্যাগেঁর আরুপূর্বিক বিবরণ নিমে প্রকাশ করা বাইতেছে।

ঢাকা নগরে অবস্থিতিকালে শ্রদ্ধাপদ গোখামী মহাশন্ত্রের মত ও কার্য্যপ্রণালী সহদ্ধে গোপনে কিছু কিছু আপত্তিজনক কৰা কমিটার অনেক সভ্যের কর্ণগোচর হইরাছিল।

ঐ সকল বিষর লইরা ঢাকাতে এবং ক্লিকাতাতে প্রাক্ষণেল

অনেক দিন্ গোপনে আন্দোলন চলিতেছিল। কিন্ত
ভাহার প্রতি প্রগাঢ় প্রদা থাকাতে কেহ প্রকাশভাবে তাঁহার

অতিবাদ করেন নাই কিন্তা তাঁহার কার্যপ্রণালীর উপর হন্তার্পণ
করেন নাই। অবশেষে বিগত চৈত্র মাসের প্রারম্ভে গোসামী

মহাশয় যথন কলিকাতাতে আগসন করেন, তাহার কিছু দিন
পূর্বের বা সেই সময়ে কালনা হইতে প্রীযুক্ত বাব্ প্রাদাপ্রসাদ

ক্রকারের প্রেরিক এক পণে কমিটার হন্তগত হয়ু, তাহা নিম্নে

প্রকাশিত হইল।

( भ्गामा वाव्त भव )

জগদীখর<sup>নি</sup> ১৬ মাচচ<sup>ি</sup>। ১৮৮৬ সহায় কাল্না

মহাশ্য !

ৰলিতে হ্বদয় কম্পিত হইতেছে। শুনিয়াই প্ৰাণে কেমন একরপ ভাব উদয় হইতেছে। সাধারণ সমাজ রূপ করবৃক্ষে আমরা আশা করিয়াছিলান যে ভগবানের শ্ক্তিতে ঈখরের মহান অনন্ত ভাব, প্রেম, জ্ঞান প্রভৃতি মামুষের উদ্ধারের জন্য মুক্তি কল লাভ হইবে। এখনও অনেক প্রচারক ও সমাজ हिटें ज्योत खीवत्न जाहात आजाम प्रतियंश जानिक इहे। किन्न ভুংশের ও পরিতাপের বিষয় এই যে প্রচারকদের মধ্যে কেহ কেই যেন ব্ৰাহ্মসাধারণের নিকট নানা কারণে বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। আমি জিজাসা করি বাঁহারা প্রচারক ুতাঁহাদের জীবন ও কার্যা কি সাধারণ লোকের আদর্শ স্থানীয় হওয়া উচিত নয় ? আর যদি কোন কারণে কোন মঞ্জলোক নিজের বিখাসে ভক্তিতে এমন হানে গিয়া পৌছান্ যে স্থানের তত্ত সাধা-রণ লোকের বিখাসের অতীত, তবে তাঁহাকে সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের প্রচারক শ্রেণীতে না রাখিলে ক্ষতি কি ? তিনি কেন যোগী হইয়া যেগে সাধন দারা নিজের আত্মার উৎকর্ষ সাধন করুন না। তাঁহাকে লইয়া ব্রাহ্মসনাজ প্রচারক পদে বরণ করিয়া রাখিবেন কেন ? 💌

২। আমার বিশ্বস্ত এক বন্ধুর মুখে গুনিলাম যে ভক্তিভাজন গোসামী মহাশ্য়ও ঐরপ নৃতন ভাষা ব্যবহার করিছেছেন এবং আমার বন্ধুকে তিনি নিজে বিলিয়াছেন যে "মামুষ
বধন মন্ত্য বিন্ধুতে উপস্থিত হর, তথন সে সকল দিক সমান
দেখে। তাঁহার পায় পড়িয়া ভক্তবৃন্ধ কতক্ষণ শির লুঠন
করিতেছেন। তিনি রাধাক্ষ বিনয়ক সংগীত লইয়া অন্যান্য
ভক্তদের সঙ্গে মিলিয়া বোগ সাধন করিতেছেন। এ সব কি ?
ইহার কি. কোন তব্ব লওয়া হইতেছে না। গোসামী মহাশ্য
আমাদের অপেকা অনেক উচ্চয়ান অধিকার করিয়াছেন
স্ভা। ভাই বলিয়া তিনি সাধারণ ব্যাক্ষসমান্তের প্রচারক পদে
না থাকিয়া বোগী হইয়া বদি জীবদ বাপন করেন, তবে কি
সাধারণ ব্যাক্ষসমান্ত এককাণে অচল হইবে ? ভাই বদি না হর
ভবে তাঁহাকে অবসর দেওয়া হইতেছে না কেন ?

माधातन वासमास यनि इहामिन्न इहाएनत वाण प्रधा-हेता लम, नमात्कत निकृष ना त्मन, जर्द कि नेपरतत धर्म कात প্রচার হইবে না ? অথবা প্রচারকদের মুখের পানে তাকাইয়া ধর্ম্মের ভিত্তি ভূমিকে আলোড়িত করিতে হইবে ? উৎসবের পূৰ্বে ওনিয়াছিলাম যে এসম্বন্ধে আলোচনা হইবে কিন্ত আলো-চনা হইল किना, তাহা आমাদের ন্যায় হতভাগাদের জানি-বারও কোন উপায় নাই। আমরা অনেক আশা করিয়া সাধারণ বাক্ষসমাজের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দোষগুণ বিচার যদি আজ হইতে কোন সমাজে উঠিয়া যায় তবে বে, त्रि त्रभाक अञ्चलालित मस्याहे- नाना आवर्ष्कनात पूर्व इहेद्य हेश चर्डः हे यत्नायत्था छेनग्र हम्र। व्यापत्रा विना, वृक्ति ७ धर्म নতান্ত হীন কিন্তু আশা করি যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যান্য উপাসক্ষওলী লইয়া এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনা হয়। ভাহার ফল তত্ত্বকৌমুদীতে সাঙ্কেতিক ভাবে বাহির হয়। এক দিকে হট-যাগী সম্প্ৰদায় অন্ত দিকে নৰবিধানীগণ এই কথা বলিতেছেন মৃল আছে বলিয়া মনে করিব ? না কাতর প্রাণে পরমেশ্বরকে ডাকিলে স্বাই মুক্তি পাইবে এই মূল সত্যকে আশ্রয় করিয়া অটল থাকিব ? ক্রমে ক্রমে নানা ভয় আমাদিগকে ত্রস্ত করি-তেছে, দয়াময় জানেন যে ইহার পরিণাম কি হইবে। বড় বেলুনে ইহার উত্তর দিলে ক্বতার্থ হইব।

(Sd.) পুৰাদাপ্ৰসাদ সরকার

তৎসমকালেই শ্রীযুক্ত বাবু গগণচক্র হোমের গিখিত আব এক পত্র কমিটীর হস্তগত হয়। তাহা এই—

( গগণ বাবুর পত্র । ) শ্রদ্ধন্দ শ্রীযুক্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেও সম্পোদক মহাশয় সমীপে।

अकाम्भारमम्-

মহাশন, থাহারা একসময় ব্রাহ্মসমাজের পবিত্র উদ্দেশ্ত অক্ষ কাথিবার জন্ম প্রাণিপণে বত্র করিয়াছিলেন, যাহাতে ভাহা কোনক্রপে কলঙ্কিত বা ভ্রম প্রমাদ-পূর্ণ না হয় ভজ্জন্ত ব্রাহ্মসমাজের তৎকালিক নেতানিগের সহিত ঘোরতর বাদ প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহাদিগের কাহাকে কাহাকেও তৎপ্রতি উদাসীন বা অনিষ্টজনক আচরণের প্রভীম দিতে দেখিয়া বড়ই মর্মাহত হইতেছি; ভাই আজ আপনাকে এই চিঠিখানা কার্যনির্কাহক সভার আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করিতে অনুরোধ করিতে বাধ্য হইলার। আশা করি, আপনি আমার অনুরোধ রক্ষা করিয়া বাধিত করিবেন।

ভক্তিভালন পণ্ডিত বিলয়ক্ত গোখামী মহাশরের সংক্রেনানা লনে নানা কথাই বলিভেছেন। কেহ বা "তিনি কানে মন্ত্রনিতে আরম্ভ করিয়াছেন" বলিভেছেন, কেহবা ভাইাকে শুকুপুলার অভিযোগে অভিযুক্ত করিভেছেন। আনি কুচকে বাহা দেখিয়াছি, এবং তাঁহার সম্বন্ধে বাহা ভানিয়াছি, ভাইাকে তাঁহাকে ইহার কোন অভিযোগেই অভিযুক্ত করিভে নার্ট্রেনা, কিছ তথাপি তাঁহার বিক্তে করেকটা কথা বজবা আন্তর্থা

আমি বধন বিগত পূজার বন্ধোপুলকে ঢাকা গিরাছিলাম, ত্ত্বন একদিন তাঁহার গৃহে অবস্থান করিয়াছিলাম। তথন তথায় বে দৃশ্য দেখিয়াছিলাম, তাহা একদিকে প্রাণানন্দকর অপর্থিকে আশহাজনক। তাঁহার গৃহে সর্বদা ভগবানের नाम ও श्वनाष्ट्रकीर्त्वन हरेएज शास्त्र, हिन्तू, वाक्ष, श्रुटीन एउन नारे, नकल्वरे व्यानित्रा जाहारा द्यांग देव ;—}वक्षद्वत त्राधा-কৃষ্ণ ও চৈততা লীলা বিষয় গাদা হইতেছে, শাক্তের শক্তি বিষয়ক গীতগান হইতেছে, বুদ্ধ মহিমাও কীৰ্ত্তিত হ'ইতেছে। তিনিও সেই मम्मारवत मर्था अठल अठल, मम्मारवत मथा इंटरजरे जिनि তাঁহার গ্রহণীয় ও প্রয়োজনীয় বিষয় বাছিয়া লইতেছেন। किन्न जिल्लाच वहे, बाक्षमभीक शृहत चाक्रिनाय अनाताल्य বসিয়া এইরূপ পৌত্তলিকতাপূর্ণ ব্রাহ্মসমাজের মতের বিয়োধী কোন সংগীত, সঞ্চীর্ত্তন বা আলোচনাদি হওয়া উচিত 📭 না ? তাহাতে ব্রাহ্মসমাজের ট্রপ্টড়ীডের বিরোধী কাজ করা হয় কিনা ? তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ব্যাবাত করে। কি না ? আমি ঢাকাস্থ অনেক ব্ৰাহ্ম যুবকেৱ সঙ্গে এসম্বন্ধে আলাপাদি করিয়া জানিয়াছি, তাঁহারা বিশ্বাস করেন—শুধু বিশ্বাস করেন না, প্রনাণও পুাইয়াছেন—যে, তাঁহার এরপ আচরণদারা ব্রাহ্মসমাজের অনিষ্ট হইতেছে। যুবক সম্প্রদায় আর ব্রাহ্মসমাজে আরুষ্ট হইতেছে না, তাহারা নাকি বলে ু "এই ত তোমাদের ব্রাহ্মসমাজের নেতা গোস্বামী মহাশয়ের গৃহে রাত দিন পৌত्ত कि कि कि विश्व के भागानि इहेरल है, जामता কৃষ্ণলীলার যে সকল বিষয় অল্লীল বল তাহার ছবি পর্যান্ত তাঁহার গৃহে টাঙ্গান রহিয়াছে।" বাস্তবিক তাঁহার গৃহে এমন কতকগুলি ছবি আছে, যাহা স্কুক্চি বিরোধী—অষ্ট্রস্থী ঘোড়া, নবনারী-কুঞ্জর ইত্যাদি। স্কবশ্র তিনি তাঁহার আধাা-স্মিক উন্নতির জর্ম্ম যে কোন সঙ্গীত করিতে বা যে কোন গ্রন্থ পড়িতে পারেন, যার তার নিকট যাইতে পারেন, কিব্র তন্থারা যদি বাদ্ধধর্ম প্রচারের কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটে, তবে প্রচারক থাকিয়া তাঁহার তজ্ঞপ আচরণ উচিত কি না ? তাঁহার এরূপ ব্যবহার ধারা ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক বাবু বঙ্কিমচন্দ্র চটোপাধ্যার প্রমুধনিগের "কৃষ্ণধর্ম" প্রচারের প্রকারাস্তরে সহা-য়তা হইতেছে কি না ? বিশ্বস্ত লোকের মূথে এরূপও শুনিয়াছি, र्य मक्न क्रु विना विश्वविनानदात उपाधिभाती युवक এक मात्र জাতিতেদ প্রভৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছিলেন, এরূপ আশা করা বিলাছিল, বাঁহারা ক্রমে ক্রমে সামাজিক অনুষ্ঠানাদিতে ব্রাহ্মধর্মের **ষাশ্রর গ্রহণ করি**বেন---তাঁহারা তাঁহার এরূপ compromising spirit\_( সিলমিশের ভাব ) দেখিয়া হিন্দুসমাজের দিকে ইতেছেন। কেবল তাহা নছে বাব্——চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের-মুখে ভনিরাছি, তাঁহাদের সন্মুখে বাবু কেদারনাথ চট্টোপাধ্যার नीयक शोगांभी महानायत बरेनक महत्त्र ताहे श्राताश्रास বিশিষা তাঁহার সমক্ষে ব্রাক্ষধর্মের বিরোধী কত মত প্রচার কর্মেন ও ব্রাহ্মনমাজের বিপক্ষে কত কথা উপস্থিত লোক-पित्रांकः जित्रात्माञ्चाता अलग्न, अलग्न त्रात्रांकी महामन्न जनन শৃশুৰ নিৰ্বাৰ থাকেন, ব্ৰাহ্মসমাৰে মত সমৰ্থনাৰ্থ একটা

নাকি কণ্ডাভজা সম্প্রদারের একজন সাধক ভক্ত এবং ঢাকান্থ হরি সভার ইনি ব্যাহ্মসমাজের বিক্লমে যতদুর সম্ভব কুঠোর ভাষার নিন্দা করিতে ছাড়েন না । আর ইইনকে একদিন ভাবে মাতিয়া কোন আন্দ্রের মাথার পর্যন্ত কর ঘুরাইয়া আনীর্কাদ করিতেও দেখিয়াছি।

তারপর কাণে মন্ত্র দৈওয়ার কথা। প্রকৃত্ত প্রস্তাবে "কাণে মন্ত্র" দেওয়া হয় কি না, জানি না। কিন্তু ইুছা জানি, তিনি কা-হাকে কাহাকেও এক্নপ "করণে" সাধন ভঙ্গনের প্রণালীতে দী-ক্ষিত করেন। এমন কি কেহ কেই কলিকাঞা প্রভৃতি স্থান ইইডে ঢাকা যাইয়া দীক্ষিত হইয়া আসিয়াছেন, যাহা ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট অপ্রকাশ রাখা হয়। আক্ষধর্ম আন্দায়িকতার সঙ্কীর্ণ সীমায় বন্ধ নছে, তাহার 🌓 ত উদার, যাহা ভাল বোধ করিবে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত। যদি তাঁহারা মনে করেন যে তাঁহা-দের এই সাধন প্রণালী আধ্যাত্মিকতা লাভের নিমিত্ত একাস্ত প্রয়োজনীয় ও অবস্থাবলম্বনীয়,তবে তাঁহীরা ব্রাহ্মধর্মায়ুমোদিত অপরাপর সাধন ভন্ধন প্রণালীর ন্তায়, তাহা প্রকাশ্ত ভাবে ও ব্রাহ্মস্মাজের বেদী হইতে প্রচার করেন না কেন? ব্রাহ্মগণ অপরাপর বিষয়ের স্থায় ইহাও বিচার পূর্বক গ্রহণ করিবেন। যাহা গোপনীয়, সাধারণে অপ্রকাশ্ত, তাহা ব্রাক্ষধর্মানুমোদিত বলিয়া গ্রহণ করিতে বিশ্বাস বা প্রবৃত্তি হয় না। বিশেষতঃ যাঁহারা এরূপ সাধন ভজন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহা-দিগের অনেককেই ক্রমে ক্রমে কুসংস্কারাপর ও ব্রাহ্মসমা-জের বিরোধী মত প্রচারে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যাইতেছে। তাঁহারা উপাসনা ও উপদেশকালে একরূপ বলেন, কাজের সময় অভারপ করেন। আমরা তাঁহাদের কোন্টী সভা বলিয়া গ্রহণ করিব ? আমার কুদ্র বিবেচনায়, ইহাঁরা ব্রাহ্মসমাজকে অস্বাভা-বিক্তায় ও সাম্প্রদায়িকতায় পদ্মিণত ক্রিতেছেন—এরূপ গুঞ্ রহস্ত (mysticism) প্রবর্ত্তিত করিয়া উদার বিশ্বন্ধনীন ধর্মকে সাধারণের অনবলম্বনীয় করিয়া তুলিতেছেন; স্প্রাণায়ের স্ষ্টি করিতেছেন। ইহার আভাস ও লক্ষণ এখনই কতকটা পরিলক্ষিত হইতেছে—ইইাদের আচার ব্যবহার অনুধাবন করিয়া দেখিলেই ইহা প্রতীয়মান হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেও অক্সাতসারে অপরিক্ট্ররণে নববিধান সমাজের স্থায় সাধু মহাত্মাণ যেন ঈশ্বরের পদে
অভিবিক্ত হইতে চলিয়াছেন। কারণ "গোসামী মহাশরের
চরণ মাথায় করিয়া রাখিলেই আমার উপকার হয়" বলিয়া
বলিতে পর্যান্ত জনৈক ক্লুতবিদ্য ব্রাহ্মকে শুনা গিয়াছে!
কেবল শুনা গিয়াছে তা নয়, এই বিজয় বাব্র চরণ ধূলি
নিয়া কত কাণ্ডই হইতেছে। এইত সেদিন কোরগরের
উৎসব উপলক্ষে—বাবুর বাসগৃহে ট্রাহার স্ত্রী গোসামী
মহাশরের চরণ ধূলি নিয়া একটা পাগলা স্ত্রীলোকের বুকে
মাথায় মাখিতে লাগিলেন,—বোধ হয় বদি ইহাতে সে স্ক্র্
হয় বা তাহার ধর্ম জ্ঞান বাজে এই বিশ্বাসে! ইহা ভিন্ন তাহার
এক্ষপ আচরণের আর কি অর্থ বুঝিব ? • •

সম্পূৰ্ণ নিৰ্মাণ থাকেন, ব্ৰাশসমাৰে মত সমৰ্থনাৰ্থ একটা কেবল যে কোনগানেই গোলামী মহালন্তের চরণ ধূলি লইয়া কথাও বলেন না ভনিয়াহি, এই কেনারনাথ চটোপাধ্যার এরণ কাও ইইয়াছে, এবন নহে; ঢাকাত্তে আর প্রতিদিন

হবেলা এরূপ ব্যাপার হইয়া থাকে। কত ক্লডবিদ্য ব্রাশ্বকে পর্বান্ত তাঁহার চরণতলে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে দেখিয়াছি ;— , পত্রীক্ষের বা অশিক্ষিতের ত কথাই নাই। তাঁহার চৈতন্ত্রা-বস্থায় বে তিনি নিজের প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত এরপ চরণ খুলি কাহাকেও দেন, অহামার এরপ মনে হর না; কাহারই এরপ মনে করা উচিত হইবে না। "ব্রাহ্মদিগের অনেকেই হয় ত জানেন, তিনি অনেক সময়েই খানি বা নাম গানে মুক্ষান থাকেন; তথন তাঁহার "শিষ্য বর্গ" চরণ এবং চির্ম ধূলি নিয়া কাড়াকাড়ি গরিয়া পাকেন। "শিয়াবর্গ" এজন্ত বলিলাম, যাহারা এরূপ মনে করেন তাঁহাদের প্রায় সকলেই ভাঁহার নিকট নবপ্রবর্ত্তি গুছ সাধন প্রণাণীতে দীকিত হইয়াছেন। বিজয় বাবু অবশ্র চেতনা পাইয়া তাঁহার পা গুটাইয়া শ্রেন এবং সময় সময় সঙ্কোচ প্রকাশ ও সকল সময় তাঁহা-দিগকে প্রতি নমন্বার করেন। কিন্তু তাঁহাকে তাঁহাদের এরপ আচরণের বিরুদ্ধে তেমৰ তীত্র প্রতিবাদ করিতে কেহ কথনও ভনে নাই। আমরা জানি, তাঁহার ভিতরে এমন তেজ আছে, যদি তিনি ইছা একবার প্রতিরোধ করিতে ইচ্ছা করিতেন, তবে কেহ এরূপ করিতে সাহসী হইত না। তিনি স্বয়ং বেরপ রামকৃষ্ণ পরম হংস প্রভৃতির পদ বক্ষে ধারণ করিয়াবা তাঁহাদের চরণ ধূলি লইয়। নিজ্ঞকে কৃতার্থ ও উপ-কুত মনে করেন, (তাঁহারা বোধ হয় কথন তাঁহার চরণ ধূলি নেন নি) এবং তাহাতে ত্রাহ্মধর্মের ও ত্রাহ্মসমাজের ক্ষতি বোধ করেন না; তজ্ঞপ অস্তে বৈ তাঁহার চরণ বা চরণ ধ্লি লইয়া এরপ করে, তাহাতে তাহাদের উপকার বই অপকার হর না মনে করেন বলিয়া এবং ব্রাহ্মসমাজের মূলে যে অজ্ঞাত সারে কুঠারাঘাত করা হইতেছে মনে করেন না বলিয়াই ইহার विकृत्य उत्रमन कर्फात छात खरूनयन कतिरठहिन नो। किन्छ এই বিজয় বাবুকেই আমরা এক সময়ে মৃকেরে পা পূজার আন্দোলনে এবং কুচবিহার বিবাহের পর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পৃহে এবম্বিৰ কত বিষয়ে কঠোরতম ভাষায় প্রতিবাদ করিতে দেখিরাছি। •

আপনাদের মনোষোগ আর্কর্ষণ করার জন্ম বাহাতে ব্রাক্ষ
সমাজের সর্জনাশের পথ উন্মুক্ত না হয় এখন হইতে তাহার
উপার অবলম্বন করিবার নিমিত্ত এই ঘটনা গুলি আপনাদের
নিকট উপস্থিত করিলাম। আশা করি, আপনারা এসকল
বিষয়ের তথ্যাহ্মসন্ধানে প্রবৃত্ত হইবেন। যদি উপযুক্ত বোধ
করেন, তবে আমার এই চিঠি খানা আমূল তত্ত্ব-কৌমুদীতে
পুকাশ করিতে দিয়া বাধিত করিবেন।

ক্লিকাতা } অস্থ্যত ১২৯২ ১০ই চৈত্ৰ (Sd.) শ্ৰীগগণচক্ৰ হোম

উক্ত উভর পরের একথানি কলিকাতাতে লিখিত আর একথানি সক্ষণ হইতে প্রেরিড। পত্তহরের মধ্যে যে যে আলে অপরের কথা ছিল, তাহা মুক্তিত করা হইল না। পত্তহর পাঠ করিলেই পাঠকের প্রতীতি হইবে যে গোখানী মহাশরের বৃত্ত ও কার্যপ্রধালী দেখিয়া তৎপুর্বেই কলিকাতা ও সক্ষণ

উভরস্থানেই রাহ্মদের মনে আশহা ক্ষারাছিল। বে দিবসে বাবু গগণচন্দ্র হোম কমিটাকে পত্র লেখেন, সেই দিবসেই অর্থাৎ ১০ই চৈত্র তারিখে গোলামী মহাশরও প্রচারক পদত্যাগ করিয়া কার্যনির্বাহক সূভাকে প্রথম পত্র লেখেন।

ঐ পদত্যাগ পত্র প্রাপ্ত হইয়া কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্যগণ
নিতান্ত ছংখিত হইয়া গোস্বামী মহাশ্রের সহিত বন্ধ্তাবে
আলাপ করিবার জন্ত তাঁহাকে নিমন্ত্রপ করেন। তদম্পারে তৎপরবর্ত্তী ব্ধবার সিটা কলেজ ভবনে তাঁহার সহিত তাঁহার মত ও
কার্য্যপ্রণালী বিষয়ে যে কপোপকপন হয় সে স্বলে কমিটার অনেক
সভ্য উপস্থিত ছিলেন। সে দিন সকল কথা হইল না। গোস্বামী
মহাশরকে হই এক দিন অপেকা করিবার জন্ত বিশেষ অন্ধ্রোধ করা হইল; কিন্ত বিশেষ কার্য্যান্ত্রোধবশতঃ তিনি বিলম্ব
করিতে পারিখেন না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসবের
সময় আবার আসিবেন বলিয়া গেলেন। যাইবার সময়
তাঁহাকে পদত্যাগ পত্র প্রত্যাহার করিবার জন্ত অন্ধ্রেধি করা
হইল। তিনি প্রত্যাহার করিবার জন্ত আমাদিগকে অন্ধ্রমতি
দিয়া গেলেন। তদম্পারে তাঁহার প্রেণ্ডিক পত্র প্রত্যান্ধত
বিল্যা গণ্য করা হইল।

তিনি কণিকাতা পরিত্যাগ করার পর ঐীগুক্ত বাবু গগণচক্স হোম ও প্ণ্যদাপ্রসাদ সরকারের পত্র কার্যানিকাছক সভায় উপ-স্থিত হয়। তথন অনেক বিষয়ের অমুসন্ধান করাও গোসামী महोनारात अम्थार अवग कता जावश्रक तोध रहेर्ड नाजिन। ওদিকে মফরলে যে যে স্থানে তিনি প্রচারার্থ গমন করিছে লাগিলেন তৎতংখান হইতে আক্ষবন্ধুগণ ডাঁহার মত ও কাৰ্য্যপ্ৰণালী দেখিয়া আশক্ষিত হইয়া কলিকাতান্ত বন্ধু-मिशरक পত्रामि निथिएंड नोशिएनन। \<u>ब्रियरन</u>एक वनिएंड नाशिएनन ষে গগণ বাবুর পত্র তাঁহার নিকট প্রেরণ করিয়া স্বরায় ভাহার উত্তর আনান কর্ত্তব্য। কিন্তু তাঁহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা থাকাতে কার্যনির্বাহক সভা কলিকাতায় তাঁহার পুনরাগমন প্রতীক্ষা করা উচিত বোধে অপেক। করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে অক্সান্ত ম্বান হইতে তাঁহার মত ও কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে আরও অনেক বিষয় গোপনে কার্য্যনির্কাহক সভার সভাদিগের নিকট আসিতে লাগিল। অবশেষে অনেকের আশহা ও আপত্তি এত প্রবন্তাব ধারণ করিল যে,১৯শে বৈশাপ কার্যানির্কাহক সভার চারি জন সভ্যের স্বাক্ষরিত **আ**র এক পত্র স্ভার হস্তগত হ**ইল, ভাহাতে** তাঁহারা এই প্রার্থনা জানাইলেন, যে কার্য্য নির্কাহক সভা গোসামী মহাশয়কে অবিলম্বে কলিকাতায় আসিতে অনুরোধ করুন। তদ্হসারে পোঝামী মহাশ্রকে স্বরার কলিকাভার আসিবার জন্ম অনুরোধ করা হইল। ১০ই মে সোমবার তিমি কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন। ১১ই মে মঙ্গল বার কার্ব্য নির্বাহক সভার তিন জন সভ্য গোপনে বন্ধুভাবে জীহার मञ ७ कार्या ध्येनानी मसद्य ज्ञानक कथा ज्यनगढ हरेगांत हो। क्रिन। त्र पिन व्यानक क्था हर्देत्राहिन, किन्न अक्टी नद-क्रिकी নিয়োগ করিনা তাঁহাদের উপরে রীতিমত অনুসন্ধানের ভার হিলে जान रत्र এই विरक्तांत्र नुवक्तिण निर्वारमत्र बाढांव क्रार्टिक भाषामी महानम छोहाएँ नवाँ ध्यक्ति करमें। छपद्विभार

১২ই মে ব্ধবার কার্যনির্নাহক সভার অধিবেশনে নিয়লিথিত
ব্যক্তিগণকে একটা স্বক্ষিটীরূপে নিষ্ক্তকরা হয় এবং তাঁহাদের
প্রতি গোত্থামী মহাশরের বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী সম্বদ্ধে
অক্সন্ধান দারা অবগত হইয়ানিজ মত সহ কার্য্য নির্নাহক
ক্ষার গোচর করিবার ভার দেওয়াহয়।

**औ**प्रक याननत्याहन वंद्र

- " শিবসাথ শান্ত্ৰী
- " নবদীপচক্ত দাস
- " কৃষ্ণকুমার মিত্র
- " আদিনাথ চট্টোপাধ্যয় সম্পাদক

১০ই মে বৃহস্পতিবার উক্ত সব কমিটার একজন সভ্য গোস্বামী মহাশবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার অনুমতিক্রমে সায়ংকালে সিটী কলেজ ভবনে স্বক্মিটার অধিবেশন করা স্থির কল্পেন। তিনি সরলভাবে সব কমিটীর প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বীকৃত হন। তদ্ম-শারে উক্ত দিবস সায়ংকালে সিটা কালেজ ভবনে উক্ত সব-ক্ষিটীর অধিবেশন হয়। অধিবেশন হলে সমাজের আরও করেকজন সভা উপস্থিত ছিলেন। গোস্বামী মহাশর যথা শময়ে উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু বলিলেন যে তিনি কমিটী স্বক্ষিটী এসকল স্বীকার করেন না, বন্ধুভাবে বাসাতে গিয়া বিনি যাহা জিজ্ঞাসা করিবেন তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত, কিন্তু কোন কমিটা কি সব কমিটার কোন প্রশ্নের উত্তর দিবেন না। উক্ত সব কমিটীর সভাগণ কিয়ংক্ষণ অপেক্ষা করিয়া সভা ভঙ্গ করিয়া গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। তৎপরে তাঁহারা বন্ধভাবে গোদামী মহাশয়ের প্রমুখাং ও অভাত উপায়ে তাঁহার বর্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী সম্বন্ধে অমুসন্ধান দারা যাহা কিছু অবগত হইরাছিলেন সেই সমুদায় এক রিপোর্টে নিবন্ধ করিয়া আপনা-দের অভিপ্রায়সঁহ কার্য্য নির্বাহক সভার নিকট প্রেরণ क्रिन ! \_\_

এ স্থলে প্রদক্ষকেমে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করা ষ্মাবশ্রক বোধ হইতেছে। বুহম্পতিবারের রাত্রিতে সিটী **ৰুলেজ ভবনে সব কমিটী**র যে অধিবেশন হয়, তৎপুর্ব্বেই সোমামী মহাশন্ন প্রচারক পদত্যাগ করিতে ক্তসংকল হইয়া-ছিলেন ও পদত্যাগ ঘোষণা করিয়া "ব্রাহ্মবন্ধুদিগের প্রতি নিবে-দন<sup>®</sup> বলিয়া এক নিবেদন পত্র মুদ্রিত করিতে দিয়াছিলেন। উক্ত পত্র মুদ্রিত করিয়া অবিলম্বে সকল সমাজে প্রেরণ করিবার অভিপ্রায় ছিল। "খদি পদত্যাগ করিবার নিতান্ত ইচ্ছা হইরা পাকে পদত্যাগ কৰুন, ইহা লইয়া একটা বিরোধ উৎপন্ন করা क्खरा नम्न " এইরূপ বুঝাইয়া বলাতে সে সংকল তথন পরি-ত্যাগ করেন। এতম্ভিন্ন ঐ বিষয়ে আলবার্টছলে একটা প্রকাশ্র ব**ক্তা করিবেন বলিয়া ।বজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। বাহি**রের নোকের নিকট এই সকল কথা উপস্থিত করাতে অনিষ্ট ভিন্ন ইট নাই বুঝাইয়া বলাতে সে সংকল্পও পরিত্যাগ করেন। ভিনি পদত্যাগ করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং ঘোষণাপত্র প্রচার ক্রিতেছেন কানিরাও সাধারণ বাক্সমাকের কলিকাভাছ উপানক্ষওলী তাঁহাকে সুন্মোৎসবে উপাসনা করিবার জন্ত ज्ञाहरक्ष क्विएक क्वि करवन नारे। शाचामी महानव

আমাদের অনেকের অনুরোধে অবশেবে আলবার্ট হলের বজুতার সংকর তার্রণ করিয়া কেবল ব্রাহ্মদিগকে একটা সভাতে সমবেত করিয়া তাঁহার মত ও কার্য্য প্রণালী বিবরে বজুতা করিতে বীকৃত হন। তদমুসারে ১৭ই মে সোমবার সিটাকলেজ ভবনে ব্রাহ্মদিগের এক সূভা হয়—সেধানে তিনি আপনার মত ও কার্য্য প্রণালী বিষয়ে অনেক কথা বলেন। সেদিন তিনি বেমন সম্ভাবের সহিত কথা কহিয়াছিলেন তাঁহার বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী দেখিয়া যাঁহারা আলকিত হইয়াছেন, তাঁহীরাও নিজ্জে মতের বাধীনতা কলা করিয়া তাঁহার প্রতি গভীরশ্রদ্ধা ও ক্তজ্ঞতা প্রদর্শন ক্রিহেত ক্রটা করেন নাই। আমরা এতদ্দেশে পরস্পর বিরোধী ছই দলে এমন সম্ভাবের সহিত কথা কহিতে কথনও দেখিয়াছি কিনা স্মরণ হয় না। সে সভাতে কেহ কেহ তাঁহাকে আরও কিছু দিন অপেক্ষা করিতে অনুরোধ করেন। কিন্তু তিনি তংপরেও তাঁহার প্রেরিত বিতীয় পদত্যাগ পত্র প্রত্যাহার করেন নাই।

১৯ মে বুধবার কার্য্য নির্বাহক সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে গোসামী মহাশয়ের প্রেরিত নিয় লিখিত পদত্যাগ মুত্র উপস্থিত করা হয় া—

#### ্প - বিজয় বাবুর দ্বিতীয় পদত্যাগ পত্র।

সত্য অরপ জ্ঞান প্রেম মঙ্গলমর সর্বশক্তিমান্ পরমেশরকে দিব্যচক্ষে দর্শন করা থায়, এবং তাহাই আক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য। তাঁহাকে নিয়ত দেখা ও অন্যান্য ইক্রিয়সমূহের দিব্যাবহায় সম্ভোগ করা—এক কথায়, তাঁহাকে লাভ করিরা নিয়তই তাঁহার সন্থাসাগেরে নিমগ্র থাকিয়া সমস্ত কর্ম্ম করা ও জীবন যাপন করাই আক্ষ ধর্মের আদর্শ।

(১) এইরপ ব্রহ্মলাভ কেবল মাহুষের নিজের চেষ্টায় বা माध्यम हम ना। मण्पूर्व छाश्रांत कृशात छेशत निर्धत कतिता. যথাসাধ্য সাধন ভদন করিলে যথা সময়ে সেই অবস্থা প্রাণে অবতীর্ণ হয়। এই জন্ম, তাঁহার চরণেই আমার ধর্মজীবনের সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া, তাঁহারই প্রদর্শিত যোগদাধন পথ অবলয়নে গত কয়েক বংশর চলিয়া আসিতেছি। পরমহংস. বাবাজীর উপদেশামুসারে যোগপিপামু ব্যক্তিগণের মঙ্গলাথে উক্ত সাধনপথ তাঁহাদিগকে উপদেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। (২) এই সাধনে বাহিরের কিছুরই সহিত সংশ্রব নাই, ইছা সম্পূর্ণ আভ্যন্তরিক আধ্যাত্মিক বস্তু। তবে কিছুদিনের জন্ম ভূতগুছি করণোদ্দেশে অনেককে প্রাণায়াম করিতে হয় কিন্তু উহা আমা-দের সাধন নহে। (৩) এই জন্ম সাধক-মণ্ডলীর বহিভূতি লোক দিগের সমুথে আয়ুরা সাধন করি না। তাঁহারা ইহার ভিতরের उन्नक्था किছूहे नुसिर्वन ना, क्वल वाहिरतत श्रांनामाम हेकू দুখিয়া সাধনের প্রতি মশ্রনা হইলে তাঁহাদেরই আধ্যাত্যিক অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা। কোনরূপ অহঙ্কার বা অন্ত পাপাচ়ার পাপ চিস্তা, পাপ করনা পর্যান্ত ছারাও এ সাধনের বিশেষ त्राचां करम । (8) व्यानता दकान मध्येलांत्र वित्नव मानि ना ।---हिन्दू (भोखनिक, देवस्थव, देनव, भाक्क, बान्नव, भूज, औद्योन সুসলমান, এবং ব্রাহ্ম সমাজের লোক, যে কেহ আর্ত্তরিক ব্যাকুণভার সহিত আর্থী হল তিনিই সাধন পাইজে পারেন 🚎

এবং সাধনা করিতে থাকিলে তাঁহার সমত্ত ভ্রম জ্ঞানতা, পাপ দীচতা ও কুসংস্থার এক্ষরণার দ্র হইয়া তিনি পবিত্র হইবেন। (e) इहाँ उ अक्तारमत तम्माज नारे। अधन प्राः हे हेरात अक আর সকলেই উপদেষ্টা ও তলিযুক্ত পথ এদর্শক্ষাত্র। যেমন ভিনি বৃক্ষতা, গ্রহ উপগ্রহ ও পর্কাত প্রাকৃতি উপায় শারা নানা ভাবে শিকা দেন, ভজাপ মহযারূপ উপারৈর বারাও ধর্মশিকা দিরা থাকেন ' এই জন্ত আমরা সমস্ত পদার্থকেও মফুরাকে 😘 বিশিরা স্বীকার করিয়া থাকি। প্রত্যেক মন্ত্রোর মধ্যেই জিই ৰোগশক্তি বৰ্তমান আছে। এই শক্তিকে জ্বাগ্ৰত করি-ৰার বাছ একজন জাগ্রত শক্তিশালী মহুষ্যের সাহায্য আবশ্রত। এবং তন্তিরও নিতাস্ত ব্যাক্লতা থাকিলেও অক্সান্ত অবস্থা ঠিক অমুক্ল হইলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভগবানের শক্তি ও লাভ করিতে পারেন, কিন্তু সেরপ অবস্থা অতীব বিরল। সূতরাং মহুধ্যের দাহাব্যের নিতান্ত আবশ্রকতা আছে। বেমন চক্ষের দৃষ্টিশক্তি ভগবান্ দিয়াছেন, কিন্তু তাথাতে যদি কোন কুটা পড়ে তাহা **অন্তের বা**রা না উঠাইলে চলে না। (৬) পিতা মাভা প্রভৃতি গুরু-জনের স্থার ধর্মোপদেষ্টানিগকেও প্রগাঢ় ভক্তি প্রদা করা ধর্ম-শঙ্গত। পদধূলি লওয়ার সম্বন্ধে আমাদের কোন নিষেধ নাই। আবার বেরপ অবস্থায় পদধ্লি গ্রহণের ইচ্ছা হয়, দেই বিনীত শ্বব্য অতি অ্নর ও উপকারী। এইজন্ত অন্মের উপকার क्हेट्डिइ प्रिथित आमात्र शम्भूति लहेट वांशा मिहे ना। স্মামিও সকলের পদধ্লি গ্রহণ করিয়া থাকি। আমাকে বিনি ৰধনই প্ৰণাম করেন, তথনই আমি সেই প্ৰণাম সেই বিৰাপ্তকর প্রাণ্য এই অর্থে "ধর গুরু জরগুরু" শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকি। একটা প্রণামও স্থায়ং গ্রহণ করি না। (৭) আমরা অপরের উচ্ছিই ভোজন উচিত মনে করিনা। তাহাতেনানা শারী-রিক ব্যাধি সংক্রামিত হইতে পারে, এতন্তির তাহাতে আধ্যা-আ্বিক অবনতি হয় একথাও সাধু মহাআুরা পুন: পুন: বলিয়। খাকেন এবং তাহা পরীক্ষিতও হইয়াছে। তবে পিতা মাতা **ওক্তন** যথন আদর করিয়া কিছু দেন, তাহা এবং বর্থন কোন অবের ধর্মান্তার ভূক্তাবশেষকে প্রসাদ বলিয়া মনে হয় তাহা, 'আহার করিকে হানি নাই, ব্রং উপকারই হইয়া থাকে। এজন্ত সকল সম্প্রদারের ধার্ম্মিক লোকের প্রসাদ ছোজন উচিত ৰনে হইলে করিয়া থাকি। (৮) দেবতার মন্দিরে কালী ছুর্গা, বা আৰু প্ৰতিমার সমূখেই যদি আমার এক-ফ্রি হয়, তবে সেই-नीति आमि आमहाता हरेता गारे, ও आमात रेडेटनरजात्क 'প্রশাস করিরা ও হরত সেইখানে গড়াগড়ি দিরা চরিতার্থ इहै। আমার ঈধরসর্কব্যাপী, স্কুতরাং আমি বেখানেই ভীহার ধর্শন পাই সেইখানেই মুগ্ধ হই,স্থানের বিচার থাকে না। (৯) কালী হুগা সকৰ নামেই ভক্ত ভগবানকে ডাকিতে পারেন, ভাহাতে কোন দোৰ দেখি না। এজন্ত আমার বর্ধন যে সাবে প্রাণে আরাম হয়, তখন ডাই বলিয়াই ভাকিয়া থাকি। কিন্ত প্রাক্ষসমীকে উপাসমার সমরে কোথাও এই সকল শব ভাৰহার করিয়াছি বলিয়া মনে হর না। বর্তমান বুমরে এইবংগ করাও উপযুক্ত মনে করি না। (১০) রাধা ক্লফের ভাবের মত ধর্ম

রাধা ভক্ত, দ্বক উপাত দেবতা প্রমেখর। একত সর্বপ্রেবর্গে আমি ঐ ভাব সাধনের চেষ্টা করি ও বাঁহারা ঐ আবার্শিক ভাবে উপকার পান তাঁহাদিগকে লইরা একত্রে রাধা ক্লকের গান করিয়া থাকি। তবে ব্রহমন্দিরে উপাসনার সময়ে কখন ঐ নাম গ্রহণ করি নাই এবং বর্গুয়ান সমরে ঐরপ করা উচি উপ

এই সামাদের যোগসাধন প্রণাশীর সংক্ষিপ্ত বাহিরের কথা।
ভিতরের কথা ভাষার ব্যক্ত করা যায় না। এই সকল বিষয়ে সাধারণ রাজসমাজের অনেক সভ্যের সহিত আমার মতভেদ লক্ষিত হইতেছে। যাহা নতা বৃথিব তাহাই অবনত মন্তকে অনুসর্ব করিব এই জন্ত,এবং সাধারণ রাজসমাজের অনেক সভ্য আমার এই প্রকার কার্য্যের দানা সাধারণ রাজসমাজের মত ও বিশাস প্রচারের হানি হইতে পারে আশক্ষা করেন বলিয়া, আমি উক্ত সমাজের সহিত সমস্ত বাহ্যিক সংশ্রব পরিত্যার্গ করিলাম। আহরিক যোগ সাধারণ রাজসমাজের সহিত পূর্ববং অনুপ্ত রহিল। কেবল প্রচারক পদ প্রভৃতি সমস্ত সামাজিক সভ্ত পরিত্যার্গ করিলাম। এখন অবধি ধর্মপ্রচারের সমস্ত কার্য্য আমার নিজের দান্ধিরে করিতে গাকেব। আমার একটী কথাও এখন অবধি সাধারণ রাজসমাজের কথা বলিরা পরিগণিত না হউক।

আমি মনে করি যাহা সত্য তাহাই ব্রাদ্ধর্ম, এবং সমস্ত মানবমগুলীর মধ্যেই এই সত্য লাভ করা যায়। এই জন্ম বাম্ব-ধর্মকে, সার্কভৌমিক ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করি। পরমেশব এক তাঁহার ধর্মও এক। মহুষ্যের ভ্রমপ্রমাদ ও ফুচি অহুসারে নানাপ্রকার দল ও সম্প্রদায়ের স্পৃষ্টি ইইয়াছে। প্রকৃত ধর্মে দল বা সম্প্রদায় নাই। আমি সেই সার সত্য অসাম্প্রদায়িক ব্রাদ্ধর্ম প্রচার করিতেছি এবং করিব। আমি সমস্ত মম্ব্রা সমাজের দাসামুদাস, কিন্তু কোনও দল বা সম্প্রদায়ের স্বন্ধর্গত নহি। দয়াময় প্রভু আলীব্রাদ করুন এই সার্কভৌমিক ব্রাহ্মধর্ম চিরদিন প্রচার করিতে পারি।

কলিকাতা নিবেদক
সাধারণ ব্রাক্ষসনাভের প্রচারাশ্রম।
৪ঠা জ্যৈষ্ঠ ১২৯৩ সন। ১৮০৮ শক।

প্রিষরটি অতি গুরুতর অতএব তৎপর দিন আবার

এ বিষয় বিচারিত হইবে বলিয়া নির্দারিত হয়। তাদরসারে ২০মে রহম্পতিবার গোসামী মহাশরের পজ 'ভ
সব কমিটার রিপোর্ট উক্ত উভয় পত্র বিচারার্থ গৃহীত হয়। গে
দিন কার্য্য নির্দাহক সভার সভ্য ভিন্ন আরও অনেককে ভারী
নির্দাহক সভার বিচারস্থলে উপস্থিত আক্রিবার জন্ত ও 'ভীর
বীয় মত প্রকাশের হারা কার্য্য নির্দাহক সভার সাহায়। জনীরবার জন্ত আহ্রান করা হয়। জনেকে সভারলে উপরিত
হিলেন। পর কমিটার রিপোর্ট নিমে প্রকাশিত হইব।
(সব কমিটার রিপোর্ট)

ः , श्रमंत्रवीषुरत्रवः कृषाण्डवना ।

ক্ষাত উপযুক্ত মনে করি না। (১০) রাধা ক্ষকের ভাবের মত ধর্ম । কার্যানির্নাহক । কভার ানিধান্ত সাধার আনবর পির্বাচিত । কার্যানির্নাহক । কভার ানিধান্ত পার্বাচিত । কার্যানির্নাহক । ক

প্রধানী সম্বন্ধ অনুসন্ধান দারা দাহা স্বৃথ্যত হইতে পারিয়াছি ভাষা নিমে নির্দেশ করা যাইভেছে।

আমরা প্রথমে স্থির করি যে এতং সম্বন্ধে গোসামী মহাশহকে সাকাৎ ভাবে প্রশ্ন করিয়া তাঁহার প্রমুখাৎ সমুদর ব্যবণত হইবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। তদমুসারে আমাদের মধ্যে একলন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে আন্ধানের একটা অধিবেশনে উপন্থিত হইবার জন্ম অমুরোধ করেন। গোঝামী माहानम् तम व्यवस्ताध त्रका कतिमा विशव ১०६ म त्रहम्मविवात, সারংকালে আমাদের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে সন্মত হন। कालभारत छेक मिवम, माग्रःकाल मिछी यून खबरन अहे गव-ক্ষিতীর অধিবেশন হয়। গোস্বামী মহাশর যথাসময়ে উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু স্বক্ষিটার কোন প্রয়ের উত্তর দিতে স্বীকৃত इट्टेलन ना। विलिलन, यनि काहात्र अ कोन विषय कान्नित ₹ 📭 হয়, তিনি তাঁহার বাদাতে গিয়া জানিতে পারেন। 🔏 তিনি কোন কমিটীর কোন উত্তর দিবেন না। আমরা যে এতৎবিষয়ে অফুসন্ধান করিবার জন্ম কার্য্যনির্বাহক সভা হইতে ভারপ্রাপ্ত इडेग्रांडि जांश जांशांक वृक्षाहेगा वना हहेन, किंख कांन ক্রমেই স্বক্মিটার কোন প্রশ্নের উত্তর দিতে সম্মত হইলেন না, স্থতরাং আমরা বাধ্য হইয়া উক্ত দিবদের সভা ভঙ্গ করিয়া ও বিফল প্রয়ত হইয়া প্রতিনিবৃত্ত হইলাম। সাধারণ ত্রাক্ষ-मुमाब्बत नवक्षिण नवस्य शावामी महागरमत এই तथ वात्रात নানা কারণে অতীব ছঃধের বিষয়। আমরা অক্তাক্ত উপায়ে এবং গোস্বামী মহাশয়ের নিকট হইতে বন্ধভাবে যাহা অবগত হইতে পারিয়াছি তাহা নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে।

 )। এक श्रकात नृजन माधन श्रामी श्रव छन।—এই সাধন পথাবলম্বীগণ গোপনে সাধন করিয়া থাকেন ও সেই ক্ষেত্রে বাহিরের কাহাকেও প্রবেশ করিতে দেন না; এবং বিজ্ঞাসা করিলেও তাহার গুঢ় তব প্রকাশ করিতে চাহেন না; প্রকাশ করিতে নিষেধ আছে ; স্থতরাং তাহার প্রকৃত ভাব কি ভাহা সাধারণের পক্ষে নিরূপণ ও নির্দেশ করা অসম্ভব। শামাদের মধ্যে কয়েকজন গোপনে গোসামী মহাশয়ের সহিত আলাপ করিয়া যাহা জানিয়াছেন তাহাতে এইনাত্র জানা প্রিল্লাছে যে ঐ সাধন-প্রণালীতে তিনটা বিষয় আছে। (১ম) হ্রপ করিবার নিমিত্ত একটী নাম দেওয়া হয়। (২য়) এক একার প্রাণায়াম বা খাস প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া সাধন করিতে হয়। আমাদের মধ্যে কয়েকজন সভ্য গোস্বামী মহাশরের মূথে শুনিয়াছেন যে এই খাদ প্রক্রিয়া কর্তাভজাদিগের ধাণানীর অন্তর্মণ। গোস্বামী মহাশর ইহাকে সাধনের প্রধান আৰু ৰণিয়া বিবেচনা করেন না। কেবল ভূতওদির অস্ত क्षिक भावक्षक विनेत्रा विदेवहना करतन । छिनि विनेत्राहिन বে এ০৮০ জন সাধকের মধ্যে তিন কি চারি জনের পক্ষে ইহা **मातकतः क्षानाहै। अस्य अकलातः चाकः । धरे । धानानी । धारण** ভিনি:-সাবস্তক-মনে করিয়াকেন। : ( প্র:):এছডির স্থার :এক বি অব্যক্ত শক্তির মঞ্চার করা হয় ভাছার আকার ওঞাণালী এই প্রারম হছিছতে মাজিবের নিকট সমূর্য অপ্তরিকাতাঃ পক্ষয়-नहारन साना विवादक अदे अवानी अस्ति नक्षम रासंत समासाय ও অন্ত এবং পৌত্তবিক কুষংমারাপর ব্যক্তিনিগকেও বেওকা হংযাছে।

**এই यादन धाराजीत याहा माधा ज्यामारिएत ठरिक जामणा-**জনক বলিয়া বোধ হইডেছে তাহা এই। ধদি ইহা মানুবের আধ্যাত্মিক উম্নতির একটা প্রকৃষ্ট উপায় হয়, যদি ইহাতে পাল-বিক মানবের অন্ত দৃষ্টি পুলিয়া যায় ও ঈশ্ব লাভের একটা মুন্ত্র পথ উনুক্ত হয়, তবে ইহাকে গোপনে দেওয়া হয় কেন, এবং গোপুনে দাপন করা হয় কেন? ঈখরের মুক্তির পুঞ্ পाभी जानी, सनी निवस, रिक्ड मूर्थ मकरैनवरे निकें अमातिक ; যাহার ইচ্ছা অবলম্বন কর। এই উদারভাবে এত্রি**ন প্রাক্ষণর্য** প্রচারিত ধ্রীয়া সাসিতেছে। কিন্তু এ প্রণালী তাহার বিক্রছ-ভারীপর। আনাদের মধ্যে প্রিকাক্ত কয়েক্তনের নিকট গো-খামী মহাশর বলিয়াছেন যে গোপন করিবার কারণ এই বে বাঁহারা ঐ সাধনের গুঢ় ত্র জানে না, তাঁহারা সাধনকেলে উপস্থিত থাকিলে কেবল কতকগুলি বাহ্যিক প্রক্রিয়া দেখিয়া त्मरे खिलिक हे छेक माथन ख्र्यांगीत शृं छव विनम्न सदम করিতে পারেন, এবং ভদ্বা তাঁহাদেরই অপকার হইবার লোককে এই ভ্রম ও অপিকার হইতে বাঁচাইবার জন্ম গোপনে সাধনের প্রয়োজনীয়তা। এই বৃক্তি অমুসারে বলিতে পারা যায় যে ত্রাহ্মগণ যখন নেত্র মুদিত করিয়া অস্তরে ত্রশের আবির্তাব অত্বছদ করেন, তখন অজ্ঞ ব্যক্তিগণ দেখিলে ভাবিতে পারে, যে চকু মুদিরা অন্ধকার দেখাই বুঝি আদ্ধর্ম : **ষ্মতএব ব্রাহ্মদমান্দের উপাদনাদি হার-রুদ্ধ করিয়া কেবল** ব্রান্ধদিগের নিকটেই করা কর্ত্তব্য। একদিকে যেমন একটী গোপন দল স্ঠ করার কোন প্রবল যুক্তি দেখা যাইতেছে অপরদিকে ইহা হইতে গুরুতন্ন অনিষ্টের আশকা আছে। বান্ধসমাজ মধ্যে বিভিন্ন সাধনাবলম্বী একটা গুপ্ত দল সৃষ্টি হইলে প্রাকৃতাব বন্ধনের বড় ব্যাঘাত হইবে। যানবের স্বভার এই, বেআমাকে লুকাইয়া কাজ করে, তাহার প্রতি আমার পূর্ণ নির্ভর ও বিশ্বাস হয় না, বরং বিরোধের ভাব উৎপত্ত হয়। এই সাধন পথাবলম্বীগণ আপনাদের অবলম্বিত প্রণালীকে ব্রান্ধ সমাজের প্রণালী অপেকা উৎক্লীষ্ট বলিয়া জ্ঞান ও যোষণা করিবেন, অথচ জিজাম ও অমুসন্ধারীদিগকে সাধনকেজে প্রবেশ করিতে দিবেন না। ইহাতে ছই দলে সর্ব্বাদা বিরোধ ও সংঘৰ্ষণ চলিবে। কয়েক বৎসর হহতে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে কেহ কেহ ইহার অহুরূপ সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া সাধ্য করিয়া আসিতেছেন। আমরা কয়েক বংসর লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি যে সর্বাদাই °এইরূপ সংঘর্ষণ উপস্থিত হইতেছে। একে ব্রাহ্মপুণ অতি অৱসংখ্যক, কোথায় তাঁহারা এক স্বন্ধ ও এক আপে হইয়া কায়মন প্রাণে ধর্ম সাধনে এবং ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে প্রার্থ হইবেন, লা ভাঁহাদের মধ্যেই অনেক পরিমাণে পরস্পার বিচ্ছিন ও বিজোধী ছাই সল উৎপদ্ম হইনা সংঘর্ষণে সংঘর্ষণে তাঁহাদের বল শক্তি পর্যাবসিত হুইতে থাকিবে। हेरा म्मारभक्ता अक्ष्मनमात्मन्न शत्क जनिक जकनानकन विवय কি ক্টকে পালে।

्राहिकी त्राहाः अमानदस्त । स्कान । अर्थे । स्थान । अर्थे । स्वान स्व

হয় এবং বাহির হইতে জাহাদের প্রতি স্কর্দ। আক্রমণ চলিতে শাকে, তথন ঐ প্রথমোক দল, একটা, সংকীণ অফ্লার ও সাম্প্রদায়িক দল হইয়া পড়ে, অতএব ইহাতে এই সাধন পথা-বল্টীদিগকে সমীর্ণভাতে ও সাম্প্রদায়িকভাতে নিক্ষেপ করিবে। ইতিমধ্যেই ইহার লক্ষণ সকল দৃষ্ট হূইতেছে। যে স্থলে সন্তাব ভালবাসা, গ্রহা প্রভৃতি অগ্রে ছিল, এই সাধন পথ অবলম্বন করার পর, ভাহার অনেক স্থলে সেই সকল ভাবের ব্যাঘাত দৃষ্ট হইরাছে।

তৃতীয়ত: আমাদের আরও বোধ হয় যে গোস্বামী মহাশহ বে প্রণালীতে সাধন দিতেছেন তাহা বছল প্রচার হইলে প্রাক্ষসমান্তের অবলম্বিত আরাধনা, প্রার্থনা প্রভৃতি তিপ্তিতে পারিবে না। ইতিমধ্যেই দেখা যাইতেছে যে যথন মন্দিরে উপাসনাদি হইতেছে, এমন কি সামাজিক উৎস্বাদি চলিতেছে, তথন এই পথাবলম্বী অনেকে অতি নিকটে থাকিয়াও তথার অন্তপন্থিত হইরা স্থানান্তরে এই সাধনে নিযুক্ত হইতেছেন। ব্রাক্ষসমান্ত বাহা করিতেছেন বা বলিতেছেন তাহার প্রতি মধ্যেই অনান্থা প্রদর্শিত হইতেছে।

চতুর্থত:—এই সাধন পথাবলমীগণের চিত্তে আধ্যাতি ক্রক অহলার জানিবার বিশেষ সন্তাবনা। এইরূপ একটা শুপ্ত দল হওরাতে তদন্তর্গত একটা বালকও মনে করিবে যে সে একটা শ্রেষ্ঠ সাধক দলের লোক, এবং তাহার সহিত তুলনার এই সাধকদলের বহিভূতি ব্রাহ্মসমাজের প্রবীণ ব্যক্তিরাও হীন। এইরূপ আধ্যাত্মিক অহলার হইতেই সম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হয়।

**१क्षमञः**—এই माधन প্রণালী দিবার সময় মত ও অনুষ্ঠানের প্রতি দৃষ্টি রাখা হইতেছে না। একটা পাঁচ বংসরের বালক পর্যান্তও নইতেছে, এবং পৌত্তনিকগণ পৌত্তনিকতা রক্ষা ক্রিয়াও লইতেছে,। এরপ আশা করা হইতেছে যে সাধন করিতে করিতে তাহাদের 🗸 ভ্রম কাটিয়া যাইবে। আমরা জানি এরপ গোক অনেক আছেন, বাঁহারা কার্য্যতঃ পৌত্ত-লিকতাচরণ ক্রিয়াও ত্রাহ্মসমাজের অবলম্বিত ব্রহ্মোপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রতিনিয়ত তাঁহাদের ছর্মলতা শারণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে, তাঁহারা নিজেও আপনাদিগকে ছর্মান বলিয়। অমূভুব করিতেছেন, এবং মত ও অনুষ্ঠান বিষয়ে অগ্রসর না হইলে তিনি সমাজের কোন স্কুক্তর কার্য্য ভার প্রাপ্ত হইতে পারিতেছেন না । এই সকল কারণে ত্রাহ্মসমাজ ভ্রম বর্জন ও অহুষ্ঠান বিষয়ে অগ্রসর হইতেছেন। কিন্ত এই সাধন প্রণাণী বাহাকে তাহাকে **(मध्यार्ड এই हरे**व्य १४ मण्डत ७ अञ्**डात्नत विस्क**रात्र मिरक লোকের আর তীবু দৃষ্টি থাকিবে না। অম্ঠান সমকে ব্রাহ্ম-সমাজ পিছাইরা পড়িবে এবং ত্রাক্ষসমাজের মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধ হওরার পকে ব্যাঘাত অনিবে। ইতি নধ্যেই এই অনিষ্টের স্থচনা লক্ষিত ইইতেছে।

ৰ্ভতঃ—এদেশের লোক ভাব্কতা-প্রবণ ভাবের চরিতার্থতা হইলেই ভাহারা চরিতার্থ হয়, এবং এদেশের সাধ্দর্গণ ভাবের চুরিতার্থতাকেই ধর্শের চরমাবস্থা বিষয়া মনে, করেন। ভাবের

গাঢ়তা ও সরসভাব দক্ষা করিয়া জ্ঞান ও কার্ব্যের ভাবকে

দেশমধ্যে আনরন করা ব্রাক্ষসমাজের একটা প্রধান লক্ষ্য।
গোসামী মহাশরের প্রদর্শিত পথাবলম্বী সাধকগণের মধ্যেও
ভাব-প্রবণতার লক্ষণ সকল দৃষ্ট হইতেছে। এই ভাব অবাধে
বিক্লিত হইলে, ইহারা জ্ঞান ও কার্য্যকে নিক্টেও হীন বলিয়া
প্রচার করিবেন, এইরূপ আলম্বা করা যার এবং ভাহা হইলে
ব্রাক্ষসমাজের আদর্শের হীনতা হইবে।

সপ্তমতঃ—এই সাধন পথাবলম্বীদিগকে চিন্তাহীনও শুক্তমুখাপেন্দী করিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এমন কি কোন কোন
ছলে দীক্ষা গ্রহণের সময় কেহ স্বাধীনভাবে তর্ক উপস্থিত করিছে
উপস্থিত শিষ্যগণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে শুরু প্রদর্শন
করিয়াছেন। (পরিশিষ্টে "গ" দেখ)

र। উচ্ছिष्ट ভোজন নিষেধ। এই সাধন পথাবলমীদিগকে কতৰগুলি নিময় অবলম্বন করিতে হয়, তাহার মধ্যে একটা প্রধান নিয়ম এই যে তাঁহারা কাহারও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিতে পারিবেন না। উচ্ছিষ্ট গ্রহণের অর্থ কেবল এই মাত্র নয়, এক জন অপরের অন্ধর্ক বা ভুক্তাবশিষ্ট কোন দ্রব্য আহার করিবেন না। একটা পাতে কতকগুলি খাদ্য দ্রব্য আছে তাহার একপার হইতে একজন বন্ধু তুলিয়া ক্রিতেছেন, অপর পার্খ হইতে অপর একজন আহার করিতেছেন ইহাতে ও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ হয়। আহার কালে একজনের ভোজন পাত্র কি হস্ত হইতে **এক**টী व्यत्र यपि देनवार व्यथत এक्खानत छाखन जाना भएड़, তাহা হইলেও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ হয়। উচ্ছিষ্ট গ্রহণের প্রা**ত ইহ**ী-দের কঠিন শাসন। গোস্বামী মহাশয়ের দীক্ষিত সাধক দলের একজন শ্রীযুক্ত বাবু----- ঘোষ আমাদের মধ্যে একজনের নিক্ট ব্লিখ়াছেন, যে তিনি তাঁহার একটি এই সাধন বিহীন বন্ধুর সহিত এক পাতে আহার করিয়া**ছিদেন ভাচাতে** গোসানী মহাশয় তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়াছেন এবং বলি-রাছেন যে ইহাতে তাঁহার সাধনে উন্নতি লাভের ব্যাহাত शरेरव। शायामी महान्त्र आमारात्र करत्रकव्यत्नन्न निकि বলিয়াছেন, যে তিনি নিজে অক্লাত্সারে এক ব্যক্তির উচ্ছিই গ্রহণ করাতে তাঁথার বমন হ'ইয়াছিল ও মুখ দিয়া রক্ত উঠিয়া-ছিল। উচ্ছিটের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কি । এই প্রান্ধ করাছে আমাদের করেজনের ভিনিকট গোস্বামী মহাশর বলিরাছেত বে এই নিয়ম কেবল শরীরকে ক্সন্থ রাখিবার আন্ত একং শরীর স্বস্থ থাকিলে সাধনের অমুক্লতা হয়। উচ্ছি बाह्य बाजा व्यत्यक সংক্রামিক রোগ উৎপদ্ধ হটতে পারে। এই মাত্র যদি যুক্তি হর তবেত ইহার সলে বৃদ্ধে আরও অনেক কথা বলিরা দিতে হর। কাহারও প্রাক্তিপ্র পরিবে না, কাহারও সহিত এক শ্যার শরন করিবে নার করে-রও গামছার গা স্ছিবে না, অথবা প্রাতে এক ক্রিয়া প্রমণ করিবে, আধ ঘণ্টা মুখর ভাঁজিবে ইত্যাদি বিশ্বস্থা क चारा बकात जरूर्ग नित्रम। जात केव्हिंड बाहर्य कि अवहर तिनवानका ? व निवयं अवनवटनव शृद्ध मूळ मूळ क्रिकेट्स द्यान ना द्यान क्षेत्रात के विहें खर्न विद्रार द्यान विद्रार

এত হকাতে গ্রামের অর্দ্ধেক লোক প্রতিদিন তামাকু সেবা করিতেছে, পাড়ার অর্দ্ধেক লোক পিওঁটার মূপে চুম্বন করি-তেছে, প্রতিদিন শত শত লোক প্রণয় ও বন্ধুতার হলে এক পাত্র হইতে পান ভোজন করিতেছে, কই তরিবন্ধন কোন পীড়ার সঞ্চারের কথা ত ভনিতে পাওয়া যায় নাই। চিকিৎসকেরাও কথনও এরপ কিছু নিদ্ধারণ করেন নাই। আর যদিইবা কোন বিশেষ কারণ প্রযুক্ত হাজার স্থলের মধ্যে একটা ম্বলে স্বাস্থ্য ভঙ্গ দুইও হয় তাহা হইলেই কি প্রেম ও আর্মীয়-ভার বিরোধী এরপ একটা সাধারণ নিয়ম অবলম্বন করা কর্ত্তবা ? যেথানে প্রৈম আছে সেথানে লোক দিয়া ও থাও- Xবলিয়া মনে হয়। রাইরা <del>সু</del>খী হয়। যে থাইভেছে সে মুথের গ্রাসটী বন্ধুর মুথে তুলিয়া দিয়া স্থাী হয়। তাহাকে থাওয়াইয়া যে স্থথ হয় নিজে আহার করিয়াসে হৃথ হয়না। আমরা এজীবনে বছ বার এরূপ বদ্ধবান্ধবকে খাওয়াইয়াছি, এক পাত্র হইতে আহার করিয়া কোন প্রকার শারীরিক অস্তত্তা লক্ষ্য করি নাই, প্রভ্যুত যথেষ্ট আধ্যা, মুক কল্যাণ হইয়াছে; প্রেম চরিতার্থ इरेग़ारक, क्रम्य अपूर्ण द्रश इरेग़ारक, लाइ जान नाज़िग़ारक; প্রাণ সরস হইয়াছে। পুর্ফোক্ত সামাত্ত যুক্তিতে এরূপ ভ্রাতৃ-ভাব বিরোধী ও সংকীর্ণতার পোষক একটা নিয়ম অবলম্বন করা ঘোর ভ্রমের কার্য্য। গোস্বামী মহাশ্য তৎপরে বলিয়া-ছেন যে অনেক সাধু মহাম্মাগণ বলিয়া গিয়াছেন, যে উচ্ছিষ্ট গ্রহণে আধ্যাত্মিক উন্নতিরও বিম্ন করে এবং ইহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কিরূপ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে জানি না; কিন্তু আমাদের সহজ বিচারে এই থোধ হয়, যে এক জনের ভোজন পাত্র বা হস্ত হইতে একটী অন্ন ঠিক্রাইয়া অন্তের ভোজন পাত্রে পড়িলে যদি আধ্যাত্মিক উন্নতি নষ্ট হয়, তবে দে উন্নতি কি তাহা বুঝি না। আধ্যায়িক উন্নতির অর্থ ঈশ্বর ও मानत्वत्र अञ्चि ५ अरमत्र वृक्षि ७ वः मधा, श्राग्र-भत्रञा, डेमोत्रञा, প্রভৃতির উন্নতি। এতদিনের পর বান্ধদমান্তে কি এই শিক্ষা দেওয়া আর্থিন্ত হইল যে এক ভোজনপাত্র হইতে অপর ভোজন পাত্রে একটা অন্ন পড়া না পড়ার উপর এই সকলের অবনতিও উন্নতি নির্ভর করে। এই শুচিবায়ুর দিকে মন একবার ঝুঁ কিলে, দিন দিন এইরূপ বিচারের বৃদ্ধি হইবে, অবশেষে এক কাঠের মেজের উপরম্ব এক পাত্র হইতে একজন আহার করিলে, সেই মেন্ডের উপরিস্থ অপর পাত্র হইতে আর একজন আহার করিতে পারিবে না। ক্রমে প্রকারাস্তক্তে স্বাভিভেদের স্থায় প্রেমবিবোধী ও সংকীর্ণ ভাব সকল সমাজমধ্যে প্রবিষ্ট হইবে।

ইতিমধ্যে এমন সকল ঘটনা দেখা যাইতেছে যাহা অতীব শোচনীয়। একটা বালক বরাবর তাহার ছোট ছোট ভাই ভালনী গুলির সহিত একপাত্র হইতে আহার করিয়া আদি-রাছে। তাহারা সকল ভাই বোনে আনন্দ করিয়া একপাত্র হইতে আহার করিত, মাতা দেখিয়া কত স্থী হইতেন। তৎপরে নেই বালক গোস্থামী মহাশ্যের নিকট দীক্ষিত হইরা তাহার ভাই ভালনীগুলিকে আর তাহার সহিত এক পাত্র হইতে আহার করিতে দের না। বিজ্ঞান্ত এই, উদ্ভিই ভোলনে যদি বারাক্ষেক্র একই আন্তা তবে তাহার সাহাত এত দিন ভল হয়

নাই কেন। এবং এখনই কি বত তর উপস্থিত । আম আধ্যাম্মিক উরতিই যদি বলেন, কোন অবস্থাটা তাহার আধ্যা-শ্মিক উরতির অসুক্ল । সে প্রেমের সহিত্ত নিজের মুখের আদি তাহার একটি ছোট ভাই বা ভগিনীর মুখে ভূলিয়া দিভেছে, ইহাতে তাহার ক্লয় মনের অধিক উন্নৃতি ! কি ছোট ভাইটা তাহার পাত্র হইতে কিছু তুলিয়া থাইতে কাইতেছে অমনি তাহার হাতথানি ধ্রিয়া তাহাকে অবরোধ করিভেছে ইহাতে সদ্যের অধিক উন্নতি ! আমরা যত দিক দিয়া বিচার করিয়াছি তাহাতে এই নিয়মটাকে নিতান্ত লাল্য ও মহৎ অনর্থের হেছু " বলিয়া মনে হয় ।

৩। এই সাধন পথাবলমীর প্রতি আর একটী আদেশ এই যে তিনি মংস্থ খাইলে ও খাইতে পারেন কিন্তু মাংস আহার কবিতে পারিবেন না। এদেশের বৈষ্ণবগণের মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে যে তাঁহারা মংস্ত আহার করিরা পাকেন কিন্তু মাংদের প্রতি তাঁহাদের ঘোরতর বিছেষ। গোস্বামী মহাশয়ের প্রবর্ত্তিত মত এই বৈষ্ণব প্রথার অনুকরণ किना जानिना। শারীরিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে মৎস্ত ও মাংসের কার্য্য কারিতা বিষয়ে কিছু তারতম্য আছে কি নাবনিতে পারি না। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন মংশু অপেক্ষা মাংদে শরীরের অধিক উত্তেজনা হয়। মংস্থ মাংস আহার সম্বন্ধে ত্রান্ধদিগের মধ্যে মতভেদ আছে। আমাদেরদ ধ্যে অনেকে নিরামিধাশী আছেন। থাঁহারা আধ্যাত্মিক কারণে আমিষ বৰ্জন করিয়া থাকেন তাঁহারা মংস্য ও মাংস উভয় বজ্জন করেন, কিন্তু মংস্থ আহার করিতে পারা যায় অণচ মাংস বর্জনীয়, এই মত কত দ্র যুক্তিযুক্ত তাহা বুঝিতে পারি না।

8। গুরুবাদ—। গোস্থামী মহাশ্রের প্রমুখাৎ আমাদের পূর্বোক্ত কয়েকজন সভা শ্রবণ করিয়াছেন যে তাঁহার মডে মামুষ গুরু নাই গুরু এক মাত্র পরমেশ্রর। কিন্তু সাক্ষাৎ ভাবে গুরু বাদ অবলম্বিত না হইলেও তাঁহার দীক্ষিত দলের মধ্যে প্রকারাস্তরে গুরুবাদ প্রচার হইতেছে। বামাবোধিনী নামক মাসিক পত্রিকাতে আশাবতীর উপাধ্যান নামে একটী উপাধ্যান প্রকাশিত হইয়াছে আমব্বা অবগত হইয়াছি যে তাহা গোস্বামী মহাশ্রের লিখিত। তাহাতে তিনি কথোপকথনচ্ছলে নিম্নলিথিত ভাবে গুরুবাদের সমর্থন করিয়াছেন:—

''আশাবতী। পিউঃ ! গুরু না পাইলে কি ধর্মালাভ করা যায় না।

যোগী। না, মা! শুক না পাইলে ধর্মলাভ হয় না।
ক ধ শিধিতে শুকুর প্রয়োজন; অক, ভ্গোল, জ্যোতিষ,
শিধিতে শুকুর প্রয়োজন; ক্ষমি, বা বাণিজ্য শিধিতে শুকুর
প্রয়োজন; রদ্ধন প্রভৃতি গৃহকার্য্য শিধিতে শুকুর প্রয়োজন;
কেবল ধর্ম শিথিতে শুকুর প্রয়োজন নাই, ইহরে পর আক্ষর্যার কথা আর নাই। \* \* \* \*

আশাবতী। নিজে নিজে ঈখরের নাম লইলে কি ধর্ম হয় না ?

যোগী। হবে না কেন ? পুছরিণী কাটিয়া জলপান করার মতঃ পিণানার প্রাণ বার, নিকটে পুছরিণী, ভাহাতে জলপান

मा कतिया शूक्तियों धनन कतिया वनशान कतिरन रयज्ञश স্থ্রির কার্য্য হয় তজপ। বিশেষতঃ ঈশবের নাম অকর बद्ध, चयः त्रेषुतरे नाम। जिल्ल मकि, नामेश मकि। जामि বে নাম করি, তাহাতে যদি শক্তি না থাকে, নামম্পর্শমাত্র ষদি প্রেমভক্তি পবিত্রতা প্রাণে ভোগ না কার, তবে তাহা ঈখ-রের নাম নহে, করেকটা অক্ষর। এবিষয়ে একটা পোরাণিক व्याधार्यिका विन अवन कत्। এक बाद्यन व्यापारमञ्जानकरे উপস্থিত হইয়া অনেক তাবস্তুতি করিলেন। ব্যাস বলিলেন, **ব্দের্থ প্রাক্তি জন্ম কোমার নিষ্ট দৈন্ত প্রকাশ ক**রি-তেছ, আমি ভোমার কি উপকার করিব ? ব্রায়ণ বলিলেন, হে পরাশরের পুত্র! তোমার অসাধ্য কিছুই নাই, আাম তোমার শরণাগত, আমার উপভার কর। আমাকে এমন কিছু শিখাইয়া দাও, যে আমি যথেচ্ছ গমনাগমন করিতে পারি। ত্রাহ্মণের এই দৈন্যোক্তি অবণপূর্বক মহর্ষি কৃষ্ণ रेषभाग्रन, विलुभाव किছू विशिया निया विलालन, एर धिक ! এই বিলুপত্তে যাহা লিখিয়া দিলাম, তাহা দেখিও না, ইহা হত্তে রাখিয়া যথা ইচ্ছা গমন করিতে পারিবে। এই পত্র হস্তে থাকিতে ভোমার স্বৈর বিহারে কেহই বাধা দিতে। পারিবে না। ব্রাহ্মণ সেই পত্র লইয়া প্রমানন্দে সর্ব্বত্র গমনাগমন कतिरंड नाशितन। कथ्न हेन्द्रतारक, कथन हन्तरारक, কৈলাসে, বৈকুঠে, মনের সাধে ভ্রমণ করিতে করিতে এক-দিন দেখিলেন পত্রটী ভকাইয়া গিয়াছে। মনে করিলেন পত্রটী ७ ছ হইল, কথন চুর্ণ হইয়া যাইবে অতএব ইহাতে ষাহা লেখা আছে তাহা একটা নৃতন পত্তে লিখিয়া লই। প্রটী ধুলিয়া দেখেন তাহাতে লেখা আছে, "ওঁ রামঃ''। আবার ব্যাদের হস্তাকরও ভাল নহে, হিজিবিজি, ইহা দেখিয়া ব্রাহ্মণ হাস্ত করিয়া বলিলেন, ও হরি এই সংক্ষত। ওঁরাম !!! লেখার ও আই দেখ। দূর হউক, শুক্ষ পত্রটা রাখিয়া আর লাভ কি ! আমার হস্তাক্ষর অতি স্থল্য, মৃক্তার মত, ইহা বলিয়া একটা বিলুপত্তে দিব্য **অক্ষরে ও**ঁ রাম: লিথিলেন। ভঙ্গত্র কোথায় উড়িয়া গিয়াছে! ব্রাহ্মণ স্বহন্তলিথিত পত্রটী रुख नहेशा मत्न कतितननु मन हल একবার কাশী याहै। ও: একি, উঠি না কেন ? অনেক চেষ্টা করিলেন, সমস্ত বিফল इहेल, कार्ना या ७ या इहेल ना। उथन घुणा लड्डा इ: १४ व्यव-সন্ন হইয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন ৷ আর কোন উপায় না দেখিয়া পুন: ব্যাদের নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত বিষয় বর্ণন করিলেন। ব্যাস কহিলেন, হে বিপ্রা! তোমার অবিখাস তোমাকে নষ্ট করিয়াছে। আমি তোমাকে বলিয়াছিলাম বে, এট পত্রের মধ্যে কি আছে তাহা দেখিও না। আমি বছকাল ক্রেরা পূর্বক তাঁহার রুপা লাভ করি। দেই গুরুদত্ত শক্তি হৃদয়ে ধারণ করিতে করিতে সেই শক্তি আমার দেবতা-क्रांत्र ध्वकानिङ हरेग्राह्म। छाहातरे क्रुशांत्र ७ वत्त्र स्नामि ভাহা সঞ্চারণ করিতে পারি। এজ্ব আমার লিখিত নামে সেই শক্তি বর্ত্তমান ছিল। সেই শক্তি প্রভাবেই তুমি যথেচ্ছ ভ্রমণ করিয়াছ। "ওঁ রামঃ" এই কটা অকরের কোন স্ব্য নাই, এজন্ত তোমার হতাকর তোমার মনোবাহা পুর্ণ করিতে

পারে নাই। বান্ধণ অনেক রোদন করিলেন, কিন্তু ব্যাস অবিখাসী ব্যক্তিকে সময় হয় নাই বলিয়া আৰু শক্তি সঞ্চারণ করিলেন না।''—বামাবোধিনী।ভাত্ত ১২৯২।

উদ্ভ বাস ও বিপ্রের সম্বাদে এই উপদেশ দেওয়া হই-তেছে যে সেই সামান্ত "ওঁরাম" মন্ত্র যভদিন শুক্রর হন্তানিশিত ছিল, ততদিন তাহাতে শক্তি ছিল কিন্তু সে নিজে যথন নিশিল তথন তাহাতে কার্য্য হইল না। ইহাতে এই বৃঝিতে হইবে যে শুক্রর কুপা ও সাহায়্য বিনা নিজে ঈশ্বরের নাম করিলে তাহাতে ফল নাই। শুক্র ব্যতীত ধর্মলাভের চেষ্টাকে বে পিপাসার্ত্ত ব্যক্তির পুক্রিণী খননের সহিত ভুলনা করা হইয়াছে ইহা অপেক্ষা ব্যক্তিস স্ক্রিণী থননের সহিত ভুলনা করা হইয়াছে ইহা অপেক্ষা ব্যক্তিসমাজের পক্ষে অধিক অনিষ্টকর মত কি

্বিতীয়তঃ, আমারা অনুসন্ধান ধারা জানিতে পারিয়াছি যে বিজ্ঞা বাধ্র দীব্দিতদিগের মধ্যে কেহ্ কেহ্বালিয়াছেন যে গোস্বানী মহশেষ উক্ত সাধনপ্রণানী সহস্কে ওাহাদিগকে যাহা কিছু উপদেশ দিয়াছেন তোহা ওাহারা অভাস্ত বলিয়া মনে করেন। (পরিশিষ্টে "গ্ল"দেখ)

তৃতীয়ত:—ঠাঁহার সাধক দগভূক। কোন সন্মানিতা মহিলা একজন তান্ধ যুধকের নিগট বলিয়াছেন যে "ধর্ম জগতের চাবি গুলুর হস্তে গুলু না ুনলে ঘরে কেই প্রবেশ করিতে পারে না।" (পরিশিষ্টে "হ" ও "ক" দেখ)

চতুর্থত: - ঐ রাক্ষা যুবক আবেও শুনিয়াছেন বে গোখামী মহাশবের দীক্ষিত একজন সাবক বাবু ———— মুখোপাধ্যায় উপাসনাস্থে হরি ও হরি ও ইত্যাদি শব্দের সহিত ও গোখামী উচ্চারণ করিয়াছেন।

পঞ্চমত: — শ্রীষ্ক বাব্ — দ্থোপাধ্যায় শ্রীষ্ক বাব্
মথ্বামোহন গঙ্গোপাধ্যায়ের নিকট বলিয়াছেন যে গোস্বামী
মহাশ্রের পারে মাথা দিয়া থাকিলে তাঁহার আধ্যায়িক উপকার হয়। এই পদধূলি দারা উপকার লাভের ভার্ব এতদ্র
গিয়াছে, যে একটা লীলোক একদিন ব্যাক্ল্তাতে উন্মন্তপ্রায়
হইলে সাধন প্থাবল্ফিনী পূর্ন্বোক্ত মহিলা গোস্বামী মহাশ্রের
পদধূলি লইয়া তাহার অঞ্চে মাথাইয়া দিলেন। (পরিশিষ্টে
"ক্" দেখ)

ষঠত:—এরপ জানিতে পারা গিয়াছে যে দীকিতগণের কেহ কেহ গোস্বানী মহাশ্যের প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া থাকেন। (পরিশিষ্টে "ক" দেখ )

অতএব যদি ও গুরু মানি না বলা হইতেছে তথাপি প্রকা রাস্তরে বলা হইতেছে যে গুরুর আশ্রর গ্রহণ ভিন্ন মান্ত্র একাকী সাধন করিয়া ক্লতকার্য্য হইতে পারে না। এতভিন্ন কার্য্যেও এই অত্যন্নকালের মধ্যেই তাঁহার দীক্ষিত সাধক দলের মধ্যে গুরুবাদের সমুদায় লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে;

৫। শুরু বা সাধুগণের বাক্য বিনা র্জিতে প্রহণঃ— উটিছেই প্রহণের অপকারিতা সম্বন্ধে যথন আমাদের করে উটেছেই থাইছে সঙ্গে কথা হয় তথন তিনি বলেন যে সাধুপণ উচ্ছিই থাইছে বারণ করিবীছেন অভএব তাহা খাওয়া উচিত নহে এবং ব্যবস্তাহাদের অক্ত অনেক কথা পরীকার সভ্য বিদ্যা আনিবাছি

তথন একথাও তাঁহাদের উপর নির্ভর করিয়া মানিয়া লইতে ছইবে। তাঁহার সাধনাথিদিগকে তর্ক বৃক্তি না করিয়া সাধন অবলম্বন করিতে বলেন এবং সে সম্বন্ধে অভ্য কাহারও সহিত তর্ক বিতর্ক করিতে নিষেধ করেন এবং তাঁহার দীক্ষিতগণও তাঁহার বাক্য অভ্যান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই মত বাক্ষসমাজ মাধ্য স্থানপ্রাপ্ত হুইলে লোকের স্বাধীন চিন্তার শক্তিকে থর্ক করিবে, তাহা বলা বাছলা মাতা।

৬। পদ ধুলি গ্রহণ। অসুসন্ধানে জানিতে পারা গিরাছে, যে গোস্বামী মহাশ্যের সজ্ঞান ও অজ্ঞান উভয় অবস্থাতেই তাঁহার দীক্ষিত সাধকগণ তাঁহার পদে পড়িয়া থাকেন, পদধূলি লইয়া অক্ষে মাথিয়া থাকেন, এবং অপরের অক্ষে মাথাইয়া দিয়া থাকেন। পূর্বোক্ত আশাবতীর উপাথ্যান নামক উপন্যাদে পদধূলি গ্রহণ সম্বদ্ধে গোস্বামী মহাশ্যের কি মত তাহা কিঞ্ছিৎ বুঝিতে পারা যায়।

"আশাবতী। \* \* শ সময় সময় আমার মন অবসয়

হইয়া পড়ে,এমন কি ভগবানের নাময়য়য়েও উৎসাহ থাকে না,
প্রাণের মধ্যে ঘোর জড়তা, এই এক শোচনীয় অবস্থা—হাসিও
নাই, রোদনও নাই, অথচ গভীর অন্তর্দাহ—এই অবস্থায়
সময়ে সময়ে আয়হতাা করিতে প্রবৃত্তি হয়, কেবল পাপভয়ে
নিবৃত্ত থাকি। এই অন্তর্জালা কিছুতেই নিবারণ করিতে
পারি নাই, কিন্তু যথনই আপনার অথবা পূজনীয় বাবাজীর
চরণধূলি গ্রহণ করিয়াছি, তথনই সকল জ্বালা বর্ত্তীলা দ্রীভৃত

হইয়া ধর্মের প্রশাস্ত ভাব এবং আনন্দোচ্ছাস অন্তব করিয়াছি। প্রভো !—আর কাহারও চরণধূলি লইলে কি এরপ
উপকার হয় ?"

যোগী। মা আশাবতি ! তোমার কথা শুনিয়া বড় স্থী ছইলাম। তুমি বে ভক্তপদ-রজের মাহাত্মা অমূভব করিয়াছ, ইহাতে বোধ হইতেছে তোমার যোগশিকার সময় নিকটবর্তী ছইয়াছে।"

গোস্থানী মহাশয়ের বিবেচনায় যত দিন মানুষ "ভক্ত পদ রজের মাহায়্য অনুভব না করে, তত দিন তাহাব যোগশিক্ষার সময় হয় না।

ইহাতে বোধ হয় গোস্বামী মহাশয়ের দীক্ষিত সাধকগণ পদধুলির যে এত মাহাত্মা অন্তব করেন তাহা তাঁহারই উপদেশের
ফল। পিতা মাতা, আচার্য্য প্রভৃতি গুরুজনের পদে পড়িয়া প্রণাম
করারও পদধূলি লওয়ার প্রথা এতদ্দেশে প্রচলিত আছে।
ইহা একটা প্রথা মাত্র। অর্থাৎ যে দেশে ভক্তি প্রকাশের
এরপ প্রথা নাই দেশের লোকের যে গুরুজনের প্রতি ভক্তি
নাই তাহা নহে। যতক্ষণ ইহা একটা প্রথা মাত্র আছে ততক্ষণ
ইহার বিরুদ্ধে কিছু বলিবার নাই। কিন্তু এই পদধূলি গ্রহণকে
যথন একটা প্রধান মতরূপে প্রচার করা হয় এবং তৎসক্ষে
সঙ্গে এইরপ ভক্তি প্রকাশের আতিশয় দৃষ্ট হয় ও ব্যক্তি
বিশেষের প্রতি অন্থচিত ভক্তি প্রদর্শিত হয় তথন ইহা
নিন্দ্রীয় হইয়া পড়ে। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে একবার একটা স্ত্রীলোক ব্যাকুলতাতে মূর্ছিত হইলে গোস্বামী
মহাশরের পদধূলি তাহার অলৈ মাধাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

ইহাতে প্রকাশিত হইতেছে, যে তাঁহার অনুগত সাধকদিগের বিবেচনার গোস্বামী মহাশ্রের পদধ্লির এমন কোন আশ্রুব্য মহিমা আছে, যাহাতে তাহা একজন মৃচ্ছিত ব্যক্তির দৈহে মাথাইরা দিলেও তাহার উপকার হইবে। যদি বলা হয় বে যেরপ বিনয় থাকিলে লোকে পদধ্লি লইরা থাকে, সেই বিনর ধর্ম্ম সাধনের পক্ষে শনতান্ত প্রার্থনীয়; পদধূলি গ্রহণে বিনয় প্রকাশ করে। ইহা স্বীকার করিলেও মৃচ্ছিত ব্যক্তিকে কোন বিচারে পদধূলি মাথাইরা দেওয়া হয় ? যাহার সংজ্ঞা নাই, তাহার বিনয়ের ভাবশতথন কোণ্ডর ? তারে কি পদধূলির কোন বিশেষ আধ্যাত্মিক কল্যাণকরী কিন্তা রোগ নিবারণী শক্তি আছে, বৃঝিতে হইবে। আমাদের বিবেচনায় এই পদধূলি লইনা অত্যন্ত বাড়াবাড়ি করা হইতেছে এবং অরে অরে অতি শোচনীয় কুদংস্কার প্রবেশ করিতেছে।

এরপ আশকা দেখিরাই বোধ হয় গোষানী মহাশয় প্রসিদ্ধ নর পূজার আন্দোলনে প্রবন্ত হইয়ছিলেন। তিনি শিষ্যগণকে মৃত কেশবতক্র সেন মহাশরের পদতলে পতিত হইতে ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে দেখিয়াছিলেন, সেই জন্ত বাদ্ধ সমাজের গুরুতর অনিষ্ঠের আশকা করিয়া সেই সকল আচর্বার তীব্ররূপে প্রতিবাদ করিয়া সেই প্রোত বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। সেই জন্ত তিনি চিরদিনের নিমিন্ত বাদ্ধ সাধারণের ক্রব্তক্ততা ভাজন হইয়া আছেন। হঃথের বিষয় যে এক্ষণে নিজ দীক্ষিত দলের এই সকল বাড়াবাড়ি দেখিয়াও দমন করিবার কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করেন না। এমন কি যে মহিলা তাঁহার পদধূলি সেই মুদ্ভিত ন্ত্রীলোকটীয় অক্ষেমাইয়া দিয়াছিলেন, আমাদের মধ্যে কয়েক জন সে বিষয়ের সেই মহিলাকে কিছু বলিতে অন্থ্রোধ করাতেও গোস্বামী মহাশয় বলিতে অনীক্রত হইয়াছেন।

৭। রাধারুষ্ণের লীলা ঘটত ছবি ও সংগীতাদি। অহ-সন্ধানে জানিতে পার। গিয়াছে যে গোস্বামী মহাশয়ের সাধক দলের মধ্যে রাধা ক্লফের প্রেণয় ও লীলা ঘটিত সংগীত চলিয়া থাকে। এতদ্বিদ্ন তাঁহার ঢাকান্থিত বাস ভবনে উক্ত দীলা সংক্রান্ত ছবি সকল (যথা মান্তঞ্জন ও নরনারী কুঞ্জর অই-স্থী ঘোড়া প্রভৃতি) অনেকে দেথিয়াছেন। তাঁহার **অহ্কর**ণ করিয়া তাঁহার দীক্ষিত বাক্তিগণের কেহ কেহ স্বীয় স্বীয় উপা-সনাস্থলে মান ভঞ্জন প্রাভৃতির ছবি ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি-য়াছেন। স্ত্রী ও পুরুষে যেথানে একতা বসিয়া উক্ত সাধন করা হয় সেথানেও এই সকল রাধা ক্ষেত্র প্রণয় ও লীলা বিষয়ক আদিরস ঘটিত গীত গান করা হইয়া থাকে**। জিজ্ঞাসা** করাতে গোস্বামী মহাশয় আমাদের পূর্ব্বোক্ত কয়েকজন সভ্যের নিকট বলিয়াছেন এবং তাঁহার পত্রে লিখিয়াছেন যে রাধা ক্লফ একটা আধ্যাত্মিক রূপক। রাধা ক্লফের রাসলীলা মানভঞ্জন প্রভৃতির স্থায় স্থন্দর আধ্যাত্মিক ভাব আর আছে কি না সন্দেহ। রাধা ভক্ত রুক্ক উপাস্ত ঈশর। ভগবান ভক্ত সঙ্গে যে যে ভাবে বিহার করিয়া থাকেন রাধা রুক্ষের লীলাতে তাহাই अपूर्णि इरेब्राष्ट्र। हेराएउ निन्दिष्ठ द्वाव द्व विवस्त्र प्रक्र হওয়া দূরে থাকুক, তাঁহার সাধক দলের মধ্যে ইহা দিন দিন

প্রায়ৰ ছাবে চলিবে। তবে তিনি বলিয়াছেন বে বর্তমান স্বার-হার ব্রাহ্ম সমাজে প্রকাশভাবে এই সকল গীত পান করা কর্তব্য बरह, ना-धानकन माम स्वाहात कता कर्तना नरह । धारे "वर्छ-मान अवद्या'' नरमत अर्थ कि भामता ज्ञानि ना। जानारमत দৃঢ় বিশ্বাস এই সকল সংগীত তরলমতি ব্বক দ্বতীদিগের পকে ভিয়ানক বিষাক্ত ভব্য স্বরূপ। গ্রোস্থামী মহাশয় যথন ১৩/১৪ বৎসরের বালক বালিকাদিপকেও এই দলের মধ্যে প্রবিষ্ট করিতেছেন, তথন ভাহার। সকলেই যে তাঁহার "অই অ্পতীর আধ্যাত্মিক ভারের মর্ম গ্রহণ করিয়া ইহার নিবিদ্ধ ভাব গ্রহণ করিবে না এরূপ আশা করা কন্তদ্র সঙ্গত বলিতে भाति ना। वित्नव वाहित्तत्र लाकनिगत्क व्यामित्क ना निज्ञा গোপনে এই সাধন জরিবার রীতি। মুনে করুন করেজন যুবক যুবতী বার ক্রম করিয়া ভাৰতরক্ষে ভার্সিতেছে ও এই সকল গান করিতেছে। এই অবস্থায় এই নকল সংগীতে অপরিপক যুবক যুবতীদিগের চিত্তকে যে কলুষিত করিতে পারে তাহা সকলেই অমূ-ভব করিতে পারেন। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ব্রাক্ষ সমাব্দ মধ্যে এই সকল ভাব ও সংগীত চলিতে আরম্ভ হইলে, ইহার নীতিকে क्रका क्रका इकद इरेटा। ताथा इत्रक्षत्र नाम ट्र अम्मित কত অনিষ্ট সাধন করিয়াছে তাহার সাক্ষ্য সংগ্রহের জ্বন্স আমা-विशतक अधिक पूर्व याहेटा इहेटवूना। चन्नः शाचामी महामन ठाहात अनेक "वाक्षधर्म ७ नेरिवेशन " भाग कङ्गाकः ব্লিয়াছিলেন :---

"यে चानित्रम मःशेख कतिया, श्रुक्त त्राचा कतिया भाषामी महानारात्रा व्यामारमत रमानत ज्यानक मुर्यनान कतित्राह्न, বলিতে কি আমাদের দেশের নাতিকে একেবারে নষ্ট করিয়া-যদিও আমি নিজে সেই বংশ সম্ভূত, যদিও আমি নিজে কিছুদিন শিব্যব্যবসায় করিয়াছিলাম, কিন্তু সত্যের অহুরোধে না বলিয়া পারিতেছি না, রাধাক্তফের ব্যবহার অমুকরণ করিয়া আমাদের দেশের যে কত ভয়ানক অনিষ্ট ঘটিরাছে তাহা বলা যায় না। বোম্বের নহারাজদিগের নধ্যে य याकनमा देरेबा शिबाटक छाहांत्र कात्रण आत किहूरे नटह রাধাক্তকের ব্যবহার নকল করিতে যাওয়াই তাহার একমাত্র কারণ। সেই রাধারুক্ত ব্রাদ্ধসনাজে আসিলে ব্রাহ্মসমাজের **অমঙ্গল ছইবে সন্দেহ নাই।** রাধাক্কঞের উপরও কি এতদিনের পর ব্রাহ্মসংগীত হইল ? ধন্ত নব বিধান !!! \* ( এীবুক বিজয়-कृष्क श्रीवामी महानरम्य अपन्त "वाक्षधर्य अ नविधान नामक বক্তা।''

এই অনর্থের হেতু রাধা ক্লফের নামকে তিনি বরং ব্রাক্ষণের মধ্যে দৃষ্টান্ত ও উপদেশ ধারা প্রবিষ্ট করিতেছেন।

काली हुनी প্রভৃতি নামে ঈশরকে সংবাধন। গোস্বামী
মহালয় বলেন ঈশরের নাম নাই,তাঁহাকে যে নামে ইচ্ছা সংবাধন
করা বার তাঁহাকে ঈশর বল,হরি বল, আলা বল,গোলা দল, কালী
বল,তুর্না বল, টেকি বল, হকা বল,কজি রল, কোন নামই নিষিদ্ধ
নহে। তবে এই মাত্র শীকার করেন যে ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান
অবস্থাতে ঐ সকল নাম প্রকাশভাবে বেলী হইতে ব্যবহার করা
কর্তবা নহা। ঈশরকৈ কালী ছুনা বলা বার এই মড্ডী আমাদের

खांख वित्रत मत्न एत । जेनंत्रतक दय दम नात्म मत्नांसन कता यात्र বণিয়া বে কাণী ছগা প্রভৃতি নামে সংবাধন করা উচিত তাহা সামরা স্বীকার করি না। সামরা কোন রূপে একটা স্বাধ্যাত্মিক व्यर्थ चर्राहेटङ भाति विनिष्ठा य मक्न नाम हितंतिन विरम्ब বিশেষ মূৰ্জ্তি ও বিশেষ বিশেষ পৌত্তলিক মতেন্ন সহিত স্বৃঢ়রপে নিবদ রহিয়াছে তাহা ব্যবহার করা কর্তব্য নহে। তদ্বারা লোককে সর্মদা ভ্রান্তিতে ফুেলা হয়। বাহারা পৌত্রলিক ও ঐ সকল কুসংস্থার মধ্যে পতিত তাহারা আফ প্রচারকের মুথে ঐ সকল নাম শুনিলে বিবেচনা করে বে আত্মগণই তাঁহালের: দিকে যাইতেছেন তাঁহাদের আর অগ্রসর হইবার**'প্রয়োজন নাই**। এইরূপে লোকের অগ্রসর হইবার প্রবৃত্তি ধর্ম হইয়া যায়। ইহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের গুরুত্র ব্যাঘাত জন্মে। ব্রাহ্ম সমাজ যেসকল কুসংস্বারের উদ্মূলন করিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, কোন ভাব ও কাৰ্য্যে এক্ষপ দেখান উচিত নয় যাহাতে লোকে মনে করিতে পারে দেই সকল কুসংস্থার আমাদের প্রির হইতেছে। কালী হুৰ্গা প্ৰভৃতি নামে ঈশ্বরকে সম্বোধন করিতে আরম্ভ করিলে লোকের সেই সংশার দৃঢ় করা হর। এই **জন্তই** মহাত্মারাজারামমোহন রার তাঁহার লিখিত টুইডীডে বলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহার প্রতিষ্টিত উপাদনামন্দিরে ঈশ্বরকে এমন কোন নামে সম্বোধন করা হইবে না যে নাম কোন সম্প্রদার কর্তুক কোন দেব বা দেবীবিশেষের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে।

বিদি এর কিইত যে কালী হুগা প্রভৃতি পৌত্তলিকতার সহিত দৃঢ়রপে সংস্ট নাম ব্যতীত ঈশবের আর কোন নাম পাওয়া যায় না, তাহা হইলেও এক মুহুর্ত্তের জন্ত এই সমুদর নাম ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্ঝিতে পারিতাম। কিন্তু যথন পৌত্তলিকতার সংস্রব বর্জিত ঈশবের অসংখ্য নাম রহিয়াছে; এবং এই সকল নাম বাল্লসমাল মধ্যে এতদিন আদবের সহিত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, তথন পৌত্তলিক দেব দেবীর মাম ব্যবহারের কোন প্রয়োজনই গাকিতে পারে না—অপরদিকে ঐ সকল নাম ব্যবহারে প্রভৃত অনিষ্টের সম্ভাবনা।

 । দেব মৃর্ভির নিকট প্রণাম। গোস্বামী মহাশয় বলেন, আমার যেথানে ত্রদ্ধ ক্রিহয় আমি সেই থানেই প্রণাম করি। কথন কথনও দেবমৃত্তি ও দেবালয়ের সমক্ষে গিল্লা ব্রহ্মকৃতি হও-ষ্নাতে তিনি প্রণাম করেন। লোকে মনে ভাবিতে পারে ডিনি দেব মূর্ত্তিকেই প্রণাম করিলেন,কিন্ত তাহা নহে তিনি আত্মহান্ত্র **रहेया क्रेश्वतक्हे अनाम क्**त्रिया शास्क्रन। आमारम्य वित्वक्रनीत्र এরপ আচরণ হারা ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের পক্ষে বিশেষ ব্যাহাত হর। বর্তুসান সময়ে হিন্দুসমাজ মধ্যে এক ভোণীর তার্কি**ক শে**ধা बाईएउट्ड वाशात्रा नर्समारे এই यनिया छई कतिया थाएक व ম্বন্ধর সর্বব্যাপী তিনিত সকল স্থানেই আছেন তিনি ত সমুধস্থ নারায়ণ শিলাতেও আছেন অতএব যদি তাঁহাকে স্বরণ করিবা নারার্ণ শিলার সমকে প্রণাম করি সে প্রণাম ত ঈবরকেই করা হইল ভাছাতে দোব কি ? একজন ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচায়ক বদি দায়ায়ণ শিলাতে ত্ৰদ্ম ক্ৰুৰ্তি দেখিয়া আত্মহারা হইয়া প্রণান করেন তবে वह अनीत्र जोक्किनिशत्क कि वना बाहरव १ विकास वाहरवन ये ७ कार्यात्क कि नवर्षक कता वर्ष ना ? जानात्वर विहादि

১০। অন্তর শক্তি। পোরামী মহাশরের অন্তর শক্তি विषय अप्तक शब छाहात मीकि छिएशत मर्था अहिन छ इडेबाছে। পরকালগত সাধুগণ তাঁহার নিকট দর্মণা আগমন करतन, कीविर्क माधुनन समाप्तरह এवः योगवरन मरमरह তী্ছার নিকট আসিয়া থাকেন। আমাদের মধ্যে একজন শ্রীযুক্ত বাবু----মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট ভনিয়াছেন যে বরিশালে ঐীযুক্ত বাবু---–রায় মহা-শ্রের বাটাতে একটা বুক্ষকে লক্ষ্য করিয়া গোস্বামী মহাশয় ৰণিলেন দেই বুকে একটা আত্মা আছে এবং তাহার তলে সংকীর্ত্তন করিয়া তাহার উদ্ধার কুরিতে হইবে। উক্ত স্থানে আর একদিন তিনি বলিলেন, যে তাঁহার গুরু পর্যহংস্জী (महिमिन वित्रमात्म आत्रिशाहित्मन। आत এकिमन वितित्मन, ছুইজন সাধু তাঁহাদের উপাসনা ছলে আসিয়া সমুদায় দেধিয়া **গেলেন। কোন শ্ৰ**ক্ষের ত্রাহ্ম বন্ধুর একটা জন্ম-জড় পুত্র আছে। গোস্বামী মহাশয় তাহাকে দেখিয়া বলিয়াছেন সে জড়তা নহে, একটা ঘোগিনী ক্রান্তাকে আশ্রয় করিয়া আছে, সেই ষোগিনী ছাড়িলেই সে আরোগ্য লাভ করিবে। এই সকল আহুত দৃত্য গোস্বামী মুহাশয় কিরপে দেথেন তাহা জানি না। ভাঁহার কোন প্রকার শারীরিক ও মানদিক বিশেষ অবস্থা বশতঃ এরপ হয় কি'না তাহা বলিতে পারি না। তবে এই মাত্র বুঝিতে পার। যায় যে এই তার দিয়া অনেক কুসংস্কার প্ৰবিষ্ট ছইতে পারে।

উপসংহার-পুর্বেক বিবরণ পাঠ করিয়া কার্যানির্বাহক **দভা** বুঝিতে পারিবেন বে গোলামী মহাশয়ের বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালীর ধারা অনেক প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অনিষ্ট আছে। ব্রাহ্মসমাজেরই মধ্যে একটা ঘটিবার: আশস্থা শুভদ্র সাধনাবলভী দল সৃষ্ট হইতেছে। ইং রা অপরাপর मछानिशतक व्याधााचिक वस्त्रा हहेर्छ। मृत्र किनिर्छहिन; विकास वावून भए-धृति शह्न ७ व्यमामञ्चन नहेन्रा वाजावाज़ि চলিতেছে: य एलात्र मध्य अज्ञवयत्र वानक वानिकां अदन ক্রিতে পারে ও ক্রিতেছে সেই দলে রাধা ক্লকের প্রণর ও দীলাসংক্রাম্ভ ছবি ও গান ব্যবস্থাত হইতেছে; কালী ছুর্গা প্ৰভৃতি নামে ঈশবকে সংখাধন করা যার বলিয়া মত সমর্থিত रहेटछाइ ; भोछनिकमिश्त्रत स्वान्तत तुम्नकृष्टि रहेन्ना अभाग ও গড়াগড়ি চলিতেছে; গাছে আত্মা থাকে, যোগীনীতে বালককে পার, ইত্যাদি মত প্রচার হইতেছে। সাধারণ ব্রাদ্ধ-न्यात्वत्र कान अक्वन मामाना म्हा धरे मक्न ये ७ कार्या খ্ৰন্থৰ ক্রিলে ডভ খনিষ্ট হইড না। গোখানী মহাশ্বের न्मातः नाशावत्वतः अवा जीवन अक्वन अठावत्वत वाता अरे मरम यक क्षातिक ७ और मनम सार्थ संस्कृत रक्षातिक আরও অধিক অনিষ্ট করিতেছে এবং তবিহাতে আরও<del>ংক্রেবার্য</del> সম্ভাবনা।

> আনন্দমোহন বস্থ নর্ছীপচক্র দাস শিবনাথ শাল্রী কৃষ্ণকুষার মিত্র আদিনাথ চটোপাধাার

উক্ত ,উভর পত্র পাঠের পদ্ধ সর্বাসমতিতে নিম্নলিবিভ প্রস্তাবটী গৃহীত হইল।

#### RESOLUTION .- L

Resolved that the committee considered the following:—

- 1. The doctrine of the necessity of a \*\* or spiritual preceptor and of the inefficiency, except in the rarest instances, of individual prayer and effort to obtain the grace of God.
- 2. Prostrations or salutations before idols in temples although these prostrations may be mentally addressed not to the idols but to the Infinite God.
- 3. The use of the names of Hindu gods and goddesses such as Durga, Kali, Radha, Krishna &c whether in private devotions or more or less in public ministrations.
- 4. Singing of the various popular love-songs of Radha and Krishna in the course of devotional exercises, and the keeping of the popular representations in various shapes of love scenes between Krishna, Radha and the Gopinis in place of worship, although spiritual interpretations may be attempted to be assigned to the songs and the images.
- The system of initiation adopted by Pandit Bijay
   Krisna Goswami with its attendant rules.
- 6. The doctrine that some practices must be accepted on the authority of certain writings or individuals without question, and without the application of reason or judgment to the consideration of their propriety.
- 7. Assigning any spiritual or mystic value to the applying of such applying of such applying to third persons for the removal of spiritual or physical maladies.

as most objectionable and fraught with the gravest mischief to the cause of Brahmoism, and the Executive Committee earnestly and affectionately appeal to such of their brethern as may have accepted these teachings and practices, or any of them seriously to consider their true character and the fatal evils which are calculated to follow thereform in the utter ruin of the principles of the Brahmo Samaj and the propagation of its cause and

discountenance them to the best of their power in the

#### অমুবাদ।

শ্বির হইব বে কার্যানির্কাত্তক সভার বিবেচনার নিয়লিবিত বিষয়গুলি:—

- (১) গুরুর আবশুকীয়তা অর্থাৎ গুরুর সাহায্য বাতীত — বিষ্ণুর চেষ্টা ও প্রার্থিরা দারা ঈথরের স্কি লাভ করিয়াছে এমন দৃষ্টাস্ত অতি বিরল—এই মত।
  - (২) ঈশবে চিত্ত অর্পিত থাকিলেও দেবমন্দিরে ও দেব-মৃর্ত্তির সন্মুখে প্রণাম ও গড়াগড়ি দেওয়া।
  - (৩) নিজের উপাসনাকালে, অথবা অল্ল বা অধিক পরিমাণে প্রকাশ্র উপাসনাকালে কালী হুর্গা রাধা কৃষ্ণ প্রভৃতি দেব দেবীর নাম গ্রহণ।
  - (৪) রাধা ক্ষেত্র প্রণয় ও লীলা সংক্রান্ত গীত সকল ধর্মসাধন ছলে গান করা, এবং রাধা ক্ষণ ও গোপীদিগের লীলা বিহার সংক্রান্ত ছবি সকল উপাসনাস্থলে রক্ষা করা। কোন প্রকারে ঐ সকল গান ও ছবির আধ্যাত্মিক অর্থ ঘটা-ইতে পারিলেও ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নয়।
  - (৫) বে প্রণালীতে ও যে যে নির্মে গোস্বামী মহালর দীক্ষা দিতেছেন, সেই প্রণালী ও সেই সকল নির্ম।
  - (৬) কোন কোন মত বা আচরণ, কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তি বিশেষের কথার উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের ঔচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার না করিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে, এই মত।
  - (१) কোন ব্যক্তিবিশেষের পদধ্লির কিছু আশ্চর্য্য মাহাত্ম্য আছে এরপ জ্ঞানে তাহা গ্রহণ করা, কি তাঁহাদের পদতদে নৃষ্ঠিত হওয়া, কিমা পদধ্লি ছারা অপরের আধ্যাত্মিক কি শারীরিক যাতনা নিবারণের সাহাব্য হইতে পারে এই বিশাসে অপরের অবে তাহা মাথাইয়া দেওয়া।

জতীব আপত্তিযোগ্য এবং এতন্থারা ব্রান্থধর্শের ছাফ্র-তর অনিষ্ট বটবার সম্ভাবনা। অতএব ব্রান্ধদিগের মধ্যে ধাহারা এই সকল মত বা আচরণ অবলম্বন করিয়াছেন, কার্যা নির্কাহক সভা আগ্রহ ও সম্ভাবের সহিত তাঁহাদিগকে এই অমুরোধ করিতেছেন যে তাঁহারা একনার ঐ সকল মত ও আচরণের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া দেখুন; এবং তত্থারা কত অনর্থ ঘটবে ও ব্রান্ধ্যমান্তের অবলম্বিত মত সকলের ও ব্রান্ধ্যশ্ব প্রচার কার্য্যের কিরুপ উচ্ছেদ সাধন করিবে, তাহা অমুত্র করিয়া এ গুলিকে ভবিষ্যতে বর্থাসাধ্য বাধা দিবার উপার করন।"

উক্ত প্রস্তার বিরীকৃত হইলে গোস্থানী মহাশরের গদ-ভাগে পত্র গৃহীত হইবে কি না এই প্রশ্ন উথিত হইল। সকলেই অমুভব করিতে লাগিলেন বে বদি স্থারও কিঞ্চিৎকাল বিলব করা হর ও তাঁহাকে পুনরার কলিকাতার আসিবার জন্ত ডাকা হয়, ভাহা হইলে তাঁহাকে প্রথমোক্ত প্রস্তাবটী স্থানাইরা তাঁহার নিবিদ্ধ মত ও কার্ব্য প্রণালীর পুতিবার পূর্মক বিসুদ্ধ ক্ষা

किंद्ध रामन अक्षिरक थात्र गकरनरे प्रश्नुकन कविद्व লাখিলেন যে তাহার মন্ত্রমান মত ও : কার্যপ্রেণালীর প্রতিবাস ना कतिया विवय कतिएक विभाग कार्या निर्साहक मधाइ क्रिका জ্ঞানামুসারে কার্য্য করা হয় না, আবার অপরদিকে এরাক প্রতিবাদ করিরা বিশ্ব করিতে বলিলে কোন ফলোদর इहेरव मा, वतः जिमि वाशमारक व्यथमानिज मन कतिरवन। কেছ কেছ বলিলেন যে তিনি জি করিবলৈ সে দিকে সুট मा कतिया প্রতিবাদ পূর্বক অণেকা করিতে বলা **দউত্**, কিন্তু অধিকাংশের মতে এরপে অণেক। করিতে বলা **অপেকা** পরিত্যাগ পত্র গ্রহণ করাই উচিত বোধ হইল। সভাস্থলে কেছ কেছ বলিয়াছিলেন যে সৰ ক্ষিত্ৰ রিপোর্ট প্রভৃতি মুদ্রিত করিয়া মফস্বণের ত্রাস্থাসমাজে এেএল করিয়া কিছুদিন পরে তাঁহার পদত্যাগ পতের বিচার হউক। ইহার উত্তরে এই তর্ক উপস্থিত হইল যে সাধারণ আক্ষসমাধ্যের বর্তমান নিয়মাব লীতে কার্যানিবাহক সভার উপর এ বিষয়ে সম্পূর্ণ দায়িত্ব ভার অর্পিত আছে। স্থতরাং অন্যের মত বেরূপ হউক না কন কার্যা নির্বাহক সভার সভাগণ নিজ বিশ্বাসায়সারে কার্য্য করিতে माधी तर्भव छः अथम छः शायामी महाभग्न के छा हा निर्वतन शब প্রচার করা হইতে যথন নিরম্ভ করা হয় তথন উাহাকে বঁশা হইয়াছিল যে আমরা এতং সংক্রান্ত কোন কাগজ পত্র প্রচার স্থতরাং তাঁহার পঞ্জাকাশের পূর্বে এসকল কাগজ পত্র মফস্বলে প্রেরণ করা অকর্তবা। এইরূপ রাজি গাটা হইতে রাত্রি ছইটা পর্যান্ত অনেক প্রিন্তা ও তর্ক বিত**র্কের** পর অধিকাংশের মতে নিম্নলিখিত নির্দারণটী স্থির হইল।

#### RESOLUTION. II.

The committee accept with deep sorrow the resignation now tendered for the second time by their beloved and revered missionary and friend Pandit Bijay Krishna Goswami, and in doing so they wish to record their sense of the invaluable services rendered by him amidst many trials and through much suffering to the cause of the Brahmo Samaj. They respectfully and with earnestness and love appeal to him to reconsider his position and the character as well as the consequences of his present teachings and practices by the light of the preceding resolution which has been unanimously adopted by the Committee and they fervently pray to God that their revored missionary brother may soon again be in a position to renew his connection with the Sadharan Brahmo Samaj and help of his enkindling zeal, energy, and character to the cause of pure their which has enlisted his life-long services and received his self-sacrifying devotion. They also trust that in spite of the present severance of bia relation as its missionary his feelings of regard and good will to the Sadharan Brakeno Samaj will continue with puebeles sigons.

অগুৰাদ।

ঞাহাবের সঁকলের শ্রীতি ও প্রছাভালন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়ক্ত গোত্থামী মহাশর দিতীয়বার প্রদত্যাগ করিয়া ৰে পত্ৰ লিখিয়াছেন তাহা কাৰ্যানিৰ্বাহত্ত্ব সভা গভীর ছঃখের সূহিত গ্রহণ করিতেছেন। তিনি অনেক পরীকী ও যন্ত্রণার মধ্যে পড়িয়া ত্রাহ্মসমাজের যে সেবা করিয়াছেন, সে সেবার মুন্য নাই,—তাহার অস্ত উক্ত সভা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে-ছেন, এবং আগ্রহ ও প্রীতির সহিত অমুরোধ করিতে-ছেন যে তিনি একবার চিন্তা করিয়া দেখুন ত্রাহ্মসমাজের সহিত তাঁহার কি সম্বন্ধ, তাঁহার বর্তমান মত ও কার্য্যের প্রকৃতি কিরূপ এবং তাহার কিরূপ ফল দর্শিবে। পূর্বোক্ত সহিত মিলাইরা ঐ সক্ল বিষয়ে টিস্তা করুন। সভ্যগণ ব্যাকুল / অন্তরে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করেন যে তাঁহাদের ভক্তি ভাজন প্রচারক ভ্রাতা যেন ত্রীয় আবার সাধারণ ব্রাদ্ধ সমাজের সহিত সংযুক্ত হইতে পারেন এবং যে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ত তিনি স্বার্থ বিসর্জন দিয়া যাবজ্জীবন নিযুক্ত আছেন, সেই ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের নির্মিত্ত যেন পুনরায় আপনার অগ্নিময় উৎসাহ, বল ও চরিত্রের সাধুতা নিয়োগ করিতে সমর্থ হন। ষ্ঠাহারা আরও আশা করেন, যে ওাঁহার সহিত প্রচারকের সমন্ধ রহিত হইলে ও সাধারণ আহ্মসমাজের প্রতি তাঁহার যে ব্রদ্ধা ও ভালবাসা আছে তাহা চিরদিন প্রবল থাকিবে।"

পুর্ব্বোক্ত বিবরণটী প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আমাদের ছিল না। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সংশ্রব থাকাতে গোস্বামী মহাশ্র স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারিতেছেন না, অপর দিকে মনেক সভা ও অনেক প্রকার আশক্ষা করিতেছেন, এই একারণে তিনি উক্ত সংশ্রব পরিত্যাগ করিলেন। ইহা লহয়। আৰু অধিক সময় বায় করা ও বাদাত্বাদ করার প্রয়োজন নাই। তদ্বারা পরস্পরের মধ্যে বিরোধ উৎপন্ন হইয়া অনেক সময় নষ্ট ছইবে ও সম্ভাবের ব্যাঘাত হইবে। এই কারণে আমরা এই সকল বিবরণ প্রকাশে অনিচ্ছুক ছিলাম, কিন্তু গোত্থামী মহাশয়ের নিবেদন পত্র প্রকাশ্য পত্রিকায় প্রকাশ হওয়াতে ও **অনেক স্থলে প্রে**রিত হওয়াতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ নিতাস্ত উৎকণ্ঠিত स्टेबाट्सन ; डांशामत्र छे९कर्श मृत कतिवात बना এই ममूमस . বিবরণ প্রকাশিত হইল। গোসামী মহাশরেরভার ব্রাহ্মসমা্জের সেবা অতি অন্ন লোকেই করিয়াছেন, তিনি ব্রাহ্মধন্মের প্রবি-অভা রক্ষার জন্য বার বার যেরূপ সংগ্রাম করিয়াছেন আমাদের মধ্যে এরূপ কেহ করেন নাই। তাঁহার সত্য-প্রিয়তাতে चामारमत्र रवक्रभ विचान, ভाहार्डिंश्वर माज विनड्ड भाति रव रव দিন তিনি তাঁহার বে ভ্রম দেশিতে পাইবেন সেই দিন বিবার্জ জব্যের ন্যায় তাহাকে বর্জন করিয়া আবার সাধারণ ব্রাহ্ম-गमाक्त जानिकन कतिरवन। जामता मेचरतर निक्रे धार्थना ক্রি বেন সামান্য মতভেদের জন্য আমরা প্রেম ও কৃতজ্ঞতার **४९ विद्युख्य मा इहै। शूर्वकाल्य विवत्रत्यत्र मर्था ज्यानक्छिन्** 

নাম ত্লিকা দেওবা হইবাছে। পাছে নামগুলি অকাওপদুক্ত ভাবে বাহিব হইলে বৃদ্ধান মূলে ক্লেশ হয় এই ভাষে প্রকাশ ক্লা গেল না। যদি কেহ কোন নাম জানিতে চাহেল, কাঁহাকে জানান নাইতে পাবে।

# পরিশিষ্ট।

( 本 ) ,

১। কোরগর প্রাশ্বনমান্তের বিপত উৎসবের দিন প্রাত্তঃকালের উপাদনার পর—বাবুর বাটাতে অর্থাৎ তত্ত্বস্থানরক ভবনে সন্ধার্তন হইতেছিল এমন সমরে একটা জীলোক অত্যন্ত ব্যাকুলাস্তরে চীৎকার করিতে থাকে। ইহা ওলিশ্বা অন্দের গোস্থামী মহাশন্ত ঘরের ভিতর হইতে গিরা তাহাকে সাজনা করিতে লাগিলেন। যথন জীলোকটা সাজনা না মানিশ্বা অত্যন্ত গভীর অন্ধ্যাতনার সহিত চীৎকার করিতে লাগিলেন এবং অধীর হইয়া পজ্লি, তথন—বাবুর জী গোস্থামী মহাশশ্বের চরণধূলি লইরা ২। ও বার জীলোকটার বুকে ও মালার মাথাইয়া দিলেন। তৃতীয় বারে গোস্বামী মহাশন্ত মেথিতে পাইয়া নমস্বার করিলেন।

২। ঐ দিনই অপরাহে আনার সঙ্গে বাবুর এই
সকল প্রণালী প্রভৃতির সম্বন্ধে কিছুক্ষণ কথোপকখন হয়।
কথা কহিতে কহিতে তিনি বলিলেন বিজয় বাবুর পায়ে মাণা
দিয়া থাকিলে আমার আধ্যান্ত্রিক উপকার হয়।

৩। বাব্—সেন — বাবুকে "হরি ও ও পোশাধী ও একত বলিতে শুনিয়াছেন এবং মারও— বাবুর রীকে বলিতে শুনিয়াছেন মে, ধল জগতের চাবি শুদুর হাতে, শুদু না দিলে মরে কেছ প্রবেশ করিতে পারে না।

द्यीमथूतात्वाहन शक्काशाशात्र।

(4)

কোলগর আক্ষমবাজের বিপত উৎসবের দিন একটা পাগলিনী অজ্ঞান হইয়া পড়িলে———বাব্র স্ত্রী বিজয় বাব্র পদধ্লি লইয়া তাহার বুকে ও মন্তকে লাগাইয়া দিয়াছিছলন।

ঐ-দিবস প্রীযুক্ত বাব্ — মুখ্যোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন বিজয় বাব্র পায়ে মন্তক রাখিলে তাহার আধ্যাত্মিক উপকার হয়, ইহা তিনি বিখাস করেন।

১৩ই মে ১৮৮৬
কলিকাতা। 
বিশ্বীনীসরতন সরকার।

(গ)

আমি সাধন প্রণালী সম্বন্ধে সাধনে দীক্ষিত বাব্ ————
চট্টোপাধ্যায়,বাব্———চক্রবর্ত্তী ও বাব্———ংঘাষ মহাশয়ের সহিত আলাপ করিয়া যাহা জ্বানিয়াছি, তাহা নিয়ে লিখিলাম।

#### চক্রবর্তীর কথা।

তিনি বিশাস করেন, বিজয় বাবু অজ্ঞান্তরূপে তাঁহার সাধন প্রণালী নির্দারণ করিয়া দিতে পারেন এবং দিয়াছেন। মন্ত্র কি তাহা ব্লিতে প্রস্তুত নন। মন্ত্র না মানিলে মুখ দিয়া রক্ত পড়িবে, শ্বশ্বশা ভাছাকে মন্ত্র নিবার সময়— শাবু বলেন বলিরা বলেন বার করেন নাই। সাধনের মহত্ব কেহ বৃদ্ধিবে না বলিরা বলেন লা। বিজয় বাবু এমন আশ্বর্ধা ব্যাপার দেখাইতে পারেন, ভাহার করা আপনারা লালারিত। ভাঁহার বরে গরার বোগী বড়র পার দিরা শাসিরাছিলেন। সাধন লইলে নবজীবন পারেরা বার। বিজয় বাবু বাজধর্মের বিরুদ্ধ সত্য প্রচার করিতে করে, ভাঁহার বিশ্বাদ।

— उ हर्षेशिभागार्ये क्या।

অন্যে সাধনের প্রধানী অভান্তরূপ দেখাইরা দিতে পারেম, বলেন, মন্ত্র গ্রহণের সমর তিনি সত্যু ব্রেন নাই, এখন ব্রিতেছেন। মন্ত্র বিলিত প্রস্তুত নন শক্তি সঞ্চারে নবজীবন লাভ হর, জাহার বিশাস। বিজয় বাবু রাধাক্তক্ষের অস্ত্রীল সঙ্গীত গাইরা থাকেন, তিনি বিজয়বাবুর পদধূলি লইরাছেন, এবং অক্তকে লইতে দেখিরাছেন। তিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন বলিয়া অনেককে দীক্ষা নিতে তিনি বলিয়াছেন। রাধাক্তক্ষের ছবি বিজয় বাবুর ব্রের দেখিরাছেন। পৌত্তলিককে দীক্ষিত হইতে দেখিয়াছেন। বিজয় বাবুর করে বাবুর মুখের দিকে চাহিলে তাঁহার উপকার হয়।——চক্র-বর্তীকে প্রসন্ধ বাবুর কথা বলিয়া ভর দেখাইয়াছেন। বিজয় বাবু শরীর কার্ল না করিয়াও শক্তি সঞ্চার করিতে পারেন।

----- বোষের কথা।

সাধনের কথা বিজয় বাবু বলিয়া দিলেই উপকার ইইবে, কিখাস করেন। উক্ত সময়ে পূর্ব্ধে বিজয় বাবুর নাম স্মরণ করিলে দোষ হয় না বলেন। উচ্ছিষ্টে পীড়া হইতে পারে বলিয়া ভাষা পরিহার করেন। সন্ত্র বলিতে প্রস্তুত নন্।

वाव् निर्विध कतिवाहिन। • आमि এ नप्रंक्ष आति किह्न निधिव ना ७ छर्क कत्रिव ना"। और मरीक्षित्र वात्र होशूंबी। (व)

পঞ্জিত বিজয়ক্ষণ গোসামী মহাশয় কোয়গর প্রাহ্মসমাজের বিগত উৎসবের পূর্বে বধন কোয়গরে বাস করিতেছিলেন তথন আমি একদিন তাঁহাদের সংকীপ্তনে উপঞ্জিত ছিলাম। কীপ্তনের পর আমি দেখিলাম——বাবুলালক কলেক ব্রক্ষণাসামী মহাশরের পায়ের তলায় কিয়২কল নাম। তান তাহার তথন গাসামী মহাশরের পায়ের তলায় কিয়২কল নাম। তান তাহার তথন সংক্ষা ছিল না এইরূপ সম্ভব। তার পর রাধা ক্ষােম্বর প্রেমের সঙ্গীত, ছইল। আমি তাহাতে বড়ই ক্রেশ পাইলাম। তার পর রাজিতে যখন——দেব মহাশ্যের বাড়াতে আহার করা গেল, তখন আমাদের একটা বন্ধুর সম্ভেই পাত হইতে একজন সাধক একটু থালা সামগ্রী খুঁটিয়া খান। অবশ্ব বিজয় বাবুইহা দেখেন না। এই সমস্তই আমি অত্যন্ত মাপত্তিজনক মনে করি।

উমাপদ রা**র** কলিকাতা ১৩৫৮৬

(5)

আমি তাঁহার ঘরে ঢাকাতে কৃষ্ণণীলা বিষয়ক অনেকগুৰি ছবি দেখিয়া আসিয়াছিলাম। গত পূজার ছুটীতে আমি তাঁহার বাড়ীতে একদিন অবস্থিতি করিয়াছিলাম। (ভাহাতে অনেক কাণ্ড দেখিয়া আসিয়াছি ভাহা আমি কার্যা নির্কাহক সভাতে যে চিষ্টি লিখিয়াছি, ভাহাতে জ্ঞাপন করিয়াছি) বিজয় বাব্র গৃহে যে পৌত্তলিক ছবি গুলি দেখিয়া ছিলায়, তয়ধ্যে কৃষ্ণণীলা বিষয় "অই সধী ঘোড়া ও নবনারী কৃঞ্বর" আমার নিকট অত্যক্ত আপতিজনক বলিয়া বোধ হইয়াছিল।

২০ এ মে
১৮৮৬ 

ত্তি আগগনচন্দ্ৰ হোষ



## (পাক্ষিক পত্রিকা।)

নম ভাগ।

সপ্তম সংখ্যা।

১লা আবণ শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম ফুলা

মফসল

প্রতি গড়ের মৃন

#### প্রার্থনা।

হে প্রভো! সংসারে আমরা যদি তোমার অনুগত দাস হইয়া থাকিতে পারিতাম তাহা ইইলে আমাদের কত স্থুৰ, কত আনন্দ হইত। যিনি এই অথিল ব্রহ্বাডের অধিপতি াণনি এই অনন্ত রাজ্যের একমাত্র অধিঠাতী দেবতা তাঁহার সরুগত হইয়া থাকিতে আবার ভয় কি ? আমরা তাহ। পারি নাই, তাই আমাদের আজ এই ভয়ানক यञ्जণা-এই দারণ মর্ম্মণীড়া উপস্থিত হইয়াছে। প্রস্তু! তোমাকে পরি-তাগে করিয়া অহন্ধারে মুগ্ধ হইয়া, তোমাকে সম্ভাষণ না করিয়া স্থের পশ্চাতে ধাবিত হইয়। যাহা লাভ করিয়াছি তাহা বিষের নাায় অন্তরকে দগ্ধ করিতেছে! প্রবৃত্তির অধীন হইয়া রথা স্থেরে আশায় পরিজমণ করিয়া নিরাশার কূপে পড়িয়া পঞ্জলি সঞ্জলি দগ্ধ অঙ্গার দেবন করিয়া অন্তরকে ছার খার। করিয়াছি ! হার ! হার ! সে দিনের কথা মনে ২ইয়া আজ প্রাণে বড়ই ব্যথা পাইতেছি ! দীনবন্ধে৷! মাকুষের এমন তর্বদ্ধি কেন হয়। মাতৃষ কেন বিবেককে অগ্রাহ্য করিয়া। এই দারুণ মনস্ভাপের যন্ত্রণায় পতিত হয় কিছুই বুঝি না। তোমাকে না জানিয়া মাহুষের এমন হুৰ্দশা হয় সতো ইহা ব্ঝিলে আমার ভাল হইত। এখন ব্ঝিয়াছি--কিন্তু ব্ঝি য়াও সমগ্রহাদয়মন তোমাকে অর্পণ করিতে পারিতেছি আমার জীবনে তোমারইচ্ছ। পূর্ণ কর নতুবা আর দিন যায় না। সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে অন্তর ছিল ভিল হইতেছে ! দেব ! ভূমি রকাকর !

যে ক্রীতদাস সর্বদাই তাহাকে প্রভুর আজা শিরোধার্য করিয়া চলিতে হয়। ভাল মন্দ কিছুই সে ভাবে না, ভাবিলেও **শে অমুসারে তাহাকে কার্য্য করিতে হয় না; কিন্তু প্রভু** गोरा चारमम करतन, चननिय ভাবে, তাহাকে উহাই সম্পন্ন করিতে হয় নতুবা সে প্রভুর নিকট অতি গুরুতর ভাবে দণ্ডিত হয়। শরীর মনের অবস্থা সবল অথবা হর্বল হউক, অস্ত্র যাহাই হউক না কেন • ক্রীতদাস প্রভুর আদেশ প্রতিপালন না-করিলে তাহার পরিতাণ নাই। এই ক্রীতদাসের অবস্থা যেরপ ভগবত্তক সাধু মহাত্মারও

অবস্থা সেইরূপ। তবে একটু প্রভেদ এই যে, যে ক্রাতদাস সে সময় প্রভুর আদেশের প্রতি সমাদর দেখাইতে পারে না এবং প্রভুও অনেক সময় দাসের স্থুণ ছ:থের প্রতি উদাদীন ; কিন্তু উক্ত সাধু ও পরমেশ্বরের সহিত্ত ঠিক.তাহার বিপরীত সম্বন্ধ । এইেলে প্রভুও দাসের ইচ্ছায় বিরোধ নাই। মানব-প্রভুর দাস প্রভুর অধীনতায় ক্লেশ পায়, কিন্তু ভক্ত ঈশ্বরের অধীনতাকে স্বাভাবিক অবস্থাজ্ঞানে প্রভু পরমেশ্ব যাহা আদেশ করেন ভক্ত দাস তাহা মনের স্থে আনন্দের সহিত প্রতিপালনে অগ্রসর হন। ভক্ত ঈশ্বরের ক্রীতদাস হইলেও প্রমেশ্বর পূর্ণভাবে আপন দাদের স্বাধীনতা রক্ষা করেন ; ভক্তের এক ভিলু মাত্র স্বাধীনত। তিনি অপহরণ করেন না । কিন্তু খাহরে। ধর্মপথে বছ-দূর অথসর হইয়াছেন তাঁহাদের সম্বন্ধে এইরূপ হইলেও বংহার: ধর্ম রাজ্যে প্রথম প্রবেশ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বরের অনুগত হইয়া চলা বড়ই ক্লেশকর ব্যাপার। আমাদের অবস্থা এই শেষোক্ত সাধকের অবস্থার অনুরূপ। আমরা প্রমেশ্বরের জৌতদাস ভাষাতে কিছুমাত্রই সন্দেহ নাই। আমরা বিশ্বাস করি আর নাই করি আমরা ভাঁহার ক্রীতদাস। করেণ ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতিকূলে নিয়ত গমন করিয়া আমাদিগকে নিরাশার স্থাভীর কূপে নিমগ্র ইটতে ২য়। আমরা যতই কেন আমাদের প্রবৃত্তির পথে বিচরণ করি না অধীন হইয়া অন্তায়ের দের এমন সাধা নাই যে, আমরা সেই প্রভুর ওভ ইচ্ছার সীমা অতিক্রম করিয়া পলায়ন করিব। আমরা এই জ্লাই তাঁহার ক্রীতদাস। আমরা এই পৃথিবীর নানা প্রকার প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে প্রায়ই এমন হতাশ ও বিরক্ত হইয়া উঠি যে, বোধ হয় যেন এ রাজ্যে পরমেশ্বর নাই! আমাদের মনে সময়ে সময়ে এই দীকণ সন্দেহের ভাব উপস্থিত হইয়া আমা-निगरक नेश्वत-विद्यारी करत। आमता अवृद्धित अशीन श्हेगा সুখ অবেষণ করি কিন্তু আমাদের প্রভু আমাদের আত্মার কল্যা-ণের জন্ম ঠিক তাহার বিপরীত ফল প্রদান করেন। সেই জন্ম আমরা এইজগতে কত সময় আশা করিয়া নিরাশ হই। মিষ্ট বলিয়া যাহা আঁস্বাদন করিতে প্রবৃত্ত হই অথবা যাহা লাভ করিবার জন্ম নিরতিশয় ব্যগ্র হুই শেষে দেখি কি না তাহাই অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক তীত্র কটু! জাবার দেখি যাহা আপাডত: অপ্রবৃত্তিকর ও নিরাশ-জনক, কার্য্য করিয়া দেখি

তাহার ফল বিপরীত। ইহাবারাই বুঝাবার আমর। কিছুই নই, আমাদের কোনও জ্ঞান বা কোনও ক্ষমতাই নাই। তবে যতক্ষণ আমরা তাঁহাকে আমাদের স্বেচ্ছাচারী প্রভূ বলিয়া জানিব ততকণ আমাদের অতি ক্লেশে, অতি অস্থথে पिन **याहेरत। किन्तं** यथनहे हेश व्याद एक जिनि स्नामापिशतक ক্রীতদাসের মত ক্রিছার তরিলৈও আমাদের স্বাধীনতা অপহরণ করেন না, সংসারের স্বেচ্ছাচারী প্রভ্র আদেশ পালনে যেমন দাসের শরীর মন অবসর হইয়া পড়ে তাঁহার আদেশ পালনে তাহা হয় না, তথনই আমাদের ছ্ঃথের দিন অবসান হইবে। আমরা ক্রমে অন্ধকার অতিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে আলোকের প্রকাশে আমাদের প্রকৃত অবস্থা দর্শন করিয়া স্থী হইব । তাহার ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচছার মিলন দেখিয়া প্রাণ মুগ্ধ হইবে। আমি পরমেশ্বরের "ক্রীতদাস" একথা বলিতে তথন প্রাণে অপার আনন্দ অমুভব করিব। মনে মনে বড় গৌরব হইবে। হে প্রভো! তুমি नैघर भागापत जीवरन रमरे छल मिन आनग्रन कत !

#### वाकामगांक।

আমাদের সমাজের ভিত্তিমূলে প্রমেশবের পিতৃভাব ও মান-বের প্রতি ভাতৃভাব বিদ্যমান। এই চুই মূল একই স্থানে গিয়া মিশিতেছে। প্রমেশ্বর সম্প্র মান্ব জাতির পিতা এবং মামরা সকলেই তাঁহার সন্তান এই মূল সত্যের উপর বিখাসই ত্রাক্ষ-ধর্ম। এবং এই বিশ্বাস অন্তুসারে কার্য্য করিতে থাঁহার। একত্রিত হ্ইয়াছেন তাঁহাদের সমাজ্ই তাহ্ষসমাজ। এই চুইটি ভাবের মধ্যে ঈশ্বরের পিতৃভাব যত মধিক পরিমাণে আমাদের মন্তরে প্রভাব বিস্তার করিবে আমরা তত অধিক পরিমাণে স্থের সহিত সমাজ-বন্ধনে কৃতকার্য্য ইইতে পারিব। আর এইটি যে পরিমাণে আমা-দের মধ্যে মান ভাব ধারণ করিবে সহস্র মতের বিশুদ্ধতা সত্ত্বেও আমাদের সমাজবন্ধন শিথিল হইরা পড়িবে, কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না। যিনি গুহের কর্তা তাঁহার প্রতি যদি পরিবারস্থ নর নারী বা বালক বালিকাগণ অসমান প্রদর্শন করে তাহা হইলে যেমন দে গৃহস্থ দাড়াইতে পারে না, দেইরপ আক্ষ সমাজপতি প্রমেখবের আইতি—আক্ষ স্মাজরপ গৃহের স্বামীর প্রতি যদি আমাদের প্রীতিও ভক্তি গাঢ়না হয় তাহা ছইলে কথনই আমাদের সমাজ গড়িবে না। পরমেশ্বরে আমাদের অনুরাগ যে পরিমাণে রৃদ্ধি হইবে আমরা দেই পরিমাণে পরস্পার পরস্পারেকে ভালবাসিতে সমর্থ হইব। যদি পিতাকে ভালবাদিতে না পারি তাহ! इहेटन जामना कथनहे भन्नस्भन्नरक ভागवामित्व भातिव ना। म्श्नात्त कथन ७ कथन ७ এमन दिश गांत्र (य, शूरज्ञता विश्वशामी ছইলেও সং, স্থতরাং এরপন্তলে পুত্রের। পিতার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী হইরাও স্বভাবতই পরস্পর পস্পরকে প্রীতি করিয়া একতা সন্মি-লিত হইয়া অমুরাগে বন্ধ হইতে পারে। কিন্তু পর্যেশরের সৰন্ধে সে কথা খাটে না। তিনি স্থায় ও পবিত্র স্বরূপ তাঁহার ইচ্ছাসু-मा दत हिन्दि भातितह आंभातित मर्सवा मनन, बाद छाहात

ইচ্ছার বিপরীতে চলিলেই আমাদের সম্পূর্ণ নিপদে পড়িবার সম্ভাবনা। আমরা পদি স্থান্তের আদর করি, সভ্যের আদর করি, ভাল ইইবার করি, ভাল ইইবার কোনও কথাই নাই; স্থতরাং আমরা যদি দুং হই তাহা ইইলে ঈশ্বরপরায়ণ না ইইয়া থাকিতে পারি না। তবেই দেখা যাইতেছে যে, পরমেশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া আমরা জীতভাবে কদাচই বদ্ধ ইইতে পারি না। আমরা সং ও সাধু ইইয়া জাতভাবে একত্র সম্মিলিত ইইব অথচ পরমেশ্বরে প্রীতি থাকিবে না এরপ ইইতেই পারে না। যেথানে দেখিব নর নারী পরম্পর প্রেম স্থতে বদ্ধ ইইয়া প্রতি থাকিবে না এরপ ইইতেই পারে না। যেথানে দেখিব নর নারী পরম্পর প্রেম স্থতে বদ্ধ ইইয়া প্রতি থাকিবে না এরপ ইইতেই পারে না। মেশ্বের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, নিশ্চয় বুঝিব তাঁহাদের মধ্যে পর-মেশ্বের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, নিশ্চয় বুঝিব তাঁহাদের মে প্রেম কথনই অধিক দিন স্থায়ী ইইবে না। সেই প্রেমময়কে পরিত্যাগ করিয়া কথনই মামুষ পরম্পর পরস্পরকে স্থথের সহিত ভাল বাসিতে পারে না।

পরমেশরকে লক্ষ্য স্থলে না রাথিয়াও আমরা নানা প্রকাধ কারণে ব্রাহ্মসমাজে একত্রিত হইতে পারি। আমরা সক-লেই বে মুক্তিপিপাস্থ হইয়া এথানে আসিয়াছি তাহানয়। সমাজ সংস্কার প্রভৃতি নানাপ্রকার অবাস্তরিক বিষয় লই্যা মনেকেই এই পবিত্র ব্রহ্মসমাছে প্রবেশ করিয়াছেন। সমাজ সংস্কার যে অভায় কার্যা অথব। ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধ একথা সামরা বলিতেছি না, কিন্তু ইহাও ঠিক যে, যাঁহার। সমাজ সংস্কার বা অব্পর কোন অংগ ও জ্বিধার জ্ঞা বাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন তাহাদের সেই সকল উদ্দেশ্য ও অভি প্রায়ের মধ্যে কোনও মলিন ভাব ন। থাকিলেও তাঁহাদেব পক্ষে বৃদ্ধি সমজে বাদ করা বছকাল নিরাপদ নহে। কারণ পদে পদে এই দকল বিষয়ে ভগ্ননোর্থ হইতে হইবে এবং হতাশ হইয়া অনেকের দে সকল কার্য্যে ঘুণাজনিবে ইহাও নিশ্চয়। হৃতরাং এই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিবার জ্বভামরা বুকি সনজে হুথে বাদ করিতে পারি না। আমরা মুক্তিপিপাতু হইয়া ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করিব ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের আর শত উদ্দেশ্য এথানে সিদ্ধ হউক আর না হউক আমি একমাত্র মুক্তির পথ জানিয়া এই পবিত্র ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। আমার আত্মার আর গতিনাই। আর কোনও উপায়েই তাহার মুক্তি ও গতি হইবে না, তাহার স্বভাব তাহাকে এই দিকে আনিয়াছে— আমি এই জন্মই ব্ৰাহ্ম সমাজে আসিয়াছি। আমি এই মুক্তি চাই এবং এই মুক্তির অমুকৃল অবস্থা আর সেই সকল উদ্দেশ্য সাধন উপযোগী পথ চাই। আমি ব্ৰাহ্মসমাজে থাকিয়া তল্লাভেই ব্যস্ত থাকিব। তার পর ঈশ্বরের ইচ্ছা ব্ঝিয়া সমাজ সংস্কার প্রভৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব। এই সকল কার্য্যে যে পরিমাণে আমরা তাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে পারিব সেই পরিমাণে যত্ন ও অধ্যবসায়ের সহিত আমরা উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিব। পরমেশ্বরের ইচ্ছার অমুগত নাহইয়া—অস্তরে তাঁহার ইচ্ছা প্ৰত্যক্ষ উপলব্ধি না করিয়া কেহ যেন কোনও কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত ना इन, जन्दाता कनम्यास्कत रकान । नाष्ट्रे इहेरव ना वतः हहेवात मञ्जादना। তাঁহার নিজের বিলক্ষণ অকল্যাণ

শার শামরা এদি একবার প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পারি যে, এই ব্রাক্ষণর ও ব্রাক্ষণর আনাদের আত্মার পরিত্রাশের একমাত অফুকুল তাহা হইলে আমরা কোনও প্রকারেই ইহা পরিত্যাগ করিতে পারিব না। শত নির্যাতন আমাদিগকে এই প্র হইতে ভ্রষ্ট করিতে পারিবে না।

যথন আমরা এই ভাবটী স্পষ্ট বুঝিতেপারি—সদয়ে অল্রাস্তরূপে অফুভব করিতে সমর্থ হই তথন আমাদের জ্লয় আর সন্ধীণ থাকে না। আমাদের ভাব তথন আপনাকে লইয়াই আর ব্যস্ত হইয়া বেড়ায় না। স্বার্থ আমাদিগকে তথন বাধিয়া রাখিতে পারে না । যে সাধক সেই পতিতপাবন দ্যাময় নাম গ্রহণ করিয়া দগ্ধ ও নিরাশ প্রাণে একবার শান্তি ও আশা পাইয়াছেন ; তিনি ব্যস্ত হইয়া সংসারের অপর অসংখ্য নুর নারী, যাহার। পাপে তাপে কাতর হইয়া হাহাকার করিতেছে, যাহার। মানবজীবনকে ভারস্বরূপ জ্ঞান করিতেছে, যাহারা সংসারের বিষয় বিষেত্র কুপে পতিত হইয়া বুরাদন করিতেছে, তাহাদের নিক্ট দৌড়িয়া গিয়া ব্যাক্লভাবে সেই মুক্তিপ্রদ নাম প্রচার করেন এবং সেই পাপদগ্ধ নরনারীকে আপনার আগ্রীয় বলিয়া আন্তরিক স্লেহভরে আলিঙ্গন করেন। সকলকে সেই মহান্ স্বর্গীয় একই পিতার সম্ভান বলিয়া অন্তুত্ব করেন। এইরূপে তাঁখার অন্তর ভূথন স্বার্থের দীমা অতিক্রম করিয়া বহুদূর বিস্তৃত १हेशा १८७। यन, अर्थरा, शन, मतीत, मन, ममछह अहे शतिज পরিবারের জন্ম উৎসর্গ করিতে সমর্থ হন। তিনি যথন একবার ব্ৰিতে পারেন যে, তিনি যেরূপ কাতর ও ছীনাব্জা লইয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন আর পাঁচটা নরনারীও ঠিক সেইরূপ ভাবেই ব্রাশ্সমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, তথন তিনি তাঁহাদের একটু আষ্টু ক্রড়ী দেখিয়া কুদ্ধ হন না বা তাহাদিগকে ঘণার চক্ষে দেখেন না।

আমরা যে পরিমাণে উপরোক্ত ভাব সকল লাভ করিতে
সমর্থ ইইব সেই পরিমাণে ব্রাহ্মধন্ম ও সমাজের গৌরব
বর্দ্ধন করিতে পারিব এবং আমরা আপনারাও ধন্ত ইইব।
তথন ব্রাহ্মসমাজকে এমন প্রিয় বস্তু বলিয়া মনে ইইবে
যে, ইহার জন্ত আমরা অর্থ ব্যয় করা দ্রে থাকুক প্রাণ
পর্যান্ত অর্পণ করিতে কৃষ্টিত ইইব না। তথন আমরা আর
পাঁচটী ভাই ভগিনীর ক্লেশ দেখিয়া 'চুপ করিয়া বসিয়া
থাকিতে পারিব না। আমার আর পাঁচটী ভাই ভগিনী
অনাহারে মারা যাইবে আর আমি স্থথ স্বছলে আহার
বিহার করিব ইহা কথনই সম্ভব ইইবে না। আমার প্রিয়
ব্যাহ্মসমাজের অবস্থার প্রতি উদাসীন ইইয়া আমি স্থা
ও বিলাসভোগে মত্ত থাকাকে পাপ জ্ঞান করিয়া লক্ষিত ইইব।

এখন আসরা আপন আপন অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি আমাদের অন্তরে সেই ভাব আছে কি না ? বলিতে হংথ হয় আমাদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি ভালবাসা অতি আয়। আমরা ত্রাহ্মধর্মকে একমাত্র মৃক্তির উপায় মনে করিয়া আসি নাই, আমাদের জীবন ও কার্য্যের । আমাদের প্রাচীন সমাজে ধনী ও দরিজের মধ্যে বে বৈষম্য দেখিয়াছি এ সমাজেও যদি তাহার অভাব

না দেখি তাহা হইলে আর আমাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া প্রি চয় দিতে ইচ্ছাঁহয় না। কতই সদফ্রটান ক্রথাভাবে আরম্ভ করা যাইতেছে না। কত দরিদ্র বালক বালিক। উপযুক্ত বিদ্যালয় ও অর্থাভাবে লেখা পড়া, শিথিতে পারিতেছে না। কত নিরাশ্রয় নারী আশ্রায়াভাবে হণহাকার করিতেছে। সমাজের চারিদিকে কত অভাব উল্লেখ্যে আমাদিগ্রু কার্য্য করিতে আহ্বান করিতেছে আমরা স্থাে মত হুইয়া রহিয়াছি—বধিরের ভাষ সেদিকে কর্ণশাত্তও করিতেছি না। আমরা আত্ত বিলকণ স্বার্থপরবৃশ হুইয়া রহিয়াছি। আমা-দের স্বার্থজ্ঞান আজ্ঞ তিরোহিত হয় নাই। ইহা অতিশয় লক্ষার কথা! আমরা দেথিয়াছি মফস্বলের কোন স্থানের তিনটা আন্ত-ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম উৎসব উপলক্ষে অনেকগুলি পিপাস্থ ভ্রাতাকে নিমন্ত্রিত করিয়া প্রচুর মর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন। কিন্তু আমা-দের কলিকাতার উৎসবে ৫০০ মুদ্রা সংগ্রহ করা অতি তুরুহ ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। আমাদের একএকটী₂উৎসব যে কভ আশা ও শান্তিপ্রদ সামগ্রী তাহা অনেকেই অবগতসাছেন। এই জন্ম ইহাতে অনেক জুংখী ভাই ভগিনী পিপাসিত হইয়া ভগবানের রূপলাভুক্রিবার জন্ম সম্বেত হন। আহা ! আনর। এমনই স্বার্থপর হইয়াছি যে, আগ্রহের সহিত এই স্ব্যহং অনুষ্ঠানে সাহায্য প্রদান করা দূরে থাকুক অনেক চেই। व्यम्माविध डेश्यरतत अग श्रतिरमाध कतिरू পারা যাইতেছে না। আমাদের ভিতর আরেও এইরূপ কত অভাব রহিয়াছে, আমরা নিজে নিজে তাহা পরীকা করিতে পারি।

হে প্রমেশ্বর ! তুমি আমাদিগকে রূপা কর। আমা-দের অন্তর বেন ছোট হইয়া না যায়। আমরা আপনার মুথে মন্ত হইয়া যেন স্বার্থপর হইয়া না পড়ি। প্রভো ! এই স্বার্থপরতা মাধ্যকে নরকে লইয়া যায়। দ্যাম্য তুমি আমা-দিগকে ধর্ম দান করিয়া এই যোর অমঙ্গণের হাত ২ইতে রক্ষাকর।

## মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

### जीवत्नत् अथम भतीका।

১৭৪৫ প্রীষ্টাব্দে মহাত্মা হাওয়ার্ড ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসিলেন। বিদেশের স্বাস্থ্যকর জল বায়ুর গুণে তাঁহার শরীর
অনেকটা সবল ইইয়া আসিয়াছিল বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে
শারীরিক দৌর্বল্য না যাওয়ায় পাড়াগাঁয়ের জল বায়ু সেবন
কর্মা তথনও তাঁহার পক্ষে প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল, তদমুসারে তিনি রাজ্যানীর অনতিদ্রন্ত ষ্টেকনিউইকটন গ্রামে
বাস করিতে লাগিলেন। একে এই গ্রামটী অতি মনো
হর তাহাতে আবার ইহার জল বায়ু স্বাস্থ্যকর, স্বতরাং এই
স্থানটী যে হাওয়ার্ডের মনেরমত হইবে ইহা আর আশ্চর্যের
বিষয় কি ? চিকিৎসকগণের উপদেশামুসারে ভাঁহার সকল
কার্ম্য চলিতে লাগিল। নির্মারিত পণ্য ভিন্ন তিনি আর

কিছুই আহার করিতেন না। তৃথিকর পাঠা ভিন্ন তিনি। কিছুই অধ্যয়ন ক্রিভেন, না। তাঁহার বিশ্রাম সময় সম্পূর্ণ রূপে মানসিক উন্নতি সাধনকরেই ব্যন্তিত হইতে লাগিল। তিনি চিকিৎসা শাস্ত্র ও পদার্থ বিদ্যার সহজ বিষয়গুলি শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অন্নকালের মধ্যেই তিনি কম্পজ্জরে স্মাক্রান্ত হইলেন। জর ক্রমশই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল, শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িল, উত্থানশক্তি রহিত হইল। যে গৃছে (Lodgings) হাওয়ার্ড বাদ করিতেন<sup>†</sup> সেই গৃহের কর্ত্রী ঠাকুরাণী সহদয়া ছিলেন। তিনি প্রাণ দিয়া হাওয়ার্ডের শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। মিতাশন ও উপযুক্ত শুশ্রুষার গুণে ছাওয়ার্ড শীঘই আরোগ্য লাভ করিলেন। পীড়িতাবস্থায় আতিথেয়ীর ( Land lady ) কর্মনীলতা, মনের প্রফুলতা ও হদ-্রুর প্রশস্তভার পরিচয় পাইয়া হাওয়ার্চের প্রাণ সেই রমণীর দিকে আকৃষ্ট হইল। তিনি ঐ রমণীর পাণিএহণেচছু হইয়া তাঁহাকে আপন অভিলাষ জানাইলেন। রমণী বিষম সমস্যায় পড়িলেন। একে তাঁহার শরীর শীর্ণ তাহাতে আবার বয়ক্রম ছা প্রাতের বয়:ক্রমের দিওণ অপেকাও কিঞ্চিদ্ধিক হইয়াছে এ অবস্থায় হাওয়ার্ডের প্রস্তাবে সন্মতি দেওয়া কোন মতেই তিনি সঙ্গত বোধ করিলেন না। কিন্তু হাওয়ার্ডের প্রাণ তাঁহার ভন্ন এতদূর বাকুল হইয়াছিল বে, তিনি অবশেষে সমুদ্য প্রতিক্ল অবস্থাবিস্থত হইয়া হাওয়ার্ডের সঙ্গে হৃদয়ের বিনিময় ক্রিতে প্রস্তুত হইলেন। মহাত্মা হাও য়াড আতিথেয়ীর নিঃস্বার্থ কোমল ভ=ষ্যায় মোহিত হইয়াছিলেন। রুমণীজাতির পালনী-প্রবৃত্তি ও পরতাথে কাতরতা দেখিয়া অবাক হইয়াছিলেন,স্ত্রাং তাঁছার খদস যে কৃতজ্ঞতার ভাবে ক্রমশঃই নত হইয়া পড়িবে ইহার আর আশ্চর্যা কি ৽ কিন্তু আতিথেয়ীর প্রাণ কিরুপে ভাঁছাতে আকৃষ্ট হইল এ রহস্ত ভৈদ করা সহজ্নয়। যে কৃত-জ্ঞতার আগুণ নহাত্মা হাওয়াডেরি হৃদয়ে জ্ঞলিয়া উঠিয়াছিল দেই স্পীয় অনলই সহাস্ভূতির বাতাস পাইয়া ব্যীয়সী আতিথেয়ীর ছন্মকে স্পর্শ করিল। জ্ঞান মান, বয়স ও ধর্মের সমস্ত বৈষ্ম্য প্রাচীর ভগ্ন করিয়া অব্যক্ত কোন সাম্য শক্তিতে উভয়ের হৃদয় গ্ৰপিত হইল।

১৭৫২ পৃষ্ঠান্দে তাঁহাদের উন্নাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল। সহাত্বভূতি ও কৃতজ্ঞতাই তাঁহাদের সন্ধন্ধের, ভিত্তিভূমি। প্রণয়
অপেক্ষা শ্রদ্ধার ভাবই তাঁহাদের মধ্যে অধিক ছিল। মায়িক
প্রেম অপেক্ষা কর্ত্তব্যের দ্বারাই তাঁহারা অধিক পালিত হইতেন।
উন্নাহ ক্রের সংবদ্ধ ইইয়া তিনবংসর কাল উভয়ে একত্রে পরম
ক্থে বাস করিলেন, হাওরার্ড পদ্দীর সংগুণ ও মহন্দের পরিচয়
পাইরা দিন দিনই তাঁহাতে অন্তর্মক্ত হইতে লাগিলেন। কি
থেদের বিষয়,হাওয়ার্ডের প্রণয়বীক্ত অকুরিত হইতে না হইতেই,
হাওরার্ডের কর্ত্তব্যের আরম্ভ হইতে না হইতেই, রমণী ইহলোক
পরিত্যাগ করিলেন। হাওয়ার্ডকে শোক সাগরে ভাসাইরা
নিজ্ঞ জনস্ত শান্তি নিকেতনে আশ্রম্ন পাইলেন ! পদ্দীর মৃত্যুতে
হাওয়ার্ডের প্রাণে প্রভদ্র আন্বাত লাগিয়াছিল বে, তিনি
টেকনিউক্টনের বাসন্থান পরিত্যাগ করিরা শান্তির অবেবণে
বিদেশ শ্রমণে বহির্গত হইলেন।

১৭৫৫ थृंडोरच खन्नानक छ्यिकम्भ इटेग्रा मत्नाहत निनवन নগরকে একবারে লওভও করিয়াফেলে। এই অন্তুত ভীবণ দৃশ্য সন্দর্শন করিবার জন্ম হাওয়াড তথায় যাইতে সঙ্কর করি-লেন, এবং ১৭৫৬ পৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ছ্যানোভার নামক ডাকের জাহাজে আরোহণ করিলেন। এই সময়ে ফ্রান্সের সহিত ইংলত্তের ঘোরতীর যুদ্ধ বাধিয়াছিল। অর্থবিধান "হ্যানোভার" हेश्लिम ज्ञानान भात इहेट ना इहेट मेक कर्क्क १७ इहेन। নাবিক এবং আরোহীগণকে চল্লিশ ঘণ্টা পর্যান্ত কুধার অন্ন ভৃষ্ণার জল হইতে বঞ্চিত করিয়া অবশেষে ধ্রেষ্টের কারাগারে নিক্ষেপ করা হইল। কারানিক্ষিপ্ত হতভাগাগণ যথন কুধাইকার অসহ যাতনায় ছট ফট করিতে লাগিলেন, জল, জল, বলিয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিলেন, তথন এক খণ্ড মেষমাংস তাহা-দের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল ৷ পশুদিগকে লৌহ পিঞ্জরে আবদ্ধ করিয়া যে ভাবে তাহাদের আহারীয় মাংসাদি ভিতরে কেলিয়া দেওয়া হয়, হতভাগা কারানিক্ষিপ্ত ইংরেজগণকেও সেইরূপ একথণ্ড মাংদ প্রদত্ত হইল। ছুরীর অভাবে তাহারা দস্তবার। কুক্ত কুক্ত অংশ করিয়া কুকুরের স্থায় চর্বণ করিতে লাগিল। তথনকার কারাগারের ভীষণ অবস্থা, কারাবাদীর প্রতি অমাম-ধিক অত্যাচার ব্যহার৷ স্বচকে প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে বর্ত্তমান সময়ে সম্যকরূপে সে ভাব ফ্রামে ধারণ কর। স্মুব নহে। নরকের যন্ত্রণা থাহার। ভোগে করেন নাই, স্বর্গে বাদ করিয়া দেই যম্ভণার বিবরণ পাঠ করিলে দেমন কিছুই জানা হইলনা,তেমনি ভূতবংশীয়দের গুঃগ গুল্পার বিষয়ে পুস্তক পাঠ করিয়া বর্ত্তমান বংশধরগণ মূল বুভাত্তের শতাংশের এক সংশও জানিতে পারেনা। মহাত্ম হাওয়ার্ড আজে স্বচক্ষে কারাবাদীর ছ্রন। দশন করিতে লাগিলেন্। স্বয়ং কারাগারে ভীষণ অত্যাচার ভোগ করিতে লাগিলেন। যে মহানভাবে প্রণোদিত হইয়া মহাত্মা হাওয়াড কারাগংকার কার্যো স্থীয় জীবন উংসর্গ করিয়াছিলেন আজ সেট স্বর্গীয় ভাব তাঁহার প্রাণ আলো করিল। তাঁহার অন্তদৃষ্টি স্বর্গমর্ত্তা ভেদ করিয়া অনম্ভে মিশিয়া গেল। বিধাত। স্বয়ং আসিয়া আজ হাওয়াডের मञ्जीवनी मक्ति क्याहिया मित्नन । हा अयात्प्र त श्रात व्यापा व्याधात्र শক্তির সঞার হইল। আজ হাওয়ার্ড নিশ্চয় রূপে ব্রিলেন,ইউ-বোপের হতভাগ্য কারাবদীগণের কল্যাণ সাধনের জন্তই তাঁহার জন্ম হইয়াছে। আজ তিনি একাস্ত মনে বিধাতার চরণে আম-সমর্পণ করিলেন। দেবলোক হইতে "মাজৈ" 'মাজৈ" শব্দ বোষিত হইতে লাগিল। উর্দ্ধে অনন্ত আকাশ, সমুথে অপার সমুদ্র অনস্তস্বরে তাঁহাকে আহ্বান করিতে লাগিল। 'এস বৎস ! ভয় ক্রিওনা এসংসারে কর্তব্যের জন্ম বাঁহারা জীবন উৎস্থ করিতে চান আমরা তাঁহাদের বিশ্রামের জন্ম ক্লোড় প্রসর্গ করিয়াছি।

ক্রমশঃ

# সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্য্যনির্দ্ধাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ১৮৮৬।

এই তিন মাসের মধ্যে কাণ্যনিকাছেক সভার ১৬ বার অধিবেশন হইয়াছে। সুতরাং কার্যানির্কাহক <sup>®</sup>সভার ৪ বার অতিবিক্ত অধিবেশন হইয়াছিল। এ তিন মাসে কার্যানিকাছক সভাকে বিশেষ ভাবে একটা অতি ওক্তর কার্য্যে নিযুক্ত হটতে হট্যাছিল। যদিও সভাগণের প্রেফ সেরপ কার্যো লিপ্ত থাকা বিশেষ কষ্টকর, তথাপি ঠাহারা কর্তুবোর ওরভের শাসনে মুখাসাধ্য আপুনাদিগের কর্ত্তর সাধন করিতে যত্র করিয়াছেন। সেকার্যাটি এই ;- শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত াবজ্যক্রফা গে।স্বামী মহাশয় কিছদিন পূর্বে হইতে যেঁ ভাবে কার্যা করিতেছিলেন, ভাষাতে অনেকেই ভাঁষার কোন কোন মতের পরিবর্জন অন্তভন করিতেছিলেন। বিগত চৈত্র মাসের প্রথম ভাগে ভাঁহার কোন কোন কাণোর উল্লেখ করিয়া ২জন সভা কাঠানিকাঁহিক সভায় তুইখানি পুরু লিখেন। সে প্র ১লা আয়াড়ের তত্ত্বপৌষ্দীতে প্রকাশিত হুইয়াছে। এই পত্র পাওয়ার মমকালেই তিনি পশ্চিম হইতে কিরিয়া কলিকা-তায় আগমন কবেন এবং এথানে আসিয়াই একথানি প্র দ্বারা শৈষেরেণ লাক্ষ্যমাজের প্রচারকের পদ পরিভাগে করেন। কিন্তু তথ্য কার্যানিকাহিকসভার সভাগণের সহিত আনেক আলো-ভুনাদির পরে ভাষাদের অভ্যান্ত্রের জ্বান্ত্রে প্র ভিনি প্রভান হার করেন এবং তথন কিছুকালের জন্ম ক্লিকাত। ছাড়িয়া বাইতে ব্যাহন। কিন্তু কা্যানিকাহক সভা ঠাহার সহিত আরেও বিশেষ ভাবে আলোচনা হওল। আবহুক মনে করিয়া ভাছতেক শাঘ কলিকভায় ফিরিয়া আমিবার জন্ম অন্পরোধ ুকরেন। তিনিও স্থাবণ আল্সমাজের জ্লোংস্বের স্থয়ে এখানে আসিবেন বলিয়া, প্রতিশত হইয়া ববিশাল প্রভৃতি স্তানে গ্রম করেন। দেখানে এবং মানিক্দ্হ প্রভৃতি স্থানে ্য ভাবে তিনি প্রচার করেন, তাহাতে কার্যানির্বাহক সভা তাহার সহিত সহর বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে কলিকাতার আসিবার হত্ত অনুরোধ করেন। তিনি ক্লিকাতার আধিণে কাগ্যনিকাহক সভা একটা স্বক্ষিটি গঠন পূর্বাক ভাহাদের উপর বিজয় বাবুর স্থিত আলোচনা করিবার ভার দেন। কিন্তু গুংথের বিষয় বিজয় বাব এই সবকমিটির নিকট বিশেষ কিছুই বলিতে সন্মত হন নাই ৷ এই সময়ে তাঁহার ২য় পদ-ভ্যাগ পত্র কার্যানিকাহক সভার হস্তগত হয়। সে পত্র এবং সুবুক্মিটি বিশেষ অনুসন্ধান পুর্বক বাহা জানিতে পারিয়াছিলেন তৎ সমুদায় গত ১লা আধাঢ়ের তত্ব-কৌম্ণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। স্থতরাং এখন তাহাঁ প্রকাশ করা নিপ্রয়োজন। এসমন্ত বিষয় মবগত হইয়া কার্যা নির্বাহক সভা গভীর জঃথের সহিত তাঁহার ২য় পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। তাঁহার পদত্যাগ পর গ্রহণ উপ-লকে যে সকল প্রস্তাব গৃহীত হয় তাহা এবং তৎসম্বন্ধীয় অস্তান্ত সমস্ত বিবরণই ১লা আষাঢ়ের তত্তকৌমুদীতে প্রকাশিত

হইয়াছে। তন্থারাই সকলে বৃঝিতে পরিবেন্ধু, কাঁধ্যনির্ন্ধনে দক সভার পক্ষে সেরপ কার্য্য করা নিতান্তই কর্ত্তনা হইলাছিল। আমারা এথনও আশা করিতেছি, আমাদের একেয় এবং বান্ধসমাজের বহু কাইলের সেবক পণ্ডিত নিবজ্যক্ষ গোস্বামী মহাশ্য সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রতি ঠাহার যে মেহ ও অভ্নাগ আছে তদ্বানা বর্ত্তমান সময়ে ইতার সহিত যে সকলং বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অফ্লিল ঘটিয়াছে ভাইদের হইবে ও আবার প্রচারকপদ গ্রহণ পূর্কক তিনি আমাদিগকে স্থা করিবেন।

কাধ্যনিকাহেক, সভা সাধারণ রাজসমাজের প্রচারকগণের কার্যোর স্পৃথালার জন্ম করেকটা নিয়ম বিধিবদ্ধ হওবং আবিশ্রক মনে করিয়া, নিয়লিখিত নিয়ম গুলি প্রণয়ন করিতে ইচ্ছা করিয়া। ছেন। ১১

#### ত্রাক্ষধর্মের মূল সত্য।

- ১। পরনেশার একমার অলিতীয়, তিনি এই বিজের স্টো পাতা ওপরিষাতা। তিনি স্কশিক্তিমান, জান, প্রেম, স্থায় ও পবিরভাতে পূর্ণ এক তিনি স্ক্রিয়ালী নিতা ও নুস্ল্যয়।
- ২। মানবায়। অমর ও অনস্থ উরতিশীল এবং তাতার কার্যোর জন্ত দে ঈশ্বরের নিকট দার্যা।
- ইপরের উপাদনা আধাায়িক। উপাদন: কর: মানবা য়ার পক্ষে একান্ত কর্ত্বা। উপাদনাই মানবায়ার মাজিলাছের একমান উপায়।
- ৪। গ্রমেশ্বরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্যে: তাত্রে ইচ্ছাসংপন্ন কর। প্রকৃত উপাসন্ত ত
- ৫। প্রাথনা, ঈশ্বরে নিউর ও সকলা ভাষার বউমানতা
  অন্তব করা মাধ্যাত্রিক উল্লিভিল উপায়।
- ৬। কোন সৃষ্ট বস্তকে ঈশ্বর জ্ঞানে উপাসনা কারবে না এবং কোন বাজি বা গ্রন্থকে সন্ধান্ত ও একমাত্র মৃত্যুক্তর উপায় বলিয়। স্বীকারে করিবে না। সভাই ব্রাক্ষের একমান শাস্ত্র। ধলা ও মাতিনিবিবিশেষে ক্ষল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদরে সভা গ্রহণ করিবেক।
- ৭। ঈশবের পিতৃত্ব ও মনুষেরে ভাতৃত্ব ও সকল জীতে দয়া মূল ধর্ম ।
- ৮। ঈশ্বর পূণোর পুরস্ক ও পাপের দণ্ডদতে:, কিব তাহার দণ্ড আমাদিগের হিতেব জন্ত এবং দে দণ্ডও অন্ত কালের জন্ত নহে। •
- ন। আন্তরিক অন্তাপ পূর্বক পাপে ছইতে নির্ভত্ত। পাপেরু যথার্থ প্রায়শ্চিত এবং ঈশ্বের সহিত্তান, প্রৈন, ইচ্ছাও প্রিত্তাতে যুক্ত ছওয়াই যথার্থ মৃত্তি।

#### প্রচারকদিগের কত্র বা।

- ১। প্রচারকগণ আক্ষা ধন্মের উল্লিখিত মূল সত্যগুলিকে অবলম্বন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন এবং ভারুবে বিরোধী কোন মত প্রচার করিতে পারিবেন না।
- ২। প্রচারকেরা আপন আপন প্রচার প্রণালী ও কার্যাক্ষেত্র স্থির করিবার পূর্বে কার্যানিকাহক সভার অসমতি গ্রহণ পূর্বেক

প্রচার কংগো প্রবৃত্ত হইবেন। যদি কোন বিশেষ কারণ বশতঃ
নির্দারিত প্রণালী অনুসারে কার্যা করিতে অশক্ত হন, তাহা
হইলে যত শীঘ্র সম্ভব তাহা লিথিয়া উক্ত সভাকে জানা-

০। যদি কোন প্রচারক রাদ্ধ ধর্মের সমষ্ঠান উপদেশ বা সাধন সম্বন্ধ কোন নৃতন প্রণালী প্রবর্ত্তি করা বাঞ্নীয় বোধ করেন, তবে তিনি সে বিষয় বিবেদ্ধনা করিবার জ্ঞা, কাষা নির্বাহক সভাকে অবগত করিবেন এবং উক্ত সভা কভ্ক তাহা গ্রাহ্ম হইলে কার্যো পরিণত করিবেন।

হ। যাহাতে একমাত্র সত্যস্থরণ প্রমেশবের প্রিত্র পূজা দেশমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, বিজ্ঞ ধ্যান্ত্রমানিত অঞ্জান সকল গৃহে গৃহে ও জনসমাজে প্রবৃত্তিত হয়, ঈররের প্রিয় কার্যা সকল সর্ব্বত্র সমাদৃত ও অঞ্পূতিত হয় এবং নর নারীর জীবনে সর্ব্বতোভাবে সতা, নায়য়, প্রেম ও প্রিত্রতার ময়াদা রক্ষিত হয় এবং জনসমাজ বিশুল্প প্রীতি শৃষ্ণলে বল্প হইয়া ঈশবের প্রেমরাজ্য বিস্তারে এবং ঐহিক ও পার্বিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ ইইতে পারে, য়াহাতে অসতা, পাপ ক্রম ব্রার ও অত্যাচারের দিন অবসান হয়, জন সমাজ ইইতে হিম্মা-দ্বেষ অঞ্লারতা বিবাদ বিষ্কাদ তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এরপ লক্ষ্য রাখিষা স্বতঃ প্রতঃ উপদেশ প্রবাহনা ও দৃষ্টান্ত দ্বারা আপনানিগের ত্রত পারনে নির্ভ থাকিবেন। বাক্ষে ও ব্যবহারে প্রেট্রিকতা বা নিরীশ্বরতার প্রশ্রম্য দিবেন না।

৫। তাঁহার। উপাদনা বা অত্ঠানে জাতিভেদ কিয়া পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্নয় দিবেন না। অল্ল ভক্তি বশতঃ কেছ কোন অবৈধ বা ঈশ্বরের প্রাপ্য স্থান বা ভক্তির নিদ্ধ শ্রন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন ন।

৬। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মণাস বা ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি উপহাস বিজ্ঞা ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করি-বেন না। কিন্তু যাহা কিছু বলিবেন তাহাতে স্তা দারা অস-তাকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে,এবং পবিজ্ঞা দারা অপবিজ্ঞাকে পরাদ্য করিবরে চেটা করিবেন।

৭। ব্রাহ্মপর্মকে অক্থ রাখিয়া উদার ভাবে সকল সম্প্র-দায়ের সকল শ্রেণীর লোকের সভিত সকল প্রকার সদস্থানে মিলিত হইবেন। কিন্তু বে সকল সামালিক সন্থানে বিবেক বা নীতির অবসাননা করা হয়, তাহাতে যোগ দিবেন না।

৮। কোন হলে ধর্ম প্রচারকেরা নিজ পদনর্য্যাণা বিশ্বত হইয়া প্রচার কার্য্যকে পৌরহিতা উপার্চ্ছন ও বৈব্যাক স্ক্ ভোগের উপায় স্বক্স করিবেন না। কোনও প্রচারক কোন হানে উপহার বা দান প্রাপ্ত হইলে, তাহা স্বয়ং গ্রহণ না করিয়া কার্যানির্মাহক সভায় অর্পণ করিবেন।

১। ধর্ম প্রচার প্রচারকদিণের মৃথাকার্য্য হইবে, এতদ্যতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অন্তর্গানে বাহাতে দেশের কোন প্রকার কল্যাণের সম্ভাবন। আছে, তাহাতে অসঙ্গোচে লোকের সহায়তা করিতে পারিবেন। আবশ্যক বোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জনের জন্য কোন প্রকার বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন। কিন্তু সে বিষয়ে কার্য্য নির্কাহক সভার অনুমোদনের অপেক্ষা করিবেন। >০। চরিত্রদোষ বা রাক্ষধর্মের মূল সভীে অবিশ্বাস অথবা অন্যাকোন গুরুতর কারণে আবগুক বোধ করিলে, কার্যানির্বাহক সভা যথাযথ অনুসন্ধান পূর্বক কোন প্রচাবককে প্রচার কার্যা ২ইতে স্থগিত বা অবস্থত করিতে পারিবেন।

১১। প্রচারকগণ আপন আপন কাষ্যের মাসিক বিবরণ পর মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে কার্য্যনিকাছক সভাগ প্রেরণ করিবেন।

প্রচার—নিম্নলিখিত স্থান ২ইতে প্রচারক পোঠাইবার জন্য অনুবোধ আসিয়াছিল। দার্জিলিং, বোলপুর, ম্রসিদাবাদ, বাগেরহাট, হাজারিবাগ, রাঁচি, বরিশাল, বড়বেল্ন, পাবনা, কাকিনিয়া, ময়মনসিংহ, রংপ্র।

গঠ তিনমাসে প্রচারকগণ যে ভাবে প্রচার কাগ্য কবিয়া ছেন, নিমে তাহার স্থল বিবরণ দেওয়া গেল।

শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায়-- ১লা বৈশাথ হাজারিবলে সমাজের উৎসব উপল্ফে তথার গমন। উৎসব উপল্ফে কয়েক দিবস উপাসনা ও উপদেশ। একদিবস এক জন স্থাত ব্যক্তিব বাসায় স্ত্রীলোকদিগের জন্ম বিশেষ উপাসনা,সংক্রীভন, ও বজতা 🖟 ''ধর্ম্মজীবন'' বিষয়ে একটি প্রকাশ্র বস্তুতা। গুয়ানগরে কয়েক দিবস অবস্থিতি। কোন কোন ব্রাহ্ম পরিবারে উপায়ন:। ত্রতা ত্রাক্ষ্রিগের স্থিত ধ্যালোচ্যা। প্রাবের অর্গত ওক-দাসপরে বাঙ্গালী ও প্রথমী ভদ্রোক্দিগের স্থিত সামাজিক ও ধর্মবিষয়ক কথাবার্ডা। লাহোর নগবে প্রতিদিন প্রতি কালে পারিবাবিক উপাসন।। কয়েকজন রাজ ভহাতে বিন্দু 🔭 মিতরপে যোগ দান করিতেন। লাভোর মন্দিরে দামাজিক উপাসনা ও "প্রেমের লক্ষণ" বিষয়ে বজ্তা। লাহোর নগরে কোন যুবা পুক্র পৌত্রালকতা পরিত্যাগ্র পুরুকি ব্রাক্ত দীক্ষিত হয়েন। তওপলক্ষে উপাদনা ও বজভান লাহোবে ভিন্ট প্রকাঞ বক্তা। ১ম, তত্তা শিকা সভা হলে নারীজাতির অবস্থোয়তি বিষয়ে; ২য়, হিন্দুকুল গুহে শাল বিষয়ে; ৩য়, শিক্ষা সভাহলে প্রাক্ত উল্লি বিষয়ে। লাভোর হইতে রাউলপিণ্ডি যাত্রা। তথায় কোন মহ: পুরুষ পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ পুরুক ব্রাহ্মধ্যে দীক্ষিত হন। ত্রপলকে উপাদনা ও বজ্তা। গুইটা বজ্তা ১ম, বজ্তার বিষয় "সারপর্ম কি ১'' ২য় বক্তুতার বিষয় ''সর্বাঙ্গীন উন্নতি 🖰 এতদ্বির কথোপকগন 'ও মালোচনা। রাউলপিণ্ডি হইতে পেদোয়ার গমন। তথায় একটি সভা হয়। সভাতে সঙ্গীত হয় এবং ব্রাহ্মণর্মের ভাব বুঝাইয়া দেওয়া হয়। রাউল-পিতি ফিরিয়া আসিয়া তথা হইতে মরি পরততে গমন। তথায় কাহারও কাহার সঙ্গে বিধবাবিবাহ প্রভৃতি সামাজিক বিষয়ে এবং সাকার নিরাকার উপাসনা বিষয়ে কথোপকথন হয়। কলিকাতায় আসিয়া ছাত্র সমাজে উপাসনা ও "ঈশ্ব দর্শন" विषय উপদেশ। উপাসনাকালে সামাজিক উপাসনা ও উপদেশ।

বাবু শশীভূষণ বন্ধ—উড়িষ্যান্ম তিনটা প্রধানতম স্থান কটক, পুরী ও বালেশ্বর গমন। ১ম, কটকে ২।৩ দিন থাকিয়া পারি-বারিক উপাদনা ও উপদেশ ও ছাত্রসমাজে উপাদনা ও উপ- तम्मापि श्रमान • তৎপর পুরী যাইয়া তথায় এক সপ্তাহের অধিককাল বাস করিয়া তথাকার ভদ্রলোকদিগের বার্টাতে উপাসনা ও উপদেশাদি প্রদান। বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে "থ্যাবসায় ও জীবনের লক্ষ্য" সম্বন্ধে একটা বক্ততা-তথাকার সাধারণ লোকের সঙ্গে কথোপকথন। পুরী পরিত্যাগ করিয়া কটকে মাগ্যন। তথায় আর এক স্প্রাহকাল অব্স্থিতি করিয়া লোকের বাটাতে ও প্রকাশ্য স্থানে উপাদনা। Cattack town school এ ছাত্র্নিগের ছন্ত মাল্ড ও সময়ের মৃল্য সময়ের উপদেশ। Cattack printing Hall এ গুইটা প্রকাশ্র বকুতা। ১ম "আদশ জীবন" ২য় "ব্রাহ্মসমাজের লক্ষ্য ও কার্যা।" ২য় বজুতার দিন তথাকার অনেক শিক্ষিত ও সন্ত্রান্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। তথার একদিন মগর भक्कि इव, এवर क्षकामा छात्न माधात्रण लाकिन्छात् নিকট ব্রাধাধর্ম কি তংসম্বন্ধে বক্তা। কটকে ব্রাহ্মধন্মের জ্যোতি ক্রমে বিক্রণ হইতেছে। বালেশ্বরে भगाज ও সাধারণসমাজ আছে। भगारकत गुडागन অনেধে ভাঁহাদিগের সমাজে বক্ততা করিতে বলেন। আমি ভাহাদিগের সমাজ গুছে "প্রকৃত ধম্মজীবন" সম্বন্ধে একটি বক্ততা কবি ও উপাস্নাদি করি। ন্ববিধানা বন্ধগণ আমাদিগের প্রতি বিশেষ সন্থাৰ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বালেশ্ব পরিভাগে করিল কলিকাভার সালি। এখানে Students Prayer meetting এ উপাসনা করি। কলিকভাষ কিয়ংকাল অবস্থিতি করিয়া বোলপুরের উৎসবে গমন করি। তথার ও উপদেশাদি প্রদান করি ও সাধারণ োকদিগের জন্ম প্রকাশ্র বক্তা করি। রোলপুর ২ইতে পুনরায় কলিকাভায় আসিয়া ছাত্রদিগের সঙ্গে আলো-চনাদি করি, এবং এক বন্ধুর বাটাতে নিয়মিত কণে উপাসনাদি করি। ধর্মাবন্ধু গত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করি । একণে থসিরং এ অবস্থিতি করিতেছি। এথানে আমার অন্ধাম্পর প্রচারক বন্ধ্ দিগের সহিত একত্রে সাধন ভগন, আলোচনা ও উপাদ-নাদি করিয়া প্রীতি লাভ করিতেছি। দাজিলিং গ্ৰনপ্ৰক তথাকার টেপাসনা গুহে একদিন উপাসন। ও "এই কি জীবন'' বিষয়ে বকুতা এবং একটা আন্ধপরিবারে উপা-मना ।

পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত্ব—পাবনা ছাত্রসমাজের উৎ
সবে যাই। সেথানে ছইটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করি। বিষয় ১ম চৈত্রস্ত ও ভক্তি, ২য় একেশ্বরবাদের শাস্ত্রীয়তা। উৎসবে উপাসনা করি
ও উপদেশ প্রদান করি। তৎপর কৃষ্টিয়াতে একটা ভদ্রলোকের বাজীতে উপদেশ ও প্রার্থনা ছইয়াছিল। তৎপর কলিকাতায়
মাগমন করি,কলিকাতায় অবস্থানকালে মন্দিরে উপাসনা করি,
কোয়গর ব্রাহ্মসমাজে কয়েকবার উপাসনা করি, তৎপর বড়বেসুন ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে যাই। সেথানে উপাসনা ও উপদেশাদি
হয়। বড়বেলুনে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি গ্রামবাসীদের অত্যুম্ভ বিশ্বেষ
ছিল, এবার এক সাশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখিলাম, যাহারা
মত্যাচারী তাঁহারাই মতি উৎসাহের সহিত উপদেশাদিতে যোগ
প্রদান ও যাহাতে উৎসব কার্য্য নিব্রিন্ধে স্ক্রমপ্রম হয়, তাহার

জন্ম বিশেষ উৎসাহ দেখাইয়াছেন। ধন্ম দ্যাময় তোমার বিখা-ধীরা ডিরদিন তোমার নামের জয় ঝোষণা করিতে স্ক্রম হইগাছেন। তংপর বর্ত্তমানে বন্ধদের সহিত উপাসনা ও আলোচনাদি হটগাছিল, এসান হইতে নলহাটা যাই, এখানে একটা প্রকাশ বজুত। ইয় ও বন্ধুদের সহিত উপাসনা ও অংলো চনাদি হইয়াছিল। ইহাদের সন্তাবে আমি মোহিত ২ই-য়াছি। এথান হইতে মুশিদাবাদ যাত্রা করি। মুশিদাবাদের উংসবে উপাসনা ও উপদেশ এবং স্থানীয় লাক্ষ্যমাজ গুড়ে প্রকৃত বিশ্বাস, সম্বন্ধে বজুতা ও শাস্ত্রালাপ এবং ব্যাধ্যাদি হুইরাছিল। শ্রীযুক্ত বাব রামগোপাল রায় মহাশ্যের ভবনে পারিবারিক উপাসনা হইলাছিল। আমার এক্ষের বন্ধু জীযুক বাৰ মঘোৱনাথ মুখ্যোপাধাৰে প্ৰত্যেক ভানে কিছু কিছু কার্যা করিয়াছেন। তংপর কলিকাতাতে আদিয়া কলিকাত। নিবাসী একটা িন্দু পরিবারে উপাদনার্থ গমন করি, দেই প্রিবাবে বিশেষ উপাষ্টা ও উপদেশ ও আলোচনাদি ছইয়াছিল। তাঁহার। একোধর্মের বিষয় জানিবার •জন বিশেষ উৎস্তুক হইয়া রহিয়াছেন। কলিকাত। ছাডিয়া এখন হিমালয় শিধরত যশিরাং শৈংল আসিয়া আমার এক: ভাজন প্রচারক ভ্রাতাদিগের সঞ্চিত একত্রে বাস করিতেছি।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী –এপ্রেণ মাদের প্রারম্ভে আমি ম্থমন্সিংহের এক্ষেব্জুদিথের দারা আহত হইলা উক্ত নগরে গমন করি। ময়মনসিংহে কতকগুলি উৎসাহী ও ধক্ষাস্বর্গী ব্রান্ধ আছেন। তাহাদের বিধান ও নিতার ওণে এখানে ব্রান্ধ সমাজের একটু জীবন আছে। আমি যথন কলিকাতা হইতে ধাই, তথ্ন এধান হইতে ও ঢাকা হইতে। অনেকগুলি ভ্রান্ধ युवक आभाव मधी बहेवाहित्यन । भवभनिष्ठिक आभवा मुखाहा-ধিক কাল উপাদনা, মালোচনা ও বক্তৃতাদিতে যাগন করি। ১লা বৈশাথ সমন্ত দিনব্যাণী বিশেষ উৎসব হয়, তছিল প্রতিদিন প্রাতে কোন না কোন ব্রাহ্মপরিবারে উগাসনা হইয়াছিল। এথানে যে কয়েকটা রান্ধপরিবার আছেন, উক্ত পরিবারস্থ মহিলাদিগকে লইয়া একদিন উপাসনা হয়। এতভিন সেথানে তিনটী বক্ততা করা হয়। প্রথমটী মুক্তি বিধয়ে, দ্বিতীয়টা সামাজিক বিষয়ে, তৃতীয়টী নৈতিক বিষয়ে। ময়মনসিংহে আমি ত্রান্ধবন্ধদিগের সহবাদে থাকিয়া ও তাঁহাদের দঙ্গে একত উপা-সনা ও ধর্মালোচনাদি করিয়া বিশেষ উপকৃত ও প্রীত হইয়াছি। ময়নন্দিংহ হইতে ফিরিবার সময় আমাদের ঢাকাস্থ শ্রমেয় বর্ধীয়ানু ত্রান্ধবন্ধু শ্রীযুক্ত কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশয়ের জমি-দারী কাওরাদি নামক জঙ্গলময় স্থানে কতিপয় বন্ধু মিলিয়া গমন করি। দেখানে উপাসনা ও ধর্মালোচনাতে একদিন যাপিত হয়। স্থানটী অতি নির্জান ও রমণীয়। গুপ্ত মহা-শয়ের গুণে ইহার চতু:পাম ১ লোকের মধ্যে ত্রাহ্মধর্মের পবিত্র সত্য সকল প্রচারিত হইছেছে। কাওরাদিতে একদিন পর-যাপন করিয়া ঢাকাতে আগুমুন করি। এখানে একটা বক্তৃতা হয় ও তত্ৰত্য সমাজে একদিন উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়। ঢাকা হইতে কলিকাতাতে হই। কলিকাতায় অবস্থানকালে ইণ্ডিয়ান

মেদেঞ্জার পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যের সাহায্য করিও মন্দিরের উপাসনা কর্ম্যে নিকাহে করি। বৈশাথের শেষভাগে ্বালপুর সমাজের উৎসবে নিম্ন্তিত হইয়া গমন করি। কলিকাতা হইতে কয়েকজন বন্ধ আমার সমভিবাাহারে পিয়াছিলেন। সেথানে উৎসব দিবসের উপাসনা ধর্মালো-বাতীত এক দিবদ একটা বক্তৃত। হয়। ঐবক্তৃ-ভাতে সংসারাসক্তির বিষময় ফল প্রদর্শন করিবার চেষ্টা কর। স্ট্রাছিল। বোলপুরে রাশ্বসাধারণের ভক্তিভাজন মংবি দেবেলুনাথ ঠাকুর মহাশায়ের প্রসিদ্ধ "শান্তিনিকেতন" নামক বমণীয় উদ্যান আছে, তথাৰ আমরা একদিন প্রাতে ব্রহ্মোপাসনা প্রতিনির্ভ হইয়া সাধারণ এাকা করি। বোলপুর হইতে দমাজের জন্মেংশবের কার্য্য করি। এতগুপলকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাছের "উল্লেখ্য ও আশা" বিধরে একটা বকুতা করি। উংস্বাজ্যে কল্পেকদিন পরে কতিপ্র প্রচারক্রকুর সমভি-বাহোরে কিছুকাল নিজ্জনবাস করিবার জন্ম হিমালয়পুঠস্থ থশিরংএ আগমন করি। এথানে আগিয়া একদিন দার্জিলিং সমাজে একটী বজ্ত। করি ও একদিন ত্রতা সমাজে সামা-জিক উপাদনা করি। এতছির একদিন এই থশিয়ংএর সমাজে উপাসনা কাষ্য্য সম্পাদন করি ও একদিন একজন রাশ্ববন্ধর পরিবারে পারিবারিক উপাসন। করি। এথানে থাকিয়া কয়েকজন প্রচারক বন্ধুর সমভিব্যাহারে উপাসনা ও ধম্মালোচনাদিয়ারা বিশেষ উপকার লাভ করিভেছি।

নবদীপ5ক্র দদে—আমি বাব শশীভূষণ বস্তু এবং সন্ত একজন বন্ধকে দক্ষে করিয়া উৎকলপ্রদেশে প্রচারার্থ গ্রমন कति। প্रिমধ্যে क्षेत्रात्त এकनिन नामा धर्मायल्बीनिर्धत দক্ষে কথোপকখন হয়। আমরা প্রথম কটক সহরে উপ-াত্ত হুইয়া সেখানে ছুই তিন দিন অবস্থিতি ক্রিয়া নব্বিধান উংকল ব্রাহ্মসমাজে সামাজিক উপাসনার সম্ভেল্ এবং কার্য্য করি। তংপরে व्यागत। श्रुती गाहे, स्मथारम একটা প্রার্থনা সমাজের মত কুদ্র সমাজ আছে, তাহাতে দামাজিক উপাদনা করি একং তথায় কতিপয় ভদ্রলোকের বাজীতে উপাসনী করি ও উপদেশ দেই, বালকদিগকেও কিছু বলাহয়। ইহা ব্যতীত ভদ্রলোকদের সঙ্গে সাক্ষাং এবং আলাপ করিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করি। এথানে বাবু প্রভাতচক্র চট্টো-পাধ্যায় ডেপুটা মাজিষ্ট্রেট মহাশয়ের ভবনে বাস করি, এবং প্রায় প্রতি দিনই তাঁহার গৃহে উপাসনা হইত, আমরা তাঁহার নিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছি, তজ্জ্ঞ কৃতজ্ঞ হইতেছি। সেখানে সপ্তাহকাল অবস্থিতি করিয়া পুনরায় কটকাভি-मूर्थ यांजा कति, कंटेरक উপস্থিত হইয়া ছাত্রসমাঞ্জের উৎসবের কার্য্য করি। একদিন নদীতীরে নির্জ্জনে ধর্মবন্ধদের সঙ্গে উপাসনাদি করি। একদিন সঙ্গতসভায় ধর্মবন্ধদের সঙ্গে ধর্মাধন সম্বন্ধে আলোচনা করি ৷ উৎকলসমাজে সামাজিক উপাসনা কুরি। শশীবাবুর ২য় বক্তাটী সম্বন্ধে আমিও কিছু বলি এবং নগরকীর্ত্তনে যোগ দিই ও প্রকাশ্রন্থলে ব্রাহ্মধর্ম্মসমূহে কিছু বলি। ইহা ব্যতীত ভদ্রলোকদের সঙ্গে व्यानाशानि दाता बाक्सधर्म थ्राठात कति। व्यामता वशान व्यव-।

স্থিতিকালে আমাদের শ্রহ্নের ভাতা শ্রীযুক্ত বাঁবু মধুসুদন রাও মহাশবের কনিষ্ঠ পুজের নামকরণ হয়, তাহাতে যোগদান করি ।যদি সর্বত্রই প্রচারকগণ বন্ধদের আতুষ্ঠানিক কার্য্যে উপ স্থিত থাকিয়া যোগদান করেন, এবং তাঁহাদের দারা আচাযোর কার্যাকরান ভাষা ফইলে বিশেষ উপকার ফুইতে পারে এবং পৌরহিত্য প্রথা আসিবারও আশকা থাকে না। আমরা এই দিন বিশেষ উপকারলাভ করিয়াভিলাম। এগানে धग्रंदक দের সঙ্গে একতা বাসে এবং আলাগাদিতে বিশেষ উপরুত হই য়াছি। তৎপর এখান হটতে বালেশ্বর মুখে যাতা করি। বালেশ্বর পৌছিয়া আমাদের বন্ধ বাবু যতনাথ রায় মহা-শয়ের ভবনে উপস্থিত হই। এথানে বালেখন প্রদেশীয় আছে। ১ম সমাজটী **गर्वावशास्त्र**त দিকে সহায়ভৃতি করেন। কিন্তু দেখিলাম, এ সমাজের অনেক সভাই[সাধারণ বৃক্ষেসমাজের প্রতিও বেশ অকাষিত। ভাষারা আমাদের সঙ্গে বেশ সন্ধাৰহার করিয়াছেন। এখানে প্রতি দিন্ট কায়া হইত। ছই দিন বালেখন দাবারণ বাসাসমাজে উপাদন। করি ও উপদেশ দেই। সাধারণ সমাজের সভাগ্ণ সবহ যুবক, এটা খুব স্থাংখন বিষয়, সন্ধাৰ্থ স্বাক্ষিণকে স্থান্ত্ৰ भगारज्ञत भिटक आकृष्ठे रभवा यात्र । तारमधन व्यक्तभीत समारज्ञत একটা সাধনকুটির মাছে, ভাষার নাম যোগকটার। এখানে একদিন কাজ করি। এবং ইহার নিক্ট নবগ্রাম নামে। একটি প্রিতে শ্রমণাবিদের একটা সম্ভিন্ত আছে, তাহাতে স্মার্ভিক উপায়ন। করি। अ उन्हास क्षा क्षा क्षा ধর্মের জন্ম অত্যাচারিত ২ইতেছে। প্রমেশ্বরের নামে যাহার: পুথিবীতে অত্যাচারিত ২ইরাছে, তাহারাট ধল । বালেশ্বর হইতে এইটা আমে যাই, ১মটা সহর হইতে এই মাইল হরে এ স্থানতীর নাম সিলিয়া। এথানে আমাদের প্রদেষ বুজ পথলোচন দাস মহাশ্যের ভবন। তাঁহার বাড়াতেই অবাস্থাত করি, এথানে পারিবারিক উপাদনা হয় এবং এখানকার সমাজে मामाजिक डेशामना कति । डेशतिश एकडी । इंडातिश एकडी নির্জ্জন সাধনের জন্ম গ্রাম হইতে দূরে নদীতীরে একটী বাগান चारह, এই वांगारनत शृष्ट्य मामाजिक উপामना ब्या, सानि অতিরমণীয়। প্রত্যেক আঙ্গের এইরপ নির্জন সাধনের জন্ম স্থান কি মর থাকিলে ভাল হয়। সমাজের উপাসনার পর নগরকীর্ত্তন বাহির হয়, গ্রামের একটা প্রকাশ্রস্থলে ব্রাহ্ম ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা করি। তংপরদিন গুই একটা বন্ধুকে সঞ্জে করিয়া আমড়া নামক গ্রামে ঘাই, দেখানে গরিব লোকদের একটা সমাজ আছে। তাহাতে সামাজিক উপাসনা করি 3 উপদেশ দেই। ইহাদিগকে দেথিয়া মনে বড় আনন হয়, আন দের মধ্যে অনেকের ভ্রম আছে, সাধারণে ব্রাহ্ম ধর্ম ব্ঝিবে ব্রাহ্মধর্ম সে বস্তু নয় ইহা সকলের জ্বন্তা তবে ইহার ক্টতর্ক জাল ব্ঝিতে না পারে ! বিশেষ স্থের কারণ এথানে দেখিলাম স্ত্রীলোকদের এই পবিত্রধর্শের প্রতি খুব বিশাস এবং প্রেম। পরমেশ্বর গরীবদিগকে এবং কস্তাদিগকে এই ধর্মে আকৃট করুন্। তাহা হইলেই তাঁহার পবিত সমাজের

মুথ উজ্জ্বল হইবে। এথান হইতে প্নরায় বালেখরে আদি এবং সেথানে বিলম্ব না করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করি। নানা কারণে
কলিকাতায় কিছুদিন থাকি। এথানে প্রাত্তেমধ্যে মধ্যে সমাজের
কার্য্য করিয়াছি। সম্প্রতি থর্শিয়ং পাহার্ত্তে করিপয় প্রচারক
বন্ধুদিগের সহিত অবস্থিতি করিতেছি। এথানে একদিন
সামাজিক উপাদনার কার্য্য করি। পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা
বে জন্তা এথানে তিনি আনিয়াছেন তাহা সিদ্ধ করুন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—লাহোর ত্রহ্মমন্দিরে আটবার উপাদনা করি। তিনবার সহরের উপাদক মণ্ডলীর সহিত উপাদনা করি। আমার বাটার উপাদনাগৃহে প্রতি রবিবার প্রাতে ও কথন কথন অন্ত দিনে উপাদনা হইয়া থাকে, তাহাতে উপাসনার কার্য্য করি। বিগতঃ ১ই এপ্রিল বাবু নবীনচক্র রায় মহাশয় এস্থান পরিভ্যাগ করিয়া তাঁহার আন্ধ গ্রামে গমন করেন। ততুপলক্ষে উপাদনা করি। একজন মুদলমান ও একজন শিথ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। বিগত ২৩শে মে শেষোক্ত ব্যক্তি দীক্ষিত হন। বিগত ১৩ই এপ্রিল স্কুরাপান নিবারিণী সভার একটী মহোৎসব হয়। ২১ জন নৃতন সভ্য সেদিন সভার সহিত যোগ দেন। এই সময়ে প্রদীপোৎ-সবের সময় ভাই অমর সিংহ এক্ষদাস এবং তেলুরাম প্রমুথ কয়েকজন ত্রাহ্ম মেলায় যাইয়া শত শত ব্যক্তির সন্মুথে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত স্থানে ধর্ম প্রচার হইয়াছে। গত উৎসবের সময় ভাই অমর সিংহ ও তেলুরাম ভাই ত্রন্ধাস ও আমি সিমলা ও আমালায় গমন করিয়াছিলাম। দেখানে উপাদনা ও বক্তৃতা ২য়। আমি পীড়িত হইয়া পড়ি। বাবু গৌরীকান্ত রায়ের বাড়ীতে ছই দিন পারিবারিক উপাদনা করি। ভাই ব্রশ্ন-দাস সিমলা আহ্মসমাজে রবিবার উপাসনা করেন ও বক্তৃতা পাক্ষিক পত্রিকা-ধর্মজীবন নিয়মিতরূপে প্রকা-শিত হইয়াছে। এতদ্যতীত প্রায় ১৫০ পৃষ্ঠায় (ধর্মের গু**প্ততর**) নামক একটী পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ উর্দ্দু ভাষাতে প্রকাশিত इया "পानीत अनन्छ जीवन প্রাপ্তি সম্বন্ধে নির্দিষ্ট উপায়।" ''শাস্ত্রীয় ধর্মের মূল বিজ্ঞান"ও ঐশী শক্তির প্রকাশ (হিন্দী) নামক পুন্তিকা প্রকাশিত হইয়াছে। আমি আমার অন্তাত্ত প্রচারক ভাতাদের সহিত লাহোরে অবস্থানকালীন নিয়মিত প্রচার কার্য্যালয়ে কার্য্য করিয়াছি 🕽

এতভিন্ন বাবু :অঘোরনাথ মুথোপাধ্যায়, বাবু দেবী প্রসায় বাহটোধুরী, বাবু উনেশচন্ত্র দত্ত, বাবু দেবেক্রনাথ মুথোপাধ্যায় প্রীযুক্ত লালা লছমন প্রসাদ, বজরংবিহারী, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বাবু মনোরঞ্জন গুহু, বাবু আনন্দচক্র মিত্র প্রভৃতি মহাশয়গণ নানাপ্রকারে বান্ধধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

সাধারণ ব্রাশ্ধসমাজের জন্মোৎসব—যে প্রাণালী অমুসারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৮ম সাম্বংসরিক জন্মোৎসবু হইয়াছে,
তাহা ১৬ই জ্যৈছের তত্তকোমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।
উৎসবের কার্য্য স্থসম্পন্ন করিবার জন্য কার্য্যনির্কাহক সভা
একটা সবকমিটির হস্তে উৎসবের কার্য্যভার অর্পণ করেন।
উৎসব স্থশর্মপে নির্কাহিত হইয়াছে।

হিতসাধক মণ্ডলী, ছাত্রসমাজ,রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় ও বন্ধবিদ্যালয় প্রভৃতির কার্য্য স্থল কলেক্ষের পরীক্ষা এবং তংশপর গ্রীষ্মাবকাশের জন্য অনেকদিন, বন্ধছিল। সম্প্রতি এই সকল বিভাগের কার্য্য রীতিমত আরম্ভ হইয়াছে। ছাত্রসমাজ্যের প্রথম অধিবেশনে বাবু নগেক্রনাণ চট্টোপাদ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন এবং ঈশ্বর দর্শন সম্বন্ধে উপদেশ দেন। হিত সাধকমগ্রনীর অন্তর্গত নৈশ বিদ্যালকটীর কার্য্য ১মাস গ্রীষ্মাবকাশের পর আবার আরম্ভ হইয়াছে। ব্রহ্মবিদ্যালয়ের প্রস্তাবিত উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) পোলা হইয়াছে।

উপাসকম গুলী—উপাসক ম গুলীর নিয়মিত সাপ্তাহিক উপাসনাকার্য্য স্থসম্পন্ন হইয়াছে। অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিব-নাথ শাস্ত্রী মহাশর উপাসনা করেন। অন্যান্য আচার্য্যগণও মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন। উপাসকমগুলীর যত্নে সপ্তাহে একদিন সঙ্গত সভা এবং একদিন সংকীর্ত্তন হইতেছে। বর্ষ শেষ এবং নববর্ষোপলক্ষে বিশেষ উৎসব হইয়াছিল।

স্থায়ী প্রচারকণ্ড — এই তিনমাসের মধ্যে এই ফণ্ডের জন্য ৪৭২॥ টাকা দানাঙ্গীকার পাওয়া গিয়াছে এবং ৫৪। আদার হইরাছে। এই ফণ্ডের জন্য এখনও দাধারণের বিশেষ মনো-বোগ দৃষ্ট হইতেছে না। যে সকল স্থানে দাহায্য প্রার্থনা পত্র পাঠান হইয়াছিল অধিকাংশ স্থান হইতে তাহার কোন ফল পাওয়া যায় নাই।

পুত্তক প্রচার—এই তিনমাদে ন্তন পুত্তক একখানিও প্রচারিত হয় নাই। ছই থানা ইংরেজী গ্রন্থ ছাপার জন্য যন্ত্রন্থ আছে। বাব্ উমাপদ রায় তাঁহার প্রণীত সাধুদৃষ্ঠান্ত নামক পুত্তক এবং বাব্ সীতানাথ দত্ত তাঁহার প্রণীত Thirsting after God নামক পুত্তকের স্বয় সমাজকে দান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে এ জন্য ধন্তবাদ দেওয়া বাইতেছে।

পুস্তকালয়—এই তিনমাদে পুস্তকালয় সম্বন্ধে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয়নাই। রীতিমত ইহার কার্য্য চলিয়া আদিতেছে।

পত্রিকা — তত্ত্বকৌমুদী এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার নিয়মিত রূপে প্রকাশিত হইয়া আসিয়াছে। মেসেঞ্জার সম্পাদনভার সম্প্রতি বাবু সীতান পথ দত্ত এবং বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র মহাশয়ের উপর অর্পিত হইয়াছে। মেসেঞ্জারের জন্য এখনও প্রায় সাড়ে সাত শত টাকা ঋণ আছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্যবিভাগ কমিটীর ক্রেক্টা অত্যাবশুকীয় নিয়ম মঞ্জুর করাইয়া লইতে এবং আফিসের থাতা পত্রাদি প্রস্তুত করিতে কত্তক সময় অতিবাহিত হয়। দাউবা বিভাগ হইতে নিম্লিধিত কার্য্য গুলি হইয়াছে।

- ১। সর্ব্ধ সাধারণের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্তির জন্ম একথানি আবেদন পত্র মুদ্রিত করিয়া তত্তকৌমুদা প্রভৃতি কাগজের সহিত এবং পৃথক রূপে বিতরণ করা হইয়াছে।
- ২। ঢাকা এবং ময়মনসিংহে টাকা আদায় করিবার জন্ত বাবু কুঞ্জলাল ঘোষ এবং বাবু নীলরতন সরকার মহাশয়গণ প্রেরিত হইয়াছিলেন। এবং বাগেরহাট এবং খাটুরা প্রভৃতি স্থানে বাবু দেবীপ্রসন্ধ রাম চৌধুরী মহাশয় গিয়াছিলেন। ইহাদিগের চেষ্টায়

এবং আরও কতিপদ বছুর সাহায্যে এপর্যান্ত ১৫৩৮/৫ আদার হইন্নাছে এবং কার্য্যের স্থবিধার জন্ম থাতা প্রভৃতি প্রস্তুত, বিজ্ঞাপনের কাগজাদি ক্রেম, অর্থ সংগ্রহের জন্ম যাতায়াতের পথ ধরচ গাড়ীভাড়া এবং দান কার্য্যে ৪৩/১৫ ব্যয় হইয়াছে। ময়-মনসিংহে তথাকার বন্ধগণের সাহায্যে ৫০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। দানসংগ্রহের জন্য কলিকাতায় এবং মফস্বলে অনেকের নিকট সভার দান থাক্ষরের থাতা এবং বিল প্রদত্ত হইয়াছে। আশা করা যায় এই বিভাগের সাহায্যের জন্ম সকলেই একটু বিশেষ মনোযোগী হইবেন। ঢাকা এবং ময়মনসিংহের কতিপয় বন্ধু অতিশয় কষ্ট স্বীকার করিয়া এই বিভাগের সাহায্য তাঁহারা সভার অত্যস্ত ধন্যবাদের পাত্র। এপর্যান্ত সভার নিকট যত আবেদন আসিয়াছে তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের আবেদন গ্রাহ্য হইয়াছে। খুলনা নিবাসী হিরালাল দত্ত নামক একটী দরিদ্র ছাত্রকে জুন মাস হইতে २ प्रोका कित्रिया मानिक नाहाया एम अया इहेरत। नरशक्तनाथ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক একটা যক্ষারোগগ্রস্ত দরিদ্র রোগীর চিকিৎসার ভার সভা গ্রহণ করেন। শ্রদ্ধাম্পদ কবিরাজ শ্রীযুক্ত ৰারকানাথ গুপ্ত মহাশয় সভার অন্থরোধে বিনাম্ল্যে ঔষধাদি দিয়া চিকিৎসা করিতে আরম্ভ করেন। পথা প্রভৃতির জন্ম সভা হইতে কিছু সাহায্য করাও হয়। হু:৫েশর বিষয় অসময়ে চিকিৎসা আরম্ভ হয় বলিয়া বিশেষ কোন ফল দর্শে নাই। বালকটী পরলোক গমন করিয়াছে। উপরোক্ত কবি-ताक महानम मञात यरथष्टे माहाण कतिया धळातामार हहेगारहन। একটি কুজ বালিকাকে ঔষধ বাবদ কিছু প্রদান করা হয়। ঢাকায় বাবু শ্রীমস্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সাহায্যার্থ কিঞ্চিং অর্থ প্রদান করা হইয়াছে। ভবানীপুরের ৮রাধিকাপ্রসাদ দাসের পুত্র বাবু বিশ্বেশ্বর দাসকে তাহাদের পরিবারের সাহায্যার্থ পভা আপাততঃমাদে মাদে ২৲ টাকা দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। প্রীজীবনকৃষ্ণ পাটনি ভয়ানক কর্কট রোগাক্রান্ত হইয়া বাবু হরিশ্চক্র দত্ত মহাশয়ের যত্নে ছিলেন। কিন্তু তিনি স্থানা স্তবে যাইবেন বলিয়া এই রোগীর ভার লইতে সভাকে অমুরোধ করেন। সভা এ সম্বন্ধীয় বিশেষ বন্দোবস্ত করিবার ভার কয়েকটা সভ্যের উপর অর্পণ করিয়াছেন। কয়েকটা প্রতি-বন্ধকে এখনও ইহার জ্বন্ত কিছু করিয়া উঠিতে পারেন নাই। कालीवार्षेत्र वार्ं मीनवन् राम नामक এकी वन्न माकन কাশী রোগে আক্রান্ত হইয়া অর্থাভাবে ক্ট পাইতেছেন। তাঁহাকে আপাততঃ সভা মাদে মাদে 🔍 টাকা করিয়া দিবেন ইচ্ছা করিয়াছেন। পুলনার নিকটবন্তী বেনেকামার গ্রামের পূব্দ বেওয়ার ছটা অসহার দরিজ পীড়িত সম্ভানকে ঔষধাদি ও পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এতডিয় আরও কলিকাতার করেকটী ছাত্রকৈ স্কুলে ফ্রি ভর্ত্তি করিয়া দেওয়া হইয়াছে, কোদ কোন ছাত্রকে কোন কোন বন্ধুর ৰারা কিছু কিছু সাহায্য লইয়া দেওয়া হইয়াছে।

এতভিন্ন আন্নো করেকথানি আবেদন আদিনাছে, এ পর্যন্ত পুত্তকের বাকী মৃল্য (म मक्न भव मक्द द्वान मीमाःमा रत्र नारे।

আম ব্যয়ের হিসাব।					
সাধারণ ব্রাক্ষ	নমাজ।				
আয়——		गुग्र			
প্রচার বার্যিক-		প্রচার ব্যয়-			
ঐ মাদিক	— २० <i>8।</i> ०/०	স্থায়ীপ্রচার ফণ্ড-	/•		
ঐ এককালীন	₹8/5•	কর্মচারীর বেতন	२००१५ २०		
প্রাপ্ত চাউলের ম্ব	ग २०/१॥०	ডাক <b>মা</b> ওল	ond sa		
সাধারণ ত্রান্ধ সম	াজ	পাথেয়	201100		
ব	াধিক ৩৯০৮/০	নিঃস্ব গ্রাহ্মবালব	-দিগের		
	•	স্লের বেতন দ	ন ৩৭১		
ঐ ঐ এক	कानीन ५२०	মুদ্রাকণ	≥N•		
গুভকর্মের দান		থিবিধ ব্যন্থ	<b>૯</b> અંગ રા		
কশ্ব চারীর বেতন	ত্ত্ব-	ক্ষিশন	sheise		
<b>उद्दर्कोभूमी इ</b> टेट	লাপ্ত ২৪১		<b>४४२।</b> ३२॥		
সিটি কলেজ হইতে	চ নিঃ <del>স্ব</del>	গচ্ছিত্ত শোধ	5		
ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের	বেতন	হাওলাত শোধ	9		
निवात बना नान	প্রাপ্ত ৪০১	भागनाम	११८८८		
পাথেয় হিঃ	3.				
স্থায়ী প্রচার ফণ্ড	मान ७४।०	•			
ঋণ আদায়	221/20	3	36 PH4 1		
***************************************		<b>হি</b> ত	<b>&gt;</b> २२४/ <b>&gt;</b> •		
	<b>४२.८/२॥</b>	•	1. ~.		
গচ্ছিত জন।	4		> 9 4 11 1 2 9 "		
হাওলাত	३ ७७॥०	•			
	\$\l\866	4			
পত ত্রৈমাসিকের					
	2094110	5911			
ইণ্ডিয়ান মে	স্ঞার				
আয়		ব্যস্ত			
		ডাক <b>মা</b> ওল	201/20		
<b>শ্লাপ্রাপ্তি</b>	७३२।०/७•	কর্মচারীর বেতন	53/		
বিজ্ঞাপন হিঃ	29110	<b>মু</b> ক্রান্কণ	>0.		
হাওলাত জ্মা		কাগজ	๖๖หวั <i>๕</i>		
নগদ বিক্রয়	13.	বিবিধ	>9110e		
পৃক্ৰিত	290He/0		৩৮৬II/১¢		
	ee0nd.	<b>হি</b> ত	>9910#		
* 5 mm mm.	- Lune -		ee040/0		
_		ান্তের নিকট প্রাপ্য	रश्त्रा (छ्।		
পুস্তক হিঁদাৰ	·	ব্যন্			
পুত্তকের বাকী ব	प्ना	পুত্তক বাধাই	901		

जानात्र कशान् •

সুজাৰণ

নগদ বিক্রয়	\$80(>0	অপরের পুস্তক	1
সমাজের ১১৭৸৴৽		বিক্রয়েরমূল্য শোধ	٠,
অপরের ২২১১০		কমিশন	820
পুন্তকের ডাকমান্ত্র		বিবিধ	3/0
		পুত্তকের ডাকমাস্থল	i
	२७२५/•		8રહેલ
গচ্ছিত		ডাকমাস্থল	<b>~</b> >0
-	•		
	२७७०		> 910/0
গত তৈমাসিকের		ন্থিত	>०२८॥४) ४
<b>শ্বিত</b>	686472	a	
•			>>0<\>
	2205/20	•	•
उदरकोमूकी ।			
আয়		ব্যয়	
মূল্য প্রাপ্তি	১৬৯।/১	০ ডাক্মীস্থল	83hde
নগদ বিক্ৰয়	sw	১০ মুদাঙ্গণ	>>>/
		— কাগজ	eshe
	29200	কর্মচারীর বেত	•
গচ্ছিত	Pa-	क्ष वाश	811020
		— কমিশন	1] •
\$	२ ६ ५०/०		
গত ত্রৈমাদিকের			२०५
স্থিত —	७५२/५७	গচ্ছিত শোধ	Pa/
	৮৬৮I১৫	হিত	৩২১১
	0.30(14	153	089126
	•		४७५।७७
বিলডিং ফণ্ড।			
আয়		ব্যয়	
চাদা আদায়	681	বিবিধ বায়	०८७६
ফর্ণিচারের হিঃ জ	मा ०	পুকুর ভরাট হিঃ	<b>३७</b> ८।४३৫
দানাধারে প্রাপ্ত	२०/७	:	
শ্লণশোধার্থ প্রাপ্ত	>0/	6	<b>३७१७३</b> •
		– স্থিত	७५०॥६
where for	P30/C		8994636
পূর্মকার স্থিত	026h/2		0111000
	8991/30	·	
		_	ড় ঘোষ।
		411	

बिक्रममास्क्र मण्डागरित निक्र निर्वतन এই যে উপক্ষ কার্য্য বিবরণের নির্মাবলীর পাঞ্লিপি তাঁহারা মনোবোগ পূর্বক পাঠ করিরা এই বিষয়ে তাঁহাদের মতামত প্রকাশ করিয়া সাধারণ রাক্ষসমান্দের সম্পাদক মহাশরের নিক্ট পত্র লিখিয়া অমুগৃহীত করিবেন। অধ্যক্ষ সভার আগামী অধিবেশনে ঐ নিয়মাবলী আলোচিত হইয়া বিধিবদ্ধ হইবে। সভাগণের মতামত বিশেষ আদরের সহিত গৃহীত হইবে।

সম্পাদক।

#### ব্ৰাম্মমাজ।

আমাদের প্রচারকগণ হিমালয় শৈল পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন। পণ্ডিত শ্লিবনাথ শান্ত্রী মহাশিয় বিশেষ কার্য্য-উপলক্ষে আসাম গমন করিয়াছেন। পণ্ডিত নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় উত্তর বঙ্গে নিলফামারী সমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ও বাবু শশিভ্ষণ বহু
মহাশয় বিগত মঙ্গলবার কলিকাতায় প্রছিয়াছেন।

বিগত ৬ই জুন ময়মনসিংহ সুলের তৃতীয় শিক্ষক বাবু শনীকুমার বহু মহাশয়ের প্রথম কন্তার নামকরণ হইয়। গিয়াছে। বালিকার নাম মাধুরী রাথা হইয়াছে।

এই সভা গভীর ছঃথের সহিত বাবু সক্ষরকুমার দত্ত মহাশবের মৃত্যু সম্বাদে শোক প্রকাশ করিতেছেন। তিনি বাহ্মসমাজের টুউন্নতির জন্ত, দেশের ধর্মেন্নতি করে এবং সমাজ সংস্থার বিধয়ে নিঃস্বার্থ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বে সকল কার্য্য করিয়াছিলেন স্বন্য এই সভা সক্ষতক্ত চিত্তে সেই সমস্ত শ্বরণ করিতেছেন।

তিনি জনসাধারণের নৈতিক ও জনে বিবরক উরতিকরে স্থানহৎ উৎসাহের সহিত আন্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থানেশবাসী জনগণের হৃদয়ে তাঁহার উপদেশাবলী অতি উচ্চ নৈতিক ভাব বিকাশ করিয়াছে। জ্ঞানোপার্জ্ঞানে তাঁহার এতদূর অনুবাগ ছিল বে, এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে গিয়া তিনি অকাতর পরিশ্রনে শরীর মনকে জীর্ণ করিয়া মৃত্যুমুণ্যে পতিত হইয়াছেন। যে আশ্চর্যা অধ্যবসায় এবং উৎসাহ দ্বারা তিনি একজন পণ্ডিত এবং গ্রন্থকারিবে স্থবিখ্যাত হইয়াছিলেন তাহা তাঁহাকে চিরদিন বঙ্গবাসীর গৌরব বলিয়া ব্যাথ্যা করিবে।

## मयोलां हना।

মহাত্মা থিয়োডোর পার্কারের জীবন চরিত—বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধাায় প্রণীত। কলিকাতা নিউবুক সোসাইটী, ২০৪ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটে প্রাপ্তব্য। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

নগেন্দ্র বাবু মহাপুরুষদিগের জীবনর ব্রাস্ত লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার লিকট হইতে আমরা রাজা রামমোহন রায়ের ও থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত পাইলাম। নগেল্লুবাবু যেরূপ স্থলেশক তাহাতে তাঁহার হতে যে থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত স্থলের হইবে তাহাতে আর সম্পেহ নাই। তাঁহার রচিত রামমোহন রায়ের জীবন চরিত ও ধর্ম জিজ্ঞাসা বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা এই বিষয় বিশেষরূপ উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

শ অতীব ছংশের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, বিগত বারের তত্ত্ব-কৌম্পীতে ভজিভালন অক্ষরভূমার দত্তের মৃত্যু সংবাদ প্রকাশ করা হয় নাই।
নৃত্যুকরের জনীতে এইরূপ চুইয়াছে।

থিওডোর প্রার্কার উনবিংশ শতাব্দীর একজন সাধু পুরুষ। তাঁহার জীবন চরিত পাঠ করিলে বুঝা যায় যে, তাহা সকল শ্রেণীর পাঠকের পক্ষে উপযোগী। যিনি শিক্ষক তিনি এই পুস্তক পাঠ করিলে, কিরুপে শিক্ষা কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয় তাহা শিক্ষা করিতে পারিবেন; বাঁহারা জনক জননী তাঁহারা সম্ভান প্রতিপালন ও তাহাকে নীতি শিক্ষা দিতে গেলে তাঁহাদের কিরূপ কার্যা করিতে হয় তাহা জানিতে পারিবেন; যিনি সমাজ দংস্কারক তিনি সংস্কার কার্য্যে শিক্ষা লাভ করিবেন: যিনি ধর্ম প্রচারক তিনি প্রচার কার্য্যে শিক্ষা লাভ করিবেন; বিনি কর্ত্তব্য নিষ্ঠ তিনি কর্ত্তব্যের জ্বন্ত কিরূপে জীবন উৎসর্গ করিতে হয় তাহার জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন ঠিক সেই সময়েই ভারতের অপর পার্ষে আমেরিকার মহাত্মা থিওডোর পার্কার ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন। নগেক্র বাবু পুস্তকের প্রারম্ভেই লিথিয়াছেন যে মহাত্মা থিও-ফোর পার্কারের নিকট ধর্মজগত চির্দিন ঋণী এইটা অভাস্ত সত্য কথা—আনেরিকা ও ইউরোপের ধর্ম জগতে তিনি যুগান্তর উপস্থিত করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তিস্তম্ভ রাখিয়া গিয়াছেন। পুষ্টান পাণরীগণ যে সকল স্থণিত ভ্রমাত্মক মত সমর্থন করিয়া প্রীষ্টিয় ধর্মকে কলঞ্চিত করিতেছিল পার্কার তীত্রস্বরে তাহার প্রতিবাদ করিয়া পাদরীগণের ঐ সকল মতকে থণ্ডন করেন। পার্কারের প্রতি তাঁহার জননীর উপদেশ পাঠ করিলে অঞ সম্বরণ করিতে পারা যায় না। কি গভীর ও জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ। নগেব্রু বাবু একস্থানে যথার্থই লিথিয়াছেন যে থিওডোর পার্কার জগতের পক্ষে প্রমেখবের একটা অমূল্য দান। বাস্তবিক থিওডোর পার্কারের জন্মগ্রহণ আমেরিকার প্রভূত মঙ্গণ সাধনের জন্ম। প্রত্যেক বঙ্গবাসীর এই পুত্তক পাঠ করা উচিত। নগেন্দ্র বাব একম্বলে লিখিয়াছেন—যে ব্যক্তি স্থুসভা জগতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন আজ বঙ্গ-বাদী তাঁহার বালা ইতিহাদ পাঠ করিয়া দেখুক যে তিনি কি অবস্থা হইতে নিজেন অধ্যবসায়, পরিশ্রম ও ধর্মবল দারা জগতে স্থায়ী কীর্ত্তিলাভ করিয়া জগতবাদীগণের মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। পার্কারের জীবনে এক মহৎ কাৰ্য্য অকৃষ্টিত হইয়াছে যাহাঁ জগতে অল্প লোকের ভাগ্যেই ঘটে। পার্কারের জীবনের লক্ষ্য, অধ্যবসায়, ধর্ম-ভীকতা, প্রতিজ্ঞার বল ইত্যাদি পাঠ করিলে তক হইয়া থাকিতে হয়। আবার পার্কারের প্রথম লিপি পাঠ করিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। দাম্পত্য প্রণয়ের বিশুদ্ধ দৃষ্টান্ত তাঁহার कीवत्म मुद्दे हत्र । व्यावात की उमाममित्रत इः त्थ भाकीत्तत् क्रमत्र त्य कि वाथि इहेशां हिन अहे महाशुक्त नाम वावमारात्र विकृत्य, নিৰুপায় কাফ্ৰি দাস দিগের মুক্তির জন্ত কিরূপে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন তাহা পাঠ কমিলে হৃদয় স্তম্ভিত হয় । এরপ জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত আরে কোুেণাও আছে কি না সন্দেহ। এই পুত্ত-কের বিস্তৃত সমালোচনা করিতে হইলে ইহার প্রত্যেক পূঞ্চার क्ट्रा প্রয়োজন কিন্তু ত্ব-কৌমুদীতে ন্থান অতি অৱ। কি স্ত্রী, কি পুরুষ, ইহা সকলেরই পাঠ্য।

নগেক্স বাব্ এই পুস্তক প্রণয়ন করিয়া বঙ্গ 'সাহিত্য ও সমাজের একটা বিশেষ অভাবপুরণ করিয়াছেন।

#### माधात्रद्वत निक्रे निद्वन ।

লোক পরম্পরায় অবগত হইলাম যে নানা কারণে অনেকে মিধ্যার্রণে অন্তায় করিয়া মনে করিতেছেন যে আমি পৌত্তলিক হিন্দু হইয়া গিয়াছি এবং এই অসত্য কথা চারিদিকে প্রচারও করিতেছেন। সত্যের অফ্রোধে বলিতে বাধ্য হইতেছি যে একথা সম্পূর্ণ অসত্য। সাধারণ ব্রাক্ষসমাঙ্গের মঙ্গলের জন্তই তাহার সহিত বাহিরের সম্বন্ধ মাত্র পরিত্যাগ করিয়াছি, কিস্ক যে পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম এতকাল জীবনে অবগন্ধন ও প্রচার করিয়া আনিতেছি, তাহা হইতে এক চুলও অপস্তত হই নাই, কথনও হইব না। যাহা কিছু সত্য তাহা যেখানেই থাকুক আমার পবিত্র পূজনীয় ব্রাক্ষধর্ম। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ, নববিধান সমাজ,আদি সমাজ,হিন্দু সমাজ,গ্রীষ্ঠায় সমাজ, মুসলমান সমাজ,—আমি সকল সমাজেরই সেবক। আমার কোন সম্প্রদায় নাই, অথচ সব সম্প্রদায়ই আমার। যেখানে যত টুকু সত্য তত্তুকুই আমার ব্রাক্ষধর্ম, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহা কিছু অসত্য আছে, তাহার সহিত আমার কোন সংশ্রব নাই।

আমি জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা অস্তাবলিয়ামনে করি এবং আমি তাহার বিরোধী। আমি একমাত্র প্রমেশ্বরকেই উপাসনার লক্ষ্য ও সাধন বলিয়া জানি। তিনি একমাত্র শুকু, এবং বিশ্বসংসারের সকল পদার্থের মধ্য দিয়া যেমন ধর্মশিক্ষা করি সেইরূপ মনুযোর নিক্টও শিক্ষা করি। ধর্মোপদেষ্টা-দিগকে যথোচিত ভক্তি শ্রদ্ধা করা উচিত মনে কার। রাধা-ক্লফের বা কাণী ছুগার নাম আমি কি সজনে কি নিজ্জনে কুখনও ঙ্গপ করি না। রাধাক্তফের পৌরাণিক অশ্লীল ভাব অত্যস্ত ঘুণা করি কিন্তু উহার মধ্যে সাধক ও পরমেম্বরের প্রেম সম্বনীয় যে আধ্যাগ্মিক রূপক আছে, তাহার ভাব অভি উচ্চ বলিয়া মনে করি। সভ্য দেবতা নিরাকার গরপ্রস্কাকেই উদ্দেশ্য করিয়া যে কেহ যে নামে তাঁহাকে ডাকে সেই নামেই टम शाहेरव मरन कति। त्किन ना नाम किछूहे नरह, छाहात रकान नामरे नारे। किन्नु रा एरण रकान नाम बावशांव করিলে ঈশ্বর ব্যতীত কোন দেব দেবীর, বা বস্তু, বা ব্যক্তিকে বুঝায় সেখানে ঐ নাম ব্যবহার করা উচিত মনে করি না। সকল প্রকার অবতারবাদ, অভান্ত গুরুবাদ ও মধাবর্ত্তিতা-বাদে মানবাখার অধোগতি হয় বিধাস করি।

ঢাকা ব্রাহ্ম প্রচারক নিবাস ২৪শে জ্যৈষ্ঠ ১২৯৩। निरंतमक ओविकयक्रस्थ (शासामी।

## বিজ্ঞাপন।

তবকৌমুদীর প্রাহক মহাশরদিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দের মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট প্র্রবংসরের মূল্য অনাদার রহিয়াছে আবার এই বংসরেরও তিন মাস যাইতেছে স্ক্তরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না ষায় তবে কিরুপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিক্ট পত্র লিখিয়াও যথাসময়ে উত্তর পাওয়া যায় না, এজন্য সকলের নিকটেই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীঘ্র শীঘ্র আপন আপন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপকৃত করেন।

# ए। ख-कोगुनी

# ্ৰপ্ৰাক্ষিক পত্ৰিকা।)

নম, ভাগ।

৮ग, সংখ্যা।

১৬ই প্রত্য শনিবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য থা• মফদল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১

#### প্রার্থনা।

দীনবন্ধ। সরল প্রার্থনাই মুক্তির প ম সাধন, ইহাতে কি আনাদের উজ্জল বিশ্বাস জনিবে না ? এনন উপায় পাইয়াও কেন আমাদের মন গুপু রহস্তের অনুসন্ধানে ব্যস্ত হয় ? ধর্মরাজ্যে যে সকল গুপু পথ আছে, সে পথ অনেক বিশ্বসন্ধূল ইহা জানিয়াও তাহারই দিকে মন কেন আরুপ্ত হয়। এমন সরল ও সহজ উপায় থাকাতে বিশেষ যাহা প্রত্যক্ষ তাহাতে বিশ্বাস না হইয়া যাহা এখনও পরীক্ষার অধীন তাহার জন্ম কেন এত ব্যাকুল হই; তুমি কুপা করিয়া সরল প্রার্থনায় উজ্জল বিশ্বাস আন্যন কর। আমাদের কথাতে, কার্য্যেতেও লেখাতেসমুদ্রী বিষয়ে সরল প্রার্থনার ভাব উজ্জল হউক। এই বিশ্বাস দাও, তোমার কুপায় আমার প্রার্থনা সফল হইবে, প্রার্থনাতেই মুক্তি পাইব।

मधू প্রয়াসী মঞ্চিকা যথন মধুর অয়েষণে এত্ল ওত্ল করিয়া বেড়ায়, তথন তাহার অবস্থা বড়ই চঞ্চল-সামান্ত সাড়া পাই-'লেই ভীত হইয়া পলায়ন করিয়া থাকে। কিন্তু যথন সে মধুপূর্ণ ফুলের অনুসন্ধান পার, যথন সে সেই মধুপূর্ণ পুল্পে নিমগ্রচিত্তে মধু আছরণে বদিয়া যায়, তখন আর তাহার দেই চাঞ্চল্য বা সামাস্ত কারণে ভীতি দৃষ্ট হয় না। তথন তাহাকে তাড়াইলেও যায় না, মধুরদে বিভোর হইয়া সেই ফুলেই সে বসিয়া থাকে। যদি নিতান্ত তাড়া পায় একবার উড়িয়া ষার আবার দেখিতে না দেখিতে সেখানে সে উপস্থিত হয়। এই কুদ্ৰপ্ৰাণী মক্ষিকা—যে স্বভাবতই চঞ্চল ও ভীত তাহার এই স্থিরতা, এই সাহসিকতা কোণা হইতে সমাগত কে তাহাকে প্রবদ আঘাত-ভয়ের মধ্যেও স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম করে ? ৎসই মধুই তাহাকে এই শক্তি প্রদান করে। সে যে আসাদ প্রাপ্ত হয়, যে আকর্ষণ সে ফুলের নিকট হইতে পায়, ভাছাকে ভয়ে ভীত হইবার বা আত্মরক্ষার ब्रम्ड চিস্তিত হইবার অবসর তাহার থাকে লা। সে মধু-রসে মাতোরারা হইরা তাহাতেই মাতিরা থাকে, অক্সের সাড়া অহুত্ব ক্রিতে পারে না। একমাত্র প্ৰতিকুলতা

প্রিয় বস্তুর আশ্বাদনেই সে মত্ত হইয়া মৃত্যুর ভয়কেও অতি-ক্ম করিতে সমর্থ হয়। মধুর **আস্বাদনে সে এত আ**য়ে হারা হইয়া যায় যে অনিষ্ট আশকা বা প্রাণনাশের ভাবনা তাহার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না। এই কুডপ্রাণ মকি-কার প্রাণে যে কারণে এই নির্ভীকতা ও এই স্বটলতা দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বর প্রেমিক সাধুগণের মধ্যে চিরদিন তাহা লক্ষিত হইয়া আসিতেদে। তাঁহারাযে অকাতরে সকল গাতন সহ করিয়া আসিয়াছেন, প্রকার পার্থিব অত্যাচার 🔻 যে সকল অবর্ণনীয় যন্ত্রণা োগ করিয়াও তাঁহারাযে অটল চলের ভাষ সেম সুমত্ত নিঃশব্দে সহ্ করিয়া আসিয়াছেন, সেই প্রেমাম্পদের প্রেমের আস্বাদনে বিভার হইয়াই তাঁহারা এই প্রকার দৈব-ব্যাপার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই সকল অত্যাচার অবিচারের মধ্যে প্রেমময়ের প্রেমের আস্বাদনই তাঁহাদের দান্ত্নার হেতু ছিল। সেই প্রেমে মাতো-য়ারা না হইলে কাহার সাধ্য বক্ত মাংসের শরীর লইয়া সেই সকল ভীষণ যন্ত্রণা সহু করিতে পারে। কুদ্র-প্রাণ মক্ষিক। যে মধুলোভে নির্ভয় হয় মানব হৃদয়ও সেই মধুময় পরমে-শ্বরের মধুময় সহবাদ লাভেই নিভীক এবং শান্ত হইয়া थारक। रमरे त्थ्रिमगरतत महवारम ऋरथत थ्रवन चाकर्षणर তাহার সকল সাস্থনা এবং ভরদা হল। ত্রাহ্মগণ! তোমাদের প্রতি বর্ত্তমান সমুয়ে চারিদিক হইতে যে নিন্দাও নির্যাতন আসিতেছে, কাহার বলে এ সকল সহু করিবার শক্তি তোমরা পাইবে। যদি প্রেমময় প্রমেশবের প্রেমের আসাদন তোমরানা পাও, এ সময় যদি উাহাকে পরম প্রিয়রূপে আলিখন করিঙে না পার, তবে পৃথিবীর এমন কোন শক্তি নাই যে, এই সকল অবস্থায় তোমাদিগকে স্পৃথির ও শাস্ত ৰাখিতে পারিবে। সেই প্রেমে প্রাণ প্লকিত না হইলে পার্থিব-বল-সম্বলদিগের ভার তোমরাও সেই পার্থিব বলের সাহায্যই ভিক্ষা করিবে এবং সেই বলেই আত্মরকা হয় মনে করিয়া নিরস্তর বাতিব্যস্ত হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইবে পর • কট্টে কষ্টের পতিত হইতে थोकिरत। कूज-প्रांग मिकको यनि मधूत बावानरन मोकू-বের ভর অতিক্রম করিতে সমর্থ হইতে পারে, তবে তোমরা

কি প্রেমময় পরমেশবের প্রেমের আখাদনে তাহাতে আশন্ত থাকিতে পারিবে না। আঘাতের পরিবর্জে আখাত প্রদান করা পার্থিব বলে বলী—হীনচেতার কাজ; কিন্ত সেই পরমেশ প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া ফেকাতরে সকল অত্যাচার সহকরা এবং সেই প্রেমমরের সহবাসে নিমগ্ন হইয়া যাওয়াই প্রকৃত বীরের কাজ। স্করাং পার্থিব উপায় হারা অত্যাচারের প্রতিশোধ লইতে বা তাহার প্রতিকার করিতে যেন তোমানদের মতি না হয়। 'কিন্তু অত্যাচারের পরিবর্ত্তে প্রেম এবং কল্যাণ কামনাদারাই বৈন তাহার প্রতিশোধ লইতে তোমাদের আকাজ্ঞা প্রবল হয়।

একদিকে বেমন আক্ষদিগকে সহিষ্ণুতা ও ধীরতার সহিত দক্ষ ব্লুক্ত্যাচার দক্ষ করিতে হইবে, অক্তদিকে তেমনই উৎ-সাহের সহিত্য কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। বক্তমান সময়ের চারি দিকের প্রতিকূলতাকে বেন আমর। বান্ধ সমাজের পিকে অকল্যাণকর মনে না করিয়া সম্পূর্ণরূপে কল্যাণকর মনে করি। কারণ যে সময় আমরা পশ্চাতে কেলিয়া আসিয়াছি, তাহা যদিও ব্রাহ্মগণের নিরাপদ ছিল, কিন্তু দে নিরাপদ অবস্থা কোন ক্রমেই প্রার্থ-নীয় নহে। ইতিপুর্বে ব্রাহ্মগণ যে সকল কাৃ্য্য করিতেন তাহার প্রতি দেশের লোক প্রায়ই উদাদীন না হয় সম্ভূ ছিল। তথন আহ্মগণের বক্তৃতাদি শ্রবণ করিয়ী। এক উদাসীন ভাবে তাহা অগ্রাহ্য করিতেন অভেরাভনিয়া প্রশংসা করিতেন স্থতরাং ত্রাহ্মদিগের কার্য্য দেশের লোকের প্রাণে কোন স্থায়ীভাব স্থাপন করিতে পারিত না। বর্তমান मगरत जाक्रामिरगत रहिमरगत रहेश रमरभत रमारकत जेमामी-নতাকে নষ্ট করিয়াছে। এপন আর সেই প্রশংসার সময় বা উলাগীন তার সময় নাই। বর্তুমান সময়ে অনিচ্ছাসত্ত্বেও লোকে: রান্ধদিগের কার্য্যসম্বন্ধে চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারিতেছে ন। সূতরাং দেশস্থ লোক যে পরিমাণে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি পড়িবে, 'বতই তীব্র সমালোচনার সহিত ব্রাহ্মগণের কার্য্যের পর্য্যালোচনা করিবে, ততই লোকের ভ্রম অক্সতা ঘূচিতে থাকিবে। সত্য প্রচার কুরা যেমন আন্ধ-দিগের একটা প্রধান কাজ, তাছার সঙ্গে বত্কাল যাহারা নিদ্রার ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিয়া সত্যাবেষণে বিরত ছিল ভাহাদিগকে জাগ্রত করা এবং সভ্যান্ত্রকানে প্রবৃত্ত করা তেমনি আর একটা প্রধান কার্য্য। বর্ত্তমান সময়ে এছেশের লোকের সেই আলস্ত কতক পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে, তাই ঙ্গাগিয়া তাহারা ব্রাহ্মগণের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতেছে স্মৃতরাং এ সময় যদি তাহাদের তীত্র প্রতিবানে বিরক্ত না হইয়া সত্যকে আরও স্থন্দর ও উচ্ছন ভাবে লোকের নিকট উপস্থিত করিতে পারা যায়, তবে অচিরে দেশের শর্কাত্র সত্যের स्महर প্रভাব প্রতিষ্ঠিত ইইবে। উদাসীনকে মনোযোগী করা প্রথম কাব্র এবং মনোবোগ আরুট হইলে ভাহার নিকট মনো-যোগের বিষয় সকল স্থলররূপে সংস্থাপন করা ভিতীয় কাজ। ব্রাহ্মগণ এতদিন যে পরিশ্রম করিয়াছেন পরমেশ্বর তাহার

ক্ষল প্রদান করিয়াছেন। তাঁছার ফল লোককৈ জাগ্রত করিয়াছে। এই স্থান্থর সত্যের সমুজ্জল জ্যোতি যাহাতে সকলের প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে,দে চেষ্টার আমাদিগকে প্রবৃত্ত হইকে। বর্ত্তমানের প্রতিকৃলতাকে যেন আমরা অনিষ্টের কারণ নিন্দর লাকরি। কারণ এই প্রতিকৃলতাই ক্রমে অমুকৃলতার পরিণত ইইবে। প্রতিবাদের প্রবৃত্তি ইতেই সত্যের প্রতি আনকর্ষণ জনিতে পারে,। যে উদাসীন তাহার নিকট চিরদিন সত্য প্রছের থাকিয়া যার। স্থতরাং এসমর বাক্ষগণের পক্ষে আতি স্থান্য বিশেষ উদ্যোগের সহিত কার্যে প্রবৃত্ত হইবার সময়। এ সময়ে সকলে মিলিয়া প্রাণপণে সত্যের মহিমা ঘোষণায় প্রবৃত্ত হইবে।

যে পক্ষীটা অনম্ভ আকাংশর উন্মৃক্ত বায়ুতে স্বাধীন ভাবে উড়িয়া বেড়াইবে—যে মনের স্থথে যথা তপা বিচরণ করিয়া 🕏 ল্লাস-ধ্বনিতে জগতের দগ্ধশ্রবণ স্নিগ্ধ কারবে, তাহাকে যদি কোন কঠোর হৃদয় স্বার্থপর মাত্র্য পিঞ্জাবদ্ধ করিয়া রাথিয়া দেয়, তাহা হইলে কি তাহার কার্যাকে একটা অকার্যা হইল বলিয়া সহদয় ব্যক্তি তা**হার** অয়শ ঘোষণা করেন না। অবগ্রহ এই প্রকার কার্য্য সাধু সদয়ের নিকট নিন্দনীয়। তেমনি যে 🏲 পুর্মসমাজ পৃথিবীর সকল দেশের মূর্য জ্ঞানী পাপী তাপী সাধু সকলের আশ্রেয় তল হইবে, যাহার স্থাতিল ছায়ায় সংসার তাপে পরিপ্রান্ত সকল সম্প্রদায়ের নরনারী আপন দগ্মপ্রাণ শীতল করিবে, সেই সমাজকে যদি কেহ আপন ভ্রান্ত সংস্কার বশত: কোন এক স্থানে বা বিশেষ সম্প্রদায়ে আবদ্ধ রাখিতে ইচ্ছাকরেন-সে সমাজকে যদি ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ নরনারীর প্রবেশের অন্তরায় করিয়া রাথেন, তবে দেই কার্য্য কি সাধু সমাজে প্রশংসনীয় হয় ? আমরা তত্তবোধিনা পতিকার ১লা শ্রাবণের "ব্রাক্ষসাজ এবং ইছার অভীত ও বর্ত্তমান" নামক প্রস্তাব পাঠ করিয়া উক্তরূপ প্রশ্ন করিতে বাধ্য হুইলাম। রাজ। রামমোহন রায় যে সমাজকে দেশ জাতি ও সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকলের আশ্রয়স্থান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি সার্বা-ভৌমিক ভাবে সকল দেশীয় নরনারীর একতা উপাসনার জন্ম যে উপাদনা গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহাকে হিন্দু দমাজ-রূপ পিঞ্চরাকারে পরিণত করা এবং তাহার জন্ত আপনাদিগকে গৌরবাধিত বোধ করা কথনই সাধুসমাজে প্রশংসার বিষয় विषया विरविष्ठि इहेरव ना। उद्यत्विभिनी পविकामन्नामक গৌরবের সহিত লিখিতেছেন "এই কারণে অদ্যাবধি এই আদি ব্ৰাহ্মসমাজ একেশ্বরবাদী হিন্দুদিগের সমাজ হইয়া আছে। এখানকার ধর্ম সংস্কৃত হিন্দুধর্ম এবং ব্যবহার সংস্কৃত হিন্দু ব্যবহার। কিন্তু তাঁহার (প্রধান আচার্য্য মহাশরের) শিষ্য-দিগের মধ্যে অনেকে তাঁহার এই গুঢ় ও গভীর উদ্দেশ্য বুঝিতে পারেন নাই, এইজ্ছ তাঁহাদিগৈর হত্তে পড়িয়া ব্রাহ্ম-ধর্ম্মে নানারপ বিজাতীয় ভাব মিশিয়াছে"। ব্রাহ্ম ধর্ম্মে বিলাতীয় ভাব মিশিয়াছে কথাটাই আমাদের নিকট নিতাত্ত

অমূলক অভিযোগ বলিয়া মনে হইতেছে, কারণ বিজাতী-য়তা কথাই ব্রাহ্ম ধর্ম্মের মূলে থাকিতে পারে না। রামমোহন রায় আদি সমাজ গৃহ প্রতিষ্ঠা সময়েই এই জাতীয়তা বিজাতীয়তার ম্লচ্ছেদ করিয়া গিয়াছেন। ত্নি উপাসনাগৃহের টুইডিডে স্পষ্ট ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন যে জাতি বর্ণ সম্প্রদায় ও অবস্থানির্বিশেষে সকলেই ইহাতে সকলের উপাশু একমাত্র অদ্বিতীয় প্রমেশ্বরের পূজা করিতে পারিবে স্থভরাং কোন বিশেষ জাভীয়তা ব্রাহ্মধর্মের মূলের বিরোধী। প্রধান আচার্য্য মহাশয় নিজ ব্যবহারে উপদেশেও তাহার পরিচয় निया आमियारहन जिनिष्ठ मकन मुख्यमारयत (त्कातान, वाहरवन) প্রভৃতি হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়া আসিয়াছেন এবং নিজে জাতি ভেদের চিহ্ন পরিত্যাগ করিয়া জাতীয়তীর বন্ধন ছিন্ন করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার অপ্রগামীদিগের মধ্যে বিজাতীয়তা আসিয়াছে বলিয়া যিনি নিন্দা করিতেছেন তিনিই ওকর উপদেশের বিক্লমে আপনাদিগকে চালিত করিতেছেন। বাহ্যবিক ব্রাহ্ম ধর্ম্ম কোন বিশেষ সম্প্রদায়রূপ পল্লে আবদ্ধ থাকিবার জন্ম স্বষ্ট হয় নাই। ইহার মূল প্রকৃতিই সার্বভৌমিক এবং বিশ্বজনীনতার সমর্থনকারী। ইহা কোন এক প্রকার ণোকের জন্ম নহে। যে কেহ সত্যের পথ আশ্রয় করিয়া কুসংস্কার পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে সেই ইহার স্বিগ্ন ক্রোড়ে আশ্রয় পাইবে। আদিসমাজ আপনাকে ১০দু স্মাজে আবন্ধ রাখিয়া কথনই ইহার প্রতিষ্ঠাতার উদ্দেশু 🖟 প্রসাধন করিতেছেন না অথচ যাহার। তাঁহার উপদেশ মাভ করিয়া চলিতে প্রয়াসা তাহাদিগকে নিকা করিতেছেন ত্তোদিগকে গ্রীষ্টীরসমাজের পক্ষপাতী বলিয়া মকারণ আপনা-্দর অপরাধ পরিমাণ বুদ্ধি করিতেছেন। হ'হারা হিন্দু খুষ্টান, মুসলমান ইহার কোন এক সম্প্রদায়েরই বিশেষ ভাবে পক্ষপাতী নহেন। সং যাহা তাহা সক্ত এইণ করিতেছেন। আদিসমাজ আপনাকে হিন্দুসমাজরূপ কুদ্র পিঞ্জরে আবদ্ধ রাখিতে চাহেন ক্ষতি নাই। কিন্তু মুসলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতির জন্ত এ সমাজের প্রবেশ দার রুদ্ধ করিয়া রাখাতে আমরা বাস্তবিকই ভঃখিত হইতেছি। ইহা তাঁহাদের বিশেষ ভাবেই জানা উচিত रव आक्रमभाज हिन्सू, भूगलभान औष्टीन मकलरकरे आक्रम निवात জ্ঞা স্পষ্ট হইয়াছে এবং চিরদিনই সকলকে আপ্রয় প্রদান করিবে। যাহারা সে চেষ্টার বিরুদ্ধে আপনাদিগকে চালিত ক্রিবেন তাহারা নিজেরা এই বিশ্বজনীন সত্য অহভব করিতে অসমর্থ হইয়া যেমন কষ্ট পাইবেন, তেমনি ঈশ্বরের স্থমহৎ ইচ্ছার विकास आश्रमामिशास हालिङ कतिया अश्रताधी इटेरिन।

### সুখ-তত্ত্ব।

প্রিয়পদার্থের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতাতেই আরাম—প্রিয়পদার্থের সহিত অবিচ্ছেদে অবস্থিতি করিতে পারিলেই স্থুও।
এই জন্ম চিরস্থুও প্রয়াসী মনুষ্য আপন আপন ওপ্রিয়পদার্থের সহিত যোগ সংস্থাপন করিবার জন্মই নিয়ত
ব্যাগ্র । পার্থিব ধন যাহার প্রিয় সে দিবানিশি তল্লিমিত্তই
খাটিতেছে। শরীরের রক্ত জন্ম করিয়। অর্থ উপার্জনে সে

নিয়ত নিযুক্ত বহিয়াছে। অর্থচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত দিকে মনোনিবেশ করা তাহার অভাব নয়। যতই তাহার ধন পরি-মাণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, ততই তাহার ধনম্পুহা আরও পরিবর্দ্ধিত হইতেছে। নাল যাহার প্রিয়পদার্থ সে নিয়ত উৎ-কট কার্য্যে—অপরের পক্ষে যে কার্য্য অতি কঠিন স্মতি কষ্টকর তাহাতেই আপনাকে নিযুক্ত রাখিতেছে। যে কার্য্য করিতে সহজে কেহ সমত হয় না, যে কার্য্য ফ্লতি বিপ্তজনক এরপ ঘটনাস্থলে বে উংসাহের স্হিত গ্রম করিতেছে। তাহার কার্য্য দেখিলে মনে হয় সে ফেন কি এক দৈব ভাবা-পর্মুহইয়া পৃথিবীর সকল কট্ট যন্ত্রণাকে মগ্রাহ্য করিয়া চলিতেছে। সংসারের পরিজন যাহার প্রিয় সে অক্স কার্য্য বিশ্বত হইয়া যাহাতে অধিক পরিমাণে পরিবারস্থ সকলের সহিত সম্ভাবে অধিকাংশ সময় যাপন করিতে পারে, সে সেই চেষ্টাতেই নিযুক্ত রহিয়াছে। নামুবের অত্যস্ত স্থপতৃষ্ণা নামুদকে নিয়ত এই দক্দ কার্য্যে ব্যাপত রাখিতেছে। মাহুষের প্রাণে এ তৃষ্ণা এত প্রবল যে তাহাকে একটু স্থির হইয়া সুথ লাভের উপায় অবেষণের জন্ম ভাবিবার অবকাশও প্রদান করে না। ্যক্তি যেমন যাহা পায় তাহাই উদরস্থ ত্রভিক্ষপীড়িত করে,থাদ্যাপাদ্য বিবেচনা-বিমুখ হইয়া সে যেমন যাহা কিছু পায় তদ্বারাই ক্ষরুত্তি করিতে যঞ্জীল হয়, স্থ-পিপাস্নানবঙ চির্রাদন যে কোন প্রকারে হউক আপন প্রাণের এই অদম্য পি**পাসা**র শান্তি করিবার জন্তই ব্যাকুল। মানবের এই **স্**থ-ম্পৃহা পরিপুরণের জন্ম তাহাকে সম্ভাবিত ছঃথ হইতে রকঃ করিবার জন্ম চিরদিন ধর্মাত্মা বীরপুরুষগণ নিয়ত যত্ন-পরছঃথকাতর দয়ার্ডহ্নয় শাকাসিংহ এই শীল ছিলেন। জ্ঞাই আপন রাজ্যভোগ পরিত্যাগ করিয়া কঠোর হইতে কঠোরতর তপস্থায় আপনাকে নিযুক্ত রাথিয়াছিলেন। এই জন্তই প্রেম-প্রচারক চৈতন্ত স্বদেশবাদীর হঃথভার মোচ-त्नित कछ मारुण मनःकाष्टे स्वर्गीना माजा এवः मर्धार्याणीरक পরিত্যাগ করিয়া লোকের দ্বারে দ্বারে প্রেমের কথা—হু:খ বিমোচক প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। লোকের হুঃথ দূর করিয়া তাহাদিগকে স্থথে সংস্থাপিত করাই ধর্মবীরগণের একটা মহৎ লক্ষা। ক্ষেই লক্ষ্য সাধন উদ্দেশেই তাহারা আপন আপন পার্থিব জীবন শেষ করিয়াছেন এবং সেই হেতুই তাঁহারা জগতে এত পূজা পাইয়া আসিতেছেন। কিন্তু মাহুবের স্থ কোথায় ? কোন্ গূঢ় উপায়ের উপর এই ক্ষণ লাভ নির্ভর করিতেছে ৷ আমরা প্রথমেই বলিয়াছি প্রিয়পদার্থের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতাতেই আরাম, তাহার সহিত "অবিচ্ছিন্ন যোগেই শাস্তি। স্থ-তত্ত্বের ইহাই প্রথম কথা। মানুষ একাকী স্থী হইতে পারে না, আসঙ্গ-স্পৃহা মানব প্রাণে নিয়ত জাগ্রত থাকিয়া নিরস্তর সঙ্গ লাভের ব্দস্ত তাহাকে ব্যাকুল করিতেছে। প্রিন্ন পদার্থের অবেষণে তাহাকে নিয়ত নিযুক্ত করিতেছে। যাহাঁর পক্ষে সেই স্থযোগ অধিক পরিমাণে ঘটে—যাহার প্রিরপদার্থের সহিত বিচ্ছিন্নতার পরিমাণ কম, সেই সংসারে অধিক পরিমাণে স্থী। স্থতরাং দেথা উচিত প্রিরপদার্থ কিরূপ হইলে মান্থবের

**পত্মে তাহা**র সহিত অবিচ্ছেদে যোগ লম্ভব হইতে পারে। এই চিন্তায় প্রবৃত হইলেই দেখিতে পাই, যাহা কুদ্র, সীমাবদ ষাহা নশ্বর ও নিয়ত পরিকর্তনশীল এমন সামগ্রীর সহিত কধনই মানব প্রাণ চিরসংযুক্ত থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ যাহা ছর্বল যাহা অনিশ্চিত তাহার সহবাদে কথনই মানব প্রাণের পরিভৃপ্তি হয় না। এক দিকে কুদ্র যাহা তাহার সহিত চির্যোগ সীমাবদ্ধ ও অশক্ত সম্ভব নয়, অপরদিকে তাহার অক্ষমতা প্রযুক্ত প্রাণের গভীর অভাব মোচন করিতে সে সমর্থ হয় না। এই জন্ম পাই, ধন যাহার প্রিয় পদার্থ—যাহা উপার্জনে ে পাজীবন নিয়ত যত্নশীল ছিল সেই ধন দেখিতে দেখিতে তাহার নিক্ট হইতে দূরে যাইতেছে,দেখিতে দেখিতে সে পথের কাঙ্গাল হইতেছে। অত্যন্ত গরিবের অবস্থাও তথন তাহার পক্ষে প্রার্থনীয়। এই জন্ত দেখিতে পাই, যশ প্রতিপত্তির জক্তু যাহার প্রাণ লালায়িত ছিল—স্ব্থ্যাতি যাহার একমাত্র প্রিয় ছিল এবং সেই রত্ন লাভের জন্মই যে অতি উৎকট আশঙ্কা-জনক কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়া লোককে চমৎকৃত করিতে-ছিল, ঘটনাবশে তাহার অথ্যাতিতে সংসার পূর্ণ। সে আর লোককে মুথ দেখাইতে পারিতেছে না। সংসার যাহাকে অতি হুংথী মনে করে তাহার অপেকাও সে তথন দীন ও রুপা-পাত্র। এই জন্ত দেখিতে পাই প্রিয় পরিজনের সহিত আরামে থাকিবে বলিয়া যে তাহাদের প্রতিই আপনার স্থথের আশা ভরসা সংস্থাপিত করিয়াছিল, তাহাদের মনস্তুষ্টির জন্মই ব্যস্ততা ছিল দেখিতে দেখিতে দারণ রোগ বন্ত্রণায় সেই প্রিক্সন মলিন হইয়া গেল, কালের ভীষণা-ঘাতে তাহার প্রিয়পদার্থ কোথায় চলিয়া গেল, হঃসহ শোক সম্ভাপ তাহার প্রাণকে জর্জনিত করিয়া ফেলিল। পৃথিবীর অপর ছংখী এমন কে আছে যাহাকে এই পরিজন-শোকা-র্ত্তের অপেকা অধিক হংবী মনে করা যাইতে পারে। স্থতরাং প্রিয়পদার্থের সহিত সংযুক্ত থাকা বেমন একদিকে স্থের হেতৃ আরামের কারণ—অন্ত দিকে কুন্ত, নিত্য-পরিবর্ত্তিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইতে যাওয়া, তাহাকে স্থির পদার্থ বলিয়া নির্বাচন করা, ত্যুহার প্রতি স্থপ লাভের আশা সংস্থাপন করাও তেমনি ছঃবের কীরণ। মাছব নিয়ত বে এত হঃধ ভোগ করে, পৃথিবী-বাদ মানবের পকে এত ষে কষ্টকর হয়, তাহার একমাত্র হেতৃ এই বে সে আপন আশা ভরসা ক্ষুত্র এবং অশক্তের প্রতি সংস্থাপিত করে। মামুব আপন অবিবেচনা ও অদ্রদর্শিতা বশতঃ অপুর্ণ ও অশক্ত পদার্থের প্রতি ভালবাদা সংস্থাপনপূর্বক পৃথিবীতে বে কর দিন বাস করে তাহাও মনের আনন্দে কাটাইতে পারে না। কারণ সেন্থান হইতে যে স্থুপ পাইবার আশা করিরাছিল তাহার অক্ষমতাপ্রযুক্ত অনৈক সমর তাঁহা হইতেই হঃথ আসিরা থাকে। ৰাহার সহিত দংবৃক্ত হইরা স্থী হইবে ভাবিরাছিল, ভাহার महिक निकत्रहे विष्कृत घटि। जातात्र अनवन मौमावक अवः व्यक्रम भवार्थ भवकारमञ्ज जाहीत क्लान : नाहीया क्रिएज शास्त्र मा। त्म त्व (कांभ-वांमना नहेवा हेरलांक हरेएक

অবস্থত হয় সেই ভোগবাসনাই তথন তাঁহাকে নিয়ত দগ্ধ করিতে থাকে। সেথানে সে আপন পূর্ব্ব অভ্যাসবশতঃ যাহা পাইতে চায়—তাহার প্রাণ যাদৃশ পদার্থের জ্বন্ত লালায়িত হয়, সেথানে সে সকল্ কোন ক্রমেই সজ্ঞোগে আসিতে পারে না। স্থৃতরাং তাঁহাকে সেথানে যাইয়াও নিয়ত অভ্প্র-বাসনা জ্ব্যু অসহ বন্ধা তেগি করিতে হয়।

স্ত্রাং দেখা আৰশ্বক এমন কি পদার্থ আছে, যাহা সক্ষম ও পূর্ণ। দেখা আবৈশ্বক এমন কি পদার্থ আছে যাহ। মরণধর্মশীল নছে, যাহা পরিবর্ত্তনশীল নছে, দেখা আবেশুক কাহার সহিত অবিচ্ছিন্ন যোগ সম্ভব, কাহার कान कालहे इस ना। तम भनार्थ कि প্রাণের বিচ্ছেদ যাই। বিক্ত হয় না, যাহা নাশ পায় না, যাহা স্থানে আবদ্ধ নয়, যাহা কালে আবদ্ধ নয় ? সে পদার্থ নিত্য প্রেমনয় অনস্ত শান্তির উৎস রসম্বরূপ তৃপ্তির হেতু প্রমেশ্বর। এই নিত্য বর্ত্তমান অনম্ভ ওপ্রমের প্রস্তবণ প্রমেশ্বরই চিরকালের জ্ঞ আমাদের সহচর হইতে পারেন। তাঁহার সহিতই মান-বান্ধার চিরযোগ সম্ভব এবং তাঁহার প্রতি ভালবাদা সংস্থা পিত হইলে, তাঁহার প্রতি আশা ভর্মা গ্রস্ত করিলে মানবকে প্রতারিত হইতে হয় না। তিনিহ স্থাের থনি আরামের হেতৃ। মাহুষ যথন সংসারের ভালবাদায় নিরাশ হয়, সে যাহা স্থের ুহেতু মনে করিয়া তাহার পশ্চাডে গমন করিতেছিল, যথন তাহা কর্ত্ব পরিতাক্ত হয়, সংসার যথন তাহাকে নানা প্রকারে লাঞ্চিত ও বিভৃষিত করিয়া ফিরাইয়া দেয় তথন যদি আকুল প্রাণে এই নিতা প্রেন্ময় পরমেশ্বরের শরণাপল হয়, যদি তাঁখাকেই সকল মন প্রাণের সহিত আশ্রয় করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলেই সে স্থের থনি পরমেখরর সহিত প্রেমস্তে আবের হইয়া স্থী ও কৃতার্থ হইতে পারে। এই প্রিয়তম আরামের হেতু শাস্তির **জাল**য়ের সহিতই মানব প্রাণের চিরযোগ সম্ভব এবং তাহাতেই প্রাণের শাস্তি। মাত্র এ তক্ত ব্ঝিতে না পারিয়াই আপনার হুংখের কারণ আপনি স্বষ্টি করে।

সে মনে করে যাহা দেখিতেছি, যাহা ধরিতেছি, যাহ। আস্বাদন করিতেছি ইহাই শাস্তির কারণ। এসমন্ত বহিরিজ্রিয়-গ্রাহ্ম পদার্থ ভিন্ন স্থার যে কিছু স্থাছে তাহার সন্ধান লইতে সে থাটতে সন্মত হর না। স্থল যাহা বাছিক চাকচিক্যশালী যাহা তাহারই জন্ম মামুষ ব্যস্ত হইয়া এ সমস্তের অবতীত বে আনন্দময় পদার্থ—বাহা প্রকৃত শান্তির কারণ তাহার অবেষণে দে ব্যক্তর না সেবত পরিশ্রম করাকে মে অকারণ মনে করে। পরমেশব্যকে 'প্রেম করা তাঁহার প্রতি অমুরাপ সংস্থাপন করা, তাঁহার সহিত সংযুক্ত হওয়াকে অসম্ভব यदन कदत्र। किन्न এই চির-প্রেমমর প্রমেশব্রকে ভালবাসা কি কঠিন কান্ধ িতাঁহার প্রতি অনুরাগ সংখাপন : কি পৃথিবীর স্বার্থপর মামুষের ভালবাসা পাওয়া অপেক। অসম্ভব ব্যাপার! তাহাত কথনই সম্ভব নর ৷ কারণ মাত্র আপম আর্থের বণীভূত হইনা তোমার নিকট হইতে ভাৰবাৰা চাহিতেছে,কিন্তু সে তো-मार्क छानवानिवात जन्न वाच नत्र। किन्द्र नत्रवन्तत्र छ एछामारक

ভালবাসা দিরাই রাপিয়াছেন। তাঁছার ত নিজের কোন প্রয়ো-জনই নাই। তিনি তোমার ভালবাদার অপেকা না করিয়াই ভালবাসিতেছেন। তিনি প্রেমময় হইয়া তোমাকে প্রেম দিবার জন্তই ব্যস্ত আছেন, যাহাতে তোমার প্রাণ তাঁহাকে ভালবাসা দিয়া স্থী হয়, পৃথিবীর সকল শোকসন্তাপ হইতে বকাপাইয়। তাঁহার সেহময় সহবাস পাইয়া স্থী ও কৃতার্থ হইতে পারে তরিমিত্তই তিনি ব্যস্ত আছেন। সংসারকে ভাল বাসিতে গিয়া তোমাকে প্রতিকৃষতা পাইতে হয়। সংসারে বাও কোন প্রকার সাহায্য পাইবার আশা তথায় নাই। কিন্তু প্রেন্ময়কে ভালবাসিতে গেলে তিনি নিজেই তোমার ভাল বাসাকে তাঁহার দিকে ভাকর্ষণ করিতে থাকেন। এ বিষয়ে যদি দাহায্য কিছু পাওয়া সম্ভব হয়, তবে তাঁহার নিকট হইতেই পাও, আর প্রতিকৃণতা যদি কিছু খাঁকে, তবে পৃথিবী হইতেই ভাগে সাসিয়া থাকে। তবে কেন তুমি এই পৃথিবীর কণস্থায়ী পদাথেরি প্রতি **আপন ভালবাসা স্থাপন**্করিতে চাও। তবে কেন যাহার সহিত চিরযোগ সম্ভব নয়, তাহার সহিতই অধিক ঘনিষ্ঠ হইতে চাও। যাহা হইতে আঘাত পাও, প্রত্যাখ্যান পাও কেন তাহারই পশ্চাতে বেড়াও। যে চেষ্টায় সফগতা নাই, সে চেষ্টায় নিযুক্ত হওয়া হ্রবোধের কার্য্য নয়। হ্রতরাং চিরযোগ বাহার সহিত স**ম্ভব**—নিত্য প্রেমময় যিনি—সেই পূর্ণ পবিত্র চিরসহায় প্রমেখরের প্রতি তোমার ভালবাসা ধাবিত হউক। উাহাকে সর্বাপেকা প্রিয় জ্ঞান করিয়া তাঁহার সহিত সংযুক্ত কিন না মন্থবার পক্ষে ভ্রান্তি সম্ভব। ২ইবার জন্ম তোমার চেষ্টা অবিশ্রান্ত হইতে থাকুক। নিরাশা (प्रथात्न नाहे, श्रञाधान (प्रथात्न नाहे, श्रञात्रधा (प्रथात्न नाहे। সেই চির-আশার স্থল প্রমেশ্বরেই আমাদের ভালবাসা প্রধাবিত **২উক**---তাহার সহিত জ্ঞাতদারে চিরসংযুক্ত হইবার **জন্তই** মামরা ব্যস্ত হই।

#### প্রকৃত শাস্ত্র।

#### প্ৰথম প্ৰস্তাব।

ব্রান্দের শান্ত কি ? প্রচলিত হিন্দুধর্মাবলীর বেমন বেদ, মুসলমানের যেমন কোরাণ, খৃষ্টিয়ানের যেমন বাইবেল, সেই-ৰপ বান্ধের শাস্ত্র কি ? শাস্ত্র স্বীকার না করিলে ধর্ম হয় না। শাস্ত্ররূপ ভিত্তিমূলে ধর্মরূপ অটালিকা প্রতিষ্ঠিত। বান্ধ যদি শান্ত স্বীকার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে ধর্ম কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ?

মন্থব্যের একান্ত চঞ্চল মানসিক ভাবের উপর যে ধর্ম নির্ভর করে, তাহা ধর্মই নহে। বালির উপর ক্ষট্টালিকা নির্মাণ কর, ভাচা করদিন থাকিবে ? সাগর তরকের ভার মন্থব্যের ৰন নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। সেই পরিবর্ত্তনশীল, চঞ্চল মনের উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, তাহা কি কখন স্থায়ী 'হইতে পারে ? প্রচলিত ধর্মাবলমীগণ त्म धर्म कि धर्मनात्मन त्यांगा ? খনেকে আন্ধ সমাজের প্রচারিত ধর্মের বিরুদ্ধে ঐরপ খনেক ক্পা বলিয়া থাকেন।

কোন কোন ব্যক্তি এতদুর পর্যাক্ত বলেন বে, পর্মেবর-

প্রেরিত অভাস্ত ধর্মগুড় ব্যতীত ধর্মসম্ভীয় কোন সভাুই মামূব জানিতে পারে না। মামূব স্বভাতবতঃ সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-জ্ঞান বিবর্জিত। পরমেশর প্রেরিত অভাব্ত ধর্মগ্রেছ বাজীত মহুবোর সাধা নাই যে, ধর্ষ সমনীয় একটি তত্ত সভাবত: উপলব্ধি করিতে অথবা **জ্ঞানৰলে আবিষ্**যার **করিতে পা**রে। এমন কি, কোন অভ্রাস্ত ধর্ম গ্রেছ ব্যতীত এই জগতের স্রষ্টা, পাতা, বিধাতা যে একজন প্রমেশ্র আছেন, ভাহাও মান্ত্য কেবল আপনার স্বাভাবিক শক্তিবলেঁ কথনই জানিতে পারিত না।

তোমার দ্রদেশগত পিতার নিকট হইতে পত্র আসিল। পিতার পত্র বলিয়া তুমি তাহা **আদরে গ্রহণ করিলে।** এস্থলে তুমি অবশ্য পূর্ব হইতেই জান যে তোমার একজন পিতা আছেন ; নতুবা ় উপস্থিত পত্র থানিকে পিতার পত্র বলিয়া ভূমি কেমন করিয়া মনে করিতে পার। পতা পাইবার পূর্ক হইতে পিতার অন্তিত্বে বিশ্বাস না থাকিলে পত্রধানিকে পিতার পত্র বলিয়া ভূমি কখনই উহা গ্রহণ করিতে পারিতে না। 🍍

ভূমি পত্রথানি আন্যোপান্ত পাঠ করিলে। ভাছাতে যাহা কিছু লেখা আছে, সকলই বিশ্বাস করিলে। **কেন**? কেন না ভূমি জান যে, ভোমার পিতা সত্যবাদী ;—মিথ্যা কথা লিথিয়া ভোমাকে প্রতারণা করিবার লোক নছেন। তবে পত্তে কি কোন ভূল থাকিতে পারে না ? অবস্তাই পারে ;

এই পত্র সম্বন্ধে যেমন, প্রমেশ্বর প্রেরিত অভান্ত ধ্যা গ্রন্থ সম্বন্ধের সেইরপ। যদি পরমেশ্বর মানুষের মঞ্বের জঞ একথানি ধর্মগ্রন্থ পাঠাইয়া দেন, তুমি কেমন করিয়া মনে করিবে যে, উহা পরমেশ্বর প্রেরিত ? পূর্ব্ধ হইতে তোমার অবশ্র জানা চাই যে,একজন পরমেশ্বর আছেন, নতুবা প্রেরিত গ্রন্থকে তাঁহার গ্রন্থ বলিয়া মনে করা কি কথন সম্ভব ?

ভুমি গ্রন্থ পাঠ করিলে। তাহাতে যাহা কিছু লেখা আছে সকলই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিলে। কেন ? বিনি গ্রন্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন, তিনি কি কতকগুলা মিধ্যা কথা লিথিয়া ভোষাকে ঠকাইতে পারেন না ? গ্রন্থণানি কি প্রথম পৃষ্ঠ। হইতে শেব পৰ্যান্ত নিরবচ্ছিন্ন মিথ্যা কথায় পূর্ণ হইতে পারে না ? ভূমি একথার উপরে যদি বল যে প্রেরিত-শাল্প এছেই যুধন স্পষ্ট লেথা রহিয়াছে যে, পরমেশ্বর সত্যবাদী তখন ইহা অবশ্য বলিতে হইবে যে, তিনি মিখ্যা কথা লিখিয়া কথনও মন্থ-ষ্যুকে প্রভারণা করেন নাই। কিন্তু কোন ব্যক্তি মিখ্যাবাদী হইয়াও আপনাকে সত্যবাদী বলিয়া কি লিখিয়া দিতে পারে না ? আমি মিখ্যাবাদী হইয়াও কি লিখিয়া দিতে পারি না যে আমি সভাবাদী ? ধর্মশাল্রে পরমেখর সভাবাদী বলিয়া 'লেণা আছে বলিয়াই যে প্রমেশ্বর স্ত্যবাদী ইহা অতি অসার কথা। যে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী সৈ সহত্র প্রকারে নোককে জানার বে সে সভ্যবাদী। পিভার সভ্যবাদিকে পূর্ব হইতে বিখাস আছে বলিয়া তাঁহার পত্রে লিখিত কথার ভূমি বিশ্বাস করিতেছ। নতুবা করিতে না। সেইরপ যদি পর্যে-খর কোন ধর্মগ্রছ পাঠাইয়া দেন, প্রের্মিতার সভ্যপরামণ-

তায় পূৰ্ব্ব হইতে বিখাস না থাকিলে সে গ্ৰন্থ-লিখিত বাক্যে বিখাস স্থাপন করিতে পার না।

পিতার পত্র পাইয়া মনে করিতে পার যে উহাতে ভূল আছে; কেন না মানুষ স্বভাবতঃ ভাস্ত; কিন্তু যে গ্রন্থকে ঈশ্বর প্রেরিত ধর্মাশান্ত্র বলিতেছ, উহাকে অভ্যন্ত বল কেন ? পরমেশ্বর অভ্যন্ত, স্বতরাং তাঁহার প্রেরিত শাস্ত্রও অভ্যন্ত, ইহাই অবশ্র তুমি বলিবে কিন্তু আমরা যে পরমেশ্বরকে অভ্যন্ত বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহার মল কোথায় ? যদি বল ধর্ম শাস্ত্রেই উহা লেখা আছে, ধর্ম শাস্ত্রই উহার মূল, তাহা হইলে ক্রিজ্ঞাসা করি যে কোন ব্যক্তি ভাস্ত হইয়াও কি আপনাকে অভ্যন্ত বলিয়া গ্রম্থিয়া দিতে পারে না আপনাকে অভ্যন্ত বলিয়া কি কাহারও ভ্রান্তি জ্মিতে পারে না ?

এখন দেখ, পরনেখবের অস্তিত্ব তাঁহার পবিত্রতা, তাঁহার অভ্যস্ততা সকলই অভ্যপ্রকার প্রনাণের উপর নিভর করিল। ধবংশাল্পে আছে বলিয়া এ কয়েকটা সত্যের কোনটাই আনা-দের গ্রাহ্ম হইতে পারিল না। উহার অভ্যপ্রমাণ চাই। উহার ভিত্তিমূল অভ্যত্র স্বেদণ করিতে হইবে।

এখন জিজান্ত এই বে, যদি পরনেখনের অস্তিত ও তাঁহার বরপের প্রধান প্রধান করেকটা লক্ষণ সম্পূর্ণ রূপে শান্ত্রনির-পেক্ষ হইল, তবে বাকি রহিল কি ? ধর্মাত্রক্ত পণ্ডিতগণ প্রদশন করিয়াছেন যে, পরনেখনের অস্তিত ও তাঁহার প্রধান প্রকাশ করিয়াছেন করিয়া লইবার পূর্বে প্রায় সমুদ্র প্রালিক্ষীয় তত্ত্বী—উপাসনা পরবোক প্রভৃতি—তাহা হইতে সিরাজ হইতে পারে। তবে দেখ ঈশ্বর প্রেরিত অল্লান্ত পর বাতাত যে ধর্মামন্থীয় সভাসকল মানুষ জানিতে পারে না, সে কথা কেথায়ে থাকিল ?

#### মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

काडाविद्यं।

করাশি দেশের কারাগার সমূহের শোচনীয় অবস্থা স্বচকে । সমর্থ হইয়াছিল।"
দর্শন করিয়া দরল কথায় ও অরঞ্জিত ভাষায় মহাত্মা হাওয়ার্ড
স্থাং যে বিবরণ লিথিয়া গিয়াছেন তাহা হইতে তৎকাল প্রচলিত
কারাগারের ভীষণ অত্যাচারের বিষয়ে একটা অপরিকট্টভাব কারামুক্ত হইয় গ্রহণ করা যাইতে পারে। পাঠকগণের কোতৃহল নিবারণো- তাহার কার্ডিফাট দেশে নিয়ে সেই বিবরণটী বিবৃত হইল।

"ত্রেষ্টের কারাণারে অবস্থিতিকালে স্থপু পড়ের উপর শয়ন করিয়া আমি ছয়টী রাত্রি কাটাইয়াছি। ত্রেষ্টের কারাগার হইতে অল্লকালের মধ্যেই মরলেই কারাগারে নীতে হই।

"ম্থন কারপেই নামক স্থানে আদিলাম তথন দেশে পলায়ন করিব না বলিয়া শত্রুগণের নিকটে প্রতিশ্রুত হইয়া কারাগার হইতে মুক্ত হইলাম। ফরাশী দেশে ব্রেষ্ট্র, মরলেই এবং ডিনান নামে যে তিনটা কারাগার আছে এই তিনটা কারাগারেই অধিক সংখ্যক ইংরেজ কয়েদী ছিল। আমাদের জাহাজের নাবিক-গণ ও আমার ভ্তা ডিনারের কারাগারে অবক্ষ হইয়াছিল। এই স্কল কারাক্ষ হতভাগ্য স্থদেশবাসীগণের ছরবন্ধা দর্শন

করিমা প্রাণে অনির্কাচনীয় ক্লেশ অমুভব করিতে লাগিলাম।
এবং বে ছই মাসকাল আমি কারপেইতে প্রতিজ্ঞা করিয়া মুক্ত
ছইয়া বাস করিতেছিলাম সেই ছই মাসের মধ্যে ইংরেজ
কয়েদীগণের সহিত যথাসম্ভব চিঠিপত্র লিপিতে ক্রাট করি নাই।
ভংকালে হতভাগ্য কারাবানীগণ এতদ্ব অমাম্বিক নিষ্ঠ্রতার
সহিত ব্যবহৃত হইত সে, সেই অভ্যাচারের ফলস্বরূপ কতশত
কারাবাসী ছর্বিষ্ যম্বণার ছবসান করিয়া অকালে কাল্ডাসে
পতিত হইয়াছে।

"কি ভীষণ ব্যাপার ! একছিনে ছঞ্জিশটী কয়েদী ডিনানের কারাগারের ভিতরে একটা গতেঁ সমাহিত হয়!

"আমার প্রতিজ্ঞার উপরে নিজর করিরাই শত্রুগণ আমাকে ইংলত্তে ফিরিয়া যাইবার অনুমাত দিল।

"পীড়িত ও আহত নানিকগণের তথাবধানের জতুই ইংলতে কতিপয় কমিশনার নিযুক্ত আছেন। আমি ইংলতে ফিরিয়া আসিয়া এইনসকল কমেশনার দিগকৈ সমস্ত রভাও জ্ঞাপন করিলাম। তাঁহারা আমাকে লন্মর সহিত বক্তবাদ করিয়া ফরাশী রাজ্যভায় বিবিয়া পাটাইলেন। আমাদের নাবিকগণ অবিলথে কারামুক্ত হইয়া হাদেশে আসিল, পূর্বোনির্দিত কারাগার্ভয়ের সমস্ত ইংরেজ কারেদী কার্মিক্ত হয়র ইংলতে ফ্রেমি আসিল।

"একটা পুণাবতী রমণী নানা সংকারা নির্বাহাথে সেইণ্ট মেলুর মাজিষ্টেউগণের নিকটে মৃত্যুকানে অনেক অর্থ গঞ্ছিত রাখিয়া যান।

"নানা সংকার্যার মধ্যে ডিনানের কারাগারস্থ ইংরেজ করেদীগণের প্রভ্যেককে রোজ এক পোনা হিনাবে দান করার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া রমণী ইংলোক পারভাগে করেন। এই পুণাবভী মহিলা আয়লপ্তি দেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং এক করাশীকে বিবাহ করেন। এই রমণার জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য বিবাহ করেন। এই রমণার জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য বিবাহ করেন। এই রমণার জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য বিবাহ করেন। ইংলাজের লোক — কভিপয় বীরপ্রক্ষ জীবন বাঁচাইয়া অবশেষে ইংলাজের জীবৃদ্ধি সাধ্য করিতে সমর্থ হইয়াজিল।"

#### औरत्नत विविध भड़ेनः।

কারামুক্ত হটুয়া হাওয়ার্ড ইংলওে ফিরিয়া আদিলেন, এবং তাঁহার কারভিন্সটনম্ব বাসস্থানে বাস করিতে লাগিলেন। কারভিন্সটনে হাওয়ার্ডের প্রভৃত ভূমিসম্পত্তি ছিল এবং তাঁহার অধিকারস্থ প্রজাবর্গ অভিশয় শোচনীয় অবস্থায় জীবন যাপন করিতেছিল। দারিক্রই তাহাদের সকল ছংথের মূল। স্বধু হাওয়ার্ডের প্রজাগণই দীন দরিক্র ছিলেন এমন নয় কারভিন্সটন গ্রামটীর অবস্থাই সেই সময়ে অভীব হীন ও শোচনীয় ছিল। কারভিন্সটনের অবস্থা দেখিয়া হাওয়ার্ড আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, তিনি বদ্ধ পরিকর হইয়া এই ক্ষুক্ত পল্লীর শ্রীর্দ্ধির সাধনে রত ক্রইলেন, সম্পূর্ণরূপে পরোপকার ব্রতী হইয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন। তাহার প্রজাগণ যাহাতে মনের স্বথে বাস করিতে পারে তজ্জন্য তিনি স্থন্যর স্থন্যর কুটার নির্দ্ধাণের স্থবন্দাবন্ত করিয়া দিলেন। তাহাদের গ্রাসাচ্ছাদনের সৌকার্য্যার্থে তিনি

তাহাদিগকে নানাবিধ কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া উপযুক্ত মঙ্রির দেওয়াইতে লাগিলেন। তাঁহার সারগর্ভ উপদেশ ও জীবনের সংদৃষ্টান্ত হাইতে অশিক্ষিত প্রভাগণ পরিশ্রম ও নিত্র্যাধীতার উপকারীতা শিক্ষা করিতে লাগিল। যাহাদের কার্য্যে, যাহাদের জাবনে কোনরপ শৃষ্ণাশা ছিল না হাওয়ার্ডের সাধু দৃষ্টার্থে সেই সকলে নিরক্ষর প্রজাগণ স্থানামত হইয়া দিনা দন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। তঃখী দরিজের জন্ত হাওয়ার্ডের দার সর্বাদাই উল্লুক্ত পাকিত। হাওয়ার্ডের দারে জাসিয়া দরিজ সাহায্য না পাইয়া দরে যায় নাই, শোক তপ্ত নর নারী সাম্বনার অভাবে ভগ্ন মনে চলিয়া যায় নাই, পীজ্তি ব্যক্তিগণ উপযুক্ত উপদেশও উষধ পথ্য না পাইয়া নিরাশ হইয়া কিরিয়া যায় নাই—এক কথায় হাওয়ার্ডের জীবনের রশ্বি স্থ্যালোকের ন্যাম্ব কার্ডিস্কটনের নানাবিধ কল্যাণ সাধন করিতে লাগিল।

কারভিন্নটন বাসী দরিত্র লোকেরা কিরুপে সকল বিষয়ে মুক্টি জামতে পারে, কিরপে স্থুসভা লোকদিগের স্থিত ভাহার৷ উপযুক্ত শিঙীঢ়ারের সহিত আচার ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিতে পারে এবং কিরুপেই বা সম্পূর্ণরূপে মান্তব হইবার থাকাজ্ঞা তাহাদের মনে ভাগ্রত হইতে পারে এই সকল চিন্মাই দিবালিশি হাওয়াডেবি ফল্যে কাম্য করিতে লাগিল। কিরুপে বাসগৃহ প্রিদার রাখিতে হয়, কিরূপে বাসস্থানের শোভা-সম্পাদন করিতে হয়, এবং কিরাপেই বা শারীরিক ও মান্সিক উল্লাভ দাধন কার্যা মনুষ্য জীবনের সকল প্রেকরে স্থগান্তি ্ভাগ করিতে হয় মহান্মাহাওয়াত সক্ষ্য প্রসংগ্র কার্ডিস্টেন বাদী পরিবলেকেদিগকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগি-.লন। এই সকল গরিব লোক ঘাহাতে মান্তব হইয়া মন্ত্রা প্রাবনের লক্ষা ব্রিতে। স্ক্ষম হয়, সমাজের কাজে লাগিয়। নর নারীর কল্যাণ সাধন করিতে পারে হাওয়ার্ড তজ্জনা অকাতরে শারীরিক পরিশ্রম ও অর্থবায় করিতে লাগিলেন। এই সময়ে এইরূপ কার্যাই তাহার মন প্রাণ সম্পূর্ণরূপে নিম্ম হইল। তিনি এই কার্যো সমস্ত জীবনটা ঢালিয়া দিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিতে লাগিলেন।

হাওয়াডের জীবনের একটা গুঢ়মর্ম এই যে, তিনি যখন যে কাজ হাতে পাইতেন ভাহাতে সমস্ত প্রাণ ঢালিয়া দিয়া পূর্ণ ভাবে ভাহা সমাধা করিতে চেঙা করিতেন। বড় বড় কাজ করিয়া তিনি যে পরিমাণে আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন ছোট গাট কাজ করিয়াও ভিনি সেই পরিমাণে স্থথী হইতেন। ছোট বড় সকল কাজের মধ্যেই তিনি পরমেশ্বের হাত দেখিতে পাইতেন এবং সেই সর্কাম্লাধার পরমপ্রভু কর্তৃকই তিনি জীব-নের ছোট বড় সকল কার্যো নিযুক্ত হইয়া থাকেন বলিয়া তাঁহার মনে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। স্বধু এই বিশ্বাসটুকুর অভাবে পৃথিবীর কত শত নরনারা কাজের মিষ্টতা অমুভব করিতে সমর্থ হইল না, কাজ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিলনা। আনক লোক আপনাদের গুণ গরিমায় আন্ধ হইয়া কেবল করনার কৃহকে প্রভারিত হইতেছেন। এই সকল লোক আপনাদের ক্ষমতার ওজন করিতে না পারিয়া সর্কাণ কেবল আড়ম্বর লইয়াই সমার উদ্দেশ্ত ইহা হইতে উচ্চতর ইত্যাদি, ° আমিত্বের বারা এই সকল লোক সর্মাদাই আত্ম-প্রতারিত হইয়।
থাকেন। এই সকল লোক যদি কৃয়নার মোহিনী মায়াতে
মজিয়া যথন বে কাজ হাতে পান তাহাই সমাধা করিতে
যর্মান হন, আমারা জানি, এমন একদিন আসিবে যে
দিন ওাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই আপন আপন জীবনের
উদ্দেশ্ত বৃথিতে পারিবেন, যায়ার ফে কাজ তাহার নিকটে
তাহা উপস্থিত হইবে, প্রকৃতি স্বরং তাঁহাদের মহচরী হইয়া
তাহাদের স্বীয় স্বাজ্জিতে আনিয়া তাঁহাদেরত উপস্থিত করিবেন। সংসারের প্রত্যেক নরনারীর দ্রুই এক একটা
ক্রাক্ষেত্র আছে এবং প্রত্যেক নরনারী আপন স্থান পূর্ণ
করিবেন ইহাই মানব জীবনের গুড়তর।

১৭৫৮ খুঠান্দের ২বা মে হাওয়ার্ড দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিলেন। হেনরীয়েটালিডদ্নামক এক পরম রূপবতী,স্থাশিকিতা ও ধ্যাপরায়ণ। রমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া এতদিন প্রুরে হাও যার্ড সর্ব্যপ্রকারে আপনার মনের মত একজন সহধ্যিনী লাভ করিলেন। এই রমণীর বয়ংক্রম হাওয়ার্ডের সমান ছিল এবং ইনি জ্ঞান ধ্যা ও উৎসাহে স্ব্রদাই স্থামীর তুলা ইইতে মন্ত্রতী ভইতেন।

কার্যাড্পটনবাদী দ্রিদ্রলোকের শ্রীরৃদ্ধি সাধনে তৎপর হইয়া হাওয়ার্ড এতদিন একাকী থাটতেছিলেন ; একাকী সকল প্রকার বিদ্ধাবিপত্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছিলেন ; অংপ-নার স্থাে আপুনিই হাসিতে ছিলেন; আপুনার ছাথে আপুনিই কাদিতে ছিলেন। এতদিন পরে বিধাত। জীবনের সকল কার্যোর ম্বপছ্যথের ভাগী একটা উপযুক্ত মহচরী মিলাইয়া দিয়া হাওয়া-র্ভের প্রাণে দ্বিগুণ বলের সঞ্চার করিয়াদিলেন। ছাওয়ার্ডের প্রাণের মহচরী হট্যা রমণীও জনস্থ উৎসাহের সহিত গরিব প্রজা-গণের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হইলেন। হা ওয়ার্ড গরিব প্রজাগণের বাসোপযোগী কতকগুলি পরিষ্কার কুটার নির্মাণ করিয়া নিয়া-ছিলেন কুটীর বাদীগণের কৃষিকশ্মের স্থবিধার জন্য যাহাতে প্রত্যেক কুটারের নিকটে কিছু পরিমাণে কর্ষণোপ্যোগী ভূমি থাকে এইপ্লপ বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। তাহার সহধর্মিনী তাঁহার এই কার্যোর বিশেষ সাহায্য করিতে লাগিলেন। কথিত আছে যে, একবার বংসরের শেষে হাওয়ার্ড হিসাব করিয়া দেখিলেন বংদরের খনচ নাদে কিছু অর্থ উদ্ত হইয়াছে। তিনি সহ-ধশিনীকে বলিলেন, "এই অর্থ দারা তুমি লণ্ডন নগরে বেড়াইতে যাইতে পার অথবা তোমার খুদী হইলে ইহা অভ কোনরূপ আমোন প্রমোদে ব্যর করিতে পার।" তাঁহার জী হাসিতে হাঁসিতে উত্তর করিলেন "এই টাকায় কেমন স্থন্দর একটা কুটীর নির্মাণ হইবে।" হীওয়ার্ড সহধর্মিনীর উত্তরে যার পর নাই আহল।দিত হইয়া নেই অর্থ দারা সতা সতাই একটা মনোহর কুটীর নির্দ্ধাণ করাইলেন। আপন তালুকে এইরূপ দরিদ্রের আবাসস্থান নির্মাণ করিয়া হাওয়ার্ড সর্ব্বদাই বিশেষ সাবধানতার সহিত প্রজা গ্রহণ করিতে লাগিলেন। মিতাচারী পরিশ্রমী লোকের ধারাই এই সকল কুটীর পূর্ণ হইতে লাগিল।

হাওরার্ড ও তাঁহার দ্বী এই সকল গরিব লোকের বাপ মা হইরা
ইহাদিগকে উপযুক্ত কর্মের বন্দোবন্ত করিরা। দিতেন। রোগ
শোকের সমরে উভরে প্রত্যেকের বাড়ী যাইরা রোগীর শুশ্রবার
নিযুক্ত হইতেন। শোকসন্তপ্তের শোকানল সান্ধনাবারি সিঞ্চন
করিয়া নির্মাণ করিতেন। এই সকল দরিদ্র লোকদিগের পুত্র
কল্পার শিক্ষার ভার হাওরার্ড শ্বরংই প্রাহণ করিয়াছিলেন।
তাঁহার এমন কঠিন নিয়ম ও শাসন ছিল বে, তাঁহার অধিকারম্থ
নরনারীগণকে বাধ্যু চুইরা, নিয়মিতক্রপে উপাসনালয়ে গমন
করিতে হইত এবং সকল প্রকার নীতি বিগহিত হানিজনক
আমোদ প্রমোদ হইতে বিরত থাকিতে হইত। হাওয়ার্ডের
সকল পরিশ্রম সার্থক হইল, মক্রভ্রমিতে ফল ফুল স্থশোভিত
উর্ম্বরা ক্রমি আবিদ্ধৃত হইল, কারভিন্তনের শ্বন্থা ফিরিল।

## বিশ্বাসের দার্শনিক ভিত্তি। ভূতীয় প্রস্তাব—কড়ক্রগং (ভূতীর প্রকরণ)

ক্ৰমশঃ—

আমাদ্দের শেষ প্রস্তাবে (১৬ই বৈশাখ) আমরা বর্ণ প্রাণ প্রভৃতি ইক্সিপ্রবিষ্ণের পরিবর্ত্তনশীলতার বিবিধ দৃষ্টান্ত ছারা ইহাদের আপেক্ষিকতা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিরাছি। উক্ত প্রস্তাবে প্রতিক্রত হইরাছিলাম, উপরোক্ত প্রকারে দেশ কালেরও আপেক্ষিকতা প্রদর্শন করিব। এই প্রস্তাবে দেশ সম্বন্ধে অলো-চনার চেষ্টা করা যাক্।

পূর্বেই বলা হইয়াছে দর্শন ও স্পর্শ এই ছই ইন্দ্রিয় সংযোগে দেশ অহুভূত হয়। যে দেশ দৃষ্টিগোচর, আমরা প্রথমে তাহারই আপেক্ষিকতা প্রদর্শন করিব। বস্তু, অথবা যাহাকে আমরা একই বস্তু মনে করি, তাহা অবস্থা-ছেদে কথনও কুজ কখনও বৃহৎ বলিয়া বোধ হয়। বস্তুটি निकार ताथित यक वर्ष प्रथाय, मृत्त ताथित कम्रा কুদ্র দেখার, যত দূরে লইয়া যাওয়া যায় ততই কুদ্রতর (मधाय। ७५ हक्छ प्रविद्य यठ वे प्रविद्य माग्नि-ফারিং গ্লাসে দেখিলে তাহা অপেকা বড় দেপার, অন্ত একপ্রকার কাচে দেখিলে ছোট দেখার; বস্তুটার দৃষ্ট প্ররিমাণ নিভাস্তই পরিবর্জনশীল। ইহার প্রকৃত পরিমাণ তবে কি, আর প্রকৃত পরিমাণের অর্থই বা কি ? যে পরিমাণকেই প্রকৃত বলিতে চাও, দেখিবে তাহাই দৃষ্টি-লাপেক্ষ, দৃষ্টি-নিরপেক্ষ পরিমাণ কিছুই নাই; এবং দৃষ্টি মাত্রই অবস্থানীন, এবং অবস্থা-ভেদে পরিবর্ত্তমশীল; দৃষ্টি ছাজিরা দিরা, অবস্থাভেদ ছাজিরা দিয়া প্রক্লত পরিমাণ নির্ণর অসম্ভব, অর্থহীন। শুধু চক্তে, স্বস্থ চক্তে, সমান দূরে, হয়ত আমরা সকলেই এক পরিমাণ দর্শন कति, किंद्र ठाहां अदक्षाति निःगिषद्वारा वना गांत्र ना ; চক্র গঠন ঠিক একরূপ না হইলে ঠিক এক পরিমাণ না দেশাই সম্ভব চকুর বর্তমান গঠন লইয়া আমরা বে বস্তকে এখন কোন অবস্থাতে ৫ অঙ্গুলি পরিষাণ দেখি, চন্দুর গঠন অক্তপ্রকার হইলে সেই অবৃহাতেই সেই বস্তকে হয়ত ৮ অসুনি কি >• অনুনি দেখিতান। স্বতরাং দেখা বাইতেছে যে আমরা ৰক্তর বে পরিমাণ দেখি, সে পরিমাণ দৃষ্টিদাপেক্ষ এবং দর্শনে-क्षित्र ७ मृष्टि-गःश्रहे अष्टांक अवदार्करम गतिवर्जननीन।

আমরা বাহা দেখি তাহা আমাদের মন-সংস্ট মনের আপ্ররীভূত দৃশ্র মাত্র, মন নিরপেক বতর বাধীন বস্তু নহে; বতর
বাধীন বস্তু হইলে ইপ্রিয়ের পরিবর্তনাম্সারে পরিবর্তিত
হইত না।

य राम न्नर्ने क्रिय शांहत, अथन छाहात विषत चारनाहना করা যাক্। পাঠক একটু ভাবিলেই দেখিবেন স্পর্ণগোচর দেশ পরিমাণের উপায় (১) শারীরিক বলের অরাধিকা, (২) সময়ের অরাধিক্য। দৃষ্টিঘারা আমরা যে জ্ঞান লাভ করি, তাহা ছাড়িয়া দিলে দেশ পরিমাণের উপরোক্ত উপায়ৰ্ম ব্যতীত আর কিছু থাকে না। কেবল স্পর্ণ দারা কোন বস্তুর পরি-মাণ জানিতে হইলে—কোন বিন্দু ঘয়ের মধ্যন্থ বিস্তৃতি **জানিতে ুহইলে—-আমরা দেখি এক বিদ্দু হইতে অ**পর বিন্দু পর্যান্ত হস্ত চালনা করিতে অথবা চলিয়া যাইতে কতটুকু বল আয়াদ বা পরিশ্রম লাগে আর কতটুকু সময় লাগে; আয়াসও সময়ের অল্লাধিক্য অনুসারে আমরা বিভৃতির অলাধিকা স্থির করি। কিন্তু বলা বাচ্লা যে শারীরিক বল সকলের সমান নহে, স্তরাং একই কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির আয়াদ ও পরিশ্রমের পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন । শারী-রিক বল সকলের সমান হওয়া দূরে থাক্, একই ব্যক্তির বল সকল সময়ে সমান থাকে না; স্থতা অস্থা, ফুটি विवश्रठा, अम विज्ञाम, 'আহার অনাহার, প্রাত:কাল সায়ংকাল, এরূপ ভিন্ন ভিন্ন কাল ও অবস্থাভেদে একই ব্যক্তির বলের পরিমাণ ক্রমাগত পরিবর্ডিত হয়। পুনশ্চ, নিমে প্রদর্শিত इहेरब रा প্রত্যেক ব্যক্তির কালবোধও ঠিক একরূপ নহে। স্তরাং ম্পর্শগোচর দেশবোধের যে ছটী উপায়, সে ছটীই যধন পরিবর্ত্তনশীল, আপেক্ষিক, তথন দেশথোধ ও পরি-वर्त्तनभीन, जार्शिक । কেহ কেহ বলিতে পারেন যে আমাদের দেশবোধ পরিবর্ত্তনশীল আপেক্ষিক বটে, কিন্ত প্রকৃত দেশ যাহা তাহা নিরপেক্ষ, অপরিবর্ত্তনীর। क्थात्र (कान व्यर्थ नार्टे , व्यामता (य एमन देखित्र मश्टबार्ट्य প্রত্যক্ষ করি তাহারই নাম দেশ; এই ইক্রির-গোচর দেশ ব্যতীত আর কোন দেশের কথা আমরা জানি না"; দেশ र्वांगलाहे बेक्सिय-शाहत--- (मन मृष्टे वा न्णृष्टे (मन व्याप्त) যে দেশ ইন্দ্রিয়-গোচর তাহা যদি পরির্ত্তনশীল আপেক্ষিক হইল তবে আর নিরপেক অপরিবর্তনীর দেশের কথা বলার कान वर्ष नाहे। यामात न्यृष्टे प्रभथक यामात निक्रे वक वक् বলিয়া ৰোধ হইডেছে তোমার বল এবং সমরবোধ যদি আমায় ভুল্য নাহয় তবে তাহা ডোমার নিকট স্কুজতর বা বৃহত্তর বোধ হইবে ; স্থতরাং তোমার প্রত্যক্ষীকৃত দেশ সার আমার প্রতাকীকৃত দেশ এক নছে। এমন কি, সামার শরীর মৃনের অবহা যথন পরিবর্তিত হইবে তথন আমার একণকার প্রতাকীকৃত দেশ আমারই কাছে বুহস্তর বা পুজতর বোধ হইবে। শিশুর কাছে বে বন্ধ বৃহৎ, বুবার কাছে তাহা ক্ষতর, পূর্ণ বর্দ্বব্ববান ব্যক্তির কাছে আরও ক্ষ-তর। হর্মল ব্যক্তির পক্ষে যে পথ অভি বিভৃত বলিরা বোধ হুর, সবলের কাছে তাহাই স্কীর্ণ। রাছ্বের শারীরিক

এবং মানসিক গঠন সম্বন্ধে একটা সাধারণ একতা আছে, এবং একরপ গঠনে, একরপ অবস্থাতে দেশ বোধও একরপ হয়; এই একতাই আমাদের দৈনন্দিন আলাপ ব্যবহারের ভিত্তি ভূমি; তাহাতেই এসম্বন্ধে অবস্থাতেদে যে অনৈক্য হয়, তাহারদিকে আমাদের দৃষ্টি পড়েনা। কিন্তু এই সকল অনৈক্য ও পরিবর্ভনের বিষয় আলোচনা করিলেই বৃথিতে পারা যায় দেশ একটি মন নিরপেফ স্বত্তম বস্থ নহে, ইহা মনেরই নিজস্ব বস্তা। প্রথম প্লান্তাবে যাহা বলা হহায়াছিল ইহা বর্ণ ও স্পর্ণ বোধের মানসিক Condition বা Form (গঠন)।

## ব্রাম্যমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় শিলং ইইতে তত্রস্থ পার্ব্বতীয় থাসিয়াজাতি সধ্ধে বিগত ২২শে জুলাই নিম্নলিথিত মর্ম্মে এক ধানি পত্র লিথিয়াছেন। অধ্বান্ত আশা করি রাক্ষ্য বন্ধুগণ বিশেষ মনোযোগের সহিত ইহাপাঠ করিবেনঃ—

আমি অনুসর্কানের দারা যতদূর জানিতে পারিয়াছি তাহাতে বোধ হইতেছে যে এস্থানে আন্ধর্ম প্রচারের যেরূপ ক্ষেত্র এরপ ক্ষেত্র পাওয়া হুর্ঘট। থাসিয়াগণ সর্গাও সত্যাপ্রিয় ইহাদের কোন প্রকার ধর্ম বন্ধন নাই। স্কুতরাং ইহাদের ञ्चात्रक (भो छनिक हिन्दू इंदेश) या हेट छाडू, ञ्चात्रक देव छव গ্রহাছে এবং বহুসংখ্যক লোক গ্রাষ্ট্রধর্ম অবলম্বন করিয়াছে এবং করিতেছে। ইহাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই। স্থতরাং কোন ধন্ম গ্রহণ করিলে কাহাকেও জাতি বা সমাজচ্যুত इहेट इम्र ना। ब्रीष्टीन मिमनातिशन देशानिशत्क वाहेत्वन এম্ব দিয়াছেন, উপাসনা দিয়াছেন, সংগীত দিয়াছেন, স্থনীতি দিয়াছেন স্মতরাং গ্রীষ্টধর্মের দিকে ইহাদের মনের অনুরাগ হই-য়াছে। ইহাদের স্বভাব এমন সরল সত্যপ্রিয় বিশ্বাদী ও প্রেমিক যে ইছারা কোনও প্রকার ধর্মোপদেশ দিলে বিশেষ মনোযোগের সহিত শ্রবণ করে এবং তাহা গ্রহণ করে। রীতি নীতি অনেক পরিমাণে উংক্লষ্ট। স্ত্রীলোকের অব-রোধ নাই। বাল্যবিবাহ নাই জাতিভেদ নাই। বঙ্গদেশে ব্রাহ্মসমাজকে যে পকল কুরীতি ভগ্ন করিবার জন্ম কত প্রয়াস পাইতে হইতেছে তাহার কিছুই এথানে নাই। জমি অনেক পরিমাণে প্রস্তত। ইহাদের কোন ধর্ম গ্রন্থ বা সাহিত্য নাই। স্থতরাং অক্সান্ত স্থলে তাহাদের প্রতি অযথা ভক্তি করাতে লোকের মনে নৃতন সত্য প্রবিষ্ট করা যত কঠিন এথানে তাহার: কিছুই নাই। ঈশ্বর কুপায় ইতিমধ্যে থাসিয়া-দিগের মধ্যে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের কিঞ্চিৎ স্বচনা হইয়াছে। ৄইহা-দের মধ্যে ছইজন পুর্বের এতি ধর্মাবলম্বী ছিলেন তাহাদের मर्था এकक्रन २०।>२ वरमत औष्ठे धर्म थानत कार्या नियुक्त ছিলেন। এই ছুই ব্যক্তি এটি ধর্মে সম্ভষ্ট হইতে না পারিয়া স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া ব্রাহ্ম ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের উৎসাহে ও শিশং ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের সাহায্যে এথানকার পাসিয়াদিগের পল্লীমধ্যে একটী ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। সমাঙ্গে প্রতি সপ্তাহে বৃহস্পতিবার থাসিয়া ভাষাতে উপাসনা

ও উপদেশাদি হইয়া থাকৈ। পূর্কোক তুই জন আক্ষাধর্মাবশগী থাসিয়া বন্ধুর মধ্যে এক ব্যক্তি উাহার স্বীয় ভাষাতে একজন স্বকা। তাঁহার দারা প্রচারের পক্ষে অনেক দাহায্য হই-তেছে। তবে থাসিয়। ভাষা অসম্পূর্ণ। তাহার সাহিত্য নাই। ত্রাহ্ম ধর্ম প্রতিপাদক কোন গ্রন্থ নাই। এই অভাব দুর করিবার জন্ম আমি ইতি মধ্যে অনেকগুলি গাসিয়া একত্র করিয়া ভাষাদের নিকট হইতে ব্রাহ্ম ধর্ম্বাদেক প্রশ্ন সংগ্রহ করিয়াছি। সেই প্রশ্ন গুলির উত্তর আমি ইংরাজীতে লিখিয়া দিব। তাহাতে প্রাহ্ম ধর্ম সবন্ধীয় একথানি প্রশ্নোত-রের পুত্তক হইবে। এখানকার বাহ্মসমাজের কয়েকজন থাসিয়া ভাষাভিজ্ঞ সভা ও উক্ত হুই জন থাসিয়া বন্ধকে লইয়া একটা কমিটা কর। গিয়াছে,ভাহারা উক্ত প্রশ্নোত্র প্তক থাসি য়াতে অমুবাদ করিবেন। (১) একথানি ব্রাহ্মধর্মের মত সার ও প্রার্থনা প্রক (২) থানিয়া দঙ্গীত পুস্তক (৩) মহর্ষি দেবেক্র-নাথ ঠাকুরের, মৃত কেশবচন্দ্র সেন ও সাধারণ ত্রান্ধ সমাছের প্রচারিত উপদেশ মালা নামক পুত্তক সকল হইতে উপদেশ সংগ্রহ করিয়া এক থানি থাসিয়া উপদেশ পুস্তক সংকলন করি-বার কথা আছে। কলিকাতা হইতে একজন বা হইজন যদি আসিয়া এথানে থাসিয়াদিগের মধ্যে ত্রান্ধ ধর্ম প্রচার করি-বার চেষ্টা করেন তাহা হইলে বিশেষরূপ কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন। এথানকার রাক্ষসমাজের সভ্যগণ বিশেষ সহায়ত। করিবেন তাঁহাদের কাঠ্য ক্ষেত্র অতিশয় বিস্তৃত হইবে। তাঁহাদিগকে ভাষা শিথিতে হইবে। ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করিতে হইবে। সাহিত্য ক্রচনা করিতে হইবে। ভাষা স্থাপিত করিতে হইবে। সামাজিক নাতি শিক্ষা দিতে হইবে। বালক বালিকাদিগের শিক্ষার সত্পায় করিতে হইবে। আমি এই কার্য্যের গুরুত্ব যে কিরূপ অন্তুত্তব করিতেছি, তাহা আপনা-দিগকে লিথিয়া জানাইতে পারি না। আমি একদিন থাসিয়া সমাজে ইংরাজিতে উপদেশ দিয়াছিলাম। অদ্য আবার দিবার কথা আছে। পূর্ব্বোক্ত থাসিয়া ভ্রাতা আমার উপদেশ থাসিয়াতে অত্বাদ করিয়া বলেন। ভাষা না জানাতে মনে বড় ক্লেশ হইতেছে। আপনারা ত্বায় কোন প্রচারককে স্থায়ী-রূপে রাথিবার বন্দোবস্ত ক্ররিবেন। তাঁহাকে থাসিয়া পল্লীতে থাসিয়াদিগের মধ্যেই বাস করিতে হইবে, স্থথে ছঃথে তাহাদের একজন হইয়া থাকিতে হইবে, তাহাদের গ্রামে গ্রামে কুটারে কুটীরে বেড়াইতে হইবে, ইহারা অধিকাংশ শ্রমজীবী কিন্তু ইহাদিগের পার্ব্বতীয় সর্ব ও অমায়িক ভাব দেখিলে মন মুগ্ধ হয়। যিনি ইহাদিগকে প্রাণে স্থান দিবেন ইহারাও যে তাঁছাকে প্রাণে স্থান দিবেন আমি তাহা সাহস করিয়া বলিতে পারি। এথানকার কতকগুলি ত্রাহ্ম ঋণ করিয়া থাসিয়া সমাজের জন্ম একটা বাড়ী ক্রম করিয়াছেন। তাঁহাদিগের উৎসাহের ক্রটা नाहै। यिनिहे थाकून देशांत्रा विल्पत्र माशाया कतिरवन।

আমি আপনাদিগের ত্বা দিতেছি যিনি এথানে প্রচারার্থ আদিবেন যদি তাঁহার সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র খুলিয়া দিয়া যাওয়া আবশ্রক হয় আমি তাঁহার সঙ্গে আবার আদিয়া খুলিয়া যাইব। কিরূপে কার্য্য করিতে হইবে তাহা বেশ বুঝিতে

পাঁরিয়াছি। আমি,কোন বিশেষ কার্যোপদক্ষে এথানে আসিয়াছিলাম কিন্তু এথানে আসিয়া জগদীখরের রূপার আমি প্রচার কার্যা কিছু কিছু করিতে সমর্থ হইয়াছি। এথানে ছইটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজী বক্তা' হইয়ছে। এথানকার বাঙ্গালি সমাজে একদিন উপাসনা করিয়াছি। তিন্তির প্রতিদিন প্রাতে ও সায়ংকালে সমাজে লোকদিগের সহিত ধর্মালোচনাতে মার্পন করিয়াছি। এথানে আসিয়া আমি ডিব্রুগড় তেজপুর নওগাঁ ও গৌহাটী প্রভৃতি স্থান হইতে নিমন্ত্রণ পত্র প্রাপ্ত ইয়াছি। তাঁহারা বিশেষ আগ্রহের সহিত আমাকে ঘাইতে অমুরোধ করিয়াছেন। অতএব আমি স্থির করিতেছি যে আসামের সমাজগুলি একবার পরিদর্শন করিয়া বাইব। আমি ডিব্রুগড় প্রভৃতি স্থান হইতে ফিরিবার মধ্যে কেই যদি এই খাসিয়া পর্বতে প্রচারার্থ আগমন করেন তবে আমি ফিরিবার সময় আবার শিলঙ্গে আসিয়া তাঁহার ক্রেগত দেখিয়া যাইতে পারি।

বিগত > জুলাই সোমবার অপরাকে নিলফামারীস্থ বাবু হরনাথ দাস মহাশ্যের দিতীয় পুল ও চতুর্থ ক্তার নাম-করণ হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম শান্তি প্রিয় ও বালিকার | নাম প্রবালা রাখা হইয়াছে।

কটক হইতে নিম্নলিখিত পত্র থানি পাওয়া গিয়াছে—
নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে উৎকল-ব্রাহ্মসমাজের সপ্ত-দশসাম্বংস্থিক উৎস্ব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১৮ই আষাত রবিবার প্রাতে উংসবের উদ্বোধন ও সায়ং-কালে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত সাধুচরণ রায় আচার্য্যের কার্য্য | করেন।

১৬ই আঘাত সোমবার সায়ংকালে উপাসকদিগের প্রার্থনা।
১৭ই আঘাত মঞ্চলবার সায়ংকালে সংপ্রসঙ্গ ও সংকীর্ত্তন।
১৮ই আঘাত বুধবার সায়ংকালে নারী সমাজের উংসব হয়।
১৯শে আবাত বুহস্পতিবার উংসব। প্রাতে উংকল ভাষায় শ্রদ্ধাপদ শ্রীয়ক্ত মধুস্থনন রাও মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।
মধ্যাক্তে শান্ত্র পাঠ হয় সায়াক্তে উক্ত মহাশয় বন্ধভাষায় উপাসনা
করেন। উপাসনা এত ভাব পূর্ণ ও সরস হইয়াছিল যে অনেকেই
চক্তের জল না ফেলিয়া থাকিতে প্রীরেন নাই।

২০শে আষাড় ভেক্রবার সায়ংকালে উৎকল ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়।

২১শে আবাঢ় শনিবার ৫॥ টার সময় সমাজ হইতে সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া চৌধুরি বাজারের চক পর্যান্ত আসা হয়। এপানে প্রীযুক্ত ললিতমোহন চক্রবর্ত্তী উৎকল ভাষায়, প্রীযুক্ত শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী বঙ্গভাষায় ও প্রীযুক্ত মধুস্থানরাও উৎকল ভাষায় একটি সার-গর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন তৎপরে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বালু বাজারের চকে উ্পস্থিত হওয়া যায়। এখানে প্রজ্বান্ত্র মধুস্থান রাও মহাশয় "ধর্ম্ম কি ও ব্রাহ্মধর্ম্ম কাহাকে বলে" বিষয়ে উড়িয়াভাষায় একটি অভিশব সারগর্ভ বক্তৃতা প্রশান করেন। বক্তৃতা স্থান লোকের এত জনতা হইয়াছিল বাহা আর কথনও দেখা যায় নাই। মধু বাব্র অলম্ভ অগ্নিত্বা বক্তৃতা হিন্দু সুস্লমান ও খৃষ্টিয়ান সকলের মনকে বিগ্

পারিয়াছি। আমি,কোন বিশেষ কার্য্যোপ্লকে এথানে আসিয়া- লিড করিয়াছিল। তৎপরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজ্যক বন্দ্যো-জিলাম কিল এখানে আসিয়া জগদীশবের জগার আমি প্রচার পাধ্যয় মহাশয়ের বাড়ি পর্যান্ত আসিয়া সংকীর্ত্তন শেষ হয়।

> ২২শে আবাঢ় রবিবার প্রাতে কটক টাউন স্কুল গৃহে বালক দিগের উৎসব হয়,। অপরাক্ত ৪॥ টার সমর প্রিণিটং কোম্পানি-হলে শ্রীযুক্ত ললিতমোহন চক্রবর্ত্তী ধর্ম্মসমন্বর বিষয়ে একটি সার-গর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন। সায়ংকালে শাস্তিবাচন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজক্ষণ্ড বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

আমাদের অন্যতম প্রচারক প্রীযক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় न्तिका मात्री बाक्षमभाष्ट्रत উৎসবক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সৈয়দ-পুরে যান, সেথানে ছইদিন থাকিয়া উপাসনাদি দারা তাহার কার্য্য করেন। তৎপরে । শ্রামপুর যান, সেখানে সদ্য পুন্ধরিণী র্থামে এক ত্রান্ধ পরিবার আছেন তথায় উপাসনাদি করেন। তথায় এক বন্ধু সন্ত্রীক বাস করেন তিনি বহুসূত্রের পীড়ায় অত্যন্ত কাতর। ছরদেশে যে সব বন্ধ্বান্ধব পরিবার লইয়া গাকেন তাঁহাদের এইরূপ বিপদের সময় আদা বন্ধদের তত্ত্ব প্রয়োজন। গোপালপুর নামক প্রামে একটা ইংরেজী মধাম শ্রেণীর স্থূল আছে এই স্বুলে ছাত্রদের স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদত্ত হয়। তৎপরে রংপুর যান, তথাকার ছাত্রসমাজের কার্য্য নানা কারণে অনেকদিন বন্ধ থাকে। পুনরায় তাহা আরম্ভ কর। হইয়াছে। এই উপলক্ষে জীবনের লক্ষা বিষয়ে একটা বক্তাহয়। সেথানে সমাজে উপাসনাদি করিয়াছিলেন এবং ষ্টেসনে আলা-পাদি করেন। তংপরে নাটোরে তিন চারিদিন পাকিয়া উপাসনাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন। এখন তিনি তাঁহার নিছের কিছু কাজের জন্ম এবং কমিটীর সঙ্গে কার্য্যাদির বিষয়ে পরামর্শ এহণের জন্ম কলিকাতায় আদিয়াছেন, শীঘই আবার ভাঁহার কার্য্যক্ষেত্র উত্তর বাঙ্গালায় গমন করিবেন।

ত্র ১লা আষাঢ়ের তত্তকৌ দুদীর পরিশিষ্টে চক্রবর্তীর সহিত কথোপকথন সমৃদ্ধে দেবী ধাবু যাহা লিথিয়াছিলেন চক্রবর্তী তাহার নিম্নিশিত প্রতিবাদ করিয়াছেন।

ুম—দেবী বাব লিথিয়াছেন "মন্ত্র না মানিলে মুখ দিয়া রক্ত পড়ে" কিন্তু আমি একথা বলি নাই। উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলে রক্ত পড়ে, ইহা আমি যেমন শুনিয়াছি তাহা তাঁহাকে বলিয়াছি।

২। গয়ার, যোগী যোগবলে কলিকাতা ইত্যাদি নানা স্থানে গমনাগমন করিতে পারেন ও বিজ্ঞান বাবুর সহিত সময় সময় সাকাৎ করিয়া থাকেন, ইহা বিজ্ঞান বাবুর মুখে গুনিয়াছি ও বলিয়াছি। কিন্তু থড়ম পায় দিয়া আসিয়াছিলেন ইহা আমি বলি নাই।

৩। "বিজয় বাবু বাক্ষধর্ম বিরুদ্ধ পত্য প্রচার করিতেছেন ইহা আমার বিশ্বাস" একথা আমি বলি নাই। এরূপ বিশ্বাস করা আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে এই কথা বলিয়াছিলাম তিনি বালক, বালিকা, জ্ঞানী, মূর্ধ প্রভৃতিকে বেক্ষপ ভাবে সাধন দিভেছেন তাহাতে একজনের পক্ষে স্থপথে রাখা কঠিন হইবে।

৪। "বিজয় বাবু অন্তান্তরণে সাধন প্রণালী নির্দারণ করিয়া দিতে পারেন ও দিয়াছেন" একথা দায়া আমি তাঁহাকে ষ্দ্রান্ত মহুষ্য বলি নাই। তবে তাঁহার উপর বিখাস থাকায় আমি এই সাধন করিরাছি এবং সাধন-তম্ব বিষয়ে অজ্ঞ লোকের পক্ষে এরপ করাই শ্রের বলিয়া মনে করি।

- ৫। বিজয় বাবুর এই সাধন গ্রহণ করিয়া নবজীবন পাওয়া যায় এ কথায় আমি বিশ্বাস করি।
- ৬। "বিজয় বাবু এমন আশ্চর্য্য দেখাইতে পারেন যাহার জন্ম আপনারা লালায়িত" বাঁহারা বিজয় বাবুর বাকো ও কার্য্যে অবিশ্বাস করেন ও বুজক্ষকি বলিয়া উপহাস করেন. তাঁহাদিগকেই এরপ বলিয়াছি।

দেবী বাবু উক্ত পত্রের উত্তরে লিথিয়াছেন:—

- 🔰 आमि मीकात ममन्त्र अः नरक मन्त्र नरक कति-য়াছি। তাহাতেই উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলে রক্ত উঠে ইহা না লিথিয়া মন্ত্র না মানিলে রক্ত উঠে বলিয়াছি। রক্ত পড়ার কথা শ্রামাকান্ত বাবু বলিয়াছিলেন।
- ২। থড়ম শব্দ আমি সৃষ্টি করি নাই আমি ও আমার আর ত্ই জন বন্ধ এখনও মনে আঁছে চক্রবর্তী মহাশয়ই উহা বলিয়াছিলেন।
- ৩ : "বিজয় বাবু ব্রাহ্মধর্মের বিক্রদ্ধে সত্য ইত্যাদি" চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে বিজয় বাবু প্রচারক থাকিতে পারেন কি না এ বিষয়ে বিচার উপস্থিত হইলে আপুনি কোন পক্ষে ভোট দিবেন, এই কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছেন।তিনি থাকিতে পারেন না এবং আমি না থাকার পক্ষে ভোট দিব। ইহার কারণ শিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন যে বিজয় বাবু এথন যে সকল নৃতন কণা প্রচার করিতেছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের গুলীত সত্য নহে। আমি এই কথা হইতেই বিরুদ্ধ শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।
- ৪। ''বিজয় বাবুর অভান্ততা সম্বন্ধে" চক্রীবর্তী মহাশয়ের কথায় বিজয় বাবু সকল বিষয়ে যে অভ্ৰান্ত তাহা আমি মনে করি নাই এবং তাহা লিখিও নাই। কিন্তু বিজয় বাবু লোকের অভাব বুঝিয়া অভ্রান্তরূপে তাহার জন্ম সাধন প্রণালী দিতে পারেন এই কথা তাহার কথায় ব্রিয়াছিলাম।

৫ ও ৬ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্যুনাই চক্রবর্তী নহাশয় নিজেই দে সকল স্বীকার করিয়াছেন। 🕊

বিগত ১৬ই জুলাই সোমবার সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষ সভার দিতীয় ত্রৈনাসিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

উপস্থিত। বাবু অঘোরনাথ মৃথোপাধ্যায়, দেবেক্র নাথ মুখোপাধ্যায়, গুরুচরণ মহুলানবিশ, হরনাথ বস্থ, খ্রীশচক্ত দেব, হেরম্বচক্র মৈতা, কালিশকর স্থকুল, হকড়ি ঘোষ, হরকুমার রায় চৌধুরী, ফণীক্রমোহন বস্থ, ক্লঞ্কুমার মিত্র, দিজদাস দত্ত, মধুস্দন দেন, পরেশনাথ দেন, মোহিনীমোহন বস্থ, আদিনাথ टाटिंग्रोपायाय, मध्तारमाहन गाम्नृति, आनन्तरमाहन वर्स्न, उमा-পদ রায়, দীতানাণ দত্ত, ও যোগেক্সনারাণ মিত্র। দর্শক। বাবু হরকিশোর বিধাস, উমাচরণ সেন ও বাবু কেদারনাথ মুগোপা-थाप्र ।

প্রার্থনা পূর্বক সভার কার্য্যারম্ভ হইল। বাবু কালিশঙ্কর

স্থুকুল মহাশয় সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করিলেন। বিগত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পঠিত হইয়া সভার বারা ভাহা গৃহীত रहेग।

বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ প্রস্তাব করিলেন যে কার্যানির্বা-হক সভার দিতীয় ত্রৈমাদিক কার্যাবিবরণ গৃহীত হউক। বাবু হুরকুমার রায় চৌধুরী উক্ত প্রস্তাবের পোষকতা করি-লেন। সর্বাসম্মতিতে 'প্রস্থাব গৃহীত হইল।

কার্যানির্কাহক সভার উক্ত কার্যানিবরণ সম্বন্ধে বাবু दिलाकानाथ ठळवळी मार्किनः इटेट्ड, वातू अप्रकाहत्रव मूर्था-পাধ্যায় মাণিকদহ হইতে, বাবু হরিনাপ নাম বাগেরহাট হইতে, বাবু উমাচরণ ঘটক মতিহারী হইতে,বাবু দেবী প্রসন্ন রাম চৌধুরী ও বাবু উপেক্সনাথ রায় চৌধুরী যে সকল পত্র লেথেন তাহা সভায় পঠিত হইলে স্থির হইল ঐ সমস্ত পত্র কার্যানির্কাহক সভায় মালোচনাথ প্রেরিত হউক।

श्वित इहेल (ग. প্রচারক দিগের সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ হইতেছে তাহা অধ্যক্ষ সভার আগামী অধিবেশন পর্যাম্ব অপেকা করা হউক এবং এই নিয়মাবলী সম্বন্ধে ত্রান্ধ সাধারণের অভিমত অবগত হইয়া কার্য্য নির্কাহক সভা ইতি মধ্যে সেই সমন্ত আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হউন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব, পণ্ডিত नवधी शहल नाम ७ भभी जुषन वस महाभग्नित्रत अखारव ७ বাবু পরেশনাগ সেন মহাশয়ের পোষকভায় বাবু মধুহুদন সেন ও বাবু প্রসন্নকুমার রায় কার্যানির্কাহক সভার সভ্য নিযুক্ত

সভা মতীব জংথের সহিত বাবু ফণীক্রমোহন বস্তু ও উপেক্তকিশোর রায় চৌধুরী মহাশয়ের পদত্যাগপত্র গ্রহণ করিলেন।

নিম্লিখিত মহোদয়গণ তাব্দেসমাজের সভা নিযুক্ত হইলেন। প্রস্তাবক ও পোষক

বাৰু আদিনাথ চটোপাধ্যায় বাবু গুরুচরণ মহলানবিদ

অঘোরনাথ নুখোপাধ্যায়

আদিনাথ চটোপাধ্যায় অঘোরনাথ মুখোগাধ্যায়

यामिनाथ ठ छोशाधाय

ছকড়ি ঘোষ •

বাবু রামচক্র দভ

বাবু কালীদান রক্ষিত

বাবু রাসকলাল দত্ত

বাবু উমেশচক্র ঘোষ

অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় স্থির হইল যে বঙ্গভাষানভিজ্ঞ সভ্যদিগের স্থবিধার জ্ঞ্ঞ কার্য্য-নির্বাহক সভার ু বৈমাসিক কার্য্যবিবরণের সারাংশ ইংরাজিতে অমুবাদিত হইয়। তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক মহাশ্য অবগত করিলেন যে উপাসনালয়ের ঋণ পরিশোধের নিমিত্ত এপ্র্যাম্ভ অধাক্ষ সভার সভাদিগের নিকট হইতে ৬০ টাকা পাওয়া গিয়াছে।

সভায় স্থির হইল যে অধ্যক্ষ সভার সভাদিগকে পুনরায় এ विषय कानान इंडेक।

শ্ৰীত্বকড়ি ঘোষ। मन्त्रामक।

वृत्कोयूकी।

#### मयोलाइना।

The Roots of Faith. By Sitanath Datta. Price 5 annas. To be had at the Sadharan Brahmo Samaj Office.

এই পুস্তক থানি পাঠ করিয়া আমরা যার পর নাই স্থী 
সইয়াছি। বর্ত্তমান সময়ে ধর্মবিজ্ঞানের চচ্চা যেরপ হওয়া 
আবশ্যক আমরা আহার কিছুই দেখিতে পাই না। ব্রাক্ষকমাজের 
বাহিরে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এ বিষয়ে কোন আলোচনা 
নাই বলিলেই হয়। ব্রাক্ষসমাজের বাহিরের সাময়িক পত্রিকা 
সকলে ধর্ম-তত্তবিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ হইয়া থাকে, 
সে সকলের অসারতা আমাদের কথার যাথার্থা প্রতিপন্ন করিতেছে। এমন কি ব্রাক্ষদিগের মধ্যেও ধর্ম বিজ্ঞানের যেরপ 
অমুশীলন প্রার্থনীয় তাহার বিশেষ অভাব লক্ষিত হয়।

সীতানাথ বাবু এই পুস্তকে পরমেশরের অন্তিছে বিশাস করিবার যৌজিকত। এবং সংশয়বাদও অজ্ঞেয়তাবাদের অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সীতানাথ বাবু পাশ্চাত্য আধ্যাত্মবাদ ও আধ্যাত্মবাদের ব্যাথ্যা সমর্থন করিয়া তাহারই উপর ঈশর সম্বন্ধীয় যুক্তি সকল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তিনি পরমেশবের অন্তিম্ন ও স্বরূপ লক্ষণ প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ভুইটি প্রধান যুক্তি অবলম্বন করিয়াছেন। প্রথমতঃ জগতের কার্য্য করিবা সম্বন্ধ হইতে আদিকারণ নিরূপণ। দ্বিতীয়তঃ স্কৃষ্টি কৌশল হইতে জানমন্ন প্রস্তার স্বাধ্যাত্মবাদ মূলক যুক্তিরও ব্যাথ্যা করিয়াছেন।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে অজ্ঞেয়তা বাদ অভিশয় প্রবল। একজন জগংকারণ আছেন, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ মানব বৃদ্ধির অতীত। জ্ঞান কি দয়া, কি প্রেম, কোন গুল্ই তাঁহাতে আরোপিত হইতে পারেনা। আজকাল অনেকেই এই প্রকার মত প্রকাশ করিয়া পাকেন। সীতানাথ বাব্ কয়েকজন প্রধান প্রধান ইয়ুরোপিয় দার্শনিকের অয়ুবর্ত্তী হইয়া এই অনিষ্টকর মত যেরপে থওন করিয়াছেন তাহা অভ্যন্ত প্রশংসনীয়। ধর্ম্মতরাম্সন্ধায়ী পাঠকবর্গ এই পুস্তক থানি পাঠ করিলে যে বিশেষ উপকার লাভ করিবেন ধর্ম্মের ম্লতব্দেশ্বরীয় দার্শনিক জ্ঞান যে অধিক্তের পরিকার হইবে তিছিবয়ে সন্দেহ নাই।

সমালোচ্য পুস্তকথানি রহং নহে—ষাট পৃষ্ঠা পরিমিত মাত্র। অথচ এই অল্প পরিসরের মধ্যে সীতানাথ বাবু ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় এত সার তত্ত্ব-সন্নিবেশিত করিয়াছেন যে অনেক বৃহদাকার গ্রন্থেও তাহা দৃষ্ট হয় না। ধর্মের দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে আমাদের দেশে এরূপ পুস্তুক অতি বিরল। সীতান নাথ বাবু এই পুস্তুক থানি লিখিয়া ধর্ম জিজ্ঞান্ত্রদিগের ক্লতজ্ঞা-তার পাত্র হইয়াছেন।

অনেকেই মনে করেন যে ধর্মোরতি সাধন জন্য দার্শনিক আলোচনার কিছুমাত্র প্রেরৈজন নাই। "বিশ্বাসে পাইবে বস্তু তর্কে বহুদ্র" এই স্মত্যস্ত সারগর্ভ বাক্যের মিথ্যা ব্যাথা করিয়া তাঁহারা আপনাদিগের 'মত সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরা
এই মতের পক্ষপাতী নহি। জ্ঞান ও ভক্তি, সেই পরম পুরুষের
চরণারবিন্দ নিঃস্ত নদনদী উভয়ে একত্রে সন্মিলিত হইয়া
অকুল অনস্ত উন্নতি সাগরাভিমুখে ধাবমান হইয়াছে। সীতানাম্বাব্ জ্ঞান ও ভ্কি উভয়বিধ সাধনের উপযোগী সারগঠ
পুস্তক সকল প্রকাশ করিতেছেন্। তাঁহার রচিত চিস্তাকণিকা,
প্রভৃতি পুস্তক ধর্ম ফ্লিজাম্ব্ ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ উপকারী।

সীতানাথ বাব ইংরাজীতে পুতক লিখিয়াছেন, ভালই; কিন্তু তাঁহার নিকট আমরা সহজ বাঙ্গলা 'ভাষায় উক্ত বিষয়ে একথানী পুস্তক চাই। ভরসা করি তিনি আমাদের অন্ত্রোধ রক্ষা করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

তবকৌ মুদীর প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দেয় ম্ল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গাহকের নিকট পূর্বে বংসরের ম্ল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বংসরেরও চারি মাস যাইতেছে স্তরাং এখনও যদি ম্ল্য পাওয়া না যায় তবে কিরূপে কায়্ম চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্র লিখিয়াও মথাসময়ে উত্তর পাওয়াল্যায় না, এজনা সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহার। যেন শীঘ্র শীঘ্র আপন আপন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপক্রত করেন।

# তত্ত্বকৌমুদীর মূলপ্রাপ্তি।

'( গত প্ৰকাশি	তর পর )	
বাৰু বিহারীলাল নিয়োগী	অলোয়া	5
" ক্ষেত্তনাথ মুখোপাধ্যায়	কলিকাত।	l <sub>i</sub> o
" कालीशन मूरशाशागाग	পাকা	0
" शक्रांशाविक नकी	কলিকাতা	<b>২</b> ॥०
" শশিভূষণ বস্থ	逐	٤,
" কেদারনাথ রায়	<b></b>	>\
" नवीनहक माम	উজিরপুর	3,
" হরিচরণ সেন	<i>যো</i> রহাট	્ર
" মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	<b>t</b> •
	<b>(2)</b>	11•
" মহেক্সনাথ ঘোষ	ক্র	<b>#</b> •
" মোহিনীমোহন বস্থ	<b>&amp;</b>	H.
" অবিনাশচক্র মজুমদার	রাউলপিণ্ডি	« <u>\</u>
" নিৰ্মালচন্দ্ৰ মিত্ৰ	কলিকাতা	>110
" জহরিলাল পাইন	•	3/
" পরেশনাথ বিখাস	কলিকাতা	<u>&amp;</u>
" কালীকুমার গুপ্ত	কাকিনিয়া	٥,
" চণ্ডীচরণ সেন	কলিকাতা	8119
" অনাথবছু রায়	কাকিনিয়া	عر
" যোগেশচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	\$	3,
" রামচন্দ্র বন্ধ	• এলাহাবাদ	31

(ক্ৰমণঃ )

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা i)

নম, ভাগ।

**२४, मः**था।

১লা ভাদ্র সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বং ৫৭।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য ২াত মফ্রুল ৩ প্রতি থণ্ডের মূলা ৫০

#### श्रार्थना ।

হে পরমেশর! মামি জাবনের উদ্দেশ্য আজিও তাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারিলাম না। আমার জীবনে তোমার যে কি গৃঢ় অভিপ্রায় সংসিদ্ধ হইবে বলিয়া তুমি আমাকে এথানে পাঠাইরাছিলে তালা বৃদ্ধিতে আমি অক্ষম। এমন শৃগুভাবে মার ক্লুন্ত দিন ফিরিব ? ভূমি আমার জ্ঞান ও বিখাদের কৈকু ফুটাইরা দাও। আমি আমার জাবনের কর্ত্তব্য সংসাধনে প্রবত্ত হই। দ্যাময়! তোমার কুপা না হইলে মামুষ কথনই আসনার পথ আপনি চিনিয়া লইতে পারে না। ভূমি কুপা না করিলে আমরা চকু পাকিতে অদ্ধের স্থায় পরিভ্রমণ করি। পরমেশ! ভূমি পিতা—ভূমি আমাকে হাত ধরিয়া লইয়া চল, নতুবা সংসারের প্রলোভনে—সংসারের আসক্তির মধ্যে পড়িয়া ধন্ম ভূলিয়া—তোমাকে ভূলিয়া অতি শোচনীয় অবস্থার পড়িয়া থাইতেছি! দ্যাময়! ভূমি দ্যা করিয়া আমাকে বিপদ্দম্বল অবস্থা হইতে উদ্ধার কর। তোমার কুপার জর হউক।

আমরা যে মাহুষের আচরণের বা কার্য্যের প্রতিবাদ করি, তাহার মধ্যে এই তিনটী করেণের অগ্রতম কারণ সর্বদাই বিদ্য-মান থাকে। প্রেম, সত্যাসুরাগ অথবা ঈর্ষা। আমরা যথন মানুষকে দং ও সাধুপথ ছাড়িয়া অসং ও অসাধুপথে বিচরণ করিতে দেখি; যথন দেখি মাতুষ নির্কোধের মত আপনি আপনার শর্কনাশ সাধনে প্রবৃত্ত হয়; যথন দেখি আব্যঘাতীর ভায় মাত্র্য অমৃত ভ্রমে বিষের পাত্র হাতে তুলিয়া লইয়া তাহাই পান করিতে উদ্যত হইতেছে তথন আমরা তাহাকে ভাষলাবসিয়া তাহার এই ভ্রম তাছাকে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করি। তাহাকে বলি "ভাই, ভুমি যে পথে চলিতেছ তাহাতে তোমার বিনাশ আৰু ও অবশ্বস্থাবী। তুমি যদি আমাদের কথা না ওন তাহা হইলে ভূমি নিশ্চয়ই একবারে মারা বাইবে"। বন্ধু যুদি ইহাতেও ভাঁহার অবলম্বিত পথ হইতে নিরুত্ত না হন তাহা **रहेरन आयता उधन--यमि जाहात श्रांक आयारित यथायंहे जानवात्रा थात्क--यमि यथार्थुरे छारात्क कन्मार्गेन পरिथ দানিবার আমাদের আন্ত**রিক বাসনা থাকে-–তাহাকে কোনও ৰতে ছাড়িয়া দিই না—হাড়িয়া দিতে পারি না। যদি মিষ্ট কথায় না পারি, তর্ক করিয়া যুক্তি দেখাইয়া তাহাকে ভাহার ভূল বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করি-—তাহার কার্যোব ঘোরতর প্রতিবাদ করি।

প্রতিবাদে যথন প্রবৃত্ত হই ষিতীয় প্রকারের আমাদের অস্তরে প্রেমের `.ভাব সব সমর স্থপথ ছাড়িয়। কুপথে যাইতেছে (म्था यांग्र ना। বে হ্য না ; তাহার অনিট তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম তত চেষ্টা আশকা করিয়া প্রাণে ক্রন্দন আমে না, কিন্তু সভ্যের পথ ছাড়িয়া ভ্রমে পড়িয়া অসত্যের পথে বিচরণ করিতেছে; মালোক ভ্রমে নিরভরই অন্ধকারে বিচরণ করিয়া বিপদে গড়িয়া আলোকের উপর চিরদিনের জ্ঞ তাহার অনাদর উংগ্র হইবে, এই চিন্তায় কেবলমাত্র সভোর প্রভাব অকুষ্ক রাজি বার জ্ঞা আমরা মাহুষের কার্য্যের ঘোরতর প্রতিবাদ কবি। যদি দেখি কেহ সত্যের মহিমা ছোট করিয়া ফেলিতেছে: যদি দেখি যে, সে ভগ্নোংসাহে সংসারের বাজারে সত্যের দর কম করিয়া দিতেছে ও তাহাকে অতি তুচ্ছ সামগ্রী বলিয়া প্রতি-পন্ন করিতেছে তাহা হইলে দে সময়ে সেই ব্যক্তির আ্যার অধোগতির দিকে দৃষ্টিনা পড়িয়া স্বভাবতই তাহার প্রতি কোধ উৎপন্ন হয় এবং সেই ক্রোধের বশবর্তী হইনা সভ্যের আদর রক্ষা করিবার জন্ম মাহুষের আচরণের প্রতিবাদ করি।

তৃতীয় প্রকারের প্রতিবাদ অতি হীনাবন্থার গরি
চায়ক। পূর্ব্বোক্ত হই প্রকারের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত ইইয়া
মামরা জনসমাজের অহিত করি না। বাস্তবিকই উক্ত
প্রকারের প্রতিবাদ না করায় বরং প্রতাবায় আছে। জানিয়া ও
বৃষিদ্ধায়দি আমরা ধীরে ধীরে সমাজের মধ্যে পাপ অবত্য প্রভৃতি
প্রবেশ করিতে দেখি আর একটা কথাও না বলি তাহা হইলে
যে আমরা সমাজের শক্র ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমা
দের মধ্যে অনেকের স্বভাবে একরূপ জড়তা আছে। সন্ধ্রধে—
স্পান্ত দিবালোকে একজন লোক অনাচরণ করিতেছে দেখিতেছি
অথচ অসন্তাবের ভয়ে তাহার প্রতিবাদ করিলে মাহর ধদি
সভারও করে তাহা হইলেও সে সেই অভায় না বৃষিদ্ধা

প্রতিবাদে ভয়ানক কুপিত হয়। তথাপি ষাধু ও সমাজের । - হিতাকাজ্মীর পক্ষে সে জম্ম উদাসীন 'থাকা.উচিত ন€ে। অতিশয় সম্ভাব ও বিনরের সহিত ভাহাকে তাহার ভ্রম দেখাইয়া দিতে যত্ন করা উচিত। কিন্তু আবার কোনও কোনও লোকের স্বভাবের ভিতরে এমন এক রোগ স্পাছে যে ভাল হউক মন্দ হউক যে কোনও কার্যোরই তাহারা নিন্দা ও প্রতিবাদ করিবেই করিবে। ইহাদের স্লাচরণ দেখিলে—ইহাদের স্বভাবের ভিতর প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে, প্রেম বা সত্যামুরাগের বশবভী হইয়। ইহারা মামুষের কার্য্যের প্রতিবাদ করে না কিন্তু ঈর্যার অধীন হইয়া অতিশয় মলভাবে তাহারা অযথা লোকের আচরণের বিরুদ্ধে থড়গহস্ত হইয়া থাকে। তাহাদের এই প্রতিবাদের কারণ অত্মসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে তাহারা সকলকেই আপনার মতে আনিতে চেষ্টা করে। তাহারা আপনারা বে পথে চলিতেছে সেই পথে যদি কেহ না চলে তাহা হইলেই তাহাদের কোপের সীমা থাকে না। কিন্তু তাহাুরা বুঝে না যে এরপ আচরণে ভাহারা কেবল জ্ঞানী ও বিজ্ঞের চক্ষে হাস্তাম্পদ হয়। তাঁহারা মনে করেন তাঁহার। যথন অন্ধ--তাঁহারা যথন যষ্টি ধরিয়ানা চলিলে গর্ত্তে পড়িয়া মারা ঘাইবার সম্ভাবনা তথন সকলেই যদি অন্ধের মত যষ্টি সহায় না করে তাহা হইলে তাহাদেরও সমূহ বিপদ!

## কঠোর কত্তব্য !

বাহ। ধন্মান্তমাদিত—বিবেকান্তমোদিত তাহাই কর্ত্তব্য। মুত্রাং কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিয়া আমাদিগকে কথনই অফুডাপ করিতে হয় না। কর্ত্তব্যের পথে চলিতে আমা-দের প্রাণ শিহরিয়া উঠে না। কর্ত্তব্য নীরস বা কঠোর তবে কেন হয় ? কেন তবে লোকে কঠোর কর্তব্যের কথা বলেন তাহাই আলোচনা করা যাউক। বিচারক বিচারাসনে বসিয়া হত্যাকারীকে যথন প্রাণ দণ্ডের আজ্ঞা দেন তথন তিনি কঠোর কর্ত্তব্যের অনুরোধেই সেই কার্য্য সম্পন্ন করেন। পুরাণের উল্লিখিত দাতা কর্ণ যথন আতিথেয় করিতে বসিয়া প্রাণসম প্রতের শিরচ্ছেদ করিলেন তথন তিনি কঠোর অতিথি-সংকার ব্রত উদ্যাপন করিলেন। রোমীয় বিচার-পতি যথন আপন পুত্রের প্রাণ দণ্ডের আজা করিলেন তখন তিনি দেশের প্রতি কঠোর কর্তব্যের ত্রত সংসাধন করিলেন। এইরূপে যথন কেহু সভ্যের জ্ঞান্ত আপনার প্রাণ উৎসর্গ করেন, বধন তিনি সত্য প্রতিপালন করিতে গিয়া অখ্রীর বজন অথবা দেশের লোকের বিরাপ ভাজন হন क्तिया थार्कन। किन्न वाखिवकरे कि ठारे? क्खेंबाँ कि এতই কঠোর ? বাহা ধর্মান্তমোদিত, যাহা বিবেকান্তমো-দিত, যাহা সম্পন্ন ক্রিরা আমার স্থান্থার কল্যাণ হইবে, যাহা-দারা সমাজের কল্যাণ-পরমেখরের প্রির কার্য্য সম্পন্ন হইবে তাহা সম্পন্ন করিয়া আবার প্রাণে এত কঠোরতা কেন ভোগ করিতে হয়। এমন কার্য্য তবে মাছ্য কেনই বা করিতে यात्र। क्रबंदगुत्र १४ विन क्लेकांकीर्ग हत्र जाहा हहेत्व मासू- বের সাধ্য কি যে মাহ্য ধর্মপথে গমন করে। মাহ্য তবে কোন্ সাহসে কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবে। কর্ত্তব্য কি সক-লের জন্ত নহে। হর্কাপঞ্জীতি মানব কি তবে কর্ত্তব্য কন্মে ব্যাব্যুথ থাকিবে ? ইহা কথনই সম্ভব নহে। প্রমেখন্তের অভি-ক্রান্তাহা নহে।

<sup>ৰ</sup>ষে সকল কাৰ্যা সম্পন্ন করিতে বাস্তবিকই আমার বিবেক जार्यादक व्यक्तियः कतिरउद्ध, जार्यात वित्वक व्यक्ति गरना হর মৃত্ আহবানে আমার প্রাণকে শীতৃল করিয়া আমাকে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে আহ্বান করিতেছে তাহা আমার পক্ষে কথনই কঠোর নছে। সে কার্য্য করিতে আমি মুহূর্ত্ত বিলম্ব করিতে পারি না। আমি সমুদায় বন্ধন ছিল্ল করিয়া, পর্বত প্রমাণ বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া আমি কিপ্তের খায়, বীরের খায় সেই কভবোর দিকে ধাবিত কেহই আমাকে সেইদিক হইতে ফিরাইতে পারে না। माञ्च यमि विरवरकत , मूथ ३३८७ পরম প্রিয়পদার্থ পরমে-খরের মধুর বীণাদঙ্গীতবং কঠব্যের আজ্ঞা একবার প্রবণ করে তাহা হইলে কি আর তাহা সম্পন্ন করিতে প্রাণে ভঙ্কতা আদে বা কোন প্রকার অহুথ আদে। মাহুষ যথন ধর্মরাজের আহ্বানে ধর্মাসুমোদিত বৃক্তিয়া কোন কাথ্যে আপনার প্রাণ উৎসর্গ করে তথন তাহার প্রাণ ন দেয় প্রদাক্ষরিতে থাকে: তথন সে আকাশ বিকম্পিত করিয়া বিলোড়িত করিয়া গাহিতে থাকে " যান - कार्य मित्राट्टन (य প্রাণ, ছাজি যাব অনায়াসে তাঁহারে করিব দান।" জীবন্ত প্রাণ দানে কথনই তিনি কঠোর কর্তব্যের বিষয় তিলেকের জন্মও চিন্তা করেন না। কিন্তু যদি কর্ত্তব্য এইরূপ ভাবে আহ্বান না করিয়া, এই স্থমিষ্ট ভাবে প্রাণ মন বিমোহিত করিয়া মানবকে উৎসাহে উদ্যুদ্ধে পুলকে পূর্ণ না করিয়া, তাহাকে ভয় দেখাইয়া উচ্চ গম্ভীররবে কার্য্য করিতে আজ্ঞা করে তাহা হইলে মাহুষের পক্ষে তথন সেই কার্য্য সম্পন্ন করা কঠোর ইইয়া পড়ে। আমি যথন কর্ত্তব্যকে ভাল করিয়া ধর্মের অমুগত বলিয়া, আমার প্রিয়তম প্রমে-খরের আদেশ বলিয়া বুঝিতে না পারি তথনই কর্ত্তব্য আমার পক্ষে কঠোর হইয়া উঠে। "কঠোর কর্ত্তব্য"এই ভাবের মূলে অবি-শ্বাস ও অপ্রেম অতি হক্ষভাবে—অতি গৃঢ়ভাবে নিহিত থাকে। প্রাণে যদি রাজাধিরাজ পরমেশরের প্রতি অচল ভক্তি ও ভাল-वामा काहात्र पूर्व हार विषामान थारक व्यवः त्महे व्यवहात्र यान কেহ কোন ছুরুহ কার্যো প্রবৃত্ত হন এবং সেই কার্যো প্রবৃত্ত इदेश जाजीय चजन विवर्क्किंड इदेश नानाध्यकात्र मर्चविनात्रक বিপদের মধ্যে পতিত হন তাহা হইলেও তিনি কথনই কঠোর কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতেছেন একথা মনে করেন না। তিনি নিলাগ্রন্থের মত রাশি রাশি বিপদ ও প্রলোভনকে ক্রক্ষেপ না করিয়া আপন পথে অগ্রসর হইয়া চনিয়া বান। ভীতি বা সন্দেহ কিছুই তাঁহার গোচরে আসে না। সংসারের চারিদিকে -- अङ्गि ग्रंथ नर्सवरे तारे . अन्हे नास्तान-- तारे अन्हे क्षां---(महे अक्टे मृद्ध । नकन पिरक मिहे भन्न क्षाम, भन्नम স্থার প্রসন্ন স্ভি। নিরাশ বা কর্জণ ভাব কিছুই সেখানে

দান পায় না। প্রক্টিত স্প্রশন্ত কমলের মত তাহার বদনমগুল মানবের অন্তরকে বিন্ধ করে। সংসারের যত পাপী
তাপী নিরাশ জনক ভ্রোৎসাহে পড়িয়া থাকে তাহারা সকলে
এই বীর প্রক্ষের ভাব দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়। আবার ক্রীহনে
ভর করিয়া মান্থের মত হইতে চেষ্টা করে। আবার তাহার
বলে বলী হইয়া তাহারা আপদ আপন গন্তব্য ও কর্তব্য পথে
চলিতে চেষ্টা করে। তাহাদের মৃত জাবন চলিয়া যায়। তাহাদের প্রাণে কে যেন আসিয়া সঞ্জীবনা শক্তি ঢালিয়া দিয়া যায়।
তাহাদের চক্রু যেন নৃতন ভাবে নৃতন দৃশ্য দেখে—নৃতন দৃশ্য
দেখিয়া আননকে অধীর হয়।

## পুরুষকার ও দৈব।

এ দেশের ধর্মসাধকগণ সাধারণতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীর মত এই যে, ঈশ্বর জগতের স্রষ্টামাত্র, তাঁহার সহিত জগতের স্থুখ ছঃখের কোন সংশ্রুব নাই। তিনি নিগুণ, তিনি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। স্বতরাং জগতের কোন ঘটনার সংবাদ তাঁহাকে বিচলিত করিজে পারে না। এই শ্রেণীর সাধকগণ ভাঁছাকে দ্য়াময় বলিতেও সন্মত নহেন কারণ অত্যের ছংখে ছঃখী হওরা বা স্থবে স্থী হওয়া হর্ষণপ্রকৃতির কার্যা। মহান্ সেরূপ হ্র্বণতা সম্ভবে না। স্থতরাং ইহারা <del>ঈশ্ব</del>রের নিকট প্রার্থনা করা বা তাঁহার উপর নির্ভর করা অযৌক্তিক ও কাপুরুষতা মনে করেন। পক্ষান্তরে नानरवत একমাত্র শ্রেষ্ঠ পুরুষকারকে শ্রেণীর সাধকগণ আত্ম-চেষ্টায় পাকেন। এই করিয়া कर्छात्र माधरनत वरल विरमय विरमय खागानीत असूमत्रा করিয়া সাধনপথে চলিতে ইচ্ছা করেন, এবং তদ্বারাই সাধনে त्रिक इट्रेंट जाका ज्ञा करत्रन। এट्रे अंगीरक माधात्रवंड छानी এবং এই পথকে জ্ঞানমার্গ বলিয়া উল্লেখ করা যায়। সকল প্রকার তুর্মলভার হস্ত অতিক্রম করিয়া ঘল্বাতীত অর্থাৎ পুথিবীর সুথ হু:থের অধীনতা অতিক্রম করিয়া সর্বদা ত্রন্ধ্যান নি িধ্যাসনে মথ থাকাই এই শ্রেণীর উচ্চতর অবস্থা। দয়া স্বেহ প্রভৃতি কমনীয় বৃদ্ধির বশীভূত হওয়া এ শ্রেণীর লক্ষণ নছে। প্রধানতঃ অন্তের সাহায্য নিরপেক হইয়া আত্মনির্ভর ও আত্মশক্তি বিকাশপুর্বক ধর্মসাধনে রত হওয়া এবং সেই সাধনার বলেই ঈশ্বর লাভ করা ইহাদের প্রধান উদ্দেশ্র ।

অন্ত শ্রেণীর সাধকণণ পৌরাণিক বা ভক্তিপথাবলম্বী। ইহাঁরা
ক্রিম্বাকে উক্তরূপ নির্নিপ্ত—জগতের সুথ হু:থে উদাসীন জানিয়াও
ব্যস্তাত দারা তাঁহার দৃষ্টি জগতে আরুই করিতে পারা যার'
বিশ্বাস করেন এবং যথন জনসমাজে দেবভাবের পরিবর্ত্তে
অস্থ্যভাব সকল ভ্রযুক্ত হয়—যথন পাপপ্রপ্রতির প্রবলশাসনে
কগতের ছর্দশার একশেষ হয়, তথন ইহাঁর। সেই অনস্তশয্যায়
শারিত ঘোরনিয়াভিতৃত ঈশরের সিরধানে গমন করিয়া,শুবস্তাতিঘারা তাঁহার চৈতন্ত সম্পাদনপূর্বাক তাঁহার দৃষ্টি জগতে আরুই
করিয়া জগতের ঘোর ছর্দশার বিষয় তাঁহাকে অবগত করিতে
থাকেন। এক সমন্ন যিনি জগতের স্থুও হুংথে উদাসীন ও নির্বিপ্ত
অবস্থার ঘোর নিজাভিতৃত ছিলেন, তথন কিন্তু তিনি আর

নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলেন না। তথন জগতের ছঃধ তাঁহাকে এত দুর বিচলিত করিয়া ফেলিল যে জাঁহার সেই পূর্ববভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া জগতের হংখ দ্র করিবার জভ্ত জগতে অবতরণ করিতে সকলের নিকট প্রতিশ্রত হইলেন। <u> याञ्चरवत मर्था क्रेन्नीधश्वभृत्तक व्यात क्रम क्रम लाटकत</u> যে সকল দোষ, ছবলতা, ভ্ৰম, অজ্ঞানতা রহিয়াছে, তাহার উত্তরাধিকারী হইয়া; আর আর সকলকে যেরূপ বাল্য, যৌবন<sup>\*</sup>প্রভৃতি অবস্থার সহিত পরিচিত<sup>\*</sup> হইতে হয়, তিনিও সেই সকল অবস্থার মধ্য দিয়া ক্রমে ক্রমে শারীরিক মান্সিক বললাভ করিতে থাকেন। আর আর দশ জনের 🤊ায় তাঁহাকেও গুরু মহাশয়ের ভর্পনা প্রভৃতি সহু করিয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে হয়। পৃথিবীর ভ্রম প্রমাদ মন্ত দশ জনে যেমন, পৃথিবীর শোক হঃথ আর দশজনে যেমন ঠাহাতেও সেই সকল তেমনই লক্ষিত হইয়া থাকে। তাঁহারা এই ভ্রমে ঈশ্বরের সহিত এত ঘনিষ্টতা লাভ করিতে ইচ্ছা করেন যে, তথন তাঁহাকে আপনার মত দোষ, হর্ষলতা,অজ্ঞতা প্রভৃতি যুক্ত একটা মানুষ রূপে দশন না করিলে আর তাঁহাদের চিত্তের পরিভৃপ্তি হয় না। তাঁহাকে লীলাময় দেখিবার জন্ম এত সাধ যে তথন তাঁহার ঐশবিক ভাবদকল বিশ্বত হইয়া তাঁহাতে মানবোচিত স্কল প্রকার দোষ হকলতা সমাবেশ দেখিতেও অনিচ্ছা হয় ন।। তাঁহার মুথ হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উপদেশ ওনিয়া তাঁহার লিখিত এম্ব লাভ করিয়া সেই পথে চলিয়া সিদ্ধ হইতে ইহাঁরা আকাজ্ঞা পরেন। নিজের স্থুথ ছঃখের সংবাদ তাঁহাকে বলিরা তাঁহাকে তাহার অংশী করিয়া তবে তাঁহারা আপনাকে কুতার্থ ননে করেন, তবে তাঁহাদের পরিভৃধি হয়। বাহ্মসমাজ এই ছুই শ্রেণীর কোন একটীরও বিশেষ পক্ষপাতী না হইয়া মধ্যপথ অবশ্বন করিয়া ধর্মসাধন করিতে সচেষ্ট আছেন। এক দিকে ব্রাহ্মগণ যেমন পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান পথাবলম্বীদিগের ভাষ क्षेत्रदरू मन्पूर्व निर्लिश्च, निर्श्वा ও উদাসীন মনে করেন না; তাঁহার সহিত প্রতিজনের জীবনের ঘটনার সহিত কোনই সংশ্রব নাই বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু তাঁহাকে আত্মার আশ্রয়রূপে বিশাস করিয়া এবং উাহাকে প্রেমময় ও দয়াময় জানিয়া তাঁহাকে নিজের স্থুও ছংখের কাহিনী জানাইয়া সর্বপ্রবৈ তাঁহার করণার প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভরের সহিত সর্বদাই তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে প্রস্তুত থাকেন, কিন্তু তাঁহাকে মানুষের ভার শোক মোহে আকুন, ভ্রম প্রমাদের বশীভূত অজ্ঞতা ও অশান্তিযুক্ত মনে করেন না। এক দিকে তাঁহারা ঈশবকে অনন্ত ও মহান্ জানিরা মানবীয় ক্ষুদ্রশক্তিতে তাঁহাকে লাভ করা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব জানিয়া, আত্মশক্তিকে নিতান্ত অযোগ্য জানিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহারই রূপার উপর নির্ম্ভর করিয়া থাকেন। মানবের কুজশব্ভিতে চেই মহান্ শব্ভির সাহায্য ভিন্ন কথনই অনম্বন্ধন ঈশ্বনকে লাভ করা সম্ভব নহে। তাঁহার ক্লপার উপর নির্ভর করিয়াই মানবের চলা উচিত। অন্ত দিকে তাঁহাকে বিশেষভাবে মানবীয় ভাবযুক্ত না করিয়া মানবের ন্থায় দোব ত্র্বলতাযুক্ত না করিয়া তাঁহার মহত্ব ও

ঐপরিক ভাব সমস্ত অন্তরে স্থির রাখির। যতদূর তাঁহার সহিত বনিষ্টতা সংস্থাপন করিতে পারা যার, আপনার হ্রথ ছংথের সংবাদ জানাইরা শোকে সাম্বনা আনন্দে স্থিরতা লাভ করিয়া থাকেন। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহাকে নিকটম্থ সহায় জানিয়া তাঁহাকে প্রাণের তুঃপ জানাইয়া এথং তাঁহার মহং সাঁহায় পাইয়া ধর্মপথে চলিতে সমর্থ হইয়া পাকেন। মানবের আকুল প্রার্থনার, প্রাণের গভীর ব্যাকুলতায় যে তিনি কুদ্রকে মহৎ, হ্র্মলকে সবল এবং অশক্তকে শক্তিশালী করিয়া থাকেন--- মাকুলপ্রাণে **छै। हात बारत कां मिरल रक** हरे नितान हरेया कितिया यात्र ना এরূপ বহু বহু দৃষ্টাস্ত দেথিয়া আপনপ্রাণে তাঁহার করুণার निषर्गन পाইয়। সরল প্রাণে ব্যাকুল প্রার্থনা প্রধান সাধন বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। ব্রাহ্মসমাজ যে গুরুর অত্যাবশুক্তা श्रीकात करतन ना जाहात ७ व्यक्षान कातन এই रा, এই পথে চলিতে মাত্র নিজের বেমন ত্র্লল তেমনি অনন্তস্তরপ লাভের পথে অপর এক জনের শক্তিও পরমেশ্বরকে দৰ্কতোভাবে অসমর্থ। তাঁহাকে পাইডে ঽইলে সেই স্থ্রকাশ পূর্ণ প্রেমময়ের দয়ার উপরই নির্ভর করিতে ছইবে। কাতর প্রার্থনাই তাঁহার দর্শনলাভের একমাত্র সহায়। আচার্য্যের উপদেশ ধর্মগ্রন্থের মহংভাবযুক্ত বাক্য সমস্তই মানবাঝ্মাকে সাহায্য করিয়া থাকে। প্রাণের নিদ্রিত ধর্মভাবকে জাগ্রত, নিজীব ব্যাক্লতাকে জীবিত করিতে থাকে। কিন্তু সর্বাপেকা আকুল প্রাণের প্রার্থনাই প্রধান সহায়। আমাদের মধ্যে ধাহারা গুরুর অত্যাবশুক্তা স্বীকার করেন; विलंध वाक्तित निक्र मीकिंछ ना इहेरन मानव अस्टरात न्कारेड যোগ শক্তিবিকাশ হয় না যাঁহায়া মনে করেন তাঁহাবাও ঈখরের কঙ্গণার প্রতি নির্ভর এবং অবিরত প্রার্থনাকেই প্রধান সাধন বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু ঈশবের করুণাতেই মানব প্রাণে ঈথরণাভ হয় ; তিনি স্বপ্রকাশ স্কুতরাং নিক্তে প্রকাশিত না হইলে কেহই তাঁছাকে পাইতে পারেনা বলিয়াও গুরুর অত্যাবশ্যকতা স্বীকার করিবার—বিশেষ শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট দীকা গ্রহণ করিবার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিলে ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করা যায় এ কথার কোন অর্থ থাকেনা। ঈবর যদি সর্বাশক্তিমান ও দ্যান্য হইয়াও যদি উদাসীন হইতেন তাঁহা হইলেও না হয় শ্বীকার করিতাম যে কোন লোকের কৌশলেই বুঝি তাঁহার করুণা আমার প্রতি আসিবে, কিন্তু তিনি যপন আমার প্রতি উদাসীন নহেন প্রত্যুত প্রতি ঘটনার আমার জীবনের মঙ্গল গ্রহ সহচর, প্রতি কার্য্যে আমার শুভদাতা সহায় তথন তাঁহার করুণা লাভ করিবার জন্য অন্যের সাহায্যের অত্যাবশ্যকতা দৃষ্ট হয় না। সাবধান হইতে পারিবেন। এখানে আমার ব্যাকৃল প্রার্থনাই আমার সহায়। তাঁহাকে পাইতে হইলে প্রাণের গভীর আকাব্দাই একমাত্র সম্বন। ভাঁহার ক্ষণাকে প্রধান সহায় বলিয়াও অবিপ্রান্ত প্রার্থনাকে প্রধান माधन विनयां अ अक्कृन विरमंत्र विक्रमिछ-मक्तिमानी व्यक्तित्र নিকট দীক্ষা গ্রহণ এবং তত্মারা বোগ শক্তি বিকাশ করিতে হুইলে তাঁহার করুণার সকল হয় এ কথার কোন অর্থ থাকেনা। **ভাহার শক্তিকে থাট করা হয়। স্বতন্নাং** এ পথে চ্লিতে হইলে

সেই সব্বশিক্তিমান প্রেমময় পরমেশরেই আত্মহমর্পণ করিরা চলিতে হয়। কৌশল বা মানবীয় ক্ষমতা এ পথে অতি সামান্ত সাহায্যও করিতে সমর্থ নহে। ত্রাহ্মগণ এই নিমিত্ত সরল প্রার্থনাকেই প্রধান সাধন এবং জীবনের সিদ্ধি লাভের একমাত্র উপায় বলিয়া , গ্রহণ 'করিয়াছেন এবং তাহাই যেন চিরদিনের অবলম্বন হয়।

#### প্রচারক জীবনের বিপদ।

আমার মত:সকলে হউক এ ইচ্ছা অতি স্বাভাবিক। এই ইচ্ছার বশবতী হইয়া মানব কি প্রকাণ্ডে কি অপ্রকাণ্ডে, মতে কি জীবনে সর্বতেই নিজের মত প্রচারকরে। এ হিসাবে দেখিত্বে গেলে জগতের প্রত্যেক লোক প্রচারক। কিন্তু আমরা যে প্রচারক লইয়া এত কথা বলি ইহারা সে প্রচারক নহেন। আমরা যে প্রচারকের কথা বলি ই হারা জগতের হঃধ হুণতি দেখিয়ানিজে স্থসছনেদ দ্বিন যাপন করিতে পারেন না তাই তাঁহারা আর সব ছাড়িয়া এই অতিগুরুত্ব এবং মহন্তর এত গ্রহণ করিয়াছেন। ত্রান্ধ মাত্রেই প্রচারক কি শু গাঁহারা বিশেষরূপে প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের এবং আপ্রসাধারণের মধ্যে যে পার্থকা আছে তাহা সহজেই আমারা অভুভব করিতে পারি। প্রচারকদের সঙ্গে আমরা মহা ব্রাক্ষের তুলনাই ক্রিতে চাই না। একই দোষ একজন প্রচারক এবং একজন ব্রাক্ষের মধ্যে থাকিলে প্রচারকের প্রতি যেমন সকলের লক্ষ্য পড়ে ত্রাক্ষের প্রতিতেমন পড়ে না। ত্রাক্ষেরা আপনাদের মধ্য হইতে যথন কোন লোককে প্রচারক করিতে যান তখন তাঁহার সম্বন্ধে বড় কিছু ভাবেন না; কিন্তু যথন প্রচারক করা হইল তথন বেশ বুঝা গেল তিনি যদি অপর ব্রান্ধের' অপেক্ষা অপঞ্জিত হন অবক্তাহন তবুও তাঁহার মধ্যে এমন কিছু আমরা চাই যাহা অপর সাধারণের মধ্যে নাই। কাঠ্য বিভাগই বল আর मानव आर्पत डेक नकार वन, त्य अकारतर रहेक रकान वाकि যথন এই গুরুতর ব্রত গ্রহণ করেন তথন তিনি সাধারণ হইতে পৃথক হইলেন এবং জগৎও তাঁচাকে কিছু বিশেষ চকুতে দেখিতে আরম্ভ করিল। ইতিহাস প্রমাণ দিয়া আসিতেছে। যিনি জগতের পাপ তাপ দেখিয়া নিজের স্থপ হংপ গণনাকে ভূলিয়া ঈশ্বরের সেবায় লাগিয়া-ছেন তাঁহাকে অপর সাধারণ হইতে কিছু পৃথক হইতেই হইবে স্থতরাং এরূপ জীবনের অনেক বিপদ আছে। তাই আজ অতি সংক্ষেপে কয়েকটী বিপদের কথা এখানে প্রকাশ করা ১ইতেছে। প্রচারক বন্ধুগণ ইহাতে নিজেদের জীবনের গুরুত্ব অমুভব করিয়া

১ম। অহন্বারের মত মানবের শক্র আর নাই ইহা এমন শক্র বে ইহাকে চেনা ভার এবং ইহা কখনও কথনও ধর্শের বেশেও আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রচারকদিগের জীবনে এ এক বিষম বিশদ আছে। তাঁহারা ব্যাতেছেন ইহা তাঁহাদের কর্ত্তব্য ইহা তাঁহাদের ধর্ম কিন্তু অজ্ঞাতসাত্রে পরমশক্র অহন্বার জীব-নের উচ্চলক্ষ্যকে বিনাশ করে। বিনর বিহীন হইরা কেবল ধর্মাভিনান দেখাইবার জন্ত মানুষ ব্যক্ত হর, বশ গাভের লভ লোপুণ ছব এইরণে জগতের ছংখ ছুর্গতির কথা ভূলিয়া, সংসারী লোকের মত জাবন যাপন করিতে থাকেন এবং এইরণে তথন তাঁহার ছারা,মানবাস্থার কল্যাণ সাধন না হইরা অকল্যাণই সাধিত হব । এ বিপদ আসিবার খুব সম্ভাবনা; একটু লক্ষ্য বিহীন হইজেই এ বিপদে পড়িবার স্থাবনা।

২য়। বাঁহারা এই মহৎ ক্রত গ্রহণ করিবেন তাঁহাদের প্রতি যে অপর সাধারণে কিছু সমাদর দেধাইবে ইহাতে কিছুনাত্র मत्न्र नाहे। छाहाता (यथात्न यहित्वन (महेथात्नहे त्नात्क ভাহাদের প্রতি সমাদর দেখাইবে ইহা কিছু অস্বাভাবিকও নহে। বাঁহারা নিজের পরিতাণের জ্বন্ত পর সেবার জীব-নকে উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি লোকের আদর স্বাভাবিক কিন্তু এথানে প্রচারকের জীবনে এক বিষম বিপদ। লোকে আদর করিবে সত্য, কিন্তু একবার যদি নিজের লক্ষ্যকে ভূলিয়া আদরের প্রতি লোভ জন্মে তাহা হইলে আর তাঁহার হারা কাষ হওয়া অসম্ভব। ুতিনি যেথানে আদর দেখি-বেন সেম্বানেই যাইবেন সেখানেই তাঁহার ভাল লাগিবে, তাঁহা-দের সঙ্গেই বসিতে ইচ্ছা হইবে কিন্তু যেখানে আদর নাই সেধানে गाইতে অনিচ্ছা জিমাবে মিশিতে ইচ্ছা হইবে না। তখন নানা যুক্তি উপস্থিত হইবে, "যেখানে প্রাণ চায় সেই-ধানেইত কায় করিব। পূর্ব্ব কালের প্রচারকগণ অভিশস্পাত ক্রিয়া অনেক স্থান পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন"। এইরূপে নিজেদের পক্ষ সমর্থন করিবেন। এইরূপ ভাব একবার প্রাণে আসিলে তাঁহার পক্ষে সর্বতা প্রভূর নাম প্রচার করা কঠিন হইয়া উঠিবে। বিশেষ সাবধান না হইলে এ বিপদ আসিবার খুবই সম্ভাবনা।

৩য়। উপদেষ্টার অভাব নাই। কিন্তু উপদেশ গ্রহণ করে এরূপ লোক অতি অৱ। যে কিছু জানে না বা করে না দেও উপদেশ দিতে প্রস্তুত। সত্য বটে বলিবার আছে অতি মুর্থ হইলেও তাহার অনেক ভাহার নিকট মানুষ ইচ্ছা করিলে অনেক বিষয়্ন। হউক কিছু শিক্ষা করিতে পারে এবং পণ্ডিত মূর্থ সাধু জ্বসাধু পরস্পর এইরূপ কিছু না কিছু নেনা দেনা করিতে পারে। নেনা দেনা ভিন্ন সংসার চলিতে পারে না, নেনা দেনা না ধাকিলে সংসার যদিও চলিতে পারে কিন্ত ধর্ম জগতে নেনা रमना ना कतिरण हरलाई ना। সাধারণের পক্ষে নেনা দেনা বেমন প্রয়োজন, ধর্ম প্রচারকের পক্ষে নেনা দেনাও তেমনি প্রয়োজন। আমি এরপ নেনা দেনার কথা বলিতেছি না ৰে ধর্ম প্রচারকেরা যাহা অক্সদিকে দিতে যান তাহাই স্বাবারঃতাঁহাদিগকে অন্ত স্থানে অন্তভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। বাঁহার বিশ্বাস আছে তিনি বিশ্বাস দিতেছেন বাঁহার প্রেমের ষ্ণভাব আছে ভিনি প্রেম শিক্ষা করিতেছেন এইরূপ নেনা দেনা ना इहेरन हरन ना। किन्न धर्म क्षहांत्रकरमत्र अञ्चारन अक विवस विशव चारक ; উপদেশ मिर्फ हेक्स फाँछ धावन कि छ छेशानन বাহণ করিতে ইচ্ছা অতি কম এরণ হওরা কিছু আশ্চর্যা নহে **रक्त ना रथन উপদেশ** पिरांत क्षारे अवज नक्षता रहेताए ज्यन तिहारक रीय महन कतिहा भूनतात आस्त्रत निकृष्ट छेशहनन

গ্রাহণ করা বড়ই কঠিন। এই ক্লপ ক্রমে এমনও ঘটে বে, শেষে
নিজের উপাসনার্টিই ভাল লাগে অস্তের উপাসনা আর ভাল
লাগে না। নিজের শক্তি এবং জীবনের উচ্চ লক্ষ্য বদি পর্বাদা
শরণ রাখিতে পারেন তাহা হইলেই এক্লপ হর্বালতা হইতে রক্ষা
পাইতে পারেন।

8र्थ। धर्म मध्यमोरमत्र **मर**धा व्यारम कतिया मासूय व्यथरम একটা বিষয় দেখিয়া অবাক্ হয়। তাহা এই, যদি প্রকৃতি সাধু হয় তাঁহা হইলে দেখা যায় দেখাইবার যে' একটা ইচ্ছা তাহা আদবে নাই কিন্তু অপরদিকে আবার দেখা যায় ধার্মিক হওয়া অপেক্ষা ধার্ম্মিক দেধাইবার জন্য অত্যস্ত বাসনা হয়, এই জন্মই লোকে কতরূপ ধর্মের পোষাক পরিধান করিতেছে কতপ্রকার ধার্ম্মিকতার কথা ব্যবহার করিতেছে। কিরূপে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইবে তাহারই জন্য যেন সে ব্যস্ত। থাঁহার। প্রচারক তাঁহাদের এই বিপদে পড়িবার খুব সম্ভাবদা কেন না সক্র দা যাহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে হইবে তাঁহাদিগের অসাধু বলিয়া পরিচিত হওয়া বড়ই কষ্টকর। সাধু হওরা সহজ কথা নহে। আনি যাহা ভাহাই লোকে জাত্তক, আমার যা করিবার বা বলিবার আছে তাহা করিয়া চলিয়া যাই ইহা অতি কঠিন নীতি স্থতরাং যাহা সহজ পথ তাहाई তাहारक व्यवनम्न कति एक हहेरव स्म महब्ब भथ এই य, সাধু হইতে চেষ্টা না করিয়া সাধু দেখাইতে চেষ্টা করা এবং তাহা দারাই কার্য্য সাধন করিয়া লওয়া। যদি তিনি নিজে আত্মচিগ্রা করেন এবং তিনি যাহা তাহাই যদি প্রকাশ করেন, তাহা হইলেই তাঁহা দারা যথেষ্ট প্রচার হইতে পারে তাহা না করিয়া আত্মভাব গোপন করিয়া বিপণে যাইয়া নিজের এবং সমাজের অকল্যাণ সাধন করিয়া क्लिन। धर्माञ्चातक मर्सनार धार्मिक रहेल्ड ८५४। कतिर्वन, কিন্তু ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইবার জন্ম চেষ্টা করিবেন না, যদি তাঁহার মধ্যে কিছু থাকে, তাহা গোপন থাকিবে না। সাধুই হউক আর অসাধুই হউক, মামুষ আপনাকে গোপন রাথিতে পারে না।

কম। যথন মাত্রৰ অন্তকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ত ব্যস্ত হয়,
তথন নিজের স্বাধীনতা এবং কর্তব্যজ্ঞান বা বিবেকবৃদ্ধিকে
রক্ষা করা বড়ই কঠিম হয়। কিন্তু এখানেই মন্থ্যত্ব। মাত্র্য্য
স্বাধীন এবং সে তাহার নিজের বিবেকের মধান হইয়া বে চলে,
তাহার নিকটই স্ট্যুরাল্য প্রকাশ পায়। যে ব্যক্তি কোন
কারণে ইহার একটু লঙ্ঘন করে, সেই বিনাশের পথে যায়।
মাহাদিগকে দশ জনের সঙ্গে মিলিয়া কার্য্য করিতে হইবে। দশ
প্রকারের দশটা লোকের সঙ্গে মিলিয়া এক করিবার চেষ্টা করিতে
হইবে, বলিতে কি যাহাকে দশ জনের সঙ্গোর উৎপাদন করিতে
হইবে তাহার পক্ষে এ বিপুদ্দে পড়া কিছুই অস্ক্রব নয়। ধর্মপ্রচারক জগতের সকল শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিলিবেন,
তাহাদিগকে নানাপ্রকারের সম্ভষ্ট করিবেন, অথচ নিজের স্বাধীনতা এবং বিবেককে কলা করিবেন, ইহা কড কঠিন, তাহা
সহক্ষেই বুঝা বায়। প্রচারকপণ হয় এক দিকে নিজের বিবে-

কের দোহাই দিয়া সকলের অপ্রিয় হইর) বাইতে পারেন, আবার না হর ত অন্তদিকে অন্তকে তুই করিতে যাইয়া ঈর্যর-বাদী হইতে চ্যুত হইবেন। এ বিপদ হইতে যদি ধর্মপ্রচারক আপনাকে রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহা হারা কিছুমাত্র কাবের অগ্না নাই। তিনি বেমন নিজ্বের বিবেককে উজ্জ্বল রাখিবেন, দেইরূপ সাধারণের প্রিয় হইতেও চেষ্টা করিবন। তুই ঈর্যরের অভিপ্রেত বলিয়া তাঁহার জানা প্রয়েজন।

৬ঠ। ধর্মপ্রচার্ক যিনি তাঁহাকে সকলের সঙ্গে মিলিতে হইবে তিনি যত সাধারণের সঙ্গে মিলিতে পারিবেন তত তাঁহার কার্য্যের স্থবিধা হইবে। ঈশ্বরের আদেশে যাঁহারা তাঁহার পুত্র কল্পার সেবার নিযুক্ত হইরাছেন তাঁহারা যদি অল্পের সঙ্গে না মিলিতেই পারেন তবে কিরুপে তাঁহদের সেবা করিবেন ? কিন্তু এই মেলা বড় কঠিন কর্ম্ম কেন না যদি ঠিক নিজের ভাই ভগ্নী মনে করিয়া মানিতে না পারেন একটু যদি গুরু গিরির ভাব থাকে অর্থাৎ তিনি প্রচারক আর সব সাধারণ এইভাব থাকে তাহা হইলে ইহাতে বিষম কুফল ফলিতে পারে। মিশা যেমন প্ররোজন ভাইয়ের মত সমান করিয়া মিশা তেমনই প্ররোজন। ধর্মপ্রচারকের এক বিপদ সকলের সঙ্গে মিশিতে প্রথম ইচ্ছা হয়। তৎপর মিশিলেও একটুক ছোট বড় ভাব আইসে এ বিপদকেও ধর্মপ্রচারক সামান্ত বিপদ মনে করিবরেন না।

৭ম। অনেক ধর্মপ্রচারকের সম্বন্ধে এরূপ জানা যায় যে, ভাঁহাদের এক বিষম ভ্রম আছে যে ভাঁহাদের ভরণ পোবণের জন্ত জগং দারী, সাধারণের নিকট তাঁহাদের যেন বিশেষ কোন দাওয়া আছে। এই ভ্রমে পড়িয়া ধর্মপ্রচারকগণ হৃদয়ের একটা উচ্চ ভাবকে বিনাশ করিয়া ফেলেন। উপকারীর নিকট ক্রজ্জতার ভাব বিফল হইরা যায়। যথন যাহার প্রতি আমার দাওয়া আছে বুঝি তথন সে যদি আমার জন্ম কিছু করে তাহার নিকট ক্বতজ্ঞ হওয়া অস্বাভাবিক। ধর্মপ্রচারকদের এই দাওয়ার ভাব থাকাতে তাঁহার। সাধারণের নিকট ক্লুতজ্ঞ হন না। মানুষের निक्रे উপकात পारेश एं इंडब्ड रह ना त्र किक्रा भेरादात দানে ক্লব্ড হইবে ? আমি আমার কায করিব কাহার প্রতি আমার দাওয়া নাই এই ভাব থাকিলে কাহারও নিকট কিছু উপকার পাইলে নিশ্চয়ই তৎক্ষণাৎ আমরা ভাছার নিকট ক্রতজ্ঞ इरेव। धर्माश्राहाक्रणण मर्व्यकार निरम्ब सीवन अञ्चनकान করিবেন। তিনি যে কাষ করেন তাহা অক্তের জন্ম করেন না নিজের অস্ত করেন ? যদি নিজের জন্ত করেন তাহা হইলে আর অক্তের নিকট তাঁহার·দাওয়া কি ? আমরা যথনই এইটা ভুলি তথনই অক্টের নিকট দাওয়া এবং ক্রমে কুতজভার জভাব হয়। জীবনের লক্ষ্য শ্বরণ করিয়াও ঈশ্বরে নির্ভর করিয়া ধর্মপ্রচারক পাণনার কার্য্য করিয়া পেলে তাঁহার জীবন কুতার্থ रहेरव।

### অগ্নি পরীকা। জন হপার।

অদ্য আবার আর একজন সাধু মহাম্মার জবনী লইয়া পাঠক গণকে উপহার দিতে বসিরাছি। জন হুপার ইংলপ্তের জন্ত:-পাতী সোমরদেট সামধের কোন প্রাটতে ক্ষাগ্রহণ করেন। সম্ভবত: উক্ত সাম্বের উত্তরাংশে তাঁহাদিগের বাসস্থান ছিল। ঐ স্থানটা পরম রমণীয়। এক দিকে ব্রিষ্টল চ্যানেল স্থনীল জল-রাশি বিক্তার করিয়া বছদূর ব্যাপিয়া প্রসারিত বহিয়াছে, অপর দিকে স্বদৃষ্ঠ পর্বতরাজি শত শত হস্ত উর্দ্ধে মন্তক উদ্ভোলন করিয়া স্থনীল সমুদ্র ও স্থনীল গগণের সমতা বিধান করি-তেছে। আমাদিগের ধর্মবীর বালককালে এই থানে দণ্ডায়-মান হইয়া একবার পর্বতোপরিস্থ উপাসনালয়ের স্থমধুর বাদ্য-ধ্বনি শ্রবণ করিতেন আবার স্বৃদ্ধ বিস্তৃত পয়োনিধির অপূর্ক শোভা অবলোকন করিয়া একেবারে মোহিত হইয়া যাইতেন। কণনও বা পিতার সহিত অগ্নি পার্মে উপবেশন করিয়া নানা প্রকার আশ্চর্য্য উপকণা শ্রবণ করিতেন। কবে কোন বীর পরুষ কয়েকথণ্ড কার্চদণ্ড মাত্র অবলম্বন করিয়া সমুদ্র পার হইয়া অপর পারে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, এসকল কথাও অভিনিবিষ্ট চিত্তে শুনিতেন এবং শুনিরা একে-বারে বিশ্বায়াবিষ্ট হইরা পড়িতেন। ছাড়িয়া ঘূর্ণায়মান পথ অবলম্বন করিয়া পর্বতের উপরিস্থ ধর্ম মন্দিরে গমন করিলে সেখানে আর এক দৃশ্র দেখিতে পাইবেন। প্রাপ্তযৌবন হুপার নির্ক্জনে এক পার্ষে হাঁটু পাতিয়া বসিয়া मठार्थ खीवन विमर्कनकाती धर्मवीतिनिरंगत आभीस्तान जिका করিতেছেন। এই স্থান ছাড়িয়া আরও কিছু দূর অগ্রসর হইলে সমুথে ছুন্দর ও সুপ্রসিদ্ধ ওল্ড ক্লাইভের ধর্মশালার প্রতি দৃষ্টি পতিত হয়। এই খানে আমাদিগের প্রিয় তুপার সন্ন্যাসাশ্রমের কারনিক সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া মার্টিন লুথার ও জন বেলের স্থায় সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন।

নর্যাদ বত গ্রহণের পূর্বে তুপার অল্পফোডের মেটন-कारणस्य উरेनियम ह्लारतत् कर्ज्याधीरन विमानाम कतिर्जन। এখানে তিনি ১৫১৪ খৃষ্টাব্দে বি, এ, উপাধি প্রাপ্ত হইলেন এবং কিছু দিনের মধ্যেই পূর্ব্বোক্ত ওল্ড ক্লাইভে আগমন করিয়া সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রাণ তাহাতে পরিতৃপ্ত হইল না, হদরের অভাব যাহা তাহা সল্লাসাশ্রমে পরিপূর্ণ হইল না। সল্লাসাশ্রমের পাপ এবং কুসংস্থার সকল শীঘই তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইতে লাগিল। তাংকালীয় সন্ত্রাসাশ্রমগুলি এক একটা গুপ্ত নরককুগু বিশেষ ছিল। ঐ त्रकन चात्म ना पण्डि धमन कुळिबारे हिन ना। यनि इहे একজন ধার্দ্মিকলোক তাহাতে সৃষ্টি গোচর হইত তথাপি অধিকাংশ সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনীর জীবনই অত্যন্ত ঘূণিত পাপে কলভিচ্ন ছিল। আমাদিগের যুবক সন্ন্যাসী শীঘ্রই আপ-নার এম বুৰিতে পারিদেন। তাঁহার হৃদ্য অবস্থার দাস ছিল না। তিনি অনতিবিদম্বেই সন্ন্যাসাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া প্ররার অক্সফোড নগরে ফিরিরা আসিলেন।

ইউরোপীর সংস্কারকদিগের কতকগুলি গ্রন্থ তাঁহার হত্তগত হইল। ঐ সকল পাঠ করিয়া তাঁহার সর্ব্ধপ্রকার কুসংস্কার চলিয়া গেল। তিনি শীমই আলোক প্রাপ্ত হইলেন, এবং উৎ-সাহী ও শাস্ত হৃদ্যে প্রেট্ট্যান্ট এটীয়ান রূপে পরিণত হুইলেন।

এই সময়ে ইংলপ্তের ইতিবৃত্ত ভয়য়র উৎপীড়নের কাহিশ
নীতে পরিপূর্ব। অষ্টম হেনবি ইপ্লপ্তের রাজা। "ছয় কথার
আইন" (The Act of the six Articles)বিধি বদ্ধ হইয়া
গিয়াছে। রাজ পুরুষগণ পার্থিব বিধি য়ায়া য়র্গের সত্যকে
নিশেষিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। সত্যপ্রিয় ধর্মনিবীরগণ সত্যের জন্ত অক্রেশে আগুণে ঝাপ দিতেছেন।
আইন প্রচারকগণ চারিদিকে আইনের কঠোরতা প্রচার
করিয়া সাধারণ জনগণকে ভয় প্রদর্শন করিতেছেন। জন
হপার ক্রমে ইহাঁদিগের বিষ নের্থে নিপতিত হইলেন। তাঁহার
জীবন সর্বায়া নিরাপদ রহিল না। তিনি অগত্যা বিদ্যালয়
পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। ডিভোন সামরের সার
টমাস্ আরুপ্রেল্ নামক এক ব্যক্তির গৃহে তত্বাবধায়কের কার্য্য
গ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন।

সার টমাস আরুণ্ডেলের ধর্মত ত্পারের ধর্মনত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। তজ্জন্ম তিনি ধর্মগতভাবে তাঁহার প্রতি অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিলেন। কিন্তু জাঁহার উন্নত চরিত্রের গুণে তাঁহার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার করিতে সমর্থ হইলেন না। প্রত্যুত তিনি তাঁহাকে কোন কার্য্যোপলকে বিশপ গাডি-নারের নিকট পাঠাইয়া দিলেন এবং যদি তিনি তাঁহার কোন-রূপ উপকার করিতে পারেন, তজ্জন্ম তাঁহাকে একথানি গোপ-নীয় পত্তে অমুরোধ করিয়া পাঠাইলেন। চারি পাঁচ দিন ধরিয়া ভূপারের সহিত বিশপের বাদামুবাদ চলিল। বিশপ কিছুতেই ত্রপারের মত পরিবর্ত্তন করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি उांशांक बाक्र खाल वात्र निक्रे शांशिया मिलन। সময়ে আরুণ্ডেলকে বিশপ এক পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি হপারের বিদ্যা বৃদ্ধির যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন বটে কিন্ত তন্মধ্যে স্থানান্তরে তাঁহার বিরুদ্ধে শত্রুতাপোষক অনেক কথাও লিখিয়াছিলেন। হুপার এখন প্রভুর গৃহও নিরাপদ দেখিলেন না। কিছুদিন পূৰ্বে তিনি একজন বন্ধুকে ফাঁসী দণ্ড হইতে রকা করিয়াছিলেন। একদিন গুপ্ত ভাবে ঐ বছুর নিকট হইতে একটা খোটক চাহিয়া লইয়া তিনি তদারোহণে সমুদ্র-তটে উপনীত হইলেন এবং তথা হটতে ফ্রান্সে পলায়ন করি-লেন। অভঃপর কিছুকাল পারিস নগরে অবস্থান করিয়া সাবার ইংলতে ফিরিয়া;আসিলেন। এবারেও তাঁহার বিপদ অন্তহিত হইল না। তথন পুনরায় পণায়নের চেষ্টা দেখিতে শাগিলেন। অবশেষে একজন জাহাজের থালাদীর বেশে শাষরলভে চলিয়া গেলেন। এবং তথা হইতে ক্রমে হলও ও স্ইনারলভে গিরা বাস করিতে লাগিলেন। এই শেষোক্ত দেশের বাস্নৃ ও জুরিচ্ নগরে অনেকগুলি সংস্কৃত যত ধার্মিকের সহিত ভাঁহাৰ সৌহার্দ অক্সিল। এই সকল বন্ধুগণের মধ্যে বুল্-শার নামক এক ব্যক্তি তাঁহার বিশেষ হিতাকাক্ষী ছিলেন।

ভ্রিচ নগরে ভ্পারের জীবন পথের আর একজন সজী

মিলিল। এতদিন একাকী তিনি সংসারের নানা প্রকার জ্ত্যাচারও উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইতেছিলেন, এখন এই জ্বাক্ত উৎপীড়নের মধ্যেও একটু প্রাণ ক্তৃভাইবার স্থান পাইলেন। এখানে একজন বার্গেণ্ডীর রমণীর সহিত, তিনি বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। ঐ রমণী প্রকৃত প্রস্তাবেই তাঁধার সহধর্মিণীর উপযুক্ত ছিলেন।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে ৬ ঠ এড গ্রাড ইংলণ্ডের সিংহা-সনে আরোহণ করিলেন। নানা স্থান হৈইতে অনেক অনেক দেশাস্তরিত ধার্মিকগণ আবার ইংরণ্ডে প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন। হুপারেও হৃদয় আবার বদেশীয় ভ্রাতৃগণ মধ্যে প্রভুর নাম প্রচার করিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হইরা উঠিল। তদমুসারে শীঘ্রই তিনি আবার ইংলপ্তে ফিরিয়া যাইতে মনস্থ করিলেন। বিদেশ বাসকালে তিনি তত্রতা রক্ষ-দিগের হৃদয়ে এতাদৃশ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, যে ष्यानरकरे षात्रिवात्रकारन षठि करहे छाँशास्क विमान्न मिर्छ সমর্থ হইলেন। বুলিঞ্চার উাহাকে বলিলেন "এদ্ধেয় বন্ধু। যদিও আপনাকে বিদায় দিতে আমাদিগের অত্যন্ত কষ্ট হইতেছে, কিন্তু বহুদিনের নির্যাতনের পর আপনি আবার স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া এটির পবিত্র ধর্ম প্রচার করিবেন, ইহা ভাবিয়া আমাদিগের প্রাণ পুলকিত হইতেছে। অবশেষে তাঁহাকে সংবাদ দিবেন অমুরোধ করিয়া বিদায় দিলেন। হুপার আসি-वांत्रकारण विणया जानिरणन "वक्रुवण! यिष्ठ जामात्र कीवरन यथन याहा घाँएरव जाहा मकलहे जाभनामिशरक जानाहेव, কিন্তু আমার শেষ সংবাদ যাহা তাহা আমি নিজে কখনই লিখিতে পারিব না।" এই বলিয়া তিনি বুলিঞ্চারের হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বলিলেন "আমি যেখানে সর্বাপেকা অধিকতর উৎপীড়ন ও নির্যাতন সম্ব করিয়াছি হয়ত আপ-নারা একদিন শুনিবেন আমার পার্থিব দেহ সেইখানেই ভক্ষে পরিণত হইয়া গিয়াছে। ইহা আমার শেষ সংবাদ। ইহা আমি আমি আপনাদিগকে স্বহস্তে লিখিয়া উপহার দিতে সক্ষম হইব না।"

#### উপাসনা প্রণালী।

वाद। \*

বান্ধসমাজের বর্তুমান উপাসনা প্রণালী দ্বণীয়। উপাসনা কোন প্রণালীতে আঁবদ্ধ থাকিতে পারে না। কথনও বা উদোধন করিতে না করিতেই আরাধনার ভাব প্রাণে আসিয়া উপস্থিত হয়। কথনও বা আরাধনা ব্যতীত প্রার্থনার ভাব বতঃই আসিতে দেখা বার। আবার কথন কথন কিছু না বলিরা চুপ করিরা থাকিতেই ভাল লাগে। নির্দিষ্ট নিরম্ধ থাকিলে নির্দিষ্ট প্রণালীর মধ্য দিয়া চলিতে হয়, ভাহাতে অনেক বাধ্য বাধকতা আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রণালীর মধ্য

\* বিগত ১৩ই জ্যৈষ্ঠ নাণিকদহম্ম বিশিনবিহারী রার নহাশরের ভবনে যে সঙ্গত ভালোচনা হইরাছিল,ভাহার সারাংশ পঞা। मित्रा **इनिएक इरेल जावशानकात्र व्यादायन् । जावशान** इरेएक গেলেও কণটতা আদিয়া পড়ে ও তজ্জ্ঞ উপাদনা নষ্ট হয়।

আবার সামাজিক উপাসনার এক অবস্থার লোক থাকে ना। नीवर डेशाननाव नकरन त्यांश निष्ठ शास्त्रन ना। সামাজিক উপাসনার রীভিতে সমাজের মত গঠন হর এবং ইহাতে জনেক উপকারিতাও আছে। অথচ নিজের মতে উপাসনা করিলে জনেকে ভৃত্তি পান না। এজন্ত উপাসনার প্রণাদী পরিবর্ত্তিত হওয়া উচিত। উপাসনার সময় সকলে একত্রিত হইলে প্রথমে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন করিতে হইবে। निर्मिष्ठे काहात्र अ अ छ छे भागनात्र छात्र थाकित्व ना। याहात्र ভাব আসিবে তিনিই উপাসনা করিবেন। কিম্ব। যার যার ভাব মত কেছ উৰোধন, কেছ আরাধনা কেছ প্রার্থনা कतित्वन, त्कृ वा उपरम्भ (Sermon ) मिरवन। ইशार्छ স্বাধীনতাও রক্ষিত হইবে। নির্দিষ্ট আসন থাকা ও ইহার মল্য বাড়ান উচিত নয়। ইহার কোন বিশেষৰ রাথা ঠিক নয়। দশজনের সমান অধিকার থাকা উচিত।

প্রার্থনা অমুরোধের জিনিষ নয়। অভাব বোধ হইলে প্রার্থনা হইবে। অমুরোধে প্রার্থনা করা উচিত নয়। প্রার্থনার গুৰুত্ব বুঝা উচিত নতুবা ফল পাওয়া যায় না। ফল না পাইলে প্রার্থনায় অবিখাস জ্যো। উপাসনার অঙ্গগুলি মামুষের স্বভাব, স্বাভাবিক অবস্থায় প্রার্থনা হইবে। স্বভাবকে শিক্ষা দ্বারা বিকশিত করিতে হয়। স্বভাবে জ্ঞানের সংশ আছে, ইহাকে শিক্ষা দারা বিকশিত করিতে হইবে। প্রকৃত উপাসনা শিক্ষার্থীর স্বভাব যাহাতে বিকাশ পায়, এরূপ ভাবে উপাসনা হওয়া উচিত। সামাজিক উপাসনার ফল আছে। সামাজিক উপাসনা ধর্ম প্রচারের স্থান। ইহা দারা অনেকে षाकृष्टे रहेत्रा उन्तिमगास्य षानित्राह्म ।

প্রাবে সত্য প্রকাশ পাইলে কথায় উহা প্রকাশ পায়। প্রকৃত উপাদনা না হইলে আর একটা এই অপকার হয় যে আমরা এঁচড়ে পাকিয়া যাই। কারণ পৃথিবীতে এমন উচ্চ মত অনেক কম আছে, যাহা ব্রাহ্মসমাজের : • বৎসরের ছেলেও জানে না। প্রাণে না বুঝিয়া উপাসনা গুনিতে গুনিতে শেষ উহার মূল্য থাকে না। মানুষ যাহা বৃদ্ধি দারা বোঝে **এবং বাহা হৃদয় দম করে, তাহাতে অনেক প্রভেদ। বৃদ্ধির** वृता किहूरे नत्र। आगमक विमा ऋत्यर्ध, वित्वक छान শ্রেষ্ঠ, ইহা কথনও বিল্পু হর না। পড়া ওনার জ্ঞান আগমজ कान।

সকলে একত বিষয়া নিজ নিজ ভাবে ভাবে উপাসনা कतित्व। मकलात्र छात्व वाहित्तत्र लात्कत्र अधिकात्र श्रेटिं পারে। নতুবা বাহিরের লোকের বস্তু বক্তুতাদি করা উচিত। खेशानना हत्र, जाहारा वाहिरतत्र (शास्त्र खेशकात हहेरा शासा। কিন্ত প্রামে বাহিরের লোক পাওয়া বার না, একস্ত তথায় কোম নিয়নে আবদ্ধ না হইয়া নিজ নিজ ভাবে উপাসনা করিলে উপকার হর। সামাজিক উপাসনার ও উৎস্বাদিতে स्ताक नमत्र क्षर्यात्मत्र कृषा सात्रिकृ ठ रत्र। नाशाहिक

উপাসনার অনেক স্থানে উপকার হয়। বাহার প্রতি উপাসনার ভার, তিনি ভাব আসিলে উপাসনা করিবেন, নতুবা উপা-সনা করিবেন না। আবার বলিতে বলিতেও ভাব আসে। क्चन व वा वना आरम ना, वना आमिरन हे जेनामना हत । উপাসনা ৰাত্বা উপাসক হৃদয়ে ভাব পুলিয়া দেন। একজনে নিজের জবস্তু ভাব বলিলেও উপাসনা হয়। এরপ উপাসনা ছারা অনেকের অপকার হয়। বাঁহারা ভাবরাজ্যে চলেন তাঁহারা ইহাতে ভকাইয়া যান। বাহিরের লোকও এই দুটাস্ত मिथित जात नमारक जानित मा। मःकीर्श्वत माधात्रगढः সকলেরই উপকার হয়। যে সকল মত খাঁটি বিশ্বাস করি, তাহা বলিবার সময় প্রাণ হইতে বাক্য বাহির হয়। শিবনাথ বাৰু এক্দিন বলিয়াছেন "আমাদের স্বদিকের হুয়ার খুলিয়া রাখিতে হইবে। কোনু দিক দিয়া যে কি আসিবে, কে কানে। ভাল না লাগিলেও ধৈর্য্য ধরিয়া উপাদনার জন্ত বসিয়া থাকা উচিত।" ুপ্রকৃত পক্ষেও ইহাতে অনেক উপ-कांत रम। এक ममम ७ क कामम बहेर छ । उत्र वना छे थ-স্থিত হয়। উপাদনা প্রণাণী বন্ধ হইলে সভাব নট হয়। উপাসনা ভাল লাগে না। উপাসনা শিকা চাই, ইহাতে অন্তরের ভাব বিকাশ পায়। নির্জ্জন ও সামাজিক উপাসনাদার। ভাব খুলিতে চেষ্টা করিতে হয়। ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা করিবে। সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের ভাব না আসিলে প্রথমে তাঁহার উপদেশ দেওয়া উচিত। কারণ মতা সক লেই বলিতে পারেন। ইহার পর ভাব আসিলে উপাসন। করিবেন। নতুবা তিনি উপাদনা করিবেন না। তিনি বলি-বেন "যিনি পারেন, তিনি উপাসনা করুন।" ইহাতে সক-লেরই ভাব ধুলিবে, প্রাণে ভাব আসিলে অহঙ্কার থাকে না। উপাসনার এক্লপ স্বাধীনতা থাকিলে অনেকে ব্যাকুল হইয়া সমাজে আসিবেন।

অতএব হির হইল, প্রথমে সংকীর্ত্তন, উপদেশ বা পাঠ তংপর ভাব আদিলে উপাদনা করিবেন, নতুবা গাঁহার ভাব আসিবে, তিনি উপাসনা করিবেন। ভাব আসিলে বর্ত্তমান প্রণালীতে উপাদনা করিতে পারেন। ভাব না আদিলে গান করাও উচিত নয়, কিন্তু দৃঢ় হইয়া বসিয়া থাকিতে इटेरन। बाक्नका थाकिरन फगवान महाम् (इटेरवन। श्वाधीन-তার ছইটা ছয়ার বা দিক আছে, একটা লাভের, অন্তটা লোকসানের দিক; অর্থাৎ একদিকে স্বাধীনতা ভিন্ন ধর্ম হয় না, আবার স্বাধীনতার মধ্য দিয়া স্বামরা অধর্মও লাভ করি। একটা প্রার্থনা, অপরটা উপেকা। অভাব বোধ হইলে, ভাহার পুরণ উদ্দেশ্ত থাকিলে, প্রার্থনা আসে। আর কোন বিষয় ত্যাগ করিতে ইচ্ছা থাকিলে উপেক। আসে। আমরা যদি কিছু 'চাই. ক্লিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে বে প্রকার °তবে একদিনও প্রার্থনা বাদ থাকে না উপেক্ষা করিলে প্রার্থনা -স্বাসিবে না।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

व्य डाज।

১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক্, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফ্দল

প্রতি খণ্ডের মূল্য

#### প্রার্থনা।

পরমেশর! তুমি যে কি পরম বস্তু আনি এখনও পর্যান্ত ভাল করিলা ব্ঝিতে পারিলাম•না! তাহা যদি পারিলাম তাম তাহা হইবে আজ আমি আর এ প্রকার মৃতের আল সমর কাটাইতাম না। দলাসর! মোহ এবং সংসারের স্ক্র আসক্তির রজ্জু সকল আমার প্রাণকে এমনই করিলা বাধিলা রাখিয়াছে যে, আমি কিছুতেই ক্রেমার কাছে অএসর হইতে পারিতেছি না। এমি দলা করিলা আমাকুসমন্ত বন্ধন কাটিলা দাও এবং মোহের আবরণ উন্মোচন কর। আমি একবার তোমাকে দেখিলা জীবন জ্ডাই।

সামান্য পাপ।—অনেকে প্রথমতঃ সামাত্ত সামাত পালকে উপেক্ষা করিয়া অবশেষে মহা বিপদে পাড়য়া থাকে। সামাত্র পাপ পরে কি ভয়ানক আকার ধারণ করিয়াই মানবকে গ্রাস করিয়া থাকে ! সামাগ্র কীট একটা প্রকাণ্ড বৃক্ষকে সময়ে ভূমিদাং করিতে পারে। একগাছি সামান্ত কেশও প্রকাণ্ড যন্ত্রের গতিরোধ করিতে পারে। প্রকাণ্ড জাহাজের তলে একটা সামাত্ত ছিদ্র থাকিলে ক্রমে ক্রমে তাহার মধ্য দিয়া জল প্রবেশ করিয়া সেই প্রকাণ্ড জাহাজকে ষ্পাধ বারিধি বক্ষে নিমগ্ন করিয়া ফেলে। যে ব্যক্তি সামান্ত বলিয়া পাপকে উপেক্ষা করে সে কি নির্বোধ ! যে পর্যান্ত একটা সামাক্ত পাপ কোন মানবের প্রাণকে অগ্লিকার ক্রিয়া থাকে দে পৰ্য্যস্ত ভিনি স্বাধীন নন। সহস্ৰ বন্ধনমুক্ত পক্ষী পিঞ্জরমুক্ত হইলেও যদি পরাধীন। লেও তিনি একগাছি স্ত্র তাহার পা-কে আবদ্ধ করিয়া রাথে সে পর্যান্ত সে পরাধীন। একটা সামাক্ত পাণও মানবকে ভগবানের পরম স্থব্দর জ্যোতি দর্শনে বঞ্চিত করে। মহর্ষি ঈশা সত্যই বলিয়াছেন বে, অন্তর বিশুদ্ধ হইলে মাতুষ পরমেশবের সাক্ষাৎ লাভ করিয়া থাকে। যদি হৃদয়ের কোন স্থানে কেনি প্রকার সামান্ত পাপ ও আসক্তি থাকে তাহা ত্বরায় বিনাশ কর, নতুবা তুমি স্বাধীনতা লাভে অক্ষম এবং প্রক্রুত ধর্মের মধুর আবাদন লাভে বঞ্চিত থাকিবে। সমন্ত আদক্তির

বন্ধন ছিল করিল। বিহল্পমের ভাল আনন্দে বিচরণ কর এবং পুণোর জলে হৃদয় ধৌত করিল। তাহার মধ্যে প্রেমময়ের মুখ ছবি দর্শন কর।

উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া।—শনবের আব কি সাধ্য আছে ? একমাত্র ইংাই তার সাধ্য সে চেষ্টা মন্ত্র করিয়া শরীরতাকে সমাজে লইয়া ফেলিতে পারে, এই সাধ্য--মন প্রাণটা লইয়া প্রভুর চরণতলে ফেলিতে পারে, এই চেটা যত্রের নামই উপাদনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া। অতি দীনভাবে নিজের হীনতা শ্বরণ করিয়া প্রভুর অপার রূপার উপর নির্ভর করিয়া প্রভুর নিকট উপস্থিত ২ইতে চেষ্টা করাই উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া। হায়। কি হংখের বিষয়া এই ভাব যেন দিন দিন কমিয়া যাইতেছে। পুর্বেদেখিতাম সামাজিক উপাসনায় যাইবার পুর্বে কেহ কোন কথা বলিতেন না। পূর্বে উপা-সনার পূর্ব্বে প্রায় অন্ধ্রণটাকোল সকলে এই ভাবে কাটাইতেন। 'প্রভু! আমি তোমাকে কি প্রকারে ডাকিব! আমি যে অভি মলিন !' কিন্তু এখন দেখি উপাদনার ঘণ্টা বাজিয়াছে তবু উপাসকগণ অহ্য কথায় সময় কাটাইতেছেন। এভাবে উপাসনায় বসিলে কি উপাসনায় স্থুখ পাওয়া যায় ? সে উপাসনা যে নীরস বোধ হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? সামাজিক উপাসনা যে অনেকের ভাল হয় না তাহার এক প্রধান কারণ এই। যথার্থ উপাদক যাঁহারা, তাঁহারা জানেন উপাদনার জন্ম প্রস্তুত হওয়াই এক প্রকার উপাসনা।

ভাতৃপ্রেম। — কোন স্থানে ধর্মবন্ধ পত্রিকার কথা হইতেছিল, তাহাতে এক বাক্তি বলিলেন, 'কাগজে ধর্মবন্ধ হইলে অনেক ধর্মবন্ধ মিলে।' বাস্তবিকই আমাদের ভাতৃপ্রেম বেন কথার জিনিব হইরাছে। মুথে ভাতৃপ্রেমের কথা অনবরত হইতেছে কিন্তু আমরা অনেক সময় তাহার বিপরীত ভাব দেখিয়া থাকি। আমাদের হীনাবস্থার কথা আর কি বলিব ? আমাদের এতদ্র হীনীবন্ধা হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে বে, ভাতার কুৎসা করিয়া বেন প্রাণে আরাম পাই।

প্রায়ই দেখি গ্রন্ধন একত হইলে সেধানে অন্তের দোব আলোচনা হইভেছে। সভ্য বটে দোষও আলোচনা করিব কিন্তু তাহাতে প্রাণে আরাম না হইয়া বরং ভয়ানক হংথেরই কারণ হইবে। যদি একট্ও না পার তবে আর মুথে মুথে লাভূপ্রেম রাখিও না। 'বিষকুন্ত প্রোঃমুথের' মত হইয়া ফার লোককে প্রতারণা না করাই ভাল,—আমাদের কথা ও কাগ্য এক হউক।

নিত্য উপাসন।।—শরীরের পকে বেমন নিত্য মাহার প্রয়োজনীয়, স্বস্তায় অস্ত্রায় সকল অবস্থাতেই আহার ব্যতীত শরীর রক্ষা পায় না—ব্থন আহারে অতান্ত অকৃচি জন্মে তথনও ডাক্তারের। কিছু আহারেব ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, ঠিক্ আত্মার পক্ষেও এইরূপ; আত্মারও সকল অবস্থা-তেই ।নিতা আহার (উপাসনা) চাই। স্বস্তায় অস্ত-ভায় এমন কি যখন অভান্ত অফচি তথনও আহার চাই, আহার বাতীত আত্ম বাচে না। যদি রাক্দের গৃহের ধারে প্রাতঃ সন্ধা বেড়াইয়া ব্রহ্ম দলীত শুনিতে না পাই, দে গৃহে যে উপাদনা হইতেছে দে ভাব ন দেখি, তবে কি মনে করিব ? ব্রাহ্ম তুমি মার। গিয়াছ।. দত্য, এই নিতা উপাদনার অভাবে অনেক ব্রাহ্মের গৃহ মৃত মশান ভূমি হইয়া ঘাইতেছে। যালতে দকল আকা পরিবারে থ্য নিভার সহিত নিতা উপাসনা হয় তাহার ব্যবস্থা করা। উচিত। অনেকবার একথা বলা ইইয়াছে তবুও দেখি লোকের তেহন হয় না। নিতা উপাদন বাতীত যে আমরা মারা राहे, डाहा कि एस ना १

সামাজিক উপাসনা।— মনেকের এক ভ্রম বিশাস ল**েছ যে, ভগবানের নান করা সমাজে না গিয়া** করি-াও চলে, যাহার৷ বামাজিক জীব ভাহাদিগকে সামাজিক ভাবেও ধর্ম সাধন করিতে হইবে নাছুবা সমাজের উল্লাভি হয় না। সমতের ধর্মভাব বাড়েনা; সমাজের পবিত্রতা রক্ষা পায় না। ইহা কি কংন সম্ভব, যে ব্যক্তির প্রাণ ঈশ্বরগত, যিনি ঘরেতে প্রাণারামুকে ডাকিয়া কত আনন্দ অনুভব করিতেছেন, তিনি াক কখন যেখানে তাঁহার সেই প্রিয়তম প্রমেশ্রের নাম ইইতেছে সেধানে না যাইয়া থাকিতে পারেন ? সামা-জিক উপাদনায় এত ভাই পাইয়াছি, আর এই পণে যাহা-দিগকে পাইয়াছি ভাহাদিগকেই ঠিক্রপে পাইয়াছি। অভ পথে योहाता व्याहरम जाहामिरगत विषय मरमह थारक, धहे বামাজিক উপাসনায় যাহার। একবার শিথিল হইলেন, তাঁহা-রাই পরে আত্তে আত্তে দরিতে থাকেন। সত্য বটে, সামাজিক উপাসনার আমরা সকল দিন ভৃগু হইতে পারি না, সৈ কি তধু অভ্যের দোব ? তাহাতে আমাদের ও দোষ আছে, আমরাও -সামাজিক উপাসনার জন্ত প্রস্ত হুইয়া যাই না। আর আমরা বে প্রতিদিন নির্জ্জন উপাসনা করি তাহাই কি সরল হয় ? স্থতরাং আমরা যেন সামাজিক উপাদনায় শিথিল না হই।

#### প্রচারকের যোগাতা।

যাঁহাদিগকে জগতের সাধারণ লোককে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতে হইবে, যাঁহাদিগকে পৃথিবীর সমুদর নর নারীকে নিজের মত ও বিশ্বাসাত্মায়ী করিতে হইবে তাঁহা-দিগের যে বিশেষ গুণ এবং শক্তি থাকা চাই তাহাতে কিছুমাত मन्न्य नाहेर विश्वय (यांगाजा ना शाकित्य व कार्या यां उग्रा কেবল বিজ্পনা মাত্র ইহা নিশ্চয়ই স্বাকার করিতে হইবে কিন্তু অপর সাধারণ হইতে তাঁহারা যে পৃথক,তাঁহারা যে স্বর্গের জীব, মানবের উদ্ধারের জন্মই যে তাঁহারা প্রেরিত আর সকলেই নরকের জীব, ইহা কেহ মনে করিবেন না। প্রত্যেক নর নারী প্রত্যেকের পরিত্রাণের জন্ম প্রেরিভ, তবে তাহার পরিমাণ নির্ণয় कता आंगारित मांधा नाहे, रकन ना अकजन मर्सना अकजनरक উপদেশ দিতেছেন কিন্তু জাঁহার উপদেশ রুণা হইয়া যাইতেছে। মার একজন একটা সামাজ কথা দারা ভাহার পাপাসক চিত্তকে স্বর্গের দিকে ফিরাইয়া দিলেন, স্নতরাং কে কতদ্র পরিত্রাণের সহায় বাহ্য ক্বায্যের দ্বারা তাহার বিচার করা যায় ন:। তবে পার্থক্য কোথায় ? যেমন কেরাণীর সঙ্গে শিক্ষকের প্রভেদ, একি সেইরূপ পৃথকতা ? ইা ধাহারা জগতের কার্যা বিভাগ করিয়া এ কার্যো প্রবৃত্ত হন তাঁহারাও । এইরূপই পুণক। কিন্তু বাঁহার৷ একার্য্য ভিন্ন জীবনে আর কিছু করিতে পারেন না তীহার। সেরপ পুথক নন। সাধারণে যে কাষ্যকে দশ কার্য্যের সঙ্গে এ কাঁছকে একটা কাছ মনে করে ইইরো যেই কাষকেই জীবনের সর্বস্থ মনে করেন। অপরের। আর দশ্লী কাজ যেমন মনে করিলেও না করিতে পারেন। এটাও দেইরাপ মনে করেন। কিন্তু প্রচারক যিনি তাঁহার অরে সব কান্স যদি। বাকি পাকে ভাষাতে ভাষার যে কষ্ট না হয় যদি প্রচার সম্বন্ধে একটু ক্রতী হয় তবে তাঁহার প্রণে ছট্ ফট্ করে। এই পূথক অর্থ এই কার্য্য তাঁহার জীবনের একমাত্র কার্য্য। এই গুরুতর রত যাহারা লইয়াছেন কি লইবেন, তাহাদের অপর স্থারেণ এইতে विरुप्त (माधाजी होई हेश जामारिक्त खीकात कतिरहरे ७३८न । প্রাচীন প্রচারকদিগের মধ্যে যে বিশেষ যোগাত। ছিল ভাগা আমরা বেশ ব্রিতে পারি। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, "এক গালে চড় মারিলে অপ্র গাল ফিরাইয়া দাও" ইহা কি সাধ্ রণ লোকে বলিতে পারে ? প্রেমিক নিত্যানন্দ বলিয়াছেন, "মেরেছ মেরেছ কল্সীর কাণা, তাইবলে কি প্রেম দিবনা,'' ইহা কি সকলের মুখ হইতে বাহির হয় ? বওমানে একজন প্রচারককে একজন সাধারণ লোক মারিতেছে কিন্তু প্রচারক বলিতেছেন, "মার কেন ভাই! আগে শুন, বদি দোষ হট্যা থাকে পরে মারিতে পারিবে'' আহা! এসৰ কি স্বগীয় কথা নয়:? এইসকল দ্বারা আমরা সাধারণ লোক হইতে প্রচারক্দিগকে পৃথক করিতে পারি। বাস্তবিকও সাধারণ হইতে প্রচারকগণ এইরপেট পৃথক। এখন পূর্বকালের মতের সঙ্গে বর্তমান মতের ঐক্য করিয়া কি যোগ্যতা থাকা প্রয়োজন তাহা সংক্রেপে উল্লেখ করি।

১ম; বর্ত্তমান সময় জ্ঞান প্রধান। এখন বিজ্ঞানের যুক্তি সকল বিষয়েই প্রয়োগ করিতে হয়। বৈজ্ঞানিক বুক্তি না

হইলে তোমার হান্ধার বিশ্বাসের কথা এল এক শ্রেণীর লোক। অনেক প্রচার হয়। বাস্তবিক বাঁহার। ধর্ম-প্রচারক তাঁহাদের কিছুতেই গুনিবেন না। এপ্রকার বৈজ্ঞানিক সময়ে পূর্ম মধ্যে এই গুণ থুব দেখা গিয়াছে। কালেরস্তার শুধু তোমার সাধন ভজনের কথা শুনিতে যাইবে না। যদি সতা একবার না হউক ছুইবার না হউক তুমি সাধনে যাহা লাভ করিয়াছ অন্তকে নিশ্চয়ই তাহা লইতে হইবে, কিন্তু তথাপি এই জ্ঞানপ্রধান সময়ে যিনি প্রচারক হইবেন তাঁচার জ্ঞান অর্থাং শাস্ত্রজান থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহারা ছই জন জানী বালক এই কপা विविद्यादिक अनित्तृहै मञ्जक अवन् करत खुलताः जाहातित निक्र भृक्षकारमत । वर्षमारमत छानीरमत रमाहाई भिर्छ हरेरा। अञ्चर এই প্রেণীর প্রচারকদিগকে তরপ্রোগী কথা বলিয়া তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে। আমরা ইহা প্রতাক্ষ করিয়াছি যে, কোন ব্যক্তি ইংবাজি না জানিয়াও অতি সামান্ত কৃতক গুলি ইংরেজ এবং ভিন্ন দেশীয় জানীদের নাম করাতেই অনেক লোক ওঁহোর কথায় শ্রদ্ধ। প্রদর্শন করিতে লাগিলেন मन्त्रम् नाहे। निष्क जग এवः कूमःकारतत व्य इहेर्ड तक। পাইয়া নিজের মতকে বিভন্ন রাগিয়া তা প্রচার করিতে র্ইবে। অত্তব বিশ্বন্ত প্রচার ক্রিটে হুইলেও জ্ঞান থাকা চাই

২য়। শুরু প্রেনি থাকিলে ছউবে না চক শাল্পেও পারদর্শী হুটতে হুট্রে। হ্য়ত অন্নেক সম্যে অনেকে নানাপ্রকরি তক উপাস্তত করিতে পারে, কিন্তু এ অবহার অভনিকে ৬ধুজ্ঞান গাকিলে হইবে না, বিশুদ্ধ তার্কর প্রণালী জানা চাই ব্রাইন্য়ে শক্তি খ্র স্থানর থাকা চাহ্। অনেক গোকের জান আছে, কিন্তু বুঝাইবার শক্তির অভাবে, একের প্রণালী না জানা থাকাতে মনের ভাব কিছুই বাক্ত করিতে পারেন না। ব্দেও ঈশ্বববিশ্বাসা কুউতা,ককাদের তক আত সংজ কথায় भीभाश्या कवित्र। तमन, ज्ञापि वर्डमान भगवान প্রচার কদিলের বিশেষরতো বুঝাইবার শক্তি থাকা প্রয়োজন।

৩য় । কেবল তক করিলেই চনিবে না, তংকর সঙ্গে ভাষা মিষ্ট নাহইলে কেছ শ্রদ্ধাবিত ২ইয়া ভাহার কথা শুনিবে না। বিনি প্রচারক হইবেন তাহার ভাষা অতি মিই হওয়া চাই। কথা ভুনিলে যেন প্রাণ জুড়াইরা যায় এপ্রকার মিষ্ট-ভাষী না হইতে পাণিলে হাজার জান থাকুক, তকিশাল্লে বিশেষ বৃাৎপত্তি থাকুক, দে কথা মাতুষের কাণে যেন वाञ्चित, पणि श्रेश्वतिशामीत कथा नगरत मभरत लाटकत প্রাণ বিদ্ধ করে কিন্তু আগ্রহের সহিত তাহা গুনে এরূপ লোক অতি বিরল। প্রচারকের মিষ্টভাষী হওয়া পুর প্রয়োজন, বলিবার भक्ति थाका ७ भूव अरमाञ्चन। वर्त्तमात्न वर्त्तापत भूव जापत। এমন কি বক্তৃতাই খেন একটা প্রচার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

৪র্থ। ধর্মপ্রচারক যিনি তাঁহাকে খুব অমায়িক হইতে হইবে। সকল শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিশিতে হইবে। বালক द्रक ख्वान थाकित्व ना—धनी पत्रिख विচात थाकित्व ना। ॐानी মূর্থের ভেদ থাকিবে না ; সকলের সলে অমায়িকভাবে মিশিতে হইবে। এইরূপ মিশাই একপ্রকার প্রচার। একজন উচ্চশ্রেণীর নোক ছোট বড় ভূলিয়া সকলের সঙ্গে মিশিতে পারে ইহাতেই

 थ्या भर्ष अन्तित्कत निःश्वार्थ ভाव ता देवताना शाका भूव প্রয়োজন। কোন বস্তুতে বা ব্যক্তিতে কিছুমার সাসক্তি थाकित्व नां। श्रेश्वतत्र नात्म भव विमुद्धन नित्र भात्वन এই প্রকার জলস্ত বৈরাগ্যের ভাব প্রচারতক বিদামান থাকা চাই। আসক্তিতেই লোক মারা যায়ে, এই **আসক্তিতে অসংখ্য** অসংখ্য মানব পরমেশ্বরকে ভুলিয়া সংসারে মঙ্গিয়া রহিয়াছে। আস্ক্রিই ইহার মূল। যিনি এই শন্ত্রন ক্ষিত্র করেল সকলকে ঈশবের চরণ প্রান্তে আনিতে পারেন তাঁছার যদ একটুকুও মাস্ত্রি থাকে তাহা হইলে তাহার মনেক শক্তি থালিবেও তিনি এ কার্য্যে কুতকার্য্য হইতে পারিবেন না। তি ন ৮৫ ১২তে লোক ডাকিয়া আনিতে পারেন : কিছু ঘরে আট্রয়া তাঁহার দৃষ্টীত্তে তাহার। সংসারী লোক হইয়া ঘাইবে। যাহার। মুগ্ধকরা বক্তায়, নিষ্ট কথাতে, জ্ঞানের তেঙ্গে, যুক্তিতে ও তকে পরাস্ত হুইয়। নানা কারণে সংসারের যথা সর্বস্থ ছাড়িয়া অনুসল তাহার। যদি প্রচারকদিগের সংসারাস্তিকর লক্ষণ পাইক্র। পুন-রায় সংদারী হয়, তবে কি পরিতাপের বিষয় ! অত্ঐপ প্রচারকের অনন্ত বৈরাগা, নিঃস্বার্থ ভাব থাকা খুব প্রয়েজন। তাঁহাদিণের সকল অবস্থাতেই সম্বন্ধ থাকিয়া অন্যভ্ভাবে জগতের কাঠা করা উচিত।

৬ই। অতি সংক্ষেপে এই বলিলেই হয়, একজন সং ও ধার্ম্মিক লোকের যে যে গুল পাক। প্রয়োজন, একজন প্রচার-কের তাহার কিছু কম থাকিলে চলিবে না। জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তি, প্রেম, তার, কমা, দরা, পরোপকার বাহা কিছু রুল সব থাকি-লেও চলে না। উপরোক্ত গুণগুলি কোন ব্যক্তিতে থাকিলেও কি মে ব্যক্তি প্রচারকের উপযোগী গুয়ে দ্ব গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে যে সৰ ওগবিশিষ্ট লোক কি নাই গুসং লোক কি সমাজে নাই গুলনেক জানী কজা ধুপড়িত সং লোক সমাজে সাছে, কিন্তু তাঁথারা প্রচারকের যোগ্য নন। এই জগতের নর নারীর ছঃৰ বৰণ, পাপ তাপ দেখিয়া যাহার। ছির হইয়া থাকিতে না পারিয়া ছুটীয়া বাহির হন, তাঁহারাই যথার্থ প্রচারক নামের বাচা। কি প্রকারে জগতের পাপ ভাপ দূর করিবেন, ৯:খ ছুর্ন।ত যুচাইবেন ভাহারই জ্ঞ ধাহার প্রাণ ব্যাকুল,ভাহাকে সংসারের রাজ্য দাও ভাল লাগিবে না, স্ত্রী পুত্র আনিয়া **हर्ज़िक्क खरेन कर्त्र किड्रूटिंग्ड आर्ग भाष्टि नार्रे।** এ সমস্ত তাঁহার নিকট অসার ও অপদথে। সে সব সংসারের অকিঞ্চিং-কর পদার্থ আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না। তাঁহার প্রাণ সর্বাদ। মলিন, জগতের গাঁপ তাপ কিসে যায় ভুধু এই কথা, এই নিরস্থর তাঁহার প্রাণকে অধিকার রাংথ। এই গুণ যাহাতে নাই, অন্ত হাজার গুণ থাকুক তাঁহাকে খুব প্রশংসা করিতে পার, ভাল লোক, বলিয়া আদর করিতেও পার, কিন্তু তিনি প্রচারকের যোগ্য নন। এই ভাবে যাহারা এই ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন ভাঁহারাই যথার্থ প্রচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান সমঙ্গে এই ভাবে প্রচার ব্রত না লওয়াতে অনেক প্রচারক কিছু করিতে পারিতেছেন না।

বে, এ ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই , এই ভাবটী উজ্জল না হইলে জলস্ত বিবাদের সহিত একার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া লোকের পক্ষে বড়ই কঠিন। একদিকে জগতের পাপ তাপে যেমন প্রাণকে আকুল করে অন্তদিকে একার্যা ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই এই ভাব পুণভাবে ধাহার প্রাণকে অধিকার করিয়াছে, তিনিই প্রচারকের যোগা। ধাহারা এ ব্রতগ্রহণ করিতে চান কি গ্রহণ করিয়াছেন তাঁখারা বিশেষরূপে নিজ প্রাণকে किछामा कक्रन, 'এই क्रिंग कि डीहाता এ उठ शहन कतियाहिन,' ইश বাতীত, যদি আর কিছু থাকে মনে অভিমান च'k, ता स्थ इ:थ अङ्डि मः मारतत नाना अकांत विभन उ भिष्म न नामिया जाहारक जाहात निष्मित्र भेष इहेर हुर तिर्क्ष কারবে; কিন্তু ঘাঁহার। অপরের হুংথে কাতর হুইয়া এই মহৎ এতে বতী হইয়াছেন, কাহার দাধা তাঁহাদিগকে এক চুল প্রমালত করে ? ঈশ্বের জ্ঞা বাঁহারা প্রাণ দেন, প্রভু স্বয়ং তাঁহাদের মহায় হন। প্রমেশ্বর। এই ভাবে প্রচারক্দিগকে তোমার-সেবায় নিযুক্ত কর এবং ভূমি তাঁহাদের সহায় হও।

## প্ৰকৃত শাস্ত্ৰ।\*

দিতীয় প্রস্তাব।

মন্ত্রান্ত প্রাণ কি ? বেদ বা বাইবেল বা কোরাণ বা মন্ত্রান্ত বিশেষ গ্রন্থ যে প্রমেশরপ্রণীত অন্নান্ত ধর্মানান্ত্র, ইহরে প্রনাণ কি ? প্রত্যেক ধর্মানান্ত্র বিধাসী, তাঁহার অবলম্বিত বিশেষ শাস্ত্রকে ঈথর-প্রেরিত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্ত, এই একটি প্রমাণ প্রদর্শন করেন যে, উহা এত ভাল যে মন্ত্র্যা কথনই তত ভাল গ্রন্থ রচনা করিতে পারে না। বেদকে যিনি অপৌর্কষ্যে শাস্ত্র বলিয়া বিধাস করেন, তিনি বলিবেন যে, মানুষ কথনই সেরপে সারবান্ ও জ্ঞানগর্ভান্থ লিখিতে পারে না। প্রিষ্টিয়ান বলিবেন, মন্ত্র্যা যতই কেন আশ্রুষ্যাশক্তির অতীত কার্যা। মুসলমান বলিবেন বে, কোরাবার রচনাপারিপাট্য এমন স্কর, তাহার উপদেশ এমন চমংকার যে, মান্ত্রের পক্ষে উক্তর্মপ গ্রন্থপায়ন অসম্ভব কার্যা।

কিন্তু একথার সন্তুষ্ট হাইতে পারি না। সহজেই জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়,—"কেমন করিয়া জানিলে যে, মাহুদ পারে না ?" মাহুদ পারে কি পারে না, ইহার মীমাংসা করিতে হইলে, মহুদাশক্তির সীমানিরপণ করা আবশুক।

মহ্ন্যশক্তির সীমা কোণায় ? মাছেন্বের ক্ষমতা কতন্ব বার ? এ সমস্তার মীমাংসা কে করিবে ? একজন মহুদ্যের পক্ষে বাহা অসম্ভব, আর একজনের পক্ষে তাহা সম্ভব। এক সমরে মহুব্যের পক্ষে বাহা অসম্ভব, আর এক সময়ে তাহাই সম্ভব। তবে মহুব্যশক্তির সীমা কেমন করিয়া নির্দিষ্ট হইবে ? মানবান্থার মধ্যে প্রমেশক যে সকল শক্তির বীজ নিহত করিয়া রাধিয়াছেন, তাহা উপযুক্তরূপে অমুরিত ও

👅 এবুক্ত নগেঞ্চনাথ চটোপাধ্যার মহাশরের একটি বজু তার সার বর্ষ।

পম। এই ভাবের সঙ্গে আর একটা ভাব আছে, তাহা এই । বিদ্ধিত ইইলে, তাহা হইছে যে কিন্ধপ অমৃত ফল প্রস্তুত হইতে এ ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই, এই ভাবটা উজ্জন না হইলে পারে, সেই সকল শক্তির বিকাশ হইলে মাইষে যে কতদ্ব আদর্য্য ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে, জ্ঞান ও ধর্মপ্রে কত্ত্ব কঠিন। একদিকে জগতের পাপ তাপে যেমন প্রাণকে ক্রিয়া ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন যে, এক সময়ে যাহা মন্ত্র্যাক্র ভাব পূর্ভাবে যাহার প্রাণ্ড করিবাণ নাই প্রার্থ শক্তির অভীত্বেলিয়া করিত হইত, অভ্য সময়ে তাহাই মন্ত্রোর করি প্রহণ করিকের যোগা। যাহারা এ ব্রত প্রহণ করিতে প্রতিব্যাহ্র বলিয়া স্থসভা জগতের সম্পুথে নিঃসংশ্য়িতরূপে প্রতিপ্র ইইয়াছে।

ইংলণ্ডের রাজা ক্যানিউটের (Canute) গল্প সকলেই জানেন ক্যানিউট্ তাহার তোষামোদকারী সভাসদ্গণকর্ত্বক পরিবেষ্টিত হইয়া সমুদ্রতারে ভ্রনণ করিতেছেন,এমন সময় তাঁহারা বলিলেন "মহারাজ! আপনার ক্ষমতা সর্বার বিস্তৃত ;—ঐ সমুদ্র পর্যাস্ত আপনার আদেশ পালন করে।" ধার্ম্মিক ক্যানিউট্ তথন জলের নিকটবর্ত্তী হইয়া গন্তীর ধ্বনিতে বলিলেন,—"হে সমুদ্র! আলি তোমাকে আদেশ করিতেছি, তুমি ঐ পর্যাস্ত আসিবে, আর আসিবে না।" সমুদ্র ইংলাঞাধিপতির কথা ভানিল না। প্রবল তরঙ্গাঘাতে তাঁহার নিজের ও তাঁহার সভাসদ্বর্গের গরিচ্ছদ আর্ফ করিয়া দিল। তথন ক্যানিউট্ সভাসদ্বর্গের গরিচ্ছদ আর্ফ বলিলেন;—"কোন মানুষ, কোন পার্থিব রাজার কথা সমুদ্র শুনে না। থিনি রাজার রাজা সমুদ্র তাহারই আদেশ পালন করে।"

সেইরপ কেহ মানবীয় শক্তির সীমা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারে না। "ঐ পর্যান্ত আসিবে আর আসিবে না" মানবীয় শক্তি এ কথা কথন ভবে না। কত রাজা, সমাট্, ভব্দ, প্রগম্বর, ধর্মপ্রয়োজকের আদেশ উল্লেখন করিয়া মানবীয় শক্তি চির-দিন অগ্রসর হইতেছে।

অপ্রাকৃতিক ক্রিয়া (Miraele) অপ্রাস্ত ধর্মশান্তের আর একটি প্রমাণ। কিন্তু কোন্টি মপ্রাকৃতিক ক্রিয়া এবং কোন্টি তাহাই অপ্রাকৃতিক কার্য্য বা ঘটনা। কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম কি না প্রাকৃতিক ক্রিরা তাহার মীমাংসা কে করিবে ? অপ্রাক্ন-তিক বা অলৌকিক ক্রিয়া কাহাকে বলে প্রকৃতির নিয়ম অতিক্রন করিয়া নে কার্য্য অনুষ্ঠিত বাবে ঘটনা সংঘটিত হয়, এবং কি নয়, তাহা কি মাত্রষ সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারিয়াছে 🖲 কে বলিবে প্রাকৃতির আরম্ভ কোথায় ও শেষ কোথায়? কে ভাহা নির্দেশ করিবে ? তবে কোন্টি প্রাক্তিক কার্য্য এবং কোন্টিবা অপ্রাকৃতিক কার্য্য কেমন করিয়া ভাহা ছির इहेरत ? यनि दकान वाकि वर्णन एय, दकान अकि विरमय কণা মহাভারত গ্রন্থে কুত্রাপি নাই, তাহা হইলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, তিনি সমগ্র মহাভারত পাঠ করিয়াছেন। মহাভারতে কোপায় कि আছে, विल्पंष कतियां ना खानित्व উक्तन्न कथा বলিবার কাহারও অধিকার হয় না। সেইরূপ, সমগ্র প্রকৃতি-গ্রন্থ পাঠ না করিলে,—উহার কোথায় কি আছে, বিশেষ कतिया ना खानिल,—त्कान वित्यय चंद्रेना मद्यक त्क्ट विन्राउ পারেন না বে, উহা প্রকৃতির অন্তর্গত নহে, অথবা প্রকৃতির সকল নিয়ৰ্ম উল্লুভ্নন করিয়া উহা সংঘটিত হইয়াছে।

এक ममन्न हिन, यथन त्रमध्देत ও টেनिशास्मित कथा किर

করনা করিয়া বলিতে পারিলেও তাহা উপন্যাস অপেকা অভুত বলিয়া গণ্য হটুত। আমার প্রপিতামহের নিকট যদি কেহ বলিতেন যে ভবিষ্যতে এমন এক যন্ত্রের স্থষ্ট হইবে যন্থারা লোকে স্থান্য ঘণ্টার মধ্যে হুগলি হুইতে বারাণ্দীধামে গমন করিতে পারিবে, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই৽ উপযুক্ত চিকিৎসার জন্ত তাহাকে কবিরাজ মহাশংগর হত্তে সমর্পণ করিতে পরামর্শ দিতেন। যদি কেছ আমাদের পিছু পিতামছ श्नादक विनिष्ठ (य, किनिकालाय विभिन्न। এक घन्छात मर्सा लारहारतत भः वान भा अया गाहरत, जाश ४हेरल निक्त यहे जाहात জন্ম কিঞ্চিৎ বিষ্ণু তৈলের ব্যবস্থা হইত। বেলওয়ের স্বাষ্টিকর্তা। महाञ्चा बर्ब ष्टिकिन्मन रेगथन मर्ताक्षथरम देः नए ७ दतन उदय নির্মাণের প্রস্তাব করেন, তখন (সামান্ত লোকের কথা দূরে থাকুক) প্রধান প্রধান পণ্ডিতদিগের নিকটেও তিনি বাতুল বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। ইংরৌজতে একটি কণা আছে,— "Truth is stranger than fiction"—সত্য, উপস্থাস অপে-ক্ষাও আশ্চয়া। অদ্য যাহা প্রাকৃতিক নিয়ম-বিরুদ্ধ, কল্য ভাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম-সিদ্ধ। অদ্য যাহা Miraculous কল্য তাহাই Natural। বিজ্ঞানের ক্রমোন্নতি সহকারে অপ্রাকৃতিক ঘটনা নিচয় প্রাকৃতিক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। বিজ্ঞা-নের চর্চচা দে দিন আরম্ভ হইল। প্রকৃতিরপ মহাসাগরের এক ক্রিকাও এখন স্কাতোভাবে মানববুদ্ধির আয়্রাধীনে আদে নাই। নিউটনের ভাায় বর্তমান সময়ের বৈজ্ঞানিকেরাও "বেলাভূমিতে উপল্থও সংগ্রহ করিতেছেন, কিন্তু জ্ঞানমহার্ণ্ব ভাষাদের প্রোভাগে অকুন্ন রহিনাছে।"

উহার উত্তরে সহজেই কেহ বলিতে পারেন যে, প্রাচীন কালের মহাপুরুষণণ বাস্তবিক যে, অলোকিক, ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ কি ? অধুনাতন প্রমাণসম্বনীয় ব্যবস্থা শাস্ত্রাস্থলরে (Modern Law of evidence) কেহ কি তাহা সাব্যস্ত করিতে পারেন ? কিন্তু আমরা সেরপ কোন প্রশ্ন করিব না। কখন কোন্টা প্রাক্ষতিক ঘটনা এবং কোন্টা অপ্রাক্ষতিক ঘটনা, ইহা নির্মাণত হওয়া অসম্ভব, তখন অপ্রাক্ষতিক ঘটনার উপরে অভ্রান্ত ধর্মা শাস্ত্রকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা, এবং শ্রের উপরে গৃহ নির্মাণ করা উভাই সমান।

অলৌকিক ক্রিয়াতে অলৌকিক শক্তি প্রকাশিত। কিন্তু শক্তির সহিত পবিত্রতার অবশুস্তাবী বা চিরস্থায়ী সম্ম নাই। পাপ ও পুণ্য-উভয়েরই সহযোগে শক্তি

অবস্থিতি করে। কোন অন্তুত কার্য্য 🕊 থিলে তাহাতে শক্তি অমুভব করি। কিন্তু উহা দেবশক্তি নিশ্চয়ই কি পিশাচশক্তি কে তা মীমাংসা করিরা দিবে ? স্থামাদের দেশে চিরকাল পিশাচসিদ্ধ বলিরা এক প্রকার শক্তিশালী লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে। অন্তুত ক্রিয়ান জন্ম তাহারা প্রাদিদ্ধ। কিন্তু অন্তুত ক্রিয়াশক্তি থাকিলেও পবিত্রতা বা সাধুতার জন্ত ভাহার। থ্যাত নহে। অপ্রিত্তার সৃহিত অসামাঞ্জন্মতা যে একত্রে থাকিতে পারে, ইহা পুথিবীর সকল দেশের লোকই চিরকাল বিখাস করিয়া আসিয়াছে। প্রাচীন য়িছ্দিদিগের মধ্যেও ঐকপ সংস্থাৰ ছিল। সেই জন্ম ঠাহার। মহায়া ঘীত খ্রীষ্টের অলৌকিক ক্রিয়ার বিষয়ে ব্লিতেন যে, তিনি উহা বেইল জিবৰ (Beelzebub) নামক উপদেৰতার সাহায়ে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। সামাদের দেশে হোসেন থাঁর অদুত ক্রিয়া অনে-क्टि रिवासिमार्डन, मकरलाई अनिमार्डन। (ईएसन या विल्डन থে, তিনি প্রেত বিশেষের সাহায্যে ঐ সকল আশ্চর্য্য ক্রিয়। সম্পন্ন করেন। স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন একবার আমাদিগের নিকট হোসেন খাঁর আশ্চর্যা ক্রিয়া কলাপের গল্প করিয়াশ পরি-শেষে বলিলেন "কেমন করিয়া এরূপ আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিল কিছুই বুঝিতে পারিলান না।"

কেশব বাবুর ন্থায় ব্রিমান্ ব্যক্তি ব্রিতে পারিলেন না।
এহলে কেশব বাবুর কি করা উচিত ছিল ? গললগ্লাক্তবাদে হোদেন থার সন্মুথে দণ্ডায়মান হইয়। কি বলা উচিত
ছিল না,—"হে . মলৌকিক ক্রিয়াকারী প্রভু হোদেন, খাঁ।
আপনি প্রমেশ্বের সাক্ষাং অবতার; মাপনি আনাকে উদ্ধার
কর্মন।"

কোর্য্য নিশ্চয়ই প্রাক্তিক নিয়্মবিকল্প নহে। কেছ কোন আছুত ক্রিয়া সম্পন্ন করিলে যদি আমি উহা বৃঝিতে না পারি, প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিকেরা বৃঝিবেন। এমনি য়দি হয় বে, উনবিংশ শতান্দীর উচ্চতম বৈজ্ঞানিকও উহার রহ্মবান্তেদ করিতে অক্ষম হন, তাহাতেই বা কি? উনবিংশ শতান্দী যাহা পারিল না, পঞ্চবিংশ শতান্দী তাহা করিবে। ক্রমেই নৃতন নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধত হইবে। পৃথিবীর এখন বাল্যাবস্থা! বিজ্ঞানের উদ্লাত গত কল্য আরম্ভ হইয়াছে! এক য়ময়ে যাহা মন্থ্যের পক্ষে স্থপ্রেরও অগোচর ছিল, এখন তাহা প্রতিদিনের প্রত্যক্ষ বিষয়! আমাদের পক্ষে যাহা স্থপ্রের অগোচর, ভাবী বংশীয়দিগের পক্ষে তাহাই প্রতিদিনের প্রত্যক্ষীভূত সামান্ত ঘটনা! প্রকৃতি দেবী মন্থ্যের নিকটে তাহার অনস্ক রত্ব ভাণ্ডার ক্রমে ক্রমে খ্লিয়া দিতেছেন।

মোগ সাধনদারা বে, অসামান্ত শক্তির বিকাশ হয়, একথা আমাদের দেশে চিরপ্রচলিত। যোগীগণ বলেন বে, যোগ দিবিধ। শক্তির জন্ত যোগ ও মুক্তির জন্ত যোগ। যাহাতে অসামান্ত শক্তি লাভ হয়, কেবল তজ্জন্তই এক শ্রেণীর যোগী যত্নশীল থাকেন। আন্তিক যোগের ক্লায়, নাত্তিক যোগও আছে। প্রগীয় অক্ষয়কুমরি দত্ত মহাশয় তাঁহার বিষয়ে এইরূপ বিথিয়া। শক্তি, দেব ভাবের চিত্র বা প্রমাণ নহে। ছেন,—"রণজিৎ সিংহের রাজ্য পঞ্চাবেতে একজন যোগী দৃষ্ট হইয়াছিলেন, তিনি যথেচ্ছাকাল পর্যান্ত মৃত্তিকা মধ্যে বাস করিতে পারিতেন। জেনেরল বেঞ্রা নামক একজন ফরাশীশ ইহার প্রতি সন্দেহ,করিয়া পরীক্ষার জক্ত তাহাকে মৃত্তিকা মধ্যে স্থাপিত করেন, এবং তিনি ও কাপ্তেন ওয়েড সাহেব তাঁহাকে মৃত্তিকা হইতে উত্থান কালে দৃষ্টি করেন। তাঁহার সংক্ষেপ विवतन এই यथा ; कुकना दम्हे त्यांनी तनिक्र निः रहत व्यादन অনুসারে তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া এবং কর্ণ ও নাসিকা-রক এবং মুথ ভিন্ন অন্ত অন্ত শরীরদার মধ্চিছ অর্থাৎ মোম দারা বন্ধ করিলেন, এবং এক পটের গোণী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়। ভিহ্বা ব্যাবর্ত্তন পূর্বক নিজিতবং হইলেন। তদনস্তর সেই গোণীর মুথ বন্ধন পূর্বকৈ তাহাতে রণজিৎ সিংহের নাম মুক্রিড কবিয়া তাঁহার লোকেরা তাহা দিল্ক মধ্যে স্থাপন পূর্বক বন্ধ করিলেক, এবং দেই সিদ্ধুক মৃত্তিকা মধ্যে রক্ষা করিয়া তত্ত্ব-পার যব বপন করিলেক। তাহার রক্ষণ জন্ম সে স্থানে রক্ষক স্থাপিত হয়। দশ মাদ পর্যান্ত দেই যোগী মৃতিকা মধ্যে মগ্ন ছিলেন, ইতি মধ্যে রণজিৎ সিংহ এবিষয়ে সম্পূর্ণ সংশয়চ্ছেদ জ্যু ছইবার সেই স্থান থনন করিতে অনুমতি করেন, এবং তুই বারই তাঁহাকে সমানরপ অচেতন দেখেন। দশমাস পূর্ণ হইলে থপন তাঁহাকে উত্তোলন কর। যায়, তথন তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রাণ হীন বোধ হইয়াছিল। তাঁহার সমুদ্য শরীর শীতল, কেবৰ বন্ধারন্ধ অত্যন্ত উত্তপ্ত ছিল। তদনস্তর প্রথমতঃ তাঁহার জিহ্বাকে আকৃষ্ট করিয়া সহজ অবস্থাতে আনয়ন করিলে এবং গ্রাহেক উষ্ণ জলে লান করাইলে হুই ঘণ্টা মধ্যে তিনি পূর্ব- तः सृष्ट इहेरलन। यःकारल जिनि पृथिती गर्धा मध्र थारकन, তথন তাঁহার নথ কেশ প্রভৃতি বৃদ্ধি হয় না।তিনি ব্যক্ত ক্রিয়াছেন যে, মৃত্তিকা মধ্যে অবস্থিতি কালে প্রমানন্দে মগ্ন থাকেন। \*

এই অদৃত ক্রিয়াকারী যোগীর বিষয়ে আমরা ছটি কথা বালব প্রথমতঃ যোগীর কার্য্য যদি আধুনিক বিজ্ঞানদারা ব্যাগাতে হওয়া অসম্ভব হয়, তাহা হইলে কি তাঁহাকে পর-নেখরের অবতার অথবা পরমেশ্বর প্রেরিত অভ্রাস্ত মহাজন বলিয়া বাঁকার করিতে হইবে 🕴 কথনই না। প্রতীক্ষা কর; বিজ্ঞান ষ্মাধকতর উন্নতি লাভ করিয়া উহার গৃঢ় রহস্ত বুঝাইয়া দিবে। বর্তমান মূর্থতা বা অক্ষমতা, ভাবীজ্ঞান বা ক্ষমতাকে অপ্রমাণ করে না।

পূর্বে ছই প্রকার যোগীর কথা বলা হইয়াছে ;—শক্তি-প্রার্থী ও মুক্তিপ্রার্থী। যাহাতে মোহবন্ধন ছিন্ন হয়, প্রেম ও ভক্তি উপার্ক্তিত হয়, ভগবানের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ হয়, তাহার জন্ম তাঁহারা দেহ মন সমর্পণ করেন। শক্তির সহিত পবিত্রতার অবশ্রস্তাবী (Necessary) সম্বন্ধ নাই। কোন ঘট-নার অভুত শক্তি প্রকাশিত দেখিলেই কখন মনে করা সঙ্গত

পঞাবের যোগীর অভূত কথা অনেকেই শুনিয়াছেন। নছে যে, উহা পবিত্রস্ক্রপূ পরমেশ্রের কার্য। অভূত অবোধ্য

ক্ৰমশঃ

অগ্নি পরীক্ষ।। ' জন হপার। ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

জন হুপার অতঃপর বাস্ল ও জুরিচ নগরের নিরাপদ আশ্রম ও বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া ইংলত্তে প্রত্যাগমন করিলেন। এথানে তিনি এমন উৎসাহ ও তেজের সহিত প্রভুর নাম প্রচার করিতে লাগিলৈন যে, তাঁহার উপাসনালয় লোকে লোকারণ্য হইয়া যাইতে লাগিল। তিনি প্রতি রবি-বার ছইবার করিয়া প্রচার করিতেন। প্রত্যেকবারেই এত নোকের সমাগম হইত যে, 'অনেকেই স্থানাভাবে দরজার বহিদারেই দণ্ডায়মান থাকিতে হইত। তাহার জলস্ত উৎপাহ, অবের মধুরতা, শাস্তজান, ব্যুৎপল্লতা এবং আক্লিষ্ট পরিশ্রমে, শাঘই সকলকে মোহিত করিয়া ফেলিল। তিনি বিবিধ প্রকারে পাপ, পার্থিব অসাম্য ও ঘুণাকর পোপত্তের বিরুদ্ধে ঘোরতর সংগ্রাম ঘোষণা করিলেন।

এই সময়ে নবীন সমাট এড ওয়ার্ড একদিন তাঁহাকে সমীপে প্রচারার্থ আহ্বান করিয়া লইয়া গেলেন। তিনি তাঁহার প্রচারে এতদূর বিমোহিত হইয়া পড়িলেন যে, 🗗 হাঁহার সন্মা-নার্থ তাঁহাকে গ্লাডমেষ্টরের বিশপের পদ প্রদান করিলেন। কিন্তু তাঁহার বিশপ্পদে ব্রিভ হুইতে কিছুদিন বিলম্ব হুইটে লাগিল। তৎকালে বিশপগণ একপ্রকার প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ হইতেন এবং তাঁহাদিগকে একপ্রকার পরিচ্ছদ গ্রহণ করিতে হইত। হপার প্রতিজ্ঞা শ্রবণ ও পরিচ্ছদ পরিধানে অসমত रहेलन। हेराट अठास (गानरगांग वाधिया (गन। ह्लांतरक কয়েক দিনের জন্ম কারাগারে পর্যান্ত বাস করিতে হইল।

অবশেষে তিনি বিশপপদে বরিত হইলেন। তিনি আপ-মার কর্ত্তব্য এরূপ স্থেশার সহিত সম্পন্ন করিতে লাগি-লেন যে, শীঘই তিনি সমস্ত বিশপ মণ্ডলীর আদর্শ হইয়া উঠিলেন। তিনি আপমার মণ্ডলীত্ব নর নারীর সর্বপ্রেকার মঙ্গলার্থ কোন প্রকার পরিশ্রমকেই অমুমাত্রও কষ্টকর বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি একদিকে যেমন গ্রামে গ্রামে ও নগরে পরিভ্রমণ করিয়া বিবিধ উপায়ে প্রচার করি-তেন, তেমনি আবার অপরদিকে সন্তানদিগের স্থানিকা প্রদান ও গহাস্থালীর অপর কার্য্যাদিতেও মনোযোগ প্রদানে অবহেলা করিতেন না। এই প্রকারে তিনি একদিকে যেমন গৃছে গৃহস্থ ছিলেন, অপরদিকে তেমনি আবার ধর্মপ্রচারে প্রচারক ছিলেন। তিনি সর্বতে এক ধর্ম ও একবিধ উপদেশ বিরা-জিত রাখিতেন। তাঁহার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে, দর্শ-কেঁর মনে হইত, তিনি যেন কোন একটী মন্দির বা ধর্মালায় আগমন করিয়াছেন। তাঁহার গৃহের প্রত্যেক স্থান সর্বাদা ধর্ম, সাধুতা, সদালাপ ও সদ্গ্রন্থ পাঠের স্থবাভাসে পরিপূর্ণ ছিল। তাঁহার গৃহে কোন প্রকার অনুষ্ঠান বা কোন প্রকার

<sup>\*</sup> W. G. Osborne's Court and Camp of Runjeet Sing, P. 124.

জাঁক জমকের আড়ম্বর পরিদৃষ্ট হইত না। তাঁহার বৈশপিক সম্পত্তি হইতে যথেষ্ট আয় হইত। তিনি তাহার সমস্তই সৎকার্গ্যে ব্যয় করিতেন। তাঁহার স্থপ্রশস্ত গৃহ মধ্যে সর্কা দাই একথানি টেবেলে নানাবিধ স্থাদ্যে স্থাছ্যত থাকিত, দীন দরিজ নর নারী ও ভিথারীগণ দেই সমস্ত আহার ক্রিত।

এই সময়ে তিনি এতাদৃশ অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন যে তাঁহার সহধর্মিণী, পাছে বা তাঁহার শরীর শীল্রই ভগ্ন হইয়া যায়, এই ভয়ে পূর্বেলিক বুলিঞ্জারকে নিম্নলিখিত পত্র লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেনঃ—"আমি আপনাকে অফ্রোধ করি যে, আপনি মাষ্টার তপারকে একটু অল করিয়া পরিশ্রম করিতে অফ্রোধ করিবেন। তিনি প্রতাহ চারিবার নিতান্ত পক্ষে তিনবারের কম প্রচার করেন না। আমার ভয় হয় পাছে বা এইরূপ অতিরিক্ত পরিশ্রমে অকালে তাঁহার শরীর ভগ্ন হইয়া যায়। এখানে আনক পর্মপিশাহ্ম পবিজ্ঞান্ধা ব্যক্তিগণ সর্মলাই তাঁহার মুথ হইতে প্রভূর কথা শুনিবার জ্লু সমুংস্ক্রক, কিন্তু পাছে বা তাঁহার অকালে তাঁহাদিগের শিক্ষক ও চাহার অম্বী উপদেশ হইতে বঞ্চিত হন।"

এইরপে নিরাপদে আমাদিগের প্রিয় বিশপ, এড ওয়ার্ডের রাজ্বকাল, প্রভুর নাম প্রচারে অতিবাহিত করিলেন। মেরী রক্তবন্ত পরিহিতা হইয়া ইংলতের সিংহাসনে উপবিষ্ট ছইলেন। ছপারের প্রতি নির্যাতন নববেশ ধারণ করিয়। পুন্করি সমুপস্থিত হইল। রাজীমেরী ভায়তংকপে হুপারের নিকট ৮০ পাউত্তের জ্ঞা ঋণা ছিলেন। কিন্তু তৎসময়ে রাজপুরুষদিগের মধ্যে ভাষের রাজত্ব বিদায় গ্রহণ করিয়াছিল। তাই নিদোষা ভূপারকেই উল্টিয়া রাণার নিকট ঋণী বলিয়া সাব্যস্ত করা হহল। তিনি ক্লিট নগরের কারাগারে প্রেরিভ হইলেন। এথানে তাহাকে প্রায় অষ্টাদশ মাস অশেষ যন্ত্রণ। সহু করিতে হইয়াছিল। এথানে তিনি যে কটে দিনাতিপাত করিতেন, তাহা ভনিলে নিতান্ত পাষাণ হৃদয়ও বিগলিত হয়। কতকগুলি পালক ও বিচালি নিশ্মিত অতি কদৰ্য্য শ্যাায় তাঁহাকে শয়ন করিতে হইত। যে গৃহে তিনি অব-স্থান করিতেন তাহার একপারে নাগরিক ময়লা নির্গমন নালীও অপরপার্শে হুর্গক্ষময় নদ্মা ও আবর্জনারাশি। এই দকল হইতে নিয়ত হুৰ্গন্ধ উঠিয়া সর্বাদা তাহার গৃহটীকে পূৰ্ণ করিয়া রাখিত। এইরূপ কুৎসিত স্থানে বাস করায় শীঘই তিনি ভয়ানক পীড়িত হইয়া পড়িলেন। তিনি বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন:-- "আমি পীড়িত। দরজা জানালা প্রভৃতি সমস্ত দৃঢ়ক্রপে আবিদ্ধ। আমি ক্রন্দন করিতে লাগিলাম, চীৎকার করিতে লাগিলাম এবং সাহায্যের জন্ম সকলকে ডাকিতে লাগিলাম। পার্শ্ববর্তী গৃহস্থ অক্তান্ত কারাবাদীগণ আমার জক্ত কারারক্ষককে বারম্বার অমুরোধ করিতে লাগি**ল**। রক্ষকের পাষাণ হাদয় গলিল না। দরজাগুলি আরও দৃট্-রূপে আবদ্ধ করিতে আদেশ করিল। কেহ যাহাতে আমার নিকটনা আপানে ভাহার অভা সকলকে নিবেধ করিয়া দিল। পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিল উহাকে একাকীই থাকিতে দাও,

তাহা হইলেই বেশ স্বাধীনতা ভোগ করিবে। আমি প্রায়
অন্তাদশ মাস এই প্রকারে কারাদণ্ড সহু করিলাম। আমার
বন্ধু বান্ধব স্থা সচ্চলতা সমস্তই অপকৃত ইইয়াছিল। রাণী
আমাকে কারাগারে নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন কিন্তু কিছুতেই
আলার করিতে দিতেন না। অথবা এমন কাহাকেও আমার
নিকট আসিতে দিলেম না, বাহাকে দেখিলেও ছই দণ্ড
কপ্ত যন্ত্রণা ভুলিয়া বাই। আমার নিকটে একজন অসং
প্রকা ও একটা ছঠা রমণী সর্বাদা বাস করিত। এইরূপে
এক ঈশ্বর ব্যতিত আমার আর কোনই শাস্তি ছিল না।
আমার সকল কথা তাহারই নিকট জ্ঞাপন করিতাম। জীবনেই ইউক বা মরণেই ইউক, তাহারই ইচ্ছাই প্রিপ্রণ ইউক।"

এইরপে নির্দোধী সাধু মহাত্মা হপার অংশেষ হ'তনা উপ-ভোগ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও পাষাণ হৃদয় নিহুর অত্যা-চারীদিগের অত্যাচার পিপাসা মিটিল না। তিনি আপ-নার ধর্ম-বিশ্বাস বাক্ত করিবার জন্ম সাউথওয়ার্কের সেণ্ট মেরী ও ভারি মন্দ্রেরর লেডী চ্যাপেলে নীত হইলেন। ভাঁহার বিক্রে তিনটা অভিযোগ উপস্থিত হইল। প্রথমতঃ তিনি একজন ধশ্বযাজক হইয়া দার পরিগ্রহ করিয়াছেন। দিতীয়তঃ তিনি বিবাহচ্ছেদ (divorce) বিষয়ে শান্ত্রীয় যুক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। তৃতীয়তঃ তিনি প্রভু ভোজ (Lords supper) গ্রীষ্টের বাস্তব বর্তমানতা স্বীকার করেন না। এই তিন্টা অভিযোগের প্রত্যেক্টার বিচারকালেই তিনি কর্কণ বিচারকগণ দারা বারদার তর্জিত গর্জিত হইতে লাগিলেন। তিনি ধর্মপদ্শীকে পরিত্যাগ করেন মাই বলিয়া একজন বিচারক তাঁহাকে পশু (Beast) বলিয়া তিরুদ্রার করিতে লাগিলেন। তিনি দোষী সাবাত হইলে পর রজনীযোগে তাঁহাকে নিউগেট নামক স্থানে আনয়ন কর। হইল। তাঁহার প্রতি নগরবাসী আবাল বৃদ্ধ নর নারীর গভীর শ্রদ্ধাতে 'ভক্তিছিল। তাই পাছে কেহ কোনরূপ গোলযোগ উপস্থিত করে, এই ভয়ে রাজপথের সমস্ত দীপ নির্কাপিত হইল। কিন্তু সাধু মহাত্মার সন্মান কেহই বাহ উপায়ে বিনষ্ট করিতে পারে না। লণ্ডনবাসী সাধু হৃদয় পুরুষ রমণী বর্ত্তিকা হস্তে স্বাস্ব গৃহ দারে দণ্ডায়মান হইল। তিনি যাই রাস্ত। দিয়া গমন করিতে লাগিলেন, অমনি চারিদিকে আশীর্কাদের ধ্বনি উত্থিত হইতে লাগিল। সকলে একমনে প্রমেশ্বরের জয় ঘোষণা করিতে লাগিল এবং প্রত্যেকেই প্রার্থনা করিতে লাগিল, তিনি যেন অস্তিম কালে তাঁহার হৃদয়ে বলবিধান

নিউগেটের চ্যাংশলে বিশপ বোনার কর্ত্ক তাহার প্রাণ দণ্ডাক্তা প্রদন্ত হইল। মাউসেটর নগরই তাহার মৃত্যুস্থান নিদ্ধিষ্ট হইল। এই শেষ সংবাদে হপার পুলোকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি উর্দ্ধদেশে হস্ত ও চক্ষ্ উন্নত করিয়া ঈশরকে ধন্তবাদ দিলেন। তিনি এই বলিয়া আরও তাহার জয় ঘোষণা করিতে লাগিলেন যে, তিনি বাহাদিগেয় নিকট এতদিন তাহার সত্যরাজ্যের স্বসমাচার প্রচার করিয়াছিলেন ভাহাদিগেরই সন্থা আন্ত সভাকে জয়মুক্ত করিয়া অমৃত লোকে চলিয়া যাইবেন। তিনি পরিছেদ পরিধান করিয়া গমনের জারী প্রতিত হইয়া রহিলেন। রজনীর অন্ধনার অবসার হইতে না হইতেই সকলে তাঁহাকে লইয়া মাউসেইর অভিমুখে যাত্রা করিল। এঞ্জেন ইস্ নামক স্থানে তাঁহার প্রতির আহার (Breakfast) সম্পন্ন হইল। সকলে অখাবিরেলে যাত্রা করিল। কেহ তাঁহাকে না চিনিতে পারে, এই অভিপ্রায়ে একটা লম্বা টুপী হারা তাঁহার ম্থ পর্যান্ত ঢাকিয়া দেওয়া হইল। সাইরেনসেইর নগরে একর্মার গৃহে তাঁহার মধ্যাক্ত ভোজন (Dinner) হইল। এই বৃদ্ধার পূর্কে ধর্মের প্রতি অতীব বীতশ্রদ্ধ ছিল, এবং তাঁহার বিরুদ্ধে অনেক অপবাদ হোমণা করিত। সে মনে করিত, পরীক্ষাম পড়িলে নিশ্চয়ই তিনি স্থির থাকিতে পারিবেন না, কিন্তু যথন দেখিল তিনি ধর্মের জাত প্রাক্তিত পারিবেন না, কিন্তু চলিয়াছেন, তথন আর স্থিব থাকিতে পারিল না, একেবারে কাদিয়া তাঁহার সম্মুথে দেয়ে স্বীকার করিয়া পড়িল।

धाउँ एष्ट्रेंत नगरतत **७क माहेल पृ**रत वह मः श्राक लाक তাঁহারুজন্ত অপেক। করিতেছিল। তিনি আগমন করিবা-মাত্র সকলে অক্রন্সনে তাঁহার প্রতি অজ্ঞ আনীর্কাদ বর্ষণ করিতে লাগিল। রক্ষীগণ একেবারে ভয়ে বিহবল হইয়া তিনি কোনরূপ গোলবাধাইবার উঠিল। কিন্ত ছিলেন না। অল বিশ্বাসীগণ চিরদিনই ভয়ভীতির আশক। করিয়া থাকে। তাই নগরের নানা স্থানে দৈগুগণ সশস্তে দুগুরুনান ছিল। কিন্তু তাহাদিগের আশকা মাত্রই সার হইল। স্বর্গের সাধু তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিলেন না। নিরীহ নগরবাদীগণ কেহই অশান্তির চিহ্নমাত্রও अनर्भन कतिल ना। विठात प्रमग्न भाडिएम्डेरतत निमेश नेसी-ভাবে গাউদেষ্টরে প্রবেশ করিলেন। ইনগ্রাম নামক এক ব্যক্তির গৃহে তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট হইল। রঙ্গনীতে পরি-তোষরপে আহার গ্রহণ করিলেন এবং নিরুদ্ধেগে প্রথম ঘুম বুদাইয়া লইলেন। প্রথম নিদার পর জাগিয়া বসিয়া সমস্ত রজনী কেবল প্রার্থনায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। প্রভাতে অন্থ একটা নির্জ্জন গৃহে গমনের জন্ম অনুমতি চাহিলেন। আহারাদি ও ছই একটা নিতাম্ভ আধ্যাকীয় যাহা বলিবার সময় ব্যতীত সমস্ত দিন প্রার্থনা ও পরমে-খরের সহবাসে অভিবাহিত করিলেন। এইরূপে জীবনের শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত কেবলমাত্র প্রার্থনাই তাঁহার সম্বল ও কেবল-মাত্র প্রার্থনাই তাঁহার অবলম্বন রহিল।

রক্ষীগণ বাহিরের কোন ব্যক্তিকেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ
করিতে দিত না। তথাপি একটা অন্ধ নালক ও কিল্পান
নামক এক ব্যক্তির সহিত তাঁহার কথোপকথন হইরাছিল।
অন্ধ বালক কিছুদিন পূর্বে কঠোর হৃদর উৎপীড়কগণ দ্বারা
তাহার সত্য বিখাস ও ধর্মতের জন্ম কারারন্দ হইরাছিল।
মান্টার হুপার তাহাকে বিশেশভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়া সজ্জল
নমুরে বলিলেন:—'অসহায় বালক । জানি না কি মঙ্গল
অভিপ্রোয়ে পরমেখর ভোষার বাহিরের চক্ষু অপহরণ করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি ভোষাকে এখন এক চক্ষু প্রদান করিয়া-

ছেন, যাহার নিকট এই বহিশ্চ শ অভি সামান্ত ও তুছে
পদার্থ। তোমার আত্মাকে জ্ঞান ও বিশাসের চকু বারা
স্থানাভিত করিয়া দিয়াছেন। তুমি যাহাতে তাঁহার প্রার্থনায় উত্তরোভর অগ্রসর হইতে পার, ভজ্জা পরমেশ্বর
নিয়ত তোমার প্রতি ক্রপাবারি বর্ষণ করিবেন। তুমি সেই
চক্ষুকে হারাইও না, ভাহা হইলে একেবারে শরীর ও আত্মা
উভয়তঃই অন্ধ হইয়া পড়িবে।

কিঙ্গটনের সহিত তাঁহার যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাও অতি হৃদয়ম্পর্শী। কিঙ্গুটন গৃহধ্যে প্রবেশ করিয়া ছপারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্রই 'একেবারে কাঁদিয়া উঠিলেন। হুপার প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন না, পরে তাঁহার পরিচয় পাইয়া তাঁহার পূর্ব বন্ধু বলিয়া চিনিলেন। কিন্ধষ্টন বলিলেন:—"আপনি এখানে মৃত্যুর জ্ঞ 'আনীত হইয়াছেন। 2কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখুন, জীবন কেমন স্মধুর এবং মৃত্যু কিরূপ ভীষণ স্তরাং জীবিত থাকিতে চেষ্টা করন। কিছুদিন বাচিয়া থাকিলে সংসারে অনেক কার্যা করিতে পারিবেন।" তপার উত্তর দিলেন :—'আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা সতা, আমি এথানে মৃত্যুর জন্তই আসিয়াছি। কারণ আনি যে সভা একবার এইস্থানে আপনাদিগের সন্মুথে এবং দেশে অক্তান্ত স্থানে প্রচার করিয়াছি, তাহা কথনই অস্বীকার করিতে পারিব না। মাপনি বাহা বলিতেছেন, যদিও আমি এরূপ কণা আপনার নিকট আশা করি নাই, তবুও আপনার বান্ধব পরামর্শের জন্ত আপনাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। ইহা সত্য যে, মৃত্যু অতি ভীষণ এবং জীবন অতি সুমধুর, কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখুন ভবিষ্যৎ মৃত্যু আরও কত ভীষণ এবং ভবিষ্যজ্জীবন আরও কেমন স্থমধুর! আপনি ইহাও মনে করিবেন না যে, আমি এই শেষোক্ত কারণেই এক্সীবন বা এ মৃত্যুকে শ্রদ্ধা বা ভক্তি করিতেছি, কিন্তু আমি সম্পুরূপে সামাকে পরমেখনের পবিতা শক্তি মধ্যে ছাড়িয়া দিয়াছি এবং দেই শক্তিতেই তাঁহার সত্য অস্বীকার করা অপেকা ধর্মের সহিত সমত যত্ত্রণাও প্রজ্ঞালিত অগ্নিরাশি আলিকন করিতেও প্রস্তুত হইয়াছি। স্থাপনি এবং সকলে পরমেশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করুন, তাঁহার দয়া যেন অবতীর্ণ হয়!" কিঙ্গষ্টন অবশেষে এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় গ্ৰহণ করিলেন "আমি অতি পাপী এবং ব্যভিচারী ছিলাম। প্রমে-শ্বর অদ্য আপনার নিকট আনিয়া আমার মতে ফিরাইয়া रिलन। वामि छै।हारक मर्खाञ्चःकत्रल धन्नवाम आमान করিতেছি !" হপার বলিলেন, "আপনি যদি তাঁহার এইরূপ দয়াপ্রাপ্ত হইয়। পাকেন, তবে আমি তাঁহার উচ্চ अत्र ছোষণা করি। আর যদি তাঁহার করণা আপনার প্রতি না আসিয়া থাকে, তবে তিনি কক্ষন তাহা শীঘ্ৰই অবতীৰ্ণ হউক. এবং আপনি তাঁহার ভীতির মধ্যে নিয়ত অবস্থান করিতে থাকুন।"

তাঁহার এ জগতের শেষদিন আগমন করিল। বছদিন সিক্ত কারাগারে বন্দী থাকায় একপ্রকার বাতরোগে ভাঁহার আর উঠিবার শক্তি ছিল না। একটী রুহৎ এলম বৃক্তের নিম্নভাগে মৃত্যুন্থান নির্দিষ্ট ছিল। সকলে তাঁহাকে কাঠদণ্ডে আবোন করাইয়া সেখানে বহন করিয়া লইয়া আসিল।
প্রায় সপ্ত সহস্র লোক তাঁহার শেষ মৃহুর্তে সমবেত হইয়াছিল। চারিদিক লোকে লোকারণ্য। বুক্লের প্রত্যেক
শাখা লোকে পরিপূর্ণ। ছপার একবার ক্লনতার দিকে চাহিলেন। কিছু বলিবার জ্লু অভিল্যিত হইলেন। কঠোর
প্রাণ রাজপুরুষণণ তাঁহাকে কোন কথাই বলিতে দিল না।
তিনি অবশেষে সকলকে তাঁহার প্রার্থনায় যোগ দিতে বলিলেন। চারিদিক কলন বিলাপ ধ্বনিতে পরিপূর্ণ করিয়া
প্রার্থনা বাক্য সকল সমুখিত হইতে লাগিল। ছপার ক্রীষ্টান
ছিলেন, তাঁহার প্রার্থনা গ্রীষ্ঠান ভাবেই পরিপূর্ণ ছিল।
আমাদিগের সহিত মত দৈধ থাকিলেও সরল বিখাদীর
প্রার্থনাটী এইত্বানে উদ্ধুত হইকে:—

"প্রাস্থামান নরক, কিন্তু তুমি স্বর্গ। আমি পাপের হুর্গন্ধময় কুপ, তুমি পবিত্র প্রমেশ্বর এবং কুপাময় পরিত্রাতা। আমার প্রতি রূপা করে। তোমার অপার দয়া ও অনন্ত পবিত্র-তার নিকট অতি দীন হীন ও গরিব পাতকী। তুমি স্বর্গরাজ্যে খাবোহণ করিয়াছ, দেখানে তোমার পিতার সহিত সম-ভাবে জয় উপভোগ ক্রিতেছ, আমাকে গ্রহণ কর এবং তোমার আনন্দের এক কণিকা প্রদান কর। হে পর্ম প্রভূ! তুমি বেশ জানত কেন আমি এথানে যাতনা ভোগ করিতে আসিয়াছি এবং কেন এই সকল হুষ্টগণ তোমার নিরুপায় ভূতাকে নির্যাতন করিতেছে। আমি আমার পাপ, বা তোমার নিয়ম উল্লন্ডানের জন্ম উৎপীড়িত হইতেছি না, কিন্তু ইহারা তোমার পবিত্র রক্ত ও পবিত্র সত্যের বিরুদ্ধাচরণ ক্রিতেছে, আমি যদিও নিতান্ত দান হীন, তথাপি তোমার পবিত্র আত্মা ছারা এবিষয় বিশেষভাবে উপদিষ্ট হইয়াছি, তাই ইহাদিগের অক্তায় কার্য্যাবলী সমর্থিত করিতেছি না, তাই ইহারা আমাকে নিপীড়িত করিতেছে। হে আমার প্রভূ এবং প্রমেশ্বর ! ভূমি বেশ দেখিতেছ, তোমার ছর্কল প্রাণীর জন্ম কি ভয়ানক যন্ত্রণা ও নিষ্ঠুর উৎপীড়ন সকলই বিহিত হইয়াছে। তোমার শক্তি ব্যতীত কেংই এ স্কল সম্ভ করিতে পারে না, তোমার শক্তি বাতীত কেহই এ অত্যাচার অতিবাহিত করিতে পারে না। কিন্তু মাহুষের পক্ষে অসম্ভব তাহা সকলই তোমার পক্ষে সম্ভব। অতএব আমাকে তোমার বলে বলীয়ান কর, আমি যেন অগ্নিমধ্যে স্হিষ্ণতার সীমা উল্লভ্যন না করি অথবা আমি যেন যন্ত্রণার ভরে খ্রিরমান না হই। আমি যেন তোমার মহিমা অধিকতর-क्रिंग (चार्या) क्रिंग्ड नमर्थ इरे।

প্রার্থনা শেষ হইল। একজন লোক অগ্রসর হইয়া বলিল "নহাশর! ক্ষমা করুন আমি সামান্ত ভৃত্য, অমি প্রজ্জনিত কবিবার নিমিন্ত নিরোজিত হইরাছি।" হপার বলিলৈন "ভোমার ইহাতে কোন অপরাধ নাই, তুমি ভোমার কর্ত্তব্য সমাপন কর, প্রমেশ্বর ভোমার ক্ষমা করিবেন।" তাঁহার সম্প্র রাজীর ক্ষমাপত্র হাপিত হইল। তিনি অতি বিরক্তির সহিত বলিলেন "ভোমরা আমার আ্যাকে ভালবাস তবে

এই মুহুর্তেই উহা এই স্থান হইতে অপসারিত করিয়া ফেলিয়া দাও।" চিতার পর্যি প্রদত্ত হইল। যাতনা অসভ হইরা উঠিন। তিনবার অগ্নি প্রজ্ঞালত ইইল, তিনবারই তিনি অতি কটে দহু করিলেন। তৃতীয়বারে হস্তবার। চকু মুছিয়া বলিলেন "পরমেখনের প্রীতির জন্ত তামুরা আগুণ প্রদান কর।" কুও মধ্যে সমস্ত ক্ষণ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন ভাষার মুথ ক্ষাবর্ণ হইরা উঠিল, জিহ্বা অসাড় হইয়া পড়িল, তথাপি প্রার্থনার অবসান হইল না, মৃতক্ষণ, না মাংসের সহিত্ত ওইর্ম তিতামধ্যে আসিয়া পড়িল, ততক্ষণ তাঁহার ওইর্ম প্রথনার চিক্ত প্রকাশ করিতে বিরত হইল না। ছইথানি হস্ত বকঃহলে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন, একথানি প্রড্মা পড়িল, তথাপি অপরথানি বক্ষে ধরিয়া রাথিলেন। ক্ষমে সেথানিও প্রডিয়া গেল, প্রায় এক ঘটার মধ্যেই প্রাণ বায় বহির্মত হইল, জননীর সন্থান জননীর বক্ষেই ঘুমাইয়া পড়িল।

#### "সত্যাৎনান্তি পরোধর্মঃ।"

যেকালে এবং যে দেশে বসিয়া ঋষি এই মহা সত্য প্রচার করিয়াছিলেন সেকাল আজ বিশ্বতির অগাধ জলে ডুবি-য়াছে, সে দেশ পুরাতন কলেবর পরিত্যাগ করিয়া নূতন দেহ ধারণ করিয়াছে। কিন্তু এই মহা সত্য আজও ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে উত্তর প্রান্ত হিমাজির অভ্রভেদী শিখরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে, আজও সিন্ধৃতীরে বসিয়া ভারত সন্থান এই মহামন্ত্র উচ্চারণ করিতেছে। ওধু ভারত কেন, ভারতেব অস্থান্ত ধন সম্পত্তির স্থায় স্থসভ্য ইউরোপও এ মুহাসত্যের জন্ত দরিদ্র ভারতের নিকটে ঋণী। জগতবাসী এ অমূল্য ধন পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। দারিদ্রোর কশাঘাতে যাহার প্রাণ ছিল হইতেছিল এই মহামূল্য দামগ্রী পাইয়া তাহার দকল তুঃথ দূর হইল, লক্ষাহীন তরণীর স্থায় ধাহার জীবন সংস্থ **স্রোতে ইতন্তত: ভাগমান হইতেছিল সে জীবনের** লক্ষা স্থির করিতে সমর্থ হইল, অকূল সাগরের মধ্যে দাড়াইবার একটু জমি পাইল। এখন দেখা যাউক এই মহা সভাটী কি এবং কি উপায়েইবা ইহাকে জীবনে লাভ করিরা ক্বতার্থ হওয়: योत्र ।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার দেখিতে পাই যে, লগতে যে ব্যক্তি যাহা করিতেছে তাহার নিকটেই তাহা সত্য। যিনি জ্ঞান চর্চ্চা করিতেছেন তাহাকে জিঞ্জানা কর, তিনি অবিলম্বে উত্তর করিবেন "জ্ঞানাংমুক্তি" তাই জ্ঞানাম্বেশে রত 'হইয়া সংসারের আর সকল বিষয়ে উদা সীন হইয়াছেন। যিনি দেহ মনের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়া মানব জাতির বিবিধ কল্যাণ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি বলিবেন, 'কর্ম্বই সত্য, কর্ম্বই সার, কর্ম্মই জীবনের উচ্চ আকাজ্ঞা।'

বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর, দার্শনিক পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর সকলের নিকটেই ঐ এক উত্তর পাইবে। আবার ঐ বে ক্তিল্যাখিত হুরাপারী, নামাদোবে কলছিত এক ব্যক্তি মনুষ্য সমাজের ছুণার পাত্র হুইয়া আপনার সুথে

আপ্নিই নাচিতৈছে গাইতেছে, উহাকে বিকাসা কর উহার মুখেও ভনিতে পাইবে, ওব্যক্তি বাহা করিতেছে তাহাই জগতের সার সতা। এইরপে সভা অসভা যে জাতির নিকটে অবেষণ করিতে ঘাইবে সকলেই নিজের ভাবে সভ্যের ব্যাখ্যা করিবেন। আধনিক ও প্রাচীন ধর্ম শান্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণের মতা-মত পর্যালোচনা করিয়া দেখ, প্রত্যেকেই নিজ নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে এক এক সতো উপনীত হইয়াছেন। এখন সহজেই প্রতীভ হইতেছে যে, সত্য আপেকিক; সত্য নিরপেক্ষ নয়। এখন প্রশ্ন হইতে পারে. যদি সত্য আপেকিক চইল তবে কি জগতে সত্যের কোন সাধারণ আদর্শ থাকিবে না ? যে যাহা করিবে তাহাই যদি সত্য হয় তবে আর সতা মিখাার প্রভেদ রহিল কি ? এ কথা সতা বটে যদি দত্যের গতি এইরূপই হয় তবে পোপের একাধিপত্য চুর্ণ হইয়া যায়, ধর্মশাস্ত্রের কর্তৃত্ব থর্বে হয়, মতের আদর কমিয়া যায় এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অক্স থাকে। পক্ষান্তরে ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই যদি মানবের ধর্ম হয় তবে প্রত্যেক বাজির মত যাহাতে অকুষ থাকিতে পারে তাহা করিতে ত্ইবে। পরের দ্রব্য অপহরণ করা যেরূপ পাপ বলিয়া অবধারিত হইয়াছে, পুরুষ স্ত্রীলোকের প্রতি, স্ত্রীলোক পুরু-বের প্রতি অস্তায় ও অতিরিক্ত অধিকার লইলে যেরূপ নীতি বৈগ্রিত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক ব্যক্তি অপর বাজির মত ও বিশাসকে আক্রমণ করিলেও সেইরপ নীতি-বৈরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। ধর্মপরায়ণ বিশাসী ব্যক্তি মাত্রেই স্মুকার করিবেন,সত্যের আকর পরমেশ্বর প্রকৃতি ও মানবের মধ্য দিয়া সত্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি কথন কাহার মধ্য দিয়া মানবকে সত্য শিকা দিয়া পাকেন ভন্দে আ চচন ৰানৰ অজ্ঞানত: 3 বাসনার ঘোর পাকে বলিয়াই অনেক সময়ে তাহা.জানে না। প্রমেশ্ব যেমন দত্য স্বরূপ বেদনি চিৎস্বরূপ। মানবের মধ্যেও এই চিৎ-শক্তি বর্তমান রহিয়াছে। মানব পাপী হউক, সাধু হউক, ধনী হউক আর দরিদ্র হউক প্রমেশ্বর হইতে কথনও বিচ্যুত হর না। চিৎরাজ্যেই চিৎস্বরূপের প্রকাশ। মানব এই ্চংশক্তির অধিকারী বলিয়াই অমরত্ব লাভ করিয়াছে, এই हिश्नक्तित अधिकाती वित्राहि भग्नत ভোজনে, ভ্রমণে युपान मकन अवश्राय भत्राभारतत गर्था वाम कतिराउटक, প্রমেশ্ব সান্বের মধ্যে বাস ক্রিতেছেন। উভরের মধ্যে এমন দৃঢ় বন্ধন উভয়ের মধ্যে এমন প্রাণের যেগৈ যে একে অন্তকে ছাড়িয়া নিমেষ পুথক থাকিতে পাহরন না। একের মৃত্যুতে অভ্যের মৃত্যু, একের জীবনে অভ্যের জীবন। এখন কি ক্রিয়া সত্য লাভ ক্রিতে হয় ত্রিষয় ছই চারিট ক্থা विवाहे (भव कविव।

তুলনার ঘারাই আমরা সকল সভ্য লাভ করিয়া থাকি।
সভ্য বলিলে আমরা কি বুঝি ? যাহা মিথাা নর ইহাই কি
বুঝি না ? এইরূপ আলোক বলিলে যাহা আরকার নর
ইহাই বুঝিরা থাকি। ইদং বলিলে যাহা আহং নই তাহাই
বুঝি। আবার বধনই হুই বস্ত তুলনা করিতে যাই তথনই

তাहारमत मर्या कडकर्शन छाव नाधात्र राधिरङ भाहे। তুইটা বস্ত যদি কতকগুলি বিষয়ে এক বলিয়া প্ৰতীত না হয় তবে তুলনার ছারা তাহাদের পৃথকত্ব প্রমাণ করাই অসম্ভব হইয়া উঠে। আবার দেখা যাইতেছে এইরূপ তুলনা করিবার শক্তি আমরা জীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই লাভ করিয়া থাকি। স্থতরাং যাহা কিছু মানব শিকা করিয়া থাকে সমস্ত অভিজ্ঞতা হইতে; এখন এই অভিজ্ঞতার তার-তম্য অমুসারে সত্যের তারতমা; যিনি যে পরিমাণে অভিজ্ঞ তিনি সেই পরিমাণে সত্যের সকল দিক 'দেখিতে পান। অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের মূল না হইত তবে আবে সংসারে মত ও সত্য লইয়া এত বিবাদ থাকিত না। পূর্ণ শত্য কেহই দেখিতে পান না, কেহ বা এক মানা, কেহ বা আধ আনা, অথচ ভ্রান্ত মানব বোল আনা লইয়া গোল করে। ধর্মসমান্ত বিজ্ঞানকে নাক্তিকতার প্রস্ববিত্রী বসিয়া একদিকে ফেলিয়া রাখিয়াছেন। বিজ্ঞান ধর্মকে অজ্ঞানতাও কুসংস্কারের नामाञ्चत विनया मर्जनाह "जेशहारमत करक एमशिरलहान। **এই** निर्वाप क्रमगरे ज्यानक श्हेया पाड़ारेड मत्पर नारे; ইউরোপের গৌরব, সমস্ত পৃথিবীর ভূষণ কতিপয় মহাজন উনবিংশ শতাদীতে জন্মগ্রহণ করিয়া পুণিবীর অনেক কলাণ সাধন করিয়াছেন। ভাঁছাদের মধ্যে অজ্ঞেয়তাবাদী হার-বার্ট স্পেন্সার এই একদেশদর্শীত। সহত্তে কি মত প্রদান করিয়াছেন তাহাই পাঠকর্গের জ্ঞাপনার্থে অধিকল উদ্ভূত করিলাম।

"Religion, at the outset asserted a mystery, also made numerous definite assertions respecting this mystery—professed to know its nature in the minutest detail; and in so far as it claimed positive knowledge it trespassed the province of science. From the times of early mythologies when such intimate acquaintance with the mystery was alleged, down to our own days, when but a few abstract and vague propositions are maintained Religion has been compelled by science to give up one after another of its dogmas—of those assumed cognition which it could not substantiate."

In the meantime, Science substituted for the personalities to which Riligion ascribed phenomena, certain metaphysical entities; and in doing this it trespassed the province of religion, since it classed amony the things which it comprehended certain forms of the incomprehensible. Religion and science are necessary corelatives of known cannot be thought of apart from the unknown; nor can on unknown be thought of apart from the known."

FIRST PRINCIPLES

Herbert Spencer.

**3**5---

#### নীতি-মালা।

(5)

हहेरन मतन वाक्नि असत, तक मन्तर्भन हरव नितस्तर।

(২) নির্মাল দর্পণে বিভাতি সকল, পবিত্র হৃদয়ে ব্রহ্ম নির্মল।

(৩) মা**মু**ৰ-ভূলান বাছ আড়খন, এতে কি কথন ভূলেন ঈখন <sub>ই</sub>

(৪) ছন্মবেশ ধর বছ দিন নয়, অচিরে সকলে জানিবে নিশ্চয়।

(৫)
সহজে ঠকাতে পার ন্রুগণে,
ঈশবের হাঁত এড়াবে কেন্নে »

( ৬ ) নাচে চুণ। পুঁটি জলের উপরে, বোহিত অতল সলিলে বিহরে:

( ৭ ) পর্ম ক'রে কেছ লোকের দেখায়, নিভূতে সাধক কত স্থপা খায়।

(৮) সর্প ব্যাঘ্র শক্ত নতে কদাচন, নর নর-শক্ত রাখিও স্থরণ।

(৯) বিপদ পরীক্ষা কভু না করিবে, আসিলে বিপদ সাহস ধরিবে।

( > ° )
নির্বোধ, নিজের বিপদ ঘটক,
নিজ পথে দেয় আপেনি কণ্টক:

('১১ ) প্রলোভন হতে থেক সদা দূরে রাক্ষসের মত চারিদ্বিকে ঘুরে।

নিজে যাহা বুঝ তাহাই করিবে, দেখা দেখি কোন কাজে না যাইবে।

( ;০ ) পরীকা করিয়া আপন অস্তর, ঈশবের পথে হও অগ্রসর।

#### সাধক প্রবর ৮ রামকৃষ্ণ পরম হংস।

গত ৩১শে প্রাবণ রবিবার দক্ষিণেশরের ভক্ত রামক্ষণ পরম হংল পরলোক গমন করিরাছেন। ধর্শবিবনে তাঁহার
সহিত আমাদের অনেক বিধারে অনেক্য থাকিলেও তাঁহার

ধর্মনিষ্ঠা, ঐকান্তিক ধর্মানুরাগ, আশ্বঁয় তাাগ বীকার, কঠোর বৈরাগ্য, গভীর প্রেম, প্রভৃতি গুণ সকল দর্শন করিরা আমরা তাঁহার প্রতি আরু ইইরাছিলাম। যে সকল ধর্মায়া বঙ্গ দেশকে উজ্জল করিয়া গিয়াছেন রামকৃষ্ণ তাঁহাদের মধ্যে একজন। রামকৃষ্ণ শশিকিত না হইরাও সুরলভাবে ধর্মের এমন সকল নিগৃঢ় সারগর্ভ কথা সকল বলিতেন যে তাহা শুনিরা আমরা অনেক সময় মুখ্ম হইতাম। এসকল গভীর সাধন ভলনের ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা বঙ্গের একটা উজ্জল সাধক হারাইরাছি। তাঁহার মৃত্যুতে ধর্মপিপান্থ ব্যক্তি মাত্রেই যে হংথিত হইবেন তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা স্ব্যান্থানের সহিত সেই শান্তিদাতা শরমেশবের নিকট প্রার্থনা করি যে, তিনি তাঁহার প্রলোকাগত আত্মাকে দিব্য জ্ঞান্ত্রেকে আরও উজ্জল করিয়া চিরদিন স্থেণ এবং শান্তিতে রক্ষা কর্জন।

#### ব্ৰাম্মমাজ।

বিগত শনিবার ১৪ই আগষ্ট ১৮৮৬ তারিথে মৃঙ্গেরে তিন আইনান্সারে একটা ব্রান্ধ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রী অত্রতা বাবু চণ্ডীচরণ দিংহ মহাশ্যের প্রথমা কলা শ্রীমতী ইন্দুমতী বয়ক্রম ১৫ বংসরের অধিক। পাত্র কলিকাতার শোলাবালারের দিটা কলেজের শাখা বিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং সাধারণ রাক্ষমমজের প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ মহাশ্যের সহোদর শ্রীমান অধরচন্দ্র বন্ধ বয়ক্রম ২৩ বংসর। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্র মহাশয় আচার্য্যের কায়্যা করেন। দেবগৃহ, কলিকাতা, ভাগলপুর, মতিহারী, ও বোলপুর হইতে অনেকগুলি বাদ্ধ কেহ কেহ সপরিবারে তথায় যাইয়া এই অন্তর্হানে যোগ দিয়াছিলেন। মুক্সেরের অনেকগুলি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভদ্র প্রাধারণ লোক ও এই বিবাহ কায়্যা দেখিবার জন্ম বিনাহের অব্যবহিত পূর্কে সভাত্রে এবং তৎপর বিবাহান্তর্হান সভা মধ্যে চতুর্দ্ধিকে উপস্থিত হইয়া আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

বিগত ১০ই আগাই ডিব্রুগড়ে প্রীযুক্ত বাবু দ্বিজ্ঞদাস বিধাস মহাশদের প্রথমা কল্পার বাক্ষ ধর্মানুসারে নাম করণ হইয়া গিয়াছে। কল্পার নাম ইন্দুপ্রভা রাথা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশয় আচার্যের কার্য করিয়াছিলেন।

# स्योत्नोहना ।

চিন্তাবিন্দু—ধর্মবন্ধ কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০০০ এই পুন্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত সম্ভষ্ট হইলাম। এপ্রকার সরল, ধর্মভাব পূর্ণ পুন্তক আমাদের দেশে অতি বিরল। ইহার ভাষা আত সরল এবং মধ্যে মধ্যে গজীর চিন্তার ও বিশেষ পরিচয় পাইলাম। ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তিগণ ইহার এক এক পংক্তি সময়ে সমরে পাঠ করিয়া চিন্তা করিলে বিশেষ উপক্ষত হইবেন। সকল প্রেনীর ধর্মবিলনীগণ এই পুন্তক পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিতে পারেন।

## ব্রাহ্ম এবং ব্রাহ্ম **আন্দোলনের মহাসুভাবকগণের** প্রতি নিবেদন।

শিলং ব্রাহ্মসমাজ এতদঞ্চলের অন্ততম পার্ক্ষতীর জাতি থসিয়াদিগের নিকট ব্রাহ্মধর্মের সত্য সকল প্রচার করিবার ইচ্ছা দীর্ঘকাল পোষণ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু থসিয়াদিগের ভাষা পটুতার সহিত বলিতে পারেন এবং তাহাদের মনে আমাদের ধর্মের সত্য সকল বিষদভাবে প্রবেশিত করিতে পারেন এমন প্রচারকের অভাবে তাঁহাদিগকে এই আশা পরিহার করিতে হইয়াছিল। বাস্ত্রবিক অধুনাতন এই বাধা হরতিক্রম্য হইয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু আমাদের ধর্মের মত সকল—যাহা প্রত্যেক ধর্মপ্রিয় হল্যে প্রোক্ষভাবে কার্য্য করিতেছে—সেই দক্র সরল ও স্বাভাবিক মত কতিপয় শিক্ষিত প্রসিয়া যুবকের মনোযোগ ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছে এবং এই বর্ষের প্রারম্ভে আমা-দের পত্রের প্রথম স্বাক্ষর কারিছয় সতাস্বরূপ অদিতীয় প্রমে-খরের, ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন; এবং বিগত ফেব্রুয়ারি মাদে শিলংএর পাশ্চাত্য পার্যনগরীগুলির মধ্যে অবস্থিত रमोथत नामक भल्लीत (कल्रज्ञां क अभिग्रामिरगत अग्र একটা অভিনৰ ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। তত্তিন হইতে আমরা একটা বাটা ভাড়া করিয়া সেইপানেই আমা-দের সমিতি সকল আছুত করিতেছি; বাটটী এই পল্লীর কেব্রুত্তনে ও সকলের স্থবিধাজনক স্থানে অবস্থিত। আমা-দের সাপ্তাহিক সন্মিলনী সকলে বছ লোকের সমাগম হয় আর থসিয়া যুবকগণই উপাদনা করেন এবং নাভভাষায় উপদেশ দেন। অপিচ আমরাও কতকগুলি প্রার্থনা সম্বীত ও কতকগুলি কুত্র পুত্তক থসিয়া ভাষায় অমুবাদ করিতেছি; এবং সেগুলি প্রকাশিত হইলে থসিয়াদিগের মধ্যে বিতরিত ছইবে। আমাদিগের চেষ্টা সকল কিয়ং পরিমাণে দফল হইয়াছে—তাহা শ্রোভূবর্ণের হৃদয়ে সমুসন্ধিংসা ভাগ্রত করিয়া দিয়াছে এবং হনেকের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। খাহারা ব্রাহ্মধর্মের উন্নতিতে নিজের মঙ্গল মনে করেন ঠাহারা এই সকল সুখ সম্বাদ হর্ষ ও বিধাতার প্রতি ক্লতজ্ঞ-তার সহিত সমাদরে গ্রহণ করিবেন।

কিন্তু আমরা একটা অভিনব বিপত্তির জভঙ্গি সহু করি-তেছি। যে বাটাতে গত কয়েক মাস আমদের সন্মিলনীর অধিবেশন হইরা আসিতেছে তাহার বিক্রয়ের কথা প্রকাশ হইল এবং যদি আমরাই তাহা ক্রয় না করিতাম তাহা হইলে অপর কেছ আসিয়া শাভ্র আমাদিগকে সেই বাটার ব্যবহার হইতে বঞ্চিত করিতেন। অন্ত একটা বাটার অথবা অচিরস্থায়ী অন্ত একটা বাটা নির্মাণের উপযুক্ত স্থলের অভাবে আমরা বার্ষিক ১০ বার টাকা স্কলে ৩০০ তিনশত টাকা কর্ম্জ করিয়া বাটাট ক্রম্ম করিতে বাধ্য হইলাম। অপিচ বাটাটকে আমাদের ব্যবহারের উপযুক্ত করিতে হইলে তাহাতে আরও ২০০ হইশত টাকা ব্যর্ম করিতে হইবে এবং পূর্বোলিধিত প্রক্তানির ব্যয় নির্মাহ করিতে আরও

৩০০ তিনশত টাকার প্রয়োজন। সর্বশুদ্ধ গরিতে গেলে ৮০০ আটশত টাকার আবশুক।

কিন্তু অত্রতঃ ব্রাহ্মগণের অর্থোপায় সন্ধীণ এবং শিলং ব্রাহ্মসমাজের একটি উপাসনা মন্দির নির্দ্মাণের ক্ষম্ম যে অর্থ সংগৃহীত হইতেছে, তাঁহারা তাহাতেই তাঁহাদের যংকিঞ্চিৎ দান অর্পণ করিয়াছেন। একণে তাঁহাদের বান্ধবগণ ও সহাত্রভাবকগণ তাঁহাদের সহায় না হইলে এই সকল কার্যা একেবারেই অসম্ভব।

এই সকল কারণেই আমরা ব্রাশ্বভাত্গণের নিকট ও সহায় ভাবেকগণের নিকট এই মাশায় প্রার্থনা করিতেছি যে একটা জাতির, অধিকাংশই যাহার পূর্ণ অজ্ঞানতায় সমাছের, ঘোর কুসংস্কারে শৃঙ্খলিত, সেই জাতির নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির অভ্ত আমাদের সামাভ চেষ্টা তাঁহাদের সহালয় অনুমোদন আকর্ষণ করিবে এবং আরও আশা করি যে তাঁহারা ভারত বর্ষে ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত সমূহের বোধ হয় প্রথম স্থানীয় আমাদের এই চেষ্টার সহায়ীভাবে অভাবে অকাল ভিরোধান সহাকরিবেন না। বদান্ত ভ্রাত্বর্গ শ্রদ্ধার সহিত গাহা কিছু দান করিবেন ভাহাই সমাদরে গৃহীত হইবে।

দেয় সমূহ শিলংএ বাবু প্রকাশ্চক্র দেবের নিকট প্রেরণ করিলেই ২ইবে।

শিলং ;

রাঘন সিংভেরী।

আদাম।

ব্যু সলোমন।

৭ই আগষ্ঠ, ১৮৮:

অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায়। প্রকাশ্চক্র দেব।

नमत्र हे ज्ञा स्थाप्त । जनत्र हे जुश काम !

রাজচক্র চৌধুরী।

ব্ৰক্সেনাথ সেন।

#### হরিনাভি ত্রাক্ষসমাজ।

বিনীত প্রার্থনা।

প্রায় ২০ বংসর হইল হরিনাভি ব্রাক্ষসমাল স্থাপিত হইয়াছে, কিন্তু এপর্যান্ত ইহার, একটা স্থারি গৃহ না থাকাতে
সমাজের কার্য্যের সনেক ব্যাঘাত হইতেছিল। ঈবরক্পায়
এই সমাজের একটা পাকা গৃহ নির্দ্ধিত হইয়া গত ফান্তন
মাসে রীতিমত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই গৃহ নির্দ্ধাণার্থে প্রায়
২৫০০ আড়াই হাজার টাকা ব্যর হইয়াছে, এলভ সমাল অত্যন্ত
দায়গ্রন্ত হইয়া আছেন। সহদর ধর্মোৎসাহী বন্ধুগণ কিঞ্চিৎ
কিঞ্চিৎ অর্থ-সাহায্য দান করিয়া সমাজকে এই ঋণভার হইতে
মৃক্ত করেন, ইহাই প্রার্থনা।

২৪-পরগণা,

निदंशक

হরিনাভি

শ্রীউমেশন্ত্র দম্ভ

ব্রাহ্মসমাজ ২০শে শ্রাবণ

গৃহনির্দ্ধাণ-ফণ্ডের সম্পাদক।

#### জম সংশোধন।

গত সংখ্যক তথ-কৌষুদীতে গিরিরাক উপত্যকার যে বিবাহ সংবাদ প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে পাত্রের বরস ভ্ল-ক্রমে ১> বৎসর লেখা হইরাছে, তাহা ২১ বৎসর হইবে।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# ্পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

**>>**म मःग्रा।

১লা আখিন, র্হস্পতিবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফদল ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ৫০

#### প্রার্থনা।

জীবন পথের একমাত্র সহায় ও সম্বল প্রমেশ্বর । আমি জীবনের সমস্ত প্রীক্ষা ও ঘটনায় দেখিলাম যে, আমার নিজের বল ও ক্ষমতায় এসংসারের পাপ ও প্রলোভনদিগকে কিছুতেই পরাস্ত করা মায় না। আমি যথনই নিজের জ্ঞান ও বলের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে গিয়াছি তথনই প্রতিপ্রে আমার পদম্বলন হইয়াছে—আমার জ্ঞান ও বল কে যেন চুর্ণ করিয়া দিয়া নিজের অপদার্থতা দেখাইয়া দিয়াছে। কিন্তু যথন তোমার ক্লপা ও শক্তিকে জীবনের নেতা করিয়া চলিয়াছি তথন অবাধে সকল বিদ্ব বাধা অতিক্রম কবিতে সক্ষম হইয়াছি। ক্লপাময় ! ভূমি ক্লপা করিয়া আমাকে তোমার ক্লপার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দাও, আমি যেন এবার হইতে আমার নিজের জ্ঞান বৃদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া কেবল তোমার ক্লপার উপর নির্ভর করিতে পারি।

আমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল দর্শন।—গুনা যায় পর্বতের উপর একপ্রকার বৃক্ষ জন্মে তাহার রস অতি তিক্ত। মধু করগণ সেই তিক্ত রস সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে মধু প্রস্তুত করিয়া থাকে। ঈশ্বর-ভক্ত সাধুগণও এসংসারে ঠিক্ এই মধুকরদিগের ভার। তাঁহারা এই সংসারের তাবৎ অমঙ্গল ঘটনা প্রভৃতি সকলকে আপনাদিগের হৃদয়ের গুণে মধুলিপ্ত করিয়া থাকেন। সংসারের সকল প্রকার আপদ বিপদ অমঙ্গল ও ছর্ঘটনা ভক্তদিগের চক্ষে যেন স্থাবর্ষণ করিয়া থাকে। ভগবানের প্রেমে যাঁহাদিগের হৃদয় নিরস্তর পূর্ণ থাকে উাহাদিগের নিক্ট সংসারের সমস্ত ছ্র্ঘটনা মঙ্গলের কারণ।

নির্ভির।—পক্ষীর। যথন উর্জে তড়িতে থাকে তথন তাহারা আর আপনাদিগের পক্ষম সঞ্চালন করে না, কেবল বায়ুর উপর নির্ভির করিয়াই অবাধে উড়িয়া যায়। যথন নিয় প্রদেশে থাকে তথন পক্ষম সঞ্চালন করিতে থাকে। মানুষ যথন আপনার বলের উপর নির্ভির করিয়া এসংসারে চলিতে যায় তথনই তাহাকে প্রতিপদে সংগ্রাম করিতে হয়, কিন্তু

যথন সে একবার আপনার হৃদয় মন প্রমেশ্বরে উৎস্গ করে, আপনার আমিত্ব ভাঁহাতে ছাড়িয়া দেয় তথন ঈশ্বরের কৃপাবায় তাহাকে অবাধে এসংসাবে পরিচালিত করিতে থাকে।

কঠোর ও কোমল হাদ্য়।—শিশির বিশু পুশ্প ও প্রস্তর উভয়ের উপরেই পতিত হয়,—পুশ্প শিশির বিশু গ্রহণ করিয়া সতেজ ও লাবণাযুক্ত হয়, কিন্তু প্রস্তর বেমন তেমনই থাকে। সানেকের হাদয় এই কঠিন পায়াণের ভায়। তাহাদিগেকে যতই ধর্মকথা বল ও সহপদেশ দাও না কৈন তাহাদিগের চিত্ত যেমন কঠোর ভেমনিই থাকে, ভারমানিগের পায়াণসম প্রাণ যেন কিছুতেই বিগলিত হইতে চায় না, আর কাহার কাহার প্রাণ এমনই কোমল যে, তাহাদিগের সেই সরস প্রাণে, স্বর্গের শিশির বিশু পতিত হইলে তাহা প্রস্কৃতিত শতদলের ভায় শোভা পাইয়া থাকে। তুমি ভোমার হাদয়েক ফুলের ভায় কোমল কর, তাহা হইলে মুক্তার ভায় স্বর্গের শিশির তাহার উপর পড়িয়া অপুর্ব্ব শোভা ও সৌক্রেগ্র পূর্ণ করিবে।

কার্য্যের মধ্যে পর্মেশ্বরের সত্তানুভব।—মহায়া
ইপিক্টেটস্ বলিয়াছেন "Think of God oftner than you
breathe" অর্থাং এই যে নিশাস প্রবাহিত হইতেছে ইহা
অপেক্ষা ঘনতররূপে পরমেশ্বরেকে শ্বরণ কর। প্রকৃত ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিগণ একমুহূর্ত্তকালের জন্মও পরমেশ্বরেক প্রাণ
হইতে দ্রে রাথিতে পারেন না। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন,
হৃদয় মন ও প্রাণ দিয়া পরমেশ্বরকে ভালবাস। সাধুগণ
তাঁহাদিগের হৃদয়ের সমস্ত ভালবাসা তাঁহাকে অর্পণ করিয়া
থাকেন। সকল সময়ে কিরুপে পরমেশ্বরকে শ্বরণ করা য়ায়
ধর্ম-পিপাস্থ ব্যক্তিগণ অনেকসময় এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া
থাকেন। বিষয় কার্যের মধ্যে থাকিয়া সর্বাদা তাঁহার উজ্জ্ঞা
সন্তা প্রাণের মধ্যে অসুভব করা অতীব কঠিন কার্য্য তাহাতে
আর কিছুমান্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহা হইতে দ্রে থাকিয়া

সংসারের কার্য্য করা আর দথ্ম মরুভূমিতে বিচরণ করা সমান। তবে কিরূপে , তাঁহাকে সর্বাদা সমুধে রাথিয়া দিব-সের সকল কার্য্য সম্পন্ন করা যায় ? ইহার' প্রথম উপায় এই যে, কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে প্রার্থন। পূর্ব্বক সে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে এবং কার্গা করিবার সময় তাঁহারই কার্য্য করিতেছি এইরূপ শ্বরণ করিতে হুইবে। কোন কার্য্য করিবার পুর্বের তাহাঁ প্রমেখরের আাদেশে সম্পন্ন করিতেছি কি না তাহা বেশ করিয়া বুঝিতে হইবে, নতুবা সে কার্গ্যে ভোমার হৃদ্য মধ্যে প্রকৃত শাস্তি ও আনন্দ উৎপাদন করিতে পারিবে না। কর্ত্রাজ্ঞান ও ভগবানের আনেশে যে কার্য্য করিতেছ বোধ ২ইবে, সে কার্য্যের মধ্যেই প্রমেখরকে द्वत् कता यात्र। ८४ कार्याहे कत ना ८कन मर्समा এই मरन ক্রিবে থে, প্রমেশ্বের নাম মহিমায়িত ক্রিবার জ্তাই ভূমি দে কার্যা করিতেছ; তাহা হইলে অতান্ত কঠিন ও নীরদ ক্র্য্যেও তোমার নিকট সহজ ও সরস বলিয়া বোধ হইবে। পরমেখরের নাম মহিমাধিত করিবার জন্ম যে ব্যক্তি কার্য্য করে, তাহার কার্যা হইতে স্থা বর্ষিত হয়। 'তাঁহার প্রেমেতে নিমগ্ন হইনা কার্য্য করিবার এই উপায়।

আন্ত্রোৎসর্গ।—এইধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ কোন স্থানে দান সংগ্রহ হয়। দান সংগৃহীত হইলে, দানাধারের দাত্র গণনার সময় তাহার মধ্যে নোট, টাকা, সিলিং প্রভৃতির মধ্যে একথানি কার্ড দেখা গেল; তাহাতে এই লেগা আছে— "নিজেকে দান করিলাম" এই অপূর্বে দান দর্শন করিয়। সকলে এই দাতা কে, জিঞাদা করিতে লাগিল। অনুসন্ধা-নের পর জান। গেল উপাসকমণ্ডলীর একটা যুবা প্রচার कार्यात अञ्च এই तर्भ निष्मत ममस्य मिक ३ मन खान छैरमर्ग করিয়াছে। নেই দরিত্র সুবার ধন সম্পত্তি ছিল না যে, তিনি তাহ৷ প্রচারের সাহাযাার্থ দান করেন; সত্রব তিনি নিজে-দানের নিকট পরাস্ত হইয়া যায়! কি ছার অর্থদান, প্রাণ দান বেথানে ;—িক ছার পৃথিবীর অসার ধন সম্পত্তি लान, निक खार्शत तक-विमू नान राशात्। बाक्रमारकत ভাগ্যে দেদিন কৰে হবে, যেদিন দেখিব শত শত যুবা পুরুষ वाकामभारकत कलारनत कन्न निक भतीरतत तक-निम् भगान দান করিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত হইতেছেন না। স্বামাদের প্রিয়-তম ব্রাহ্মসমাজের দান সংগ্রহের দিন, যে দিন দেখিব কোন युता "निरक्ष्रक উৎসর্গ করিলাম" বলিয়া ব্রাক্ষসমাঙ্গের সেবায় জীবন মন উৎসর্গ করিবেন, সেইদিন বুঝিব আহ্মধর্মের শুভা स्मािक: क्रांच रमगन्या विकीर्ग श्रेटन **यात्र छ**हेन।

#### সাধারণের সঙ্গে প্রচারকের সম্বন্ধ।

দেবাকে যাহারা নীচ মনে করেন, তাঁহার। প্রচারত্রত গ্রহণ করিতে পারেন না। বাহিরের লোকেরা দেখে, প্রচার-কেরা ধর্মোপদেষ্টা, ধর্ম-শিক্ষক বা ধর্ম-গুরু; কিন্তু ভিতরে যাহারা থাকিবে, তাহারা জানিবে, ইহাঁরা যদিও ধর্মোপদেষ্টা সত্য, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে সাধারণের দাস। সাধারণের দেবা করাই ই'হাদের জীবনের ব্রত। লোকে যাহাই মনে করুক না কেন, প্রচারক সাধারণের দাস। লোকে চিরকাল দাদত্বক যেমন স্থান করিয়াছে, সেইরপ নিঃসার্থ দাসত্বকে দেবত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছে; নিঃস্বার্থভাবে মা সন্তানের সেবা করিতেছেন,নিঃস্বার্থ রূপে ভগবান মানবের সেবা করিতেছেন, এ দাসত্বে এ সেবকত্বে কি মহত্ব তাহা মুখনই মানব স্থরণ করে, তখনই মুগ্ধ হয়। এই জ্ঞাই প্রচারকের দাসত্বক মাহ্ম্য দাসত্ব মনে করিতে পারে না। কিন্তু যেখানে স্থার্থ, সেইখানে প্রকৃত ঘূণিত দাসত্ব তাহাতে সন্দেহ নাই। জগতের সেবার জ্ঞাই তাঁহারা এ ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, এই সেবাতেই তাঁহাদের স্থা, আনন্দ, শান্তি এবং পরিত্রাণ। ইহাতে তাঁহাদিগকে বাধা দিলে, তাহাদের প্রাণে আঘাত করা হয়।

প্রচারক সাধারণের দাস; কিন্তু সাধারণ প্রচারকের প্রভু নন, প্রচারকের প্রভু স্বয়ং উগবান, এটা যে বুঝা বেশী কঠিন তাহা নহে। সংসারে যদি কেহ দাসত্ব করে, তবে সে দাস পিতার আজ্ঞান্ত্রসারে পুল্লের সেবা করে; কিন্তু পুল্লের আজ্ঞার চলে না। যদিও ভূতা পুল্রের আজ্ঞা মাত্ত করে, তথাপি পুল্লের আদেশে চলে না। যে প্রচারক সাধারণের আজ্ঞার চলিবেন, তিনি অনেক সময় অনেক ল্রান্তিতে পড়িতে পারেন। এ যদি শুধু সংসারের ব্যাপার হইত, তবেও সংসারে পুল্লের আজ্ঞায় ভূত্যের চলা কোন ক্ষতি হইবার সন্তাবনা ছিল না। কিন্তু ইহা যথন স্বগীর ব্যাপার, তথন স্বগীর পিতার আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। যেথানে প্রচারক পুল্লের আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। যেথানে প্রচারক পুল্লের আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। কেথানে প্রচারক প্রভার আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। কেথানে প্রচারক প্রভার আজ্ঞায় চলারক সারোরণের দাস, কিন্তু স্বাধারণ প্রচারকের প্রভু নন, প্রভু স্বয়ং পরমেশ্বর।

যাহারা সাধারণের সেবার প্রাণ উংসর্গ করিয়ছেন, সাধারণ উহাদের সংসারের ভার বহন করিতে অর্থাং ভরণপোষণ করিতে দায়ী; কিন্ত প্রচারকদের মনে বদি এই বিশ্বাস হয়, তাহা হইলে সাধারণ তাঁহাদের প্রভু হইলেন। এ ভাব সাধারণের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্তু প্রচারকদের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্তু প্রচারকদের মধ্যে থাকিতে পারে না। তিনি তাঁহার প্রভুর আজ্ঞায় সাধারণের সেবা করিবেন, কাহারও প্রতি তাঁহার দাবী দাওয়া কিছুই নাই। যদি তাঁহার প্রমন কোন জোর থাকে, তবে সে প্রভুর নিকট। প্রমেশ্বর প্রচারকদের প্রাণে এই বিশ্বাস দিন, তাঁহারই নিকট ভাঁহারা সব আব্দার কর্মন।

প্রচারক এবং সাধারণে ভাবগত পাথকা কিছুই নাই; কেন
না, পরস্পর পরস্পরের হাত ধরা ধরি করিয়া সেই স্বর্গ রাজ্যের
দিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিতেছেন। মানবকে মোহ নিজা
হইতে জাগ্রত করিয়া ভগবানের দিকে লইয়া যাইবার জক্ত যেমন
প্রচারকেরা চেষ্টা করিতেছেন, সাধারণ তেমনই তাঁহাদিগকে
ভ্রম প্রমাদের পথে সাবধান করিভেছেন। এইরূপ একে অক্তের
সাহায্য করিভেছেন। তবে ইহা সত্য, ভাবেতে এক হইলেও
কার্য্যেতে পৃথক। প্রচারকগণ দেশের মোহাদ্ধ নর নারীগণকে জাগাইতেছেন এটা যেমন সকলেই অক্তেৰ করি

তেছি কি দেখিতেছি, তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রচারককেও যে সাবধান করা হইতেছে সেটা অনুভব করা কি দ্বেপা তত সহজ্ঞ নম; ইহা যিনি যত অন্তত্ত্ব করিতে পারেন, ক্রভজ্ঞহাদয়ে তিনি তত বিনীত হইবেন। যাহার এই দৃষ্টি শক্তি কমিয়া যাইবে, তিনি তত অহস্কৃত হইয়া নিজের সর্প্রনাশ করিবেন। এই অনুভব শক্তি হীনতা হইতে প্রচারকগণ যখন গুরু হইয়া কাড়ান, তথন সাধারণ হইতে কিন খনেক পুণক হইয়া পড়েন। কায়া ব্যতীত, আহার বিহার আছোদন প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ে প্রচারকও সাধারণের মধ্যে কোন পার্থক্য থাকা উচিত নহে। তবে অবস্থায় কতক বিষয়ে পুণক করিবে। এবং স্থবিধার জন্ত যিনি এ বিষয়ের কেই কিছু পুণক করেন, তাহা যেন তাহার ধর্মোপদেষ্টার চিছ্ প্ররূপ না হইয়া দাঁড়ায়, এ বিষয়ে তাহাকে বিশেষ সতর্ক হইবে। যথনই প্রচারকের আহার, আছোদনানি সন্ধোপদেষ্টার চিছ্ হইয়াছে, তথ্নই বিশেষ আশ্বার কারণ বিবেচনা করিতে হইবে।

প্রচারক ও সাধারণ সকলেই দিখরের সস্থান। দিখারই সকলের প্রাণ, স্বতরাং কাহার প্রতি কাহারও কিঞ্চিং মাত্র ঘূণার জাব থাকা মহা পাঁপ। প্রাণস্বরূপের আদেশে পিতার আজ্ঞায় প্রচারক সাধারণের সেবা করিবেন। সাধারণের সঙ্গে প্রচারকের এই সম্বন্ধ। এ সম্বন্ধ স্বর্গীয়, অতি পরিত্র এবং মহং; ইহাতেই প্রচারকের পরিত্রাণ।

## कीवनहक्त ।

मश्मात-तक्कनीत (पात्रज्यारिशत मर्या भाग, जान, जःथ, দারক্রতার গভার পঙ্কে আমার জীবনের ঢাকা ব্যিয়া গিয়াছে, উঠাইতে চাহি—উঠে না, চালাইতে চাহি—চলে না, কেন এমন বসিয়া গেল, কে এমন করিয়া পোথিত করিল? দেহে मामर्था नाई (य, धांत्रा वृति - श्वार्ण द्यम चाकाच्या नाई (य, একবার চেষ্টা করিয়া দেখি। মোহের ঘন যোর অন্ধকারে জগৎকে পরিব্যাপ্ত করিয়াছে; জল, গুল কিছুই দেখিতে भारे ना, शूर्व भाष्ठम हिनिए भाति ना। देवतारगात वियान-বহ স্মন্দ স্মীরণ মধ্যে মধ্যে স্ঞারিত হছয়। শ্রীর ম্নকে অবসন্ন করিয়া দিতেছে। কেন এমন ২ইতেছে, কে এমন করিল, একি পথের দোষ ও এইরূপ একে একে চিন্তাসাগ রের গভীরতলে নিমগ্ন হইয়া অবশেষে দেখিলাম, দোষ কাহার नरह, भाष निरक्त । ठळ विहुर्गशाय-अत मकल छिन्नविष्टित ; কারণ চত্তের নাভিত্তল থসিয়া গিয়াছে। আনার জীবন-চক্রের নাভি নাই, কেন্দ্র নাই তাই এত হৃদ্ধা। কেন্দ্রই সকল শক্তির নিয়ামক, সকল বলের পরিচালক, কেন্দ্র সক-লের প্রাণস্বরূপ। কেন্দ্র না থাকিলে কিছুই থাকিত না, কিছুই পাকিতে পারে না! শকট-চক্রের অর সকল, নাভি অথাৎ क्टिन होतिमिक्टक व्यवस्था क्रिया विमामान थाटक. নাভিটী যদাপি ভাঙ্গিয়া যায়, তাহা হইলে দণ্ড সকল কে কোথায় ছিন্ন বিচিছ্ন হইয়। পড়ে, আর শকট চলে না। ছগ্পপোষ্য অসহায় শিশু সম্ভানদিগের কেন্দ্র জননী; জননী না থাকিলে তাহারা বাঁচিতে পারে না, অনস্ত জ্যোতিফ-

মণ্ডলীপূর্ণ বিশাল সৌরস্বগতের কেন্দ্র-সূর্য্য, সূর্য্য না থাকিলে গগনাবলম্বিত গ্রহ নক্ষত্র সকল কে কোনদিকে ছড়াইয়া পড়ে। পুম্পের কেন্দ্র বুস্ত, বুস্ত না থাকিলে কুস্তুমের স্থকোমল কিঞ্জ দকল কোথায় কড়িয়া যায়, পুল্পের দে মাধুষী দে মনোহারিতা থাকে না। এইরূপ সামাত প্রমণ্ডকণা হইতে বৃহৎ পদার্থ পর্যান্ত সকলেরই এক একটি কেব্রু আছে। সেই-রূপে মানবজাবনের ও একটি কেন্দ্র আছে। মানক-জাবন সেই কেলকে স্বলম্বন করিয়াই স্থিতি করে, সঞ্চল্প করে। জীবন যথন কেব্রচুটত হয়, জীবনচজের নাভি যথন গ্রেয়া যায়, তথ্ন হদররাজ্যে জড়তার এক গঢ়েনিদ্রা আবিভূতি ১১য়: য়াধু-বুত্তি সকলকে স্ব্যুপ্ত করিয়া ফেলে, তথন সম্ভান, ১৩ অ:শা ও উৎসাহের তেজ নির্বাপিত হইয়া যায়। হত পদ প্রভৃতি কর্ম্মেরি সামর্থ্য সক্ষও ধেন কে হরণ করিয়া লয়। জীবনে ঘোর ত্র্তির সঞ্চার হয়। মাত্র ! তোমার জীবনচক্রের নাভি কে,—তাহা দেখাইয়া দাও। অনওশক্তিমান্ প্রমেশ্র মানবজীবনের কেন্দ্র, তিনিই আমাদের জীবনচক্রের নাভিস্করণ, তিনিই—"সমেতুর্বিধৃতিরেয়াং লোকানামসম্ভেদার।" তিনিই শাক্ত সামধ্য, তিনিই বাঁধ্য বিক্রম, তিনিই দেশোদ্ধার সমাজসংক্ষরে। তিনি ভিন্ন অপর স্কল কিছুই নহে। পুণাদলিলা বেগবতা ভাগারখার সহিত যদাপি হরিদারক্ষরিত প্রস্ত্রবণ ধারার যোগ ঘুচিয়া যায়, তবে হে জাহ্নবি ৷ ইহা नि•6य ८४, टामात के अनकत्लात्नत थन यन हकात, उत्रक-মালার মনোরম শোভা, চঞ্চল স্রোত এবং শন্তিপ্রদ সুনীতলবারি এ সকল বেমন কিছুদিনের মধ্যে কোগায় চলিয়া ঘাইত, সেই রূপ হে মন্থ্য ! সত্যের চির্ভংসারিত চির্প্রবাহিত প্রথবং হইতে যদি তোমার জীবন বিচ্ছিল হইয়া পড়ে, তাহা হহলে তোমার মনের শক্তি সামর্থ্য এবং সম্ভাবসকল দিনেদিনে কোথায় নিবাইয়া যাইবে। নাভিশ্বলিত চক্রের ন্যায় তোমার জী<ন <u> ठक मध्यात-१८५ विध्धित्र इहेया श्रीकृता धाकित्व।</u> मश्मात-भरभत सारम सारम ध्वारम ध्वारम वाक्षा मकल विमामान खार्छ. যদিও মধ্যে মধ্যে স্বার্থপরতা এবং অহন্ধারের উন্নত প্রস্তরাঘাতে জীবনচক্র চূর্ণ হইয়া যাওয়ার সম্ভব, তথাপি নিরাশ হইও না। জীবনকে নিজ কেন্দ্রে প্রভিষ্ঠিত কর, সাধুকামনার ও গাব্রতার অর সকল কেন্দ্রের সহিত সংযোজিত করিয়া দাও। তাহা হইলেই চক্র স্থলররূপে যাইবে, কোন বাধাই তাহাকে প্রতিহত করিতে পারিবে না। জীবস্ত পরমেশ্বর ! ভূমি আদিয়া আমার জীবনের কেন্দ্র হও, তাহা ২ইলেই আমার জীবনচক্র উঠিবে।

## নিৰ্জ্জন চিন্তা।

ছেলের। কাপড়ে মুখ ঢাকিয়া, অনেক সময় দৌড়াদৌড়ি করিয়। থাকে এবং এইরূপ করিতে গিয়া কথন কথন পড়িয়া যায়, সময়ে সময়ে সেই জয়্ম শরীরে অত্যন্ত আঘাতও লাগিয়া থাকে। আময়া বালক বালিকাকে এইরূপ করিতে দেখিয়া হাসি এবং বলিয়া থাকি, উহারা নির্ব্বোধ! হায় যদি একবার নিজের দিকে দৃষ্টিপাত করিতাম, তাহা হইলে দেখিতে পাইতাম শিশু কেবল থেলার সময় কাপড়ে মুখ আবৃত করে,

আমি দিবানিশি মোহবত্ত্বে চকু চাকিয়া সংসারের পথে ব্রি-তেছি। কতবার পড়িলাম, তব্ওত এ মোহনিত্রা ভালিল না, জীবনের পথ দেখিতে পাইলাম না। নির্জ্জনে ঈখরের প্রসন্ধ দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে না পারিলে এ চুর্গতি হইতে রক্ষা পাইবার আর আশা নাই।

আকাশের কোন বস্তু দেখিব র সময় কৈছ যদি সচঞ্চল মেঘথগুকে তাহার রক্ষাস্থরপ গ্রহণ করে তবে সে যেমন পরক্ষণেই প্রতারিত হর, ঠিক্ সেইরূপ সংসারে পিতা মাতা, প্র কল্পা, লাতা ভগিনী ও ল্পী এবং ধন সম্পত্তি, মান মর্যাদা, ক্থে ঐখর্যা প্রভৃতি চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী বস্তুর উপর আমার লক্ষ্য স্থির রাখিতে গিয়া আমি প্রতিপদে প্রতারিত হইতেছি, তবুওত চৈতন্ত হইল না! আমি এখনও কেন আন্ধ-প্রতারণার হাত হইতে মুক্তি পাই না? তাহার কারণ এই যে, প্রতারিত হইয়া সতর্ক হই না, সত্যকে সার ও স্থায়ী বলিয়া ব্রিয়াও তাহার অমুসরণ করি না, এই উদাসীনতাই আমাকে অবসন্ধ করিয়া রাখিয়াছি। হে ঈশ্বর! এই ছদ্দিনে একবার ক্রপা দৃষ্টি কর।

প্র্যালোকে আলোকিত আকাশে একটিও নক্ষত্র দেখিতে পাওম যায় না ভাই বলিয়া কি মনে করিব, আকাশে নক্ষত্র নাই? প্র্যের প্রথর আলোকে ভাহারা অদৃশ্র, কিন্তু কেহই স্থান ভাই হয় নাই। সেইরপ সংসার-চিন্তার প্রথর উচ্ছ্বাদে ভাসমান মানব-প্রাণ ঈশরের সত্তা ও সহবাস অম্ভব করিতে পারে না বলিয়া কি এই বলিতে হইবে যে, ঈশরের অতিত্ব অসম্ভব? রক্ষনীর অন্ধকার না আদিলে যেমন নক্ষত্রমালা দৃষ্টিপোচর হয় না, সেইরপ বিবিধ ভাবের তরঙ্গপূর্ণ সংসারের চিত্র আমার নিকট অন্ধকারময় না হইলে আমি সেই সর্ব্ববাপী ও সর্ব্বশক্তিমান ঈশরের নিত্যবর্ত্তমানতা অম্ভব করিতে পারি না। যে ব্যক্তি মোহ-বিরহিত হইয়াছেন তিনিই কেবল আন্মার নিভৃত গুহায় সেই পরম মাতার প্রসন্ধ মুথ দেখিয়া আশ্বাহ্য হন।

গৃহে অনেকগুলি হুরম্ভ কুদ্র শিশু থাকিলে তাহাদিগকে স্থাসনে রাথা এবং স্থাশিকা দেওয়া যেমন গভীর চিস্তার বিষয়, সেইরূপ আত্মার গৃহে ভাম্যমান কাম, ক্রোধাদি রিপু ও হিংসা দ্বেষাদি বৃত্তি সকলকে স্থাসনে রাথা এবং ইহাদের দার। আত্ম কার্য্য সিদ্ধ করাও গুরুতর চিস্তার বিষয়। একটি শিশুকে শাসনাধীনে আনিতে পারিলে গৃহবাসী অস্তান্ত শিশু যেমন আপনা হইতে গৃহক্র্তার আমুগত্য স্বীকার করে এবং তাঁহার বশে আদে, ঠিকু সেইরূপ কাম কিম্বা ক্রোধ, হিংসা কিছা অহঙ্কার ইহাদের কাহাকেও আপন বশে আনিতে না মানিতে অপরশুলির ভিতর ভয়ান্ক কোলাংল উঠে ও ভীতির সঞ্চার হয়। ইহারাও ক্রমে দলভাকা হইয়া আত্মার वर्ष चारम এবং मकन अकात चारम भागन करत। वरनत ছাতি ধরিয়া মামুষ ভাহাকে বশে রাথে এবং ভাহার ছারা দকণ কার্যাও করাইয়া লয়; আমি এমনই হতভাগ্য যে, আমা-রই একটা রিপ্ কিম্বা মনোবৃত্তিকে আয়ত্ত করিতে ও তাহার ছারা নিজকার্য্য সাধন করাইয়া লইতে পারি না।

অনেক সময় নিজ জীবনে অমুভব করিয়াছি, যেন সমস্ত **লোকই আমার বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইয়াছে। "আমা**র একটি সরল প্রার্থনা, একটি সম্বল ও মিষ্ট কথা, একটু বিনীত ভাব, ষ্মতি হীনভাবে সমালোচিত ও গৃহীত হইন্নাছে। অকারণে অথবা অতি কুক্ত কারণে পাণের সাধুভাব, লোকের প্রতি ভালবাসা ও বন্ধুভাবের উপর লোক ইচ্ছাপুর্বক হউক আর অনবর্ধানতা বশতই হউক, একটি সন্দেহের রেথা পাত করি-য়াছে। কাহারও সহিত ছুইটি কথা কহিবার মানসে একটু অগ্রসর হইতে না হইতে তাঁহাদের অধর ওঠে বিদ্বেষ পুণ মৃত্হাসি উদয় হইয়া অন্তরের বিষময় ভাব প্রকাশ করিয়া দিয়াছে; নিকটস্থ হইতে না হইতে বুঝা গ্রিয়াছে, যেন আমি চলিয়া গেলেই তাঁহারা বাঁচিয়া যান। এই সকল দেখিয়া প্রাণের ক্লেশ তথনই শতঞ্ণে বৃদ্ধি পায়, যথন অপরের এরূপ আচ রণের কারণ অমুসন্ধান করিয়াও বুঝা যায় না। আমি যথন এইরূপ অসম্ভাব ও অশান্তির অ্বিতে দগ্ধাভূত হইত তথন বোধ হয় যেন সমগ্র সমাজ আমার অন্তরে গরল বর্ষণ করে, নিরাশা পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পাইয়া জীবনের পথকে অন্ধকারময় করিয়া ফেলে। এমন দিনে বিশ্বাসপূর্ণ অন্তরে ঈশ্বরের মূণের দিকে সত্ফ দৃষ্টিপাত ভিন্ন আমার আর অভা সাম্বনা নাই, সাহস ও ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক দর্বলোকপরিত্যক্ত রূপাপাত্র ব্যক্তির সেই পরম হুফ্দ ও প্রাণারামকে স্মরণ করিলে, তিনি স্বয়ং আসিয়া আমার সেই কুন্ধ প্রাণে প্রকাশিত হন। এমন দিনে আবার সেই মরুপ্রায় শুদ্ধ প্রাণ সরস ও শান্তিপূর্ণ হইতে **(मिथ्याहि, চা**রিদিক্ इইতে যেন অমৃত্বারা বার্ষত হইয়া আমার প্রাণের পরিতৃপ্তি সাধন করিয়াছে। সেদিন আবার সকলকেই পরম বন্ধু বলিয়া প্রাণে উপলান্ধ করিয়াছি।

#### মহাত্মা জন-হাওয়াভ।

कीवरनत विविध घर्षना ।

১৭৬৫ এটিকে ২৭এ মার্চ্চ তারিখে হাওয়ার্ডের পত্নী একটা পুত্র প্রস্ব করিলেন, পুত্র প্রস্ব করিয়া চারিদিন মাত্র তিনি ইহলোকে ছিলেন, চতুর্থ দিবদে অকন্মাৎ কালগ্রাদে পতিত হইলেন। পত্নীবিয়োগের অসহ যাতনায় হাওয়ার্ড যেভাবে দিন কাটাইতে লাগিলেন, মানবের অপূর্ণ ভাষায় ভাহার বর্ণনা করিতে যাওয়া বিজ্যনা মাত্র। হাওয়ার্ডের ভালবা-সার গভীরতা ও বিস্তৃতি এক অধিক ছিল যে, সহজে ডাহার পরিমাপ করা যাইত না। দেহ মনের উপযুক্ত বিকাশ হও-য়ার পরে এক ভাব, এক কাঙ্গ, এক উদ্দেশ্য ও একপ্রাণ হইয়া ছুইটি আত্মা মিলিলে সেই স্বাভাবিক মিলনে ষেরূপ অনির্বাচনীয় স্বর্ণের ছবি দেখা যায়, হাওয়ার্ড ভাঁহার বিতীয় পদ্মীর সহিত সেইরূপ উচ্চ সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইয়াছিলেন। এইরূপ দাম্পত্য-প্রেম ডাষ্টব্য বিষয় নয়, কল্পনার বিষয়ও নয়। যদি কোন ভাগ্যবান পুরুষ অথবা ভাগ্যবতী রমণী নিজ জীবনে পরিত্র মানব প্রেমের এইরূপ উচ্চতম আদর্শ প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, তবে তিনিই হাওয়ার্ডের তৎকালীন প্রাণের অবস্থা কর্থঞ্চিত বুঝিতে সক্ষম হইবেন। পদ্মীবিয়োগের পরে হাওয়ার্ডের বাছভাবের কোন বৈলক্ষণা ঘটিল না, বাহিরের কাজ কর্ম যেমন ছিল, তেমনই রহিল। কিছ মানব চরিত্রের এমন একটি দিক্ আছে, বাহা পৃথিবীর আর কোন ভাবে বিক-শিত হইতে পারে না, যাহা সংসারের আর কোন নিয়মে সুরক্ষিত ও পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। দাম্পত্য প্রণয়ই मानत्वत এই वृक्षिणेत विकास माधन करत, मान्यका धानरमत अভাবেই এই দিক্টী বিধাদের ঘোর তমসাচ্ছ**র** হইরা জীবনের সমস্ত চাক্চিক্য নষ্ট করিয়া ফেলে। ছাওয়ার্ডের স্বাভাবিক धर्मा थावा काम प्राप्त किन एक एक एक प्राप्त किएक है ধাবিত হইতে লাগিল। জড়জগতে যেমন বায়ুশূত স্থান থাকিতে পারে না, মন জগতেও তেমনি হাদয়ের বস্তু বিনা হাদয়ের कार्या हत्त ना। शंब्रार्डित भृज इत्र अनन्त अभाषात নিমগ্ন হইল, শোকের ছর্বিসহ যাতনার অবসান হইল। একটু স্থির হইয়াই হাওয়ার্ড পুত্রের ব্রিশকার প্রতি মনোযোগ • দিলেন। বালক বালিকাগণের শিক্ষা ভার লইতে সকলে উপযুক্ত নন। নানা শালে স্পণ্ডিত হইয়াও এই কঠিন কর্মে একজন অযোগ্য হইতে পারেন, আবার সামান্ত শিক্ষা লাভ করিয়াও একব্যক্তি স্বাভাবিক শক্তি ও সৌকার্য্যের গুণে স্থযোগ্য হইয়াও উঠিতে পারে না। হাওয়ার্ডের স্বভাব এবং জীবনের অভিজ্ঞতা কোন মতেই এই গুরুতর দায়িত্বের অমুকুল ছিল না। তিনি পুজের শিক্ষার ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়া যাহাতে পুজের জ্ঞান বুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে তৎপক্ষেই বিশেষ মন দিলেন। স্থানের বিকাশ সাধনের উপকারিত। না ব্রিয়াই হউক অণবা অবহেলা বশত:ই হউক হৃদয়ের সহামুভূতি, ভালবাসা ইত্যাদি বৃত্তিগুলি বিকাশোপযোগী কোন শিফা না দেওয়ার ফল এই হইল যে, পুলের জীবনের শেষ ভাগ গভীর ছঃথে ও নৈরাখের ঘোর অন্ধকারে নিমজ্জিত হইয়াছিল। হৃদয় মন উভয়েরই তুল্যরূপে বিকাশ সাধন করা আবিশ্রক। একটাকে উপেক্ষা করিয়া অক্টার উন্নতি সাধন করিলে পূর্ণ माधन इम्र ना, এবং পূর্ণরূপে জাবনের সকল দিকের বিকাশ ना इहेरल कीवरनत्र भूगीवम्रव गर्ठन इहेरल भारत्र ना। कान বিখ্যাত পণ্ডিত আপন পুজের শিক্ষাভার নিজ হত্তে গ্রহণ করিয়া भरतत छन्नजि नाधन करन्नहे यथानाधा रुष्टि। कतियाहित्नन, এवः ভাছার ভ্রমের ফল এই হইয়াছিল যে, পুত্র জ্ঞানে অসাধারণ পণ্ডিত হইয়াও স্থুথ শান্তির অভাবে প্রাণের ক্লেশে চিরকাল জলিয়া পুড়িয়া মরিয়াছেন।

১৭৬৯ গ্রীষ্টাব্দে হাওয়ার্ড আবার প্রস্থে হইয়া পজিলেন
এবং জল বায়্পরিবর্ত্তন করা ভাঁহার পক্ষে একাস্ত প্রয়োজনীয়
হইয়া উঠিল। বাটা হইতে বহির্গত হইয়া তিনি কালে
নগরে পৌছিলেন। তথা হইতে ফ্রান্স দেশের মধ্য দিয়া
জেনিভা নগরে আসিয়া উত্তীর্ণ হইলেন। কয়েক সপ্তাহকাল জেনিভায় অবস্থিতি করিয়া মিলান্ চলিলেন, মিলান্
হইতে টিউরিণ্ নগরে পৌছিয়াই তিনি বেশ প্রস্থ হইলেন,
এবং ইতালী দেশে শীতঞ্জু অভিবাহিত করিবার সংকল্প
পরিত্যাগ করিলেন।

বে কারণে তিনি মনোহর ইতালী দেশের স্থলিও জল

বায়ু সেবনে অপূর্ব স্থা ভোগ তৃদ্ধ করিয়া শীত্র শীত্রই খাদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে যে বিবরণটা পাওয়া গিয়াছে, তাহা পাঠ করিলেই তাঁহার গভীর ধর্মনিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়। পাঠকগণের অবগতির জ্বন্ত এই স্থলে তাহা প্রদত্ত হইল।

টিউরিন,

७०:० नर्दायत, ১१७५।

"অনেক চিন্তার পর আমি ইতালীর দক্ষিণাংশে পরিভ্রমণ না করিয়া স্বদেশে কিরিয়া যাঁওয়াই উচিত মনে করিয়াছিলাম। কৌতুহল নিবারণার্থে জ্ঞানোয়তির ব্যাঘাত করা যুক্তিসঙ্গত নহে, বিদেশ ভ্রমণের অকিঞ্ছিংকর স্থুখ শান্তির লোভে ধর্মা-মন্দিরের নিম্মিত স্থুখ শান্তি উপেক্ষা করা ভ্রায়ামুন্মোদিত নহে। গুদ্ধ আমার ক্ষণস্থায়ী প্রথের অম্বরোধে অনেক দীন হংখীর সাহায্য বন্ধ ইইবে এবং অভাগাদিগকে অম বস্তের অভাবে অশেষ যাতনা ভোগ করিতে হইবে, ইহা আমার প্রাণে কথনও সন্থু হইবে না, পরস্তু এরূপ কার্য্য করা আমার পক্ষে অস্থাভাবিক। জীবনের শেষ দিনে ব্যুখন মৃত্যু শ্যায় শুইয়া গত জীবনের হংখ হর্দ্দশার কথা স্মরণ করিবে, তথন নানা পাপ ও হ্র্কলিতার সঙ্গে সঙ্গে আয়্রম্বরের বাসনাম অন্ধ হইরা যে অসহায় গরিব হংখীগণের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়াছিলাম, এই মর্ম্মভেদী চিন্তা স্থৃতিপথে উদিত হইয়া সহস্ত বৃশ্চিকের ভাগ্ন হৃদ্য মন দংশন করিতে থাকিবে।

এইরূপ নানা চিন্তার দঙ্গে প্রিয়ত্ম পুত্রের চিন্তাও প্রবন হইয়া উঠিল। অনেকদিন হইল পুত্রকে ছাড়িয়া দূরদেশে আসিয়াছি, পুত্রের জন্ম চিত্ত একটু আন্দোলিত হইল। এই সকল কারণেই আমি স্বদেশে ফিরিয়া ঘাইবার সংক্র করিলাম। অভিমান ও অজতা, চিত্রপট ও খেলনা, প্রকাণ্ড পর্বত ও মনোহর পাহাড়, এ সকলই ত বাহিরের জিনিষ, এ সকলই ত ক্ষণস্থায়ী, অনস্ত শাস্তিনিকেতনের যাত্রীর পক্ষে এ দক্লই ত অসারের অসার। অতি ক্ষুদ্র কীট এই পৃথিবীর ধুলায় গড়াইতেছিলাম, রুণা করিয়া প্রভু পরমেশ্বর ধরিয়া जूनितन, मुक्तित जाना आति जाताहेश मितन। जाजन ! একবার জাগ। একবার জাগিয়া দেখ, পৃথিবীর সামান্ত ধূল। থেলায় ভূলিয়া পরম ধনকে চিনিতেছ না। যেখানে অনন্ত আলোক, অনম্ভ জীবন, অনম্ভ প্রেম ও শান্তি বিরাজিত, সেই শান্তিধামে যাইবার পক্ষে যাহাতে সাহায্য করে না, এমন অসার বস্তুর মায়ায় আর ভূলিয়া থাকিও না। হৃদয় প্রস্তুত করিবার ভার সম্পূর্ণ প্রভু পরমেশ্বরের হন্তে। করুণাময় প্রভো, অধম অযোগ্য সম্ভানকে প্রস্তুত কর় প্রভো, অনস্তকাল তোমারই ক্নপার ব্রন্ন হউক !"

জন্হাওয়ার্ড

হাওয়ার্ড স্বদেশ যাত্রা করিলেন বটে, কিন্তু অর্জেক পথ যাইতে না যাইতেই ট্রাঁহার অস্থুপ বাড়িয়া উঠিল; স্থতরাং ইতালীর দক্ষিণাংশের উষ্ণ জল বায়ু সেবন করা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। তিনি অর্জেক পথ হইতে আবার দক্ষিণ দেশে কিরিয়া চলিলেন। ফোরেন্স এবং রোমের আশ্রুম্য কীর্ত্তি কৌশলের ভ্যাবশেষ দেখিয়া তিনি মোহিত হইলেন। বিশুভিয়ম্ পর্বত, নেপলস্, লেগহরন্, পিসা এবং ভেনিস্ পরিদর্শন করিয়া তিনি প্রকাণ্ড আলপ্স পর্বত পার হইলেন; আল্প্স্ পর্বত পার হইলেন টাইরলের মনোহর দৃশ্রের মধ্য দিয়া মিউনিসে আসিয়া উপস্থিত হিইলেন।

## অমুতপ্তের থেদ।

(5)

ভনিয়ে তোমার স্থমধুর ডাক, এসেছির নাথ তোমার ছয়ারে; দয়াময় নাম, গেয়ে অবিরাম, ভেবেছিরু যাব ভব-দিক্ষু পারে।

(२)

তাই—

স্থান স্থানে,—আপনার জনে,
ভাষায়ে স্বায় নয়নের নীরে;
স্লেখের প্রেমের বন্ধন কাটিয়ে
ভোসেছিন্থ নাথ অক্ল-পাথারে।

(0)

তাইস্থ-শ্যা ছেড়ে, ছিল্ল বস্ত্র পরে,
বাহির হইন্থ ভিকারীর বেশে;
পর-মুথ চেয়ে, পরান্ধে বাচিয়ে,

কাটাইনু দিনি কত ছঃথ কুংশে! (৪)

তাই—
কত না গল্পনা, কত না লাগুনা,
কত অপমান সহিয়াছি প্রাণে;
কোন তৃঃথ শোকে গণি নাই মনে
ভাবিয়াছি যদি পাই তোমা ধনে!

(1)

ধন মান যশে, বিদ্যার গৌরবে,
পারেনি কিছুতে মোহিত পরাণ;
সকল ছাড়িয়ে, তোমার লাগিয়ে
হয়েছিমু নাথ পাগল সমান।

(७)

জননীর স্নেছ, পিতার আদর, ভগিনীর প্রেম, লাতার মমতা,— শ্বরিয়ে যথন, ঝরিত নয়ন, ' ভাবিতাম তায় একি চ্ব্বণতা!

(9)

তাই—
স্বেহ মারা প্রেমে নিয়ত দলিয়ে,
জ্বসাধ্য সাধনে হরেছিছ, রত;
"চিন্তর্ড্রি-রোধে" কঠোর বোগেতে,
ভেবেছিছ হবে হুদর সংবত!

(F)

কই তা হইল ?—অবশ হদর
অবশ (ই) রহিল,—জানত সকলি ;—
কি সংগ্রাম প্রাণে, চলে নিশি দিনে,
তোমাতেই নাথ বিদিত কেবলি।

( 6 )

অমান্থবী পথে, চলিতে চলিতে, গ্ৰদয় হইল ভিন্ন পথগামী; প্ৰবল-প্ৰবাহে হৃদয়-প্ৰবাহ ধাইল কোথায়, জান তাত স্বামি!

(>0)

স্থপের লাগিয়া, বিপথে ঘুরিয়া, জলিয়া পুড়িয়া হয়েছি হতাশ ; দগধ হৃদয়ে শাস্তি-বারি সিঁচে, পুরাও পুরাও পরাণের আশ।

( >> )

( > < )

তাই প্রভ্ আজ, আকুল পরাণে, ও শীতল পদে লইস্থানরণ; চিরদিন তরে, কর নাথ মোরে,— তোমার পবিত্র প্রেমেতে মগন।

<u>এ</u> ——— -ম।

## ধর্ম-শিক্ষা।

মানব-জীবনের উৎপত্তি, গাঁত ও পরিণতি এ সমস্তই শিক্ষার বিষয়। জন্ম হইতে মৃত্যু পগ্যন্ত সমস্ত ঘটনাও অবস্থাই মানবের বিদ্যালয়। শিক্ষার জগুই যেন মানবের পল্ম, শিক্ষার পরিণতিতেই যেন মানবজীবনের পরিণতি। এমন বিষয় নাই, যাহা মানবের শিক্ষার বিষয় নয়; এমন অবস্থা নাই, যাহা মান-বের উন্নতির অমুক্ল নয়। এই জ্যুই ইউরোপের এক মহা-পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন, "দর্বনাই কিছু জানা ভাল।" এ কথার অর্থি এ নয় বে, যাহা তাহা একটা জানিলেই হইল, নৃতন কিছু শিথিলেই হইল। ধাহারা মানব চরিত্রের বৈচিত্র ও নিগৃঢ় ভাব অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই ব্ঝিতে সক্ষ **र्टे**र्पन, मानर्पत्र भिकात विषय नय अग्न विषय अछि वित्रम। মানবজীবনের প্রত্যেক বিভাগের উন্নতির জয় ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষার প্রয়োজন। মানব-জীগনের সর্বাঙ্গীন উন্নতি, দেহ-মনের খাভাবিক পূর্ণ বিকাশ সাধনই মানবজীবনের উদ্দেশ্ত, এবং.এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইলেই সর্বাদীন শিক্ষার আবশ্রক। কিন্তু একথা বলিতে ও শুনিতে যত সহজ্ব, করিতে হইলেই বিপদ। তথাপি মানবজীবনের মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধির জঞ্জ ें कारात्रक्ष और महा त्यांश नाथन ना क्त्रित्न हिन्दि ना। निमी- লিত নেত্রে কঠোর যোগাসনে বিসরা ঐ যে যোগীবর খ্যানে निमन्न तिहत्राट्डन, ध महा रयांश माधनात उपकृत हैनि नन। একটা বৈজ্ঞানিক সভ্যের আবিজিয়ার জন্ম ঐ যে মনীবা-সম্পন্ন মহাজন গভীর গবেষণায় নিযুক্ত হইয়া জগতের প্রতি उमात्रीन इहेगा वित्रगाहिन, हैनि अ अहे महा त्यांत्रनांधतनत त्यांत्रा নন। জগতের হৃঃথ হৃদশা দেখিয়া বাহাদের ফদয় কাঁদিয়া উঠি-য়াছে, তাঁহারা জগতের কল্যাণের জন্ম জীবন বিসর্জন করিয়া-ছেন, শরীরের শোণিতে নরনারীর আত্মার ময়লা ধৌত করি-য়াছেন, অঞ্জনে হংগী তাপীর তপ্তস্বয় শীতল করিয়াছেন। তুমি হয়ত বলিবে, এতক্ষণে আমাদের মনোমত উপযুক্ত লোক মিলিয়াছে, এতক্ষণে এই মহা যোগ দাধনের যোগ্য পাত্র পাওয়া গিয়াছে। এত করিয়া, অধিক কি, যে জীবনের লক্ষ্য সাধনের কথা লইয়া আমরা এতদূর পর্যান্ত অগ্রসর হইয়াছি, সেই জীবন দানেও যদি এ মহা য়োগ সিদ্ধি লাভ না হয়, তবে আর এ যোগ নানবের সাধ্যায়ন্ত নয়, এবং যাহা মানবের শক্তি সামর্থ্যের অতীত, তাহাই আকাশকুস্থম কাল্লনিক বিষয় বলিয়া উপেক্ষিত। বাস্তবিক এ মহালোগ দাখন করা দাধারণ লোকের পক্ষে বড়ই কঠিন, অসম্ভব বলিলেও অতিবাদ হয় না। কিন্তু **অসম্ভ**ণ হইলেই যে অস্বাভাবিক হইবে এনত নহে। কারণ, সামান্ত শক্তিশালী লোকের পক্ষে যে কার্য্য সম্পাদন করা সম্পূর্ণ অসম্ভব, প্রভূত শক্তিশালী ব্যক্তি সেই কার্যাই অন্যোসে সম্পন্ন করিয়া জগতের শীর্ষভান অধেকার করিতেছেন; স্কুতরাং যাহা স্বাভাবিক তাহাতে সকলেরই সমান অধিকার। ছোট বড়, জ্ঞানী মুর্গ, সকলেই স্বভাবের অঞ্সরণ করিতে চেষ্টা করিতে পারে, এবং এইরূপ চেষ্টা করা সকলের পঞ্চে শুধু স্বাভাবিক এমন নয়, এইরূপ চেঠাতেই মানব মনের উচ্চতন স্থা। ৫ স্বভাবের অনুসরণ করাই মানবজীবনের কর্ত্রা। কর্ত্রাই মানবের স্বভাব, স্বভাবের অন্তর্গত ২০য়াই মানবের লক্ষ্য। আজ কাল 'কর্ত্তব্য' কথাটার আদর ক্যিয়া গিয়াছে। যেথানে দেখানে, হাটে বাজারে অতি স্থলত মূল্যে 'কত্তব্য' জিনিস্টা ক্রয় বিক্রম হইতেছে, 'কর্ত্তব্য' জিনিষ্টা কি, ইহাই বা কয়জন লোকে বোঝে ? कर्डवा भावन कता मृश्तत कथा। कर्डरवात व्यर्थ বুঝিয়া কর্ত্তব্য সাধন করিতে চেষ্টা করে কয়জনে ? এই জন্মই शृद्ध वना इहेबाएइ, याहा जाश अवने आनित्न हे जित्त ना, একটা কিছু নৃতন জানিলেই জানা হইবে না। জানা সম্বন্ধে যেমন এই নিয়ম, পালন সম্বন্ধেও তেমনি দেখা গিয়াছে, এটা সেটা একটা-কিছুতে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিলেই জীবনের কর্ত্তব্য শেষ হইবে না, এক বিভাগের উন্নতি সাধন করিলেও জীবনের পূর্ণ বিকাশ সাধন হইবে না। জীবনের সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধন করিতে হইলে স্বভাবের অনুগত না হইলেই চলিবে না। এবং मर्सामीन उन्नि माधन कतारे मानव कीवरनत महर लक्षा। এरे মহৎ লক্ষ্যের মধ্যে মানবের সমস্ত উচ্চ আকাজকা নিহিত রহিয়াছে,—মানবের প্রাণে এমন উচ্চ কামনা কিছু জন্মিতে পারে না, याहात वीख এই লক্ষ্যের মধ্যে নাই। মানবের অন্তর নিহিত সমস্ত শক্তি বধন সমভাবে মানবপ্রাণে বিকশিত হইরা উঠে, তথনই মানব জীবুনের সর্বালীন উন্নতির আরম্ভ

হয়, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে জীবনের কর্তব্যেরও আরম্ভ হইরা থাকে। মানব-জীবনের এইরূপ পূর্ণ বিকাশ যদিও আমাদের नका रुष्ठेक, उशांति ≷र्रा आमामित अत्रत त्रांविए रहेरद र्य, এইরূপ সর্বাদীন বিকাশ এক দিনে বা এক সময়ে হইতে পারে না, ক্রম-বিকাশই এ উন্নতির গতি। এই অনস্ত বিকাশ ও উন্নতি-শীল প্রকৃতিকে জীবনে মুমাক্ উপলব্ধি করাই এ উন্নতির পরি-ণতি। এ উন্নতির সাধন করিতে হইলে সকল বিষয়ে জীবন নিয়-মিত করিতে হইবে এবং সভাবের ইন্ধিত অন্তপ্তের উন্ধতির পথে অগ্রসর হইতে হইবে। স্বভাবই এ উন্তিপ পুর নেতা, সমুক্ল ও প্রতিকূল অবস্থাই এ পথের অভিজ্ঞতা, এবং এই অভিজ্ঞতাই জীবনের শিক্ষা। শিক্ষা বলিলে লোকে মাধরেণতঃ যাতা বুঝিয়া থাকে,এ শিক্ষা তাহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র ; শিক্ষার উদ্দেশ্ত লোকে সচরাচর যাহা বুঝিতে সক্ষম হইয়া থাকে, এ শিক্ষার উদ্দেশ্য তাহা অপেকার অনেক মহৎ। এ শিকা পূর্ণ, ক্রমিক এবং সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। মানবজীবনের এক বিভাগের উন্নতি সাধন করিলে এ শিক্ষার উদ্দেশ্য সফল হয় না, কোন নির্দিষ্ট কালের মধ্যে এ শিক্ষার শেষ হইতে পারে না, জোর জবর-দক্তিতে এ শিক্ষাপূৰ্ণ হইয়া থাকে না। অতি শৈশব হই তেই এ শিকার আরম্ভ হয়, প্রকৃতি স্বয়ং এ শিকার ভার নিজ হস্তে গ্রহণ করিয়া থাকেন। দেহ মনের গঠন অনুসারে প্রয়োজনীয় শিকা স্বভাব হইতেই মানব লাভ করিতে থাকে। কোন চিন্তাশীল লোক কিছুকাল একটী নৰপ্ৰস্থত শিশুর শয্যার পার্ষে ব্যিয়া নিরীক্ষণ করিলেই অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, প্রকৃতি যে প্রকৃত শিক্ষাগুরু এবং প্রকৃতির উপরেই যে সম্পূর্ণ-রূপে নির্ভর ক্রিতে হইবে, এ ক্থার স্তাতা অনেক প্রিমাণে প্রমাণ করিতে সমর্থ হইবেন। এই যে ফুড ফুড হাত ত্থানি নাড়িয়া চাড়িয়া শিশু থেলা করিতেছে এই কুদ্র শরীর সঞালন ক্রিয়া ধারা প্রকৃতির একটা প্রধান নিয়ম সংসাধিত ২ইতেছে। আহার ও পরিপাক ক্রিয়া দারাই সমস্তই প্রাণীর গতিবৃদ্ধি হইতেছে, এবং এই নিয়ম যাহাতে পূর্ণভাবে শিশুর জীবনে সংসিদ্ধ হইতে পারে, প্রকৃতি স্বয়ংই তাহার সাহায্য করিতেছেন, শিশু জানে না যে, শরীর সঞ্চালনের ছারা ভূক্ত বস্তু পরিপাক ক্রিয়া আব্রে আহারের আয়োজন ক্রিতেছে, অথচ তাহার স্বভাব সে হাত পা না নাড়িয়া চাড়িয়া স্বস্থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়ন অনুসারেই মানবের স্বভাব গঠিত, তবে স্বভাব যথন নানা প্রকার প্রতিকূল অবস্থার প্রভাবে বিক্লত হয়, তথনই প্রাকৃতিক নিরম সেই বিকারগ্রস্ত মানবের পক্ষে অস্বাভাবিক হইয়া উঠে। পরিশ্রম করাই মানবের স্বভাব, এ সত্য আমরা শিশুর অপারকুট জীবুন হইতেই লাভ করিতে সমর্থ হই। 🗳 যে অনিমেষ নয়নে শিশু একটী স্থলর বস্তুর দিকে তাকাইয়া রহিয়াছে, ইহা দারাই শিশুর স্বাভাবিক পর্য্যবেক্ষণের ইচ্ছা প্রমাণিত হইতেছে, এবং হয়ত অনস্ত নভোমগুলস্থ অগণ্য তারকার আবিক্রিয়াতেই এই পর্য্যবেক্ষণ পর্য্যবসিত হইবে। শিশুর গায় ঠাণ্ডা লাগিল, অ্মান শিশু কাঁদিয়া উঠিল,—শিশুর কুধা পাইল, অমনি শিশু চঞ্চল হইয়া কাঁদিতে লাগিল, জননী বুঝিলেন শিশুর অঞ্চপানের সময় উপস্থিত। শিশু অনপান করিতে লাগিল, উদর পূর্ণ হইল, আর পান করিতে চার না, জননা জোর করিয়া শিশুর মুথ ধরিয়া জন পান করাইতে চেটা করিলেন, শিশু কাঁদিয়া আকুল। জননীর সংখার আছে, শিশু নিজের অভাব নিজে ব্রিরা চলিতে পারে না, পেট না প্রিতেই শিশুর জনপানে বিরক্তি জয়ে, তাই তিনি জোর করিয়া শিশুর মুথে জন দিলেন, শিশু যেটুকু পান করিল ভাহতেই তাহার অস্থথের লক্ষণ দেখা গেল, এইরপে শিশুর সমস্ত ইক্রিয়ের বিকাশ হইতে লাগিল, দেহের সজে সঙ্গে মনের পূর্ণ বিকাশ সাধিত হইতে লাগিল। শিশুর নাক মুথ চোথ প্রভৃতি সমস্ত অবয়ব যেমন দিন দিন স্বাভাবিক সৌলর্থ্যে পূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল, তেমনি মনের শক্তি ক্রমশঃ পূর্ণ হইতে আরম্ভ করিল।

**এইরূপে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিশুর জানিবার** ইচ্ছা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যে বয়সে যেরূপ শিক্ষার প্রয়োজন, মানবের ক্লচি ও ইচ্চা হইতেই তাহা জানা যাইতে পারে। এথন প্রশ্ন ছইতে পারে, বাল্যকাল হইতে তাহার রীতিমত শিক্ষাহ ইয়াছে, তাহার ক্লচি ও ইচ্ছার দারা কি প্রকারে একটা অসভা ক্লবক সম্ভানের কৃচি ও ইচ্ছা নিরূপিত হইতে পারে ? ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা ৰাইতে পারে যে, পৈতৃক শক্তি ও সদ্গুণ অনেক পরি-मार्ग भूट्य वर्खिया थारक । क्रुयक मुखान रय भक्ति नरेया अपः জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং সেই শক্তি বিকাশোপযোগী যেরূপ আয়োজন, তাহা প্রকৃতিই করিয়া দিতেছেন। তবে অনেক ম্বলে প্রতিকূল অবস্থার প্রভাবে প্রাকৃতিক নিয়ম রক্ষিত হয় না বলিয়া শক্তির উপযুক্ত বিকাশের পক্ষে অনেক বাধা জনিয়া থাকে। কৃষক-সম্ভান যে কুদ্র শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, যদি প্রাকৃতিক নিয়ম অমুসারে তাহার বিকাশোপযোগী রীতি-মত শিক্ষা হয়, তবে সেই কুদ্র শক্তির ছারা তাহার আপনার ও অন্তের যেরূপ অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে, প্রভূত শক্তি লইয়া দ্মগ্রহণ করিয়াও ওধু প্রতিকৃল অবস্থার প্রকোপে অপর ব্যক্তি তাহার শতাংশের একাংশ কল্যাণ্ড সাধন করিতে সমর্থ হইবেন না। পকান্তরে কুদ্র শক্তি লইয়া যে ব্যক্তি ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে তুমি জোর করিয়া যতই উচ্চ উচ্চ বিষয় শিখাইতে চেষ্টা কর না কেন, তাহার মানসিক অপরিপক অব-স্থাতে যতই সার জিনিস দিতে ইচ্ছা কর না কেন, কিছুতেই তাহার শক্তির উপযুক্ত বিকাশ হইবে না,বরং এইরূপ অসাময়িক ভোরজবরদন্তির (early forcing) ফল এই হইবেযে, অস্বাভাবিক উপায়ে তাহার স্বাভাবিক শক্তি দিন দিন হ্রাস হইবে ও কালে তাহাকে অকর্মণ্য করিয়া ফেলিবে। স্বাভাবিক শক্তি স্বাধীন শিক্ষাই कृष्टिं পায়, यেখানে জোর क्वत्रमृत्रि সেইখানেই স্বাধীন-তার অপচয়। লঘু আহারে তৃপ্ত না হইয়া যথনই একজন গুরু-পাক বস্তু আহার করিবার বাসনা করে তথনই জানাগেল তাহার শুরু বস্তুর প্রয়োজন হইয়াছে, পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি পাইবার পূর্বের কোর করিয়া গুরু আহার দিলে ভুক্তা কথনও ভৃষ্টি ও হর্বের সৃহিত আহার করিতে পাইবে না। এবং তাহার वित्रक्ति श्रेटिके माना वात्र त्य, এখনও তাहात नमू वज्जतहे द्धारतासन त्रहितारह। य ভাবেই चांधीन निकारक धर्स कतित्रा

অবাভাবিক ও কুত্রিম উপায় অবল্যন কর, বাধীনতা আরু तका भारत ना, এवः धारीनजा तका ना भारत बात नवाजीन উন্নতি সাধিত হইতে পারিবে না। বাল্যকাল হইতে একজন লোককে ধর্মের গভীর বিষয়গুলি শিক্ষা দিতে থাক, ঈশ্বরের স্বরূপের বিষয় নানা সারগর্ভ যুক্তি প্রদর্শন করিতে থাক, কিছু-তেই তাহার ধর্মভাব জাগিয়া উঠিবে না, কিছুতেই তাহার ব্যাকুলতার আরম্ভ হইবে না, বরং বাধীনতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সে শিক্ষার ফল বিপরীত হইবার একান্ত সম্ভাবনা। এইরপ দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক লোক ধর্ম সমাজের निर्मिष्ठे यञ ও विश्वास्मत निर्मिष्ठे मौयाय थाकिया वानाकान इहेटल রীতিমত সমস্ত ধর্ম মত ও ধর্ম ব্যাখ্যান অধ্যয়ন করিলেন, নানা তর্ক যুক্তির খারা ঈশবের অন্তিম্ব নির্ণয় করিয়া ভির হইলেন, কিন্তু অবশেষে নান্তিকতার খোর প্লাবনে তাঁহার সে সমস্ত বালির বাদ ভাঙ্গিয়া কোথায় মিশাইয়া গেল। এইরূপে ধর্ম সমাজের শিক্ষার অসাময়িক দোষে অনেককে স্বাধীনতার বিকাশের অবস্থায় ধর্ম সমাজ পরিত্যাগ করিতে অথবা ধর্মের প্রতি, ধর্ম সমাব্দের প্রতি উদাসীন হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। বান্তবিক উপযুক্ত সময় উপস্থিত না হইলে মামুষের ধর্ম জিজ্ঞাসাই আরম্ভ হয় না। তুমি নানা ধর্ম শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া ফেল, ধর্ম ধর্ম করিয়া চীৎকার কর, ধর্মের নানা অনুসন্ধান কর, যদি আত্ম পরীক্ষার স্বারা বুঝিতে পার, স্থপসম্পদের সময়ে, বন্ধু বান্ধবের ভালবাদার অবস্থায়, পারিবারিক সুশৃঞ্জলা ও সুখের অবস্থায় আর ধর্মকে তোনার দরকার হয় না, তবে নিশ্চয় জানিও তোমার ধর্মের অবস্থা এখন উপস্থিত হয় নাই, ছংখের मनरा वालक अञ्चयदात्र नाम लहेशा छत्र विभन्न पृत कतिएक होत्र; অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের গভীর অন্ধকারে পড়িয়া আর দশ জনের দেখা দেখি অনেকেই ধর্ম্মের আন্দোলনে নিযুক্ত ছইয়া থাকে, সাময়িক উত্তেজনায় উদ্দীপিত হইয়া অনেকেই ধর্ম সমাজে প্রবেশ করে এবং মান মর্য্যাদার থাতিরে ধর্ম সমাজের অনেক কাজ কর্মে হৈ হৈ করিয়া বেডায়। যথন সময় উপস্থিত হয় তথন এক জন মূর্থের একটী কথাতেই মানবের মন চির-কালের মত ধর্মের দিকে ফিরে, চিরদিনের মত মানবের বহিমুখী চিত্ত আত্মাতে সংযত হয়,সংসারের স্থত্ঃথ নিন্দা প্রশংসার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া মানব গৃহে পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন, সমাব্দে নরনারীর প্রতি কর্ত্তব্য সাধন, জ্ঞানাম্বেষণে জীবন যাপন ও প্রেম সাধনে জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া এসংসার **रहेर** विषाय श्रह्म केंद्र।

**3** 

পরমেখর ব্যতিত আর কোন বস্তর উপর প্রেম স্থাপন করিও না। পরমেখর ভগ্ন হাদর স্পোড়া দেন এবং তাহা প্রেমেতে পূর্ণ করেন, কিন্তু তিনি সংসারাসক্ত হাদর পূর্ণ করেতে পারেন না।

## ভক্তের হৃদয়।

নহাত্ম। দায়ুদ বিশ্বরাছেন, 'জল-লোতের নিকট রোপিত রক্ষ যেমন সময়ে ফল প্রস্ব করে এবং তাহার পত্ত কখন শুক্ষ হয় না প্রকৃত ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিও সেইরূপ.।' বাস্ত-বিক ইহা অতি সার কথা। প্রকৃত ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তির হৃদয় আতি সরস ও মধুর। প্রকৃত ঈশ্বর্-পরায়ণ ব্যক্তি শুক্ষতা ও নিজ্জীবতা কি তাহা তিনি জানেন না।

প্রকৃত ঈশর-পরায়ণ ব্যক্তির ধনয় কেন সর্বনা সরস থাকে তাহার কারণ এই, তিনি নিরম্ভর সেই অনস্ত প্রেমের প্রথমণ পরমেশ্বরের নিকট বাস করেন। এই জন্ম মহাত্মা দাযুদ বালয়াছেন, জল-ভ্রোতের নিকট রোপিত বুক্ষ যেমন সময়ে ফল প্রস্ব করে এবং তাহার পত্র কথন শুষ্ক হয় না প্রকৃত ঈশ্বর পরায়ণ ব্যক্তিও সেইরূপ। প্রমেশ্বর প্রেমের প্রস্তবণ তাঁহার নিকট বাস করিলে কি আর প্রাণ শুষ হইতে পারে ? জলের ধারের রোপিত বুক্ষের পতা যদি শুক্ষ হইত তাহা হইলে ভৌতিক জগতের বিজ্ঞান মিথ্যা হইয়া যাইত। সেইরূপ সেই অন্ত প্রেমের প্রস্তবণ প্রমেশ্রের সহবাদে থাকিয়া যদি ব্যক্তির প্রাণ বিষয়ের जाना यञ्जनाय হয় তাহা হইলে ধৰ্ম-বিজ্ঞানও মিথ্যা হইয়া যায়। ধৰ্ম-জগতের ইতিহাস স্পটাক্ষরে ইহার সাক্ষ্য দিয়াছে যে, ভক্ত সাধকগণ এই দক্ষ মক্ষম সংসারের মধ্যে যেন শীতল সরোবর মধ্যে বাদ করিয়াছেন। সংসারের জালা যন্ত্রণা, আপদ বিপদ ও ছর্ঘটনা তাঁহাদের প্রাণকে ম্পশ করিতে পারে নাই। মংস্থগণ যেমন সরোবরের গভার প্রদেশে অবস্থান করিয়া প্রথর সূর্য্যের উত্তাপ আর সহ্য করে না, প্রকৃত ঈশ্বর-ভক্ত ব্যক্তিগণও সেইরূপ প্রমেখরের সুশাতল সরোবর মধ্যে বাস করিয়া সংসারের যথগা, বিষয়ের উত্তাপ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন। প্রমেশ্বরের মহবাসে থাকিলে শতাই, মানবের আণ সরস হয়, তাঁহার মুখমওল মেঘমুক শরতের চক্রের ভার শোভা পাইতে থাকে, এবং তাঁহার হৃদয়-তরু জল খ্রোতের নিকটবর্তী বুক্ষের স্থায় নিরম্ভর সরস থাকিয়া নানা জাতীয় স্বগীয় ফল পুপ্র প্রদান করিয়া থাকে। ভক্তের ধ্বর প্রকৃত কুমুন কাননের ভাষ। त्म इन्ध्रशस्य त्य নিত্য কত ব্যাপার হইয়া থাকে সংসারের মোহান্ধ লোক তাহা কি বুঝিবে ? সংসারের ভয়ানক ছংথ ও কষ্টের মধ্যে তিনি নিরম্ভর সেই অন্ত প্রেমের প্রস্তবণ প্রমেশ্বরের সহবাসে থাকিয়া অতুল স্থবে ও আনন্দে বিহার করিতে থাকেন। এই জন্ম প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তিরা অকাতরে ভগবানের নামে অলম্ব অনলের মধ্যে হাসিতে হাসিতে প্রবেশ করিয়াছেন-কণ্টকা-কীর্ণ শ্যায় শ্যুন করিয়া পুপশ্যা। জ্ঞান করিয়াছেন। ভক্তের হুদর স্ত্যই প্রমেশ্বরের সহবাসে থাকিয়া সর্বাদা সরস ও ফল **ফুলে শোভিত হইয়া থাকে।** ধন্ত সেই লোক যিনি সেই অমৃত মর, রসত্বরূপ প্রমেশ্রের সহবাসে থাকিয়া অপার আন্দ ও স্থুখ সম্ভোগ করিয়া থাকেন। বিনি সেই অমৃতময় রস স্বরূপের সহবাস লাভ করিতে পারিয়াছেন, তিনি ইক্সপদকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন, এবং সংসারের মান মর্যাদা ও ইক্সিয়-স্কুথকে অসার ও

অপদার্থ জ্ঞান করেন। যদি এই আলা যদ্রনাময় সংসারে স্থাধে বাস করিতে চাও, ভবে সেই অমৃভময় রসম্বরূপের সহবাসে থাকিয়া জীবনকৈ সরস ও মধুময় কর্।

#### ব্ৰাশ্বসমাজ।

বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কয়েকটা বন্ধু সমভিব্যাহারে দৈদপুর উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়াছেন। কুপানয় পরমেধর তাঁহাদের প্রাণে স্থুখ শাস্তি প্রদান করেন তাঁহার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা।

বাবুনবদীপ চক্র দাস মহাশয় প্রচারের জন্ত উত্তর-বঙ্গে গমন করিয়াছেন।

দক্ষিণ কানাড়ায় একজন স্থায়ী প্রচারক রাখিবার জন্ম তথা হইতে আমাদের কোন প্রচারকের নিকট এক থানি পত্র আসিয়াছে। তথায় অনেকগুলি পরিবার ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণেচ্ছু হইয়াছেন। গরমেশ্বর শীঘ্র এই কার্যক্ষেত্রের জন্ম লোক প্রেরণ কর্মন, তাঁহার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা।

বিগত ১৯শে আগষ্ট বৃহস্পতিবার বাবু আচরণু চক্রবর্ত্তীর একটা পুত্র জন্মিয়াছে। আমরা প্রার্থনা করি নব প্রস্তুত শিশুর জীবনে প্রভূর ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় প্রায় দেড়মাদ কান আদাম প্রদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাভায়ু ফিরিয়া শিলস পাহাড় হইতে তিনি ভিক্তগড়ে গমন করেন। ডিজগড়ের একজন ভদ্রলোক গত কয়েক বংসর হইতে চেষ্টা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের জন্ত প্রায় ২৫০০ আড়াই হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি সেই সম্পায় অর্থ ডিব্রুগড় ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের হস্তে সম্পণ করিয়াছেন। সভাগণ ঐ অর্থে একটা মন্দির নিম্মাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। আষাঢ় মাদের প্রথমে ঐ মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন করিবার কথা ছিল, শাস্ত্রী মহাশয় তহুপলক্ষে আহৃত হইয়া গিয়াছিলেন কিন্তু বর্ধার অত্যন্ত প্রাত্তিত বক্তা হইয়া ডিব্ৰুগড় সহর ভাঞ্চিয়া যাওয়াতে ভিত্তিস্থাপন কার্যা হইতে পারিল না। শাস্ত্রী মহাশয় দেখানে চারিদিন থাকিয়া উপাসনা ও বক্তৃতাদিতে যাপন করেন, ও একজন ব্রাহ্মবন্ধুর কন্সার নাম করণে আচার্য্যের কার্য্য করেন। ডিব্রুগড়ে ছইটী বক্তৃত। হয়; একটা বাঙ্গালাতে ও একটা ইংরাজীতে। বক্তাস্থল সহবের বাঙ্গালি ও ইংরাজ ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ডিব্রুগড় ইইতে তিনি শিবসাগরে গমন করেন সেধানে গুই দিন মাত্র যাপন করিয়াছিলেন। সেথানেও হুই দিন হুইটা বক্তা হয়, এবং তভিন্ন উপাসনা ও ধর্মালোচনাতে অনেক সময় যাপিত হয়। শিবসাগর হইতে তিনি নওগাঁতে গমন করেন। এখানে অনেকগুলি ব্রাহ্ম পরিবার একত্র বাস করিতেছেন। উপাসনা মন্দির্টী ইহাদের পল্লীতে অবস্থিত। এথানে যে পরিবার গুলি আছেন তাহাদের ধর্ম ভাব ও সাধুতা দৈথিয়া শাস্ত্রী মহাশয় বিশেষ ঞীতি লাভ করিয়াছেন। এথানে চারি দিন অবস্থিতি করিয়া তিনটী বক্তৃতা করেন ও তদ্তিম উপাসনা-দিও হয়। নওগা হইতে তেজপুরে গমন করেন। সেথানে ছই দিন অবছিতি করিরা একটা বক্তা দেন। বক্তাটা ইংরাজীতে

হইয়াছিল। একদিন ধর্মালোচনার ও উপাসনার জঞ্চ বিশেষ

সভা হয়। 'ভেজপুর হইতে গোহাটা আগমন করেন সেধানে

এক দিন ও গোরালাপাড়ার একদিন যাপন করিরা এক একটা

বক্তা করেন। তৎপরে ধুবড়ীতে আসিরা উপনীত হন।

সেধানে সমাজের একটা নৃতন মন্দির নির্মিক হইয়াছে। ঐ

মন্দিরের প্রতিষ্ঠা কার্য্য তাঁহাকে সমাধা করিতে হয়। তত্তির

সেধানে একটা বক্তা হয়। ধুবড়ী হইতে বিশেষ কার্যায়্থরোধে তিনি কলিকাতার প্রত্যাগত হইয়াছেন।

# ধর্ম ও নীতি বিষয়ক সংবাদ।

কিছু দিন গত হইল টিনেভেলির কোন নাট্যশালার আগুণ লাগিয়া যায়। ডাডেমিয়া নামক একটা মুসলমান বালকের অত্যাক্ষণ্য সাহসের গুণে ১৫০ ব্যক্তির জীবন রক্ষা পাইয়াছে। বালকটা উক্ত লোকদিগকে জলস্ত অনলের মধ্য হইতে টানিয়া বাহির করিয়া অবশেষে সেই অনলেই নিজ জীবন হারাইয়াছে। শান্তিদাতা প্রমেশ্বর এই নিঃস্বার্থ বালকটার আন্থাকে তাঁহার শান্তিময় ক্রোড়ে স্থান দান করুন। প্রাণ দান অপেক্ষা উচ্চ দান আর কি আছে?

ফরেক্সে মহাত্মা থিরোডর পার্কারের সমাধি স্থলর রূপে গঠন করিয়া তত্পরি একটা তত্ত প্রস্তুত করিবার জ্ঞা তাঁহার ক্লাগ স্থান আমেরিকা ও ইংলও প্রভৃতি স্থান হইতে চাঁদা সংগৃহীত হইতেছে। ইংলওের পণ্ডিতা ধর্মপরায়ণা, একেশর-বাদিনী স্থবিখ্যাতা কুমারী কব্ ইহার প্রধান উদ্যোগী। কুমারী কব্ পার্কারের জীবদ্দশায় একজন বিশেষ বন্ধ ছিলেন, ইনি উক্ত মহাত্মার মৃত্যুকালীন সমাধি স্থলে উপস্থিত ছিলেন এবং পার্কারের প্রলোক গমনের পর ইনিই তাঁহার গ্রন্থানী সাধার্ণার ছক্ত প্রকাশ করিয়াছেন।

মাজ্রান্দের ক্ষপ্রণী ব্যক্তিগণ তত্তত্য যুবাদিগের ধর্মনৈতিক উন্নতির জন্ম বিশেষ যত্ত্ববান হইয়াছেন দেখিরা আমরা অত্যন্ত স্থী হইলাম। আমরা অনেক দিন হইতে মাজ্রাঞ্জের ধর্মনিতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর বলিয়া জানি। তথার প্রকাশ্র ভাবে নান্তিকতা প্রচারিত হইয়া থাকে, এবং ধর্ম, নীতির উপর অধিকাংশ লোকের অনাস্থা হেতু চরিত্রের পবিত্রতার প্রতি লোকের দৃষ্টি কমিয়া গিয়াছে। ধর্ম ও নীতিপরারণ ব্যক্তিগণ মাজ্রাজকে এই শোচনীয় অবস্থা হইতে উদ্ধার করিলে অশেষ মঙ্গল হইবে।

# প্রেরিত পর্ত্ত। '

মান্তবর " তত্ত্ব-কৌমুদী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

মহাশর !

গত ১লা ভাত্তের তত্ত্ব-কৌসুদীতে উপাসনা প্রণাণী সহরে বে প্রাপ্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তৎসহরে কিছু

वना जावक्रक माम कविया नियमिषिक भवशानि निश्रिनाम। यि थे अन्य का कांन वालि विरमस्यत्र निधिष्ठ हरेल, छाहा **ब्हेरन किছू ना विनातन क्षि हिन ना। किस मानिकारह** যে সমর অনেকগুলি গণ্যমান্ত আদ্ম একত্রিত হইয়াছিলেন সে সমরকার সকতের আলোচনার এরপ মীমাংসিত হইল, তাহা বাত্তবিকৃই আশ্চৰ্বোর বিষয়। প্রবন্ধটীতে কভিপয় অসম্ভ কথা প্রিবিষ্ট হইরাছে। প্রথমতঃ বলা হইরাছে "बाक्तममास्कृत वर्खमान উপामना ध्यानी मृवनीय"। किन्न তাহার পরক্ষণেই বলা হইয়াছে "উপাসনা কোন প্রণালীতে আবন্ধ থাকিতে পারে না"। ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান উপা-मना व्युवानी यनि प्रवीय हत्र, खत्व जाहात मः त्याधन व्यवश्रहे व्यार्थनीय। किन्द्र कान व्यनानीएडरे यहि डेनामना चावन থাকিতে না পারে, তবে আর ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান উপা-সনা প্রশাদী দ্যণীয় একথা বলার সার্থকতা কি ? প্রশাদী-मांजरे पि भगन्न रव, जत्व नक्न अनानीरे मृय्वीव। किन्न দেখা আবশ্রক উপাসনার কোন প্রণালী থাকা উচিত কি না ? ব্রাহ্ম সমাব্দে ছই প্রকারে উপায়না হইয়া থাকে। এক সজন বা সামাজিক উপাসনা, অপর নির্জন বা একাকী উপাসনা। নির্জন উপাসনা সহদ্ধে উক্ত প্রবন্ধে কিছু বলা হয় নাই, সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধেই বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্তয়াং সামাজিক উপাসনায় কোন প্রণালী অবশম্বনীয় কি না তাহাই বিবেচ্য। দশজন যেখানে কোন কাৰ্য্যে সম্মিলিত হইবেন সেধানেই কার্য্যের কোন একটা রীতি থাকা আবশ্রক, অন্তথা কার্য্য সুশৃত্ধলরূপে নির্ধাহিত হইতে পারে না। এক। যেখানে কার্য্য করিতেছি ইচ্ছা করিলে সেধানে কোন প্রণালী অবলম্বন করিতে পারি, ইচ্ছা করিলে তাহার অন্তথা করিতেও পারি। তাহাতে অন্ত কাহারও কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। স্বতরাং একজনের জ্ঞা বরং কোন নিয়ম না থাকিলেও চলিতে পারে। নিয়ম দশজনের জন্মই আবশ্রক। সংসারে মাহুষ যদি একা একা থাকিতে পারিত, তবে এই সমস্ত সামাজিক নিয়ম, শাসন সম্বন্ধীয় নিয়ম কিছুরই প্রয়োজন হইত না। দশজন ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োজন বিশিষ্ট লোকের যেখানে সন্মিলন সেথানেই তাহাদের নিয়ামক কোন পদ্ধতি থাকা আবশুক। এই জন্ম যেথানে দশজনকে সন্মিলিত হইতে হয় সেই স্থানেই কোন বিশেষ নিয়মের বশীভূত হইয়া সন্মিলিত হইতে হয়। সর্বাত্ত দশজনের সন্মিলন স্থানে, যদি নিয়ম আবিশ্রক হয় তবে কি উপাসনার সময়ই তাহার প্রয়োজনাভাব হইবে? এই জয় সামাঞ্জিক উপাসনা যদি আবশ্রক হয় তবে তাহার জন্ত প্রণালীতেও আবশ্রক হইবে। সামান্তিক উপাসনা যে আব-শ্রক তাহা আমাকে প্রমাণ করিতে হইবে না। কারণ **जेक अवस्करे जारा चौक्रज ररेबाह्य। निर्किष्ठ अनानी**व विकरक अकी अनिहेकांत्रिका अहे स्मर्थान बहेबारक रव, काहारक অনেক বাধ্যবাধকতা আসিয়া থাকে। দশবনের সহিত একত্রে কোন কাল করিতে গেলে যে নিল ক্লচি ও ইচ্ছার কিছু থকাতাপুর্কক পরস্পারের নিকট কিরৎপরিমাণে বাধ্য

বাধকতা শীকার করিতে হর তাহাতে আর সন্দেহ কি ? वांधावांधकछ। दाधात्म वित्वत्कत्र अञ्चर्यामिक कार्या निरमान कतिए वांशा करेंत्र, त्रिशात्महे मृश्गीय এवर त्रिशात्महे वांशावांश কতা পরিত্যজ্য, কিন্তু সর্বাত্ত বাধ্যবাধকতা দূরণীয় নছে। যেথানে কিছু শিক্ষা করিতে হইবে, দশব্দনের সহিত মিলিয়া কিছু লাভ করিতে হইবে, সেণানে অনেক সময়ই বাধাবাধকতা **अत्याजनीय। यांश किছू जामात छान नात्र फाराहे त्य** আমার বস্ত প্রার্থনীয় তাহা নয়। বাহারা কোন রূপ সাধনা ধারা **আত্মপ্রকৃতিকে স্থত্ত ও প্রকৃতিস্থ** করিবেন তাঁহা-मिशक व्यानक ममब्रद्धे निक हेक्कांत्र विकास हिमार्डिंग हैरेत। অনেক সময় উপাসনা করিতে ইচ্ছা হয় না স্থতরাং তথন উপাদনা করা উচিত নয়, এভাবে চলিলে কাহারও উপাদনা করা হয় না। এজন্ত অনেক সময়ই যাহা ভাল লাগে না তাহাতেও নিযুক্ত হইতে হয়; আবার যাহা ভাল লাগে তাহা হইতে দুরে থাকিতে হয়। যাঁহারা সেরূপে চলিতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহারা কখনও সাধনপথে অগ্রসর হহতে পারেন না। মান্তবের ইচ্ছা যদি দর্বদা তাহার যাহাতে কল্যাণ সেই পণে ধাবিত হইত, তবে সাধনার কোন প্রয়োজন থাকিত না। সকল সময় আমাত্মতিত বিষয় বুঝিতে এবং সেইদিকে যাইতে ইচ্ছা इय ना विविद्यारे निका ७ সাধনার প্রয়োজন। याँহারা সর্ব-প্রয়ম্পে নিজ ইচ্ছার অমুসরণ করাকেই কর্ত্তব্য বলিয়া জানেন তাঁহারা ঐশ্বরিক ভাবের অধীন হইয়া তাঁহার উপাসক হইতে পারেন না। তাঁহারা বরং আত্ম-উপাদক বা আত্ম-ইচ্ছা-উপাসক নামে অভিহিত হইতে পারেন। সাধনার অবস্থায় সর্বাথা আত্মইচ্ছার প্রাবলা মনে করিয়া চলিলে কোন ওক্রমে সাধন সম্ভব নয়। সামাজিক উপাদনায় যথন দশঙ্কনে একপ্রাণে সন্মিলিত হৃদয়ে ঈপরকে ডাকিতে মিলিত হইতে হয়, তথন কতক পরিমাণে নিজ ইচ্ছা ও কচি বিসর্জন मिटि इहेरवहे हहेरव। यथन मकरण खाराधनाय नियुक्त হইয়াছেন, তথন 'আমার ভাল লাগে না' বলিয়া কথনও চীং-কার পূর্ব্বক গান করা কর্ত্তব্য নয়, বা প্রার্থনা করা উচিত নর। বরং যাহাতে আমার প্রাণেও সেই ভাব আসিতে পারে, সে চেষ্টায় নিযুক্ত ছওয়া আবিশ্রক। নতুবা সাধনায় कान व्यर्थ शास्त्र ना। हेहारक क्षेत्रेठा वरण ना। व्यामात অসত্য কথা বলিতে ইচ্ছা হয় কিন্তু আমি তাহা বলি না। ইহাকে কেহ কপটতা বলে না, বা বলা উচিত নয়। দশজনে প্রার্থনা করিতেছেন তথন আমার প্রার্থনার ভান আসিলেও যদি তাহাতে যোগ দিতে চেষ্টা করি, তাহাকেও কপটতা বলা যায় না। উপাসনার সময় কত সাংসারিক চিস্তা আসিয়া মানব মনকে বিচলিত করে, সে চিস্তা নিবারণ পূর্বক উপাসনার দিকে মনকে টানিয়া জানাকে কপটভা বলা যায় না। কপটভার এই প্রকার লকণ হইলে আমাদিগকে প্রায় সকল প্রকার কার্য্য হইতেই নিবৃত্ত থাকিতে হয়। স্থতরাং দশলনের সহিত উপাসনার সময় যে আত্মসংব্ম বা ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলা তাহা অপকারী বা অকর্ত্তব্য না হইয়া উপকারী ও কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে।

বিট হইরাছে। তাহার উদাহরণ স্বর্গ আর একটা বিষয় উল্লেখ করা আবশ্রক। উক্ত প্রবদ্ধে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে উপাসনা কোন প্রধার্গীতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না•কিঙ্ক পরে আবার নৃতন্ একটা প্রণালী গঠনের চেঁটা করা হইয়াছে। ষণা "প্রথমত: সঙ্গীত সংকীর্ত্তন করিতে হইবে। নির্দিষ্ট কাহারও প্রতি উপাস্নার ভার থাকিবে না। বাহার ভাব আসিবে তিনিই উপাসনা, করিবেন" ইত্যাদি। এখন জিজান্ত এই, যদি বাধ্যবাধকতাই না থাকে, তবে এই প্রণালীতেই কি কাজ, চলা সম্ভব ? যথন দশজন সংকার্ত্তন করিতেছেন, তথন যদি আর ২৫ জনের প্রাণে প্রার্থনার ভাব আসিল, অমনি কি তাঁহারা চীৎকারপূর্বক প্রার্থনা করিতে থাকিবেন ? সেই कीर्खरन कि छांशांक वांशा मिरव ना ? वांशावांशकछ। ভিন্ন যে কোন প্রণালীর উল্লেখ করা বাইবে, তাহাতেই কাঞ্চ চলা অসম্ভব হইবে। উক্ত প্রবন্ধে অন্তত্ত নিধিত হইয়াছে "ভাব আসিলে বর্ত্তমান প্রণালীতে উপায়না করিতে পারেনা"। স্থতরাং প্রথমে যে ব্রাহ্মসমাক্ষের বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালীকে দৃষণীয় বলা হইয়াছিল, একথা স্বারা তাহা **খণ্ডিত হইতেছে**। স্থুতরাং বলিতে হইবে প্রণালীর কোন দোষ নাই, সরসভাবে প্রকৃতরূপে উপাদনা করিতে না পারায় দোষ। দে দোষ যাহাতে না ঘটে তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। উক্ত দোষ পরিহার করিবার জ্মাই যাঁহার তাঁহার উপর উপাসনার ভার না দিয়া, অধিকাংশের বিবেচনায় যাহা দারা সে কার্য্য স্থন্দররুপে সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা আছে, যিনি অপেক্ষাকৃত উন্নত ও সরসহৃদয় বলিয়া বিবেচিত হইবেন, তাঁহার উপরই উপাসনার ভার দেওয়া উচিত। ইহা দারা দ**শব্দ**নের সাধুতার **হানি হ**য় না, কিন্তু উচ্ছৃত্থলতার নির্ত্তি হয়। ইহা দ্বারা কাহারও অধিকার বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু দশজনের বিবেচনার সন্মান হয়, প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ও কার্যা **স্বশৃত্ধলর**পে সম্পন্ন হয়। উক্ত প্রবন্ধে যে প্রণালীর উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা কোন সমাজের পক্ষে অবলম্বনীয় হইতে পারে না, কোন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির গৃহে সে প্রণালীতে কাজ চলিলেও কারণ তাহাতে অস্ত কাহারও ক্ষতির চলিতে পারে। সম্ভাবনা নাই। সকলে নীরবে বসিয়া আছেন, কাহারও প্রাণে ভাব ना जारम, ना-रह जरनकक्रण विषया यात्र यात्र ভाবে উপাসনা করিয়া চলিয়া গেলেন। তাহাতে কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সমাজে যেথানে উপাসনার্থ সম্মিলিত হইবেন, সেখানে এভাবে কার্য্য হইলে কি-যে অপরূপ ফল প্রসব হয় তাহা সকলেই বুঝিকে পারেন। এ**জন্ম অনিশিচত না** রাথিয়া দশজনের মনোনীত কাহারও উপর উপাসনার ভার থাকিলে তাঁহার প্রাণে স্বভাবতঃ যে ব্যাকুল প্রার্থনার উদন্ন হইবে এবং তাহাতে যে সরসতা সম্ভব হইবে, অনিশ্চিত ভাবে সেরপ আশা করা যায় না। আর সম্ভব হইলেও সচরাচর তাহা ঘটিবে না।

সামাজিক উপাসনার উপকারিতা এত এবং তাহা ব্রান্ধ আমি বলিরাছি উক্ত প্রবন্ধে কতিপর অসম্বন্ধ কথা সন্নি। সাধারণের মধ্যে এত বাহুল্যরূপে প্রচারিত হইরাছে বে, তৎসম্বন্ধে

সার কিছুই লেখা সাবস্তক মনে করি না। কিন্তু উক্ত প্রবন্ধে "দামাজিক উপাদনা ধর্ম প্রচারের স্থান" "দাপ্তাহিক উপা-সনায় অনেক স্থানে উপকার হয়" এ প্রকার অনেক উক্তির বারা गामाजिक উপাদনার গৌরব বহু প্রকারে হানি করা হইরাছে। অতিশয় হুংথের সহিত বলিতে হইল যে, সামাজিক উপাসনাকে ব্রাহ্মগণ স্থমহৎ কল্যাণকর উপায় বহিয়া,জ্বানেন তাহাকে সে-দিনকার সঙ্গত-সভায় অতি সামাগুভানে বর্ণনা করা হইয়াছে। সকল কথার প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্য নয়, তাহাতে পত্র অত্যন্ত বড় হইয়াছে। আর একটা কথা বলিয়াই আমার পত্র শেষ করিব "প্রক্বত উপাসনানা হইলে আমরা এঁচড়ে পাকিয়া যাই" প্রকৃত কথাটা ছাড়িয়া দিলে সর্ব্বেই ক্ষতির আশকা আছে। এঁচড়ে পাকিয়া যাওয়া ভয় করিলে প্রচার কার্য্য বন্ধ রাখিতে হয়, বক্তুতা করিতে হয় এমন কি, যে সকল ধর্মগ্রন্থ সাধকজীবনের পরিমাণে পথের সম্বল ভাহার প্রচার করিতে ক্ষান্ত হইতে হয়। স্বতরাং অপ্রকৃত ভাবে যাহা হয় তাহাতেই ক্ষতির আশ্বা আছে, একমাত্র উপাসনার প্রতি সেই আশঙ্কা করা উচিত নয়।

৯ই ভাদ্র ১৮০৮ শক এলাহাবাদ। নিবেদক আ'দনাথ চট্টোপাধ্যায়।

#### স্মালোচনা।

বালক-বন্ধু—

আ অ,—শর্মা কর্ত্ব প্রকাশিত মূল্য /১০
বালক ও বালিকাদিগের নীতি শিক্ষার পুস্তক প্রায় দেখা যায়
না। এই পুস্তকথানি অনেক পরিমাণে সে অভাব দূর করিবে।
অনেক পরিবারে ও বিদ্যালয়ে প্রকৃত উপদেঠা অভাবে
অনেক স্কুমারমতি বালকগণ নীতি শিক্ষার অভাবে কুরীতি
ও কুনীতির দিকে ধাবিত হইয়া পরিণামে কুপ্রতির অধীন
ইইয়া নিজেদের এবং অপরের ঘোর অনিষ্ট করিয়া গাকে। এই
ক্রুপ্রানি বিদ্যালয় সমূহে নীতি শিক্ষার জন্ম নির্দারিত
হইলে ভাল হয়।

## রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়।

প্রতিব্যবিধার অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় সিটিকালেজগৃহের
নিম্ভাবে কুই শিদ্যালয়ের কার্যা হইরা থাকে। এই বিদ্যালয়ে
কার্পাতত তিনটা শ্রেণী আছে। মহাত্মাগণের জীবন চনিত
রামায়ণ ৪ মহাভারত হইতে নৈতিক উপদেশ,(Natural Theology)
ইত্যাদি নিয়মিতরূপে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। প্রীযুক্ত বাব্
উমেশ চক্র দত্ত বি, এ, প্রীযুক্ত বাব্ নৃগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায়
শ্রীযুক্ত বাব্ হেরম্ব চক্র মৈত্র এম, এ, প্রীযুক্ত বাব্ আদিত্য কুমার
চট্টোপাধ্যায় বি, এ, ও প্রীযুক্ত বাব্ শশিভ্ষণ বস্থ (সাধারণ ত্রান্ধ
সমাক্ষের প্রচারক) প্রথম শ্রেণীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
বিতীয় শ্রেণীতেও কতিপয় মহাত্মার জীবন চরিত ও
নীতি বিষয়ক সরল সত্য সকল শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে।
শ্রীযুক্ত বাব্ শশিভ্ষণ বস্থ ও বর্তমান সম্পাদক এই

শ্রেণীর শিক্ষা ভার এছণ করিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু ধীরেক্স নাথ কান্তগিরি বি, এ, ডৃতীয় শ্রেণীর ভার এছণ করিয়া স্ফাক্সরপে কার্য্য নির্বাহ করিতেছেন।

কলিকাভা

শ্রীচরণ চক্রবর্তী।

সম্পাদক

ক্ৰমশঃ

## यूना अधि।

(গত প্রকাশিতের পর ১৮৮৬। মার্চ্চ মাস পর্যান্ত )

	বাবু	রতিকান্ত মজুমদার কলিকাত। •	>/
•	,,	মহেন্দ্র চন্দ্র রায় ফ্রিদপুর	2110
	"	<b>অন্ন</b> দা চরণ কান্তগিরি কলিকাতা	110
	,,	বিপিন বিধারী বহু লক্ষে	٥
	* **	বেণীমাধব রায় কল্পিকাত।	0
	,,	হরচক্র দাস ভাত্রগ্রাম	10/0
	"	হরি দাস মল্লিক ভক্তেশ্বর	0
	,,	নন্দ লাল মিত্ৰ'কলিকাতা 🚜	>/
	,,	ক্ষেত্ৰ মোহন দত্ত ঐ	3/
	,,	রজনী কান্ত নিয়োগী ঐ	2110
	,,	কালা চাদ মিত্র 🗳	٩
	,,	मदश्या नाथ द्याय 🔯	io
	"	শ্রীশচক্র বস্থ রসাপাগণা	210
	,,	সম্পাদক ভাষি সমাজ পাবন:	৩
	,,	কালীশস্ব ভুকুল কলিকতে৷	"  0
	,,	নোহিনী মোহন বস্তু ঐ	<b>!! •</b>
	,,	রজনীকান্ত সরকার থালিলপুর	s
	,,	সারদা প্রমাদ দত্ত চন্দ্র নগর	2110
	"	গোবিন্দ চক্র মিত্র, সাথিয়া	٩
i	,,	গোবিদ চন্দ্ৰ কলিকাত।	:\
	"	কেদার নাথ রায় 🖎	3/
	সম্পা	দক বান্ধ সমাজ কুচবিহার	٩
	বাবু	় হারান চক্র বন্ধ দিমলাহিল	4
	**	অখিনী কুমার বল্যোপাধ্যায় দিঘাপাতিয়া	e
	,,	রাম গোপাল বিশাস উল্লাপ্র	2
	,,	दिवी गांवर तांग्र वान्न।	2110
	,,	ত্রেণোক্য নাথ চক্রবর্ত্তী কলিকাত।	110
)	ינ	চণ্ডী চর্গ সিংহ মুঙ্গের	٩
	"	তারক চক্র ঘোষ, ঘোষপুর	<b>ા</b> •
	,,	হরি মোহন বস্থ রংপুর	8  •
	,,	ক্ষণ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বসিরহাট	৩।%
	,,	সীতা নাথ দত্ত কলিকাত।	२॥०
	"	অধর চন্দ্র বহু ঐ	nd>"
	**	মধু স্থদন চটোপাধ্যায় গঙ্গাটকারি	२॥%
	,,	মাধব চক্র ঘটক কোরক্দি	२、

# তত্ত্ব-কৌমুদী

## (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আখিন, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্স সন্থৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফ ফল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

#### প্রার্থনা ট

নবজীবন দাতা প্রমেশ্বর। বসন্ত স্মাগ্মে ওছ তক্ত স্কল গেমন নৃতন পল্লব ও ফল ফুলে শোভিত হয়, কবে তোমার আগমনে আমার শুষ্ক জীবন-তরু সেইক্লপ সরস ও স্বর্গীয় কুস্থমে পূর্ণ হইবে ? রসস্বরূপ পর্মেশ্বর ! আমার জীবন শুদ্ধ ও মতের জায় হইয়া বহিয়াছে ! দেখ, ইহাতে এমন একটাও ভাল ফুল ফুটে না যাহা দিয়া তোমার সেবা করি। পত্র পুষ্প বিহীন বৃক্ষ যেমন কোন কার্য্যেরই নয় সেইরূপ यामात नीतम ७ क कीवन कात कार्यात्र हे रहेट हा। প্রভাে । যে জীবন ভালরূপে তোমার সেবার আসিতেছে না গে জীবন লইয়া আমি কি করিব ? আমার জীবনকে তোমার সেবার উপযোগী কর। জীবনদাতা। আমার ওম্ব-তরুকে সরস এবং প্রেমের কুস্থমে স্থাশো-ভিত কর,তাহা হইলে ঐ প্রেম ফুলে নিতা তোমার অর্জনা করিয়া অপার আনন্দ ও স্থুথ সম্ভোগ করি। তোমার ক্লপাতে আমি নবজীবন লাভ করিয়া নিত্য নবভাবে তোমার মধুর পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিতে পারি, তুমি আমাকে এইরূপ আশীর্কাদ কর।

হাদয়-চাতক ।—নদ নদী ও সরোবর সকল জলী পূর্ণ থাকিলেও চাতকের পিপাসা তাহাতে নির্ত্তি হয় না। জলধর-নিঃস্ত-বারিধারা-পিপাস্থ চাতক নিয়ের বারিতে তাহার পিপাসা দ্র করিতে চায় না। মেঘ নিঃস্ত নির্দ্দিল বারিবিন্দৃতে সে তাহার পিপাসা নিবারণ করিতে চায়। কথন উচ্চ হইতে সেই নির্দ্দিল বারিধারা পড়িবে সে তাহার প্রতীক্ষা করিতে থাকে। ভয়ানক মেঘ গর্জন ও শীলা পাত করিয়া যথন বৃট্টি পতিত হয় তথনও চাতক আনন্দ মনে উর্দ্দেশ্ভ সেই বারি পান করিতে থাকে। চারিদিক্ ধন ধাক্তে, নানাপ্রকার ঐশ্বর্ণ্যে ও রত্মরাজিতে পূর্ণ থাকিলেও প্রকৃত সাধুর প্রাণ তাহাতে কিছুতেই তৃপ্তি মানে না। তাহাকে এই সমন্ত অতুল ঐশ্বর্ণ্যের অধিকারী করিলেও তাহার অন্তরের পিপাসা কিছুতেই নির্ত্তি হয় না—ভগনানের সহবাস, ভাহার নাম গানই ভাহার অন্তরের বাসনা

পরিকৃত্তি করিতে পারে এবং প্রাণের পিপাসা নিকৃত্তি করিতে পারে। সংসারের ভয়ানক ছর্মটনাও ছর্ম্যোগের মধ্যেও তিনি চাতকের ভাষে সেই পরম স্থলর পর্মেশ্বরের দিকে চাহিয়া পূর্ণানল সভোগ করিতে থাকেন।

জ্ঞানের পরিচয়।—একবার কোন এক বিখ্যাত ধর্ম-তত্ববিং পণ্ডিতের ভূত্য স্থবিখ্যাত ধর্ম প্রচারক জর্জ ভূইট ফিল্ডের উপ্লেশ শ্রবণ করিতে যায়। হুইট্ফিল্ডের তেজে। গর্ভ ও প্রাণম্পর্শী উপদেশ শ্রবণ করিয়া ভূত্য গৃহে প্রতিগমন করিলে তাহার প্রভু জিজাসা করিলেন "জনু হুইট্ফিল্ডের সম্বন্ধে তোমার কি মত—অর্থাৎ ভাঁহার উপদেশ কিরূপ শ্রবণ করিলে ? হইট্ফিল্ড তংকালে স্থবিখ্যাত ধর্মোপ-**एम्डी विनया ठातिमिटक विथाां उर्हेगा** डिल्म । जन् विनव "সতাই, তিনি একজন যথার্থ জ্ঞানী প্রচারক--অত্যন্ত জানী প্রচারক"। তাহার প্রভু হইট্ফিল্ডের ক্ষমতা তত উচ্চ বলিয়া মনে করিতেন না। সেই জন্ম জনের নিকট হইতে হুইট্ফিল্ডের এরূপ ভূষদী প্রশংদা ভূনিয়া বলিয়া-ছেন "জন্, তাঁহার অপেক্ষা জ্ঞানী প্রচারক আরও আছেন" এই বলিয়া তিনি তাঁহার পাঠাগারে প্রবেশ করিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার ভূতা জনকে ডাকিয়া বলিলেন "যে হৃদয় জয় করিতে পারে দেই প্রাকৃত জ্ঞানী,—ছইট্ফিল্ড্ সতাই একজন প্রধানতম জ্ঞানী প্রচারক''।

লোকের সাধারণতঃ এইরূপ সংস্কার আছে যে, বহুসংখ্যক পুস্তকাদি পড়িলে, দর্শন বিজ্ঞানে স্থপণ্ডিত হইলেই প্রকৃত ধর্মপ্রতারক হইতে পারে। ইহার স্থায় সম্পূর্ণ মিথ্যা সংস্কার আর নাই। যে সমস্ত লোক জগতের কেশ ধরিয়া নিদ্রিত জগতকে জাগ্রত করিয়া বিশ্বাস, স্থায় ও পুণ্যের দিকে অগ্রসর করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই প্রায় পণ্ডিত ছিলেন না। তাঁহারা প্রকৃতির ক্রোড়ে বসিয়া প্রকৃত তম্বলান লাভ করিতেন, এবং বিশ্বাস, প্রীতি ও পুণ্যের বলে কোটা কোটা লোককে মন্ত্রমুদ্ধ করিয়াছেন। যে লোকের কথা কথন তীক্ষ বাণের স্থায় পাপপ্রাণ্ঠকৈ বিদ্ধ করে—

কথন হৃদয়কে সরস করে—সংসারমূখী মনকে ভগবানের দিকে ফিরাইয়া দেয়, তিনিই যথার্থ স্থপণ্ডিত ও জানী প্রচা-রক। ব্রাহ্মসমাজ যেন উলিখিত 'মহুং গুণাবলী দেখিয়া প্রচারক নির্কাচন ধরিতে পারেন।

**अलुकालिक भलाका।---कान** अकबन माध्र विनया-ছেন, বৃক্ষতলে দাড়াইয়া করতালি দিলে বৃক্ষস্থিত পক্ষী-সকল যেমন ছরায় উড়িয়া যায়, সেইরূপ ভক্তির সহিত পরমেশরের নাম করিলে হাদয় হইতে পাপ ও সঃসারাসজি দকল ছরায় নষ্ট হইয়া যায়। যাঁহারা ভক্তির সহিত পর-মেশ্বরের নাম কথন কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই এই কথা সভাতার সাক্ষা প্রদান করিবেন। সংসারের ঘোর পাপী ও নারকীরা সেই মহামন্ত্র নাম গান করিয়া সংসারের **इटम्ब्ला পाপপाम हिन्न कतिएक ममर्थ इटेग्राएक। मःमारित** জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, যোর সংসারাসক্ত পাপ-নিমগ্র ত্র্নাস্ত লোক-নিগকে যেখানে একচুত্বও পুণ্যের পথে অগ্রসর করিতে সমর্থ হয় নাই, ভগবানের নামের গুণে তাহা নিমেবের মধ্যে সংসিত্তী হইয়াছে। প্রমেশ্বরের নামের এক উদ্রজালিক শক্তি আছে। ঐ ঐদ্রজালিক শলাকা যাহাতে স্পর্শ করান যায়, সেই বস্তুই যেন রূপান্তরিত হইয়া থাকে। পাপীর পাপাসক্ত হৃদয়ে ঐ শলাকা স্পর্শিত হইলে সে হৃদয় পুণাের জোতিতে আলোকিত হয়—অহন্ধারীর উন্নত **ম**স্তকে উহা ম্পশিত হইলে, সে মন্তক আপনাপনি নত হয়। ঐ ঐল্র-জালিক শলাকার সংযোগে ওক্ক, কঠোর, দগ্ধ মরুসম মনুষ্যের প্রাণ হইতে বেন প্রেমের ফোয়ারা উপিত হয় এবং মানবের क्लेकाकीर्व झमय कूस्रमकानत्न পরিণত হয়। প্রমেখ-রের নামের উক্তজালিক শক্তি আছে।

গর্দ্ধভূ ও নির্কোধ পাপী।—ইংরাজীতে একটা কথা আছে "You can not drive a dull ass into the fire that is kindled before his eyes." অর্থাং একটা নির্কোপ গাধা প্রজ্ঞালত হতাশন দেখিলে, তাহাকে বিতাড়িত করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করাইতে পার না। অবিশ্বাসী পাপাসক্ত ব্যক্তিরা এই গাধা অপেক্ষাও নির্কোধ, কারণ তাহারা জানিয়াও পাপের জলস্ত সনলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পাকে। অনেক সময় পশু অপেক্ষাও কি আপনাদিগকে অধন বলিয়া বোধ হয় না?

প্রাণ-দানে প্রাণ-লাভ ।—বীজ মৃতিকা মধ্যে বপন করিলে তাহা যতক্ষণ পর্যন্ত পচিয়া না যায়, ততক্ষণ তাহা হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না। বীজ পচিলেই তাহা হইতে স্বাছ ফলের তক্ষর জন্ম হইয়া থাকে। যে ভগবানকে গাভ করিতে চায়, সংসার সম্বন্ধে তাহাকে মৃত হইতে হয়, অর্থাৎ তাহার হয়য় হইতে বাসনার বীজ বিনপ্ত না হইলে তাহা হইতে বর্গীয় স্বাছ বৃক্ষের অঙ্কুর দেখা যায় না। প্রাণের মধ্যে পাপ ও সংসারের বীজ যতক্ষণ সত্তেজ থাকে, ততক্ষণ সে

প্রাণে শান্তি আনন্দ ও স্থুখ হওয়া অসম্ভব'। পাপ জীবন বিনষ্ট না হইলে পুণা ও শান্তির জীবন পাওয়া যায় না। একটা বিনষ্ট না হইলে অপরটা লাভ করা 'যায় না। জ্ঞানী স্কচতুর ব্যক্তিরাই মলিন পাপজীবন বিনাশ করিয়া শান্তিপ্রদ ধর্ম জীবন লাভ করিয়া থাকেন।

## • ত্রাক্ষমাজের বল ও পরাক্রম।

বান্দ্রদমান্তের উৎপত্তি, উন্নতি ও কার্য্যের বিষয় চিন্তা কর। প্রত্যেক ত্রাক্ষেরই কর্ত্তব্য। কেবল কর্ত্তব্য কেন, এই বিশ্বজনীন, উদার পরম পবিত্র সমাজের আলোচনাতে প্রাণে গভীর আনন্দ ও স্থু উৎপাদন করিয়া থাকে। এই মহান্ বিশ্বব্যাপী সমাজের বিষয় আলোচনাতে কাহার প্রাণে না আনন্দের সঞ্চার হইয়া থাকে ? থাহারা কিছু পরিমাণে বর্ত্তমান ধর্ক জগতের ইতিহাস লইয়া, আলোচনা করেন, তাঁহারা সকলেই थाय এकवारका चौकात कतिरवन रा, वाक्रमभारकत वल **७** পরাক্রম অনেকে সহু করিতে না পারিয়া ইহার মহিমা থর্ক করিবার জন্ম নিদ্রিত, • প্রাণহীন, মুত ধর্ম সকলকে জাগ্রত করিতেছে ও নানা প্রকার চক্রাপ্ত করিয়া ইহার অনিষ্ট সাধ নের উপায় নিরস্তর অবলম্বন করিতেছে। বর্ত্তমান সময় একটা মহা 🐔 নিলালনের ও বিচিত্র ধর্মের অভ্যাদয়ের সময়, তাহ। বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। সেদিকে যাও, দেথিবে কোন না কোন ধর্ম সমাজ সংস্থাপিত হইতেছে, আর লোকে ধর্মতেরালোচনাতে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। বর্ত্তমান সময় কেন এই রূপ ধর্মান্দোলনে মান্দোলিত হইল, পুরাতন অসাড় ধর্ম সকলকে নানা বর্ণে চিত্রিত করিয়া ভূলিধার জ্বন্ত লোকের কেন এত ব্যস্ততা উপস্থিত হইল, —গভীর রূপে এ সকলের মূল অমুসন্ধান করিলে নিশ্চয়ই একটা অকাট্য সিদ্ধান্তে উপ-নীত হওয়া যায়। সেটা কি ?—মহান্ পরমেখরের এই তেজো-পূর্ণ আক্ষমমাজই ইহার মূল কারণ। ভূগর্ভত উত্তপ্ত ধাতৃ সকল দ্ৰবীভূত হইলে যেমন মৃত্তিক৷ ভেদ করিয়া যথন উদ্ধ উঠিবার ঢেটা করিতে থাকে, তথন যেমন তাহার প্রতাপে চারি-দিক্ বিক্রুম্পিত হয়, সেইরূপ এই,তেজোপূর্ণ বিশ্বজনীন আক্ষধর্ম আর সামান্ত সীমার মধ্যে আবন্ধ থাকিতে না পারিয়া, ইহার তেজ ও বল চারিদিকে বিস্তারিত করিতে চেষ্টা করিতেছে विवा।, ভূকস্পের ভাষ কোটা কোটা নর নারীর স্বদয়ভূমিকে আন্দোলিত করিয়া তুলিতেছে।—বর্তমান সময়ের নানা প্রকার ধর্মান্দোলন দর্শন করিয়া আমাদের কোন এক জন চিস্তাশীল শ্রকের ব্যক্তি বলিয়াছেন যে, "ব্রাহ্মসমাজ Blister এর স্থায় লোকের বকে লাগিয়াছে।"—আজ যদি ব্রাহ্মসমাজ ক্ষীণপ্রভ হইয়া পড়েন, তাহা হইলে ঐ সকল অসার ছায়াবং ধর্ম ক্রেনে কোথার নিমেষের মধ্যে যে লীন হইয়া যায়, তাহার চিহ্নও वाक्रमभास्कत अखिरवरे देशासत समिविषमभ অন্তিত্ব আমরা দর্শন করিতেছি। ব্রাহ্মসমাজের আভ্যন্তরীণ বল ও ক্ষমতার বিষয় এথানে বিস্তারিত রূপে উল্লেখ ক্রা নিপ্রয়োজন। বিদেষ ভাব পরিত্যাগ করিলে আনেক ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণও ব্রাক্ষসমাজের মঙ্গলপ্রদ শক্তির সাক্ষ্য

প্রদান করিবেন। আমরা গুনিরাছি, ইংলগু ও আমেরিকার স্ক্মদর্শী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত আশার চক্ষে দর্শন করেন এবং ইহার উপর ভবিষ্যতে জগতের কল্যাণ ও উন্নতি নির্ভর করিতেছে, তাহা স্বীকার করেন। অনেক ভিন্নধর্মাবলমী চিস্তাশীল পণ্ডিতগণ বিশাস, করেন, যে ব্রাহ্মসমাজ এখন সামাল্য অগ্নিক্লুলিক্ষের লায় ভারতের এক প্রান্তে পড়িয়া আছে তাহা, জলস্ত ততাশনের তায় পরে চারি **मिक পরিব্যাপ্ত করিবে**।

ব্রাহ্মসমাজ লইয়া বর্তুমান সময়ে এত আনোলন কেন, এবং বড় বড় পণ্ডিতগণই কেন ইহাকে এত আশার চকে দর্শন করিয়া ইহার অজেয় শক্তিও ক্ষমতার উপর এত বিশ্বাস স্থাপন করিতেছেন ? ইহার কারণ ইহা কেহ মনে করিবেন না বে, বর্তুমান সময়ে ব্রাহ্মগণ ও ব্রাহ্মধর্মপ্রচারকগণ জলন্ত উৎসাহ, তেজ, আপনাদিগের ত্যাগস্বীকার ও দ্বীবন্ত বিশাস সহকারে ব্রাহ্মসমাজের বল ও পরিত্রাণপ্রদ শক্তি চতুর্দিকে প্রচার করিতেছেন,-- ইহা কেহ মনে করিবেন না যে, গ্রাহ্মগণ আশাসুরূপ পবিত্র 😢 ধর্মপ্রবণ জীবন দারা ত্রাহ্মসমাজের উজ্জল ছবি নরনারীর সন্মৃথে অঙ্কিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বরং দেদিকে দৃষ্টিপাত করিলে অনেক সময় লজ্জায়ু মন্তক নত করিতে ইচ্ছা হয়। তবে কোন শক্তি প্রভাবে ত্রাহ্মসমাজ চতুর্দিকে এত আন্দোলন উপস্থিত করিতেছে, এবং বড় বড় एक्समर्भी जिल्लाभीन वाकिनिश्गत जिल्ला ও মনকে ইহার দিকে আকর্ষণ করিতেছে গ্রেম্বর্ডমান সময়ের ব্রাহ্ম ও প্রচারক-দিগের জীবনের দৃষ্টান্ত দারা তত নয়। ব্রাহ্মসমাজ আপনার জীবন্ত ও ট্রশী শক্তি প্রভাবে অক্সাতসারে লোকের প্রাণ অধি-কার করিতেছে ও চিস্তাশীল ব্যক্তিদিগের চিত্র তাহার দিকে আকর্ষণ করিতেছে।

কিন্তু আমরা কি নিৰ্দ্ধীৰ মৃতের স্থায় ৷ এমন জীবন্ত ধর্ম পাইয়াও তাহার শক্তি নিজেদের জীবনে সঞ্চার করিতে ও চারি-দিকে তাহা বিস্তারিত করিতে পারিতেছি না। ভগবান কুণা क्तिया आर्मानिशतक त्य स्नम्ब धर्म्य नियात्क्रन, आमदा यनि তাহার সন্ধাবহার না করি,তাহা হইলে আমরা কি মুরুষা নামের উপযুক্ত হইব ? কি ছ:খ ও পরিতাপের বিষয় যে, এমন অগ্নি-সম ধর্ম গ্রহণ করিয়াও আমরা তাহার জীবন্ত শক্তি প্রভাবে আপনাদিগের প্রাণমনকে অমুপ্রাণিত করিতে পারিতেছি না ! অনেক ব্রাহ্ম ব্রাহ্মসমাজের কিসে মঙ্গল হইবে, কিসে ব্রাহ্মধর্মের জীবন্ত শক্তি দেশ দেশান্তরে বিকীর্ণ হইবে, তাহা বোধ হয় একবারও চিন্তা করিতে সময় পান না। তাহার কারণ এই, ব্রাহ্মসমাজের জীবন্ত শক্তি অনেকের প্রাণকে এপর্য্যন্ত ভাল করিয়া অধিকার করে নাই। তাহা হইলে কি আর আমরা এরপ উদাসীনের স্থায় সময় কাটাইতে পারিতাম ? এই রূপ চিস্তা-বিহীন হইয়া সময় কাটাইলে কবে জগতের পাপ ও কুসংস্কার সকল তিরোহিত হইবে,এবং পরম সত্য পরমেশবের সত্য সিংহাসন সকল হৃদয়ে ও দেশ দেশান্তরে প্রতিষ্ঠিত इहेर्द ? এই প্রবন্ধের প্রথমেই বলা হইয়াছে আক্ষসমাজের উন্নতি ও কার্য্যের বির্ম চিন্তা করা প্রত্যেক ত্রাক্ষের অবশ্র বহুল বাহ্যিক ঘটনা বা আভ্যস্তরিক চিস্তার দিকে মনোযোগ

কর্ত্তব্য কর্ম। সকলে প্রার্থনাসহকারে ব্রাহ্মসমাজের কল্যা-ণের বিষয় চিস্তা, করিলে ত্রুমে ত্রন্ধামের ধ্বনি চারিদিকে উখিত হইয়া পাপ, কপটতা, কুসংস্কার প্রভৃতিকে মহাসাগরের বিশাল তরকাঘাতে কোথায় ভাসাইয়া লইয়া যাইবে, তাহার চিহ্নও থাকিবে না। ত্রাহ্মসমাজের জীবন্ত শক্তি ক্রমে লোকে বিশেষ ক্রঁপে অফুভব করিতে সমর্থ হইবে। সমাজের বল ও পরাক্রম দেখিয়া জগতের লোক স্তম্ভিত इटेर्व ।

## বিশ্বাসের দার্শনিক ভিত্তি। চতুর্থ প্রস্থাব—কালের আপেক্ষিকত।।

তৃতীয় প্রস্তাবে কতিপয় দৃষ্টান্ত দারা দেশের আপেক্ষিকতা প্রদর্শিত হইয়াছে। এই প্রস্তাবে উক্ত প্রণালীতে কালের আপেক্ষিকতা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

কাল পরিমেয় বিষয়; কালের অল্লাধিক্য আছে; কালের পরিমাণ ছাড়িয়া দিলে কাল কিছুই থাকে না। কিন্তু কালের পরিমাণ অবস্থায়ুসারে পরিবর্তনশীল। পরম্পরাগীত ইক্সিয়-বোধ বা চিন্তার সংখ্যা অলুসারে কাল-পরিমাণের ভারতম্য হয়। এটা বিশেষ ঘটনার মধাবর্ত্তী সময়ে যতগুলি ইচ্ছিয়বোধ বা চিন্তা মনের সমকে উপস্থিত হয়, তাহাদের সংখ্যাস্থ্যার সেই সময়ের অল্লাধিকা পরিমিত হয়। অধিকসংখ্যক ইন্দ্রিবাধ বা চিন্তা আসিয়া থাকিলে সেই সময় অধিক বলিয়াবোধ হয়; ইন্দ্রিয়বোধ বা চিস্তার সংখ্যা অল্ল হইলে সেই সময় অল বলিয়া বোধ হয়। কোন্বোধটা ঠিক্, তাহা বিচার করিবার কোন উপায়ই নাই। যাহাকে এক ঘণ্ট। সময় বলি, তাহাই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় একই মনের কাছে অল বা অধিক বলিয়া বোধ হয়। ভিন্ন ভিন্ন মনের সম্বন্ধে ত কথাই নাই। নিরলস, কার্যালিল ব্যক্তির পক্ষে এক ঘণ্ট। সময় কত অধিক তিনি এই সময়ের মধ্যে কত কাজ করিয়া ফেলেন। অলস মন্দগতি ব্যক্তির পক্ষে ইহা প্রায় কিছুই নহে,— নড়িতে চড়িতেই তাহার এক ঘণ্টা চলিয়া যায়। তারতমাটা কিসে १ কার্য্য বা ঘটনার অলাধিকে।ই যত তারতম্য। অলস ব্যক্তি ২৷১টা কার্য্য করিতে না করিতেই নিরলস ব্যক্তি অনেকগুলি কাজ করিয়া ফেলেন, তাহাতেই নিরলস বাক্তির পক্ষে এক ঘণ্টা যাহা, অলস বাক্তির পক্ষে উহা তার চেরে অনেক কম। কাল-নিরূপণের বাহ্যিক উপায় না থাকিলে এই ছুই ব্যক্তির অমুভূত কাল কে এক কাল বলিয়া বোধ হইত না। কাল-নিরপণের বাছিক উপায় সত্ত্বেও যে কালের আপেক্ষিকতা দুর হয় না, তাহাঁ নিম্নে প্রদর্শিত হইবে।] উপরে যাহা বলা হইল, অনেক সময় তাহার আপাত-বিপরীত ঘটনা ঘটে: কার্যাহীন ব্যক্তির দিন ফুরায় না, সে কালের অতি-দীর্ঘ-তার জন্ম বিলাপ করে; অপর দিকে কার্য্যশীল ব্যক্তির দিন অতি শীম্র চলিয়া যায়, তিনি কালের অবতাপ্রযুক্ত কুঞ্জ। হীন ব্যক্তির কাছে যে দিন দীর্ঘ বলিয়া বোধ হয় তাহার কারণ এই যে, তাহার কোন কার্য্য না • থাকাতে সে সর্বাদাই

मिटि वांधा हम, दकान विटंगव कार्दी मटनारवांश ना শেওরাতে ভাহার মন প্রতি মুহুর্তেই নানা ঘটনা ও নানা চিন্তাতে ধাবিত হয়,—এই সমস্ত ঘটনা ও চিস্তার বছলতা বশতঃই তাহার কাছে সময় দীর্ঘ বলিরা বোধ হয়; অপর दित्क, कार्वा-वाख वाकि अत्मक कार्या वाख थाकित्वर কার্ব্যের বহুলতার দিকে তাঁহার দৃষ্টি থার্কে না, তিনি অলস নিশ্চেষ্ট ব্যক্তির মতন কার্য্য বা চিম্ভা গণনা করিতে বাধ্য হন না; স্বতরাং তাঁহার কাছে সময়ের দীর্ঘতা অমুভূত হয় कार्यात्र वहनठा स्विशाहे वृक्षित्व शास्त्रन, छिनि কত অধিক সময় অতিবাহিত করিয়াছেন। বিধ ঘটনা দারাই সপ্রমাণ হইতেছে যে অমুভূত ইক্রিয়-বোধ বা চিস্তার সংখ্যাত্মসারেই কালের অক্লাধিক্য অমুভূত হয়। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এবং ভিন্ন ভিন্ন মনের পক্ষে ইক্সিরবোধ ও চিম্তার সংখ্যা ভিন্ন ভিন্ন; স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এবং ভিন্ন ভিন্ন মনে কালবোধও ভিন্ন ভিন্ন, স্থতরাং ইচ্ছিয়-বোধ ও চিস্তার ক্যায় কালও আপেক্ষিক। এক অবস্থাতে যাহা এক ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয়, অন্ত অবস্থাতে তাহাই দেড় ঘণ্টা वा इ चन्छा विनिष्ठा त्वां ४ इम्र । आमात काट्ह याश এक चन्छा, অন্তের কাছে তাহাই হু ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয়। জাগ্রতা-বস্থায় যাহা এক ঘণ্টা, স্বপ্লাবস্থায় সেই সময়ের মধ্যে এত বিচিত্র ঘটনা পরম্পরা ঘটে যে, তাহাকে এক দিন বা ততো-ধিক বলিয়া বোধ হয়; তাহাতেই বুঝিতে পারি, জাগ্র-তাবস্থায় যাকে এক ঘণ্টা বলি,প্রক্কতি ইচ্ছা করিলে তাকেই ৫।৬ ঘণ্টা বা এক দিন বলিয়া বোধ করাইতে পারেন। কে বলিতে পারে যে আমাদের কাছে বাহা এক দিন, তাহা সামাগ্র কীট পতক্ষের কাছে এক বংসর বলিয়া বোধ হয় না ? কে বলিতে পারে যে আমাদের কাছে যাহা এক দিন, তাহা বৃহপ্পতিগ্রহের অধিবাসীদিগের নিকট ( যদি সেই গ্রহে অধিবাসী থাকে ) এক ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয় না, অথবা সৌরজগতের অতীত অন্ত কোন জগতের অধিবাসীর নিকট তাহা এক মুহূর্ত্ত বলিয়া বোধ হয় না ?

কিন্তু অবস্থাভেদে, ব্যক্তিভেদে, কাল-বোধের এই ভিন্নতা সত্ত্বেও কি কাল-পরিমাণের অবস্থা-নিরপেক্ষ, ব্যক্তি-নিরপেক্ষ কোন উপায় নাই ? যদি না পাকিবে, তবে এত বিচিত্রতা সত্ত্বেও সকলেই এক বণ্টাকে এক ঘণ্টা বলে কেন, এক দিনকে এক দিন বলে কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর এই—এক দিকে দেখিতে গেলে কাল-পরিমাণের একটা নির্দিষ্ট অবস্থা-নিরপেক্ষ উপায় আছে, কিন্তু তাহাতেও প্রকৃতপক্ষে কালের আপেক্ষিকতা দূর হয় না। ঘড়িতে ৭টার পর ৮টা বাজিল, এই সময়ের মধ্যে আমার মনে এক সহস্র চিন্তা এবং তোমার মনে ছই সহস্র চিন্তা আসিয়া পাকিতে পারে, এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে এবং উভয়েই চিন্তান্সোতে গাঢ় মনোযোগ দিয়া থাকি, তবে ইহা নিশ্চর যে আমা অপেক্ষা তোমার নিক্ট এই সময়টা অধিক বলিয়া বোধ ইইয়াছে, কিন্তু উভয়েই সমন্নটাকে এক ঘণ্টা বলিয়া বলিতেছি ; তাহার কারণ এই যে,এস্থলে এক ঘণ্টা বলিয়া বলিতেছি ; তাহার কারণ এই যে,এস্থলে এক ঘণ্টা বলিয়া বলিতেছি সময়েক ক্তকগুলি নির্দিষ্ট কার্য্য

বুঝিতেছি। আমাদের চিকা বা কার্ব্য-সংখ্যার মধ্যে যত কেন তারতম্য থাকুক্ না, তাহাতে ঘড়ির কার্য্যশংখ্যার কিছুই প্রভেদ হয় নাই, ঘড়ি উহার নির্দিষ্ট কার্য্যসংখ্যাই সম্পাদন कतिशाष्ट्र; উरात मिरे निर्मिष्ठ कार्या-अवार्टकरे भागता এक घणी वनिष्कृष्टि । এই निर्मिष्ठे कोर्या-श्रवार्गी ना शाकित्न তোমার আর আমার মধ্যে কোন প্রকারেই ঐক্য হইত না। জগতে এরপ নিঙ্কিষ্ট কার্য্য অনেক আছে বলিয়াই আমরা সময়-পরিমাণের এমন কতকগুলি উপায় পাই, যাহা ব্যক্তিগত এবং অবস্থাগত পরিবর্তনের অতীত। কিন্তু ঘড়ির কার্য্যই হউক আর প্রাকৃতিক কার্য্যই হউক, কার্য্য মাত্রই মন সাপেক্ষ, কার্য্য মাত্রই মনের কার্য্য; কার্য্য ভাবিতে গেলেই প্রাক্কতিক বস্তু ভাবিতে হইবে; বস্তু ছাড়া কার্য্য অর্থহীন; আর প্রাক্ তিক বস্তু ভাবিতে গেলেই বর্ণ, শব্দ, কাঠিন্য, বিস্তৃতি প্রভৃতি 'ইন্দ্রিয়- বিষয় ভাবিতে, হইবে। কিন্তু ইতিপূর্কে **(एशान इरेग्राएइ, এरे ममल रेक्टिय-विषय मन-मार्शक, आयात** আপ্রিত বস্তু। এই সমস্ত মানবান্মার জ্ঞান-নিরপেক হইতে পারে, কিন্তু একবারে আত্মা-নিরপেক্ষ নত্নে; ইহাদের স্থায়ী অন্তিত্ব বলিলেই একটা স্থায়ী নিত্যজ্ঞানেব অন্তিত্ব বুঝায়। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন কালও আত্মার পক্ষে আপেক্ষিক, আত্মার আ**ন্দিত,** আত্মার অধীন; অনস্ত-কালের অস্তিত্ব বিখাস করিতে হইলে অনস্ত কালের আশ্রয়রূপী একটা অনস্ত আত্মাতেও বিশ্বাস করিতে হইবে।

### অসভ্যদিগের সরল বিশ্বাস ও আতিথেয়তা।

यामार्गित रकान श्रीत्रक रकान मगरत्र এकाकी अम्बरक উৎকল প্রদেশের কোন স্থানে গমন করিতেছিলেন। তাঁহার নিকট বিশেষরূপ আহারের সামগ্রী ছিল না, এজন্ত পথের দ্রতা নিবন্ধন ভয়ানক ক্লেশ ও আহারাভাবে অত্যস্ত ক্লাতর হইরা তিনি অতি ক্লেশে প্রভু পরমেশ্বরের কার্য্য সমাধা করি-वात जग्र जापन भग्राञ्चात भग्न कतिए नाभितन। याहरू যাইতে এক मिবিড় অরণ্য মাঝে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। ভয়া-নক বনের মাঝে সন্ধ্যা হওয়াতে হিংস্র জন্তুদিগের ভয়ে তাঁহার প্রাণের মধ্যে কিছু ভয়ের সঞ্চার হইল। প্রভুর প্রকৃত দাস যাঁহারা, তাঁহারা ভয়ানক বিপদসঙ্কুল স্থান সকল তাঁহার নাম করিয়া অনায়াদে অতিক্রম করিয়া থাকেন, আমাদের প্রচা-রকও সেই ভরবিপদনিবারণের নাম স্মরণ করিয়া ক্রমে সকল ভয় ও বাধা অতিক্রম করিয়া আপন প্রচার-ক্লেকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তিনি এই রূপে গমন করি তেছেন, এমন সময়ে দ্র হইতে একজন অতি দীর্ঘকার ক্লাবর্ণ ভীষণ প্রকৃতি লোককে একথানা অন্তের দারা একটা স্বস্তুকে एहमन क्त्रिए एमिएछ शाहरमन ; এই ভन्नानक चारन সন্ধ্যার শমর এই রূপ ব্যাসম লোককে অল্প হতে কোন প্রাণীর প্রাণ সংহার করিতে দেখিলে নিশ্চরই জীবন-আশার নিরাশ **हरेए इय्र। आ**यारित क्षानित्व अहे लामहर्यं नाशान पर्नन कतिया कीयत्नत्र <u>त्नव प्रमा चित्र</u> कर्तित्वन । शानाहेबाद

हान नाह-- शानाह्रेल ७ वन निविष् चत्रा ७ निताशम नरह, এই হেতু সেই সর্মাণক্তিমানের হত্তে আপনার জীবন ছাড়িয়া দিরা ক্রমে সেই কৃষ্ণকার লোকটার সন্থান হইলেন। তিনি ভাছার সমীপে আসিবামাত সে বলিল, "ভুই এই সন্ধার সময় এক্লা কোথাৰ যাবি, এই বনে যে অনেক বাুব আছে তোঁর কি **छत्र नारे - पूरे जाज** u शान शांक्" "अगट्यात भूथ हरेट এই কথা গুনিয়া প্রভুর সেবক আশস্ত ও ভীতি দূর করিয়া আপনাক পরিচয় প্রদান করিলেন। তাঁহার জীবনের কার্য্য ওনিয়া বনবাদী লোকটা অত্যন্ত সম্ভুট হইয়া অতিশয় যত্ৰসহ-কারে তাঁছাকে তথায় থাকিতে অনুরোধ করিয়া বলিল যে এই বনের অনভিদুরে তাহার একটা কুদ্র কুটার আছে সে ভাঁহার শয়নের জ্বন্ত সেই কুটার ছাড়িয়া দিয়া সঞ্জীক কোন বুক্ষতলে রাত্রি যাপন করিবে। অসত্যের এইরূপ কথা শুনিয়া भामारमत्र श्रातक उष्ठिज हरेरानन । जिनि जाहारक केंद्रे मित्रा এই ব্লপে তাহার পত্রারত কুটারটা অধিকার করিতে অসমত **হইলে বনবাদী** তাঁহাকে তাহাদিদগর মোড়লের (কর্তার) বাজিতে লইয়া যাইতে স্বীকৃত হইল এবং তথায় তিনি স্থথে পাকিতে পারিবেন তাহা বলিল। প্রচারক মহাশয় ইহাতে সন্মত হইলে তংপর সে তাঁহাকে আহারের কথা 🗪জ্ঞাসা कतिल। প্রচারক মহাশয় বলিলেন যে তিনি মংস্য মাংস আহার করেন না। অসভাদের মংস্ত মাংস ভিন্ন আহারের প্রায় অন্ত কোন উপায় থাকে না। তিনি নিরামিষ ভোজী अनिया त्म कांपिष्ठ कांपिष्ठ विषय "তবে ভূই আৰ कि ধাবি ? আমার ঘরে অন্ত কিছু ফল আছে তুই তাই থাবি ?" প্রচারক তাঁহার অত্যাশ্চর্য্য মধুর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া তাहात्र श्राप्त कन थाहेर्ड चीक्वड हहेरान। व्यवस्थार स्महे বনবাসী কিছ পরিমাণে তাঁহার কুৎপিপাসা দুর করিয়া তাঁহার নিকট হইতে ধর্ম কথা গুনিবার জন্ম তাঁহাকে তাহা-দিগের কর্ত্তার বাটীতে লইয়া গেল এবং এই উপলক্ষে অস্তান্ত लाकिनिशदक अधान मान कतिन। आमारानत अठातक उथाय উপস্থিত हरेल बाराक अनि लाक महल ভाবে छाँहा र कथा শুনিবার জন্ত তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া বসিল। তিনিও সরলভাবে তাহাদিগকে ধর্ম কথা বলিতে লাগিলেন। বনবাসীরা **অতি আগ্রহ সহকারে তাঁহার কথা গুনিতেছে এমন সম**য়ে একজন লোক আসিয়া উপরোক্ত বনবাসীর স্ত্রীর প্রসব বেদ-নার সমাচার দিরা ভাহাকে তৎক্ষণাং তথা হইতে যাইতে ৰলিল; সে এত মনোযোগের সহিত ধর্ম কথা ওনিতেছিল যে ভথা হইতে উঠিয়া যাওয়া তাহার পক্ষে বড় কটকর বলিয়া বোধ হইল সে তথন সে স্থান পরিত্যাগ করিতে সম্পূর্ণ অসন্ততি প্রকাশ করিয়া বলিল "তুই যা, আমি এখন ধর্ম কথা শুনচি—আমি থেতে পারব না—বেটা ছেলে দিয়াছে সেটাই ভাহার উপার করবে।" আমাদের প্রচারক এই জলস্ত বিখাসের कथा श्वनिया ज्याक हरेता त्रहिलन। अवस्थात जिने ভাহাতে বর্ত্তমান কর্ত্তব্য কর্ম করা ভগবানের অভিপ্রেত ইছা বুঝাইরা দিরা ভাষ্টকে ভাষার কুটীরে পাঠাইরা দিলেন।

७७ वाष्त्र, १४०४ भव ।

প্রতি এই রূপ যত্ন ও ব্যবহার দেখিলে কি আমাদের লক্ষা পাইতে হয় না ? জাইনর অহংকারে মস্তক উন্নত করিয়া বেড়াইলে কি হটবে ? ধর্মদর্শন ও নীতি শাস্ত্র পাঠ করিয়া कि हहेर्द यनि সরল विश्वास्त्रत महिल स्त्रहें खीवछ ও जाशक প্রনেশ্বকে ধ্রিতে ও সকলকে আপনার স্থায় জ্ঞান করিয়া প্রীতির আলিক্সন দিতে না পারা যায়। অনেক সময় অসভা বর্ষরদিগের সরল বিখাস, ধর্ম নিষ্ঠা, অতিথিদিগের প্রতি আপনাদিংগর নিজের পরিবারের ক্রায় ,যত্ন ও ভালবাসা দেখিয়া আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন প্রভৃতি অসার বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত জীবস্ত ও সরল বিশ্বাসের অভাবে অনেক সময় আমর। মৃতের ভার বাস করি ও অতিথিদিপের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করিতে না পারিয়া প্রকৃত মনুষ্যত্ব বিহীন হট্যা থাকি। এস. জ্ঞানের অহংকার পরিত্যাগ করিয়া অস্ভ্যদিগের চরণতলে বসিয়া সরল বিশ্বাস ও আভিথেয়তা শিক্ষা করি।

## মহাত্মা জনহাওয়ার্ড।

#### कीवत्नत्र विविध चर्णेना ।

মিউনিশ নগরে কিয়দিবস অবস্থিতির পরে হাওয়ার্ড রাইন নদী পার হইয়া রটারডমে উত্তীর্ণ হইলেন এবং তথা হইতে क्रमयात्न আরোহণ করিয়া ইংলত্তে প্রত্যাবত্ত হইলেন. ইংলণ্ডে পৌছিয়া তিনি কারডিঙ্গটলে বাস করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার শারীরিক গ্লানি তথনও দুর হয় নাই, তিনি নান। রোগের সেবায় দিন কাটাইতে লাগিলেন। এই সময়ে তিনি আপন গৃহে থাকিয়া যে ভাবে জীবন যাপন করিতেন তদ্বিষয়ে অবগত হইলে তাঁহার পারিবারিক জীবনের বিষয়ে কিঞ্চিৎ জ্ঞান জন্ম।

মহাম্মা হাওয়ার্ড স্বভাবত:ই অনেক কথা কহিতে ভাল বাসিতেন না, তিনি প্রায় সারাদিনই গৃহের চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেডাইতেন। রবিবার প্রায়ই সাহার করিতেন না, কথনো কখনো বা যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া সমস্ত দিন আধ্যান্মিক ভাবে মগ্ন পাকিতেন। রবিবারে তিনি একাকী একটা ঘরে विश्वा निर्क्षन छेशांत्रनांत्रं हिन याशन क्रिएजन, छिन्न मश्चाद्व অস্তান্ত দিনে পরিবারের আর পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়া সকালে বিকালে নিয়মিত রূপে পারিবারিক উপাসনায় যোগ দিতেন। মিতাচারী নিরামিষভোজী হাওয়ার্ডের গৃহে মদ মাংসের গন্ধও ছিল না। তোধামোদ এবং প্রশংসা তিনি হৃদয়ের সহিত ঘূণা করিতেন। যদি কথনো কোন ব্যক্তি তাঁছার সমক্ষে তাঁহার মাহান্ম্যের প্রশংসা করিয়া তাঁহার অমুষ্টিত কোন সংকার্য্যের উল্লেখ করিতেন, তিনি তংকণাৎ অবহেলার সহিত "এই এক খেয়াল" এই উত্তর দিয়া অক্ত কথা পাডিতেন। লোকের প্রশংসা তিনি যেরপ দ্বণার চক্ষে দেখিতেন লোকের নিন্দাতেও সেইরপ ভাঁহার ক্রক্ষেপ চিল না।

রোগের অশেষ যন্ত্রনার তাঁহার স্বাঙাবিক প্রশাস্ত ভাব অসভ্য বনবাসীদিণের এইর্নপ অলভ বিখাস ও অভিথির বিলোড়িত হয় নাই, পদ্মীবিরোগের অসহ শোকানলে ভাহার 

#### জীবনের নৃতন ব্রঁড '

মহান্মা হাওয়ার্ডের জীবনের যে সকল ঘটনা অবলমন করিয়া আমরা এতদ্র পর্যন্ত অগ্রসর হইয়াছি সেই সকল ঘটনা সচরাচর জনেক বড় লোকের জীবনেই দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি কর্ত্তব্য পরায়ণ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ হইয়া জীবন যাপন করিতেছিলেন, পরছঃথ কাতর ইইয়া যথাসাধ্য পরোপকার সাধনে শরীর মন্ত্রের অনেক শক্তি নিয়োগ করিতেছিলেন, জ্ঞানাবেষণে রত ইইয়া মানসিক শক্তির বিকাশ সাধনে প্রবৃত্ত ইয়াছিলেন। বাস্তবিক এইরপ জীবন একভাবে দেখিতে গেলে অতি স্কল্ব এবং অতি ম্ল্যবান। কিন্তু যে প্রভৃত্তশক্তি লইয়া মহান্মা হাওয়ার্ড এ সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, যে বিস্তীর্ণ হালয় ও স্কল্ব প্রাণ লইয়া মহান্মা হাওয়ার্ড ইউরোপের একটা বিশেষ কল্যাণ সাধনের জন্ম প্রেরিত হইয়াছিলেন সেই অন্তর্নিহিত অসাধারণ শক্তির বিকাশপোযোগি কোন মহং কার্য্য ক্ষেত্র এথনো হাওয়ার্ডর সন্মুথে উপস্থিত হয় নাই।

তাই বলিতেছিলাম, মহাত্মা হাওয়ার্ডের জীবন আমরা বতদুর অধ্যয়ন করিয়া আসিয়াছি তাহাতে এমন বিশেষ বিবরণ কিছুই দেখিতে পাই নাই যদ্বারা তাহার অসাধারণ শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার সদাণ, তাহার মহত্তও मञ्चराष, ठाँशांत देशर्ग, शांधीर्य धवः मानव (श्राप्तत व्यानक পরিচয় আমরা পাইয়াছি সত্য, কিন্তু তাহার জীবন হইতে এ পর্য্যন্ত আমরা যাহা কিছু লাভ করিয়াছি গুদ্ধ তাহা লইয়াই যদি তাঁহার স্থায় মহাপুরুষের জীবনচরিত সংগঠিত হইত তবে আর আৰু স্থান ভারতবর্ষ হইতে বহু সমুদ্র পারবর্তা স্থসভা **ইউরোপ "জনহাওয়ার্ড"নাম ম্বরণ করিয়া ধ**তা হইত না। আৰু মহাস্থা হাওয়ার্ডের নাম জগৎবাসীর সাধারণ সম্পত্তি, নরনারীর হৃদয়ের বস্তু,আজ পৃথিবীতে ওনামের শক্তি দারা কত কল্যাণ সাধিত হইতেছে, কিন্তু অনুকুল অবস্থার অভাবে व्यमःथा व्यमःथा नवनातीव छात्र महाया हाउवार्डरक उपि সংসার হইতে বিলায় হইতে হইত তবে আজু আরু সংসারে জন **হিতৈষিণীর জলস্ত দৃষ্টান্ত পুঁজিয়া** পাওয়া শাইত না। বিগাতার গুঢ় উদ্দেশ্ত কে বুঝিকে? তিনি নানা অবস্থার মধ্য দিয়া मानवाञ्चारक উन्नि अर्प नहेशा गारेरा करू मानव कि इहे ঠিক পাইতেছেন না। মানব যে ক্রমশ ধনন্ত উন্নতির দিকেই ধাৰমান হইতেছে একথা মানৰ অগ্রে জানেনা, ব্ঝিতে সক্ষ হয় না। অথচ ক্রমশঃ চলিতে চলিতে কোথায় আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহার আত্মাটা যেন রাহুগ্রন্থ চাঁদের ভার অনেক গানি সহু ক্রিয়া যথাসময়ে বিভাসিত হইল তাহার প্রাণে নব বল নবোৎসাহ এবং নবজীবনের সঞ্চার হইল। >११७ औंडोस्य हा अमर्छ त्यछ स्मार्छ मित्रादात्र व्यथान मित्रिरकत পদে নিবুক্ত इत्लान। এই পদ छाँदात चुकीक कर्डवाद्धि, जनमा कार्यामीनाजा जनस छैरमार ७ जीवन शत्रिकरणात

দম্পূর্ণ অমুক্ল হইয়াছিল, এতদিনের পরে হাওরার্ডের উপযুক্ত কার্য্যক্ষেত্র মিলিল, উন্নতির পথ পরিস্কার হইল এবং শীবনের লক্ষ্য স্বির হইল।

## উন্ধ ত।

#### অনম্ভ শ্বন্দরতা।

. স্থলর, স্থলর বলিয়া তোমরা কত কণা বলিতেছ ৷ অস্ক সুন্দর, অমুক স্থন্দর নয়। কিন্তু বল ভাই, অনস্ত স্থন্দরতা কোথায় ? আকাশ অনন্ত বটে ; উহাতে স্থন্দরতাও অনেক ; কিন্তু সে স্থন্দরতার অস্ত আছে। জলধির তরঙ্গ রঙ্গের অবধি নাই: তাহাতেও যে স্থলরতা দেখিয়া মন নাচিয়া উঠে তাহা-রও শেষ আছে। লতিকার থেলা, ফুলের হাসি, পাথির কথায় কেবল • অমৃত, কেবল স্থন্দরতা রাশি। কিন্তু অনস্ত স্থুন্দরতা দেখানে পাইলাম না। প্রকৃতির দারে দারে ফিরিলাম। অনন্ত স্থলরতা পাইলাম না। সহিত নগেক্সের বিবাহ, সমুদ্রের সহিত শণীর আলি-क्न, তাহাতে তাহাদেরই স্থুপ, তাহাদেরই আনন ; তাহাতে যে স্থলরতা, তাহারাই অনস্তকাল উপভোগ করিতে পারে; কিন্তু তাহাতে আমার কি ? পরের স্থুখ দেখিয়া আমার স্থুখ হয় বটে; কিন্তু সে স্থুপ আমি অনন্তকাল ভোগ করিতে পারি না। কারণ পরের হুঃথ দেথিয়াও আমার প্রাণ আকুল হয়। বাতাদ আদিয়া কত চেষ্টা করিয়াও কুলবধ্র মুণের আবরণ খুলিতে পারিতেছে না; স্থামুথী স্বামীর দিকে অনিমেষে চাহিয়া চাহিয়াই ভকাইয়া গেল; তপন যাইবার সময় এক-वात्र कितियां उ जाकां हेन, ना ; - अ त्रकन दमिशत वा खिव इ है কট হয়। তাই, আমার অনন্ত স্থলরতা ভাগ্যে ঘটে না।

সংসারে ২০ সামগ্রী রহিয়াছে। কত সামগ্রী দেখিয়া কত বার স্থলরতায় উৎফুল হইয়া উঠিয়াছি, কতবার আনন্দে বিভার হইয়া করতালি তালে নাচিয়া উঠিয়াছি। কিন্তু কালে সে আনন্দ, সে উৎসব সকলই ফুরাইয়া গিয়াছে। অবসাদের আঁধারে প্রাণ ঢাকিয়াছে, শরীরের একটা একটা গ্রন্থি প্রিয়া গিয়াছে; এক এক বিন্দুরক্ত শুকাইয়া গিয়াছে। কথনই অনস্ত স্থলরতা পাইলান না। একবার য়াহা পাইলে চির-দিনের জন্ম মলিনতা চলিয়া য়ায়, তাহা বে পাইতেছি না। কত লোকে কতবার গান গাহিয়া শুনাইয়াছে বে, অনস্ত স্থলরতা তাহাদিগের দাসী। কিন্তু স্থলরতাকে দেবতা করিয়া রাথিতে চাই, তবু তাহাকে পাই না কেন? আমার প্রাণে তবে কি, এমন কোন রোগ আছে, মাহাতে স্থলরতা আসিতে পারে না? না, তাহা নয়। অমল ধবল নিছলছ হ্রদয়পটে এখন একটা রেখাও তো পতিত হয় নাই। তবে কেন এত সাধ্য সাধনাম সে ধন পাইতেছি না?

কারণ না হইলে কোন কার্যাই সম্ভব নহে। নিশ্চরই এ আশা-নাশের বিশেষ কারণ আছে। অনস্ত স্থানীরতার প্রজ্ঞবন আমার বদর জুড়িরাই তো রহিরাছে; আমি চকু মেলিরা ভাহাকে দেখি নাই বলিরাই এতকাল সে স্থানীরতার ডুবিতে পাই নাই। প্রায় বদি বাস্তবিক্ই প্রায় হন, তাহা হইলে তাঁহার অনন্ত স্থন্দরতা তাঁহার বামে। হিন্দ্র গৃহলন্দীই তাঁহার অনন্ত সৌন্দর্য্যের প্রস্রবন্ধ। তিনি তাঁহার অনন্ত জীবনের একমাত্র স্থন্দরতা, তিনিই অনন্ত জীবনের একমাত্র সন্ধিনী; তিনি অনন্ত জীবনের একমাত্র আশ্রয়ন্তব্ধ। হিন্দ্র পবিত্র উদাহ-প্রান্ধণে থাঁহারা পরস্পর জাসিয়া পুরস্পরের পার্শে মিলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে পুথক করিবার সাধ্য আর কাহারো নাই। অনন্ত জীবনের পথে, পরস্পর অনন্ত স্থন্দরতার অমৃত ধারা পান করিতে করিতে প্রেম গান গাহিয়া তাঁহারা ধাইয়া পাকেন।

#### माधन-शैन कीरन।

মনেক লোককে প্রথমে অতি উৎসাহের সহিত ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে দেখা যায়। তাঁহাদের উৎসাহ, তেজ,
ধর্মানুরাগ ও নিষ্ঠা দেখিয়া প্রাণু কত আনল ও আশার
সঞ্চার হইয়া থাকে। মনে হয় এই সকল লোকের দারা
ব্রাহ্মসমাজের মুথ উজ্জল হইবে, ইহাঁদিগের নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের
দারা সহস্র সহস্র নরনারী পাপ ও অবিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া
পবিত্র ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিবে। কিন্তু কিছুদিন
পরে দেখি তাঁহাদের সে প্রকার নিষ্ঠা নাই, সে অনুরাগ ও
বিশ্বাস যেন কোথায় চলিয়া গিয়াছে। যে নবানুরাগের সহিত্
প্রথমে তাঁহারা সজন ও নির্জ্জন উপাসনা করিতেন, শেষে
দেখি তাহার কিছুই নাই। উৎসাহ ও অনুরাগের কথা দূরে
থাক্, তাঁহাদের মধ্যে সনেকেই আবার ব্রাহ্মসমাজের পরম
শক্র হইয়া দাঁড়ান। ব্রাহ্মসমাজের নিন্দা ও মানি চারিদিকে
রটনা করেন এবং আন্তে আত্তে সর্প্রাণী হিন্দুসমাজের
কোড়ে প্রবেশ করিয়া ঘোর নিন্দায় অভিভূত হইয়া পড়েন।

এমন কেন হয় ? বাঁহারা এত উৎসাহের সহিত প্রথমে वाषाम्यास्त्र थारान करतन, जाशास्त्र कीरन পরিশেষে কেন এমন অসার, অপদার্থ ও নিজ্জীব হইয়া পড়ে? একটু কু বির চিত্তে ইহার কারণ অন্তুসন্ধান করিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রকৃত উত্তর পাওয়া যায়। তাহা এই,নিত্য উপাসনা ও সাধনের অভা-বই ইহার একমাত্র কারণ। আমরা দেখিয়াছি, অনেক লোক প্রথমে বক্তৃতা, উপদেশ ও সংগীত শুনিয়া গ্রাহ্মসনাজে প্রবেশ করেন, কিন্তু নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভজনার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া থাকেন। বাহিরের ব্যাপারে মাত্র্য কত निन जुनिया थोकिटा भारत ? कत्म कत्म वक्जा, उभारतन, প্রভৃতি আর পুর্বের স্থায় তাঁহাদিগের চিত্ত মুগ্ধ করিতে পারে ना। त्म मकन পরিশেষে ওফ বলিয়া বোধ হয়। সহজেই ব্রাহ্মসমাজের পরিত্রাণপ্রদ শক্তির প্রতি তাঁহাদের ক্রমে मत्नक बनाहरू थारक। बाक्रमभाख य भाखि । ऋष्वत আলয়, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। এই নিমিত্তই শান্তিহারা ইইনা তাঁহারা ত্রান্ধসমাজ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

বৃক্ষের পক্ষে বেমন বাহিরের বায়ু ও স্থ্যকিরণ আবশুক, তেমনি মৃত্তিকার রসঙ আবশুক। কোন বৃক্ষ বদি কেবল মৃত্তিকা হুইতে রস গ্রহণ করে, আর বাহিরের বায়ু ও স্থ্য- কিরণ হইতে বৃঞ্জি থাকে, তাহা হইলে সে বৃক্ষ কথুনই প্রকৃত রূপে বর্দ্ধিত হইটে না পারিয়া ভ্রপর মরিয়া যায়। বৃক্ रयमन वाहित हरेए पूर्वाकित्रन, ও नित्र हरेए तम शहन করিয়া সতেজ ও জীবিত থাকে, মানবের ধর্মজীবনতক্ত সেইরূপ বাহির ইইতে উপদেশ, ও নির্ক্তনে সাধন ও উপা-সনাদির দারা প্রকৃত রূপে উন্নতি লাভ করিয়া থাকে। প্রাকৃত জীবন নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন দারা সেই রসস্বরূপ হইতে রস গ্রহণ করে, এবং বাহিরে সাধুদিলৈর কথা ও ধর্মপ্রস্থ হইতে উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়। বাঁহারা ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ ও উপদেশ শ্রবণে বিমুখ থাকিয়া কেবল নির্জ্জন উপাসনাকেই একমাত্র সার জানিয়া ক্লেবল তাহারই সাধনে রত থাকেন, তাঁথাদের জীবন প্রকৃত রূপে উন্নতি লাভ করিতে পারে না। অথবা गौहाরা নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভক্তনাদি পরিত্যাগ করেন, বাহিরের উপদেশাদি শুনিয়া বেড়ান, তাঁহা-एक कीवन कारम कारम व्यवः नार्द्रविशीन इरेवा भएक व्यवः অবশেষে আত্মাও মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। অত্এব রুক্ষের পক্ষে, বেমন মৃত্তিকার রস গ্রহণ ও সুর্যাকিরণের প্রবেজন, মানবের ধর্মজীবন সজীব রাখিবার পক্ষেও নির্জ্বন উপাদনা, সংগ্ৰন্থ পাঠ ও উপদেশাদি প্ৰবণ তেমনি প্রয়োজন। বিশেষতঃ নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভক্ষনাদির অভাবে অনেক ত্রাঙ্গের জীবন দিন দিন মৃতের স্থায় হইয়া পড়িতেছে আমরা দেখিতেছি। বাহিরের কার্য্য লইরাই অনেকে ব্যস্ত থাকিতে চায়; অনেক ত্রাহ্ম এইরূপে শুক্ষ ও নিজ্জীবের ভাষ বাহ্মসমাজে বাস করিতেছেন। অনেকে শান্তিহার৷ হইরা কত সময় ছঃথে ও বিষাদে সময় কাটাইতে ছেন। এ সকলের প্রধান মূল কারণ নির্দ্ধন উপসনাও সাধন ভজনের অভাব ভিন্ন আর কিছুই নহে।

সেই রসস্বরূপ হইতে যদি রস গ্রহণ করিতে না পারা যার, তাহা হইলে কি মানব জীবন সরস সতেজ থাকিতে পারে ? বাহিরের উপদেশ প্রভৃতি কি কেবল জীবনকে পালের পথ হইতে সর্বাদা দূরে রাখিতে পারে ?

আমরা জানি, অনেক বাটাতে নিত্য উপাসনা হয় না।
সাধন ভজনের কথা ত দূরে থাক্। প্রাতঃকালে এবং সায়ংকালে অনেক ব্রাহ্ম অস্ততঃ পাঁচ মিনিটের জন্ত ভগবানের চরণপ্রাস্তে বসেন কি না সন্দেহ। এই সকলের জন্ত অনেক
ব্রাহ্ম অবশেষে ব্রহ্মসমাজ পরিত্যাগ করেন, এবং অনেকে
মৃত্যে স্থায় ব্রাহ্মসমাজে পড়িয়া থাকেন। সকলে নির্জ্ঞন
উপাসনা ও সাধন আরম্ভ করন্,— তাহা হইলে জীবন সরুস
হইবে এবং ব্রাহ্মসমাজের শাস্তি ও মঙ্গলপ্রদ শক্তি সকলে অন্ত্ভব-করিতে পারিবেন।

## নিৰ্জন চিন্তা।

চলনকাষ্টকে শীলাতে ধর্ষণ করিলে তাহার স্থানোরতে যেমন চারিদিক্ আমোদিত হয়, সেই মুনলোভা স্থপক্ষের আগ লইলে সমন্ত শরীর মন যেমন পুলকিত হয়, সেইয়প সংসায়-শীলার যাত প্রতিঘাতে সামুজীবনও স্টেয়া উঠে,—তাহার হুসেরিছে চারিদিক্ আমোদিত হর,—সংসারের অপবিত্রতার বাভাস পেই স্থাকে বিশুদ্ধ হইয়া যার। আই জন্তই পবিত্র সাধুজীবন দেবার্চনার সর্কপ্রেষ্ঠ উপকরণ, এই জন্তই সাধুতা সানবান্ধার পরম ভূষণ, জগতের আদরের ধন। আমি এমন সাধুতার কণামাত্র পাইলেই পরম লাভবান বলিয়া মনে করি।

গুনিয়াছি বেথানে চলনবৃক্ষ জন্মায়, তাহার নিকটবর্তী হানে অপর যত প্রকার বৃক্ষ জন্মগ্রহণ করে, তাহারা চলনবৃক্ষের অ্বাতাসে পড়িয়া কির্বৎ পরিমাণে সেই গুণ প্রাপ্ত ইয়; আমি বচক্ষে এমন কাই দেখিয়াছি যাহা চলন নহে অথচ চলনের অ্বাস প্রদান করিতেছে। সংসারেও এমন কত বিক্বত প্রকৃতি পাপাসক্ত ব্যক্তিকে দেখিলাম যাহারা সাধুজনের সহবাসে পড়িয়া সাধুতা লাভ করিয়াছেন এবং জন্মের মত জীবনের মনিনতা ও হুর্গদ্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া অমরছ লাভ করিয়াছেন। বাহারা এমন লাভে লাভবান্ তাহারাই কেবল আমার এ কথার মন্ত্রী অম্ভব করিতে সক্ষম। নিম্বের চলনম্ব প্রাপ্তির তাহাদের নিকট আর বিচিত্র ব্যাপার নহে।

অনেক লোককে দেখিয়াটি যাঁহারা কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিরা মন্ত মাতকের ভার উদ্যম ও উৎসাহ সহকারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন,কিন্ত কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহা-দের সেই পর্বতপ্রমাণ উৎসাহ ও উদ্যম তৃণে পরিণত হয়, এবং বধন সংসারের প্রবল বায়ু সেই সকল লোকের প্রাণে নিরাশার আগুন জালিয়া দেয় তাঁহাদের সেই তৃণাকারে পরিণত উৎসাহ ও উদ্যম মুহুর্ত্তনধ্যে ভল্লে পরিণত হয়। ত্ত্বন তাঁহারা সংসারের মলিন ও পদ্ধিল স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া বিশ্রাম স্থুৰ ভোগ করিতে করিতে জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করেন এবং अञ्च लाटकत्र उँ श्राह ७ जेमाम पित्रा वित्रा थाटकन,---" ধান'বাপু! ঢের দেখেছি; আমরাও এক সমর ঐ সকল কথা বলেছি, ও সব কিছু নয়। খাও দাও, আনন্দ কর, এই সার এমন নিরুৎসাহ কি কখন আমাকে স্পর্ণ করে নাই ? যদি তা না করিবে তবে আমার এমন দশা কেন इरेंदि ? जत जामि नित्रान रहे ना ! जानाপूर्ग जलत राहे আশার অনস্ত প্রস্রবণ পরম প্রভূর দিকেসভৃষ্ণ নৃষ্টিপাত করি।

বে সকল সাধু ভাব একটি একটি করিয়া আমার প্রাণকে
অধিকার করিয়াছে, তাহারা নিরাশার দিনে আমাকে পরিভ্যাগ না করে, এমন কি উপার আছে? এই গুলিকে রক্ষা
করিয়া এবং ইহাদের প্রাণভ উপকার গ্রহণ করিয়া জীবনকে
শেষ দিন পর্যন্ত স্থানাভিত রাধার সহজ উপার কি?
ক্রীধরের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপন করাই ইহার সর্বপ্রেট
উপার। আমার ক্ষুত্র বৃদ্ধি ও সামাক্ত জান যাহার মর্ম্মান্তরে
অক্ষা, ভাহাই অসকত ও অসম্ভব বোধ করা দান্তিকের কর্ম্ম।
রিরাজ করিতেহেন, ইহা বিশাস করিলে নির্ভরশীলতা আপনাপনি বৃদ্ধি পার। নির্ভরশীল ব্যক্তিয়া ফলাকাজনী হন না,
স্কুরাং নিরাশ হইবারও কোন কারণ ঘটে না; যদি দৈববোপে এমনই মটে, ভবে ভাহাতে ধর্মজ্বীবন ও ভাহার উপকরণ
সকল বিপর্যান্ধ হয় না।

আমরা অনেকে প্রভ বিষয় বলিবার সময়, বড়, অভিরক্তিত করিরা ফেলি, ইহাও এক প্রকার মিণ্যা কথা। বাঁহারা সভ্যকে সত্য বলিরা উপলব্ধি করিয়াছেন এবং সভ্যকে প্রাণের সহিত ভালনাসিয়া থাকেন, ভাঁহারা কথন এরূপে সভ্যকে মিথ্যার পরিচ্ছদে পরিচ্ছর করিতে সাহস করেন না; ভাঁহা-দের এরূপ নীচ প্রবৃত্তিই হয় না। ইহার ঘারাই জানিতে পারি যে, আমি এখনও ধর্মজীবনে এক কণামাত্রও অগ্রসর হইতে পারি নাই, কারণ অগ্রসর হইলে আমার এই প্রকার সানাগ্র ক্রটি কথনই থাকিত না, যাহা ক্র্ কীটের স্থায় আমার ধর্মজীবন পুস্পাটকে থাইয়া ফেলিতেছে।

বড় বড় বিষয়ে সতর্ক হওয়া ও তাহাতে প্রাণ দিয়া কার্য্য করা বরং সহজ, কিন্তু গৃহকর্মে, কুজ কুজ বিষয়ে সত্যপরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ হওয়া বড়ই কঠিন কার্য্য। ধার্মিকের ধর্ম ভাব, সাধুর সাধুতা এবং হুদয়রান্ ব্যক্তির মেহ মমতা ও ভালবাসার পরীক্ষা দিবার প্রশস্ত কেত্রে গৃহ। স্বর্ণকে পরীক্ষা করিয়া লইতে হইলে যেমন কটিপার্থরের প্রয়োজন, সেইরূপ ভালবাসা, সাধুতা এবং ধর্মভাব পরীক্ষা করিবার কটিপাথর গৃহ। অসাবধান ব্যক্তি এখানে বিফলমনোর্থ হইয়া পড়েন; সতর্ক ও জাগ্রত ব্যক্তি সর্বদা সকল বিষয়ে ক্তকার্য্য হইয়া আনক্ষমনে জীবনের শেষ দিনের প্রতীক্ষা করেন।

यूयूर् ।

())

দিন আদে, দিন চ'লে যায়,—
নিশা পুন: মিলায় উষায়,
পিছনে আঁধার রাথিয়া,—
দিবদ আসিছে ফিরিয়া!

(২)

স্থপ হাসে,—স্থপ নিভে যার
পুনরার আঁধার পালার,
হংবের মলিন আঁধারে,—

মানব অদৃষ্ট-পাথারে!

(৩)
কত দিন এল,—চ'লে গেল,—
কত স্বথশনী হেসে গেল,
তামসী মিশিল প্রভাতে,
ডুবিল ছ:থের ছারাতে!
(৪)

स्थ इः (४, जारनाटक जांशादत, शिनित्रा कांभित्रा शीदत शीदत, जनस्य की दन-नखरन; दत्रव शिनिष्क छथरन! (६) दर्ब-नदन आयु द'दत्र यात्र,—

বর্ষ-সনে আয়ু ব'রে যার,—
সেই পাপে, সেই নিরাশার
'বে আমি' 'সে আমি' গরেছি!
শ্রীবন সঁপিরে দিরেছি!

মিশে আলো তিমির-সাগরে, বাসনা মিলার ধীরে ধীরে জীবন মিশিছে মরণে! প্রেমের সমাধি-ভবনে!—

(>>)

(১২)

ব্দল রাশি যথা স'রে যার
তেমতি সরিছে বেগে হার,
কোয়ার মরিলে নদীতে,—
ভাবস্রোভ হৃদি-সরিতে!
(১৩)

নয় মন সংসারে মগন,—
ছ নৌকায় রাখিয়ে চরণ
স্বরগ-পানেও ধায় না !
আপন,বিপদ দেখিতে পায়না !

(১৪)
তকারেছে কবিদ্ধ-কোরারা,
কুচিন্তার উষ্ণ খাস-ধারা
হুদর মরুভূ হরেছে,—
তকাইরা প্রাণ বরেছে!
(১৫)

চাদটা উঠিলে হাক্ক আর হাসিলে কুত্বম, হাসি তার জ্যোৎসার প্রাণ ভরে না ! জ্যোভিটা ছড়ারে বরে না !

(%) উঠেছি ত হার, কত বার ! वद्रविद्रा मर्च-ष्यक्रथात्र, স্বাধীন করেছি পরাণে! পবিত্র করেছি জীবনে।

(9) পাপ মোহ আসি পুনরায় উঠি পুনঃ পড়েছি ধরায়,---क्रमग्र निकल (वैश्वरक् ! कीवन कानिया (नरशरह!

(४) যত উঠি. পড়ি তত বার. ভাসি কই ?—ফেলে শতবার যত জাগি, পড়ি খুমায়ে! সংসার-সাগর, ডুবায়ে!

( & ) নাই শক্তি আর,-প্রাণ যায়,--নিরাশার ছবি মসীময় • মাথাটি পড়িছে ঘুরিয়ে! ফেলিছে অন্তর পুরিয়ে!

( >0 ) চারিদিক্ শুক্তা, অন্ধকার-— তপ্ত প্রাণ পরে শান্তি মার আলার কিরণ'থেলে না। ব্লিগ্ধ ছায়া তায় ফেলে না।

(26) जिनी माहित्न नाट ना ज, উবার স্থবমা হেরিরা ত বাতাসের সনে থেলে না! সরল আনন্দ খোলে না !•

()1) ডেকেছিলে নাথ, কতবার! · হেন স্থলে এসেছি এবার,---সে ডাক তোমার গুনি নি!-मकनिएएकए इसनी !

( >> ) ফিরায়েছ কেশমুষ্টি ধার পাঠায়েছ করণার তরি পাপ-পাকে যবে পডেছি। ॰(यदा) विभरमंत्र मरन लए ছि! ( 33 )

সংসার আশক্তি নাশিবারে আবার তথনি কোলে ক'রে হেনেছ শোকের অশনি! দিয়াছ অমৃত, জননি !

(२०) পড়েছি যে মৃতপ্রায় হ'য়ে वां हां अ उनस्य वन मित्य. ভীষণ জীবন-মক্নতে.-লও মোরে স্নেহ-কোলেতে।

# ব্ৰাক্ষমমাজ।

বিগত ৫ই আশ্বিন সোমবার বেলা প্রায় ১০ টার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উৎসাধী ও ধর্মাফুরানী সভা বাব গিরীক্রমোহন গুপ্ত প্রায় ৬য় মাস কাল ক্ষয়কাশ রোগে আক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। ৪১ নং সাকুলার রোড় হইতে তাঁহার মৃত দেহ ঋশান ভূমিতে লইয়া যাই-বার সময় অনেক ছাত্র সমবেত হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় একটা প্রার্থনা করিলে পর স্বর্গীয় গিরীক্র মোহনের মৃত দেহ শ্মশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হর। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরের নিকট তাঁহার মৃত দেহ একবার স্থাপন করা হয়। তথায় সংকীর্ত্তন হয়, এবং ছাত্রগণ তাঁহার সন্মানার্থ তাঁহার মৃত দেহের উপর পুষ্প বর্ষণ করিতে পাকে। তৎপর ঋশান ভূমিতে তাঁহার মৃত দেহ চিতাপরি স্থাপিত হইলে সকলে তাঁহার চিতার চতুর্দ্দিক্ বেষ্টন করিয়। দাঁড়াইলেন। ১মতঃ একটা সংগীত হইল তৎপর বাবু শশি-कृष्व वस्त्र महामग्न अकृषि প्रार्थना करतन, श्रार्थनात नमग्र ক্রন্দনের রোল উঠিয়াছিল, এই প্রার্থনা সকলের প্রাণস্পূর্ণী হইরাছিল বনাগেল। প্রার্থনার পর চিতাতে অধি প্রদান করিবার সময় "গাও রে আনন্দে সবে জয় ব্রহ্ম জয়" এই ছিলেন বে তিনি উপাসনা না করিয়া জল গ্রহন করেন না।

সঙ্গীতটা সকলে সমন্বরে গাইয়া চারিদিক যেন প্রতিধ্বনীত করিয়াছিলেন:-

भामता निष्म शित्रीक्रायांहरनत ्राःकिशु जीवनी अमान করিলাম।

গিরীক্রমোহন ১২৬৯ সালে ভাত্রমাসে মনিরামপুরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বাল্যকালে কলিকাতার Church Mission school এ অধ্যয়ন করেস অবং এই বিদ্যালয় হইতেই প্রবে-শিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু অবস্থা বিশেষ অমুকুল না হওয়াতে ইহাঁকে বাধা হইয়া কালেজের শিকা হইতে বঞ্চিত হইতে হইল। কিন্তু জ্ঞান শিক্ষার প্রতি তাঁহার এত-দুর যত্ন ছিল যে তিনি গৃহে নানা প্রকার ইংরাজি গ্রন্থ অতি যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। ইংরাজি ধর্মাদর্শন তিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেন এবং সেজন্ত ইংরাজি ভাষাতে তিনি বিশেষরপ পারদর্শীতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি অল্ল বয়দে কলিকাতায় অনেক বড় বড় নভায় কোন কোন বিষয়ে ইংরাজিতে আপন মত প্রকাশ করিতেন। নিজের যত্ন ও চেষ্টা দারা তিনি ইংরাজি ভাবা এইরূপ **আয়ও করিয়াছিলেন যে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তিও তাঁহার** লেথার বিশেষ প্রশংসা করিতেন।

তিনি বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া ওকালতি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ **इरेग्रा भिग्रानम्ह (छाउँ जामानट्ड उकानडी कार्य्य नियुक्त** হন। উকীলেরা অনেকেই সত্য ও স্থায়ের পথ পরিত্যাগ করিয়। অর্থোপার্জনে চেষ্টা করিয়া থাকেন কিন্তু গিরীক্রমোহন ভায় ও সত্যের পথ অবলম্বন করিয়া অন্ত উকীলদিগের বিশেষ দৃষ্টাম্ভত্ল হইবেন এই লক্ষ্য ধরিয়া তিনি ওকালতী কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়। কেবল সত্য ও ভাষের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া চলিতেন বলিয়া ইহাতে তাঁহার অর্থোপার্জনের বিশেব ব্যাঘাত ঘটিত। তিনি বিবেককে শিরোধার্য্য করিয়া চলিতেন বলিয়া কোন এক জন প্রবীন উকীল বলিয়াছিলেন যে "গিরিন্দ্র কি বিবেক বিবেক করে তাহা বঝিতে পারি না-গিরীক্র যদি ওইরূপ বিবেক বিবেক করে তাহা হইলে ওর কিছুই হইবে না'' কিন্তু স্থায় পরায়ণ গিরীক্রমোহন সে সকল কথার প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া স্কল্ম ভায় ও সত্যের পথ অবলম্বন ক্রুকরিয়া আদালতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার এই সত্যাহুরাগ ও ভায়ের প্রতি এইরূপ আস্থা দেখিয়া অবশেষে আদালতের অস্তান্ত বড় বড় উকীলেরা তাঁহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন। গিরীক্রমোহন এইরূপে আদালতকে করিতে সংস্থার জীবনে কিছু পরিমাণে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন বলিতে श्टेर्व ।

তাঁহার ধর্ম-জীবন অতি উন্নত ছিল। তিনি বাল্য-काल श्रेष्ठ बाक्षमभाष्ट्र अदिन करतन वदः मृज्य भर्गास ব্রাহ্মধর্ম্মের উদার ও পবিত্র মত সকল জীবনে:পালন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি নিত্য নিষ্ঠার সহিত ভগবানের পুঞ্জা করিতেন। তিনি তাঁহার কোন বন্ধুর নিকট বলিয়া-

তাহার একান্তিক ধর্মান্তরাগ ও নিষ্ঠা দেখিরা আমরা স্থা হইরাছি। যুবা বরুলে এ প্রকার ধর্ম নিষ্ঠা আমরা প্রার দেখিতে পাই না। তিনি ধর্ম সম্বন্ধে এত আড়ম্বরশৃত্য ছিলেন যে তিনি তাহার কোন বস্কুকে বলিয়াছিলেন যে দেখুন, "ধর্মকে আটপোরে করা উচিত্র অর্থাৎ ধর্মকে প্রাণগত করা উচিত। তাহার মৃত্যুর করেক বৎসর পূর্বা হইতে তাহার ধর্মতাব আরো বন্ধিত হইমাছিল। তিনি অনেক সময় নির্জ্জনে বসিয়া সেই মহাম পরমেশরের সহিত নিজ প্রাণের যোগ স্থাপন করিতেন। তাহার প্রকৃত্ম মৃথ ও বিনীত স্বভাব দেখিলে নিশ্চরাই যে তাহার প্রাণ্ড প্রমাণ পাইতাম। গিরীক্ত্রমোহন এইরূপে নির্জ্জনে সেই পরম স্কল বিকশিত হইয়াছিল আমরা তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাইতাম। গিরীক্ত্রমোহন এইরূপে নির্জ্জনে সেই পরম স্কলর পরমেশ্বরকে নিজ প্রাণের মধ্যে লাভ করিবার জন্ম নিরস্তর চেষ্টা করিতেন। তাহার আড়স্বর হীন ধর্ম-জীবন দথিয়া আমরা মৃথ্য হইয়াছি।

किছू निन তिनि রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের সম্পাদ-কের ভার গ্রহণ ক্ষিয়া ছতি স্কুচাক্রপে তাহা নির্বাহ করিয়া-ছেন। তিনি যথন উজ্জ বিদ্যালয়ের ভার গ্রহণ করেন তথন তিনি তাঁহার কোন বন্ধুর নিক্ট বলিয়াছিলেন যে তিনি জীবনে কেবল ২১টা কাজ গ্রহণ করিয়া তাহাই অতি স্নচাকরণে নির্নাহ করিবেন। নৈতিক বিদ্যালয় সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছিলেন যে এই विमालय छाटात कीवरनत अक्षान कार्या ट्रेस्व এवर ट्रांतर क्रज প्राण मन निया जिनि शांपितन। शितीन्तरमाहन यशार्थ है প্রাণ মন দিয়া এই বিদ্যালয়ের জন্ম খাটতেন। এই বিদ্যালয়ের ু ছাত্রগণকে তিনি অত্যস্ত ভাল বাসিতেন। উপরি উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ভাঁহার মধুর ব্যবহারে মুগ্ন হইত। এবং অন্তরের সহিত তাহাকে ভালবাসিত। তিনি নিজে वर्ष वात्र कतिया हाजिनिशक मनत्य मनत्य नाना शान आक-তিক সৌন্দর্য্য দেখাইবার জন্ম লইয়া ধাইতেন। বিদ্যা-লয়ের উন্নতির জন্ম তিনি নানা উপায় উদ্ভাবন করিয়া তাহা বিশেষরূপে কার্য্যে পরিণত করিবার জ্ঞা নচেট থাকিতেন। আনরা জানি নৈতিক বিদ্যালয়ের উন্নতির চিন্তা তাহার প্রাণ মনকে এক প্রকার অধিকার কার্যা ফেলিয়াছিল। গিরীক্রমোহনের মৃত্যুতে নৈতিক বিদ্যালয় একজন প্রকৃত শিক্ষক, উপদেষ্টা ও উৎসাহী বন্ধ হারাইয়াছে। ভগবান আবার কবে তাঁহার ছায় উৎসাহী শিক্ষক এই কার্য্যক্ষেত্রে আনিয়া এই বিদ্যালয়ের উন্নতি সাধন করিবেন তাহা তিনিই জানেন।

তিনি ছাত্রোপাসক সমাজেরও অগ্ততম আচার্য্য ছিলেন।
সময়ে সময়ে এই সমাজে উপাসনা ও উপদেশাদি প্রদান
করিতেন এবং এই সমাজের যুবাদিগ্রের সহিত নিলিত
হইয়া ধর্মালোচনার অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন।
ঠাহার মৃত্যুতে এই সমাজ্ঞীও বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, -- তাঁহার জীবন সম্পূর্ণ আড়মর শৃষ্ম ছিল। তিনি গোপনে আনেক সংকার্য্য করিতেন যাহা তাঁহার বন্ধুরাও আনেক সময় জানিতে পারিতেন না। তিনি গভীর রাত্রে চিকিৎসালয় ও অত্র নিবাসে গমন করিয়া রোগীদিগের সেবা করিতেন। এই রূপে গোপনে গিরীক্রমোহন অনেকানেক সংকার্য্য করিতেন। স্থানাভাব বশতঃ আমরা বিস্তারিতরূপে তাঁহার জীবনী এ স্থলে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। অবশেষে সেই শাস্তিদাতা পরমেখনের নিকট আমরা এই প্রার্থনা করি যে, তিনি তাঁহার আয়াকে চিরদিন স্থথে ও শাস্তিতে রাখুন।

বিগত ১ই আখিন গুক্রনার অপরাক্তে স্বর্গীয় গিরক্তমোহনের আত্মার কল্যাণের জন্ম সিটীকালেজ ভবনে ছাত্রোপাসক সমাজে বিশেষ উপাসনা হয়। উপাসনাস্থলে অনেক
ছাত্র ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইয়াছিলেনী। বাবু শশিভ্ষণ বস্থ মহাশয় এই উপলক্ষে আচার্যোর কার্য্য করেন, এবং গিরীজ্র মোহনের ধর্মজীবন সম্বন্ধ একটা উপদেশ প্রদান করেন। উক্ত দিবস তাঁহার এই প্রাজ্ঞাপলক্ষে ছাত্রগণ ভোজ দিয়াছিলেন।

বিগত ১১ই আধিন রবিবার সিটীকালেজ ভবনে স্বর্গীয় গিরীক্রমোহনের স্মরণার্থ রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু শশিভ্ষণ বস্তু ও শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী এক সভা আহ্বান করেন। এই সভায় বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত মহাশয় সভা-পতির সাসন গ্রহণ করেন। এই সভাত্তলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রভৃতি প্রচারকগণ স্ম্যান্ত দিগের মধ্যে বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, वाव क्रकक्यांत भिज, वाव प्रवीक्षमम द्वाम कोध्ती. গুরুচরণ মহ্লানবিস বাবু সীতানাথ দ্ভ ও माधात्र दाका मगारकत अलाल महा, देनिक विमान्त्यत অনেক ছাত্র ও ছাত্রোপাদক দ্যাজের অনেক সভা উপস্থিত ছিলেন। বাবু শশিভূষণ বহু প্রথমতঃ একটা প্রার্থনা করেন তংপর তাঁহার মরণার্থ নৈতিকবিদ্যালয়ে প্রতি বেংসর পারি তোধিক দিবার প্রস্তাব হয়। তৎপর নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতি অনেকে ঠাহার গুণাবলী বিশেষরূপে বর্ণন করিলে সভাপতির মন্তব্য সংগীত ও প্রার্থনার পর সভার কার্য্য নির্বাহ হয়।

দৈয়দপুর গ্রাক্ষসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু বঙ্কু বিহারী বস্তু মহাশ্যের প্রদন্ত দৈয়দপুর গ্রাক্ষসমাজের উৎসবের কার্য্য-বিবরণ নিম্নে প্রকাশ করা গেলঃ—

দয়ায়য় জগদীখরের কপায় সৈয়দপুর আক্ষ-সমাজের অন্তম বার্দিক উৎসব, ২০শে ভাদ্র শনিবার হইতে আরম্ভ হইয়া ২৯শে সোমবার পর্যান্ত, নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে। কলিকাতা, ঢাকা, নাটোর, আত্রাই, সদ্যপুষ্করিণী, রঙ্গপুর, নিল-ফামারী, জলপাইগুড়ি, সিলিগুড়ি ইত্যাদি স্থান হইতে অনেক আক্ষপ্ত প্রাক্ষিকাগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান করিরাছিলেন।

২০শে ভাজ শনিবার উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন মহায় উপাসনায় কার্য্য করেন।

২১এ ভাত্র রবিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু অব্বোরনাথ
মুঝোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি প্রকৃত উপাসনা
ও প্রর্থনা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন হয়।

মধ্যাহে প্রীযুক্ত বাকু কৈলাসচক্র সেন মহাশরের তৃতীর পুরের নাম করনোপলক্ষে উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত বাবু নগেন্ত্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালকের নাম প্রীমান স্থান্ত্রে সেন রাথা হইয়াছে।

অপরাক্লে দঙ্গীত ও আলোচনা হয়। আলোচ্চা বিষয় "উত্তর বঙ্গ ব্রাহ্ম কনফারেন্সের কর্ত্ব্য''।

সন্ধ্যার পর প্রীযুক্ত বাব্নগেন্তাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাস্তে সন্ধীর্তন হয়।

২২এ ভাদ সোমবার—প্রাতে <u>ভীযুক্ত বাবু খ্রীধরচক্র ঘোষ</u> মহাশয় উপাসনার কার্য্য <u>করেন।</u>

সন্ধ্যার পর প্রীয়ক্ত বাব্ নগেজনাথ চটোপাগ্যায় মন্থান্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। আজ এক অভিনয় প্রণালীতে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন হয়। উদ্বোধন হইতে শান্তি বাচন পর্যান্ত কেবলই সন্ধাত ও সন্ধার্ত্বন হয়। আন্ধ নিম্নিত সামাজিক উপাসনা না হইলেও সকলে ইহাতে বিশেব তুপ্তি লাভ করিয়াছিলেন। কারণ প্রাণে যে ভাব আনিতে অনেক চেটা করা যায়, আন্ধ ভগবানের বিশেষ ক্রপায় সে ভাবের স্রোত প্রথম হইতেই প্রবাহিত হইয়া সকলের প্রাণকে মন্ম করিয়াছিল। দ্যাময়ের ক্রপাশ্রেত ক্যন্কোন দার দিয়া প্রবেশ করে আমরা কিছুই ব্ঝিতে পারি না। ক্যন সহস্র চেটা করিয়াও কিছু হইল না বলিয়া শুক প্রোণে, ভ্রেতিত অতঃ করণে কিরিয়া যাই, আবার কোন সময় বিনা চেটায় হঠাই কোন্দিক দিয়া ভাহার প্রেম বর্ষিত হইয়া প্রাণ ভাসাইয়া দেন কিছুই ব্ঝিতে পারি না।

২৩এ ভাদ্র মঙ্গলবার। প্রাতে ত্রীবুক্ত বার্ কৈলাসচন্দ্র সেন মহাশয় উপাসনা করেন। স্থার পর ত্রীবুক্ত বার্ নগেক্সনাথ চট্টোপারায়ে মহাশেষ আচার্যোর কার্য্য করেন। তিনি যে উপদেশ প্রধান করিয়াভিলেন তাহার সার মুখ নিম্মে প্রদত্ত হইল।

আমাদের জ্ঞান হুই প্রকার, প্রোক্ষ এবং প্রতাক্ষ বা শোনা এবং জানা। পরোক্ষ জ্ঞান যতকণ ন। প্রত্যাক্ষে পরি-ণত হয় ততক্ষণ প্রাণ কিছুতেই তৃপ্তি পায় না। শোনা বিষয় প্রক্লুন্ত জ্ঞানই নয়, প্রতাক্ষই যথার্থ জ্ঞান। কোন একটা विषय (लाक भूरथ अवन कतिरल वा श्रुष्ठरक भाठ कतिरलहे তাহা দর্শণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হয় এবং যতক্ষণ না দর্শন করি ততক্ষণ তৃপ্তি পাই না; আধান্মিক রাজ্যেও সেই नियन। विख्वान अभाग कतिनाम जेयत আছেन, श्रविशग বলিলেন ঈশ্বর আছেন, শাস্ত্র ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতেছে, তাহাতে প্রাণের গুম্বতা যায় না, প্রাণ তৃপ্ত হয় না। এরূপ সাধনা করিতে হইবে যাহাতে সেই প্রাণারাম পরমেশরকে প্রাণে উপলব্ধি করিতে পারি। তাঁহাকে প্রাণে পাওয়া চ.ই। ইহাই ধর্মসাধন, ইহাই ঈশরলাভ। তর্কে বা কল্পনায় যদি সন্দেশের মিষ্টতা, বোম্বাই অত্রের স্থান্না, গোলালের সৌরভ বোধ করা সম্ভব হয়, তাহা হইলে তর্কে বা কলনায় ঈশ্বর লাভও সম্ভব হইতে পারে। নিরীশ্বর বাদীরা বলেন প্রত্যক্ষ ভিন্ন কিছুই মানি না। আমরাও প্রত্যক্ষবাদী। আমরাও

विन প্রত্যক্ষ ভিন্ন কিচুই মানি না। ঈশর পরোক জ্ঞানের বিষয় নন্। যে পর্য্যন্ত তাঁহাকে, প্রাণে উপলব্ধি করিতে না भाति जानिनाम (म भगांख कि हूरे रंग नारे। अपने क विन-বেন ইহা অতি উচ্চ কথা সহক্ষে কি হয় অনেক দুরের কথা। वाखिविक्टे देश अठि উচ্চ कथा। यादा मर्काएनका उक्र তাহাই ধর্ম, সহজে ফা হয় তাহা ধর্ম নয়, আরামে বাহা হয় তাহা धर्य - विन्तृ विन्तृ त क भाष्ठ धर्य। "विना आगार्भण मिरल নাসে ধনে।" বীজ নাপচিলে তাহা হইতে অঙ্কুর বাহির হয় না। আনাদের এই পাপ 🛶 বনকেও ভগবানের প্রেম নদীতে ডুবাইয়। পচাইতে হইবে, তবে ইহা হইতে ধর্মত নের অশ্বুর বাহির হইবে ইহাই মৃত্যুতে নবজীবন। প্রার্থনা কতক গুলিন কথা সাজান নয়। প্রাণ বিদীর্ণ করিছা ফেলিতে হইবে তবে হাতে হাতে ফল; এইরুপে প্রাণদিয়া ভাকিতে পারিলে তিনি না আসিয়। থাকিতে পারেন্ না। তিনি সর্ধ-শক্তিমান, তাঁহার সমস্ত করিবার ক্ষমতা আছে কিন্তু আমা দের কথা অগ্রাহ্য করিবার। ক্ষমতা তাঁহার নাই। সে সর্ধ-শক্তিমানের শক্তি ভক্তের কাছে পরাস্ত। তাঁহার নান কেবল মুথের কথা নয়। প্রাণে সাধনা করা চাই। নামে শোক, তাপ সব যায়; আজ প্রাণের পুত্রের মৃত্যু হয় হউক, আছি য স্বজন যায় যাকে, সংসার ছার্থার হয় হউক, তবুও বলিব "দ্যা-भय ! टामात महल इंट्रा এ जीवता शूर्व इंडेक, इसि महल भरा।"— हेट्टि माथना। थर्य वे.टिरतत स्वा नग्न; हेटा जिल রের জিনিষ। একবার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ সেখানে किছ (मधिट भाउ कि .. । यनि स्थारन असकात स्थ, তবে আজও কিছু হয় নাই। তাহাকে প্রাণে পাওয়া চাই। মেই সাধনা চাই বাহাতে প্রাণান্ত্রাম প্রমেশ্বরতে প্রাণে লাভ किंद्रिक शांति--शत्रकाल नग्न-इंट्रकाल, अथनटे अथारन চাই। তিনি ভিন্ন কিছুতেই প্রাণ তু**প্ত হয় না** তাঁহাকে लार्ग উপनक्षि कता ठाई।

২৪শে ভাদ্র, বুধবার---প্রাতে শ্রীযুক্ত বাব্ কৈলাসচন্দ্র সেন মহাশয় উপাদনার কার্যা করেন।

অপরাক্টে স্থানীয় বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ
হয়। জীনুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির
আসন গ্রহণ করেন। জীযুক্ত বাবু অঘোরনাথ মুথোপাধ্যায়
মহাশয় বালিকানিগকে বিদ্যা ও পরিশ্রমের উপকারিতা ও
আবশুকতা সম্বন্ধ অতি সহজ ভাষায় উপদেশ প্রদান করেন।
সক্রার পর সভা ভঙ্গ হয়। তংপরে সঙ্গীত ও সংকীনাদি
হয়।

২৫শে ভাদ্র, বৃহস্পতিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষীরোদকুমার সিংহ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর
সঙ্গীত ও সংকীর্তুনাদি হয়।

২৬শে ভাদ্র, গুক্রবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্কুবিহারী বস্থ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সদ্ধ্যার পর নৈশ বিদ্যালরের পারিতোষিক বিভরণ হয়। শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদকের কার্য্যবিশ্রণ পাঠান্তে, শ্রীযুক্ত বারু

আমাদের দেশ ও সমগ্র জাতি আজিও সভ্য ও শিক্ষিত আব্যা পাইবার উপযুক্ত হয় নাই। ২৫ কোটি লোকের মধ্যে শিক্ষিতের ভাগ এত অর খ্য, অঙ্গুলিতে গণনা করা যায়। इछ्डाः चुप्पमहिटेज्यो मात्व्यदे अथम कर्डवा अमङीवीनिगत्क শিক্ষিত করা। শ্রমজীবিগণ তাহাদের শ্রমোপার্জিত অর্থের অধিকাংশ—কোন কোন স্থলে সমস্তই—ভূস্বামীকে কর স্বরূপ প্রদান করে, ভূসামী তাহার অধিকাংশ নিজের স্থথের জন্ম রাধিয়া, বাকী রাজাকে প্রদান করেন, রাজা সেই অর্থ হইতেই আমাদের জন্ম শিক্ষা বিভাগের ব্যয় নির্বাহ করেন। আমরা **रमरे अम**जीवी मिरगंद अर्थ रे यामारमंद्र मानमिक ও भाती दिक উন্নতিসাধন করিতেছি,অথচ তাহারাই শিক্ষায় বঞ্চিত। আমরা यनि जोशांनिशत्क भिक्षिज कतित्ज विस्मिष यञ्जवान ना इहे, যথা সাধ্য চেষ্টা না করি, তাহা হইলে আমাদের মত অকৃত্ত महाशाशी जगरा दार्थ इय चात्र नाहे। जात्र क वरनन त्य, যদি সকলেই শিক্ষিত হয়, তাহা হইলে কেইবা রন্ধক হইবে, কেইবা মোটবাহক হইবে, কেইবা চাষা হইবে, স্থতরাং সংসার চলা ভার হইবে। এই সামান্ত আপত্তির মীমাংসা এক জন্ম লোকে এক হস্তে Shakespear mill, কালিদাস, সাংখ্য नहेन्ना अभन्न इटल नाकरनन मृष्टि धनित्व। এ मनाइन पृथ कि व्यार्थनीय नय ?

রাত্রি প্রায় ৮॥ • | ১টার সময় সভ। ভঙ্গ হয় তৎপরে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তনাদি হয়।

২৭এ ভাত্ত, শনিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাব্ কৈলাসচন্ত্র সেন মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সন্ধার সময় শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচন্দ্র হিত্র মহাশয় "ধর্মাই জীবন" সহদ্ধে বক্তৃতা প্রদান করেন।

তৎপরে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হর। খ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্র-নাথ চক্টোপাধ্যার মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৮এ ভাজ, রবিবার—প্রাতে প্রার্থনাস্তে নগর সংকীর্তন বাহির হয়। এবার সংকীর্ত্তনে দয়াময়ের কুপাল্লোভ প্রবল-বেশ্বে প্রবাহিত হইন। সকলের প্রাণ মধ করিয়াছিল। সকলে উন্নতভাবে ৭টা হইতে ১১টা পর্যন্ত ভাঁহার নাম গান ধরিরা বিশেষ তৃথিলাভ করেন। তার পর কিরংকাল বিশ্রাম করিয়া শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষীরোদকুমার সিংহ মহালরের চতুর্ধ পুত্রের নাম করণোপূলকে উপাসনা হয়। পুত্রের নাম শ্রীমান কিতীশ-চক্র সিংহ রাথা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু আওতোর বন্ধ মহালয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি ভাগবদগীতা হইতে কতিপর সোকের ব্যাখ্যা করিয় উপদেশ দেন, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল:—

সংসারাশ্রম একটা বৃক্ষের ন্যায়, কিন্তু ইহার মূল উর্ক্ষে জগত্পিতার চরণে সংলগ্ন এবং কাও ও শাধা, প্রশাধাদি নিম্ন দিকে। মুক্তি প্রার্থী বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ স্থতীক্ষ জ্ঞানাত্ত্বে ইহার শাধা প্রশাধা কাটিয়া পথ পরিষ্কার করিতে করিতে ইহার মূলদেশে দয়াময়ের চরণ প্রান্তে উপস্থিত হইতে চেষ্টা করেন। সবধানঃ আনরা যেন ইহার পত্র প্রশে মুগ্ধ হইয়া আমাদের উদ্দেশ্য, আমাদের কর্তব্য বিশ্বত না হই।

মাত্র্য ছই প্রকার ভাবদারা চালিত হইয়া ঈশ্বর সমীপে উপনীত হয়। প্রথম ভয়, দ্বিতীয় প্রেম, ও ভক্তি। আৰু এই বালকের পিতা মাতা যদিও ভয়ের দারার্ম চালিত হইয়া, অর্থাৎ পাছে সংসারে এই শিশুর কোন অমঙ্গল ঘটে, একবার ঈশ্বরের मन्नुत्थ नहेशा याहेल भिश्वत जाशन विश्वन मव कार्षेशा याहेत्व, এইরপ ভাব হৃদয়ে লইয়া যদি আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে ইহারা ঠকিবেন। কারণ তিনি ভয়ের ঈশর নন্; তিনি প্রেমের ? যিনি প্রেম ও ভক্তিভরে তাহার নিকট উপস্থিত रहेर्दन, जिनिहे जाहारक भाहेर्दन। महाभरव्रत स्मन स्मन পুষ্প গুলি ডালি সাজাইয়া আনন্দে স্বীয় প্রভূকে অর্পণ করে, ইহাঁরাও যদি আজ্ব সেইরূপ ভাবে সংসার উদ্যানের এই নব প্রফুটিত স্থন্দর পুষ্পটীকে দয়াময়ের চরণতলে উপস্থিত করিয়া। থাকেন, তবেই জানিলাম ইহাঁরা সংসারে লক্ষ্য ভট্ট হন্ নাই, ত বেই हेर्डएमत मनस्रामना भूग हहेरत। मावधान! एयन धहे সংসার বৃক্তের ফল, পুষ্পেব সৌন্দর্য্যের মুগ্ধ হইয়া আপনাদের কর্ত্তব্য বিশ্বত হই না। এ পুষ্প তোমাদের নয়, ইহার উপর তেমাদের কোন অধিকার ও নাই। তোমরা উদ্যান পাল, তাঁহার আজ্ঞা পালন করিয়া যাইবে, যত দিন তোমাদের কাছে থকিবে, প্রভূর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া যত্নেরসহিত পালন করিতে, ইহার শারিরীক ও মানসিক উন্নতি পক্ষে সর্বদা वित्भव यञ्जभीन थाकित्व।

সন্ধার সময় প্রীযুক্ত বাব্ প্রীধরচন্ত ঘোষ মহাশয় আর্ব্য ধর্ম্মের বর্ত্তমান অবস্থা" সম্বন্ধে বক্তা দেন তৎপরে উপাসনাও সন্ধীর্ত্তন হয়। প্রীযুক্ত বাব্ হরনাথ দাস মহাশয় আচার্য্যের ক্যুব্য করেন।

২৯এ ভাত সোমবার—সন্ধার সমর শ্রীযুক্ত বাবু নবৰীপচক্ত দাস অবোর নাথ মুখোপাধ্যায়, জানকীনাথ গলোপাধ্যার, অন্ততোব বস্থ আনন্দচক্র মিত্র মহাশর ''বর্ত্তমান আন্দোলন" সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কা**র্ত্তিক,** রবিবার, ১৮০৮ শক, ব্রা**ক্ষ সম্বৎ** ৫৭।

খাৎস**হিক অগ্রিম মূল্য ২।•** মফসল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য **৮**•

#### প্রার্থন।।

তুর্কলের বল ও অসহায়ের সহায় পর্মেশ্বর সংসার সংগ্রামে আমি বার বার পরাস্ত হইতেছি। কতবার মনে क्ति धनात तिशूनिगटक विनाध कतिव, मःमादात मकन আসক্তির বন্ধন ছিন্ন করিব, কিন্তু প্রভো! আনার প্রতিজ্ঞার বলকে যেন চূণ করিয়াদেয় কিছুই বুঝিতে পারি না। পরমে-শুর ৷ আমি কি এই সংসার সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিব না ? নাথ ! সময়ে সময়ে নিরাশায় মন পূর্ণ হয় বটে, কিন্তু যথন ভাবি যে আমি তোমার উপাসক তথন আশা ও বিশ্বাদে আমার প্রাণ মন পূর্ণ হইয়া উঠে। তোমার ক্বপাতে আমি এক্দিন নিশ্চঃই এই সংসার সংগ্রামে জয় লাভ করিব ইহা আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। জগদীশ ! কিন্তু তোমার শক্তি বিহনে যে আমি কিছুতেই সে বিষয়ে ক্বতকার্য্য হইতে পারিব না তাহা আনি জানি। আমি দে জ্ঞ বিনীত ভাবে তোমার বল প্রার্থনা করিতেছি, ক্লপা করিয়া আমার হর্বল প্রাণ তোমার বলে একবার সবল কর, আমি এই হৃদান্ত সংসারকে জন্ন করিয়া প্রাণ ভরে তোমার দেবা করিয়া জীবনকে কৃতার্থ ক্রি।

জেরিমি টেলরের উক্তি।—জেরিমি টেলর মানব হৃদরে পাপের উন্নতি বিষয়ে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:— প্রথমত: উহা মানবমনকে চমকিত করে, তৎপর উহা স্থকর বোধ হয়, তৎপর সহজ, তৎপর আনন্তজনক, তৎপর পাপকারী সর্বাদা পাপামুঠানে রত থাকিতে ইচ্ছা করে, তৎপর উহা তাহার অভ্যন্ত হইয়া যায়, তৎপর পাপী উহা করাই এক প্রকার কিছাত করিয়া লয়, তৎপর তাহার ভয়ানক পতন অথবা মৃত্যু হয়।

আজার মূল্য।—ইংরাজিতে আছে, যদি এই প্রকাণ্ড
বন্ধাণ্ড বাঁটি বর্ণ হয়, নক্ষত্রগুলি অপরিকার রম্ন হয়, চক্র
হীরকণ্ঠ সম হয়, এবং ক্ষ্য যদি মণি হয় তাহা হইলে একটী
বাৰবাশ্বায় সহিত তুলনার লে সকল কিছুই নহে।

প্রকৃত ধর্মপ্রচারক।— বর্জ হইট্ফিন্ডের নাম অনেকেই শুনিরাছেন। তিনি প্রতিদিন তিনবার করিয়া সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে কোন স্থপ্রশস্ত গৃহে অথবা ময়দানে উপদেশ দিতেন। তিনি যথন ময়দানে উপদেশ দিতেন তথন প্রায়ই শক্ষাশ বাটি হাজার লোক তাঁহার লাস্ত উপদেশ প্রবণ করিতে আসিত। তিনি নিরস্তর এই শার্ষ্টেই বস্ত থাকি তেন। তিনি উপদেশাতে এই কথা বলিতেন "This sermon! got when most of you who now hear myé were fast asleep." তিনি মৃত্যুদিন পর্যান্ত প্রচার করিয়াছিলেন।

পরমেশ্বর ! তোমার বিশ্ববিজয়ী নাম প্রচারের জস্ত তৃমি কবে জন্ধ জীবস্ত প্রচারক আন্ধামাজে প্রেরণ করিবে ?

जमृत्भा विश्वाम ।--- একজন লোক প্রার্থনা সমান্ত হইতে বাটীতে আসিতেছিলেন। আসিতে আসিতে হঠাৎ একটা পরিচিত স্বর তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার চিস্তার গতি রোধ করিল। তিনি ফিরিয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রিয়ছাত্র ঘুড়ি উড়াই-তেছে এবং সে যেন সেই নক্ষত্ৰ খচিত পূৰ্ণেন্দু বিভাসিত আকাশে কি এক অপূর্ব জ্ঞান ও ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া একদৃষ্টে চাহিয়া আছে। শিক্ষক তাহাকে জিজাদা করিলেন, "তুমি এখানে কি করিতেছ ?" ছাত্রটী বলিল "ঘুড়ি উড়াই-তেছি।" "ঘুড়ি উড়াইতেছ ?" বলিয়াই তিনি বিশ্বরে আকাশের দিকে চাহিনেন। কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না, ধোঁয়ার মতন কি যেন আসিয়া তাঁহার দৃষ্টি অবরোধ করিল। তিনি বলিলেন কৈ, আনি তো ভোমার ঘুড়ি দেখিতে পাইলাম না।" বালকটা বলিল "আমিও দেখিতে পাইতেছি না মুড়ি অনেক দ্র উঠিয়াছে।" এই বলিয়া সে ঘুড়ি সংলগ্ন স্তার এক অংশ শিক্ষকের হাতে দিল। সে দিবসে আপনার কর্ত্তব্য কর্ম সমাধা করিয়া সদ্ধাবেলা একাকী এই নির্ক্তন স্থানে থেকা করিতে আসিয়াছে। এই থেকাটী সে বড় ভালবাসে, এই জঞ্চ সে বখন সমন্ত্ৰ পার তথনই সে এই থেলা খেলিরা বেড়ার। আজ তাহার ঘুড়ি উড়াইতে উড়াইতে সন্ধা হইবা সিরাছে, বৃড়িও অনেক দ্র উঠিরাছে, দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিয়া পগণবিহারী পাণীর স্থার উড়িয়া বেড়াইভেছে। বালক্টীর হাতে হতাটী ছিল। এই বছই সে সেই অদৃত্ত পদার্থের ( ঘুড়ির) অতিছে সন্দিহান হইতে পারিতেছিল না। ঘুড়ি দেখিতে পাইলে লে যতদ্র অ্থী হইত, ঘুড়ি দেখিতে না পাইয়াও আজ ভাহার প্রাণে কেইরপ আফলাদ হইরাছে।

এই গন্ধটী হইতে আমরা অনেক নীতি শিক্ষা করিতে পারি। শুদ্ধ দর্শন শক্তির উপরেই কি আমরা সব নির্ভর করিতে পারি ? প্রাণে যাহা উপলব্ধি করিতে পারি, তাহাতে কি আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসীর হইতে পারি না ?--বিশাস কি আমরা যাহা দেখিতে পাইতে পাই না এমন কোন অদৃখ্য ক্ষতা বারা আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে পারে না ?--বিশাস-ক্তের বারা মাহুষ অর্গের পথে ধাবমান হয়, বিশাসীর প্রাণ ঘুড়ির স্তায় ক্রমশই উচ্চে উঠিতে থাকে, পৃথিবীর মোহ প্রলোভন পাশ ছিল্ল করিয়া <del>ঈখ</del>রের প্রে:ম ডুবিয়া যায়। ষ্ট্রমর বিশাসীরা বাহিরের অন্ধকারের স্রোতে ভাসিলেও প্রাণে স্বর্গীয় আলোকের তেজে সে অন্ধকার ভূচ্ছ জ্ঞান করেন। •ভগবান তাঁহাদের প্রাণে যে আলোক জালিয়া দেন, त्त्रहे आत्नाक धतिया शाबिव अक्षकात ठिलिया, आशनात्मत জীবনপথে অগ্রসর হন। বিখাস-স্থের দারাই মান্ত্রের ধর্ম-জীবন উরত হয়। বিশাস স্থ ছি'ড়িলেই সংসারের প্রলো-ভন আসিয়া মামুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে। বিখাস-স্ত্র ধরিয়া থাকিতে পারিলেই মানব-জ্ঞাবন ক্রমশই ধর্মের দিকে অগ্রসর হয়।

## মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা।

বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর সোমবার অপরাহ্ন ৪ ঘটকার সময় সিটী কালেজ ভবনে মহাম্মা রাজা রাম মোহন রায়ের মরণার্থ এক বৃহৎ 'সভা হইরা গিয়াছে। স্থেশন্ত সিটীকালেজ গৃহ लाटक भूर्व इहेब्राहिन, इः स्थित विषय व्यानत्क द्याना जाव वर्षकः গৃহে চলিরা যাইতে বাধা হইরাছিলেন। ডাক্রার মহেক্সলাল সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। আমরা দেখিয়া অত্যস্ত স্থী হইলাম বে প্রায় সকল সম্প্রদায়েরই অগ্রণী ব্যক্তিরা সভা-স্লে উপস্থিত ছিলেন। বাবু নগেজনাণ ঘোষ (ব্যারিষ্টার), वांद् कानोहत्रन वत्नााभाषात्र व्यम, व्य, वि, व्यन अवृत्ति अवका-গণ তেজ্ববী বক্তার দারা রাজার গুণগ্রাম ব্যাখ্যা করিয়া প্রোত্বর্গের চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন। পরিলেবে ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদারে স্বর্গীয় অক্ষর বাবুরাবার কীর্ত্তি স্থাপনের আবক্তকতা সম্বন্ধে যে তেলোপুৰ্ণ প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করিয়াছেন, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশর তাহা পাঠ করেন, স্বগীর অক্ষর কুষারের তেজখী বেধনী বেন সকলের শরীরে বৈছাতিক শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। বাজার অরণার্থ প্রতি বংসর এইরূপ সভা সংস্থাপনের প্রস্তাব হয়, ও তাঁহার স্থারপার্থ কোন চিত্ত রাখিবার শত হিরীকৃত : হর, এবং ভাহা সম্পন্ন করিবার শত अक्षी कृषिण शर्म क्या हत्। बाका बामस्यादन त्र स्कर्म

বিশবদান আন্ধর্ণের বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন ভাষা নছে, কিছ তিনি ভারত কেত্রে রাজনৈতিক, সামাজিক প্রভৃতি প্রায় স্কলপ্রকার উন্নতিরই বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন। আল আমরা তাঁহারই পদচিক অবলম্বন করিয়া অনেক পরিমাণে সামাজিক, রাজনৈতিকও ধর্মপথে অগ্রসর হইতে শিক্ষা করিয়াছি। আমরা নির্জ্জীব অক্তত্ত বালালী হইয়া বে ক্রমে এই মহাত্মার সন্মান করিতে শিক্ষা করিতেছি তাহাতে আমাদের অত্যন্ত আনন্দ হইতেছে। কিছ রাজার উপযুক্ত সন্মান করা আমাদের সাধ্য নহে এবং আমরা তাহা করিতেও অক্ষয়। যে দিন আন্ধর্মের জলস্ত জ্যোতি পৃথিবীর এক হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত বিকীর্ণ হইবে সেই দিনই রাজার প্রকৃত অক্ষয় তত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে।

আমরা দেখিয়া অত্যন্ত আ্বাহলাদিত হইলাম যে কেবল রাজধানীতেই তাঁহার স্মরণার্থ বৃহৎ সভা হইরাছিল তাহা নহে, অস্থান্থ স্থানেও আমাদের প্রাহ্মবন্ধু গণ সভা করিয়া রাজাকে কৃতজ্ঞতার পুস্প অর্পণ খরিয়াছিলেনু। কটক, দেকগৃহ, মাণিকদহ প্রভৃতি স্থান হইতে এ সম্বন্ধে আমরা বিশেষরূপ বিবরণ প্রাপ্ত ইয়াছি। আমরা স্থানাস্তরে তাহার কিছু কিছু অংশ প্রকাশ করিলাম। আগামী বর্বে যেন ভারতের নানা স্থানে তাঁহার স্মরণার্থ সভা দেখিতে পাই ইহাই প্রাহ্মিদিগের নিকট আমাদের একাস্ত প্রার্থনা।

#### অবিশ্রান্ত চল !

नमीत कुला विज्ञाल कि एनथा यात्र ? व्यविताम नमीत्र স্রোত ছুটিতেছে দেখিয়া দর্শকের প্রাণ মৃগ্ধ হয়; নদী এত বেগে কোথায় যাইতেছে ? যাহাকে লাভ করিলে আরাম পাইবে, বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবে সেইদিকে ছুটি-তেছে, কতক্ষণে তাহাকে পাইবে এই তাহার ভাবনা। সে এজন্ত সাগর পানে ছুটিয়াছে। এইরূপ নামুবের প্রাণ প্রেমসাগরের পানে ছুটিতেছে। নদীর একনিন বিশ্রাম আছে, সে জড়,— বাহার জন্ম ব্যস্ত সে সীমা বিশিষ্ট, তাহার ত আর অনস্ত উন্নতি নাই। নদী একদিন বিশ্রান লাভ করিবে। किंद्र शत्र ! मास्ट्यत्र প्राट्यत्र चात्र विश्वाम नारे, तम त्य चनस-কালের জন্ম ছুটিল তার আর বিরাম নাই। কিন্তু বিশ্রামে বে সুধ এম্বানেতে তাহা অপেকা অনমগ্রণে সুধ ডাই মাত্ব অবিরাম ছুটিতে চায়। কিন্তু এই নদীর বেগকে কখন কখন মাহ্য বন্ধ করিতে চার, কত বাধ বাধে, কত প্রকার cb डो यम करत, नभीत दिश वस कतिवात ख्छा। रथन नमीत বেগ প্রবল থাকে তখন কাহার সাধ্য তাহাকে আটকার ? সে সকল জ্বলি বাঁধকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আপনার গস্তব্য স্থানে চলিরা বার, সেইরূপ এই মাস্থ্রের প্রাণ্ডেক কথন কথন সংসরি বাঁধিরা ফেলিতে চার; বধন ভগবানের প্রেমের ব্সা মানৰ প্ৰাণে প্ৰবল বেগে প্ৰবাহিত হইতে থাকে তথন কাহার সাধ্য তাহাকে বাঁধে ? বঁৰি তা পান্নিত তবে কি বুদ্ধ কৰিন হইতে পারিতেন ? চৈতত যা ও খ্রী হাড়িয়া চলিয়া বাইতে পারিছেন ? সংসারের কি সাধ্য এই স্ব প্রাণকে বাধিয়া

. কেলে ? কিন্তু হায় ৷ কখন কখন দেখা বায় মানুষ এই नमीदक वाधिवा किरान, वथन दिश कम हहेवारक, वथन बात रहा नारे, कन ७६ थाय, उथन ननीरक वीधिया स्मिन-बाह्य। यथन এই मृद्य रमशा यात्र ज्थनहे मत्न हत्र माक्र्रवद्र छ এই দশা ;-- यथन माल्रवद প্রাণে ভগবানের প্রেমের বন্তা আর বেগে প্রবাহিত হইতেছে না, প্রায় ৬% হইয়াছে, ঔথন ছ সংসার স্থবিধা পাইয়া এমন যে উদার প্রশস্ত প্রাণ তাহাকে বাধিয়া ফেলে। জল অবিশ্ৰান্ত না চলিলে যাহা হয় তাই এখন ১ ক্রমে ঘটতে থাকে। নদীর স্রোত वस कतिरल इटे पिन छाति पिन याटेए न। याटेए नपीत বে জল মামুষের প্রাণকে জীবিত রাখিতেছিল সেই জল क्राय প্রাণনাশক হইয়া দাড়ায়, যে জল পান করিয়া মাত্রয কত তৃপ্তি লাভ করিতেছিল সেই নুদীর জল আর মাহুষের স্পর্শ করিতেও ইচ্ছা করে না, জল তুর্গদ্ধময় হইলে, আর তাহা তেমন শীতৰ ও তেমন স্থসাহ হয় না। সেইরূপ যে প্রাণে ভগবানের প্রেম প্রবাহিত হটুতেছিল, খেপানে মান্তব যাইয়া কত তৃপ্তি লাভ করিত, কত আনন্দ এবং শান্তি পাইত, বেখানে গেলে যেন মাতুষ বাঁচিত, যেন প্রাণ শীতল হইত, ষেই সে প্রেমের স্রোত বন্ধ হইল অমনি তাহার মনোহর ভাব কে যেন কাড়িয়া লইল। এখন সে কত কথা বলে কত কার্য্য করে কিছুতেই আর মানুষ সেথানে তৃপ্তি পান্ন না বরং এখন তাহার নিকট মাতৃষ গেলে সে সংসারের হুর্গদ্ধের বাতাস পায়, কুটালতার চিহ্ন দেখিতে পায়। এখন তাহার নিকট লোক গেলে মামুষ রুগ্ন হয়, এবং তাহার আত্মার ক্ষতি হয়। সে তথন নিজেও মরে এবং অক্তকেও বিনাশ করে।

व्यावात कथन कथन अमन अपन गांत्र, यथन नभीत जल अकारेट आत्रस कतिन, किছू निन পরেই ननी একবারে বিওক হইবে এইরূপ সময়ে সেই সামাত জল নানাপ্রকারে মামুষ রক্ষা করে বটে, কিন্তু তাহা যে শেষে কত অপকারী এধান হইতেই শেষে মহামারী হয় তাহা বলা কঠিন। পর্যান্ত উপস্থিত হয়। এইরূপ ইহাও আমরা অনেকবার দেখিরাছি, যে কোন মাহুষের মধ্যে যথনই একটুকু গুক্ষতা উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা দেখা গিয়াছে,সে অনেকবার চেষ্টা ও বত্ব করিয়াও সে সরস ভাব রাখিতে পারে নাই,--আর প্রভূর উপর সেরপ নির্ভর রাধিতে পারে না তথ্ন ওছতার ভয়ে নিজে একটা বাধ দিয়া একটুকু ভাব রাখিতে চেষ্টা করে। নদীর অল ত্রোত বন্ধ করিয়া কিছু বল যেমন রাখা যাম সেইরূপ মান্তবেরর প্রাণেও একটুকু ভাব রাখা বাইতে পারে। কিন্তু উহাতে মানব প্রাণের স্বাস্থ্য থাকে না,সে জলে ক্রমে মনের ময়লা জুটতে থাকে, পরিশেষে তাহা এখন প্রাণনাশক হইয়। দীড়ার, পূর্বে তাঁহার নিকট • ৰাছ্ৰ গেলে বেন একটা জীবৰ ভাব এবং অনস্ত উন্নতির ভাব পাইত। এখন দেখে ভাব আছে তাহা অভি মণিন इर्गक्षमन्-छारा चात्र अथम धानका नद-जरा अथन धान-নাশক। ভাহাতে, ক্রমে অঞ্চানতা, সভীর্ণতা, ত্রম ও কুসংখারের

আবর্জনা আসিরা জ্টিরাছে, আর এ অবস্থার মাতৃৰ বাধ বাঁধিয়া কতদিন সে শ্লভাৱ ভাব রাঁথিতে পারে? যদি তাহা অনন্ত সাগরের সঙ্গে যুক্ত না থাকে অবশেষে ভাহা মলিনতা ও অঘন্ততায় পরিণত হয়, কেবল বাঁধের চিহ্ন মান থাকে, বরং যদি সে বাধু না বাধিত একেবারে ভাহার ভাষ ওকাইয়া যাইত তাহাও মনু ছিল না, তাহার অবস্থা সকলে দেখিত, ঘোর ওছতা উপস্থিত হইলে সে জলের জন্ত কাঁদিত তাহার এবং, বন্ধুর ক্রন্সনের রোল সেই প্রেমজ্বদধির নিকট পৌছিত এবং নিশ্চয় তাহার প্রাণে পুনরায় প্রেমের বক্সা প্রবাহিত হইত। ''অবিশ্রান্ত চল," চলিতে চলিতে বদি দেখ প্ৰাণ ওক প্ৰায়—চলিতে নিবৃত্ত হইবে না। স্ৰোত বন্ধ করিলেই মারা যাইবে—চলা ভিন্ন বাঁচিবার আর অস্ত উপান্ন नाहै। ७ का ७ इःथ नाहे जिनिहे आवात्र क्ल मिरवन। जूमि বিশাদী হইয়া অবিশ্রাম্ভ চল। এই যে চলিলে আর থামিও না। তাই আবার বলি, গন্তব্য স্থানে যাইতে হইলে, এপথে চলিতে হইলে অবিশ্ৰাস্ত চলাতেই সুধ ও তা**হাতেই** জীবন। তাই বলি "অবিশ্রান্ত চল।",

#### বিশ্বাসীর কর্ম্মকেতা।

ঈশর-বিশ্বাস পরম ভৃপ্তিকর শাস্তি-বারির উৎস আশার সংবাদ বহন করিয়া মানব প্রাণকে অনস্ত মঙ্গলের প্রস্থতী সেই আদ্যাশক্তির দিকে লইয়া যায়-সকল প্রকার বাধা বিম্ন অতি-ক্রম করিয়া মানুষ দেই বিশ্বজ্ঞননীর নির্জ্জন-নীরব-নিভৃত ক্রোড়ে, সংসার-তাপে উত্তপ্ত মন্তক রাখিয়া নিশ্চিম্ভ হইতে চায় কিন্তু আবার এমন কত্লোক এ সংসারে আছেন বাঁহারা বিশাস করেন অথচ অমু বান করেন না,—অশাস্তির আগুণে পুড়িয়া মরেন অথচ শাস্তি বারিতে অবগাহন করিয়া শরীরের জালা ও মনের অশান্তি দূর করিতে ব্যস্ত নহেন,—আশার সংবাদ ভ্রিয়া थात्कन, अथि आमात भर्ष এक हे अधमत हरेबा प्रियंक চান না, যে আশা বান্তবিকই আশা দিতেছে**!**কি না,—ঈশর-বিশ্বাস আশার সংবাদ প্রচার করিয়া কোন দিন কাছাকেও প্রতারণা করে নাই, কোন দিন কেছ ধর্ম্মের কুছক-জালে পড়িয়া আপনাকে হারায় নাই ; তবে কেন মা<del>হু</del>য, ভূমি আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ঈশবের হস্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পার না ? ভুমি বিধাস ও অবিখাসের মধ্যে দোলার-মান হইয়া আপনার ও অপরের প্রভৃত অমঙ্গল সাধন করি-তেছ। সত্য করিয়া বল দেখি তোমার বিশ্বাসের ভূমি কোণায় ? তুমি কি 'বু ছ ঠুকিয়া---সাহস করিয়া বলিতে পার, বে এই ভীষণ তরঙ্গপূর্ণ ভবসাগরের মধ্যে হাবু ভুবু খাইতে: থাইতে -তরদের দাত প্রতিদাতে একবার এদিক একবার ওদিক করিতে করিতে সহসা কি যেন চরণে লাগিল। তরজের আঘাতে আবার সরিয়া পড়িলে, কিন্ত আশা চুপে চুপে ভোমাকে বলিরা দিতেছে ঐ বাহা ভোমার গারে লাগিরাছে উহাই ধরিতে চেষ্টা কর,—ঐ দিকে বাও, অবসর পরীরে নৃতন ৰলের সঞ্চার হইল, ভূষি আগণণ করিয়া সেই দিকে বাইডে-লাগিলে, হরি, হরি। ভোষার গণতরে এক উর্জ-মন্তক পর্ক

ভের প্রান্তভাগ লাগিরাছে!! তুমি সেই প্রভারমর ভূমি **থ্যশুর উপর দাড়াইরা সাগর তরঙ্গ বঁহন্স ক্**রিতে করিতে এক-ৰান্ন নিখান ফেলিতে যদি পাইয়া থাক তবে তোমার কি আর বিশ্রাম করিবার সময় আছে ? বিশ্বাসের ভূমি যদি পাইয়া থাক, যদি ভূমি এমন স্থানে দ্ভায়মান হইয়া থাক যে ভোমার বিশাদ প্রতিপলে আশার , সংবাদ আনিয়া দিতেছে ভাষা হইলে ভূমি কি করিবে,—মনে কর যত অগ্রসর হও ততই ভোমার বিখাস ও আমা দৃঢ় মূল হইতেছে তথন তুমি কি করিবে ? তুমি কি কাপুরুষের ন্যায় আপনার প্রাণ বাঁচাইবার **দেই তুফানে পড়িয়া মৃত প্রা**য় হইয়াছে তাহাদিগকে এক এক করিয়া সেই দিকে আনিবে যে দিকে আসিয়া তুমি জীবন লাভ করিয়াছ ও আপনাকে নিরাপদ বলিয়া মনে করিতেছ ?

হে বিশ্বাসী মানব! তোমার কর্মক্ষেত্র বাস্তবিকই এইরূপ সঙ্কটপূর্ণ সংগ্রাম স্থান, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। ঈশবের প্রিয় সন্তান,—অনুগত দাস কথন ঈশবের সন্তান ও নিজের ভাইদের এইরূপে মরিতে দেখিয়া বিষয় মনে—ও হতাশ অস্তবে তথা হইতে চলিয়া যায় না। তাহাকেও ঘাতক বলিয়া মনে করি যে এমন ছদিনে ঈশর-বিশ্বাসী বুইয়া বিশ্রাম স্থ ভোগ করিতে অগ্রসর হয়।

বান্সভাই! তুমি কি বলিতে পার তোমার বিখাদ-ভূমি হুদৃদ্ পর্বত শৃক্ষ অপেকাও কঠিন রূপে দৃঢ়তর ? যদি তেমন বিশ্বাস না পাইয়া থাক তবে আনু তোমার পথ নিরাপদ নাই,— ভূমি যেরূপ প্রসন্ন মনে সংসারের পথে বিচরণ করিতেছ দেখিতে পাই, সেই প্রসন্নতাই তোমার মোহ, তোমার পথের অন্ধকার হইরা তোমাকে ঈশ্বর হইতে, দূরে রাখিতেছে, তোমার দর্বনাশ করিতেছে, কারণ তাহা না হইলে ভূমি নিশ্চ-মই এতদিন সেই জব্য পাইবার জন্ম পাগল হইয়া উঠিতে যাহার জন্ত পৃথিবীর করেকজন মহাত্মা পাগল হইয়াছিলেন এবং বাঁহাদের পাগ্লামি চিরদিন পৃথিবীর ইতিহাস অক্ষর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। যদি বল সেই মহামূল্য রক্স, যাহা পাইয়া বৃদ্ধ ও চৈত্তম পণের ভিপারী, এটি ও মহমদ উংপীড়িত ও নিগ্রহগ্রস্ত,সেই দেব-বাস্থিত মাহান্ম্যমণি তোমার হৃদয়-ভাণ্ডারের ঘন অন্ধকার চিরদিনের তরে দ্র করিয়াছে তবে তুমি জগ-তের ছদশা দেখিয়া, পৃথিবীকে পাপের বস্থাতে প্লাবিত হইতে দেথিয়া, মাহ্য মাহ্যকে ধরিয়া পাপের গভীরতম কুপে ডুবা-ইভেছে দেখিয়া, ক্ষমতাশালী ব্যক্তি ছর্বল ও নিরাশ্রয়কে পদে দলন করিতেছে দেখিয়া যদি তেমির বিশাসময় প্রাণ না গলিল,—যদি ভোমার মুপকে নিয়ত বিষয় না দেখিলাম, যদি তোমার চক্ষে অনস্কুত্র প্রবাহিত না দেখিলাম, বদি দেখি-লাম,তুমি বিশাসী হইয়া হাসিতেছ খেলিতেছ,বদি দেখিলাম বেশ ख नब मरन ऋष्वब् नेकारिक नेबन कतिया हिन वामिनी वानन किर्नि তেছ, তাহা হইলে কি মনে করিব? এই মনে করিব যে ইহা গ্রহুত বিখাস নৰে, ছারা বাত্র। করনা স্বীর রাজ্য বিস্তার করিয়া সভাবে ভোমা হইতে দূরে রক্ষা করিতেহে, ভূমি আত্মগ্রভা-े द्विछ ! छारा ना रहेरन रछानात्र विश्वान ७ जुस्किछ कार्या व

कृहेंित्र मरशा मिनन थांिक,—हेहारनत मरशा दकान देवनमा দেখিতে পাওয়া যাইত না। আমরা ছুর্বলিন্ডা এত অধিক প্রিমাণে প্রচার করিয়াছি: যে সেই ছর্মলতা বিশাসকে থর্ম করিয়া রাথিয়াছে, পূর্ণমাত্রায় তাহার কার্য্য হইতে দিতেছে না। বিখাস এবং কার্য্যে একতা থাকিলে দেখিতাম ব্রান্ধেরা সংসার জীবনের মমতা ত্যাগ্ করিয়াছেন,—সভ্যকে সর্বোপরি স্থান দিয়া ঈশ্বর বিশ্বাস—ও অফ্টিত কার্যা এতত্ত্তয়ের মধ্যে সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়াছেন, –স্বর্ধ বধ হিতাহুষ্ঠান যাহাতে মানব সাধারণের কল্যাণ হইবে তাহাকে প্রাণানেপক্ষা প্রিয় বলিয়া অহু-অভ বন্ধ-তৎপর হইবে ; না আবার যে শত শত হতভাগ্য ব্যক্তি । ভব করিয়াছেন,—শরীরের শোণিত বিন্দু বিন্দু করিয়া পাত করত পরোপকারে নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতবর্ধের ভায় দেশে ব্রাক্ষেরা প্রাণ বিসর্জন করিয়া আত্ম-বিশ্বত হইরা ঈশ্বরের নাম প্রচার করিতে পারিতেছেনু না, ইহা কি অন পরিতাপের বিষয় ! আমর্যাই আমাদের ধর্ম বিস্তৃতরূপে প্রচার হওয়ার পথে শক্ত হইয়া দাঁড়াইতেছি । ঈশ্বর করুন আমরা আমাদের দায়ীত্ব ও ধর্ম্মের মহক্ত ক্ষরণ কৈরিয়া পর্ম প্রভূ পরমেশ্বরের মুখের দিকে তাকাইয়া যেন সত্যের পথে অগ্রসর হইতে পারি, আমাদের ধর্ম-জীবন যেন বিখাসের দৃঢ়তর ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় তাহা হইলে আমরা আমাদের ও পতিত মানব সন্তানের উদ্ধারের পথ পরিষা ররূপে দেখিতে পাইব।

## সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

গত তিন মাসে (জুলাই মাসের প্রথম অবধি সেপ্টেম্বরের শেষ পর্যান্ত ) কার্য্য নির্দাহক সভার অধিবেশন হইয়াছে ৷ এই সময়ের মধ্যে কার্য্য নির্বাহক সভাকে কতিপয় গুরুতর বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইয়াছিল। যদিও সকল বিষয়ে সভা এখন পর্যান্ত ভালরূপ বন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই তথাপি তাঁহারা আশা করেন যে ঈশ্বর কুপায় অচিরেই তাঁহাদের ८६ हो मक्न इहेर्द। क्नाहे मारमत र्मियकार्य मिनस्मत बाम-বন্ধুগণ কার্য্য নির্কাহক সভাকে ধসিয়া জ্বাতির মধ্যে ধর্ম প্রচারার্থ তথার একটা প্রচারক্ষেত্র খুলিতে **অমুরোধ করেন**। তাঁহারা শিলঙ্গবন্ধুদের অনুরোধ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন। থসিয়া জাতির মধ্যে ধর্ম প্রচারের জন্ম কেহ কেহ প্রস্তত হইতেছেন। আশা করা যায় শীদ্রই প্রসিমা-দের মধ্যে ত্রান্ধ প্রচারক উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে ত্রাহ্মধর্মে বিখাসী ও অহুরাগী করিতে সমর্থ হইবেন।

রাজা রামমোহন রায়ের ক্ষরণার্থ সভা—২৭শে সেপ্টেম্বরে মহাম্মা রাজা রামমোহন রায় ইহলোক পরিত্যাপ করেন। সেদিন ব্রাহ্ম সাধারণের পক্ষে একটি বিশেষ দিন। বাহাতে সেইদিনে রাজার অরণার্থ একটা প্রকাশ্ত সভা হইতে পারে কার্য্য নির্মাহক সভা তাহার জন্ত একটা স্বক্ষিটী নিযুক্ত ক্রিয়াছেন স্ব-কমিটী কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইরা আপনাদের কার্য্যে যথেষ্ট সহাত্ত্তৃতি আকর্ষণ °ক্রিতে সমর্থ হইতেছেন। রাজা রামবোহন রাবের খতিচিক সংখাগন আরভবাসীর পক্ষে

একটা অবশ্র কর্তব্য কার্য্য। আশা করা বার, অচিরাৎ ইহার সন্থপার স্থিরীকৃত হইবে।

বিধবা ও অনীপাশ্রয়--ব্রাহ্ম সমাজে ইভিমধ্যেই অনেক আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। এতহাতীত নিরাশ্রয় রমণীও ছই তিন জন আসিয়া ত্রাকা সমাজে আশ্রয় লইয়াছেন। ইইারা এখন এক এক জন ত্রাহ্মবন্ধুর বাড়ীতে বাস করেন, স্থতরাং ইহাঁদিগকে বিদ্যা, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিবার ভাল বন্দোবন্ত হইতে পারিতেছে না। তথাতীত ইহাঁগা সকলে একত্র বাস করিয়া সন্মিলিত ভাবে কোন প্রকার শিল্প কার্য্য করিতে পারিলে আপনাদিগের ভরণ-পোষণেরও যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন,এ সকল কথা ভাবিয়া চিস্কিয়া ইহাঁদিগের জন্ম একটা আশ্রমের বন্দোবস্ত করিবার জন্ম কাৰ্য্য-নিৰ্ব্বাহক সভা একটা স্কুবক্মিটা নিযুক্ত ক্রিয়াংছন। প্রক্ষিটী ইতিমধ্যে কয়েকবার স্মিলিত হ্ট্য়া আশ্রম স্থাপনের আবশ্রকতা সমাক উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, এবং কার্য্য স্থলপদ্ধ কলিবার জন্ম চঁটা সংগ্রহের চেষ্টা করিতে-ছেন। একার্য্যে প্রভৃত অর্থের প্রয়োজন। নাসে ৭০।৮০ টাকা হইলে তবে আশ্রমের কার্য্য হ্রচারুরূপে সম্পাদিত 'হইতে পারে। স্বক্মিটী এ প্রয়ন্ত চেষ্টা করিয়া মাসে ২০১ টাকা চাঁদা স্বাক্ষর করাইতে সক্ষম হইয়াছেন। কার্য্যটী যেরূপ শুরুতর এবং ব্রাহ্ম সমাজের পক্ষে থেরূপ প্রয়েজনীয় তাহাতে कमिष्ठी आणा करतन रय बाक्षवक्ष्यण এ विषया यथा मांधा मांशाया নানে অগ্রসর হইবেন।

প্রচার কার্য্যালয়—এ পর্যান্ত সাধারণ রান্ধ সমাজে এমন কোন কার্য্যালয় ছিলনা বেখানে প্রচারকগণ কলিকাতা অবস্থান কালে একতা বসিয়া কার্য্য করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মবন্ধুদের সহিত ধর্মালাপ করিতে **इ**टेंदिन প্রত্যেক বন্দোবস্ত করিয়া লইতে প্রচারককে আপনাপন স্বতন্ত্র হইত। ইহাতে কার্য্যের অনেক ব্যাঘাত হঠত। উপযুক্ত স্থানাভাবে মধ্যে মধ্যে কোন কোন প্রচারককে সঙ্কটে পড়িতে হইত। এই সকল নানা কারণে একটি প্রচারকার্য্যালয় স্থাপন করা কমিটির নিকট অত্যাবশ্যক বোধ হওয়াতে তাঁহারা: व्याभाष्ठ अनिमत्तत भूर्विषिक श्रानातित्व श्रानात कार्यानत्र স্থাপন করিয়াছেন। কলিকাতা অবস্থান কালে ১টা হইতে ৫টা পর্যাস্ত আফিসে উপস্থিত হইয়া নিজের ও সমাজের হিতকর নানাবিধ কার্য্য করিতে প্রচারকদিগকে অমুরোধ করা হইরাছে। সভা আশা করেন এই কার্যালয় দারা ত্রান্ধ ধর্ম প্রচারের সমধিক সাহাযা হইতে পারিবে এবং একত্র কার্য্য कता निरम्भ क्षांत्रकिष्णत भवन्भत्तत मध्य व्याव व्याव বন্ধন স্থাপিত হইতে পারিবে।

থিওডোর পার্কারের সমাধি মন্দির সংশ্বর অসূত্র ইটালি-(मर्ग्यत रक्षादिक नगत महाचा थिअरफात भाकीरतत ममाधिकान। কাল ক্রমে লৈ স্থানটী অতিশব অপরিকার হইরা পড়িরাছে এবং সনাধিমন্দির ভগ হইয়া পিয়াছে। কিয়দিবস পুর্বে পার্কারের একজন বন্ধু তীহার সমাধি স্থানের এইরপ অবস্থা বেধিয়া জ্বংখিত হন এবং তাহার জীর্ণ সংস্কারের জস্ত সচেষ্ট। করিরাছেন তাহার স্থল বিবরণ নিমে দেওয়া গেলঃ---

হন। পার্কাবের ইংরেজ বন্ধুগণ তাঁহার অভিপ্রার জানিরা তাঁহাকে সাহায়া করিতে অগ্রসর ইইয়াছেন। ত্রাক্ষ সমাজ, মহাত্মা পার্কারের নিকট অনেক ঋণে ঋণী। যাহাতে ব্রাহ্ম-বন্ধদের নিকট তাঁহার সমাধি মন্দির সংস্কার কার্য্যের সহায়তার জন্ম কিছু অর্থ সংগৃহীত ছইতে পারে কমিটী তাহার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। কমিটী আশা করেন ব্রাহ্ম সাধারণ সম্বর এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য করিয়া পার্কারের প্রতি আপনা-দের গভীর শ্রদ্ধার পরিচয় দিবেন।

সভা অভিশয় হৃঃধের সহিত জানাইতেছেন যে এীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সমাজের জন্ত অনবরত পরিশ্রম করিতে করিতে অবশেষে পীড়িত হইয়া কার্য্য হইতে কিয়ৎ-কালের জ্ঞা অবসর বইতে বাধ্য হইয়াছেন। কমিটী আদিনাথ বাবুর ভরণপোষণের ভার লওয়া আপনাদিগের একটা অবশু কর্ত্তব্য কার্য্য মনে করেন। তাঁহার নিকট সাধারণ ব্রাহ্মস্মীজ অনেক ঋণে ঋণী। সভা আশা করেন্ধ তিনি সত্ত্ব স্বাস্থ্যলাভ করিয়া পুনরায় ত্রাহ্ম সমাজের কার্য্যে আপনার জীবন নিয়োগ ক্রিতে সক্ষম হইবেন।

বঙ্গমহিলাসমাজ—জুলাই মাসের শেষ ভাগে বঙ্গ-মহিলা সমাজ কার্য্য নির্বাহক সভার নিকট সমাজ গুহের পশ্চিমদিকস্থ ভূমিথণ্ডের কিয়দংশে একটা পৃথ নির্মাণের জন্ম অমুমতি চান। কার্য্য নির্বাহক সভা তাঁহাদের প্রস্তাবের অনুমোদন করিয়া টুঙীদিগকে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ত অন্তরোধ করিয়াছেন। অধিকাংশ টুষ্টীই এ নিধরে সন্মতিদান করিয়াছেন।

## মৃত মহাত্ম। অক্ষয়কুমার দত্ত।

ভাব্ অক্ষরুমার দত্তের মৃত্যু সংবাদে কমিটী নিম্নলিথিত প্রস্তাব গ্রহণ করেন ---

এই সভা গভীর হংধের সহিত বাবু অক্ষকুমার দত্ত মহাশ্যের মৃত্যু সংবাদে শোক প্রকাশ করিতেছেন। তিনি ব্রাক্ষাসমাজের উল্লভির জ্ঞা, দেশের ধর্মোল্লভি কল্পে এবং সমাজ সংস্কার বিষয়ে নিঃস্বার্থ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া যে সকল কাগ্য করিয়াছিলেন অদ্য এই সভা সক্তজ্ঞ চিত্তে সেই সমস্ত স্থরণ করিতেছেন।

তিনি জনসাধারণের নৈতিক ও জ্ঞান বিষয়ক উন্নতিকরে স্থমহৎ উৎসাহের সহিত আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার चरमग्वामी कनगरात क्रमस्य छाहात उपारमग्वी अञ् उक्ष নৈতিক ভাব বিকাশ করিয়াছে। জ্ঞানোপার্জ্জনে উাহার এতদ্র অনুরাগ ছিল যে, এই উদ্দেশ্ত সাধন করিতে গিরা তিনি অকাতর পরিশ্রমে শরীর মনকে জীর্ণ করিয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন। যে আশ্চর্য্য অধ্যবসায় এবং উৎসাহ ছারা তিনি একজন পণ্ডিত এবং গ্রন্থকর্তারূপে স্থবিধ্যাত হইয়াছিলেন তাহা তাঁহাকে চিরদিন বঙ্গবাদীর গৌরব বলিয়া ব্যাখ্যা করিবে।

প্রচার--নিম্নলিধিত স্থানুসমূহে আমাদের প্রচারকগণ গমন করেন:—সিরাজগঞ্জ, বর্দ্ধমান, শিলঙ্গ,ডিব্রুলাড়, নওগাঁ, তেজপুর। গভ ভিন মাদে প্রচারকগণ বে যে স্থানে যে সকল কার্য্য শিবসাগর, সৈদপুর, দেরাধুন, মুব্দের, নেলফামারি, ধুবড়ি, ভিনধারিয়া, শিলিগুড়ি, ভামপুর, রঙ্গপুর, ঝাহিগঞ্জ, নাটোর, পাটনা, গৌহাটি, গোয়ালপাড়া।

এতি দিন দিন কেণ্ট ইইতে ব্রাক্ষ প্রচারক পাঠাইবার জন্য অনুরোধ আসিয়াছে ধ দেখানকার কয়েকটা পরিবার ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিবার জন্ত ব্যপ্ত ইইয়াছেন। কমিটা সেখানে প্রচারক গাঠাইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন। সাধারণ ব্রাক্ষসাজ্যের কার্যক্ষেত্র দিন দিন ধেরপ বিস্তৃত ইইয়া পড়িতেছে, তাহাতে প্রচাধক সংখ্যা রুদ্ধি না ইইলে আরে চলেনা। ঈশ্বরের এ আহ্বান কি কেহু শুনিবেন প

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব –গত তিন মাসের মধ্যে প্রথম একমাস অর্থাৎ আঘাত মাস খ্রুনি পর্বতে ছিলান। এই সময়ের মধ্যে কথন কথন তিন্দারিয়া ব্রাহ্ম সমাজে যাইয়া তথাকার উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন করিতাম ও খানীয় ব্রাহ্মমণ্ডলীর সহিত ধর্মালোচনা করিভাম। পাহাড হইতে নামিয়া আসিবার সময় শিলিগুড়ী ব্রাক্ষসমাঞ্জে উপাসনা ও তথাকার বন্ধ্নিগের সঙ্গে নানা-বিধ বিধয়ের আলোচনা করি। যদিও এই এক মাস অপর কোন কার্য্য করি নাই বলিলেও হয়, কিন্তু আমার শ্রন্ধেয় প্রচারক বন্ধু-দিগের সঙ্গে একত বাস করিয়া বিশেষ উপক্রত ও লাভবান হট-রাছি। তার পর শ্রাবণের প্রথম সপ্তাহে কোন্নগর আসি। এখন এই কোলগুরেই সপরিবারে বাস করিতেছি। এথানে অবস্থান কালে এখানকার ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার কার্য্য করি। প্রায় প্রতিদিন্ট গ্রামবাসীদিগের গৃহে বাইয়া ধর্মালোচনা ও নানাবিধ দেশহিতকর বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকি। মধ্যে মধ্যে কোতরং প্রামে গমন করিয়া ধর্মালোচনা করি। স্থানীয় ধর্মা সভাতে একদিন একটা প্রকাশ্য বক্তা এবং স্থানীয় স্থ গুহের নৈতিক সভায় আসামের কুলি সম্বন্ধে অপর একটা বক্তা করি। একদিন শক্তে পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া ধর্মের সার মর্ম্ম ব্যাখ্যা করি। ইতিমধ্যে একবার মুঙ্গেরে গিয়াছিলাম। তথায় करोी विवादर बाहांर्यात कार्या **७ डे**शाननां मि मन्त्रन कति,मुद्धत রাক্ষসনাকে উপাসনা করি ও উপদেশ দিই। মুক্তের হইতে ভাগলপুর আসিয়া আমাদের এছেয় বন্ধু বাবু নিবারণচক্ত মুখোপাধাারের বাটাতে তুই দিবস বাস করিয়া তথাকার ত্রাক্ষ-বন্ধুদিগের সঙ্গে ত্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে নানাবিধ কথাবার্তা ও প্রাক্ষবন্ধদিগকে লহমা একদিন উপাদনা করি। পরে নলহাটী আসিয়া তথাকার তিনটা বন্ধুর সঙ্গে সঙ্গীত ও উপাসনা করিয়া বীরভূম আসি। বীরভূমে তিনদিবস বাস করিয়া তথায় তুইটী প্র**কান্ত বক্তা** ও একদিন সদালোচনা করি। এথানকার নিভিল नार्कन वावू धंर्यनान वद्र ; वाभि य क्यमिन ছिलाम धर्मनान বাবুর বাটীতেই ছিলাম। তাঁহার সঙ্গে বান্ধর্ম বিষয়ে নানাবিধ আলোচনা করিয়া বিলেষ প্রীতি লাভ করিয়াছি। এখানে রীতিমত সমাজ নাই সত্য, কিন্তু প্রদেয় বস্থু মহাশর তাঁহার বাটীতে অপর করেকটী বন্ধর সহিত প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা করিয়া থাকেন। আশা করি, বস্থ মহাশয়ের যত্নে অতি সম্বরই তথার একটা বান্ধসমাল প্রতিষ্ঠিত হইবে। তৎপরে অদ্য বৰ্তমান ছাত্ৰ সমাজ কৰ্ত্তক আহত হইয়া বাইভেছি। এবং त्मबानकात्र शांक नमात्कत्र छेरगरेन त्यात्रकान कतिन्।

আমার দৈনিক কার্য্য প্রণাদী:—
প্রাতঃকাল—৮॥ পর্যান্ত ব্রাহ্মবন্ধু ও প্রতিবাসী ও গ্রামবাসীদের গৃহে গৃহে ভ্রমণ। ১ শী ও টার সময় পারি
বারিক উপাসনা।

>২ — ৪টা —পাঠ, লিখা ও চিস্তা। বিকাশ —প্রতিবাসীদের গৃহে গৃহে ভ্রমণ ও আলোচনাদি। রাত্রি — চিস্তা ও আলোচনা। এই প্রণাণীতে এথন আমি সমর কাটাইতেছি।

বাবু নবদীণচকু দাস স্কেশ্ব প্রসাকে ওঁহোর শক্তিতে এবং তাঁহার বলে যে কিছু কাজ করিয়াছি তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই: নিজ্জন-বাদের সময় থরসান বাকাসমাজে কথন কখন উপাসনা করিয়াছি এবং তথাকার বিচ্চের স**ক্ষে ধন্মা**-লগে৺করিয়াছি। তথা হইকে নামিবার সময় প্রথমধ্যে তিন-ধারিয়া নামক স্থানে একদিন থাকি এবং সেধানে একজন वक्त भूटर छेलामना कृति এवं शादनाहुनाम তংপরদিন সিলিগুড়ি ত্রাকীদনাছে উশাসন। করি এবং উপ-দেশ হয়। তংপর নেলফামারী ব্রাহ্মসমাজের গুত প্রতিষ্ঠা উপ नक्ष्य निमञ्जि दहेशं छथाय योहे। छहे छिन विन छथाय छैश-गारत कोल कति। डेलागना, धारताहना ७ तः डेल्यनगानः ইইয়াছিল। এখানে আমাদের অনেকের যাইবার জ্ঞা নিমুম্ব হয়। কিন্তু ঘটনাক্রমে আরে কাহরেও যাওয়া হয় না, এই-রূপ মনেকের মাসিবার কথা থাকেলে কি সেরপ আশা নিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে বথন সে আশার বঞ্চিত হওয়া ধ্যু ত্র্বন মন বড় অবসন্ধ হয়। আর অনেক স্থানে এরপেও দেখা গিয়াছে যে তথাকার ব্রাহ্মবন্ধুরা কোন নামিক বক্তা প্রচারক চান। কিন্তু সমাজ সেথানে অপর কোন প্রচারক পাঠান তাহাতেও তাঁহারা মন কুল হন। এইরূপ ছই চারি रुन प्रिंथित काथाम श्रीहातक गाहरवन धनः काथाम गाई-বেন না ইহা নির্ণয় করা অন্ততঃ প্রচারকের পক্ষে ভরানক কঠিন হইরা উঠে, এবং ইছাও দেখা যে যায় সেরূপ ভাবে গেলে উভয়ের উপকার না হইয়া বরং অপকার হয়, বলিতে কি ইহাও দেখা গিয়াছে একজন প্রচারক গেলে তাঁহার কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তথাকার আক্ষা-বন্ধুরা শরীর মন অর্থ যাহা প্রয়োজন তত্বারা তাহাও করিতে প্রস্তুত কিন্তু দেইস্থলে অন্য প্রচারক গেলে সেরপ কিছুই,দেখা যায় না স্বয়ং এরপ স্থলে কাজ করাও বড় কঠিন। ব্রাহ্মবন্ধুরা এরূপ স্থলে স্পষ্ট করিয়া প্রচারক-দের সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিলেই ভাল হয়।

तनकामातीत छेरतरतत शत रित्रम्भूत आति। এथाम इहे मिन थाकि। बाक्षत्कुरम्त मस्म नमास्म छेभामनामि कृति এবং এथानि बाक्षय्वकरम्त बाता চामिछ देनम विमागन रम्थि। এই कृषी रम्थिता मर्न प्र व्यथ हत्र। अर्मभवाभी भातत लाकरम्त बग्रहे अहे कृषी, कृरम बाहेता रम्थिनाम याहाता मिनरम वाफीर्ड कृषिकार्र्यात माहाया कृतितारह छाहा-ताहे ताबिर्ड अहे क्रम भएक। मर्सक्ष यमि बाक्षय्वरकता अहेत्रभ सरकार्यात अस्क्रीम करतन, छाहा हहेरम छाहारम्त कीवरन्त्रक आरम्क क्रमान हत्र अवस छक्षाता रम्भूत क्रमान अवस आव्यथर्ष थाहारतत्र भरक् छ चानक माहाया हत्र। धरे यूवक-मिश्रक चमुरताथ कति छाहाता हामि अभाषिक हिकिश्ना এই সঙ্গে শিথিলে তদ্বারা আরো অনেক পরোপুকার সাধন করিতে পারেন। এতান হইতে ভামপুর যাই সেধানে कामारमत अकी बाकावक भी छेठ हिलन। अहे प्तरमान भति-বার লইয়া একটা লোক পী 🐒 অবস্থায় থাকিলে তাঁহাদের बसूमकान मश्रा व्यक्तिक अध्यात करेगा। वंशान वहे পরিবারে উপাদনাদি হইয়াছল। ইহার নিকট গোপালপুর নামক স্থানে একটা সধ্যম শ্রেণার স্কুল আছে তাহাদের সভায় চরিত্র সম্বন্ধে সামাত্র কিছু উপদেশ দিই। তংপরে রংপুর যাই দেখানে ছাত্র সমাজের কাষ্য অনেক্ষিন বন্ধ থাকে। পুনর্য় ভাছা খোলা হয় এবং এই উপলকে "জাবনের লক্ষা," এই বিষয়ে একটা বকুতা ১৪, এগান সমাস্তে উপাদনঃ ও উপ-দেশ হুইয়াছিল এবং এক্দিন মাহিগজ যাওয়া হুইয়াছিল रमशास्त धर्माविषयक आरमाहनात्म १३मा. छ्ल, तः श्रुता आस्तिका-দের সঙ্গে ধর্মালোচনায় অতাও পরিতৃপ্ত হইয়া ছ্লাম।

द्रबन अरा द्वेगरन कारधात कथा छिन किन्छ द्वेगरनत बाद्-দের অত্যন্ত কাজের গোলের জন্ম একমাত্র ঠেনন মাটার বাবুর সঙ্গে অনেক সংবিষয় আলে।চনা হয়। এখান হইতে নাটোর যাই এখানে সমাজে এবং ত্রাহ্মবন্ধনের গুছে উপা-সনা ও আলোচনাদি ইইয়াছিল। তংপরে বিশেষ কোন কারণে কলিকাতা যাই, কণিকাতা অবস্থানকালীন আমার হারা যে কিছু সামাত কার্যা ২ইতে পারে তাহার সাহায্য করিয়াছি, কলিকাতা অবস্থানকালান একবার মুঙ্গেরে যাই। একটা বিবাহ উপলক্ষে তথায় ঘাই সেখানে কোন কোন পরিবারে উপা-সনাদি করিয়াছিলাম। প্রচারকেরা যদি কোন স্থানে আছ্ত হইয়া যান তাঁহাদের একটা পুর দৃষ্টি থাকা উচিত যেন পথি-मधा कान ममाञ्ज कि कान डामनमू शाकित्व जाहा प्रथा ধ্য়। বিশেষ স্থান থাকিলে তথায় প্রচারের কার্যা কিছু করিয়া যান। আমি বিশেষ কারণে পথে না নামিতে পারিয়া হঃখিত হইয়াছিলাম। তৎপরে কলিকাতা আসিয়া করেক দিন বাস করি। তৎপরে দৈয়দপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎপব উপলকে দেখানে याहे। এখানে बाक्षवसूरमत मरक উপामना ও আলোচনাদি করি এবং এক দিন বর্তমান আন্দোলন সম্বন্ধে কিছু বলি। একটী ব্রাহ্মবন্ধুর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হয় এবং ব্রাহ্ম-যুবকদের সঙ্গে ধর্মা বিষয়ে আলোচনা করি। তৎপরে এস্থান ছইতে রংপুর ছাত্রসমাঞ্চের উৎসর উপলকে নিমন্ত্রিত হইয়া ভথায় যাইতে মনস্থ করিয়াছি। ঈশ্ব তাঁহার এই পবিত্র कार्यात्र महाग्र इंडेन।

বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়।-->৪ই আঘার্ত প্রাতে ও সায়াকে সাধারণ বান্ধ সমাজ মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ।

২১এ ,আষাড়, প্রাতঃকালে, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজুমন্দিরে, ছাত্র সমাজে, "নীতি ও ভক্তি" বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তুতা।

২৬এ আবাচ, সিটি কলেজ গৃহে, ব্রন্ধ বিদ্যালয়ের ১ম জেশীতে "শক্তিতত্ব" বিষ্টো বস্তুতা।

১৮এ শাবাদ, সাধারণ আদ্ধ সমাজ মন্দিরে, উপাসনা ও উপলেশ। ১লা আবণ, সিটি কুলেজ বাটীতে, ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে 'শক্তিভৰ' বিষয়ে ২য় বক্তৃতা।

তরা প্রাবণ, দ্বাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ গৃহে,ছাত্র সমাজে, "পাণের প্রায়শ্চিত্ত" বিষয়ে প্রকাশ বক্তা এবং উক্তদিবস রাত্রে উপা-সনাও উপদেশ।

১৮ই শ্রাবণ, পাটনা•নগরে, একটি রান্ধপরিবারে উপাসনা।
১৫ই শ্রাবণ, ডেরাড়ন নগরে একটি রান্ধ পরিবারে উপাসনা।
১৬ই শ্রাবণ, ঐ নগরে, এরটি রান্ধ বিবাহ উপলক্ষে
উপাসনা ও উপদেশ।
•

১৭ই প্রাবণ, ঐ নগরে উপাসনা এবং সুবাও ছংখ উভয়কেই অগ্রাহ্ করিয়া কাইবা সাধন বিষয়ে উপদেশ।

১৭ই ভাবেণ, 'ঐ নগরে, 'সকল ধরোর সরে কি ?' এই বিধয়ে প্রকাশ্য বজুতা।

२२ अ अवन्। तभा निमानाय अधापना कार्या।

৩০ এ শ্রাবণ, সাধারণ রাক্ষা সমাজ শম্পিনে উলাগনা, এবং 'জনে ও প্রেম' বিষয়ে উপদেশ।

৩১এ প্রাবণ,দাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাদনা, ৩বং 'জ্ঞান ও প্রোম' বিধয়ে উপদেশ।

৫ই ভালে, এক বিদ্যালয়ের ১ম শ্রেণীতে অধ্যাপনা কার্যা। ৭ই ভালে, ছাত্র সনাজে, "বিশ্বাদ বিষয়ে কয়েকটি কথা" এই বিষয়ে একটি বক্ততা।

ংই ভাদু, সংবারণ বা**লসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং "আন্ত**-রিক সাধন" বিধয়ে উপদেশ।

২৩এ ভাজ, দৈয়দপুর বান্ধ সমাজে,উপাসনা ও উপদেশ।
২৬এ ভাজ, দৈয়দপুর রাজি বিদ্যালয়ের পারিতোধিক বিত-রণ ও ততপলকে বকুতা।

২৭এ ভাদ্র, ঐ় ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা এবং "ঈশ্বরের স্থিত সম্বন্ধ স্থাপন" বিষয়ে উপদেশ।

২১এ ভাদ হইতে ২৮এ ভাদ পর্যান্ত সৈয়দপুর রান্ধাৎসবে যোগদান।

১১এ ভাজ, তিনধারিয়া পর্কতে শ্রমজীবী ও **সন্থান্ত লোকের** সহিত্যালোচনা ইতাদি।

্যা আন্ধিন, ঐ পর্বতে উপাসনা এবং 'বৈরাগ্য ও প্রেম' বিষয়ে উপদেশ।

এতদ্বির ব্রাক্ষ ও অপরলোকের সহিত ধর্মবিষয়ে কথাবার্তা ও তর্ক বিতর্ক। তম্ব-কৌমুদী প্রভৃতি পত্রিকার জন্ত প্রবন্ধ রচনা।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—প্রায় দেড়মাস কাল আসাম প্রদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়াছেন। শিলঙ্গ পাহাড় হইতে তিনি ডিব্রুগড়ে গমন করেন। ডিব্রুগড়ের এক-জন ভর্তবাকে গত করেক বংসর হইতে চেষ্টা করিয়া আক্ষমাজ মন্দিরের জন্ত প্রায় ২৫০০ আড়াই হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি সেই সমুদার অর্থ ডিব্রুগড় আক্ষমাজের সভাগণের হত্তে সমর্শণ করিয়াছেন। সভাগণ ঐ অর্থে একটা মন্দির নির্মাণ করিবার চেটা করিতেছেন। আবাড় মাসের প্রথমে ঐ মন্দিরের ভিত্তিশ্বাপন করিবার কথা ছিল, শাস্ত্রী

ৰহাশৰ ভচুপলক্ষে আৰুঙ চুইয়া গিয়াছিলেন কিন্তু বৰ্ষার অভ্যন্ত প্ৰাছৰ্ডীৰ হওয়াতে ব্ভা হইয়া ডিব্ৰুগড় সহর ভাসিরা বাওরাতে ভিজিত্বাপন কার্য্য হইতে পারিল না। শাল্রী দহাশর দেখানে চারিদিন থাকিয়া উপাস্না ও বক্তৃতাদিতে যাপন করেন, ও এক-জন ব্রাহ্মবন্ধুর ক্ষার নামকরণে অচিার্থ্যের কার্য্য করেন। ডি**জ্রগড়ে হুইটি বক্তৃতা হয়**; একটী বাঙ্গালাতে ও একটা ইংরা-ৰীতে। ৰকুতান্থলে সহরের বাঙ্গালি ও ইংরাজ ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ডিঞাগড় হইতে তিনি শিবসাগরে গমন করেন। সেখানে ছই দিন মাত্র যাপন করিয়াছিলেন। সেখানেও ছুই দিন ছুইটা বক্ষুতা হয়,এবং ডাভিন্ন উপাসনা ও ধর্মালোচনাতে অনেক সমন্ন যাপিত হয়। শিবসাগর হুইতে তিনি নওগাঁতে গমন করেন। এখানে অনেকগুলি ত্রান্ধপরিবার একত বাস করিতেছেন। উপাদনা মন্দিরটি ইহাঁদের পল্লীতে অবস্থিত। এখানে যে পরিবারগুলি আছেন তাঁহাদের ধর্ম ভাব ও সাধুতা দেখিরা শাস্ত্রী মহাশয় বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। এখানে চারি দিন অবস্থিতি করিয়া তিনটা বক্তৃতা করেন ও তদ্ভিন্ন উপাসনাদিও হয়। নওগা হইতে তেজপুরে গমন করেন। সেধানে হুই দিন অবস্থিতি করিয়া একটা বক্তৃতা দেন। वकुराणि देश्ताकीटा इरेगाहिल। এक मिन धर्माट्यां छ উপাসনার জন্ত বিশেষ সভা হয়। তেজপুর হইতে গৌহাটী আগমন করেন সেধানে এক দিন ও গোয়ালপাড়ায় একদিন ষাপন করিয়া এক একটা বক্তৃতা করেন। ধুবড়ীতে আসিয়া উপনীত হন। সেধানে সমাজের একটা ন্তন মন্দির নির্শিত হইরাছে। ঐ মন্দিরের প্রতিষ্ঠা কার্যা তাঁহাকে সমাধা করিতে হর। তত্তির সেধানে একটা বজ্তা হর। ধুবড়ী হইতে বিশেষ কার্যাস্বোধে তিনি কলিকাতয়ি প্রত্যাগত হইরাছেন।

ছাত্রসমান্ধ, রবিবাদরীয় নৈতিক বিদ্যালয় ও ব্রন্ধ বিদ্যালয় প্রভৃতির কার্য্য স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন হইয়া জ্বাদিরাছে। হিতসাধক মগুলীর কার্য্যও পুনরারস্ক হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লীর অনুপস্থিতিকালে বাবু ক্লুকুমার মিত্র ও বাবু নগেক্ষনাথ চট্টোপাধ্যায় ছাত্র সমাক্ষে উপাদনা ও বক্তৃতা করেন। শিবনাথ বাবু আসা অবধি তিনিই ছাত্র সমাক্ষের কার্য্য করিতেছেন। রবিবাদরীয় নৈতিক বিদ্যালয় প্রতিরবিবার ৪ ঘটকার সমন্র সিটিকলেজ গৃহের নিম্নতলে হইয়া থাকে। বিদ্যালয়টী তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। মহাত্মাগণের জীবন চরিত, রামারণ ও মহাভারত হইতে, নৈতিক উপদেশ এবং প্রাকৃতিক ভত্মবিদ্যা প্রভৃতি বিবর এই বিদ্যালয়ে পড়ান ছইয়া থাকে। সমাজ মন্দিরে প্রতি রবিবার বালক বালিকাণিপের ধর্মনীতি শিক্ষার্থ বে বিদ্যালয় আছে তাহার কার্য্য নিম্নবিভন্নণে চলিয়া আসিতেছে। ক্রেকটা শিক্ষিতা মহিলা ভাহার কার্য্য করিয়া থাকেন।

বাবু শশিকৃষণ বস্থু—খরসানে অবস্থানকালে তত্ততা সমাজে উপারনা করি, ধরসান হইতে কলিকাভার আসিকা কিছু বিদ শ্রীরের অস্তভানিবদ্ধ বিশেষ কোন কার্য্য করিতে পারি সা। তৎপর স্কৌরে কোন আক বিবাদ

উপলক্ষে গমন করি, এবং এতছপলক্ষে প্রার্থনাদি করি, কলি-কাভার আসিরা নৈতিকবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করি, ইত্যাদি— ধর্মবন্ধুও সম্প্রতি তম্বকৌমুদী পত্রিকার ভার হত্তে পড়াতে ভাহা সম্পাদন করি। কোন পুত্তক প্রণরণে রভ আছি।

পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রী-পঞ্চাব ব্রাহ্মসমান্ত উপা-সক মণ্ডলীতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন। গত ১৩ই জুলাই একটা প্রচার কার্য্যালয় খুলিয়াছেন, সেখানে ভাঁছার বন্ধুগণ প্রত্যহ বিকালে আপন আপন নির্দারিত কার্য্য করিবার অভ্য একত হন। লাহোর সহরৈর উপাসক মণ্ড-লাতে মধ্যে মধ্যে উপাদনার কার্য্য করেন। প্রতি শনি-বার নারী সভার অধিবেশন হয় তাহাতে মধ্যে মধ্যে কার্যা করেন। প্রচার কার্য্যালয়ের সঙ্গে একটা পাঠাগার খোলা হইয়াছে ৷ পুস্তক সংবাদ পত্র'প্রভৃতি পড়িবার জন্ত পাঠাগারে লোক সমাগম হইরা থাকে। প্রচারের সাহায্যার্থ একটা লিপোগ্রাফ প্রেস স্থাপিত করা ইইয়াছে। তাঁহার যত্নে স্থরাপান নিবারণী সভার একটা অধিবেশন হয় তাহাতে উর্ফ ভাষায় প্রকাশিত অনেক হ্রাপান নিবারণী পুল্তিকা বিক্রীত হয়। গত ১৪ই জুলাই তাঁহার যদ্বে সামাজিক পবিত্রতা বিধায়িনী নামক সভা স্থাপিত হইয়াছে। বাবু মধুস্থদন সরকারের মাতার শ্রাদোপলকে এবং স্বকীয় নবজাত হহিতার জাতকর্ম উপলক্ষে এবং কুমারী প্রেমদেবীর যোড়শ ৰুনা দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা কাৰ্য্য করেন। এতম্ব্যতীত পণ্ডিত মহাশয়ের বন্ধুগণ গুজরান ওয়ালা, উলিবাবাদ, শিয়াল-त्कारे, পिछमाननशा, अबतारे, विनम, ताउनिभिक्षी अ त्यान-রারে যাইয়া ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

উপাসক মণ্ডণী—উপাসক মণ্ডণীর কার্য্য নিয়মিত ক্সপ চলিয়া আসিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথশান্ত্রার অন্থপস্থিতি কালে বাবু উমেশচক্র দক্ত ও নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মন্দিরে উপাসনা ; কার্য্য করেন। শৈবনাথ বাবুর সহরে প্রত্যাগমনের পর হইতে তিনিই উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। উপাসকমণ্ডলীর সঙ্গত সভার কার্য্য পূর্ব্বের মত চলিতেছে। এবং প্রতি বৃহস্পতিবার সাম্বংকালে পূর্ব্বের মত স্কীর্ত্তনও হইয়া আসিয়াছে।

স্থানী প্রচারকণ্ড — এই তিন মাসের মধ্যে এই ক্ষণ্ডে তেওঁ টাকা জ্মাদার হইরাছে। এই ক্ষণ্ডের জ্ঞা এখনও আন্ধ সাধারণের নিকট যথোচিত সাহাযা পাওরা যাইতেছে না। কমিটা জাশা করেন, জচিরে এ বিবরে সাধারণের মনোবোগ জাক্ট হইবে।

প্তক প্রচার—এই তিন মাসে ছই থানি নৃতন প্তক প্রচার হইরাছে। বাবু উমাপদ রাম অপ্রনীত সংসদী ও বাবু সীতানাথ দত্ত অপ্রনীত "বোগ" সমাজকে দান করেন। প্রতক প্রচার সব কমিটার অন্ধ্রোধার্থসারে মুলাফণের ব্যরভার সহ কমিটা উক্ত ছই থানি প্রতিকা প্রহণ করিয়াছেন। প্রতিকা প্রতক প্রচার সব কমিটার হতে আরও কয়েক পানি প্রতিকা আছে সে সম্ভার তীহার। এখনও বিছু হিম করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

পুত্তকাল্য--এই তিন মার্সে পুত্তকাল্য সহদ্ধে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। রীতিমত ইহার কার্য্য চলিয়া আদিতেছে। পত্রিকা-কার্য্যোপলকে কলিকাতা হইতে স্থানাস্তরে যাওয়৷ প্রয়োজন. হওয়াতে বাবু উমাপদ রায় তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করেন। সভা বাবু শশিভূষণ বস্থুর হস্তে সে ভার গুন্ত করিয়াছেন। ইঞ্রিয়ান মেদেক্সারের সম্পাদকের কার্য্য - প্রীযুক্ত বাবু হেরম্বচক্র মৈত্রের হস্তে অর্পিত আছে। মেদেঞ্লারের ৰাণ এখন প্ৰায় ৮১১॥॰ টাকা।

দাতব্য বিভাগ-পূর্ব তৈনাসিক কার্য্য বিবরণে বাহাদিগকে শাহায্য প্রদান করা গিয়াছে তাহার মধ্যে নিম্নলিপিত ব্যক্তি-গণকে মাসিক হিসাবে সাহায্য করা হইয়াছে।

- ज्यांनीश्र \* \*त विश्व विध्या श्वीत्क मानिक > हिमात्व
- ২। জলপাইগুড়িস্থ 💌 🌞 দরিজ ছাত্র নাসিকু 💐 হিসাবে
- श्वनात \* \* \* मितिस होव वे २
- কালীঘাটের \* \* \* (যক্ষা রোগগ্রস্ত)ঐ 🔍

এতদ্ভিন্ন এই তিনমাদে সর্বাসমেত ২৭ থানি আবেদন সভার হন্তগত হইয়াছে। তক্মধ্যে ২০ থানি গ্রাফ হইয়াছে। e থানি অগ্রাহ হইয়াছে ও ২ থানির বিবেচনা স্থগিত আছে याशामिशत्क माशाया (म ९वा इरेवाह जोशामिशत मशकिश विव-রণ ৩ নাদের সাহায্যের হার নিম্নে দেওয়া গেল।

- ১। দরিত্র ছাত্র-বাড়ী উব্বীরপুর ঢাকায় পড়েন-মাসিক ১১
- ২। দরিত্র ছাত্র-পাবনা হাদামপুর-নাদিক এতদ্বির থাওয়ার বন্দোবস্তও করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- ৩। দরিদ্র ছাত্র বাগের হাট—পুস্তক ক্রয়ের জন্ত এক কালীন
- 8। দরিত্র ছাত্র—থানাকুল ক্বন্ধনগর দিটিকুলে পড়েন-
- ে। হোমিও প্যাথিক স্কুলের ছাত্র পীড়িত—তিনমাদের জন্ম 🔍
- ৬। দ্বিদ্র ছাত্র, বাড়ী ব্রিশাল মেডিকেল স্থলের বিভীয় বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে পড়েন—মাসিক
- ৭। দরিজ ছাত্ত বরিশাল- এলবার্ট স্কুলে পড়েন -মাসিক ২১ এত हिन्न चाहारतत्र वर्तनावल कतिया (म अया इरेगारह।
- ৮। দ্রিত্র ছাত্র-মহিববাখান মেডিকেল স্থলে পড়েন মাসিক ২্
- ১। দরিস্ত ছাত্র-বাড়ী উলুবেড়ে-মাসিক এডব্রির আহারের বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া হইরাছে।
- > । \*\*\*একবোড়া চটি জুতা একধানি চাদর দেওয়া হইয়াছে।
- .১১। দরিজ ছাত্র-বাড়ী যশোহর সিটি কলেজের ভূতীর বার্ষিক শ্ৰেণীতে পড়েন মাসিক
- ১২। দরিক্ত ছাত্র—ছাড়োরা—কেশব একাডেমীতে
- ১০। के शाक-हाका नचीन कूरनत विकीय वार्षिक व्यक्तीरक
- া পড়েন মাসিক
- ১৪। বিপদ্ধ ছার্জ-সিটিকলেজের বিতীয় বার্বিক শ্রেণী

- >e। দরিজ **ছাত্র—বাড়ী উলপুর মেডিকেল ক্লের দি**তীয় বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে
- ১৬। प्रतिम छात-- बन्नारे छुड़ी-- भूखक आर्थना करतन
- > । ঐ ছাত্ৰ--- ঢ়াকানন্মান স্কুল দ্বিতীয় বাৰ্যিক মাসিক
- ১৮। ঐ ছাত্র—ঢাকু। নর্মাল স্কৃল তৃতীয় বার্ধিক শ্রেণী মাসিক১্
- ১৯। ঐ ছাত্র--বরিশাল জিলাস্কুল মাসিক
- ২ । \* \* \* র আহারও থাকার বুলোব্ত করিয়া দেওয়া হয়। চরিত্র থারাপ বলিয়া প্রতিপন্ন হওয়াতে সাহায্য বন্ধ করা

महा এই সময়ের মধ্যে টাকা আদায় প্রভৃতির জন্ম এবং অতাত কৃদ কৃত কার্য্যেও মনোযোগ দিয়াছেন।

আয় ব্যয়-বিগত কয়েক নাসে সর্বসমেত আয়-বিগও তিন মাদে প্রাপ্ত ২০৪১ + তংপূর্ব্ব তিন মাদে প্রাপ্ত ১৫৩৮/১০ মোট=৩৫৭৮/১০ বিগত তিন মানে ধরচ ২৫/১০+তৎপূর্ম মাদে গুরুচ ৪৩।১/৫ মোট ৬৮॥/৫। আর বাদে স্থিত ২৮৯।৫ ব্যাঙ্কে ২০০১ এবং বক্রী টাকা নগদ আছে।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের প্রচারকগণের কার্য্যের স্বৃত্থলার জ্ঞা কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সভা যে সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ হওয়া আব্রুক মনে করেন তাহা নিম্নেপ্রদন্ত হইল। এবারকার অধ্যক্ষ সভায় এই সকল নিয়মের বিধয় বিবেচিত হইবে।

#### ব্রাক্মধর্মের মূল সত্য।

- ১। প্রমেশ্র একমাত্র অন্বিতীয়, তিনি এই বি**শের** স্রষ্টা পাতা ও পরিত্রাতা। তিনি সর্বাশক্তিমান, জ্ঞান, প্রেম, স্থায় ও পবিত্রতাতে পূর্ণ এবং তিনি সর্ব্ধব্যাপী নিত্য ও মঙ্গলময়।
- ২। মানবাত্মা অমর ও অনস্ত উন্নতিশীল এবং তাহার कार्यात ज्ञ (म नेचरतत निक्र मात्री।
- ৩। ঈশ্বরের উপাদনা আধ্যান্মিক। উপাদনা করা মানবা-স্থার পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য। উপাসনাই মানবান্থার মৃক্তিলাভের একমাত্র উপায়।
- ৪। পরমেশ্বরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্য্যে তাঁচার ইচ্ছা সম্পন্ন করা প্রকৃত উপাসনা।
- ে। প্রার্থনা, ঈশবে নির্ভর ও সর্ববদা তাঁহার বর্তমানত। অমুভব করা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের উপায়।
- ७। कान रहे वहरक नेयत छात्न जेभागना कतिर्व ना এবং কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভান্ত ও একমাত্র মুক্তির উপায় বলিয়া স্বীকার্ করিবে না সত্যই ব্রাহ্মের একমাত্র শাস্ত্র। ধন্ম ও জাতিনির্কিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদরে সতা গ্রহণ করিবেক।
- ৭। ঈশবে পিতৃত্ব ও মন্মব্যের ভাতৃত্ব ও সকল জীবে
- ৮। क्रेबंब भूर्गात भूतक्खां ও भारभन्न मध्यमां । किन्न তাঁহার দণ্ড আমাদিগের হিতের বস্তু এবং সে দণ্ডও অনস্ত
- ১। আত্তরিক অমুতাপ পূর্বক পাপ হইতে নিবৃত্ত হওয়া भारभन्न यथार्थ धान्न भिष्ठ वार मेचरनन गरि**ष्ठ का**न, त्थान, ইচ্ছাও পবিত্ৰতাতে বুক্ত হওয়া বথাৰ্থ মুক্তি।

## প্রচারকদিশের কর্ত্তব্য ।

- >। 'প্রচারকগণ ঝান্ধ ধর্ণের উলিখিত মূল সভাগুলিকে অবলঘন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন এএবং তাহার বিরোধী কোন মত প্রচার করিতে পরিবেন না।
- ২। প্রচারকের। আপন আপন প্রচার প্রশালী ও কার্যক্রেত্র হির করিবার পূর্বে কার্যানির্বাহক সভার অনুমতি গ্রহণ পূর্বক প্রচার কার্যো প্রবৃত্ত হইবেন। যদি কোন বিশেষ কারণ বশতঃ নির্দ্রারিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য করিতে অশক্ত হন, তাহা হুইলে যত শীঘ্র সম্ভব তাহা লিখিয়া উক্ত সভাকে জানাইবেন।
- ৩। বদি কোন প্রচারক ব্রাহ্ম ধর্মের অনুষ্ঠান উপদেশ বা সাধন সম্বন্ধে কোন নৃতন প্রণালী প্রবর্ত্তি করা বাঞ্চনীয় বোধ করেন, তবে তিনি সে বিষয় বিবেচনা করিবার জন্ম কার্য্য নির্বাহক সভাকে অবগত করিবেন এবং উক্ত সভা কর্তৃক তাহা গ্রাহ্ম হইলে কার্য্যে পরিণত করিবেন।
- ৪। বাছাতে একমাত্র সভাস্বরূপ প্রমেশবের পবিত্র প্রা দেশমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, বিশুদ্ধ ধর্মান্থমোদিত অমুষ্ঠান সকল গৃহে গৃহে ও জনসমাজে প্রবর্ত্তিত হয়, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সকল সর্বত্তি সমাদৃত ও অমুষ্ঠিত হয় এবং নর নারীর জীবনে সর্ব্বতোভাবে সভ্যা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার মর্যাদা রক্ষিত হয় এবং জনসমাজ বিশুদ্ধ প্রীতি শৃঙ্খলে বদ্ধ হইয়া ঈশবের প্রেমরাজ্য বিস্তারে এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে পারে,যাহাতে অস্ত্যা,পাপ কুসংস্কার ও অভ্যাচারের দিন অবসান হয়, জন সমাজ হইতে হিংসা-শেষ অমুদারতা বিবাদ বিসন্ধাদ তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এরূপ লক্ষ্য রাখিয়া শ্বতঃ পরতঃ উপদেশ প্ররোচনা ও দৃষ্টাস্ত দারা আপনাদিগের ব্রভ পালনে নিযুক্ত থাকিবেন। বাক্যে ও ব্যবহারে পৌত্রলিকতা বা নিরীখরতার প্রশ্রম দিবেন না।
- ৫। তাঁহারা উপাসনা বা অনুষ্ঠানে জাতিভেদ কিখা পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্রয় দিবেন না। অন্ধ ভক্তি বশতঃ কেহ কোন অবৈধ বা ঈখরের প্রাপ্য সম্মান বা ভক্তির নিদ-শন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন না।
- ৬। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মশাস্ত্র বা ধর্ম সম্প্রদারের প্রতি উপহাস বিদ্ধাপ ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবেন না। কিন্তু বাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সত্য দারা অসত্যকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে,এবং পবিত্রতা দারা, অপবিত্রতাকে পরাজয় করিবার চেষ্টা করিবেন।
- १। ব্রাক্ষধর্মকে অক্ষর রাখিয়া উদার জাবে সকল সম্প্রদারের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সকল প্রকার সদম্ভানে মিলিত হইবেন। কিন্তু যে সকল সমাজিক অম্ভানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয়, তাহাতে যোগ দিবেন না।
- ৮। কোন হলে ধর্ম প্রচারকেরা নিজ পদমর্যাদা বিস্থত
  হইরা প্রচার কার্যকে পৌরহিত্য উপার্জন, বা বৈষ্থিক ক্থ ভোগের উপার বর্মন করিবেন না। কোনও প্রচারক কোন হানে উপহার বা দান প্রাপ্ত হইলে, তাহা স্বরং প্রহণ না ক্রিরা কার্যনির্কৃত্ব সভার অর্থ ক্রিবেন।

- ৯। ধর্ম প্রচার প্রচারকদিণের মুখ্যকার্য হইবে, এতদ্বাতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অষ্ট্রানে যাহাতে দেশের কোন প্রকারে কল্যাণের সম্ভাবনা আছে, তাহাতে অসম্ভোচে লোকের সহায়তা করিতে পারিবেন। আবশুক ধোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জ্জনের অঞ্চ কোন প্রকার বৈধ উপায় অবশ্যন করিতে পারিবেন। কিন্ত সেবিয়ে কার্য্য নির্কাহক সভার অনুমোদনের অপেকা করিবেন।
- ১০। চরিত্রেদোষ বা প্রাহ্মধর্শের মূল সত্যে অবিশ্বাস অথবা অফ কোন গুরুতর কারণে আবশুক বোধ, করিলে, কার্য্য-নির্ব্যাহক সভা যথায়থ অফুসন্ধান পূর্ব্বক কোন প্রচারককে প্রচার কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্তুত করিতে পারিবেন।
- ১১। প্রচারকগণ আপন আপন কার্য্যের মাসিক বিবরণ পর মালের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে কার্য্যনির্কাহক সভার প্রেরণ করিবেন।

বিল্ডিং ফণ্ডকমিটীর তৃতীয় ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়বিবয়ণ।

জ্যা			- পরচ		
	ार्थ व्यामीय	9311°	কালেক্টরির বিবিধ ব্যয়	থাজানা	o∥•
मन्दित	বারেন্দার		क्ष वाय		ショ
	<del>ज</del> ना	>/	बान ८भाध		500/
मानाशाद	প্রাপ্ত	11/4		-	200he50
	>	69/c			( - 346 ) -
পূৰ্মস্থিত		3110			
	8	9911/50			
বাদ খরচ	>	osheiso			
	2	901100			

অত্যন্ত ছংথের সহিত জানাইতেছি যে মন্দিরের ঋণ লোধার্থ অধ্যক্ষ সভার সভ্য মহাশয়গণকে ১০ দশটা করিয়া টাকা দেওয়ার জন্ত অধ্যক্ষ সভা বে অম্প্রোধ করিয়াছিলেন, তদম্পারে সকলে দিলে বাে হয় ৭।৮ শত টাকা আদায় হইতে পারিত এবং তাহা হইলে এতদিনে বিল্ডিং ফণ্ড কমিট ঋণদায় হইতে মুক্ত হইতে পারিতেন। কিন্তু এপধ্যস্ত ৯৬টা টাকা মাত্র আদায় হইয়ছে। অধ্যক্ষ সভার সভ্য মহাশয়গণের নিকট আবার বিশেষরূপে অম্প্রোধ যে তাঁহারা মনোযোগী হইয়া এই ঋণদায় হইতে বিল্ডিং ফণ্ড কমিটীকে মুক্ত করিয়া দিন।

(Serior	ইণ্ডিয়ান	মেসেঞ্জার।	
আয় মূল্য প্রাপ্তি বিজ্ঞাপন হিসাবে হাওলাত হিসাবে নগদ বিক্রয় পূর্ম স্থিত	99811/0 246 2018 9918	বিবিধ মুক্তাঙ্গণ	>0> ho/e bhde >>210 9210 9210 9210
	e 4 e    d > +	হাওলাত শোধ ঋণ দান হজে হিড	>==== >===============================

প্রকের ১৮৮৬ দালের ৩র ত্রৈমাদিক আর ব্যবের বিবরণ
<i>ক</i> মা
পুত্তকের বাকী মূল্যজাদার ৫৫৮১/১০ পুত্তক ধরিদ ৮০১
कमिणन हिः /• मूखांद्रण हिः ১৫५
প্রকের ডাক মাওল ১০ প্রক বাধাই হি: ১০১
নগদ বিক্রের সমাজের পুস্তক ৮৪১/১০ কমিশন, হি: ১৯/০
নগদ বিক্রন্থ অপরের পুস্তক ১৮/১২ বিবিধ হি: ১৮/৫
গচ্ছিত হিসাবে ২০০১ পুত্তকের ভাকমাস্থল। ১১০
—— ডাক্মাস্থ্ৰ ১৫
১৬১৮ অপরের পুস্তক হিঃ ২১
পূর্ব্ব স্থিত ত ১০২৪॥১/১৫ ————
\$>91/>•
১১৮৫৸৶৽ স্থিত ১০৬৮॥/১০
হিতের জায়
নগদ মকুত ১১৭১১০ ১১৮৫৮১০
হাওলাত দেওরা আছে ১৫১।% •
department of the second
১०७b॥/১ <b>०</b>
প্তক থরিদ ও অপরের পুত্তক হি: প্রায় ২০০১ দেনা আছে !
छ बटको मूनी।
জনা———থরচ——
भ्ना अधि>৮৯।১৫ कृज वाष्र
নগদ বিক্ৰী
প্রাতন তর্কৌমূলী মুদাকন হি: ১৪॥ ৽
বিক্ৰী- ১১৻                                 -২॥৵৹
ন্তদ হিঃ জমা৪।৫০ বিবিধ ব্যয়১৮৫১০
———— কাগজ খরিদ——৪৫৸৵১•
२०४।১৫ कमिनन हिः—— ।०/०
পূর্ব্ব ত্রৈমাসিকের
স্থিত - ৫৪৭।১৫ ১৮৩॥১৫
——— मङ्ग्ड— (१२८)
900  />0
96611/20
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়।
अ[म्
প্রচার দান বাধিক ৯৬% প্রচার বায় মাসিক ৪৫০
के के वार्षिक २००५ के वे वक्कानीन 820
ক ক <b>এক কালীন</b> ১৯Iপ কর্মচারীর বেতন ১০৯
ন্তায়ী প্রচার ফণ্ড দান ৫৩৬ কমিশন দান ।/•
প্রচারক ফণ্ডে প্রাপ্ত
চাউলের মূল্য ৪।/১৫ ডাক মাওল ৫১
সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজ
रार्विक ১৮৪। भूनाइन राज्ञ २
ঐ এমাসিক ৩৩ শিটি কলেজ দান বাক্ষ ছাত্ৰ
े দিগের স্কুলের বেতন জন্ম ১০৯॥
के अप्रकानीन ७०/ शाल्य थेउठ २
বিবিধ ব্যয় ৩॥৶৽
निष्ठि करनक मान आक-
চাত্রদিগের বেতন ১০৯॥
୩୬୦॥
পাথের কমা ২২ ছাওলাত শোধ ৭৪১.
সচ্ছিত শোধ ১৮।৫/•
১२०० <b>॥</b> ८० क्षण मान
চাওলাত হয় ১৩৩ বিত ৬২৮(৩
भूकं <b>चि</b> छ
744 140 >44000
>8eem/e
100000

## ব্ৰাম সমাজ।

বাবু ক্লচন্দ্ৰ লে বিধিরাছেন যে মানিকদহে ২৭ এ সেপ্টেদর মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের শ্বরণার্থ এক সভা হর। উক্ত সভাতে তাঁহার জীবন ও কাঁহ্য সম্বন্ধে বিশেষক্লপ আলোচনা হর, এবং এতহুপলক্ষে একটা নৃতন সংগীত হইরাছিল।

কটক ইইতে কোন ব্যক্তি শিথিয়াছেন ষে,২৭ এ সেপ্টেম্বর কটক টাউন স্কুল গৃহে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ এক সভা হইয়াছিল। উক্ত সভার "বিরাট পুরুষ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা প্রদন্ত হয়, এবং একটা নৃতন সংগীত গাঁত হইয়াছিল।

রঙ্গপুর শাথা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অন্তর্গত ছাত্র সমাজের চতুর্থ সাধ্যমের উৎসব সম্প্রন্ন হইয়া গিরাছে। সামরা স্থানা-ভাব বশত তাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত এ স্থুলে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

মেদিনীপুর হইতে বাবু তারকচক্র ঘোষ লিখিয়াছেন যে, বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজ। রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবস উপলক্ষে একটা সভা হইয়াছিল। হিন্দু ও ব্রাহ্মগণ মিলিয়া বক্তা করেন ও রাজার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে প্রার্থনা এবং সংগীত হইয়াছিল।

বিগত ২৩ এ আখিন শুক্রবার জাগালপুরে, জালালপুর নিবাসী বাবু কৃষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রথমা কভার ত্রাক্ষধর্মান্ত সারে নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু শশিভ্ষণ বস্থ এই উপ-লক্ষে উপাসনার কার্য্য করেন। পুত্রের নাম সত্যশরণ ও কভার নাম স্থপিত। রাথা হইয়াছে।

স্থামরা ছ:থের সহিত স্থানাইতেছি বে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্রের পুত্রটা বিগত ১০ই অক্টোবর রবিধার রাত্রি প্রায় ৪॥০ চারি ঘটকার সময় ত্রণকাইটিস (Bronchitis) রোগে পার্থিব জনক জননীর ক্রোড় শৃক্ত করিয়া পরশোকে মহান ঈ্থারের মঙ্গলমন্ত্র রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। শান্তিদাতা প্রমেশ্র পিতা মাতার হৃদয়ে শান্তির বারি ঢালিয়া দিউন।

দেবগৃহ হইতে বাবু গগণচক্র হোম লিখিয়াছেন, বিগভ ২৭এ সেপ্টেম্বর সৃদ্ধার পর বাবু রাজনায়ারণ বহু মহাশরের বাড়ীতে মহান্ধা রাজা রামমোহন রাবের ইহলোক
পরিত্যাগ দিনোপলকে বিশেষ উপাসনাদি হইয়ছিল।
প্রথমত রাজনায়ায়ণ বাবু বিষয়োপবাগী একটা প্রার্থনা
করেন। তৎপর রাজার স্বরচিত "ভাব সেই ত একি" এবং
নবরচিত আর একটা সংগীত হইলে পর, বস্থুজ মহাশয় রাজার
সময় রাজ্ম সমাজে বে প্রণালীতে উপাসনা হইত, তদকুসারে
উপাসনা করেন এবং তম্ববোধিনী পত্রিকার ২য় কয় হইতে
পরলোকগভ বাবু জকরকুমার দত্ত মহাশয়ের নিশিত রাজার
কীবন চরিতে ও কার্যাবলী সম্বন্ধে তটা প্রবন্ধ পাঠ করেন

বাদালা ভাষার তেমন হাদরগ্রাহী ও প্রাণশ্রণী কোন বক্তা বা প্রবন্ধ এসবদে আমি ভনিরাছি বা পড়িয়াছি কি না মনে পড়ে না। একে অক্ষরকুমারের অলভভাষা, ভাহাতে আবার এই বৃদ্ধের হাদরাবেগ; উভরে মিলিয়া গলা যমুনার সলম করিয়া ভূলিয়াছিল। এতহাতীত তিনি রাজার অন্তরদিগের নিকট হইতে ভাঁহার সম্বদ্ধে যে গল ভনিয়াছেন, তাহা বিবৃত করেন। অতঃপর রাজার সম্বদ্ধে আর একটা নবরচিত সংগীত হইয়া কার্যা শেষ হয়।

১৮৮৬ সনের জামুয়ারী হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও প্রচার ফণ্ডে<u>শান প্রাথি শীকা</u>র।

প্রচার মাসিক।

বাৰু ভূবনমোহন দাস	ভবানীপুর	4
" नवीनहन्द्र त्याव	চেত্ৰ।	>/
সম্পাদক রামপুরহাট গ্রাহ্মসমাজ	.7	२॥०
वाव् निवहस्य एवव	কোলগর	٤,
" পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাখ্যায়		>0/
,, মোহিনীমোহন ক্স	<b>কলিকা</b> তা	3/
,, সীতানাথ দম্ভ	<u> </u>	j) •
,, क्नीक्रमाइन वस्	3	j•
,, উমেশচন্দ্র দত্ত	ক্র	3/
,, কালিকুমার বোষ	3	10
,, রসিকলাল পাইন	3	11 •
" বিপিনবিহারী লায়	নানিকদুহ	22/
" অবৈতচরণ মলিক	ক <b>লিকা</b> তা	'\ 0
" কালিশন্ধর ভকুল	<u>\$</u>	110
,, পরেশনাথ সেন	<b>3</b>	11-
,, সাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার	কোরগর	>•/
,,  হুৰ্গামোহন দাস	ক্লিকাতা	200
,, व्यानमध्यादन वञ्च	<b>A</b>	85
" হরকুমার রায় চৌধুরী	ক্র	1.
শ্ৰীমতী অধিকা দেবী	কোরগর	<b>c</b> \
बांबू देकनामहत्व रमन	टेमसमभूब	2110
मङ्गमात्र ७७ (काः	<b>ক</b> লিকাতা	2
and a design of the design of		,

সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দ ফণ্ড। মাসিক দান।

বাবু ভূৰনমোহন দাস	ভবানীপুর	٤,
" निवस्ता स्वव	কোঁমগর	٤,
" মোহিনীনোহন বস্থ	কলিকাভা	>>
" लारभक्तक स्पाव	à	2
,, বিশিনবিহারী রায়	<b>শানিকদ</b> হ	>>/
.,	<b>কলিকাতা</b>	8
व्ह्रमाथ दाव	রামপুরহাট	4
জানস্বযোহন বস্থ	ক <b>লিকা</b> ভা	8
্ হরকুমার রাব চৌধুদী	<b>&amp;</b> .	10

### मगांदलां हना L

• উদগীথা।—এপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী প্রণীত। স্বাদি বান্ধরমাজ বন্ধে মুদ্রিত। মূল্য।•

ধর্মবিষ্ণুয়ক কবিতা পুতক আমাদের দেশে প্রার নাই বলিলেই হয় । শাস্ত্রী মহাশর্ম এই কুজ পুত্তকথানির দারা আনক পরিমাণে সে অভাব দ্র করিয়াছেন বলিতে হইবে। আমরা এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া অত্যন্ত প্রীতিলাভ করিলাম। কবিতাগুলি স্থমিষ্ট ও গান্তীর্যারসে পূর্ণ।পুত্তকথানি প্রানি প্রাধানাচার্য্য মহিষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করা হইয়াছে। উপযুক্ত পাত্রেই প্রদন্ত হইয়াছে।

(১) জাগ্রত-জীবন (২) সুখ কিসে হয় ?— এই ছইটা বক্তা বাবু ললিতমোহন চক্রবন্তী দারা কালনা আদি ব্রাহ্ম সমাজ গৃহে ও কটক শিক্ষা সভাষ প্রদন্ত হইয়াছে। বক্তাগুলির মধ্যে মৃ্ক্রি ও ভাবের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়।

## বিজ্ঞাপন।

তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই বে তাঁহারা অতি শিল্প আপনাদের দের মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ধ বংসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বংসরেরও চারি মাস বাইতেছে স্তরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না যায় তবে কিরুপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্ত লিপিয়াও যণাসনয়ে উত্তর পাওয়া যায় না, এজন্য সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীল্প শিল্প আপন আপন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপক্রত করেন।

THE ROOTS OF FAITH.—Being Essays on the Grounds of Belief in God, and in criticism of Scepticism and Agnosticism. Sitanath Datta, Author of *Gleams of the New Light*, Whispers from the Inner Life &c., Price Five Arnas. To be had of the author, at the 45, Beniatola Lane, at the Sadharan Brahmo Samaj Office, 211, Cornwallis Street.

OPINIONS.

Essays implying a Great deal of lucid thought and study, by a man of no small power.—Spectator (London.)

They are the product of a very acute and thoughtful mind, and they cannot fail to be of great use to those who are entering on the study of philosophy.—Principal Caird.

The work of a far-seeing and essentially synthetic thinker in the direction of the logical reconstruction on the basis of a remodelled theory of Logic.....Mr. Datta's little book contains a magnificent system of the universe in miniature.—

Bengal Public Opinion.

সমালোচ্য প্রথানি বৃহৎ নহে, বাট পৃঠা পরিষিত মাতা।
অথচ এই অন্ন পরিসরের মধ্যে সীতানাথ বাবু ধর্ণবিক্ষান
সঙ্গীর এত সারতত্ব সন্ধিবেশিত করিরাছেন বে অনেক
বৃহদাকার গ্রন্থেও তাহা দৃষ্ট হুর না। ধর্ণের দার্শনিক তত্ব বিবরে
আমাদের কেনে একণ প্রক অতি বিবর ।—তত্ব-কৌমুরী।

# णङ्-कागृती

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

১ৰ ভাগ।

>६म मरवज्ञ ५

ু ১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

ৰাৎসন্ধিক অগ্ৰিৰ মূল্য ২া• মফস্বল প্ৰতি ধণ্ডের মূল্য ৩

ाइ श्रीश्रन।।

হে বর্জনিছিলাভা পরমেশর! কি মনুষ্যসমাজ কি ধর্ম নৰাৰ বৰন ভোষাকে ছাড়িয়া চলিতে বায়, তখনই তাহায়া **অবঃপতিত হইরা পড়**। ধর্ম্মনমীজের কেন্দ্র তুমিই,—তুমি ভিন্ন ধর্মনাজ একপদ অঞ্জনর হইতে পারে না, মৃত্ত্ত কাল **জীবিত থাকে না। স্থ**শীতল বারিধারা যত দিন বুক্ষের মৃলে শিক্ষিত হর, ততদিন যেমন বর্দ্ধিত হয়, স্থলর ফল ফুলে পরি-শোভিত হয়; সেইরূপ হে করুণাসিত্র পিতা ! ধর্মসমাজের মুলে বতদিন তোমার ক্লপাবারি বিদ্যমান থাকে, তত দিনই ভাহার শীবন তাহার শোভা। তোমার অতলম্পর্শ করুণা উৎস হইতে ধর্মসমাজের যোগ বিচ্ছিন্ন হইনা যাইলে,—ভাহার মধ্যে প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম, পবিত্রতার পরিবর্ত্তে অপবিত্রতা **শাধুতার পরিবর্দ্তে অসাধু**তা আসিয়া তাহাকে বিশৃ**ঝ**ল করিয়া কেলে; সে শ্রীহীন ও সৌন্দর্যাহীন হইয়া পড়ে—অবশেষে মরিয়া ৰাৰ। হে ত্রাক্ষসমাজপতি ৷ তোমার প্রিয় ত্রাক্ষসমাজের **অবস্থা কি ঠিক** এইরূপ নর ? যাহার ধারা এই হতভাগিনী **জ্মজুমির বিবিধ হঃধ** এবং হুর্গতি অপনীত হইবে, জগতের **পরিত্রাণ হইবে এবং মহুষ্যজা**তিএক স্থচাকু সত্যধর্ম-ভূষণে বিভূবিত হইরা পৃথিবীকে অর্গরাক্যে পরিণত করিবে; এত **আশা বাহার উপরে, এত মহন্বর কার্য্য বাহার ক্ষে, তাহার** मना अपन रकन रहेन १ रह नर्सननी श्रूकत ! हेश निन्छत्र रा ব্রাক্ষসমাজ ঠিক ভোমার রূপার উপর নির্ভর করিয়া চলি-তেছে না, সামরা ভোমার করণাকেই একান্ডভাবে অবলম্বন করিতেছি না, ভাই এত হুর্গতি। দরামর পিতা! আমরা বিশীত ব্যৱে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি বে আমা-मिश्रदक এই क्ष्मिक (मथ, यन क्षामत्रा कामात्र कक्षणादकरे সার সর্বাদ বোধ করিতে পারি, তোমার কুপার ক্রুর হন্তকে ব্যৱসাই কেন আম্মা ইহসংসারে চলিতে পারি; ভাহা হইলে जामता छेदात्र नाड कतिव, छारा रहेरनहे बाक्षनमान बाता ভোমার মহান উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে।

বে তৃণ অধির দাহিকা-শক্তির নিকট নিবেবে ভন্নীভূত হইরা বার, সেই ভূণ বদি এক এক গাছি করিরা হত্তবারা এথিত করা বার ভবে ভাহাতে বহাবদশালী হতীও আবছ হব। নিক-

নের শক্তি—একতার শক্তি এমনি ছর্জন্ন। এক বাড়ীর দশটি লোক; তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন থাকিনা কার্য্য করিতেছে, সে কাৰ্য্যের তত শক্তি নাই—তত মূল্য নাই। কিন্তু যথনই সেই দশটি হৃদয় একতা স্ত্ৰে মিলিভ হুইল, তথন হুইতে তাহারা মহৎ ব্যাপার সকল সাধন করিতে লাগিল; তাহারা স্ক্রপ্রও বাহা কথন চিন্তা করে নাই—সেই সকল হুত্রহ কার্য্য সাধনে কুতকার্য্য হ<u>ইলু</u>। সেইরূপ ধর্মসমাজের অন্তর্গত লোকদিগের পরস্পরের मर्था यनि একতা ना शोरक मिनन ना शोरक, शत्रन्शरत विष्टित হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাব এবং উদ্দেশ্যের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য করে; তবে দে ধর্মসমাজের কোন শক্তি নাই ভাহা নিতান্ত হর্মল। আমরা সকলেই এক লক্ষ্যের ছারা পরিচা-লিত হইরা এই পবিত্র ব্রাহ্ম**নমাজ মুধ্যে উপস্থিত হইরাছি**। অথচ পরস্পরের মধ্যে প্রেম নাই একতা নাই সভাব নাই। সকলেই পৃথক পৃথক থাকিয়া পৃথকভাবে চলিতেছি। তৃণ বেমন বিচ্ছিন্ন ভাবে এক এক গাছি থাকিলে অগ্নির তাপে ছারধার হইয়া যায়; সেইরূপ কোন প্রকার বিপদের ঝড় উত্থিত হুইলে এইরূপ পরস্পর-বিচ্ছিন্ন ও অস্তাবপূর্ণ ধর্মসমাঞ্চও ত্বরার ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়ে। প্রেমই ধর্মসমাজের বন্ধন, বাহাদিগের হৃদয়ে হৃদয়ে প্রাণে প্রাণে প্রেমের—ভাতৃভাবের স্বত্ত সঞ্চারিত নাই, তাহাদিগের সর্মনাশ; সেই স্থানেই মৃত্যু। যে সকল ধর্ম সমাজ উৎসন্নদশা প্রাপ্ত হইন্নাছে, তাহাদের প্রধান কারণ এই স্থানে। ব্রাহ্মসমাজমধ্যে কার্য্যের একতা নাই মতের একতা নাই হৃদয়ের একতা নাই কেন ? সকলেই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র, সকলে-রই হৃদরে ঔদাসীভা ইহার কারণ কি ? কারণ একমাত্র প্রেমের অভাব। যদি এক হতে মিলিত হইয়া এক প্রাণে আবদ্ধ হইয়া ব্রাক্ষসমাজের বুক্ষ্যসাধনরূপ মহৎ ব্রতের সহায় হইতে না পারিব, তবে কেন আসিরাছিলাম ? আসিরাছিলাম কি পর-ম্পারের মধ্যে বিবাদায়ি অসম্ভাবের অগ্নি প্রজালিভ করিবার জন্ত ? হা পরমেশর ৷ আমরা তোমার কার্ব্যের সম্পূর্ণ অবোগ্য লোক, নচেৎ ভোমার নামে একত্রিত হইরা পরস্পরে বিবাদ করিরা মরি কেন ? হে প্রেমম্বরূপ পিতা! এই মৃতপ্রার ব্রাহ্মসমান মধ্যে প্রেমের বস্তা প্রবাহিত করিয়া ইহাকে বাচাৰ

क्षि रहानि अञ्चल भवका हत छाहा हरेला छाहा भावध गर्सनामकत्र। अक शतिवादत प्रभवन लाक, प्रभवदेन हे इत्र একপ্রাণ না হইতে পারে ; কিন্তু তাচাদের মধ্যে ভিন অনের त्वन बिन बाह्य। अहे जिन बत्नहे त्वान कार्या कतिराज्य, আর অবশিষ্ট সাভজন ভাহাদিগের পশ্চাতে দাড়াইরা বিষেব ও উপহাস সহকারে সেই কার্যাপরায়ণ উৎসাহ্শীল তিন প্রাতার কার্ব্যের দোবাদোব গুণাগুণ বিচার করিতেছে। কোন ভত্ত वाकि এই नकाकत मुझ पर्नन कतिता मतन मतन कु: (धत महिल এই বলিতে থাকেন,--হাম হাম! কোথায় সাত জলে এই जिन ভाইরের কার্য্যের সহায়তা করিবে, না, পশ্চাতে দাঁড়া-हेबा विजान कतिराज्य ; कि कि कि कब्बा ! अमन পরিবারের नर्स-নাশ সম্বরেই। আমাদের মধ্যে ও কি ঠিক এই ভাব নয় ? তিন জনে মিলিয়া সমাজের কোন হিতকর কার্য্য করিতেছে আর দশবনে ভাহার অন্তরালে দাঁড়াইয়া উপহাস ও নিন্দা করিতেছি। আমাদিগকে শত ধিকৃ। আমরা কি করিতে আসিয়া কি করিতেছি ! কেন এমন হয়, কেন এক ভাই আর এক ভাইরের কার্য্যের নিন্দা করে প্রতিবাদ করে ৭ ইহার কারণ পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস নাই প্রদা নাই। কোমার প্রতি যদি আমার বিশাস না থাকে, তবে তোমার কার্য্যে আমি কথন गढ्डे इट्रेंट शांत्रि ना । याहामिरांत्र मरशु मामाच विश्वामध्यांव নাই, তাহাদিণের মধ্যে প্রেমত অনেক দুরের কথা। তাই অবার বলিতে ইচ্ছা হয়, হায় হায় ৷ আমরা কি করিতে আসিয়া কি করিতেছি ! হে সর্বসাকী বিধাতা ! ছরার এ বিপদ-রজনীর অবসান কর।

विकानविष् पश्चिरजङ्गा वर्णन रच र्याग्र जार्प पृथिवीय বস্তুসকল বতক্ষণ উত্তপ্ত থাকে, ততক্ষণ তাহাতে শিশির জমিতে পারে না। যে দ্রব্য যত শীঘ্র তাপ পরিত্যাগ করে, সেই দ্রব্যে তত শীঘ্র এবং তত অধিক পরিমাণে শিশির সঞ্চিত হয়। পদা-র্থের শীতনতাই শিশির সঞ্চারের কারণ। মানবছদর যতদিন অহতার ও আত্মাভিমানের ভাপে সন্তাপিত থাকে. ততদিন ভাছাতে প্রেম ও পুণ্যের স্থানিশ্ব শিপারবিন্দু সকল জনিতে **পाরে না। মতুব্য জদ**রের এইরূপ উত্মার ভাব ধর্মসাধনের সম্পূর্ণ অন্তরারশ্বরূপ। সুর্য্যের তাপ তিরোহিত হইলেই যেমন भिभित्र मकातिज हरेएज जात्रस हर, त्रहेत्रथ मन हरेएज जह-শার ও অভিমানের তাপ নির্মাপিত হইলেই তাহাতে ধর্মভাব জমিতে আরম্ভ হয়। দিবানিশি ধর্মান্দোলনের মধ্যে পড়িয়া थाक्ति, धर्मावावपूर्व व्यानक डेक डेक श्रष्ट व्यश्यम क्तिता, ধর্মের অনেক উন্নত মত কানিলে কিছা প্রার্থনাপরায়ণ হইলেও বিনর-বিহীন উন্নত হদর কথন ধর্ম্মের প্রকৃত আখাদ পাইতে भारत्र ना । विनत्रहे धर्मात्र ভिভिত्निम, विनत्रहे धर्मात्र आधात-**व्यक्,--विनवरे धर्माहार्यात्र श्रक्**छ निवाननिरक्छन। তেরা বে অহমার ও অভিমানকেই শ্রেষ্ঠ রিপু বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন, তাহার প্রধান কারণ ইহারা বে স্থানে অবস্থিতি करत, विमन्न ज्यान शान भान ना। देवक्षवधर्मधर्म धरे विनाउन ভাৰ বিশিষ্টৰূপে বৰ্ণিত হুইয়াছে। বিনয় ও ধীনতার ভাব वर्षत्वत्र में देवकवश्त्रीहार्दात्रा विविध्यकात्र शहात्रश्रुनिर्द्धन

করিরাছেন। উন্নত ভূরিতে প্রার্টকালীন অলথারা বেষন অমিতে পারে না,—ভাহা নিরাভিষ্থীন হইরাচলিরা বার; সেই রূপ বাহাদিগের হলর অহলার ও আত্মাভিমানে উন্নত, উন্না ও অবিন্যে বিকারিত, অহমিকা ও বাতরা-প্রিয়তারূপ বেছাচাল রিভার বিষমতাপে উত্তপ্ত, শত সহত্র চেটা কর কথনই সেই সকল উন্নত ও গর্মিতৃ হাদরে ভগবানের ধর্মবারি দাড়াইতে পারিবে না।

विनदत्तत्र क्षष्ठांद्व दयमन धर्म ज्ञान भात्र ना. त्रहेन्नभ मानव চরিত্রের মহন্ব ও অক্তান্ত সদ্গুণ সকল ভিটিতে পারে না। অবিনয়ীর রাজ্যে প্রেম ভক্তি বিশ্বাস ও বৈরাগ্যত দুরের কথা ; তথায় প্রবীণতার প্রতি শ্রদ্ধা নাই, অভিজ্ঞতা ও বহুদর্শিতা, কার্য্য কারিতা ও চরিত্রগত ধর্মভাবের প্রতি কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকে না। অবিনয়ী লোকদিগের সমাজমধ্যে উদ্কৃতমন্তিক যুবকেরা প্রাচীনদিগের প্রতি ক্লচ্ত ব কর্মে বাক্য প্রয়োগ বারা অবমা-নিত করিতে সঙ্চিত হয় না। তথার বহদর্শিতা-সম্পন্ন প্রবীণ পুরুবেরা চঞ্চলমতি তরুণবয়স্বদিগের ঘারা তিরুস্কত হন। किन्द विनयत्र स्ठाक्क्चरण याशांनिरंगत क्षत्र विकृषिक, जाशांनिरंगत ব্যবহারে কেমন নম্রতা, বাক্যে কেমন মাধুর্য্য ! ব্রাহ্মসমাজের সকল ব্যাধির মূল এই স্থানে। কি ধর্মসাধন করি, কি ধর্মের प्रात्मानन कति ? क्षत्र यपि विनी छ ना इहेन, हिटल यपि दकाय-লতার উদর না করিল, বাহ্মসমাজ ! তবে তুমি কি করিতেছ ? ছথের মধ্যে অন্ন পড়িলে বেমন তাহা ছি'ড়িরা বার, সেইরূপ একমাত্র বিনয়ের অভাবে পরস্পারের মধ্যে বিষেষ ও অসম্ভাবের বায় প্রবাহিত হইয়া বাহ্মসমাজকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিতেছে। বিনয় একদিকে যেমন ধর্মের ভিত্তিভূমি, অপর্মদিকে সেইরূপ চরিত্রগত সম্ভাব ও সদ্প্রণের উৎসম্বরূপ। এমন প্রমহিতৈষী বন্ধকে উপেক্ষা করিরা আর কতদিন থাকিবে গ

একজন সাধ্ব্যক্তি উপাসনাকে আন্থার টনিক বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছেন। টনিক সেবন করিলে যেমন শরীরের
বল ও পরিপুষ্টি সাধিত হয়, উপাসনা ঘায়াও আন্থা সেইরূপ
বর্জিত ও সতেজ হইয়া উঠে; তাহাতে আত্মার প্রী ও সৌন্দর্যা
বিকলিত হয়। রুয় শরীরে ঔষধ সেবন না করিলে যেমন তাহা
অকর্মণা ও বিবর্ণ হইয়া থাকে, সেইরূপ পাপরোগে রুয়
আত্মাও উপাসনার অভাবে মৃতপ্রায় ও অবসয় অবস্থার কাল
য়াপন করে। রুয় শরীর স্করের জন্ত যেমন প্রতিদিন ঔষধের আবশ্রক, সেইরূপ আত্মার স্বস্থতার নিমিত্ত দৈনিক উপাসনা
করিতে হইবে। বিনি দৈনিক-উপাসনাকে বর্জন করেন,
উপোক্ষা করেন, তিনি জ্ঞাতসারে আপনাকে উৎসরের রাজ্যে
লইয়া বান। সেই ধর্মসমাজের আসয়কাল অতি নিকটেই,
য়াহার অন্তর্গত নয়নারীয়া উপাসনা হইতে বিরুত হইয়াছেন।
স্তরাং দৈনিক-উপাসনাকে উপোক্ষা করা কথনই কর্মব্য নছে।

প্ৰকৃত শাস্ত্ৰ। \* ভূতীৰ প্ৰভাৰ।

অত্রাত শারবাদী বলিবেন, শার সভ্য কিনা, সর্গভারে আপনার বদরের সহিত মিলাইরা বেশ। কিন্তু বৃদ্ধি বিলাইকা

मेर्क वरनवानाच प्रक्री-नायात्र महानरहरू अवस्थि वक् क्षाह्मसङ्ग्रह सर्व ।

বৈধিতে গিনা সকল হলে না বিলে, বি করিব ? হিন্দু বলিতে-হেন, বিলাইনা লও, খুটিরান বলিতেছেন, মিলাইরা লও, মুসলমান বলিতেছেন, মিলাইরা লও, কাহার মতে মিলিবে ? বেদ, বাইবেল, কোরাণ, বাহাই কেন পাঠ করিনা, কোন গ্রন্থই আমার হাদরের সহিত সকল হলে মিলে ন', তবে কি করিব ? বাহা মিলে, তাহাই পরমেশ্রের সত্য বলিরা পর্ম সমাদরে মস্তকে ধারণ করিব।

অশেষ যত্নে প্রতিপালিত, অবাধ্য পিতৃ গৃহত্যাগী পুত্র, नाना करहे এकाख क्रिंडे श्रेत्रा भूनसीत गृह ममाग्रेज श्रेतन, তাহার পিতা হারানিধি পুন: প্রাপ্ত হইয়া প্রমানন্দ লাভ করিলেন; এবং পরিবারবর্গকে আনন্দ করিতে অনুমতি করিলেন। ইহাতে তাঁহার চিরামুগত অপর পুত্র ছঃখ প্রকাশ করাতে তিনি বলিলেন, দেখ তুমিতো আমার চির-कालरे चाह, किंद चाब रात्राधन श्रनः প্রাপ্ত रहेबाहि विलया আনন্দ করিতেছি। অনুতপ্ত পাণীর প্রতি ঈশরের কুপা व्यादेश निवात बन्न नेभात এই आधारशिकां कि जनत्यत त्कमन গভীর স্থানে প্রবেশ করে। আবার যথন পাঠ করি যে **क्वारक्षामञ्ज बिरहावा हे**व्यारमनवः भीम्रामिशतक विनाम कति-বার সংকর করিতেছেন, এবং মুশা এই বলিয়া তাঁহাকে প্রতি-নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিতেছেন বে, উহা করিলে তাঁহার পূর্ব প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে এবং মিদরবাদীদিগের মধ্যে তাঁহার তুর্ণাম ছইবে। জিহোবাও মুশার কথায় সংক্রিত কার্য্য হইতে বিরত হইতেছেন; তথন নৃত্ন ও পুরাতন বাইবেলে পরমেখর সম্বন্ধ এই তুইটি বর্ণনার মধ্যে প্রাথমটি পাঠ করিয়া মোহিত হইয়া যাই, বিতীরটিতে হৃদয়ের ভাব তদ্পুরূপ হওয়া দূরে থাকুক, বরং অশ্রমারই উদ্র হয়। জনয়ের সহিত যাহা মিলিবে, হৃদয়া-ভাস্তরে তাহা যত্নের সহিত রক্ষা করিব। নতুবা আর কি করিতে পারি ?

অভ্রান্ত শাস্ত্রবাদী বলেন যে,শাস্ত্রের সকল কথাই সত্য; স্কুতরাং শাক্ত অপৌक्रवंत्र। कान शास्त्र मक्न क्था मठा इहेलाहे যে, অপৌৰুষে শান্ত্ৰ, তাহার প্রমাণ কি ? কোন গ্রন্থে ভূল मिथिए ना भारेतारे कि विनिष्ठ रहेरव (य, जेशवर्थनीक वा ঈশরপ্রেরিত ? ইউক্লিডের ক্ষেত্রতত্ব আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া উহাতে একটাও ভূল দেখিতে না পাইলে কি সিদ্ধান্ত করিতে হইবে বে, উহা অপৌক্ষবের শাল্প ? আলোপান্ত ভ্রমশৃত্য এরপ গ্রন্থ রচনা করা কি মনুষ্য শক্তির অতীত কার্য্য ? মানুষ কি ভ্রমশৃত্ত প্তক লিখিতে পারেনা ? আমি পারি। মংস্ত জলে সাঁতার त्वत, नकी आकारम् উद्धीवसान इत्त, मह्या छ्रे भारतत छेनत ভর দিয়া সোজা হইরা দাঁড়ায়, চূর্ণ ও হরিতা মিশ্রিত করিলে লোহিত বৰ্ণ হয়, এইয়াপ নিঃসন্দেহ সত্য অনেক কথা লিখিয়া ুৰ্দি একথানি পুত্তক রচনা করি, উহা কি ঈশরপ্রেরিত শান্ত विनया नगा इरेटव ? भाजवानी कि वनिटवन त्य, छैहा मसूबा निक्ति बाता मन्नत दत्र नारे, जामि छेश नत्रस्थत कर्कृक जञ्-আণিত ছইরা নিধিরাছি ? কলিত এই সামার সামার কথার নিধিত ব্যারা বৃদ্ধি আগতিকর, তব্ব ক্রিঞানা করি, কেই বৃদ্ধি निक्षित्रतम व्यवानीकृष्ठ नर्सवानी-नवक देवकानिक नका

সকলে পরিপূর্ণ একথানি পুরুষ প্রকাশ করেন, কেই কি ভাহা পরমেখর-ক্রেরিত শাক্ত বলিরা বিশ্বাস করিবে ই

কিছ ছটি বিপরীত কথা উভরই সত্য হইতে পারে না। বে সকল গ্রন্থ ঈশরপ্রেরিত বলিয়া বিশেষ বিশেষ ধর্মসম্প্রের কথার প্রচলিত, সে সকলই স্লসন্থতি লোবে পূর্ণ। অন্ধু শান্তের কথার প্রয়োজন নাই। ভারত্রবীয় প্রাচীন আর্য্যশান্ত সকলের মধ্যে শুকতর অনৈক্য বিদ্যান রহিয়াছে। ইহা কেবল আমাদের কথা নবে, শান্তই একথা বলিভেছে ৮ মহাভারতে বকর্মণা ধর্ম ব্যিষ্টিরকে যে সকল প্রশ্ন করিতেছেন, তক্মধ্যে একটি প্রশ্ন এই যে, পছা কি ? তহন্তরে ব্যিষ্টির বলিতেছেন;—

বেদা বিভিন্না স্মৃতব্যা বিভিন্না, নাসৌ সুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং; ধর্মান্ত তবং নিহিতং শুহারাং, মহাজনো যেন গতঃ স পছা।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, শ্বতি সকল ভিন্ন ভিন্ন, তিনি সুনিই
নহেন, থাহার মত ভিন্ন নহে। ধর্শের তব গুহাতে নিহিত
হইয়াছে, মহাজনেরা যে পথে গিয়াছেন, তাহাই পছা। এই
লোকে স্পঠই বলা হইতেছে যে, শাস্ত্র সকলের মধ্যে একতা নাই
তবে কেন্দ্রন করিয়া বলিব যে, উহা অভ্রান্ত রূপে ঈশ্বাম্প্রাণিত
মহাজনগণ কর্ত্ব রচিত ? সত্যের সহিত সত্যের কথন বিবাদ
নাই। সত্যের সহিত সত্যের চিরসামঞ্জস্য।

"তিনি মুনিই নহেন, বাঁহার মত তিয় নহে," এই কথাটি
কেবল যে শাস্ত্র সকলের অভাস্ততা বিনাশ করিতেছে, এমন নহে,
বাস্তবিক উহার মধ্যে একটি স্থলর ভাব রহিয়াছে। বে ব্যক্তি
সম্পূর্ণরূপে অন্তের মতে চলে, বাহার নিজের স্বাধীন মত নাই,
সে আবার মুনি কিসের ? বে অন্তের ধামাধরা সে আবার মুনি
কিসের ? চিস্তাশীল বাক্তিদিগের মধ্যে মতভেদ অবশুভাবী।
যদি দশজন লোকের সকল বিষয়ে ঠিক এক প্রকার মত হয়,
তাহা হইলে ইহাই ব্ঝিতে হইবে যে, উহার মধ্যে এক জন
চিপ্তাশীল এবং নয় জন তাহার অম্পামী। যেধানে সকলেই
চিপ্তা করেন, সেথানে মতের সম্পূর্ণ একতা সম্ভবপর নহে।

"ধর্মের তত্ব গুহাতে নিহিত হইয়াছে," গুহা শব্দে এস্থানে অন্তর বা হাদ্য। শাস্তের অনেক স্থলে উক্ত শব্দ ঐ প্রকার অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যতকণ পর্যান্ত বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়া-ইবে, ততকণ প্রকৃত ধর্মের সহিত সাক্ষাৎ হইবে না। হাদ্যে প্রবেশ কর,গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে নিমগ্রহও, সেথানেই ধর্মা রম্ব লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে।

অনেকেই বলেন বৈ, আর্ঘ্য পিতৃ-পুরুষেরা যাহা বরিরা গিরাছেন, তাহা কি ভূল হইতে পারে ? মহর্বিগণ রাশি রাশি প্রমাত্মক মত লিখিরা গিরাছেন, ইহা কি কখন সম্ভব হইতে পারে ?

আমরা কি তাঁহাদের অপেকা বৃদ্ধিমান্ ও জানী হইরাছি বে, তাঁহাদিগকে জাত বলিব ? কিত বখন শাস্ত্রকারদিগের পরস্পার বতভেদ রহিরাছে, তখন তাঁহারা প্রকলে জল্লাভ হিলেন, এরপ ক্থা কেমন করিরা বলিব ? শাল্প সকলের মধ্যে বে বিরোধ আছে, ইথা জল্লাভ-শাল্পবাদী খীকার করিতে চাহেন না; কিন্তু উহা অস্থীকার করিবার পথ নাই। তোমার আমার
মত লোকের কথা হইলে উহা অগ্রাহ্থ ছইতে পারিত, কিন্তু
মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাসের কথা কেমন করিরা অগ্রাহ্ করিবে ! অত্রান্ত-শার্রবাদী হিন্দু হইয়া কে সাহস পূর্বক বলিবে বে, মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন মহাভারতে ভ্রা কৃথা লিখিয়াছেন !

### বিখাসের দার্শনিক ভিত্তি। প্রক্র প্রস্থাব—ঈশ্বর জগতের আধার।

পূর্ব্ব প্রকাশিত প্রস্তাব চতুষ্টয়ে আমরা দেশাইতে চেষ্টা क्रियाहि (र राहानिशत्क व्यामता क्रष्ट्रभगार्थत था वान-वर्ग, ছा। भन्न, म्लर्ग, कार्तिश्च, दम्भ, काल-- এই সমস্তই মন-সাপেক বস্তু; ইহারা হয় ইন্দ্রিয়েবোধ বা অনুভব, নাহয় অনুভবের মানসিক condition বা form (আকার)। এখন পাঠক সহ-**ब्बर्ड वृक्टिंड** भातिरवन रिय याशामिशतक आमता क्ष्रवस्त विन, তাহার। এই দকল গুণেরই সমষ্টিমাত্র। দেশকালরপ মান-সিক আধারে ধৃত এবং মনোরাজ্যেরই নিয়মামুসারে সম্পীকৃত **অফুডব সমূহের নামই জ**ড়বস্তা। আমার সমূথস্থ টেবিল একটি 🗬ড়বস্ত্র : ইহার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখ। 🗪 হা কি কি উপকরণে গঠিত। ইহার উপকরণগুলি এই—বিস্তৃতি + গঠন (যাহা বিস্তৃতিরই রূপান্তর মাত্র)+বর্ণ+মস্ণতা+কঠিনতা। আমার সমুধন্থ শর্করাথণ্ড এই সকল উপকরণে গঠিত—বিস্তৃতি + গঠন + কল্পতা + মিষ্টতা + বর্ণ + কঠিনতা। সমুধস্থ পুষ্পটী = বিস্তৃত্তি + গঠন + বৰ্ণ + শীতলতা + খ্ৰাণ + কোনলতা। যে কোন জড়বস্তুকে পরীক্ষা করা যাক্, দেখা যাইবে প্রত্যেকেই এমন সকল উপকরণে গঠিত যাহাদের অন্তিত্ব মন-সাপেক্ষ, জ্ঞান-नार्शक, बानिक इंड्याटक्टे यादारम्ब অন্তিত্ব--্যাহারা হয় মানসিক অমূভব, না হয় অমূভবের মানসিক আকার (condition বা form)। কুজ বৃহৎ সমুদায় জড়পদার্থ, কুজতম বালুকণা হইতে বৃহত্তম গ্রহ বা নক্ষত্র পর্যান্ত সমুদায় জড়পদার্থ ই এরপ মানসিক উপকরণে গঠিত। এবং ইহা বলা একপ্রকার বাহল্য সে যাহাদের অন্তিত্ব মনের উপর নির্ভর করে যাহারা মনেরই নিজ্প বস্তু, তাহারা কেবল মনের দারাই সম্ভীকৃত ছইতে পারে। কতিপর বস্তুকে প্রক্লতার্থে সমন্ত্রী করণের শক্তি, একত করিবার শক্তি, কেবল তাহারই থাকিতে পারে যাহা স্বয়ং এক থণ্ড হইয়াও সেই বস্তু সমূহের প্রত্যেকেতে সমভাবে বিদ্য-ষান। এই অন্তৃত প্রকৃতি কেবল মন বা জ্ঞানেরই আছে। জ্ঞান শ্বরং এক অথপ্ত হইয়াও সমভাবে বহুবস্তুতে থাকিতে পারে---এককালিন বহুভাব অমুভব এবং·ধারণ করিতে পারে। স্থভরাং —কেবল জ্ঞানের বারাই ভাব সমূহ সমগ্রীকৃত হইতে পারে।

আমরা এখন কি মীমাংসার আসিরা উপস্থিত হইরাছি,
আশা করি পাঠক তাহা অনারাসেই ব্ঝিতে পারিতেছেন।
বাহাকে আমরা কড়বন্ধ বলি, কড়জপং বলি, তাহা জ্ঞানেরই
আশ্রিত বন্ধ, রুওঁ বন্ধ, জানই তাহার একমাত্র আধার—জ্ঞাত
হওরাতেই ইহার অভিদ। স্তরাং কড়জগং আছে বলিলেই
ইহার আধারক্ষী এক মহানু আত্মা আছেন এই বলা হয়। এই

বিশাল অগতের অন্তিম মাত্রই পরমাত্মার জলত সাক্ষী। সম্পার দেশ, সম্পার কাল, সম্পার বন্ধ তাঁহাতে রন্তমান। তিনিই অগতের আধার, আশ্রয়, ধারহিতা; জগৎ তাঁহাকে ছাড়িয়া এক মুহর্তিও থাকিতে পারে না। জগৎ তাঁহারই জনত মনের ভাব,—গবিষয়,—তাঁহারই উজ্জল প্রকাশ। পাঠক দেখিলেন, জড়জগৎ হইতে ঈশ্র-সিদ্ধান্ত একটা অনুমান মাত্র নহে, একটা কষ্ট-কল্পনা নহে,—একটা অপরিহার্য্য অবশ্রন্তাবী মীমাংসা,—দিবাজ্ঞান প্রস্থত একটা উজ্জল সত্য।

জড়জগৃৎ সম্বন্ধে সাধারণত: চারিটী মত প্রচলিত,—(১) লৌ-কিক মত; এই মত এই যে জড়জগৎ একটী ইক্সিয়-জ্ঞান-গোচর স্থায়ী বস্তু; কিন্তু ইহা জ্ঞানগোচর হইলেও ইহার অন্তিম্ব জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র,ইহা জ্ঞান-নিরপেক্ষ হইয়াও থাকিতে পারে। দর্শন শাস্ত্রের প্রথম ম্পর্শেই এই মত বিচলিত হইয়া যায়, স্কুতরাং এই মতের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী কোন দার্শনিকই নাই। আমেরা এই মতের শেষাংশের ভান প্রদর্শন করিয়া এই দেখাইলাম যে যাহা আমাদের ইক্রিয়জানের,গোচর তাহা মন হইতে স্বতম্ভ ছইতে পারে না,--তাহা মন-সাপেক্ষ, জ্ঞান-সাপেক্ষ বস্তু: স্থুতরাং ইহার স্থায়ী অভিত মানিতে গেলেই ইহার আধারক্ষপী একটা স্থায়ী আত্মার অন্তিত্ব মানিতে হয়। এই শেষোক্ত মতকৈ (২) অধ্যাত্মবাদ (Idealism or Spiritualism) বলা যায়। (৩) প্রক্রতি-বাদী বা অজ্ঞেয়বাদীদিগের মত (Naturalism or Agnosticism.) ইহারা বলেন যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়জ্ঞান-গোচর বস্তু তাহা আমাদের বীয় বীয় মনের অস্থায়ী ভাব পরম্পরা মাত্র; ইহাকে যদি অভ্জগৎ বল, তবে জড়জগৎ একটা ভাবের व्यवार माज। किन्न परे व्यवारकत प्रकृती सान्नी आधात आहि, উহাই প্রকৃত জড়বস্ত ; ইহা সাক্ষাৎ ইক্রিয়জ্ঞানের অগোচর, মুত্রাং ইহার স্থরূপ অজ্ঞেষ; ইহার অভিত জ্ঞান যুক্তি বা স্বাভাবিক বিশ্বাদের ফল। (৪) ভাববাদী বা মারাবাদী-দিগের মত (Sensationalism) ইহাঁরাও অজ্ঞেয়বাদীদিগের ন্তায় বলেন যাহা ইন্দ্রিয়জ্ঞান-পোচর তাহা অস্থায়ী ভাব পর-ম্পরা মাত্র, কিন্তু ইহাঁরা এই অস্থায়ী ভাবপ্রবাহের কোন স্থায়ী আধার স্বীকার করেন না। আমরা এখন দেখাইব (४ (०) ७ (८) म ञावनशीमित्रत मिह्छ किव्रमः प्वक्मञ হ্ইয়া জড়জগৎকে যদি একটা অস্থামী প্রবহ্মান ভাব-পর-ম্পরাও বলা যায়, তাহা হইলেও ইহা হইতে একটা স্থায়ী নিত্য আত্মার অর্থাৎ পরমাত্মার জলম্ভ সাক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমত:, ভাব কি তাহা স্পষ্টরূপে বুঝা আবশ্রক, এবং ভাবের প্রকৃত অর্থটী সমন্ত আলোচনার মধ্যে শ্বরণ রাধা আবিশ্রক; हैंगे अत्र ना त्राथाएउहे व्यक्षियाम, अरक्षत्रवाम, छात्रवाम প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়াছে। ভাব অর্থাৎ অমুভব (Feeling)= আমি অমুভব করি (I feel) ; একটা **অমুভব = আমি এক**বার, অহুতৰ করি; হটী বা তভোধিক অহুভব-আৰি হুবার বা ততোধিকবার অমূভব করি। ভাবপরস্পরা ক্রধাৎ অমূভব-পরম্পরা=আমি পরে পরে অহুডৰ করি। এই "আমি" কে ছাড়িয়া দিলে ভাৰ বা **অভ্**তৰের কোন অর্থই থাকে না। ভাব বা অহুভব "আমি" হুইতে অবিভাজ্য; কোন "আমি"

(অর্থাৎ আত্মজান বিশিষ্ট মন) অমুভব করিতেছে না, অবচ একটা অমুভব বা অমুভব-পরম্পরা আছে, ইহার म**ड अर्थरी**न कथा आत किছू हरेट পात्र ना। आयोत चयू छरकिया এवः "अञ्चर" भृशक वञ्च नत्ह, এकरे वे वह, ভাব বা অনুভব অনুভবক্রিয়া হইতে স্বতস্ত্র নহে, একই বস্তু। স্কুতরাং যেথানেই ভাব, যেথানেই ভাব-পরম্পরা, দেথানেই একটা "আমি" থাকা আবশুক। কেবল তাহাই নহে,— একটা স্থায়ী "আমি" থাকা আবেশ্যক। ক, খ, গ ... এই কয়েকটা ভাব পরে পরে সংঘ্টিত হইয়া একটা ভাব-প্রবাহ গঠিত হইল।. এক্লপ একটা ভাব-প্রবাহ গুঠিত হইতে হইলে এমন একটা জ্ঞান-বস্তুর প্রয়োজন, যাহ। ভাবগুলি অতীত হইবার সঙ্গে সংক অভীত হয় না এবং আয়ুজ্ঞান্হারা হয় না। ক আর খ'কে কেবল সেই এক হত্তে গ্রথিত করিতে পারে, যে ক অতীত হইবার সঙ্গে সঙ্গে অতীত হয় না, – যে ক'এর স্থৃতিকে বহন করিয়া থ'এর সহিতু সংযুক্ত ক€রতে পারে। তেমনি ক আর থ'কে কেবন সেই গ'এর দঙ্গে গ্রথিত করিতে পারে, ষে গ'কে অনুভব করিবার সময় ক আরে খ'এর স্থৃতি ধারণ করিয়া আছে। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, ভাব-পরম্পরা বা ভাব-প্রবাহ গঠিত হইতে গেলেই তাহার আধাররূপী একটা স্থায়ী আত্মার প্রয়োজন। জড়জগংকে স্থায়ী ভাব-সমষ্টিনাৰলিয়াযদি অভায়ী ঐবহমান ভাব পরস্পরা বলিতে চাও, বলিতে পার, কিন্তু সেম্বলেও ইহার আধাররূপী একটী স্থায়ী জ্ঞান-বস্ত স্বীকার না করিয়া পার পাইতে পার না। रयशातिह स्वर्व, राथातिह ভार-ममष्टि, रायातिह ভार-धराह, (प्रदेशात्वे एवंदे व्याधातक्ष्मी निठा क्यांन-वन्न यिनि त्रयः এক অথও হইয়া বহু ভাবকে সমষ্ট্রিকত করেন, যিনি স্বয়ং দ্বির কালাতীত প্রবাহশৃত হইয়া অস্থির প্রবহমান ভাব **পরম্পরাকে ধারণ করেন।** 

এত্থারা আমরা অজ্ঞেয় আধারবাদী এবং 🖰দ্ধ ভাববাদী উভয়েরই ভ্রম দেখিতে পাইতেছি। আধার-শৃত্য ভাব বা ভাৰপ্ৰবাহ অৰ্থহীন অসম্ভব; এবং কেবল জ্ঞান-বস্তুই ভাৰ ৰা ভাৰ-প্ৰবাহের আধার হইতে পারে। "অজ্ঞেয়" কোন একটা বস্তু আমরা করনাই করিতে পারি না; আর ৰ্দি ক্লনা ক্রিডেও পারিতাম, তাহা হইলেও ইহা কোন কাৰে লাগিত না। ভাব, ভাবসমষ্টি, ভাবপ্রবাহ, এই সম্ দারের আধার কেবল আত্মাই হইতে পারে। এস্থলে কোন **সচেতন, অজ্ঞান বা অজ্ঞের বস্তুর কর্ননা করা একেবারেই** নিচ্ছামান। অচেতন, অজ্ঞান বা অজ্ঞের বস্ত কখনও ভাবের ধারমিতা হইতে পারে না।

এছলে আমাদের জড়জগতের প্রকৃতি সম্বন্ধীয় আলোচনা (नव हरेन। (ऋडि७व ७ कात्रनवाम नवकोत्र व्यात्नाहना व्यथना অবশিষ্ট দ্বাইল।] আমরা অভ্যক্তরে বে ব্যাধ্যা করিলাম, **बहे ब्याका पांहात निकंड कन्ननायत विनत्न। त्वाक हरेत्व** ; जिनि ণীর ভাবে ভাবিয়া দেখিবেন ভিনি **অধিক্তর সম্ভোবকর** কোন বাাব্যা বিতে পারেন কি না। আনরা অড়ের প্রকৃতি আলো-

জানকৈ অবলয়ন না করিয়া জড় থাকিতে পারে না। স্করাং প্রমাত্মাকে অবলম্ব না করিয়া জড়জগৎ থাকিতে পারে না। 'ঈৰরকে অবলম্বন না করিয়া জগৎ থাকিতে পারে না' ইহা মানব হৃদয়ের একটা স্বাভাবিক বিশ্লাস ; কিন্তু আধুনিক সন্দেহবাদের সংস্পর্শে বাঁহারা স্বাভাবিক বিশ্বাসে আর পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করিতে পারেন না, বাঁহারা জ্ঞান-পিপাস্থ, তাঁহাদের ভৃপ্তির জ্ঞ এই विचारमत्र मार्गनिक ভिञ्जि (मथाहेर्ड (ठही, क्रिकाम। वाहाता জড়ের আপেফিকতা স্বীকার করেন না, অথচ বলেন ঈশ্বর জগতের আধার, তাঁহাদের বিশাস কতদ্র শিথিল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারাই ভাবিয়া দে<mark>থিবেন। কিন্তু কেহ কে</mark>হ হয়ত বলিবেন, যে আমরা জড়জগতের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ইহার স্বত্রতা অস্বীকার করিলাম। তাহা যথার্থই; জড়জাগৎ যদি স্বতন্ত্র হইত, স্বাধীন হইত, স্বাধীনভাবে থাকিতে পারিত, তবে ঈথরের কোন প্রয়োজন থাকিত নাম কেছ কেছ হয়ও বলিবেন, আমরা জড়ের জড়ত্ব অস্বীকার করিলাম। ইহার উত্তর এই যে, যাহা ভাব, ভাবসমষ্টি বা ভাবপ্রবাহ, তাহাকে ইহার আধাররূপী জ্ঞানবস্ত হইতে পৃথক ভাবে ভাবিতে গেলেই তাহাকে बुष्ट, अद्वारत, अनाया वहे आत किছू जावा यात्र ना। এই অর্থে আমরা জড়ের জড়র স্বীকার করি। কিন্তু যতদিন অজ্ঞানতা ততদিন্**ই** এই পৃথক্ ভাবনা ; জ্ঞানের উদরে এই পৃথক্ ভাবনা চলিয়া যায়;—জ্ঞান দেখাইয়া দেয় যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা পরমাত্মা হইতে পৃথক করা অসম্ভব,--পৃথক ভাবা ও অসম্ভব ; পৃথক্ ভাবি বলিয়া যে মনে করি তাহা অজ্ঞানতার ফল। অর্থাৎ,—যতদিন অক্সানতা ততদিন প্রকৃতি ঈশবের আবরণ, ততদিন জগজননী অবশুঠনবতী; জ্ঞানের উদয়ে প্রকৃতি ঈশরের উচ্ছল প্রকাশরূপে প্রতিভাত হয় ; ভগজ্জননী মুথ খুলিয়া বিশ্বরূপিনী হট্যা সস্তানকে দর্শন দেন।

### সঙ্গত সভা।

২ণশে আধিন ও ও হা ক'ৰিক।

### मबन ७ निर्देशन छेशामना।

প্র। সজন উপাসনা কাহাকে বলে ?

শি। অনেকে একত্রিত হইয়া একভাবে ঈশর উপা-সনার নাম সজন উপাসনা। এই সজন উপাসনা কেবল অনেকে একত্তে উপাদনা করিতে বসিলেই হয় না; কিন্তু সকলে এক সময়ে এক ভাবে তাঁহার উপাদনা করা আবশুক। আমরা অনেক সময়ে সমাজে দেখিয়াছি যে, আচার্য্য যে ভাবে উপাদনা করেন, উপাদকমণ্ডলী জাঁহার ভাবে যোগ 'দেন না ; কতকগুলি লোক হয়ত একেবারে উদাসীনের মত থাকেন, আচার্য্য বলি ভাবের স্রোভে তাহাদিগকে ভাসাইয়া লইরা যাইতে পারেন, তবে ভালই ; নতুবা •সেদিন তাঁহারা বেষন আসিরাছিলেন তেমনি ফিরিরা যান। আর কতক-গুলি লোক হয়ত আচাৰ্য্যকে ছাড়িয়া ভাঁহাদের আপন চনা ক্রিয়া দেখাইতে চেটা ক্রিলাম বে অড় আপেক্ষিক, । আপন ভাবে পরিচালিত হন, আচার্ব্যের ভাবের সহিত কোন হোগ রাখেন না, ই হাদের শরীর যদিও সজনে থাকে কিন্ত ফলে ইহাঁরা সমাজে আসিয়া নির্জন উপাসনাই করেন। অতঞ্ব সহুন উপাসনা আমি তাহাকেই বলি, যাহাতে সকলের ভাবের বোগ আছে, বেখানে আচার্য্য ক্লেবল উপাদকমগুলীর মুখমাত ।

শি। সঙ্গন উপাসনার আবশ্রকতা কি? নির্জ্জনে বসিয়া ख्शदानरक जाकित्व . कि छौहारक शां अशं योत नि ? मत्था মধ্যে সমাজে আসিয়া সকলে তাঁহাকে ডাকিবার কি প্রয়োজন ?

छ। मजा वर्षे आभारमत भर्षा अस्तरक मार्भाक्षक छेथा-দনার উপকারিতা ভালরপে অত্তব করেন না, দেই জন্ম क्रिंच देखा क्रिया प्रमाहक **क**्षिन ना, क्रिंच प्रामाण क्रिया সমাঙ্গে অনুপন্থিত হন, আর কেহবা সমাজে আসিয়াও কোন উপকার পান না। অতএব আস্থন আমরা এখন সামাজিক উপাসনার দোধ গুণ আলোচনা করি ও কিরপে এই সামা-জিক্উপাদনাকে প্রকৃত ধ্রমজীবনের সহায় করিতে পারি তাহার উপায় চিস্তা করি।

প্র। সামাজিক উপাসনার আবার দোব আছে নাকি ?

শি। হা অনেক আছে; ১ন—এই যে আনি আছেএর সহিত উপাসনা করিতে বাসয়াছি, অতএব আমাকে একটু ধর্মের হাব ভাব দেখাইতে হইবে, মাতুষের মনে এই ভাব আসিবার সম্ভাবনা; এবং এই ভাব ধ্য়ের সমূহ অনিষ্ঠ-কারী, ইহাতে মাতুষকে কপট করিয়া ভোলে। আমি ভক্ত হই আর না হই দেদিকে তত দৃষ্টি নাই, কিন্তু আর **मम्बन आमार्क ভক্ত ব**निया बाबूक स्मरे पिरकरे अधिक দৃষ্টি হয়। ২য়ত – সামাজিক উপাদনার বন্ধতা ;—ইহা একটা नित्रभवक मभग्रवक ७ ल्यानीवक डेपामना, अरनक मभरत्र হয়ত এরপ হয় যে, আমার মনে কোন ভাব এতদুর প্রবল रहेगारह, रव व्यामात व्याठारयात जेशामनाव रयांग मिर्ड हेव्हा হইতেছে না,অথবা আচার্য্য যতক্ষণ আরাধনা করিলেন, আমার আরও কিছুকাল করিতে ইচ্ছা হইল। কাহারও ওরূপ লম্বা আরাধনার পরিবর্ত্তে লমা প্রার্থনা ভাল লাগিতে পারে। কিন্তু এই দিতীয় দোষ্টী অতি স্কল্প অনিষ্টকারী। আমাদের ममास्त्र जात्र এकी वर्ष वााघाड (मशा यात्र, तिरी এই य আমি যেখানে বৃদ্ধি তাহার আশে পাশে যদি কতকভান ভক উপাদনাহীন অবিশ্বাদী লোক বদে তবে উপাসনায় বড় ব্যাঘাত হয়। অতএব টুপাসক্মগুলীর মধ্যে যতই উপা-সনাশীল লোক বাড়িবে তত্ই ভাল উপাসনা হইবে।

छ। प्रथून जापनि (गर्व (य व्याचार्डित कथा विलिन, তাহা যে কেবল বাহিরের লোকের সম্বন্ধে থাটে তাহা নহে; মঙলীর সভ্যের মধ্যে অনেকে এরপ মন লইয়া, এরপ শরীর লইয়া আসেন যে তাহা দেখিলে নিজের ভাব ওক হইয়া যায়। আমি দেখি কেইবা আলম্ভতের এপাল ওপাল করিতেছেন. কেহ হরত পদ্ধর বেঞ্চির উপর তুলিয়া বসিয়াছেন, দেখি-लाई त्वांध रुत्र, त्वन छाहात्रा छेलात्रना त्यव रहेरल वाहिन। **এই সকল দেখিয়া আমার বড় কট হয়।** 

সামান্ত্রিক উপাসনা করিয়া বে সকল উপকার পাইয়াছেন তাহা একে একে বলুন।

কু। অনেক সময়ে আমি দেখিয়াছি যে আমার যখন প্রাণে ভ্রমতা আসিয়াছে, তথন আমি সমাঞ্জে অভান্ত বন্ধুদের সহিত মিলিয়া তাঁহাদের ভাবের দারা চালিত হইগা সরস ভাব লাভ করিয়াছি। অথব। আমার উপাসনাতে মন বসিতেছে না, আমি ক্ষণকাল একজন লোকের মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম এবং দেখিলাম যে তিনি একাস্ত মনে ঈশরো-্পাদনা করিতেছেন, ইহা দেখিয়া আমুার উপাদনা করিতে ञ्याञ्च हेक्। रहेन।

म। दिन्थून आभात दिन्ध रहा त्य महन छेलामना ना कतिदन निक्कन डेभामना इत ना। आमता एव मकला दान्नमभास्क আদিয়ীছি, যদি আমরা কিরপে আদিলাম তাহা চিস্তা क्रिया (पथि; তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে প্রণমে কেবল मामाधिक উপাদনাকেই যোগ দিভাম, নিৰ্জ্জন উপা-সনা করিতাম না। পরে যথন ঈশবোপাসনা অভ্যাস হইয়া আসিল ও অল্লে অল্লে প্রেমসঞার হইল, তথনই একটু একটু উপাদনা করিতে আরম্ভ করিলাম। আমার বোধ হয় যে, যথন জনকতক উপাদনাশীল লোক একত্তে বসিয়া উপাদনা करत, ज्यन रायम श्रेयंतरक मरश्रांग कति, প্রাণে रायम मत-সতা অমুভব করি, তেমন কপন্ত নির্জ্জনে উপাসনা করিয়া পাই না। मজনে উপাদনাতে আমরা অনেক আধ্যাত্মিক ভাব লাভ করি যাহা নির্জন উপাসনায় পাই না। আর আমার বোধ হয় যে, নির্জ্জন উপাদনা করা বড় উচ্চ লোকের

চ। আমিও তাই মনে করি, কারণ যে নির্জ্জন উপা সনা করে তাহার ঈশ্বরে প্রীতি কিছু গাঢ় হইয়াছে, এবং नेश्वरत श्रीिं इरेटनरे श्रिरवत नाम त्यथारन रम तमहेथारनरे প্রাণ ছুটিয়া আসিতে চায়। আমরা দশব্দনে একত্তে ঈশ্ব-রের নাম করিতেছি আর একজন ঈশ্বরপ্রেমিক থবর পাইলে সময় ও স্থবিধা সত্ত্বে যদি না আসেন, তবে তিনি কথনই नेश्वतरश्रमिक नरहन।

অ। আমি একটা কথা বলিব দেটা এই বে, সঞ্জন উপা-সনার অভ্যাস না থাকিলে যদিও অন্তাক্ত ধর্ম বাঁচিতে পারে किंद्ध बाक्षधर्म कर्यन वीहित्व ना। निर्द्धन डेलामना कतित्व মানিলাম, ঈশরবিশাস বাড়িতে পারে ও তাঁহাতে প্রেম সঞার হইতে পারে, কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের কি কেবল ভাহাই ৰকা ? তাত নয়। ত্রাহ্মধর্ম্মাঞ্জ ও ধর্মকে এক করিবে, রাজনীতিকে ধর্মনীতির উপর দাঁড় করাইবে, গৃহস্থকে ব্রন্ধনিষ্ঠ করিবে, অতএব ইহাতে বেমন একদিকে ঈশরপ্রেম নিতান্ত আবশ্রক ; তেমনি আবার মানব প্রেম, সামাজিক অনু-ষ্ঠান, গৃহকার্য্য, সমাজসংস্থার, রাজনীতিসংস্থার, নিতাত আবশ্রক; অতএব ইহাতে বেমন নির্জ্জন উপাসনা ডেমনি मबन खेशामना हुई हाई। •

শি। সামাজিক উপাসনায় আর একটা উপকার আছে, সেটা ध । जाका ; এই छ त्रन त्यात्वत्र कथा, এथन जाननाता । এই त्य हेहा मानव जीवत्न जनवात्नत्र कृषा जानियात्र अकी

আসা পরিত্যাগ করা উচিত নয়, কারণ আমরা কি এমন অনেকের জীবনে দেখি নাই বে ২৷৩ মাস বড় খারাণ ভাবে षिन कां**डिया याहे**टलाइ, প্রতিবার সমাজে আনেন অথচ श्रानिष्ठा शत्न ना, किन्त इश्रेष এकर्षिम সনাতুक Sermon এর मश्या कि এक है। कथा कि नित्तन, अथवा आताधनात गमत कि এकটা ভাব পাইলেন, যে ७ इ প্রাণ হঠাৎ সরস হইল, মৃত আত্ম জীবন্ত হইয়া উঠিল, আবার স্থানিন আসিল। সনাজে আসিয়া এখন কোন উপকার পাইতেছি না সত্য, কিন্তু কি জানি প্রভুক্তে কুপা করিবেন, কোনু দার দিয়া কি ভাবে আমাকে ধরিবেন: ভাঁহার আসিবার সমস্ত ছার আমার পুলিয়া রাখা কৰ্ত্তব্য।

শি। দেখুন এই সামাজিক উপাদনা সম্বন্ধে মানি অনেক ভাবিষাছি এবং ইহাকে কিরূপ করিলে প্রকৃত ধর্ম-জীবনের সহায় হয় তাহার একটা উপায় আপনাদিগকে বলিব। আমার त्यां इय त्य, त्यम मैं छार छानर छावडी मकरल এकरब - वरलन সেইরূপ সকলে একতে সঙ্গীত, স্তোত্র পাঠ, আরাধনা, প্রার্থনা क्रिति जान ३३। भरन क्रक्रन चार्भिममास्त्र स्वमन स्मर्थ সকলে মিলিয়া "জয়দেব জয়দেব জয়মসলদাত।" গাণাটা গাওয়া হয়, দেইরূপ সকলে মিলিয়া ভাবের সহিত বদি সামরা স্কলে উপাসনা করি তাহা হইলে বোধ হয় ভাল হয়।

চ, কু। দেখুন এরূপ ২ইলে বোধ হয় উপাসনা বছ Formal হইয়া যাইবে ও ভাগতে অনেক সুময় প্রাণ ভিজিবে না। বন্দনাগুলি প্রথম প্রথম ভাগ লাগিবে কিন্তু শেষে Christian সমাজের ভার যগন আনাদের একথানি Liturgy প্রস্তুত ছইবে ও স্কলেই তাহা কণ্ঠত ক্রিবেন তথ্য মুখে বন্দনা কবিৰে ও গাণা গাইবে কিন্তু প্ৰাণ ভিজিবে না, আমার বোৰ হয় এরপ করিলে ভাল হবে না।

শি। আছে। সে যা হোক্ আমাদের এখন নির্জ্ঞন উপা-সনা সহকে আলোচনা করিতে রহিরাছে। আমার এই নির্জ্জনে উপাসনা সম্বন্ধে মত এই যে ইহা ধ্যা-জীবনের প্রাণ यक्रम ; निर्द्धन डेमानना ना कांत्रल मञ्जन डेमानना मत्रम इय ना, कात्रन निकारन आश्रुष्टिश धान धात्रना, व्यार्थना ना कतिरल বিখাস দৃঢ় হয় না, স্থতরাং কেবল সজন উপাসনাতে সাময়িক কিছু ভাব পাওয়া যায় বটে, কিন্তু স্থায়ী কিছুই লাভ হয় ना। अजास इः (४त विषय এই (य, अत्नक वाक मश्राहार स জার একবার সমাজে আসিয়া घन्छ। जेबद्धाभागना करतन, आत निर्द्धन উপাদনা একবারও করেন না, সেই জয়ই भाषात्मत मामाजिक উপাদনা मत्रम इस न!, आधुनिक बाक्ष-সমাধ্বের আধ্যাত্মিক অবস্থা অতীব শোচনীয়। আমার বোধ হয় যে আমাদের সমাজে যত কিছু গুৰ্গতি হুইয়াছে ভাহার এক কারণ যে উপাসনাশীনতার অভাব।

সী। আমারও তাই বলিয়া বিখাস। আমাদের মধ্যে ৰ্দি শীব্ৰ উপাসনাশীলতা না বাড়ে তবে আমাদের নিশ্চয়ই व्यथः गठन रहेर्व।

नि। (एथ आत आमात क्षानातः) वाहित इहै एक क्षत्रिक

খার। ২।৪ রার সমাজে আসিয়া কিছু হইল না বলিয়া সমাজে , হর না ; কারণ মনে কর একটা জেলে এক নদীতে জাল ফেলিয়া যখন টানিতেছে, তখন দেখে বে জাল বড় ভারী হয়েছে, সে মনে কত আনন্দ করে, কিন্তু যতই নিকটে আসে **७ ड हे (मर्ट्स रा काम होका हंहेरे उस्ह, त्मरब त्मरब रा २।८।।** वहें जात माह नाह; हैंशाउ त्र खान जातूरन कतिया त्नरप যে জালে এক বৃহৎ ছিদ্ৰ হইয়াছে, এখন সে জেলে যদি বুদ্ধিমান হয় তবে আগে জাল মেরামত করে ও তবে মাছ ধরিতে যায়। অতএব এস আমলা আগে আমাদের ভাল মেরামত করি, পরে মাছ ধরিব।

### মহাত্ম। জন্ হাওয়ার্ড।

### জীবনের নৃতন ব্রত।

বেড লোর্ড কাউণ্টির সেরিফ পটন অভিষিক্ত হইয়া হাও-য়ার্ড বিশেষরূপে আপন পদের গুরুতর দায়িত্ব ব্রিয়া লইলেন। বেডকোর্ডের কারাগার সকল ও কারাবাসিগণের অবস্থাই দর্মাগ্রে তাঁহার চিত্তকে আরুষ্ট করিল। যতই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, তত্ই মর্মভেদী ঘটনা সকল বিদিত হইতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন, বেড্ফোর্ড ভেলে বন্দীদিগ্রে রাথিবার নিমিত্ত ছুইটা গারদ্ঘর রহিয়াছে, এই ঘর ছুইটা সমতল ভূমি হইতে ৭া৮ হাত নিয়ে, স্নুতরাং এই সক্ষ ঘরের মেজেও প্রাচীরগুলি যে অতিশয় সিক্ত হঠবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? একে সিক্ত তাহাতে পরিষ্কার বায়ু গমনাগম নের উপযুক্ত গ্রাক্ষানি না থাকায় গৃহস্থিত বায়ু দূষিত হইয়া উঠিত এবং হতভাগ্য বন্দীগণকে এই সকল পৃতিগন্ধযুক্ত অন্ধ কুপস্দৃশ কারাগারের সিক্ত মেজেতেই শ্রন করিয়। রাতি কাটাইতে হইত।

কথা শ্বরণ করিয়া আজ্ঞও অসাড় অন্ধকুপহত্যার বাঙ্গালী দেহের শোণিত উষ্ণ ইইয়া উঠে, মনে যুগপং ঘুণা ও ক্রোধের উদয় হইতে থাকে। এক রাত্রিতে ১২৩ একশত তেইশটা নরহত্যা হইয়াছিল বলিয়া যে "অন্ধকপহত্যা" বাঙ্গা-লার ইতিহাসের পৃষ্ঠা কলঙ্কিত করিয়া রাথিয়াছে, ইউরোপের কারাগার সমূহে হতভাগ্য বন্দীগণের মৃত্যু সংবাদ লইয়া কত সহস্র রজনী প্রভাত হইয়াছে কে গণনা করিবে ? বেডফোড জেলে পুরুষ ও রমণীগণের জ্বন্ত একটা মাত্র উঠান ছিল। দেওয়ানী ও ফৌজনারী জেল একত্র মিশিয়া থাকার অপরাধী ও ঋণীকে একপ্রকার শাসনের অধীনে থাকিতে হইত। ঋণী बाग जानाय कतिरु जनमर्थ इंदेश मातीतिक मुख शहर कति-য়াছে এবং জেলের অশেষ অমাসুষিক অত্যাচার সহু করি-তেছে বটে, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে বদিও বা সে মহাজনের मान वामावल कतिया ज्या हरेए मुक्त हरेवात भन्ना कतिन, তথাপিও তাহার মুক্তি নাই—সে অত্যাচারী জেল দারোগার किय पिछ १ | ৮ मिनिः (काषात्र भाहेत्व ? काष्यहे इज-ভাগ্য এখনও কারাগারে রহিবাছে। অপরাধীর তত্রপ, আপিলে ধালাস পাইরাও ওছ বেল নারোগার ফিলের টাকার অভাবে অনেক অভাগাকে বাবজীবন কারাবাসে । বাকিয়া অকালে কালের হাতে পড়িতে হইনাছৈ।

এই अर्थ (मधिता किन्त्रा शाखनार्धित क्षत्र कृषिया (शन। তাঁহার সমস্ত শারীরিক ও মানসিক শক্তি, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি, তাঁহার পদের সমস্ত প্রভাব এবং ঠোহার যাহা কিছু ছিল, সকলই তিনি এই হতভাগ্য কারাবাসীগণের হংথাপনো-मत्न वाम कतिए धकाख क्रवम्बत स्टेलन। त्रव्याधित काताशाद (मथिया अधारम फ्रांशाद त्वाध श्रेशाहिल त्य, रेवड-ফোর্ডের কারাগার সকলের মত জ্বস্তু ও নৃশংস্তার আবাস-ভূমি কারাগার বৃঝি ইউরোপে আর কোথায়ও নাই। এই সন্দেহভঞ্জনের নিমিত্ত ও কারাগার সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিবার মানসেই তিনি ইংলণ্ডের কারাগার সকল পরি-দর্শন করিতে বহির্গত হইলেন। তাঁহার পরিদর্শনের ফলস্বরূপ নিম্নলিখিত কারাবিবরণগুলি পাঠ করিলেই পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, সেই সময়ের কারাগারগুলি কি ভয়ানক স্থান! কারাগার পরিদর্শনোদ্দেশে বহির্গত হইয়া সর্ব্বাত্রে হাওয়ার্ড निष्ठादात (करन उपिष्ठ इहेरनन। उथाय गहिया पिथिरनन, अनुनार्य काताकृष्ण इट्या अस्तक इट्डागा मृतिम लाक निष्ठा-রের সিক্ত অন্ধকুপ সদৃশ কারাগারে নানা ক্লেশে দিন কাটাই-তেছে। এই কারাগার মুক্তিকার নিম্নে নির্মিত। কারাগারের অভান্তরে বায় ও আলো প্রবেশের নিমিত্ত হুইটী ছোট বড় গর্ত ছিল: বড গর্ভটা কোন ক্রমে ১২ বর্গ ইঞ্চির অধিক হইবে না।

নটিংস্থাম নগরে যাইরা দেখিলেন, স্থানীয় জেলটা একটী পাছাড়ের উপরে নির্ম্মিত। বন্দীগণের মধ্যে থাহার। প্রচুর পরিমাণে ফিচ দিতে সমর্থ হইত, তাহার। কারাগারের কুড়ি প্রিশটী সিঁড়ির নিমে বাসন্থান পাইত। দরিজ লোকদিগের ভাগ্যে সেইরপ স্থান মিলিত না, দরিদ্রগণ উপযুক্ত ফিচ দিতে অসমর্থ হওয়াতে প্রায় ৩৫ | ৩৬টা সিঁড়ির নিম্নে বাসগৃহ পাইত। হাওয়ার্ড যখন এই কারাগারটা পরিদর্শন করেন, उथन २> कृष्ठे भीर्च, ७० कृष्ठे श्रेष्ठ अवः १ कृष्ठे উচ্চ शस्त्रतत्र स्राप्त একটা স্থানে বন্দীগণ দিন রাত্রি অবরুদ্ধ থাকিত। কঠিন পাছাড় কাটিয়া এই সকল গহরর নির্মাণ করা হইত, কিন্তু মহাস্থা হাওয়ার্ডের পরিদর্শনকালে এইরূপ একটা মাত্র গহরর वकीशालत वावशाताभाषात्री हिल। शाखतार्ज पिथितन. হতভাগ্য বন্দীগণ জীবনের উৎকৃষ্ট ভাগ নানা ক্লেশে অতি-বাহিত করিয়া ত্রঃখনর জীবনের অবসান করে। কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিবার সময় শেষ করিয়াও অনেক হুর্ভাগ্য लाकरक शक मातिला मारव स्वत्वत्र वक्रममात्र वावस्कीवन क्लान क्रिए इत । निम्किन्ए द क्ला परिया (मिर्निन, बद्रश्रीन चिल्पिय मश्कीर्ग, छेश्रीन नाहे, वन्नीशर्मय भयाति वर्ष मारे, शानीय जन नारे।

লোসেটারের জেলে ত্রী পুরুষ উত্তর জাতির জন্ত একটা উঠান এবং ছিনের বেলা বিশ্রামের জন্ত একটা বর।

দেওবানী বেলে ধৰীদিগের ছর্দশার সীমা নাই, গৃহে বার্ এবেশের বন্ধ প্রাচীরের মধ্য দিরা একটা পর্ব করিবা বেওবা হুইবাছে। এই পূর্বের মধ্য বিবা কথনও কথনও পূর্বাবেধ ও পবন ঠাকুরের ক্লপা অবতীর্ণ হইনা থাকে। হাওরার্ড দেখিলেন, সমস্ত জেলটা জীর্ণাবস্থার পরিণত, কতকাল পর্যান্ত বেন চূপকাম করা হয় নাই, বন্দীগণের শন্তন গৃহের বিপরীত দিকে গ্লেময় ইত্যাদি নানারূপ ময়লা জুপাকারে রহিয়াছে। হাওয়ার্ড যে বৎুসর এই কারাগার পরিদর্শন করেন, তাহার পূর্ব্ব বংসর একপ্রকার সংক্রামক জাঁরে অনেক বন্দী এই কারা-গারে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছে।

সলস্বারীর জেলে ধানী এবং অপরাধীদিণের অস্ত একটা উঠান, এবং দিনের বেলা বিশ্রামের জন্য একটি মাত্র ঘর। জেলের ফটকের ঠিক বহির্দেশে প্রাচীরের সহিত সংলগ্ন একটা লোহার কড়ার মধ্য দিয়া প্রকাণ্ড এক লোহ শৃত্রল প্রবিষ্ট হইয়া ছুই দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঋণদায়ে কারাক্তম ঐ হতভাগ্য বন্দী উক্ত শৃত্রল পায় পরিয়া টাকার গেজে, মংক্ত ধরিবার জাল, জুতা বাধিবার ফিতা ইত্যাদি আরও আরও অনেক জেল-জাত পণ্য দুব্য পথিকের নিকটে বিক্রয় করিতেছে।

ঈশর-পরায়ণ জন্ বানিয়ন বিবেক রক্ষার নিমিন্ত যেরপে বেড্ফোর্ড জেলে অবরুদ্ধ ইইয়া অনেককাল অশেষ যাতনা ভোগ করিয়াছিলেন এবং বেড্ফোর্ডের জেলের সমুবে দাড়া-ইয়া সেই বিবেক-পরায়ণ সাধুকে যে প্রকারে পথিকগণের নিকটে জেলের পণাদ্রব্য সকল বিক্রয় করিতে হইত; সলস্-বারীর জেলের হতভাগ্য ঋণীগণেরও সেই দশা ঘটয়াছিল। এই জেলে আর একটা অমাস্থিক রীতি প্রচলিত দেখিয়া হাওয়ার্ডের প্রাণের ক্লেশ বাড়িয়া উঠিল।

প্রীষ্টের জন্ম দিন উপলক্ষে জেলের সমস্ত বন্দীগণকে এক শৃত্যলে বন্ধ করিয়া নগরের ভিতরে ভিক্ষা করিছে প্রেরণ কর। হয়। কাহারও হাতে টাকার বাক্স, কাহারও হাতে খাদ্য দ্রব্য রাখিবার চুপড়ি দিয়া হতভাগ্যগণকে শৃত্যলবন্ধ মালের গাধা সাজাইয়া পর্কের দিনে বাহির করা হয়।

সবিনশ্ব নিবেদন,---

সভাগণ ! আগামী ২০০ নবেম্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশন হইবে তাহাতে প্রচারকদিগের সম্বন্ধ নিয়লিয়িত নিয়মগুলি বিবেচিত হইবে,
কিন্তু উক্ত সভাতে সেই বিচার উপস্থিত হইবার পূর্ব্বে উক্ত নিয়ম সমূহ সম্বন্ধে ব্রাহ্মবন্ধ্নিপের এবং ব্রাহ্মসমাজ সকলের অভিপ্রায় অবগত হওয়া নিতান্ত প্রব্যোজন। এই কারণে
নিয়মগুলিম্ব্রিড করিয়া আপনাদের নিকট প্রের্ণ করা গেল।
অন্ত্রহ পূর্বক সম্বর প্রত্যেক সভাের অভিপার নির্ণয়
করিয়া আমাদিগকে জানাইলে বাধিত হইব। আপনার
প্রত্যান্তর পত্ত ১০ই নবেশ্বের পূর্বে আমাদের হত্তগত হওয়া

ক্লিকাতা সাং বাং সং আফিস নং ২১১ ক্ৰেৰোলিস ইট ২২ এ অক্টোবর ১৮৮৬

নিবেৰ্ক জ্ৰীজুকড়ি ঘোৰ সন্দাৰক, নাধাৰণ বাং নৰাক।

# ব্রাশ্বধর্মের মত সার।

- ১। পরমেশর একমাত্র অছিতীয়, তিনি এই বিশের অষ্টা, পাতা ও পরিত্রাতা। তিনি সর্কাশক্তিমান, জ্ঞানস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ ও সর্কানিয়স্তা এবং তিনি স্ক্রিরাপী, নিভা ও মঙ্গলময়, নিরাকার, অনাদি, অনন্ত, পূর্ণ, পবিত্র।
- ২। মানবাল্ধা অমর ও অনস্ত উন্নতিশীল এবং তাহার কার্য্যের জন্ত সে ঈশ্বের নিকট দায়ী।
- ৩। উপাসনা করা মানবাত্মার পক্ষে কর্ত্তব্য। উপাসনাই মানবাত্মার মুক্তি লাভের একমাত্র উপায়।
- ৪। পরমেশরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্য্যে তাঁহার ইচ্ছা সম্পন্ন করা প্রকৃত উপাসনা।
- বিবেক বাণী ঈশবের ইচ্ছা। অবশু বিবেক্ষবিক্রদ্ধ
   কার্ব্য কর্মব্য নহে। ঈশবের ইচ্ছা কথন বিক্রদ্ধ হইতে পারে না।
- ৬। কোন স্ট বস্তকে ঈশর অথবা ঈশরের তুল্য কিন্তা তাহার অবতার জ্ঞানু অথবা ঈশর ও মানবায়ার মধ্যবর্ত্তী জ্ঞানে উপাসনা করিবে না এবং কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্ত ও একমাত্র মুক্তির উপায় বলিয়া স্থীকার করিবে না। সত্যই ব্রাক্ষের একমাত্র শাস্ত্র। ধর্ম ও জ্ঞাতি নির্বিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদরে সত্য গ্রহণ করিবেক।
- १। ঈশবের পিতৃত্ব, মহুবোর লাতৃত্ব ও সকল জীবে
   দরামূল ধর্মা। সংসার মানবের পক্ষে ঈশব নির্দিষ্ট কার্য্য-ক্ষেত্র। সংসারের সকল কার্য্য ছার ও সত্যের অনুসরণ করিবে।
- ৮। ঈশর পূণাের পুরস্কর্তা ও পাপের দণ্ডদাতা, কিন্ত ভাঁহার দণ্ড আমাদিপের হিতের জ্বন্ত এবং সে দণ্ডও অনন্ত-কালের জ্বন্ত নহে।
- ৯। আন্তরিক অনুতাপ পূর্বক পাপ হইতে নির্ভ ছওয়া পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত এবং ঈশবের সহিত জ্ঞান, প্রেম ও ইচছাতে সন্মিলিত হওয়াই যথার্থ মৃক্তি।
- ১০। বিশাস ধর্মের মূল। নির্মাল হাদয়ই উৎকৃষ্ট তীর্থ এবং স্বার্থনাশই প্রকৃত বৈরাগ্য। ঈশবের প্রকৃত পূজা স্বাধ্যাদ্বিক।

### প্রচারকদিগের কন্তর্ব্য।

- ১। প্রচারকগণ ব্রাহ্মধর্মের উল্লিখিত মতগুলিকে অব-লম্বন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন এবং তাহার বিরোধী কোন মত কিমা সাধন প্রশালী অবলম্বন বা প্রচার করিতে পারিবেন না।
- ২। কার্যানির্কাহক সভা প্রচারকদিগের সহিত পরামর্শ করিরা তাঁহাদিগের কার্য্য ক্ষেত্র ও প্রচার প্রণালী নির্দিষ্ট
  করিয়া দিবেন। যদি কোন বিশেব কারণ বশতঃ কেহ নির্দারিত
  প্রণালী অনুসারে কার্য্য করিতে অশক্ত হন অথবা নির্দিষ্ট
  প্রণালীর পরিবর্ত্তন আবন্ধক বোধ করেন, ভাহা হইলে যত
  শীল্প সম্বর্ধ, ভাহা লিখিরা উক্ত সভাকে জানাইবেন।

- া বাহাতে একমাত্র সভ্যস্ত্রণ প্রমেশনের পবিত্র পূকা।
  কৈন মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হর, বিশুক্ত ধর্নায় মাদিত অমুষ্ঠান সকল
  গৃতে গৃহে ও জুনসমাজে প্রবর্ধিত হর, ঈ্মারের প্রিয়কার্য্য সকল
  সক্ষত্র সমাদৃত ও অমুষ্ঠিত হর এবং নরনারীর জীবনে সর্কতোভাবে সত্যা, আরা, প্রেম ও পবিত্রতার মর্য্যাদা রক্ষিত হর
  এবং জনসমাজ বিশুক্ত, প্রীতি শৃত্যালে বন্ধ হইয়া ঈ্মারের প্রেমরাজ্য বিস্তারে এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ
  হইতে পারে, যাহাতে অসত্যা, পাপ ও কুসংস্কার ও অত্যাচারের
  দিন অবসান হয়, জনসমাজ হইতে হিংসা, ছেয়, অমুদারতা,
  বিবাদ, বিস্থাদ তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এরপ লক্ষ্য
  রাথিয়া স্বতঃপরত উপদেশ, প্ররোচনা ও দৃষ্টান্ত হারা আপনাদিগের ব্রত পালনে নিযুক্ত থাকিবেন।
- 8 । তাঁহারা উপাসনা বা অনুষ্ঠানে জাতিভেদ কিখা পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্রম দিবেন না। অন্ধভক্তি বশতঃ কেহ কোন অবৈধ বা ঈখরের •প্রাপ্য সম্মান বা ভক্তির নিদর্শন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন না।
- ৫। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মশান্ত বা ধর্মসম্প্রদায়ের প্রতি উপহাস, বিজ্ঞপ, না করিয়া তাহাদিগের মধ্যে যে কিছু অম, বা অসত্য থাকে তাহা প্রদর্শন করি-বেন এবং যাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সত্য হারা অসত্যকে, প্রেম হারা অপ্রেমকে, পবিত্রতা হারা অপবিত্রতাকে পরাজর করিবার চেষ্টা করিবেন।
- ৬। ব্রাহ্মধর্মকে অকুর রাধিয়া উদারভাবে সকল সম্প্রদায়ের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সকল প্রকার সদমুষ্ঠানে মিলিত হইবেন। কিন্তু যে সকল সামাজিক অমুষ্ঠানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয় তাহাতে যোগ দিবেন না।
- ৭। কোন স্থলে ধর্মপ্রচারকেরা নিজ পদমর্য্যাদা বিশ্বত

  হইয়া প্রচার কার্য্যকে পৌরহিত্য, উপার্জ্জন ও বৈষয়িক

  মুখভোগের উপায় স্বরূপ করিবেন না। ধর্মপ্রচারক বলিয়া
  কেহ কোন প্রচারককে কোন উপহার বা অর্থাদি প্রদান
  কর্মলে তাহা প্রচারফণ্ডের সম্পত্তি হইবে এবং প্রচারক
  এ বিষয় প্রদাতাকে অবগত করিবেন।
- ৮। ধর্মপ্রচার প্রচারকদিগের মুখ্য কার্য্য হইবে এতদ্বাতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অমুষ্ঠানে যাহাতে দেশের কোন প্রকার কল্যাণের সম্ভাবনা আছে, প্রচার কার্য্যের ব্যাঘাত না করিয়া তাহাতে অসঙ্কোচে লোকের সহারতা করিতে পারিব্নে। আবশুক বোধ করিলে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জ্জনের জন্ত কোন প্রকার বৈধ উপার অবলম্বন করিতে পারিবেন। কিন্তু সে বিষয় কার্য্য-নির্মাহক সভার অমুমোদন সাপেক।
- ৯। কার্য্য নির্ন্ধাছক সভা অধ্যক্ষ সভার নির্দ্ধিষ্ট নির্মাহসারে কোন ব্যক্তিকে প্রচারক পদে বা প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ মনোনীত বা তৎপদ ছইতে অবস্ত করিতে পারিবেন এবং আবশুক মতে অর্থাহুকুল্য সহছে নির্দ্ধারণ করিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভা আবশুক বিবেচনা করিলে কার্য্যনির্ন্ধাহক সভার ব্যবস্থা পরিবর্তন করিতে পারিবেন। প্রচার্কগণ

আপনাদিপের কর্তব্যক্তানাত্রসারে এবং বতদ্র সন্তব কার্ব্য নির্কাহক সভার নির্দ্দেশাগুসারে প্রচারকার্ব্যে নিযুক্ত থাকিবেন। ১০। প্রচারকর্গণ আপন আপন কার্য্যের নিয়মিত বিবরণ উক্ত সভার অর্পণ করিবেন।

কতকলে আর রবে অচেতন।

জাপ ভাতুগণ কতকাল আর
অনস্ত নিদ্রার রবে অচেতন 

চেদ মারাণাশ, লন অন্ধকার
কতকাল আর রবে অচেতন 

\*

ছুৰ্বল কাঙ্গাল আমরা সকল তাই কি রহিব নিজায় মগন ? নাই কি স্থদয় রসনার বল কতকাল আর রবে অচেতন ?

স্থূর বিস্তৃত গিরি হিমাচন স্তরীভূত, কার ধ্যানে নিমগন ? প্রেম অঞ্চ তার ঝরে স্মবিরল কতকাল আর রবে অচেতন ?

বোবে সপ্ত সিদ্ধু মহেলের জর উচ্চ বীচিরবে, কররে প্রবণ ; গার নদ নদী বিভূ দ্যামর কতকাল আর রবে অচেতন ?

প্রভাতী দঙ্গীত অতি স্থলনিত পার সমস্বরে বিহঙ্গম গণ; নৈশ সমীরণে আবার দঙ্গীত কতকাল আর রবে অচেতন ?

স্বৃপ্ত ধরণী, তরু লতা চয় স্থিরভাবে করে বিভূ আরাধন; বিলীর আওয়ান্ত ঝালাপালামর কতকাল আর রবে অচেতন?

গভীর জীমৃত নাদিছে অহরে কণপ্রভা কণে থেলিছে কেমন!
মহেশের কীর্ত্তি দেখার সবারে
কতকাল আর রবে অচেতন!

বৃক্ষ নতা বল্লী এ জড় জগত পুস্পরাজি কত প্রিন্ন দরশন ; বোবে কার বশঃ ইহারা সতত কতকান আর রবে জচেতন ? চক্র ক্রা গ্রাহ বুধ শনৈশ্চর বহে নিরস্তর মহেশ শাসন, ত্যজ ঘোর ঘুম হওরে সম্বর কতক্লে আরে রবে অভেতন ৮

উঠ ভাতৃগণ! কেন অগ্নাণ বিভূমজে কর কঠোর সাধন; নবীন জীবনে হও বলায়ান । কতকাল আর রাব অচেতন প্

## বান্সমাজ।

বিধাতার রূপায় ত্রাহ্মধ্যের পান্ত্রালোক ক্রমেই নানা স্থানে বিকীপ হিছয় পড়িতেছে, ত্রাহ্মপ্রাের বিশুদ্ধ সভ্যু সকল ক্রমেই লোকে হলগত কার্যা গ্রহণ করিতেছে। পাঠক-বর্গ প্রেই অবগত হইয়াছেন যে, আনাদের একজন লাহোরস্থ ধর্মান্থরাগী বন্ধু, যিনি বহু বংসরকাল গুর্বিশ্যের আশ্রয়ে পড়িয়াছিলেন, কিছুদিন হইগ ভগবানের রূপায় তাহার মত পরি বর্ত্তিত হইয়াছে, তিনি ত্রাহ্মধ্য্ম গ্রহণ কার্যা সত্যবন্ধপ প্রমেশ্বরকে সাক্ষাভোবে পূজা করিয়া পরিত্রপ্ত হইতেছেন। আবাের অন্নিন গত হইল আর একজন গ্রীষ্ঠায়ান যুবক ত্রাহ্মধ্যাকে সার ও সত্য বােধে গ্রহণ করিয়াছেন। উত্তরবঙ্গ-ত্রাহ্মসমান্ধ হইতে আমরা এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছি।

বিগত ১১ই আখিন রবিবার পূর্বাহেল ত্রাহ্মধর্ম দীক্ষার্থী এীষীয়ান যুবক এীযুক্ত কুঞ্চবিহারী বন্দ্যোপাধাায়কে সক্তে লইয়া উপাদকমণ্ডলী ও অন্তাত্ত বন্ধুবৰ্গ এই উপলক্ষে প্ৰাৰ্থনা করেন। স্নানের পর এই যুবক মন্দিরে নির্জ্জনে উপাসনা করেন। অপরাকে আমাদের একাভাজন প্রচারক এীযুক্ত নবদীপচক্র দাস মহাশয় নিৰ্জ্জনে লইয়া গিয়া এই যুবককে ভাবীনীবনের বিম্ববিপদ দায়িত্ব এবং লক্ষ্য প্রভৃতি আতি পরিফাররপে বুঝাইয়া দেন। রাতিতে নবছীপ বাবু আচা-র্য্যের কার্য্য করেন। যথাবিধি উপাদনার কার্য্য সমাপ্ত হইলে সমাগত উপাসকমগুলীর নিকট এই যুবকের পরিচর প্রদান করত এই পবিত্ত দীক্ষাকার্য্যের অবস্তু সকলের নিকট হইতে আশীর্কাদ ভিক্ষা করিলেন। সকলেই সানন্দ চিত্তে এই যুবকের দীকাকার্য্যে হাদরের সহিত অফুমোদন করিলেন। তৎপরে যুবক প্রতিজ্ঞাপত্র সকলের নিকট পাঠ कतिया बाक्यसर्थ श्रहण कतिरामन। तम मिरानत मृंश प्रभीत দৃশ্রের স্থার প্রাণম্পর্নী হইরাছিল। বেন বিধাতা শ্বরং উপ-বিত থাকিরা এই ব্বকের অভিবেকক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছি-নেন। দীকার সমর মুবক আত্মহুতাত বর্ণনের জন্ত বে পত্র পাঠ করিয়াছিল, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদন্ত হইল।

"আমার নাম প্রীযুক্ত কুঞ্বিহারী বন্দ্যোগাধ্যার, আমি গণ্ডন হলবরণ ব্যাপটিট মিসনরি সোসাইটার মিসনরি রেভেরেও শ্রীযুক্ত বন্ধনাথ বন্দ্যোগাধ্যার বহাশরের জ্যেষ্ঠ পূজা পিতা जानारक वानाकारन क्षेत्रामभूत करनाजत मिननदि वार्षिः अ রাখিরা বিদ্যাশিকার নিযুক্ত করেন। অর্দিন মধ্যেই কুসঙ্গে আমার চরিতা দূবিত হইরা গেল। পিডা সংশোধনের জ্ঞ আমাকে তাঁহার নিকটে লইয়া গেলেন, কিন্তু তাহাতে আমি छान ना इहेबा वतः आंतु शांताल इहेबा गुहिट्छ नानिनाम। তথন পিতা মাতা অতাম্ব হু:খিত, হুইলেন এবং আমার প্রতি নানারণ উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন, আমি এই অত্যাচার সহ করিতে না পারিয়া আদানে গেলান এবং তথায় গিয়া চাকরি করিতে লাগিঞান। তথন নিজে অর্থোপার্জন করিয়া সাধীনভাবে যথেচ্ছানত ছজিলাতে আসক্ত হইয়া পড়িলান। এই সময়ে নানা পীড়ায় আ কাড়ে হইলাম। এবং বায়ু পরি-বর্ত্তনের জন্ত কিছুদিন পশ্চিমাঞ্চলে গিয়া বাস করিতে লাগি-লাম। ঈশর কুপায় স্তুত্ত ইট্যা একটি ক্রেম্ম প্রবৃত্ত ইই। এই ইেপ নানাস্থান ভ্রমণের পর টেলিগ্রাফের কর্ম্ম শিখিবার জন্ম সৈয়ন-পরে আসি। এই সময়ে একজন একি যুবকের সহিত আমার সাক্ষাং হয়, তাঁহার নিকট•হইতে আর্মি অনেক উপকার প্রাপ্ত इहें। कर्ष निका कविया अहे उद्युक्त (बन अध्यव नाना (हेमरन কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকি। ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারকের সহিত আমার আলাপ হয় ও তাঁহার নিকট জীবনের সকল কপা বলি। ব্রাহ্মবন্ধুদের সহিত আলাপ করিয়া আমি ব্রাহ্মধর্মের যে আভাস পাইরাছিলাম, তাহাতে আমার প্রাণ মুদ্ধ হইয়াছিল। এই সময়ে আমার জাবনে ধিকার বোধ হইতে লাগিল। আমি আয়াহতা করিতে ইচ্ছুক হইলাম। এক দিন রাত্রিতে পায়ে ইট বাধিয়া ষ্টেদনের একটা ইন্দারার মণো পতিত হইলাম। কিন্তু হঠাৎ পা হইতে ছই থানি ইট ধসিয়া পড়িল, আর আমি ডুবিতে পারিলাম না। তথন সাতরাইতে লাগিলাম, অবশেষে ক্লান্ত হইয়া কাতর স্বরে চীৎকার করিতে লাগিলাম; চীৎকার শুনিয়া লোকেরা আসিয়া। আমাকে তুলিল। ঈশর রূপায় আমার জীবন রকা হইল। ভধন আমি চিস্তা করিতে লাগিলাম যে, এততেও ঈখর আমাকে পরিত্যাগ করিলেন না। কোন মহিলার নিকট হইতে আমি দৈনিক প্রার্থনা করিতে অভ্যাস করি। এথানকার সমাজে বোগ দিয়া আমি অনেক উপকার লাভ করিয়াছি। আমার প্রাণ ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিতে বড় ব্যাকুল হই-রাছে। অদ্যকার এই শুভদিনে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হইলাম।" করুণাসিদ্ধু পরমেশ্বর আমাদিগের এই নবাগত ভাতার মঙ্গল বিধান করন।

বিগত ২৩ শে আখিন জালালপুরে হরিনাভি নিবাসী ঐযুক্ত কঞ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রথমা কন্তা এবং বাবু শর-চন্দ্র দাস মহাশরের দিতীর পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে। কন্তার নাম স্বালিভা ও পুত্রের নাম সত্যশরণ রাধা ভ্রমছে। প্রচারক বাবু শশিভ্রণ বস্তু এই অসুষ্টান উপলক্ষে উপাসনার কার্যা করেন।

বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজা রামমোহন রাবের মৃত্য দিন উপলক্ষে মকঃম্বলবাসী আঁদ্ধেরা নানা হানে সভা করি-রাছেন। আমরা নে স্বদ্ধে অনেক পত্র প্রাপ্ত হইরাছি। বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট হইতে বার্ ব্রুলাকিশোর সিংহ লিখিরা-ছেন বে, ঐ দিনে এখানকার বাঙ্গালী টোলার রাজার সমানের জন্ত একটি সভা জাহত হর, তাহাতে উপাসনা ও বক্তৃভাদি হটয়াছিল। এতঃস্তর পূজাবকাশে কলিকাতা হইতে জনেক বাজাবন্ধ তথায় গিয়া তপ্লাকার সমাজে উপাসনা ও বক্তৃভাদি করিয়(ছেন।

বিগত ১৪ ই ভাদ্র ধুবড়ী ব্রাহ্মদনান্তের নৃত্ন গৃহ প্রতিষ্ঠা কার্য্য নি শাহ হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশন্ম উপ-স্থিত পাকিয়া নব গৃহের দ্বার উদ্ঘাটিত করেন।

### প্রেরিত পত্র।

মান্তবর \* তত্ত্ব-কৌমুদী\* সম্পাদক মহাশর সমীপেযু—

মহাশয়--

বিগত অবকাশ উপলক্ষে এক বন্ধুর সহিত বন্ধনান জেলার পল্লীগ্রাম অকলে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গ্রামের লোকদিগের মানসিক অবস্থা ও ধর্মভাব এরূপ দেখি-লাম যাহাতে ঐ সকল স্থানকে পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া বোধ হয়। আমরা যে ট্রেনে যাই-বার জ্ঞা অত্যন্ত চেষ্টা করিয়াছিলাম, তাহাতে যাইতে না পারিয়া বড় ছংখিত হইলাম, কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে (मरे घटेनात नर्धा शत्रामध्यत्र अशृक्ष लीला (मर्थिया) চমংকৃত হটলাম। গাড়ীতে কতকগুলি ভদ্রলোকের সহিত পরিচয় হইল। তাঁহারা ধর্মকথা শুনিয়া অতিশয় সম্ভুষ্ট হই-লেন। পরে আমাদিপের নিকট সঙ্গীতের যথ্ঞাদি দেখিয়া তাঁহারা সঙ্গীত করিবার জন্ম আমাদিগকে অনুরোধ করি-लान। लाय १०।७० इन (नाक मन्नी छ अ भःकीईतन मुद्र इहेशा (शलन। (कर वा जानाम डेरकूल इहेलन, काहात 9 নয়ন হইতে অশ্র ঝরিতে লাগিল, কেহ করতালি দিতে আরম্ভ করিলেন এবং কেহ বা নৃতা করিবার উপক্রম করি-লেন। যাইবার সময় অনেকে অতি ছংখিত মনে আমা-मिरात निक्रे विभाग नहेरान वरा एक एक जामामिनएक স্বাস্থ্য বাটীতে লইয়া যাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তথন ব্রিতে পারিলাম যে এই অতুল আনন্দের অংশ আমরা উপভোগ করিতে পারিব বলিয়াই ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছায় আমরা পুর্বের গাড়ী পাই নাই। যথন টেশনে নামিলাম, তথন কেহ কেহ নিজ গ্রীমে ক্ষয়া ঘাইবার জন্ত আমাদিণের निक्रे देव्हा প্রকাশ করিলেন । আমরা তাঁহাদিগের নাম লিখিয়া লইয়া এক বন্ধুর আলম্বে গমন করিলাম। প্রদিন উক্ত গ্রামে এক ধনবান্ ভদ্রলোকের বাটাতে যাইয়া সঙ্কীর্ত্তন করা এবং ধর্ম সহক্ষে স্থৃল উপদেশ দেওয়া হয়। আমাদের যাইবার পূর্বের সেখানে অনেক লোক অপেক্ষা করিতেছিলেন। नकरनरे ष्विज्ञ शिक्ति नाज कतिरनन। अरत मर्सा मर्सा चामजा धर्माभरतम निवात अन्न याहारक छौहारनत आरम याहे, এই जाना প্রকাশ করিয়া রাজি ৮টার সময় অনেকে অসুসরণ

করিরা আমাধিগকে বিচার দিলেন। পর্যাবিদ আর এক প্রাহেষ লইরা বাইবার নিষিত্ত এক ব্যক্তি আমাদিগের নিকট উপছিত হম। এইরপ আমরা বে করেক দিন ছিলাম, পরী-গ্রামের ক্ষর দৃত্ত দেখিরা ও ধর্মকথা বলিয়া পর্ম ক্থ আখা-দন করিবাছি। সকল লোক এমনু সরলচিত্ত ও ধর্মের জন্ত উৎস্ক বে, একবার ভাঁহারা আক্ষধর্মের মনোহর ভাব বুঝিতে পারিলে আর কথনই ভূলিবেন না। অতএব এই সকল হানে বাহাতে, শীঘ,প্রচারের জ্ঞার বন্দোবন্ত হর তাহা করা উচিত। বৈচি টেশন হইতে করেক কোশ দূরে পলীগ্রাম সকলের এইরূপ অবস্থা। কলিকাতা হইতে এত নিকটবর্ত্তী স্থান প্রচারকের অভাবে যাহাতে কুসংস্কারে ডুবিয়া না থাকে, ভাছার অন্ত বত্র করা সকলের কর্ত্তব্য। বিলসরা, কেশববাটি, হরাল, নন্দীগ্রাম, দাসপুর প্রভৃতি স্থান প্রচারের উপযুক্ত স্থল; ক্ষেক দিনের উপাসনা প্রবণে এক ত্রপরিকারের স্ত্রীলোক-গ্ৰু পৌত্তলিকভার উপর বীতপ্রদ্ধ ইইয়াছেন। তাঁহারা অসার বাহ্ন্কি ক্রিরাক্লাপ ও অফুঠান ত্যাগ করিরা ভগ-वार्त्न मनः मश्यम कतिराज हेक्क्रूक इहेत्रारहन।

চক্রবেড় ২৪এ অক্টোবর ৮৬।	বশ <b>খদ</b>
	চক্রবেড় প্রার্থনাসমাজের
	হ্বনৈক সভ্য।

## ১৮৮৬ সালের জানুয়ারি মাসের সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ও প্রচার ফণ্ডে দান প্রাপ্তি স্বীকার।

( পূর্বা প্রকাশিতের পর। )

( 4"		
প্রচার হিদাবে প্রাপ্ত চাউলের	र म्ला	9/8
নস্পাদক, রামপ্রহাট ব্রাহ্মস	नन्नानक, त्रामभूत्रहां डान्त्रमास	
ৰাৰু মহেন্দ্ৰনাথ ঘোৰ	বাহুড়বাগান	1•
" কামাখ্যাচরণ ঘোৰ	কলিকাতা	1•
সাধারণ	ণ ব্ৰাহ্মসমাজ	
ৰাৰু ৰীৱেশ্বর সেন	বৰ্ষধান	>/
,, গোপালচক্ৰ দেব	কোলগর	3/
" কেদারনাথ কুলভি	<b>रीक्</b> ड़ा	2110
" কেদারনাথ চৌধুরী	সিমলাহিল	9
,, হর্কিশোর বিখাস,	ক্লিকাতা	3/
" ञ्रीमहत्य ए	ভবানীপুর	3/
,, ষধুরানাথ ঘোৰ	শিবনাুরামণ দাসের	লেন ॥•
विभजीयक्कचंत्री त्मन	•	11 •
ৰাৰু আনন্দচক্ৰ সেন	শাহিগ#	11-
,, বরদাদাস বস্থ	কুষ্টিরা	>•/
,, হেমচন্দ্ৰ সূব	ছাপরা	२॥•
" মোহিনীমোহন রায়	পঞ্চাননতলা	Į•
,, बंग९ठळ गांग	নওগাঁ	٩
" बात्रकानाथ विःर	<b>ৰো</b> ড়াগাঁকো 💂	3/
" হরিনাথ দাস	বাগেরহাট	8
		•

স্বস্থান করি পালার বেপুনক্ল  স্কুলনাথ দে  স্কুলনাথ দার  স্কুলনাথ দার  স্কুলনাথ দার  স্কুলনাথ চট্টোপাধ্যায়  ক্রিন্তানাথ ভাটার্য্য  ক্রিন্তানাথ ভাটার্য্য  ক্রিন্তানাথ ভাটার্য্য  ক্রিন্তানাথ দারী  ক্রাব্রাণালচন্ত দত  ক্রানাল করি  ক্রিন্তানার মিত্র  ক্রিনালপুর  ক্রিনালিবহারী রাম  ক্রিনালিবহারী  ক্রিনালিবাহারী  ক্রিনালিবাহারী  ক্রিনালিবাহারী  ক্রিনালিবাহারী  ক্রিনালিবাহারী  ক্রিন	,, হারাণচক্র চটোপাধ্যার	<b>यूव</b> फ़ी	10
ত্রনমোহন কর  ত্রনমোহন কর  ত্রনমোহন কর  ত্রনমোহন কর  ত্রনমোহন কর  ত্রনমাহন কর  ত্রনমাহন কর  ত্রাক্ষার চটোপাধ্যার  ত্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রামকুমার বিদারক  ক্রাম্বাতিক নি চটোপাধ্যায  ক্রাম্বাতিক নি চটোপাধ্যায  ক্রাম্বাতিক নিবনাথ শাস্ত্রী  বাবু রাথালচক্র দত্ত  বাবিদারহারী রায  ক্রাম্বাত্রার বিদ্যাপাত্র  ক্রাম্বান্র বিদ্যাপাত্র  ক্রাম্বান্র বিদ্যাল বা্র ক্রাম্বান্র বিদ্যাল বা্র ক্রাম্বান্র বিদ্যাল বা্র ক্রাম্বান্র বা্রাম্বাহী  ক্রাম্বানার্য বিদ্যাল ক্রাম্বান্র বা্রাম্বাহী  ক্রাম্বানার্য বা্রাম্বার বা্রাম্বার বা্রাম্বাহী  ক্রাম্বানার্য বা্রাম্বার বা্রাম্বার বা্রাম্বাহী  ক্রাম্বানার্য বা্রাম্বার বা্রাম্বার্য বা্রাম্বার ব্রাম্বার ব্রাম্বার ব্রাম্বার বা্রাম্বার ব্রাম্বার ব্র	,, नमञ्चठत्रण मान	<b>थिनः</b>	11 •
, কালীকুমার চটোপাধ্যার  , সাতকড়ি দেব  , সাতকড়ি দেব  , সাক্রমার বিদ্যারত্ব  কলেজন্ত্রীট  ,রামকুমার বিদ্যারত্ব  কলিজাতা  ক্রমাকুমার চটোপাধ্যায  ক্রমাকুমার দির্ভালি চটোপাধ্যায  ক্রমাল্লাকুমার মিত্র  কামাল্লাক্রমার ক্রমাল্লাকর  ক্রমালিকর্ব  ক্রমালিকর্ব  ক্রমালিকর্ব  ক্রমালিকর্ব  ক্রমাল্লাক্রমার ক্রমাল্লাকর  ক্রমালাক্রমার মান্তক্ব  ক্রমালাক্রমার মান্তক্ব  ক্রমানাধ্যমান্তক্ব  ক্রমানাব্যমান্তক্ব  ক্রমানাব্যমান্তবি  ক্রমান্তবি  ক্রমান্ত	,, <b>আদিতাকুমার চটোপাধ্যার</b>	<b>रवष्</b> नक्र्म	>/
, কালীকুমার চটোপাধ্যাধ  , সাতকড়ি দেব  কলালীকুমার বিদ্যার  কলালীকুমার নিটোপাধ্যায  কলালীকুমার নিটোপাধ্যায  কলালীকুমার মিত্র  কলালীকুমার  কলালীক্ষার  কলালীক্ষান  কলালীক্যান  কলালীক্ষান  কলালীক্যান  কলালীক্ষান  কলাল	"ু উপেন্ত্ৰনাথ দে	रेमब्रमभूत	3/
সাতকড়ি দেব  স্পানন ঘোষ  স্বানকুমার বিদ্যারত্ব  ক্রিমন্ত্রীট  স্রামকুমার বিদ্যারত্ব  ক্রিমন্ত্রীজ্ঞানদা ভট্টাগার্য বাবু নগেন্তর্লাপ চট্টোপাধ্যার  ক্রিমন্তর্লাপ চট্টোপাধ্যার  ক্রিমন্তর্লাপ চট্টাপাধ্যার  ক্রিমন্তর্লাপ দত্তর দত্ত  বিদির্গা পাড়া  নাবু রাথালচন্দ্র দত্ত  ক্রেমন্তর্লার মার  ক্রেমন্তর্লার মার  ক্রেমন্তর্লার মার  ক্রেমন্তর্লার মার  ক্রেমন্তর্লার মার  ক্রেমন্তর্লার মারক  ক্রেমন্তর্লার মারক  ক্রেমন্তর্লার মার্রক  ক্রেমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লাপাধ্যাম্য  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লাপাধ্যাম্য  ক্রিমন্তর্লাপাদ্য  ক্রিমন্তর্লাপাদ্য  ক্রেমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রিমন্তর্লা  ক্রেমন্ত্র্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্ত্র্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্তর্লা  ক্রেমন্ত্র্লা  ক্রেমন্তর্লা	,, ভ্ৰনমোহন কর	দিনা <b>জপু</b> র	η•
স্বামক্ষার বিদারত্ব  স্বামক্ষার বিদারত্ব  স্বামক্ষার বিদারত্ব  কলিকাতা	" কালীকুমার চট্টোপাধ্যার	দেরাভুন	٩
জুমক্রমার বিদ্যারত্ব কলিকাতা  ত্রীমতীজ্ঞানদা তট্টাচার্য্য বার্ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায ক্রীমতীমাতিদ্রনী চট্টোপাধ্যায ক্রীমতীমাতিদ্রনী চট্টোপাধ্যায ক্রীমতীমাতিদ্রনী চট্টাপাধ্যায ক্রীমতীমাতদ্রনী চট্টাপাধ্যায ক্রীমতীমাতদ্রনী চট্টাপাধ্যায ক্রীমতীমাতদ্রনাক্র বাল্য ক্রাম্বাগান লেন ক্রানী কুমার মিত্র ক্রামান্ত্র বাগ আঁচড়া ক্রাম্বার্য ক্রিকার্য বেশ্রন ক্রাম্বার্য ক্রিকার্য বিশ্রন ক্রাম্বার্য ক্রাম্বর্ণর ভাতিকালিচক্র সেন্য ক্রাম্বার্য ক্রাম্বর্ণর ভাতিকালি ক্রাম্বর্ণর ভাতিকার ক্রাম্বর্ণর ক্রাম্বর্ণ ক্রাম্বর্ণর	" সাতকড়ি দেব	কোরগর	>
বাব নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ক্র ১॥০  ক্রীমন্তীমনাত দ্বিনাথ পাত্রী বাব্ রাথালচন্দ্র দত্ত বলদিয়া পাড়া নাব্ রাথালচন্দ্র ঘোব রায়বাগান লেন  দেবালী কুমার মিত্র ক্রামানাপুর  রেবিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেস  রেবিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেস  রেবিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেস  রেবিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেস  রেবার মন্ত্রিক  দ্বাধানাথ মন্ত্রিক  দ্বাধানায়ণ সেন  দ্বাধানাথ মন্ত্রিক  দ্বাধানাথ মন্ত্রিক  দ্বাধানাথ  স্বাধানাথ  স্বাধান্য  স্বাধানাথ  স্বাধান্য  স্বাধান্	" পঞ্চানন ঘোষ	करन अड्डी है	>/
বাব্ নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ঞ ১॥  শীনতীমাতিঙ্গিনী চট্টোপাধ্যায় ঞ ৪  শিশুত্ শিবনাথ শাক্তী ঠ বলিয়া পাড়া ॥  নাৰ্ রাথালচক্স দত্ত বলিয়া পাড়া ॥  কালী কুমার মিত্র জামানগান লেন  কালী কুমার মিত্র জামানগান লেন  কালী কুমার মিত্র জামানগার প্রেস  কলাদ মির্ক বাগ আঁচড়া ১  মৃত্রুপ্তম মির্ক ঐ ॥  মৃত্রুপ্তম মির্ক ঐ ॥  অম্তলাল মির্ক ঐ ॥  আদ্যনাথ মির্ক ঐ ॥  কাল্যনাথ মির্ক ঐ ॥  ক্ষেণ্ডাল রাম রক্ষপ্র  ক্ষেণ্ডাল রাম রক্ষপ্র  ক্ষেণ্ডাল রাম রক্ষপ্র  ক্ষেণ্ডাল রাম রক্ষপ্র  ক্ষেণ্ডাল রাম বড়ক ৪॥  ক্ষেণ্ডাল রাম বড়কা ॥  ক্ষেণ্ডাল রাম বড়্মা নওগাঁ ॥  কেনী প্রেনাদ, লাহোর ১৮  ক্ষেণ্ডাল কৃষ্ণ মিত্র চেতলা  ক্ষেণালক্ষ্ণ মিত্র চেতলা  ক্ষেণ্ডাল কৃষ্ণ মিত্র চেতলা  ক্ষিচক্ডি বন্দ্যোপাধ্যাম ক্ষেণ্ডার  ক্ষিত্র পাল শান্তিপ্তর  ক্ষিত্র প্র	,,রামকুমার বিদ্যারত্ব	কলিকাতা	>/
প্রীমতীমাতিকিনী চট্টোপাধ্যায় ক্র প্রতিত্ব শিবনাথ শান্ত্রী ক্র বলিয়া পাড়া ॥০  নাব্ রাথালচন্দ্র দত্ত বলিয়া পাড়া ॥০  , উমেশচন্দ্র ঘোব রায়বাগান লেন  , কালী কুমার মিত্র ক্রমানপুর  , বিপিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেম  , রপচাঁদ মল্লিক বাগ আঁচড়া  , মৃত্ত্বয় মল্লিক ক্র ॥০  , মৃত্ত্বয় মল্লিক ক্র ॥০  , মাধ্ববর মল্লিক ক্র ॥০  , আধ্ববর মল্লিক ক্র ॥০  , আধ্বনাথ মল্লিক ক্র ॥০  , আধ্বনাথ মল্লিক ক্র ॥০  , কাক্বনার মল্লিক ক্র ॥০  , কাক্বনার মল্লিক ক্র ॥০  , কাক্বনার মাল্লক ক্র   , ভাতিরাম বড়্যা নস্তর্গা ॥০  , বেনী প্রসাদ, লাহোর মুক্লের ৪॥০  , বেনী প্রসাদ, লাহোর মুক্লের  নাব্ গোপাল ক্রক্ক মিত্র চেতলা  , কৈলাশচন্দ্র সেন  , পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগর  , হিরচরণ পাল শান্তিপুর  , হিরচরণ পাল ক্রিক্র মাল্লিপুর  , হিরচরণ পাল	শ্ৰীমতীজ্ঞানদা ভট্টাচাৰ্য্য	ঠ	>11 •
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী ' ক্র বলিয়া পাড়া ॥॰  নাব্ রাথালচন্ত্র দত্ত বলিয়া পাড়া ॥॰  কালী কুমার মিত্র কামালপুর  দিলনবিহারী রায় ভিন্তৌরিয়া প্রেস  কলি কুমার মিত্র কামালপুর  দিলনবিহারী রায় ভিন্তৌরিয়া প্রেস  কলি ক্রান্ত্র বাগ আঁচড়া  মৃত্রুল্লয় মল্লিক  দ্বাধ্বর মান্ত্র বাজ্বস্বা  দ্বাধ্বর স্কার মৈত্র বাজ্বস্বা  দ্বাধ্বর স্কার মান্ত্র বাজ্বস্বা  দ্বাধ্বর স্কার মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কার মান্ত্র মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কার মাত্র মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র মান্তর্গা  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র স্কান্ত্র্যা  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র্যা  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র স্কান্ত্র মান্তর্গ্র স্কান্ত্র্য  দ্বাধ্বর স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র স্কান্ত্র স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র স্কান্ত্র্য স্কান্ত্র স্কল্ব স্কান্ত্র স্কল্ব স্কান্ত্র স্কল্ব স্কল্ব স্	वाव् नरशक्तनाथ हरछाभाशाय	ঠ	>#•
বাৰু রাথালচন্দ্র দত্ত বলদিয়া পাড়া ॥  ,, উমেশচন্দ্র ঘোব রায়বাগান লেন ॥  ,, কালী কুমার মিত্র জাঁমালপুর ৩  ,, বিপিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেল  ,, রপচাঁদ মিল্লক বাগ অ'চড়া ১  ,, মৃতুপ্রয় মিল্লক বাগ অ'চড়া ৩  ,, মৃতুপ্রয় মিল্লক বাগ অ'চড়া ৩  ,, মাধবর মিল্লক বাগ বাল  ,, গোবদ্ধন মিল্লক বাগ বাল  ,, নেলকুমার মিল্লক বাগ বাল  ,, কাল্যার মিল্লক বাগ বাল  ,, কাল্যার মিত্র বাজ্লাহী ২  ,, কাল্যানারারণ সেন ভবানীপুর ॥  ,, কাল্যানারারণ সেন ভবানীপুর ॥  ,, তথীভিরাম বড়্যা নওগাঁ ॥  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ১  বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা ১  , কৈলালচন্দ্র সেন সৈর্দ্রপুর ৩  ,, ইরচরণ পাল পাজিপুর ১  ভবিচরণ পাল পাজিপুর ১  ভবিচরণ পাল পাজিপুর  , হিরচরণ পাল পাজিপুর  ভবিচরণ পাল পালিপুর  ভবিচরণ পাল পালিপুর  ভব্লিচন্দ্র পাল পালিপুর  ভব্লিচন্দ্র পাল পাজিপুর  ভব্লিচন্দ্র পাল পালিপুর  ভব্লিচন্দ্র বিদ্বাহিত্ব বিদ্বা	<b>এমতীমাতঙ্গিনী চটোপাধ্যা</b> য	ক্র	8
বাবু রাথালচন্দ্র বল বিয়া পাড়া ॥  , উমেশচন্দ্র ঘোর রায়বাগান লেন  , কালী কুমার মিত্র জাঁমালপুর  , বিপিনবিহারী রায় ভিক্টোরিয়া প্রেস  , রপচাদ মিন্নক বাগ জাঁচড়া  , মৃত্ঞ্লয় মিন্নক বাগ জাঁচড়া  , মাধবর মিন্নক বাগ  , গোবৰ্দ্ধন মিন্নক বাগ  , লাকুমার মিন্নক বাগ  , নালকুমার মিন্নক বাগ  , নালকুমার মিন্নক বাগ  , ক্লানারায়ণ সেন ভবানীপুর  , জালানারায়ণ সেন ভবানীপুর  , ডণাভিরাম বড়্যা  , বেনী প্রসাদ, লাহোর  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ত মিত্র  , শাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার  , হিরচরণ পাল  শান্তিপুর  শান্তপুর  , হিরচরণ পাল  শান্তিপুর  স্বিস্থান্তন্তন  শান্তিপুর  স্বিস্থান্তন্তন  স্বিস্থান্তন  স্বিস্থান  স	পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী '	<b>3</b>	3
স্বাধী কুমার মিত্র জামালপুর  স্বিপিনবিহারী রায় ভিস্টোরিয়া প্রেল  স্বপ্টাদ মল্লিক বাগ আঁচড়া  স্কুঞ্জয় মল্লিক ঐ  স্কুঞ্জয় মল্লিক ঐ  স্কুঞ্জয় মল্লিক ঐ  স্কুঞ্জয় মল্লিক ঐ  স্বাধানাথ মল্লিক অবানীপুব  স্বাধানায়ণ সেন ভবানীপুব  স্বাধানায়ণ সেন ভবানীপুব  স্বাধানায়ণ সেন ভবানীপুব  স্বাধানায়ণ সেন ভবানীপুব  স্বাধানায়ণ মাল্লির  স্বাধানায়ণ মাল্লির  স্বাধানায়ণ মাল্লির  স্বাধানায়ণ মাল্লির  স্বাধানাক ক্ষমিত্র  স্বাধানাক ক্যমিত্র  স্বাধানাক ক্ষমিত্র  স্বাধানাক ক্যমিত্র  স্বাধানাক ক্ষমিত্র  স্বাধানাক ক্য	বাৰু রাথালচন্দ্র দত্ত	বলদিয়া পাড়া	-
, বিপিনবিহারী রায়  , রপচাঁদ মল্লিক  , মৃত্ঞ্লয় মল্লিক  , মৃত্ঞ্লয় মল্লিক  , ঋবিবর মল্লিক  , আমৃতলাল মল্লিক  , গোবদ্ধন মল্লিক  , আমৃতলাল মল্লিক  , আমুতলাল মল্লিক  , মুক্লের  , মুক্লের  , অক্লয় কুমার মৈত্র  , অক্লয় কুমার মত্র  , অল্লীনারায়ণ সেন  , ভগাভিরাম বড়্যা  , বেনী প্রসাদ,  লাহোর  নওগাঁ  , বেনী প্রসাদ,  লাহোর  মান্  ক্লাশচক্র সেন  , শাক্লক্র মিত্র  , ক্লাশচক্র সেন  , শাক্লক্র বিল্লাগাধ্যার  ক্লান্তপুর  , হিরচরণ পাল  ভাত্তিপুর	,, উমেশচক্র ঘোষ	রায়বাগান লেন	11•
,, রূপচাদ মল্লিক  , মৃত্ঞ্লের মল্লিক  , শ্লাবির মল্লিক  , আমৃতলাল মল্লিক  , গোবৰ্জন মল্লিক  , গোবৰ্জন মল্লিক  , গোবৰ্জন মল্লিক  , আমুনাথ মল্লিক  , নন্দকুমার মল্লিক  , রাধানাথ মল্লিক  , ক্ষেণ্ড মাল বায়  ক্ষেণ্ড মাল বায়  ক্ষেণ্ড মাল বায়  ক্ষেণ্ড মাল প্রান্ত মাজসাহী  , লক্ষ্মীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ  , শুলের  , শুলের  , শুলাভিরাম বড়্যা  , বেনী প্রসাদ,  বাবু গোপাল কৃষ্ণ মিত্র  , ক্ষাকপুর  ক্ষাকপুর  ক্ষাক্ষাক্ষ  ক্ষাক্ষাক্ষ  ক্ষাক্ষাক্ষ  ক্ষান্তলাল  ক্ষান্তল্প  ক্যান্তল্প  ক্ষান্তল্প  ক্য	,, কালী কুমার মিত্র	<b>জামা</b> লপুর	9
,, মৃত্প্রয় মল্লিক  ,, শ্বাবিবর মল্লিক  ,, অমৃতলাল মল্লিক  ,, গোবর্জন মল্লিক  ,, গোবর্জন মল্লিক  ,, আদ্যনাথ মল্লিক  ,, নন্দকুমার মল্লিক  ,, রাধানাথ মল্লিক  ,, ক্ষণমাল রায়  ক্ষণমাল বিদ্  ক্ষণাভিরাম বড়্যা  নওগাঁ  নেবনী প্রসাদ,  ক্বানিপ্রাম  ক্বানিপ্র  ক্বানিপ্র  ক্বানিপ্র  ক্বানিপ্র  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্ষ  ক্বানিক্স  ক্বানিক্	" বিপিনবিহারী রায়	ভিক্টোরিয়া প্রেস	>/
,, শ্পবিবর মলিক  ,, অমৃতলাল মলিক  ,, গোবর্জন মলিক  ,, গোবর্জন মলিক  ,, আদ্যনাথ মলিক  ,, রাধানাথ মলিক  ,, রাধানাথ মলিক  ,, ক্ষণমাল রায়  ক্ষপ্র  ক্ষপ্র  ক্ষিণ্ডাল রায়  ক্ষেণ্ডালিরাম বড়্যা  ,, বেনী প্রসাদ,  ক্ষিণাল ক্ষণ মিত্র  ক্ষেণ্ডালিরাম  ক্ষিণাল ক্ষণ মিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানির ক্ষান্  ক্ষিণালির ক্ষানির ক্ষান্  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণালির ক্ষানিত্র  ক্ষিন্তল্পর  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানিত্র  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানিত্র  ক্ষিন্তল্পর  ক্ষিণ্ডালির ক্ষানির ক্ষানির  ক্ষিন্তল্পর  ক্ষিন্তল  ক্ষিন্তল্পর  ক্ষিন্তল্পর  ক্ষিন্তল  ক্ষি	,, রূপচাদ মল্লিক	বাগ অ'াচড়া	3/
,, অমৃতলাল মল্লিক  ,, গোবৰ্দ্ধন মল্লিক  ,, আদ্যনাথ মল্লিক  ,, নন্দকুমার মল্লিক  ,, রাধানাথ মল্লিক  ,, রাধানাথ মল্লিক  ,, ক্ষণমাল রায়  ক্ষপুর  ক্ষমর কুমার মৈত্র  রাজসাহী  ,, লন্দ্রীনারায়ণ সেন  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ  ,, গুণাভিরাম বড়ুয়া  ,, বেনী প্রসাদ,  বাবু গোপাল কুফ্ণ মিত্র  , কৈলালচন্দ্র সেন  ,, শাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার  ক্ষিত্ররণ পাল  শান্তিপুর  ১	" मृञ्क्षय महिक	ক্র	H •
,, গোবদ্ধন মলিক  ,, আদ্যনাথ মলিক  ,, নন্দকুমার মলিক  ,, রাধানাথ মলিক  ,, রাধানাথ মলিক  ,, ক্ষণমাল রাম  ক্ষণমাল বিদ্  ক্ষণমাল রাম  ক্ষণমাল বিদ্  ক্ষণমাল কেন  ক্ষণালিরাম বড়্যা  ক্রণাভিরাম বড়্যা  ক্রণাভিরাম বড়্যা  ক্রণাভিরাম বড়্যা  ক্রণাভিরাম বড়্যা  ক্রাক্রণাভিরাম  ক্রাক্রনাল  ক্ষণাভিরাম  ক্রাক্রনাল  ক্ষণালিক্ষ  ক্রাক্রনাল  ক্ষণালিক্ষ  ক্রাক্রনাল  ক্ষণালিক্ষ  ক্রাক্রনাল  ক্ষণালিক্ষ  ক্রাক্রনাল  ক্ষণালিক্স  ক্রাক্রনাল  ক্র	,, শ্ববির মলিক	3	11 •
;, আগ্যনাথ মল্লিক  ;, নন্দকুমার মল্লিক  ;, রাধানাথ মল্লিক  ;, রাধানাথ মল্লিক  ;, ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল রাম  ;ক্ষণমাল বৈত্র  ;ক্ষণমাল বেন  ;ক্ষণাভিরাম বড়্যা  ;ক্রণাভিরাম বড়্যা  ;ক্রনী প্রসাদ,  বিনী প্রসাদ,  বিনী প্রসাদ,  কাহোর  কাব্ গোপাল ক্ষণ মিত্র  ;ক্রনালপুর  ;ক্রাণাভিক্র সেন  ;ক্রাণভিক্র সেন  ;ক্রাভক্র পাল  ক্রান্তিপ্র  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।  ।	" অমৃতলাল মল্লিক	ক্র	<b>11 •</b>
,, নন্দকুমার মল্লিক ঐ  ,, রাধানাথ মল্লিক ঐ  ,, ক্ষণমাল রায় রঙ্গপুর  ক্ষণমাল রায় রঙ্গপুর  ক্ষণমাল রায় রঙ্গপুর  ক্ষণমাল মেত্র রাজসাহী  ,, লন্দ্রীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ মুন্দের  ৪॥  ,, গুণাভিরাম বড়ুয়া নওগাঁ ॥  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা  ,, কৈলাশচন্দ্র সেন  , পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগ্র  ,, হরিচরণ পাল শান্তিপুর  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১  ১	,, গোবদ্ধন মল্লিক	ঠ	[[•
,, রাধানাথ মলিক  ,, রুফ্ণরাল রায়  রুদ্ধর  , অক্ষয় কুমার মৈত্র রাজ্যাহী  ,, লক্ষীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ মুক্ষের ৪॥।  ,, গুণাভিরাম বড়ুয়া নওগঁ।  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ১৮।  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা  ,, কৈলাশচক্র সেন সৈয়দপুর  ,, পাচকড়ি বন্ধ্যোপাধ্যার কোলগর  ,, হরিচরণ পাল শান্তিপুর  ১০  ১০  ১০  ১০  ১০  ১০  ১০  ১০  ১০  ১	;, जामानाथ महिक	ঐ	!! ●
,, কৃষণদাল বাম  বিষয় কুমার মৈত্র রাজসাহী  ,, লক্ষীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ মুক্ষের ৪॥।  ,, গুণাভিরাম বড়ুয়া নওগঁ।  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮।  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল কৃষণ মিত্র  , কৈলাশচন্দ্র সেন  ,, পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগর  ,, হিরচরণ পাল  শান্তিপুর  >	" নন্দকুমার মল্লিক	ক্র	11 ●
', অক্ষয় কুমার মৈত্র রাজসাহী  "লক্ষীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  "চণ্ডীচরণ সিংহ মুক্ষের ৪॥।  "ডণাভিরাম বড়ুয়া নওগাঁ ॥।  "বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮।  "T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা  "কৈলাশচন্ত্র সেন সৈয়দপুর  "পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কোলগ্র  "হরিচরণ পাল শান্তিপুর  "	" রাধানাথ মল্লিক	ক্র	<b> </b> 1 •
', অক্ষয় কুমার মৈত্র রাজসাহী  ,, লক্ষীনারায়ণ সেন ভবানীপুর  ,, চণ্ডীচরণ সিংহ মুক্ষের ৪॥  ,, শুণাভিরাম বড়ুয়া নওগঁ।  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা  ,, কৈলাশচন্দ্র সেন সৈয়দপুর  ,, পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কোলগুর  ,, হরিচরণ পাল শান্তিপুর  >	,, क्रकानप्रान ताप्र	রকপুর	4
,, চণ্ডীচরণ সিংহ  ,, গুণাভিরাম বড়ুয়া  ,, বেনী প্রসাদ,  লাহোর  নওগঁ।  ,, বেনী প্রসাদ,  লাহোর  নদ  কার্ পোপাল রুফ মিত্র  , কৈলাশচন্দ্র সেন  ,, পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার  কার্ত্রেরণ পাল  শান্তিপ্র  ১  ৪॥  ৪॥  ৪॥  ৪॥  ১  ১৬  ১৬  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯  ১৯	', অক্ষয় কুমার মৈত্র	বাজসাহী	_
,, গুণাভিরাম বড়ুয়া নওগাঁ ॥  ,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ত মিত্র চেতলা  ,, কৈলাশচক্র সেন সৈয়দপুর  ,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগর  ,, হরিচরণ পাল শাস্তিপুর  >   ।	" লন্ধীনারায়ণ সেন	<b>ख</b> वानी পूव	<b>   •</b>
,, বেনী প্রসাদ, লাহোর ৭৮০  T. R. Sunda Ram Pillay, Madras  বাবু গোপাল রুক্ত মিত্র চেতলা  ,, কৈলাশচন্দ্র সেন  ,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগর  ,, হরিচরণ পাল শাস্তিপ্র  >	,, চণ্ডীচরণ সিংহ	<b>মুক্ষে</b> র	811•
T. R. Sunda Ram Pillay, Madras বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা ১  , কৈলাশচন্দ্র সেন সৈয়দপুর ॥  , পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোলগর ১  , হরিচরণ পাল শান্তিপুর	,, গুণাভিরাম বড়ুয়া	নওগ1	•
বাবু গোপাল রুক্ষ মিত্র চেতলা ১২ ,, কৈলাশচক্র সেন সৈয়দপুর • ॥• ,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোন্নগর ১২ ,, হরিচরণ পাল শাস্তিপুর	" বেনী প্রসাদ,	লাহোর	7h•
,, কৈলাশচন্ত্র সেন সৈয়দপুর ।। ,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোন্নগর > ,, হরিচরণ পাল শান্তিপুর >	T. R. Sunda Ram Pillay,	Madras	:\
,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোন্নগর ১ ,, ছরিচরণ পাল শান্তিপুর ১	বাৰু গোপাল কৃষ্ণ মিত্ৰ	চেতলা	>/
,, হরিচরণ পাল শান্তিপুর ১	" देकनामहन्त्र रमन	সেয়দপুর	. H.
	" পांচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার	কোনগর •	>/
,, বোগেন্দ্রনাথ মলিক বাগ আঁচড়া ১	,, হ্রিচরণ পাল	শান্তিপুর	3/
	" বোগেন্দ্রনাথ মলিক	বাগ অ'াচড়া	>/

#### ख्य मः रंगाधन।

গতবারে দান প্রাপ্তি স্বীকারে—

"বাব্ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার ১০, " ছালে " কোরগর ব্রাহ্মসমাজ মাঃ বাব্ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার সম্পাদক ১০," এবং "বাব্ সাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার কোরগর ১০, " হলে "কোরগর ব্রাহ্মসমাজ মাঃ বার্ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার সম্পাদক ১০," হইবে।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা<sup>1</sup>।)

নম ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সহৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফপল প্রতি থণ্ডের মূল্য ০০

প্রার্থনা।

এাক্ষসমাজের অধিপতি প্রভু প্রনেধর! আমি যথন ব্রাধ্বসমাজে প্রবেশ করি ভখন আমার গ্রীবনে কভ উৎসাহ, কত আনন্দ ও কত বল ছিল, এবং তোমার সেবায় এ জীবনকৈ কুতার্থ করিব বলিয়া তোমার নিকট কত প্রতি-জাই করিয়াছিলাম; দীনবন্ধ, এখন আনার সে উৎসাহ ও উদ্বাম আর যে দেখিতে পাই না-তেগার সেবায় যে জাবন অতিবাহিত করিব মনে করিয়াছিলাম—সে জীবন নীচ জ্বন্ত সংসারের সেবায় অতিবাহিত ২ইতেছে। প্রভো। মামি কি করিতে আসিবান আল কি করিতেছি। তুমি আমাকে যে জ্ঞ ताकामभाष्ट्र आनियाष्ट्र, जननीम মামাকে ভাল করিয়া তাহার উপযোগী কর তোমার সেবায় এবং তোমার পুত্র ক্তালিগের সেবায় যাহাতে মামি আমার এই সামাল প্রাণ মন অতিবাহিত করিতে পারি তুমি আমাকে এইরূপ বল বিধান কর।

यथन भार्षिन लूशत भन्न भरयाः अनुष्ठ इस उथन একজন প্রধান ধর্ম্মবাজক বলিয়াছিলেন যে ধর্ম সংস্কারের প্রয়োজন বটে, কিন্তু তাহা দীন দরিদের সন্থান লুথরের দারা ইওয়া কি কথন সম্ভব / অজলোকেরা বিখাস করে যাহার ধন শাছে,সংসারে প্রতিগত্তি আছে, খুব পাঞ্জিতা আছে তাহা-দিগের দ্বারা পৃথিবীতে মহৎ কাম্য সকল অন্তুষ্টিত হইতে পারে ; **কিন্তু আমরা ত** দেখিতে পাই যে পর্নেশর প্রায় সংসারের সামাক্ত বস্তু সকলের দারাই মহৎ ব্যাপাব সম্পন্ন করিয়া পাকেন। "God uses weak things to confound the mighty" পরখনের সামাক্ত দরিত্র,মূর্থদিগের ছারা সময়ে সময়ে পৃথিবীর যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছেন। সামাল দীন দুংখী, নিরক্ষর দরিজদিগের হঙ্কার রবে সময়ে সময়ে অতুল ঐশর্য্য ও পরাক্রমশালী নুপতিদিগের সিংহাসন বিকম্পিত ইইয়াছে। খুষ্টধৰ্ম্মের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায় যে পরমেশ্বর সামান্ত এক স্ত্রধরের পুত্র, ও কয়েকজন ধীবর সম্ভান লইয়া পৃথি-বীতে কি মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিলেন, ধাহাদিগের কার্য্যও

গভীর আধ্যায়িক কথা সকল আদ চিন্তা করিয়া সহস্র সহস্র মখামহোপাধাায় ব্যক্তিগণ ভাঙিত ও আকুৰ্যাৰিত হইতেছেন। আমাদিগের কোন একজন শ্রাকেয় বন্ধু উহাদের কার্য্যের বিষয় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন "ভগবান একজন ছুত-রের ছেলে, আর কয়েকছন জেলের ছেলে নিয়ে, কি বে কিন্তী মারলেন, তার ধাকা জগং এখনও সাম্লাতে পারি-তেছে না।" আতৃ খৃষ্টের একটা একটা কথা শইমা কত বড় বড় পণ্ডিত কত চিস্তা করিতেছেন; কত উপদেশ দিতে-ভেন, এবং কৃত পুত্তক রচনা করিতেছেন! মহমদ নির-ফুব ছিলেন বুলিয়া অধিকাংশে বিশ্বাস করে। কিন্তু আজ সে নিরক্ষর পুরুষের আদেশে কোটা কোটা মুদ্রমান সংসা-বের অত্যন্ত ব্যন্ততা ও বিষয় কংগ্রের মধ্যে একটু সময় ক্রিয়া সেই মহান প্রমেখবের সিংহাদনতলে জামু পাতিয়া বিন্যুভাবে উপবেশন করিতেছে, আরু মন্তক অবনত করি-তেছে। তরুণ বয়স্থ যুবক সন্যাসী গৌর **প্রেমোন্ন**ত হইয়া ভূদ্ধার রবে যে নাম ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রতাপে আজ সহস্র সহস্র লোক দেশ দেশান্তরে সেই পাপ তাপহারী পরমেশ্বরের নাম ঘোষণা করিতেছে। অধিক দুষ্টাস্ত নিপ্রয়োজন। জিজ্ঞাসা করি, ঐ সকল লোক কি খুব স্পত্তিত ও সম্পত্তিশালী ছিলেন ? পণ্ডিত ও ধনী হওয়া দূরে থাকুক, অনেকের অক্ষর পরিচয় হইয়াছিল কি না সন্দেহ, ও কাহার রজনীতে মন্তক রাথিবার স্থলও ছিল না।

# প্ৰকৃত শাস্ত্ৰ। \* চতুৰ্থ প্ৰস্তাব।

অভ্রাস্ত শাস্ত্র স্বীকার করিলেও কার্য্যতঃ তাহাতে কি ফল ? শাস্ত্র অভ্রাস্ত হইলে কি হয় ? মাস্ত্রতো অভ্রাস্ত নয় ? শাস্ত্র যে বৃঝিবে সেতো অভ্রাস্ত নয় ? জল নির্ম্মল হইলে কি হয়, পাত্র যে মলিন। সমল পাত্রে, নির্ম্মল ৢজলের নির্ম্মলতা কোণায় থাকে ?▲জগতের পদার্ধনিচয় যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট কেন

<sup>\*</sup> এবুক বাবু ৰগেন্দ্ৰনাৰ চট্টোপাধ্যার মহাশরের একটা বক্তার সারমর্ব?।

হউন্ধ না, যাহার চকে স্থাবা হইয়াছে, দে সকলই হরিজাবর্ণ দেখিবে। বেদ, বাইবেল বা কোরাণ যে কোন ধর্মপান্তকে কেন, অভ্রান্ত শান্ত্র বলিয়া নিখাস কর না, যথন তৃমি নিজে ভ্রান্ত, যথন ভ্রান্ত মনের সাহায্যে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে, তখন শান্ত্র অভ্রান্ত হইলেও তৃমি ভ্রান্ত ভাবেই উহার অর্থ বৃথিবে। যেমন তোমার মন সেইরূপ ভাবেই তোমার নিকট শাস্ত্র প্রকাশ পাইবে;—নির্মাণ জল পদিন, প্রণালীর মধ্য দিয়া আসিয়া পদিল হইয়া যাইবে, স্তরাং শাস্ত্র অভ্রান্ত হইলেও তোমার পক্ষে অভ্রান্ত সত্যলাভ অসম্ভব ব্যাপার। অভ্রান্ত শাস্ত্র মানি না; কিন্তু মানিলেও, সে অভ্রান্ততায় কার্য্যে কোন ফল হয় না।

এ কথার যাথার্থ্য পক্ষে অতীব সাক্ষী ইতিহাসে শতকণ্ঠে সাক্ষ্যদান করিতেছেন। একই কোরাণকে অভ্রাস্ত আগু বাক্য বিলিয়া সকল মুসলমান বিশ্বাস করিতেছেন, অথচ সিয়া, সুন্নী প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদার;—পরস্পরের মধ্যে মত ও কার্য্যে কত প্রস্তেন!

শীর জ্বাং বাইবেল গ্রন্থকে একমাত্র অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া শিরোধার্য্য করিতেছেন, অথচ গ্রীষ্টীয়ানগণ, রোমান ক্যাথণিক ও প্রটেষ্টান্ট, ভিন্ন মতাবলম্বী ছই বৃহৎ সম্প্রদায়ে বিভক্ত একই বাইবেল গ্রন্থকে তাঁহারা প্রমেশ্বর প্রেরিত অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন, অথচ এ উভ্রের মধ্যে মতগত পার্থক্য এত অধিক যে, ইহাদিগকে ছই বিভিন্ন ধর্মাবলম্বা বলিয়া প্রতীত হয়।

সমগ্র প্রীয় জগৎ কেন ? শুদ্ধ এক ইংলগু ভূমিতে অন্ন হই শত ক্ষুত্ত ক্ষুত্র প্রীয় সম্প্রদায় ! ইহাতেই ব্নিতে পারেন, সম্পায় প্রীয়ার জগং বিভিন্ন মতাবলম্বী বিভিন্ন সম্প্রদায়ে কিরপ বিভক্ত। কোন মহায়া • বলিয়াছিলেন, প্রীয়ার জগং পঞ্চাশ-সহস্র সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। ("Christondom split into fifty thousand sects") একজন রোমান ক্যাথলিক প্রীয়ামন ও একজন ইউনিটেরিয়ান প্রীয়ান, আপনাদিগকে প্রীয়ামন বলিয়া পরিচয় দিতেছেন; অথচ উভয়ের মধ্যে কত প্রভেদ ! উভয়েই একই বাইবেল গ্রন্থকে পরমেশ্বর প্রেরিত আপ্রবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিলেও,হিন্দু মুসলমানে যত প্রভেদ, ক্যাথলিক ও (প্রাচীন তল্পের) ইউনিটেরিয়ানের মধ্যে তত প্রভেদ বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হয় না।

খৃষ্ট বলিয়াছেন, "যদি তোমার চক্ কুদৃষ্টি করে, চক্ষ্ উৎ-পাটন করিয়া কেল; কেন না, তোমার সম্পর দেহ নরকে পতিত হওয়া অপেকা, একটি অঙ্গ বিনষ্ট হওয়া ভাল।" ব্যক্তিচার সম্বন্ধে খৃষ্টের এরপ কঠিন উপদেশ। যিও খুষ্টীর সমাজের প্রার্ত্ত কি বলিতেছে? আদমাইতিক্স (Adamitee) নামক খৃষ্টীয় সম্প্রদার ব্যক্তিচারকে পাপ বলিয়াই স্বীকার করেন নাই। এক বাইবেল, একখৃষ্ট, এক খৃষ্টীয়ান নাম, অথচ ধর্মমত ও অক্টানে "আক্ষান্ ক্ষমন্ তকাৎ।"

এখন বিদেশ হইতে স্বদেশে আসি। হিন্দু সমাজঃ চরদিন বেদাদি শাল্কের অপৌরুষত্বে বিশাস স্থাপন করিয়া আসিতেছেন, অর্থট অর্থণ্য প্রকার মতভেদ! অর্থণ্য সম্প্রশার!

ষ্গাঁর অক্ষরকুমার দত্ত মহাশ্যের 'উপাসক সম্প্রদার' গ্রন্থ পাঠ কর, দেখিবে কোটা কোটা লোক, এক হিন্দু জাতির অস্ত-ভূক্তি থাকিয়া এক অপৌক্ষের শাস্ত্রে বিষাসী হইয়া, এক আর্য্য পিতৃ পুরুষের দোহাই দিয়াও অগণ্যবিধ সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে ! তাহাদের মত ও অনুঠানের বিরোধ দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয় ।

পণ্ডিতেরা আপনাদের বৃদ্ধি ও ক্রচি অমুসারে একই বেদকে বিভিন্ন ভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতেছেন। একই বেদ হইতে সামন ও শঙ্কর, হৈত ও অহৈতবাদ নিষ্পান করিয়াছেন। বছকাল হইতে ভারতে হৈতবাদ ও মহৈতবাদ প্রচলিত রহিয়াছে, অথচ এই উভয় মতাবলম্বীগণ একই শাস্ত্রের দোহাই দিকেছেন!

কেবল উক্ত মত ধেন ? এক অপৌক্ষের শাস্ত্র হইতে ভারতীয় পণ্ডিতবর্গ অশেষ প্রকার বিরোধী ধর্মমত নিঃসরপ করিয়াছেন। অধুনাতন কালে পরলোকগত দ্যানন্দ সরস্বতী ইহার এক উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত। তাঁহার ব্যাখ্যার হিন্দুর চিরপূজ্য, অলান্ত, অপৌক্ষেয় বেদ হইতে দেব দেবী সকল অন্তর্হিত হইলেন। তিনি বেদের মধ্যে এক নিরাকার, সর্ব্ব্যাপী, সর্ব্বাস্থ্য উল্লেখ্য আর কিছুই দেখিলেন না। দ্যানন্দ আপনার অসানান্ত বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভাবে ভারতীয় সমগ্র হিন্দু সমাজের চিরবন্দ্য বেদের সাহায্যে পৌতলিকতা খণ্ডন করিয়া, এক অনাদি অনন্ত, অরূপ ব্রহ্মপূজা সংস্থাপন করিলেন। এক্ষণে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আর্যা সমাজ দেশের নানা প্রদেশে তাঁহার বেদ ব্যাখ্যা ও ধর্মণত প্রচার করিতেছেন।

শাস্ত্র এক হইলেও, শাস্ত্রাবলধীদিগের বৃদ্ধিগত পার্থকা নিবন্ধন উহার বিবিধ বিরোধী ব্যাপ্যা হইতে থাকে; এবং বিভিন্ন প্রকার ব্যাথ্যা, বিভিন্ন ধর্মমত ও সম্প্রদায় স্বষ্ট করে। মান্তবের বৃদ্ধি ও কচির গতি যেমন অনেক স্থলে সম্পূর্ণ বিপরীত, সেইরূপ, তাঁহাদের শাস্ত্র নিম্পন্ন মত সকলও সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু যতই কেন বিপরীত হউক না, তাঁহারা একই ধর্মাবলম্বী বলিয়া পরিচিত্ত হন, এবং একই মূল শাস্ত্রের দোহাই দেন।

সকল দেশের শাস্ত্রের পক্ষে একথা সত্য। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্য্য শাস্ত্রবিষয়ে ইহা বিশেষ রূপে সত্য। সংস্কৃত ভাষাকে যে দিকে ঘূরাও, সেই দিকেই ঘূরে। এমন আর কোন ভাষাই নহে। স্ক্তরাং সংস্কৃত শাস্ত্রের ব্যাখ্যার শেষ নাই। যে পণ্ডিতের নিজের মত যাহা, তিনি শাস্ত্র হুইতে তাহাই নিশার করেন। একজন শাক্ত, সমগ্র ভাগবত গ্রন্থ শক্তিপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

একতাল কাদা লইয়া বালকেরা কথন মান্ত্র গড়ে, কথন বানর গড়ে বাহা ইচ্ছা তাহাই করে, পণ্ডিতেরা শাস্ত্র লইয়াও সেই রূপ করিতেছেন। কেহ বা শাস্ত্র হইতে প্রতিপন্ন করিতেছেন বে, স্থ্রাপান করিলে সপ্তম পুরুষ পর্যন্ত নরক- গামী হয়। পাবার কেছ বা শাস্ত্র দেখাইরাই বুঝাইরা দিতেছেন বে, যদি কেছ স্থ্রাপান করিয়া ভূমিতলে, পতিত হর, ও বমন করে, ভগ্বতী তাহার প্রতি প্রস্কাহন! উভয়েই শাস্ত্রের দোহাই দিতেছেন! যে মাটাতে প্রকার ঘট, সেই মাটাতেই মদের গুটি প্রস্তুত হয়।

### (প্রাপ্ত।)

### ব্রাক্ষসমাজ ও তদাশ্রিতা বিধবা।

আমরা থেরপে ভাবে হিন্দ্-বিধবাদিগকে ব্রাহ্মস্মাজে
আশ্র দিভেছি বা আনরন করিতেছি, তাহা ঠিক্ হইতেছে
কি না । এ বিষয়ে প্রায় বৎসরাধিক কাল হইতে আমার
মনে আন্দোলন চলিতেছে। এ সম্বন্ধে আমি অনেক ব্রাহ্মবন্ধর সহিত আলাপ আলোচনাদিও করিয়াছি, তাঁহাদের
কেহ কেহ আমার সহিত একমত হইয়াছেন। এমন কি
ব্রাহ্মসমাজে বিবাহিতা কোন কোন বিধবা এবং তদাশ্রিতা
কোন কোন অবিবাহিতা বিধবাও এ বিষয়ে আমার সহিত
সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। দিন দিনই আমার মনে
এই ভাব দৃঢ়ভূত হইতেছে যে, আমরা যে প্রণালীতে বিধবাদিগকে হিন্দ্-সমাল হইতে আনিতেছি এবং আনিয়া আশ্র
কিলা বিবাহ দিতেছি, তাহা ঠিক্ হইতেছে না; তাহাতে
ব্রাহ্ম-সমাজের অনিষ্ট বই ইউ হইতেছে না।

र्य मक्त विधवा महिला बाक्षममाद्य चानिया शास्त्रन, তলাইয়া দেখিলে বিবাহই তাঁহাদের অনেকের—१। ৪ জন সম্বন্ধে অবস্থান্তর থাকিতে পারে—মুণ্য উদ্দেশ্য। এতদ্বাতীত হিন্দুসমাজে একাদশী,একাহার প্রভৃতি ব্রত নিয়মাদির কাঠিন্য ব্শতঃও কোন কোন বালাবিধ্বা স্বেচ্ছায় বা অভিভাবকদের দারা রাক্ষসমাজে আশ্র প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। কেহ কেহ বা হিন্দুসমাজে আশ্রয়হীন হইয়াও আক্ষসমাজের শরণাপন্ন হইতে বাধ্য হয়েন। এখন বিবেচ্য এই, থাহাদের ত্রাহ্মসমাজে আশ্রম লওয়ার এক মাত্র উদ্দেশ্য বিবাহ,—ধর্ম নছে, অধিকাং-শের হয়ত ত্রাহ্মধশ্ম কি জিনিষ, আসিবার সময় তাহার কোন ধারণাই থাকে না--এন্নপ পার্থিব কামনা লইয়া বাছারা আন্ধ-সমাজে যোগ দিয়া থাকেন, তাঁহাদের দারা ধর্মসমাজের প্রত্যক্ষভাবে কোন অনিষ্ট না হইলেও পরোক্ষভাবে অনিষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা ও হেতু আছে কি না? ত্রাহ্মসমাজে এমন এক সময় গিয়াছে, যথন বিধবাগণ আশ্রয় লইতে না শইতেই তাঁহাদের বিবাহ হইত (সোভাগ্যের বিষয় সম্প্রতি সেই প্রবাহ মন্দীভূভ হইয়া আসিয়াছে, হুই একটা অপ্রীতিকর ঘটনা দৃঁটে কেছ কেছ অন্ততঃ একবংসরকাল কোন বিধবা ত্রাহ্মসমাজে वाम ना कतिरम डाँशांत विवाद रागि भर्याख एमन ना ) छाशांत बाता कि त्कान जनिष्ट कन उर्शन हत्र नारे ? जामता जानि, অনেক সন্থৎসাহী ধর্ম্ম প্রবণ ব্রাহ্ম এরূপ বিবাহ করিয়া নিজ্জীব **লড়প্রার** হইরা পড়িয়াছেন! থাহাদের **ভ্যাগন্থীকার ও** 

ধর্মোৎসাহ দেখিয়া এক সমর আক্ষস্মাত্র তাঁহাদের নিকট অনেক আশা, করিয়াছিলেন, এরূপ ধর্মতাববিহীন এক মাত্র विवादश्कः विधवामिगरक विवाद कतिया छाहारमत धर्माञाव ও উৎসাহ উদাম অদ্বেই বিওক হইয়া পড়িয়াছে ! ইহা দারা ব্রাহ্মসমাজের কত ক্ষতি হইয়াছে ও হইতেছে। কুমারী বিবা-হের দ্বারা যে এরপ হওয়ার আশকা বা কারণ নাই, তা আমি বলিওেছি না। ধর্মভাব বিবজ্জিত ।বিলাপপ্রিয় হইলে কুমারী বিবাহেও এ রূপ অবস্থা সংঘটনের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তবে যাঁহার। বাদ্ধনমাজে লালিত ও পালিত ও পরিবৃদ্ধিত, উপযক্ত ও অভীপ্সিত শিক্ষা পাইলে তাঁহাদের সদ্য ব্রান্ধীকতা এক মাজ বিবাহেচ্ছ, বিধবার সঙ্গে অনেক পার্থক্য হওয়ার কথা বটে। এরপ নবাগত আন্ধিকার বিশাহ হটলেই তাঁহার আকাক্ষার পরিতৃপ্তি হইল—আশ্রহীনার আশ্রর মিলিল; পতি পুল্ল আপ্র নার জন, ধন মান লাভ হ্ইল! ভারপর যদি স্বামীর ফদর অত্যন্ত ধর্মপ্রবণ হয়, তবে তিনি গড়িয়া পিটিয়া যতটুকু করিয়া তুলিতে পারেন। তবে একথাও মুক্তকণ্ঠে বলিব, কোন কোন বিধবা বিবাহাত্তে নিজ পরিবার মধ্যে স্বর্গের ছবিও দেখাইয়াছেন। <u> প্রাক্ষদমাঙ্কের</u> (ছেলে মেয়েদের অপেকাহত ধর্মভাববিধীন হওয়ার একটা প্রধান কারণ আমার মনে হয়,তাহাদের মাতাদের ধর্মভাবহীনতা।

তার পর যাঁখাদের শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হইতেছে না, তাঁহাদের অবস্থা কি দাড়াইতেছে ? তাঁহাদের না হইতেছে খাওয়া প্রার স্মুখলা, না হইতেছে ধর্ম শিক্ষা বা ধর্ম ভাব বর্মন। গুনিতে পাই, বাবু ছুর্গামোহন দাস মহাশ্রের স্ত্রীর জীবদ্রশায় তাঁহার পরিবারে অনেক অনাথা বিধবার আশ্রয় ও স্থপ ও স্বাচ্ছল্য মিলিত। তথন অপরাপর আহ্বের বাড়ীতেও অব্ভামু্যায়ী ২।১টী বিধৰা থাকিতে পাইতেন। কিন্তু এখন আর সে भिन नारे। অনেকের অবস্থায় कुनाग्र ना, कुनारेल ९ जन्न গুরুতর কারণে স্থবিধা হয় না। স্থুথ স্বাচ্ছল্য দূরে থাকুক,ত্বেলা হপেট ভাত ও সামাত্ত পরিচ্ছদাদির জন্য তাঁহাদিগকে আজ এবাড়ী কাল ওবাড়ী ঘুরিয়া কিরিতে হয়। হিন্দুসমাজে আপন পরিবার পরিজনের নিকট থাকিয়া তাঁহাদের আর কোন স্থাহ্টক আর নাই হউক, অন্নবস্তের জ্লা এ রূপ क्रिभ পाইতে इहेज ना। यनि ध क्रिप ना इहेज, विद्दा: मगरक দীর্ঘকাল আক্ষসমাজে রাখিয়া উপযুক্ত শিক্ষা দিয়া বিবাহ দেওয়া হইত ; তবে বোধ হয় কোনও আশঙ্কার কারণ থাকিত না। তাহ'লে সদাবাদ্ধীকতার বিবাহে যত ক্ষতির সভাবনা, তত ক্ষতির কারণ হয়ত থাকিত না। এখন বিধবাদের নুম শীঘ বিবাহ না হওয়ার কারণ পাত্রীর প্রাচুর্য্য, পাত্রের অপ্র-চুরতা। এক সময় ইহার বিপরীত অবস্থা ছিল।

অনেক বিধবা হিন্দুসমাজে থাকিয়া মনে করেন, রাধাসমাজে গেলেই বৃঝি সর্জ-প্রকার স্থাথের অধিকারিণী হইবেন,
বিবাহিতা হইয়া আপনার পরিবার পরিজন লাভ করিবেন;
তাই তাঁহারা অগ্র পশ্চাং না ভাবিয়া রাক্ষসমাজের আশ্রথ
লইয়া থাকেন;—ব্রাক্ষেরাও সহদয়তার বশবর্তী হইয়া আপনাদের ক্ষমতা ও অবস্থা না ভাবিয়া এবং বিধবাদের নিকট

इयुक श्रक्तक व्यवसा खालन ना कतिया, कैंशिएनत विवास ना হওয়া প্রযান্ত স্থা স্বচ্ছদে রাথিতে পারিবেন কি না নিশ্চিত ক্রপে না জানিয়া ভবিতব্যতার উপর নির্ভর করিয়া আপনাদের সমাজে আনিয়া থাকেন; — কিন্তু পরিণামে তজ্জা উভয় পক্ষকেই অনেক অমুধ অমুবিধা ভুগিতে হয়। এক সময় আশা করা গিয়াছিল, যে সকল বিধবার ব্রাহ্মসমাজে বিবাহ इरेगा अञ्चल अवका रख्याटि, जाराता जाननात्तत शुकीवश মুর্ণ করিয়া সম্ভঃখিনী বিধবা ভগ্নীদিগকে আপনাদের বাড়ীতে অবস্থানুসারে আশ্র দিবেন; কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহাদিগকেই যেন সন্তাগ্রে এ বিষয়ে পরাজ্য দেখা यात्र! (कान मिन (य ठाँशामित ७५० अवस हिन, वावशांत দেখিলে তাং। মনে হয় না। তাঁহারা পরবতী বিধবাদের কজই খুঁত দেখিতে পান !!

আমাদের এরূপ কোন আশ্রমাদি নাই বা আপাততঃ হইতে পারে না, যেথানে আসিয়া বিধবারা আশ্রয় লইয়া স্থুখ স্বচ্ছদে দিন যাপন এবং ধর্ম শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। হ**ইতে পারে না এই জন্ম বলিতে**ছি যে, আমাদের মধ্যে ২। ৪ জন অবস্থাপন্ন লোক থাকিতে পারেন; কিন্তু অধিকাংশই ¦ বিধবা গইয়া বিএত হুইতে হয়। সময় সময় ইহাপেকাও দরিষ্ঠ। তাহা না হইলে যেই কোন পরিবারের অভিভাবকের মৃত্যু বা গুরুতর পীড়া হয়, অমনি সেই পরিবারকে দাধারণের বা বন্ধবান্ধবের মুখাপেকী হইতে ২য় কেন ? কেবল ব্রাহ্মদের শারা একটাবিধবা আশ্রম পরিচালিত হওয়া অসম্ভব ও ছুরাশা। বাহার। আপনাদের ধন্ম প্রচারকদের সফল অবস্থায় রাখিতে পারে না বা চেষ্টা যত্ন করে না, আপনাদের অবলম্বিত ধর্ম প্রান্তরের জন্ম অর্থ দানে অপারগ বা কুন্তিত; তাহারা আবার বিধবা আশ্রমের জন্ম অকাতরে অর্থ দিবে, এ কথা আমার মত সন্দেহবাদী লোক বিশাদ করিতে পারে না। এ দেশ অপর দেশ নহে, এ জাতির এমন শিক্ষা নহে যে, কেহ विधवा-जाश्रम शुनिरलंडे माधात्र । जाहात्र माहागार्थ मुक्त इन्ड इटेर्टि, मृज़्रकारन देशत जग छैटेन कतिया यारेर्टि। स्म **म्बिजा**रगात निन, ७ मि. अपूर्ध अपनेक मृत्त । जारे विन, বিধবাদিগকে আনিবার পূর্কো এব্যন্ত একটা সাধারণ ফণ্ড সংগৃহীত হউক এবং তাঁহাদের থাকার জন্ম একটা স্বতন্ত্র আশ্রম থোলা হটক। তংপর প্রকাশ্র ভাবে সংবাদ পত্রে ঘোষণা করা হউক "যে সকল হিন্দুবিধনা এই আশ্রমে আশ্রর লইতে ইচ্ছা করিবেন, তিনিই ইহাতে আশ্রয় পাই-বেন; জাঁহাদের প্রত্যেককে জীবিকা নির্কাহের জ্বন্ত সত্পায়ে অর্থোপার্জন (By honest means and labours) করিতে ছইবে: তাঁহাদিগকে নিয়মিত রূপে বিদ্যা ও ধর্ম শিক্ষা দেওয় इहेरव। छाँहारमत काहात विवाह हहेरछ आरत, मां हहेरछ পারে; না হইবারই অধিক সম্ভাবনা।" এই রূপ অবস্থা कानिया छनिया यहि । त्कान विश्वा এই আশ্রমে আশ্রম नरत्न, আর তাঁহার বিবাহাদি না হয়, তবে তাঁহার মনে কোভের वा अश्रव्यक मांगादाश कत्रिवात कात्रश शांकिरव ना। ध দিকে ব্রাহ্মগণ সংখভাবাদ্বিতা ধর্মপরায়ণা বিধবাদিগের বিবাহ দিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে পারেন, আর এই রূপ

কোন আশ্রম না হওয়া পর্যান্ত ত্রাহ্মগণ আপনাদের পরিবারে বিধবাদিগকে যে রূপ আশ্রয় দিতেছেন, তদ্রপ আশ্রয় দিলেও তাঁহাদিগকে আনার পূর্বেই বুঝিতে ও জানিকে দেওরা কর্তব্য যে, ব্রাক্ষসমাজে আসিলে হিন্দুসমাজের ন্যায় হয়ত এথানেও আজীবন অবিবাহিতা থাকিতে ত্ইবৈ এবং অন্ন বন্ধের ক্লেশাদি হওয়ারও সভাবনা আছে নতুবা এক মাত্র বিবা-(इष्ट्:नत विवाह ना इट्टेंग विश्वपति आगका ও मछावना। একথা ধ্রী পুরুষ, কুমারী, বিধবা সকলের সন্বন্ধেই প্রযোজ্য। সমাজনেতানিগের এ বিষয়ে একেবারে উদাসীন হওয়া ঠিক নহে।

যে এইটা অনিষ্টে: উলেথ হইল, তন্মতীত আর গুক্তর অনিষ্ঠ 'সময় সময় ঘটিয়া থাকে। কথন কথন এ রূপ দেবা যায়, প্রকৃত অভিভাবক বা অভিভাবকবেশধারী কেহ নিয়মিত রূপে থরচাদি বহন করিবেন বলিয়া আখাস দিয়া সামান্ত অবস্থার কোন এক্ষের বাঙীতে একটা কিরোকে রাখিয়া যান। কিন্তু যেই মন, আর চিরকালের মত অদুশন; তার পর আর তাঁহাদের গোঁজ খবর নাই। তথন সেই ব্রাহ্মকে এই চতুর লোকের চক্রান্তে পড়িয়া লান্ধদিগকে বিষম ঠকা ঠকিছে হইয়াছে—বিপদ ও কলভগ্ৰস্ত হইতে হইয়াছে। ভজ্নস্ত রাহ্ম-সমাজকে সাধারণের নিকট হেয় ও অশ্রদ্ধেয় হইতে হুইয়াছে। কিন্তু কি ফোডের বিষয়, তথাপি ব্রান্সদের চৈত্ত জনিতেতে না, তাহারা বিশেষ না জানিয়া শুনিয়া কত অজ্ঞাত কুল্পীল বিধবাকে এক মাত্র সঞ্চয়তার বশবতী ইইয়া ব্রাক্ষেমাঞ ভুক্ত করিয়া লইডেছেন। প্রত্যক্ষভাবে না হউক, পরোক্ষভাবে ইহার অনিষ্টকারিতা ত্রাহ্মমমাজকে ভোগ করিতে হইতেছে ও হইবে। সমাজ সংস্থার করিতে ঘাইয়া ধমসমাজকে একটা পতিতপাৰন সমাজ করিয়া তোলা ঠিক কি না সু অত্যস্ত विरवहा विषय । (य-रे ८य-कान-कातरण विषया विवाह कतिल বা বিবাহাদি না করিয়া স্ত্রী-পুরুষে স্বামীন্ত্রীরূপে বাস করিল, তাহারা কোন দিন ত্রান্ধ-ধর্ম ও সমাজের ধার ধারিল বা नारे भातिन, अञ्चल सान ना रहेरलंहे कान अভिপत्तिनानी আক্ষাবৰুর সহায়তার স্ত্রী পুলু পরিবার লইয়া ক্রমে ক্রমে বাদানমাজ ভুক্ত হইয়া গেল ! ইহা সম্পূৰ্ণ নিরাপদ কি না. ব্রাহ্মসাধারণের গভীরতর বিবেচ্য বিষয়। এই রূপ কতক-গুলি কারণে ব্রাহ্মসমাজ দেশের শিক্ষিত ও সাধারণ জনগণের শ্রদা ও সহামুভূতি হারাইতেছেন। আমার বিবেচনায়, যে সংস্কার বার। সমাজের ধর্ম ও নীতি মলিন ও হীন হওয়ার আশস্কা ও সম্ভাবনা, বিশেষ সাবধানতা ও বিবেচনার সহিত তাহাতে হন্তার্পণ করা উচিত। এ বিষয়ে আমার যে সকল लग करी चार्छ, त्वर चमुश्रहभूत्रक धमर्नन क्रितिल বাধিত হইব।

### সঙ্গত |

উপাসনাশীলভাই ধর্মজীবনের ভিত্তি।

नि। जामि अथरम किइ दिन्द। जार्र परवक्त বাবুর সময়ে কেহ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতে আঁসিলে তাহাকে একখানি প্রতিজ্ঞা পত্রে সাক্ষ্য করিতে হইড; ভাহাতে অস্তান্ত কথার মধ্যে ইহা লেগা থাকিত যে রোগ শোক প্রভৃতি ব্যাঘাত না ঘটলে অস্ততঃ হুইবার পরএকে চিত্ত সমাধান করিব। তাছার পর কেশব বাবুর সময়ে একটা বড় পরিবর্ত্তন হয়: তিনি দীক্ষিত করিবার সময় যে প্রতিজ্ঞা পত্রে বাকর করাইয়া লইতেন তাহাতে এইমাত্র লেখা থাকিত যে আমি ঈশর সমীপে অদ্য হইতে ব্রাহ্ম পরিবার जुक इहेनाम। जान कान जामारतत ममारकत अर्था जनमः এই দিকে যেন বোধ হয় হই তেছে। কিন্তু থাং। হউক যদিও কেশব বাবু দীক্ষিত করিবার সময় কোন কিছু স্বাক্ষর করাইয়া লইতেন না, তথাপি তিনি প্রত্যেককে উপাসনার একটা জীবস্ত ভাব দিতেন, আধ্যাত্মিকভার জ্বলম্ভ পিপাসার উদ্রেক করিয়া দিতেন। আমাদের সমাজে সভা করিবার সময় আমরা কেবল কতকগুলি বাহ্মধন্মের মত যিনি মানেন. কাজে করুন আর নাই করুন, তাঁহাকেই সভ্য করি। সভ্যকে স্বাক্ষর করিতে ২ইবে যে "উপাসনার আবশুকতা বিশ্বাস করি'' কিন্তু প্রভাহ উপাসনা করি কি না ভাহার দরকার নাই। আমাদের সমাজের, আমার বোধ হয় অধি-কাংশ সভ্য কেবল মতে উপাসনার উপকারীতায় বিশাস করেন মাত্র কিন্তু উপাসনা করেন না। সেই জন্তই আমাদের সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা সম্বন্ধে এত ত্দশা।

প্র। যথন উপাদনা করিতে প্রবৃত্তি হইতেছে না, তথন | কি কি উপায়ে প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারা যায় ?

শি। এ সম্বন্ধে আমি আমার নিজের জীবনের অভিন্ততা ৰলিব। যখন আমার উপাসনা ভাল না লাগে তথন আমি একথানি কোরাণ বা বাইবেল অথবা অন্ত কোন পুস্তক, যাহাতে বিশ্বাসের কথা আছে, কারণ আমার সর্বাপেক্ষা বিশ্বাসের কথা পড়িলে উপাদনার ভাব আসে, তাহা পাঠ করি, এবং প্রত্যেক কণার ভাবের ভিতর প্রবেশ করিতে চেষ্টা করি, ও ভাহার সহিত আমার জীবনের তুলনা করি, এই করিতে করিতে আমার উপাদনা করিতে ইচ্ছা হয়। আর কথন কথন সাধু মহাত্মাদের নাম স্মরণ করিলে প্রাণে ভাব আসে, এইটা বৈক্ষবদের মধ্যে বড় দেখা যার। ইহাকে গৌর চক্রিকা বলে। নরোত্তম দাসের প্রার্থনা পড়িলে (मश याग्र (य श्रार्थनातं जारंग दक्वण जकरमत श्रुकि तन्नना। আৰু বাহারা মাজাজে গিয়াছেন তাঁহারা দেখিয়াছেন যে विषि शास्त्रवादित मकरने चुना करत छथानि ज्ञानक भारत्वा, আড়োরার হইরাছে। কোইখাটুরের মন্দিরের প্রবেশের পথে ছইখারে এট সকল আড়োরারদের মৃর্ত্তি, তৎপরে মন্দিরে Cमरमृति। आत आमात जेनामना जान ना नागितन, वांशांक আধ্যাত্মিকতা সহয়ে আমাপেকা অগ্রসর বলিয়া আমার

ৰিশাস আছে এমন বন্ধুর বাটী যাই এবং তাঁহার সহিত আলোপ করি, এইরপ সাধুসহবাসেও অনেক সমরে উপা-সনার ভাব আসে। আর আমি সমরে সময়ে নাম জপ করি, আমার নামু জপের অর্থ কেবল মূখে ভগবানের নাম করা নয়। যেদিন ট্রশ্বর কুপাতে উপাসনার সময় একটা ভাল ভাব পাই সেই ভাবটা একটা কথার সহিত যুক্ত করিয়া রাখিতে হয় /সেই কথাটী যেন Nut shell ত্রাহার ভিতর সেই ভাবটাকে পুরিয়া যথন সেই কথাটী উচ্চারণ করি তথন আবার তাহা হইতে পূর্ব্ব ভাবের উদয় হয়। ইহাকে এক প্রকার ভাব সাধনা বলিলেও হয়। যথন কথার সহিত ভাবের এইরূপ সাধন হয় তথন সেই কথা জীবন্ত করা হয়, এবং তাহা উচ্চারণ করিবামাত্রই প্রাণ সজাগ হইয়া উঠে। মহর্ষি प्रितक्तनाथ ठाक्रवत बाक्रशस्य (य क्षाक्शल आरक्ष त्राहेश्वल) এইরপে সাধন করিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার দার্জিলিং থাকিতে যথন সাক্ষাৎ হয় তথন তিনি আমাকে একদিন বলেন দেখ, আমাকে সকলে বড় Conservatoring সংস্কৃত শাস্ত্রের পক্ষপাতী বলে, কিন্তু দেধ আমার মত হাফেজের গোড়া কে আছে, কিন্তু यनि वन य उपनिवन इहेट आना ধর্মে যে সকল শ্লোক তোলা হইয়াছে তাহার মধ্যে কেন পরিবর্ত্তন করেন না, সেভিন্ন কথা, দেখ আমি যে ঐ শ্লোক গুলি কি ভাবে দেখি তাহা তোমরা বুঝিতেই পার না আমার উহাতে কেহ হাত দিও না।

প্র। এই ভাব সাধনা কিরপে তাহা আরও একটু পরি-ফার করিয়া বলুন।

শি। আমার মনে হয় যে প্রত্যেক ত্রাহ্মের ছই প্রকার উপাসনা থাকা আবিশ্রক, এক পূর্ণাঙ্গীন উপাসনা, আর এক ভাব সাধনা। যেদিন রোগ শোক বা অন্তান্ত কার্য্য বশত: স্কাঙ্গীন উপাসনা করিবার সময় পাকে না সেদিন এই ভাব সাধনা থাকিলে, পুন: পুন: সেই নাম জপে অনেক উপাসনার ফল হয়। আমি একবার টেণে জনকয়েক বন্ধুর সঙ্গে মফঃসলে ঘাইতেছিল।ম যখন সে প্রামে পৌছিলাম, তথন বেলা প্রায় ১২টা,তাঁহারা আমাদের জন্ম আহাব প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলেন। আমরা স্নানের পর আহারে বসিব। ইভিমধ্যে একজন বন্ধু সানের পর বলিলেন বস্থন মহাশয় আনি আসিতেছি এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন, আমিও তাংগৱ সঙ্গে গিয়া,দেখি যে তিনি একটা নির্জ্জন ঘরে গিয়া নমতে সতে তে এই স্তোত্রটী ২।৩ বার আস্তে আস্তে পাঠ করিলেন, এবং ইহাতেই তাঁহার উপাসনার কার্য্য হইল : অত এব আফা-দের প্রত্যেকের একটা না একটা স্তোত্ত সাধনা স্বারা আয়ন্ত করিয়া রাথা উচিত। দেবেক্স বাবুর নিকট ব্রাহ্মণর্শ্বের একটা লোক বলিলে তাঁহার মন্তকের কেশ খাড়া হইয়া উঠে : এইরূপ সাধিত না হইলে কথা দ্বারা কোন কার্য্য হয় না

প্র। আছো বথন এইরপে নাম সাধনা হইরা বার তথন আবার আরাধনা ধ্যান প্রার্থনা প্রভৃতি করিয়। পূর্বালীন উপাসনা করিবার প্রয়োজন কি ? সত্যম্ জ্ঞানমন ঋম্ বলিয়া আরাধনা না করিলে কি কিছু ক্ষতি হইবার স্ক্ষাবনা ?

শি। হাঁ সম্ভাবনা আছে। কিন্ত' এ বলিয়া এরপ মনে করা উচিত নয় যে আমি একা নির্জ্জনে বুসিয়া যখন উপাসনা করিতেছি তধন যদি ভগবান আমাকে একভাবে মগ্ন করিয়া সেই ভাবেই অনৈকক্ষণ আমার ,নিকট প্রকাশিত থাকেন, তবে আমি জোর করিয়া তাহা হইতে মন উঠাইয়া লইরা অন্ত স্বরূপ ধ্যান করিব না করিণ ইহাতে অনিষ্ট আছে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে ঈশ্বরের সকল স্বরূপগুলি চিস্তা ১করা উচিত। দেবেন্দ্র বাবুর মত ব্রাহ্মসমাজে উচ্চ লোক আর কে আছে, তথাপি তিনি প্রতাহ আদিসমাজের পদ্ধতি অমু-সারে পূর্ণাঙ্গীন উপাসনা করেন। তাহার কারণ এই যে ঈশবের সমস্ত স্বরূপ চিন্তা না করিলে, আমাদের মধ্যেও ঐ সকল স্বরূপগুলি বিকশিত হইবে না, আমাদের পূর্ণাঙ্গীন সাধন হইবে না। যে যে স্বরূপটী অধিক চিন্তা করে তাহার জীবনে সেই ভাবটী অধিক পরিমাণে প্রবল হয়, স্বতরাং সত্যম্ क्यानमनद्वः वित्रा डेभामना ना कतिरण चानारमत मधा मछा, জ্ঞান, প্রভৃতি সকল গুলিই বর্দ্ধিত হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া মনে করা উচিত নয় যে বুঝি কেছ Specialist शाकित्वन ना. व्यर्थार काराज्ञ छान, काराङ्ख त्थ्रम काराज्ञ ৰা অন্ত কোন ভাৰ প্ৰবল থাকিবে না। প্ৰত্যেকেই তাহার প্রকৃতি অনুসারে Specialist হইবেই হইবে; কিন্ত আন্ধর্মের শিক্ষা অনুসারে সকলকেই সর্বাঙ্গীন উন্নতি করিবার জত্ত চেষ্টা করিতে হইবে।

ব। এই সত্যম্ জ্ঞানমনস্তং প্রভৃতি ছাড়া কি ঈর্যরের আর কোন স্বরূপ নাই ? তিনি ত অনস্ত স্বরূপ, অতএব এই সকল গুণ ছাড়া তাঁহার আরও অসংখ্য গুণ আছে, সে সকল গুণও আমাদের আত্মাতে বর্দ্ধিত হইবে অতএব কেবল সত্যম্ জ্ঞানমনস্তং প্রভৃতি গুণগুলি বলিয়া আরাধনা করিলে কি হইবে, আরও অনেক ভাবও আমি পাইলাম না, স্কুতরাং সত্যম্ জ্ঞানম্ বলিয়া আরাধনা না করিলে যে আমার আত্মার বিকাশ হয় না এ কথা আমি মানি না।

প্রা থানিও তাই মনে করি, আমার হৃদরে সত্য প্রেম, প্রা প্রভৃতি ভাব রহিয়াছে; পাপের অবস্থার সে সকল যেন অর্গনবন্ধ থাকে, এবং আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা প্রভৃতি যেন এক একটা এই অর্গল খুলিবার যন্ত্র স্বরূপ। কেবল ইহারাই এই অর্গল খুলিতে পারে তাহা নহে সঙ্গীত, কোন কথা বা কার্য্য যে কোন উপারে এই অর্গল খুলিতে পারিলেই হইল। তাহার পর উপাসনা আপনা আপনিই হইয়া যায়।

শি। মনে কর তোমার নিক্ট একটী যুবক আসিয়া বিলিল দেখুন মহাশয় আমার বড় ধর্মের জন্ম প্রোণ ব্যাকুল হইরাছে আপনি ঈশর লাভের কোন উপায় আসাকে বলিতে পারেন কি ? তুমি তাহাকে কি বলিবে ?

প্রী। আমি বলিব দেখ তুমি ব্যাক্ল হইয়া ঈশবের নিকট গিয়া বল প্রভু আমি কিছুই জানি না, তোমার কি বরুণ তাও আমি বৃঝি না, তুমি কিরুপ তাও জানি না, তুমি কুপা কিরিয়া আমার নিকট সকল প্রকাশ কর। (क।

আমি ঠাকুর হাবা গোবা ফুল নাও থাবা থাবা

এ কথা কজন লোক প্রাণের সহিত বলিতে পারে ?

ত্রী। বে কঁয়গুল পারে তাহারাট ধর্ম পাইবে।

সী। বেশ কথা আমি মানিলাম কিন্তু আপনি তা বলিয়া আরাধনা যে অত্যাবশ্যক নর ভাগ কোথায় প্রমাণ করিলেন ? আপনি দেখাইলেন যে ব্যাক্লতা চাই।

জী। আমি বলিতেছিলাম যে mechanical আরাধনাতে কোন উপকার নাই; সত্যম্ভানমনস্তং বলিরা মৃথস্ত কথা বলিলে কোন ফল নাই।

সী। দেখন আপনারা যদি কোমাকে প্রাণের কথা খুলিয়া বলিতে অফুমতি দেন তবে বলি, আমাদের সমাজে এমন একদল লোক জন্মিতেছেন যাঁহারা রাজধন্মের এত কালের প্রচারিত সাধনের উপর অনাস্তা দেখাই তৈছেন শ্রী—শ্রীবারর কথায় আপ নারা,যদিও তত কিছু পাইতেছেন না কিন্ধ প্রত্যেক সভাতে দেখিবেন যে ইইাদের কথা গুনা যায়। এই যে উপাসনা যায়া ব্রহ্ম সাধনের কেন্দ্র স্থান তাহাতে ইইারো অনাস্থা দেখান। আমি এখনই একজন লোকের নাম করিতে পারি তাহারা যদিও আমাদের সমাজের সভ্য তথাপি ব্রাহ্ম ধন্মের প্রবৃত্তিত উপাসনায় সম্পূর্ণ অনাস্থা প্রদর্শন করেন।

চ। দেথ দী—ত্নি কিছু বেশী বলিতেড; রাক্ষ ধর্মের দেবেন্দ্র বাবু অপেক্ষা Authority কেই নাই। আনি তাঁহাকে এক দিন জিজাসা করি যে উচ্চ সাধনাণীর পক্ষে কি আমাদের এই প্রচলিত উপাসনা প্রণালী যথেওঁ? তিনি বলেন তাহা নহে। তবে প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর, এবং উচ্চ সাধনার্থীর পক্ষে কি প্রয়োজনীয় তাহা নিজে নিজে ঠিক করিতে হয়, সে সম্বন্ধে কোন ন্তিরতা নাই। ব্রহ্ম সাধন বলিয়া একটা কিছু দ্বির নিশ্চিত সাধন প্রণালী হয় নাই; দেবেন্দ্র বাবু তাহার ভাবাত্মসারে যাহা করিয়াছিলেন কেশব বাবু তাহাতে অনেক যোগ করেন পরে ইহাতে যোগ সংস্কার হটবে অত্রব ব্রহ্মসাধন ক্রমোরতিশীল।

সী। দেবেক্স বাবুর সহিত আপনার গোপনে আলাপ হইরা থাকিতে পারে; কিন্তু আমরা ব্রাহ্ম-ধর্মের পৃস্তক পড়িয়া বক্তৃতা শুনিয়া, ব্রাহ্মসমাজের কাগজে যে সকল সাধনের কথা পাই, তাহাই ব্রহ্মসাধন এবং উপাসনাই সেই সাধনের কেন্দ্র স্থান বলিয়া বোধ হয়।

শি। আমিও বলি যে ত্রাক্ষ-ধর্ম একটা সাধন পথ আমা-দিগকে দিয়াছেন।

কে। আরও ছ:থের বিষয় এই যে বাঁহারা এই ব্রশ্ব-সাধনে অনাস্থা করেন, তাঁহারা কথন কিছু দিনের নিমিন্ত ব্রশ্ব-সাধন প্রাণপণে অবশ্বন করেন নাই, কেবল বলিয়া বেড়ান যে এতে কিছু হয় না।

সী। আমারও তাই বলিয়া সন্দেই হয়, ঐ দলের অধিকাংশ বোধ হয়, ঠিক জানি না, কোন রূপ ত্রন্ধ-সাধন কিছুকাল ধরিয়া করেন নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া মনে করা চিউত নয় বে তাঁহাদের বৃঝি আধ্যান্মিক ক্ষ্মাবড় কম, তাহা নহে কারণ তাঁহারা বড় ধর্ম পিপাস্থ আমি নিজে তাহা জানি। .

চ। এক দিন আমার এক জন বন্ধু আমার বাড়ীতে স্পষ্ট বলিয়াছেন যে প্রচলিত ব্রহ্ম সাধন কেবল শিশুর জন পান মাত্র। প্রী—বাবু আপেনি machanical আরাধনা কাহাকে বলেন ? যদি এক দিন আরাধনা করিয়া আপনি কোন উপকার না পান তবে কি সেটা mechanical হইয়া যায় ? তাও নয়, কারণ ভূমপা দিন হয়ত আবার সেই আরাধনাতে আপনার প্রাণ ভিজিতে পারে।

সী। ইহাঁদের গৃঢ় কথা, কেন ই হারা। ব্রশ্ধ-সাধনকে এত সন্দেহের চক্ষে দেখেন তাহা এই সকল প্রকাশ্ত সভায় ইইাদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত। •

শ্রী। আমিও আমার বজব্য বলিয়াছি; আমি তাহার মধ্যে ব্রশ্ব-সাধনের কোন নিলা করি নাই; এবং আমার এখন যতদ্র বিশাস আমার বোধ হয় ব্রাক্ষধর্মের উপাসনাতে অনেক উপকার হয় বটে। কিন্তু তথাপি বলি যে ও রূপ সত্যং জ্ঞানং বলিয়া আরাধনা না করিলে যে বিশেষ কিছু ক্ষতি আছে তাহা মানি না।

সী। "ঐ —বাবু" যথন আপনি ব্যাকুল হইয়া ঐ ভাবে ভগবানকে বলিবেন যে জগদীশ। হুমি আমাকে উপাসনা করাও তথন আপনার কি কি অবস্থা হয় তাহা বলিতে পারেন।

এ। সে সকল এখন কি করিয়া বলিব ?

সী। নাতাহবে না, আপনাদের কথা স্পষ্ট করিয়া বলা উচিত। আপনারা স্পষ্ট করিয়া কিছু বলেন না অথচ আমাদের সাধনের নিন্দা করেন।

শ্রী। আমি নিলা করি না। তবে আমার যতদ্র মনে আছে তাহা বলিতেছি। ঐ রূপ উপাদনা আমি অতি অর বার করিয়াছি। প্রথমতঃ আমি ঐরপ ব্যাক্ল হইয়া বসি বদিয়া জ্মাগত বলি জগদীখর আমি কিছু জানি না তুমি আমাকে তোমার উপাদনা করাও; এই বলিতে বলিতে যথন ভাব আদে তথন আনক্লে তাহার গুণ কীর্ত্তন করিতে থাকি।

দী। আপনি নাকি তবে আরাধনা করেন না ? গুণ কীর্ত্তন শব্দের অর্থ কি ? আপনি বুঝি মনে করেন যে সত্যং জ্ঞানং বদি না বলা যায় তবে বুঝি আরাধনা হয় না; তা নয়; যে কোন রূপেই হউক তাঁহার দয়া, প্রেম, জ্ঞান, শাস্তি,পবিত্রতা চিস্তা করিলেই হইল। আপনারা কেন হাজার সাধনের নৃতন পথ দেখান না কিন্তু যে সাধনে ঈশ্বরের জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা ও শক্তি এই চারি শ্বরূপের চিন্তা নাই, সে সাধনে কখনই ঈশ্বরকে পাওয়া যায় না, এবং জীবনও উন্নত হয় না।

উ। "সী—বাৰ্", আমি আপনি যে দলের কথা।
বলিলেন আমি যদিও দে দলের সভ্য নহি তথাপি আমি ব্রিতে
পারিতেছি না বে কেমন করিয়া একটী সাধারণ ধর্মসাধন
প্রণালী থাকিবে। আমার ব্যেধ হয় বে, প্রত্যেককেই বে
উবোধন আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা প্রভাহ করিতে হইবে ভাহা
না হইভেও পারে, হয়ত কাহারও এমন মনের ভাব হইতে
পারে বে ভাহার প্রার্থনা ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না।

আপনি কি? বলেন যেঁতাহাকে মনের সেভাব দমন করিয়া আরাধনার ভাব আমনিতে হইবে ?

দী। আমি যদিও সে স্থলে কি কর্ত্তব্য তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি তথাপি বলিতে পারি বে, কেবল ক্রমাগত প্রার্থনা করিলে মনের অস্তান্ত ভাব অসম্পূর্ণ থাকিবে।

উ। খুলিয়া বলিতে দোষ নাই আমি স্পষ্ট বলিতেছি বে আমি প্রার্থনা ভিন্ন কিছুই বুঝি না; আরাধনা ধ্যান কাহাকে বলে তাহা আমি জানি না। আমার ক্রমাগৃত প্রার্থনার ভাবই আসে আর কোন ভাব আসে না।

সী। তবে আনিও খুলিয়া বলি আপনার ব্রাহ্ম ধর্মের Ideal সম্বন্ধে বোধ হয় ভাল জ্ঞান নাই, একটা Vague Idea আছে।

বি। "সী--''বাবু আমি বিখাস করি যে আমরা ভগবানকে णिक्ट शियां, উদ্বোধন, আরাধনা, <sup>8</sup>ধ্যান, প্রার্থনা ইহার অক্তম অথবা সকলগুলির আশ্র লইব। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ছাড়া আর কোন দ্বার আছে বলিয়া আমি স্বীকার করি না বটে, কিন্তু সকলেরই যে সমান ভাবে উপাসনার প্রত্যেক অঙ্গটী ভাল লাগিবে তাহার কোন কারণ নাই। কাহারও বা আরাধনা, কাহারও বা প্রার্থনা ভাল লাগিতে পারে; তাহাতে আপনার আপত্তিকি? আর যদিও আমরা সকলে প্রাহ্ম বটে কিন্তু আমাদের আধ্যাত্মিক অবস্থা কি সকলের সমান গৃতবে কেমন করিয়া আপনি একটা সাধারণ প্রণালী অনুসারে সকলকেই সাধন করিতে হইবে একপা বলেন ৷ আর এক কথা এই যে আপনি কেমন করিয়া জানিলেন যে যদি কাহার এমন প্রার্থনার ভাব আসে যে তাহার প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত কিছু ভাল লাগে না, আপনি কি ক'রয়া জানিলেন যে সেরপ ক্রমাগত প্রার্থনা করিলে আত্মার অপকার হইবে গ

আ। আমার বোধ হয় যে মিছে গোলযোগ হই তেছে। দেখ ঈখরের সন্থাও মঙ্গলভাবে বিশ্বাস না থাকিলে কি কথন প্রার্থনা হয় ? তা হয় না ত ? তবে বে সে প্রার্থনার মধ্যেও ভূমি আরাধনা কর। কেহ বা ঈখরের গুণ সন্ধুল মুখে উচ্চারণ করে ভূমি প্রাণেই তাহা অনুভব কর।

হ। তা হতে পারে, কিন্তু যে প্রত্যেক দিন ঠিক প্রণালীমত উপাসনা না করিলে কোন বিশেষ কিছু হয় তাহা বোধ
হয় না। আমার ॰ জ্বীবনের কথা কিছু বলিব। প্রথমত:
আমি ব্রান্ধ ইইরা উপাসনা সংকীর্ত্তন প্রভৃতি করিতে থাকি;
কিছু দিন পরে আমার একজন পরিচিত লোক কতকগুলি
দার্শনিক তর্ক দারা আমার মনে সন্দেহ প্রবেশ করাইয়া দেন।
তাহার পরে আমি যথন প্রার্থনা, বা আরাধনা করিতে
ঘাইতাম তথনই আমার সন্দেহ হইত। আমি শেবে নিরাশ
হইয়া কেবল ক্ল বিচার ও দার্শনিকতত্ব আলোচনা করিতে
লাগিলাম। এইভাবে আমার অনেক দিন চলিরা যায়।
আমার বোধ হয় বে প্রথম অবস্থায় দিন করেক বা জ্ঞানের
সাধনা, দিন করেক প্রেমের, দিন করেক কার্যের সাধনা হয়,
উপ্রেটা পান্টা হইয়া যায় কিন্তু যথন উচ্চ অবস্থায় উঠা যায়

জ। আমারও তাই মনে হয়। আরাধনা, ধ্যান প্রভৃতি উপাসনার অঙ্গ বটে কিন্তু বড় উচ্চ অঙ্গ।

ভ। কেশব বাবু উপাদনাকে, আহারের দঙ্গে তুলনা করিতেন, যেমন অনেকগুলি তরকারি রন্ধন হয়, এবং প্রত্যে-কেই কিছু কিছু আহার করি বটে কিন্তু যেদিন থেটা অধিক ভাল লাগে সেদিন সেটী অধিক আহার করি।

শি। তোমরা কেন মিছামিছি গোলযোগ করিতেছ; আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ভিন্ন यथन मकलाई উरवाधन, অন্ত কোন পথ স্বীকার কারতেছ না, তথন কে কতটুকু ধান করে কভটুকু প্রার্থনা করে এ সকল লইয়া এত ভর্ক কেন ? আমি দেবেজ বাবুর সম্বন্ধে নগেজ বাবুর মুথে শুনিয়াছি যে দেবেক্ত ৰাবুর সকল কার্য্য ঘড়ির কাঁটার ভার সম্পাদিত হয়। প্রতাহ ঠিক্ ৪ টার সময় দেখিবে তিনি গান ধরিয়াছেন, তংপর উপাদনা করেন। তাহার পর একটু বেড়াইতে বাহির হন।

ঠিক যেই ১২টা বাজে অমনি আহার করিতে ব্দেন। এইরপে সকল কাথ্য হয়; কিন্তু নগেন্দ্র বাবু দেখিয়াছিলেন যে হয়ত এক দিন হইল যে দেবেক্ত বাবু প্রাতে উপাসনায় বসিয়াছেন, ৬টা, ৭টা,৮টা বাজিল তিনি আর উঠেন না; দেদিন আর কিছু আহার হইল না। সেইরূপ উপাদনা করিবে; किन का वित्वसङ्घात आंगरन डाहाक वाया मिड ना।

### অগ্রি পরীক্ষা।

### লেভি জেন্গ্ৰ।

ইংলভের সমাট সপ্তম হেন্রী একটা পুত্র ও ছইটী কন্যা वाशिया भवत्नाक गमन करवन। এই পুল अहम ८६न्दी अवः ক্রাাদ্র মারগারেট্ ও মেরী। অস্তম হেন্রীর তিন বিবাহ। প্রথমা স্ত্রী ক্যাথারিবের গর্ডে লেরী \*, দ্বিতীয়া স্ত্রী অ্যান্বোলি-নের গার্ভ এলিজাবেপ ও তৃতীয়া স্ত্রী ছেন্সিনাওয়ারের গর্ভে এড ওয়ার্ডের জন্ম হয়। এই এড ওয়ার্ড, বস্তু এড ওয়ার্ড নামে পরিচিত। মারগারেটের সম্ভান সম্ভতির সহিত আমাদিণের প্রবন্ধের কোন প্রকার সংস্রব নাই, তাই তাঁহাদিগের নামাবলী এম্বলে উল্লিখিত হইল না। মেরীর পর্ভে ফ্রান্সেস্ব্যাওন নামক একটা কন্যা জন্মে। সাংকাকের ভিউক হেনরীত্রের সহিত এই কন্যার বিবাহ হয়। স্প্রশিদ্ধা মহিলা জেন্ত্রে এই ফ্র্রেস, ব্রাওন্ও হেনরীপ্রের কন্যা; লর্ডগিল্ডফোর্ড ভাড লির সহিত তিনি পরিণীত। হন।

১३৫० थृष्टोत्स. (वाज्यवर्य वम्रःक्रम कात्त वर्ष्ठ এড् ওमार्ड ইংলত্তের সিংহাসন শুনা করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করিলেন

• এছলে ছুইঞ্জন গেরীর উল্লেখ হইল। উভয়তে এক বৃষিয়া পাঠকান গোলবোগ উপস্থিত করিবেন না। আর একজন ক্যাণারিণের নামও দৃষ্ট চ্ইবে। ভिनि ध काथादिन नरहन।

ভখন প্রত্যেক দিনই জ্ঞান, প্রেম, কার্যোর সাধনা ঘটতে / সম্রাটের মৃত্যুতে তাঁহার ভল্লী মেরীরই সিংহাসনে অধিকার জ্মিল। মেরী তথন রাজধানীতে ছিলেন না, তাই কাউ-ন্দিলের সভাগণ রাজার মৃত্যু সংবাদ সম্পূর্ণ গোপন রাখিলেন। তাঁহারা গোপন ৰাখিলেন ৰটে, কিন্তু সে সংবাদ মেরীর অগোচর রহিল না। আরুভেলের আর্লুমহাশয় গোপনে মেরীর নিকট সকল রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিলেন এবং সম্ভবতঃ লেডিজেনই সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন, একথাও তাঁহাকে জানাইলেন। এই সংগাদে মেরী সাফোৎ সায়রের ফ্র্যামলিং হাম্নগরে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন এবং যাহাতে সিংহা-সন স্বয়ং প্রাপ্ত হইতে পারেন, বিবিধ উপারে তাহারট উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। এই স্থানে পৌছিবার পূর্বে তিনি কাউন্সিলের সভ্যগণকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি তাহাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে, তাহার ত্রাতৃবিয়োগ সংবাদ তিনি অবগত হইয়াছেন, কিন্তু আশ্চরোর বিষয় যে, তাঁহারা তাঁহাকৈ একথা স্কবগত করান নাই : কিঙ্ক তবুও যদি তাঁহারা তাঁহাকে রাজ্ঞীর আসন প্রদান করিয়া সমুচিতরূপে আপনাদিগের কর্ত্তব্য প্রতিপালন করেন, তবে •তিনি তাঁহাদিগকে ক্ষমা করিতেও প্রস্তুত আছেন। এই পত্র পাঠে কাউন্সিলের সভাগণ দেখিলেন, রাজার মৃত্যু সংবাদ আর কোন প্রকারেই গোপন রাখিবার উপায় নাই, তাই তাঁহাদের কতিপয় সভ্য অন্তিবিলম্বে লেডি ছেনের স্মীপ্রতী হইয়া তাঁহাকে তাঁহাদিগের রাণী বলিয়া এইণ ক'রেলেন। রাজ্য-স্থ্য-প্রলোভন জেনের স্থাক্ষ আকর্ষণ করিতে পারিল না, রাজার মৃত্যু সংবাদে তাঁহার হাদয় বরং দারুণ হঃথ সাগরে पु'वत्रार्शन। त्नि छित्रम् अनामाना महिला हित्नमः। अकिन्दिक যেমন তাঁহার শারীরিক রূপরাশি সকলকে বিমোহিত করিয়া-ছিল, অপর্নিকে তেমনি আবার মানসিক সৌন্দর্যান্চয় সকলকে সম্মোহিত করিয়া ফেলিয়াছিল। তিনি গ্রীক ও লাটিন ভাষায় বিলক্ষণ বাুৎপন্না ছিলেন এবং ঐ সকল অধায়নেই আনন্দাসুভব করিতেন। অন্যান্য মহিলাদিগের ন্যায় তিনি যৌবনের পাপরাশি বা যৌবন স্থলত ভোগ বিলাসের দাসী ছিলেন না, সর্বদা নিম্পাপ ও নিদলঙ্করপে পবিত্রভার প্রতিমৃতি ফদয়ে ধারণ করিয়া রাখিতেন। এইরূপে তাঁহার ফীবন গঠিত হইয়াছিল যে, পার্থিব অবস্থার পরিবর্ত্তনে ই হার ক্রম্ম কোনও রূপেই বিচলিত হইত না। যথন সকলে তাঁহার সমুখে রাজ মুক্ট সমুপস্থিত করিলেন, তিনি তাহা গ্রহণে मुन्नूर्व अञ्चीकृष्ठा इहेरलन। जिनि विनिर्मन रव, छेरा युष्ठ সমাটের ভগ্নিদিগেরই প্রাণ্য, স্থতরাং তিনি উহা নির্মাণ বিবেকে গ্রহণ করিতে পারেন না। কিন্তু যথন সমস্ত বিচারপতি ও কাউব্দিলারগণ আইন অমুসারে উহা তাঁহারই প্রাপ্য বলিয়া বর্ণনা করিতে লাগিলেন এবং তখন তাঁহার স্বামীর অমুরোধও ঐ কথারই সার দিতে আরম্ভ করিল, তথন তিনি অগত্যা তাঁহাদিগের গ্রহণ করিলেন, এবং রাজপদ গ্রহণ করিতে বীক্বতা হইলে্ন। অতঃপর কাউলিলারগণ রাজী মেরীকে **এই মর্গ্মে পত্র লিখিলেন যে, রাজ্ঞী জেনই এখন** ভাঁছাদিগের

শাষাজী ছইলেন; তাঁহার পিতা অষ্টম হেন্রীর সহিত তাঁহার মাতা ক্যাণারিণের যে বিবাহ হইরাছিল, তাহা সম্পূর্ণ অসিদ্ধ; অতএব তিনি রাজ সিংখাদন প্রাপ্ত হইতে পারেন না। ইহার পরদিন তাঁহারা জেনকে সামাজ্যের সিংহাদনে সমারোহিত ক্রিলেন।

শ্রাটের অসাময়িক মৃত্যুংত প্রজাগণ মধ্যে অত্যন্ত সন্দে-**ছের ভাব প্রবেশ** করিয়াছিল। এদিকে মেরীও বিবিধ উপায়ে আপনার অভীপ্ত নিজের উপায় দেখিতেছিলেন। স্মৃতরাং বত্দংখ্যক লোক এখন তাঁহার পক্ষই অবলম্বন করিল। সাফোকবাসীরা অভ্যন্ত সংস্কারের (Reformation) পকপাতী ছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, যান তিনি তাঁহাদিগের ধর্মের প্রতি হস্তার্পন না করেন, অর্থাং এড়ওয়ার্ডের সময়ে যে ধর্ম প্রতিষ্টিত হইয়া গিয়াছে, যদি তিনি তাহার পরিবর্তন না ঘটান, তাহা হইলে তাঁহারাও তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিতে পারেন। মেরী তাঁহাদিগের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। তিনি বলিলেন, তিনি কোন প্রকার পরিষ্ঠন আনিবেন না, তবে তাঁহার যাহা ধর্ম, তাহারই গোপনে অনুশীলন করিবেন। মেরীর সপকে বছলোক সমবেত হইল। কাউন্দিলের সভাগণও ওাঁহার विकास देमच (अत्र कतित्वन। किंद्धु (मतीत शक करमरे क्षम् इहेश्रा डिठिन, डाइनित रेमछतानि पिन पिनरे शतिनिर्फिट ছইতে লাগিল। কাউন্দিলের দল ভয় থাইয়া গেলেন। তাঁহারা অবশেষে মেরীকেই আপনাদিগের সামাক্রী বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন। লেডিজেনকে রাজাসন পরিহার করিতে বলা ছটল। তিনি সম্বুটচিত্তে, প্রফুল হৃদয়ে এবং উদার প্রাণে তুচ্ছ রাজ-পদ পরিত্যাগ করিলেন। মেরী রাজপদে প্রতিঠিত চইলেন।

বহুলোক তাঁহার অনুগ্রহাকাজ্জী হইমা চারিদিক ঘেরিয়া বিদিল। তাঁহার পিতার সময়ের বোনার আবার লগুনের বিশপপদে বরিত হইলেন। লগুনের বিশপ কারাগারে প্রেরিত ছইলেন। পার্ডিনার পর্তচ্যান্দেলারও উইঞ্চেট্রের বিশপ পদ প্রাপ্ত হইলেন। আরও কত লোঁক কত পদ গাঙ্গা গেলেন।

বসিতে না বসিতেই বহু লোককে কারাগারে স্নান্ত না বিদ্যান্ত ই বহু লোককে কারাগারে স্নান্ত না দিলেন।
বাহারা লেডিজেনকে রাজ্ঞী করিতে প্রয়াস প্রাতিলেন,
তাহারাই এখন মেরীর প্রথম শীকার। তাহামিগের প্রতি
প্রতিহংসার ঝাল তোলাই, এখন তাহার প্রথম কার্যা।
তিনি লেডিজেনের স্বামী লর্ডনিলফোর্ডকে কারাগারে স্থানম্বর করিলেন। বিচারকদিগের অনেককেই সেই স্থানে প্রেরণ
করিয়া অবশেবে তাহার শিরচ্ছেদ করাইলেন। সর্বাগ্রামী
পোপীয় নিয়মাবলী আবার সর্বাগ্র প্রচারিত হইল। সারেটনারের বিনামুমতিতে ও তাহার অনভিনতে কাহারও প্রচারা
বিকার বিনামুমতিতে ও তাহার অনভিনতে কাহারও প্রচারা
বিকার বহিল না। বিনা লাইসেন্সে প্রচারাপরাধে কত ধর্ম্ম
প্রচারকের প্রাণ দণ্ড হইল। পূর্বের মন্ত ও কুসংস্থার সকল
আবার ধর্মের নামে চলিতে লাগিল। সংস্থারের মূলে কুঠারা-

যাত পড়িন। পূর্ব গাতিজ্ঞা কোথার উড়িরা গেল! থকতা 
যাহার সভাব, অত্যাচার যাহার জীবনের মূলমন্ত্র, তাহার আবার 
প্রতিজ্ঞার মৃন্য কি ? সাকোকবাসীদিগের নিকট মেরী প্রতিজ্ঞা 
করিয়াছিলেন, তিনি কাহারও ধর্মের প্রতি হস্তার্পণ করিবেন 
না, কিন্তু সে প্রতিজ্ঞা ক্যাদিনের জন্ত ? ঐ দেখ লোলজিহব 
রক্ত পিপাস্থ মেরী ইংলভের সিংহাসনে উপবেশন করিয়াছে, 
আবার লৈ নির্দোধী নর নারীর রক্তপ্রোত ইংলভের নগরে 
নগরে চেউপেলিয়া বেড়াইতেছে!! ঐ রক্ত হইতেই কোটী 
রক্তবীজের জন্ম হইবে, ইংলভের প্রতি গৃহ প্রটেষ্ট্যাণ্ট মতের 
প্রতিধ্বনিত্বে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে!

চল পাঠক! এই সকল রুধির প্রবাহ অতিক্রম করিয়া একবার লেডিজেন ও তাঁহার স্বানীর ধবর লই। দ্যা মায়। খীন ভ্রম ফ্রনয় অত্যাচারীগণ আপনাদিগের শোণিত পিপাসা মিটাইবার জন্ম এই সাধু দম্পতির প্রাণদণ্ড নির্দারণ করিয়া দিয়াছে। ফেক্তাম নামক এক ব্যক্তি ইহাদিগকে এই কথা ওনাইবার জন্ম নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি জেনের নিকট উপস্থিত হইয়া জাঁহাকে সমস্ত কথা অবগত করাইলেন। জেনু ক্রমাগত ছয় মাস প্রতি দিন আপনার মৃত্যুর কথা ভাবিয়া ভাবিলা মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। ফেক্ন্যামের কথা গুনিয়া তিনি অমুমাত্রও আশ্চর্যাধিত হইলেন না। ফেক্সাম তাঁহার প্রশান্ত ব্যবহার, অগম্য জ্ঞান এবং অপূর্ব্ব ধর্মভাব দেখিয়া একেবারে বিশ্বত হট্যা গেলেন। তিনি অনেক প্রকারে তাঁহার বিধানকে াপ্রথাও করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য ইইটে পারিলেন না! তাঁহার কোন কথাই, কোন চেষ্টাই তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করিতে পারিল না। তিনি সর্বপ্রকার ভ্রম ও কুদংস্কারের বিরুদ্ধে অটল অচলরূপে দঙায়মান রহিলেন। [মৃত্যুর পূর্বরাত্রিতে লেডিজেন তাঁহার প্রিয় ভনিনী দেডিক্যাথারিণকে এক থানি গ্রীক নিউটেইমেন্ট প্রেরণ কালে যে পত্র থানি লিখিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলেই পাঠকগণ তাঁহার ধর্মভাবের কিয়ৎ-পরিমাণেও পরিচয় পাইবেন :--

প্রিয় ভগিনী ক্যাথারিণ,

এই দক্ষে আমি তোমাকে একথানি পুন্তক পাঠাইলাম।

যদিও এই পুন্তকথানি বাহ্নিক স্থবৰ্গ বা কাঞ্চণে বিভূষিত নহে,
তথাপি ইহা আভ্যন্তরিক মহামূল্য মণি মাণিক্য অপেক্ষাও
অধিকতর মূল্যবান! এই পুন্তক ভগবানের নিয়মাবলী।
ইহা তাঁহার স্থামাচার এবং শেষ নির্দারণ লিপি। ইহা তিনি
আমাদিগের ভায় হতভাগ্য দিগের জন্তই নির্দারণ করিয়াছেন।
ইহা তোমাকে অনন্ত আনন্দের পর্থ প্রদর্শন করিবে। যদি তুমি
পবিত্র মনে অধ্যয়ন কর ও ব্যাকুলতার সহিত অনুসরণ কর,
তবে ইহা তোমাকে নিত্য ও অনন্ত জীবনে লইয়া ঘাইবে।
এই গ্রন্থ তোমাকে জীবন প্রণালী শিক্ষা দিবে ও মৃত্যুর জন্ত
প্রন্ত করিবে। তোমার পৈতৃক রাজ্য প্রাপ্ত হইলে যত না
তুমি লাভবতী হইতে ইহা তোমাকে তদ্পৈক্ষায় অধিকতর
লাভবতী করিবে। বদি পরমেশ্বর তোমার পৈতৃক সমৃদ্ধি পরিবর্দ্ধন করিয়া দিতেন, তবেই ত তুমি তাহার উত্তরাধিকারী

হইতে; কিন্ত তুমি যদি তোমার জীবনুগতিকে এই গ্রছের অমুগামিনী করিয়াপরিচালিত করিবার অভিনাষে এই গ্রন্থকে নিরোজিত কর, তবে তুমি এমন সমৃদ্ধির অবিকারিণী ২ইবে, ষাছা প্রবঞ্চ প্রভারিত করিয়া লইবে না, দম্মা অপহাণ क्तिएक श्रातिद्वाना वा कीटि ध्वःम क्तित्री (कालद्व ना। 1 श्रम ভাগিণী! তুমি প্রভু প্রমেশ্বরের তথ্ব অবগত এইবার অভ ভেষিতের ন্যায় অভিলাধিণী হও। "মরিবার জন্যই জীবিত **পাক বে, মৃত্যু দারা অনস্ত জাবন ক্রন্ন করিতে পার।"** এরপ বিশাস করিও না যে, ভোমার স্থকুনার বয়স ভোমার জীবনকে क्षिन कितिया नित्त । यथन প्रतस्थत छाकित्वन, ज्यन दृःकत ন্যায় যুবককেও শীঘ্রই গমন করিতে ইইবে। অতএব মৃত্যু শিক্ষাতেই বন্ধবতী হও। সংসারকে অতিক্রম কর, সমতানকে অস্বীকার কর, শরীরকে অভিসম্পাত কর এবং কৈবলমাত্র **প্রভূতেই প**রিভৃপ্ত থাক। পাপের জন্ম অমুতপ্ত হও, কিন্তু নিরাশ হইও না, বিখাণে স্নৃদ্ হও, কিন্তু অন্ধ ২ইও না , এবং সেণ্ট পুলের স্থায় এটিই মিশিলা ঘটেতে, ও এটিই পারণতি পাইতে অভিলাখিণী হও; তাঁহা হৈ সহিত মৃত্যুতেও ধীৰন উত্তম ভূতে,র আয় হও এবং মধ্যরাত পর্যন্তও জাগাঁরত থাক দেখিও মৃত্যু ধেন অভাগু হুট ভূতাদিগের ভাষ তোনাকেও খুমের খোরে আক্রেমণ না করে; দেখিও তৈলাভাবে পাচগন নির্বোধ স্ত্রীলোকের ভার তুমিও পরিদৃষ্ট না হও; এবং দেখিও বিবাহের, পোষাক বিহান লোকটার ভার তুনিও অপ্রস্তত না **থাক, তাহা হইলে তু**মিও বিবাহ হইতে পরিবঞ্চিত হইবে। আমি যেমন এটিউতে আনন্দিত হইতোছ, তুমিও সেই প্রকার ছও। তোমার প্রভূ গ্রীটের পদাবকেপ অমুসরণ কর, কুশ **গ্রহণ কর, ভোমা**র পাপরাশি তাঁহার প্রতি অর্পণ কর, এবং मना डांशांकरे व्यालिश्वन कतिया धित्रा थाक,। थित्र अंशांन! **আমার মৃত্যুর জন্ম আ**মি যেমন আনন্দিত হইতেছি, তুম্মও তেমনি আনন্দিত হও বে, আমি বেন এই পাপের পুরী হইতে পরিআণ পাইয়া পাবত্রতার নিকেতনে গিয়া উপনীত হইতে পারি। আমার দৃঢ় বিখাদ হইতেছে যে, আমার এই মৃত্যুশাল 🖟 **জীবন খোরাইয়া আমি অমৃতন**য় জীবন লাভ করিব। প্রমে-খরের নিকট প্রার্থনা কর যে, তিনি যেন তোনাকেও ইহা প্রদান ক্রেন। তিনি যেন তাঁহার দয়া দারা সর্বাদ। তোনাকে তাঁহার শাসনের মধ্যে রক্ষা করেন, এবং যাহাতে তুমি প্রকৃত খুষ্ঠায় **বিশাস-মধ্যে অবস্থান ক**রিয়া এ জীবন পরিত্যাগ করিতে পার, ভাহার জ্ঞা কুপা বর্ষণ করুন। আমি পরনেখরের নামে ্বলিতেছি যে, জীবনের আশায় বা মরীণের ভয়ে তুমি কথনই এই বিখাদ হইতে পরিজ্ঞ হইও ন।। যদি তুমি তোমার **জীবনকে স্থণীর্ঘ করিবার অ**ভিলাষে তাঁহার সত্যকে সম্বীকার अब, ज्राव अवस्थित जामात्क अवीकात क्रियन व्यवः তোমার জীবনকে সংকীর্ণ করিয়া দিবেন। আর যদি তুনি তাঁহাকেই অবশয়ন করিয়া ধরিয়া থাক, তবে তিনি তোমার শীবনকে পরিবন্ধিত করিয়া দিয়া তোমার স্থুপ সম্পাদন এবং ভাছ।র মহিমা নহীয়ান্ করিবেন। তাঁহার সেই মহিমা মধ্যেই প্রমেশর এখন আমাকে আনম্বন করিয়াছেন, এবং অতঃপর

ষধন তাঁহার অভিকৃতি হইবে, তথন তোগাক্তেও ডাকিরা- লইফা আসিবেন। প্রিয় ভগিনি ! তবে এখন বিদায় দাও ! তোফাব সমস্ত ভরসা পরমেখনেই সংগ্রাপত কর, তিনিই তোমাকে নিশ্চয়ই সাহায্য কারবেন।"

দিন কাহারও অপেক্ষায় বিগলা পাকে না, জেন ও তাঁহার স্বামীর অপেক্ষায় ও বসিয়া রহিণ 🚟 🗸 এ সংসারে তাঁহারিগের শেষ দিন সনাগত হইল। সাত্তকে এছ গিল্ডফোর্ডকে বধ্য-ভূমিতে লইয়া চলিল। জেন স্থানান গ্ৰন্থা দেখিয়া প্ৰথমতঃ অত্যন্ত বিচালত হইয়া পাড়লেন, কিন্তু পিরক্ষণেই আামুসম্বরণ পূর্বক এই বলিয়া মনকে প্রবোধ গেলেন যে, অভি শীত্রই তিনিও তাহার অমুগামিনী হইবেন। গিল্ডফোর্ড পরস্পর বিদায় লইবার আশায় জেনের নিকট আদিলেন; জেন তাহাত্তে অভিমতি দিলেক না, কারণ তিনি বেশ বুঝিতে পারেলেন, ইহাতে তাঁহাদিগের ছঃখর। বি আরও পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে। তিনি এখন এরপভাবে প্রশাস্ত মূর্জি পরিপ্রহ করিতে লাগিলেন বে, বুখন সকলে তাহার স্বামীর মৃতদেহ বহন করিয়া লইয়া আসিল, তিনি ভাষা দেখিয়া অফুমাত্রও বিক্ষোভিত হইলেন না। তিনি যথন ব্যাভূমিতে নীত হইলেন, তথন সমবেত দুৰ্শকমন্ত্ৰীকে সংখ্যধন করিয়া বলিতে গাগিলেন ''ৼদ জন সাধারণ! আনুন এখানে মৃত্যুর জভা আমিয়াছি; রাজকায় আইন আমাকে উক্ত দণ্ডেই দণ্ডনীয় সাবাস্ত করিয়া-ছেন। রাজ্ঞীর বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হওয়। এবং তাহাতে আমার অনুলিপ্ত থাকা সম্পূৰ্ণ আংন-বিরুদ্ধ। কিন্তু হে প্রিয় খৃষ্টান-মণ্ডলা ! আনি যে ইহাতে সম্পূর্ণ নির্বরাধিনী তাহার চিহ্ন-স্বরূপ অদ্য আমি প্রমেখন এবং তোনাদিগের সমূগে এই হস্ত-দ্য প্রকালন করিতেছি। আমি বে প্রকৃত পৃষ্টান রুমণীক্রপে প্রাণ বিসর্জন করিতেছি, এবং আনি যে কেবল মাত্র পরমে-বরের একমাত্র পুত্র থীপ্তের রক্ত মধ্যে পরমেধরই দ্যা ছার। প্রিত্রাণ বাভ করিতেছি ও এই প্রধারীত আমার জ্ঞা আমি যে আর অন্ত কেনে পথকেই মুক্তিপ্রন বলিয়া অবলম্বন করিতেছি না, তজ্ঞ তোমরা আমাদে ইহার সাঞ্চীরূপে গ্রহণ কর। আনি ইহাও বীকার করিতেছি যে, ব্যন আমি পর্মে-খবের বাক্য জানিতে পারিয়াছিলাম, তথন আমি তাহা অবহেলা করিয়।ছিলাম, আমাকে ও এই সংসা**ংকে ভাল** বাদিয়াই বদিয়াছিলাম, তাই এই শাস্তি ও দণ্ড আমার পাপের জন্তই হংখ এবং সৌভাগ্যক্ষপে অবতীৰ্ণ হইয়াছে। আমামি প নেখরকে আরও এই বলিয়া ধন্তবাদ দিই যে, তিনি তাঁহার মঙ্গলনয় ভাব দারা আমাকে অমুভপ্ত হইতে এইরূপে আরও একটু সময় ও আরও একটু অবসর প্রদান করিলেন। এখন আমি তোমাদিগকে এই অনুরোধ করি যে, যতক্ষণ আমি জীবিত থাকিব, ততক্ষণ তোমরা আমাকে আমার প্রার্থনার সাংখ্যা কর।" এই বণিশা জেন হাঁটু পাতিয়া বদিলেন ও একটী গান ধরিবেন। সঙ্গাত শেষ হইল, তিনি উঠিয়া স্থলর ণোবাকগুলি পরিলেন। ঘাতক অগ্রসর হইরা ক্ষমা প্রার্থনা করিল, তিনি তাথা অমুমোদন করিলেন। একত্বানে কতক-গুলি থড় ৰিম্বৃত ছিল, ঘাতক তাঁহাকে সেইখানে লইয়া গেল।

শক্তর উপর দাঁড়াইয়া তাঁহার বধ্যকান্ট (Block) দেখিলেন।
তাহা দেখিয়া বিশিলেন, "আমাকে শীন্তই শেব করিয়া ফেল।"
তারপর আবার হাঁটু পাভিয়া বসিলেন। "আমি, অবনত
হইবার পূর্কেই কি তুমি কাটিয়া ফেলিবে ?" ঘাতুক বলিল
"না, ম্যাডাম্ " তিনি তথন কমালথানি দিয়া চক্ছ হইটী
বাঁধিলেন, বধ্যকাঠের কথা মনে করিয়া বলিলেন "আমি এখন
কি ফরিব ? ইহা কোথায় ? ইহা কোথায় ?" পাশে এক
অন লোক দাঁড়াইয়াছিল, সে তাঁহাকে কাঠথানি ধরাইয়া দিল।
তিনি তাহার উপরে মন্তকটা রাখিলেন ও শরীরটাকে প্রসারিত
করিয়া বাহিরের দিকে বাড়াইয়া দিলেন। শেষে এই কয়টা
কথা উচ্চারণ করিলেন "প্রভূ! তোমার হাতে আয়সমর্পণ
করিলাম।" কথা শেষ হইল, ঘাতকের কুঠার নিপতিত হইল,
১৫৫৪ খুটাক্লের ১২ই কেক্রয়ারি সপ্তদশ বর্ষীয়া যুবতী জেন্ থে
সংসারের রক্তলোতের নধ্য কিয়া অর্থের অনৃতলোতে গা ঢালিয়া
অমৃতথামে চলিয়া গেলেন!

# <u>दनी।</u>

পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশবের উপদেশের সালাখে।

গুজরাটে কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার প্রতিবেশীগণ আহারাদি ও অভাত গৃহকার্যাদি সমাপনাস্তে,উক্ত ব্যক্তির পরি-বারের সহিত মিলিয়া, কথন সেই বাজির বাটীতে, কথন বা **প্রকাশ্র রাজপথে জন্দন ক**িয়া শোক প্রকাশ করে। ইহাদের মধ্যে কেছ বা বংগ্ন করাঘাত করে,কেছ বা কেশেংপাটন করে, কেহবা হাহাকার করে,কেহ বা আর্ত্ররে মৃত্র্যক্তির গুণ কীর্ত্তন करता किन्नु आकर्रात निषय धरे त्य यनि त्मरे मृज्याकित মাতা তাহাদের মধ্যে থাকেন তবে উাহাকে চিনিয়া লইতে **মার অধিক বিলম্ব হয় না**; যদিও তত হাগাড়ার নাই, তত শিরস্তাত্ন নাই তথাপি তাঁহাকে দেখিলেই যেন সাক্ষাং শোকের পতিক্রতি বলিয়া বোধ হয়। অভাতা লোকদের অন্তরে তত শোক না হইলেও ছোখেনের বাছ লক্ষণ ঘতার অধিক, কিন্তু জননীর বদিও শোকের বাহ্য লক্ষণ অতান্ত আন অপাপি তাঁহার অন্তরে হলন্ত শোকানল সদাই প্রজ্ঞনিত। যেমন এই শোকদৃশ্য, তদ্ধপ, ধর্মজগতেও একটা আশুবা আপার **দেখা যায়। যথন মামু**বের ভগবানের প্রতি প্রেন তাদৃশ প্রবল না থাকে তথন সে উপাদনার শ্যময় ও্লালত ও স্থমিষ্ট স্বরে লম্বা বার্থনা করে, ভাষার ছটা দেখায়—ভিতরে क्षेत्र (श्रम नारे, किंख वाहित्त (श्रामत नक्त स्कन स्कात ক্রিয়া প্রকাশ করে। আর যাহার প্রাণের ঐকাতিক গ্রেম **ঈশরে অপিত হইয়াছে, যাহার চিত্ত** বাসনার উত্তেদনা হত্তে মুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মকাম হইয়াছে তাহাৰ বাহিঃৰ যদিও কোন **প্রেমের লক্ষণের বাড়াবাড়ি দেখা** যাল না, তথাপি ভাহার **অন্তর ঈশর প্রেমে সদাই পূর্ণ,** কিন্ত তা বলিয়া ইং। মনে করা উচিত নয় যে যিনি ঈবঃ প্রেমিক তিনি বুর্মি অধিক-क्रव डेशामना करतन ना, ना स्वारे कथाव क्रेबतरक मरश्चधन করেন না তাহা নছে; ইহার অথ এই যে কোন নিখা। ভাব থাকে না—ছল চাত্রী থাকে না, প্রেমিক লম্বা উপাসনাই করন আর ছোট উপাসনাই করন, তাহার আগালগড়া সত্য ভাবে পূর্ণ ও লীবন্ত। অতএব বাহলক্ষণেয় দিকে তত দৃষ্টি না রাধিয়া অন্তরের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

### ব্ৰান্মন্যাজ।

বিগত ২৮এ কার্ডিক শনিবার, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অন্ততম গুচারক বাবু শশিভ্বণ বহুর মাতার আদ্যশ্রাদ্ধ উপলক্ষে রাধানাণ মলিকের লেনের ১১নং ভবনে উপাসনা হইয়াছিল। প্রাযুক্ত বাবু উমেশ্চন্দ্র দত মহাশয় আচার্য্যের কার্য করেন। উপাসনা স্থলে অনেক ব্রাহ্মবৃদ্ধ উপস্থিত ছিলেন। শান্তিদাতা প্রমেশর ভাঁহার প্রভাকে গতা মাতার আহ্মাকে স্থবে ও শান্তিতে রাথুন ভাঁহার নিক্ট আম্বা এই প্রার্থনা করি।

ব্রাহ্মসমাজের সভা ও সহাত্তুতিকারীদিগকে দুইয়া উপর্যা-পরি পাঁচটা আলোচনা সভা হয়। ইহাতে বর্তমান রাহ্ম-সমাজের অবস্থা অতি স্থলারপে প্রকাশ পায়। ১ম আলো-চনা সভায় এই বিচার হয় যে, বাক্ষদনাল এখন বে কুড কুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, কিরুপে সেই সকল দল পরস্পরতে সম্ভাবের চকে দর্শন করিয়া ত্রাহ্মসমাক্ষের কার্য্য সাধন করিতে পারেন তৎস্বন্ধে বিচার হয়। অধি-কাংশ সভা বলেন যে, মতের অনেক বৈলক্ষণা থাকিবে, মত नहेगा विवाह कर्ता छाल भन्न, किन्न अभन मक ना धाकित्वहे হইন যাহাতে একোবামান মূল সতো আঘাত লাগে। মত অপেক্ষা প্রেমের অধিক আদর করা উচিত এবং সমাজ প্রেমের উপর স্থাপন করা উচিত। দিতীয় আলোচনা সভায় ডাকার প্রসন্মর রায় তিনটা প্রস্তাব করেন সে ৩টা প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে আফামমাজেব প্রান্**ত উপকার হইবে। গত** ১৩ই নবেম্বর ত্রাহ্মণথের মতদার সম্বলিত প্রভারকদিণের নিরম প্রণালী লইয়। অংলাচনা হয়। সভায় বিস্তর বাদামু-वान इय, ष्यानाक दानन (य बाक्रशान्त मजमात (य त्नवा হইয়াছে ইহাতে বাহ্মবর্ম মতে বন্ধ (Creen bound) হইবে, এবং প্রচারকদিগতে স্বাধীনতা দিলেই अधिक কার্য্য হয়, व्यानारक हेशांत विकास वानक कथा वानन। ३६ हे नावश्वत পুনরায় ঐ নিয়ম লইয়া বাদামুবাদ হয়, এবং ভয়ানক তর্ক বিবাদ চলে, •সভা পুনরায় স্থগিত থাকে এবং বৃহস্পতিবার আবার আলোচনা হয়। এবার আলোচনা সভায় বাবু কালী-শঙ্কর অ্কুল কার্যানির্বাহক সভা ঐ সকল নিয়মের বিচার আপাততঃ অনাব্যক বলিয়া স্থির করিয়াছেন তাহা জ্ঞ.পন क्रिल में भे चे चे चार कार्य कार्य कार्य শেষ হয়। এই দিনে পণ্ডিড শিবনাথ শান্ত্রী একটা প্রভাবে कार्या निवाहक भर्जारक এই ष्रश्रुताथ करतन रव याहार्ज প্রতিমাসে অন্ততঃ একবার এইরূপ খালোচনা সভা হয় ভজ্জ্ত যেন তাহারা চেষ্টা করেন। এইরূপ আলোচনা সভাতে যে

কতদূর উপকার হয় তাহা আমাদের বিলক্ষণ জ্ঞান হইরাছে। আশা করি, কার্যানর্কাহক সভা শাস্ত্রী মহাশহের প্রস্তাব অহ্ন-সারে কার্য্য করিবেন।

ক্ষেত্রগর প্রামে ভরানক বিস্চিক। ও ব্রুর রোগের পাছর্ভাব হওরাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয়, প্রাণ মন দিরা উক্ত রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের সেবা ক্রিতেছেন; দিবারাত্র বিশ্রাম নাই। গভীর রাত্রিকালে সাহাব্য প্রার্থীগণতাঁহার সাহাব্য প্রার্থনা করিবামাত্র তিনি শ্ব্যাত্যাগ করিয়া রোগীর গৃহে গমন করিয়া তাহাকে চিকিৎসায় ও বিনামূল্যে ঔষধ বিতরণ করিতেছে। পরমেশর তাঁহাকে স্কুলরীরে রাখিয়া দীন ছংথী ও পীড়াক্রান্ত ব্যক্তিদিগের সেবার নিযুক্ত রাখুন, আমাদের এই প্রার্থনা।

শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্র বাগচীর প্রদত্ত পাবনা প্রাক্ষ-সমাজের ত্রিংশ সাম্বংসরিক উৎস্বের কার্যবিবরণ নিয়ে প্রদত্ত লইল:—

২০এ কার্ত্তিক শুক্রবার প্রাত্তে সমাজ মন্দিরে উপাসনা; বীষুক্ত কৈলাসচক্র বাগচী আচার্ব্যের কার্য্য করেন। বৈকালে সমাজ মন্দিরে উপাসনা, সৈদপুরের প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২১এ কার্ত্তিক শনিবার প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা প্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন তিন ঘটকার সময় সমাজ মন্দিরে আলোচনা তংপর প্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পার্ণের "নব্যভারত ও ব্রাহ্মসনাত্র" সম্বন্ধে বক্তৃতা; লোটা ইইতে ৬॥•টা পর্যন্ত সংকীর্ত্তন তংপরে উপাসনা শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২২এ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতে উপাসনা, প্রীসুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৪৮০টার সময় প্রীসুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রের "মানবন্ধীবনে ঈশবের লীলা" সম্বন্ধে বক্তা; সন্ধ্যার পর উপাসনা প্রীমুক্ত নবধীপচন্দ্র ৮লে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৩এ কার্ত্তিক সোমবার প্রাতে উপাদনা শীগুক্ত অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বৈকালে নগর
সংকীর্ত্তন ও উপাদনা হয় শীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস কার্য্য করেন।
উৎসবে কুমারখালী, কুষ্টিয়া, খলিলপুর, দৈদপুর ও কলিকাতা
হইতে বন্ধুগণ আসিয়া যোগ দিয়াছিলেন।

২১এ কার্ত্তিক শনিবার মনাত্রে প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র বাগচীর বাসার তাঁহার পঞ্চম কন্তার (ষঠতন) জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনাদি হয়।

# मयात्नाहना।

আত্মচিন্তা—পাণীর নবজীবন লাভ প্রণেতা প্রণীত গ্রন্থকার আপনার নাম প্রুকের পৃঠার প্রকাশ্ররণে দেন নাই, কেন দেন নাই, তিনিই জানেন, বোধ হয় সাহস হয় নাই। কিছু সাহস না হইবারত কোন কারণ দেখিতে পাইলাম না; বাহাহউক বোর কের করিয়। একরপে আপনার পরিচর দিয়াছেন। প্রক্রামির ছাপা ও কাগজ প্রভৃতি স্ক্রের এবং

পরিপাটী—হাতে পড়িলেই তিকবার পড়িতে ইচ্ছা করে কিন্তু বাহিরের চাক্চিকাই যথেষ্ট নহে। ডিডরে অবেবপ করিলে অনেক বছমূল্য রম্ম দেখিতে পাওরা যায়। 'আম্মানিষ্টা,' কতকগুলি স্থন্দর সারগর্ড চিস্তার সমাবেশ মাত্র। এই সকল চিস্তা পাঠ করিতে করিতে হৃদরে ধর্মজাবের উল্লেক হয়, নিজ জীবনের হুর্গতি দেখিরা প্রাণে হঃথ ও ক্লোভের উদর হয় এবং মন সত্য সত্যই সংসারের অসার কোলাহল হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়। আ্মানিষ্টায় রত হয়। চিস্তাবিহীন অসার মকিছ বাঙ্গালীকে আমরা এই আ্মানিষ্টা পাঠ করিতে অ্মানুলার করি। এন্থলে আমরা একটি চিস্তামাত্র উদ্ধৃত করিলাম।

''কেই যদি আমাকে জিজাসা করেন, পরমেশর মানব জীবনে যত প্রকার স্থতভাগ করিবার উপায় বিধান করিয়া-ছেন, তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থুথ কি? আমি বলিব অন্তকে স্থী করিতে পারহি পরম স্থু। মাস্বকে আরাম দিয়া প্রাণে যে আনন্দ ও আরাম উথলিয়া উঠে, এসংসারের কোন আনন্দই তাহার নিকট মূল্যবান্ নতহ। আপন্যুর স্থুও আরাহ বিনিময় করিয়া অন্তের স্থের কারণ হওয়া পরম স্থুণ, ইছ যথন মাস্যুব্বিতে পারে, তথন তাহাদের চারিদিক অমৃত্যুর বলিয়া অমৃত্ত হইয়া থাকে।"

### रिखां १२।

ু আগামী ১৩ই অগ্রহায়ণ রবিবার রাত্রিকালের উপাসনার পর সাধারণ আন্ধা সমাজ উপাসনা মন্দিরে উক্ত সমাজের কলিকাতান্থ উপাসকমগুলীর বিশেষ অধিবেশন হইবে,উপাসক-মগুলীর সভ্য মহাশয়গণ যথা সমরে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ইতি।

### व्यात्नाघा विषय।

· বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণেৰ স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ ও তৎ মীমাংসা।

বাবু মহেক্সনাথ মিত্র মাহাশয়ের পত্র পাঠ ও তৎমীমাংসা। সহকারী সম্পাদকের শৃত্তপদ পূরণ, সভ্য মনোনয়ন। বিবিধ।

> নিবেদক। শুক্তরণ মহলানবীস। সম্পাদক।

তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীত্র আপনাদের দেয় মৃল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ধ বৎসরের মৃল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বৎসরেরও চারি মাস যাইতেছে স্তরাং এখনও যদি মৃল্য পাওয়া না যায় তবে কিরুপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্র লিখিয়াও যথাসময়ে উত্তর পাওয়া বায় না, এজন্য সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহাুরা বেন শীত্র শীত্র আপন আপুন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপকৃত্ত করেন।

# তত্ত্ব-কোম্দী

# (পাক্ষিক্ পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

**७७**म मःथा।

১৬ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফগল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫•

### लार्थना ।

পরমেথর ! নিরাশের আশা তুনি। তোমার বিখাসী সস্তানেরা খোর ত্র্টনা ও বিপদের মধ্যে পড়িয়া কেবল তোমারই মুপের দিকে তাকাইয়া স্থির হইয়া দণ্ডায়মান থাকেন। তাঁহাদের পতন হইলে ভাঁহারা আশায় বুক বাঁধিয়া আবার নৃতন বল ও নৃতন উৎসা और সহিত দণ্ডায়মান হন। জগদীশ! অবিষাদ যেথানে, ি।শা দেই থানে। এই সভা অন্ন বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ সামান্ত বৈপদে একেবারে অভিত্ত হইয়া পড়ে,তাহাদের জীবনকে সক্ষদাই নিরাশার মেঘে আচ্ছন্ন করিয়ারাথে। প্রমেশ্র! ভূমি যে প্রয়ং বলিয়াছ যে, ভোমার রাজ্যে কোন লোক একেবারে মরিতে পারে না। প্রভু! তবে কেন আমরা একটা ভূর্ঘটনা দেখিলে অথবা স্মানাদের জীবনে কোন বিষয়ে পতন হইলে আমরা একেবারে হতাশ হইরা চারি দিকে অন্ধকার দেখিতে থাকি? ত্কলের বল ও নিরাশের আশা পে চুপরমেশ্বর ৷ রূপা করিয়া তুনি আমাদিগকে দর্বাদা তোমার মুগের দিকে তাকাইতে শিক্ষা দাও, আমরা সহস্র বিপদ ও পতনের মধ্যেও কেবল তোমারই মুখের দিকে তাকাইয়া নব বল ও নব উদ্যুমের সহিত দণ্ডায়-মান হইতে স্ফুন হই।

বিচিত্র বর্ণামুরঞ্জিত রামধমুর সাত প্রকার রংএর সহিত সাধকেরা প্রমেশবের সাতটা অরপ নির্দারণ করিয়া থাকেন যথা, সত্যম, জ্ঞানম্, অনন্তম্, শান্তম্, শিবম্, গুদ্ধ ও আনন্দম্। নীল নভামগুলে রামধমু প্রকাশিত হইলে যেমন আকাশের শোভা বৃদ্ধি হয়, সাধক যথন নিমীলিত নয়নে ব্রক্ষের আরাধনার প্রবৃত্ত হন তথন ব্রক্ষের উপরোক্ত অরপ গুলি রামধমুর স্থায় তাঁহার হাদয়াকালে শোভা পাইয়া থাকে। অনেক লোকে আরাধনা কি তাহা জানে না, কেবল একটু প্রার্থনা করিয়া দৈনিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। এই সকল লোক কথনই প্রকৃত রূপে ভগবানের প্রকৃত অরপ ভাল রূপে অবগত হইতে পারে না আরাধনার হার দিয়া প্রবেশ না করিছা তার্ব্য প্রকৃত গ্রানরাজ্যে উপনীত হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। ধ্যানের কথা দ্রে থাকুক, পরমেশবের প্রকৃত অরপ

সকল বিশেষ রূপে জ্ঞাত হুইয়া তাহা অনুমান না করিলে জীবন গঠনও অসন্তব বলিয়া বোধ হয়। আদর্শ জীবন সাধন করিতে হুইলে ত্রক্ষের স্বরূপ গুলি বিশেষ রূপে অনুধান করিতে হুই। বেমন তিনি পৰিত্রস্বরূপ। পবিত্রতা উপার্জ্ঞন করিতে হুইলে সেই অনন্ত পবিত্রতার আধার পরমেশ্বরকে সমূথে রাথিতে হুইবে, এবং ক্রমাগত সেই দিকে অগ্রসর হুইতে হুইবে। পরমেশ্বরের স্বরূপ বিশেষরূপে জ্ঞাত হুওয়াও তাহার অনুধান ভিন্ন মানব কি ধাানের অপার স্থ্য লাভ অথবা কি জীবন গঠন কিছুই করিতে সমর্থ হয় না।

একবার প্রবিখ্যাত জনওয়েন্লী তাঁহার কোন একজন ভাতার সহিত ভ্রমণ করিতেছিলেন, ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহার সেই ভ্রাতা তাঁহার নিকট আপন কোন বিপদের কথা উল্লেখ ক্রিয়া তাহা হইতে মৃক্ত হইবার উপায় জিজাসা করিলেন। এই সময়ে তাঁহারা একটা প্রান্তর মধ্যে একটা প্রস্তর নির্মিত প্রাচীরের পার্ঘ দিয়া গমন করিতেছিলেন, এবং তৎকালে একটী গাভী সেই প্রাচীরের উর্দ্ধদিকে মস্তক উত্তো-লন করিয়া দপ্তায়মান ছিল। জনওয়েস্লী তাঁহার প্রাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি জান কেন ঐ গাভিটী প্রাচীরের উর্দ্ধদিকে দৃষ্টি করিয়া দণ্ডায়মান আছে ?" ঐ বিপদাপর ব্যক্তি वितालन, "ना" कन अरवम्ली वितालन, "आहीरतत मधा निया কোন বস্তু দেখা যাইবে না, তজ্জ্ম এ গাভী উৰ্দ্নুখী হইয়া দণ্ডায়মান আছে: ভূমিও তোমার বিপদ সম্বন্ধে এরপ কর; বিপদের অতীত স্থানে আপন দৃষ্টি স্থাপন কর।" ইহা অতি সার কথা মাহুষ ষ্থন কোন বিপদের মধ্যে পতিত হয় তথন যদি সে সেই আসন্ন বিপদের বিষয় অধিক চিন্তা না করে তাহা হইলে সে ঘোর বিপদের মধ্যেও অনেক স্থাপেও শান্তিতে বাস করিতে পারে, কিন্তু লোকে সাধারণত কোন বিপদে পতিত হইলে গেই বিষয় অধিকতর রূপে চিন্তা করে ও নানা প্রকার অলীক করনা দারা সেই বিপদকে শুরুতর করিয়া তোলে। পক্ষী জালে পড়িয়া পলাইবার জন্ত যত ছট্পট্করে তত্ত বৈমন আবো তাহার পক্ষর সেই জাবে জড়িত হইরা পড়ে,সেইক্লপ সেই বিপদের মধ্যে পড়িয়া মানৰ ৰত অন্ধির ও অধৈর্য্য হইয় পড়ে, সে ততু জাল-বছ বিহল্পমের ছায়
সেই বিপদে আক্রান্ত হইয়া আপনার বৃদ্ধি ও বল সব হারাইয়া
ফেলে। শাল্কে আছে "বিপদকালে ধৈর্য্য ধারণ করিবে,
আমরা বলি যে, ধৈর্য্য ধারণ করিলেই যে মনের শান্তির লাভ
করা যায় তাহা নহে, সেই সময় অতিক্রিয় রাজ্যের দিকে
দৃষ্টিপাত করিতে হইবে তাহা হইলে, ভয়ানক বিপদ হইতে
মানব উদ্ধার পাইয়া চিত্তের সস্তোষ ও প্রসন্নতা লাভ করিতে
সমর্থ হয়।

যধন আমরা ভৌতিক জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তথন আমরা দেখিতে পাই যে প্রমেশ্বর প্রত্যেক বস্তুকে নিজ নিজ স্থানে স্থাপন করিয়াছেন। সৌর **জগতের অগণা-এহ তার**ক মণ্ডদী অবধি প্রান্তরের অতি নিভ্ত স্থানের নব হর্কাদল পর্যান্ত সকলই আপনাপন স্থানে থাকিয়া স্বকাণ্য সাধন করি-**एउएए। পরম্পরের স**হিত বিবাদ নাই, কলহ ও দন্দ নাই। একজন, অপরের কার্যো হস্তক্ষেপ করে না, অথবা তাহার কার্য্যের উপর প্রভূত্বও প্রকাশ করে না। সৌরজগতের একটী গ্রহ অপর একটী গ্রহের স্থান অধিকার করিয়া এক মৃত্রের জন্মও কার্য্য করিতে চায় না। যে গ্রহ বা উপগ্রহ একবার যে যে স্থান অধিকার করিয়াছে সে সেই স্থানে থাকিয়া নিঃশব্দে কার্য্য করিতেছে। একটা ভূণ এক মৃহর্ত কালের অক্ত ও স্থাহিত আত্রফল উৎপাদন করিতে পায় না। সে যে জগ্য **म्हे रहेबाएइ डाहारे नित्रस्त मुल्या कतितः। इस् एहें। कति-**তেছে। নেগবতী স্রোতশ্বতী কথন ি া সাগরের স্থায় উত্তাল তরঙ্গ তুলিয়া নৃত্য করে না, অধ্বা অনন্ত প্রদারিত বারিধি কথন নয়ন মন চুপ্রিকারিণী বেগবতী স্রোত্ত্বিনীর ক্সার ধারিতা হইতে ইচ্ছা করে না। গভীর জলরাশির মংস্থাগণ গগণবিহারী বিহঙ্গমের স্তায় উদ্ধাকাশে বিচরণ ইচ্ছা করে না, অথবা গগণবিহারী পক্ষীগণ গভীর নীরে বাস ক্রিতেও বাসনা করে না। সৌরজগৎ, প্রভৃতি সকলেই কেমন নিঃশব্দে আপনাপন কার্য্য করিতেছে **एश्विल अवाक इहेरछ** इस्। यङ शाल (क्वन मानव সমাজেই দেখেতে পাই। এখানে শৃত্যলা নিয়ম প্রভৃতি ৰাহা ভৌতিক জগতে পরিলক্ষিত হয় তাহার প্রায় কিছুই দৃষ্ট হয় না; যেখানে অসংখ্য অসংখ্য তারকারাজি একত্রে ঘুণায়মান হইতেছে, দেখানে এক মৃহর্তের জন্মও এক তিলও বিশৃন্ধলা चटिना, ज्यथवा এक ही मामाज नज्य इय ना, ज्यात (यथारन **शांकन (मार्क अकर्त्व वाम कर्**त्र (महेथारनहे विवान छ বিশৃষ্ণলা ঘটিয়া গাকে। মানব সমাজে এত বিবাদ ও বিশৃষ্ণলা কেন পরিলক্ষিত হয় তাহার কারণ অমুসন্ধান করিলে আমরা अक्टी क्रकांग्र निकारक जिननीं इहे जाहा वहे त्य, मानव निक निव द्यान अविकात कतिया कार्या करत ना। बक्कारखत अधि-পতি ৰেমন ভৌতিক ৰূগতে প্ৰত্যেক বস্তুকে নিজ নিজ স্থানে ৰাকিল্লা কাৰ্য্য করিঙে আদেশ করিয়াছেন এবং তাহারা **रामन निक निक शान अधिकांत्र कतिया आंभनांभन कार्या** সংসাধন করিতেছে, পরমেশর প্রভ্যেক মানবকে তেমনি বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার দিয়া এই সংগাঁরে প্রেরণ করিয়া নিজ নিজ স্থান অধিকার করতঃ স্থচাক্তমণে তাহার জীবনের কার্য্য সম্পন্ন করিতে আদেশ করিতেছেন। কিন্তু মুর্থ অলদর্শা विष्युर्व भवायन मानव निक्र निक्र कीवत्नत काया जान करन বুঝিতে সক্ষম নাহইয়া একবার এ কাজা একবার ও কাজা করিয়া বেড়ায়; এবং যে সকল লোক স্থম দর্শনের দারা আপ্ন জাবনের ত্রত স্থানর রূপে নির্দারণ করিয়া আপন তান অধিকার করত কার্য্য করিতে থাকে, ভাষ্ট্রাদের কার্য্যের উপর হুন্তক্ষেপ করে এবং মুর্থতা বশতঃ ভাহাদের নিদ্ধি স্থান অধিকার করিতে যাইয়া অনেক সময় বুগা দ্বন্দ্র উপস্থিত করে ও আপন।দিগের মূর্গতা ও ধৃষ্টতার পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ড বেমন নিঃশ্বে ভগবানের চরণ প্রায়ে নিয়ত ভ্রামামান ইইভেছে, কোটা কোটা মানবপূর্ণ এই বিশাল সংসার সেই রূপ নিঃশব্দে আজ তাঁহারই চরণ প্রান্তে পরিভ্রমণ করিত, যদি প্রত্যেক নর মারী স্ক্রুরেপে আপনাপন জীবনের লক্ষা ও কার্য্য স্থন্দররূপে নির্দারণ করত আপনাপন স্থান অধিকার করিয়া কার্য্য করিতে স্ক্রম ইইড। কিন্তু অজ্ঞ মানব আগ্রদৃষ্টি ও আগ্রচিন্তাভাবে আপন জীবনের লক্ষ্য পরিস্থার রূপে নির্দারণ ক্রিতে না পারিয়া অন্ধের ভ্যায় সংসার পথে বিচরণ করে, ভাই এই মানব সংসারে এত বিশৃষ্থলা আমরা দর্শন করিয়া থাকি।

প্রভূবেমন তাঁহার বিশেষ বিশেষ ভূত্যকে বিশেষ বিশেষ কার্য্য করিতে আদেশ করেন প্রমেশ্বর তেমনি তাঁহার সন্তান দিগকে বিশেষ বিশেষ কাৰ্য্য করিতে আদেশ করিয়া থাকেন। তিনি কাহাকেও হত্তধরের কার্য্য করিতে আদেশ করেন,কাহা-কেও চিত্র করিতে কাহাকেও নানা ভাবোদ্দীপক কবিতা রচনা দারা কঠিন প্রাণ সরস করিতে কাহাকেও স্বললিত মধুর স্বরে সংগীত ধারা কঠিন পাষাণসম প্রাণ াবগলিত করিতে ও কাহা-কেও তেজসী অধিনয় কজুতা দারা ছ্রিণীত মানবের প্রাণকে বিদ্ধ করিতে এবং কাহাকেও সংসারের কুসংস্কার,পাপ তাপ দুর ক্রিয়া নরনারীকে পবিত্র অক্ষয় আনন্দ্রধামে ল্ইয়া যাইবার জন্ম আদেশ করিতেছেন। ভৌতিক জগতে যেমন একটা ও বস্তু অনর্থক ক্ষতি হয় নাই সেই রূপ একটা সামান্ত মানবও এ সংসারে অনর্থক ভূমিষ্ঠ হয় নাই। প্রমেশ্বর তাঁহার প্রত্যেক পুত্র ক্সাকেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের উপযোগী করিয়া এ সংসারে প্রেরণ করেন। সকলেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের জন্ত স্ক্রিত ইইয়া থাকে। যদি সকলেই আপনাপন কার্য্য নির্দারণ করিয়া প্রাণ মন দিয়া তাহা সংশোধন করিবার জন্ত मर्समा वाख थात्क, जांग इहेल विवाम ७ कलह मानवममाञ्च হইতে ক্রমে তিরোহিত হয়, এবং বাদক ষেমন স্থলর যন্ত্র ছইতে স্থলর তান লয় বহির্গত করেন, পরমেশ্বর তেমনি সেই শৃথালা-বন্ধ মানব সমাজ হইতে মধুর লহরী উথিত করিয়া আপনার নামেরই স্থমিষ্ট ধ্বনি আপনি চারিদিকে ধ্বনিত করিতে थाक्त।

### ব্রাক্ষধর্শ্মের অভ্যুদয়ের সহিত ব্রাক্ষদিগের কার্যকারীত।।

ধর্ম জগতের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই বে,সমন্ত ধর্ম জলন্ত অনলের ভায় পুথিবীর নানা হানে পরিব্যাপ্ত रहेशाष्ट्र रमहे मकल श्रत्यंत ष्यञ्जापरयत मनत छत्त श्रयांतलशी ব্যক্তিদিগের অবস্ত বিখাদ অপূর্ব্ব ত্যাগ স্বীকারের ভূরা ভূরী निष्मिन श्रीश इंडवा-यात्र । (परे मकन नवासूतानी नव धर्माव-नची वाक्तिभिरतत कार्यात विषय हिन्छ। कतिरल जानरन उ उँ९-সাহে মন প্রাণ পূর্ণ হইয়া উঠে। কি উৎসাহ, কি তেজ ও কি বিশাদের সহিত্র তাঁহারা আপনাদিগের অবলম্বিত ধর্ম দেশ দেশাস্তবে প্রচার করিতেন ৷ তাঁহাদের উৎসাহের কুথা স্মরণ করিলে স্তান্তিত হয়। অভাতা ধর্মের অভাদয়ের সময়ে যে সকল লোক তৎকালে সেই সেই ধর্ম গ্রহণ করেন তাঁহাদের উৎসাহের স্থিত ত্রাক্ষান্ত্রার উৎসাহের বিষয় চিন্তা করিলে লজ্জিত হইতে হয়। পৃষ্টপথের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা দেখিতেপাই যে,মহাত্মা ঈশার মৃত্যুর পর যে সকল লোক ভাহার ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহারা অধিকাংশই আপনাদিগের ধন সম্পত্তি সাধারণ ধনাগারে প্রদান করিয়া একতে প্রীতির বন্ধনে আবিদ্ধ হইয়া বাস করিতেন এবং শরীর ও মনের সমস্ত শক্তি ষারা ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইতেন। বৈরাগ্য তাঁহাদের জীবনের প্রধান ভূষণ ছিল। ধর্ম প্রচারের জন্ম যাহা করিতে আবগুক হইত তাহারা অকাতরে তাহাই করিতে প্রস্তুত হুচ্চেন। ধঞ্জের জ্ঞাধন, মান, ঐথর্যাও নীজ জীবনের রক্ত বিলুপ্রান্ত উৎসর্গ করিতেও কুণ্টিত হইতেন না। বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদিগের ত কথাই নাই। অতুন ঐবর্যাশালী মহাত্মা শাক্যাসিংহ যথন অত্ন ঐবর্যা পরিত্যাগ করিয়া দেশ দেশাস্তবে আপনরে দর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন তথন সহস্র সহস্র ব্যক্তি তাঁহার এনশিত পথ অবলধন করিয়া নর নারাকে মোহ পাশ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম কি কঠোর বৈরাগ্য ও কি ত্যাগস্বাকারই করিয়াছিলেন ৷ তাঁহাদের বৈরাগ্য ও ত্যাগস্বাকারের বিষয় চিস্তা করিলে সতাই স্মবাক ছইতে হয়।

কিন্ত কি পরিতাপের বিষয় ব্রাক্ষধর্মের অভ্যাদয়ের সঙ্গে ব্রাক্ষদিগের সে প্রকার উৎসাহ ও ত্যাগস্বীকার প্রায়ই পরিলক্ষিত হয় না। প্রায় অর্জশতাদী অতীত হইতে চলিল ব্রাক্ষধর্ম এদেশে প্রচারিত হইরাছে। এই অর্জশতাদীর মধ্যে প্রায়ত উৎসাহী ও ধর্মান্তরাগী লোক অতি অল্লই আমরা দেখিতে পাই। অধিকাংশই নিজ্জীব মৃতের স্তায়; অধিকাংশই মুখে প্রিয় ও সংসারী। কি ব্রাহ্ম, কি প্রচারকগণ প্রায় অধিকাংশের মধ্যেই জীবস্ত বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও তেজ দৃষ্ট হর নাই। আজ যদি ব্রাহ্মগণ প্রাণ মন দিয়া ব্রাহ্ম সমাজের জন্ত বাটিতেন তাহা হইলে মধ্যাক্ষের প্রথর স্বর্য্য কিরণের স্তায় দেশ দেশান্তরে এই ধর্ম্ম বিকীর্ণ হইরা বহুদিনের কুসংস্কার ও মানবের শাপ রাশি দথ্য করিত। কিন্ত তাহা কি প্রকারে সন্তব যথন শত শত ব্রাহ্ম স্থা দ্বর পারুক ব্রাহ্ম সমাজের অন্ত হুই

পর্মা প্রদান করিতে অনেকের মহা বিপদ উপস্থিত হয়। पृष्ठेशयीवनधी मर्यागान छीटात्मत आत्रत मनभारानत अक অংশ ওাঁহাদের সমাজের জন্ম প্রদান করিয়া থাকেন। কি লঙ্জা ও মুণার বিষয় যে আমাদের সমাজের অনেকে শতাং-শের এক অংশও সমাজের জন্ম প্রদান করা ক**ট বোধ করেন।** কিছু দিন হুইল আমাদের প্রচার কণ্ডের উন্নির অস্ত অনেকের নিকট এক এক খানি পত্র প্রেরিত হয় তাহাতে এ**ই অফুরোধ** করা হয় বে, তাঁহারা নিত্য অস্ততঃ এক মৃষ্টি করিয়া চাউন রাথিয়া নিবেন এবং মাধাতে উক্ত সঞ্চিত চাউল অথবা তদত্ব-রূপ মূল্য প্রচার ফণ্ডে প্রেরণ করিবেন; আমরা শুনিয়াছি এই সামাভা দানেও অনেকে সন্মত হন নাই। ব্ৰাক্ষ সমাজের অবস্থার বিষয় চিন্তা করিলে অনেক সময় আপনাদিগের শিক্ষা বিশ্বাস ও ধর্ম ভাবকে শতবার ধিকার দ্বিতে ইচ্ছা করে। আমরা মৃত, নিৰ্জ্জীব,মন্ত্ৰ বিধাসী ও সংসারোক্তত ইহাতে **কি আর অহ**-गांव मत्नर चारह १ वाक्रशेष । चापगापिरशंत चनद्वात विवय চিস্তা কর, কি উপায়ে সংসার হইতে কুসংস্কারের <mark>ঘোর অন্ধকার</mark> তিরোহিত হইবে,পাপ তাপ বিদ্রিত হইবে, অসত্যের পরিবর্ত্তে সত্য বিরাজ করিবে তাহার উপায় উদ্ভাবন কর, এবং সে জ্বন্ত ধন, মান, প্রাণ বিসজ্জন করিতে প্রস্তুত হও।

## সঙ্গত সভা।

ভ্রহ্ম সাধনের উপায় কি ?

শি। গত করেকবার আলোচনাতে যদিও ইহা দেখা গিরাছে যে গনেকে একটা সাধারণ সাধন প্রণালী থাকিতে পারে কি না তদ্বিয়ে সন্দেহ করেন, তথাপি ধর্ম সাধন-সাপেক ভাহাতে বোধ হয় সকলের এক মত হইবে। আজ ত্ই সাধন সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্। আমি অতি ত্থপের সহিত বলিতেছি যে, আমাদের সমাজে এমন লোক অতি অন্ধ গাঁহারা কোন একটা রিপু দমনের জন্তা, বা কোন বিশেব ভাব লাভ করিবার জন্তা সাধন করেন। যদি কতকগুলি লোক নিত্য উপাসনা করেন, কিন্তু তাঁহারা প্রতিজ্ঞা পরায়ণ হইয়া কোন বিশেব ভাব সাধনে নিযুক্ত হন না। আমার বোধ হয় এখন ক্রমাগত বেদী হইতে, সঙ্গত হইতে এমন সকল বিষয় আলোচনা হওয়া উচিত যাহাতে সাধনের আবশ্রকতা ব্রাহ্ম সাধারণের মনে মুদ্রিত হয়।

"এক সাধনের উপীয় কি ?" এ বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্ণ্বে আমাদের "সাধনের উদ্দেশু কি," তি ধিবরে আলোচনা করা উচিত। কারণ যদি কি সাধন করিতে হইবে তাহার জ্ঞান স্পাঠ না থাকে তবে সাধনের উপায় সম্বন্ধেও কোন ছিরতা হইবে না।

বি। আমার বোধ হয় মতে যে আমাদের লক্ষ্যের কোন গোলবোগ আছে তাহা বোধ হর না। সঁকলেই স্বীকার করিবেন যে জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছার সমাক উন্নতি করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইবে। গত করেকবার যে তর্ক হইরাছে তাহা এ জন্ত নর যে আমাদের লক্ষ্যের কোন গোলযোগ আছে, কিন্তু সেই লক্ষ্য সাধন যে সক্রক্ষেত্র এক উপায়ে সাধন করিতে হইবে তাহার কোন কথা নৈটে।

ন। সত্যবটে আমাদের জ্ঞান, প্রেম, ইচছার উন্নতি ক্রিতে হইবে ফিন্ত ইংার মধ্যে আবার কাহারও কাহারও একটা একটা বিষয় আবক ভাল লাগে; আমাদের নবীন বাবু স্পষ্ট বলিয়াছেন যে তিনি জ্ঞান অপেকা ভক্তির অধিক্ষ আদর করেন। এমন কি আমার বোধহয় যে এই সমঞ্জদীভূত উন্নতির াদকে ক্রমাগত তাকাইয়া থাকিলে ধর্ম লাভ হয় না। আমার নিজের কথা আমি বনিতে পারি, যথন আমার ত্রাক্ষ ধর্মে বিশ্বাস হইল তথন আমি দেখিলাম যে যদি আমি এথন বিশ্বাস প্রকাশ করি তবে আমার উপর অত্যন্ত উৎপীহন হইবে; এবং আমাকে কাণেজ ছাড়িতে হইবে,আমার পড়াঙনা একরপ বন্ধ হইবে। কিন্তু আমি তপন আর জ্ঞানের দিকে দৃষ্টি করিয়া বিবেককে অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না স্কুতরাং আমার College education বন্ধ করিতে ইইল। আমি একজন ব্রাহ্মকে বলিতে গুনিয়াছি যে মহাশয় আমার জ্ঞান বড় কমিয়া গিয়াছে, মত এব আমার উপাদনার যে তুই ঘণ্টা সময় আছে তাহার দেড ঘন্টা পুত্তক পাঠ করিব ও অর্দ্ধণন্টা উপাসনা করিব। করিয়া কেবল simultaneous progress, simultaneous progress कतित्व किছ इग्र न।।

সী। আপনার একটা ভ্ল হইতেছে। এথানে College Education এর কোন কথা হইতেছে না; যে জ্ঞান দারা বন্ধ লাভের সাহায্য হয়, সেই তত্ত্জানের আবশুকতা বলা ছইতেছে। আমার বোধ হয় যে, এই তত্ত্জানের অভাব থাকিলে কখনই প্রেরুত উরতি হইতে পারে না। জ্ঞান, প্রেম ও কর্ম্ম inseparably ও idissolubly অর্থাং অভেদ্য রূপে সংস্তঃ; ইহার একটা ছাড়িয়া আর একটার উরতি হইতে পারে না।

বি। যদি জ্ঞান , প্রেম ও কর্ম এরপ অভেদ্য রূপে সংস্ট তবে যাহার ভক্তি বাড়িয়াছে—অবগ্য প্রকৃত ভক্তি কোনরপ সাময়িক উত্তেজনা নয়—তাগর নিশ্চয় সেই পরিমাণে জ্ঞান । ও কর্মা বাড়িয়াছে। জ্ঞামার বোপ হয় যে, জ্ঞামরা এই কথাটী সর্কাদা মনে রাখি না; যদি কাহাকেও ভক্তিতে উল্লভ দেখি তবে ভাবি যে তিনি নোধহয় মূর্থ অথবা তিনি কর্মা করেন না। জ্ঞানার বোধ হয় যে সেরপ করিয়া বাহির হইতে জ্ঞাের চরিত্র সম্বন্ধে কথা কহিলে প্রায়ই তাহা, ভুল হয়; যাহার ভক্তি বাড়িয়াছে নিশ্চয়ই তিনি জ্ঞান ও কর্মা সম্বন্ধে উয়ত। জার জ্ঞামার বোধহয় যে স্কুলে যেরপ লেখাপড়া শিক্ষা করা হয় সে শিক্ষা না থাকিলে যে ধর্ম্ম হয় না আমি তাহা বিশাস করি না। Philosophy না পাড়লেও মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে।

সী। সতাবটে কাহার কোন দিক দিয়া জ্ঞান আসে তাহা আমরা জানি না; কিন্তু School ও College education জ্ঞান লাভের অক্ততম উপার বটে সে কথা কেহ অগ্রাহা করিতে পারেন না। আর এক কথা যে Philosophy না পড়িলে ধার্ম্মিক হয় বটে, কিন্তু Philosopher না হইলে ধর্মা হয় না। কারণ আমাদের যে কোন উপারে হউক চিন্তা-

শক্তির বিকাশ হওয়া আবশ্যক, অতএব সকলকেই Philosopher হইতে হইবে; তাহা কেহ Philosophy পড়িয়াই হউন, আর কেহবা নিজে চিন্তাধারা ও বহুদশনের ধারাই হউন।

চ। শি ুবাৰু সাধনার সময় আপনার কোন শারীরিক বিকার হয় কি ?

শি। অনেক হয়, আমার প্রথম প্রথম যথন এইরপ বিকার হইত, তথন আমি এ সম্বন্ধে কেশব বাবুকে জিজ্ঞাসা করি; তিনি আমাকে এই প্রশ্নটী জিঞ্ঞাসা করিতেন "তোমার সে সময় ঈশবের সল্বা মনে থাকে কি?" আমি বলিতাম যে আমার কোন সংজ্ঞাই থাকে না। তথন তিনি বলিতেন যে, ইহা কথনই প্রকৃত ধ্যানের অবস্থা নয়, কারণ প্রকৃত ধ্যানে মাসুষকে ঈশবের সল্বায় মগ্ল করে; কেবল সংজ্ঞাহীন অভের ভাগ করে না। আর আমি নবীন বাবুকেও এসম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম; তিনি বলেন বে ইহা বোগের একটা বিদ্ন ভাষা

সী। আমার এখন নির্জন সাধন "সতাম্,শিবম্, ফুলরম্' দেখি যে এই তিনটা প্রধান ভাবের মধ্যে ঈর্বরের অন্তান্ত স্বরূপ নিহিত আছে। সত্য এই কথার মধ্যে জ্ঞানং নিহিত আছে। কারণ প্রকৃত সত্যবস্থাহা তাহা জ্ঞান; জ্ঞানই প্রকৃত সত্য। শিবং, ইহার মধ্যে তাঁহার দয়া ও ন্তায় নিহিত আছে। এবং স্থান্তং হইতে যদিও সমস্ত গুণের পূর্ণতা বুঝায় তপাপি বিশেষ ভাবে প্রেম ও পবিত্রতার পূর্ণতা বুঝায়।

গু। আমার বান্ধ ধর্মের প্রণালী অনুসারে উপাসনা করি লেই ভাল লাগে; যদি কেহ অন্থ কোন প্রণালী দিয়া উপাসনা করেন তাহাতে আমার যোগ দিতে অনেক বিলম্ব হয়। আমাদের যে উপাসনা প্রণালী তাহাতে আমাদের আয়ার সকল ভাব বিকশিত হইবার যেমন হ্রিধা, তাহা বোধ হয় অন্থ কোন প্রণালীতে হয় না।

শ। আপনি যে প্রণালীর কথা বলিলেন তাহা সাধারণ সাধানরপে থাকিতে পারে, কিন্তু আমার বোধ হয় যাহার যে বিধয়ে ক্রতী, যাহার যে পাণটা প্রবল, তিনি ঈয়ররে সেই য়রপটী বিশেবভাবে সাধন করিবেন যাহাতে তাহার সেই পাণটী যায়। মনে করুন কাহার সপবিরভাব অধিক, তিনি ক্রনাগত ঈয়রের পবিত্রতা চিন্তা করেন, এবং পবিত্রতার জ্বন্ত প্রার্থনা করেন ইহাই তাহার পক্ষে সাধন। তথন তাহার সমস্ত স্বরূপ সম্বলিত উপাসনা ভাল লাগে না।

শি। আমার বোধ হয় যখন ঐরপ বিশেষ সাধন করিতে হইবে তথন আমাদের নিত্য উপাসনা পদ্ধতি অমুযায়ী করিতে হইবে; এবং তাহার পরে কিয়ৎ কাল বিশেষ ভাবে সাধন করিতে হইবে। আমি এইরপ করিয়া থাকি।

ন। 'বিশেষ ভাব কথাতে' আমার একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। সেটা এই যে, তত্তকামুদীতে দেবেক্স বাবুর সম্বন্ধে বাহা লিখিত হইয়াহে ভাহাতে একটা ভূল আছে, সেটা এই, যে দিন দেবেক্স বাবু কেবল খ্যানে ময় থাকিতেন সে দিন অন্যান্য কোন কাৰ্য্য করিতেন না বটে, কিন্তু কিছু আহার করিতেন। সে বাহা হউক আমি দেখিতেছি যে শ—বাবু যে সাধনের কথা বলিতেছেন ভাষা দ্ব অভ্যাবশ্ৰক কিব ইহাতে একটা দোৰ আছে সেটা এই, বেমন খুষ্টান সমাজে পাপের ভাব অভ্যত প্রবল, তাহারা ঈশরকে পরিত্রাতা (saviour) বলিয়া ডাকে। বৈঞ্চৰ সমাজে ঈশবের প্রেমের ভাব অত্যন্ত অধিক, অক্তান্ত ভাব তত প্রবল নয়। সেই জন্য এক একটা ভাব সাধন कदा এই দোষ। আমি অনেক शृष्टान পাদরিকে দেখিয়াছি যে তাঁহারা কেবল পাপ পাপ করেন এবং কি রূপে পরিতাণ ছইবে, কিরুপে পরিত্রাণ হইবে এই চিস্তা করেন।

### বিশ্বাদের দার্শনিক ভিত্তি। যঠ প্রস্তাব—ঈশর জগতের কারণ।

चामारतत पश्चम প্রস্তাবে चामता लोकिक श्यिम. দার্শনিক প্রকৃতিবাদ ও ভাববাদের বিপক্ষে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, পরমান্বাই জড়জগতের আধার; আধার ব্যতীত জড় থাকিতে পারে না, এবং দৈই আধার কোন অজ্ঞান বা আধার কেবল জ্ঞান বস্তুই হইতে পারে। এখন আমরা দেখা-ইতে চেষ্টা করিব যে, পরমাত্মা যেমন জগতের আধার, তেমনই তিনি জগতের কারণ। তাহাকে জগতের আধার বলিলেই প্রকারান্তরে জগতের কারণ বলা হয়; কিন্তু এই বিষয় আরও বিশেষরূপে আলোচনা করা আবগুক।

একটা পুস্কে দৃষ্টাশুস্থরূপ গ্রহণ করিয়া এই বিষয়ের আলোচনা করা যাক্। পুষ্পটার প্রধানতঃ চারিটা গুণ বা উপকরণ—বিস্তৃতি, বর্ণ, ঘাণ ও কোমলতা। আমরা দেখাই-য়াছি যে, এই সমস্তই মন-সাপেক্ষ বস্তু; অগ্নভবকারীর মনের উপর এই সমুদায়ের অত্তিত্ব নির্ভর করে। আধুনিক প্রকৃতি-বাদী দার্শনিক তাহা স্বীকার করেন, কিন্তু স্বীকার করিয়াও বলেন এই সমুদায় প্রত্যক্ষণোচর আবিভাবের এক একটা অপ্রত্যক্ষ কারণ আছে, দেই কারণগুণিই প্রকৃত জড়ীয়গুণ বা উপকরণ এবং দেই সকল গুণ বা উপকরণের সমষ্টিই প্রকৃত জড়বস্তু। অর্থাৎ যে বিস্তৃতি আমাদের প্রত্যক্ষণোচর হয়, যে বিস্তৃতি আমরা দেখি বা স্পর্ণ করি, তাহা আবি-ভাব মাত্র বটে, তাহার অস্তিত্ব মনের উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু এই আবির্ভাব উৎপাদনের কারণ একটা অপ্রত্যক্ষ, একটা ওদৃত্র ও অস্পৃষ্ট বিস্তৃতি গুণ আছে। তেমনি আমাদের প্রত্যক্ষণোচর বর্ণের কারণরপী একটী অপ্রত্যক্ষ অর্থাৎ অদৃশ্র বর্ণ নামক গুণ আছে, আমাদের আত্রাত ঘাণের কারণরপী वकी खनाष्ट्रम जान नामक खन चाह् ; वदः वह नम्माम গুণের সমষ্টি একটা ইক্রিয়াতীত জড় বন্ধ আছে। প্রকৃতিবাদ যে কি অসকত মত, এপান হইতেই পাঠক তাহার অভাস পাইবেন। অপ্রত্যক্ষ, বিভৃতি, অদৃশ্রবর্ণ, অন্মুভুন্ন কোমলতা—পাঠক এই সমত্ত অসঙ্গত অর্থহীন বিষয়ের কি কোন ধারণা করিতে পারিতেছেন ? আর কিজাত **परे नक्न अफ़ीय ७१ वनि नम्नात रेजिएतत अछीछरे रहेन,** ण्टर वह ममूनादवन नार्यका टकाथान-वह ममूनावटक नृथक

পুথক বল কেন ? প্রাক্তাক্ষণোচর বিবর্গসমূহকে পুথক্ পূঞ্জক্ विनवात विराम कात्रण आहि। वर्ग मुद्दे हत्त्व, किंख आधार इस না। আণ আআত<sup>\*</sup>হয়, কিন্তু দৃষ্ট হয় না, স্নতরাং বর্ণ ও ছাণ স্বতম্ব বিষয় কিন্ত ধেমন দেখা ফায় না এবং ছাণ ও আঘাণ করা যার না আর সে বর্ণ আর সে शार्व भार्थका (काथाम, जैवः तम वर्व जवः शान्तक "वर्व" এবং "ভ্রাণ" এই ছুটা পৃথক নাম দিবারুইবা প্রয়ো-জন কি ? পার্থক্য কেবল কার্য্যে দেখিতে পাই, কারণে পার্থক্য কোণায়। কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন হইলেই কি কারণ ভিন্ন ভিন্ন হইবে ? এক ব্যক্তিই যথন ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য করিতে পারে, তথন একটা জড়বস্ত কেন ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করিতে পারিবে না ? ু স্থতরাং প্রকৃতিবাদের পকে সমস্ত আবিভাবের একটা জড়ীয় কারণ স্বাকার করিলেই যথেষ্ট হয়; এবং এই बड़ीय कातगरक वह अनेनानी रकवन এই बर्थ है वना यात्र रय, ইহা ভিন্ন ছিন আবিভাব উৎপাদনে সমর্থ। এই কারণকে জড় বলাতে পাঠক এরূপ বুঝিবেন না যে, আমাদের প্রত্যক্ষ-অজ্ঞেয় বস্তু হইতে পারে না, অফুভব বা ভাবরূপী জগতের টিগোচর জড়ে যেরূপ বর্ণ, আণ ইত্যাদি বৈচিত্র আছে, ইহাতেও তেমনি বৈচিত্র আছে; আমরা এই মাত্র দেখাইলাম যে, যাহা অপ্রত্যক্ষ, যাহা অদৃখ্য, অনাশ্রয়, অনমুভূয় তাহাতে এই বিচিত্রতা থাকিতে পারে না। এই কারণকে কেবল এই অর্থেই জড় বলা হয় যে, ইহা চৈতগ্রহীন, অজ্ঞান। স্থতরাং প্রকৃতবাদসম্মত এই জড়ীয় কারণের বিষয় আমরা এই প্রয়ন্ত জানি যে ইহা একদিকে অচেতন, জ্ঞানবিহীন, অপরদিকে শক্তিশালী, অর্থাৎ আবির্ভাব ভাব বা অমুভব উৎপাদনে সক্ষন। এই ছুইটী লক্ষণ ব্যতীত ইহার বিষয় আমরা আর কিছুই জানি না; অস্তান্ত বিষয়ে ইহা অজ্ঞেয়। জড়ীয় কারণের এই অজ্ঞেয়তা দেখিয়াই অনেক প্রকৃতবাদী "অজ্ঞেয়তাবাদী" নাম গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছল্য যে, আমরা উপরে জাতীয় কারণের যে বর্ণনা দিলাম তাহা আমাদের মনঃকল্পিত নছে। উক্ত বর্ণনা উচ্চতর প্রকৃতিবাদীদিগের অমুমোদিত।

এখন দেখিতে হইবে, এই জড়ীয় কারণ দারা ভাব বা অমূভব উৎপত্তির যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হয় কি না। যদারা কার্য্যের যুক্তিযুক্ত ব্যাথ্যা হয়, তাহাই কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যাহা কার্য্যকে ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তাহাকে কারণ বলা যাইতে পারে না। আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, প্রকৃতিবাদের কলিত এই জড়ীয় কারণ অন্নভব-উৎপুত্তির কিছুই ব্যাখ্যা ক্রিতে পারে না।

১। প্রকৃতিবাদ অমুভবকে মনসাপেক বলিয়া স্বীকার করিয়াও ইহাকে প্রকারাস্তরে মন হইতে পৃথক বিষয় বলিয়া করনা করে। তাহাতেই ইহা মনকে ছাড়িয়া দিয়া, মনের উৎপত্তির কোন বাাধাা করিতে চেষ্টা না করিয়া অমুভবের উৎপত্তি ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করে। এবং এইরূপে মন এবং অমুভবকে পৃথক মনে করিতেই, অমুভবকে একটা অনাত্ম বস্তু বলিয়া করনা করিতেই ইহা বিখাস করে যে একটা অচেতন অনাম বস্তু ধারা অমুভবের ব্যাব্যা করা वात्र। किन जानना रेजिशूट्सरे म्बरोहताहि या जानाटक

ছাছিরা ভাব বা অফুড'ব কিছুই নতে। অফুডব — আমি • অফুডব করি; "আমি" কে ছাছিয়া "অফুডব" অর্থহীন;
অফুডব ও আত্মা পরম্পর অবিভাজা; কেবল "অফুডব"
বলিরা কোন বিষয় নাই; স্কুডরাং কেবল অফুডবের কারণ
কোন বস্তু "থাকিতে পারে না; এমন কোন বস্তু থাকিতে
পারে না যাহা কেবল অফুডবের ব্যাথ্যা করে (যে হেডু
"কেবল অফুডব" বলিরা কোন বস্তুই নাই। অফুডবের
ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম, যাহা মনকেও ব্যাথ্যা করিতে হইবে।
কেবল সেই বস্তুই অফুডবের ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম, যাহা
মনকে ব্যাথ্যা করিতে পারে। প্রকৃতিবাদের করিত জড়শক্তি অনাত্ম বস্তু; উহা মনের ব্যাথ্যা করিতে অক্ষম, স্তরাং
অফুডবের ব্যাথ্যা করিতে অক্ষম। স্তরাং, উহা কথনই
অফুডবের কারণ নহে।

২। অমুভবের কারণ কেবল তাহাই হইতে পারে যাহা
মনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত; মনের ভিতরে ভাব
কর্মীইতে পারে কেবল সেই, যে মনের ভিতরে আছে,
অথবা যাহার ভিতরে মন আছে মন যার আয়জাধীন।
কিন্তু প্রকৃতিবাদের করিত অভ্নতি অনাত্ম বস্তু, ইহা
আত্মার বাহিরে, (যদি "আত্মার বাহিরে কথার কোন অর্থ
থাকে,) আত্মার সহিত ইহার কোন সম্পর্কই নাই, আমরা
ইহার বিষর এই পর্যান্ত জানি (যদি জানিয়া থাকি) যে
ইহার সহিত আত্মার কোন সাদৃশ্য বা সম্পর্ক নাই ইহা অনাত্মা
আত্মার সহিত যাহার কোন সম্বন্ধ নাই সে আত্মাত্র ভাব
উৎপাদন করিবে দ্রে থাক, তাহার অন্তীত্ব আমরা কিরপে
কানিলাম তাহাই বুঝা যায় না। এরপ বস্তুকে অমুভবের
কারণ বলাতে কোন লাভই নাই; ইহাতে অমুভবের ব্যাথ্যা
কিন্তুই হয় না।

৩। প্রকৃতিবাদ ইহার কল্পিত কারণে হুটা পরম্পর বিপরীত গুণ আরোপ করে (১) জড়ত্ব বা চৈতক্তহীনতা, (২) কর্ত্হ। এই ছটা গুণের একতা সমাবেশ অসম্ভব। যাহা অচেতন, তাহার কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না; কর্তৃত্ব বা শক্তি কেবল नट्डिन भनार्थ हे बाकिए भारत। এই विषयत्रत मग्रक् আলোচনা অন্ত প্রস্তাবে করা যাইবে। এম্থলে কেবল এই নাত্র বক্তব্য যে অচেতন অথচ কর্তৃত্বশালী, এরূপ বস্তুর व्यामार्मित देवान व्यञ्चित्रहारे नारे। याशिमिश्य व्यामना अप-বস্তু বলি তাহাদের প্রহ্লুতি আলোচনা করিয়া আমরা দেথিয়াছি বে তাহারা মনের আত্রমীভূত অমুর্ভব সমষ্টি মাত্র; তাহা-দের শতম শক্তি থাকা দ্রে থাক্, মন হইতে তাহাদের .কোন স্বতন্ত্ৰ অভিত্বই নাই। অচেতন অণ্চ শক্তিশালী বস্ত लाटक कन्नना कतिएक ठाव वर्षे, किख अन्न वस्त किह कथन কোণাও প্রত্যক্ষ করে নাই। অপর্বনিকে সচেতন এবং কর্তৃত্বশালী বস্তুর অভিজ্ঞতা মহুব্য মাত্রেরই আছে। আত্ম त्रत्राहण्यन, खानुवान এवः कर्ज्यभागी। এथन विखान धरे, कारमाहिक्षणी अफ़रच मम्ट्र कारण भू बिएक शिया,--कार-সমষ্টিরূপী অভ্লগতের কারণ খুঁলিতে গিয়া,—অভিক্রডার वाहित्व गांश रकन ? अधिककांत्र कगरक अवीच कत रकन ?

জ্ঞাতকারণ ছাড়িয়া অজ্ঞাত অজ্ঞের কারণ, করনা কর কেন ? অভিজ্ঞতার উপর দাঁড়াইয়া জগতের কারণরূপী একটী মহান সতেতন জ্ঞানবান পুরুষে বিশ্বাস করনা কেন ? এই বিশ্বাস যে অক্যন্তাবী অপরিহার্য্য তাহা প্রস্তাবাস্তবে আরো স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত, ইইবে।

### অশান্তের শান্তি।

())

শান্তিময়, প্রেমময়, স্থার আধার !
কুতার্থ জীবন অজি প্রকাশে তোমার !
আমি কি বলে ডাকিব,
বল কি দিয়ে পুজিব,
জানি না বৃঝি না দেব ! নীরব রসনা,
অবশ হদয়ু, আজ পরাস্ত কপ্রনা !

(२5)

শৃত্য শৃত্য সব শৃত্য জগৎ আঁধার, নিভে গেছে চক্ত স্থ্য বিশ্ব পারাবার ; শুধু এক আছে তুনি,

তাহে মাত্র আছি আমি। র অস্তরে বাহিরে শুধু তোমারি প্রকাশ, ! অধে উর্দ্ধে চারিদিকে তোমারি বিকাশ!

(0)

নিরাকার,—ন ও স্থল আঁথির গোচর, রূপ গন্ধ-হীন তাই ঘোষে চরাচর।

কিন্ত ভোষার মতন,
দেব স্থানর এমন,
কি আছে জগতে আর মোহিতে পরাণ্থ
কি আছে স্থান্ধি হেন ভোষার সমান ?

(8)

দৌন্দর্য্যের সার তুমি স্থগন্ধি আলয়, প্রাণের আরম তুমি শান্তি-স্থগময়;

নিরাশের আশা তুমি,

অনাথ জনের স্বামী; দাব•দগ্ধ প্রাণে তুমি চন্দনা লেপন, "তোমারি করুণা' পরে জীবন মরণ !"

(৫) তোমারি করুণা এক জীবনে মরণে, চির সহচর তুমি জাগ্রতে শরনে;

তবু তুমি নিজ গুণে না এসে উদিলে প্রাণে, কি সাধ্য প্রকাশে তোমা নিজ গুণে নর ? চেষ্টাতীত তুমি সাধনার অগোচর!

(৬)
নিরাশ ভগন-প্রাণে অন্তপ্ত হলে,
গৃহ হাড়ি অমিরাহি কত অনপলে,

কন্ত পর্বতে কাস্তরে,
কন্ত যোগীর কুটীরে
রম্য তপোবনে, গঙ্গা যমুনা-পুলিনে,
কন্ত তীর্থন্ধীনে,—যদি পাই শাল্পি ধনে।

(9)

অন্তর্গামী তুমি দৈব, জানত সকল,
অশাস্ত হৃদয়ে তবু শান্তি না মিলন!
আমার চেষ্টার বলে,
দেখিত্ব কি ফল ফলে,
শৃক্ত হৃদর আমার শৃক্তই রহিল,
তব আবিভাবে তাহা পূর্ণ না হইল!

( b )

উদাস আকুল প্রাণে ভগ্ন মনোরথে
ফিরিমু গৃহাভিমুথে, অকস্মাৎ পথে
দ্ধি শোভা দেখিমু আজ,
মনিন হদয় মরু।
আনন্দ-লহরী তুমি তুনেছ কি প্রাণে,
সুধাময় রূপ তব ভাতিছে নয়নে।

(2)

রোগ শোক হঃখতাপ নিভে গেছে কোথা, নিরাশ বিচ্ছেদ জনা কিছু নাই হেথা, শান্তি শান্তি শুধু শান্তি, নাহি অস্তাপ ক্লান্তি; নিভে গেছে বিশ্ব রবি শনী গ্রহ তারা; অসীম সন্তায় আজ আমি আজু-হারা!

(:0)

শত সাধনায় শত আপন চেষ্টায় যে ফল ফলিল, আজ তোমার দয়ায় ফলিয়াছে তাহা দেব; ঘুচিয়াছে ছঃথ থেদ। এ মিনতি তব পদে, যদি দয়া করে এসেছ, বিয়াজ প্রাণে চির্দিন তরে।

<u>a</u> ----

### পাঁচ ওক্ত নমাজ।

ভাই ব্রাক্ষ । পাঁচ ওক্ত নমাজ না করিলে যে আর চলে
না। নমাজ ভিন্ন কি মাতুৰ বাঁচিতে পারে ? আজ
আমাদের এ দশা কেন ? আমরা নমাজ ভাই হইরাছি—
আমরা প্রভূ পরমেখনের পূজা ভূলিয়া গিয়াছি, তাই আমরা
মরিয়াছি—তাই বিবিধ প্রকার পাপ তাপ, বিবিধ প্রকার
ভংগ ছুর্দশা, বিবিধ প্রকার বিবাদ কল্ছ এবং বিবিধ প্রকার
অশান্তি ব্রাক্ষনাল ও ব্রাক্ষনীব্নকে গ্রাদ করিতে ব্রিরাছে।

ष्प्राचारमञ्ज প্রাণে প্রাণে মিল নাই-জীবনের মূলে দৃঢ়তা नाई-हिताब পविज्ञा नाई-इनैरम मत्रवा नाहे, थाकिरव কি ? আমরা প্রাণের অবলম্বন, জীবনের উৎস, চরিত্তের व्यानर्न, छनत्यत छनय हात्राहेया वृथा विवत्य निश्च त्रश्याहि--वसत्तत उभद्र वसन्, जाहात उभद्र मक वसन मित्रा खीवनटक সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছি,তাঁই আজ অনাদিণের এই पूर्वभा-वाक इरेगाउ अवाक्तत अथम इरेगा পড़ियाहि। ছি ! ছি ! বলিতেও লক্ষা হয় ! আমরা যদি ব্রাহ্ম হই, তবে আর জগতে অব্রাহ্ম কাহারা ? ব্রাহ্মধর্ম কি মূর্থের ধর্ম ?— ব্রাহ্মধর্ম কি কতকগুলি কথা বা মতের ধর্ম ? তাহা ত নয়; ব্রাহ্মধর্ম বে জীবনের ধর্ম ৷ আমরা কি কথা দ্বারা দীক্ষিত হইয়াছি ? তাহা ত নয়, আমরা যে জীবন-ধারা দীক্ষিত इहेव वित्रा आनिशाहिलाम ! के आमानित्रत तम स्नीवन কোথায়? আমরা যে জীবন শৃত্ত, প্রাণ শৃত্ত-মৃত হইয়া পড়িয়াছি! মৃত্যু বে আমাদিগের জীবনকে ঢাকিয়া রাখি-রাছে ! আমরা মৃত্যুর পাশে আবদ্ধ, অমৃতের থণি ত্রান্মজীবন आभामित्वत नाहे। अमृत्वत छेश्म यिनि, छांशैकिहे यथन আমরা হারাইয়াছি—অমৃতের আধার যিনি, তাঁহাকেই যখন আমরা ভূলিয়া রহিয়াছি-জীবনের শত কার্য্যের মধ্যেও যথন একবার তাঁহাকে মনে পড়ে না, তথন আর আমরা মরিব নাত কি ?

ভাই ব্ৰাহ্ম ! যদি বাঁচিতে চাও-যদি ব্ৰাহ্মনীৰন যাপন করিবার অভিলাষ থাকে, তবে পাচ ওক্ত নঁমাজ অভ্যাস কর। নমাজ ভিন্ন বাহিবার আর অন্ত উপায় নাই। আহার छिन्न मंतीत, जात नमाज छिन्न जीवन, अकरे कथा। अकिनन আহার না পাইলে আমাদিগের যত কট হয়, একদিন উপাসনা ना कतित्व कि उठ क्षेट्र १ कि । कि इटे उ ट्राना ! वतः অনেক সময় উপাসনা ভয়ানক কষ্টকর হইয়া উঠে। উপা-সনায় ব্যিয়াছি, প্রাণ ছট্ ফট্ করিতেছে, কথন উপাসনা ভাঙ্গিবে; কখন একটু হাঁপ ছাড়িয়া বাচিব! ভাই! আমা-দিগের অনেকেরই কি এই দশা নয়? আয়ার পানাহার উপাসনা: সেই উপাসনাতেই যথন অরুচি, তথন আর বাঁচি-বার উপায় কোথায় ? আমরা সাজ্বাতিক রোগগ্রস্ত। এ রোগের কি আর ঔষধ নাই ?—আছে। এ রোগের ঔষধ পাঁচ ওক্ত নমাজ-এ রোগের ঔষধ নিমিত উপাসনা। ভাই ব্রাহ্ম ৷ নিয়মিত উপাসনা আরম্ভ কর, প্রতিদিন প্রাণ খুলিয়া প্রাণেশ্বকে জড়াইয়া ধর, তিনি বৈদ্যনাথ, তাঁহার স্পর্লে সমস্ত রোণ-সমস্ত জালা দূর হইবে-মৃত প্রাণে প্রাণ আসিবে।

প্রিরধন পরমেশর ! তোমাকে ভূলিরাই আমরা মরিয়া রহিয়াছি। আমাদিগের মৃত প্রাণে তোমার জীবনী শক্তি ঢালিয়া দাও, আমরা প্রাণ পাইয়া বাঁচিয়া যাই।

### চরিত-রহস্তা।

#### डाक्किका सननीत शूब-विरवात ।

ना-वाव । পরমেখরের হত্তে জীবন •উৎসর্গ করিয়াছেন । ठाहात शिवनार्या 'नाधन ভिन्न छाशात कीवानत आत अञ्च উদেশ नारे। द्वित्रकानि इरेन जिनि शेन्टिय हिनशिशी-ছেন। রা-বাবুর পদ্ধী জা—দেবী ছইটা বালিকা ও একটা শিশু-পুত্র লইরা গৃহে আছেন। রা-বাবুর আত্মীর বি-বাবুও তাঁহা-দিগের সহিত বাদ করিতেছেন। রা-বাবুর প্রুটী সাজ্বাভিক রোগ-গ্রন্থ। অদ্য প্রাতে ডক্তার আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন। ভাক্তারের ব্যবস্থামুসারে সমস্ত দিবস ঔষধ চলিল, কিন্তু কিছু-তেই কিছু হইল না। সায়াহে আবার ডাক্তরের নিকট লোক প্রেরিত হইল, তিনি আসিলেন না অথবা চিকিৎসারও কোন क्रि পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেন না। ক্রমে রাতি বাড়িতে नाशिन-ममञ्ज क्रांच निञ्जकात्र गाकिया रान, स्मिनी निर्काः নতার পরিঞ্চ পরিধান করিল। সকলে ঘুমাইয়াছে। বি-বাবু অপর গৃহে গুইয়া আছেন। অদ্য জননীর চক্ষে নিজা নাই। তিনি প্রক্রের শ্যাপার্থে বিসয়া ঔষধ সেবন করাইতেছেন ও রোগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। রাত্তি ১টা বাজিয়া গিয়াছে। আকাশের ক্রোড়ে চাক্রমা উঠিয়াছে। জ্ঞা-দেবী আতঙ্কের খরে একবার বি-বাবুকে ডাকিলেন। বি-বাবু গ্রহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। যে শিশুর স্থন্দর বদন এতদিন কুসুমকেও তুচ্ছ করিয়া আসিয়াছে, আজ তাহা শুকাইয়া বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। এতদিন যে মুখ হাসিয়া হাসিয়া প্রাণে কত আনন্দ ঢালিয়াদিরাছে-মামুষের ঘরে অর্গের ছবি আনিয়া দিয়াছে—নরচক্ষকে স্বর্গের শোভা দেখাইয়াছে, আৰু তাহা হাসি-শুক্ত—আজ তাহা কালিমায় আচ্ছাদিত। ভীষণ যন্ত্ৰণায় শিশুর কোমল-প্রাণ ছট্-ফট্ করিতেছে—স্বরুর গোলাব কুস্ম যেন প্রথার স্থ্যকিরণে একেবারে ঝলসিয়া যাইতেছে। বুকের মধ্যে 'বড ঘড' করিয়া এক প্রকার শব্দ হইতেছে--থাকিয়া থাকিয়া শিশুটা এক একবার চমাক্য়া উঠিতেছে ও মুথ চোথ वाकाहेबा आएडे रहेबा পড़िতেছে। গৃহে चिक हिन ना, वि-वाब मत्न क्रित्नन त्रक्नी आद अधिक नाहे, त्रक्रनी প্রভাতে वाहा হয় করা বাইবে। এই ভাবিয়া তিনি আপনার গছে আসি-লেন ও একটা প্রার্থনা করিয়া আবার শয়ন করিলেন। আরও কভক্ষণ গত হইল। জ্ঞা—দেবী আবার ডাকিতে লাগালন। পীড়া আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে। বি-বাবু পাড়ার আর একজন ভদ্রলোককে সঙ্গে লইয়া ডাক্তারের অসুসন্ধানে বাহির হইলেন। এ প্রামে ছইটা গাড়ীর আড্ডা। প্রথমতঃ গাড়ীর চেষ্টাকরা क्टेन, किन गाफ़ी मिनिन ना। **अवरमस्य वि-वाव अ**नत्र छक्त-লোকটাকে বিদার দিরা আর একজন লোকের সঙ্গে ডাক্তার বাবুর বাড়ীতে গমন ক্লরিলেন। ডাক্তার বাবু নানা আপত্তি जुनिया आंगिरनन ना, हिक्शिताबुध विरमद किहूरे शतिवर्तन क्तिया शिलान मा। वि-वाद त्म लाक्षीरक विवास विवा शरह चानिता का-प्रवीत निकड बनियन। क्रा-प्रवी वधन

পুত্রটীকে কোলে তুলিয়া লইরাছেন। পীড়ার অবহা প্রতি ৪। ৫ মিনিটের মধ্যেই পরিবর্ত্তি হইয়া নৃতন নৃতন আকার ধারণ ক্রিতে লাগিল। আর সহু হয় না। কুজ প্রাণ কত भाव महित्त ? खीवरनत स्थाय भूक्ख क्रारैमरे निक्षेवखी हहेरड नांशिन। शृह निखक। छा-तन्त्री ७ वि वावू छेछत्रहे नीत्रव। মান্থবের যাহা কঁরিবার ছিল, তাহা শেষ হইয়াছে। মান্থবের চেষ্টা, মামুবের যতু এখন আর কার্যাকারী নছে। এখন সম্পূর্ণ ষ্ট্রপরের হাত, এখন রাখিতেও তিনি, মারিতেও তিনি। তাঁহারই ইচ্ছার প্রতিনির্ভর ভিন্ন আর অক্স উপায় নাই। এখন উভয়েই সেই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার প্রতিই আপনাদের ইচ্ছা রাথিয়া দিয়াছেন। এখন আর অন্ত কোন ইচ্ছাই নাই, কেবল তাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক, এই ধ্বনি তাহাদিগের হাদয়-কলরে वाकिएउटर। देष्टामराप्रत देष्ट्रांदे शूर्व दहेल । के राप्य ! यर्गत পাখী পৃথিবীর খাচা শৃত্ত করিয়া অর্গের দিকেই উড়িয়া গেল। শিশুর মৃতদেহ জননীর ক্রোড়ে পড়িয়া রহিল। মামুষের আশার ঘর ভাঙ্গিয়া গেল। ভীষণ পুল-শোক বিকট মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জ্ঞা---দেবীর হৃদয়ের অন্তঃস্তরে আঘাত করিল। শোকের বাতাস মৃহুর্ত্তকাল তাঁহাকে বিচলিত করিতে প্রয়াস পাইল। কিন্তু কে যেন আসিয়া জাবনের অন্তরালে 'মাতিভ মাতৈ ববে দণ্ডায়মান হইল আরে অমনি ক্রন্সনোমুথ পুত্রহার। क्रननीत मूथ একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। छ।-দেবী বিচলিত হইলেন না, ক্রন্দনের রোল ত্রান্ধের গৃহকে অবিশ্বাসের ধ্বনিতে কলম্বিত করিল না। জ্ঞা---দেবী নীরবে নিস্তব্ধে প্রক্লত বিশ্বাসী বান্ধিক। জননীর ভায় হৃদয়ের মুলে সেই শোক তাপহারী ভগবানকে দেখিতে লাগিলেন। যাহার জীবনের ভিত্তি বিশ্বাস—পর্বাতের স্কুদু শুঙ্গোপরি সংস্থিত, পার্থিব শোক তাপ। তোমাদিগের সাধ্য কি তাঁহার কেশাগ্রও স্পর্শ কর।

রঙ্গনী প্রভাগ হইল। আর একজন বৃদ্ধা ব্রাহ্মিকা আসিয়া বিসিয়া আছেন। বি-বাবু প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনা শেষ ধইল। জননী স্থলর বস্ত্রে ও পৃষ্ণ-মালায় সাজ্ঞাইয়া সন্তানের মৃত দেহকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া রহিলেন। এখানে আর অন্থ ব্রাহ্ম নাই, স্থতরাং একাকী বি-বাবুকেই সংকারের চেষ্টা দেখিতে হইল। তিনি শ্বশানে গমন করিয়া একটা চিতা প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া আসিলেন। অবশেষে জননীর নিকট সন্তানের মৃতদেহ প্রর্থনা করিলেন। বিশাসী জননী বিনাবাক্যব্যয়ে আপনা হইতে সন্তানের মৃত্দব বি-বাবুর ক্রোড়ে তুলিয়া দিলেন। বি-বাবু শ্বশান ক্ষেত্রে গমন করিয়া ক্রেক ঘণ্টার মধ্যেই ধ্লিমাটিময় দেহটীকে অগ্নিতে ভন্মভূত করিয়া চলিয়া আসিলেন। সমস্ত স্থাইল, বিশ্বাসেরই জয় ব্রাহ্মের গৃহকে প্রতি ধ্বনিত করিয়া মহান্ ঈশ্বের মহান্ নাম জয়যুক্ত করিল।

# (वनी।

পণ্ডিত শান্ত্রী প্রদক্ত উপদেশের সারাংশ। যৎ কল্যানং অভিধ্যায়েৎ তত্রাস্থানং নিযোজ্ঞারেং। ন পাপে প্রতিপাপস্থাৎ সাধুএব সদা ভবেং।

মহাভারতের এই স্নোকটার অপেক্ষা উচ্চ উপদেশ আর মাস্থাকে দেওয়া যার না। প্রত্যেক ব্রান্ধের এই উপদেশটা সর্ব রালা উচিত। "যৎ কল্যানং অভিধ্যায়েৎ ভত্রাত্মানং নিশোনমেং" অর্থাৎ যাহা কল্যান কর ব্রিবে তাহাতেই নিজ্ আয়াকে নিমোণ করিবে অর্থাৎ তাহা সাধনের জন্ম তৎক্ষণাৎ প্রাণপনে চেষ্টা করিবে। উন্দেষ্টা একথা বলেন নার্থে যাহা স্থাকর ব্রিবে, তাহা কর কারণ সকল স্থানেই যাহা স্থাকর তাহাই কল্যানকর নহে।

"ন পাপে প্রতিপাপ স্থাৎ" অর্থাৎ অসদ্ব্যবহারের পরিবর্ত্তে অসম্ব্যবহার করিবে না। কেহ যদি ভোমার অনিষ্ট করে তবে তুমি তাহার অনিষ্ট করিবে না, বরং তাহার উপকার করিবে।

"সাধুএব সদা ভবেং" অর্থাৎ সকল অবস্থাতে সাধু থাকিবে। কাহাকে কাহাঝে ও বলিতে শুনা যায় যে মহাশয় সংসারটা যে বড় থারাপ আমি কি করিব, মিগাকেথা না বলিলে যে থাওয়া চলে না। দেখুন মহাশয় আমি যে লোকের সহিত পরিচয় করি সে লোকটা এমন ছষ্ট যে তাহার সহিত সন্থাবহার করা যায় কা।

#### প্রাপ্ত।

### কার্য্য নির্ন্ধাহক সভাকে প্রচারকগণ ও ব্রাহ্মগণ কিভাবে দেখিবেন।

नित्रमञ्ज थानानीत मत्या गाँशाता उज्जनकार श्रेयदात रुख দেখিতে না পান, ওাঁহারা কি কার্য্য নির্ম্বাহক সভাকে এবং তাহার কার্য্যকে ঈশ্বর নির্দ্দিষ্ট নেতা এবং ঈশ্বর নির্দ্দিষ্ট কার্য্য বলিয়া অমুভব করিতে পারেন ? তাঁহারা ইহাকে কতকগুলি मामाञ्च कार्या निर्काहक विनिद्याहे मत्न कित्रतन, मत्न कतित्वन ইহারা সমাজের বাহিরের কার্য্য পরিদর্শক এবং নির্ব্বাহ কারক ইহাদের বিধি যদি মানিতে হয় তবে এই জন্ত আমরা একটা नित्रम कतियाहि छाटा छात्रित छान तम्याय ना अथवा नित्रम-ভক্ত মান্নবের দোব। কিন্তু যিনি ইহাকে ঈশর নির্দ্ধিষ্ট মনে করেন তিনি আর এ কথা বলিতে পারেন না: ইহার বিবি ভাঙ্গিলে ভাল দেখায় না কি নিয়ম ভঙ্গ মাতুষের পক্ষে দোষ তিনি কোন অন্তায় করিলে যেমন যন্ত্রণাগ্রস্ত ইইতেন একার্য্যে ভাহা অপেকা কিছুমাত্র কম যন্ত্রণাগ্রস্ত হইতে পারিবেন না; শামরা নিয়ম করিয়াছি আর ইহা ঈশ্বর নির্দিষ্ট এই ছুইটা কথাতেই কত পার্থকা; নিয়মের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত না দেখিতে পाইলে সে মৃত নিয়মে মাতুষকে तका করিতে পারে না, এবং ভাহার অধীন হইয়া চলা মামুষের পক্ষে কঠিনও। বে নিয়ম

। ঈশবের বিধি বলিয়া না ব্ঝিবে তাত্বা উঠাইয়া দেওয়া বরং ভাল, কিন্তু শুভভাবে তাহা রক্ষা করা কিছুতেই উচিত নয়।

এদেশের চিক্ত প্রচলিত প্রথা কি ধর্ম সমাঙ্গে যাহা সকল मित्र कित थाविक थावा कान मसूत्र विल्लास्त्र अभीन হইয়া জন সাধারণ আপনাদের ধর্ম মত ও ধর্ম জীবন গঠন করে ; দশক্রনে মিলিত হইয়া প্রার্থনা পূর্ব্বক ঈশ্বরের বিধি ঠিক বলিয়া তাহার অফুকরণ করত ধর্মমত ও ধর্মজীবন গঠন করা এক প্রকার স্বপ্লবৎ বলিয়া মনে কল্পে। ধাহারা মনে করে. ভাহারা এই প্রকার নিয়মতন্ত্র প্রণালীর কথা শুনিলে ইহা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার ভিন্ন আর কি বলিবে গু সাধারণ প্ৰাহ্ম সমাজ এদেশে কি পৃথিবীতে এসম্বন্ধে এক যুগাস্তৱ উপস্থিত ক্রিয়াছে। যাঁহারা বিশাসী তাঁহারা ইহার মধ্যে ঈববের হ'ত দেখিয়া কত না আনন্দিত হুইতেছেন, এই সাধারণ বান্ধ সমাজ পৃথিবীতে এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি রাখিয়াছেন, যাহাতে এত যুগের পর মাতুষ স্বাধীন ভাবে দেই পরম প্রভুকে জানিতে সক্ষম হইল, যদিও ইহা আহ্মধৰ্মের বিশেষ ভাবে সত্যু—কিন্ত ইহার সঙ্গে এইভাব গুপ্তভাবে ছিল যে গাঁহারা ধর্ম জগতে বড় তাঁহাদের অমুকরণ করিতে হইবে এ ভাব না থাকিলে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্ম অনাবশুক ছিল। এইভাব থাকিলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া দশজনে মিলিত হইয়া প্রার্থনা দ্বারা নিয়মস্থির করিয়া তাহার অমুকরণ করা অসম্ভব। কিন্তু পরমে-খর এই বিশেষ ভাব রক্ষা করিবার জন্মই সাধারণদিগক্কে ডাকিয়া উজ্জ্বল ভাবে নিয়ম তন্ত্রের স্বাবশ্রকতা দেখাইয়াছিলেন। এইটীই পৃথিবীর পক্ষে একটা ধর্মজগতের নূতন ব্যাপার। ইহার মধ্যে বিনি ঈশবের হত্ত উজ্জলরূপে দেখিবেন তিনিই অনেক বাধা বিমের মধ্যেও এখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিবেন: ঘাঁহার এ বিষয়ে কিছু সন্দেহ জন্মিবে তিনিই হাজার প্রতিজ্ঞা করুন, কষ্ট স্বীকার করুন, তিনি নিশ্চয়ই ইহা পরিত্যাগ করিবেন। ধন্ম জগতে যে ইহা এক নৃতন ব্যাপার এবং ইহাতে যে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ভ্রমপূর্ণ মাহ্যর এককীই কোন কাজ করুক আর দশন্তনে নিলিয়াই কোন কাজ করুক নিশ্চয়ই তাহাতে ভ্রম হইবার সন্তাবনা। আবার দশন্তনের যত ভ্রম হইবার সন্তাবনা একজনের তাহা অপেক্ষা বেণী হইবার সন্তাবনা। যাহারা ঈশ্বরের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া প্রার্থনা পূর্বক কোন বিষয় স্থির করে তাহা-দের অপেক্ষা যাহারা নিজের বিদ্যা বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে তাহাদের আরও ভ্রম হইবার সন্তাবনা। যদি একজন বিশ্বাসী অপেক্ষা দশন্তন বিশ্বাসীর ভ্রম হওয়া কম সন্তব, তবে ইহা যে অনেক পরিমাণে ভ্রম ইইতে রক্ষা পাইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তবে কথা এই ইহারা ঈশ্বরের আক্রার অম্বন্তী হইয়া চলেন কি না; যাহাদের এ বিষয়ে সন্দেহ তাঁহারা ত ইহাদিগকে নানা প্রকার দোষ দিবেন কিন্ধু যাহারা উচ্জনেরপে দেখিতে পাইবেন, ইহারা ঈশ্বর ইহারা যাহা করেন ঈশ্বের ইছার বিরশ্ধ করেন না এইটী বুঝিতে না পারিয়া এবং বিশ্বাস

করিতে না পারিয়া অনেক সমন্ব অনেকের নিয়মতত্ত্বর প্রতি অনার্থা হর। যদি ইহাঁদের মধ্যে ঈখরের বিদ্যমানতা অম্বত্তব করিতে পারিতেন ভাহা হইলে আর কোন গোল হইত না এবং ইহাদের ভ্রম ক্রুটী দেখিলে ভীত হইতেন না কেননা যাহা ঈখর নিদিষ্ট তাহা ঈখর রকা করিবেন।

কার্য্য নির্কাহক সভা ঈশ্বর নির্দিষ্ট ইহা বৃঝিতে না পারিলে ইহাঁদের অধীন হইয়া কাজ করা, ধর্ম জগতের লোক্তর পক্ষে অসম্ভব। যদি গোলের কিছু কারণ থাকে তবে এই। ইহাঁ-দিগকে ঈশ্বর নির্দ্দিষ্ট নেতা মনে করা বড় কঠিন। যদি একবার এইটী বুঝিতে পারা যায় তাহা হইলে ইহাদের অধীনে কাল করা কিছুই কঠিন নয়। প্রচারকগণ ও সাধারণ আহ্মগণ যতদিন এই কার্য্য নির্ব্বাহক সভাকে ঈশ্বর নির্দ্দিট সমাজের নেতা মনে করিতে না পারিনেন তত দিন কিছুতেই ইহার অধীন হইয়া প্রকৃত ভাবের সহিত কাজ করিতে পারিবেন না। এখানে যেন কেই এরপ ভ্রম না করেঁন বে, নিজের বিবেক বৃদ্ধিকে বিনাশ कतिया हैशारित वधीन इटेट इटेट । गाहाता हेशारत मना कि প্রচারক তাঁহারা কি এই ভাবে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন रा এই नित्रमञ्ज लगानीत मरशा क्षेत्रत चत्रः विमामान् ७ এই কার্য্য নির্বাহক সভা ঈশ্বরাভিপ্রেত নেতা ? যিনি করেন নাই উহোর আগা গোড়া ভূল ; কেননা ধর্ম জগতে যাহাদের অধীন হইয়া কার্য্য করিব তাঁহারা যদি ঈশ্বর নিদিষ্ট না হন তবে জাহাদের অধীন থাকা অসম্ভব। যদি কোন কার্য্যে এই সন্দেহ উপস্থিতটুপ্রার্থনা করা হয় পরম্পরকে পরম্পর বুঝাইতে চেষ্টা कत्र, याहा मठा क्रेश्न ठाहा श्रामान कतित्वन।

যদি এই প্রণালীকে ঈশ্বর নির্দিষ্ট কেছ মনে না করেন, তিনি কিরপে ইহাদের অধীনহ ইবেন এবং কি রূপেই বা ইহাদের অর্থ গ্রহণ করিবেন ? নিশ্চয়ই ইহাদের অর্থ তাঁহার নিকট বেতন বোধ হইবে; এইরূপে প্রভুভ্ত্যের স্থায় কাচ্চ কর। ধর্মকাতে অসম্ভব ও চ্ছর।

ন্ত্র—

### यकः यन खाका वक्षुरमत निक्छे निर्वान ।

কলিকাতা ব্রাহ্মনপ্রণীর মধ্যে যে সকল বিষয়ের আলোচনা হয়,সংক্ষেপতঃ সকলগুলির সারমর্থ আপনাদিগকে জ্ঞাপন করা এ পত্রিকার কর্ত্তব্য। এথানকার সঙ্গত সভায় যে বিষয়ে আলোচনা হয়,এথানকার আলোচনা সভায় (Bradimo conference) বে সকল বিষয়ের বিচার হয় তাহার সারভাগ এই পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়া থাকে; সেই সকল পাঠ করিয়া কলিকাতা উপাসকমগুলীর অবস্থা কতদ্র ব্ঝিতে পারিয়াছেন তাহা আপনারাই জানেন। আজকাল এথানে আমাদের মধ্যে কতকগুলি শুক্তর বিষয়ের বিশদ আলোচনা হইতেছে। গত আলোচনা সভায় আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হয়; এই আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া গিয়াছে পত্র এই আলোচনা চনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া গিয়াছে পত্র এই আলোচনা হলবে। আগামী সভায় শিবাহণ সম্বন্ধে আলোচনা হইবে।

যাহা হউক আৰু ত্ৰাহ্ম সমাজ সহদ্ধে ২৷৪টা বিষয় আপনালের সমক্ষে উপস্থিত করিব: আশাকরি আপনারা যথন হিন্দুসমাজস্থ পিড়া, মাতা, আন্মীয় স্বলনগণকে পরিত্যাগ করিয়া এবং নিশে वह यञ्जना नश कतिया जाक नमारकत जाभ्य शहन कतियारहन, তথন কখনই ইহার প্রকৃত কল্যান সাধনে চিস্তা ও যত্ন করিছে क्वी क्रियन ना। जाननाता मक्ति दांभश्य कारनन (य, এখন সাধারণ সমাজ নানা কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া পড়ি-शांष्ठ ; किर्म এই मकल एन शतुल्लात्क महारवत्र हरक एर्नन করিয়া ত্রান্ধ ধর্মের কল্যান সাধনে সকলে একত্রে কার্য্য করিছে পারেন, ইহা নির্ণয়ের জন্ম ২।৩ বার আলোচনা সভায় তাহার বিচার হইয়াছে। অমুরোধ করি, অপনারা নিজে নিজে এ সম্বন্ধে চিন্তা করিবেন। আমাদের দলাদলি কেবল মত লইয়া হইলৈ তুত অধিক ছঃথের বিষয় হইত না কারণ প্রত্যেকেই তাঁহার জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা অমুযায়ী ঈশ্বর ও ধর্ম সম্বন্ধে মত পোষন করেন; অতএব যথন আমাদের সকলের জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা সমানীনয় তথন ঈশ্বর ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে মতভেদ অবশ্রস্থাবী ; তবে ব্রাহ্ম ধর্মের মূলসত্যে বিশ্বাস থাকিলেই হইল। কিন্তু এই সকল দল প্রস্পর্কে দুলা ও বিদ্বেষের চক্ষে দর্শন করেন। আর একটা কথা এই যে, আমাদের সমাজের মধ্যে ক্রমশঃ শিক্ষিত যুবার দল বৃদ্ধি **२३ टिल्ड । এই সকল যুবকদের অনেকের মন বেমন জ্ঞানের** উচ্ছল আলোকে আলোকিত, তেমন ধর্ম 'ও বিধাসের স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ কেবল দ্বস্থারের অন্তিত্ব ও তাঁহার অরূপের দার্শনিক মিনাংদা পাঠ ও अनवस्य कतिया मत्न करतन त्य छाशालत व्यक्ताश्चिकछ। तृष्टि হইতেছে; আর সাধন ভলনের আবগুকতা নাই। তাহারা মুখে ঠিক এই কথা গুলিন বলুন আর না বলুন কিন্তু ভাঁহাদের জীব-त्नत्र देवनन्त्रिन कार्र्या ७ कथात धानां भाषा गांत्र । हेहारवत মধ্যে কাহারও কাহারও জান অতি সংকীর্ণ ও একদেশদ্শী; কেবল দর্শন পড়াকেই জ্ঞান: র্চা বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের मर्द्या विकान, श्विक, छेडिन्विना, त्रमायन विना, नतीतकच ( Antagony, Physiology ) প্রভৃতির ভত আদর দেখা যায় না, এমন কি এ সকল বিষয়ের সামাত মূল সত্য জানেন কি না তাহাতেও সন্দেহ হয়। আর একটা কথা অতি তুঃথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, কেহ কেহ এইরূপ সংকীর্ণ জ্ঞান লইয়া আপনাদিগকে বড় বিশ্বান মনে করেন তাঁহারা সাধন ভক্তনে অগ্রসর ব্যক্তিদিপকে মুর্থ বলিয়া ঘুণা করেন। যাহা ১উক, ডাই বলিরা ইছা মনে করা উচিত নয় যে এসকল যুবকদের বুঝি কোন खन नाहे; তाहा नरह, ज्यानक मामृन' जारह। हैहाता ज्यानरक বান্ধ সমাব্দের কার্য্যের জন্ম প্রাণপণে থাটিতে প্রস্তুত; তাঁহা-एन स्मार्किত छात्नत कण मनाजरक निवात जग मर्सनाहे প্রস্ত । এই যুবক দল সম্বন্ধে আপনাদের অনেক চিস্তা করি-বার আছে। আর একটী প্রধান কথা "বিবাহ"। এ সম্বন্ধে আগামী সভার বিচার হঁইবে তথাপি ২।৪টা কথা বলি। আপ-নারা সকলেই দেখিতেছেন বে ত্রান্ধ সমাজে অবিবাহিত পুরুষও ল্লীলোকের সংখ্যা ক্রমশই বাড়িতেছে। এছাড়া আবার

আমরা অনেক অনাণা বিধবাদিগকে ব্রাক্ষ সমাজে আপ্রয় দিরাছি, এই সকল জীলোকের আধ্যাত্মিক অবস্থা তত আশাজনক নহে। এইরূপ অবিবাহিত পুরুষ ও স্ত্রীলোকের সংখ্যা বাড়িলে সমাজের কোন গুরুতর অনিষ্ট আছে কিনা ভাছা গভীর চিস্তার বিষয়।

২০শে নবেশ্বর সাধারণ 'সনাজগৃছে আলোচনা সভার অধিবেশন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু সীতানাপ দত্ত সেই দিনের আলোচ্য বিষয় "আধ্যাত্মিক জীবন" সম্বন্ধে প্রথমে বক্তৃতা করেন। তিনি প্রথমে আধ্যাত্মিক জীবন যে কেবল নৈতিক জীবন নঁর তাহাই প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন যে, যে খ্যক্তি কেবল অভাব পক্ষে পাপ হইতে বিরত, সেই যে কেবল আধ্যাত্মিক জীবন পায় নাই তাহা নহে, কিন্তু যে কেবল ভাবপুক্ষে জীবে দ্যা করা সংকার্য্য করা, সত্যবাদী জিতেক্রিয় হওয়া প্রভৃতি জীবনে পালন করে, সেও প্রকৃত আধ্যাত্মিক জীবন পায় নাই। তিনি বলেন যে, যে জীবনের উদ্দেশ্য করার সেই জীবনই যথার্থ আধ্যাত্মিক জীবন।

ঈশ্বরের সহিত মানবাস্থার যোগ তিন বিদরে হইবে,—
জ্ঞান, প্রেন, ইচ্ছা। তিনি বলেন যে এই জ্ঞান, প্রেম,
ইচ্ছা অবিভাল্যরূপে সংযুক্ত, একটা ছাড়িয়া অপর একটার
সাধনা হয় না, এবং প্রকৃত ভাবে একটা সাধন করিলে অপর
গুলিও হয়।

বাবু গীতানাথ দত্তের পর অনেকে আপনাথন মতানত প্রকাশ করেন। অধিকাংশই সীতানাথ বাবুর কথার পোষকতা করেন। কেবল একজন বলেন যে, আপাততঃ এক্ষ সাধন প্রাপ্তি মার্থকে অবলম্বন করিয়াছে ইহাতে প্রকৃত আধ্যাত্মিক জীবন লাভ লইবে না, কারণ নিবৃত্ত নার্থ সাধানই আধ্যাত্মিক জীবন লাভের একমাত্র উপায়। বাবু গীতানাথ দত্ত শেষে এই নিবৃত্তি মার্থ যে যথার্থ পথ নয় তাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দেন। যাহা হউক বক্তা এই নিবৃত্তি মার্থ কে প্রবিত্ত পারি নাই।

### নিৰ্জন-চিন্তা।

অনেকেই দেখিয়াছেন অট্যালিকার উপর অগ্রথাক্ষ জনিয়া উৎপাটিত না হইলে গহের কিরূপ ছদ্দা, করিয়া থাকে। চারা-গাছ উঠাইরা কেলিলে সহজে গৃহটি নিরাপদ হয়, কিন্তু যথন ভাহার মূল গৃহকে বেষ্টন করে তথন সে অট্যালিকা আর নিরা-পদ নহে। ঠিক এই রূপ মানব জীবনেও পাপের বীজ অঙ্ক্রিত হইরা অল্পে তাড়িত না হইলে মানবান্থার সর্কানাশ হইয়া থাকে। আমি জাগ্রত থাকিয়া আত্মরক্ষা করি নাই বলিয়া পাপ অলক্ষিত ভাবে আমাতে প্রবেশ লাভ করে, এক্ষণে তাহার আক্রমণে আমার সমন্ত শরীর মন কর্জারিত এখন এমন হই-য়াছে বে পাপের সহিত সংগ্রামে পদে পদে পরাজয় মানিতে হইয়াছে, কেবল তথনই জয় লাভ করি য়খন সেই সকল শক্তির আধার সেই সত্য প্রুষকে অন্তরে ত্মরণ করি, উহোর ক্লপার উপর নির্ভর করি। ইহা আত্ম-প্রত্যক্ষ সিদ্ধ স্ত্য কথা। চন্দনের স্বাভাবে পড়িয়া সকল বৃদ্ধই ট্রিকিয়ৎ পরিমাণে চন্দনের গুণ প্রাপ্ত হয় কিয় বাঁদ কথন গু চন্দন গুণীপ্ত হয় না; ইহার কায়ণ এই যে বৃক্ষেতে যে গুণ থাকিলে চন্দনের গুণ বর্চাইতে পারে, বাঁদে দে গুণ নাই। এইরপ সংসারেরও কত হতভাগ্য ব্যক্তিয়ক দেখিতে পাই যাহার। গাধুজনের সহবাসে পাকে অথচ সাধুতা লাভ করিয়া জাবনকে ক্রভার্থ করিতে পারে না, ইহার নি ওট্তর এই যে সেই সকল হতভাগ্য ব্যক্তির অন্তর সেই পদার্থ নাই যাহাত থাকিলে সাধুর সাধুতা প্রাবানের পুণ্য প্রতিবিধিত হইয়া জাবনকে মধুয়য় করিত। যে ব্যক্তি এমন হতভাগ্য সে নিরম্বর আমার মত কাঁছক, কাঁদিলে করণাময়ের করণা গুণে সে হৃদয় মন সাধুতা লাভের উপযুক্ত হইতে পারে।

দত্তের ধর্ম জিহবাকে স্থবিধামত পাইলেই একটি কামড় দেওয়া। কিন্তু জিহবা বেডারা নিরস্তর দত্তের সেবায় নিযুক্ত; দত্তের কোথাও কোন দ্রব্য আট্কাইলে জিহবা তথার উপস্থিত হইয়া তাহাকে বিপদ মুক্ত করিতে সচেট। কেমন স্থান্তর প্রোম্প ও উদারতা! আমি হতভাগ্য ব্যক্তি সংসারের লোকের সামান্ত কটা ও অপরাধ দেখিলে উত্তেজিত হই এবং আপনার প্রোমকে প্রত্যাহার করি। প্রমেশর! কবে জিহবার ন্তার কোমল হইয়া দত্তের ত্রায় কঠিন ও কঠোর ব্যক্তির হত্তে পদে পদে প্রপীড়িত হইয়াও তাহার সেবা করিতে সক্ষম হইব ? জানি প্রভু, ভোমার ক্রপা হইলে আমার ভাগ্যে কিছুই অসুম্ভব নহে। ভবে ভোমার ক্রপাই জীবনের সম্থা হউক।

### ব্রাক্ষসমাজ।

আমরা পূর্ব্বে জানাইয়াছি বে,কোলগরে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব প্রাণ মন দিয়া বিস্কৃতিকা রোগগ্রস্ত ব্যক্তিনিগের সেবা করিতেছেন। এইরূপ নিংস্বার্থ সেবা দেখিলে লোকের মন মুগ্ধ হয়, আমরা ব্রাহ্মদিগকে অনুরোধ করি, ঘাঁহাদিগের সময় আছে তাঁহারা কিছু পরিমাণে হোমিওপ্যাথি চিকিংসা শিক্ষা করিয়া দীন ছংখীদিগের সেবা করুন। শত শত দরিদ্র ব্যক্তি আমাদিগের দেশে ঔষধ ও চিকিংসক অভাবে অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। নিংস্বার্থ সেবা ও প্রকৃত জীবন ধর্ম প্রচারের পথ পরিকার করিয়া দেয়।

বাবু সীতানাথ দত্তের নাম বোধ হয় আমাদের কোন বান্ধ পাঠকের নিকট অবিদিত নাই। ধর্ম দর্শনে অভিজ্ঞতা ও ভক্তিভাবের জন্ম তিনি ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট বিশেষরূপ পরিচিত। তিনি ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মধর্মের মত ও ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ সাধনের বিষয় সম্বলিত দুপুস্তক সকল প্রকাশ করিয়া বিদেশী সত্যাহসন্ধায়ী ও ধর্মপিপাহ্ম ব্যক্তিদিগকে ব্রাহ্মসমা-জের দিকে আকর্ষণ করিয়া থাকেন। তাঁহার Whispers from the Inner Life এবং "Thirsting after God" নামক ছইথানি পুস্তক বাহির হইয়াছে। বলা বাহল্য এই ছইথানি পুস্তক জাতীব স্কার ইইয়াছে। গত ২৫শে নবেশ্বর বৃহস্পতিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নিলিয়ে স্বর্গীর অক্ষাক্রমার দত্তের জঁত এক স্বরণার্থ সভা হর। বাবু দেবেন্দ্রনাথ মুথোপাধাার অক্ষার বাবুর জীবনী সম্বন্ধে একটা স্থানি বক্তা করেন। দেবেন্দ্র বাবুর বক্তা স্থানি হওয়াতে অন্তর্গীত ব্যক্তিরা বালবার অবসর পান নাই। পণ্ডিত শিবনার্থ শাস্ত্রী সভাপতির আস্ন গ্রহণ করিয়াইছিলেন।

## ধর্ম ও নীতিবিষয়ক সংবাদ।

ইউরোপে ৫৪,০০,০০০ জন, এসিয়াতে ৩,০০,০০০ জন, জাফ্রিকাতে ২৫,০০০ জন, এবং আমেরিকায় ২,৫০,০০০ জন ইচ্চদী বাস করে।

আমরা শুনিলাম উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সভ্যেরা একটা আতুর নিবাস থুলিবার কৈটা করিতেছেন। তাঁহারা সম্প্রতি করেকজ্বন অতুরকে প্রতি সপ্তাহে চাউল ও বক্তাদি প্রদান করিয়া থাকেন। থাহারা এই শুভাফুটানে সাহায্য করিতেইছা করেন, তাঁহারা উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত মধুস্থদন রাওর নিকট তাঁহাদের দাতব্য প্রেরণ করিবেন। ব্রাহ্মসমাজের দ্বারা এইরপ যত ভাফুটান হয় ততই দেশের নম্বন।

মাঃ মালাবারি বাল্যবিবাহ যে মহাপাপ, অত্যন্ত অনিথ-কর তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত বিলাতের বড় বড় সাংথব-দের মত সংগ্রহ করিয়াছেন। আমাদের দেশের যে সমস্ত লোক তাঁহার এই ভভামুঠানের বিরুদ্ধে দুভামুমান হইয়াছেন ভাহারা কি নির্মোধ!

কচ্ছের রাজা আপন রাজ্যের নধ্যে স্ত্রীশিক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। স্ত্রীশিক্ষার জন্ম দেশে দেশে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক। অস্তঃপুরবাসিনীগণ শিক্ষিতা হইলে পরিবার সকল স্থানিয়মে পরিচালিত হইবে।

মৃক্তিকৌজনিগের উৎসাহ ও কার্য্য দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। কিছুদিন হইল তাঁহাদের নেতা জেনারেল বুথ তাঁহাদের "ওয়ারক্রাই নামক পত্রিকায় এই মর্ম্মে একটা বিজ্ঞাপন
দেন যে, তাঁহাদের ৫০,০০০ হাজার টাকা ঋণ হইয়াছে; এই
ঋণ পরিশোধের জন্ম কৌজের সভ্যগণ এক সপ্তাহ চার চিনি,
ছ চুরট বন্ধ করিয়া এক সপ্তাহের মধ্যে এই টাকা প্রেরণ করিনে। এক সপ্তাহ অভীত হইতে না হইতে ৫০,০০০, হাজারের অধিক টাকা জেনারণ বুথের হস্তগত হয়। ধন্ম মৃক্তিফৌজ ! ধন্ম জেনারল বুথ ! তোমরা জান কিন্ধপে কার্য্য
করিতে হয়।

# यूना थाथि।

বাবু গছাদাস বস্থ	কুর্টিয়া	٩
लाला बजदः, विश्वती	<b>শীভামারি</b>	٩
বাবু চক্ত মোহন বিখাস	<b>মৈয়মনসিং</b> হ	٩
বাবু শিবচক্র দাস	ভবানীপুর	>#•
" মোহিনী মোহন রায়	কলিকাতা	1•
,, ভোলানাথ দাস	<b>ठन्मनन</b> गत्र	. 9
,, নবীনচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৷ ভবানীপুর	<b>21</b> •
৬ ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্য	ায় কলিকাতা	340
বাবুরজনী নাথ রায়	কবিকাতা	२1•
,, খামা চরণ দত্ত	<b>है</b> टिन्मा ब	٩
, বেনী মাধব রায়	কলিকাতা	4.
,, বিপিন বিহারী রায়	, মাণিকদহ	٩
,, হুর্গা কুমার ব <b>হু</b>	<u>ভী</u> হট্ট	•
" नन्मनान वस्	চাকদহ	3
,, ভগবতী চরণ দাস	ভবানীপুর	<b>₹</b> 11 • .
আশুতোৰ মিত্ৰ	গড়পার কলিকাতা	રમન⁄•
শ্ৰীনাথ সিংহ	কাকিনিয়া	3,
", मधुरुषन চট্টোপাধ্যায়	গঙ্গাটিকারি	h/5°.
কুমার মহিমারঞ্জন রায় 🤇		৩৯/•
বাবু ভাষা প্রসন্ধ রায়	হাজারিবাগ	9
,, हक्क कूमांत्र (पाय	গয়া	عر
এমতি কৈশোর মঞ্জরী খ	गम नित्न है	م
বাবু হারাণচক্র সরকার	<b>ঢা</b> কা	4
,, অধরচন্দ্র সাস	ঢাকা	•
,, क्रक नाथ वज़ान	ननरुष	٩
,, भिवठख (मेर (	কারগর	٩

### বিজ্ঞাপন।

তথকৌ মুণীর প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন
এই যে তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দেয় মূল্য প্রদান
করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ব
বৎসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বৎসরেরও
আট নাস যাইতেছে, স্বভরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না
যায়, তবে কিরপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট
পত্র'লিখিয়াও যথাসময়ে উত্তর পাওয়া যায় না, একয় সকলের
নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীঘ্র শীঘ্র আপন আপন
দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপক্রত করেন।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

(পাক্ষিক পত্রিক।।)

व्य कांग।

र्दैवम मःशा।

১লা পৌষ, বুধবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বীৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২া৷• মফসল

প্রতি খণ্ডের মূল্য

### পূজার আয়োজন।

প্রচান করিব ? আমার নদর তোমারে নামগান করিব—তোমার গুণগান করিব ? আমার হুদর তোমাকে ভালবাদে না, আমার মন তোমার চিন্তা করিতে চারণনা; আমার হাত অতি হর্কাল; আমি করিলে তোমার গুণগান করিব ? আমি কেবল মুখে তোমার গুণ গান করিতে চাইনা; কে তাহা গুনিবে, কীনিয়া কেই বা গ্লিবে, কেই বা মাভিবে ? প্রভা, যদি আমাকে দিয়া কিছু করাইতে চাও, তবে আমার অন্প্রফুক্ত অপদার্থ জীবনকে ভাল কর। আমার প্রাণ ভূমি লও, মনলও, বল লও—সমত্ত জীবন লও। আমার সমত্ত জীবন তোমার পূলার সঙ্গীত হউক—আমি সমৃত্ত জীবন দিয়া তোমার নাম গান করিয়া কুতার্থ হই।

না, তুমি কি কেবল ধনীর বড় নৈবিদা লও, আর গরীবের সামান্ত নৈবিদ্য অগ্রাহ্য কর ? তাহা হইলে আর তোমার দীন-বংসলা নাম হইত না। আমি গরীব বলিয়া কি আমার যাহা কিছু সামান্ত বলি আছে তাহা তোমাকে দিব না? মা, তুমি গরীবকে ঘণা কর না জানি, তাই এই সামান্ত উপহার তোমার চরণতলে আনিলাম, তুমি গ্রহণ করিলে ধন্ত হই। গরীবকে ধনী করা তোমার হাত মা; তোমার পবিত্র ইচ্ছা এই ক্মুদ্র জীবনে সম্পন্ন হউক।

যদি সহস্র বৎসর পরে পরে এক একবার নক্ষত্র সমূহ উদিত হইত তবেঁ মাত্মর কতই বিশাস করিত আঁর কতই স্বতিগান করিত; তাহা হইলে সেই ত্র্লভদর্শন ব্রহ্মধামের স্মৃতি বহু পুরুষ পরস্পরার রক্ষিত হইত। কিন্তু প্রতি রাত্রেই তো এই সৌন্দর্যান্ত্রপণ উদিত হইরা গভীর ভাবপূর্ণ হাত্তে জগৎকে আলো-কিন্ত করে।—একার্সন্।

বাহ্ব অগামাত অভ্ত ঘটনা দেখিবার প্রবাসী, তাওঁ
নাকি পাটরণে ক্ষরের হস্ত দেখা বার। কিন্ত প্রতিদিন বাহা
ঘটিতেতে তাহা অপেকা অভ্ত আর কি হইতে পারে ? দিব্যজ্ঞান
চক্ষে ভাকাইরা তেথি, অগ্রং ইংলা বাই । বহদুর বাইতে

হয় না, আমার এই কৃদ্র গৃহটী—এই গৃহের প্রত্যেক বস্তু তাঁহাকে উজ্জলভাবে প্রকাশিত করে—তাঁহার জীবস্ত মধুব প্রেমের কথা বলে। বাস্তবিক গভীরভাবে দেখিতে গেলে তাঁর প্রেম ছাড়া জগতে আর কিছু নাঁই। টেবিল, চেয়ার, বাক্স, কাগজ, কলম, অন্ন, বস্ত্র, শ্যা, পরিজনবর্গ, বৃদ্ধু, লভা, স্থ্য, চন্দ্র, নক্ষত্র সমুদ্য তাঁহার মূর্বিমান প্রেম।

ক্রিড়াশীল মন্দ বায়-দেবিত অনাবৃত স্থানে যথন অনস্ক আকাশে মন্তক উন্নত করিয়া দণ্ডায়মান হই, তথন সমুদর নীচ অহংকার তিরোহিত হয়। তথন একটা অচ্ছ চক্ষুরূপী হইয়া যাই; নিজে কিছুই থাকি না, সমন্তই কেবল দেখি; সেই অনস্ত প্রাণের আতে আমার ভিতরে সঞ্চালিত হয়—অক্ষের অংশীভূত, অঙ্গীভূত হইয়া যাই।—এমাসন।

শৃণ্ স্তি গায়ন্তি গৃণস্তা ভীক্ষশ:
প্রস্থি নন্দ স্তি তবেহিতং জনা:।
তত্রব পশ্যস্তাচিরেণ তাবকং
ভবপ্রবাহোপরমং পদাস্কং ॥—ভাগবত।

যাঁহারা তোমার চরিত শ্রবণ গান বা উচ্চারণ করেন, অথবা সর্কাদা শ্রবণ করেন, কিম্বা অক্তে কীর্ত্তন করিলে আনন্দ লাভ করেন, তাঁহারা অচিরেই সংসার প্রকাহ নিবারক তোমার চরণারবিন্দ দেখিতে পান।

ন ভারতী মেহন্দ মৃবোপলক্যতে

ন বৈ কচিন্মে মনসোম্বা গডিঃ।
ন মে হাবীকানি পতস্তাসংপথে

যমে হুদৌংকণ্ঠাবতা খুডোছরিঃ॥—ভাগবত।
( বন্ধার উক্তি )

আমার বাক্যে মিথ্যা দৃষ্ট হর না, আমার মন কদাপি মিথ্যার দিকে যার না, আমার ইক্রির সমূহ অসংপথ অবলখন করে না, বে হেতু আমি উচ্ছৃ সিত বৃদ্ধে হুরিকে ধারণ করিরা থাকি। বিলেবডোকজন বিজ্ঞান্ বে

ন শূল্ভ: কর্ণপুটে নয়ত।

জিহ্বাসতী দার্দ্ধিকেব স্ত

ন বোপগাস্ত্যক গার গাথা: ॥—ভাগবত।

হে কৃত, কে কৰ্ণহয় ভগবং মহিমা প্ৰবঁণ না করে সে কৰ্ণহয় বুখা ছিক্তমাত্ৰ, আৰু যে জিহ্বা ভগবভগাথা গান না করে সে ছষ্টা জিহ্বা ভেক জিহ্বা তুল্য।

ভার:পরং পটুকিরীটজুই

মপ্রত্যাঙ্গং ন নমেশুকৃন্দং।
শাবৌ করৌ নো কুরুতঃ সপর্যাং

হরের সং কাঞ্চনক্ষনৌ বা ॥—ভাগবত।

বে মন্তক ঈশরচরণে প্রণত না হয়, তাহা পট্টকিরীটে সজ্জিত হইলেও কেবল তার মাত্র; আর যে হস্তবয় তাঁহার সেবা না করে তাহা স্থবর্ণ কন্ধনে শোভিত হইলেও মৃতের হক্ত তুলা।

বহারিতে তে নয়নে নরাণাং

শিকানি বিষ্ণোর্ন নিরীক্ষতো যে।

শাদৌ নৃণাং তৌ ক্রমঞ্জন্মভান্সে

ক্রোণি নামুব্রস্বতো হরেযোঁ॥—ভাগবত।

বে নয়নম্ব সর্কব্যাপী ভগবানের রূপ না দেখে তাহা
মর্বপুছে সদৃশ [অকর্মণা চাক্চিক্য মাত্র] আর যে পদম্ব
হরিক্ষেত্রে [পবিত্রভাপূর্ণ ছানে] গমন না করে তাহা কেবল
বৃক্ষবং জন্ম গ্রহণ করিয়াছে।

তদশ্মসারং হৃদরং বতেদং

যালগৃহ্যনালৈ ইরিনামধেরৈ:।

ন বিক্রিনেরতাপ যালা বিকারো

নেত্রে জলং গাত্রকহেরু হর্ষ:॥—ভাগবত।

হরিনাম উচ্চারণে যাহার হৃদর বিগলিত না হয়, নেত্রে

শক্র ও গাত্রে লোমার্ক না হয় তাহার হৃদর প্রস্তরবং কঠিন।

# বিশাসের দার্শনিক ভিত্তি। সঙ্কম প্রভাব—ক্ষিত্র ক্ষাণ্ডর জাণার ু(২% প্রকরণ)

আমাদের শেব প্রস্তাবে আমরা দার্শনিক প্রকৃতিবাদের প্রম দেখাইতে চেঠা করিরাছি। আমরা দেখাইতে চেঠা করিরাছি বে অচেতন অংচ কর্ত্ত্বশালী এরপ কোন বস্তুর অন্তিত্বের কোন প্রমাণ নাই, এবং কোন অচেতন বস্তুকে ভাবোৎপত্তির কারণরপে নির্দ্দেশ করা নিভান্ত অবোক্তিক। ভাবোৎপত্তির কারণ বে কেবণ সচেতন আত্মাই হইতে পারে, স্তুরাং প্রমা-আই বে ভাবস্মাইরপী অগতের কারণ ভাহার ও অসাক্ষাৎ প্রমাণ বেওরা হইরাছে। এখন এই বিশাসের অবভ্রম্বাবিভা ও যৌক্তিকতা বিশেষ ভাবে দেখান আবশ্রক। ইহা দেখাইবার
পূর্ব্বে আমরা পূর্বালোচিত একটা বিবরের বিশ্বিৎ পুমরালোচনা করিব। আমাদের পঞ্চম প্রভাবটী লিখিরা আমরা ভৃপ্ত
হইতি পারি নাই; অগং বে ব্রন্ধে অবস্থিত ভাহা আরো পরিকাররূপে দেখান আবশ্রক। এই সভাটী স্পষ্টরূপে বুঝাইতে
না পারিলে কার্য্যকারণ-তব্ব পরিস্কাররূপে বুঝাইতে পারিব না;
তক্ষ্পত্রই আমরা ঐ বিষয়টার পুনরালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

আমাদের বর্চ প্রভাবের দুরাত্তত্ব পুশতীকে আবার হত্তে লওয়া যাক। আমর। পুশুটার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখি য়াছি যে ইহা কতিপয় ভাবসমষ্টি; স্বতরাং ইহার স্বান্ধী অভিৰ মানিতে গেলেই ইহার আধাররূপী একটা স্বায়ী আত্মার অন্তিই শীকার করিতে হইবে। যাহারা ইহার স্থায়ী অন্তিব একেবারেই স্বীকার করিয়া লন,তাহাদের পকে এই পর্যান্ত বলিলেই যথেষ্ট। কিন্ত স্ক্রদর্শী পাঠক ইহার স্থায়ী অন্তিত্ত সম্বন্ধে সন্দেহ করিতে পারেন এবং মায়াবাদী দার্শনিকেরা বস্তুতঃই সমগ্র জড়জগতের স্থায়ী অন্তিত্ব অস্বীকার কর্রন। ইহাদের এই সন্দেহ কোথা হইতে আসে তাহা দেখা আবহাক এবং ঈশ্বর সিদ্ধান্তক্ষে দুঢ়রূপে প্রতি-ষ্ঠিত করিতে হইলে এই সন্দেহের অসারতা দেখান আবশ্রক। এই সন্দেহের মূল এই: — পুপর্টীকে যথন আমরা কেবল দেখি, তখন ইহার বর্ণমাত্র অনুভব করি, এবং বর্ণবোধের সঙ্গে সঙ্গে ইহার বিশ্বতি ও গঠন জ্ঞাত হই ; তখন ইহার অভাত গুণ— দ্রাণ, শীতলতা, কোমলতা এই সমস্ত অনমুভূত থাকে; যে যে অবস্থায় এই সমুদায় ভাব অমুভূত হয়, সেই সমস্ত অবস্থা উপ-স্থিত না হইলে আমরা সেই ভাব সমূহ অমুভব করি না, অর্থাৎ षाधांग, म्लार्ग ও মাংসপৈশিক বলপ্ররোগ না করিলে এই সমস্ত ভাব অক্তৃত হয় না। এখন জিজ্ঞান্ত এই, আমরা বে সমকে এই সকল ভাব অনুভব করি না সেই সময়ে বে এই সকল ভাব বর্ত্তমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ? চকু মুদ্রিত করিলে বর্ণবোধ এবং বিস্তৃত জ্ঞানও চলিয়া যায়, স্কুতরাং তথন যে সমগ্র পুস্পটা বিলুপ্ত হইয়া যায় না তাহারই বা প্রমাণ কি • তথন পুস্টী জ্ঞানের বিষয় নছে, স্বৃতির বিষয় ; এবং আমাদের বিস্বৃতিশীল मन यथन हेशांक जुनिया यात्र ज्ञान हेश (य ज्ञान काशांता শ্বতির বিষয় থাকে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? আমরা অভিজ্ঞতা हाता स्नांन विरमंत्र विरमंत्र खबलाय विरमंत्र विरमंत्र छाव आया-দের মনে উৎপ্র হয়। বখন আমরা সে সকল ভাব অমুভব করি না, তখন ও উপযুক্ত অবস্থা সংঘটনে সেই সকল ভাব উৎপত্তির সম্ভাবনা বর্ত্তমান থাকে, নিভাই বর্ত্তমান থাকে; স্থুতরাং আমাদের অজ্ঞাত অবস্থায় সেই সমুদার ভাব মিতাসম্ভবনীর ভাব • দ্ধণে বর্ত্তমান থাকে, এই পর্যান্ত বলিতে পারি,কিন্ত সে সমরে বে তাহারা প্রকৃত ভাবরূপে বর্তমান থাকে তাহার প্রমাণ कि ? आभारतत रुक्तांति नमछ हे खित्रकिता वक्ष कतिता निरम ও ফুলটা সম্ভবনীয় জ্ঞানের বিষয় রূপে বর্তমান থাকে সন্দেহ

<sup>&</sup>quot; Permanent possibilities of sensation"—J. S. Mill. See his Examination of Hamilton, Chapter on the "Psychological Theory of Matter."

नारे, किंद जावात्मद जानाजावदाय व रा देश कान श्रवक कारनव विववस्तरण वर्षमान थारक, चर्थाए ध्यक्र छत्रां वर्षमान थारक ভাঁহার প্রমাণ কি 🤋 এই প্রদ্রের অনুরূপ আর কতকগুলি প্রদ্র বিজ্ঞালা করা বাৰ্, তাণা হইলে পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন चालाहा विषय्ही अक्षिट्क कछ मृत हालाबनक, अश्रत मिटक কত দ্র ওকতর। বিজ্ঞান্ত এই, নগরবাদী মুকলে নিজিত ছইলে নগরটা বে বর্ত্তমান থাকে তার প্রমাণ কি ? স্থা চক্র প্ৰভৃতিকে ৰথম কোন জীবাত্মা জ্ঞাত না হয় তথন যে ইহারা वर्त्तमान थात्क छात्र ध्यमान कि ? जामना यथन जक्षकात शृहर, মহ্বাভানের অতীভাবস্থার নিজিত থাকি তখন আমাদের भन्नीत रव वर्डमान थारक जान अमान कि ? आमना रमिशाहि প্রকৃতিবাদ এই সকল প্রান্নের কোন সম্ভোবকর উত্তর দিতে পারে না; প্রকৃতিবাদ যে জগতের অজ্ঞের অচেতন ুকারণ করনা করে তাহা ভাবসমষ্টিরূপী জড়বস্তু সমূহকে ধারণ কিখা উৎপত্তি কিছুই করিতে পারে না। নান্তিক মায়াবাদের তো कथारे नारे; रेश म्लेहेज्ये क्यारजद स्थापी पासिक प्रसीकात করে, এবং আ্মাদের বিশ্বভিশীল পরিমিত আত্মা ব্যতিত আর कान शांत्रो नदा शोकांत करत ना। एनथा याक् अधायवामी এই সকল প্রশ্নের কি উত্তর দিতে পারেন।

व्यामता है जि भूटर्स (मशाहेट ए एडे) कति त्राहि (य क्वर न অহুভৰ বা ভাব বলিয়া কোন বস্তু নাই, অহুভব ও অহুভবকারী মন অবিভারা; অমূভব বা ভাবকে জানিলেই অমূভব বা ভাবের আধার মনকেও জানা হয়। আরো দেখাইয়াছি যে ভাবের আবির্ভাব ও তিরোভাব দারা একটা ঘটনা প্রবাহ কল্পনা করিতে গেলে এমন একটা জ্ঞান বস্তুর প্রয়োজন যাহা ঘটনা স্বোত প্রবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং প্রবাহিত হয় না, যাহা প্রবাহশৃত্ত ও কার্গাতীত। এই কথাগুলির সঙ্গে সঙ্গে পাঠক ষ্মার একটা কথা শ্বরণ রাখিবেন ; তাহ। এই যে ভাবুক মনকে ছাড়িয়া বেমন ভাব কিছুই নহে, তেমনি ভাবকে ছাড়িয়া ও यन किहूरे नरह, ভारम्ख हिलाम्ख यन यन र नरह । रकारम्ख ত্তিভুদ, কেন্দ্র বৃত্ত, সোণার পাথরের বারী প্রভৃতি বেমন সবিরোধী (self-contradictory) অসম্ভব বিষয়, ভাবশৃষ্ঠ চিষ্টাশুক্ত মন অর্থাৎ জ্ঞানশুক্ত জ্ঞাত। বা জ্ঞানবস্তু ও তেখনি সবিরোধী অসম্ভব বিষয়। মন বা জ্ঞানবস্তু থাকিতে গেলে ভাহার ক্তিপয় ভাব চাই, তার ক্তিপয় জ্ঞানের বিষয় চাই। **'ভাব ও মন অবিভাজ্য' এই কথাটার হ**টা দিক আছে ; একটা मिक् এই रि मनर्क ছाजिया ভाব थाकिए भारत ना, जात **এक्টा निक এই यে ভাবকে ছাড়িয়া ও মন থাকিতে পারে না।** এই কণাগুলি শ্বরণ রাধিয়া পাঠক জগতের দিকে দৃষ্টিপাত ककृत्। ' आमारमत मृडोखकानीय श्रूणित विषय आलाहना कक्ता आंभता वर्षन श्रुभितिक आनि, वर्षन देशंत वर्ग पिथि, স্থাৰ স্বাস্থ্যৰ করি, শীতলভা ও কোমলভা অস্ভব করি, ভধন আমরা প্রত্তপক্ষে কিরপ বস্তকে ভাত হই ? আমরা কি কেবলুকতকগুলি ভাবকে জাত হই ? "কেবল ভাব" বলিয়া কোন বন্ধ নাই আমরা ভাল বেণাইরাছি। আমরা পুপাটীকে बानिए भिन्न करी जान रहर -- अकी बाबाद काठ रहे

বাঁহীতে পুষ্ণরূপ ভাবসমষ্টি বর্তমানু-পুষ্ণটা বাঁহার জানের अनीकृष । वना वृहिना त्यं त्रहे खानवश्च-त्रहे खाचा कांदी, व्यवारम्ब, कानाजीज वस्त । जाव्हा, यक्त भूली जामात्मव জ্ঞানের অন্তরাংশ যায়, যখন আমরা ইহাকে আর জ্ঞাত হই না, ত্মরণও করি না, তপনু ইহাবে বিলুপ্ত হুর না তাহার প্রমাণ कि ? खनान এই ये बामना यथन हेशांक बानि, ज्यन हेशांक একটা শ্বায়ী কালাতীত জ্ঞানবন্তব অনীভূত ্ৰলিয়া জানি, সেই জ্ঞান বাষ্ট্র সহিত অবিভাজ্য বলিরা জানি ; স্বতরাং সেই জ্ঞান-বস্তু যথন স্থায়ী তথন তাহার অকীভূত; তাধার ভাবসমষ্টিরপী পুস্টী ও স্থায়ী। আমাদের জানা না জানার উপর ইহার স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব নির্ভির করে না। যথন ই**হা আ**মাদের সমক্ষে. আবির্ভূত হয় তথন আমরা ইহাকে জানি, বধন ইহা **আমাদৈ**র সমুধ হুইতে তিরোহিত হয় তখন আমরা ইহাকে আর জানিতে পারি না; আমাদের জানা না জানার অর্থ ইহার আবিষ্ঠাব তিরোভাব; ইহার আবির্ভাব তিরোভাবই প্রবাহময়—ইহার অস্তিত্বে প্রবাহ নাই।

পাঠক এখন অস্তান্ত উদাহরণ লইরা এই সিদ্ধান্তী ব্রিতে চেটা করন। আমরা যখন বস্তুলাতপূর্ণ বাসগৃহ, বৃক্ষলভাকল-পূলপূর্ণ উপবন, নরনারীপূর্ণ সভাস্থল, লোভিছমগুলীপূর্ণ আকাল, এই সৌল্বর্যপূর্ণ জগৎকে জ্ঞাত হই তখন আমরা কাহাকে জ্ঞাত হই ? তখন আমাদের জ্ঞানের বিষয় কি ? তখন. আমাদের জ্ঞানের বিষয় কি কতকগুলি অস্থান্তি বিনালনীল ভাবপরম্পরা ? না। পাঠক যদি আমাদের পূর্ক্ষেক্ত আলোচনা ব্রিয়া থাকেন তবে স্পষ্ট ব্রিয়া থাকিবেন বে এই সকল স্থলে আমাদের জ্ঞানের বিষয় একটা মহান্ কালাতীত শনিত্য আত্মা বাহাতে বর্ণিত বিষয় সমূহ শুত ও অবস্থিত। তিনি না থাকিলে কিছুই জানিতাম না—কিছুই থাকিত না—এবং তাহাকে ভাবিতে গেলে ও জ্ঞানবস্তম্বপে জ্ঞাতারপে ভাবের আধাররপে জ্গতাধাররপেই ভাবিতে হইবে। তবে বলা বাহুল্য বে জগতের আধারতা ছাড়া তাহার অন্ত স্থরপ্ত আছে, শনেই সমূদ্য পরে আলোচ্য।

পাঠক কিঞ্ছিৎ ভাবিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, জগং যে কেবল স্থানী তাহা নছে, এক অর্থে জগং নিতা। একের নিত্যজ্ঞানের বিষয়রূপী নিত্যজ্ঞানের অঙ্গীভূত থৈ জগং তাহা নিত্য, স্থৃতরাং এই অর্থে জগতের কারণাবেষণের কোন প্রয়োজন নাই—কারণের কোন প্রয়োজন নাই—অর্থও নাই। কিন্তু আর একদিকে দেখি জগং পরিবর্ত্তনময়। এই সকল পুরিবর্ত্তনের অর্থ কি ? কারণ কি ? বারাস্তরে এই প্রশ্নের বিশেষ আলোচনা করিব।

# মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

জীবনের নৃতন ব্রত।—( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ইরর্কের কারাগারের অবস্থা অতীব শোচনীয়। জেলের উঠানটা অতিশব সংকীর্ণ। জেলের ভিতরে জল না প্রাকার জেলের চাক্রেরা বাহির হইতে জল আঁনিভ, স্থভরাং জেলের ডিডরের আবর্জনা ও মরলা ইত্যাদি পরিষার করা আর ঘটনা

केंद्रिक ना अवर त्नहे कहरे क्वानत नारहात कवहा निकास শোচনীয় হইয়া উঠিত। তেৎকালে অনেকু জেলেই বাহু ও আঘোক প্রবেশ করিবার ভাল বন্দোবস্ত ছিলনা; কেলের क्रेंटिक ब्र जेशदा जाहे हैकि बीर्ष हाति हैकि श्रवः अवही शर्खन মধ্য দিয়াই সচরাচর অ্নেক জেলের ভিতুরে বায় ও আলোক প্রবেশ পথ পাইত। কোন কোন জেলে এক ইঞ্চি ব্যাস পরিমিত পাঁচ ছয়টা কুদ্র কুদ্র ছিত্রবারাই গবাকের কার্মি চলিয়া ৰাইত। পা ফিট দীর্ঘ, ৬॥ ফিট প্রস্থ এবং ৮॥ কিট বঁচচ গৃহে ঠ: ৪ একশত চৌৰ্দ খন' ফিট বায়ু থাকিতে পারে এবং একজন লোক এইরূপ ঘরে থাকিয়া সচরাচর ৩৬ ঘণ্টা পর্যান্ত জীবন . ধারণোপযোগী বায় পাইতে পারে। এইরূপ সংকীর্থ গ্রে হউভাগ্য বন্দীগণের তিন চারি জনকে শীতকালের রাত্রিতে ১৪।১৫ ঘণ্টা পর্যান্ত কুলুপ বন্ধ করিয়া রাখা হইত, এবং শিক্ত মেৰেতে সামান্ত থড় বিছাইয়া অভাগাদিগকে রাত্রিকালে নিদ্রা বাইতে হইত। ইয়র্কের ক্লেলে স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতির জন্ম একটা মাত্র শুশ্রমালয় থাকায় বর্ডই অস্তবিধা ঘটিত। যথন কোন পুৰুষ হোগক্ৰান্ত হইয়া গুলুষালয় অধিকার কৰিয়া থাকিতেন তখন কোন রমণী পীড়িতা হইলে তাঁহার আর ক্লেশের সীমা থাকিত না। হাওয়ার্ড যথন এই জেলটা পরিদর্শন করিতে যান তথন তাঁহার সমকেই এইরপে এক ঘটনা ঘটয়াছিল। • তৎকালে ব্রিটনের জেল সমুহে একরূপ কারা-রোগের প্রাত্তরি ছিল। অকস্মাৎ এক জন পুরুষ এই ভয়ানক রোগে আক্রান্ত হইল। ভক্ষালয়টা পূর্ব হইতেই এক হতভাগিনী রমণী অধিকার করিয়া রহিয়াছেন, কাজেই হতভাগ্য পীড়িত বন্দিকে তাহার আপন পুতিগন্ধযুক্ত পীড়া-সংক্রামিত ঘরে থাকিতে ছইল। এই দকল কারণেই ইংলও স্কটলও প্রভৃতি দেশের **ৰেল সমুহে মৃত্যুর সংখ্যা** ভয়ানক অধিক ছিল। এইত গেল ইরকের জেলের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, এখন এলির কারাগারের ত্র্দশার কথা কিছু বর্ণনা করা যাক। এলির কারাগারের বাড়িটা দেখিবামাত্রই উক্ত কারাবাদীগণের ছর্দদার প্রথম চিত্র দর্শকের সমুথে উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত হইবে। বাড়িটী এতদুর শীণাবস্থায় পতিত হইয়াছে যে কথন ভাঙ্গিয়া ভূমিসাং হয় ্রতাহার ঠিক নাই। বন্দীগণের জীবন নিরস্তর সংশয়ের দোলায় ছলিতেছে, অভাগাগণ কথনো নিরাশার গভীর তিমিরে নিমগ্ন হইরা আত্মবোধ, আত্মত্মতি পর্যান্ত হারাইরা কেলিতেছে, আবার কথনো বা আশার মোহিনী উবা বিভাসিত হইয়া অভাগাদিগকে **কিঞ্চিৎ আখন্ত করিতেছে। এইতো গেল বাহিরের কথা, পাঠক** এখন একবার হতভাগ্য করেদীগণের চুদ্দার কথা প্রবণ করুন. একবার চিস্তা করিয়া দেখুন মান্ত্র মান্ত্রের প্রতি কতদ্র **শত্যাচার, কতদ্**র নৃশংস ব্যবহার করিতে পারে! পাষ্ড রক্তগণ বলীগণের পূর্চে লোহ শৃত্যল বাধিয়া অভাগাগণকে জনার্ত মেজেতে আবদ্ধ করিয়া রাখিত। প্রেকপূর্ণ দৌহ-প্ৰাৰন্ধ গ্লায় প্রাইয়া এবং ভারি ভারি লৌহর্বও পারের উপরে চাপাইরা ছর্ভাগ্য করেদীগণকে জীবদ্দশার কুশবিদ্ধ অব-স্থাৰ্ম রাপা হইত।

কি ভয়ানক ব্যপার! কি অনাছবিক ব্যবহার! ভরু কি

এইরপ শারীরিক নির্বাভনেই অভাগাদের যন্ত্রণা পর্যাবসিত হইত ? হার ! মান্ত্রের প্রতি বে মান্ত্র্য বে এডবুর অভ্যাচার করিতে পারে এরপ করনা করিতেও শরীর শিহরিরা উঠে ! রক্ষকাণ বেডন পাইত না, স্থতরাং বন্দীগণকে সর্বপ্রেরদে নিশ্বের করিরা পরিশ্রমের বথের প্রকার লাভ করিত । অমায়-রিকতার হারা মান্ত্র যতদ্র নীত হইতে পারে পারও কারা-রক্ষকাণ ততদ্র অগ্রসর হইতে ক্রটা করে নাই । করাল-সার দেহ বিশিষ্ট বন্দীগণের চর্ম্ম চ্বণ করিয়া অন্থিমজ্ঞা শোষণপূর্ব্বক পিশাচ রক্ষকাণ উদর পূরণ করিয়া অন্থিমজ্ঞা শোষণপূর্ব্বক পিশাচ রক্ষকাণ উদর পূরণ করিত্র । তৎকালে প্রায় অনেক জেলে, বিশেষতঃ এলির জেলে রোগীর চিকিৎসার জ্ঞা চিকিৎসকের বন্দোবস্ত ছিলনা, দথ্য হদ্ম হতভাগ্য কারা-বাসীর হৃদয়ের শান্তির জন্ম কোন ধর্মপোদেটা নিযুক্ত ছিলেন না । , কি অপরাধী কি ঋণী কাহারও অরবজ্রের নির্দিষ্ট সংস্থান ছিলনা ।

জলহীন বায়হীন সংকীর্ণ ঘরে অপরাধীগণ আবদ্ধ থাকিত।

য়্থাীগণের দশা তদপেক্ষা অদিকতর শোচনীয়; তাহাদিগের
নিদিষ্ট বিশ্রানাগার ছিলনা, এমনকি শয়ন করিবার জয় ছটী
খড়ের বন্দোবস্তও ছিলনা। যেগানে সেথানে, এদিকে সেদিকে,
বিনা থড়ে শিক্ত মেজেতেই অভাগাগণকে অনেক সময়ে শরন
করিয়া রাত্রি কাটাইতে হইত। হাওয়ার্ড স্বচক্ষে এই সকল
দেখিলেন, স্বতরাং তাঁহার প্রতীতি জন্মিল যে, ব্রিটনের কারাগার সকল নির্লজ্ঞতার আকর, পাপের প্রতিন্র কারাগার সকল নির্লজ্ঞতার আকর, পাপের প্রতিন্র কারাগার সকল নির্লজ্ঞতার আকর, পাপের প্রতিমৃতি; একজন
লোক কারাগারে প্রবেশ করিবার সময়ে যতগুণ পাপ লইয়া
প্রবেশ করে, কিরিয়া আদিবার সময়ে তাহার শতগুণ পাপ
লইয়া বাহিরে আইসে এবং সমাজ মধ্যে সেই পাপব্যাধি সংক্রাসিত করিয়া সমাজের নির্মল বায়ু কল্ধিত করিয়া ফেলে।

হাওয়ার্ড দেখিলেন, কারাগার সকল সংশোধনাগার না হইয়া পাপাগার হইয়া পড়িতেছে, এবং তাঁহার দৃঢ় বিশাস জন্মিল যে, এই সকল কারাগার হইতে সমাজের যে পরিমাণে ইষ্টু হইয়াছে তাঁহার শত গুণ অনিষ্ট হইতেছে।

হাওয়াডের আহার নাই নিজা নাই, বিশ্রাম নাই মহাযোগী কারাসংস্কাররূপ মহাযোগ সাধন করিবার জন্ত কারাগার হইতে কারাগারান্তরে নিরন্তর পরিভ্রমণ করিতে কাগিলেন, তাঁহার অবিশ্রান্ত পরিশ্রম, অদম্যউৎসাহ ও নিঃ স্বার্থ প্রেমের স্থসমাচার অচির কাল মধ্যে পালে মেণ্ট মহাসভার কতিপয় সভ্যের কর্ণে আইয়া পৌছিল; কারাগারের শোচনীয় অবস্থার নিমিত্ত যে ফলেশের শাসন প্রণালী কলঙ্কিত হইতেছে, স্বদেশের শীর্কিকলাপ লোপ পাইতেছে অনেকের মনেই উজ্জ্লন্ধপে এই বিখাল জ্বিল। কারাগারের অবস্থার বিষয়ে অসুসন্ধান করিবার জন্ত ঘরার একটা কমিটা নিযুক্ত হইল। উক্ত কমিটা হাওয়াডের নিকটে কারাগার সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন জ্বিলান এবং তাহার সাক্ষ্য গ্রহণ করিয়া তাহাকে ধন্তবাদ দিলেন। জাহার জীবনের প্রভাবে পালে মেণ্টের নিশ্রাভক্ত হইল, স্বদেশাস্থানী ব্যক্তিগণ উদ্দীপিত হইলেন, তিনি স্বয়ং ও পালে ফ্রেন্টের ও দেশহিত্ববীগণের সনোবাের দেশিকা উৎসাহিত হইলেন।

#### मण्णामकीय मखता।

चित्रं वास्तारमत विषय (य बाक्षत्रभाष्ट्रत-विरम्बरः অত্তা ব্রাহ্মণগুলীর-ক্ষেক্টা প্রধান অভাবের দিকে ব্রাহ্ম-দিগের দৃষ্টি পড়িয়াছে। আমাদের নানা অভাবের,মধ্যে ছটি প্রধান অভাব এই বে (১) ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্মসমাজু সমাজ সংক্রান্ত আধ্যাত্মিক সামাজিক সকল প্রকার বিষয়ের আলোচনার জন্ত একটা স্থায়ী সভা নাই, (২) সমবেত চেপ্তা দারা ধর্মমত ও ধর্ম্মাধন সম্বনীয় গভীরতর বিষয় সমূহের অধায়ন ও অমুসন্ধান করিবার জন্ম কোন সমিতি নাই। সম্প্রতি এই ছটা অভাব মোচনের আয়োজন হইতেছে। ইতিপূর্বে প্রচারকগণ সম্বন্ধে काछिशय नियम अाशयन कतिया जिम्बिरवहनार्थ ध्वः बाक्ष-সমাজের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আলোচনার জন্ম কার্যানির্মাহক সভা কলিকাতাত্ত সাধারণ বাহ্মসমাজ-সংস্ট ব্রাহ্মন ওলীর একটা আলোচনা সভা আহ্বান করেন। বিবিধ বিষয় আলোচনার পর সভার চতুর্থ অবিবেশনে ডাক্তার প্রসরকুমার রীয় উপরোক্ত হুটা অভাব এবং ব্রাহ্ম যুবক যুবতী ও বালক বালিকাদিগের ধর্মাশকা সম্বন্ধে সম্প্রতি ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যেরূপ শিথিলতা রহিয়াছে, এই তিনটা অভাব সভার সম্পে প্রদর্শন করেন। কিঞিং আলোচনার পর বাবু বিপিনচক্র পালের প্রস্তাবে উক্ত তিনটা বিষয় বিবে-চনার জন্ম সভা হইতে একটা কমিটি স্থাপিত হয়, এবং স্থির ভয় যে প্রস্তাবিত স্থায়ী আলোচনা সভা স্থাপিত না হওয়া প্রয়ন্ত সাময়িক আলোচনা সভার পাঞ্চিক অধিবেশন চলিতে পাকে। সাময়িক আলো>না সভার বিগত একটা অধি-বেশনে উক্ত কমিটি তাঁহাদের নির্দারণ সভাকে অবগত করেন। কমিটি ধর্ম ও সমাজ সংক্রান্ত বিষয়ের সাধারণ আলোচনার জন্ম "ত্রাফাবস্মূলভা" নামক একটা সভা এবং ধ্যামত ও ধর্মানাধন সম্বনীয় উচ্চতর বিষয়ের আলোচনার জ্ঞ "তত্ত্বিদ্যা সভা" বা "ধর্মাবজ্ঞান সভা" নামক আর একটা সভা স্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছেন, এবং যুবক যুবতীও বালক বালিকাদিগের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্ম সমাজ-সংস্ট त्य बन्धविमालय 'अ तविवानतिक विमालय आह्न, याशास्त्र এই ছুটা বিদ্যায়ের ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা আরো অধিক হয়, যাহাতে ব্রাহ্ম অভিভাবকগণ সকলেই উক্ত হুটী বিদ্যালয়ে তাঁগাদের পুত্র কল্পা বা আত্রিতদিগকে 'প্রেরণ করেন, অথবা তাহাদের ধর্মশিকার অক্ত কোন আয়োজন করেন, এই বিষয়ে ভাছাদিগকে অমুরোধ করিবার জন্ম ও এই বিষয়ে তাঁহাদের অভিমত জানিবার জন্ম ব্রাহ্ম অভিভাবকদিগের একটা বিশেষ আলোচনা সভা আহ্বান করা স্থির করিয়াছেন। আলোচনা সভার আগামী সোমবারের অধিবেশনে এই তিন বিষয়ের जारनाहना इहेरव।

যুবক যুবতী ও বালক বালিকাদিগের ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে বাত্তবিক্ট ব্রাছ্ম অভিভাবকদিগের অভিশয় দিখিলতা রহি-রাছে। এই দিখিলতা অভি কটকর এবং সমাজের পক্ষে অভ্যন্ত

অনিষ্টকর। উল্লিখিত সামরিক কমিটি আলুমানিক গণনা ·ঘারা দেখিয়াছেন , কলিকাতাস্ত সাধারণ <u>ভাক্ষসমাজ-সংস্</u>ষ্ট ব্রাহ্ম পরিবার সমুহের মধ্যে ধর্মশিকা গ্রহণের উপযুক্ত বতগুলি যুবক যুবতী ও বালক বালিকা আছে তাহার চতু-, र्थाः । अ प्रमाब-मः एष्ठे अन्निविद्यानद्य अभिका नाष्ठ परत भा, এবং अष्ट्राम हे वर्ग गहिए भारत हेशामत शहती छाड़ा व्यक्तिक स्वाहर धर्म निकात व्यक्त व्यक्तिमान नाह । म्याद्यत সপ্তাহিক উচ্চতর উপাদনা ও উপদেশ ছাড়া ইহারা প্রার আর কোন ধর্ম কথাই ভনিতে পাঁয় না। অনেক সময়ই ত্রাহ্ম পরিবারম্ভ বালক বালিকাদিগের অসম্ভোষ্কর চরিত্রের বিষয় শুনিতে পাওয়া যায়; নিয়মিত ধর্মশিকাই যে ইহার কারণ তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এই অভাবের মূল কারণ স্থার একটা গুরুতর অভাব, সেটা এই—অনেক ব্রুক্ষ পরিবার, বোধ হয় অধিকাংশ ত্রাহ্ম পরিবারই, প্রকৃতার্থে ধন্ম পরিবার নছে। অনেক ত্রাহ্ম পরিবারে নিয়মিত ধর্ম্মচর্চ্চা কিছুই নাই। ত্রাহ্ম অত্যন্ত দূর সম্পর্কিত ধর্মারকুর সহিত, স্মাজের সভ্যের সহিত সপ্তাহাত্তে একবার মিলিত উপাস্থা করার মাব্খকতা,মনেকস্থলে ধর্মালোচনা করার আব্খকতাও বুঝেন, কিন্তু অনেক ব্ৰাহ্মই স্দয়ের নিকটতম স্ত্ৰী ও পুত্ৰ কন্তা প্রভৃতি পরিজনবর্গের সহিত দিনাত্তে দূরে থাক্, সাপ্তাহাত্তেও একবার উপাদনা ও ধর্মচর্কার আবশুকতা বুঝেন না, অথবা ব্ৰিয়াও এই গুৰুতর কর্ত্বাকে অবহেলা করেন। যে গুছে সমবেত উপাসনা ও ধর্মালোচনার পবিত্রতা ও মধুরতা নাই, সে গৃহের মহিলাগণ যে ধত্মান্ত্রাগবিহীন হইবেন এবং বালক বালিকাগণ উচ্ছু ঋল স্বভাব হইবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? কেবল গৃহস্বামী স্বয়ং ধর্মানুরাগী ও উপাসনাশীল হইলেও পরিজনবর্গের বিশেষ লাভ নাই; তিনি তাঁথাদিগকে তাঁথার দিকে টানিয়া লইবার চেটা না করিলে তাঁহার ধ্যাভাব চিরদিনই তাঁহাদের নিকট একটা দ্রবন্তী ও ছ্প্রাপ্য বস্তু হইয়া ণাকিবে। এই গুরুতর অভাবের দিকে ব্রাহ্মমাত্রেরই বিশেষ দৃষ্টি পড়া একান্ত বাঞ্নীয়।

সাময়িক আলোচনা সভার একদিনকার আলোচনা সম্বন্ধে পাঠক গত বারের "তত্ত্ব-কৌমুদীতে" অবগত হইয়াছিল। বিগত অগ্রহায়ণের অধিবেশনে এবং বিগত সোমবারের স্থগিত অধিবেশনে "বিবাহও পূর্বাত্মরাগ" সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রথমে বক্তৃতা করেন এবং বিবাহ নির্বাচন্ধ প্রণালীতে হওয়া উচিত অথাৎ বর কল্লা পরস্পরের সহিত পরিচিত হইয়া পরস্পরকে স্বেচ্ছাক্রমে মনোনীত করা উচিত, এই মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন। যদিও আলোচনাতে কতক মতভেদ দৃষ্ট হইয়াছিল,—রক্ষণশীলতা ও উন্ধতিশীলতার মধ্যে কতক বিরোধ লক্ষিত হইয়াছিল, তথাপি অভিশন্ধ স্থপের বিষয় এই যে নির্বাচন প্রণানীই যে বিবাহের যুক্তিযুক্ত ভিত্তি তাহা ক্রেইই অস্বীকার করেন নাই। কেহ কেই অভিভাবকগণের অভিজ্ঞতা, শাসন, পরামর্শ ও মনোনন্ধনের উপর অধিক গুরুষ আরোপ করিয়াছিলেন,

त्कर तकर वा विवाश**र्वेषित्रित प्रतिष्ठं ও विश्व प्रा**नान शिव-পক্ষপাতিত দেখাইয়াছিলেন। কেহই এতদুর রক্ষণশীলতার পরিচয় দেন নাই যে রক্ষণশীলতা আলাপ পরিচয় ও ইচ্ছাত্রপ নির্বাচনের বিরোধী, পুবং কেছই এতদুর "উন্নতিশীলতা" দেখান নাই যে "উন্নতিশীলতা" অভিভাবক দিগের অভিজ্ঞতা ও পরামর্শকে অগ্রাহ্য করে। স্থগিত অধিবেশনের প্লালো-চনা বিশেষরপ সম্ভোষকর হংয়াছিল। দেদিন অনেকগুলি ব্রাহ্ম মহিলাও সভাস্থলৈ উপস্থিত ছিলেন। আশা কার আগানী বারে বিশেষ কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতে পারিব।

কিছুদিন হইতে সঙ্গতের কার্য্য আতি স্থানয়মে ও সভোব-কররূপে চলিয়া আগিতেছিল, গতহ্বারে আবার উপস্থিত সভ্য সংখ্যার অল্পতা দৃষ্ট হইল। এই বিষয়ে আৰু বধুগণের বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। আমাদের আশা যে आभारमत मर्कारभक्त। शुक्रकत अकार-ध्यामाधन विवरत भतन्त्र-রের সহাত্ত্তি ও একতার অভাব—সম্বতের হারা দূর হইবে। (दश्रत मांधानत जानमें ७ नका मद्दक अक्जा नाहे, माधानत প্রণালী সম্বন্ধে সাধারণ ঐকমত্য নাই, পরস্পরের আভান্তরিক সংগ্রাম সম্বন্ধে সহাত্ত্তি নাই, সেহলে প্রকৃত ধর্মসমাজ সংগঠিত হয় নাই। এরূপ প্রকৃত ধর্মসমাজ সংগঠনে সঙ্গতই বিশেষ সহায়। যথন আমাদের নধ্যে এমন একটা সাধক মণ্ডলী দেখিতে পাইব বাহাদের আত্তরিক লক্ষা এক, আদর্শ এক, বাহারা সাধনের উজ্জল প্রকৃত্ত পণ পাইয়া এই বিষয়ে সন্দেহ, বিধা, নিরাশা ও শিথিলতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, যাঁহারা পরস্পারের জীবনসংগ্রাম ও সাধনের সহায়, এবং ঘাহাদের সম-বেত ধর্মবল সমস্ত সম্ভ্রে অনুভ্র করিতেছে, -- যগন সম্ভ্রি মধ্যে এর ব একটী সাধক মঙলী দেখিতে পাইব তথনই বুকিব সঙ্গ-তের প্রকৃত উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইরাছে। আমাদের এমনই চুর্গাত্ ধে এরপ একটা মণ্ডগার আবশুকতা পর্যস্ত আমরা বুঝিতে পाति ना, এবং অনেকে হয়তঃ মনে করেন এরপ মঙ্গী গঠন সম্ভবপর নহে, এমন কি প্রার্থনীয়ত নহে। অন্ত স্কল বিষয়েই লোকে একতার প্রয়োজন এবং সহস্র অনৈক্যের মধ্যেও মুল-বিষয়ে একভার সম্ভবনীয়তা বুঝিতে পারে এবং সমবেত বলের **প্রবলতা ও কার্যা**কারিতা স্থীকার করে; কেবল ধর্মসাধনের ! বেলায়ই বুঝিতে পারে না, ইহা অতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয়।

**''নমঞ্জনীভূ**ত উন্নতি" কণাটা অনেকের কাছে কেবল বক্তার ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু আ্মাদের কাছে ইহা শাধন রাজ্যের একটা গূড় কথা বলিয়া বোধ হয়। মধনই প্রকৃত ঈশর পিপাসায় পরিচাণিত হইয়া ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা করি, তথনই একেবারে এই তিনটা জিনিষ না চাহিয়া থাকিতে পারি না—"তোমাকে উজ্জ্বল রূপে দেখিতে চাই, গভীর ভাবে ভালবাসিতে চাই, উৎসাহের সহিত সেবা করিতে हाइ।" वाखिरिक এই जिनही क्रिनिम जिनही नरह, এकही জিনিব, কিন্তু একটা জিনিব চাহিতে গিয়াই এই তিন ভাবে না চাহিন্না থাকিতে পারি না, এই তিন ভাবের একটা ভাব ও

लान हाफिए हाइ ना। मा दिश्या छान वानिए भारत ना, চয়, আন্তরিক সহামূভ্তি, অফুরাগ ও একৃতার প্রতিই বিশেষ ইহাকে হর্মণতা বল আর যাই বল, আর ভাল না বাদিয়া শুক ভাবে কাজ করিভেও পারি না,করিতে ইচ্ছাও করি না ; করিতে গেলে জার কাজ হয় না, নিজের প্রবৃত্তির কাজ হইয়া পড়ে; তাই এই তিনটার একটাও ছাড়িতে পারি না; গভীর ঐকা-ত্তিক প্রার্থনার সময়ে ও এই তিনটাই আসে। কেহ কেছ হয়ত বলিবেন উপাসনার সময় এত জ্ঞান বিজ্ঞান ভাল নয়। এই কথার উত্তর কি দিব জানি না। কেবল এই বলিতে ইচ্ছা হয় যে আদত ব্রাহ্মধর্ম জিনিশটাই জ্ঞান বিজ্ঞান জড়ান, ইহার গুঢ় সাধন তত্ত্বেও জ্ঞান বিজ্ঞান জড়ান, ব্ৰাহ্ম হইতে গেলেই কিছুনা কিছু জ্ঞান বিজ্ঞান পাওয়া চাই। স্মার কাব্যত: দেখা যায় যে অতি অশিক্ষিত রান্ধন্ত, যিনি আন্ধর্ণের প্রকৃতভাব কিছু পাইয়াছেন, তিনি অনেক অব্ৰাহ্ম শিক্ষিত ব্যক্তি অপেকা কোন কোন বিষয়ে অণিক জ্ঞানী। যাহা বলিতে ছিলাম, ना प्रिथित अनिवास हम ना, इहेत्व अप्तक ना, जान ना বাসিলে কাজ হয় না। যিনি তিনটার একটাকে ছাড়েন, দেখি-য়াছি তাঁহাকে অনেক ঘুরিতে হয়, অনেকৈ যন্ত্রণা পাইতে হয়। আদত পথে না আমিলে আর রক্ষা নাই।

#### বোকাধর্মের মূলমন্ত্র।

ব্রাহ্মধর্মের মূলমন্ত্র 'পিত্যং শিবং স্থন্দরম্'। এই মহা বাক্যের ভিতরে এক্ষিদমাজের ঈথরতত্ত্ব,জাবনাদর্শ ও সাধনতত্ত্ব निध्ि बरियारह। व्यानाक श्याजा देशाक এरভाবে দেখেন ना। किन्न किथिश हिन्ना कतिलाई दर्शाभदन वान्नविकई हैश এরপ গভীর অর্থপূর্ণ। আন্তন্, পাঠক, এই মহাবাক্যের নানা অর্থ ও প্রয়োগ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করি। প্রথম ৩: "সতাং শিবং স্থলরম্"—এই বাক্য আমাদের লব্ধ ও অবলম্বিত ঈশ্বরতত্ত্বে সার। আমেরা ক্রন্সের যে যে অরপ অবগত আছি, আমাদের সহিত ঈবরের যে া সম্বন্ধ জানিতে পারি-য়াছি ইহাতে !সেই সমুদালই সালক্ষপে বর্ত্তমান। কিঞ্চিৎ আলোচনা করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। শ্বিতীয়ত:, "দত্যং শিবং ফুল্রম্"—ইহা হইতেই জ্ঞান, প্রেন, প্রিত্রঙা এই তিন সাধনাঙ্গ নিঃস্ত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ **আমাদের** উপাদনা প্রণালীও এই মুলফুত্রের উপরই প্রতিষ্ঠিত। আমরা সংক্ষেপে এই বিষয়ত্রয়ের আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ, তিনি স্বাম। তিনি স্বয়ং সত্যবস্তু, নিরপেক পূর্ণ সত্য, তাঁহার সত্যতা, তাঁহার সত্তা, অন্ত কিছুর উপরে নির্ভর করে না,তিনি স্বয়স্থ অনাশ্রয়। অপরদিকে তিনি সমুদয় আপেক্ষিক আশ্রু সাপেক অপূর্ণ সত্যবস্তু সমূহের আধার ও কারণ। "সভ্যম্" অর্থ নিগুণ সন্থামাত্র নছে; নিগুণ সন্থা विषया (कान वन्न आमता जानि ना, कन्नना ७ कतिएंड शांति ना। यमि अक्रिश कान वच्च शोक, उक्क तम वच्च नरहन। उक्क যথন আধার ও কারণ তথন তিনি কদাচ নির্ভণ ছইতে পারেন ना। राम, काल, अञ्चर, मःथा, भविमान, कार्या कार्यन প্ৰভৃতি আত্মাসাপেক বস্তু, জান ভাব শক্তি সহলিত আত্মবস্তু, এই সমুদারের আধার বিনি ভিনি নিও । সন্ধা নহেন, ভিনি

জানবস্ত ; কেবল জানবস্তই এই সমুদায়ের আগার হইতে পারে। পুনশ্চ, পতিনি দেশ কালের অতীত; দেশ কাল এবং **দেশ কালে ধৃত বস্তু সমূহের আধার কেবল তি**নিই হইতে পারেন যিনি দেশ কালের অতীত, যিনি নিতা অনম্ভ। স্থতীরাং ''সত্যম্'' এই বরণের ভিতরে ''জানম্'' ও ''অনস্তম্' এই ত্ই স্বরূপের ভাব বর্তমান আছে; কেবল জ্ঞানময় অনন্ত বস্তুই পূর্ণ সভা হইতে পারে। 'ঈশ্বর সভান্' এই সভা হইতে আনা-দের একটা কর্ত্তব্য, একটা সাধনাঙ্গ, নিস্তত হইতেছে; সেই কর্ত্তব্য—জ্ঞানোপার্জনু, ব্রহ্মকে জানা. এবং হাঁহাকে জানিতে হইলে আর যাহা কিছু জানা আবশুক তাহা জানা। জ্ঞানের **বিষয় স্ত্য, জ্ঞানের চরম বিষয় সেই(পূর্ণ নিরপেক্ষ স্ত্যস্থরূপ**। তিনি পরম সত্য হইয়া আমাদের প্রঞাবৃত্তিকে আহ্বান ও আকর্ষণ করিতেছেন। সভ্যকে লাভ করিতে এইলে ইহাকে জানিতে হইবে, কেবলমাত্র বিশ্বাস করিলে সভ্যকে লাভ করা। হয় না। যে সভাকে না জানিলা অবিধাস করে ভাহাছারা সত্যের অব্যাননা হয় না; কিন্তু সাহারা সভাকে জানিতে প্রয়াস পায় না, কেবল অন্ধভাবে বিখাস করিয়াই ক্ষাও হয়, এবং কি জানি সতা হস্তচাত হয় এই আশকায় জ্ঞানালোচনা হইতে নিবৃত্ত থাকে, তাহারা সত্যকে এরপ রূপাপাত্র করিতে গিয়া সত্যের যথেষ্ট অবমাননা করে। সেই পরম সত্যকে যাহারা জ্ঞানম্বারা লাভ করে নাই তাহারা ভাঁহাকে পায় নাই, তাঁহাকে পাইতে হটলে প্রথমতঃ তাঁহাকে জানিতে হইবে, সভ্যের সভ্য প্রম সভ্য বলিয়া জানিতে ২ইবে। **''বেল সত্যম্"** আকাণকোঁর এই মূলসভারণে ব্কের কণ আকা ধর্মের এই প্রথম স্বেনাঞ্চ—জ্ঞানোপার্জন।

🚛 দ্বিতায়তঃ তিনি শিবম্। তিনে নগণনয়, তিনি প্রেন্ময় ; | প্রেমময় বলিয়াই তিনি স্থদাতা, শান্তিদাতা, স্থের আধার শান্তির আধার, মধুনয়, রসস্কলপ। তিনি প্রচোজন মত বিষয়স্থ দেন, কিন্তু বাঁহারা তাঁহাকে জ্ঞাননাছেন, বাঁহারা তাঁহার সহবাস জনিত প্রমান্দ লাভ ক্রিয়াছেন ভাঁহার। क्षात्मन (र क्रीवरक विषयस्थ (५ ७३१ छोशांत हत्रम लक्षा न(इ, **Баमलका निटक्र क (मंउग्रा, (अभागक शृशागक, (मंदात आगक** দেওয়া। যাহা হউক ওছোর ''আন-দরপন্তং শতিন্" এই সকল স্থারপ'এই প্রেম স্থাপের ভিত্রেই ব্ডমান রাংগাছে! তিনি প্রেমময়, অনস্ত প্রেমস্করপ। ইশা, বুদ্ধ, চৈত্তা, ইহাঁদের প্রেম মাতুষিক প্রেম হইলে ও সমগ্র পৃথিবীকে আলিঙ্গন করিতে চাইত ; কিন্তু এই প্রেমিকশ্রেষ্ঠ স্বপুর্লিগের পৃথিবী-ব্যাপী প্রেম ও পিতার প্রেমের বিন্দুমাত্র। আমাদের উচ্চতম মৃহুর্ত্তের অমৃভূত প্রেম তাঁহার প্রেমকে প্রকাশিত করে, কিন্ত ভাহাও তাঁহার প্রেমের কণিকা মাত্র। জড়লগং আত্মাজগং তাঁহার প্রেমের অপূর্ণ প্রকাশ, সমগ্র জগৎ তাঁহার প্রেমে পরি-পূর্ণ। অবিশাসী এই অপূর্ণ জগতের হুঃথ কট দেখিয়া কটে ও क्लार्य भून इब, ब्लाप्त ना जाहात्र এই कष्टे ७ क्लांव क्वतन ঈবরের অতুল প্রেমেরই পরিচর দের, জানে না তাহার এই জনস্ত সহাত্ত্তিও অপূর্ণতা জনসলের প্রতি বিবেব কোণা ইহাতে আসে ৷ আশ্চর্যা, আমরা ঈশ্বরকে অভিশাপ করিতে

গিয়া ও তাঁহার অতুন ুপ্রেমেরই পরিচর দিই। এই অতুন ঞেম হইতেই অগৎ উৎপন্ন, এই অভুগ ব্লেমেই ধৃত অনস্থিত, রকিত হইতেছে। এই অতৃণ প্রেমই প্রাণের শান্তি, জীবনের আশা ও বল। "ঈখর শিবং, প্রেমময়" এই পরম তত্ত্ব ইইতে আমাদের দিতীয় সাধনাক, জীবনের এই দিতীয় লক্ষ্য নিস্ত হইতেছে—প্রেমণাভ,প্রেমিক হওয়া,বন্ধ প্রেমে ভুবিয়া বাওয়া। ঈশ্বর সত্যুষ্ঠির হইয়া যেনন আমাদের প্রজ্ঞাকে আহ্বান ও আকর্যণ ক্রিতেছেন ডেম্নি তিনি প্রেম্বরপু হইয়া আমাদের ধ্নয়কে,আমাদের প্রেমর্ভিকে আহ্বান ও আকর্ষণ করিতেছেন, অনন্ত কাল ধরিয়া প্রেমের সাধনা করিতে বলিতেছেন। যে প্রেম ময়কে প্রেম করিল না সে তাহাকে পাইল না,প্রেমময়কে লাভ করার অর্থ ই ভাঁহাকে প্রেম করা। যে পরিমাণে প্রেমিক হই দে পরিমানে তাঁহার নিকটবর্ত্তী হই, সে পরিমাণে আন্ধা হই; যে পরিমাণে অপ্রেমিক, শুষ্ক, স্বার্থপর ইইয়া থাকি সে পরি-মাণে ওাহা হইতে দূরে চালয়া যাই সে পরিমাণে অ**রাক্ষ হই।** প্রেম কেবল ভাব নহে, প্রেম কর্ত্তব্য ; প্রেম অনন্ত সাধনার विध्य। त्य श्रविमार्ग त्याष्ट्राक्रास त्थ्रम नाधरम विविज "शांक, শুক্তা অর্জন করি, সে পরিমাণে আমরা পাপী। সাধনে শিপি-লতা প্রযুক্ত যে ৬২তা, সে ৬২তা নিরবচ্ছিন্ন পাপ ; ত**জ্জুই** উচ্চ সাধকের পক্ষে পাপের যন্ত্রণা আর ওক্ষতার যন্ত্রণা চুইই

তৃতীগতঃ ত্রদ্ধ স্থান্ত প্রতিতাই প্রকৃত সৌন্ধ্য, হুডরাং 'ব্রদ্ধ হুন্দরম্' ইহার অর্থ তিনি পবিত্র স্বরূপ, মুর্ট্ডিমতী নীতি। প্ৰিএতম সাধুর প্ৰিত্তা সেই অন্ত পুণাজোতির কণিকানাত্র। যে কোন জ্বয় পাথকে ছুণা করে এবং পুণ্যকে প্রতিকরে –আর,কোন স্বদয়ই বা সম্পূর্ণরূপে এই গুণবিহীন দেই সদ্যেই ব্রহ্মের পবিদতা প্রতিবিশ্বিত। পাপীর গভীরতম পাপ গুণতি মাহুষের হৃদয়ে ছুণা ও বিকার জন্মাইয়া কেবল পেই হৃদয়বাদী প্রিত্রস্কপেরই প্রিচয় দেয়।মানবের ব্যক্তিগত ও সাধারণ ক্রমিক ধর্মোন্নতি ক্রমশংই সেই পবিত্রস্বরূপ ও তাঁহার পবিত্র ইচ্ছাকে উচ্ছলতরস্ত্রপে প্রকাশ করিতেছে। প্রিত্তাই প্রম মঙ্গল, ইহার উদ্দেশে, ইহার উন্নতি কল্পে অন্ত সম্দায় আণেক্ষিক মঙ্গল পরিতাজ্য, পবিত্রতার ক্রমিক উন্নতিই স্টির লক্ষ্য। পূর্ণ পবিত্রতাই ঐশ্বরিক কাধ্যের পরিচালক। ঈশবের পবিত্রতা আমাদের বিবেক মধ্যে আমাদের এই তৃতীয় সাধনাক্সরপে প্রাকশিত হয়—দেবা, কর্মা, ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন, অস্তজীবন ও বহিজ্জীবনকে তাঁহার ইচ্ছাণ্ডরূপ গঠন করা। যে পরিমাণে তাঁহাকে ফুর্টিমতী পবিত্রতা বলিয়া চিনিতে পারি, —পবিত্রভাব,পবিত্রলক্ষ্য,পবিত্র কার্য্যের আধার বলিয়া চিনিতে পারি, দেই পরিমাণে আমাদের কদর্য্যতা, নিরুৎসাহ ও জড়তা লজ্জিত হয় এবং আত্মা পরিত্রাকাজ্জা ও জীবস্ত কর্ম্মোৎসাহে পরিপূর্ণ হয়। যে আত্মাতে পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম, नेयंत-रमनाग्र ज्ञानग्र मन कीनन উৎमर्ग कतिनात्र क्रम प्रान्ताका ও জীবন্ত সংগ্রাম নাই, সে আত্মা স্থলরম্ ব্লক্ষের ভোষামোদ-কারী হইতে পারে, তাঁহার উপাসক নহে। পবিত্রস্করপের উপাসনা কেবল পবিত্ৰতা বারাই হইতে পারে, এই পূ্জার

উপকরণ পবিত্র আকাক্ষা ও কার্য্যপূর্ণ জীবন ত্তরাং
দেখিছেছি "সতং লিবং 'স্কর্ম্" ইহাই আমাদের মৃণ্মন্ত্র।
সত্যবরূপকে জানা, লিবস্বরূপকে প্রীতি করা, স্কর্ম্বরূপের
সেবা করা—জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতা—ইহাই ধর্ম, ইহাই নীতি,
ইহাই ব্রাক্ষধর্মের সার্ম। কেবল জ্ঞান ব্রাক্ষধর্ম নহে, কেবল
প্রীতি ও ব্রাক্ষধর্ম নহে, এই তিনের মিলন—জ্ঞান প্রীতি
—পবিত্রতা—সত্যং লিবং স্কর্ম্ন্ত্র তিনের মিলনই
ব্রাক্ষধর্ম।

আমরা দেথাইতে চেঠা করিলাম যে "সতাং শিবং স্থলরম্" এই মূলস্ত্রে আমাদের ঈশ্বরতত্ত্ব ও সাধনাদর্শ নিছিত রহিয়াছে; বারান্তরে দেথাইতে চেঠা করিব যে রাক্ষসমাজে প্রচলিত বক্ষসাধন প্রণালী ও এই মূলস্ত্রের উপরই প্রতিষ্টিত। চিন্তায়, কার্যো, সাধনে কোন স্থলেই যেন আমরা এই মূলমন্ত্রকৈ অতিজ্ঞন না করি।

#### প্রকৃত শাস্ত্র। \*

#### পঞ্ম প্রস্তাব।

भारत वार भर्ग विषय यह किन मह उन शक्क नी, তাহাতে তোমার কি ? তুমি কেন নিজে সম্দয় শাস্ত্র অধায়ন ক্রিয়া তাহার মর্শ্ম গ্রহণ কর না ? · কেহ কেহ যণার্থই একথা বলেন। কিন্তু কে সকল শাস্ত্র পড়িতে পারে ? পড়িলেও কে প্রকৃতক্রণে উহার মর্ম্ম গ্রহ করিতে পারে ? লক্ষ লোকের মতভেদ, তাহাতে কেমন করিয়া বুঝিব যে, আমিই যথার্থরূপে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য হানয়ঞ্জম করিতে পারিব ? কোনু সাহদে তাহা মনে করিব ? তুই বড় পণ্ডিত, তুই মত ; তবে আমি শাস্ত্র পাঠ করিয়া যে, তাহার প্রকৃত অর্থ গ্রহণে দক্ষম হইব, ইহা কেমন করিয়া মনে করিতে পারি ? ফল কথা এই, শাস্ত্র অভান্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও, অভান্তরূপে শাস্ত্রের তাৎপর্যা গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। স্বতরাং মতে ও বিখাসে শাস্ত্র অভ্ৰাস্ত হইৰেও কাৰ্য্যতঃ সে অভ্ৰাস্ততা কিছুই নহে। তবে পূৰ্ণ-জ্ঞান প্রমেশ্বর এইরূপ বৃথা নিক্ষণ অভাস্ততা বিধান করিয়া-ছেন বলিয়া কেমন করিয়া স্বীকার করিব ?

তবে কি শাল্ত নাই ? শাল্ত ভিন্ন ধর্ম হয় না। প্রকৃত শাল্ত আত্মা ও বহিলগং। আত্মা মূল শাল্ত:—'আদিগ্রন্থ'। মূল শাল্তের আলোকে বহির্জগংরূপ শাল্তের অর্থগ্রহণ করিতে পারি; নতুবা পারি না। "যা নাই ভাণ্ডে, তা নাই ব্রহ্মাণ্ডে"। অর্থাং বাহিরে যাহাই কেন থাকুক না, আত্মার আলোকে না দেখিলে উহা থাকা না থাকা সমান। ভিতরের আলোক ব্যতীত বহি-র্জগং অন্ধ্যার।

নান্তিক ভিন্ন সকলেই বলিবে বে এই ছই শাস্ত্র, আত্মা ও বহির্ম্বণং, পরমেশন-প্রণীত শাস্ত্র। হিন্দু হও, মুসলমান হও, খুটীয়ান হও, এই ব্রদ্ধাণ্ডরূপ পরম শাস্ত্র, সকলেরই স্বীকার্যা।

🌯 বিষ্কু বাবু নধেক্সনাথ চট্টোপাণ্যায় মহাশহের একটা বক্তৃতার সারমর্ম।

ভার পর মনুষ্যরচিত শাঁত্র। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, সকলই শাত্র।

এছনে কেই বলিতে পারেন যে, যিনি বন্ধাওরপ একটা অন্তর্থ শাল্ল স্বষ্টি করিয়াছেন, তিনি যে বেদ বা বাইবেলরপ আর একটা অন্তান্ত শাল্ল মানবের মঙ্গলের জন্ম প্রেরণ করিবেন ইহাতে আশ্চর্যা কি ? আশ্চর্যা কিছুই নহে। কিন্তু অন্তান্ত গ্রন্থ প্রেরণের উদ্দেশ্ত কি ? মাফুষ নিজের জ্ঞানবলে, বন্ধাণ্ড-রূপ শাল্লের সাহায্যে সত্যনির্দ্ধারণে অক্ষম বলিয়াই ত তিনি অন্তান্ত ধর্মগ্রন্থ প্রেরণ করিলেন ? কিন্তু সে অন্তান্ত গ্রন্থ প্রেরণ করিলেন ? কিন্তু সে অন্তান্ত গ্রন্থ পাইরাও মাহুষ সহন্র বিভিন্ন পথে ছুটতেছে কেন ? ত্রিকালজ্ঞ সর্ব্বাভিন্ন গ্রে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইল না, ইহা কেমন করিয়া বলিব ?

পরমেশর সাধকের আয়ায় য়য়ং প্রকাশিত হন। তাঁহার আলোকে আয়া আলোকিত হয়। সেই আলোকে শাস্ত্রের সত্য দেখিতে পাওয়া যার। ভিতরে দেই য়গীয় প্রদীপ না জালিলে, যে শাস্ত্রে যাহাই কেন থাকুক না, মহয়ের পক্ষেসকলই র্থা। সেই জ্ঞানপ্রদীপ হস্তে লইয়া শাস্ত্ররূপ জঙ্গলে প্রবেশ কর, অরেষণ কর, অনেক অম্ল্য রত্ন লাভ করিয়া রতার্থ হইবে। কিন্তু ইহাও বলি যে, সে জঙ্গল সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ স্থান নহে। দেখিও যেন ভীষণ কুসংস্থারের গ্রাসে পড়িয়ানিষ্ট না হও।

এক কথার বলি, "সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরম্"। সত্যই আমাদের একমাত্র অবিনশ্বর শাস্ত্র। স্বদেশে বিদেশে, যেথানে সত্য পাইব, বেদ, কোরাণ, বাইবেল, যেথানে সত্য পাইব, আদর করিয়া, যত্র করিয়া, তাহা মস্তকে ধারণ করিব। কেবল সেং কোরাণ বাইবেল কেন ? সাহিত্য বিজ্ঞান কি শাস্ত্র নহে ? হাফেজ, দেক্ষপিয়ার, এমার্সন,কার্লাইলের গ্রন্থ কি শাস্ত্র নহে ? নিউটনের প্রিন্সিপিয়া কি শাস্ত্র নহে ? সত্য মাত্রই প্রমেশ্বরের সত্য। যে কোন গ্রন্থ সত্য শিক্ষা দেয়, তাহাই শাস্ত্র।

মনুষ্য রচিত শাস্ত্র সকল আসল শাস্ত্রের অর্থ প্রকাশ করে,।
বেদ, বাইবেল, কোরাণ, আত্মারূপ আদি শাস্ত্রের টীকা। সকল
দর্শন, সকল বিজ্ঞান, ত্রহ্মাণ্ডবেদের ভাষ্যমাত্র। ভাষ্যকারদিগের অনেক ভ্রম হইয়াছে;—হওয়াই সস্তব।

কোন একটা কুলু গ্রন্থে আমাদের শাস্ত্র বন্ধ নহে। "অধিল সংসারই আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র। বিশুদ্ধ জ্ঞানই আমাদিগের আচার্য্য। ভাস্কর ও আর্য্যভট্ট এবং নিউটন ও লাপ্লাস্, যে কিছু যথার্থ বিষয় উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাও আমাদের শাস্ত্র। গোতম ও কণাদ এবং বেকন ও কোস্ত যে কোন প্রস্তুত তন্ধ প্রচার করিয়াছেন, তাহাও আমাদের শাস্ত্র; কঠ ও তলবকার, মুয়া ও মহম্মদ, এবং যিও ও চৈত্ত্ত, পরমার্থ বিষয়ে যে কিছু তন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও আমাদের আদ্ধর্মণ। আমাদের আদ্ধর্মণ আমাদের আদ্ধর্মণ। আমাদের আদ্ধর্মণ করিয়াছেন, তাহাও আমাদের আদ্ধর্মণ। আমাদের আদ্ধর্মের ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি চইবে, এবং প্রীবৃদ্ধি ছইয়া উদ্ধরোভর অনির্কাচনীয়ন্ধপ উৎপন্ধ ইইবে।" (ভন্ধবোধিনী প্রিকা) ২৭৭৭; শক বৈশাণ)

এক এক জনীম প্রায় সৌর জগং বে বিশ্বরূপ মূল গ্রন্থের এক এক পত্রস্বরীপ ; অ্ব্যচন্ত্র,গ্রহ, ধ্মকেতু যাহার অক্সিস্বরূপ, এবং যাহার এই সমস্ত অবিনশ্বর অক্ষর অত্যুজ্জন জোতির্শ্বরী মদীবারা নিধিতবং প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই বর্থার্থ অবিকর অভ্রান্ত শাল্ত। যে দেশের যে কোন ব্যক্তি এই অতি প্রগাঢ় মন গ্রন্থ ওদ্ধরণে পাঠ ও তাহার যথার্থ অর্থ প্রতীতি করিতে পারেন, তিনিই স্বয়ং কুতার্থ হইয়া স্বস্থ লোকের প্রান্তিদ্র করিতে সমর্থ হয়েন। প্রাকৃত জ্ঞানোপার্জনের আর অভ উপায় নাই; যথার্থ ধর্মশিক্ষার আর দিতীয় পথ নাই। নানা দেশীয় পূর্বতন শাস্ত্রকারেরা যদি এই মূল গ্রন্থের অভিপ্রায় সমুদয় সম্যক্রপে অবগত হইতে পারিতেন, এবং যে পর্যস্ত অবগত হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহার সহিত মন:কলিত ব্যাপার সমুদ্র মিপ্রিত করিয়া না লিখিতেন, তঁবে ভূমগুলের সর্বস্থানে আমাদের ব্রাহ্মধর্ম এতদিনে অতি প্রাচীন ধর্ম বলিয়া গণিত হইত্বা"(তত্তবোষিনী পত্রিকা, ১৭৭৩ नक, कासन )

মসুষ্যরচিত সকল শাস্ত্রই আসল শাস্ত্রের ভাষ্য। আত্মারূপ ভিত্তির উপরে সমুদ্য শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। যেমন মানবাত্মা হইতেই সকল শাস্ত্র উৎপন্ন হইয়াছে, সেই রূপ্ মানবাত্মার আলোকেই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও হৃদয়ক্ষম করিতে পারা যায়। যেমন ব্যবের নিকট সঙ্গীত, অন্ধের নিকট রূপ, সেইরূপ অধ্যাত্ম আলোকবিহীন ব্যক্তির নিকটে, শাস্ত্র। আমাদের প্রাচীন আর্যাশাস্ত্রে স্পষ্টই রহিয়াছে যে, অন্তর্জগতেই ধর্মশাস্ত্র।

"जरप्रात्वना এ ७ এব। বাগে বাগবেদো, মনোযজুর্বেদঃ, প্রাণঃসামবেদঃ।"

তিন বেদ ইহাই। বাণীই শ্লুখেদ, মন যজুর্বেদ, প্রাণ সামবেদ।

মানৰাত্মাতেই যে সত্যালোক লাভ করা যায়, বাইবেলগ্রন্থে তাহা স্পষ্টাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। মহাত্মা সেণ্ট পল বলিতে-ছেন যে য়িছদি ভিন্ন অস্তান্ত জাতীয় লোকে শাস্ত্র বিহীন হইরাও তাহাদের হদম্লিখিত শাস্ত্রামুসারে চলিয়া থাকে।

মহ্বারচিত শাস্ত্রসকলকে অভ্রাপ্ত বলি না, অথচ সকল শাস্ত্রকেই,—কোরাণ, জেন্দাবেস্তা, বাইবেল, বেদ প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই সম্মান ও শ্রন্ধা করি। কেননা সকল শাস্ত্রেই পরমার্থ তন্ধ শিক্ষাদান করে। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্থ্যশাস্ত্রনিচয়কে বিশেষ অন্তরাগ ও শ্রন্ধার চক্ষে দেখি।

এরপ বিশেষত্ব কেন ? কেহ কেহ ইহাকে হর্প্রলতা বা সংকীর্ণতা বলিতে পারেন। কিন্তু আমি তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। বাহারা উদার সর্প্রজনীন ভাবের

\* For the Gentiles which have not the law, do by nature the things contained in the law, these having not the Law, are a law unto themselves.

Which show the work of law written in their hearts, their conscience also bearing witness, and their thought the meanwhile accusing or else excusing one another. Romans ii. 14, 15.

পক্ষপাতী হইয়া শাল্প বিদোষের প্রতি • বিশেষ সম্বানের বিরোধী, আমি তাঁহাদের নিকট কৈফিয়ৎ দিতে প্রস্তুত।

হিল্পাল্লের প্রতি এই অমুরাগ ও সন্মান কেন? প্রথমত: উহা আমানের পিতৃপুরুষ্দিগের হৃদ্য় সাগলোখিত অমৃত। তুই থানি গ্ৰন্থ যুদি সমান ভাল হয়, তাহা হইলেও' তক্মধ্যে যদি একথানি টোমার ভক্তিভালন পিতৃদেবের রচিত হয়, তাহা কি ভূমি একটু বিশেষ দৃষ্টিতে দেখিবে না ? যাহাদের পবিত্র শোণিত এখনই এই দেহাভন্তরত্ব ধনণাপুঞ্জের মধ্যদিয়া প্রবা-ধিত হইতেছে বলিরা, আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছি,—এই ঘোরতর অবনতির মধ্যে বাস করিয়াও যাহাদের বংশজাত বলিয়া মহুয়োচিত আত্মমর্যাদা একবারে বিসর্জন দিতে পারি না, এই তম্মাছের ছর্নিনেও বাঁহাাদর অক্ষরকীত্তি সুদভা জগতের সম্মুথে ভারতের গৌরব রক্ষা করিতেছে, সেই পুজা-शाम आर्या महर्षिशालत श्रष्ट निष्ठयरक विरम्ष अञ्जाश नयरन दिश्व किन, छोड़ा कि व्याहेश भिष्ठ डहेरव १ वनून दिश्व, যথন প্রবণ করেন যে কোপায় জন্মনি, কোপায় ইংলও, কোপায় আমেরিকা, সকল সভ্য জগতে, ভারতের বেদ বেদাস্ত, ভার-टिं वर्षे प्रमान कार्या कार्याना कि प्रमान के इंटिट एक, ज्यान কি হৃদয়ের গভীর প্রদেশে একটু অপূর্ব্ব ভাবের সঞ্চার হয় না ? বহুকালবাপী হুর্গতি ভোগ করিয়াও, সাত শত বংসর বিদেশীয় জাতির পাছকা বহন করিয়াও, এখনও ঘাঁহাদের মহত্ব নিবন্ধন আমরা সভালাতির থবরে আসিতেছি, সেই পিতৃ-পুরুষগণের গভীরজ্ঞানসম্থিত শাস্ত্র সকলকে বিশেষ অফুরাগ নয়নে দেখিব, ইহা কি আবার বলিবার কথা ?

দিতীয়তঃ পরনেশবের স্বরূপ ও সন্নিকর্ষ বিষয়ে হিন্দুশাস্ত্রে বেমন স্থাতীর উপদেশ প্রাপ্ত হই, এমন আর কোথাও নহে।
মহর্ষিগণের উপাস্থ এক স্বর্গ বা বৈকুঠ নামে কোন স্থানবিশেষে
বন্ধ নহেন।

"দ এবধস্তাৎ দ উপরিষ্ঠাৎ দ পশ্চাং দ পুরোস্তাং দ দক্ষিণতঃ দ উত্তরতঃ দ এবাদ্য দ উশ্ব।"

তিনি অধোতে, তিনি উর্দ্ধে, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তবে, তিনি অদ্যও যেমন, কল্যও তেমন।

কিন্তু উহাও দ্রের কথা। মহর্ষিগণ তাঁহাকে আয়ার অভ্যন্তরে দর্শন করিয়া কেমন অগ্নিময় বাক্যে বলিয়া গিয়া-ছেন;—

''হিরগ্নয়ে পরে কোষে বিরজং এক্স নিক্ষলং"
আয়ারূপ হিরগায় কোষে নিরুপাধি এক্স বাস করিতেছেন।
''সমাত্মস্থং যেন পরিপশুস্তি ধীরাস্তেষাং স্থং শাখতী
নেতরেষাং।

যে ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে আত্মার অভ্যস্তরে দর্শন করেন, তাঁহারই নিত্য স্থপ হয়, অপরের হয় না।

প্রাচীন মহবিগণ পরমাত্মাকে "করতলন্যন্ত আমলক'' বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। আমলক ফল হত্তে থাকিলে যেমন তাহা স্থাসন্তিরপে অহুভব করা যায়, আত্মার অভ্যন্তরে ব্রক্ষের সন্তা, তাঁহারা সেইরূপ স্থাসন্তিরপে অহুভব করিয়া অন্তকে উপদেশ করিরা গিরাছেন। পরমান্বার সিরকর্ব বিষয়ক উপদেশের প্রাচুর্য্য ও গঙীরতা বেমন প্রাচীন হিন্দুশাজে দেখিতে পাই, এমন আর কোণাও নহে।

তৃতীয়ত: 'হিন্দুশান্তের একটি বিশেষ গৌরব এই যে, হিন্দু-শান্তে শান্তি উক্ত হইয়াছে যে, শাস্ত্র অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। "মনো বৈ সমৃতঃ মনসো বৈ সমৃত্যাৎ বাচাহভাা দেবান্ত্রয়ীং বিদ্যাং নির্থনন্

( भंड १४ वां कर्ष ) १। १। १। ११

মন সমুদ্র; মন সমুদ্র হইতে বাক্যরূপ কোণালি গার। দেবভারা ত্র্যীবিদ্যা (বেদ) খুঁড়িয়াছিলেন।

"বিজেয়োংকরঃ সন্মাত্রো জীবিতঞাপি চঞ্চলং

"বিহায় শব্দশান্তাণি যৎসত্যং তহুপাশুতাৰ্" (উত্তর গীতা) ।
সন্মাত্র অক্ষর বস্তুই বিশেষরূপে জানিবার বোগ্যা, জীবনও
চঞ্চল; সকল শাস্ত্র ত্যাগ করিয়া যাহা সত্য তাহাই অবলম্বন

ষথাংমৃতেন তৃপ্তস্ত পয়সা কিং প্রয়োজনম্।

এবং তংপরমং জ্ঞাত্বা বেদেনান্তি প্রয়োজনম্ ॥ উত্তর গীতা।

যে অমৃতের দারা তৃপ্ত হইয়াছে তার জলে কি প্রয়োজন।

এইরূপ সেই পরম বস্তুকে জানিলে বেদে প্রয়োজন নাই।

আগমোণ্ ং বিবেকোণ্ ং দিধাজ্ঞানং প্রচক্ষতে।

শব্দ ব্রহ্মাগমময়ং পরং ব্রহ্মবিবেকজন্॥ কুলার্গব তন্ত্র।

জান ছই প্রকার। শাস্ত্র জন্ম এবং বিবেক জন্ম। শাস্ত্র জন্ম জানকে শব্দ ব্রহ্ম বলে, এবং বিবেক জন্ম জানকে পরংব্রহ্ম বলে।

যথাং মৃতেন তৃপ্ত নাহারেণ প্রয়োজনম্।
তত্ত্ত্তে মহেশানি ন শাস্ত্রেন প্রয়োজনম্। কুলার্ণব তন্ত্র।
যে ব্যক্তি অমৃত পান করিয়া তৃপ্ত হইয়াছে, তার যেমন
অন্ত আহারে প্রয়োজন নাই, হে মহেশানি, সেইরূপ তত্ত্বজের শাস্ত্রে প্রয়োজন নাই।

ন বেদং বেদমিত্যাহুর্বেদ ত্রহ্মসনাতনম্ শব্দ বেদকে জ্ঞানীরা বেদ বলেন না, যাহা নিত্য বেদ ভাহাই যথার্থ বেদ।

মহাভারতকার এত দ্র উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন বে, বাহারা শ্রুতিকে অস্বীকার করেন, তাঁহাদিগকেও নিন্দনীয় বিদ্যামনে করেন নাই।

শ্রতিধর্ম ইতি হেকে নেত্যাহর পরে জনাঃ।

ন চ তৎ প্রত্যস্থামোনহি লর্কং বিধীয়তে॥
মহাভারত,শান্তিপর্কা,রাজধর্মে ১০৯ অং ১৪শ প্রোক,ভীয় বচন।
শ্রুতিকে কেই ধর্ম যলেন, কেই বলেন না। আমরা
তাহার নিন্দা করি না : কিন্তু ইহাও স্বীকার করি না যে,
সকল শ্রুতিই ধর্ম বিহিত।

সকলের উপরে জ্ঞান। জ্ঞানের বারাই সকল ধর্ম, সকল শাল্পের বিচার। শাল্পকার বদি নিজে বলেন হৈ, তিনি পরমেশর কর্তৃক অন্থ্যাণিত হইরা অথবা পরমেশরের আদেশে শাল্প রচনা করিরাছেন, সে কথা তিনি বলিতে পারেন, কিছ বলিলেই কেছ বিশাস করিতে বাধ্য নহে। তাঁহার

विकार कथा जनस्त्र जालाद रिष्ठ हरेद, निज कि ना जिल्ला विकार जिल्ला जिल्ला विकार वि

গ্রহকার দেবাত্প্রাণিত হুইয়া অথবা দেবতার আদেশে গ্রহ প্রকাশ করিতেছেন বলিলেই বে, সে গ্রহকে অভান্ত আপ্র বাক্য বলিয়া শিরোধার্য্য করিতে হইবে, এমন নহে। ভারতচক্র অপাবস্থায় প্রকাশিতা অল্পদাপ্রদত্ত অমৃত পান করিয়া, অল্পার আদেশে 'অল্পামঙ্গল' গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। উহা কবির কল্পনা অথবা কবির অপ্রমাত্র বিবেচনা করাই সঙ্গত। তাহা না করিয়া উহা সত্য ঘটনা বলিয়া বিখাস করিলে, এবং অল্পামঙ্গল গ্রন্থ দৈবশাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিলে কি বিবেচনার কার্য্য হয় ও অর্জ্বনা বর্পে বর্পে প্রিকাশ্য ইইতে বে পঞ্জিকা বাহির হইতেছে, উহার বক্তা অল্পাং মহাদেব, শ্রোতা পার্ব্ধেটী।

"হর প্রতি প্রিয়ভাষে কন হৈমবতী; বংসবের ফলাফল কছ পশুপতি। কোন্ গ্রহ হইল রাজা কেবা মন্ত্রীবর; প্রকাশ করিয়া কহ শুনি দিগস্বর। ভব কন ভবানীকে কহি বিবরণ; বংসবের ফলাফল করহ শ্রবণ॥" তবে কি শ্রীরামপুরের পঞ্জিকা অমানুষ গ্রন্থ ?

আয়া ও জগৎ পরমেশরপ্রণীত একমাত্র অভান্ত শান্ত—
ইংকাল পরকাল অনন্তকালের শান্ত। মৃত্যুর সঙ্গে আর
সব শান্ত চলিয়া যাইবে, কিন্তু আয়ারপ মৃশ শান্ত জীবনে,
মরণে, ইংকাল পরকালে, চিরদিন জীবের সঙ্গে সঙ্গে। আমাদের আদি গ্রন্থ, 'গ্রন্থনাহেব' আমাদের অনন্ত জীবনের পাঠ্য
গ্রন্থ। আর সব এখানকার শান্ত, এখানকার গ্রন্থ, এখানেই
পড়িয়া থাকিবে, এই আদি শান্তই সঙ্গে যাইবে। আর মাটার
মহাশন্ত সঙ্গে সঙ্গে যাইবেন। আমরা প্রত্যেকে অনন্তকালের
জন্ত ভগবানের বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। ডিনিই আমাদের
এক্যাত্র গুরু, শিক্ষক। ভাঁহারই চরণতলে বসিয়া চিরদিন
জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা শিক্ষা করিব। শান্তকার নিক্ষে
শান্ত নিজে শিক্ষা দিরা আয়াদিগকে কুতার্ম করিবেন।

# मर्वाम।

বিবাহ—বিগত ১৯এ অগ্রহারণ কলিকাতা নগরে বাবু দীননাথ দন্ত মহাশরের কন্তা—বাবু উমেশচন্ত্র দন্ত মহাশরের ব্যাতস্থা প্রীমতী স্থরবালার সহিত বাবু রজনীকান্ত দেত পাদারের বিবাহ হইরাছে। পাত্রী কুমারী ও বোড়শবর্ষ বন্ধরা; পাত্র বিপত্মিক, ২৬ বংসর বন্ধর। ২৬এ অগ্রহান্ত অত্তা ব্রাশ্বপনীতে সিমলান্ত বাবু কেদারনাপ চৌধুরী মহাশরের কন্তা প্রীমতী জন্নাবতীর সহিত নম্মনসিংহ ইন্টিটিউশনের শিক্ষক বাবু গুরুলাস চক্রবর্তীর বিবাহ হইয়াছে। পাত্রী কুমারী, বন্ধস ১৯; পাত্রের ও প্রই প্রথম বিবাহ, বন্ধস ২৬। উভর বিবাহই তিন আইনমতে রেজেইরি করা হইরাছে।

নামকরণ—কাশীস্থ বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশ্যের প্রথম পুজের নামকরণ বিগত ২৫এ অগ্রহায়ণ সম্পন্ন হইয়াছে।

সঙ্গত---গত ছই বাবে "সত্যবরূপ" সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছে। এইরূপে এক একটা স্বরূপ লইয়া বিশেষ আলো-চনা হটবে এরূপ স্থির হইয়াছে।

ছাত্রসমাজ—ইতিমধ্যে বাব্ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় স্বাস্থ্য কৃষ্ট ও প্রত্যক্ষবাদ সম্বন্ধে ছইটী গভীর চিস্তাপূর্ণ বক্তৃতা ক্রেন। মধ্যে মধ্যে এরূপ বক্তা হওয়। বাঞ্নীয়।

মৃত্যু-এক পক্ষকাল মধ্যে আমাদিগকে ভারাক্রান্ত হৃদয়ে তিনটী মৃত্যু সংবাদ দিতে হইতেছে। বিগত ২০এ **অগ্রহায়ণ বহরমপুর নগরে আমাদের শ্রদ্ধের** ত্রাহ্মবন্ধু বাবু প্রজ-কিশোর বস্থ মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। স্বর্গীয় বন্ধু অনেকদিন **হইতে হাঁপানি কাশিতে ক**ষ্ট পাইতেছিলেন। মৃত্যুর অব্য-বছিত কারণ দর্দিগরমি। বয়স ৫১ বৎসর হইয়াছিল। **স্বর্গীয় বন্ধুর কোন আত্মীয় লিথিয়াছেনঃ—"**বেলা ১॥১ ঘটিকার সময় মৃত্যু হয়। রাত্রিতে পীড়ার প্রথমাবস্থা হইতেই গৃহ জাঁহার ব**হু সংখ্যক বন্ধু বাদ্ধবে পূ**র্ণ হইয়া যায়। সমস্ত স্থলের ছাত্রেরা আসিয়া সমবেত হয়। শিক্ষকেরা সকলেই আসিয়াছিলেন। **সকলেই তাঁহার** সেবার জন্ম যত্ন করিতে লাগিলেন। रमधानकात वस्ता मकलारे हिन्नू, किस करहे छांशाक বিধন্মী বলিয়া সমাদর বা ভালবাসার ন্যুনতা প্রকাশ করিতেন না। সকলেরই ক্ষেত্ ও সম্মানের পাত্র ছিলেন। তিনি সময়ে সমলে হঠাৎ কুদ্ধ হইয়া উঠিতেন, কিন্তু উচিত বিষয়ে কুদ্ধ হইতেন বলিয়া কেহ তজ্জ্ঞ্ম দোষ দিত না। কাহারও কোন দোষ বা ক্রটি দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহার সমূপে তাহাকে ডৎ-সন 🕻 করিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে সকলেই ছঃধিত হইয়াছেন। বহরমপুরবাসী সকলেই বলেন, তাঁহার ধর্মমত যাহাই হউক না কেন, তিনি অতি সজন ও সাধুপুরুষ ছিলেন। তাঁহার হথে মৃত্যু হইবাছে। মরিবার সময়ে কোন কট পান নাই ও ব্দার কাহাকেত কট দেন নাই। কুলের ঘণ্টা বাজিয়া পিয়াছিল তথাপি কোন বালক বা শিক্ষক মূলে ছিলেন না। শিক্ষরেরা গিরা প্রিনসিপ্যাল সাহেবকে বলেন যে তাঁহারা অভ্যন্ত শোকাকুল হইয়াছেন, পড়াইতে পারিবেন না ও

কোন বালক বুঁলে থাকিতেছে না। প্রিনসিণ্যাল সাহেব সে দিবস ছুটা দেন, এবং অর্ডারবুকে ছুই তিন পূচা অতি শোকপূর্ণ ও উজ্জল ভাষার তাঁহার গুণ এবং সমাজের নিন্দা বা ভয়ে জার্মেণ না করিয়া তিনি যে যে মহৎকার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন তাহার উল্লেখ করিয়া সোমবার দিন ক্লের ছুটা দেন।"

১লা পৌৰ ব্ধবার শ্রুদ্ধের বন্ধু বাবু ছ্কড়ি খোষ
মহাশ্যের দিতীয় পুত্র বোগেশচক্র ঘোষ ওলাউটা রোগে
প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ইহার মৃত্যুতে আত্মীয়য়জনদিগের
ক্রুদ্রে যে দারুণ আঘাত লাগিয়াছে তাহা সেই শাস্তিদাতা
ছঃখহরণ ভগবান ব্যতীত আর কে দ্র করিতে পারে ? তিনি
তাঁহাদিগকে অচিরে শাস্তনা প্রদান করুন্। পরলোকগত
লাতা অতি শাস্তপ্রকৃতি ও ধর্মাম্রাণী ছিলেন; ইহার বয়ন
১৯ বংসর হইয়াছিল। ইনি পতে বংসর সাধারণ আক্ষমমাজপ্রবর্তিত বল্ধবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীয় প্রথম স্থানীয়
হইয়াছিলেন। প্রেময়য়ী ইহার আত্মাকে তাঁহার প্রেমকোবে
আশ্রম দিন্।

বিগত ২৬শে অগ্রহায়ণ শনিবার পাব্না জেলার সাহাজাদপুর গ্রামে রক্তকাশীরোগে জনৈক ধর্মাত্রাগী আন্ধ লাতা রাধাচরণ ঘোনের মৃত্যু হইয়াছে। স্বর্গীয় লাতার পবিত্র জীবন
বিষয়ে তাঁহার একজন বন্ধু হইতে আমরা এক্রধানা স্থদীর্ঘ পত্র
প্রাপ্ত হইয়াছি; স্থানাভাবে এবার প্রকাশিত হইতে পারিল
না। আগামীবারে প্রকাশ করিব। আমরা স্বর্ধান্ত:করণে
পরলোকগত আ্মার মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা করি।

জমোৎসব-বিগত ৫ই অগ্রহায়ণ আমাদের নব-বিধানী ভাতারা স্বর্গীর কেশবচক্র সেন মহাশয়ের জন্মোৎসব সম্পাদন করিয়াছেন। ১৬ই অগ্রহায়ণের "ধর্মাতত্ত্ব" **লিখিতে** ছেনঃ—"উক্ত দিবস অপরাহে ১০নম্বর আপার সারকুলার রোড কেশব একাডেমিস্কুল গৃহে ভাই প্রসন্নকুমার সেনের উদ্যোগে এক বৃহৎ সভা আহুত হইয়াছিল! রেভনিউ ঝোর্ডের দেকেটারি কটন সাহেব, বঙ্গের স্থপ্রসিদ্ধ বক্তা এটাপ্রিত শ্রীযুক্ত বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থবিখ্যাত বৈদিক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বন্ধরত সামাধ্যায়ী এবং পণ্ডিত, গৌরগোবিন্দ রায়। উপাধ্যায় আচার্য্য চরিত্র বিষয়ে বক্তৃতা ক্রিয়াছিলেন। কটন সাহেব ও কালীচরণবাবু ইংরেজিতে, সামাধ্যায়া ও উপাধ্যায় মহাশন্ন বঙ্গভাষায় বক্তৃতা করেন। খ্রীষ্টীয় প্রচারক রেভেরেণ্ড মেঁণ্ডোন্যাল্ড সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ क्तियाहित्तन। अथमण्डः क्रेन माह्य वहेन्न ब्राह्न व्यापन, व দেশীয়গণের পূর্ব্ববর্তী মহাত্মাদিগের প্রতি সম্মাননা প্রদর্শন নিতান্ত স্বাভাবিক, বস্ততঃ যথার্থ দার্শনিকরণে দেখিতে গেলে ভূতকালের মহাত্মাদিগের প্রভাব সমষ্টি বর্তমানের উন্নতির মূল। ভৃতকালের তুলনার বর্ত্তমান কিছুই নর, এই বর্ত্তমান আবার ভূত হইয়া ভবিষ্যুৎ বংশীর্দাগের পরিচালক हरेता त नकन यहाचा श्विती हरेल हिन्दा नान, बहेब्रटन ভাঁহারা ভবিষ্যৎ বংশীরগণের নেতা ইইয়া হিতি করেন। जाना त महाचात्र कन्न উপनक्क नकरन এवान्न नमर्थन्छ

হইয়াছেন, ভিনিও একজন ভব্বিয়তের পরিচার্ণক। প্রেরিড बीवत्मत्र উদায়তা ভাহাতে বিলক্ষণ অমুভূত হইরাছে। इः स्थत विषय এই त्व, এ मिनीवर्गन आंक् अ महाबाँ निगत्क সন্মান করিতে সমূচিতরূপে লিকিত হন নাই। কোন মহাত্মা ইহলোক হইতে চলিয়া গেলে কিরূপে তাঁহাঞে চিরম্মরণীয় করা চটবে ভাহার উপায় উত্তাবন ব্যক্ত এদেশে কয়েক দিব विनक्त जात्मानन हम, किंद्ध मिटे जात्मानत जज्ञ है की প্রস্ত হইরা থাকে। আমরা ্যাহাতে মহাত্মাদিগকে স্মর্গে রাখিতে পারি তাহার বিহিত উপায় অবলম্বন শ্রেয়কর। অনম্ভর শ্রীৰুক্ত কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ভাবপূর্ণ-ছদরে এইরপ বলিলেন, "আজ গাহার জন্মদিন উপলক্ষে সকলে মিলিত হইয়াছেন, তাঁহার সঙ্গে বক্তার বছকাল খনিষ্ঠ সংশ্ব ছিল। তাঁহার বিষয় বলিতে হইলে অনেক বলিবার আছে. কিছ কেবল করেকটি বিষয় সংক্ষেপে উল্লিখিত হই-ভেছে। প্রথমত: ঈখরের বাণীতে তিনি একাস্ত বিশাস করিতেন। এই উনবিংশ শতাকীর ঘোরতর অবিখাসের মধ্যে তিনি ঈশরবাণীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ঈশরের কার্য্য করিতেন বাণী প্রবণ না করিয়া তিনি কোন না। • বক্তার বিখাস এই যে, সকলে যদি ঈশরবাণী শ্রবণ করিয়া চলেন তাহা হইলে জীবনের মহৎ ফল লাভ করিতে পারেন। দিতীয়তঃ প্রথমে তাঁহার জ্ঞান প্রথর ছিল, তিনি তর্কে বিতর্কে জীবন আরম্ভ করেন, ভক্তিতে ও প্রেমেতে তাহার জীবন পর্যাবসিত হয়। প্রথমাবস্থায় যদিচ তিনি লোকের মনে প্রত্যয় উৎপাদন করিতেন, কিন্তু তাহাদিগকে তেমন আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারিতেন না, পরিশেষে তাঁহার **আকর্ষণ ছাড়িয়াৎলাকে**র যাওয়া প্রকঠিন হইয়াছিল। তৃতী-মতঃ তিনি বৈরাগ্যের একাস্ত পক্ষপাতী ছিলেন, তাঁহার **বৈরাগ্য বাহ্য বৈরাগ্য ছিল না, সংসারের** সহিত বিয়োগ ও ঈশবের সহিত যোগই তাঁহার বৈরাগ্য ছিল। ৪র্থতঃ তাঁহার সর্বাসমন্বয়ের ভাব থাকাতে তিনি সম্প্রদায় নির্বিশেষে সর্বাত চইতে অসমুচিত চিত্তে প্রমুক্তভাবে সত্য গ্রহণ করিতেন। **ংমত: বিভৃত প্রকৃতি তাঁহার শিক্ষার ভূমি ছিল, বক্তা তাঁ**হার মুখে প্রবণ করিয়াছেন যে, তিনি বছ বৎসর যাবং কোন গ্রন্থের **একখানা পত্র উদ্বাটন করেন নাই।** সমুদ্য প্রকৃতিই ঘাঁহার গ্রন্থ তাহার সামাজ গ্রন্থ উদ্বাটনের প্রয়োজন কি ? আচার্য্য **জীবনের এই কয়টী মূল বিষয় নির্দেশ** করিয়া বক্তা সভাস্থ সকলকে এই মহোচ্চ ভাবগুলি জীবনে পরিণত করিবার জন্ম विरमयद्भार व्यक्षरगंध करत्न। व्यनस्त छाटे लीत्रलाविन রার পূর্ববর্তী বক্তা কর্তৃক নির্দিষ্ট আচার্য্যের শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন যে, কালীচরণ বাবু স্বৰ্গীয় মহাস্থার শিক্ষাপ্রণালী বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন বক্তার সহিত স্বৰ্গীৰ মহাত্মার তৎসম্বন্ধে সম্বন্ধ তাহার স্বাক্ষ্য প্রদান করে। আচার্যাদেব যেমন নিজে পুত্তকলব্ধ জ্ঞানের উপর নির্ভর করিতেন না, কিন্তু প্রকৃতির বিচিত্র গ্রন্থ পাঠ করিতেন, সকল লোকের সভাব চরিত্র অধ্যয়ন করিতেন, তদ্রপ গুরু वा भिक्क रहेश काराटक भिका वा छे अरम मिर्टिन ना। ভিনি বলিতেন ব্রাহ্মসমাজে কেহ কাহাকেও শিক্ষা দেয় না। তিনি কেবল সাধু মহাজনদিগকে সন্মান করিতেন তাহা নয়, কিন্তু তাঁহাদিগকে অন্তরম্ব করিয়া আপন জীবনের সহিত. আপন অন্থি মজ্জার সহিত একীভূত করিয়া ফেলিতেন। क्रिक्रण िनि जाशाज्यः विक्रक्रवामी ও विक्रक्रमजावन्त्री जाधु মহাজনগণকে ও ধর্মসম্প্রদার সকলকে সন্মিলিত করিবার পুত্র আবিষার করিয়াছেন ; এই উনবিংশ শতান্দীর পরস্পর

বিশংবাদী দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক মন্ত সকলের বিবাদ বিরোধির মধ্যে অক্ষুথ থাকিলা তিনি কিনপে বিজ্ঞান সম্মত তথ্য বজা ব্রাইরা বলেন। ভাই গৌরগোবিন্দের বজ্তা শেব হইলে পণ্ডিতবর সমাধায়ী মহাশম আন্তর্গক ভাবপূর্ণ একটা হৃদয়প্রাহী বজ্তা দারা আচার্য্যদেবের সার্কভৌমত্ব অভি স্থলররূপে বর্ণনা করেন। তাঁহার স্বর্গীয় গুণে মুগ্ম হইয়া বজা যে তাঁহাকে কেবল শ্রদ্ধা ভক্তিক করেন তাহা নহে, কিন্তু বাহিরে না হউক মনে মনে যে তাঁহাকে পূজা করেন এরূপ প্রকাশ করিলেন। বজার জাতীয় কুসংস্কার সত্ত্বেও (এন্থলে ইহার প্রমাণ স্বরূপ ভিনি তাহার মন্তর্কের শিক্ষাটা প্রদর্শন কুরেন) আচার্যদেবের সহিত তাঁহার মন্তর্কের শিক্ষাটা প্রদর্শন কুরেন) আচার্যদেবের সহিত তাঁহার মিলন কিরপে সন্তব্ধ হইয়া ছিল, তিমি নবদ্বীপ্রাসী গোড়া হিন্দু হইলেও কিরপে আচার্য্য, তাঁহাকে নিকটে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, এ সকল কথা তিনি অতি বিশদরূপে ব্যক্ত করেন।"

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ২লা ও ২রা জামুরা রি সিটকলেজ ভবনে সাধারণ বাহ্মসমাজ-প্রবর্ত্তিত ব্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক বার্ষিক পরীক্ষা গৃথিত হইবে। পরীক্ষার্থীগণ তাঁহাদের নাম, ধাম, বরুস, কোন্ শ্রেণীর পরীক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন এবং মফ:স্বলে হইলে কাহার তত্ত্বাবধানে পরীক্ষা গৃথিত হইতে পারে এই সমস্ত বিবরণ সহিত অবিশ্যে নিম্ন স্থাক্ষরকারীর নিকট আবেদন ক্রিবেন; তত্ত্বাবধারক একজন স্থপরিচিত ব্রাহ্ম হওয়া আবশ্রক। তাঁহাকে পরীক্ষার্থী সম্বন্ধে এই জানা ও লেথা আবশ্রক সে তিনি সচ্চরিত্র ও ধর্মানুরাগী।

#### পরীক্ষার বিষয়।

প্রথম শ্রেণীঃ—"Roots of Faith" ৪৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত। "ধর্ম্মজিজ্ঞানা" ৫৫পৃষ্ঠা পর্যান্ত। "পরকাল" সমগ্র।
ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণের ৪ | ৫ | ৬৮৮ | ১০
| ১৯ | ২২ | ২৪ | ২৫ ও দ্বিতীয় প্রকরণের
১ম ব্যাখ্যান। "ধর্ম্মাধন" ৩৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত।

বিতীয় শ্রেণী:—চিন্তাকণিকা, সমগ্র। ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস—পরকাল, মুক্তি, স্বর্গ ও নরক। ত্রাহ্মধর্মের অফুঠান, সমগ্র। সাধনবিন্দু ৫৫ পৃঠা পর্যান্ত।

তৃতীয় শ্রেণী: — ব্রাহ্মধর্মের মত দার — সমগ্র। ধর্মশিক্ষা ৪২ পৃষ্ঠা পর্যান্ত। ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান, ২৪ পৃষ্ঠা পর্যান্ত। কুমুদিনী চরিত সমগ্র।

কলিকাতা। • ক্রিসীতানাথ দন্ত।
কর্ণপ্রয়ালিস্ ব্রীট ২১০।৬নং বাটী সম্পাদক,ধর্মালিকা-কমিটী।

আগামী ৮ই জানুয়ারি শনিবার অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষসভার চতুর্থ তৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

#### কার্য্যের তালিকা।

- ১। কার্যানির্বাহক সভার চতুর্থ তৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আর ব্যন্ত্র বিবরণ পাঠ ও বিবেচনা।
- ২। কভিপয় সভ্য কর্ত্বক আনীত নিরম পরিবর্ত্তনের প্রতীব।
- ७। मछा मत्नानवन ।
- 8। विविध।

<sup>\*</sup> বড় অড়াভি হইল; অসীর সহাস্থা অরং এক্সণ বলিতে পারিতের কিনা সংবাহ। আর ঈশ্বরাণী প্রবণ সম্বন্ধে তিনি সময়ে সময়ে বে শুরুতর প্রবে প্রতিত তুইক্তেন, ভালা স্থাসিত্ব। ত, স।

# প্রতিকা ।)

क्ष काश।

🍅 म गःथा।

১৬ই পৌষ, র্হস্পতিবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্ষ সন্থৎ ৫৭।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বল ৩১

প্রতি খণ্ডের মূল্য

# পূজার আয়োজন।

প্রতো! আমি তোমার কাল করিতে গিয়া হুদয়কে শুক্
করিয়া কেলি, তাহাতেই ভর হয় বুঝি তোমার সেবা করিছেছি
না, মায়ুবের দেবা করিছেছি, কি নিজের প্রবৃত্তির সেবা
করিতেছি। অথচ তোমার সেবা ভির আমি আর কিছুই চাই
না। প্রভো! যে কালে আমার প্রাণ সরস হয় না, হদয়
তোমার নিকটবর্ত্তী হয় না,সে কাল হইতে আমাকে দ্রে রাখ।
সেই কালে আমাকে চির-নিযুক্ত রাখ যে কালে সর্মদা তোমার
দর্শন পাই,যে কালে প্রাণ সরসহয়,যে কালে হৃদয় দিন দিন তোমার
দিকে আক্রপ্ত হয়। যে অবস্থাতেই রাখ, প্রভো, আমি তোমার
প্রেমে ভ্রিয়া থাকিতে চাই; তোমার প্রেম আমার প্রাণ,
তোমার প্রেম আমার অরপান, আমার বল, আমার আশা,
আমার উৎসাহ, আমার সাস্থনা, আমার চির-আনন্দ; তোমার
প্রেম হুইতে যেন কিছুতেই আমাকে বিচ্যুত না করে।

मा निक हरछ था ७ बान, भवान, मान कवान, भाषान, भड़ान, উপাসনা করান, সঙ্গে সঙ্গে ফিরেন—এই সকল কথা এক সময় কবিত্ব মনে করিতাম; এখন আর তা করিনা, এখন বুঝিয়াছি এ সৰল অতি সত্য, নিঃদন্দেহ সত্য। আমি আছি ইহা যত-চারিদিকের বস্তগুলি আছে যতদূর সত্য, ততদ্র সত্য। মারের নিত্য জীবস্ত মধুর প্রেম অপেক্ষা অধিক-তর সত্য আর কিছুই নাই। কিন্ত তাঁহার প্রেম জানিয়াও আমি তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারিলাম না। আমি এখন কিছু কিছু বৃঝিতে পারিতেছি। তার প্রধান কারণ এই আমি মাত্রকে ভাল বাসি না, আমি পরের জয় राउ नहे, रकान ना रकान आकारत आमि जार्थ नहेगा राख, कान ना कान थकारत आभि निष्ट्रिक देव ; आभात श्रमत्र মাছ্রপ্রেমে উচ্ছৃসিত নহে, আমার মন মানুষের হিভের জ্ঞ ব্যস্ত নহে। আমি কর্ত্তব্যের অমুরোধে মামুষের সেবা করি, **ৰম্বত এরপ সেবাম জীবন কাটাই, কিন্তু আমার হৃদর মাতু**-रटक छान बारम ना, मास्ट्रवत्र शृःथ भाभ दिश्या काँदिन ना। বাহার জ্বনর মাছবের হিতের জ্বন্স ব্যুক্ত নর, সে মারের প্রেম-ব্যন্ততা, প্রেমোক্সভতা বুঝিয়াও বুঝে না, জানিয়াও অহভব

করিতে পারে না। প্রেম জানিবার বস্তু তত নর—যত হাদরে অফুভব করিবার বস্তু।

বৈঞ্চবেরা হরিসংকীর্ত্তন করিবার পুর্বের গৌরচক্রিকা করেন, গৌরের উন্মন্ত হরিভক্তির প্রশংসা গান করেন। ইহার মূলে এই গুঢ় সত্য নিহিত যে সাধু-প্রশংসা উপাসনার সহায়। সাধু-প্রশংসার অর্থ সদ্ভবের প্রশংসা। উপাসনাশীল ব্যক্তিদের জীবনে দেখি তাঁহাদের মুথ প্রশংসাতে পরিপূর্ণ, <mark>তাঁহারা প্রশং</mark>-সাতেই আনন্দ পান, সদ্গুণের আলোচনাতেই আনন্দ পান; দোষের চর্চা,—পরের নিলার মতন কষ্টকর বিষয় **আর তাঁহা-**দের নিকট কিছু নাই। অপর দিকে দেখা যায় বাঁহারা দোষের আলোচনাতে সময় দেন, পরনিন্দায় বাঁহারা সুখ পান তাঁহাদের মধ্যে উপাসনার ভাব, ভক্তির ভাব অত্যন্ত শীণ। ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক। উপাসনার অর্থ অন্তরের সহিত ঈশবের প্রশংসা—অনম্ভ গুণের প্রশংসা; এই মহা প্রশংসাতে তিনিই সর্বাপেক্ষা অধিক কৃতকার্য্য হইতে পারেন বাঁহার জীবন সাধু-প্রশংসা, সলাতের প্রশংসা, সংপ্রসকে পরিপূর্ণ, যিনি পরনিন্দা বিষবৎ পরিত্যাগ করেন। সাধু-প্রশংসা, সদগু-ণের প্রশংসা, দেবছের চর্চাই দেবপূজার প্রকৃষ্ট আয়োজন, দেবভাব সাধনের প্রধান উপায়।

যদি বাহিরে অগীয়ভাব কিছু দেখিতে না পাই, ইহার কারণ কেবল এই যে ভিতরের সমস্তই পার্থিব ; জীবনে যদি কোন অগীয় বর্ণ দেখিতে না পাই, ইহার কারণ এই যে আত্মার পবিত্র আলোক নির্বাণ-প্রায় হইয়াছে। যদি পিতাকে দ্রবর্জী বলিয়া বোধ হয়, ইংার কারণ এই যে [অপবায়ী পুজের স্থায়] আমরা আমাদের ভাগের জবাজাত লইয়া দ্রদেশে চলিয়া গিয়াছি এবং ভক্তিপূর্ণ সেবা ছাড়িয়া আধীনভাবে কেবল সজোগে মগ্র হইয়াছি। —মার্টনো।

প্রকৃতির মূর্ত্তি ভক্তিপূর্ণা। ইশার মূর্ত্তির স্থায় তিনি অবনত মন্তক এবং করযুগ বক্ষছলে স্থাপন পূর্বাক দণ্ডায়মান। বিনি প্রকৃতি হইতে উপাসনা শিক্ষা করেন তিনিই ধিন্তা — এমার্সন।

উद्धिए रामन मृखिकात প্রতিষ্ঠিত, মামুব তেমনি क्रेचर्त्रत বন্ধদেশে প্রতিষ্ঠিত : অক্য় প্রত্রবণ তাহার পোষক, অক্য বন ভাহার প্রয়োজন সাধনের জন্ত প্রস্তত। মাছবের যাহা ছওয়া সম্ভব, কে তাহার সীমা বলিতে পারে ? একবার উপরিস্থ বায়ু সেবন করিল্যে— স্থায় ও সভ্যের নিত্য'প্রকৃতি একবার দর্শন করিলেই বুঝিতে পারি সৃষ্টিকর্তার সমগ্র আখ্যাত্মির ভাণ্ডারে মানুবের প্রবেশাধিকার আছে। পবিত্রতা সেই অনীষ্ট প্রসাদের चर्भव हाति।--- अवार्मन।

यदकीर्खनः यदन्त्रतंगः यमीकनः यवनानः यष्ट् वनः यमर्रगः। লোকস্ত সদ্যো বিধুনোতি কল্মবং তকৈ স্ভদ্রশবদে নমোনম:। ভাগবত। वाहात्र कीर्जन, वाहात जनन, वाहात मर्गन, वाहात वसन, বিছোর গুণ শ্রবণ, বাঁহার অর্চন সদাই সকলের পাপ বিনাশ করে. সেই স্থান্তল বশোশালী ভগবানকে বার বার নমস্বার।

সঙ্গং ব্যুদসোভিয়তোইস্তরাত্মন:। বিদ্ধি হি বৃন্ধগতিং গ্রুক্মা-স্তব্যে স্বভদ্রবদে নমোনমঃ॥ ভাগবত

विष्क्रण यक्ठद्रणाश्रमान्नाः

থাছার চরণ সেবাদ্বারা বিবেকি লোকেরা ইহকালে ও পর-কালে আসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক ক্লেশশূন্য হইয়া ত্রন্ধগতি প্রাপ্ত হন, সেই সুমঙ্গণ যশসী ভগবানকে বার বার নমস্বার।

তপস্থিনো দানপরা যশস্থিনো

মনবিনো মন্ত্রিদ: সুমঙ্গলা:। ক্ষেমং ন বিন্দতি বিনা যদৰ্পণং তবৈ স্বভ্রমার্থনে নমোননঃ॥ ভাগবত। তপস্বী বা দানশীল, যোগী বা জপশীল, নদাচার রত কোন ব্যক্তি বাহাতে স্বীয় তপ্রভাদি কর্ম সমর্পন না করিলে মঞ্চল প্রাপ্ত হন না, সেই অ্মঙ্গল যশোশালী ভগবানকে বার বার নমস্কার।

> যদজ্যভিধ্যান সমাধিধৌতয়া ধিরামুপশ্রন্থি হি তীব্যাস্থান:। वमिष रेहें उर कवरमा ग्याक्टर সমে মুকুন্দো ভগবান ক্রসীদতাম্॥

বাহার চরণ-ধ্যান রূপ সমাধি ছারা বিভন্ধ বুদ্দি হইয়া জ্ঞানী-গৰ আত্মতত্ত্ব দৰ্শন করেন, এবং পণ্ডিতগৰ বাঁহাকে স্বীয় স্বীয় ক্লচি অনুসারে বর্ণনা করেন সেই ভগবান আমার প্রতি প্রদর হউন।

# প্রকৃত উপাসনা।

উপাসনা ধর্মজীবনের প্রস্রবণ। উপাসনায়, অবছেল। ক্রিয়া অন্য পাঁচ রক্ম উপায় অবলম্বন কর, কিছুতেই প্রকৃত ধর্মজীবন অগ্রসর হইবে না। আমরা অনেক সময়ই গুঢ়ভাবে উপাসনার প্রকৃত মাহাম্মা ও কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে সন্দিলান हरें। এই मन्द्रस्त कांत्रण खेकुड উপामना मरस्राग ना कता। প্রকৃত উপাসনা সম্ভোগ না করিলে, প্রকৃত জীবন্ত উপাসনার ফল আসাদন না করিলে, সভাবত:ই উপাসনার কার্য্যকারিতা मश्रक्ष मान्य हंग्र। এই मान्य इंहे श्रकारत श्रकाणिक हत्र। প্রথমতঃ দেখি,--নিজের জীবনেই দেখিয়াছি--কখন এখন উপাসনা সাধনে অধিক সময় না দিয়া বাহিরের কাজে. -ধর্ম্মাধনের অসাকাৎ উপার গুলিতে,--অধিক সময় দিই এবং বাস্ত হই; ইহার ভিতরে গুঢ়রূপে উপাসনার কার্য্য-কারিতায় সন্দেহ নিহিত থাকে; উপাসনার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে উজ্জন বিশ্বাস থংকিলে উপাসনাতে এরপ তাচ্ছলা হয় না। দ্বিতীয়ত: দেখা যায়, কেহ কেহ উপাসনার সরল चार्जावक नथ भित्रजान कतिया, ज्यवन हेशांक गर्यके मरन ना क्तिया, अञ्च প्रकांत्र राज्य ११ व्यानाचन करतन ; हेहात कांत्रण म्महेड:हे डेशामनाम मत्नह। कीवत्न श्रक्क डेशामना यड मरस्रांग कता यात्र, उड्डे এই मत्मर पृत इहेत्रा यात्र।

कान, প্রীতি,পবিত্রতাই যদি ধর্মদীবনের লক্ষ্য হয়, জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতার সমষ্টিই যদি ধর্মজীবন হয়, আর উপাসনাই যদি ধর্মজীবনের প্রস্রবণ হয়, তবে তাহাকেই প্রকৃত উপাসনা বলি, যে উপাদনাতে প্রভূত পরিমাণে জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতা অফুভূত হয়। কারণে বাহা নাই, তাহা কার্য্যে কোথা হইতে আসিবে ? যে উপাসনাতে উজ্জ্বল ঈশ্বর দর্শন হয় না, হৃদয় প্রেমে উচ্ছুসিত হয় না, প্রাণে প্রবল পবিত্র আকাজকার উদয় হয় না, সে উপাদনা প্রকৃত ধর্ম জীবন কিরুপে আনয়ন क्रितर्द ? 'कीवल क्रेचंत्र-विचाम, स्मध्त त्थ्रम ७कि, डेब्बन পवि-ত্রতা যদি জীবনে লাভ করিতে হয় তবে উপাসনা কালিন এই সমুদায় ভাব গাঢ়রূপে অমুভব করা আবশুক, প্রভৃত পরিমাণে লাভ করা আবশ্রক। উপাসনা কালিন্যত অধিক পরিমাণে বিখাদ ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইবে, কার্য্যগত জীবনে এই সমুদায় ভাব তত্তই বিস্তৃতরূপে ব্যাপ্ত হইবে। স্কুতরাং প্রকৃত উপাদনা তাহাকেই বলা যায় যাহাতে বিশ্বাস ভক্তি ও পবিত্রতা প্রভূতরূপে উপলব্ধ হয়। এই উপাসনার প্রণালী কিরূপ হওয়া উচিত এই বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাক্। আমরা প্রকৃত পক্ষে নৃতন কিছুই বলিতে যাইতেছি না; ব্ৰাহ্মসমাজে প্ৰচলিত উপাসনা প্ৰণাণীকেই একটু বিশেষ ভাবে ব্যাখ্যা করিতেছি।

উপাসনার প্রথমেই জ্ঞান বা বিশ্বাসের সাধন—উজ্জ্ঞা ঈশবোপলাৰ। এই সাধারণের মূলমন্ত্র "সভাম্"। কিন্তু 'পভাম্" "সতাম্," "সতাম্"—"তুমি আছ্," "তুমি আছ্"—এর<sup>গ</sup> অপেতে এই সাধন হয় না; "তুমি আছ," "তুমি আছ"-कत्रना बाता हैश छेननिक कतिएछ हाडी कतिरन्छ किंदू बाती

कत इद ना। द्वेशविकारित कान पाकाम ना भारेपाल বিনি "তুমি আছে" "তুমি আছে" বলেন এবং এরূপ অভ্যাস -ৰারা তাঁহার সন্ধা উপলান করিতে প্রয়াস পান তাঁহার এক थकात जाशाक-डेक्कन डेशनिक इत्र वर्ट, किक्धिर डेशनिक প্রকৃত উপলব্ধি নহে, এই করনা-প্রস্ত উপলব্ধি স্বপ্ন-দৃষ্ট আলোকের স্থায় শীঘ্ট বিশীন হইয়া যায়। ইহা আয়ার জ্ঞান मृष्टिक विकमित्र ना कतिया वतः এই रिकालत अधिवनक স্বৰূপ হয়; এই সহজ লভ্য অপ্ৰকৃত উপলাৰতে এক প্ৰকার পরিভৃপ্ত হইয়া অনেক সময়ই আত্মা আর উজ্জলতর প্রকৃত উপলব্ধির জ্বন্ত পিপাসিত হয় না। ঈশ্বরোপলব্ধির প্রকৃত প্রণালী এরপ নহে। "তুমি আছ" ইহা করনা না করিয়া "তুমি আছ" हेहा সাক্ষাৎভাবে অञ्चल कतिवात हिंहा भारेट हर्रव। প্রজ্ঞা-জাত (যে সকল আত্মপ্রতায় সাক্ষাংভাবে ঈশ্বকে **(मधारेया तम्य, जाशामिशाक डेभामनात तक्ष्ट्रियां आना** चार्यका "क्रेबर" व्यर्थ क्यान निर्द्धन प्रवस-द्रश्टि वर्ष নহে, "ঈশর" বলিতে আমরা জগতের আধার ও জীবান্থার আধার প্রমান্তাকে বৃঝি, স্থতরাং তাঁহার সন্থা উপলব্ধি করিতে हरेल প্রজাদৃষ্টিতে জগৎ ও আত্মার দিকে তাকাইতে হইবে। श्रेषंत्रक वाहित्त मिथिट इहेटल विहिविषद्यत मिटक मृष्टिभाज করিয়া বহিবিষয়ের আপেফিকতা, আত্মা-সাপেকতা, শক্তি-হীনতা উপলব্ধ কর, তাহা হইলে উজ্জলরূপে তন্মধ্যে ঈশরা-বিভাব উপলব্ধ ইইবে। প্রজ্ঞাচক্ষ্তে অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত কর, গভীর ভাবে আত্মস্বরূপ উপলব্ধি কর, তাহা হইলে অনা-মাদেই প্রাণ মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে বাঁহার প্রাণে चामता लागी, याहात ब्हार्स चामता ब्हारी, याहात ভाবে चामता ভাবুক, যাঁহার শক্তিতে আমরা শক্তিমান, যাঁহাকে ছাড়িয়া আত্মা এক মুহূর্ত্ত থাকিতে পারে না। ইহাই জ্ঞান সাধনের, ''স্তাম্" সাধনের প্রণাশী; এই সাধনের পারণাম ফল, এই সাধনের সিঃজ তথনই লব্ধ হইবে যথন বহিজ্গতের দিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্রই ঈশ্বর সন্ধা অমুভূত হহবে --যথন আয়ে-**দর্শন** করিবামাত্রই—স্টপর দশন লাভ হহবে।

এই জ্ঞানের সাধন করিতে করিতেই হৃদয় প্রেনাত্তবের কলা প্রেল্ড হয়; আনি তাহার আপ্রয়ে আছি, তাহাকে ছাড়িয়া আনি কিছুই নহি, আমার প্রাণের প্রত্যেক বিন্দু সেই অনস্ত প্রাণসাগরকে অবলম্বন করিয়া আছে হহা অন্তব করিতে করিতেই হৃদয় বিনীত কোমল হইয়া আসে। কিন্তু প্রেম সাধনের স্বতম্ব মূলনম্ব—''শিবম্"—মঙ্গলময়, প্রেমময়, প্রেমসিয়্। এই প্রেমসরপের অন্থ্যান বাতীত প্রেম সাধনের সহজ নিশ্চিত প্রকৃত্ত প্রণালী আর কি হইতে পারে? কিন্তাপ্রেলতে, ভাবস্রোতে, জীবন প্রবাহে, অরে, জলে, অনিলে, গৃহের প্রত্যেক দ্রব্যে, পরিজন বর্গে, আত্মাম স্বজনে, জীবনের হৃষ্ণ স্থকর ঘটনা সমূহে, প্রকৃতি মধ্যে, ধর্ম বিধানে, ভক্ত আবনে, নিজ হৃদয়ের প্রেমাকাজ্জার মধ্যে প্রেমময়ের প্রেমাকির্বাব অন্থতব করিতে হইবে। তাহাকে মাতা, বৃদ্ধ, মুদয়নাপ ক্রপে দেখিতে হইবে। তাহাকে মাতা, বৃদ্ধ, মুদয়নাপ ক্রপে দেখিতে হইবে। তাহাকে মাতা, বৃদ্ধ,

হাঁন্ত, প্রেমাদর, প্রেমোচ্ছান অনুষ্ঠব করিতে হইবে। এই অমুধ্যানের অপব্লিহার্ব্য ফল-জন্বরে প্রেমতরক্ষের উচ্ছাস। তাঁহার প্রেমরূপ দেখিতে দেখিতে ফুদর গলিয়া যার, মঞ্জিয়া यांग्र, (श्राम नेश रहेग्रा यांग्र। এই मध्यात रहेटल (य शान উৎপন্ন হয়, যে নিশ্চলু অনিমেষ ত্রন্ধ দর্শন উদ্ভূত হয়, ভাছাই প্রকৃত ধ্যান; এই ধ্যানই অবলম্বনীয় বস্তু, সাধ্যের বস্তু; শুক নিয় গৈত ধ্যানে কোন উপকার নাই। যাহা হউক, এই বে मधर्मात देशहे जेशामनात दक्ताहान, देश कात्नत शतिशाम এবং পবিত্রতার আকর স্থান ; এই ভাবে আত্মা যত অধিকক্ষণ থাকিতে পারে ততই ভাল। আর প্রকৃতরূপে এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আত্মা ইহাকে শীঘ্র ছাড়িতেও চান্ত্র না। উপাসক, যদি দেখ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উপাসনা সারিয়া ফেলিবার জন্ত হৃদর ব্যস্ত ২ইতেছে, তবে বৃঝিবে হৃদয়ে প্রকৃত প্রেমের সঞ্চার হয় নাই, তবে জানিবে তোমার উপাসনা উপাসনাই হইল না, তোমার সমুদার প্রয়াস বুথা হইল। তাঁছাুর প্রেমে মর হইয়া সংসারকে, নিজেকে ভূলা চাই। তিনি প্রেমে পরিভৃপ্ত করিয়া যথন সংসারে পাঠাইবেন, তথনই ঘাইব, তার পূর্ব্বেণ্যাব না, এই উপাসনার আদর্শ।

মঙ্গলস্বরূপ আর পবিত্রস্বরূপের অমুধ্যান অনেক সময়ই মিশ্রিত হইয়া যায়, এবং মিশ্রিত হওয়াই স্বাভাবিক, কেননা পবিত্রতাই প্রকৃত মঙ্গল। ধর্মবিধানে, জীবনের পরিত্রাণ-প্রদ ঘটনা সমূহে, সাধুর পৰিত্র জীবনে তাঁহার আবিভাব উপলান করিতে গিয়াই তাঁহার ফুলর স্বরূপ, পবিত্র স্বরূপ উপলব্ধি হয়। কিন্তু পবিত্রতার বিশেষ দাধন অনুতাপ ও প্রার্থনা সংযোগে আমার জীবনে তাঁহার পবিত্র ইচ্ছা কি,—বাক্যে চিস্তায় কার্য্যে, নিজ সম্বন্ধে, পর সম্বন্ধে, তাঁহার সম্বন্ধে তিনি আমাকে কিরূপ ছইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার এই পবিত্র ইচ্ছা উপলব্ধি করা আর তৎসঙ্গে নিজের অনুপযুক্ততা, ছ্কলভা, মলিনভা, অবাধাতা, বিজে:হিতা গভীরন্নপে অমুভব করা, ইহাই পবিত্রতা সাধনের প্রণালী। এই সাধনের অপরিহার্য্য ফল ব্যাকৃল পার্থনা। আত্মার কুদ্র বৃহৎ সমুদায় পাপ কলছ অ∉পটভাবে তাঁহার সন্মুথে ফেলিয়া তাঁহার পবিত্র দৃষ্টিতে সমুদায়কে দগ্ধ করা, অনত শক্তি হইতে কাতর ভাবে ছর্মল আত্মার জন্ত বল ভিক্ষা করা, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার পবিত্র চরণে প্রাণ মন জীবনকে সমর্পণ করা ইহাই পবিত্র স্বরূপের প্রকৃত পূজা, ইহাই পবিত্রভা সাধনের প্রকৃষ্ট উপায়।

ইংই প্রকৃত উপাসনা। জীবনে জ্ঞান প্রেম পবিত্রতা লাভ করিতে ইইলে এই উপাসনাপ্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে, "সতাং শিবং স্কুলরম্" এই মূলমন্ত্র সাধন করিতে হইবে। আর্ন, রাহ্ম প্রাতা, রাহ্মিকা ভগ্নি, এই মূল মন্ত্র সাধনে জীবনকে চিরদিনের জ্ঞানিযুক্ত করি।

#### স্বৰ্গীয় ভাই রাধাচরণ ঘোষ। (প্রাপ্ত<u>)</u>,

ভর্ত্রপে ডপণার কারতে হংবে। তাহাকে মাতা, বন্ধু, ১৮৫৭ খৃ: অব্দে, বালালা ১২৬৪ সালের জ্যৈ মাদে,পাবনা ব্দর্নাথ রূপে দেখিতে হইবে। ব্দর মধ্যে তাহার প্রেম- জিলার অস্তঃপাতী সাহাজাদপ্র আমে, ইহার জন্ম হয়। পিতার নাম পরামধার বোব, মাতার নাম ব্রহ্মমনী। পিতামাতা উভরেই অতি শান্ত প্রকৃতি, দরল, দরালু এবং. দাধু চরিত্রের লোক ছিলেন। ইহার বখন ৭।৮ বংসর বরঃক্রম, তখন হইতেই সাংসারিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর হইরা উঠে। পিতামাতা এ অবস্থারও ইহাকে স্থামান্ত লেখা পূড়া শিখাইতে চেটা করেন। কিরূপ কট শীকার করিয়া লেখা পূড়া শিশাইতে চেটা করেন। কিরূপ কট শীকার করিয়া লেখা পূড়া শিশা এবং নিজ ও পরিবারের উরতি সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাহা উহার শহন্ত দিখিত (diary) ডাইরি হইতে সংক্রিপ্ত করিয়া উদ্ভ

"পিতা মহাশয় আমাকে আন্দাজ ৯৷> বংসর বয়সে লেখা পড়া শিথিতে দেন। এই সময় আমাদের অবস্থা এত শোচনীয় ছিল বে, পাঠ্য পুস্তকাদির জন্ত স্থানীয় ভদ্র লোকদিগের নিকট ভিকা করিতে হইত। ১৫ বৎসর বয়সে ছাত্রবৃত্তি পরীকার উত্তীর্ণ হইলাম কিন্তু ছূর্ভাগ্যক্রমে বুত্তি পাই না। অতঃপর পিতা আমাকে অধিক পড়াইবেন কি তথন সংসার যাত্রাই অতি কটে নির্বা। ছইত. তবও পিতামহাশয় আমাকে পড়া হইতে ক্ষান্ত করেন নাই। এই দমন্ত্র পিতা হরস্ত কাশীতে আক্রান্ত হইয়া এক প্রকার শহাগিত হন। স্থতরাং আমাকে সংসারের কার্য্যে মন নিষোজিত করিতে হইল; কিন্তু পড়া ছাড়িলাম না। অনিচ্ছা পূর্বক ওকানতী পড়িতে আরম্ভ করিলাম। ঈশবের কুপায় অবশেষে মেডিকেল কুলে পড়িকার স্থােগ হইল। অনেক চেষ্টার ৪বৎসরের অভ মাসিক ৫ টাকা করিয়া বৃত্তি মঞ্র হইল। এই বৃত্তির উপর্র নির্ভর করিয়া এবং স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের নিকট হইতে ৪/৫ টাকা ভিক্ষা করিয়া চিকিংসা শাস্ত্র পড়িবার অন্ত কলিকাতা রওয়ানা হইলাম। পুস্তকাদি কিনিয়া অতি আরই অবশিষ্ট রহিল। এই ভাবে একবংসর কাটিয়া যায় ष्म छाव इटेल हे स्रेश्वत शूर्ण करतन । महर्वि (मरवक्तनांथ ठीकूरतत ৪১ চারি টাকার একটা বৃত্তি ছিল, অনেক চেষ্টায় আমি তাহা পাইলাম। এই টাকা হইতে বাবাকে কিছু কিছু পাঠাইয়া দিতাম। নিম্নে অতি ক্লেশে কখনও হোটেলে থাইয়া, কখনও ছেলে পড়াইয়া, কখন কোন বন্ধুর দয়ার উপর নির্ভর করিয়া এক প্রকার পথে পথে বেড়াইয়া, পড়া চালাইতে লাগিলাম বৰন ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি সেই সময় মাতার মৃত্যু হয় এবং নানা প্রকার ছর্ঘটনায় পড়িয়া, হতাশ হইয়া বাটীতে ফিরিয়া আসিতে হয়। বাহা হউক এ বিপদেও পড়া ছাড়িতে হয় নাই। এই ভাবে তিন বৎসর পড়িয়া শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই। এখন শারও কট। বাড়ীর অবস্থা যার পর নাই শোচনীয়। বাড়ীতে **এक्शानि मांज की**र्ग कृषीत अवभिष्ठे आहि. शिला महत्राधिक টাকা ৰণগ্ৰস্ত হইরা পড়িয়াছেন। বাধ্য হইয়া গ্রণমেণ্টের কার্যা শইলাম। হঠাৎ পিঁতার মৃত্যু হইল। বিপদ ঘনীভূত हरेन। ठांकतीए सभी ना हरेया आवश कहे भारेए ना गिनाम ক্থন সন্ধীপে, ক্থনও ওলাঠার রঙ্গ ভূমিতে, ক্থনও ছভিক দশাব্যক্ত প্রদেশে প্রেরিত হইয়া অশেষ প্রকারে বিভৃষিত হইতে अफिट्ड निर्दित रिल्पिगान जानिहान है निवृक्त हहे। नान প্রকার পরিশ্রম,প্রতিকৃদ অবস্থা, এবং ভাবনা চিস্তার শরীর ভগ

७ क्य हहेवा राग । এই সমর ভগবানের স্থপার ও আমার একের वज् भातीमान चारवत वर्ष बाजनमार्कत निरक चाक्रहे হইতে লাগিলাম। এখানে আমার ধর্মজীবনের অক্ষর পরিচয় মাত্র इत्र । ১৮% × अनारन किरभात्रश्रक वहनी इहे। এशास्त्र करत्रकी निर्द्धावान अभ्यावक आमात्र भीवत्नत महात हहेत्वन । छाहात्मत्र निक्रे रहेरा छिक्क ७ ८ थरमत आवान नाछ कति। देशाँपनत ধর্মভাব ও সাধুতা দেখিয়া আমার অবিখাস ঘূচিয়া যার ও প্রাণ জাগিয়। উঠে। আমি এই সমর হইতে নিয়মিত দৈনিক উপাসনা দারা প্রাণের অভাব মিটাইতে চেষ্টা করিতে লাগি-লাম। জীবস্ত ঈশবের পূজা করিয়া জীবন পাইলাম। এত मित्नद्र शत मश्मात्रत्क (यन नृजन ভাবে দেখিতে नांगिनाम। पिथिया अनिया हिन्तू नभाक स्थामाटक शतिकांश कतितनः নানা উপারে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন। ইহাতে আমার উৎসাহ কমিল না ব্রাহ্মত গঠিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে মনের বলও কিঞ্চিৎ বাড়িল। এই সময় একটা ভয়ানক পরীক্ষা উপ-স্থিত হইল। ময়মনসিংহস্থ • এক কুঠিয়াল সাহেবের লোক कर्खक बरेनक ब्रीमारातत भरकत अकबन लाक एक एम। भव পরাকার্থ আমার নিকট প্রেরিত হইল। "বিষম আঘাডেই প্রাণ হারাইয়াছে," আমার এই ধারণা হইল। সাহেবের পক্ষের লোক আমাকে ১০০০ টাকা পর্যান্ত দিতে প্রলোভন দেখাইল। অধিক বিলম্ব করিলে পাছে মনে ছর্মলতা আসে এই আশ্বায় তৎকণাৎ রিপোর্ট লিথিয়া আমার উচ্চতম কর্মচারী ভাক্তার সাহেবের নিকট প্রেরণ করিলাম। সাহেব বিস্তারিত না জানিয়া আমার রিপোর্ট সত্য বলিয়া স্বাক্ষর করেন, কিন্তু পরে যখন জানিতে পারিলেন, সংহেবের পক্ষের লোক ধারা মৃত্যু ঘটিয়াছে তথন আমাকে ভর দেখাইয়া मिथा। तिर्शिष्ठं निर्ण यारम्भ कतिर्लग । महा अमान श्रीवरा ভগবানের কুপার উপর আল্পুসমর্পণ করিলাম এবং নির্ভবে मजु পथरे अवलयन क्'त्रलाम। हात्रिमिटकरे भक्त, अवशा वज्हे শোচনীয় হইয়া উঠিল। ডাক্তার সাহেব রাগ মিটাইবার অভ সকল প্রকার আয়োজন করিতে তাটা করিলেন না। বাঁহার কুপার আমি প্রলোভনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলাম, তাঁহারই আশ্চর্য্য কুপা প্রভাবে কিছুদিন পরে উক্ত ডান্তার সাহেব নিজের: দোষের জন্ত লজ্জিত হইয়া ত্বং প্রকাশ করেন। সত্যের জন্ম হইল দেখিয়া আমি কুতার্থ হইলাম। এই সময় হইতে পাপী कीवान अगवातनत लीला दर्गविशा अवाक इटेटज लागिलाम।"

শারও কট। বাড়ীর অবস্থা যার পর নাই শোচনীয়। বাড়ীতে ইনি বিগত বংসর হাজারীবাগ থাকা কালীন হরন্ত রক্তকাশী একশানি মাত্র জীর্ণ কূটীর অবশিষ্ট আছে, থিতা সহস্রাধিক রোগে আক্রান্ত হন। এই রোগে প্রান্ন বংসরাধিক কাল টাকা অবশ্রত হইরা পড়িয়াছেন। বাধ্য হইয়া গবর্ণমেন্টের আক্রান্ত থাকিয়া মানবলীলা সম্বর্গ করিয়াছেন। বেরুপ উৎকার্য লইলানা হঠাৎ পিতার মৃত্যু হইল। বিপদ ঘনীতৃত স্থানার থাকিলে মান্ত্র সংসার সংপ্রামে জনী হইছে সাহ ও অধ্যবসার থাকিলে মান্ত্র সংসার সংপ্রামে জনী হইছে সাহ ও অধ্যবসার থাকিলে মান্ত্র সংসার সংপ্রামে জনী হইছে পরের, ইহার জীবনে তাহা যথেই ছিল। বেরুপ প্রতিকৃল অবস্থা কর্মন সন্থাতে প্রান্ত হইয়া অশেষ প্রকারে বিড়ম্বিত হইতে এবং বির্ম পরীক্ষা সমূহে পতিত হইয়াও তিনি নিজের সাধ্তা দশাপ্রত্ম প্রন্থেকে বিজার রামিতে পারিয়াছিলেন, তাহা সকলেরই লাগিলাম। অবলেবে ২৮৭৮ সালে ২০০ টাকা বেতনে জলপাই- অনুক্রণীয়। তৎকালে মেডিকেল কলেজের ছাত্রগণ চরিত্র প্রিশ্বন পরিশ্রম,প্রতিকৃল অবস্থা, এবং ভাবনা চিন্তার শরীয় ভয় হইতে শেষ পর্যন্ত ধর্ম এবং নীতিকে জীবনের প্রথম করিয়ার পরিশ্রম,প্রতিকৃল অবস্থা, এবং ভাবনা চিন্তার শরীয় ভয় হইতে শেষ পর্যন্ত ধর্ম এবং নীতিকে জীবনের ক্রমণ করিয়া

রাধিয়াছিলেন। ইহার ডাইরিতে একস্থানে লিখিত আছে "ব্রাহ্মসমাজে আসিবার পূর্ণে আমি এক প্রকার নাস্তিক ছিলাম; কিন্তু তথনও নীতিকে প্রাণের সহিত পূজা করিতাম।" আনক স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায় কোন যুবক ব্রাহ্মবর্শ গ্রহণ করিলে পরিবার এবং স্থানীয় লোক দিগের দ্বারা অশেষ প্রকারে নিগৃহীত হন; কিন্তু ইহার চরিত্র এমনই মুর্র ছিল বে, পরিবারণণ অতি সংজেই তাহার দিকে আক্রুই হন এবং স্থানীয় লোকেরাও ইহাকে বিশেব শ্রদ্ধা এবং ভালবাসার চক্ষে দেখিতেন। এক পল্লীতে একাই ব্রাহ্ম, একটী সাত্রই রাহ্ম পরিবার, সমাজের সহাম্পুতি কিছুমাত্র নাই; কিন্তু ইহার জন্ম তাঁহাকে কথনও কোন প্রকার ভীত হইতে দেখা যায় নাই। বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া সত্যকে দৃঢ়রূপে অবলম্বন পূর্বাক বাস করিতেছিলেন। কঠিন রোগ্যামণায় যথন মৃত্যু মৃণ্ণ পতিত, তথনও তাহার সন্মুণে কেহ সত্যকে অবমাননা করিতে স্ক্ষম হইত না।

শরীর থাটাইয়া সাধু উপায় দারা পূর্দ্ধ পিতৃপ্লণ শোধ এবং স্থানরর পানার যাত্রা নির্দাহ করিয়া ও প্রায় ৩০০০ টাকার সম্পত্তি রাথিয়া গিলাছেন। পাছে তাঁহার তাজ্য অর্থের অসম্বাবহার হয়, তাহার জন্ম উইলে সম্পত্তির এমন স্থাবহা করিয়া গিলাছেন যে তাতা পাঠ করিলে তাঁহার দ্রদয়ের উদারতা ও মহত্বের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্থ স্বরূপ ক্ষেকটা উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল—

- ৭। আমার মৃহার পর লাইফ ্এসিওরেন্সের যে ২০০০ ্ টাকা আছে, তাহা আনাইয়া নিমু রিথিত মত ধরচ ও মজ্ত রাথিতে হইবে।
- ্ক) সাহাজাদপুর এন্ট্রাঞ্চ স্ক্লের একটা ছাত্রকে ফ্রিপিপ্ দেওয়া হইবে।
- (খ) সাহাজাদপুর বালিকা বিদ্যালয়ের কোন ছাঞী প্রাইমেরী পরীক্ষার উর্ত্তান হইরা ঐ স্কুলে পড়িলে ১ বংসর ২ ্টাকা বৃত্তি পাইলে। ঐ বাবদ গরচ না হইলে সাহজাদপুর নৈতিক বিদ্যালয়ের (সময়ে এখানে নৈতিক বিদ্যালয় প্রতি-ষ্ঠিত হইলে) উর্তির জন্ম ভাহা ব্যয়িত হইবে।
- (গ) সাধারণ আহ্ম সমাজের প্রচার ফণ্ডে এককালীন ২৫. এবং দাতব্য ফণ্ডে ২০. টাকা।
- (च) গরিব পণিকদিগের জলকট নিবারণ জন্ম তুই স্থানে ছটা কুপ খনন করিয়া দেওয়া ছইবে।
- : । ঘটনা বশত: যদি কোন বিশিষ্ট আত্মীয় নিতান্ত বিপদে পতিত হন, তবে ত্রাবধায়ক নহাশ্যগণ উপযুক্ত বোধ ক্রিলে সাহায্য ক্রিবেন।
- ং। ইহা বাদে যে কিছু আয় পাকিবে,ভাহা পৌতলিকতাবিজ্ঞত কর্মান্ত প্রতি বংসর বায়িত হইবে। বলা বাহুল্য কোন অবস্থাতেই এই ফণ্ডের টাকা পৌতলিক দেবদেবী কিতংসম্বন্ধীয় কোন কার্য্যে ব্যয়িত হইতে পারিবে না। বংসর বংসর সাধারণ আক্ষসমাজে কৈছু কিছু দান করিতে হইবে।
- ১৭। জীবিত অবস্থায় যদি দেনাগ্রস্ত না হই, তবে—র নিকট যে ৫০ টাকা আছে, তাহা বাল-বিধবাদিগের জন্ম

কলিকাতায় নে আশ্রম হইবার কথা আছে, তাহাতে দান করিতে হইবে। 'এয়াপ আশ্রম না হুইলে ফণ্ডে জমা,থাকিবে।

১৮। এক্ণে বালক বালিকাদিগের দিকার জন্ত বেবায়ের বাবছা থাকেল, তাছাদের দিকা শেব হইলে, কিছা তাছাদের নিবা কেহ মরিয়া গোলে, কিছা ত্তরিকৈর জন্ত পরিবার হইতে তাড়িছ হইলে, ঐ অর্থ সাহাজাদপুরের আভাতত্তরিক উন্নতির জন্ত বা্যিত হইবে। আভাতত্তরিক উন্নতির ডাকার থানা, নৈতিক কুল, রাভাদি।

ভাজ লোকের জীবনের মন্ত্রণানয় শেষ অবস্থাতেও অনেক শিক্ষার বস্তু থাকে। দেখিলে কুতার্থ ইওয়া যায়। ইনি শেষ অবভায় সকলকে যাহা ব্রিয়া গিয়াছেন ও যে ভাবে ভগবানের নিকট প্রাথনা করিয়াছেন, তাহা নিম্নে কভক প্রকাশিত ইউল।—

তরা অগ্রায়ণ সন্ধার সময়। আজ সকলকে ডাকিয়া কাছে বসাইয়া একে একে বিদায়ে কণা তুলিলেন। সে দৃশ্য বর্ণনা করা কাহার সাধ্য ? কনিষ্ঠ সংহাদরকে ডাকিয়া বলিলেন "ভাই —, ভোনার উপর এপন শুক্তর ভার পড়িল, ভাবনা কি ? ঈশ্বর সহায়। তাঁহার কুপায় অনেক বন্ধু বান্ধর পাইয়াছি। আনি এই পরিবারকে শান্তি-পরিবার করিয়া যাইতে পারিলাম না তাই হঃ থ হয়। মায়ের উপর নির্ভর করিয়া তুনি চেটা করিতে থাক। মা ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।"

মধ্যমা বিধবা ভগ্নীকে বলিলেন, "বোন্, ভোমরা হয়ত দাদাকে দেখিয়া ভ্ছুকে পড়িয়া পবিত্র আক্ষমত গ্রহণ করিয়াছ। আক্ষমত গৈছত ধলা। ইহাতে জীবন চাই। উপাসনা দারা জীবনকে প্রস্তুত কর, মহুতাপ কর, নাম সাধন কর। এক-বেলা সংসাবের কাজ, আরে একবেলা কেবলই উপাসনা, আছু-চিন্তা, পাঠ। তবেত আক্ষ হইতে পারিবে। সাবধান! পবিত্র ধর্মের নামে কলম্ভ দিও না। দোহাই ধর্মের।"

সংধ্যাণীকে অনেক কথা বলেন। বিস্তৃতি ভরে তাহা
সংক্ষেপ করিলান—"তুমি ত সবই জান, তোমাকে সব কণাই
বলিয়াছি। ভাই বোন্ সকলে মিলে শাস্তির পরিবার স্থাপন
কর। নিজে ভাল হইলে বালক বালিকাদিগের ভাল করিতে
পারিবে। এ সমাজে ধর্ম চাই, নীতি চাই, চরিত্র চাই।
ব্রাক্ষের ঘরে অসংছেলে হইলে তাহাদের হুর্গতির সীমা থাকে
না। থাও না খাও সকলে মিলিয়া শাস্তিতে মায়ের নাম করিও,
তবেই স্থা।"

প্রার্থনা— দিয়ামনি মা, আমি চলিলাম, আমি সংদারকে তেকে চুরে রেণে যাইতেছি, তুমি গঠন কর। তুমি এত দিন এই অধন সন্তান দারা যাহা করাইলে, তাহা ভাল কি মন্দ তুমিই জান। কর্ত্তব্য পালন করিব, মনে কত আশা ছিল, তাহা করিতে সময় পাইলাম না। ভালই করিলে, ভোমার কার্য্য তুমি কর। আমি পাপী। রোগের ষত্রণা আমাকে অন্থির করিল; আমি অবিশাসী। এই বলিয়াই— দিয়াল বল জুড়াক্ হিয়ারে—" গান ধরিলেন। ইহার পর হইতেই প্রলাপ হইতে লালিল। এই অবস্থায় ছই তিন দিন জীবিত ছিলেন। কিন্তু মৃত্যুর পুর্কো তাঁহার কথার বুঝা গেল যে, ঐ দিবল হইতে

তেই তাঁহার আয়া পরকালে বিচরণ করিতেছে এই বিশাস
মৃত্যুর পূর্কালিন আবার কথাবার্জা আরম্ভ করেন। ঈশর, আরা
ও পরকাল বিষরে গভীর গভীর কথা বলেন। জিজ্ঞাসা করার
উত্তর দেন যে, পরকাল এখন যেন জলজলে বোধ হইতেছে;
মারের মধ্যে সব দেখিতেছি। আরম্ভ বলেন, "এখন যেন
আর ভাল ভাবে উপাসনা করিতে পারি না। কেবল নাম
সাধন করিতেছি। তাহাও সময় সময় এলো মেলোঁ হয়।"
মৃত্যুর পূর্বে রাত্রিতে কেবলই নাম জপ করিতে থাকেন। সময়
সময় উচৈচে স্বরে প্রার্থনা করেন। কেবলই ভ্বিয়া যাইবার
ও সোজা রাস্তায় যাইবার কথা বলেন। মৃত্যুর পূর্বের "দয়াময়"
নাম জপ করিতে করিতে স্বর অস্পষ্ট হইয়া আদিল। ১২৯০
সালের ২৬এ অগ্রহায়ণ শনিবার প্রত্যুবে ৩০ বৎসর বয়সে এই
বিশ্বাসী আয়া সম্ভপ্ত পরিবারকে মাতার হাতে সঁ.পয়া দিয়া
এ সংসার পরিত্যাগ পূর্বক অমর ধামে যাত্রা করিলেন, আমরা
দেখিয়া শুনিয়া অবাক্ হইয়া নায়ের লীলা ভাবিতে লাগিলাম।

#### আত্মার স্বাধীনতা। প্রথম প্রস্তাব।\*

অশিক্ষিত লোকে এই পরিদৃশ্রমান বহির্গাতের অনেক ঘটনা অসম্বন্ধ ও বিশৃঙ্খল বলিয়া মনে করে। কিন্তু বিজ্ঞান নিঃসংশ্রিতরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, এ জগতের প্রতি অংশের স্বান্ধত প্রতি অংশের সম্বন্ধ। ইহার অন্তর্গত ঘটনা-নিচর অথগুনীয় কার্য্যকারণ সম্বন্ধে নিবদ্ধ। অথগুনীয় নিয়মে সমুদ্রের জলে সুর্য্য কিরণ পতিত হইলে উহা হইতে বাষ্প উৎপন্ন হয়, বাষ্প আকাশে উত্থিত হইয়া মেঘরূপে পরি-नक इब, नी उन वायुत मः म्यानं तमरे तमय आवात जन रम, ववः মাধ্যাকর্ষণ গুণে পৃথিবীতলে পতিত হয়। ইহারই নাম বুষ্ট। অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মে চিরদিন সংসারে বৃষ্টি ধারা পতিত হইতেছে। কখন উহার অত্যথা হয় না। এই পরি-দুখ্যমান স্থবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অংশ কার্য্যকারণ শৃহালে বদ্ধ। কুতাপি ইহার ব্যভিচার লক্ষিত হয় না। শর্ষপকণা তুল্য একটা বীজ-কণিকা হইতে কেমন আশ্রহ্য নিয়মে প্রকাণ্ড বট বুক্ষ উৎগন্ন হয়! বীজ মৃত্তিকা নিহিত इहेन, উহা উপযুক্ত রূপে উত্তাপ ও जन প্রাপ্ত হইন, ক্রমে উহা অছুরিত হইন, ক্রমে বৃদ্ধি হইতে লাগিন, ক্রমে উহা পত্র কলে স্থােভিত জটা জুটধারী আশ্চর্য্য বৃক্ষরূপ ধারণ করিয়া আপনার তল দেশে সহস্র লোককে আশ্রয় দান করিল। একটা অবস্থার পর আর একটি অবস্থা, সেটার পর আর একটা অবস্থা, এইরূপ চির-নির্দিষ্ট নিয়মমার্গ অমুসরণ করিয়া প্রকৃতি রাজ্যের ঘটনানিচয় চিরদিন চলিতেছে।

সমুত্র, পর্বত, প্রান্তর, মক্ষভূমি, লোকালয়, বিজনগহন, জলস্থল সর্বাত চিন্দনির্দিষ্ট অথগুনীয় নিয়ম। কোথাও

বিশুঝলা নাই। যে ঘটনাটাকে আপাততঃ নিয়ম-বহিভুতি আক্ষিক ঘটনা বলিয়া মনে হয়, তাহাও অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের ফল। নিমে পৃথিবীতলে ঘটনানিচয় যেমন নিয়ম শৃত্মলে বন্ধ, উর্দ্ধে অগীম গগণে জ্যোতিক্ষমগুলীও সেইরূপ নিয়মশৃথালে বদ্ধ। গ্রহ, উপগ্রহ আকাশপথে অচিন্তনীয় ক্রতবেগে ছুটতেছে; কিন্তু সাধ্য কি যে, চিরনির্দিষ্ট নিয়মের লেশমাত্র অতিক্রম করে। বলিয়াছি যে, যে ঘটনাটিকে আপাততঃ নিয়ম বহিভুতি আক্সিক ঘটনা (chance) বলিয়া মনে হয়, উহাও অথগুনীয়ু নিয়মেরই ফল। र्ष्रा, हज्ज, नक्षज, दयमन नियरम हर्तन, इठीर প্रकामिन ধুমকেতৃও সেইরূপ অপরিবর্তনীয় নিয়ম মার্গেরই অনুসর্ব করিতেছে। আপাততঃ কোন ঘটনা বিশুঝল বলিয়া মনে করিকে পার, কিন্তু বিজ্ঞানের আলোকে দেখ, অনন্ত শৃত্ধলে জগং বদ্ধ, উহা তাহারই অন্তর্গত। উহা ত্রন্ধাণ্ডরূপ প্রকাণ্ড কলের একটী কুদ্র অংশ মাত্র। গাজির কুড়ুলের ভায় উহা আপাততঃ আলগা বলিয়া বোধ হুইলেও, বাস্তবিক উহা বিখ-শৃত্থলায় অথগুনীয়রূপে বদ্ধ। "গাজির কুড়ুল নড়ে চড়ে থগে না।"

বহির্দাতে যেমন, অন্তর্জগতেও সেইরূপ। সকল ঘটনাই নিয়মায়গত, কার্যাকারণ শৃত্থালবদ্ধ। অন্তর্জগতের ঘটনা আপাততঃ দৃষ্টিতে অধিকতর বিশৃত্থাল বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু মনোবিজ্ঞান প্রত্যেক মানসিক ঘটনার প্রতি অঙ্কুলি নির্দেশ করিয়া প্রদর্শন করেন যে, উহা কার্য্যাকারণ শৃত্থালের অতীত নহে। ভাবসঙ্গ (Association of Ideas) মনোজগতের একটা প্রধান নিয়ম। একটা পদার্থ বা ঘটনা দেখিলে অপর একটা পদার্থ বা ঘটনা শ্বরণ হয়। বিপদের সময় সম্পদ শ্বরণ হয়, এছ দেখিয়া গ্রন্থকারকে শ্বরণ হয়, একটা বাড়া শ্বরণ হয়, গ্রন্থকে তাহার পার্থের বাড়ী শ্বরণ হয়, পুত্রকে দেখিলে পিতাকে শ্বরণ হয়, এইরূপ অসংখ্য শ্বলে ভাবসঙ্গের, নিয়ম অনুসারে কার্য্য হইতেছে।

কি হৃত্য হ্রাতে, কি মনোহ্রগতে, উভয় হ্রগতেই একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা চিরনির্দিষ্ট নির্মাহ্নারে সংঘটিত হইতেছে।

"বিংশতিটা গোলা একটা একটা করিয়া সরল রেধায় রাধিয়া লাও, প্রথমটা আঘাত কর, যদি পার্ম্বে সরিয়া যাইবার কোন করেণ না থাকে, তাহা হইলে প্রথমটা গিয়া দিতীয়টাকে, দিতীয়টা তৃতীয়টাকে, এইরূপ শেষে উনবিংশ গোলাটা বিংশ গোলাটাকে আঘাত করিবে। প্রথম গোলাটাকেয়ে বলের সহিত আঘাত করা হইল, যদি সেই বলের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করা যায়, এবং প্রতিকৃল অবস্থা সকলের শক্তি (অর্থাৎ ভূমির বন্ধুরতা, বায়ুর প্রতিঘাত ইত্যাদি) নিশ্চয় রূপে অবগত হওয়া যায়; তাহা হইলে প্রথম গোলাটা যথন চলিল, তথনই ঠিক্ করিয়া বলা যাইতে পারে যে, বিংশ গোলাটা চলিবে কি না। কেবল তাহাই নহে। কয় মুহর্ত্ত পরে শেষ গোলাটাতে আঘাত লাগিবে ও উহা চলিবে, তাহা নিংসন্দেহ গণনা করা যাইতে পারে। প্রথম গোলাটার গতির উৎপত্তি হইতে,শেষ গোলাটার

<sup>\*</sup> ছাত্রসমাজে প্রদান্ত নীবৃক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাণ্যানের একটা বক্ত ডার সারাংশ।

পতি উৎপন্ন হওরা পর্যান্ত যে করেকটী ঘটনা হইল, উহা কার্য হুইরা যার, সমাজের সামাজিকত্ব একেবারে বিনষ্ট হয় কারণ পৃথ্য মাত্র। পরবর্তী আঘাতের কারণ পূর্ববর্তী আঘাত, সমাজের দিক্ হইতেও এই বিষয়ের, আলোচনা হওর আর সেই পরবর্তী আঘাত, তৎপরবর্তী আঘাতের কারণ, উচিত। সমাজের দিক্ হইতে আবার ছইভাবে ইহার স্থতরাং যাহা একটা ঘটনা সম্বন্ধে কার্যা, তাহাই আলোচনা করা কর্ত্ব্যা। ১ম—কোন্ত বিশেষ বিবাহ আবার আর একটা ঘটনা সম্বন্ধে কারণ হইতেছে। ঘটনা প্রণালী দ্বারা বর্ত্তমানে সমাজের কি উপকার বা অপকার সকল পর্য্যায়ক্রনে কার্যা ও কারণ হইতেছে।

"সামান্য গোলার বিষয়ে যে কথা বলা হইল, অসীম ব্রহ্মান্তের যাবতীয় ঘটনা সম্বন্ধে সেই কথা গাটবে। বৈজ্ঞানিকেরা যাহাকে নিয়ন বলেম. তাহা আর কিছুই নহে, এই কার্য্য কারণ সম্বন্ধীয় প্রণালী মাত্র। সমান কারণ সমান অবস্থায় সমান কার্য্য উৎপাদন করে,ইহা দেখিলা সামাদের প্রাকৃতিক নিয়নের জ্ঞান হইয়াছে। কোন একটা ঘটনা এক প্রাকৃতিক অবস্থায়, এক প্রকার কার্য্য উৎপাদন করিল। আবার সেইকুপ ঘটনা অবিকল সেইরূপ অবস্থায় ঠিক্ সেইরূপ কার্য্য উৎপাদন করিল, এই প্রকার পূনঃ পূনঃ দেখিয়াই আমরা বৃঝিয়াছি যে, প্রকৃতি নিয়মানুসারে চলিতেছে। ইহাতে কিছুই বিশ্ব্র্যাণ নাই। কোন ঘটনাই আক্র্যিক নহে।" \*

হরিদার হইতে সাগর সঞ্চন পর্যান্ত জল পরমাণ্র পর জল পরমাণ্ রাশি এক স্থতে সম্বদ্ধ হইরা বেমন ভাগারিথী প্রবাহিত হইতেছে, সেইস্কপ ক্ষি কাল হইতে চিরদিন ঘটনা-স্রোত বহিরা আসিতেছে। বিধিবদ্ধ ঘটনা প্রবাহকেই নিময় বলে। এই নিয়ম শৃষ্ধলে স্ববিশাল বিশ্ব চিরবদ্ধ।

#### বিবাহ-প্রণালী।+

ুছ্ই দিক হইতে এই বিষয়ের আলোচনা করা কর্ত্তবা। ১ম—বিবাহার্থী ও বিবাহার্থিনীর দিক্ হইতে; এইটী বিবাহের ব্যক্তিগত দিক্। ২য় –সমাঙ্গের দিক্ হইতে; এইটী বিবাহের সামাজিক দিক। ব্যক্তিগত দিক হইতে এই বিষয়ের আলো-চনা করিয়া দেখিলে, ইश সহজেই দেখা যায় যে বিবাহের ভিত্তি প্রেম, নির্মাচন প্রণালী ছারা যাহা সংঘটিত তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট বিবাহ। এই বিষয়ে বিশেষ বাক্যব্যয় নিপ্রব্যোজন। বাঁহারা বিবাহ করিতেছেন, তাঁহারাই কেবল बारनन, ও बानिएं भारतन, छाशापत भत्रमारतत मरम **শেরপ** মিলন সেরপ প্রেম ও সেরপ সন্তাব হইবে কি না. যে মিলন, যে প্রেম ও যে সদ্ভাব হইতে তাঁহাদের বৈবাহিক জীবন তথ ও শান্তিময় হইবার বিশেষ সন্তাবনা। এই বিষয়ের শ্রেষ্ঠ বিচারক তাঁহারাই, অপরের এই বিষয়ে বিচার করিবার অধিকার ও সামর্থা নাই। স্থতরাং ব্যক্তিগত ভাবে দেখিলে নির্মাচন প্রণালীই যে বিবাহের শ্রেষ্ঠতম প্রণালী তবিষয়ে আর বিরুক্তি চলিতে পারে না।

কিছ বিবাহ কেবল ব্যক্তিগত ব্যাপার নহে। বিবাহ প্রধানতঃ একটা অতি গুরুতর সামাজিক ব্যাপার। বিবাহ কেবল ব্যক্তিগত ব্যাপার হইলে সমাজবদ্ধন শিথিল

সমাজের দিক্ হইতেও এই বিষয়ের আলোচনা হওরা উচিত। সমাজের দিকৃ হইতে আবার ছইভাবে ইহার আলোচনা করা কর্ত্তব্য। ১ম—কোনও বিশেষ বিবাহ-প্রণালী দারা বর্ত্তমানে সমাজের কি উপকার বা অপকার হইবার সম্ভাবনা, আল ২য়—ভবিষ্যতে তদ্বারা সমাজের কি ইঠানিট হইবার সম্ভাবনা। বিবাহ দারা পরিবার গঠিত হয়, এই পরিবার লইয়া সমাজ। কৈরপ প্রণালীতে বিবাহ হইলে এইরূপ পরিবার গঠিত হইতে পারে, যে পরি-বারের সাধু দৃষ্টান্ত ও সংশিক্ষা দারা বর্ত্তমানেই সমাজের বিশেষ উপক্বত হইবার সম্ভাবনা ? ইহার উত্তরেও এই वना यात्र (य निर्म्ताहनव्यनानीरे এरे উष्म्य मःनिष्क्रित শ্রেষ্ঠতম উপায়। যে পরিবারে শান্তি ও প্রেম চির-বিরাজিত, সে পরিবারের আর শত প্রকারের ক্রটী সত্ত্বেও তাহা শ্রেষ্ট পরিবার এ কথা কে না স্বীকার করিবেন ? সে পরিবারের নৈতিক হাওয়া বিশুদ্ধতম, সে পরিবারের শিশু সন্ধানদিগের সংশিক্ষার পথ স্থাসন্ত, সে পরিবারের সাধু দৃষ্টান্তে সমগ্র ममाज छेन्न उ शोतवाविक इत्र। এवः निर्माहन अनानीहे পারিবারিক শান্তি ও প্রেম সঞ্চারের প্রকৃষ্ট প্রণালী। ञ्च छताः निर्साहन थांगा द्वारा अर्थाः विवाद्य पूर्व विवा-হার্থী ও বিবাহার্থিনী দিগের মধ্যে বিশেষ প্রেম সঞ্চার হইয়া প্রেমের ভিত্তির উপর পরিবার রচিত হইলে বর্ত্তমানে সমা দের যত উপকার ও উন্নতি হইবার সম্ভাবনা, অপর কোনও প্রণাণীর বিবাহে সে সম্ভাবনা নাই।

কিরূপ প্রণালীতে বিবাহ হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি স্থরক্ষিত হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরেও নির্বাচন প্রনালীরই নাম করিতে হয়। ভবিষাৎ বংশের শারীরিক, মানসিক, নৈতিক উন্নতি নির্বাচন প্রণালীর বিবাহ হইতে যেরূপ স্থর-ক্ষিত, স্থশাসিত হইবার সম্ভাবনা অন্ত কোনও বিবাহ-প্রণালীতে তাহা নাই।

১ম—শারীরিক উন্নতি। নির্বাচন প্রণালীতে বিবাহ হইলেই বর ক্সার পরিণত ব্যুদে বিবাহ হইবে, ইহা বুঝা যায়। বস্ততঃ মন্ত কোনও প্রণালীতে বিবাহ প্রচলিত করিতে গেলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে অপরিণত বয়দে বিবাহ দিতে হয়। স্থতরাং পরিণত বয়সে বিবাহ হইলে যদি সন্তান সন্ততির শারীরিক উন্নতির সম্ভাবনা বেশী থাকে,তবে নির্বাচন প্রণালীতে বিবাহ হইলে যে সমাজের ভাবিষ্যৎ বংশের শারীরিক উন্নতি স্থরক্ষিত ও স্থশাসিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা একথা অস্বীকার করা যায় না। ইতিহাসেও তাহা দেখা যায়। যে সমাজে এই উৎক্লষ্ট विवाह लगानी लाहनिक त्रहे ममाकहे मातीविक, मानमिक এবং অনেক স্থলে নৈতিক বল বিষয়ে যে 'সমাজে ইহা প্রচ-লিত নাই সাধারণতঃ সে সমাজ অপেকা। অনেক শ্রেষ্ঠ। এই বিষয়ের কেবল একটা মাত্র অতি উজ্জল দৃষ্টান্ত দিব। আফ্রি-কার উত্তর-পূর্বভাগে পরস্পরের অতি অর ব্যবধানে সিৎসা ও টরগ নামে ছুইটা জাতি বাস করে। ইহারা মুসলমান ধর্মাবলম্বী। ইহাদের দেশের প্রাকৃতিক অবস্থাতেও বিশেষ

 <sup>&</sup>quot;विविध्यम्बर्ध" ५६ छ ৮१ भृष्ठी त्वथ ।

<sup>†</sup> আলোচনা সভাম বাবু বিপিনচঞ্জ পালের প্রদন্ত বন্ধু তার সারাংশ।

বৈসদৃত্য পরিলক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ যে সকল কারণে ভিব্নু ভিন্ন জাতির মধ্যে শারীরিক ও নৈতিক অবস্থার তারতম্য षिमा थाकে, এই ছুই জাতির মধ্যে তাহার • অনেকগুলিরই অভাব দৃষ্ট হয়। অথচু এই হুই জাতির শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থান বৈসদৃখ্য অতি গুরুতর<sup>9</sup>৷ সিওয়াগণ ক্ষীণ দেহী, টরগেরা বিবিও-আরমেনিয়ান জাতীর মধ্যে শ্রীরিক বল বিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ। টরগদিগের ভায় সিওয়াগণও লিবিও আরমিনিয়ান জাতির শাখা বিশেষ। সিওয়ারা সন্দিহান-চিত্ত, ঈর্ষ্যা-প্রবণ ও হিংস্র-স্বভাব; টরগেরা সত্যবাদী, সং-সাহসী, পরস্পরের প্রতি তাহাদের সরল বিখাদ আছে। সিওয়াদের ঈর্য্যা ভাব এত প্রবল যে ভ্রাতা ভ্রাতার অন্তঃপ্রে প্রবেশ করিতে সাহসী হয় না। টরগদিগের মধ্যে ঈর্ষ্যার চিহ্ন মাত্র নাই। এই বিভিন্নতা হইল কিনে ৭ ইহার কারণ কেবল বিবাহ প্রথারবৈলক্ষণ্য। সিওয়াদের মধ্যে অল্ল বয়স্ক বালিকা-দিগের বিবাহ হয়। তাহাদের মধ্যে পিতা মাতা বা অভি-ভাবকেই বালিকাদিগের বিবাহ দিয়া থাকেন। তাহাদের স্মাজে রমণীর অতি হীনাবস্থা। আর টরগদিগের যুবতীগণ বিংশতি বর্ষ পূর্বেষ কদাচ বিবাহ করিয়া থাকে। তাহারা স্বেচ্ছায় আপনাদিগের পতি নির্বাচন করে। বালকদিগের মত বালিকারা বিদ্যালয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। যুবতীগণ সমাজে অসকোচে যুবকগণের সঙ্গে বিচবণ করিয়া থাকেন। তাখাদের একটা প্রবাদ আছে যে "স্ত্রী এবং পুরুষ বন্ধু আরবদিগের ভাগ কেবল নীচ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে ; কিন্তু চকু এবং হৃদয়ের তৃপ্তির জন্ত । ইহা হইতেই সুম্পন্ত প্রমাণিত হয় যে নির্বাচন প্রণাণীর বিবাহ সমাজের শারীরিক, নৈতিক ও মান-সিক উন্নতির সর্ফোৎকৃষ্ট উপায়।

বিবাহ প্রণালীর জ্বম-বিকাশের ইতিহাস যদি আমর। আলোচনা করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাইব যে নির্বাচন্ প্রণালীই বিবাহের বিবর্তনে সর্বোচ্চ সোপান।

প্রথমে মান্ত্র যথন সমাজ বাঁধে নাই, বনের জন্তর মত যথন মান্ত্র বনে বনে বিচরণ করিত ও আন মাংস প্রভৃতি ভক্ষণে জীবন ধারণ করিত, তথন বিবাহ ছিলনা। পশু প্রণালী অব-লম্বনে তথন জীবস্থিতি রফিত হইত। তংপরে সমাজের অতি শৈশব অবস্থায় দল বাঁধিয়া বিবাহ করিবার রীতি প্রচলিত ছইল; ইংরাজিতে ইহাকে communal marriage বলে। তার পর ক্রমে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করা অথবা Marriage by capture এর স্প্তি হইল। তার পর মান্ত্র আর একটু সভা হইলে এই প্রণালীর পরিবর্তে কিনিয়া আনিয়া বিবাহ করা অথবা Marriage by purchaseএর স্পৃতি হইল। এবং ইহার পরে ক্রমে ক্রমে প্রেমের বিবাহ সমাজে প্রচলিত হয়।

প্রেম সৌন্দর্য্যের সহচর। সৌন্দর্য্য আবার সাধারণতঃ
তিন প্রকারের; ১ম শারীরিক, ২য় মানসিক, ৩য় নৈতিক।
বাহার শিক্ষা বেরুণ, বাহার প্রাণে যে ভাব প্রবল সে সেই
সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইবে, এবং সেই সৌন্দর্য্য বেধানে সেধানেই
ভাহার প্রেমের সঞ্চার হইবে। যাহার প্রাণে শারীরিক ভাব
প্রবল, সে স্থানর এবং টানা চোক প্রভৃতি দেখিরাই ভূলিবে,

তাহাকে কোনও উপায়ে অপর সৌন্দর্ব্যের মহত্ব ও মোহিনী
শক্তি বুঝাইতে পারা যাইবে না এবং ঘাহার প্রাণের অভাব

যাহা তাহার তাহাই পুরণ করা উচিত। অতএব আমরা বে

দিক্ হইতে দেখি সেই দিক্ হইতেই নির্বাচন প্রণালী যে

বিবাহের প্রেষ্ঠতম প্রণালী ইহা সুস্পষ্ট দেখিতে পাই। আন্দ্র

সমাজের বর্তমান অবহা এবং এই অবস্থায় কিরুপে বিবাহ

হইতে পারে সম্যক-ভাবে ইহার আলোচনার অবতারণা করিলাম না। আমি আশা করি, এবং ইচ্ছা করি, মূল বিবয়েরই

অদ্য আলোচনা হয়, তংপরে আমাদের বিশেষ অবস্থার বিষয়
আলোচনা হইতে পারিবে।

# মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

কারা সংস্কার আওছ

১৭৭৪ এটি দের প্রারম্ভ হাওয়ার্ড পুনরায় স্বীয় কার্য্যে প্রস্ত হইলেন। লগুন হ্ইতে তিনি উত্তর দিকের কারলাইল পর্যাস্ত পরিদর্শন করিলেন। যেখানৈ গেলেন সেখানেই কারাবাসী দিগের শোচনীয় অবস্থা এবং অত্যাচার সমভাবে বিরাজমান দেখিতে পাইলেন। তিনি কারাগারের যে সম্দায় বর্থনা করিয়াছেন তাহা পড়িলে শরীয় শিহরিয়া উঠে। একস্থানের কারাগারের বর্থনা করিতে করিতে তিনি বলিয়াছেন। 'ব্যথন আন্দেশক্রমে সেই গৃহের বার ক্ষ হইল, তথন কলিকাতান্ত অকক্সের বিষয় যাহা পড়িয়াছি তাহাই সানার মনে হহতে লাগিল।'

তিনি স্বন্দশে প্রত্যাগমন সময়ে আরো পাঁচটা কারাগার দর্শন করিলেন। লওনে আসিয়াও তাঁহার বিশ্রাম নাই। যিনি মহযোর হংগ হঠ়শ। দূর করিবার **জন্ত আত্ম-সমর্পণ করেন** তাঁহার কি নিজের হ্রথ প্রবিধার দিকে দৃষ্টিপাত করিবার সময় থাকে? তিনি গৃহে আসিয়াও স্বীয় কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। লগুনের একস্থানের কারাগারের বিষয়ে যে বর্ণনা করিয়া-ছেন তাহা পড়িলে আশ্চ্যাান্বিত হইতে হয়। তিনি লিখিয়া-ছেন, "বন্দীগণ নানারূপ পেলায় রত থাকিত এবং বাজার হইতে কশাই এবং অভাভ লোক আসিয়াও তাহাদের সৃক্ষে যোগ দিও। সোমবার এবং বৃহস্পতিবার রাত্তি ১টা কি ২টা প্রান্ত বন্দীগণ ন্দাপানে মত হইত,—ইত্যাদি !'' তাহার এই मन वर्गनाय क्षांना गांत्र एव ज्थन कात्राधारकताहे कात्राव्हिज মদের দোকান এবং অভাত আমোদ প্রমোদের স্থানের কর্তা ছিলেন, অর্থাং যে শাভ হইত তাহ। তাঁহারা গ্রহণ করিতেন। এইরূপ নানা স্থানের বর্ণনা পাঠে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে তথন কারাগারে যাইয়া অপরাধীদিগের চরিত্র সংশোধন হওয়া দ্রে থাকুক বরং তাহাবের জঘন্ততা আরো বৃদ্ধি পাইত।

ইহার পর তিনি ওয়েল্সের নানা স্থান পরিত্রমণ করিতে লাগিলেন। ১৭৭৪ খ্রীঃষ্টাব্দে তিনিইংলও ও ওয়েল্সের প্রায় সম্পার কারাগার পর্য্যবৈক্ষণ করিয়া তৎপরে স্কটলও ও আরর্লওের কারাগার সকল পরিদর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার অবিচলিত অধ্যবসারের ও অকাভর পরিপ্রমের প্রশংসা এক-মুধে শেব করা যার না। পাঠক বদি একবার মনে করিয়া

**एएएम एर এक भे**जांकि शृत्क शृथिवीत किताश अवसा हिल তাহা হইলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। তথন জতগামী বাষ্ণীর যান ছিল না, রাভা ঘাটও এত স্থগন ছিলনা। পেই পার্বেতীয় দেশ এইরূপ অবস্থায় লুম্প করা সহজ কথা নহে। ইহার পর কত সময়ে তিনি অনাহারে ও অনিদায় বাপন कतिशास्त्र । किय आक्तर्रात नियम अहे त्य हा श्मार्टित भानी-রিক স্বাস্থ্য এত কঠিন পরিশ্রের উপযুক্ত না হইলেও তিনি অকাতরে এত ক্লেশ্ সহা করিয়াছেন, এবং এত ক্লেশ সহা করিয়াও তাঁহার স্বত্য একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়ে নাই। বাঁহারা क्रेचरतत कार्रा । अर्थ मन अर्थे करतन क्रेचेंबरे छाँशिकिरक রকা করেন। "ধাঝিকেরা বেমন,ধর্ম রকা করেন মেইরূপ ধর্মাও ধান্মিকদিগকে রক্ষা করিয়া পাকে" এই অমূল্য উপুদেশ হা ওয়ার্ডের জীবনে জীবস্তভাবে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

#### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উংস্ব স্থাক্ট। এখন আয়োজনের সম্য। উৎসবের জন্ম বাহিরের আয়োজন আবগুক; আমাদের উৎসব আভান্তরিক, আধ্যাত্মিক, ইহার জন্ত আধ্যাত্মিক আয়োজন আবিশ্রক। অক্ষরুপার স্রোত নিয়ত সমভাবে প্রবাহিত হই-তেছে ; ইহাতে বুদ্ধি কয় নাই, জোয়ার ভাঁটা নাই, কিন্তু মাতুৰ পরিমিত, তাই বিশেষ বিশেষ সময়ে, বিশেষ বিশেষ অবহাতে বিশেষরূপে ব্রহ্মকুপা অন্তর্ভব করে। মাঘোংস্ব একটী বিশেষ সময়, বিশেষের মধ্যেও বিশেষ। কিন্তু বিনা আয়ে।-জনে উংসৰ ক্ষেত্ৰে উপস্থিত হইলে সেই বিশেষ লাভ হস্তগত হয় না। বৃষ্টি হইলে সকলেবই অৱাধিক লাভ, কিন্তু অধিক প্রিমাণে চুষ্টিলল প্রিয়া রাখিতে ইচ্ছা হুইলে পাত্র প্রস্তুত ক্রিয়া রাখা আবশুক। পাত্র প্রস্তুত না থাকিলে, অভ্সর্বারে বুষ্টি হইয়া ঘাইবে, কিন্তু এক ছটাক জন ও সঞ্চিত হইবে না। বিনা আয়োজনে উংসবে যোগ দিয়া দেখিয়াছি, নিতান্তই প্রবঞ্চিত হইতে হইয়াছে। যে ক্লপানোত বিশেষ সময়ে আদে, বিশেষ সময় চলিয়া গেলে আর তাহাকে পাওয়া যায় না; অসাবধান অপ্রস্তুত আত্মাকে পরে হায় হায় করিতে হয়।

একটা পুরাতন কথা স্মরণ করাইয়া দিই। মথিলিখিত स्म्माहात, २८म व्यथाय :- त्र्रां ताका मैंनकन क्यातीतं छात्र. যাহারা প্রদীপ লইয়া বরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহির হইল। हेहारमुत्र मर्था शांठकन निर्स्ताध, शांठकन सरवाध। निर्कार्धन वालनारमत अभील वहेवात मनएव उरमा देखन লইল না : কিন্তু স্থবোধেরা প্রদীপের সঙ্গে পাত্রে করিয়া তৈল ল্ইল। বরের আসিতে বিলম্ব হওয়াতে সকলে তক্সাকৃষ্ট ছইয়া নিজিত ছইল। পরে রাত্তি ছই প্রহরের সময়ে চিৎকার উঠিল—"ঐ দেখ বর আসিতেছেন! তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ ক্রিতে বাহির হও।" তখন সেই কুমারীরা সকলেই গাতোখান করিয়া প্রদীপ সজ্জিত করিতৈ লাগিল। কিন্তু নির্কোধেরা स्र्रांचितित्र विनन, राष्ट्रांचारमत्र देखन इहेर्ड स्रामामिशदक **ক্ষিত্ত স্থ**বোধেরা উত্তর<sub>•</sub>করিল, "না, তাহা হইবে না, তোমরা বিক্রেত।দের নিকটে গিয়া আপনাদের জ্ঞা ক্রে কর।" তাহার। ক্রাক্রিতে গেল ; ইত্যুবসুরে বর মাসিলেন ; যাহারা প্রস্তুত ছিল তাহারা তাহার সম্ভে বিবাহ বাটাতে প্রবেশ করিলে স্বার ক্ষ হুইল। পরে দেই অন্ত ক্রারা আসিয়া বলিতে লাগিন, "প্রভো, প্রভো, দার প্রাল"। কিন্তু তিনি বলিলেন, সানি সতাই কহিতেছি আমি তোমাদিগকে চিনি না।

উংসবের আয়াজন বলিলে আমরা এই বুঝি:-- (১) যদি ধন্ম বিশাসের কোণাও অম্পঠিতা গাকে, আধ্যাত্মিক জীবনের কোন বিষয়ে সন্দেহ থাকে, গভীর চিন্তা ও আলোচনার সহিত ভাগ দুর করিতে চেষ্টা কর, সন্দেহ-দোলায়মান জ্বারে উৎ-भटन द्यांश नित्न अन्न समुम्ब आद्याजन तुथा इहेदन । (२) यनि কোন ভাগোর সম্বন্ধে কোন অপরাধ করিয়া থাক যাহাতে তাহার সহিত হৃদয়ের যোগ বিনষ্ট ইইয়াছে, জাহার সহিত সরলভাবে মিশিতে পারিতেছ না, তবে অগ্রে তাঁহার নিকট ক্ষমালাভ করিয়া হৃদয়কে সরল কর; যে ভ্রাতাকে ছাড়িয়া পিতার সহিত নিলিত হইতে যায়, সে পিতাকে চিনে না, পিতার সহিত সন্মিলন কাহাকে বলে তাহাও জানে না। (৩)যদি হাতে এমন কোন কাৰ্য্য থাকে ফাহাতে তোমাকে ব্যস্ত থাকিতে হয়, যাহাতে মন চঞ্চল হয়, যার জন্ত আধ্যায়্মিক সাধন ভজনে যথেষ্ট সময় দিতে পারিতেছ না, তবে শীঘ শীঘ সে কাজ শেষ করিয়া লও, যাহাতে উৎসবের জন্ম বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হইতে পার, আর স্থির নিশ্চিম্ব মনে উৎসবে যোগ দিতে পার।

আমাদের সমাজের ভিতর অনেক গুলি ফুদ্র কুদ্র দল আচে, এই বলিয়া অনেকে ছঃখ প্রকাশ করেন। কতকগুলি কারণে ইহা ছঃধের বিষয় হইতে পারে, কিন্তু বলা বাহুল্য যে সকল সমাজেই, এরূপ কুদ্র কুদ্র দল আছে এবং থাকা অনিবার্য। মাহুষের চিন্তার স্বাধীনতা যতদিন থাকিবে, মানুষে মানুষে প্রকৃতিগত পার্থকা যত দিন থাকিবে, তত দিন কোন না কোন আকারে দ্লাদলি थाकित्वहै। এমন कि अप्तक ममग्र कूछ कूछ मलात रुष्टि হওয়া বাঞ্নীয়। একটা প্রকাণ্ড সমাজের সমুদায় লোক সর্বাদা একত্র বসিয়া ধর্মালোচনা করিবেন, এক ভাবের ভাবুক হইবেন, একরূপ কার্য্যে সমান সহাত্ত্ততি দিবেন, একরপ কার্য্য-প্রবালী অবলম্বন করিবেন, ইহা অসম্ভব। কাজে কাজেই ভাবের একতা অনুসারে, ভিন্ন কার্য্যদক্ষতা অমুসারে, কৃত কৃত দল গঠিত হওয়া কেবল অনিবার্য্য নছে, বাঞ্চনীয়। তবে এরূপ দলভুক্ত ব্যক্তি-দিগকে কর্মেকটী বিষয়ে মনোযোগী হওয়া আবশ্রক। প্রথ-মতঃ দেখা আবিশ্রক যে আমি যে দলভূক্ত, সে দলের দিখলন-স্থল কোথায় ? সে দলের কেক্সভূমি কি, রজ্জ কি ? যদি দেখা যায় ইহার সন্মিলন-ছল কোন সাধারণ কার্য্যে সহাত্মভূতি বা সহযোগিতা, অথবা कि हा । कात्र वामाराव अमीन निर्वाग आवार रहेगारह। विस्ति गायन अभागी, अथवा कान विस्ति मराज्य वात्नाहना, **७७:(कोयुमी** 

তবে এরূপ দলের স্বতন্ত্র অক্তিছে েকান ক্ষতি নাই। থিক্ত यनि (नथा यात्र (र्म मरनद (कक्कज्ञन এরপ किছू नरह, কিছ কেবল অনর্থক বাক্বিতত্তা, কেবল পরের আলোচনা, কেবল পর-নিন্দা, তবে এরপ দল হত শীঘ্র ভঙ্গ হইয়া যায় ততই ভাল। 'াশ্সসমাজ কেন, কোন সমাজেই, এরপ দলের কোন প্রয়োজন নাই। দিতীয়তঃ দেখা 'আবশ্রক যে এরপ কুদ্র কুদু দলের পরস্পরের মধ্যে অশ্রদাও বিদেষ ভাব না থাকে। মতের পার্থকা অনিবার্যা, মতের সমা-লোচনা, এমন কি তীব্ৰ সমালোচনাও कि इ ममालाइना এक वञ्च, अक्षका विषय मण्यूर्ग पृथक् বস্তু। মতের পার্থক্য বশতঃ কাহারো উপর অশ্রদ্ধা বিদেধ দেখাইতে গিয়া আমরা তাহার প্রকৃত ক্ষতি কিছুই করি না, কেবল নিজের সংকীর্ণতা ও নীচতারই পরিচয় দিই সার নিষের অধোগতির পূথ পরিস্থার করি। তৃতীয়তঃ দেখা আবশ্রক যেন কুল্ল কুলু দলভুক্ত হইতে গিয়া আমরা মূল স্মষ্টি-এরপী সমাজের প্রতি অন্তরাগশৃত্য ও সহাত্ত্তিহীন না হইয়া পড়ি এবং সমাজের স্পারণ কার্য্যের সহিত সহযোগিতা ক্মিয়া না বায়। দেখা আব্শুক যেন কুদ্র কুদ্র দলের বিশেষ বিশেষ সাধন বা বিশেষ কার্যো যোগ দিয়া সকলের ঐকান্থল যেথানে—সকলের সাধোরণ মত, সাধারণ সাধন ও সাধারণ কার্যা হইতে দূরে গিয়া না পড়ি। যে ব্যক্তি বা দল শেথিবেন বৈ তিনি অথবা তাঁহারা সাধারণ ভূমি হইতে দুরে গিয়া পড়িয়াছেন বা পড়িতেছেন, তাঁহাদের উচিত ধীর সচিত্ত भरन जाननारम्य कर्डनाकर्डना निर्द्धात्व करत्न। এই कर्यक-টী কথা স্বরণ রাথিয়া চলিলে দলাদলির অনিষ্টকারিতা চলিয়া যায়, দলাদলি বরং সমাজের বহুমুখিন সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনের পকে সহায় হয়।

আমাদের প্রৈত্যেকরই ভাবিলা দেখা আবশুক আমরী याँशादनत महतारम मर्काना शाकि, याँशादनत मिक आमादनत বিশেষ সন্তাব ও বন্ধুতা, তাঁহাদের সহবাদে আমরা নিজে উল্লভ हरेटिक कि ना, अथवा आमारित महवारम छाहाता उम्र হইতেছেন কি না। বরং একাকী বন্ধু হীন হইয়া থাকা ভাল, তথাপি কেবল পার্থিব স্থুপ সচ্চন্দতার জন্ম, অগ্রা কেবল প্রাকৃতিক আনঙ্গলিপ্নার চরিতার্থতার জন্ম অন্মের সহবাদে আধ্যাত্মিক অধােগতি প্রাপ্ত হওরা অথবা অত্যের অধােগতির পথ পরিষ্কার করা উচিত নছে। প্রত্যেকেরই ভাবিয়া দেখা উচিত আনি বাঁহাদের সঙ্গে বাদ করি তাঁহাঁদের সহিত মিলিত হইবার পর এবং মিলিত হওয়া প্রযুক্ত বিশেষ কোন উপকার পাইয়াছি কি না, যদি পাইয়া থাকি তাহা কি ? অথবা আমি তাঁহাদের কোন বিশেষ অনিষ্ট করিয়াছি কি না, করিয়া পাকি তাহা কি ? ভাবিয়া দেখা উচিত আমার বন্ধগণ व्यामात्र (पांच (पांचित व्यामात्क मावधान करत्न, ना माका९-ভাবে বা অসাক্ষাৎভাতৰ আমার দোষের প্রশ্রয় দেন ? আমি সাহস পূর্বক ভাহাদের দোষ দেখাইয়া ভাহাদের উন্নতির সাহায্য করি, অথবা সাক্ষাৎ কি অসাক্ষাৎভাবে তাঁহাদের मार्वित व्यव्यत्र निर्देश पनिष्ठे वसूजा ७ जर्वारम् इष्टे चर्नक. অসাবধান হইলে অনিষ্ঠপ্ত অনেক। অনিষ্টেই ছাত হইতে রক্ষা পাইবার উপায় কেবল এক্লপ চিস্তাকে মনে বলবতী রাণা এবং তদ্ধবায়ী কার্য্য করা।

# अर्वाम।

মানোৎসব—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভা আগামী মাঘোৎসবের জন্ম নিম্ন লিখিত কার্য্যপ্রণালী স্থির করিয়াছেন। আব শুক হইলে ইহাতে পর্বৈ কিছু কিছু পরিবর্তন হইতে পারে।

তরা মাঘ শনিবার। প্রাত্তে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের **জ্ঞ ব্রাহ্ম**পরিবার ও ব্রাহ্ম ছাত্রনিবাস সমূহে উপাসনা। ব্যক্তিতে উৎসবের উদ্বোধন।

৪ঠা ,, রবিবার। প্রাতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনীর উৎসব। রাত্রিতে শ্রমজীবী দিগের উৎসব।

৫ই ,, সোমবার। প্রাতে উপাসনী। রাত্রিতে ছাত্রসমাজের উৎসব।

<mark>৬ই ,, মঙ্গল</mark>বার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে <mark>বহ্মবিদ্যা-</mark> লয়ের উংসব।

৭ই ,, ব্ধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে ''**ল্থার''** সম্বন্ধে বঞ্জা।

৮ই ,, বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে "চৈতন্তু" স্থান্ধে বক্ত তা।

৯ই ,, শুক্রবার। ব্রান্ধিকা সমাজের উৎসব। রাত্রিতে সাধারণ ব্রান্ধসমাজের বার্ষিক সভা।

১০ই ,, শনিবার। প্রাত্তে উপাসনা। অপরাছে নগর-সংকীর্ত্তন। রাত্রিতে উপাসনা।

১১ই ,, রবিবার। সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।

১২ই ,, সোমবার। প্রাতে উপাসনা। মধ্যাক্তে আলোচনা।
অপরাক্তে রবিবাসরিক বিদ্যালয়েয় উৎসব
ও বালক বালিকা সন্মিলন। রাত্তিতে
"নানক" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

১৩ই ,, মঙ্গলবার। প্রাতে উপাদনা। রাত্তিতে সঙ্গতসভার উৎসব।

১৪ই " ব্ধবার। <sup>°</sup>প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে হিতসাধক মণ্ডলীর উৎসব।

১৫ই ,, বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে ব্রাহ্মবন্ধু সভার অধিবেশন।

১৬ই ,, শুক্রবার। প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা।

**११हे ,, भनिवांत्र। উल्यान-मञ्जिलन**।

ব্যক্ষাবন্ধু সভা—আলোচনা সভার বিগত অধিবেশনে সামরিক কমিটির প্রেক্তাবান্ধসারে "ব্রাহ্মবন্ধু সভা" ও "তত্ত্বিদ্যা সভা" নামক ত্ইটা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।" ব্রাহ্মবন্ধু সভার মূল নিরম ও নির্দারণ গুলি এই—

( > ) উদ্দেশ্য—ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰাহ্মসমাৰসম্মীয় আধ্যান্মিক সামান্তিক প্ৰভৃতি সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা। (২) বোঁড়শ বর্দের অধিক বয়ক্ষ ব্রাক্ষধর্মান্তরাগী পুরুষ ও ব্রীলোকমাত্রেই এই সভার সভা হইতে পারিবেন। (৩) সভার অধিবেশন প্রতি পক্ষে হইবে। আবশুক হইলে বিশেষ অধিবেশন হইতে পারিবে। (৪) একজন সম্পাদক,একজন সহকারী সম্পাদক ও জিন জন সভ্য লইয়া একটি কমিটি হইবে। বাবু তারিণীচরণ বস্থ সম্পাদক, বাবু বিষ্ণুপদ সেন সহকারী সম্পাদক এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু সীতানাথ নন্দী ও বাবু হীরালাল হালদার কমিটির অতিরিক্ত সভা মনোনীত হইলেন।

তত্ত্ববিদ্যা সভা-এই সভার ম্ণ নিয়ম ও নির্দারণ এই-

- (১) উদ্দেশ্য— বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অধ্যয়ন ও গবেষণা। ধর্মবিজ্ঞানের নিম্ন লিখিত তিন্টী বিভাগ সভার অধ্যয়ন ও গবেষণাম বিষয় হইবে—(১) ধর্মের দার্শনিক ভিত্তি, (২) ধর্ম্মগধন, (৩) প্রেম্মর ইতিহাস।
- (২) নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সভাব মৌলিক সভা হইবেন এবং ভবিষ্ঠতে সভা নির্দারণ সহয়ে নিম্নলিখিত নির্ম পালন করিতে হইবে। (১) ডাক্তার প্রসরক্ষার রায়, (২) বাবু আনন্দমোহন বহু, (৩) পশুত শিবনাথ শাল্পী, (৪) বাবু উমেশচক্র দত্ত, (৫) বাবু ক্ফেকুমার নিত্র (৬) বাবু নগেজ্ত-নাথ চট্টোপাধ্যায়, (৭) বাবু সীতানাথ দত্ত।
- (ক) প্রবেশার্থীগণের সভার উদ্দেশ্য সাধনোদ্দেশ্যে কার্য্য করিবার ইচ্ছা থাকা আবশুক। (খ) তাঁহাদের বয়স ২০ বংসরের অধিক থাকা আবশুক। (গ) সভার কোন অধিবেশনে তাঁহাদের নান নিয়ম মত প্রস্তাবিত সন্থিতি ও উপস্থিত সভাগণের অদ্ধেক অংশের মতে মনোনীত হওয়া আবশুক।
- (৩) সভার নিয়মিত অধিবেশন মাসিক হইবে।
  আবশুক 'হইলে বিশেষ অধিবেশন হইতে পারিবে।
  (৪) সভার একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক ও এক
  জন সহকারী সম্পাদক থাকিবেন। ডাক্রার প্রসন্মার রায়
  সভাপতি, বাবু সীতানাথ দত্ত সম্পাদক ও বাবু হীরালাল
  হালদার সহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন।

মৃত্যু-শোক-সম্ভপ্ত হৃদয়ে এবার ও পাঠকদিগকে তিনটী মৃত্যু সংবাদ দিতে হইতেছে। আমাদের পরম শ্রদাস্পদ শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিস **জ্যোষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী স**রলাবালা গত ৪ঠা পৌষ রাত্রিতে বিস্টিকারোগে ৯ দিবস রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া বৃদ্ধ পিতা মাতা ও অপরাপর বন্ধুগণকে শোক ভারাক্রান্ত করিয়া **ইহলোক** পরিত্যাগ করিয়াছেন। কুমারী সরলাবালার স্থ<del>না</del>র চরিত্র ও সংকার্য্যে নিস্বার্থ উৎসাহশীণতা দেথিয়া তাঁহার পরিচিত ব্যক্তিমাত্রই মুগ্ধ ও নিতাস্ত আশান্বিত হইয়াছিলেন। কিছ তিনি বিধাতার নিগুড় মললাভিপ্রায় সাধনের জস্তু আমা-দিগকে ব্যথিত ও নিরাশ করিয়া প্রলোকগামিনী হইয়া-ছেন। আমরা এবার স্থানাজাবে তাঁহার জীবনের বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না; আগামীবারে প্রকাশ स्त्रिय । 🔧

• বিগত ৮ই পৌৰ অত্ত্য বান্ধবদ্ধ বাৰু স্থ্যক্ষার চটোপাধ্যায়ের অন্তম্বুৰীয়া প্রথমা কলা প্রিয়বালা হৃদ্রোগে ইহলোক
পরিত্যাগ করিয়াছে। শান্তিদাতা পরনেশ্বর পিতা মাতার হৃদ্যে
শান্তি বর্ষণ করুন ও শিশু আত্মাকে তাঁইার প্রেমকোলে আশ্রম
দিন। স্থানাভাবে এবার সৈয়দপ্রস্থ বন্ধ্ বাব্ বস্কুবিহারী বস্কর
শোকসংবাদবাহক পত্র প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

# বিজ্ঞাপন।

আগানী ২১এ জানুয়ারি সন্ধা ৬॥ ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহে উক্ত সমাজের নবম সাহুৎসরিক অধিবেশন হইবে। সে সভায় নিম্নলিখিত বিষয়গুলির আলো-চনা ও নির্দ্ধারণ হইবে।

- সাধারণ ত্রাহ্মনমাজের নবম বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও হিসাব।
- ২। সভাপতি মহাশরের বক্তৃতা।
- ৩। আগামী বর্ষের জন্ম কর্ম্মচারী নিয়োগ।
- ৪। অধ্যক্ষদভার চত্থ তৈয়াসিক অধিবেশনে কয়েকজন সভাকর্ত্ক প্রভাবিত নিয়মের পরিবর্ত্তন অফুমোদিত ইইলে সাধারণ আক্ষদনাজ কর্তৃক সে সকল পরিবর্ত্তিত নিয়মের বিচার ও তৎসশকে মীমাংসা।
- e। मङा निर्माहन।
- ७। বিবিধ।

শ্রীতুকজি বোষ। সম্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ধ।

আগানী ২৬শে পৌষ রবিবার রাত্রিকালের উপাসনাত্ত্বে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলীর ৪র্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। সভ্য মহোদয়গণ যথা সময়ে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। ইতি ১২ই পৌষ ১২৯৩।

#### আলোচ্য বিষয়।

- >। চতুর্থ লৈমাসিক আয় ব্যয় বিবরণ ও কার্য্য বিবরণ।
- ২। আগামী বর্ধৈর কর্ম্মচারী নিয়োগ।
- ৩। আগামী বর্ষের কার্য্য নির্কাহক সভা সংগঠন।
- ৪। আগামী বর্ষের আচার্য্য নিয়োগ।
- ৫। সভা মনোনয়ন।
- ७। विविध।

শ্রীগুরুচরণ মহলানবীস সা: ব্রা: স: কলিকাতীত্ব উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক।

2)&			4 0 1 .	200		
নিম্বণিধিত প্তক সর্বল সাধারণ	ব্ৰাহ্মসমা <b>জ</b> ক	াৰ্য্যাল	মে ি	ৰাতিভেদ <b>১ম প্ৰবন্ধ</b>		() 0
পাওরা যায়। ১লা মাঘ হইতে ১৫ই পর্যান্ত নিম লিখিত				প্রকাল		() o () o
	` •		1 '	প্রার্থনার আবশ্রকতা ও যুক্তি যুক্ততা		<b>å</b>
प्राचा विज्ञ ग्र इहेरव ।				নীতি <sub>হু</sub> মানা -		() •
Umanac 1886 (Paper) As. 6, (Cloth	) As. 8, redu		2	সাধুদৃষ্টান্ত		/ <b>&gt;</b> •
1887 " " " "	12			সংপ্রসঙ্গ		J.
Brahmo Year Book 1876 1877	,, 12	"	6	77771	,,	ا.
1878 Re.	1	13		ঈশ্বর স্তোত্র /১° এক্ষোপাসনা কর্ত্তব্য কেন	39	٥٤)
1879 ,,	1 1	"	8	প্রকৃত বিশ্বাস		10
" 1881 Rs.	1 ,, 8	"		বস্তুতা মঞ্জরী		<b>%</b>
1882 Re.	1	"	5	বস্তা নজন। গুঃখীপাপীর প্রতিত্রাহ্মসমাজের <b>কর্ত্ত</b> র		1:0
The Gleams of the New Light Trust Deed of the Sadharan	0		1	ব্যহ্মপর্যাসম্বন্ধীয় প্রশোতক		1.
Brohmo Samai Prayer Hall	$\begin{array}{ccc} & 2 \\ & 4 \end{array}$	"	$\frac{1}{2}$	সঙ্গীত মঞ্জরী (বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)		10
Whispers from the Inner Life A Discourse on the Nature and	,, *	٠,,		জীবন গতি নির্ণয়		10/0
progress of Theism	2		$\frac{2}{1}$	ব্ৰহ্ম পূজা		40
Lecture on Man	,, =	"	2	মহাত্মা রাজা রামমোহন (পদা)		<> ∙
Thirsting after God Roots of Faith			5	কমুমহার		•∕•
Practical Sermons by the late			8	মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত		ho
Rev. Dr. Carpenter Memoir of the late Dr. Carpenter			8 6	मार्टिन न्थारत्रत्र भीवन हतिङ		1•
British Rule in India		7-28	, 0	কারাকুস্থমিকা		140
<b>উপদেশ</b> মাল।	। <b>৵</b> ० उ	লে		(विषया वानिका		· •/ •
প্রকৃতি চর্চা	10	,	40	চিরজীবী		1•
চিন্তামন্ত্রী	10	13	J•	বঙ্গমহিলার প্রতি উপদেশ		/•
চিন্তাশতক	J•	,,	./•	ধ্মসাধ্ন		10
			10	ঐ ২য় ভাগ		114
প্রকৃতবিশীস			150	মানব চরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল		ه و ۲
জাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ )	1 -		10	চিরযাত্রী		10
জীবন-কব্য	<b>a</b> ∕•	,,		অলুক্চরিত		19/0
ব্রান্ধোপাদনা প্রণালী	•∕•	,,	10	ব্রাহ্মবচন সংগ্রহ		/S•
কেন আছি ?			6.	চারুদত্তের গুপ্ত ধনাবিষ্কার		ال
माथी	<b>,</b> 50	"	620	যাজবন্য জীবনী		۷,
	10	,,	4.	তত্ত্বকৌমুদী একতে বাধা ৩য় <b>খণ্ড</b> ৪র্থ খণ্ড		٤,
চরিত রহস্ত				,, ৪য় ৭ও ৫ম খণ্ড		2,
গৃহধৰ্ম	190	"	1•	,, তন বস্ত ৬ <b>৯ বস্ত</b>		2.
জীবনালোক ( কাগজের মলাট।/•				"		1
( কাপড়ের মলাট )		"	10/0	त्रांभन विष्णू		Q.
চিস্তাকণিকা			600	ধৰ্ম জিজাসা		<b>4</b> >
<b>भी</b> वनविन्यू	110	99	10	বৈরাগ্য		J
•	<b>"/</b> •		10	শান্তি সমাজ রক্ষা ও সামান্তিক উন্নতি		(ع
ব্ৰহ্মগাত ২য় ভাগ ২য় সং		,		ঈশ্বর অচেতন শক্তি কি সচেতন পুরুষ ?		(>
ঠ ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগত				भर्या कि?		
•	।हे ) ।॰	. "	>/	চিন্তাবিন্দু		e
<b>ক্র ক্র কোপড়ের</b> মল	ांडे) आ॰	97	>1•	পাপীর নবজীবন লাভ		9
সঙ্গীত রঞ্জন			1•	ব্ৰহ্মগংঙ্গীত শিক্ষা	স্ব	1
भगं विषयक थाटमा <b>ख</b> त्र			1.	ট্রম্কাকার কুটার ২য় ভাগ		1
			ر>•	ক্র তন্ন ভাগ		
দীপ্রশিরার অভিবেক	,			গরিবের কুটার		ć,
ধর্মকুম্বম •	)•	ø	<> ∘	ैमात्रधर्म		/
ত্রাশ্বসমাজের বর্তমান অবস্থা	এবং			विविध मन्तर्छ		
व्यागात्र कीवत्न खाक्रममा	<b>ত্বে</b> র			ধৰ্মতত্ত্বীপিকা । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	च्टन	ŀ
পরীকিত বিক্স	J•	*	•∕•	আত্ম চিস্তা		•
ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম ও নৰবিধান	. "/•		1.	जाशानक् स्म		١
আক্ষ ধন্ম ও নবাববান আফুঠানিক ত্রান্ধের তালিকা	10		<b>å</b>			

১৭ নং রঘুনাথ চাটুর্বের স্লীট প্রাক্ষ বিসন্ প্রেনে স্কাত্তিক্চম্র দন্ত দারা ব্রেড ও ২১১ নং কর্ণগুরালিসন্ধাট হইতে ১৬ই পোন প্রকাশিত।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাতৃ, রহস্পতিবার, ১৮০৮ শক, ত্রোক্স সম্বৎ ৫৭।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃ**র্যা ২।•**মকস্বল 

প্রতি খণ্ডের মূল্য 

প্

#### পূজার আয়োজন

প্রভা, তোমাকে ছাড়িয়া যে কথা, যে কান্ধ, আমি সে কথা কহিছে চাই না, সে কান্ধ করিতে চাই না। তোমাকে দেখিলে, ভোমার প্রেমে ময় ইউলে, যে কথা বাহির হয়, সেই কথাই আমাকে কহাও। তোমাতে মন মন্ধিয়া গেলে যে কান্ধ করিতে ইচ্ছা হয় সে কান্ধই আমাকে করাও। তোমাকে ছাড়িয়া যে জীবন সে জীবন নয়, মৃহ্য; তোমা বিহীন সে হ৸য় সে হ৸য় নয়, শ্রশান; তোমা ছাড়া যে কথা সে কথা নয়, র্থা প্রলাপ মাত্র; তোমা ছাড়া যে কার্যা সে নিক্ষল উন্মত্তা মাত্র। তুনি সমত ভীবনে বারস্ত ছও, প্রভা, তোমাতে জাবন ধারণ করি, তোমার ভিতরে থাকিয়া চিন্তা করি, তোমার ভিতরে বসিয়া কার্য্য করি, তোমাকে নিত্য দর্শন করি; তুমি ক্রথনো চক্ষের অস্তরাল হইও না।

তুমি আমার সব, প্রভা, তুমি আমার সব। তুমি আমার পিতা মাতা, তুমি আমার সধা হছদ, তুমি আমার অন্ন জল, তুমি আমার বাসগৃহ, তুমি আমার জ্ঞান, ভাব, শক্তি; তুমি আমার চক্ষু, তুমি আমার কর্ণ, তুমি আমার মন, তুমি আমার লক্ষ্য, সাধন ও সিদ্ধি। তোমা ছাড়া আমার আর কেহই নাই, কিছুই নাই। যথন তোমাকে পাই তথন সকলই পাই, তোমা ছাড়া আমি আর কিছুই চাই না। যথন তোমাকে হারাই, তথন আমার গ্রার দীন হংখী আর কেহুই থাকে না। প্রভো! তুমি আমার সর্বান্থ হইনা চিরদিন আমার কাছে পাক।

উপাসনা করিতে বসিয়া তাঁহাকে না দেখিয়া উঠিতে নাই।
কথাটা বড় মন্ত কথা হইল। কিন্তু মন্ত কথাতে ভয় পাইলে
মন্ত কথার কাছে কখনই যাওয়া যায় না। এক দিকে দেখিতে
গোলে দেখার মতন সাধারণ অধিকার আর কিছুই নাই, সক্লেই
মাকে কিছু না কিছু দেখিতে পারে,তবে দেখার দেখার অনেক
প্রভেদ আছে। যদি নাই দেখিলাম তবে উপাসনা কি হইল ?
না দেখিয়া উপাসনা, পরোক্ষ জানের উপাসনা, করিতে করিতে
এমন কু অভ্যাস হইয়া যায় যে হাদয় না দেখিয়াও তৃপ্ত থাকে,
দর্শন পিপাসা ক্রেমে ক্রমে ক্রীণ হইরা যায়। যার না দেখিলে

চলে না সে শীঘই দেখা পায়। উচ্চতর বস্তু পাইতে গেলে
নিয়তর বস্তুর আদক্তি ছাড়িয়া দিতে হয়; প্রত্যক্ষ দর্শনের
উপাদনা সম্ভোগ করিতে হইলে পরোক্ষ উপাদনাতে অপরিতৃপ্ত হইতে হইবে। দরিদ্রতা অভ্যাত্র না করিলে কেইই ধনী হই-বার প্রয়াদ পায় না।

পরোক্ষ জ্ঞানের উপাসনা অভ্যন্ত হইয়া গেলে যেমন দর্শন পিপাসা হর্মা হায়, তেমনি ওফ উপাসনা করিতে করিতে—ওফ উপাসনা অভ্যন্ত হইয়া গেলে—কুসরস ভাবের পিগাসা দুর্পন হইয়া হায়। নীরস উপাসনা য়ায় অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, তাঁর যে কখনও সরসভাব, আসে না তাহা নহে, কিয় অতি অলই আসে। সরসভাব অতিশয় য়য়প্রিয়, অতিশয় তোষানোদ প্রিয়। য়ায় সরসভাব না হইলেও চলে, দিনের পর দিন, নাসের পর মাস, যিনি নীরস উপাসনাতে পরিভ্গু থাকেন, সরসভাব তাঁর কাছে বড় ঘেঁসেন না। য়ায় তাঁকে না পাইলে চলে না, তিনি এরপ ব্যক্তিকে ছই এক দিন ছাড়িয়া থাকিতে পারেন, কিয় তার য়্যাকুল ক্রন্সনে তিনি তিষ্টিতে না পারিয়া শীঘই তাঁহাকে আসিয়া আশ্রম্ম করেন। নীরস উপাসনায় পরিত্প্ত হইয়া জীবনের কি ভয়ানক অনিষ্টই করিয়াছি! এই অনিষ্ট দ্র করিতে কত ক্রেশ পাইতে হইবে, কত কায়া কাঁদিতে হহবে, কত দীর্ঘল লাগিবে বলিতে পারি না।

চেতঃ থবস্য বন্ধায় মৃক্তয়ে চা**ন্ধানোমতং।**গুণেষু শক্ত বন্ধায় রতং বা পুংসি মুক্তয়ে॥
—ভাগবত।

চিত্তই জীবের বন্ধন ও মুক্তির কারণ। চিত্ত বিষয়ে আশ ক হইলেই জীবের বন্ধন, আর পরমেশ্বরে সংলগ্ন হইলেই মুক্তি।

> ष्यश्यमाञ्ज्ञात्नात्थः कामत्नाञानि छिपात्नः। वीज्यमामनः ७ कम्मदः समस्यः ममरः॥

> > —ভাগবত।

কাম লোভ প্রভৃতি যে সকল মল "আমি আমার" ইত্যা-কার অভিমান উৎপদ্ন করে, চিত্ত যথন সেই সকল মল-বিরহিত हहेबा ७६ हब, अर्थाए इ: व वा अर्थ विव्याण ना हहेबा ममजावाशन हब।

তদা পুরুষ আত্মানং কেবল প্রক্রতে:পর্।
নিরস্তরং স্বরং জ্যোতিরণিমানমধণ্ডিতম্॥
জ্ঞানবৈরাগ্যুক্তন ভক্তিযুক্তেন চাছানা।
পরিপশ্যেহদাসীনং প্রকৃতিঞ্চ হত্যেজসম্॥
—ভাগবত।

তথন জীব প্রকৃতির ত্নতীত, নির্ভেদ্য, স্বপ্রকাশ, স্ক্র, অপরিচ্ছিন্ন, নিস্বার্থ প্রমাত্মাকে দেখিতে পার ও প্রকৃতিকে অশক্ত বলিয়া প্রতীতি করে।

ন যুক্ত্যমানরা ভক্তা। ভগবত্যথিশাস্থানি।
 সদৃশোন্তিশিবঃ পস্তা যোগিনাং ত্রহ্মসিদ্ধয়ে ॥ ভাশবত।
 যোগিদিগের ত্রহ্মসিদ্ধির নিমিত্ত অথিশাস্থা ভগবানে ভক্তি-বোপ ব্যতীত শুভদারক পথ স্থার নাই।

প্রসক্ষমজরং পাশমায়ন: করয়োবিছ:।
স এব সাধুব্জতো মোক্ষারমপার্তম॥
পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন আসক্ষলিক্সা আত্মার
জ্ঞার পাশ; কিন্ত তাহাই আবার সাধু পুরুষের প্রতি পরিভাকিত হইলে মোক্ষ পথের নির্বিরণ হার স্কুল হয়।

বোধন।

(5)

কে তৃমি দাঁড়ায়ে ওই হৃদয় হ্রারে, मधूत मधूत चरत ডাকিছ এমন করে ভনামে মধুর বাণী প্রণের ভিতরে, মন্ত্র মুগ্ধ-প্রায় যেন করিলে আমারে ? (₹) অবশ অবশ প্রাণ ক্রাগেনা কথনি; चाँधादत मूनिया चाँथि, দিবা নিশি পড়ে থাকি, মৃত্যুর ছায়ায় ঢাকা নির্থি অবনী, নিরাশার শোক-কথা অমুদিন শুনি! (0) অযুত অরুণ সম তোমার প্রকাশ ; অন্ধকার গেল মুছে, মোহ নিজা গেল ঘুচে, চিদাকাশে বহিতেছে মলয় বাতাস মৃত প্রাণে থেলে কত আশার উচ্ছাস। (8) কে তুমি ? চিনেছি মাগো জগত জননী; 'नहिर्ण अयन क'रत्र, আঁজি এ পাপীর ঘরে, কে আসিত বিনে সেই করণা-রূপিণী; কে ওনাত এত কথা মৃত-সঞ্চীবনী ?

( ¢ ) অতৃণ অপরাজিত প্রেমের আধার; এমন এমন স্বেহ, আরত জানেনা কেহ, विना त्रहे (ध्रमयत्री कननी आयात ; পাপী ব'লে এত স্বেহ আর কাছে কার ? কি কহিছ ? কোথা যাব বলমা আমারে; ওই প্রেম মুধ হেরে, প্রাণ যে কেমন করে, वैदिश्ना वैदिश्ना यन ध्लाज मः मदि ; বল মা কোথায় গয়ে যাইবে আমারে ? ল্মাহা কি মধুর দৃশ্য'অঙ্গুলি সংক্ষেতে দেখালে আনন্দ ময়ি, স্থ ধাম বটে ওই, ওই ভে৷ যথার্থ স্বর্গ বটে পৃথিবীতে; বিলম্ব সহেনা প্রাণে আর তথা যেতে। (٢) একাকী যাবনা মাগো ঐ স্থপ স্থানে; তোমার সম্ভান বত, तरत्रष्ट् यागात्र मड, নিয়ে বাব তা স্বারে, মিলে প্রাণে প্রাণে, তোমার মঙ্গল নাম গাব একভানে। ( > ) কোথা আছ ভাই বোন, এদ গো আমার, আনন্দ নগরে যাব, আনন্দে মগন হব, ভূলিব পাপের জালা হৃদয়ের ভার; ঐ শোন ডাকিছেন জননী আমার। (5.) ডাকিছেন প্রেমময়ী জননী আমার; मिन माम मच्दमदत्र, কত পাপ বারে বারে করিয়াছি মোরা সবে সীমা নাহি তার, তব্ও মারের ক্ষেহ্ অপার অপার। ( >> ) আসিতেছে মহোৎসব সম্বৎসর পরে; বনের বিহঙ্গ প্রায়, **जाहे (वान अम्माम,** কত দুরে দুরে আছি দেশ দেশান্তরে; এশ আজ বাই সবে আনন্দ নগরে। (52) হেরিয়া উবার আলো ধরণী উপরে, विश्व जाकार्य थात्र, कनकर्छ गीज गाय; আমরাও চল যাই আনন্দ নগরে,

ব্দানন্দ্রমীর নাম গাই সম্বরে।

# উৎসব কিরূপে করিব?

মাঘোৎসবের তিনটা দিক—আধাাত্মিক, সামাজিক ও
কার্যাগত। তিনটা উদ্দেশ্য লইনা আমরা উৎসব ক্ষেত্রে উপস্থিত
হই—(১) উপাস্ত পরম দেবতাকে লইয়া আমন্দ করিব, (২)
ভাতা ভগ্নী সকলে সম্বংসর পরে মিলিত হইয়া পরস্পরের সহবাসে আমন্দিত হইব, (৩) সমাজের সর্বাঙ্গীন্•উরতি ও
ধর্ম প্রচারের বিবিধ উপায় সম্বংদ্ধ পরস্পরে মিলিয়া পরামর্শ
করিব। মাঘোৎসব কেবল আধ্যাত্মিক নহে, কেবল সামাজিকও নহে, কেবল কার্যাগতও নহে, মাঘোৎসবে এই তিন
উদ্দেশ্য সন্মিলিত। উৎসবে যোগ দিয়া যাহাতে আমাদের
উদ্দেশ্য স্থিদ্ধ হয়, আসুন্ পাঠক, এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ চিন্তা
করা যাক্।

ঈশবকে লইয়া আনন্দ-এতদিন ধরিয়া আনন্দ-কথাটা সহজ নয়। প্রতিদিন মিনিট কয়েক থাকে লইয়া আনন্দ ক্রিতে পারি না, তাঁকে লইয়া একপক কাল আনন্দ করিতে হঁইবে, ইহা কি সম্ভব ? এই আপণ্ডি-অসম্ভব কাৰ্য্য উৎসব কালিন্ সম্ভব হয় বলিয়াই উৎসবের এত মাহান্স। ব্যক্তিগত Cচষ্টায়, ব্যক্তিগত সাধনে যাহা না হয়, বভ্সংখ্যক ব্যাকুল আাঝার দশিলনে তাহা হয়। উৎদৰ কালিন্ কেবল নিজের চক্ষুতে দেখি না, অনেক আত্মার বিখাসালোক একত্রিত হইয়া মাতার স্থলর মুগকে প্রকাশিত করে তাহাতেই তাঁহাকে এত উজ্জ্বলরূপে দেখিতে পাই। উৎসবে কেবল নিজের কুদ্র প্রেম निया डोहाटक ভानवानि ना, वह क्षत्र मिनिड हहेया डाहाटक আলিকন করে, তাহাতেই তাঁহাকে এত মধুর বোধ হয়। নিজ হৃদয়ের কুত্র প্রেমবিন্দুতে যাহাদের পিপাসা মিটে না, বহু•জ্বেলাখোতিত প্রেম তরকে তাহার: ডুবিয়া যায়। উৎসব কালিন্কেবল নিজের ক্ষুত্র বল, কুন্তর উৎসাহ লইয়াই ভৃপ্ত ণাকি না, শত শত আত্মার সংঘর্ষনে নিজ হৃদয়ের কুল বল শতগুণে বৃদ্ধি পায়। তাই বলি মাঘোৎসব বিশেষ কুপা বর্ষণের সময়। এই বিশেষ কুপা, এই মহাফল লাভ করিতে হইলে, প্রথমত: ইহার জন্ম প্রবলাকাজ্ঞা চাই, দিতীয়তঃ ইহা নিশ্চ-য়ই পাইব, এই বিশ্বাস চাই, তৃতীয়তঃ ইহা লাভের জন্ত ব্যাকুল কাতর প্রার্থনা চাই,চতুর্থতঃ বিশেষ সতর্কতা সাবধানতা চাই যাহাতে এই এক পক্ষ কালের মধ্যে কোন প্রকার বাহি-বের বা ভিতরের গোলমালে পড়িয়া এই আকাজ্ঞা, এই विश्वाम, এই वाक्न आर्थनात ভाবতে ना शताह ; यन ठाहे, যাহাতে উৎসবের প্রতিদিনে, প্রত্যেক কার্য্যে, উপাসনায়, বক্তায়, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রের বিশেষ উৎসব কালিন্ —উৎসবপতির উজ্জ্বল আবিভাব, জীবস্ত প্রেম ও পবিত্র ইচ্ছা অন্মুভব করিতে পারি। বাহিরের ভিতরের গোলযোগ অনেক আছে, বিমু অনেক আছে, দেখিতে হইবে ষেন কিছুতে মূল উদ্দেশ্ত হইতে বিচ্যুত না হই।

বিতীয়তঃ, মাবোৎসব প্রাতা ভগ্নীর বিশেষ প্রেম সন্মিল-নের সময়। কত উৎসব আসিয়া চলিয়া গিয়াছে, হৃদয় খুলিয়া প্রাতা ভগ্নীর সহিত মিলিত হইতে চেষ্টা করি নাই। কত অনুবালী, প্রেমাকাক্ষী, উৎসাহী প্রাতা ভগ্নী বিৎসরে বৎসরে

আমাদের ঘরে আসিরাছেন, তাঁহাদের ওঞাবা করা, যদ্ধ করা, দ্বে থাক্, ভাঁহাদিগকে একটু সম্ভাগণত করি নাই, একটু মুখের আদরও করি নাই, একবার ভ্রাতা ভদ্দী বলিয়া স্বীকারও করি নাই। মাংঘাৎসব হৃদয়কে প্রশন্ত উদার প্রেমিক করিবার কি গুভ স্থবোগ ৷ আতা ভল্নীদিগকে প্রেম সম্ভাষণ ও দেবা ক্রিয়। জীবনকৈ কৃতার্থ করিবার পক্তে, আন্তরিক যোগ, কার্য্যে সহাত্ত্তি, সাধনে একতা অত্তব করিবার পকে মাঘোৎসৰ কি স্থলর স্বিধাই আনিয়াদেন ! ঈশ্ব ककृन् (यन এই সুविधा ना शंताह, त्यन धेह विस्थव सुर्याणित সম্পূর্ণ সদ্ব্যবহার করিতে পারি। বিশেষ ভাবে ভাতা ভগ্নী-দিগের সেবা করিতে পারি ভালই, সমাগত বন্ধুদিগের শারী-রিক সুখ সচ্ছেন্দতার সুবিধা করিতে পারি ভালই, তাঁহাদের আধ্যাত্মিক মঙ্গল সাধনের সহায়তা কারতে পারি ভাকই। যদি তা নাও পারি, প্রত্যেকের পক্ষে অন্ততঃ ইটা দেখা আবে-শুক্ষাতে সন্থাবে ও সংপ্রসঙ্গে তাঁহাদের সহিত মিলিত হই, তাঁখাদের কুশল জিজাসা করি, তাঁখাদের বিশেষ বিশেষ সমা-**জে**র সংবাদ লই, তাঁহারা যে আমাদের একই প**রি**র্বারের লোক ইটা বিশেষ ভাবে অফুভব করি।

ভূতীয়ত:, মাঘোৎসব সম্বংসরের কার্য্যালোচনা ভবিষ্যতের কার্য্য-প্রণালী স্থির করিবার সময়। সম্প্রতি আমাদের এই কয়েকটা কার্য্যকেত্র আছে (১) উপাসক মণ্ডলী, (২) প্রচার, (৩) সঙ্গতসভা, (৪) বঙ্গমহিলা সমাজ, (৫) ছাত্রসনাজ, (৬) ছাত্রোপাসক সন্মিলনী, (৭) ব্রহ্ম-বিদ্যালয়, (৮) রবিবাসরিক বিদ্যালয়, (১) হিতসাধক-মণ্ডলী, (১০) দাতব্যবিভাগ, (১১) ব্রাহ্মবন্ধু সভা, (১২) তর্বিদ্যা সভা। এই সমুদার কার্যকেতের মধ্যে অনেক গুলিরই বিশেষ উৎসবের দিন নির্দারিত হইয়াছে। এই সমুদায় বিশেষ উৎসবের প্রকৃত ফল লাভ করিতে হইলে প্রত্যেককে এই সমুদায় কার্য্যকেত্রের বিশেষ তত্ত অবগত হইতে হইবে, এই সম্দায়ে মঙ্গলময়ের মঙ্গণহস্ত দর্শন করিতে হইবে, এই সমুদায়ের বিষয় চিস্তা করিয়া নিজের চিন্তার ফল সমাজকে জানাইতে হইবে এবং সাধ্যাসু-সারে এই সমুদায় কার্য্যে সাহায্য করিবার জ্বন্স ক্তস্ক্র **ছইতে হইবে। আপন আপন আধ্যাত্মিক কল**াণ চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে এখন এই সকল চিন্তারও সময় আসিয়াছে কিসে উপাসকগণের পরস্পরের মধ্যে এবং উগাসকমগুলীও আচার্য্যের মধ্যে, ঘনিইতের যোগ নিবদ্ধ হয়, কিসে প্রচার কার্য্য প্রকৃষ্টতর উপাত্তর সম্পন্ন হয়, কিলে সমাজে সাধনশীলতা ও আধ্যাত্মিক মিলনের শ্রীর্দ্ধি হয়, কিসে ত্রাক্ষ মহিলাগণের ধর্মভোব ও কার্যাকারিতা বৃদ্ধি পায়, কিসে ছাত্রদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম বিস্তৃতরূপে প্রচারিত হয়, কিদে ব্রাহ্ম বালক বালিকা ও যুবক যুবতিগণ ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের নীতি, মত ও সাধন প্রকৃষ্ট প্রণালীতে শিক্ষা পার, কিসে দেশের ছঃথ ছর্গতির প্রতি ব্রাহ্ম সাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় এবং কিসেই বা উচ্চ তর জ্ঞান, গভীর দাধন তব ও সমাজতব্বের নিত্য আলোচনা বারা সমাজের ধর্মজীবন জাগ্রত রাপা যায়।

এই বৃত্তমুখ মাথোৎসব সমাগত। আমাদের ধর্ম • বেমন উদার, আমাদের উদ্দেশ্য বেমন প্রশস্ত,আমাদের উৎস্বও তেমনই বিস্তৃত, বৃত্তশাধা-সম্পার, বিবিধ কল্যাণের নিদান। এই বৃত্ত মঙ্গলপ্রদ মহোৎসবের জন্ত ঈশ্বর জ্ঞামাদিগকে প্রস্তৃত করুন্; তাহার কুপাই আমাদের আশা, ভরসা, ও নির্ভরস্থল।

#### আলোচনা সভা।

#### বিরাহ প্রণালী। (প্রাপ্ত)

বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়। নির্কাচন প্রথা বারা বিবাহ হওয়া উচিত হইলেও বিবাহার্থী যুবক যুবতীদিগের পিতা মাতার অথবা অভাভ অভিভাবক বর্গের মত এহণ করা অতীব আবৃশ্রক,কারণ তৃই এক স্থলে অভিভাবকের মতামত না লইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতার উপর নির্ভর করিয়া যে বিবাহ হইয়াছে তাহাতে অভ্যন্ত কুফল ফলিয়াছে।

বাবু কালিনাথ দত্ত। প্রেম বিবাহের মূল; প্রেমের অভাবে বিবাহ ব্যুভিচার মাত্র। রূপজ প্রেম অধিক দিন স্থায়ী হয় না; জ্ঞান দারা আরুষ্ট হইয়া যে প্রেম হয় তাহাও অধিক দিন থাকে না। নিঃস্বার্থ অহেডুকি প্রেম, যে প্রেমে মানুষ আপনাকে ভূলিয়া যায়, সেই প্রেমই বিবাহের স্থায়ী ভিত্তি, কিন্তু এ প্রকার প্রেম অতি বিরল। কিন্তু যতদিন আমাদের সমাজে এই প্রকার প্রেমের ভাব দেখা না যাইতেছে ততদিন নির্মাচন প্রথাব্রুচলিত থাকাই ভাল।

বাব্ সীতানাপ ননী। নির্বাচন প্রণালীতে বিপদ ঘটে না।
কিন্তু একবার স্বাধীনতা দিয়া তাহাতে বাধা দিলে বিপদ ঘটে।
সমাজে বিবাহের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিলে ব্যভিচার অসম্ভব,
কারণ যে যাহাকে চায় সে যদি তাহাকে পায় তাহা হইলে
অপরের প্রতি আকৃষ্ট হইবার কোন কারণ থাকে না, অতএব
বিবাহ সম্বন্ধে মানুষের পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত।

বাবু হিরালাল হালদার। সংসারের সকল কার্য্যেই ঈশ্বরের অভিপ্রায় (design) দেখা যায়,প্রেমেতেও design আছে। কি রূপজ কি গুণজ কি আধ্যাগ্মিক সকল প্রকার প্রেমেই অভি-প্রায় প্রকাশ পায়। বিশাহ বিষয়ে পিতা মাতাৰ হাত থাকা ভাল, কিন্তু কতদূর থাকা উচিত তাহা আমি চিন্তা করি নাই।

বাবু তারিণীচরণ বস্তু। আমি নিজে এ সম্বন্ধে কোন মতামত এখন দিতেছি না কেবল Anthropological Society র একথানা কাগত্ত হইতে কিছু পাঠ করিব।

তারিণী বাবুর ইংরাজি পত্রিক। হইতে পঠিত অংশের সারমর্শ এই যে বিবাহে স্বাধীনতা থাকা উচিত নয়। ভারত-বর্ষে প্রচলিত বাল্য বিবাহে অনেক স্থানল দৃষ্ট হয়, যথা বক্ষঃস্থল বিস্তৃত, ললাট প্রসর, ইত্যাদি। বিবাহে পিতা-মাতার সম্পূর্ণ ভাত থাকা আবশ্রক।

বাবু হরকালী দেন। বিবাহের উপর মাহুষের শারীরিক মানসিক ও আধ্যাজিক উন্নতি নির্ভর করিতেতে, সেই জন্ত হঠাৎ কোন এক Authority র উপর আস্থা স্থাপন করা উচিত নয়। তারিণীবাবুর পঠিত পত্রে বাল্য বিবাহের সম্বন্ধ

যে মত প্রকাশ করা ইইল, বোষ্টন ছইতে আগত লোসেফকুক্
ঠিক তাহার বিপরীত মত প্রকাশ করেন; তিনি আমাদিগের
অধিকাংশকেই manikins ("তালপাতার দিপাই") বলিরাছিলেন।
রূপুল্প বিবাহে (marriage by fascination) যদিও আধাাআক্রুক্ সম্বন্ধে কোন কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা, কিন্তু শ্রীর
তত্ত্ববিদ্ পুণ্ডিতেরা বলেন যে ইংচতে সম্ভান সম্ভতি বলিষ্ঠ
ও প্রতিষ্ঠ হয়। বিবাহেতে শারীরিক উপযোগীতা আছে;
অতএব আমাদের এ বিষয়ী বিশেষ চিন্তা করা উচিত।
কোন এক ইংরাজ গ্রন্থকার ধান্মিকদিগকে উপহাস করিয়া
বলিয়াছেন যে "তাহারা এত দ্র আধ্যাত্মিক হইয়াছেন যেন
তাহারা শরীর ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন।" আমাদের শরীরের
প্রতি দৃষ্টি রাথা নিতান্ত, আবশ্রক।

আবৃশ্বস্থাক, কারণ হই এক স্থলে অভিভাবকের মতামত না লইয়া বাবু জয়ক্ক মিত্র। আমানের শরীরের প্রতি দৃষ্টি রাথা সম্পূর্ণ স্বাধীনতার উপর নির্ভর করিয়া যে বিবাহ হইয়াছে । অভাস্ত আবৃশ্বক করিয়া যে বিবাহ হইয়াছে । অভাস্ত আবৃশ্বক করিয়াছে। শারে অথচ তাঁহাদের বিবাহের ইচ্ছা আছে এরপ স্থলে কি করা বাবু কালিনাথ দত্ত। প্রেম বিবাহের মূল; প্রেমের অভাবে করিব্য তাহা চিস্তার ব্বিয় । আরু পাত্র ক্তার পরম্পরের বিবাহ ব্যুভিচার মাত্র। রূপজ প্রেম অধিক দিন স্থায়ী হয় না; উপযোগী হওয়া উচিত, স্বতরাং বিবাহ বিষয়ে পিতা মাতার জ্ঞান স্বারা আরুষ্ট ইইয়া যে প্রেম হয় তাহাও অধিক দিন

বাবু উমেশচন্দ্র । আমরা অনেক সময়ে পাশ্চাতাভাবের দ্বারা চালিত হইয়া থাকি; নিজের দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করিনা। আমাদের দেশে কি লোক ছিল না ? না বিবাহ হয় নাই ? অদ্য কেবল পাশ্চাত্যভাব দেখান হইল, কিন্তু হিল্পু দিক ভাল দেখান হইল না। বিবাহ বিষয়টী অত্যস্ত গুরুতর, এ বিষয়ে বিশেষ করিয়া আলোচনা ও অনেক সত্য সংগ্রহ করা আবশুক। আমার মতে বিবাহে পিতা মাতা অথবা অস্থান্ত অভিভাবকদের হাত থাকা আবশুক এবং বিবাহার্থা-দেরও হাত থাকা উচিত। মনোনয়নের ভার অভিভাবকদের উপর কিন্তু মীমাংসার ভার বিবাহার্থীদের হাতে থাকা উচিত। এক দিকে যেমন স্বাধীনতা রক্ষা করা উচিত, অপর দিকে তাহার সামা থাকাও উচিত।

বাবু ঐচিরণ চক্রবর্তী। শ্রন্ধের উমেশবাবু যাহা বলিলেন তাহাতে আমার সহার্ভুতি আছে। আমাদের সমাজে যেরূপ বিবাহ প্রচলিত আছে তাহা মন্দ নহে। এ প্রণাকে এক রূপ অর্দ্ধ স্বর্গর প্রথা বলা যাইতে পারে; ইহাতে পিতা মাতারও হাত আছে এবং যুবক যুবতীরও স্বাধীনতা আছে। আমার মতে আপাততঃ এইরূপ বিবাহ প্রচলিত থাকাই ভাল।

বাবু সীতানাথ দত্ত। আমরা অনেক সময়ে রক্ষণশীল সম্প্রদানের মত সকলের যথোচিত সন্মান করি না, কিন্তু বাস্তবিক তাঁহাদের কথার অনেক যুক্তি আছে। বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন যে পিতামাতার অভিজ্ঞতার উপর বিবাহার্থীদের নির্ভর্ করা উচিত। আমিও স্বীকার করি যে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার মৃণ্য আছে, কিন্তু তাঁহারা যতদ্র উহার উপর নির্ভর করি তে বলেন আনার মতে ততদ্র করা উচিত নয়। পিতামাতা অপেক্ষা যুবক যুবতীরা সমবয়স্কতা এবং পরস্পরের প্রতি সহাত্মভৃতি প্রযুক্ত পরস্পরকে অধিক জানিতে পারে। সমবয়স্কর নিকট যে প্রকার মন খুলিয়া কথা কথা বাম অধিক

বয়জের নিকট সেরপ করিয়া কথা কহা সম্ভব নর। পরের বাড়ীর ছেলে মেয়ের সহকে যুবক যুবতী অপেক্ষা বৃদ্ধ অভি-ভাবকদিগের জানিবার বিশেষ কিছু স্থবিধা আছে, মনে করি না। যুবক যুবতীদিগের ধর্মশাসনাধীন ঘনিষ্ঠ আলাপ পরিচর ও বৃদ্ধদের অভিজ্ঞতা একতা হইয়া যে নির্বাচন হর্ম তাহাই স্বাশেষ্ঠ।

বাবু উমেশচক্র দত্ত। (দিতীয় দিন) বিবাহ ধর্মমূলক ইহা हिन्तुता विश्वाय कतिराजन । छांबाता विनायन "भूबार्य कियरज ভার্য্যা পুত্র পিগুপ্রয়োজনং"৷ পিগু অর্থাৎ পারলৌকিক কল্যাণের ব্দক্ত পুরুরে প্রয়োজন এবং পুরুরে জন্তুই বিবাহ। তাঁহারা ন্ত্ৰীকে সহধৰ্মিনী বলিতেন। এমন হইতে পারে যে বিবাহ কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে উপযুক্ত নয়। হয়ত তিনি দেশের মঙ্গল कार्र्या, रग्न वा रकान गर्९ উদ্দেশ্যেत बन्न बीवन উৎপर्ध कति-ब्राष्ट्रिन। ज्यानारक वरनान निर्माहन ना इटेरल भिंग इब्राना; এবং मञ्जानामि ভाল इस ना। किन्न भिल एय कार्याय इस ना তাহাত আমি জানি না। জগরাশ তর্কপঞ্চাননের পিতা ৮০ বংসর বয়সের সময় বিবাহ করিয়াছিলেন এবং সেই বিবাহ-প্রস্থত জগরাপ তর্কপঞ্চাননের ভায় ধীশক্তি সম্পন্ন গোক অতি বিরল। প্রধান বিষয়ে যদি মিল থাকে তাহা হইলে একট স্হিষ্ণতা থাকিলেই অন্তান্ত বিষয়ে মিল হইতে পারে, কারণ ঈশ্বর আমাদের প্রকৃতিকে অত্যন্ত মিলের উপবোগী করিয়া ধর্ম উদ্দেশ্য করিয়া বিবাহ করা উচিত সৃষ্টি করিয়াছেন। নতবা বিবাহে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। বিবাহ সম্বন্ধে হয় অভিভাবকদের শাসন, না হয় সামাজিক শাসন, না হয় অন্ত কোন শাসন থাকা উচিত, নতুবা স্বেচ্ছাচার আসিবে। হিন্দুরা ুয়ে কেবল বাল্যবিবাহ দিতেন সেরপ মনে করা অত্যন্ত অন্তায়। তাঁছাদের বয়সের নিয়ম ছিল। ছভাগ্যক্রমে এখন কেবল দোষগুলি আছে কিন্তু গুণগুলি নাই। আমরা যে পূর্বাহুরাগের কথা বলিতেছি তারা তথনও ছিল। হিন্দু সমাজে যে স্ফল ফলে নাই তাহা হইতে পারে না কারণ তাহা হইলে সমাজ চলিত না।

বাবু বিষ্ণুপদ সেন। বিবাহ বিষয়টা এত গুরুতর যে এখনও 🖟 আমি এসম্বন্ধে কোন শেব মীমাংসায় উপনীত হইতে পারি নাই। আমার বোধ হয় ক্রমে যত স্ত্রীশিক্ষা বাড়িবে স্ত্রীলোকেরা যত আত্মপোষণক্ষম ও স্বাধীন হইতে শিখিবেন ততই বিবাহ বন্ধতার ফান্ন হইয়া দাঁড়াইবে। এখন যে বিবাহ হয় তাহা কেবল স্ত্রীলোকের নিরাশ্রয়তার উপর প্রতিষ্ঠিত। মাত্রুষ যথন আত্মনির্ভরের অবস্থায় উঠিবে তখন আর বাহিরের শাসন मानित्व ना ; चिंडिडावत्कत्र भामन, ममात्कत्र भामन मासूव অগ্রাছ করিবে। কিন্তু তাহা বলিয়া মনে করা উচিত নয় যে ज्यम मकरन त्युष्ट्रांठाती इहेर्द ; ना त्युष्ट्रांठाती हहेर्द ना । তখন বাহিরের শাসন অপেক্ষা ভিতরের শাসন অধিক মাগ্র कत्रित्व। वित्वत्कत्र जात्मन, धर्मावृद्धित्र जात्मने अधिक शानन করিবে। স্তরাং তথন এই নির্বাচন প্রণাণী ছাড়া অন্ত कान थानी बाजा विवाह इछन्ना अमुख्य। आमानित्मन मर्सना এই ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি দ্বাধিতে হইবে এবং বাহাতে এখন হইতে আমরা এই ভবিষাতের অন্ত প্রস্তুত হইতে পারি তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

বাবু কালীপদ্ধর স্কুল। বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা আপেক্ষিক ইইবে; এসম্বন্ধে কোন নিরপেক্ষ জ্বাদর্শ থাকিতে পারে না। আমাদের ভবিষ্যৎ অথবা অতীত লইরা, কোন আলোচনার প্রয়োজন নাই। বর্তমান নইরা আলোচনা করাই ভাল। আমার মতে পূর্বান্থরাগের উপর বিবাহ, প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত্ত, কিন্তু এই পূর্বান্থরাগ অর্থ চক্ষ্রাগ নয়। চক্ষ্রাগ হইয়া বেবিবাহ হয় ভাহাতে অনেক কৃফল ফলে। সামাজিক শাসন কিছু থাক। উচিত। মনে কক্ষন একজন অতি দরিত্র লোক বদি বিবাহার্থা হয় তবে সমাজের ভাহাকে বাধা দেওয়া উচিত। আমাদের সমাজে এখন যাহাতে নরনারী পরস্পর নিশিতে পারে এরপ করা উচিত, নতুবা নির্বাচন হইতে পারিবে না।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী। প্রণয়ের মূলে পরস্পরের প্রতি প্রদ্ধা थोका स्नावश्रक। निष्कृत मन्न मनूषा एवत एव स्नामर्ग •साह তাহার কিরদংশ অস্তে দেশিয়া স্বভাবত: যে মন তাহার প্রতি আরুষ্ট হয়, তাহাকেই প্রকৃত প্রেম বলে। যদি এরূপ মনে না হয় যে আমি এক ব্যক্তির সহিত মিশিলে শারীরিক, মান-সিক ও আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েই উন্নত হইব আহা হইলে তাহাকে বিবাহ করা উচিত নয়। সমাজে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত করিতে হইলে যুবক যুবতীদিগকে এরপ শিকা দেওয়া উচিত যাহাতে তাহাদের (১) জীবনের আদর্শ উল্লত হয় (২) বিচার শক্তি (Power of selection বা Judgment) বৃদ্ধি পায় (৩) বৈরাগ্য ও ইন্দ্রিয় সংযম (Self-control) অভ্যাস হর। যাহাতে নরনারী প্রকৃত চরিত্রবান হইতে পারে ভাঁহা করিতে हरेदा । श्राय नकरनरे विनियास्त्र त्य भक्तम कतिया विवाह করিতে হইবে, কিন্তু যতদিন না পুরুষ ও স্ত্রীলোক পরস্পারের সহিত ভাল করিয়া না মিশিতেছে ততদিন পছন্দ করিয়া বিবাহ হওয়া অসম্ভব। আমরা মুখে অনেকে স্ত্রী-স্বাধীনতার প্রাশংসা করি বটে কিন্তু যথার্থ স্বাধীনতার পক্ষ এখনও অব-লম্বন করি নাই। অভিভাবকদের শাসন কেবলMoral control হওয়া উচিত: আমি একটা ইংরেজ পরিবারের বিবরণ সম্বন্ধে পাঠ করিয়াছি যে "There is every legitimate freedom with every legitimate control (উপযুক্ত স্বাধীনতাও আছে উপযুক্ত শাসনও আছি) অভিভাবকদের এরূপ-ভাবে শাসন করা উচিত যে কথন যেন তাঁহাদের অধী-নম্থ বালক বালিকা এরূপ বুঝিতে না পারে যে তাঁহারা তাহা-দিগকে শাসন করিতেছেন। যে এরূপ করিয়া শাসন করিতে জানে সেই প্রকৃতরূপে স্থশাসন করিতে পারে। আমাদের সমাজে পুরুষ স্ত্রীলোক একত্রে যাহাতে মিশিতে পারে তাহার পক্ষে এই আলোচনা সভা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। ব্রাহ্মবিদ্যাসয়ে একর অধ্যয়ন, বক্তাস্লে আলোচনা ও সায়ং সমিতিতে সন্মিলন, মধ্যে মধ্যে উদ্যান সন্মিলন এই সম্দায় উপায়ে এই মেশামিশি হইতে পারে। আমাদের মহিলারা এবিবয়ে যদি আমাদিগকে সাহায্য করেন তাহা হইলে অনেক উপকার হয় এবং কার্য্যের স্থবিধা হয়।

বাবু মোহিনীমোহন রায়। আর্মি আনন্দের সহিত শালী মহাশব্যের কথার অহুমোদন করি। বিবাহ ধর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওরা উচিত। বে সকল নরনারী বিবাহের আগে আখ্যাত্মিক জীবন লাভ না করিতে পারে, সংসারে, প্রবেশ করিলে তাহার। বে ধর্মসাধন করিতে পারিবে তাহা আমার বিখাস হয় না। আমরা যে কেবল বল্যাবিবাহ দিব না তাহা নর, কিন্তু যতদিন পর্যান্ত, না প্রকৃত ধর্মশিকা হয় ততদিন বিবাহ দিব না।

বাবু বিনোদবিহারী রার। আমি অতি হুংবের সহিত বলিতেছি বে ব্রাহ্মসমাজে এখনও জাতিজেদ প্রচলিত আছে। আমি অনেক এরপ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাকে দেখিয়াছি ফাহারা পুত্র কন্যার বিবাহের সমর অজাতীয় পাত্র অভ্যন্ধান করেন। আমাদের এরপ জাতিজেদ থাকাতে বিবাহের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে। অসবর্ণ বিবাহ ফাহাতে আমাদের সমাজে আরও ভাল রপ প্রচলিত হয় তাহার চেটা করা উচিত।

শ্রীমতী স্বৰ্পপ্রভা বস্থ। শাস্ত্রী মহাশয় পুরুষ ও স্ত্রীলোক-দের মিশিবার যে উপার বলিলেন ভাহা অতি উত্তম। কথা অনেক হরেছে এখন কার্জে যাহাতে এই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয় ভজ্জ্য চেষ্টাকরা হউক। (অসম্পূর্ণ)

#### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

**बीयुक वाव् कालीनाथ पछ, बीयुक वाव् यक्नाथ ठकवर्जी** প্রভৃতি নর জন ত্রাহ্মবন্ধুর স্বাহ্মরিত একথানি মুদ্রিত নিবেদন পত্র আবাদের হস্তগ্নত হইয়াছে। ঐ নিবেদন পত্রে তাঁহার। ব্রা**ন্ধসাধারণকে কয়েকটা কথা জানাই**য়াছেন। (১ম) সাধারণ ব্রাশ্বসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার পক্ষে শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করা ভাল হয় নাই। (২য়) উক্ত সভা তাঁহার পদত্যাগ পত্র গ্রহণের সময় কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া তাঁহার প্রতি অবিচার করিরাছেন, (৩য়) এই অবিচারের প্রতীকার করা কর্ত্তব্য অর্থাৎ গোস্বামী মহাশয়কে প্রচারক পদ পুনগ্রহণ জন্ম অনু-রোধ করা কর্ত্তব্য। গোস্বামী মহাশ্যের সহিত কার্য্যনির্বাহক সভার সভাগণের যে যে বিষয়ে মতভেদ, নিবেদনকর্ত্তাগণ তাহার মধ্যে নিম্নলিখিত কয়েকটার উল্লেখ করিয়াছেন ;— (১) গুরুদত্ত মন্ত্রের শক্তি ও ফলোপদায়িকতা আচে। (২) ধর্ম সাধনে গুরুর সাহায্যের ও গুরুর আমুগত্যের আব-**শ্বকতা ও** ফলোপদ্যিকতা আছে, এবং তাহাতে সাধনের বিশেষ উপকার বোধ করেন। (৩) অধিকাংশ স্থলে প্রণায়াম বা খাস নিয়ামক কোন প্রকার সাধনের আবশ্রকতা আছে। (৪) সাধু বাক্যে নিষ্ঠার ফল আছে। (৫) গুরু শক্তিতে **শিব্যের অন্ত**রে কোন প্রকার অব্যক্ত শক্তির সঞ্চার হয়। (৬) বিষয় বাবুর বিবিধ প্রকার অন্তুত শক্তি আছে। निरवमन कर्खागन এঞ্চলর কোন প্রতিবাদ করেন নাই, বরং বলিয়াছেন "এই সমস্ত নৃতন কথা বিজয় বাবুর স্থায় ত্রাকা সমাজের একজন বহু মানাম্পদ প্রাচীন স্থবিজ্ঞ প্রচারকের দ্বারা वर्षन क्षात्रिक हरेरकहि, उपन बान्न नमास्नित्र उरक्षि এरकः बारत चक्रांश्च रखन्ना विरधन्न नरह। \* \* महाभि এই সমস্ত কথার মধ্যে সত্য থাকে, তবে তাহা আক্সমাজের সম্পত্তি।
অপ্রাপ্ত বয়স্কতা ও অপূর্ণতা হেতৃ বর্তমান আক্ষ সমাজ একথা
ব্ঝিতে পারেন আর নাই পারেন, সেই সমস্ত আক্ষসমাজেরই
ঐপর্যা ।"

🖊 পাঠকগণের প্রতি আমাদের একটী অন্থরোধ এই তাঁহারা অনুগ্ৰহ পূৰ্বক তৰকৌমুদীর যে সংখ্যাতে গোস্বামী মহাশয়ের পদত্যাগ পত্ৰ ও তছপরি কার্য্য নির্কাহক সভার মন্তব্য প্রকাশিত হয়,তাহা পুনরায় একবার পাঠ করিয়া দেথিবেন ; এই বিষয়ে তাহাতে আফুপুল্বিক সমুদয় বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। পাঠকগণ দেখিবেন গোস্বামী মহাশয় যে পদত্যাগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার এক দিনের কার্য্য নহে এবং কার্য্য নিকাছক সভাও যে বিনা বিচারে তাঁহার পদত্যাগ পত্র হটাৎ গ্রহণ করিয়াছেন ভাহাও নহে। বছদিন হইতে গোন্ধামী মহাশবের প্রাণে একটি ভাব উদয় হইয়াছে। সেটী এই যে তিনি একৰে (र मक्त श्रेगांनी अ में अवनायन कतिया कार्या कतिरं देखां করেন, তাহাতে সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের অনেক সভ্যের মনে গুরুতর আপত্তি উপন্থিত ২য়, এরূপ স্থলি তাঁহাদের সহিত প্রচারক সম্বন্ধ না থাকাই ভাল। সে সকল প্রণালী ও মত কি ভাহা পত্র লেথকগণ নির্দেশ করিয়াছেন এবং উপরে তাহা প্রকাশিত হইল। আমরা যতদুর জানি এই ভাবের বারা প্রণোদিত ইইয়াই তিনি চৈত্র মাসে একবার পদত্যাগ করেন। তখন কাৰ্য্য নিৰ্ধাহক সভাৱ সভ্যগণ বন্ধুভাবে তাঁহাৰ নিক্ট গিয়া তাঁথাকে সে পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে অমুরোধ করেন এবং বিশেষ কথাবার্ত্তার নিমিত্ত তাঁহাকে আর একবার কলিকা-তায় আসিতে অহুরোধ করেন। ইতিমধ্যে তাঁহার মত ও कार्या প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধানের জন্ম হই জন সভ্যের ছুইথানি পত্র কার্য্য নির্কাহক সভার হস্তগত হয়। তদফুসারে কাৰ্য্য নিৰ্ব্যাহক সভা একটা স্ব-ক্মিটা নিয়োগ করিতে বাধ্য হন। গোসামী মহাশয়কে বলিয়া ও তাহার অসুমতি ক্রমে এই সব-ক্ষিটী নিযুক্ত হয়। ইহারা অনুসন্ধান দারা যাহা জানিয়াছিলেন তাহাই মৃত্ব্যের আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। বোধ হয় এই সব-কমিটা নিযুক্ত হইবার পুর্বেই গোস্বামী মহাশয় দ্বিতীয় পদত্যাগ পত্র প্রেরণ করেন।

কার্য্য নির্নাহক সভা যে গোস্বামী মহাশয়কে সহজে যাইতে দিয়াছেন আমরা তাহা মনে করি না। সাধারণ আক্ষসমান্তের কার্যাক্ষেত্র যেরপ বিস্তৃত এবং প্রচারক সংখ্যা যে রূপ অর তাহাতে গোস্বামী মহাশরের স্থায় একজন প্রচারককে নিজপদ হইতে অবস্থত হইতে দেওয়া কি হুথের ব্যাপার ? বাহার স্থায় আক্ষসমাজের সেবা আর কেহ করে নাই, যিনি আক্ষ-প্রচারকদিগের আদর্শস্বরূপ ছিলেন, যিনি আক্ষসমাজের সেবার জন্ত চিরাদনের মত দেহের স্বাস্থ্য নই করিয়াছেন, বিনি সমন্ত দিন আনাহার ও পথ-শ্রমের পর মুৎপিও মাত্র আহার করিয়া আক্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যিনি বিশ্বাস, নিষ্ঠা, আধ্যাত্মিকতার আদর্শ হল, তাঁহাকে সহজে ও অক্লেশে ছাড়িয়া দিতে কেপারে? বরং

এই কথাই কি সভা নম্ন, যে তাঁহার সহিত যে যে বিষয়ে মতভেদ তাহার বিচার বহুদিন হইতে হইয়া আসিতেছিল, কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রগাঢ শ্রদ্ধা ও ভালবাদা থাকাতেই তাঁহার কার্য্যের প্রতি বছদিন কোন আপত্তি উত্থাপন করা হয় নাঁই। বিজ্ঞা বাবুকে কেহ সহজে অবস্ত হইতে দিয়াছে বা কঠোর ভাবে অবস্ত হইতে দিয়াছে, বলিলে অত্যক্ত অ'বিচার করা इम्र। পত্ত-लেथक गर्ला अर्थ अर्थान युक्ति এই यে यादा मठा তাহাই ব্রান্ধের আদরণীয়; সত্যের অনুসন্ধান কেন হইল না ? অর্থাৎ পত্র-দেখকগণের অভিপ্রায় এই, পূর্মোক ছরটা বিষয় যাহা বিজয় বাবুর নামে উক্ত হইয়াছে, তাহার বিষয় কেন অমুসন্ধান করা হইল না ? ইহার উত্তরে বক্ষবা এই সবকমিটীর রিপোর্টেই প্রকাশ যে এ বিষয়ের বিচার ইইরাছে। আর এ সকল বিষয়ের বিচার কি পুর্বেষ কথনও এান্ধ-সমাজে হর নাই ? এ সকল কি ব্রাহ্মদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃত্র ? আমাদের ত তাহা বোধ হয় না। আর, গোসামী মহাশয় প্রচারক না থাকিলে কি 🔉 সকল বিষয় অমুসন্ধানের পক্ষে কোন বাধা আছে ? এ সকল অনুসন্ধানের পক্ষে যে তাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা অত্যাবগুক তাহার যুক্তি কি ? আমরা বলি যদি একজন ত্রাহ্মপ্রচারক গ্রীষ্ট-ধর্মাবলম্বী ∍ইয়া যান ও বলেন যে এটি-ধর্মে অনেক গুঢ় তব আছে যাহা তোমরা এখনও জান না, আমি তোমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেছি অমুসন্ধান কর, তাহা হইলে বিষরেও আমাদের অনুসন্ধান করা কর্ত্তবা। কিন্তু সেজন্ত তাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা প্রয়োজন নহে। বরং বে স্থানে বিশেষ মতভেদ রহিয়াছে দে স্থানে প্রচারকপদ হইতে দুরে প্রাকিয়াই বিচার স্থন্দররূপ চলে। সত্যের প্রতি ব্রাহ্মসমাজ कथनहै खनामत करतन नाहै, कतिरवन । किन्न जाहा विलया কি বিশ্বাস ও কার্য্যের কোন ভিত্তি থাকিবে না ? গোস্বামী মহা-শরের অবলম্বিত যেদকল মত ও কার্য্য-প্রণাণীর উল্লেখ অগ্রে করা হইরাছে সে সম্বন্ধে ত্রাহ্মসমাজের সাধারণ মত কি ভাগা সকলেই জানেন। ব্ৰাক্ষসমাজ অনেক কাল পুৰ্বেই এ সম্বন্ধে মত স্থির করিয়াছেন। এই গুলিকে পত্রলেথকগণ নিজেরাই নৃতন বলিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহাদের বিখাসেই এগুলি বাদ্ধসমাজের চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালীর বিরুদ্ধ। তবেই দেখা যাইতেছে এ সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস ও কার্য্যের স্থিরভিত্তি রহিয়াছে। যদি একণে কেছ সে ভিত্তি সরাইতে চান, চেষ্টা করুনু; কিছ তাঁহার যে প্রচারকপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে, তাহার যুক্তি কি ? গোস্বামী মহাশয়ের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের এই সংস্থার যে তিনি যেখানেই থাকুন, তাঁহার গভীর আধ্যা-স্থিকতা ও প্রবল নিষ্ঠা দারা বিশেষরূপে ধর্মভাব প্রচার হইতেছে ও इहेट्ट. किछ वर्खमान ममरत्र बाक्सधर्य विनात जामता रय পূর্ণান্ধ নির্মাণ ধর্মকে বুঝি তাহা আর তাঁহার বারা প্রচারিত रहेटजरह ना, এবং আমরা यजमूत शानि जिनि छ हेरा अञ्चर করিভেছেন। ইহা শারণ রাথিয়া সকলে কার্য্য করিবেন।

স্বৰ্গীয়া কুমারী সরলাবালা মহলানবীস সম্বন্ধে আমরা একটা বন্ধ হইতে নিগ্ন লিখিত বিবন্ধ প্রাপ্ত হইনাছি:--কুমারী সরলাবাুলা বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় এবং বেথুন কুলে বিদ্যা শিক্ষা করেন। তিনি ছইবার এণ্টেন্স পরীকা एन किन्न घटनाक्राय, इंदेवांबरे भद्रीकांत्र **अब्र**ञ्जीना स्टेबा-ছিলেন।' কিন্তু পরীকার.অমৃত্তীর্ণা হইরাও উচ্চ শিক্ষা লাভের অত কলেজ ক্লাসে ইংরেজি সাহিত্য ও উদ্ভিদবিদ্যা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ ২াও বংসর বাঁহারা তাঁহার সহিত বিশেষভাবে মিশিয়াছেন তাঁহারা সকলেই সরলার ধর্মভাব এবং বিষয়ে বিরক্তি দেখিয়া মুখ হইয়াছেন। তিনি ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের হিতল্পনক কার্যো সর্বাদাই উৎসাহের সহিত বোগ দিতেন। প্রার ৩।৪ বৎসর পূর্বে যথন কভিপয় ত্রাক্ষ বন্ধুর চেষ্টায় ত্রাক্ষ বালিকাদিগের জন্ম একটা স্কুল হয় তথন তিনি আনন্দের সহিত সেই স্থলে শিক্ষা প্রদান করেন। তৎপর যথন ব্রাহ্মিকা এবং নিরাশ্রয়া বিধবাদিগের জ্ঞা একটা স্কুল করা হয় তথায় তিনি অতি উৎসাহের সহিত শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সংস্রবে বালক বালিকাদিগের জন্ত যে রবিবাসরিক নৈতিকবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. প্রথম হইতেই তিনি বিশেষ আগ্রহে তাহার শিক্ষা কার্য্য এবং স্কুলের সম্পাদিকার কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই প্রকা-त्तत कार्या जाँशांत उरमार्टत कथन । नानजा मुद्दे इयः नाहे। বিশেষতঃ তাঁহার জীবনের শেষ ভাগে সংসারিকতার প্রতি এতদুর বিতৃকা জিলায়াছিল যে চিরদিন কুমারী থাকিয়া তাঁহার সমশ্রেণীস্থ নারীগণের কুশল-জনক কার্য্যে এবং অন্য প্রকার হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার জন্ম বাসনা জিমিয়াছিল। তাঁহার বন্ধুগণ সকলেই অবগত আছেন এই সকল সাধনের জন্ম তাঁহার হৃদয়ে প্রবল বাসনামুরূপ শক্তিও ছিল এবং তজ্জ্য সকল প্রকার ক্লেশ বহন করিতে তাহার কোন অনিচ্ছা দেখা যায় নাই। স্বাধীনভাবে যাহাতে সমাজের कार्या नियुक्त इहेटा পात्रन, काहांत्र शल्छाह इहेशा फिन-পাত করিতে না হয় এই অভিপ্রায়ে তিনি তাঁহার জীবনের শেষভাগে বেথুন স্থলের একটা শিক্ষায়িত্রীর পদ গ্রহণ করেন। অতি অল্প সময়ই তিনি তাঁখার এই প্রিয়কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারিয়াছিলেন। সরলার পার্থিব জীবন ২২ বংসর মাত্র হইয়াছিল,কিন্তু এই অল সময়ের মধ্যেই তাঁহার যে প্রকার জীবনের সন্ব্যবহামের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল এবং সমাজের কার্য্যে জীবন উৎদর্গ করিবার ইচ্ছা জন্মিয়াছিল তাহাতে এই প্রকার সহুংসাহিনীর জীবন প্রদীপ অল সময়েই निर्साण र 3 या वाकामभाष्ट्रत परक विरमय कि छ- छनक। তিনি এই সময়ের মধ্যেই বালক বালিকাদিগের জ্বন্স রাম-মোহন রায়ের জীবন চরিত অতি সহজ ভাষায় সংক্ষেপে গ্রহাকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন। আরও কোন কোন গ্রন্থের স্টনা তিনি আরম্ভ করিয়াছিলেন ক্লিন্ত তাহা সমাপ্ত করিবার সময় আমার ঘটিল না। সরলার শিল্প কর্মেও বিশেষ পারদর্শিতা ছিল। তিনি সর্বাদাই আপনার ব্রান্ধিকা ভগিনী

গণকে প্রয়োজনীয় জামা প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে শিক্ষা দিতেন। 🚶 এই প্রকার বছ গুণান্বিতা কুমারী সমলার বিচ্ছেদে তাঁহার আত্মীয় ও বন্ধুগণ যে দাকণ ক্লেশ পাইবেন তাহাতে আর আশ্র্যা কি ? তাঁহার জীবন বেমন ছিল, মৃত্যুও তেমনই হইমাছে। মৃত্যুকার্লেও তাঁহার ঈশ্বন-বিশ্বাস ও নির্ভরের ভাব किছूमाज शान इस नाहे। आर्थना, लेखन-िष्ठा ও नाम गान করিতে করিতে তাঁহার পবিত্র পার্থিব জীবন শেষ হইয়াছে। ঈশর আমাদের মধ্যে একপ বিশাসীর সংখ্যা বৃদ্ধি করুন।

# প্রেরিত পত্র।

্মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্বকোমুদী সম্পাদক মহাশয় मंगीरशयू

মহাশয়! গত ১৬ই অগ্রহায়ণের তবকৌমুদীতে "চরিত রহস্ত,—ব্রান্ধিকা জননীর পুত্র বিয়োগ" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। বলা বাহুল্য যে উহা একটা প্রকৃত ঘটনা অবলম্বনে বিরচিত। লেখক যদ্যপি ব্রাহ্মিকা জননীর পুত্র বিয়োগে অবিচলিতচিত্ততা ও ঈখরে দৃঢ় বিখাদ বর্ণনা করিয়াই কান্ত হইতেন তাহা হইলে আমার তাঁহাকে প্রতিবাদ করিবার কিছুই ছিল না। ুসেই শোকাবহ ঘটনা পুনরালো-চনা করা অতিশয় ক্লেশজনক, এজতা সে বিষয় পুনরুখাপন করিতে আমরে একান্ত অনিচ্ছা ছিল। কিন্তু লেখক বান্তবিক ঘটনার কিয়দংশ পরিত্যাগ পূর্বক "বি-বাবুর" লাঘা ও গৌরব বর্দ্ধনের চেষ্টা করিতে গিয়া প্রকান্তরে স্থানীয় ব্রাহ্মগণের সহাত্ম-ভৃতির অভাব দেখাইয়াছেন। এজন্ত সত্যের অমুরোধে প্রকৃত ঘটনার পরিত্যক্ত অংশগুলির উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম. পত্রিকায় মুদ্রিত করিয়া বাধিত করিবেন।

করেক মাস হইল পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় কোন কাণ্যবশতঃ এস্থান হইতে পশ্চিমে যাত্রা করেন। সে সময়ে তাঁহার শিশু পুত্রসন্তানটা পীড়িত। রামকুমার বাবু যাইবার সময় পুত্রতীর পীড়াহেতু কোন আশঙ্কা নাই মনে করেন, তথাপি তৎকালে বিনোদবিহারী রায় নামক তাঁহার ৰাসাস্থ্ৰককে বলিয়া যান যে পীড়া বৃদ্ধি হইলে স্থানীয় প্রাক্ষ বাব্ শিবচক্র দেবের বাটীতে সংবাদ দিবে। কিন্তু পীড়া क्रमनः वाफ़िला करायक निवन वित्नान क्लान मःवान तनन नारे। পরে যথন পীড়া অচিকিংস্থ ও সাংবাতিক হইয়া উঠিল তথন তাঁহার বাটীতে সংবাদ দেন। সংবাদ পাইয়া শিবচক্র বাবু স্থানীয় প্রধান ডাক্তারকে আনিতে পাঠান, কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ ডাক্তার সে দিবস আসিতে পারিলেন না। পরদিন ডাক্তার রোগ পরীক্ষা করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া যান, এবং শিবচন্দ্র বাবুর পুত্র সত্যপ্রিয় বাবুর নিকট বলিয়া যান যে পীড়া অত্যস্ত ছরহ ও আরোগ্য হওয়া কঠিন। তৎপরে যে রাত্তিতে শিশুটীর মৃত্যু হয় সে রাত্রিতে আন্দাজ হুই ঘটকার পর বিনোদ প্রতি-ৰাসী পোটমাটার বাবু হরিনারায়ণ ভট্টাচার্য্যের সহিত সত্যবাবুর निक्छ छ्टेवात यान, ও তिनि ठांहारमत महिल भन्नामर्ग कनिया পুনরায় ডাক্তারকে আনিবার জন্ত সঙ্গে লোক দিলেন। কিন্তু পারি না।—ড, স।

ডাক্তার বোধ করি পীড়ার অবস্থা চিকিৎসার সাধ্যাতীত হই-शांट्ह विटव्हना कतिशा व्यानित्वन ना। व्हेर्गंत नमग्र निक्हीत মৃত্যু সংবাদ পাইয়া ৬টার সময় শিবচক্র বাবুর সহধ্যিনী শোকাকুল জননীকে সান্তনা দিবার জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং কয়েক ঘণ্টা থাকিয়া তাঁহাকে স্থানাদি করাইয়া নিজের বাটীতে তাঁহাদের আহারাদির বন্দোবন্ত স্থির করিয়া ষাইদেন। প্রাত:কালে সত্যপ্রিয় বাবুও নিকটম্ব কয়েকজন ব্ৰাহ্ম সমুদয়ে ৪।৫ জন উক্ত স্থানে উপস্থিত হন। যে স্থানে দংকার হইণ তরিকট পর্যান্ত সভ্যবাব্ বিলোদের সমভিব্যাহারে নাইয়া সংকারের আবশুকীয় আহরণের নিমিত্ত নিজের লোক नियुक्त कतिशा अ याहा वाग्र श्रहेरव निर्फ्न किरवन विवास क्षेत्रा-গমন করিলেন। উপরোক্ত হরিনারায়ণ বাবুর তৎকালীন वास्थात अठीव अभारमनीय । वित्यव धळवात्मत (याना ; তাঁহার নাম প্রবন্ধটাতে ক্রজতার সহিত উল্লিখিত হওয়া উচিত ছিল। তিনি রাত্রি জাগরণ করিয়া বিনোদের সহিত সেই গভীর রজনীতে ডাক্তার আনমুনার্থে স্বয়ং গাড়ির আজায় ও শিবচক্র বাবুর বাটীতে ছইবার গমন করেন, এবং শিশুটীর মৃত্যুর পর বিশেষ সহদয়তার সহিত সংকারের আয়োজনের যথেষ্ট সহায়তা করেন। বিনোদের উক্ত সময়ের আচরণ অতীব প্রশংসনীয় এবং অল্প বয়দে যথেষ্ঠ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত সকল কার্য্য সমাধা করিয়াছেন। তবে "ব্রান্ধিকা জন-নীর পুর্ত্ত বিয়োগে" ধৈর্য্য ও ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর বর্ণনা করিতে গিয়া "বি-বাবু প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করিলেন" ইত্যাদি পুনঃ পুনঃ উল্লেখ পূর্বাক নিজে নিজের গৌরব বাড়াইয়া লেখা> দেখিতে ভাল হয় নাই, এবং "এখানে আর অন্ত ব্রাহ্ম নাই" "বি-বাৰু" একাই সমস্ত করিলেন এরপ ভাবের লেখা প্রক্কন্ত অবস্থার পরিচায়ক নহে। আমার নিশ্চয় বোধ হয় যে প্রব-হ্মটী "বি-বাৰু'' নিজেই লিখিয়াছেন, অভ্যে লিখিলেও বে उाँशांतरे वर्गमञ्चामी त्नथा इरेमांट्र दम विषया मत्मर इरेट्ड পারে না। উপসংহার কালে, শ্রদ্ধান্দ রামকুমার বাবুর সহধর্মিনী পুত্র বিয়োগে যেরূপ ধৈর্য্য, বৃহ্ধনিষ্ঠা ও তৎকালো-চিত কর্ত্তব্য পরায়ণতার পরাকাঠা দেখাইয়াছিলেন তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

কোলগর

বশ্বদ

**५५**इ (भोष ५२५०

श्रीमात्रमाञ्चमाम मिळा।

#### मश्वाम।

**শাঘেৎসবের কার্য্য প্রণালীঃ**—

৩রা মাঘ শনিবার। প্রাতে ত্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের জভ্ত ত্রাহ্ম পরিবার ও ত্রাহ্ম ছাত্রনিবাস সমূহে উপা-সনা। রাত্রিতে উৎসবের উদ্বোধন।

8ठी " द्रविद्रोद्र। প্রাতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনীর উৎসব। त्राजिए अभवीवी मिरगत छे९ नव।

\* উক্ত প্ৰবন্ধ-লেধকের প্ৰতি আমরা এরূপ অভিপ্ৰায় আরোপ করিঙে

৫ই মাঘ সোমবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে ছাত্রসমাব্দের উৎসব।

ঙই "মঙ্গলবার। প্রাত্তে উপাসনা। রাত্রিতে ব্রক্সবিদ্যা-লয়ের উৎসব।

প্ট , ব্ধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে "দ্থার" সম্বদ্ধে বক্তা।

৮ই "বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে "চৈত্যু" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

৯ই " গুক্রবার। ত্রান্ধিক। সমাজ ও বঙ্গমহিলা সমাজের উৎসব। লাত্রিতে সাধারণ ত্রান্ধসমাজের বাধিক সভা।

১০ই " শনিবার। প্রাতে উপাসনা। অপরাহে নগর-সংকীর্ত্তন । রাত্রিতে উপাসনা।

১১ই " রবিবার। সমস্ত দিন উৎসব।

১২ই ু সোমবার। প্রাতে উপাসুনা। মুধ্যাহে আলোচনা। অপরাহে রবিবাসরিক বিদ্যালয়ের উৎসব ও বালক বালিকা সন্মিলন। রাত্রিতে "নানক" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

১৩ই "মঙ্গলবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে সঙ্গতসভার উৎসব।

১৪ই ,, বুধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে হিতসাধক মণ্ডলীর উৎসব।

১৫ই ,, বৃংস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে ব্রাহ্মবন্ধু সভার উৎসব।

১৮ই ,, শুক্রবার। প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা।

5 १ हे ,, भनिवात । **উদ্যান-স**श्चिलन ।

মাণিকদত্তের উৎসব—পবিত্র স্বরূপ মঙ্গলময় পরমেশ্বরের কুপায় নিম্লিখিত প্রণালীমতে মাণিকদহ বাক্ষদমাজের শ্ব সাম্বংদরিক জ্বোংদর স্থদপর হইগা গিরাছে। ১৬ই পৌষ বৃহস্পতিবার—রাত্রিতে উৎসবের উদ্বোধন। বাবু চণ্ডীচরণ **গুহ আ**চার্যোর কার্য্য করেন, এবং ''উৎসবের জন্ম প্রস্তুত হওয়ার উপায়" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১৭ই শুক্রবার জন্দিন –প্রাতে বাবু কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৩টার পর পাঠ। বাবু নিবারণচক্র দাস, ত্রান্ধ-ধর্মের ব্যাখ্যান, রাজনারায়ণ বহুর বক্তৃতা এবং জীবনবেদ হইতে অতি স্থন্দর ও সময়োপযোগী কয়েকটী বিষয় পাঠ করেন। পরে ৫টা পর্যান্ত আলোচনা হয়। তংপর সঞ্চী-র্ত্তন ও উপাসনা। বাবু চণ্ডীচরণ গুহ আচার্য্যের কার্য্য করেন,এবং ''জীবন-ভরি চালাইতে কি কি সরঞ্জাম আবশুক ?'' এই বিষয়ে উপদেশ প্রাদান করেন। ১৮ই পৌষ শনিবার— প্রাতে উপাদনা। বাবু অন্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৫টার পরে সঙ্কীর্ত্তন, তৎপরে উপাসনা। ৰাৰু কালীপ্ৰসন্ধ ভট্টাচাৰ্য্য আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন, এবং "পাপকে অক্সায় বলিয়া ব্ৰিষাও ছাড়িতে পারি না কেন ?'' এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১৯শে রবিবার—প্রাতে। छेभामना । बावू कानी श्रमण छहा हार्या आहार्यात कार्या करतन

এবং ব্রাহ্মধর্মের ব্যাণ্যান হইতে উপদেশ পাঠ করা হয়।
অপরাহ্ম এটার পরে সন্ধীর্ত্তন ও অংপরে উপাসনা। বার্
চণ্ডীচরণ গুহু আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "উৎসবের
উদ্দেশ ও ইহা হইতে জীবনের সম্বল সঞ্চয়" সম্বন্ধে উপদেশ
প্রদান করেন। তৎপরে অত্যন্ত আনন্দের সহিত প্রীতি ভোজন
হয়।

গোহাটী—বিগত ৭ই জগ্রহায়ন গোহাটীতে একটা ব্রাহ্মন্যাদ স্থাপিত হইয়াছে। তত্রতা হাঁই কুলের প্রধান শিক্ষক বাবু অভ্যাচরণ ভট্টাচার্য্য উপাচার্য্য ও বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মজুমদার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। স্থানাভাবে আমরা অবাস্তর বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ছাত্রসমাজ—বিগত ৩১এ ডিসেম্বর ছাত্রসমাজের উদ্বোগে সিটা কলেজ গৃহে একটা সভা হয়। জাতীয় সমিতি ( সাস্থাল কঙ্গেন্) উপলক্ষে দেশ্বের নানা স্থান হইতে সমাগত প্রতিনিধিদিগের মনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে দেশের কর্ত্তব্যক্তান মুদ্রিত করাই সভার উদ্দেশ্য ছিল। স্থানিদ্ধার কর্ত্তবা বাব্ কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই উপলক্ষে একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। বোম্বাই মান্দ্রাজ ও অস্থান্ত স্থানবাসী বহু সংথক প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বোম্বাই প্রদেশত্ব স্থাসিদ্ধ চন্দ্রবার্কার মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অনেক গুলি রাহ্ম ও গ্রীষ্টান মহিলাও উপস্থিত ছিলেন। তলা জাফ্যারি উপাসনা মন্দ্রের ইংরাজীতে উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী "আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ" বিষয়ের বক্তৃতা করেন। ইহাতেও জাতীয় সমিতির সভ্যগণ নিমন্ত্রিত হুয়াছিলেন।

জাতীয় সমিতির অভ্যর্থনা—জাতীয় সমিতি উপলক্ষে
আগত প্রাহ্মবন্ধ দিগকে অভ্যর্থনা এবং তাহাদের সহিত আলাপাদি করিবার জন্ম বিগত ১লা জামুয়ারি সিটা কলেজ গৃহে
একটা সভা হয়। তাহাতে বিদেশীয় ভ্রাতাগণ তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করেন এবং বাবু রবীক্ষ্রনাথ ঠাকুর বাঙ্গালা ও মি:
নরসিমালু নায়ত্ তামিল সঙ্গাত করেন। কিঞ্চিং জলয়োগের ও
আরোজন হইয়াছিল। ২য়া জামুয়ারি অত্রত্য কতিপর ব্রাহ্মবন্ধু বিদেশীয় ভ্রাতাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আহার করান।

নুতন সমাজ— ঈশ্ব কপায় পাবনা জেলাস্থ পলিলপ্র প্রামে একটা নৃতন ুরান্ধসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে তত্রতা ,বরুগণ ছই থানি পত্র লেখেন, কিন্তু তাহা সম্পাদকের হস্তগত না হওয়াতে মৃত্রিত হইয়াছে। অগ্রহামণ মাজটা বংসরাধিক কাল হইল স্থাপিত হইয়াছে। অগ্রহামণ মাসে ইহার সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে আমাদের প্রচারক শ্রীযুক্ত নবম্বীপচক্র দাস এবং শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুখোপায়ায় মহাশয়দ্বয় যান। প্রদিন উৎসব হয়, তাহাতে স্থানীয় লোক অনেকে যোগ দিয়াছিলেন এবং নবদ্বীপ বাবু একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন, তাহাতে প্রায় ছুই তিন শত লোক উপস্থিত ছিলেন। ঈশ্বর এই সমাজটীকে চিরস্থায়ী কর্মন্। এ সমাজ্যীর প্রতি প্রচারকগণের খ্ব দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন। এই সময়ে তথাকার বন্ধু শ্রীযুক্ত জলধর সরকার মহাশয়ের

ষিতীর পুত্রের নাম করণ হুর। পুত্রের নাম প্রীমান্ অমলচক্র वाब वाथा है हेबाहि।

মৃত্যু ও আদ্ধ —বিগত ২০এ নবেশ্বর সৈয়দপ্রস্থ ত্রান্ধ বন্ধু বাবু খারিকানাথ চক্রবর্তীর সহধর্মিনী জ্ঞানদাসুন্দরী একটা নবজাত সম্ভান •সছ পরলোকগতা হর্তরাছেন। স্বন্ধী প্রান্ন তিন বংসর পূর্ব্বে ত্রান্ধ সঁমাজের আগ্রন্থ গ্রহণ রিয়া বারিক বাব্র সহিত বিবাহিতা হন ; ইতিমধ্যেই জ্ঞান ও ধর্মসম্বন্ধে জীবনে বিশেষ উন্নতি লাভ করিরাছিলেন। **ুট ডিসেম্বর আক বন্ধু বাবু উমেশচক্ত বস্থর মাতৃপ্রাদ্ধ আক** পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইরাছে। পরলোকগতা হিন্দু মহিলা বেবভক্তি, দান ও একান্তিক পরসেবা বারা ধর্মজীবনের অতি উচ্চ धान्न (तथारेषा शिषां हिन।

পুস্তক-বাবু চণ্ডীচরণ দেন প্রণীত "অযোধ্যার বেগম" দামক হুই খণ্ড পৃত্তক আমুরা প্রাপ্ত হইরাছি। সাক্ষাৎসম্বদ্ধে ধর্ম সম্বনীয় প্ততক ব্যতীত অন্ত প্ততক সমালোচনার আমাদের জরকাশ নাঁই। চণ্ডী বাবু যেরূপ জীবন্ত অদেশামূরাগ ও নিশ্বাৰ্থতার সহিত উপস্তাসচ্চলে ভারতেতিহাস শিক্ষা দিবার প্রবাস পাইতেছেন, তাহা আমরা অভিশয় প্রশংসনীয় মনে করি। ঈশর তাঁহার সহক্ষেশ্রের সহায় হউন। "ধর্মবন্ধু' কাৰ্য্যালয় হইতে প্ৰকাশিত "আখ্যান-কুন্তম" নামক একণানা উপাদের প্তকুপাইয়া আমরা অত্যস্ত আনন্দিও হইণান। ইহাতে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধীয় অনেকগুলি অতি সুন্দর আখ্যা-ক্সিকা সরিবেশিত হইয়াছে। প্রত্যেক আদ্ধ ব্রাহ্মিকার ইহা পাঠ করা উচিত। মৃন্য পাঁচ আনা মাত্র। "ব্রাক্ষমিশন্ প্রেদ্" হইতে প্রকাশিত "ফুলের মালা" ও ধর্ম ও নীতি সৰ্দ্ধীয় কয়েকটা অতি স্থলার আখ্যারিকা-পূর্ণ ক্র পুত্তক। बानकवानिकानिः गत्र अटक इश विरम्ध छेनरवाती। म्ना व्यक्त व्याना।

# দান প্রাপ্তি স্বীকার।

ক্বতজ্ঞতার সহিত সাধারণ বাহ্মসমাপের প্রচার ফণ্ড ও সাধারণ কণ্ডের দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

(এককালীন দান-প্রচারফ ও ওসাধারণ ত্রাক্ষসমাজ) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর

আযুক্ত বাবু বৈকণ্ঠনাথ মলিক বাগমাঁচড়া ॥• ,কোন একজন বন্ধু কোচবিহার ᡝ - , "হুরেক্তনাথ গুপ্ত ক্লিকাতা ১১, শ্রীমতী ভূবনেশ্বরী দত্ত ধারভাঙ্গা ২১, বাবু সত্যপ্রিয় দেব কোন্নগর ১১, বাৰু বসস্তকুমার রাহা। , বাবু শশকেনারায়ণ দাস কলিকাতা॥ •, কোন এক বন্ধু ঐ ১১,বাবু গোপালচক্ত মলিক ঐ ২১, অভয়চরণ দাস প্রীহট্ট ১১, বাবু কালীকুমার দে ঐ ১১, শ্রীমতী প্রসন্নময়ী मान के >, वाबू शकानाशांत्रण मान के >, वाबू कारनखरमाहन मञ्ज के २, भिः S. B. के २, कान हिन्स्विथन। अनामश्रस २, কোন এক বন্ধু কলিক।তা ১১, রাধাচরণ বোৰ ঐ ৪১, বিহারী-লাল প্তৰ্ ঐ ১১, রাজকৃষ্ণ বন্দোপাধ্যায় কটক ৫১, ব্ৰক্ষেত্ৰ-क्यात्र वस्र एकामजाउन भ्, शावित्मजाम वे ६, विकाम विवास कनिकाका ७, क्विटमारन मूर्याशाम वे ॥•

ডিব্ৰুগড় ১০১, বিপিনবিহারী সরকার হাটিয়ার ১১, ব্রাক্ষসমাব্দ भिनः ১I., नमनान स्यापक काठविहात 8, अमत्रक्त मञ् মদার রাউলপিপ্তি ৫১, হরনাথ বস্থ কলিকাতা ৫১, কেদারনাথ কুলভী বাকুড়া ২১, রামক্লফ কুলভী উড়িব্যা ৩১, বাবু বৈঞ্বচরুণ মল্লিক হগলি:্, এীমতী কৈলাসকাষিনী প্তহ রঙ্গপুর ১।৵৽, কোন একজন বন্ধ কলিকাতা ১১, ৰাবু বিশিনবিহারী গুপ্ত ডোমরাওন ১, শ্রীমতী গিরীবালা চৌধুরী ১,, বাবু রমানাথ বস্থ হাওড়া ১,, চণ্ডীচরণ দেন ক্লঞ-नगत e, क्लातनाथ कोधूती क्लिकां हा 🛂, উমেশচক্ত বন্ধ দৈর্দপুর ২√•, মহেশ জ ঘোষ সাহাজাদপুর ৫¸, সভ্যপ্রসর বন্যোপাধ্যায় ঐ ১১,

#### ় প্রচার ফণ্ডের মাসিক দান।

মজুমদার এণ্ড কোং কলিকাতা ২০১, বাবু শশীভূষণ বস্থ এম্, এ ঐ ৩, অভয়চরণ দাস ঐ ১২, সীতানাথ দত্ত े e्, कालीभइत छकूल के e॥, "পরেশনাথ সেন के ह॥, কালীকুমার ঘোষ ঐ ২॥॰, ফণীক্রমোহন বস্তু ঐ ২॥॰, ভামলাল ঘোষ ঐ ৬॥•, ভুবনমোহন রায় ঐ ৩॥•, ক্ষেত্রমোহন 'মুখো-পাধ্যায় ঐ ৪॥•, ত্রাহ্মসমাজ কোন্নগর ৩০১, বাবু শিবচন্দ্র দেব কোরগর ২৪১, হেঃমচন্দ্র সৈত্র কলিকাতা ১৫১,মহেন্দ্রনাথ ঘোষ ঠ ১১, .উদ্বেশচন্দ্র দত্ত ঐ ৫॥॰, উপেক্সনাপ চট্টোপাধ্যায় পূর্ক-নপাড়া আৰু•, আদি ত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় ঐ ৬॥•, তৈলোক্যনাথ গুপ্ত ঐ ১১, রসিকলাল পাইন ঐ ৪॥০, কলাাণ সিং ঐ ৩১, নবীনচক্র ঘোষ চেতলা ১১১, কৃষ্ণকুমার মিত্র কলিকাতা ৪১, কেদারনাথ রায় ঐ ৬১, হরকুমার রায় চৌধুরী ঐ ২০১১, দারকা নাথ সেন ধুবড়ী ১১, মোহিনী মোহন বস্থ কলিকাতা ১১, दिवालाका नाथ ठकवर्डी माञ्जिलिक २५, जूरन साधन मान ভবানীপুর ৮৮১, বিপিনচন্দ্র পাল কলিকাতা ৷৽, গোপাল চক্র মিত্র ঐ ১।°, देकलामहक्त भिन्न देमबनপুর २√, চুণीलाल हालमात्र कलिकाजा ১॥०, मधामात्र विश्वान यानयाङ्भूत ১॥०,४ चरिष्ठ চরণ মালক কালকাত। 8, আনন্দমোহন বসু ঐ २००, उनाहत्व मध्य स्थापनीयुत्र ०, इनिरमाहन पान বিল্পনাবহারী রায় মানিকদ্র ৫৮১, क्लिकाडा १०५, मम्मानक तामभूत्रशां दानानभाक अध्यक, वार् एकाए (बाब क्विकाका २, जन्मी (नाइन न्त्राप्र कामाहेत्काना ২৪১, শ্রীমতা আছকা দে কোরগর ৫১, বাবু গুরুচরণ মহলা-নাবশ কলিকাতা ১০১, কালী প্রসন্ন বস্থ রঙ্গপুর ৩৫০, পূর্ণ-हक्क मूर्यापायाम हाकान्नियाग २<sub>५</sub>, ८४-७ ८५। ६५ वर्ष काल-काजा २,, भारतकार्य पत्र ध २,, डिमानम द्राप्त के सा०,

# সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ ফণ্ডের মাসিক দান।

বাবু যোগেজচল্ল খোষ ভবানীপুর ১১১, আনন্দমোহন বহু क्लिकाला २२, इर्गात्मारन मान के 28, जूबनत्मारन मान थे २२<sub>२</sub>, इत्रक्षात वात कोधूनी थे २५०, भाहिनीसाहन अस् ঐ ১০১, শিবচজ্র দেব কোলগর ২০১, অফচরণ মহলানবিশ

# সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক দান।

বাবু শ্রীনাথ গুছ ফরিদপুর ॥ ৽ , রোহিনীকুমার গুছ কলি-কাতা ১, ঈশবচজ্র ঘোষ ময়মনসিংছ ২,, টাদমোহন খৈত্ हिज्ञनावरे २, वानिकान्त मञ्चनात अनुमान्त्र >, खारिनन्त-লাল বন্দোপাধাার কলিকাতা ॥০, আদিতাকুমার চংটা ঐ ১, कानीहत्रव भूत्था त्रिमना ७, विस्ताविहाती मृत्था के ७, ছারাণচন্দ্র বহু ঐ ২১, মন্মথনাথ মুখো কোরগর ১১, কেশব-চক্র দাস ভবানীপুর ২১, গিরিশ্চক্র দাসগুপ্ত জলপাইগুড়ি ১, পুগুরীকাক মুথো ফতেপুর ২, প্রীমতী জগতাবিণী মৈত্র কলিকাতা ১৪০, P. Pathaswami No Homtalar বস্থ লক্ষে ৪১, নবদ্বীপ-বাবু বিপিনবিহারী চক্র দাস কলিকাতা ॥^, কেত্রমোইন মুখোপাধ্যার ঐ 🤫, মধ্বানাথ নৈত্ৰ বাজদাহী > , জীমতী অৱপূৰ্ণ চটো व ७ ড়। ১, वावू विशोधिक शाम मिथि ১, देवनाम हत्त চক্রবর্ত্তী প্রীহট ১১, হারাণচক্র চট্টো বর্দ্মা ১১, প্রকাশ্চক্র দেব সিলং ১্, জরশকর রায় কুমিলা ১্, রুঞ্চন্দ্র বন্দ্যো, ৰসিরহাট ৩, চন্দ্রশেধর দেব কোন্নগর ১,, ভারিণীচরণ নন্দী দিলং ম॰, গোবিলচক্র মজুমদার কলিকাতা ১, **ছারকা**-নাথ বহু জলপাইগুড়ি ৪, উদয়রাম দাস তেজপুর ২, শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ১<sub>৲</sub>, কে, ই, হামারু<u>রেণ স্</u>হই-ডেন ৩॥৴•, চক্ৰকান্ত সেন গোহাটী ১¸, পি, জাহিয়াম্ টা পুনটা ২, বাবু বেচারাম চটো কলেগড় ১, গোপালচক্র চক্রবর্ত্তী ডিঘড়া ২, কেদারনাথ মিত্র কলিকাতা ১, গিরীক্ত মোহন গুপ্ত ঐ >্, যোগেক্তনাথ মিত্র ঐ ২॥•, রামগোপাল গাঁ ধুবড়ী ২, ভোলানাথ শেট কলিকাতা ॥•, শ্রীমতী কাদম্বিনী গাঙ্গী ঐ ২,, তিনকড়ি বস্থ পচনা ৪, কানাখ্যাচরণ ঘোষ কলিকাতা ১ কাশীনাথ নারায়ণ দেবল বংখ ১, পোপালনারায়ণ মজুমদার কলিকাতা ॥•, ত্র্গাদাস বস্থ ঐ ১্, অভুলচক্র রায় ধুবড়ী ২, রাধারমণ সিংহ কলিকাতা ১, मट्टल्यनाथ ठट्डा खेर, साहिनीत्माहन मङ्मनात खे॥, কেত্রমোহন সেন বাকুড়া ১, আশুতোষ মিত্র কলিকাতা 🖦, বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী সিংহভূম ৩১, রাথালদাস চট্টো বহরমপুর ২, গৌরলাল রাম কাকীনীয়া ২,, তারিণীচরণ সেন এ ১,, ছারাধন বল্ব্যোপাধ্যার কলিকাত। ১, অবিনাশ্চন্ত দাস ঐ॥॰, ভগবতীচরণ মিত্র ঐ ১, এমিতী কেমদাস মিত্র ঐ ৪, বাবু অধিনাশ্চক্র চৌধুরী ঐ ২্, গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী ময়মন দিংহ ১॥৽, দেবেক্সনাথ পাল কলিকাতা ৫০, হরকান্ত সেন ৰরিশাল ১১৬°, ভগৰতীচরণ দে থগোল ১্, **শ**ক্ষণ সিংহ দাৰ্জিণিক ॥॰, কৃষ্চন্দ্ৰ দে, ক্লিকাতা ১, দঙীদাস বিখাস ঝানঝাড়পুর ১, সরদার দরাল সিংহ অমৃতসহর ৩০০, মহাভাপচল্ল রায় কলিকাতা ॥•, গোপালচল্ল দাস ঐ ১, জগৎচক্ত দাস গোয়ানপাড়া ৩, ৯কেদারনাথ মুখোপাধাায় किनिकां ॥ •, जूरनत्मारन अत्र हिनाकपूत > , शोतीका । রার সিমলা ২, কুঞ্লাল নাগ ঢাকা ২ অঞ্দাচরণ সেন कनिकां ॥ । , मह्द्वनान मत्रकांत्र द्यादम > वांशानां ।

রার সিলিগুড়ি ১, স্থরেজনাথ গুপ্ত কলিকাতা ১১, নবীনচক্ত भिर्व त्वानभूत >, ननींवृष्य भूत्था थे >, कानी धनम वस् त्रःभूत ।।, जाश्रद्धाव हत्वे कनिकाला । महिकाल मित्रक क्षे 10. अमुख्नान ठक्कवर्डी के 10. नानमाध्य बस्र मिनः त्माहिनीत्माहन त्राम कनिकाला अ., खगरहित तमन थे ॥., গুণাভীরান বড়ুয়া নওগাঁ, ॥•, ইমতী কুরিণী মহলানবিদ क्लिकां छ। ७, बावू इस्थानशाल बाग्न सम्मनिश्ह १ हातान-চন্দ্র মিত্র ছরিনাভি ২১, গিরিশ্চক্র দেব কোরগর ১১, রামলাল সাহা পাৰনা ১, মনমোহন রার রংপুর ২, গোপালচক্ত एनव (कांत्रगत ), ताककृष्ध विमाश्च निताक्रगत ), वावू नन्म-नान मञ्जूमहात तः श्रुव > , हज्जक्मात हां छोशांशांत्र शत्रा > , আনন্দমোহন দত্ত বরিশাল ॥•, কেদারনাথ কুলভী বাঁকুড়া ১॥•, जीवर्षी कामित्रनी (मरी) कनिकां छ। ১, देकनामकामिनी দত্ত ঐ ১ , বাবু শশীভূষণ সেন কলিকাতা ১১, ভগবানচক্ত मुर्था चाकिमश्य ५, चीमली विद्रवाद्यमती मूर्या थे २, বাবু পরেশনাথ বিখাদ কলিকাতা ১,, প্রহলাদচক্র পাল 🖣 ৷৽, বিপিনবিহারী রায় মাণিকদহ ১>০, কালীমোহন ঘোৰ দেরাধুন ৩০, অংঘারনাথ মুখো কলিকাতা ১, শ্রীমতী तकना लन ती मूर्या थे ), वावू अब्बल्जनाथ निन नागभूत २, প্রসাদ দাস মল্লিক কলিকাতা ১, নুবীনচক্ত রায় লাহোর ১, শ্রীমতী ভবতারিণী মজুমদার কলিকাতা ॥•, বাবু রামচরণ পাল বাঁচি ১॥ • , ঈশবচন্ত্র পাল সিলং গ্, রীজকুমার ननी के no, महस्त्रनान मित्रक के no, दिवक्श्रेनाथ সেন কলিকাতা॥৽, বৈকুণ্ঠনাথ দাস ঐ ২ সরাধারুঞ দত্ত ঘারভাঙ্গা ১, এমতী ভূবনেশ্বরী দত্ত ঐ ১, বাবু উমেশচক (चाय कनिकाजा ), ताधाकां उत्मा कानना ह, नन्त्रीकां उ ব্ডকাক্তি তেজপুর ১০, অমৃত্লাল মজুমদার সিরাজগঞ্জ ২৬, প্রসরকুমার রায় ঢাকা ১৫, বৈষ্ণবচরণ মল্লিক হগলি ২, খ্ৰীমতী বিনোদিমী ৰন্দ্যোপাণ্যায় কলিকাতাং, ৰাবুনগেক নাথ সেন ঐ ॥॰, জীমতী যজেশরী সেন ঐ ১, গোবিন্দ নাথ গুছ রঙ্গপুর ॥॰, হীরালাল হালদার কলিকাতা ১, প্রিয়নাথ বস্থ কলিকাতা ॥•, কালী মোহন সেন ধুবড়ী ৩, হরকিশোর বিখাস একলিকাতা ১, গ্রীমতী কৈলাসকামিনী দত্ত এ॥•, বাবু তারাপ্রসন্ন বহু কুড়িগ্রাম ১, পুর্ণচক্র দাস রামপুরহাট ॥৽, অনস্তদেব চটো ঐ ১্, যুগলক্বঞ রায় ঐ ॥•, হরিনাথ দাস বাগেরহাট ১, উপেক্রনাথ দে टेमबन्यूत २, टैकमातनाथ চटिग्राशाधाय टेमबन्यूत २, রামত্রতি মজুমদার নওগাঁ২ তীমতী স্থালা স্করী মজুম-দার ঐ ২১, বাবু অতুণচক্ত রায় গৌহাটী ১১. প্যারীলাল ঘোষ সদ্যপুষ্রিণী ১॥৽, অক্ষয়কুমার চট্যো শিলং ॥৽, গিরিশচকত নন্দী কলিকাতা॥ • শ্রীমতী স্থবর্ণপ্রভা বস্তু ঐ ১২১, বাবু উমা-हत्र (मन के ॥•, देवक्रेनांश मात्र के ॥°, हखीहत्र वरन्ता के ১,, শ্ৰীমতী মনমোহিনী বন্দ্যোপাধ্যায় কলিসা ৮, বাবু উপেন্ত্ৰ-কিশোর রায় চৌধুরি কলিকাতা ১, ছৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী দার্জিনিক ১, প্রীমতী সিদ্ধেশরী চক্রবর্তী ঐ ॥॰ নৃত্যকালী পার্ল ২ অত্তলানন্দিনী রার সিলিগুড়ী ২, বাবু চক্তকুমার বোষ পরা

, ১, বৈকুণ্ঠচন্ত্ৰ বস্থ বরিশাল ॥•, যতুমনি খোষ অর্শ্বনি ৫, জীনাথ শুহ ঢাকা॥•, হ্রিপদ বস্থামৎপুর ২, বন্ধলাল গাসুলী ফলিকাতা ১, হরিদাস রায় সল্য:পুক্রিণী ॥ , দেবীপ্রসন্ন রায় टिर्भेद्री कनिकाला ३, लातिगीहत्र वद्य थे २, भगतीत्मारन मान मथुताटमाइन देमज द्यायालिया >., नातायन ट्याटक त्यानाभूत नीलमाध्य मञ्जूभनात कृष्णनगत ३, बात्रकानाथ नैत्रकात क्षे ১০, অবেরেনাথ চটো বোলপুর ২১, শ্রীমতী অম্বিকা দেব কোরগর e, वाबू इत्रकाबी रमन कनिकाठा >, रमरवक्तनाथ मूर्या के >, अभवर्तान नाश हाका २, जगतक् नाश २, आखरहाय द्यास क्लिकाला ), औमजी अगमशा वागशी भावना ॥•, वात् কৈলাসচক্র বাগছী ঐ ৪, আনন্দগোপাল গুই ঐ ১, মহেক্রনাথ মিজ কলিকাতা ১, ছরিচরণ দেন ডিক্রগড় ২, ললিতমোহন मान क्लिकाला २, क्लाबनाथ बाब बालिश्व २, किरबान-क्मात निःश देनम्म पृत्र ॥ • , नौजानाथ ननी कलिका जा २ , অম্বকালী দত্ত ঐ ১, নীলরতন সরকার ঐ ১, জগৎহরি সেন ঐ ॥ • , আন্তভোষ বহু ঐ ১ , জীনাথ মিত্র ঐ ॥ • , মপুরমো-হন গান্দুলী কলিকাতা ১, উপেক্রনাথ মিত্র ঐ ৬, আনেন্দ-মোহন বৰ্দ্ধন ত্ৰিপুৱা ১, অবিনাশচক্ৰ সরকার কলিকাতা ১, বিনোদ্বিহারী মজুমদার ঐ ১, দেবেক্তনাথ সেন ঐ ১, গোপা-न्हें अङ्गानात माराजानभूत् ॥•, मर्ट्सनाथ विचान कलिकां डा ১, চণ্ডীচরণ কুশারী ঐ ১, রোহিণীকান্ত নাগ ঐ ১॥•, এীমতী (बागमायः हरूवची थे २, वावू नरशक्तनाथ होधूबी थे २, বাবু হরনাথ বহু ঐ॥৽, শরৎচক্র বহু নাটোর ১, গোপীনাথ वत्नाशायात्र देमत्रमभूत २, ८५८वन्द्रनाथ मञ्जूमनात्र के २, রাইচরণ মুপোপাধ্যায় ঐ ৫, অভয়াচরণ ঘোষ নিলফামারী ২, আনন্দচক্র রায় সিলিগুড়া ৬্, নবদীপচক্র সরকার জলপাহ-कुञ्जविशाती वरनगां भागाय के ७, वातां गर्मा চট্টোপাধ্যায় বাকুড়। ॥॰,পুৰ্বচক্ৰ পালিত কলিকাতা ১, ফুপানাথ মজ্মদার দারভাঙ্গ। ১, শশীভূষণ চক্রবর্তী কাঁথি ১, উপেন্ত্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় পুর্বাপাড়া ১, শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী লাহোর ১, বাণীকান্ত রায় চৌধুরী নাগপুর ১, শশাভূষণ বোষাল সাহাজাদপুর ৩, রজনাকান্ত বস্থু দিন,জপুর ১॥০, कमग्रदमाञ्च वस् वे ०, देवलामहत्त्व त्वाय व्यवभूत ১,, আনন্দচক্র দেন মাহিগঞ্জ ১, শ্রীমতী যোগনায়া দে রঙ্গপুর ১, মহামায়া ঘোষ ঐ ১,

# পুচারফণ্ডের বার্ষিক দান।

বাব্ মধ্রানাপ ঘোষ কলিকাতা ॥০, শ্রীনতী যজেখরী সেন ঐ ॥০, বাব্ কালীকুনার চটো ডেড়াধ্ব ৭, কালীকুমার গুপ্ত কাকিনীয়া ৪, অনাপ্বন্ধ রায় ঐ ১২, চালমোহন মৈএ হিজলা-রট ৫, হিলাস মল্লিক জলিপাড়া ॥০, ক্ষণ্ডন্দ্র বল্যোপাধ্যায় বিষরহাট ৯, ছার্কানাথ বহু জলপাইগুড়ী ৩, অমিনীকুমার দপ্ত বরিশাল ৩, রসমুস্ত হুর সিরাজগঞ্জ ২, শ্রীমতী বিধুম্থী রায় কলিকাতা ২০, বাব্ প্যারিলাল ঘোষ সদ্যপ্তরিণী ১১৮০, বাবু ক্ষণমাল রায় ময়মনসিংহ ৫, অমৃত্যাল মজুম্লার সিরাজগঞ্জ ৩৫০/০, প্রসরকুমার রাম কলিকাতা ১৫, বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় কালনা ২১, গোপীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গৈয়দপুর ২, রামলাল নাছা পাবনা ২, গগণচক্ত ঘোব কা-কিনীয়া ১৯০, যোগেশচক্ত চক্রবর্তী ঐ ১, কৈলাসচক্ত মজ্মদার ঐ ২, মধুস্থদন সেন কলিকাতা ৯, বাবু আনন্দচক্ত রায় সিলিগুড়া ১৭, যছনাথ রীয় রামপুরহাট ৬, রোহিণীকুমার দত্ত পার্মতীপুর ৫,

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহকসভার ৪থ ত্রৈমাসিক (অক্টোবর, নবেম্বর, ডিসেম্বর) কার্য্য বিবরণ ১৮৮৬।

• গত তিনমাসে (অক্টোবুর মাসের শেষভাগ হইতে ডিসেখ-রের শেষ পর্যান্ত ) কার্য্য নির্বাহক সভার ১০ বার অধিবেশন হইয়াছে! এই তিন মাদে অধ্যক্ষ সভার অফুরোধাফুসারে ব্রাহ্মধর্মের মূলসত্য ও প্রচারক্ষিগের কর্ত্তব্য শীর্ষক নিয়মা-বলীর আগোচনাই কার্য্য নির্বাহক সভার প্রধান বিবেচ্য বিষয় ছিল। এই বিষয়ের সবিশেষ আলোচনার জভ্ত কার্য্য-নির্বাহক সভা মফ:স্বলস্থ আদ্ধাসমাজ ও আনাবন্ধদের নিকট নিয়মাবলীর এক এক পুত্ত কার্যা পাঠাইয়া উাহাদিগের মত জিজ্ঞাস৷ করেন এবং কলিকাতায় এ বিধয়ের সম্যক আলোচনার জন্ম একটা আলোচনা সভা আহ্বান করিতে সম্পাদক মহাশয়কে অমুরোধ করেন। কার্যানির্কাছক সভার আমন্ত্রণামুদারে ১৯টী মফ:স্বলম্ব আহ্ম দমাজ ও অনেক ব্রাহ্মবন্ধু আপনাদের অভিমত ব্যক্ত করেন। সম্পাদক মহাশয়ের মাহবানে স্থানীয় ব্রাহ্মগণও উৎসাহের সহিত সমবেত হুইয়া নিয়নগুলির বিষয়ে আলোচনা করেন। ইহা সমধিক আনন্দের विषय 3 जानात कथा (य এই विवस्त्रत जालाइनाय कार्या-নির্বাহক সভা স্থানীয় ও মক:স্বলস্থ ব্রাহ্মবন্ধুদের এড টা উৎ-সাহ ও মনোযোগ আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছিলেন। কার্য্যনির্বাহক সভাও এই সমধে এই প্রশ্নের সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিতে-ছিলেন। তাঁখারা আলোচনা করিয়া অবশেষে স্থির করিলেন रा अभाक मजारक এই नियम छीन मचरक এই क्रम अञ्चरताय করা উচিত যে প্রচারকদিগের সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সহিত एय मचक्र ९ उँ। हाटन ब्रूक केवा निकांत्रण अन्न एय मकन वटनावट खत्र প্রয়োজন তাহা সমন্তই সাধারণ আহ্ম সমাজের নিয়মাবলী এবং প্রচারক্দিগের অভিষেক কালে কার্য্যনির্বাহক সভা যে চাৰ্জ দেন তাহাতে সন্নিবন্ধ আছে মুতরাং তৎসম্বন্ধে वर्तनादन दकान आलाहनात अरमावन नाहै। তবে याहार **मिरे मकन नियम 3 हार्ब्ज श्रकु अक्टार्य कार्या भिर्मिण हम** তাহার জ্বন্ত চেতা করা কর্তব্য এবং প্রচারক্দিগের সহিত কার্য্যনিকাহক সভা ভাছার জন্ম যদি আলোচনা করেন তবেই এই উদেশ্য স্থ্যুররপে স্থাসিদ্ধ হইতে পারে। স্থের বিষয় যে অধ্যক্ষসভা, আপুনাদিগের একটি বিশেষ অধি-বেশনে কার্যানির্কাহক সভার এই অনুরোধ গ্রহণ করিয়াছেন। (জোড়পত্র দেখুন)

এখন আশা করা বার বে আগামী মাঘোৎসৰ উপলক্ষ্যে কার্যানির্কাহক সভা প্রচারক মহোদয়দিগের সহিত এ বিষয়ে আলোচনা করিরা অন্দর মীমাংসার উপনীত হইতে সুমর্থ হইবেন।

वाका जानत्माहन जारबद ऋद्यार्थ मठा-- भद्रमाना्रक्य विषय বে রাজা রামমোহন রারের স্বরণার্থ ভাঁহার মৃত্যু দ্বিদে একটা সাধারণ সভা আহ্বান করিবার জন্ত কার্য্যনির্কাহক সভা যে শ্ৰক্ষিটী নিয়োগ ক্ষেন তাঁহাদের চেষ্টা সমাক ফলবতী হই-শ্বাছে। এই দ্ৰক্ষিটার চেষ্টাও যত্নে বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর সিটা ক্ষেত্রগৃহে একটা সভার অধিবেশন হয়। সভাত্তল নানা শ্ৰেণীর নান। মতামলম্বী লোক সমবেত হইরা রাজা রামমোহন শাবের প্রতি আপনাদের গভীর শ্রনাও ভক্তির পরিচয় দেন। ভাকার মহেন্দ্রলাল সরকার সভাপতির আসনগ্রহণ করেন এবং नवार चारक्ल लिक थी, वातिष्ठेत नरशक्तनाथ पाय, बाबू कानीहत्र वत्कााभाषात्र अञ्जू मरहानयश्य मञाहरल वकुष्ठा करत्न। अनरत्रवन त्ररम्भाष्टक भित्र अनरत्रवन रेनग्रम আমির হোসেন প্রভৃতি অনেক সন্ত্রান্ত ভদ্রনোক সভান্থনে উপশ্বিত ছিলেন। সে সভায় আগানী জামুরারী মাসে রাজার শারণচিক্ত স্থাপনার্থ একটা মহাসভা আহ্বানের জন্ম একটা কমিটা নিযুক্ত হয়। আশাকরা যায় এই কমিটা জাতুয়ারি মাদে একটী সভা ডাকিয়া রাজা রামমোহন রায়ের উপযোগী শ্বরণচিহ্ন স্থাপনের জ্বন্স চেষ্টায়িত হইবেন।

গত তিন মাসে প্রচারকগণ যে যে স্থানে যে সকল কার্য্য করেন তাহার স্থল বিবরণ নিমে দেওয়া গেল—

অগ্নিহোত্রা, লাহোর—তাঁহার পণ্ডিত শিবনারায়ণ ৰাড়ীর উপাসনা গৃহে সপরিবারে ও স্বান্ধ্রে প্রত্যহ উপাসন। करतन। त्रविवात मिन ७ উপলক্ষে আরও অনেক বন্ধুগণ व्यानित्रा त्यांग नित्रा थात्कन। उांशान्त्र व्यक्तांत्र व्यानित्न গত তিন মাদে পেদোয়ার, ফিরোজপুর, সাহারাণপুর, করাচি, অমৃতসর, রাওলপিণ্ডি, গুজরানওয়ালা, দিন্নী প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক লোক তাঁহাদের সহিত সদালাপ ও ধর্মালোচনা করিতে আসিয়াছেন। পঞ্জাব ত্রাক্ষ সমা-**জের উপাসক মণ্ডলীর সহিত ছই রবিবার উপাসনা করি**য়া-ছেন। প্রচার আফিসে প্রতি সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছে। ञ्चानीत्र উৎসব উপলক্ষে যে নিমন্ত্রণ পাঠান হয়। ভাহাতে গুরুদাসপুর, অম্বালা, পেশোয়ার, মথুরা, कमानिया, विक्शूत्र, গুৰুৱান ওয়ালা, ও অমৃতসর হইতে ত্রাহ্মবন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে বোগ দেন। উৎসৰ উপলক্ষে সমাগত সকল বন্ধৃগণই তাঁহাদের সঙ্গে প্রচার কার্যালয়ে একত বাস একত আহার, একত শয়ন ও সদালাপাদি : করিয়া পরম প্রীত হইয়াছেন। ১৮ই অক্টোবর "গীতার শিক্ষা" বিষয়ে তিনি স্থানীয় মন্দিরে উপ-দেশ দেন। ২০এ অক্টোবর একটী মহা সভার নিকট বক্তৃতা করেন। ২১এ ব্রাদ্ধদের সভাইর। ২৪এ মন্দিরে উপাসনা বর। এতছুপলকে ৮ জন পুরুষ ও ৩ জন রমণী আক্ষধর্মে <del>দীক্ষিত হন। চ্ঃবের বিবর বে ইহাদের একজন আত্মীর</del>। ষদ্দের তাছনার আপুনার বিশাস প্রত্যাখ্যান করিতে বাধ্য হইরাছেন। মাদকনিবারিশী সভা—এই সন্ধার একটা সাধারণ অধিবেশন হর। তাহাতে একটা বক্তা হর এবং ১০ জন সভার নূতন সভ্য হন। সামাজিক অপবিজ্ঞা নিবারিশী সভা—১৭ই নবেম্বর তারিথে এই সভার প্রথম সাধারণ অধিবেশন হর। তহুপলকে সভার উদ্দেশ্ত সমস্কে তিনি একটা বক্তা করেন। তাহার পরে আরও ক্রেক্জন বক্তা করেন। অবশেষে নানা শ্রেণীর ৩০ জন লোক সভার সভ্য হইতে অস্থীকার করেন।

ম্জাবজালয় ও প্তকালয়—ছাপাধানা স্থাপন করার পর হইতে ইহার তত্ত্বাবধান করিয়া আসিতেছেন। ধর্মজীবন নামক উর্দু সংবাদপত্ত্ব প্রকালয়ন করিয়াছেন। এতঘাতীত উক্ত ভাষায় নিষ্কুলিখিত পুত্তক প্রচার করিয়াছেন। ঈশবের করেনিক উপাসনা, মুক্তি ও অনস্ত জীবন সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্মের উপ-দেশ, স্বামী দ্যানন্দ ও তাঁহার ন্তনধর্ম, জাতিভেদ ও তাহার বিষমর কল (২য় সংস্করণ,) আমাদের ধর্মপ্রচার ও তৎসম্বন্ধে বিপদ।

মফখল প্রচার—অমরসিংহের সহিত বিগত ৮ই ডিসেম্বর দেরাধুনে ধর্মপ্রাচারার্থ যান। সেথানকার উপাসনালবে উপাসনা করেন এবং করেষ্টকুলগৃহে হিন্দীতে একটা বব্দুতা করেন। তৎপরে সে স্থানের একজন•উকীলের বাড়ীতে উপাসনা করেন। অমর সিংহ বাজারে একটা বক্তৃতা করেন। দেরা-ধুন হইতে কুর্কিতে যাইয়া একটাবক্তৃতা করেন। হরি-দ্বারের নিকটস্থ ক্থান নামক স্থানে লাহোরের রাণীর বাড়ীতে বক্তা করেন। স্থানীয় পাণ্ডারা এই বক্তৃতায় অনেক ব্যাঘাত জন্মাইতে চেষ্টা করিয়াছিল। रमथात्व लांना स्वयंत्र-লালের বাড়ীতে উপাসনা করেন। তার পর বেনারসে যান। সেধানে বাবু মহেক্সনাথ সরকারের বাড়ীতে উপাসনা ও বক্তৃতা করেন। তাহাতে হানীয় অনেক সন্ত্রান্ত লোক যোগ দেন তৎপরে বাঙ্গালী প্রিপেরেটরী স্কুলে একটা বব্রুতা করেন। এতভিন্ন তাঁহার বন্ধুদের যত্নে নিম্নলিখিত স্থান সমূহে ধর্ম প্রচার হইয়াছে-

অস্থালা, থানেশ্বর, পেশোয়ার, ফল্পমেলা, পাতিয়ালা পুধিয়ানা, দিলোর, চুনিয়া, গুজরানওয়ালা, গুরুদাস পুর।

বেহারে বাব্ বজরং বেহারী মজঃফরপুরে আপনার প্রচার ক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া লইয়াছেন। এবং ঈখরের আশীর্কাদে সেখানে তাঁহার কার্য্য স্কচারুজপে সম্পন্ন হইতেছে।

পণ্ডিত রামকুমার, বিদ্যারত্ব। বাবু নবকুমার সমদারের বিবাহোপলকে আগরা নগরে গিয়াছিলেন তথায় করেকদিন উপাসনা ও আলোচনা হইয়াছিল। তাঁহার ইছাছিল । আঁহার ইছাছিল । আঁহার ইছাছিল । আঁহার হছাছিল । আঁহার হছাছিল । আঁহার হল ছল জ্বানর হান ভ্রমণ করিয়া ভগবানের নাম প্রচার করেন; পক্তি পরিবারিক ছ্র্টিনাবশতঃ তাঁহার আশা পূর্ণ হয় নাই। কোলগরে—প্রতি সপ্তাহে স্থানীর সমাজের উপাসনা করিয়াছেন ও মধ্যে মধ্যে স্থানীর লোকদিগের বাটীতে যাইয়া ধর্ম সম্বন্ধে কথা বার্জা বিলিয়াছেন। মধ্যে কোলগরে বিস্তৃতিকা ব্যাধি প্রবল হওয়াতে গরিব ছঃখিদিগের চিকিৎসা কার্যে ব্যস্ত হইতে হইয়াছি

বেন। উত্তরপাড়া গ্রামে একটা উপাসনা সমাজ আছে। প্রতি निवात ज्यात रेगानना हरेता थाटक ७ मत्या मत्या जात्ना-চনাদিও হয়। তিনি উত্তরপাড়া সমাজে বীইরা ছইটা প্রকার ৰঞ্চা করিয়াছেন ত উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন এখন পরিবারিক অস্থবিধা নিবন্ধন অনেক সময়ে কলিকাড়াতে অব-दिछि क्रिएटहन, এই সমরে ক্লিকাতার ছাত্রদিগের ভবনে ৰাইরা ভাহাদিগুগর সঙ্গে আলোচনা,ভাহাদিগের গৃহে শাত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা ও অপরাপর বছু বান্ধবদিগের তত্বাবধান করিবা সময় কাটাইতেছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাত্ৰী—অধিকাংশ সমৰ ক্লিকাতাৰ শাকিরা উপাসক মণ্ডলীর নির্মিত উপাসনা কার্ব্য সম্পর করিরাছেন। ছাত্রসমাজে তিনটা বক্তা করিরাছেন। হতসাৰক মণ্ডলী ও আলোচনা সভা প্ৰভৃতিও উপস্থিত ধাকিয়া আলোচনাদি করিয়াছেন। ইণ্ডিগ্নান মেসেয়ারের সম্পা-ছকতা করিরাছেন। পূর্ব বালালা বাদ্দসমান্তের উৎসবে প্রমন করিরা তথার "কীবনের উৎস" এবং "ঈশ্বর উপাসনার কর্ম্বব্যতা" বিষয়ে ছইটা বব্দুতা করেন। উৎসবে উপাদনা ও छ्नाम अमान करत्रन।

वावू नरशक्रनाथ চট्টোপাধ্যার—অধিকাংশ সমর কলি-কাভার অবহিতি করিয়া উপাসক মণ্ডলীর উপাসনা কার্য্য সম্পর ক্রেনু। ছাত্রসমাজে ছইটা বজ্ত। করেন। তব-কৌষ্দী প্রভৃতি পত্রিকার প্রবন্ধ লিখেন। ফরিদপুর ব্রাহ্ম-স্যাব্দের উৎসবে আহুত হইরা তথার গমন করিরাছিলেন।

বাৰু শশিভ্ৰণ বহু – কলিকাভাৱ থাকিরা ভৰকৌষুদী ও ধর্মবন্মু পত্রিকার সম্পাদনের সাহায্য করেন। রবিবাসরিক বিদ্যালরে শিক্ষা প্রদান করেন। ছাত্রোপাসক সমাজে উপাসনা করেন টাকীতে প্রচার করিতে গমন করেন। এবং नितिषि बाक्रमभाष्यत्र উৎসবে গমন করিয়াছিলেন।

वार् नवबी भवस माम-- तः भूत छा जनमात्मत छे ९ मत्व প্ৰথন ক্রিবার সময় প্থিমধ্যে ভামপুর টেসনে "প্বিত্ততা সৰজে উপদেশ দেন।" ইহার নিকটবর্ত্তী এক গ্রামে উপা-সনা করেন। রংপুর ছাত্রসমাজের উৎসবে "মানব জীব-নের লক্ষ্য এবং তৎসাধনের উপার" সম্বন্ধে বক্তৃতা এবং উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। রংপুরে একটা পরীতে কোন বন্ধ গৃহে উপাদনা করেন। রেলওরে ষ্টেদনে "কর্ত্তব্যতা' সৰদ্ধে উপদেশ দেন। তথা হইতে কুড়িগ্ৰাম গমন পূৰ্বক কোনও বছুর গৃহে উপাসনাদি করেন। ললপাইওড়িতে প্ৰমন পূৰ্ব্বক একটা গ্ৰীষ্টান যুবককে আন্ধাৰ্মে দীক্ষিত করেন। ति शास्त्र कान ७ वक्त वाशीर छेशामनामि करवन। **तिकान हरेएक निवकामात्री, देनमभूत, मार्छात्र, क्ष**ण्डि স্থান পমন করেন এবং সকল স্থানেই আলোচন। উপাসনাদি করেন। তৎপরে মাণিকদহ সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। সেহানে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। তথা হইতে সদরদি ও এবাটা প্রভৃতি গ্রামে প্রন পূর্বক উপা-ननानि करतन। এবং अविषि विष्णानत शृहर "मास्य त्रिय-লেই চেনা বার' বিবার বজ্তা করেন। পরে কুমারখালী । সম্বতিক্রে বাবু বোগেঞ্চাল খাত্তশীর বি এ সম্পানকের পরে

গমন ক্রিয়া তথাকার সমাকে ও বছুদিগের বাসার উপা-সনাও বাজারে প্রকাশ বভূতা করেন। হিজনাবট ওস্মান-পুর ও জানিপুরে বক্তৃতাদি করেন। পুনরার উত্তর বাদা-লার নাটোর, সৈদপ্র, নেলফামারী, গেনাগা প্রভৃতি স্থানে গমনপূর্বক বক্তা, উপাসনাদি করেন। পৌনগাঁতে প্রায় ৬।१ শত লোকের নিকট নবধীপ বাবুও অক্ত করেকটা ভদ্রলোক वक्षृष्ठामि कत्त्रन। त्मरे मकन नात्मत्रा थी। इहेरड धी। পর্যান্ত বক্তৃতা ও সঙ্গীত শ্রবণ করেন। এই স্থান হইতে পাবনা সমাজের উৎসবে গমন করেন। সেম্বানে ভিন দিন থাকিয়া আলোচনা, উপাসনা, বক্তৃতাদি হয়। তৎপরে ধলিলপুরে গমন করেন। ঐস্থানে একটা ক্ষুদ্র প্রাক্ষেসমাজ আছে। তথার ৬।৭ দিন থাকিয়া উৎসব উপলক্ষে বক্তাদি করেন। বক্তার প্রার ২ পত লোক উপস্থিত ছিল। তথার কোন বছুর পুত্রের নাম করণ ও আর এক বছুর পিড়ুখাদ্ধ উপ-লক্ষে উপাসনা করেন। সেন্থান হইতে বেলগাছি, হিল্লাবট প্রভৃতি গ্রামে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন। ভৎপরে কৃষিয়া হইয়া নাটোর গমন করেন। নাটোরে উপাসনা ও আলোচনা ইইয়াছিল। তথা হইতে দিনাজপুরে গমন করেন। তথার 'ভারতে প্রকৃত উন্নতির অভাব কেন'' এই ৰিববে ৰক্তৃতা করেন এবং বন্ধুদিগের গৃহে ও সমা<del>জে উপা-</del> সনাদি করেন। তৎপরে রংপুরে গমন করেন এবং একদিন বিশেষ উপাসনা করেন। তথা হইতে সৈদপুর গমন করিয়া এক বৰুর মাতৃশ্রাক উপলক্ষেও সমাকে নিয়মিত উপাসনা করেন। তৎপরে দারোয়ানি, হলদীবাড়ী, জলপাইভড়ি, সিলি-গুড়ি প্রভৃতি হানে গমন করেন। এই সকল স্থানে আলো-চনা, উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। প্রত্যাগননকালে <del>অল</del>-পাইওড়ি, দৈদপুর প্রভৃতি গমন পূর্বক আলোচনা ও উপ-দেশাদি হব। তৎপর কামারপুকুর নামক স্থানে এক ক্ষমিদার গৃহে উপাদনা করেন। দেস্থান হইতে পদ্যপুষ্তিনী, রংপুর, কাওনিয়া প্রভৃতি স্থাকে গমন ক্রিয়া উপাদনাদি করেন। তথা হইতে বোয়ালিয়া সমাজে গমন পুর্বক তথা-कात नगात्कत उरमार छेनानना, जात्नाहनानि करतन ।

ছাত্রসমাজ-এই তিন মাদে, "সাধুতা ডাহার প্রকৃতি ও লকণ," 'নব্যভারতে ধর্মভাব," ''অগষ্টকোমত্ ও প্রত্যক্ষবাদ"সৰদ্ধে ছুইটা "ৰাতীয় প্ৰতিভা ও সামাজিক রীতি,'' এবং "ম্যাক্ৰেণ' স্বকে বকৃতা হইয়াছে। জাতীয়মগাসমিতিতে নানা দেশ হইডে বে সকল প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা করিয়। সিটা কলেজ গৃহে রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত সহক্ষে আর একটা বক্তৃতা হয়। উপাসনা ও বক্তার কার্য্য প্রছের পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র ও বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর-গণ স্থুসম্পন্ন করিয়াছেন। এই নিমিত্ত তাঁহারা ছাত্র সমাক্ষের বিশেষ ধন্ত- বাদের পাত্র। ভৃতপূর্ব্ব সম্পাদক বাবু প্রাণক্তক আচার্ব্য বি এ মহাশন্ন সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করাতে, ছাত্র সমাজের সাধারণ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে সর্বা- ছিলেন, वर्जमान वर्षत्र व्यात्रस्त कमित्रा ৮८ वर्ग পরিণত হর। কিব হুপের বিবর যে, ভগবানের কুপারণাত ছুই बारन ছाত সংখ্যা वृद्धि हहेग्रा ১०७ जन हहेग्राह्म शठ हहे ষাদের মধ্যে করেকজন প্রদেরা মহিলা ও ছাত্রসমাজে যোগ षान क्रिवार्ट्न। क्रांक्तर्भ हाजम्मारक्त कार्या निकाशर्थ मडांगर्गत वाम खदन ছয়বিভাগে (woord) विङक्ष कतिवा, প্রভাক ওরার্ডে এক একজন এজেন্ট্ নিযুক্ত করা হইগাছে। ইহাঁদের প্রত্যেকেই স্বীয় স্বীয় বিভাগে চাঁদা সংগ্রহ ও অপ্তান্ত আবশ্রকীর কার্য্য সম্পাদন করিবেন। প্রছের পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহোদর ১৬নং রাজারলেনস্থ ছাত্রভবনে সময়ে ममद्य छेशामना ७ चाटनाठनामि क्तिशाह्न । वायु द्वमात्रनाथ ष्रभागाशाव वाव् याराज्यनांन थाछ नीत ७ वाव् विस्त्रनान बद्ध महानवनने व्यक्तां का विवाद निमाद नमत्त्र याहेवा আলাপ ইত্যাদি দারা ছাত্র সাধান্তণের মধ্যে সম্ভাব সংস্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। সর্বাশেবে ছাত্রসমাঞ্চ অতি লোকের সহিত बानाहेट उट्हन दर गठ घट नथार इत मत्या हाजनमार कर घटे **ब**न উৎসাহी जबूतांगी दब् जकारन हेश्यात পরিত্যাগ ক্রিরাছেন। তন্মধ্যে একজন বাবু যোগেশচন্ত্র ঘোষ ও অপরা क्रमात्री नत्नावाना महनानवीन। भेनत डाहात्तत आंचारक वित्रभाष्डि अमान कक्रन।

উপাদক মণ্ডগা—উপাদক মণ্ডগার কার্যা নির্বিত রূপে
চিনিরা আদিরাছে। গত তিন মাদে নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার
বারু উনেশচক্র দন্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, ও বাবু রুক্তকুমার
মিত্র আচার্য্যের কার্যা কার্যাছেনন। দঙ্গত সভার
আলোচনা এখন তর্কৌমুদী পত্রিকার প্রকাশিত ইইতেছে।

স্থান্ধী প্রতার ফণ্ড — এই প্রচার ফণ্ডে এই তিন মাসে

ে টাকা আদার হইরাছে। আক্ষ সাধারণের নিকট এখনও

এবিবন্ধে যথোচিত সাহায্য পাওয়া যার নাই। আশাকরি অচিরে

এ বিব্রে সকলের মনোযোগ আরুষ্ট হইবে।

পুত্তক প্রচার—এই তিন মাসে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত শ্রন্ধোপাসনা কর্ত্তব্য কেন" নামক একখানি ক্ষুদ্র পুত্তিকা প্রচারিত হইয়াছে!

পজিক।—ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্চারের সম্পাদন ভার পণ্ডিত শিব-নাথ শাস্ত্রী মহাশরের হল্তে গুত্ত আছে। তত্তকৌমুদীর সম্পাদন ভার বাবু শশীভূষণ বস্থ পরিত্যাগ করাতে বাবু সীতানাথ দত্ত সে ভার গ্রহণ করিয়াছেন। মেদেঞ্জারের গুণ ভার ক্রমেই বৃদ্ধি হইতেছে। সর্কাদমত ইহার গুণ ৯৬৭॥• টাকা হইয়াছে

বিধবা ও অনাথাশ্রম—উপর্ক্ত তরাবধারিকার ও অর্থ
সংস্থানের অভাব প্রযুক্ত এই আশ্রম স্থাপন কুরার
অভিপ্রোর আপাততঃ স্থগিত রাধিতে হইরাছে। আশা
করাবার ঈশ্বর রূপায় শান্তই এ অভাব তিরোহিত হইবে এবং
ব্রাহ্ম সাধারণ এই প্রকার আশ্রমের সমধিক আবশ্রকতা
উপলব্ধি করিরা ইহার সাহাব্যার্থ আগ্রহাবিত হইবেন।

দাতব্য বিভাগ—এই তিন মাসে ২৭ জনকে মাসিক ২া০ টাকা হিসাবে সাহায্য করা হয়। এতত্তির ঔষধ, পথ্য ও এককালীন

নিযুক্ত হন । পূর্ব বর্বে ছাত্র সমাজের সভ্য সংখ্যা ১৫১ জন । দান হিসাবে সর্বাস্থ্যত ২১৭৮/১০ ব্যর হর। এই তিন মাসে ছিলেন, বর্ত্তমান বর্বের প্রারম্ভে কমিয়া ৮৫ জনে পরিণত মাট আর পূর্বহিত ৩৫৭৮/১০ সহিত্য ৪২৩৮/১০। ব্যর বাজে ছর। কিন্তু স্থাবের বিষয় যে, ভগবানের কুপারশত ছুই স্থিত ২০৬ ।

আলোচনা—কার্য নির্মাহক সভার অমুরোধাসুসারে
সম্পাদক কলিকাতান্থ বান্ধদিগের একটা আলোচনা সভা
আহ্বান করেন। তদস্পারে বান্ধসমাজের সভা ও সহাস্তৃতিকারীদিগকে লইরা করেকটা গুরুত্র বিনরে উপর্যুপরি পাচটা
আলোচনা সভা হর। তাহার একটাতে ডাক্তার প্রসরক্ষার রার
করেকটা প্রস্তাব করেন। তদস্পারে বান্ধসমাজ সম্বন্ধে
সকল বিষয়ের আলোচনার জন্ত বান্ধা বন্ধু সভা নামক একটা
পাক্ষিক সভা স্থাপিত হইরাছে এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে
ধর্ম্মত, ধর্মসাধন, এবং ধর্মের ইতিহাস সম্বন্ধে গ্রেষণা
দারা ত্রাস্পরানের জন্ত ত্রবিদ্যা সভা নামক একটা সভা
স্থাপিত হইরাছে।

#### ৪র্থ তৈমাসিক আরু ব্যব্দের সংক্ষিপ্ত বিবৃত্তন । সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ

<b>শা</b> র		ব্যন্ন	
প্রচার বার্ষিক	<b>4</b> 51•	প্রচার ব্যন্থ	8.6
প্রচার মাসিক	>>6/•	কর্মচারীর বেভ	न र्रह्मार
প্রচার এককালীন	₹>०	ডাক মাস্থ্য	sondse
প্রচার ফণ্ডে প্রাপ্ত চ	উলের	ক্ষিশন দান	· /•
<b>মূ</b> ল্য	9110/56	বিবিধ ব্যন্ন	9011C
সাধারণ আক্ষসমাজ		পাৰের হিঃ	99
বার্ষিক	>6811-	সিটা কলেভে	র দত্ত
দাধারণ ত্রাহ্মদমাজ		টাকা হইতে দরিজ	
<b>শা</b> সিক	₹840	बाक वानकिपात्रव	
		বেতন দান	81
		· ·,	99.656
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ		হাওলাত শোধ	68
এককালীন	3/	' গচ্ছিত শোধ	>911/>
		चन नान	28
ওভ কর্ম্মের দান	4		-
পাথের হি:	2010		96340
कशिनन ,	50/0		
দরিজ ব্রাহ্ম বাঙ্কদি বেডনের জন্য			
कर्लाखंत्र मान	89	<b>হিত</b>	9000/38
স্বান্ধী প্রচার কণ্ড	•		
	40) Ho/) C	•	8684/0
হাওগাত ৰখা	366	•	
গচ্ছিত	e>./•		
		•	
otale form	beek) e		
পূৰ্ব হিড	ASPLE		
	>81844.	,	

•	বিশ্ <b>টিং</b>	184	
শার	•	7	बाब ं
কার্ণিচার হিসাবে	वया ६	मन्मिद्दद श	চাৎ ভাগের
টাদা হিসাবে জমা	355/	উপরের খড়খ	াড়ি আঁটিবার
ৰণ শোধাৰ্থ জমা	. >-/	ৰত কৰা ধৰি	तेम ३॥८०
मानाधादा व्याश	₹/১€	ৰাণ পোধ বা	त् नच्चनहरू
পূর্মকার স্থিত	১০৯/১৫ ১৭৩/১৫ ১৭৯/১৫	আস হাওলাত হত্তে স্থিত	20.11q20
			82211076

শংগক সভার বর্ত্তমান বৎসরের প্রথম বৈমাসিক অধিবেশনে
সভা অন্ধরোধ করিরাছিলেন বে অধ্যক্ষ সভার প্রত্যেক সভা
এবং প্রত্যেক প্রতিনিধি দশ্টাকা করিয়া দিয়া বিলডিং ফণ্ডের
এব পোধ করিবেন, তদমুসারে করেকজন সভা দুল টাকা
করিয়া দিয়াছেন, কিন্ত ছংপের বিষয় যে আজও পর্যান্ত
অধিকাংশ সভাই টাকা দেন নাই। অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণই বদি এই অনুরোধ রক্ষা না করেন তবে কিরুপে যে
এ এব পরিশোধ হইবে ব্ঝিতে পারিতেছি না। এখনও
প্রার ৭৫০৮০০ টাকা এব রহির্মাছে, তদ্যতিত মন্দিরের সন্মুথস্থিত বারেকানী প্রন্ত করিতেও নানাধিক ছই সহস্র টাকার
প্রয়েজন। অভএব আমাদের বিশেষ অনুরোধ যে বর্ত্তমান
অধ্যক্ষ সভা এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন।

#### পুস্তকের হিসাব।

আৰ নগদ বিক্ৰয়	5 <b>39/</b> ¢	ব্যয় কমিসন হিঃ	<b>্যা</b> ক/ছ
नमांस्क्रत > • • ५०/		পুশুক পরিদ	9 - 1 -
ष्मभरत्रत्र २७८	e -	পুস্তকের ডাঃ ম ডাকমা <b>ত্ত</b> ন	t: 8/3. 1/3.
- > <b>&gt;</b> 9/¢		পুন্তক বাধাই বি	
श्वरकत्र वाकी भ्ना		মুজাৰণ হিঃ	301
व्यानात्र	861>0	পুন্তকের কাগৰ	श€
পুত্তকের ডাক মান্ত	ল ১৷৽	विविध राष	394/911
	>98N/>€	>	0840/291
গচ্ছিত হিঃ	שמהפ	গচ্ছিত শোধ	1•
	₹>8  >€	•	
পূৰ্বাহিত	>•@PIV>•	অপরের প্তক হি:	324m/30
	254046		784/411
		শ্বিত :	, २७६८ २१।
		-	serve

<b>অগ</b> রের <b>প্ত</b>	ক ও দপ্তবির হি তথকো	नारन किছू स्ननः स्रो ।	भारह।
আৰু,		ব্যস্ত	
म्ना वाशि	5 rei •	विविध वाब	SONSE
नगम विक्रम	she/e	ডাক মাওল	Strip.
	-	' কাগজ পরিদ	424/20
	zrade	ক্ষিস্ন হিঃ	>4·
পূৰ্ব হিত	492(36	মুজাৰণ হিঃ	14
	read.		23010
		<b>হি</b> ত	<b>68</b> ₹1 <b>√</b> ⟩€
			read.
	ইতিয়ান 'যে	দসেঞ্চার।	•
আয়		ব্যন্ত্র	
भ्ना वाखि	२११/১•	ডাক মাস্থ্ৰ	soondse
বিজ্ঞাপন হিঃ	રરા∕•	বি বিধ	Source
नशम विकन्न	1/•	কাগৰ	>-><>-
হাওলাত অমা	>>5/	মুজাৰণ	>94
भूर्स दिख	२•७১৫	<b>ক</b> মিশন	347 ·
		কর্মচারীর বেতন ৪৫১	
	७३६।६		8931670
		<b>শ্বিত</b>	>804>€
			4>616

### বিজ্ঞাপন।

বহুকাল হইল আদি ব্রাহ্মসাজের গৃহ নির্নিত হইরাছে।
এখন ইহা নিতান্ত জীর্ণ। ১১ মাদের উৎসব উপলক্ষে বহু
লোকের সমাগম হয়। ইহাতে বিলক্ষণ অনিষ্টের আলকা আছে।
এ জন্ত টুরীরা এক্সানে ঐ উৎসবের অফুঠান করিতে নিষেধ
করিরাছেন। পরে আদি ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষেরা শ্রীমৎ
প্রধান আচার্য্য মহালরের নিক্ট প্রার্থনা করাতে তিনি আলনার বাটীর বহিঃপ্রান্ধণে মাঘোৎসবের স্থান স্থির করিরা দিরাছেন। অতএব আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাত্তকোলে
বন্ধোণাসনা আদি ব্রাহ্মসাজের তৃতল গৃহে না হইরা শ্রীমৎ
প্রধান আচার্য্য মহালয়ের বটীর বহিঃপ্রান্ধণে হুইবে। ঐ
দিন সর্ধ্যাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটকার সময় ঐ স্থানে উপস্থিত
ছইরা ব্রাক্ষোপাসনা করিবেন।

প্রিরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# ण्य-कोगूनी

### (পাক্ষিক পত্রিকা।)

>ম ভাগ।

२०म मःश्रा।

১৬ই মাঘ, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২।• মফ গল ৬ প্রতি শণ্ডের মূল্য ৮

#### সপ্তপঞ্চাশত্তম ম্বাঘোৎসব।

পৰিত্ৰ মাঘোৎসবাস্থে পাঠক ও পাঠিকাগণকে প্ৰীতিপূৰ্ণ **নমকার করি ও তাঁহাদের আ**শীর্কাদ<sub>্</sub>ভিক্ষা করি। তৎপরে সাধ্যাত্মসারে উৎসবের সংবাদ দানে প্রবৃত্ত হই । উৎস্বারস্তের কিয়দিন পূর্ব হইতে কতিপয় আক্ষরাতা অতি প্রভাবে দলবদ্ধ হইয়া বাড়ী বাড়ী প্রাত:সন্ধার্ত্তন করেন। অনেকে ইহাতে হইয়াছেন। ৩রা মাঘ শনিবার উৎসবের व्यथम मिन। সেদিন ত্রাহ্মপরিবার ও ছাত্রাবাদ সমূহে **ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জ্বন্থ উপাসনা হয়।** রাত্রি ৬॥ ঘটিকার সময়ে মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় সেদিনকার উপাসনাম আচার্য্যের কার্য্য करत्रन। दनहे जैनलाक य जैनला दन निरम्न जोदात माताः भ **(म ९ या ) जा : — अत्मर्क (म थिया ) था कि दवन (य ) भर थे द धार त मिकानमा** तित्रा मान कनारे आफ़्या शारक। এक बन (मंदे भमार्थ সকল এক পাত্র হইতে পাত্রান্তরে ঢালে, আর একজন একখান কুলা লইয়া তাহাতে বাতাদ দেয়। তাহাতে দমস্ত থোলা উড়িয়া যায়, সার শহ্যগুলি পড়িয়া থাকে। সার হইতে অসার প্রভেদ করিতে হইলে তাহাতে বাত।স দিতে হয়। বিচার না করিয়া ঠিক বলা যায় কোন বস্তুতে কি সার ও কি অসার। ভূষ চালের সহিত মিশ্রিত থাকে। কিন্তু ইহার আদের তত-দিন যতদিন ইহার সারের সহিত যোগ থাকে। সারের সহিত ইহার বিচ্ছেদ হইলে ইহার আর কোন মর্যাদা পাকে না। তথন সারের কত যত্ন হয় আর তুঁষকে পুড়াইয়া ফেলে। ধর্ম জগতেও ঠিক্ এইরপ। যাহার সহিত সারস্বরূপ ষ্ট্রমারের কোনও সংযোগ নাই তাহা অসার বলিয়া পরিগণিত হয়। আর যার সহিত তাঁহার যোগ আছে তাহার কত আদর। প্রকৃত ধর্মসাধকের কাছে সেই পদার্থের ততদিন স্মাদর যত্তদিন ইহার সহিত ভগবানের যোগ। আমরা যে গভীর আধ্যাত্মিক কথা সকল বলি তাহার তত আদর যত সে সকল আমাদের প্রাণের অন্তরতম স্থান হইতে বাহির ছয়। যে সকল কথার সহিত ঈশ্বরের কোনও সংস্রব নাই তাহা বাতাদে উড়িয়া যাইবে, • কিন্তু যাহার সহিত তাঁহার সংব্রব কাহারও সাধ্য নাই যে তাহা উড়াইরা দের। অসার।

কথার রুক্ষা নাই। মাত্র যদি **ধুব গভীর কথা সকঁল** , বলে এবং সেই সকল কথার সহিত সত্যপুরুষের কোনও যোগ না থাকে তাহা হইলে সে সকল কথা ছারা কোন **উপকার হয়** না। তুঁৰ পুতিলে বেমন শক্ত হয় না, সেইরপ অসার ঈশ্বরবিহীন কণা দারা কোনও উপকার সাধিত হয়না। ধর্মজগতে সভাস্বরপের প্রতিলক্ষানারাথিয়া বাহারা লক লক্ষ ভাল ভাল কথা বলে তাহাদের শ্বারা কোনও মঙ্গল সম্পন্ন হয় না। আমরা কত ঈশ্বরহীন বক্তৃতা করিলাম, কিন্তু তাহা দারা কোনও উপকার সাধি**ত ইইল না। এই আক্ষসমাঞ** সংস্থাপিত হওয়া অবৃধি কত বক্তাদি হইল, কিন্তু তাহা বারা কতটুকু উপকার সাধিত হইয়াছে ? সতাবরূপ বীহার প্রাণ সন তাঁহা দারা কোন সংকর্ম সাধিত হইবে না। এই কথা ভূলিয়া আমরা ধর্মদাধন করি এজন্ত আমাদের এরূপ ভ্রবস্থা। এই উৎসবের ঘারে বসিয়া আমরা দেখিতেছি আমরা কত কাজ করিতেছি যাহার প্রাণ তিনি নন, এমন অনেক কথা বলিতেছি যাহার মধ্যে তিনি নাই। আমরা নান্তিক। আমরা যদি গৃহকর্মে তাঁহাকে না দেখিতে পাই তাহা হইলে আমরা গৃহকর্মে নাস্তিক। এমন অনেক কান্স করিতেচি যাহা দারা পৃথিবীর অনেক উপকার হইতেছে, কিন্তু তাহাতে আমার কি ? যতদূর ধর্মঞ্গতের দিকে মুখ ততদূর ধর্ম প্রচার হইতেছে। নতুবা আমরা নান্তিক। আজ দেখিতে হইবে কাহাকে লইয়া আমরা উৎসব করিব। এই উৎসবের সমস্ত ব্যাপার তুঁষের মতন উড়িয়া যাইবে যদি তিনি প্রাণের মধ্যে না থাকেন। তাঁহা বারা প্রাণ পূর্ণ কর, সব ভাল হবে। অহ চকু পাবে যদি , সেই সতাত্তরণ প্রাণ হইয়া থাকেন। এই কয়েকদিন উৎমবের বক্তৃতা, উপাসনাদির মধ্যে যেন ভগবান উপস্থিত থাকেন। **ভাহা হইলে সব সফল** হইবে।

৪ঠা বাঘ রবিবার প্রাতঃকালে ছাত্রোপাসক সন্মিলনীর উৎসব হয়। বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন এবং নিয়লিধিত উপদেশটি প্রদান করেন। মহর্ষি ঈশা একবার বলিয়াছিলেন, "পিতা তোমাকে ধ্যুবাদ করি যে তুমি এই সকল কথা পৃথিবীর জ্ঞানী ও বিজ্ঞ লোকদিগের পক্ষে ঢাকিয়া রাধিয়াছ এবং হ্থপোষা বালকদিগের নিকট প্রকাশ করিয়াছ। ইহা ঠিক্, কার্ব

তোমার নিকট ইহা ভাল লাগিয়াছে।" ইহা কি ঠিক্ কথা ? সকল শান্তকারেরা এই এক কথা বলিয়াছেন যে অপর সকল विमा चार्ट्यक विम्हा, तिहे विमारे ट्यार्क योश वाँता शतम पुक्रदरक काना यात्र। পृथितीत खाटन याहाता खानी छाहाता প্রকৃত জানী নহেন, আঁহারা প্রকৃত তব্জান বিষয়ে অনভিজ ছইতে পারেন। যিনি এ সংসারে জানী হইয়াছেন তিনি অনেক পুত্তক পাঠ করিয়া থাকিতে পারেন, অনেক বৃদ্ধি পরিচালনা করিয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু পরমার্থ বিষয়ে তিনি অনভিত্ত হইতে পাংল। বাহার অত্তর-দৃষ্টি না খুলি-বাঁহারা জ্ঞানী বলিয়া অভিমান করেন তাঁহারা কুশিকা লাভ করিয়াছেন মাত্র। যে আপনাকে বুঝিল না, দেহকে আত্মা विल्या बानिल, धन मारनत पिरक अधिक मन पिल, रमु क्लिका পাইল ভিন্ন আর কি ? জ্ঞানের যত অভিমান তত সর্মনাশ। কিন্তু বালক যাহারা তাহারা সহজ ভাবে থাকে। ধর্মরাজ্যে **প্রবেশ** করিতে হইলে সর্বল হইরা প্রবেশ করিতে হয়। যে জনিতাকে নিতা জানিয়া মহাত্রমে পতিত হয় সে ধশারাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। সে সংসারের কোলাহল ওনিয়া নিষ্কত কোলাহলমগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কর্ণবার ক্রন্ধ করিয়া ধর্ম-রাছ্যের কথা ভূমিতে হয়। আমাদের বাক্য শৃত্য বাতাসে विशीन रहेया यात्र। अञ्च मर्याना निर्वाक रहेया आरावत বেদনা জানাইতে হয়। এ রাজ্যে যাহারা কালা তাহা-রাই প্রকৃত খোতো, বাহারা মৃক তাহারাই প্রকৃত বক্তা। ভবে যাহারা শিশু তাহারা এ রাজ্যে অন্ধিকারী কেন ছইবে 💡 শিশুর সেই সরলভাব, জীবন, বিখাস ধর্মের সহিত ৰাদ মিলিভ হয়, স্বৰ্গের তত্ত্ব দেইথানেই প্ৰকাশিত হয়। বৃদ্ধ হইয়াযদি শিশুনা হইতে পারি তাহা হইলে ধর্মরাজ্যের খার आमानिरात निक्छे ङ्का। अथारन एए 'क्रिक्कानि ना' विधान করিয়া জ্ঞানলাভের জ্ঞা অগ্রসর হয়, সেই জ্ঞান লাভ করে। কিন্তু মহাত্ম। ঈশা ভগবানকে ধন্তবাদ দিলেন কেন? ঈশবের রূপার পরিচয় এখানে যেমন তেমন আর অনেক স্থানে পাওয়া যায় না। যদি সংসারে অভান শিশুরা না পায় তাহা হইলে কি হইল ় মাত্র নিজ গুণে নয়, কিন্তু তাঁর শ্বণে তাঁকে পায়। এ তাঁর অহেতৃকী দয়া। এইজন্ত তিনি ক্লম্বকে ধন্তবাদ দিলেন। আমাদের যদি তাঁহার কুপা লাভ कतिष्ठ इत्र लाहा इटेल लाहा आमारमत छान चाता इटेल ना, কিন্তু শিশু হইয়া ধর্মাল্যে প্রবেশ ক্রিতে হইবে। জ্ঞানের গরিমাচুর্হইয়ানা গেলে প্রকৃত জ্ঞান, সাধুতা ও ধর্মলাভ করিতে পারিব না। এজন্ত স্বাপরিত্যাগ করিয়। শিশু ইইয়া জাঁহার চরণতলে বসিতে হয়। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তাঁহার इाटक (क्लिया मिट्ड इंत्र। जाहा इटेटल हे धर्म लांछ इटेटर। জ্ঞান গরিমার রাজ্যে থাকিয়া ধর্মলাভ করা বড় কঠিন।

অপরায়ে কলিকাতাত্ত ত্রান্ধেরা নগরের উত্তরাভিমুথে পমন করিয়া শ্রামবাজারে একত্রিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে বরাংনগরস্থ শ্রমজীবীরাও তথায় আসিয়া জুটিতে

ছইলে বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় সেই প্রকাশ্ত স্থানে দণ্ডাম্মান হইয়া বব্দুতা, করেন। তদনস্তর প্রার্থনাপুর্বক বিগত বৎসরের নগর সংকীর্ত্তনটা গান করিতে করিতে সকলে সমাজ मन्मिरततं मिरक व्यांत्रिएक लाशिरलन। পथिमरशु অনেক লোক সেই সঙ্গে মিলিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে সমাজে আসিুয়া সকলে উপস্থিত হইলে তথায় উপাসনা হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব উপাসনার কার্য্য করেন। উপা-সনাস্তে শ্ৰমজীবিদিগকে প্ৰীতি ভোজন করান হয়। এই রাত্রিতে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল তাহার সার মর্ম্ম তাহার সকল জ্ঞান অজ্ঞানতা মাত। এ সংসারে এই ;—১৫ বংসর হইল আমি ব্রাহ্মসমাজে আঁসিয়া এই মাছোৎ-সব উপভোগ করিতেছি। উৎসবের কয়েকদিন ভাল থাকি, কিন্তু পরেই প্রাণটা ভুক্ষ হইয়া যায়। এইরূপ১৫টা মাঘোৎসৰ চলিয়া গিয়াছে। আমরা উৎসবে যে সত্য পাই তাহা অলঙ্কারে ঢাকিয়া রাখি। একটা সমরসজ্জা দেখিয়া ভয় হয় বটে কিন্তু যদি সমস্ত অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ কোষাবৃত থাকে তাহা হইলে কোনও ভয় নাই, কারণ সেই কোষাবৃত **অন্ত দারা** কোনও অনিট হয় না। অতাখুলিলে তাহা ছারা কাজ হয়। উংসবে আমরা যে সকল সত্য পাই তাহাদেব আদর জানি,কিন্ত ব্যবহার জানি না। সত্য পাইয়া আমরা তাহাতে বৈজ্ঞানিক পাপ পরাইয়া দিই। বুদ্ধ, চৈত্ত, প্রভৃতি মহান্মারা উন্মুক্ত অস্ত্র দারা কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু এ দেশের লোকে তাহাতে অলঙ্কার দিয়া তাহা হীনপ্রভ করিয়া রাখিয়াছে। উৎসবে অনেকে কল্পনা দাবা সত্য আবৃত করেন এইজ্ঞ তাহারা বড়কিছুপান না এবং হৃদয়ের মণিনতাও যায় না। তীক্ষধার সত্য দারা কার্য্য করিতে হইবে। কোনরূপ আবরণ থাকিবে না। শ্রমজীবি ভাই! ভোমরা কাতর প্রাণে তাঁকে ডাক ভাহা হইলেই ভাঁকে পাইবে। তোমাদের শরীর মাদের এবং আয়া দেবমূর্ত্তি। ভাল করিয়া তাঁহাকে ডাক ভাহা হইলে পাপ, তাণ, যন্ত্রণা, অপবিত্রতা দ্ব চলিয়া যাইবে। জগতে এপন ধর্মপ্রচার হইতেছে, কিন্তু আর তেনন প্রভা নাই, তাহার করেণ এই যে লোকে তেমন আর সরল ভাবে কাতর হইয়া তাঁকে ডাকে না, কল্পনা প্রভৃতি দারা দ্ব আবৃত করিয়া ফেলে। প্রাণের সহিত একটা কথা বলিলে ১০ হাজার লোকের উপকার হইবে, কিন্তু মিছামিছি ১০ হাজার কথা বলিলেও কিছু হইবে না। সার পদার্থ লইয়া উৎসব করিতে হইবে অন্ত কিছু লইয়া করিলে চলিবে না। সরল প্রাণে তাঁকে ডাক সব ঠিক্ হইয়া যাবে।

> সোমবার প্রাতঃকালে ৭টার সময়ে উপাসনা হয়। বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ততুপলক্ষে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সার মর্ম এই:—

ভগবানের জন্ম ব্যাকুল না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় বা। যাঁহাদের বহি দৃষ্টি প্রবল তাঁহারা আপনার অন্তরের विटक চাহিবার **অবসর পান না। याँ**হাদের ধন মান থাকে তাঁহারা তাই লইয়া ব্যস্ত থাকেন, তাঁহারাও অন্তরের দিকে চাহিবার অবসর পান না। নিজের অন্তরের দূরবস্থার দিকে লাগিলেন। সকলে বাবু যছনাথ মল্লিকের বাজারে একত্রিত। তাঁহাদের লক্ষ্য পড়ে না। আমার ধন মান যশ থাক্, এ

দৰ আদল ৱিধরে আমাকে সাহায্য করিবে না। অনেক विना। थाकि लाइ वा कि इहेरव १ छानीत थान यनि छानमग्रदक পাইবার জন্ম লালায়িত না হয়, তাহা হইলে সে জ্ঞানে কি कतिरव ? धन, मान, यम, विमा वृक्षित्ठ कि इहेरव याहात्ज তীহাকে পাওয়া যায় না। আমার নানা সদগুণ ণাকিলেই বাকি হইবে এবং জগতের সর্বপ্রকার হিত সাধনে যদি नियुक्त इहे, তाहा इहेटलाई वा कि इहेटव यिन शान छाहात জন্ত লালায়িত না হয় ? সকল গুণ থা;কলেও প্রাণ তাঁহার জন্ম ব্যাকুল না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। ব্যাকুলতা না থাকিলে সচ্চল্লিত হইলেও তাঁহার দরজা হইতে ফিরিয়া আসিতে হইবে। দীন হীন হয়ে হাহাকার করে এস, জালায় ष्य हित হয়ে এস, যে কেহ হও না কেন ভূমি ভাঁছাকে পাবে। বাল্যকাল হইতে কত পুস্তক পাঠ করিলাম, কত উপায় অব-লম্বন করিলাম কিন্তু কিছুত্তই কিছু হইল না। আমাপ যদি क्षा ना शांक, जाहा हाल नानाश्वकात स्थामा नाम अम আমার তাহা লইতে প্রথতি হইবে না, কিন্তু কুণার্তের কাছে তাহা লইয়া গেলে সে ভার বিচার করিবে না ; তৎক্ষণাৎ তাহা গ্রহণ করিবে। আহার সম্বন্ধে আমরা কত বিচার করি, কিন্তু ছুর্ভিক্ষ পীড়িত কি বিচার করিতে পারে? শারীরিক আধাাত্মিক উভয় বিষয়ে একই কথা—কুধা। ব্যাকুল হও, কুধার্ত্ত হও, ভাহা হঠলেই হবে। বাহিরের উপায় লোকে মত কেন বলিয়া দিক না ভাষাতে কিছু হবে না। উপায় জানিতে পারিবে প্রাণের জ্বালায়। এই উৎসবে যে যেনন ব্যাকুল হবে সে তেমন তাঁকে পাবে। আম আর কিছু চাই না, भागात ১०।२० वरमदत्तत क्षामान्मा (तागर्गे। त्यन तमदत्र यात्र । পৃথিবী স্বৰ্গ এক হয়ে যাবে, যদি আমরা তাঁকে এগানে পাই। এখানে এই উৎসবে অনেক সাধুর সমাগম হইবে, व्यामि त्यन এই উপলক্ষে কিছু পাইয়া यारे। দত্তে ভূণ করে মন্দিরের ছারে বিনীতভাবে দাড়ায়ে পাকিব, যেন ভগবান আমার প্রতি রূপা করেন।

রাত্রিতে সঙ্গত সভার উংসব উপনকে উপাসনা হয়। সেই উপলক্ষে পণ্ডিত শিখনাথ শাস্ত্রী মহাশন যে উপদেশ দেন তাহার সারাংশ নিয়ে দেওয়া গেলঃ—

যে স্থানে একত ধন্মপাধন করিবার নিম্ম আছে দেখা 
যায় তথায় একটা বক্ত একতা আছে। পণ্ডিত নোক্ষম্লার
বিলিয়াছেন যে পৃথিনীতে ছই প্রকার ধর্ম প্রচলিত দেখা যায়—
missionary religions এবং non-missionary religions. বৌদ্ধ,
সৃষ্টীয় এবং ম্গলমান ধর্ম প্রথমোক্ত প্রকারের এবং হিলু ও
য়িছ্দী ধর্ম দিতীয় প্রকারের। প্রথম শ্রেণীর ধর্মাবলম্বীরা
সামাজিক প্রভৃতি সকল প্রকার উন্নতির চেষ্টা করিয়াছিলেন,
তক্ষ্মত লোকে তাহাদের উপর বড় অত্যাচার করিয়াছিল,
এইজ্বত সেই উৎপীড়িত লোকদিগের প্রতি লোকের বড় দয়া
হইয়াছিল। পোকে আবার উৎপীড়িত হইলে এক আক্রায়
দ্ভালাভ করে। এইরূপ হইলে কি আক্র্যা ক্ষমতা জন্মায়
তাহা আমরা ব্রিতে পারি না, কারণ আমরা সেরূপ অব্স্থার
মধ্যে রহিয়াছি। আর এইরূপ ধর্ম সাধন করিলে এমন এক

ভাবু উপস্থিত হয় যে সেই ভাব বাহিরে প্রচার করিতে প্রবীদ ইচ্ছা হয়। আমরা একবার একতা হইয়া ধর্ম সাধন করিতে-ছিলাম.,কিন্তু কীর্ত্তন •করিতে করিতে এত উৎসাহু আসিয়া পড়িল যে তাহা বাহিরে প্রচার করিবার শ্রীম্ম বড় ইচ্ছা হইল। ঈশবের করুণা যথন একবার প্রাণে আসে তথন আর ঘরে থাকা যায় না। যে সমাজে সামাজিক উপাসনা প্রচণিত ণাকে, তাহাদের মধ্যে কি এক **অপূর্ব শক্তি প্রকাশিত হয়** বে তাহা আর বলা যায় না। যিওখৃষ্টের মৃত্যুর পর তাঁহার শিষ্যবর্গের মধ্যে বড় অমিল ঘটিয়াছিল, ক্রিস্ক তাঁহারা নিজে-দের ত্রবস্থা দেখিয়া, চারিদিকে শত্রুকুল দারা বেষ্টিভ হইয়া এক বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দিন রাত জ্রন্দন করিতে লাগিলেন এবং প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তখন প্রা**র্থনা** করিতে করিতে কি এক আশ্চর্য্য শক্তি আসিয়া পড়িল যে লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেল। তাঁহাদের <sup>°</sup>মধ্যে এমন উৎসাহ আসিয়া পড়িল যে এক এক দিনে ৫ ৬ হাজার লোক তাঁহাদের দলে আসিয়া মিলিতে লাগিল। আমরা এই দশজনে মিলিয়াছি, যদি সকলে ঘরে বসিয়া থাকিতাম ভাহা হইলে নিশ্চয় এইরূপ ধর্ম সাধন করিবার জক্ত উৎসাহিত হইতাম না। মায়ুবের চক্ষে কি এক আশ্চর্য্য ক্ষমতা আছে তাহা বলা যায় না। এইজ্ঞ বন্ধু বান্ধব সকলকে লইয়া একত্ৰ উপাসনা করা উচিত। একত্র বসিয়া কার্য্য করিলে সময়ে সময়ে শত্রুতা বৃদ্ধি হয় বটে, • কিন্তু ঐ ব্যাধির এই ঔষধ। প্রস্প্রের স্হিত যুত্ই মিশিব দেখা যাবে যে আমাদের ভতই মিলন হইতেছে। এই সঙ্গত সভার অহুক্ষপ কীভা নিতাও আব্রহাক। সম্বিয়াসীদের এই রূপ সভা দারা প্রস্পরের স্থিত ঘ্নিইতা বুদ্ধি করা আবেশুক। বিশুর শিষ্টেরা আপনা-উপায় অবলয়ন (मत अभिनम, विद्वाध (मिश्रा) धरे করিয়াছিলেন। আমাদের মনিলন হইলে ঘরে বলে না থেকে, সব ছেড়ে দিয়ে সব মাথা এক করে দিনরাভ সকৰে প্রার্থনা করিব। দশ্মী হৃদয় একত্র প্রার্থনা করিলে আমরা ভাঁহার কুপা পাইব এবং মকলে কুভার্য হইব।

৬ই মাঘ মঙ্গলবার, প্রাভঃকালে উপাসনা হয়। বাবু নবদীপচল্র দাস মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ এই—ভাই ভগ্নি! আপনারা ফুলের বাগানে গিলা দেখিয়া পাকিবেন একটা জ্মর নানা প্রশার স্থানর করেন একটা ফুলে বিদায়া মধুপান করিয়া থাকে। সেই ফুলটাতে বসিবার জ্জা আনেক যত্র করিয়া যে তাহাতেই বসিল এবং নানা স্থানর মূলে লমণ করিয়াও ভাহাতে বসিল না তাহার কারণ সে তাহা চায় না। সে যে ফুলে বসিতে ইচ্ছা করিয়াছিল যদিও তাহাতে একটা আবরণ ছিল তথাপি তাহা ভেদ করিয়া ভাহাতেই বসিল। এই সংসারও একটা উদ্যান। পিতা মাতা প্রভাত ক্র ফুল এখানে রহিয়াছে। কিন্তু আশ্বর্যা এই যে মানুষের প্রাণ যথার্থ স্থানে বহিয়াছে। কিন্তু আশ্বর্যা এই যে মানুষের প্রাণ যথার্থ স্থানে বসিতে না পারিলে আর কোথাও বসিয়া হির হুইতে পারে না। বাহিরের কিছু লইয়া স্থবা অন্ত কোনও সেমর

भागता नाना शान इटार्ड डिशहिल इटेबाहि। এथारन कुछ উৎসাহ, ज्यानम, উদ্যোগ দেখা যাইতেছে। এই সকল **আমাণিগকে কথনও মুঁগ্ন করিয়া রাথিতে পারিবে** না। এ সকলের শশ্চাতে বেড়াইতে বেড়াইতে প্রাণ ব্দবসর হইরা পড়িবে। সেই সময় ভয়ানক ছঃথের সময়। এই অস্ত বলি যে সেই অমৃতের অমুসন্ধানে যেন যাই সেই অমৃতের জন্ত চেষ্টা থাকিলে বাহিরের সবু বিদ্ন চলিয়া যাইবে। একটু একটু ভাবের তরঙ্গে ভাদিয়া প্রকৃত তব্ব ভূলিলে চলিবে ना। त्रहे अमृत्क ना पूर्वित उरमव हहेरव ना। वाहिरतत कि इ एउ है कि इ राव ना। देश दाता अगृज शहिवात स्विधा হইতে পারে কিন্তু ইহা পাইয়া আসল ভূলিলে বড় অকল্যাণ ছইবে। যতক্ষণ না অমৃত পাইব ততক্ষণ চেষ্টা করিতে হইবে, ভগবান আমাদিগকে তাহা দিবেন। কিন্তু বাহিরের কিছু লইয়া श्रकित्न इटेरव ना। वाहिरतत भनार्थ आमानिगरक उर्शाहिक क्रिति, किन्न याहा भारेल की बन कु ठार्थ हम जारा नाज कतिरु हरेरव। वाहिरत्रत, भनार्थ चाता व्ययनकवात विक्षिष्ठ इटेबाछि, এবার যেন না হই।

অপরাহু ৬॥ • ঘটকার সময়ে ত্রন্ধ বিদ্যালয়ের বাৎসরিক অধিবেশন হয়। বাবু আনন্দমোহন বহু সভাপতির কার্য্য করেন। সঙ্গীত ও সংক্ষিপ্ত উপাসনার পর বিদ্যালয়ের সম্পাদক ৰাবু সীতানাথ দত্ত বৎসরের কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন। এবং বিদ্যালয়ের ছ:এও ছাত্রীদিগের মধ্যে অনেকে এই বিদ্যালয় হইতে আধ্যাত্মিক উপকার লাভ করিয়া সম্পাদককে যে সকল কুতজ্ঞতাস্চক পত্র লিখিয়াছেন তন্মধ্য হইতে কতিপর পত্র পাঠ করেন। তদনস্তর পরিক্ষোতীর্ণ ২০ জন ছাত্র ও ছাত্রীকে পারিতোষিক বিভরণ হইয়া গেলে বাবু উমেশচক্র দত্ত विशासन-"व्यामि कायक मिन हेशमिशाक निका मिया वड़ আনন্দ লাভ করিয়াছি। ধর্মশিকার জক্ত ইহাদের আগ্রহ ও অফুরংগ অতিশয় আনন্দকর। এরপ শিক। নিতায় আবিশ্রক। ভারতবর্ষে ইহা নূতন নয়। কিন্তু নানা এখন এ শিকানা कातरन तम निम हिन्या शिशारह । इम्र श्रुट, ना इम्र विकासितम् । अथन विकासितम् छान सिका इम्र वर्षे किम्र धर्य-छान भिका (५३म इम्र ना, विषय-छान শিক্ষা দেওয়া হয়। গভর্নেণ্ট ধর্ম শিক্ষায় হাত না দেওয়াতে নানা স্থানে ইহাকে অবংগণা করা হইতেছে। ধর্ম শিক্ষার অবস্থা এখন বড় শোচনীয়। ধর্মহীন গৃহ, ধর্মহীন সমাজ শাশানভূমি। আমাদের বালক বালিকা ধর্মনিকা না পাইলে আমাদের গৃহও শাশান হইবে। আমাদের আনন্দের বিষয় এই যে আমাদের সুমাজে এইরূপ একটু ব্যবহা করা হইয়াছে। অক্ত অক্ত শিক্ষার সহিত যদি একটু একটু ধর্মশিকাও দেওয়া হয়, তাহা হইলে সর্বাঙ্গীণ উন্নতি হয়। বৃদ্ধাবস্থায় ধর্মশিকা হইলে কিছু হয় না। বাদ্যকাল হইতে ধর্মশিক। আরম্ভ ना इटेरन आया नाना अकात क्छार आकीर् इटेगा याग। ত্মতরাং বাল্যকাল হুইতে ধর্মশিক্ষা হওয়া উচিত। ব্রাক্ষ সমাজে এ বিষয়ে অমুনোযোগ দেখিলে বড় ছঃথ হয়। ব্রাহ্মদমাজের উন্নতিতে ভারতের উন্নতি, স্তরাং এই

বিদ্যালয়ের উর**িতর উপর ভারতের উরতি নির্ভর**ুক্রিতেছে।" বাবু চভীচরণ বন্দোপাধ্যার মহাশয় এ দেশীয় ধয়পুস্তক পাঠ্য করিতে অমুরোধ করিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বলিলেন—"যাহার। ব্রাহ্মসমা**লে আ**সিয়াছেন তাঁহাদিগের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা না করিলে সেই ফল ঘটবে যাহা অর্থো-ার্জনকারী বাজির পক্ষে অর্থ না রাখিতে পারিলে ঘটয়া থাকে। এই विमानत्त्र शहाता পिए बाट्यन । उत्ति । अर्थकीयन मृही-কৃত হইবে এবং তাঁহারা অপরতে সাহায্য করিতে পারিবেন। তদনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন—"এই বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল বড় আনন্দরায়ক। সামাস্ত জান লাভ করিলে লোকে কত আনন্দ করে কিন্ত বাঁহারা ধ্যাজ্ঞান লাভ ক্রিয়া সংসারে প্রবেশ করিতেছেন তাহাদের পিতামাতার কত আনন্দ। কিন্ত ইহা বড় পরিতাপের বিষয় যে আমাদের দেশে এ বিদার আর তেমন আদর হাই। এই দেশে এক সময়ে অস্তান্ত সমন্ত বিদ্যাকে অপরা বিদ্যা এবং ত্রন্ধবিদ্যাকে শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলা হইত। আমাদের দেশে এত গাকিতেও ্য এইরূপ অবস্থা হইয়াছে তাহা বড়ই ছ:থের বিষয়। পূর্বে বিশাস ও নির্ভরের ভাব বড় জাগ্রত ছিল। এখন সংগ্রাম ও আন্দোলনের ভাব প্রবল। কিন্তু জ্ঞ আমরা হৃঃথিত নই। সত্যের এমন পণ যাহার উপরে দাঁড়াইলে আর কোনও ভয় থাকে না। যদি একটী শাস্তি-পূর্ণ নানা পদার্থ শোভিত নগর শত্রু ছারা আক্রাম্ভ হয় তাহা হইলে উহার চারিদিকে পরিধা খনন দারা উহাকে র<mark>ক্ষা ক</mark>রিতে হয়। এখন প**শ্চিমের** জ্ঞানালোক আসিয়া আমাদিগকে/ঘেরিয়া ফেলিতেচে, এখন আমানিগকে ষতি সাবধানে থাকিতে হইবে। ধর্মবিজ্ঞান জড় বিজ্ঞানের সহিত মিলিত হইবে, তাহাদের মধ্যে কোনও বিরোধ থাকিকে না। এক সময় এমন ছিল যখন ধর্মবিজ্ঞান জড় বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়াছিল, এখন জড় বিজ্ঞান ধশুবিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিতে চেষ্টা করিতেছে। এ অবস্থা দেখিয়া বড় কষ্ট হয়। ধর্মবিজ্ঞান যে অত্যাচার করিয়াছিল ভাহার কুফল ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এখন জড় বিজ্ঞান ধর্ম-বিজ্ঞানের পথে বাধা দিতেছে। এই সংগ্রাম বড় গুরুতর। ইহার উপর গভীয় ফলাফল নির্ভর করিতেছে। যদিও জড় বিজ্ঞান ধর্ম্মের স্থান অধিকার করিতে চৈটা করিতেছে কিন্তু আনরা দেখিতেছি যে তাহা দার। ধর্মের যথার্থ অবস্থা প্রকাশিত হইতেছে। আমরা দেখিতেছি যে উভয়েরই স্থান আছে, ইহাদের মধ্যে কোনও প্রতিযোগিতা নাই। যে পরি-गार कड़ विख्वान डेबड हरेरव त्मरे शतिगार धर्म विख्वान छ উন্নতি লাভ করিবে। যে সকল তত্ব পূর্কেরে লোকে জ্ঞানিত না তাহা প্রকাশিত হইয়া ভগবানের মহিমাকে প্রকাশিত করিবে। জড় বিজ্ঞান ও ধৰ্মবিজ্ঞান উভয়েই এক সত্য সূৰ্য্যকে প্ৰকাশিক क्तिरंग्डह । धर्माविकान ७ व्यक् विकारनत विद्राध उपकथात्र ক্থিত তুবার ও হিমের (snow and ice) বিরোধের স্থায়। সত্য সুর্যোর প্রকাশে উভয়েই বিগলিত হইলে ত্রন্ধ-জ্ঞানরূপ मनित्न পরিণত হয়। আক্ষাধর্ম উভযের প্রতিযোগিতা 🛂

ক্রিতেছে। বিজ্ঞান দারা ধর্মের সব মলা বাহির হইয়া যাইবে। মলা বাহির হইয়া গেলে ধর্মের শুভ প্রবাহ বহির্গত इटेट्य। व्यामारमत विरमय जानतमत विषय এटे त्य भर्त्वभिकात নিমিত্ত আমাদের আর কোথাও যাইতে হইগে না; এই দেশকাত সতা ধর্মই পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়িবে। এই বিদ্যালয় খারা কেবল एक छान भिका इस नारे, धर्म সাধন ও শিক্ষা হইয়াছে। সংসারে জ্ঞান, প্রীতি ও কার্য্য তিন প্রকার শিকারই আবশ্রকতা আছে। এক দিকে জ্ঞান অপর দিকে কার্য্য, নধ্যে প্রীতি ণাকিয়া উভয়কে সংযুক্ত করিতেছে। এই বিদ্যালয়ের মধ্যে প্রীভির স্থান দেখিয়াবড় আনন্দিত হইলাম। বিধ-বিদ্যালয়ের জন্ত কত পরীকার্থী উপস্থিত হন কিন্তু ত্রন্ধবিদ্যালয়, যাহা যথার্থ বিশ্ববিদ্যালয়, তাহাতে এত সল সংখ্যক পরীকার্থী দেখিয়া বড় ছঃখিত হইতেছি। যাঁথারা এই বিদ্যালয়ের পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়া সংসারে প্রবেশ করিতেছেন তাঁহারা এক অক্ষয় কবচ ধারণ করিয়া যাইতেতেন। পূর্কেরু এ দেশে যে শ্রেষ্ঠ বিদ্যার স্মান ছিল এখন যেন আমরা ভাহা পরিত্যাগনা করি। ব্রাহ্ম পিতা মাতা যেন তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রবেশ করিবার পুর্বের ধর্মশিকা দিয়া ভাহাদিগকে সম্পূর্ণ উপযুক্ত করিয়া দেন। যে শিকা লাভ করিলে প্রলোভন আর কিছু করিতে পারিবে না তাহা কি শিকা দেওয়া উচিত নয়? এরপ বিদ্যালয়ে বালক বালিকাদিগকে প্রেরণ না করিলে অতি বিষময় ফল ফলিবে। বাঁছারা আজ প্রভার প্রাপ্ত হইলেন তাঁছারা যেন মনে ना करतन (म পুত करें) येथार्थ পूतकात। हेरारे (यन मरन করেন যে, য সকল পুস্তক ভাহাদিগকে দেওয়া গেল ভাহা ভবি-ষাতে শিক্ষালাভের সহায় মাত্র। তাঁহারা এত দিনে একট অগ্রসর হইয়াছেন আরও অনেক অগ্রসর হইতে ইইবে। যে স্থান লাভ করিলে সকল শোক তাপ চলিয়া যাইবে সেই স্থান লাভ করিতে হটবে। যাহারা কিছু শিকা লাভ করিয়া-ছেন, ভবিষাতে আরও উন্তি লাভ করিবার জ্ঞ প্রস্তুত্তন। যথার্থ জ্ঞান মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিলে কত আনন্দ, কত উচ্চ আশা, কত স্থলর দৃশ্য দেখিতে পাইবেন। চকু একবার খুলিয়া গেলে, একবার ত্রহ্ম অঞ্জনে শোভিত হইলে কত ফুন্র পদার্থ দেখিতে পাইবেন। সংসারে কত উপকার করিতে পারিবেন। সকল বন্ধন চলিয়া যাইবে মাদ একবার তাঁহার ক্লপা অবতীর্ণ হয়।

বুধবার প্রাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কাজ করেন। সেদিনকার উপদেশের সারময় এইঃ—বন্ধুরা চান আমি সভ্যতার পরিচ্ছদ পরি, প্রেমিক হট, জানী হই। এই রূপ সকলেই সামাজিকভাবে একজন হইতে চান। আমি বাছিক ভাবে এ সবই হইতে পারি। কিন্তু আমার আর দিকে হিসাব আছে। ঈশ্বরের কাছে আমি জ্বাবদায়ী আছি। বন্ধুরা আমায় মন্দ বলিলে কি হইবে, আমায় ভগবানের সহিত হিসাব মিটাইতে হইবে। তাঁহার সহিত হিসাব না মিটিলে আমি কি করিব? আশীর্কাদ করুন বেন আমি তাঁর কাছে বাঁটা হইতে পারি।

রাত্রি ৬॥ ঘটকার সময়ে সমাজ মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। পণ্ডিত, শিবনাথ শান্তী মহাশয় মার্টিনু লুথারের জীবন চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। 🛪 কৃতা অতি সারবান্ ও क्षमग्रशाही रेटेग्राहिन। नुशास्त्रत आकर्षा औरनतृतास বর্ণনের পর বক্তা ভাষার জীবনের ভিনটী ভাব বিশেষক্রপে প্রদর্শন, করেন;—(১) সর্কোপরি বিবেকের সমর্থন, (২) ঈশ্বরে অটল বিশাস, (৩) সভ্য প্রচারে অদ্যা সাহস। লুগারের বন্ধ ইর্যাস্ম্যাসের লোকভয়-প্রতি-ষ্ঠিত কার্য্য প্রণালীর সহিত লুথারের বিবেক-প্রতিষ্ঠিত কার্য্য-প্রণালীর প্রভেপ দেখাইতে গিয়া বক্তা আধুনিক ভীক্ষভাব ও শিথিলবিবেক শিক্ষিত দলের যুক্তি থণ্ডন করিতে চেষ্টা করেন। বাঁহারা বলেন ধর্ম কর, কিন্তু সমাজ ভাঙ্গিও না. তাঁখাদের কথার উত্তর এই যে,যে সমাজের ভিত্তি এরপ আঁদুর-দশীতার সহিত গঠিত যে বিবেকাল্যালী কার্য্য করিতে গেলেই তাহ। ভাঙ্গিয়া যায়, দে স্মাজভঙ্গের জন্ত আমরা দায়ী নই। আমাদের কাজ সমাজ ভাঙ্গাও নয়, গড়াও নয়; আমাদের कां विरिवरकत जारमभ शामन कता। विरवरक कारमभ পালন করিতে গিয়া যদি প্রাচীন সমাজ ভগ্ন হয়, হউক. যদি থাকে, থাকুক। বর্দ্ধনশীল বুক্ষের প্রভাবে যদি ইহার ইষ্টক-নিৰ্মিত ভিত্তি ভাঙ্গিয়া যায় ইহাতে কেবল তাহাদের মূর্থতা আর অদূরদশীতাই প্রকাশ পায় যাহারা এক্লপ ভিত্তি গঠন করে।

বুহস্পতিবার প্রাতঃকাল ৭ টার সময়ে উপাসনী মন্দিরে বাবু নব্দীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। ভিনি সে দিন যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সার মর্ম এই:--একবার কোন স্থানে একটা স্থলর বাড়ীতে আনন্দোংসব হইতেছিল। তাধা দেখিবার জ্বন্ত নানা দিক হইতে অনেক লোক আনিয়াছিল। উৎসব ফুরাইয়া গেলে সকলে ঘরে ফিরিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। সেই বাটী ভ্রমালোক-পরি-পূর্ণছিল বটে কিন্তু রাস্তায় কোনও আলো ছিল না। কেহ কেহ আপন বাতী জালিয়া আনন্দ মনে ঘরে ফিরে গেল. কিন্তু অনেকের সঙ্গে আলো ছিল না, তাহার৷ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। পথে যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন তত অন্ধকার বাড়িতে লাগিল। যাহারা কোনও আলো আনে নাই তাখারা কি জানত না যে আনন্দোংশবের বাতী কতককণ মাত্র জলিবে, পরে আসিবার সময়ে আপনাদের আলো না থাকিলে চলিবে না। এইরূপ নির্কোধদের হৃঃখের জন্ত সকলেরই কষ্ট হয়। এই উৎসবে অনুেক আলো ত্রাবে। অনেক সাধু এখানে আসিবেন।এখানে সকলেই ভালো। দৈখিয়া অভিশন্ত আনন্দিত হইবেন। কিন্তু চলিয়া য ইবার স্থায়ে বড় গোল-যোগ হইবে। থাঁহাদের আলো আছে চালদের সহিত हातिक्रम हिन्द्रा याँडेर्ड शास्त्रम किञ्च प्रथम काला वा व्यापनारमञ्ज গন্তব্য পথে যান, উথন ভাঁহাদের সভিত আন চলা যায় না। সাধুদিগের সঙ্গে অনেকে থাকেল বটে বিশ্ব চিরকাল আর তাহাদের সৃহিত চলে না। যাহারেল কোনও আলো नारे छारात्रा वर्ष विशास शास्त्र । वर्षात जातिका

ভাপনার আলো জালিবার জন্ত বসিয়া আছেন, তিনি ধন্ত। কারণ সংগারের অন্ধকার পথে তাঁহার ফইবার স্থবিধা আছে। কিন্ত অন্ত ভাবে ধাঁহারা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, বড় বিপদে পড়িবেন। এজন্ত আপনাদের সকলকে অমুরোধ আহ্ন পকলে আমাদের প্রাণের বাতী জাণিবার জন্ম প্রস্তত হই। অন্তোর দেখে আনন্দিত হইব না যতক্ষণ না আমাদের প্রাণের বাতী জ্বলিবে। তাঁহাদের আলো দেথিয়া এক হুইব বটে, কিন্তু তাহাতে আমার কি হইবে ? আমি যদি অত্যক্ষরণ ঈশরকে না দেখিতে পাই-नाम जोहां इटेल आमात कि इटेन। यार जेसत अवारन আছেন তাঁহার পুত্রকলাগণের প্রাণে বাতী জালিবার জ্বল, যে প্রেমের বাতী জালিয়া দিলে তাহারা এই নানা জম্বপূর্ণ সংসারে • অভয়ে বিচরণ করিতে পারিবে। তাঁহার জ্যোতিকত আমা-দের প্রাণের বাতি জ্বলিলে যথার্থ যোগ হইবে। এ উৎসবে যদি তাঁহার আলোকে আমরা আলোকিত না হইতে পারি তাহা হইলে আজ যদিও তুর্মদতাতেও পতিত না হই কিন্তু কাল আবি রক্ষানাই। এইজ্ঞা বলিতেছি সময় থাকিতে সকলে প্রস্তুত হউন এবং প্রাণের দার খুলিয়া দিয়া আপনাদের वाजी जानिवात वारमाञ्चन ककन। मकन इः ४ हिनमा गाहरत, ঈশার নিশ্চয়ই আমোদিগকে রক্ষা করিবেন।

রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনীপ চটোপাধাায় "চৈত্রা চরিত"
সম্বন্ধে একটী উজ্জল বর্ণনাপূর্ণ ও হাদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।
চৈত্রা-চরিত সম্বন্ধে অনেকেই বিশেষরূপে অবগত আছেন,
তজ্জ্য এবিসয়ে এস্থলে সংক্রেপে কিছু বলা ইইল না।
ভবিষাতে কতকগুলি বিশেষ বিশেষ কথা প্রকাশ করিবার
ইচ্ছা বহিল।

ুই মাঘ গু করার প্রাতঃকাল হইতে প্রায় সন্ধান পর্যান্তর ব্রহ্মিকা সমাজের ও বৃদ্ধাহিল। সমাজের উংসর হয়। প্রাতঃকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা উপাসনার কার্য্য করেন ও উপাদেশ দেন। উপদেশের বিষয় — "ঈশ্বরই জীবনের ভিত্তি।" যে জীবন ঈশ্বরের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, সে জীবন অসারে। যে বাহিক সভাতা ও চাকচিকা মানবের অস্যাগ্রিকতা বিনষ্ট করে তাহা হইতে দূরে পাকিয়া ধন্মের উপর জাবনকে প্রতিষ্ঠিত করা উচিত, এই উপদেশের সার মন্মা। মধ্যাহে ব্রাক্ষিকাগণের প্রীতিভোজন হয়। অপরাক্তে বৃদ্ধাহিলা সমাজের সাধ্যমরিক অধিবেশন হয়। তৃপ্রক্ষে ক্রেক্টা মহিলা প্রবন্ধ পাঠ করেন।

রাজিতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাঃস্থ্যনিক সভা হয়।
সভার এই দিবসের অধিবেশনে বাংসরিক কার্যা ধিবরণ পাঠ
সভাপতির মস্তব্য পাঠ ও কর্মচারী নিয়োগ হয়। বাবু
শিবচন্দ্র দেব সভাপতি, ডাক্তার প্রসমকুমার রায় সম্পাদক,
বাবু শ্রীভূষণ বস্তু এম্ এ্ সহকারী সম্পাদক ও বাবু প্রক্তরণ
মহলানবীস ধনাধ্যক নিযুক্ত হইয়াছেন।

> • ই মাঘ শনিবার প্রাতঃকাণে বাবু উনেশচক্র দত্ত উপাসনার কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:---তন্দুর্দ্বর্শং পূঢ়মন্ত্র্পবিষ্টং গুহাহিতং গহরবেষ্ঠং পুরাণং।

অধ্যাত্মযোগাধিগনেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ লোকে ভহাতি। ঈশ্র অতি নিগৃঢ় ব**ন্ধ, সহজে তাঁহাকে 'দে**থা যায় না। এই ছগতের স্থল পদার্থ সকল স্থল দৃষ্টির গোচর, কিন্তু ইশ্বর সেরাপৈ দৃষ্টি ইইবার নহেন। কেবল কি চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না ? শ্রোত্র, নাদিকা, রদনা, ত্বক্ এ দকল ইন্দ্রিয়ের ও বিষয় তিনি • নহেন। কেবল তাহাই নহে, মাধুষের মন ও বুদ্ধি যে এত স্কা, ইহারাও তাঁহাকে ধরিতে অক্ষম। কেমন গুঢ়ভাবে তিনি স্থিত করিতেছেন। সকল পদার্থে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া, সকলের স্থিতির কারণ হইয়া সেই আদিকারণ অভি পুরাতন পরমেশ্বর সকল সময়ে সর্বতে রহিয়াছেন, বস্তুর বস্তু, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, ও প্রাণের প্রাণ হইয়া তিনি বর্তুমান, অথচ তাঁহাকে কেহ আবিষ্ণার করিতে পারিতেছে না ১ তিনি আত্মাকে আপনার গুহা করিয়া তাহার মধ্যে অতি নিগুঢ় কলবে লুকায়িত রহিয়াছেন, কাহার সাধ্য তাঁহাকে সংজে বাহির করে ? কিন্তু ঋষিরা বলিয়াছেন এই অতি নিগুঢ় পরমেশ্বরকে দশন করিবার অধিকার আছে, দর্শন করিবার উপায় আছে এবং ওাঁহার দর্শনে মহাকল লাভ হয়। ধীরব্যক্তি অধ্যাত্ম যোগদারা এই দেবতাকে জানিয়া হর্ম শোক হইতে বিমুক্ত হয়েন। প্রমেশ্বরকে দর্শন করিবার জন্য অতি ধীর, শাস্ত ও একাগ্র চিত্ত হওয়া চাই। চিতের স্থিরতা না হইলে প্রকৃত ভাবে বস্থা স্বরূপ দর্শন হয় না। স্বোবরের চঞ্চল **জলে** তীরস্থ প্রদূত ও সরল ভালতক তরণ ও বক্রাকারে দৃষ্ট হয়। মনের চঞ্চলতা সেইরূপ ঈশ্বর স্বরূপ একে আর করিয়া দেখায়। থার মনের একাগ্রত। ভিন্ন সংসারের সামান্য কার্য্যেও ক্লাইকার্য্য হওয়া যায় না, ঈশরদশনরূপ হুরুহ কায়ো এই একাগ্রতা একান্ত আবশুক। মহাভারতের বর্ণনার ধর্মবিদ্যার পরীকা দিতে গিয়া ছোণাচার্য্যের অপরাপর শিষ্যেরা শিকারকে খেমন নেধিতেছিলেন, চারিদিকের আর আর বস্তুসকলও সেইরূপ দেখিতেভিলেন, কিন্তু অর্জুন একমার লক্ষ্য পঞ্চীর সমস্ত দেবিতে।ছলেন, ভাঁহার নিকট আর সতল বস্তুই অদুগু হইয়া-ছিল। ঈশার মাহাদের একমার লক্ষ্য হইধাছেন ঠাহারাই তাঁহাকে আরত্ত করিবার অধিকারী। বিভারতঃ এই কার্যা সাধনের ঘন্য অধ্যারবোগ আবগুক। আধ্যারবোগ কি । আত্মার সহিত প্রশাস্থার বোগ। চকুর স্থিত গেন্ন **স্তুত্ত বস্তুর,** কর্ণের সহিত ওস্বরের এবং রদনার ধহিত স্থরনের যোগ, তাহা প্রতাক ভোগ-করিবার, ব্যাখ্য: ক্রিয়া বুঝাইবার নহে। আত্মার সহিত সেইরূপ প্রমাত্মার যোগ প্রতাক্ষ সভোগ করিবরে বিষয়। আত্মা ক্ষুধিত এবং ভূষণতি হইয়া যথন তাহার একমাত্র ভৃপ্তির বিষয় এই ঈশ্বরকে চায় তথন প্রেম মধ্যের নিগৃঢ় কোশলে তাঁহার সহিত আত্মার প্রত্যক্ষ যোগ

হয়। জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, শান্তি, আনন্দের অনম্ভ উৎস সেই

পরমাত্মার সহিত আত্মার পরম্যোগ প্রতিষ্ঠা হইলে এক্সজান,

ত্রন্ধ্যান, ত্রন্ধানন্দ রস্পানে আত্মা নিরত হইয়া অমৃত জীবন

লাভ করে। ঈশ্বরকে জানার অর্থ তথন ঈশ্বরকে পাওয়া।

তাঁহাকে যত পাওয়া যায়, আত্মার সহিত তাঁহার যত গাঢ়

দশিলন হয়, আত্মা তত সংগারের অতীত যোগানন, প্রেমা-

नम ও अकानम मरञ्जाण कतिएक शास्त्र । मःमादित सूथ इःथ । ( और ) मिथ मि मरकात रक्षांकि, साझ नवन करत, তথন তাহার তৃষ্ট হয়। আনিত্য বিষয় সম্পদলাভে যে হর্ষ এবং তাহার বিনামে যে শোক তাহা চঞ্চলমতি সংগারকে ও জীবদিগের চিত্তকেই বিচলিত করে। ধীর ব্যক্তি আন্মাকে পর্যায়াতে যোগসূক করিয়া আপ্রকান হন, তিমি তাহা ভিন্ন আর কিছুরই প্রার্থনা করেন না। প্রাণের আরান, श्रुपारत मास्त्रि, हकूत बालाक ও बीवत्मत वन मकन है (महे অক্ষয় উৎস হইতে লাভ করিয়া তিনি নিত্য স্থাের স্থাী হন এবং অমর হইয়া যুান।

অপরাকে বিডন পার্কে ব্রুসংখ্যক ব্রাহ্ম ' प्रमिक স্মিলিত হইলে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশীয় প্রচারক বাবু লক্ষণপ্রসাদ বক্তা করেন। তংপরে একটা অতি প্রকাও ভাব-তরঙ্গ-পূর্ণ জন প্রবাহ নৃতন রচিত নগর সংকীর্ননী গান করিতে করিতে রাজপথ দিরা প্রাথিত হইতে লাগিল। বিভন্ধীট, ডফট্রীট, এমহার্ম্ব ট্রীট, স্কাকরাষ্ট্রীট ও কর্বালিশ্বীট বহিয়া প্রায় ৭ বটিকার সনয়ে এই জনস্রোত डेलामना चिन्तरतत निक्रवेद वी इट्टेन। धवात मश्कीर्वन निरम्ध গাওয়া হইয়াভিল এবং অনেক সদয়কে বিগলিত স্থপনালীতে করিয়াছিল। রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। নূতন রচিত নগর সংকীর্তনটী এই:-দিন যায় রে ভাই। ভ্রমিদ্নে আর সংসার কাননে। मुश्यकरेशक में हा (क्यांकि एमथरेक एमथ नगरने।

उत्त ( नध्ववामी ! )

विषय कुयामा-काल (घटत रम वरन, প্রবৃত্তি-জঙ্গণে পথ পাবি কেমনে ? দেখ সে পুণোর জোতি উজলিল ওই ভূবনে।

( अद्भ मध्यमात्री ! )

মোহের আঁধারে পাপের বিকারে, দিবানিশি, ডুবে কত দিন আর যাবে রে ভাই ? করিয়ে বিষয় গরল পান, তোদের প্রাণ, কভু না জুড়াবে; ফেলে দাও দুরে খনিত্য অসারে **हल हल (त डार्ट, अर्ट मडाबाम मक्टल यारे।** এ অপ্রণ্য মাঝে, যে ধ্দয়-রাজে ছেড়নারে বলি তাই। ভাইরে—দে মত্য-পুক্রে ছাড়ি দা ছাবে কোথায় ?

( भन गान कि कू तर्वना तर्वना ) ( भटे स्थित फिरन ) সবই জে'ন মরী চকা প্রায় ? ভাই রে—প্রাণের পিয়াসা তোদের বল কে মিটায়. বিনা সেই প্রেম-সিন্ধু প্রভু দয়াময় ? বিনা সেই ( খার কেবা আছে রে)

( प्रशान अनु विना )

(পিয়াস মিটাইতে) প্রেম-সিকু প্রভু দয়াময়। **कीवरनत कोवरन,** कृतिया कि धरन, बहेशा तहिरव व मश्मारत ? আঁথির আলো যিনি, তঁ!রে ছেড্না বন মাঝারে। জীবের জীবন যিনি, কল্ ভুলো না ভুলো না তাঁরে। (महे जीवन (नेतन, आत जत्वत वसन तरवनादत।

क्षम्य, मावाद्य ।

যে জ্যোতি-পরশে প্রাণে জীবন সঞ্চারে 🖰

(মোহনিদ্রা ভেঙ্গে যায় রে)

(মাজ) দেখ রে সেই প্রেমময়ে ছদয় হয়ারে।

(नयन शुक्त (नथ (नथ (त)

(ও ভাই) তাঁহার শরণ নিলে ভগ্ন নিবারে।

(সকল বিপদ কেটে যায়রে)

(মাজ) জয়ধ্বনি করে চল যাই ভব-পারে।

(এমন দিন আর হবে না রে)

मिल-एन भरत जीवन त्राल लाग्न कि भरन, िक्त त्थल, यक्षा इत्ला ख्रत-कानत्त ; এখনে। শুনহে বাণী পড় প্রভুর ঐচিরণে।

( अदत नगतवामी ! )

রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য

১১ই मान तिवात नमछ निन वाां भी छै १ नव । आठ:काल অনেকজণ উদ্বোধনস্থচক সম্বীত হুইলে পর পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রী উপাসনারকার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:—

সংসারে সর্কানাই দেখিতে পাওয়া যায় যে বছদিনের পর যদিবকু বাক্ষৰ দাক্ষাং হয় তঞ্চন প্রস্পর কুশল প্রশ্লের প্র ব্সিয়া তাঁহারা বিভেছদকালে কি কি বিশেষ ঘটনা ঘটিয়াছে তাহার উল্লেখ করিতে থাকেন। ঐ কালের মধ্যে কি বিশেষ স্থ্য হংখ ভোগ করিয়াছেন তাহা বর্ণন করিতে থাকেন। আনা-পের খাজ উংসবের দিন**, আজ** বহুদ্র হইতে অনেক ব**দ্** এখানে সমাগত হইয়াছেন; আমি অনেক দিন হইতে একটা বিশেষ ঘটনার কথা ই'ছানিগকে বলিব বলিয়া মনে ক্রিয়া রাধিয়াছি তাধাই আজ বলিব। সে ঘটনাটা এই যে কিছুদিন হর্ন অনোর অন্তরে কোন একটা বিশেষ স্থায়ের বালদার উদয় হয়। বে হুণ্টীর প্রতি আমার অভরের বাসনাজ্যে। তাহার মধ্যে কোন পাপ কামনা বা অন্তেজ্ব প্রবৃত্তি ছিল না অপ্ত দেখিলাম যে যে করেকদিন সেই ইচ্ছাটা আমার অন্তরে প্রাবল রহিল দেই করেক দিনের মধ্যে আমার আধ্যাত্মিক **অবস্থা** বিশেষ মণিন বোধ ২ইতে লাগিল; অর্থাৎ আর আমি দৈনিক উপাসনাতে পুলের ভায় ভৃপ্তি পাই না; যাহা করি বেখানে বাই, প্রাণ্ট। বিরদ বিরদ বেধে হয়; দর্পণের উপরে জলীয় বাস্প পৃড়িলে যেমন স্নানভাব হয় এবং তহোতে আরে পার্থিব পদার্থ সকুলের প্রতিবিশ্ব উজ্জ্বরূপ পড়েনা; সেই রূপ কোন গুঢ় কারণে আমার চিত্তের মানভাব হইয়া আর মেই প্রেন্ময়ের প্রেন্ম্থ যেন ভাল করিয়া দেখিতে পাই না। এই অবস্থাতে আনার অন্তরাত্রা নিতান্তরাত ও বাাকুল হইয়া পড়িন, এই মানভাবের কারণ কি ? শাভীর রূপে এই চিস্তা করিতে লাগিশাম। সহর ছাড়িয়া নির্জ্ঞান উলানে গিয়া কেবল আত্ম-পরীকায় নিযুক্ত ইইলাম। অবশেষে একটা মহা-সত্য প্রতীতি হইল। আমি অনুস্ধীনদারা জানিতে পার-লাম, যে স্থাটী আমি পাইতে ইচ্ছা করিতেছিলাম, সেই

মুখের ইচ্ছা করিবার সময় তাহা ইখরের ইচ্ছা-সঙ্গত কি না এ চিন্তা একবারও আমার মনে জাগে নাই। আমি তাঁহাকে ভূলিরা কেবলমাত্র স্বীয় আসুক্তি দারা চালিত হইয়া ঐ স্থ কামনা করিতেছিলাম। তথুন আমি মনকে এই প্রশ্ন করিতে লাগিলাম আচ্চা ঐ স্থু যে আমার আত্মার পক্ষে শ্রেমন্বর তাহা কে বলিলু? প্রভু কি ইচ্ছা করেন ঐ স্থথ আমি পাই; স্থুখ আমি কেন চাহিব ৭ দেবাই যাহার গক্ষা সুখত তাহার লক্ষ্য नग्र। के स्थ पिटि इम्र जिनि पिटिन, ना पिटि इम्.ना पिटिन, আমি চাহিব কেন<sup>®</sup> পুট ভাবিতে ভাবিতে বড় লজা হইতে লাগিল, মনে মনে বলিয়াম ছি ছি, কি অবিশাসীর স্থায় কাজ করিয়াছি ? আমি অবিখাদীর মত নান্তিকের মত তাঁহাকে বিশ্বত হইয়া আস্ক্রির জ্বত্ত স্থুপ কামনা করিয়াছি! এই व्यवद्वार्थरे व्यामात मन मिन इरेग्रा शिवारह। (य स्र्यंत মধ্যে তিনি জাগ্রত প্রাণ রূপে বিদ্যমান নহেন, সেরূপ সুধ কামনা করাই বিশ্বাসীর পক্ষে অপরাধ। এই অপরাধেই অন্তরায়া মলিন হইপাছে। এই চিম্বাতে হইয়া আমি আরও একটা গভীর পাপের বীজ ভাবিলাম মানবের করিলাম। আমি কোথায় 
পূ এদেশের কোন কোন পশুত বলিয়াছেন যে ष्यञ्जाहे পाপের বীজ, অর্থাৎ মানব মোহ বশত: नर्सनाहे অসাকে সার বোধ করিতেছে, এই ভ্রান্তিরূপ বীজ হইতেই পাপের উৎপত্তি । কোন কোন পণ্ডিত বলিয়াছেন, অশান্তিই পাপের বীত্র। মাুমুব নিরুষ্ট সুংখতে এত আসক্ত, যে তাহারা সেই সকল স্থানর অন্নেষণে সর্কাদাই ব্যস্ত, সে কারণে ধর্মাধর্ম বিচার করিতে পারে না। এই কারণেই পাপের উৎপত্তি হয়। আমার বোধ হইল, দেই সত্যস্ত্রপকে বিস্তুত হইয়া স্থেচ্ছা করাই পাপের বীজ্মারপ। আমি হে তাঁহাকে ছাড়িয়া স্থ ইচ্চা করিতে পারি এখানেই আমার মরণের পণ থোলা রহিয়াছে। এই মূল হইতেই সকল পাপের উৎপত্তি হইতে পারে।

প্রকৃত বিখাসী যিনি তাঁহার সকল আশা, সকল আকাজ্ফা, সকল বাসনা সেই সভাসক্ষপের উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে চিন্তা रा ভাব বা যে বাসনাকে ঈशदात পবিত্র প্রকাশনপ্যে লইয়া যাইতে পারা যায় না তাহা তিনি অস্পুত্ত বস্তর ভাগ সদয় ছইতে, বৰ্জন করেন। ধর্মের চকে ইহার দারাই ভাব ও কার্য্যের বিচার। ভাব হাজার স্থপর হউক, কার্যা হাজার মহৎ হউক, যুভুক্ষণ তাহা সেই সতাস্ক্রপে প্রতিষ্ঠিত না হয়,তত-ઋণ তাহার কোন আধ্যাত্মিক মূল্য নাই। কেবলমাত্র প্রবিত্তির वभवडी इहेश्रा भाग्य यनि अत्कत छात्र मनसूर्धांन करत, देवर ভাঙার সহিত দেই সতাস্ত্রপের কোন সংশ্রব না থাকে, তবে দেই প্রকার কার্য্য দারাই দে ব্যাক্তি পাপ দলিলে ডুবিতে পারে। যে জ্ঞানের প্রাণ তিনি नदश्न (म জ্ঞান গর্ব ও অক্তার অন্ধকার মাত্র। যে প্রীতির প্রাণ তিনি নন, সে গ্রীতি ছরায় আসক্তি ও মোহের আকার ধারণ করে, এবং চিত্তকে মায়া পাশে করিয়া ফেল; যে সদক্ষ্ঠানের প্রাণ তিনি নন, তাহা অহ-ছার, প্রশংসাপ্রিয়তা প্রভৃতি প্রস্ব করিয়া আত্মাকে ধর্মের উচ্চভূমি হইতে ভ্রষ্ট করে। অতএব বিশীসী নাত্রেরই এই চেষ্টা হওয়া কর্ত্তব্য কিসে তাঁহাদের সম্দান চিস্তা বাসনাও কার্য্য সেই সত্যস্থাপে প্রতিষ্ঠিত হয়। তাঁহার সহিত্যাহার যোগ নাই সে চিস্তা, ভাব ও কার্য্য আমাদিগকে তাঁহা হইতে মুরে লইয়া যায় এবং মুক্তিপ্রার্থী বিখাসীর নিকট তাঁহার কোন মুল্য নাই, বরং তাহা হেয়।

উপাসনার পরেও অনেকর্মণ পর্যান্ত মন্দিরে হৃদয়ম্পর্শী প্রাথনা ও সঙ্গীত চালতে থাকে। মধ্যাহে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব উপাসনা করেন ও মহাত্মা কবীরের করেকটা উৎক্কপ্ত দোহা পাঠ করেন। অপরাহ্দে প্রার্থনা সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তন হয়। তৎপরে বাবু ছারকানাথ সরকার, শুলাচরণ দে, ক্ষণপ্রসাদ বসাক, প্রানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও হরেন্দ্রনাথ দে এই পাঁচটা যুবক ব্রাহ্মধন্মে দীক্ষিত হন। রাত্রিতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা উপায়নার কার্য্য করেন। ও মহাত্মা ঈশার এই ছটা বাক্যের উপর উপদেশ দেন—(১) যে জীবন হারায়, সে জীবন পায়, যে জীবল বাচায়, সে জীবন হারায়। ২) যিনি সর্ব্বাপেক্ষা নীচ হন, তিনিই সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, যিনি সর্ব্বাপেক্ষা বড় হইতে চান, তিনি সর্ব্বাপেক্ষা ছোট হন। উপদেশ অভিশয় ভাবোন্দীপক হইয়াছিল, কিন্তু আমরা যথা সময়ে ইহার সারাংশ রক্ষা করিতে পারি নাই বলিয়া ইহা প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইলাম, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

সোমবার প্রাতঃকালে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় উপাসনা করেন ও "তুণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণা। অমানিশ মামদেন কীর্তনীয় সদা হরি:॥" এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া উপদেশ দেন। মধ্যাকে সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাহাতে সমাজের বর্তমান আধ্যাত্মিক ত্রবস্থা দূর হয়, এই বিষয়ে কেহ কেহ মন্তব্য প্রকাশ করেন। পূর্বা প্রত্তাবিত বোর্ডিং সম্বন্ধে ও কৃতক কথাবার্তা হয়। অপরাক্ষে রবিবাসরীয় বিদ্যালয়ের উৎসব ও বালকবালিকা স্থিলন হয়। সমন্ত্রে সঞ্জীত ও প্রোধনরে পর বাবু জীচরণ চক্রবর্তা, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু শশীপদ বন্দোপাধ্যায় ক্রমান্থের বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দেন; তৎপরে সঞ্জীত হতলে পর বালক বালেকাদিগকে আহার করান হয়।

রাতিতে বাবু ক্ষকুমার মিত্র "নানক চরিত" সম্বন্ধে বজুতা করেন। বজুতা অতিশয় মুগাকর হইয়াছিল। বজার গন্ধীর স্থালিত শরে কীর্তিত সেই গভীর ভাব পূর্ণ পবিত্র জীবন কাহিনী ভানিতে ভানিতে আমাদের হৃদয় একেবারে বিগলিত হইয়া গেল। সংক্ষেপে বজুতার ভাব আমরা কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। ভবিষ্যতে বজুতার কোন কোন অংশ প্রকাশের ইছ্ছা রহিল।

মঙ্গলবার প্রাতঃকালে বাবু দীতানাথ দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন ও "ব্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে উপদেশ দেন। উপদেশের দারাংশ এই:—আমার জীবন অতি হীন, আমার ধর্মাভিজ্ঞতা নিতান্ত অর, আমি কি উপদেশ দিব ? কি কথা ছারা আপনাদের দাহায্য করিব ? প্রাণের একটা আকাজ্ঞার কথা বলি। একটা আকাজ্ঞা লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিয়াছিলাম।

আকৃ।জ্বাটী এই-মাকে দেখিব। জিল্ঞাসা করি আপনারা কি মাকে দেখিয়াছেন ? আমাকে জিজাসা করিলে ইহার উত্তর এই – त्रिथ नारे किक्रां विलव ? ना त्रिथित, काहात्र উপাসনা করি ? না দেখিলে বাঁচিয়া আছি কিরুপে ? কিন্তু **८मधाप्र (मधाप्र व्यास्त्र क्यारह)** इः त्थित महिल विन-दम पर्मन **इम्र नारे यात कथा ভळगग वित्राहिन—ভिनाटि इन्म**-शिह শ্ছিদাত্তে সর্বসংশয়া:। নশুস্তিচাশু কর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরা-বরে। সেই পরমধ্মাকে দেখিলে হৃদয়গ্রিছ ভেদ হয়, मम्लाय मः नम्र (इनन इय, मभूलाय कर्षकल विनष्टे इय। रेक, क्रमय श्रीष्ट एकम इरेन देक ? मःमातानिक नृत इरेन देक ? তাঁহাতে মন মজে না, ডুবে না, কি অজ্ঞাত বস্তু দারা আরুই रहेमा समय उाहात्क छाड़िया बाग्र। এक এक प्राम श्रमप्र श्रीका कतिया त्वाध इय व्यामि धन उ हाई ना, मान उ हाई ना, ऋषे छ हो है ना, मः मारतत कि हू है हो है ना, अवह अवि, विरमग (कान विषय आमिकि न> शांकिल उ श्रम प्रशादार शिखा পাকিতে ভাল বাদে, জাঁহাতে ডুবিতে গিয়া ছটফট করিয়া ভাদিয়া উঠে। এইভো জ্লয়-গ্রন্থি। সময়ে সময়ে দেখি মনে কোন সন্দেহ নাই, তিনি যে জগতের আধার, প্রাণের আধার, তিনি যে স্থেম্মী মা, ইহা পরিষার রূপে বুঝি, অথচ তাঁহাকে উচ্ছল রূপে দেখিতে পাই না, ওাঁহার সন্বায় ছবিতে পারি ना, देशां उरे वृक्षि अभूमांत्र अः भग्न এथन ও ছেদन इग्न नारे, ष्याञ्चा এथरना मरन्दराब्दन ष्यारह। भारतन উत्कर्भ निन्तर्थ ভাবে কাজ করিতে যাই, কিন্তু নিজদোষে কর্মফলে জড়িত হইয়া পড়ি। কার্য্যের ফলের কথা ভাবি; কার্য্য ভাল হইলে रिय श्रमश्मा इरव, मन इहेरल एय निना इरव जात्र कथा जावि। এই তুর্গতি হইতে কিলে উদ্ধার পাই ? মাকে উল্লেলনপে প্রাণ ভরিয়া না দেখিলে আঁর এ তুর্গতি দূর হইবে না, এই গাঢ় মোহ-আবরণ ভেদ হইবে না। এই যে উংসব-স্রোভ প্রবা-হিত হইতেছে ইহাতে ডুবিয়া আমরা কত স্বন্দর ভাব, কত আনন্দণাভ করিব ? কিন্তু হায় হায়, কত বার কত উচ্চভাব, কত আনন্দলাভ করিয়াছি ৷ কিন্তু সংসারের অত্যাচারে অনতি-বিলম্বে সমুদায় হারাইয়াছি। তাঁহাকে উল্ফলরূপে অন্তরে বাহিরে না দেখিলে অচ্যতপদ পাইব না, নিশ্চয় বুঝিয়াছি; তাই তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রাণে আকাজ্জা হইয়াছে। এ দর্শন কেমন করিয়া পাইব ? কি সাধন অবশ্বন করিলে তাঁছার জীবস্ত মধুর আবিভাব প্রাণে প্রকাশিত হইবে ? আনি বিষয় কি বলিব ? বাঁহারা তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াছেন তাঁহার বলুন, তাঁহাদের মুথেই একথা শোভা পায়। বিষমে আমি যে কিঞ্চিন্মাত্র আভাস পাইয়াছি তাহারই বিষয় २। ५ कि कथा विषा अथमजः मीन शैनजार्त, कांजन जारन তাঁহার হারে প্রার্থী হইতে হইবে। নিজের বলের উপর নির্জয় कतिया यिनि এই সাধনে প্রবৃত হইবেন, তিনি নিশ্চয়ই অক্বত কার্য্য হইবেন। নিজেকে অসার অকিঞিৎকর জানিয়া, সম্পৃ ন্ধপে তাঁহার ক্লপার উপর নির্ভর করিয়া, কাতরভাবে দর্শন ভিক্রা করিতে হইবে। ছিতীয়তঃ তাহার প্রদর্শিত সাধনপথ ष्फेनजाद व्यवनम् क्रिक्ट इट्रेंद। क्ट्रक्ट ब्रम्भक्रीत

त्नाहारे मित्रा नाधरन निशित इरेगा शर्पन। उन्नक्नश स्नात गांधनरक पृथक वस्त्र मरन कतारा के अक्षेत्र सम इस । विनि জখর-প্রদর্শিত সাধনে তৎপর নহেন, তিনি প্রক্লতরূপে ঈশ্বর-কুপার উপর নির্ভর করেন নাই। আর যিনি সাধন অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর করিতে ভূলিয়া যান, তিনি সাধনের মূল কথাই ভূলিয়া গেলেন। ত্রহ্মস্কুপাও সাধন এক অবিভাষ্য বস্তু। এই বিশেষ বিষয়ে—গভীর চিন্তা, গভীর জানের আলোচনা একটা বিশেষ সাধন। গভীর চিস্তাযোগে বহিজ্জগতে ও আত্মার মধ্যে ঈশ্বরাবির্ভাব ধারণা করিতে হইবে এবং চিন্তার সাহায্যের জন্ম জ্ঞানীগণের উপদেশ গ্রহণ করিতে **ट्टेर्प। क्रेश्त यनि क्लार उञ्जासात महिल महक्क-त्रहिल काम .** অপরিজেয় অবোধ্য বস্তু হইতেন, তবে হয়ত বা তাঁহাকে চিন্তাবিধীন হইয়াও পাইতে পারিতাম;—জ্ঞান লাভ ব্যতি-বেকেও কোন গৃহু উপায়ে তাঁহাকে দেখিতে পাইতাম। কিন্তু ঈখর তো তাহা নহেন। "ঈখর" অর্থে তাঁহাকেই বুরীয় যিনি জগতের আধার, প্রাণের আধার। তাঁহাকে দেখিতে হইলে জগতে এবং আত্মাতেই তাঁহার অত্মেষণ করিতে **২ইবে। জগৎ যে তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না.** আমরা যে তাঁহাকে ছাডিয়া থাকিতে পারি না-গভীর চিন্তা याल देश क्षमम्म कतित्व त्रष्टी कतित्व इदेता पिता জ্ঞানের প্রকাশে অড়ের জড়ত্ব চলিয়া যায়, জীবের জীবীর চলিয়া যায়; ঈশ্বরাবিভাব ও ঈশ্বরপ্রেম সম্বন্ধীয় যে সকল কথা পুর্বে ক্ৰিত্ব বলিয়া বোধ হইত, সে সকল কথার সত্যতা উজ্জ্লেরপে প্রতীত হয়। ভাই ভগ্নিগণ, এরূপ দিব্য জ্ঞানের সাধনকে তাচ্ছল্য করিবেন না। তৃতীয়তঃ তাঁহার প্রেমাবিভাব দর্শন করিতে হইলে মানবের প্রতি প্রেমিক হইতে হইবে। যতক্ষণ আনবা মানবের মঙ্গলের জন্ত বাস্ত না হই,ততক্ষণ তাঁহার প্রেম-ব্যস্ততা উপলব্ধি করিতে পারি না। হৃদয় শুষ্ক অপ্রেমিক স্বার্থ-পর থাকিলে প্রজা তাঁহার প্রেমতত্ব ব্রিয়া ও ব্রেনা,তাঁহার উজ্জন প্রেমাবিভাব দেখিয়াও দেখে না। তাঁছাকে দেখিতে হইলে প্রেমিক হইতে হইবে, স্কীর্ণতা স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করিয়া ভাই ভগ্নীর দেবায় নিযুক্ত হইতে হইবে। কবে এইরূপে প্রেমরঞ্জিত দিব্য জ্ঞানচকুতে মাকে অন্তরে বাহিরে দেখিয়া কুতার্থ হইব,—অভয় অচ্যত পদ লাভ করিব 🤊

রাত্রিতে বাবু হেরম্বচন্দ্র নৈত্র "বর্তমান সময়ের সর্কোংক্ট শিক্ষা" বিষয়ে একটা উইক্ট সারবান বক্তা করেন। বক্তার সারমর্থ এই;—বর্তমান সময়ের একটা প্রধান লক্ষণ এই বে লোকে যুক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করে, বিশেষ প্রমাণ ব্যতীত কেহ কোন কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত হয় না। যুক্তি এবং প্রমাণের প্রাধান্ত বশতঃ কি রাজনীতি, কি ইতিহাস, কি বিজ্ঞান, কি ধর্মনীতি, সকল বিষয়েই অনেক প্রান্তন মত অগ্রাহ্য করা হইয়াছে, এবং অনেক নৃত্রমত প্রান্তন মত অগ্রাহ্য করা হইয়াছে, এবং অনেক নৃত্রমত প্রচলিত হইয়াছে। বিতীয়তঃ বর্তমান সময়ে সাম্যবাদের বিশেষ প্রাক্তার। ক্ষমিয়া,ইংল্ড এবং আমেরিকা হইতে দাস্থ প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, আমেরিকা ও জ্রান্দে প্রজ্ঞাতপ্র শাসন প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। আমরা যুক্তি ও প্রসাণের মূল্য

বৃক্তিতে পারিয়াছি, এবং আমরা সাম্যবাদী, ইহা বলিয়া অনেক সময়ে অহন্ধার করিয়া থাকি। যুক্তি এবং সাম্যবাদে মানবের উন্নতির পণ পরিদার হয় বটে, কিন্তু ইহাতে প্রাণের ক্ষ্মানিবারণ হয় না। যুক্তিবাদ বা সাম্যবাদ বর্ত্তমান সময়ের সর্কোচ্চ শিক্ষা নহে। যাহারা আধাষ্মিক রাজ্যের গৃঢ় সত্য সকল স্পষ্ট অহুত্বর করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছেন তাঁহাদের নিকটেই আমরা এমন কিছু পাই যাহাতে ঈশ্বের সোন্দর্যা ও মহিমার কিছু অভ্যাস পাওয়া যায়। ওয়ার্ড্স্ ওয়ার্ড্, এমার্সন (এবং কতক পরিমাণে কার্লাহিল) আমাদের সময়ের সৌরব। ইহারা প্রকৃতির মধ্যে এবং মানবায়ার মধ্যে ঈশ্বের সৌলর্ঘ্য এরণ ময় হইয়াছেন যে তাঁহাদের কথাতে আমাদের ও প্রাণের দার কিয়ৎপরিমাণে খুলিয়া যায়,—আমরাও কতকটা ব্রিতে পারি যে আমাদের প্রাণের ভিতরে এবং আমাদের চারিদিকে অন্যক্ষরণ পরমেশ্র বাস করিভেছেন।

১৪ই মাঘ বুধবার প্রাতঃকালে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ এই:--জগতের অগণ্য প্রাণীপুঞ্জের শরীর রক্ষা সম্বন্ধে বিধা-তার মাশ্রমা কৌশল ও ব্রধি সকল পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে পরমেশ্বর শরীর রক্ষার জ্ঞা যে বস্তুর মত প্রয়োজন তাহা তত পরিমাণে স্থলত ও অনায়াসলভ্য করিয়া দিয়াছেন। বস্তু সকলের প্রয়োজনের ক্রম অনু-সারে প্রাণীগণের তল্লাভে পরিশ্রমেরও ক্রমের তারতমা হট্যা पारक। यमन, आगीत भनीत तक्कार्य मस्तारमका आत्राक्षनीय বায়। অনের অভাবে শরীর ৫।৭ দিন পাকিতে পারে, কিন্তু বায়ুর অভাবে ৫।৭ মিনিট থাকাও সম্ভব নয়। এই বায়ুর প্রয়োজনীয়তা বেমন স্থিক তেমনি তাহা সকলের পক্ষে স্কল্ড ও মনায়াসলভা। বায়ু লাভের জন্ত কাহাকেও বিশেষ কোন পরিশ্রন করিতে হয় না। প্রানী বে অবস্থায় বে স্থানেই পাকুক ना (कन, वायुत अधीव छाड़ारक अञ्चय कतिरात हय ना। তংপরেই জলের প্রয়োজন, কিন্তু বায়ুর মত নর, এলত জল সংগ্রহ করিতে কিছু না কিছু পরিশ্রম করিতেই হয়, বায়ুর মত জল অনায় । नय । এই রূপে য उই প্রয়োজনের ক্রম-নিয়তা লক্ষিত হইবে, পরিশ্রমের আধিক্যও সেই প্রিমাণে বিশ্বিত হইবে। অল বস্তুপুত্ত প্ৰেমনুপরে পরে আনেখা-কীয়, তেমনি উহাদের উপার্জনের আ্য়াদের পরিমাণ অধিক। भद्रीत तकार्थ निभाजात এই आन्ध्या कोमल एमिएल क বলিবে সাম্মার রক্ষার্থ ইহা অবেক্ষা স্বান্ধন স্থলভ উপায়ের তিনি বিধান করেন নাই। বে শরীর আজ আছে ছই দিন পরে হয় তথা কিবে শা, সেই শ্রীর রক্ষার জন্ম বাহ। স্মতি প্রয়ো-জনীয় তাহা লাভ করা যিনি সকলের জক্ত সহজ ও অনায়াস-वडा ताथिवार्डिन डिनि कि अनस्रकात साम्री आमात পतिशृष्टि ও পরিতৃষ্টির উপীয়কে তদপেক্ষা দর্মজন-মবলম্বনীয় করিয়া (मन नारे १ अञ्चलन लाटकत्र लाटकत्र मश्कात हिल दकान কোন বিশেষ বিশেষ ভাষায় লিখিত ধর্ম শাস্ত্রের উপদেশ সকল অনুগত না হইবে ঈশ্বর লাভ করা ধার না।

এতদিন লোকের সংস্থার ছিল শত শত যোজনাম্ভরের কোন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির শর্ণাপর না হইলে, তাঁহার নিষ্ট হইতে বিশেষ বিশেষ উপায় সকল অবগত না হইলে ঈশার লাভ সম্ভব নয়, ক্রিন্ত ত্রান্ধ ধর্মের অনুগ্রহে আমরা জানিতে পারি-তেছি যে ঈশর লাভের উপায় কোন বিশেষ বিশেষ গ্রন্থে বা ব্যক্তিতে আবদ্ধ নয়। আকাশ বেমন উদার ভাবে সকলের নিকট বর্ত্তনান,ইহার সাহায্য পাওয়া দেমন সকলের পক্ষে সহজ, তেমনি ঈশ্বর লাভের উপায় অবগত হওয়াও সহজ এবং স্বাভা-বিক। প্রয়োজন যেমন সকলের—অন্ধ, আতুর, মৃক, বধির প্রভৃতি হইতে জানী মূর্থ, ধনী, নিধ্ন, স্থা, ছংগী সকলের জন্মই যেমন ঈশর লাভ প্রয়োজন—তেমনি ইহার উপায় গ্রহণও সকলের পক্ষে সহজ্ব ও স্বাভাবিক। সে উপায় কি যাহ। অন্ধ আতুর হইতে সবল, হুর্মল, জ্ঞানী, মূর্থ, ধনী, নির্ধন সকলেই গ্রছণ করিতে পারে। যাহা দেশে আবদ্ধ নয়, যাহা কালে আবদ্ধ নয়, যাহা অবস্থায় মার্বিদ্ধ নয়, সেই উপান্ধ ঈশ্বরের निक्र ताकृत शार्थना : आकृत शारा छाशवरे घारत काँमा । ইহা জানিতে কাহারও ম্গাপেকা করিতে হয় না। শিশু,যাহার বাক্শক্তির ক্ষ ভিঁ হয় নাই,যাহার চলংশক্তি নাই,দে কি করে ? যথনই তাহার অভাব হয় তথনই কাহারও নিকট শিক্ষা না भारेबा 3 दन कैं। भिरू थारक। दक छोशातक कैं। मिरू भिका दन्त्र १ বভাবই তাহার শিক্ষক। মা তাহার দেই ক্রন্দনেই বুঝিতে পারেন শিশুর কি অভাব। এবং বুরিয়া তাহার অভাব মোচন করেন। দেইরূপ যথনই প্রাণে দেই অভাব জাগিয়া উঠে—মার এই মভাব নিশ্চরই প্রত্যেক আত্মাতে উপস্থিত –যাহা ধনে यांग्र ना, भारत यांग्र ना, জरत 3 शृर्ध इय ना, रमहे अভार्द प्रथन প্রাণ কাদিয়া উঠে, তথন অভাব মোচন কর্ডা জগজননী ঈশ্বরই দেই অভাব মোচন করিয়া থাকেন। আকুল প্রাণে ডাকিতে কাহারও বিশেষ কোন শিক্ষার অপেকা করিতে হয় না. কাহারও মুখের দিকে তাকাইতে হয় না, কাঁদিবার শক্তি, ডাকার भक्ति मकलातरे बाह्य, ब्रुडताः गार्श मर्सप्रन ब्रुवायनीय-मर्स-জনের সহজে গ্রহণীয় উপায়, আমরা সেই উপায় গ্রহণ করিতেই (धन मर्सन। दाष्ठ वरे। किरन जागातनत लाग नाकृत रहेरा, যথনই দশজন নিলিব তথনই যেন দেই প্রামর্শ করি। যাতে প্রাণেগরের জন্ম প্রাণ কাঁদিয়া উঠিবে, সেই দাহায্য যদি আমরা পরস্পারে পরস্পারকে করিতে পারি ভবেই আমাদের প্রভ্যেকের সন্ধন্ধে প্রত্যেকের স্বাপেকা গুরুত্র কর্ত্তবা করা হইবে। ধর্মবন্ধুগণের ইহাই সর্মাপেকা অধিক প্রয়োজনীয়তা। উৎসবে आमिश्रा यपि आमता मकरण मकलरक माश्या कतिराज शाति, প্রত্যেক প্রাণে ব্যাকুলতার সঞ্চার করিয়া দিতে পারি, তবেই **উৎमत्त्र याश दंवअ। भार्थक इट्टा । ज्ञेश्वत्र ज्ञामारम्ब नकनत्क এই एडकार्या माश्या कक्रन।** 

রাত্রিতে হিত্যাধুকু মগুলীর উৎসব উপলক্ষে বাবু উমেশচদ্র দত্ত উপাসনা করেন এবং ''দুয়া" বিষয়ে উপদেশ দেন।

১৫ই মাথ বৃহস্পতিৰার প্রাভঃকালে বাবু দেবীপ্রসন্ন বায় চৌধুরী উপাসনার কার্য্য করেন এবং ''সন্তাব সংস্থাপন'' সম্বন্ধে উপদেশ দেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:—

. ৫৭ বংসর মাত্র অতীত হুইল ভারতবর্ষে পবিত্র বাহ্মধর্মের अञ्चामग्र रहेगार्ड, किन्त এই अञ्चलांग मर्था এই धर्म नहेगा তিনটা বিভিন্ন দল দৃষ্ট হইয়াছে; সময়ে আবো, কভ হইবে কে বলিতে পারে। বৈচিত্রময় বিখে এ ঘটনা নিতান্ত্রী স্বাভা-বিক। বৈচিত্রই স্কৃষ্টির প্রাধান রহস্ত। কোট ছুইটা মন্ত্রণ্য একরপ নহে; এ জগতে একজন লোকের অপর একজনের সহিত ধ্যানতও বিধান সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ মিল হইবে ইহা কথন সম্ভবপর নহে। জনতের অনম্ভ উন্নতিতে নারুবে মারুবে পার্থক্য চিরকাল থাকিয়া যাইবে। জগতের বৈতিত্রো ছঃথ বা নিরাশার কথা কিছুই নাই। আঙ্গসমাজ তিনটা বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে ইহাতে ভীত বা নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। এই সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে মত ও বিখাসগত পার্থকা সম্বেও भिटलत ज्ञान आह्न। भा: शत भन्धानमा छ : ७११ त ए मान्धाना ভুক্ত হউক না কেন যথন তাহারা সকলে মায়ের চরণে মস্তক রাথিয়াছে তথন তাহাদের মধ্যে খিল হওয়াই নিতাপ্ত স্বাভাবেক। বিভিন্নতা সত্ত্বে পরম্পেরকে ভাল বাসা সত্ত্ব। ধরং বিভিন্ন বলিয়াই ভালবাসা উচিত। কারণ সকলের মধ্যেই মায়ের যে বিশেষ বিশেষ ভাব প্রাফ্টিত হইতেছে, বৈচিত্র্য বিভিন্নতা না থাকিলে তাহা আমরা উপার্জন করিতে পারিতাম না। প্রকৃতির দকল একরূপ হটলে কেহ কাহার ধারে যাইত না. কেহ কাগাকে কোল দিত না। এই জন্তই মা বিশ্বজননী সকলকেই পূথক পূথক করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন। পূথকত্বের ভিতরে কিন্তু একেরট চিংশক্তি বিকশিত। একেই সকলে ন্থিত। স্কুতরাং সহস্র সহস্র পার্থক্যের ভিতরে এক মাত্র মিলনের , স্থান—মা। মাকে যে ভালবাদে, ভাইকে সে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। বিভিন্ন পথাবলধী তিন্টী বাহ্মসমাজের मरक्षा এই अভাবনীয় अमहादा প্রাণে বঙ্ট কঠ হয়। সম্প্রদায়ে । **आ**र्या । সম্প্রদায়ে দলাদলি – বলিতে কট হয় – এমন কি শক্রতা করি-তেও দেখা যায়। পতিত ভারতে খিলনের শাস্ত্র শিথাইতে বে রাজধর্মের অভাদয়, আজ কিনা সেই রাজধর্মের নামে দলাদলি, এমনকি শক্রতা প্রয়ন্ত চলিতেছে। ব্রাফা লাভা ও ভগ্নীগণ, যে যে সম্প্রদায়ভুক্ত হটন না কেন সকলে একবার ভার্ন আমাদের কাতপুর অধোগতি হইয়াছে। আরু নয়, এস লান্ধ ভাই ভগ্নি, সকলে মায়ের নাম করে ভাইয়ে ভাইয়ে হাত ধরাধরি করে মাধ্যের দিকে অগ্রসর হই। মাকে পাইলে সকল পার্থকা বিভিন্নতার ভিতরে আবার একতা পাইব। আবার 🛭 ব্ৰাক্ষণনাজ মহাশক্তিতে জাগিয়া উঠিবে।

রাত্রিতে রাক্ষাবর্ষভার বাৎসরিক অধিবেশন হয়। এই উপলক্ষেপণ্ডিত শিবনাণ শাল্পী মহাশল্পের বক্তৃতা করিবার কণা ছিল, কিন্তু তাঁহার অসুস্থতা বশতঃ তাঁহার অসুরোধাসু-সারে বারু দীতানাথ দত্ত রাহ্মবন্ধ সভার উদ্দেশ্য ও উপকারিতা সম্বন্ধে করেকটা কথা বলেন। তৎপরে আগামা বর্ষের জন্ম কর্মচারী ও কমিটি নিযুক্ত হন। বাবু রজনীনাথ রায় সম্পাদক বাবু তারিণীচরণ বন্ধ সহকারী সম্পাদক এবং পণ্ডিত শিবনাথ শালী, বাবু উন্মেশচন্ত্র দত্ত, ডাক্রার প্রসরকুমার রায়, বাবু বিপিনচক্র পাল, বাবু সীতানাণ নন্দী ও বাবু হীরালাল হারুদার কমিটির অতিরিক্ত পভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

১৬ই মাঘ শুক্রবার প্রাতঃকাবে বাবু দক্ষণপ্রসাদ হিন্দিতে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। অপুরাহে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের বার্ষিক সভার শেষ অধিবেশন হয়। কার্য্য বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

১শই মাব শনিবার উদ্যান-সন্মিলনের দিন। পূর্বে হইতেই ক্থা হইয়াছিল সে দিন ভক্তি ভাজন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়কে অভিনন্দন পত্র দেওয়া হইবে। মহর্ষি অফুস্তা বশতঃ অভার যাইতে অসমর্থ হওয়াতে তাঁহার অলুরোধ মতে তাঁহার চুচুঁড়াস্থ ভবনে যাওয়া হয়। অতি প্রতাষে নাুনাধিক চারি শত আন্ধা আন্ধিকা ও বালকবালিকা পতাকা ও দুল পত্র শোভিত এক থানা স্থামার যোগে নহর্ষির আশ্রমে গমন •করেন। রেলযোগে আরো বহুসংখ্যক লোক • গমন করেন। আশ্রমের সম্মুখস্থিত একটা স্তস্তিজ্ঞ ভানে চ<u>ল</u>া-তপের নিমে উপাদনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাদনা করেন। তৎপরে সকলকে আহার করান হয়। এমন স্থাণাণীসঙ্গত আয়ে!জন অতি অন্নই দেখিতে গাওয়া যায়। ১টার সমর মহর্ষি সভাস্থলে আগমন করিলে সকলে সমন্ত্রে গাত্রোখান করেন। মহর্ষি বেদীর নিক্টবর্ত্তী হইয়া ভাগবত হইতে উদ্ধৃত একটা স্তব পাঠ করেন ও প্রার্থনা করেন। তংপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রদৃত্ত অভিনন্দন পত্র পাঠ করিলে স্নাজের সভাপতি বাবু শিবচন্দ্র দেব উহা মহর্দির হত্তে অর্পণ করেন ও তাঁহার পাল্ম এক ছড়া পুস্পনালা পরাইয়া দেন। এই অভিনন্দন পতা নিম্নে প্রকা-শিত হইলঃ—

> ভক্তিভাজন প্রীমন্মহনি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকু র প্রধানার্চার্য্য মহাশ্য জীচরণের।

অनाकात निन आमानितात शतक स्निन, ता निन सामता, স্বারারণ রাক্ষমনাজের সভাগণ, প্রিত্ত মাঘেংশবের আনন্দক্র সময়ে, আপনাকে আমাদের হৃদয়ের ভক্তি ও কৃত্ততা জানাইবার জন্ম আপনার সরিধানে উপস্থিত হইতেছি। দিন দিন আপনার শরীর জ্ঞাজীর্ও অবসর হইতেছে দেখিছ। আনরাবছ সংখ্যক নরনারী আমাদের ভক্তি শ্রদ্ধরে উপহার লইরা আপনার সমীপে উপস্থিত হইরাছি। আমরা জানি, আমাদের সমাগমে আপনার মনে যে উত্তেজনা হইবে, তাহাও আপনার শরীরের বর্তমান অবস্থাতে প্রার্থনীয় নহে; তথাপি আমাদিগের মধ্যে অনেকে আপনাকে দেখিবার জন্ম ও আপ-নার ওইপবিত্র মুপের করেঃটী কথা ভনিবার ভক্ত এত উৎস্ক, যে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া আপনাকে এই ক্লেণ দিতে হইয়াছে।

আপনারু আয়া আহ্লমমাজের হিতৃকারী বৃদ্কে ? মহামা রাজা রামমোহন রায় ইহলোক হইতে এবস্ত হইলে, ভাঁহার বন্ধুদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই যথুন ইহাকে পরিত্যাগ করি-লেন, যথন ইহার অন্তরের ছর্কলতা ও বাহিরের প্রবল বিপক্ষ-কুল ইহাকে অবসন্ন দশায় পতিত করিল, যথন দেশ ব্যাপী বন নিবিড় অন্ধকার ও বিবিধ ছ্নীতির মধ্যে এই সীনাজ

মৃতপ্রায় হইয়া পড়িল, যথন ইহার অঙ্করিত দেহে জল সেচন্ করিবার কেহই থাকিল না, যখন উৎসহি দিবার ওপাহায্য করিবার লোক অধিক ছিল না বরং নিরাশ ও ভগোলাম করি-বার সকল কারণই বিদামান ছিল, তথন আপনি বিধাতার মঙ্গল হস্ত ছারা নীত হুইয়া ব্রাহ্মসমাজকে প্রাণের সহিত আলিঙ্গন করিয়া ও ইহার কার্য্যভার নিজ মন্তকে লইয়া ইহাকে तका कतिशाष्ट्रन, এবং ইহার সেবাতে आপনার সময়, অর্থ ও সামর্থ্য অকাতরে নিয়োগ করিয়া ইছার অবসর দেহে জীবন সঞ্চার করিয়াছেন। আপনার আগমনের পুর্বের বান্সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা অতিশীয় হীন ছিল। ইহার চেষ্টা প্রধানতঃ কতকগুলি কুসংস্বারের প্রতিবাদে ও কতকগুলি বিভন্ধ মত প্রচারে পর্য্যবসিত হইত। আপনিই সত্য-স্বরূপের অর্চ্চনা বিধিপুর্বক প্রবৃত্তিত করিয়া ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক ভিত্তি সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; এবং সেই জীবনের উৎসের সহিত আমাদের আত্মার যোগ স্থাপন করিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক পিতার কার্য্য করিয়াছেনণ আপনি ব্রাহ্মসমাগ্রকে অনেক কুসংখ্যার হইতে উন্মুক্ত করিয়াছেন; আপনি শাস্ত্রসিন্ধু মছন করিরা অনেক সত্যামৃত উদ্ধার পূর্বক আমাদিগকে অমৃত জীবন লাভ করিবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন; আপানই नर्सार्थ निष (६ हो। এবং বিদ্যালয় স্থাপন ও প্রচারক নিয়োগ প্রভৃতি মারা দেশনধ্যে পবিত্র আহ্মধর্ম প্রচার করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন; আপনিই সর্বাতো ব্রাহ্মধন্মের थ्यानी अञ्चादि गार्ड्या अञ्चात्मत्र १५ थ्रमर्गन कतियात्हन ; चार्यनिष्टे नसाया विश्वक उपामना खनानी खन्यन भूर्यक তদমুদারে নিজে সাধন করিয়া অধ্যাত্মযোগের ভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন; এবং নিজ জাবনে জ্ঞান প্রীতি ও ঈশর দেবার অসাধারণ দৃষ্টান্ত প্রদশন কার্যা আক্ষধন্মের প্রকৃত ভাবকে উজ্জ্ল কার্য়াছেন। অত্এব আক্ষ্মাঞ্জ আপনার নিকট চিরদিনের জ্ঞ ঋণী।

কেবল আক্ষসমাজ কেন, সমগ্র ভারত সমাজ আপনার
নিকট ঋণী। পবিত্র-স্থান্থ পরমেশবের আধ্যাত্মিক পূজা বহদিন হইতে এদেশে বিলুপ্তপ্রার হইয়াছিল। আপনি ভারাকে
পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার পক্ষে ও ভারতের ধর্ম চিম্বাকে জাগ্রত
ও আধ্যাত্মিকতার পথে প্রবৃত্ত করিবার পক্ষে বিশেষ সহায়তা
করিরাছেন; শত শত নর নারীর হৃদয়ে উন্নত আকাজ্জা
উদ্দীপিত করিয়াছেন; এবং শত শত ব্যক্তিকে সংসারাসাক্তর
ও পাপাসক্রির করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন। ভারতের এমন বন্ধু কয় জন? আনরা এই সকল উপকার ম্মনণ
করিয়া আপনার চরণে আনাদের ভক্তি, শ্রহা ও ক্রতজ্ঞতার
উপহার অর্পণ করিতেছি।

ষ্মামর। আপনারহ আধ্যাত্মিক সন্তান; সাপনারই শ্রম ও কার্য্যের উত্তরাধিকারী। আপনি যে গুরুভার, উৎদাহ, অথুরাগ ও স্বার্থ-ত্যাগের সহিত চির্ণিন বহন করিয়া আসিয়া-एकन, **आ**नीत्रीम क्रन आमता त्यन त्यहे जात त्यहेकाथ विद्याप নির্ভর ও আয়-সমর্পণের সহিত বহিতে পারি। আপনি আনা-দিগকে যে গভীর আধ্যাত্মিকতার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, আশীর্বাদ করন যেন তাহা আমরা প্রাণপণে সাধন করিতে পারি। "তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিম্নকার্য্য সাধ্য করাই তাঁহার উপদেন।"—এই অমূল্য সত্য আপনিই আমাদিগকে শिका निवाद्याः, व्यानीर्वान कवन रान এই উপদেশ আমরা কথনও বিস্কৃত না হই। খাঁপনার কার্য্যের শক্তি যতদিন ছিল তত দিন সর্বত্যভাবে ব্রাহ্মসনাঙ্গের সেবা করিতে জ্ঞ**নি°**করেন নাই। এখন আপনি ধরা ও অসুস্থতা বশতঃ যদিও কার্য্য হইতে অবস্ত हरेग्राष्ट्रन, उथापि এथन ७ वापनात सीवन सामापितरक विश्वक ঈশরপ্রীতির উজ্জল দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতেছে; এবং এখনও আমরা ব্রহ্মসমাজের বিবিধ সদম্ভানে আপনার প্রান্দ ও

সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি। আপনি এখনও আমাদের মধ্যে আছেন, ইহা ভাবিলেও আমাদের আনন্দ। অতএব ঈখরের চরণে আমাদের এই আন্তরিক প্রার্থনা, যে তিনি এখনও দীর্ঘকাল আপনাকে আমাদের মধ্যে রাখুন্। আপনি নিক্ষণ্ডর শান্তিতে জীবনের অবসান কাল যাপন করুন। আমাদিরকে দৃষ্টান্ত উপদেশ ও পরামর্শের দ্বারা ধর্ম্মাধন ও সেই সত্যস্করপের নাম প্রচারে উৎসাহিত করুন। আমরা আপনার মেহ ও আশির্কাদ মন্তকে ধারণ করিয়া সেই পবিত্র স্বরূপের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে দেহ নন নিয়োগ করি; এবং উৎসাহের সহিত দেশ বিদেশে চাঁহার নাম প্রচার করি; আপনি দেখিয়া স্থী ইউন। যে রাজসমাজের উরতিতে আপনার এত আনন্দ, সেই রাজসমাজের দৈনন্দিন উরতি দেখিয়া আপনি জীবনের শেষ অবস্থার পরম পরিত্থি লাভ করুন।

আৰু একবার আমাদের, প্রতি সম্বেছ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখুন; এমনী দিন ছিল যথন আপনার প্রিয় বান্ধর্ম অতি অন্ধ সংখ্যক লোকের মধ্যে আবন্ধ ছিল; এখন দেখুন ঈশ্বর-ক্লপায় কত শত নরনারী সেই পবিত্র অগ্নি সদ্যে ধারণ করিয়াছেন; দেখুন কত মহিলা কত পরিবার আজ এই ক্তজ্ঞতার উপহার লইয়া আপনার সন্ধিদনে উপস্থিত হইয়াছেন। আপনি সমবেত সকলকে স্বেহাশীর্কাদ করুন। ইতি।

আপনার আশীর্মাদাকাঙ্কী

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ।

তংপরে পণ্ডিত প্রিয়নাথ শান্ত্রী মহর্ষির নিখিত উত্তর পাঠ করেন। তৎপরে বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র ছাত্রসমা**জ**-প্রদত্ত অভিনন্দন পত্র পাঠ করিলে কুমারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ মহর্ষির গলায় একটা পুস্হার পরাইয়া দেন। তৎপরে পঞ্জিত প্রিয়নাণ শাস্ত্রী এই অভিনন্দন পত্রের উত্তর এবং দাধারণ ব্রাশ্ব-সমাজের প্রতি মহর্ষির স্লেহোপহার স্বরূপ প্রদত্ত একটা বিবিধ বিষয় ও ভাবপূর্ণ উপদেশ পাঠ করেন। এই উত্তর ও উপদেশ শীঘ্রই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে,স্কুতরাং স্কামরা এখনে ইহা প্রকাশ করিলাম না। বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার এই উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। তিনিও মহর্ষিকে এবং অপর সকলকে সম্বো-ধন করিয়া কয়েকটী কথা বলেন। সর্বাশেষে "গাওরে আনন্দে সবে জয় ব্রহ্ম জয়" এই সঙ্কীর্ত্তন গান করিয়া সকলে ষ্ঠামারে প্রত্যাগত হইলেন। নহর্ষিও নৌকারোহণ করিয়া যতক্ষণ খ্রীমার দৃষ্টগোচর ছিল তত**ক্ষণ নেহ দৃষ্টিতে ইহার** দিকে তাকাইয়াছিলেন। এইরূপে এই মহা-স্মিলন শেষ হইল। এই স্মিলন কি মধুর !—অতি প্রাচীন ও অতি নব্যের সন্মিলন—প্রাচীন আর্য্য ঋষিদিগের প্রতিনিধি ও পাশ্চাত্য শিক্ষালোকপ্রাপ্ত যুবকর্ন্দের দ্মিলন-কার্যাক্ষেত্র ইইতে অপকৃত প্রলোক গমনোমুধ মহাযোগী ও কার্য্য-ক্ষেত্রে নবাবতীর্ণ নবোৎসাহিতদিগের সন্মিলন—ব্রাহ্মমণ্ডলীর আধ্যাত্মিক পিতা ও তদীয় সর্বকনিষ্ঠ আধ্যান্মিক সম্ভানদিগের সন্মিলন—কি মধুর, কি গন্তীর ভাব

এইরপে অভি মধুর ভাবে মহোৎদব শেষ হইল। ধক্ত দয়াময়, ধক্ত দয়াময়, ধক্ত দয়াময়।

ব্ৰহ্মকুপাহি কেবঁলম্।

# जल-काग्री

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। °'
২১শ সংখ্যা।

১লা ফাক্সন, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফগল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫

## পূজার **আ**য়োজন।\*

নববর্ষের সঙ্গে নবজীবন দাও, প্রভো, নবজীবন দাও।
প্রাতন কালপ্রোতের সংগে প্রাতন মলিন জীবন ভাসিয়।
যাক্, প্রাতন কৃচিন্তা, প্রাতন কৃভাব, প্রাতন জড়তা, প্রাতন
ভকতা চিরদিনের জন্ম চলিয়া যাক্; নৃতন কালপ্রোতে নৃতন
চিন্তা নৃতন ভাব, নৃতন উংসাহ আসিয়া প্রাণকে পরিপূর্ণ
কক্ষক। তৃমি প্রাতন হইয়াও নিত্য নৃতন; ভক্ত হৃদয়ে
ভোমার সৌলর্ম্যের নিত্য নৃতন প্রাকাশ—ভোমার প্রেমভরকের নিত্য নৃতন উছোস। আমাকে সেই সৌলর্ম্যের এক
বিন্দু দেখাও, সেই প্রেমের এক বিন্দু পান করাও; আমি
প্রাতন পরিত্যাগ করিয়া, স্বায় মন্দিরে ভোমার নিত্য নববেশ
দেখিয়া, নিত্য নৃতন প্রেমামৃত আযোদন করিয়া কৃতার্থ ইই।

তুমি আমার প্রাণের প্রাণ; আমার জীবনের জীবন; ভোমার জীবনে আমি জীবিত, তোমার চিন্তার চিন্তাবান, তোমার শক্তিতে শক্তিশালী; তবু আমি তোমার প্রেমে প্রেমিক ছই না কেন ? তোমার জীবনস্রোত আমাতে প্রবেশ করিবার সময়ে কেন বছলরূপে তোমার প্রেম লইয়া আসে

না ? ত্মি না চাহিলে কি দাও না ? বাস্তবিক আমি চাই না।
কিন্তু ত্মি না চাইলেও তো কিন্তু; ভোমার অবাচিত কপাই
বে আমার জীবন। তোমার লীলা আমি ব্ঝিনা, প্রভা,
আমি এই জানি প্রেম বিনা আমার জীবন বাচে না, প্রেমশৃত্ত জীবন—মরণ। আমাকে বেমে জীবিত রাপ, আমার হৃদ্য নিত্য-সর্ম নিত্য-ব্যাকুল রাখ। আমি

> "তুলি স্থললিত তান, ডাকিব তোমার হে, অমনি প্রাণ স্থা দিবে দেখা হৃদয় মাঝারে হে।"

যাব না সংসারে আর, হদর হয়ার
করিব অর্গলবদ্ধ, হদর নাঝার
হৈরিব স্থান্যনাথে হ্নরন ভরে,
ভূবিবে স্থানর ভক্তি রুদের সাগরে।
ভক্তি-অভিষিক্ত মনে যাইব সাগিতে
প্রভ্র আদেশ, সদা কাল্যন চিতে;
কিন্তু সংসারের পানে কভু না চাহিব,
নিয়ত অন্তর আঁথি মুদিয়া রাখিব,
প্রগাঢ় যোগের বলে হয়ে সমাহিত
ভ্রমিব সংসারে হয়ে আসক্তি-রহিত।

দ্র হও, দ্র হও অসার সংসার,
মুদিলান হুনয়ন, মেলিব না আর,
দিন নাথ কির তরে,
তাপিত হৃদয়'পরে,
বসো আয়ি কর নাথ নিজ দয়া গুণে
ভক্তি রসে অভিষক্ত তাপিত পরাণে।
পাঠাইতে চাও ষদি সংসারে আবার,
সমগ্র হৃদয় নাথ কর অধিকার;
হৃদয়ের চঞ্চলতা,
ভোগ-লিক্সা-বাাক্লতা
দ্র করি হুগভীর যোগের সাগরে
ত্বাও হৃদয় মন চির দিন তরে।
গভীর যোগেতে নাথ হইয়ে মর্গন
করি যেন সদা তব আদেশ পালন;

এই স্তম্ভট কেবল বে মাবোৎসব লক্ষ্য করিয়া ধোলা হইয়াহিল তাহা
 নহে। প্রতিবারে বা প্রার প্রতিবারেই ইহা প্রকাশিত হইবে। উপাসনার
সহারতা করিতে পারে এরপ প্রার্থনা, স্ততি, চিন্তা প্রভৃতি ইহাতে সমিবিট

ইববে।

মেলিরা অন্তর জাঁপি, বেন নাথ চেরে থাকি,

"তোমার চরণপত্ম পানে অহকেণী

সংসারের পীনে বেন ফিরে না নরন দ

বদি তাঁহাকে সত্যক্রপে ধারণ করিতে বাসনা হইয়া থাকে, ৰদি সত্যস্থরপের অভাবে জীবন অসংর শৃষ্টমর বলিরা বোধ হইয়া থাকে, তবে চল ভাই তাঁহাকে পাইবার অভ কঠোর जाधन अवनयन कृति। भाषाचा हेना वनिवाहितन, आंगांक প্রভু, প্রভু, বলিলেই বে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিবে তাহা ৰহে, আমার পিতার ইচ্ছা পালন করিতে হইবে। কেবল সত্যস্বরূপ সত্যস্বরূপ বলিলেই সত্যস্বরূপকে লাভ করা যায় ना, कर्छात्र माधन व्यवस्य कतिए इहेरव ; " ভবে माधन विना ° रत थन भिरत ना । " চল पृष् अंजिकात्र आवक्ष हरे रेय त्राजि প্রভাতে সত্যস্বরূপকে প্রাণে অমুভব না করিয়া কোন কার্য্যে याहेव ना : डाहात जीवस्य मदा अञ्चर ना कता भर्गास डिभा-সনার এক্টা কথাও বলিব না; প্রত্যেক কার্য্যারস্তের পূর্বে, क्विन सोथिक ७ क थार्थना नटा, **छा**शत सीवन्त वर्खमानठा প্রাণে উপলব্ধি করিয়া কার্য্যারম্ভ করিব, আর সমস্ত দিন, বত দূর পারি, তাঁহার জীবস্ত সন্থা অন্তরে বাহিরে অনুভব করিতে চেষ্টা করিব।

ভগবত উক্ত ক্মান্তি শাধানথ মণি চক্তিকয়া নিয়ন্ত তাপে।
হাদি কথম্পসীদতাং পুনংস
প্রভবতি চক্তইবোদিতেহর্কতাপ:।—ভাগবত।
শরণ লইল যেই প্রভুর চরণে,
শ্রীচরণ নথমণি চক্তিকা পতনে
হয়েছে সে হাদরের তাপ নিবারণ,
কেমনে পশিবে তাহে সংসার যাতন ?
হইলে গগন মাঝে হিমাংও উদয়
আর কি রবির তাপ অমুভব হয় ?

# হিন্দু-যোগের দার্শনিক ভিত্তি। (ধ্রবন প্রকান।)

এই বিশ ব্রহ্মাণ্ড এক, অনস্ক হৃংথের তরঙ্গে ভাগমান, এই মানব জাবন এই অনস্ক হৃংথের তরঙ্গাঁভিদাতে নিয়ত নিশোষত, হিন্দু শাস্ত্রাদির ইটা একটা মূলভাব। অনিভ্য জীবনে নিত্য হৃংথের পেলা দেখিয়া মানব-কুণের উদ্ধারের জন্ত হিন্দু শাস্ত্রকার ও দার্শনিকগণ নানা উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টায় নানা দর্শন এবং ধর্ম ও অধ্যাহ্ম বিজ্ঞানের স্পষ্ট করিয়া গিয়াছেন। এই ভাব হইতেই হিন্দু শাস্ত্রের আর্থর একটা অভি প্রধান ও অতি সাধারণ ভাবের উৎপত্তি হইয়া, হিন্দুর সমগ্র চিস্তা-স্রোত্তকে নিয়মিত ও পরিচালিত করিয়াছে। সেটা প্রর্জনের মত। জগতের অনেক জাতিতে এই মত প্রাচীন-কালে প্রচলিত ছিল, এবং সভ্যতা সোপানের নিয়ভর

ন্তরের কোনও কোনও জাতির মধ্যে নর্তমানেও ইছার বহুল প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানের শৈশবাবস্থার कगर्ज स्थ इः स्थत विভाग-देवस्या दम्बित्रा, वर्त्तमान कीवरन সুধ ছঃধের অন্তার বিভাগ প্রণালীতে মন্মাহত হইয়া, মাতুর **এই মहा সমস্তার মীমাংসার নিযুক্ত হর, এবং এই চেটা** হইতেই জন্মান্তর পরিগ্রহের মতের উৎপত্তি। গ্রিশরীয়গণ এই মতে বিশ্বাস করিত, গ্রীক্ দার্শনিক প্লেটা এই মতে স্থুপাষ্ট ভাষায় প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বর্তমান সময়েও অনেক অসভ্য জাতির মধ্যে এই বিশ্বার্সের আভাস পাওরা যার। সাঁওতালেরা বিখাস করে বে, মরণাস্তে সংলোকের আত্মা স্ফল বৃক্ষে প্রবেশ কৃরিয়া থাকে। মেলিকো প্রদেশ-वांनी लाकात्नता विचान करत (य, छाहारमत्र नत्रमात्रभ्य মরণাঁকে ,হুম্মর বিহঙ্গরূপে, ও আপামর সাধারণ ঝিঁঝি প্রভৃতি যৎসামান্ত ও হের কীট পতঙ্গ রূপে পুনর্কার জন্ম গ্রহণ করিবে। আফ্রিকা প্রদেশের জুলুগণের বিশাস বে মাহ্য মৃত্যুর পর সর্প টিকটিকি গির্গিটা প্রভৃতিতে পরিণ্ড इत्र। वर्षि दोभवांत्री लाटकता मत्न करत एव वह भावा সম্পন্ন বৃক্ষাভাস্তরে মৃতব্যক্তিগণের আত্মাকে চর্মচক্ষে দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে জগতের বর্তমান অসভ্য জাতিদের মধ্যে অনেক হলে প্নক্ষি বিখাদের স্থপষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তবে হিন্দু শান্তকারগণ এই বিখাসকে বেরপভাবে একটা দার্শনিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন, অপর কুত্রাপি ভাহা হয় নাই।

কিন্তু বৈদিক হিন্দুগণ পুনর্জন্মে বিশ্বাস করিতেন বলিয়া পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন না। বৈদিক হিন্দুর বিশাস ছল যে মরণাত্তে তাঁহারা সশরীরে যমাল**ে ভাঁহা**দের পিতৃপুরুষগণের সঙ্গে স্থথে জীবন অতিবাহিত করিবেন। পারলৌকিক দণ্ড পুরস্কার সম্বন্ধে তাঁহারা স্থাষ্ট ভাষাত্ কোনও মতামতের আভাস দিয়া যান নাই। কিন্তু বৈদিক धर्मात्र (महकारन, मछाभथ बाक्यरनत এक है। स्टब्ब मर्क्स अधरम জনান্তর পরিগ্রহ সম্বনীয় মতের স্বস্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। ব্ৰুণপুত্ৰ ভুগু ত্ৰিলোক ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইয়া একম্বানে দেখিলেন যে কতকগুলি লোকে অপর কতকগুলিকে কর্ত্তন করিয়া উদরত্ব করিতেছে। এই বিভৎস দৃশ্র দেখিয়া ভৃগু ইহার মর্শ্ব জিজ্ঞাস হইলে, তাহারা বলিল যে তাহারা পুর্ববন্ধকত অত্যাচার ও শত্রুতার প্রতিশোধ তুলিতেছে। হিন্দুশাল্পে এই সর্ব্ধ প্রথমে জন্মান্তর পরিগ্রহ সম্বনীর মত ও বিখাসের উল্লেখ পাওয়া বার। উপনিবদে এই অভুর প্রকৃতিত হুইয়া উঠে, এবং ক্রমে বিশেষ বিশেষ স্থক্রিয়াও ছক্রিয়ার নিবন্ধন কি কি জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে, ভাহা পর্যান্ত স্থিরীকৃত ও প্রচারিত হয়। মানব ধর্ম শাল্পে ইহার ভূর্সী প্রমাণ পাওয়া যার।

সর্ব্ধ প্রথমে জীবনে স্থব হংধ বিভাগের খোরতর বৈষম্য দেখিরা এবং সম্ভবতঃ জনার্য্য, অস্ত্র্য জাতিদিগের সহিত সংস্রবে আসিরা, আর্থ্য সম্ভানের চিন্তাকাশে পুনর্জার সম্বন্ধীর মতের উদর হইরাছিল। কিন্তু ক্রমে বর্থন লোকের মনে এই ভাব বিশেবরূপে বন্ধুন হইরা উঠিল, জয়ে ভয়ে অশেব কটের ছবি যথন ভাহারা করনা চক্ষে উজ্জলরপে দেখিতে আরম্ভ করিল; তথন এই পুনর্জন্ম সম্বনীয় মতের চারাই হিন্দু সাধারণের প্রাণের মধ্যে জীবনের •ছঃথের ছারা আরো গভীর ও প্রগাঢ় হইতে লাগ্লিল। জীবন ছঃথেময় হইলেও, মৃত্যুতে সকল ছঃথের শেষ, সকল বিষাদের অবসান হইবে, এই বিশ্বাস যথন চলিয়া গেল, তথন জীবনের পর জীবন, অলেমর পর জন্ম, এইরূপ অনস্তকাল বাহী জীবন-স্রোত অনস্ত ছঃথের ভার বহন করিয়া চলিবে এই বিশ্বাসের উদর হইরা, জীবনের ছঃখভারকে অনস্ত গুণে গুরুতর করিয়া তুলিল। তথন এই সোনার সংসার এক ভীবণ কারাগারে, এবং এই স্থের জীবন এক ছুম্ছেদা ছঃখল্লপরিণত হইল।

এরপ ছর্মিসহ মতভার হৃদয়ে বহন করিয়া মান্ত্র নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না। আর্য্যজ্ঞানীগুণ ক্রমে এই কারাগার ছইতে মুক্তিলাভের উপায় চিস্তা আরম্ভ করিলেন। তথন হইতে আর্য্যজ্ঞানীগণের গভীর চিস্তা-স্রোত এই কঠিন শৃথান ছেদনের প্রকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবনে, প্রধাবিত হইল। হিন্দুর যোগ-শাস্ত্র এই চেষ্টার সর্ম্ম প্রধান ও অভ্যাশহর্য ফল।

ক্পিল ক্বত সাংখ্যদর্শন এই শাল্পের মূল। কপিলের পূর্বে যে এই মত আর্যাজ্ঞানী সমাজে প্রচলিত ছিল না, তাহা নহে। তবে সাংখ্যদর্শনেই সর্ব্ধ প্রথমে এই মত স্থাপ্ট ভাষায় প্রণাণীবদ্ধমণে সংগৃহীত হইয়া বিবিধ তর্ক, যুক্তি ওপ্রমাণ দ্বারা বিশেষভাবে সমর্থিত হয়। সেখরযোগশাস্ত্র-প্রণেতা পত্তপ্রলি ও ভক্তিপ্রধান গীতাকার ইইারা সকলেই মূলতঃ আপনাদিগের যোগ শাস্ত্রকে সাংখ্যদর্শনের সঙ্গে যুক্ত রাখিয়া, তাহারই দার্শনিক ভিত্তির উপর আপন আপন মতকে দাঁড় করাইয়া গিয়াছেন। অনস্ত ক্রাথা হংখ-স্রোত বন্ধ করিবার চেটা হইডেই যে এই যোগ দর্শনের উৎপত্তি, সাংখ্যকার তাহার প্রথম স্ত্রেই তাহা স্থলাই ভাষায় প্রচার করিয়া গিয়াছেন:—

"অথ তিবিধ হঃথাত্যন্ত নিবৃত্তিরতান্ত পুরুষার্থঃ।"

আধ্যাত্মিক আধিতোতিক, এবং আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ ছংখের পূর্ণ নিবৃত্তিই মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য। এই বিশিষা তরিবৃত্তির উপায় উদ্ভাবনার্থ সাংখ্যকার তাঁহার দর্শন রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ষ্ঠতাব হিন্দু-যোগ দুর্দানের মূলে সর্বাদৌ এই ছইটা ভাব দৃষ্ট হয়—

- (১) कीवन इःथमत्र।
- (২) মামুষকে বারমার জন্ম পরিগ্রন্থ করিয়া এই হৃঃখনয় জীবনভার বহন করিতে হয়।

প্রথমটা যোগশাল্কের প্রধান ও বিশেষ ভাব; দিতীরটা হিন্দুশাল্কের সাধারণ মত। পুনদ্ধ র হইতে মুক্তি লাভই জীবনের দুঃধভার অবসানের এক মাত্র উপার। ইহাই হিন্দুর প্রক্রভ বোক্ষ, এবং এই মোক্ষ লাভই বোগাভাগসের মূল উক্তেশ্ত।

#### . হিন্দু শান্ত্র'।

হিন্দু শাল্কের,মধ্যে যে অনেক পরম্পরবিরুদ্ধ মত আছে हेरा भाखकपिरगत्र निक्षे अविभिन्न नरह। हेरात्र कावन কেবল এই যে শাল্প স্বাধীনচিত্ত নানা স্নিদিগের উক্তি। এ বিষয়ৈর যদি প্রমাণ সংগ্রহ করা যার তবে তত্মারা এক থও বৃহৎ পুত্তক হইতে পারে। হিন্দুরা যে অবধি স্বাধীন চিত্ততা এবং বিবেকের অন্সূসরণ পরিত্যাগ করিয়া ধর্মবিষয়ে শাল্ত-চকুমাত্র হইয়াছেন সে অবধি তাঁহারা শাল্তের স্পষ্ট পর-ম্পর বিরুদ্ধ বাক্য সকলের সামঞ্জ্র স্থাপনে যক্সাবিভ হইরা-एहन। किन्त देशात कल अहै हरेल दि विद्यारिशत भतिशात ना হইরা পরস্পর-বিরুদ্ধ মতাবলম্বী নানা হিন্দু সম্প্রদারের সুষ্টি হইল। <sup>°</sup>শঙ্করাচার্য্য বেদ ও বেদান্তের পরস্পর বিরুদ্ধ বাক্য ' রাশির এক প্রকার সমবর করিয়াছেন, রামাত্মক অক্ত প্রকার, মাধবাচার্য্য অক্ত প্রকার; সায়নাচর্ব্য ও মহীধরের সহিত দয়ানন্দ সরস্বতীর বেদ ব্যাখ্যার এত প্রভেদ বে তদপেকা অধিক প্ৰভেদ অন্ত কোন ব্যাখ্যায় দেখা বায় না। এ স্কল প্রভেদের বিশেষ কারণ স্ব স্ব মত বা সম্প্রদায়ের পক্ষপাত মাত্র। আমাদিগের হিন্দু ভ্রাতারা যদি এ প্রকার পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া সত্যকেই অবিনশ্ব শান্তরূপে গ্রহণ করেন, তবে শাল্কের মান, বা অভিমান, রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাঁহা-দিগকে মিথ্যা বা কল্পনার শরণ গ্রহণ করিতে হ্য না।

শ্রীষ্ক বাব্ তৈলোক্যনাথ সেনের পত্রথানি অন্ত তত্তে প্রকাশিত হইন। তদ্বারা আমাদিগের পাঠকবর্গ আমাদিগের উক্তির একটি দৃষ্টান্ত পাইবেন। তৈলোক্য বাব্ শাস্ত্রবাক্যের পরস্পার বিরোধ স্বীকার করেন না; যদিও শাস্ত্র তাহা স্বরং স্বীকার করিতেছেন এবং শাস্ত্রে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্তও রহিয়াছে; তন্মধ্যে কতিপয় দৃষ্টান্ত নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

শ্রুতির বা বেদ বাকোর পরস্পর বিরোধ

"জিড়াশৈলিনির্বাধৈ অন্ধেতি" ( বৃহদারণ্যকে ৪।১।২ )

অর্থ। শিলিনের পুত্র জিত্বা (নামক ঋষি) বাক্যকে ব্রহ্ম (মানেন)

"উদকঃ শৌৰায়নঃ প্ৰাণোবৈ ব্ৰহ্মেতি" ( ঐ ৪।১।৩ )

অর্থ। তুবের পুত্র উদহ প্রাণকে ব্রহ্ম (মানেন)

,"বন্ বিফিশ্চকুবৈ ব্ৰন্ধেতি" ( ঐ ৪৷১ ১ )

অর্থ। বৃষ্ণের পুত্র বর্কু চকুকে ব্রহ্ম (মানেন)

"গৰ্দভীবিপীতো ভারবাজ:শ্রোত্রংবৈ ব্রন্ধেতি"

( के 81218 ()

অর্থ। গর্দভীবিপীত ভারদার শ্ববিশ্রোত্রকে বন্ধ (মানেন) "সত্যকামো স্বাবালো মনোবৈ ব্রন্ধেতি" (ঐ ৪।১।৬)

অর্থ। জবালীর পুত্র সত্যকাম মনকে ব্রহ্ম (মানেন)
"বিদগ্ধ: শাকল্যো হৃদয়ংবৈ ব্রহ্মেতি" (ঐ ৪।১।१)

অর্থ। শাকল্য বংশীয় বিদয় হৃদয়কে ব্রহ্ম (মানেন) উক্ত কয়েক শ্রুতিতে বেদ স্বয়ং বেদ বাক্যের এবং ঋষিদিপের মতের পরম্পার বিরোধ দেখাইতেছেন। স্থৃতিতে যে পরম্পর অনেক বিরোধ আছে তাহার প্রমাণ দেখান অনাবশুক, নেহেতু সকল স্থৃতিজ্ঞ পণ্ডিতেরী তাহা জানেন। তাহবরে ই একটা কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। মহু মদ্য মাংসাদি সেবনে মহাপাপ বর্ণন করিয়া আবার স্বয়ং বলিরাছেন,—

"ন দোষো বিদ্যাতে মদ্দোন মাংদে ন চ নৈথুনে প্রবৃত্তি-রেখা ভূডানাং নির্ভিত্ত মহাফলা"

অর্থ। মদ মাংস ও মৈথুনে দোষ নাই যেহেতৃ ইহাতে জীবদিগের প্রবৃত্তি, কিন্তু নিবৃত্তিতে জনেক ফল।

মন্ত একস্থলে ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্ররের, গুলার সহিত বিবাহের বিধান দিয়াছেন, অন্ত ক্ষরে তাহার নিবেধ করিয়াছেন। "বিধবা বিবাহ বিষয়ে বে শাল্পের মত ভেদ আছে তাহাঁ অনে-কেই শুনিয়া থাকিবেন। অধিক কি, শাল্পের পরস্পার বিরোধ ব্যাস ঋষি স্বয়ং স্বীকার কলিয়াছেন যথা—

> "শ্ৰুতিস্থৃতি পুৰাণানাং বিরোধো যত্ত্র দৃষ্ঠতে। তত্ৰশ্ৰোতং প্রমাণস্ক ত্যোহৈর্প স্থৃতির্বরা॥"

আর্থ। বেদ, স্থৃতি এবং প্রাণের যেখানে (পরস্পর)
বিরোধ দৃষ্ট হয় যেখানে বেদের বাক্য প্রমাণ; স্থৃতি এবং
প্রাণের বিরোধ (দৃষ্ট হইলে) স্থৃতিকে শ্রেষ্ঠ (মানিতে হইবে)।
যদি শাস্ত্রে পরস্পর বিরুদ্ধ মত না থাকিত তবে ব্যাস এরপ
বলিবেন ক্রেন?

বৈলোক্য বাবুর অক্সান্ত সামাত্ত আপত্তির উত্তর তাঁহার পত্তের টীকাতেই দেওয়া হইল। ন, চ,

#### আলোনচা সভা। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বাবু আনন্দনোহন বস্থ।—বিবাহ বিষয়টা আমরা নানা দিক ৰ্ইতে আলোচনা করিতে পারি।

১ম। বিবাহ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত।
আমরা যদি স্বাধীনতার উপর হাত দিতে ইচ্ছা করি তবে
আমাদিগকে শিক্ষা বন্ধ করিতে হয়, পুনরায় অবরোধ প্রথা
প্রবর্তিত করিতে হয়, নতুবা স্বাধীনতার গতি রোধ কর।
যাইবে না। কিন্তু আমার Fascination (মৃগ্ণভাব) কথাটা বড়
ভাল বলিয়া বোধ হয় না; Fascination হইতে অন্ধতা আদিবার সম্ভাবনা এবং শেষে তাহা হইতে অশেষ অমঙ্গলের
সম্ভাবনা আছে।

২য়। Man is a composite creature (মান্থবের প্রকৃতি সনিশ্র); ধর্ম শিক্ষা যদি না হয় তবে নীচ প্রবৃত্তি দারা চালিত হইরা বিবাহ করাতে অনেক ক্ষতি হইবে, এই জন্ম যাহাতে স্বাধীনতার সন্থাবহার হইতে পারে তজ্জন্ম তহুপযোগী ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওয়া উচিত। বিবাহকে কেবল প্রতিজ্ঞা (Contract) মনে করা উচিত নয়, কিন্তু Sacrament পবিত্র মনে করা উচিত।

তয়। কি প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। ুএ সম্বন্ধে এখন কিছু বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে।

- ৪র্থ। বিবাহ বিষয়ে অভিভাবকদের হাতু থাকা উচিত কিনা ? এই প্রশ্নটী হুই দিক হইতে বিচার করা যায়।
- ্ক) আদর্শ সমাজ গঠিত হইলে, অর্থাৎ যথন সকল নরনারী, স্বাধীনতা ও স্বাবলম্বন শিক্ষা করিবে, তথন বিবা-হার্থীদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিবে। এই আদর্শ বিবাহ লইয়া এখন অধিক কথা বলা বার্হান্য।
- (থ) আমাদের কি করা উচিত এবিষয়ে চিন্তা করিলে আমার বোদ হয় যে বিবাহে স্বাধীনতাও কিছু থাকিবে এবং অভিভাবকদের অধীনতাও কিছু থাকিবে। যতদিন আমরা এরপ দেখিতেছি যে আমাদের সমাজের সকল নরনারী এরপ শিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই যাহাতে তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া যায় ততদিন তাঁগদিগকে কিছু শাসনের মধ্যে রাখা উচিত।

যথন একটা আত্মা অন্ত একটা আত্মার সহিত সংযুক্ত হয় তথন আমার মনে এক চমংকার ভাব ২য়। আমি বিবাহের মধ্যে Divine Chemistry (ক্রশ্বারক কিমিভির) কার্য্য দেখি।

বাবু বিপিনচক্ত পাল।—বিবাহ যে নির্বাচন প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত তাহা প্রায় সকলেই মানিয়া লইয়াছেন। নিৰ্ন্ধাচন উঠাইয়া দিলে যে তৎসঙ্গে বিবাহ আইন ও স্ত্ৰীশিক্ষা প্রভৃতি সকলই উঠাইয়া দিতে হয় তাহা আনন্দ বাবু বলিয়া-ছেন। শাসন থাকা উচিত ;—সে শাসন কেবল স্নেহের শাসন। যদি আমার কোন পুত্র বা ক্তা এমন লোককে বিবাহ করিতে চায় যাহাকে আমি অপদার্থ বলিয়া জানি,তবে তাহাতে আমার मञ्जात्नत कान त्मांच नाहे, त्मथात आभात मम्पूर्ण त्मांच ; কারণ আমি কেন আমার পুত্র বা ক্তার ধর্ম ও নাত্র व्यापर्भ डेक्क कतिएउ विरम्ध यञ्च कति नाहै। व्यत्नरक विविद्याहरून যে আমি এই বিবাহ বিষয়টী উদ্বাটন করিবার সময় ধর্মের উপরে অধিক মনোযোগ আকর্ষণ করি নাই। ধর্ম কণাটী না ব্যবহার করিলে কি ধর্ম বলা হয় না ? প্রেম অপেকা অধিক আর কি ধর্ম আছে ? আমি বলি বিবাহ প্রেমের উপর স্থাপিত হইলে সম্পূর্ণ ধন্মের ভিত্তির উপর স্থাপিত হয়। "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" ইত্যাদি এই শ্লোক সমা**ব্লে**র বাল্যাবস্থার কথা এবং বড় স্বার্থপরতার কথা, বিবাহেতে যেন কেবল পুরুষেরই স্বার্থ থাকিবে,নারীর কিছু নাই। Fascination কণাটী সম্বন্ধে কেহ কেই আপত্তি করিয়াছেন; আমার মতে যাহার যে ভাব প্রবল সে সেই ভাবেই চালিত হইবে এবং সেই ভাবে চালিত হইতে না দিলে কথনই ভাল হইবে না। যাহার শারীরিক ভাব প্রবল সে শারীরিক ভাব দারা, যাহার মানসিক ভাৰ প্ৰবল সে মানসিক ভাব দারা ও যাহার আধ্যা-জ্মিক ভাব প্রবল সে আধ্যাত্মিক ভাব দারা পরিচালিত হইয়া বিবাহ করিবে। এবিয়য়ে কেছ কোন বাধা দিতে পারিবে না এবং দেওয়াও উচিত নয়। আপাততঃ ব্রাহ্ম সমাজে নির্বাচন নাই, কেবল Nomination করিয়া বিবাহ হয়; এরূপ বিবাহ ভাল নয়; ইহাতে পুরুষ ও লীতে যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে সেই আকর্ষণে আক্টু হইয়া বিবাহ করা হইতে পারে না।

এ সহদ্ধে আনি একটা গল বলিব। একদা এক জী-বিবেনী পণ্ডিত তাঁহার যুবক পুত্র সমন্তিবাহারে অনণ করিতেছিলেন, এমন সমরে পুত্র নী একদল যুবতীকে দেপিরা পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল,পিতা উচারা কে ? পিতা বলিলেন these are geese. পরে সেই পুজের জন্ম দিন উপলক্ষে যপন সেই পিতা পুত্রকে কি উপহার দিবেন জিজ্ঞাসা করিলেন তপন সেই পুত্র বলিল "Give me one of those geese, father. স্ত্রী পুরুষের পরস্পারের প্রতি আকর্ষণ স্বাভাবিক।

ভাক্তার প্রসম্কুমার রায়।—শিবনাথ বাব্ ও জানকনোহন বাব্র কথার সহিত আমার সম্পূর্ণ সহায়ভূতি আছে। বিবাহ কেবল Courtship এ আরম্ভ হয় না কিন্তু বিবাহের পরও Courtship হয়। ব্রাক্ষধন্দ্র বিবাহের আদর্শ অতি উচ্চ ও মহং; আমরা সকলেই এই আদর্শ পূর্তু করিবার জন্ম চেই। করি-তেছি। আজকার এ সভায় দেখা গেল যে প্রায় সকলেই নির্মাচনের পক্ষপাতী এবং বাহার। ইহার বিপক্ষে ২০১টা কথা বলিয়াছেন তাহারাম্ভ বোধ হয় ইহার ঘোর বিরোধী নহেন; তাহারা এই বলিয়াছেন যে এখন সমাজের যেরপ অবস্থা ভাহাতে অভিভাবকদের শাসন থাকা দরকার। ইউরোপেও শাসন আছে; পিতা মাতার শাসন ইংলণ্ডে খুব নেখা বার। ভা ছাড়া ইংলণ্ডে ক্রীলোকদের আয়্রশাসন শিক্ষা এদেশের স্ত্রীলোকদের আর্শাসন শিক্ষা এদেশের স্ত্রীলোকদের আয়াশাসন অধনও কিছু শাসন দরকার। আমাদের আয়্রা শরীরী সেই জন্ম আমাদের শরীরও দেখা উচিত।

#### উৎদবের বিশেষ ভাব।

, এবারকার উৎসবে অভাভ বারের ভাগে তেমন ভাবের উচ্ছাদ হয় নাই। ইহা ছঃথের বিষয়, মন্দেহ নাই; কেন ন। ভাবের উচ্ছাস অস্থানী হইলেও ইহা স্বর্গরাজ্যের ক্ষণিক আভাস দেখাইয়া আত্মাকে ঈশবের জন্ত প্রলুক্ক ও পিপাসিত করে, এবং এই লোভ এবং পিপাসাই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধান সহায়, আধ্যান্মিক দাধনের ভিত্তি ভূমি। স্বভরাং ক্ষণিক ভাবের উচ্ছাসও অতি বহুমূল্য বস্তু, ইহার অভাব বাস্তবিকই **ছ: < জনক।** যাহা হউক এবার একটী মহামূল্য সত্য চারিদিক্ হইতে, নানা ভাবে আমাদের সন্মুথে উপস্থিত হইয়াছে। সত্যটা অতি প্রাচীন,—কোন্ সতাই বা প্রাচীন নহে,—কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে ইহার প্রতি বিশেষ ভাবে মন-যোগ দেওয়া, ইহাকে বিশেষরূপে সাধন করা নিতান্ত আবশুক হইয়া উঠিয়াছে। সত্যটী এই—ঈশরকে সত্যরূপে ধারণ না করিলে ধর্ম জীবন দাড়াইতে পারে না, সতাস্বরূপের উপর যে ধর্মজীবন প্রতিষ্ঠিত নছে, সে ধর্মজীবন অসার। উৎসব কালিন ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য ও বক্তার প্রদত্ত অন্ততঃ কতিপয় উপদেশে, বক্তৃতান্ন, এবং নগরসংকীর্তনে এই একই কথা। मून कथा है। এই, उच्चन विश्वान-हकूट के श्वतदक ना पिथित ধর্মের জন্ম আর বাহা কিছু করে, কিছুতেই কিছু হইবে না, नमुनाव निक्न इरेवा याहेत्व। नम्नाव अन्दित्तत मत्या ठाँदात्क चित्र चित्र मखात्राल धित्रिटा रहेर्द, मभूमाय चर्नारतत्र मध्या

তাঁহাকে সাররপে ধরিতে হইবে, সম্দায় আপেকিক সত্যেব মধ্যে তাঁহাকে নিরপেক ম্লস্তা রপে ধরিতে হইবে। এই উজ্জল গাঁটি বিশাসই ধর্মজীবনের ম্ল ভিত্তি। সম্প্রতি সমান্ত্র মধ্যে এই বিশাসের বড়ই অভাব। উজ্জল প্রকৃত বিশাসের ধর্ম প্রায় দেখা বাম না; চারিদিকে মৌহান্ধকার, চারিদিকে অবিশাস-প্রস্ত নির্জ্ঞীবতা, করনা-প্রস্ত অসার ধর্মের বাহাড়খর। এই করনা-প্রস্ত ধর্মের অসারতার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করা এবং উজ্জল বিধাসমূলক, সারধর্মের দিকে মন্বোগ আকর্ষণ করা—ইহাই বিগত উৎসবের বিশেষ কার্য্য।

কভিপয় লক্ষণ দেখিলে করনার ধর্ম ও প্রকৃত বিশাস-প্রস্ত ধর্মের প্রভেদ কতকটা স্প্রুরূপে বৃঝিতে পারা যায়। প্রথম ::, কলনার ধর্ম বিখাদের ছিরতা সম্বন্ধে সর্ব্বনা সশঙ্কিত, উং-কণ্ডিত; প্রকৃত বিখাদ নির্ভয়, নিশ্চিম্ব। কল্পনা-প্রস্তু বিখা- 4 रत्रत नर्सनारे এरे जब कि बानि कि मत्नरह, कि बानि कि नास्त्रिक यूक्तिरा विभागी हैनिया। यात्र। रमहे कन्न हेटा मर्सनारे हिन्छारक उन्न करब, यूक्ति उर्करक उन्न करत्न, कारनत ञालाहनारक छत्र करत, मल्क्ट्रामीलात निक्छे गाँहै ए छत्र করে। এরূপ ভয় অমূলক নছে; চিন্তাদারা, যুক্তি তর্কের আঘাতে, জ্ঞানালোচনার উত্তাপে, সন্দেহবাদ-সংস্পর্শে করনা-প্রভিষ্টিত বিখাস কতবার আন্দোলিত হইয়াছে, কতবার ভগ্ন-প্রায় হইয়াছে ইহা দেখিয়াই, এই কপ্তকর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াই হর্কল বিশাস-যুক্ত আত্মা বিপদ হইতে দূরে থাকিতে চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃত বিখাদের প্রকৃতি অন্তর্জাপ; প্রকৃত विश्राम এই मम्लायरक विश्रम विवाहे मन्न करत्र ना। त्य বিখাস ঈশ্বকে সত্যের সত্য পর্ম সত্যরূপে দর্শন করিয়াছে,সে বিখাস নিশ্চিম্ভ ; এরূপ বিখাসপ্রাপ্ত ব্যক্তি কদাচ ভয় করেন না যে তাহার বিখাস কথনো টলিয়া সাইবে। যত দিন এই ভয় বিন্মাত্র থাকে ততদিন অবিখাসের গরু যার নাই। প্রকৃত বিখাসপ্রাপ্ত ব্যক্তি ব্ঝিতে পারেন না চিন্তা, জ্ঞানালোচনা, যুক্তি তর্ক, মজানতা-প্রস্ত সন্দেহবাদ কিরপে সত্যকে অসত্য করিবে, কিরূপে আলোককে অন্ধকার বলিয়া প্রমাণ করিবে। এরূপ আশজ্জা তাঁহার কাছে বালকগুলভ অনর্থক ভয় বলিয়া বোধ হয়।

বিখাস প্রত্যক্ষ, কর্মনাপ্রস্থাত বিখাস পরোক্ষ, অসাক্ষাং; প্রকৃত বিখাস প্রত্যক্ষ, সাক্ষাং দর্শন-সম্ভত। কর্মনা-প্রস্থাত বিখাস অসাক্ষাং নামাংসার সাহাব্যে ঈশ্বরকে প্রকৃতির অন্তরালে, মানব জীবনের অন্তরালে অন্থেষণ করে, প্রকৃতি এবং মানবজীবনে তাঁহার প্রকাশ দেখিতে পায় না; প্রকৃত বিখাস দিবাজ্ঞান চক্ষ্তে প্রকৃতি মধ্যে, ও মানবাস্থার মধ্যে তাঁহাকে উজ্জ্বারূপে দেখিতে পায়। কর্মনার চক্ষে প্রকৃতি ঈশ্বরের আবরণ, জগজ্জননী অবস্ত্র্ঠনবতী; প্রকৃত বিশ্বাসের চক্ষে প্রকৃতি ঈশ্বরের আবির্তার, জগজ্জননী নিত্য প্রকাশিতা। কর্মনার চক্ষে জীবাস্থা ইশ্বরিচ্তাত, কর্মনা জীবাস্থাকে দেখিয়া ও দিখেবে না; বাস্তবিক কথা এই ক্র্মনা জীবাস্থাকেও দেখে না। প্রকৃত বিশাস জীবান্থাকে দেখিকে গিয়াই ঈশ্বরকে দেখে, কেননা জীবান্ধা প্রতিক্ষণ ঈশ্বরের জ্রোড়ে অবস্থিত।

গ্রীভ, তেমনি আবার অপর, দিকে অবৈত্রবাদের ভরে ভবিত ; বাঁ क ब्रानि बन्नरुक क्रेक्ट्र मरन कतिया वित्र, कि क्रानि निर्वरक ঈশর ভাবিরাবসি এইভয়ে সর্বাদা সশক্তি। প্রকৃত বিখা-সের এই ভয় নাই। প্রকৃত বিখাস ত্টী পরস্পর-সম্ম স য়াকে কথনো পৃথক ভাবে দেখে না; পৃথক ভাবে দৈণিলে মণবা দেখিতেছি বলিয়া ভাবিলেই ভয় হয় বুঝি ২্টীর একটী:ক হারাইলাম। প্রকৃত বিখাস দেশকালে বদ্ধ স্থীম এবং দেশকালের অভীত অসীমকে একই দৃষ্টিতে দেখিতে পার ; উভরের চির-প্রভেদ ও চির-বোগ প্রত্যক্ষভাবে উপ-লব্ধি করে, স্মতরাং অধৈতথাদের অনূর্ধক ভরে ভীত হয় না।

চ্তুর্পতঃ, কলন। প্রস্ত ধর্মের পক্ষে ভাব অতি হুর্নড,— अत्नक कृष्टु नाधरनत कन ; दिचान-मृतक धर्मात अर्क छाव निष्मंत्र चात्रखांधीन। कन्ननात्र धर्माक चात्रक यञ्ज (हर्षे) করিয়া, অনেক আধ্যাত্মিক ব্যারামের স্বারা ভাব আনিতে इत्, खुख्याः हेश नर्सनाहे खन्नाधिक नित्रमात्न ভार्कछा-প্রবণ। জীব বেখানে এত ছব'ত সেখানে ভাবের জন্ত কাড়া-কাড়ি, ভাবের জন্ত ছুটাছুটি স্বাভাবিক। কিন্ত প্রকৃত বিশা-সের ঘরে ভাবের অভাব নাই, স্বতরাং ভাবুকতাও নাই। প্রকৃত বিশাস ভাৰ আনিবার জন্ত পৃথক ভাবে প্রয়াস পায় না; ইংা ঈশবের প্রেমমুখের দৈকে তাকার, আর ভাবস্রোতে হৃদর একেবারে ভাসিমা বার। ভাব দর্শনের নিত্য-স্বী; দেখা আর ভালবাসা হকণা নর, এককণা, তাই বিখাসী नक्षना दम्यिवात जन्न र वााक्न।

**११७नड:, कब्रनात धर्य मर्कान। नितामा-ध्रव**न এবং অনেক সময়ই নিরাশচেয়; প্রকৃত বিখাদের ধর্ম দর্বলা আশাবিত। করনার ধর্মের সুথে ক্ষণে ক্ষণেই এই কথা ভনিতে পাওয়া যায় "আর কিছু হইণ না, আমার ক্ আর কিছু হবে ? কিছুতেই কিছু হয় না, কিছু ভাল লাগে ना !" विचारमत धर्ष्य (य क्रमन नाहे जाहा नरह, किंह रम ক্রন্ন উজ্জ্ব আশাপূর্ব। প্রকৃত বিশাসী জানেন তাঁহার উন্নতি, পরিত্রাণ, কৃতকার্য্যতা একেবারে নিশ্চিত। কয়না-প্রস্ত বিশ্বাস নিজেকে ঈশ্বর হইতে পৃথকরূপে ভাবে, তাই নিরাশার পতিত হয়; প্রকৃত বিখাদ নিজেকে ঈখরের সহিত চির-সংযুক্ত জানিয়া নিতা আশাও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। প্রকৃত বিখাণী জানেন তিনি তাঁহার নিজের নহেন, ঈশবের; ভাঁহার প্রাণ মন জীবন সমস্ত ঈশবের হাতে, केथत उँ हारक मित्रा याहा हेम्हा कताहेट आरतन ; याहा অন্ত মান্ত্রের পক্ষে সম্ভব হইয়াছে, তাহা তাঁহার পক্ষেত্র সম্ভব। এই বিখাসে তিনি চির-আশাবিত।

वर्ष्ठाः, कजनात धुर्म गाधन ও कार्या प्रश्रदक मर्सना व्यक्ति, পরিবর্ত্তনশীল; বিখাসের ধর্ম অটল, সহিষ্ণু। বাটি বিখাস না থাকিলে কোনো আধ্যাত্মিক সাধন সফল হয় না, কোনো ধর্ম কার্য্য আত্মার পক্ষে উন্নতিকর হয় না। স্করাং প্রকৃত উপকার না পাইরা করনাপীড়িত আত্মা ক্রমাগত সাধনের পুর সাধন, কার্যোর পর কার্য্য প্রত্থ করিরা পরি চ্যাগ করিবে,

·ভৃতীয়তঃ, করনা-প্রস্ত বিশ্বাস বেমন সন্দেহবাদের ভয়ে ৷ ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। প্রকৃত বিশ্বাসী রিবেক-প্রদর্শিত, আধাষ্মিক অভিজ্ঞতা প্রস্তু সাধনপ্রণালী অবলম্ব করিয়া হাতে হাতে ফল পান, স্নতরাং অটলভাবে, সহিষ্ণুতার সহিত, नाना भूतीकात मरधा अभाग भथ धतिया भारकन । स्रेश्वत-নিদিষ্ট কার্য্য করিয়া হাতে হাতে আত্মার কল্যাণ অনুভব করেন, স্তরাং ভাবুকভা-প্রস্ত উৎসাহ নিরুৎসাহের अधीन इन ना; गर्रामा वित्वकाधीन इहेग्रा हेचत्र (भवाष তৎপর থাকেন। করনার ধণ্মের পরিচালক অন্থির ভাব-व्यवार, তारे रेश हकन ; विधानभूगक "धार्यत्र भतिहानक অটল অপরিবন্ধনীয় বিবেকবাণী, তাই ইছা অচঞ্চল, চির-প্রশাস্ত।

> এই কভিপর লক্ষণ দারা আমরা করনার ধর্ম ও বিখাসের ধর্মের পুভেদ বৃথিতে পারিকেছি। পাঠক গাঠকা, নিজের এবং পার্থবর্তীদিগের জীবনে এই কলনা-মূলক ধর্মের দূষিত প্রভাব এবং প্রকৃত বিশ্বাদের নিদাক্ষণ অভাব কি বিশেষভাবে অমূভব করিতেছ না ? আর্মরা নিজের জীবনে এবং চারিদিকে এই ভীষণ অবস্থা দেখিয়া তো নিতান্ত ক্লিষ্ট হইতেছি। চৰ এই ভবানক অভাব দূর করিবার अञ्च কঠোর সাধনে প্রবৃত্ত হই। চণ প্রতিক্রা করি সতাস্বরূপকে না দেখিয়া কোন কাৰ্য্যে হাত দিব না, সতাম্বৰূপকে উপাৰ্জন না করিয়া উপা-সনার রূপা বাগাড়ম্বর করিব না, সতাম্বরূপকে জীবনে লাভ নাক্রিয়াকিছুতেই নিশিচভাহইবনা। ঈশার এই সংপ্রতি-জ্ঞার সহায় হুউন।

> > বা ৰ্যক সভায় গৃহীত প্ৰস্তাব।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের নবম বার্ষিক সভার গৃহীত প্রধান প্রধান প্রস্তাবগুলি এই:---

कर्यकाती नित्याश-वान् भिवकता (मव मङापिक, फाउनात প্রসমকুমার রায় সম্পাদক, বাবু শনীভূষণ বস্থ সহকারী সম্পা-क अ वाव् अक्र हत्र व यह यान वी म धना धाक नियुक्त ६ हे एनन ।

অধ্যক্ষসভা---এবার অন্তাক্ত বৎসরের ক্রায় মনোনরন কমিট নিযুক্ত না করিয়া কলিকাতায় উপস্থিত সভাদিগের লিখিত ভোট অনুসারে অধ্যক্ষসভার পভ্য নির্বাচিত হই-য়াছে। নির্ণিখিত ব্যক্তিগণ সভ্য নিবৃক্ত হইয়াছেন :—

, কলিকাতা।

বাবু জানন্দমোহন বহু, আক্রার মোহিনীমোহন বহু, বাবু জগদীশচন্দ্ৰ বহু, বাবু ছুৰ্গামোহন দাস, পণ্ডিত শিবনাথ भाजी, वाय् উरमभवज्ज मछ, वाय् रहत्रषठज्ज रेमज, वाय् कानी-শঙ্কর স্থকুল, বাবু ক্লফকুমার মিত্র,বাবু 'সংঘারনাথ মুখোপাধ্যার, वाव् व्यानिमाथ हर्छाणाधााय, वाव् तनवी अनन नाम रहीधूनी, বাবু ছ্কড়ি বোৰ,বাবু গগণচক্ত হোম, বাবু উপেক্তকিশোর রার চৌধুরী, বাবু আওতোষ বহু, বাবু পরেশনাধ দেন, বাবু हत्रक्रमात्र त्रांत्र (कोधूतो, वांद्रहतिक्लात्र विचाम, वांद्र विभिनक्त পাन, बाब् मध्रारमाहन शक्षांभागाव, बाब् नीजानाच वक, वाबू डेमानम जाब, वाबू टकमाजनाथ मूर्यानाधााब, वाबू আবিত্যকুমার চটোপাধারি, বাবু বারকানাথ পলোপাধার,

বাবু দেবেজানাপ মুপোপাধাায়, বাবু রজনানাপ রায়, বাবু কাজের সমাগম হয়। তদ্ভির কতিপর তীর্গবাসী হিন্দু ও নালরভন সরকার, ও কুমারী সরলারায়। পরিদ্পিকের সংখ্যাও প্রার শতাধিক হইরাছিল। উৎসব

#### মক্সল।

श्री अत्रभूनी চটোপাধ্যায় (वछड़ा), বাবু ॰ চণ্ডীচরল ।

रमन (क्कनगत), বাবু নৰ্কান্ত চটোপাধ্যায় (ঢাকা) আনতী
মনোরমা মস্মানর (ঢাকা), বাবু রাধাকান্ত বন্দোপাধ্যায়
(কাল্না), বাবু তিনকাড় বন্ধ (পচন্ধা), বাবু লক্ষণপ্রসাদ
(লক্ষো), লালা বজ্ঞংবিহারী (মলংকরপুর), বাবু কেদারনাথ
কুলভী (বাকুড়া), বাবু উমাচরণ ঘটক (মতিহারী), নিং
মর্মিমুল নাইছ (কৈম্বেটুর), বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ (রঞ্জপুর),
বাবু বিলিনবিহারী রায় (মাণিকদহ), বাবু শরচক্র বন্ধ
(নাটোর), বাবু কৈলাসচক্র বাগচি (পাবনা), মিঞা, জেলাল্দিন (অলপাইগুড়ি), ডাকারী ছ্র্মানাস বন্ধ (বীরভ্রুম), বাবু
মহেক্রনাথ সরকার (কালী), বাবু কৈলাসচক্র সেন (সৈয়দপুর), ও বাবু শ্রীনাথ চন্দ (ময়মন্সিংহ)।

সভ্যনিয়োগ—নিম্বিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন:—

धीन की रहन खन्नाती स्कूल, धीम की रक्क साहिनी वर्त्त्राशाधात्र, धीम की कमन कामिनी तांत्र र्हित्ते, धीम की हांत्र कि
तांत्र रहेते, धीम की लिया ने विशेष, धीम की नावण खना वस्न,
याद् साहिनी साहन मूर्याणाधात्र, वाद् धिनाम हक्क मत्र कात्र,
याद् साहिनी साहन मूर्याणाधात्र, वाद् धिनाम हक्क मत्र कात्र,
याद् धाहिनी साहन मूर्याणाधात्र, वाद् धिनाम हक्क मत्र कात्र,
याद् धाहिनी साहन मूर्याणाधात्र, वाद् धाहिन स्वान विद्या ते विद्या विद्या

শেশ্যবাদ—শ্রামতী কুমারী কলেট, পাওত বিজয়ক্ষ গোসামী, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পাচারকগণ, কর্মচারীগণ, অধ্যক্ষ সভা ও কার্যানির্কাহক সভার সভাগণ এবং ব্রাহ্মধর্মের উন্নতিকরে অভাত বাহারা পরিশ্রম কারতেছেন, সকলকে আম্বরিক ধ্যুবাদ প্রশুত্ত হইল।

### প্রদেশীয় ত্রাক্ষসমাজ।

কাশী—সিদ্ধিদাতা ভগবানের কুপার অতত্য নাবোৎসব বখা নিয়নে স্থাশল হইয়াছে। বিগত কয়েক বংসর এই বর্বোৎসব Benares Cantonment B. Samaj এর অঙ্গীভূত বাকিরা স্থানীর টেশন মান্টার শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত নহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশরের যক্তে সহরের প্রান্তবর্তী শিকরোল নামক স্থানে ভণীর বাগবাটীকার নির্কাহ হইতে। বর্ত্তমান বংসর হইতে উৎসর সহরের মধ্যবর্তী বাঙ্গাৰীটোলার প্রকাশভাবে সম্পাদিত হইরাছে। এতত্বপ্রক্রে মোগল সরাই হইতে কতিপর ব্যক্তব্যু এখানে আসিরা উৎসবে বোগ দেন। সর্বান্তদ্ধ প্রার ২০টা

পরিদর্শকের সংখ্যাও প্রার শতাধিক হইরাছিল। উৎসব দিবদে ইহারা সকণেই ভক্তিপুত হৃদরে ব্রহ্মনাম প্রবণ ও তৎ-প্রতি প্রাণাট্ প্রদান করিরাছিলেন। ভারতবর্ধীর ব্রাক্ষ-সমাজের প্রচারক প্রদ্ধের জীযুক্ত অমৃতলাল বৈসমহাশয় এখানে উংসবের ছইদিন পূর্বে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ৯ই মাঘ উৎসবের উলোধন আরম্ভ হয়। তথ্পর বিবদ ১১ই রবিবার উপাসনা, দান, পাঠ, আলোচনা, সংকীর্তন ও বব্লুতা ইত্যাদি কার্যো অতিবাহিত হয়। একমাত্র প্রচারক মহাশয়ই ইহার অধিকাংশ কার্য্য স্থচাকরূপে নির্মাহ করিয়াছিলেন। উৎসবাস্তে প্রচারক মহাশয় যে কয়টী হৃদয়ম্পর্শী উপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলের তংশ্রবণে শ্রোভূবর্গের মধ্যে অনেকেই অঞ্বারি সম্বরণ क्तिए পারেন নাই। উক্ত দিবস অপরাক্তে ৪ ঘটকার সময় উংসব স্থলে কীর্ত্তন আরম্ভ হয়, তংপর আক্ষলাতাগণ নগর সংকীর্তনে বাহির হইয়া বঙ্গেলীটোলার মধ্যদিয়া **প্রায় অর্ড** মাইল পথ চলিয়া গঙ্গাভীরবর্তী অংল্যাবাইছের ঘাষ্ট আঙ্গিয়া উপস্থিত হন। এধানে প্রায় ছুই শতাধিক লোকের সমক্ষে প্রচারক মহাশর একটা তেজবিনী বক্তৃতা করেন। ছোর পৌতলিকতা কুসংস্কার ও অন্ধ বিখাদের আবাদ ভূমি এই বারাণদী নগরে আক্ষদিগের উৎসব কার্য্য নির্বাহ হওয়া বে কত বিশ্বজনক তাহা সহজেই অমুমেয়। কিন্তু দরাময়ের ইচ্ছায় তাহা নির্ধিমে সম্পন্ন হইরাগিরাছে। উবে বিদ্বেষ পরবশ হইয়া একটা যুবক ব্রহ্মিসনাজের নিন্দাস্তক একটা প্রতি বজৃতা ৰাবা প্রথমোক্ত বক্তার বিদ্ন জনাইবার প্রয়াস পাইরা-ছিলেন এবং কয়েকটা শ্রোতাও সংগ্রহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরিণামে হাস্তাম্পদ হইয়াছিলেন। অপরাস্থা ঘটাকার मगत बाक्रम छनो मःकीर्तन त्मन कतिया छेनामना ऋत्न आठ्या-পত হন। হিল্ফাতি স্বভাবত:ই ভক্তিপ্রবণ। স্বরাং কীর্ত্তন যাইবার সময় নগর মধ্যে যে মনোহর দৃশ্য হইয়াছিল তজ্ঞপ কোথাও প্রায় দেখা যায় না। হরিনাম এবণে নগরবাসী মাত্রই গদ্গদ্ চিত্ত হইয়াছিলেন,কেহ কেহ বা বাতাসা ইত্যাদি নিক্ষেপ করিয়া স্বদয়ব্তি ভক্তির লক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বর্তুমান বৎসরই সহরের মধ্যে ব্রাহ্মসনাক্রের এই প্রথম উৎসৰ হইল। এই উৎসব কার্য্যে বাঙ্গালিটোলা স্কুলের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নিলমনি বস্থ এবং প্রীযুক্ত বাবু রামচক্ত মৌলক মহাশয় আমা-দের বিশেষ ধল্টানার্হ। এীযুক্ত পণ্ডিত মহাশম মোগণ সরাই। হইতে আগত আক্ষরস্থাণকে প্রীতিভোজন করাইয়াছিলেন। আবার মৌলিক মহাশয় উৎসবের জন্ম তাঁহার আবাস ্বাটাব বহিপ্রাঙ্গনে স্থান স্থির করিয়া দিয়াছিলেন। ইনি স্থানীয় একজন মধ্যে ২৷ টী অতি সার্ধান লোক আছেন ৈ তাঁহারা কাহারও मुशालक ना इहेबी जालनाताहे छे एगवानित कार्या সোৎमार्ट নির্বাহ করিয়া পাকেন। বিগত ৩•শে জানুয়ারী রবিবার উপা-সনাত্তে বর্তমান বৎপরের কার্য্য পরিচালন অভ্য সমাতে সভাগণ यिनिङ इहेबा विधिभूर्सक अवधी कार्या निर्साहक मछा गःगर्वन সাধারণ আন্ধ সমাজ যদি নিয়ুমিতরণে এখানে कतित्राट्न।

একজন প্রচারকের সাহায্য প্রদান করেন ভূবে অনেক সুফল আশা করা যায়।

কাকিণীয়া—দরামর জগদীখনের কুপার কাকিনীয়া প্রাশ্ধ-সমাজের অটাদশ বর্ধীয় বাঁষিক মাবোংসব ১•ই মাঘ শনিবাৰ ইইতে জারম্ভ ইইর্মা ১৩ই মাঘ পর্যস্ত নিমু বিথিত প্রণাশীতে সম্পার ইইয়াছে;—

>•ই মাঘ শনিবার,উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপা-সনাস্তে সংকীর্ত্তন হয়।

১১ই মাব রবিবার সাধারণ মালেশংসব। প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু গোরলাল রার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনারে সংকীর্ত্তন হয়। অপরাহ্য ও ঘটকার সময় রঞ্জনোদ্যানিরে সংকীর্ত্তন হয়। অপরাহ্য ও ঘটকার সময় রঞ্জনোদ্যানিরে নৃত্তন দালানে সাধু মহাস্মাদিগের জীবন-চরিত পাঠ ও বক্তা; বিষয়, — "জলন্ত বিখাদ", বক্তা শ্রীযুক্ত কুমার মহিমাক্ষান রায় চৌধুরী। সন্ধ্যার পর উপাসনা। প্রীয়ৃক্ত বাবু কিশোরীলাল রায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনারে সংকীর্ত্তন হয়।

১২ই মাধ সোমবার বার্ষিক উৎসব। প্রাতে উপাসনা,

ক্রীযুক্ত বাবু গৌরলাল রার মহালার উপাসনার কার্যা করেন।
উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন হয়। অপরাহ্ণ ২ ঘটিকার সমর নগর
সংকীর্ত্তন। ক্রমন্থার পর উপাসনা। প্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল
রার মহালার উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন

২৩ই মাৰ মঙ্গলবার, ছংথী কাঙ্গালিদিগকে চাউল ও প্রসা বিতরণ হইয়া উৎসব শেষ হয়।

নিলফামারি।—নকলমর পরমেখরের কুপার নাঘোৎ সব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৩ই মাঘ পর্যান্ত নির্নলিখিত প্রণালীতে উপসনাদি সম্পন্ন হইয়াছে। এ বৎসর উপা-সত্ত মগুলীর উপাসনাম ঈখরের সত্তা যে প্রকার 'অফুভূত হইয়াছিল এইরূপ ভাব এন্থলে ফার কথনই উপলব্ধ হর নাই।

া মাব হইতে প্রতাহ সন্ধার পর উপাদনা হইয়ছে, ইহার মধ্যে প্রীবৃক্ত বাব্ হৈলোক্যনাপ বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রীবৃক্ত বাব্ রাজকুমার ভট্টাচার্য্য ও প্রীবৃক্ত বাব্ হরনাথ দাস ও প্রীবৃক্ত বাবু গিরীশ্চক্ত কাঞ্জিলাল মহাশরগণের বাদায় এক এক দিন উপাদনা হইয়াছিল। অবশিষ্ট অক্সাক্ত দিন সমাজ গৃহে উপাদনার কার্য্য সম্পন্ধ হয়।

১০ই মাঘ শনিবার অপরাক্ত ৫॥ ঘটকার সময় উদ্বোধন
ও সঙ্গীতাদি হয়। ঐ দিন বিশেষভাবে পরম পিতার স্থা
প্রকাশ পাইয়াছিল এবং উপাসক মণ্ডলী ঈশ্বরকে প্রত্যক্ত
অক্তব করিয়া। বিশেষ স্থা হইয়াছিলেন। ১১ই মাঘ
রবিবার প্রাতে ৬॥০টার সময় উপাসনা ও সঁজীত হয়। এই
উপাসনায় উপাসকগণের হাদর বিশেষরপ আরুষ্ট হয়। ৭॥টার
সময় শ্রীযুক্ত বাবু গিরীশ্চক্ত কাঞ্জিলাল মহাশ্ব মহাশ্বা রাজা
রামমোহন রার মহোদ্যের জীবনী স্মালোচন করেন।
১০॥টার সময় উপ্রাসনা হয়; এই সময়েও উপাসকেরা বিশেষ

মানল অম্ভব করিয়াছিলেন। ১টা হইতে, ৪টা পর্যাপ্ত

থ্রীযুক্ত বাবু রাজকুনার ভটাচার্য্য মহাশয় নানাবিধ পাঠ
ও ব্যাঝা করিয়াছিলেন। ৪টার পর নগর সন্ধীর্ত্তন হয়।
১টার সময় বাবু কৈলাসচক্ত বল্লোপাগ্যায় মহাশয় উপাসনার
মাবক্তকতা সন্ধুন্ধ একটা হলয়গ্রহাণী বক্তা করেন। রাত্রে
উপাসনা হয়,তাহাতে প্রেমের ভাব উপলব্ধি হইয়াছিল। ১২ই
মাঘ সোমবার প্রাতে উপাসনা ও সঙ্গীত হয়। বৈকালে
৪টার সময় কাঙ্গালিদিগকে চাউল, কাপড় ও পয়সা দান
করা হইয়াছিল। ৬টার সময়, শ্রীযুক্ত বাবু হয়নাথ দাস মহাশয় প্রাক্ষধন্ম কি 
থ এই বিষয়ে একটা বক্তা করিয়া সকলের
মন আকর্ষণ করিয়াছিলেন। রাত্রে উপাসনা, সঞ্গীত
ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা হয়। ১৬ই মাঘ মঞ্চলবার রাত্রে
উপাসনা হয়।

# প্রেরিত পর্ত।

বহদিন হইল আমরা কতকগুলি পত্র প্রাপ্ত ইয়াছি: স্থানাভাবে সেই সম্দায় প্রকাশ করিতে পারি নাই, এবং কোন উত্তরও দিতে পারি নাই। পত্র প্রেরকগণ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

অত্লচক্র সোম (হবিগঞ্জ)—আপনার পত্র বারাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচছা রহিল।

একজন ব্রাহ্ম (কলিকাতা)—ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুবিধবা-দিগকে আশ্রয় দেওয়া সম্বন্ধে লিখিয়াছেন। আপনার নাম ও ঠিকানা স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন, এবং পত্রখানা আরও পরিস্কার করিয়া লিখিবেন। আমরা স্থানে স্থানে পড়িতে পারি নাই।

कृष्ण्ठेन वत्नाभिधात्र (विगतशाष्ट्र)--- এবার মাথোংমবে অন্তাক্ত বংসরের ক্রায় কেন ভাবের উচ্ছাস হয় নাই এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া তত্ত্তরে বলিয়াছেন, "আমার বোধ হয়, সাধা-রণ বান্ধনমান স্বীষর প্রীতিকে ছাড়িয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধ-নই যথাসৰ্বান্থ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন বলিয়া ভগবান আমা-দিগের চকু ফুটাইবার জন্য এ বৎসর এরূপ লীলা করিলেন। এ কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। প্রত্যেক ব্রাহ্মকে নির্জ্জনে প্রার্থনা সহকারে এই কণার গভীর আলোচনার প্রবৃত্ত **हरेट** रहेट्ट। अविनय हेश्त भीभाःमा ना हहेटन बाक्रमभाक আধ্যাত্মিকতা হারাইয়া সমাজ সংস্কারের একটা কম্বাল মাত্র হইয়া পড়িয়া থাকিবে।" পত্র প্রের্ক মহাশ্রের দ্বিতীয় প্রশ্ন এই, নব-প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ববিদ্যা সভা প্রাণায়াম যোগ প্রভৃতি অত্যাবগুকীয় বিষয়ের তথ্যাত্মদ্বানে প্রবৃত্ত না হইমা কেবল ফুন্ট্ প্রভৃতি পাল্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতের আলো-চনায় প্রবৃত্ত ইইলেন কেন ? স্থানান্তরে প্রকাশিত তত্ত্বিদ্যা সভার নির্দারণ দেখিলেই পত্র প্রেরক মহাশয় তাঁহার এই প্রশ্নের উত্তর পাইবেন। উপাসনা মন্দিরের ব্যবস্থা সম্বন্ধে পতা প্রেরক মহাশর বে যে প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা আমর। উপাসকমগুলীর সম্পাদক মহাশদ্বের নিকট প্রেরণ করিয়াছি।

#### শাস্ত্র-ব্যাখ্যা।

নহাশয়,

গত ১৮ই কার্ত্তিকের তত্ত্তের মূদীতে বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার লাস্ত্রের ভ্রান্ততা প্রতিপন্ন করিবার জক্ত মুহাভার-তের বে শোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তংগৰদ্ধে আমার যাহা বাশবার আচে, তাহা নিমে নিপিবন্ধ করিবার । আপনার বিশ্যাত তরকৌমুদীতে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

উদ্ত শোক:—
বেদা বিভিন্না স্কুডো বিভিন্না,
নামৌ মুনির্যক্ত মতং ন ভিন্নং;
ধর্মক্ত তবং নিহিতং গুহারাং,
মহাজনো যেন গতঃ দ পদা

নগেলে বাবু ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন ;— "বেদু সকল ভিন্ন ভিন্ন, ছতি সকল ভিন্ন, তিনি মুনিই নহেন বাহার মত ভিন্ন নহে; ধর্মের তত্তগুহাতে নিহিত রহিরাছে, মহাজনেরা বে পথে গিয়াতেন তাহাই পদ্ধা। এই নোকে বলা হইতেছে বে, শাল্ল সকলেব মধ্যে একতা নাই। তবে কেমন করিয়া বলিব যে উহা অল্রান্তরূপে ঈশ্বরাস্থাণিত মহাজনগণ কর্তৃক রচিত ? সভাবে সহিত সভোর চিরসামঞ্জাণ

এপানে 'ম্নিগণের মত ভিল্ল ভিল্ল' অবর্থে নগেকত বাবু সুনিদিগের মতের পরস্পর বিরোধ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ভাই ৰদি লোক রচয়িতার উদ্দেশ্য হইত, তবে সেই প্রস্পর বিক্ল মতকেই তিনি আবার পদ্ম বলিতেন না। (১) নগেক্স বাবুর ব্যাখ্যাই যদি সমত হয়, তবে উক্ত শ্লোকের উপরের তিন চরণের সহিত "মহাক্সনো বেন গতঃ স পন্থা" এই শেষ চরণের ঐক্য থাকে न। आगारनत वित्तिहनांत्र के झारकत वर्ष कहेक्रभ-त्वन. স্থৃতি এবং মুনিদিগের মত ভিন্ন ভিন্ন, অর্থাৎ নানা রক্ম, এক व्रकम नरह। 6 छानीन जात कन विक्रक मज नरह (२) विविध মভ, বিরুদ্ধ মতই যদি চিন্তাশীলতার লক্ষণ হয় তবে কি বিবাদ বিসম্বাদ চিন্তাশীলতার ফল 📍 (৩) মুনিগণ কেহ ভক্ত,কেহ যোগী, কেছ শক্তির উপাদক, কেছ কন্মী, এইরূপ বিবিধ প্রকারের मूनि আছেন, खुउतार नाना প্রকারের মতও আছে, ইহাতে এ:মত ভাল, ও মত মল ইছা প্রকাশ পায় না। ( ৪ ) স্কল মুনিই অভান্ত এবং সকল মতই সতা। ( c ) স্বতরাং মহা-অনেরা যে পথে গিয়াছেন, তাহাই যাইবার পথ। যাহা সত্য ভাছা কি আর বিবিধ প্রকার হয় না ? বেমন গোলাপ, ৰুবা, বেল, চাঁপা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন ফুল আছে, সে সকল-গুলিকেই ফুল বলে। সেইরূপ মুনিদিগের মতও ভিন্ন ভিন্ন, কিছ সকলগুলিই সত্য। স্লোক-রচয়িতার ভাব এই। এ मचरक अधिक वना निर्द्धायन। रकान विश्रय जून व्याधा

হওয়া অভায়, সেজভ আমরা এই কয়েকটা কথা লিখিলাম। শাত্র আফ্র কি অভাত্ত ভাহার সহিত ইহার কোন সংক্রম নাট।

> বশ্যদ শ্লীত্রৈলোক্যনাপ দেন, ব্রাহ্মসমুক্ত, সেরাজগঞ্জ।

#### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নববর্যারন্তে সমাজের সম্মুধে বিস্তীর্ণ কার্য্যক্ষেত্র প্রসারিত **मिथि** एक । निर्के बनीन चारु दि ने मान धरे नमूनाय कार्या সাধনে অগ্রসর হউন। আমাদের বিবেচনায় এবারকার একটা বিশেষ কার্য্য হত্মা উচিত-অত্তত্য উপাসকমগুলীর উন্নতি সাধন। একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারা বার, এখানকীর উপাসকমগুলীর আধ্যাত্মিক মঙ্গলামঙ্গলের উপর • সমগ্র সমাজের মঙ্গলামঙ্গল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। আধ্যাত্মিক সাধন এবং সমাজ সংস্থার উভয়েরই কেন্দ্রন্থ উৎপত্তিস্থান এখানকার ব্ৰাহ্মখণী। এখানকার সর্বপ্রকার, বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক উর্নতিসাধনে সকলে সর্বাগ্রে যত্নবান হউন। যাহাতে উপাসকমণ্ডলী ও আচার্য্যের মধ্যে ঘনিষ্ট্রোগ সংস্থাপিত হয়, যাহাতে উপাসক-দিগের আধ্যাত্মিক অভাব মোচন হয়, যাহাতে উপাদকগণের পরস্পরের মধ্যে আলাপ পরিচয় হয় ও ধর্মালোচনার আধিক্য হয়, যাহাতে উপাদকমগুলীর আধ্যান্মিক জীবন স্বুদ ও উন্নত হয়.—অবিলয়ে এরপ উপায় অবলম্বন করা অত্যাবশুক হইয়া উঠিয়াছে। ধর্মনাজের পক্ষে এরপ কার্য্যাপেকা শ্রেষ্ঠতর কার্য্য আর নাই।

একটী বিষয় দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হই। সমাজ মধ্যে व्यान कडकछनि लोक चाह्न योशादा इत्यापन् लोक, िष्ठां भीत लाक, छांशां पत्र कार्य्या प्रमाह अनः मार्-জের কার্য্য করিতে তাঁহারা সর্বাদাই অগ্রসর হন। কিন্ত সমাজের প্রকৃত মঙ্গল যাহাতে, সেরূপ অমুষ্ঠানে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। ধর্মজ্ঞানালোচনার জন্ম তাঁহা-দিগকে ডাক,—ভাহারা কার্য্যান্তরে ব্যস্ত, আসিবার অবকাশ नारे; कान आधायिक विषयंत्र आलाहनात क्य जाक.-তাঁহাদের সময় নাই। সমবেত ধর্ম সাধনের জক্ত ডাক, সেদিকে ভূলিয়াও পাদক্ষেপ করিবেন না। অন্ত কথা দূরে পাক্, সাপ্তাহিক উপাসনায়ও ইহাঁরা নিয়মিতরূপে আসেন না। অথচ ইহাঁরা ধর্মসমাজের কার্য্য করিতে চান: ইহাঁরা লোকের निक्छे कारखन लाक विनया शतिहिछ, এवः शतिहिछ इट्रेटछ চান। জিজ্ঞাসা করি কাজের অর্থ কি ? ধর্মসমাভের কাজ কাহাকে वरन ? ममरवि छेनामना यात्र जान नाला ना, ख्वानारनाहनात জञ्च रिनि नमम पिटा शादन ना, आधाष्ट्रिक विवद्यव आत्ना-চনার অস্ত থাঁহার অবকাশ নাই, সমবেত সাধন থাঁহার নিকট নিপ্রয়োজন বলিয়া বোধ হুয়, ধর্ম-প্রচারে বাঁহার ক্ষতি বা সাধ্য নাই,—তিনি কাজের লোক হইতে পারেন, কিন্তু ধর্ম সমাজে তাঁহার কি কাজ আছে আমরা বুরিতে

<sup>(</sup>১) নানা প্ৰকার বিভিন্ন পদা কিছইতে পারে না ?

<sup>(</sup>২) কেন; চিম্বাণীলেরা কি করান্ত?

<sup>( • )</sup> मक्टा विवास विवास विभूषांत्र कत्र ना, त्कान त्कान विवाहरे इत्र ।

<sup>( । )</sup> মুলিরা স্বয়ং বলিয়াছেন এ মত ভাল ও মত মস।

<sup>(</sup>१) अ कथा माध छ मुख्यि, निक्य ।]

পারি না। তিনি তাঁহার নিজের কাজ ব্ঝিরা লউন, ধর্ম সমাজে উল্লোর সাহায্য বিশেষ কার্যকারী হইবে না।

আমরা দেখিয়া অতিশর আনন্দিত হইলাম বে ইতিমধ্যেই • উপাসক মণ্ডলীর উন্নতির জন্ত একটি উংকৃষ্ট উপার অবলম্বিত হ্ইয়াছে। গত কিন রবিবার রাত্রীকালীন উপাসনার পরু আচা-র্ঘ্যের আহ্বানাত্বসারে উপাসকমগুলীর মধ্যে অনেকে সম-বেত হইরা আচার্যোর সহিত ধর্মালোচনা করিয়াছেন। প্রতিবারেই এরপ আলোঁচনা হইবার কথা। কিন্তু আমরা দেখিয়া ছঃখিত হইলাম যে উপাসক্মগুলীর পুরাতন সুপরিচিত সভাগণের মধ্যে প্রায় কেছই এই আলো চনায় উপস্থিত থাকেন না। বিশীমত উপাসকগণ সমা-(बक् उेशामना ও উপদেশ मध्यक नियमिङक्रा भारता-চনা না করিলে সমাজের প্রকৃত কার্যা কখনও স্থ্যম্পাল হইতে পারে না। এরপ আলোচনা ছারা বুঝিতে পার। ষার আচার্য্য প্রদত্ত উপদৈশগুলি উপাসকদিগের আধ্যাত্মিক অবস্থার উ্পবোগী হইতেছে কি না, এবং উপবোগী বিষয়ই বা कि कि ; এবং এরপ আলোচনা दाরা আচার্য্যগণও তাঁহাদের কাৰ্য্যে সাৰ্ধান এবং যত্নবান হন,—চিন্তা ও অভিজ্ঞতা পূৰ্ণ উপ-দেশ দানে উৎসাহিত হন। আনরা উপাসক মওলীর প্রত্যেক সভাকে অনুরোধ করি উপ্রসনার পর অন্ততঃ কিয়ংকণ बाकिया वाहेरवन। प्रशास्त्र मस्या अकृषिन रावा छना, छेला-দুনাকরিয়াই কি চলিয়া যাওয়া উচিত ? আলাপ পরিচয়ের জ্ঞ ওতো কিলংক্ষণ থাকিতে পারেন। যেদিন দেখিব উপাসনার পরে ২৷১ মিনিটের মধ্যেই মন্দির শৃত হইয়া বার নাই, অতি ষাত্তে আত্তে, ক্রমে ক্রমে, অনিচছা পূর্দ্দক উপাসকগণ মন্দিয় পরিত্যাগ করিতেছেন, তথন বুঝিব সমাজের ধর্মজীবন পরি-बर्डिङ इहेट्ड बादछ इहेग्राट्ड।

সমুদায় অসম্ভাব, সমুদায় ওকতা দূব হয় সমবেত উপাসন। ও ধর্মালোচনা ছারা। অংম,দের প্রস্পরের সম্বন্ধ ধর্মসম্বন্ধ ন্ন, তাহাতেই আমাদের অসম্ভাব যায় না। আমাদের আত্মায় আ্যার আধ্যাত্মিক সংবর্ষণ হয় না তাহাতেই আনরা ধর্ম-বিধানের মধ্যে থাকিয়াও শুক্ষ থাকি। আমরা যতক্ষণ পরস্প-রের সঙ্গে রুথা গল্ল করিয়া কাটাই, তার একটী কুড়াংশও যদি ममर्वे छेलामनाम । धर्मानाल निरे, उत्त यानात्नत याधा-আ্বিক জীবনের তর্দশা ঘূচিয়া যায়। সমাজের আগ্যাত্মিক इक्ना (मिथ्या गाँदारमत लाग कै। मिर्ड ए डार्डीता धरे विषय মনোবোগ দিন । যে কয়স্থনে মিলে, যে কর্মজনে একটু ঘনিষ্টতা আচে, একতে মিলিত হইয়া প্রাণ ভরিয়া উপাদনা করুন ও আধ্যাত্মিক ছর্গতি দূর করিবার উপার চিন্তা করন। সমবেত উপাদনার এমন একটু কিছু আছে, একটু কিছু কেন, যথেষ্ঠ আছে यादा निर्कान উপাসনার পাওয়া যায় না। আথায় আত্মায় সংঘর্ষণে এক প্রকার অগ্নি উঠে, সেই অগ্নি জীবনের পক্ষে নিতান্ত মঙ্গলপ্রাপু। বিশেষতঃ ধর্মসমাজের উন্নতির পক্ষে উহা একান্ত প্রয়োজনীয়।

লতা যাহাকে আশ্রম করিয়া বর্দ্ধিত হয় সেই আশ্রম তরু যদি আকারে বিস্তৃত হয়,যদি তাহার শাখা প্রশাখা সকল গগনমণ্ডলের উচ্চতম প্রদেশে গমনশীল হয়, তাহা হইলে সেই লতারও আকা-শের উন্নত প্রদেশে আরোহণ করিবার শক্তি জন্মে। তাহার পক্ষে আ কাশের উচ্চতম প্রদেশে গমন সম্ভব হুইয়া থাকে। আর যদি আশ্রম তক প্রমত ও অলায়ত হয়, তাহা হইলে সেই লতা অতি তেজ্বিনী হইলেও, তাহার বৰ্দ্ধিত হইবার শক্তি থাকিলেও তাহার পক্ষে আকাশের উর্দ্ধগনন অসমুব। কারণ তাহার আশ্রুষকে অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধিত হইবার শক্তি নাই। লতা সম্বন্ধে যেমন একথা খাটে যে তাহার আশ্রন্ন তরুর পরিমাণের উপর তাহার উর্দ্ধামন নির্ভর করে সেইরূপ ধর্মসাধনের মহত্বের প্রতিই ইহার ও ্লকোর উন্নতিনির্ভর করে। মাতুষ বাহাদের আদেশ এবং কুজ ও অল শক্তি দিশ্যল মাতুষই যাহার শিক্ষক, শত চেষ্টাকরিলেও এবং বৃদ্ধিত হইবার সকল প্রকার আয়োজন ভাহাতে থাকি-লেও সে কথনই সেই মারুৎকে অভিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে না। তাহার দৃষ্টি সেই মাহুবে আবদ্ধ থাকার তদতিরিক व्यात रंग किছू উপार्ब्जनरंगांग व्याष्ट्र, व्यात रंग मानरवत कन्। ণের জন্ম কিছু থাকিতে পারে তাহা তাহার জ্ঞানে উপস্থিত হয় না। স্থতরাং সে ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই ক্ষুদ্রেতেই অবেদ্ধ থাকে। সেই সংকীৰ্ণ ও দীমানন্ধ পল্লবই তাহার আৰাস-স্থল হয়। অধীন সমুদ্রের তত্ত্ব তাহার নিকট প্রকাশ পায় না। এঘন্য বাহারা অন্ত জানময় পুরুষের শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে অভাও ২য় নাই, উংথাকে অদেশ করিয়া চলিতে প্রস্তুত হয় नारे, ভাষারা কথনই অনম্ভ উন্তির কথা হৃদ্যপ্রম করিতে পারে না। মানবাত্মার অনন্ত উন্নতি রূপ অধিকারের বিষুদ্ধ ভাহারা অবগত নহে। এই নিমিত্ত আদ্ধান্দের স্বর্ধ শ্রেষ্ঠ ও মহং শিক্ষা এই যে তুমি আপনার শিক্ষা এবং উল্ভিব্ন জন্য মেই মহানুপরমেশ্রকেই আশ্রেষ করিবে। তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া জীবন ব্রত প্রতিপালন করিবে। তুমি নিদ্ধে অনস্ত উন্নতিশীল, তোমার আদর্শও অনস্ত,শিক্ষণ অনস্ত। স্বতরাং যদি প্রয়োজন হয় অল্ল শক্তি সম্পন্ন মামুষের নিকটও শিক্ষা ক্রিতে পার, কিন্তু সেই স্থলেই শিক্ষার বিরাম বা তাহাই এক-মাত্র শিক্ষার হল এরপ মনে করিও না। তাহা হইলে অনন্ত সম্পদের অধিকারী তুমি হইতে পারিবে না। উঃতির অঞ্ ভূনি বুঝিতে পারিবে না। যাহারা সহত্তে তুর্বল ও অজ্ঞ তাহারা যদি তোমার একনাত্র শিক্ষক হয় তাহাদের অজ্ঞতা এবং হৰ্ক্সতা তোমাতে আদিবেই আদিবে; যাহা কুদ্ৰ তাহাকে যদি আদর্শ করিতে যাও তোমাকে বাধ্য হইয়া কুদ্রই থাকিতে হইবে। মহবের সহিত তোমার সাক্ষাৎ হইবে না। স্বতরাং ব্রাহ্ম কথনও কুদ্র এবং সীমাবদ্ধকে আশ্রন্ন করিতে পারেন না। কুজ ও গীমাবদ্ধকে আছুৰ্ণ করিতে পারে না এবং একমাত্র তাহার শিক্ষাকেই জীবনের উন্নতির কারণ মনে করিছে পারেন না। তিনি নিজে অনম্ব-উন্নতিশীল—ধর্ম তাঁহার অনম্ব-উর্নতিশীল। অনস্ত উন্নতির মূল প্রেশ্বন অনস্ত বরূপই তাঁহার वापर्भ, वाश्य ७ निक्र ।

#### সংবাদ

কার্য্য-নির্বাহক সভা-কর্মচারী ব্যতীত নিমাণিপুত সভাপণকে লইয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান বর্ধের কর্ম্য-নির্বাচক সভা গঠিত হট্রাছে:—বাবু আনন্দমেছেন বস্ত্র, বাব্
মধ্রদন সেন, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, বাবু কালীশকর স্বকুল,
বাবু ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু দেবীপ্রসয় রামচৌধুরা,
বাবু ক্ষকুক্মার মিত্র, বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু
দীতানাথ দত্ত, বাবু উমেশ্যক্র দত্ত, বাবু উমাপদ রায় ও
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

া ব্রেমাবিদ্যা-বিষয়ক প্রীক্ষা—নিম লিখিত যুবক্যুবতী-প্রশাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম-শিক্ষা কমিটি কর্ত্ক • গৃহীত বিগত ব্রহ্মবিদ্যা-বিষয়ক বার্ষিক পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হুইয়াছেন। ভিন্মধ্যে ১৭ জন ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী; অপর তিন জন অতিরিক্ত পরিক্ষার্থী।

প্রথম শ্রেণী স্কুন, কর্মহান বা অভিভাবক নাম সিটিস্কুল ১। ফকিরচন্দ্র সাধুরী মেটুপলিটান ইন্ষটিউশন २। बङ्गीकाध वक्ष्रदेश সিটিকলেজ রামগতি দাস কুঞ্বিহারী সেন ভান্ধাসন্ এে শ্ গিটিকলেজ বিজয়ক্ষ বস্থ বাৰু দীতানাথ দঔ गशिक्तवाना पृष्ट সিটিকলেজ রেবতীনাথ নাইতি শারদানাথ থাঁ (অভিরিক্ত) সিটিকলেছ গিটিস্কুল প্রসন্মুমার কু ও বিভীয় শ্রেণী

১। সরোজিনী ঘোষ পণ্ডিত শিবনাথ শালী ২। ভ্রনমোহন চটোপোধ্যায় ওরিএন্টেল সেনিমারী

। जगवानग्रक त्मन प्यानवार्षकृत
 । वमञ्जूमात मन्ति विकासी निर्धिकृत

। নঞ্জরী রায় বাবু ছার কানাথ গঙ্গোপাধাার

क्याम्द्वन त्यः खून

গ। স্থালা চক্রবর্তী
 বার্ প্রীচরণ চক্রবর্তী
 ভিমেশচক্র মাইতি (অতিরিক্ত) সিটিস্কল
 ন। শ্রীপতিলাল বস্থ (অতিরিক্ত) সিটিস্কল
 নি
 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

 নি

भंतक्रम् (नन

১০। জ্ঞানেক্রনাথ ঘোষ জেনারেল এসেম্ব্রিজ ইন্টি-টিউশন্

(ফ) রাইচরণ দাস (অতিরিক্ত) ঞীহটু গ্বর্ণনেণ্ট স্কুল

(শ) সনৎকুমার দাস (অতিরিক্ত) শ্রীহট্ট স্থাসন্থাল ইনষ্টিটিউশন ভূতীয় শ্রেণী

কুস্মক্মারী চট্টোপধ্যার বাবু কালীশন্ধর স্থক্ল।
[ (ক) ও (গ) চিহ্নিত ছাত্রগণ গতবংসরের পরীকার্থী;
ইট্রাদের কাগন্ধ বিলম্বে আসাতে এবং অস্তান্ত প্রতিবন্ধকে গত
বংসর ইহাঁদের পরীকার ফল প্রকাশিত হইতে পারে নাই।] বোগ

বিবাহ—ইতিমধ্যে এখানে, করেকটা রাক্ষবিবাহ হইয়া
গিয়াছে। (১) ভক্তিভাজন রামত লাহিড়ী মহাশরের পুত্র
বাব্ শরৎকুমীর লাহিড়ীর সহিত শ্রীমতী মৃণালিনী দেবার
বিবাহ হইয়াছে; বাব্ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় জাচার্যোক্ষ
কার্যা করেন। (২) বাব্ রাপালক্ষণ ঘোষ এম্ এর সহিত
আনাদের বন্ধু বাব্ আভতোষ বহুর বিতীয়া কন্তা শ্রীমতী
প্রমীলা বহুর বিবাহ হইয়াছে; আভবাব স্বয়ংই উপাসনার
কার্যা করেন। (৩) প্রেসিডেন্দি কলেক্ষের অধ্যাপক বাব্
জগদীশচক্র বহু বি, এ, বি, এস্দি'র সহিত বাব্ হুর্গামোহন
দাস মহাশ্যের বিতীয়া কন্তা শ্রীনতী অবলা দাসের বিবাহ
হইয়াছে। (৪) উড়িব্যা চেকেনেল স্কুলের শিক্ষক বাব্
অক্ষয়কুমার রায়ের সহিত সাহাপ্র নিবাসী ব্রাহ্মবন্ধু বাব্
বৈকুষ্ঠনাণ রায়ের বিতীয়া কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী রায়ের বিবাহ
হইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নামকরণ—(১) গত ২০এ মাঘ মঙ্গলবার ডাক্তার মোহিনীনোহন বস্তুর ভূজীয় পুজের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং বালকের নাম দেবেক্সমোহন রাখেন। (২) ২৬এ মান সোমবার বাবুরামচক্র বন্দোপোধ্যায়ের প্রথম পুজের নামকরণ হইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন এবং বালকের নাম সত্যপ্রকাশ রাধা হয়।

দীক্ষা—বিগত ২০এ নাব গুক্রবার প্রত্যী গুক্পুসার চাট্র্যার গণি নিবাদী বাবু হেনচক্র দাস তাহার নিজ বাটাতে এক্রেম্মনক্ষা এহণ করিয়াছেন। তত্পলক্ষে অনেক আন্ধরন্ধ এবং কতিপয় আন্ধপরিবার নিমন্ত্রিত হইয়া তাহার বাটাতে গনন করেন। উপাসনাপ্তে প্রীতি ভোজন হয়। পাত্তক্তিবাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

তত্ত্বিদ্যাসভা—বিগত ২০ এ মাঘ শুক্রবার রাত্রিতে "তব্বব্যা" সভার দিতীয় মাসিক অধিবেশন হয়। ডাক্রার প্রসারকুলার রায় ফুট সাহেব ক্বত "ধীজ্ম্" ("ঈশ্বরতত্ত্ব" নামক প্রস্থের প্রধান প্রধান মত ও যুক্তিগুলি সংক্ষেপে ব্যাধান করেন। তৎপরে এই বিবরে খনেকক্ষণ আলোচনা হয়। পারবর্তী আরো কতিপর বক্তৃতাতে ফুন্টের পুস্তক অবলম্বন করিয়া বিশেষ আলোচনা হইবে। বক্তনান বৎসরের জন্ত নিয়লিখিত বক্তৃতা সম্হের আরোজন করা হুইরাছে:—

বিষয় বন্ধা ফ্রিণ্টের কারণবাদ ৰাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যাম বেশিলের যুক্তি शैवानान शनमात्र वि, এ নীতি বিষয়কযুক্তি " শিবেজনাথ গুপ্ত এম্ এ্ উখর-<del>খ</del>রপ স**খন্ধী**র মত '' সীতানাপ দত্ত ল্মাভ্য জাতির ধর্ম বিপিনচন্দ্র পাল বৌদ্ধধৰ্ম कृषक्मात्र मिळ, वि; এ পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্ৰী উপনিষদের ঈশবতত্ত বাবু দীতানাথ নন্দী, বি, এ

ধ্যান বাবু সীতানাপ দত্ত প্রার্থনা "শনীভূষণ বস্থী এম্ এ্ • ঈশবাফুপ্রাণন (Inspiration)"উমেশচক্ত দত্ত, হি, এ

ু সভার অপর কার্যা নির্পাহের জন্ত কলাচারীগণ এবং বাবু বিপিনচক্ত পাল, বাবু শনীভূষণ বস্তু এম, এ এবং বাবু পরেশনাপ সেন বি,এ, মহাশয়গণকে লইয়া একটা ক্মিটি গঠন করা হইয়াছে।

ত্রাক্ষাবস্থান বিগত ২৯ এ মাধ বৃহস্পতিবার রাত্রিতে ১৩ নং কর্ণভালিস্থাট ভবনে আন্ধবন্ধ সভার বর্ত্তমান বংসরের প্রথম অধিবেশন হয়। অনেকগুলি আন্ধমহিলার উপস্থিতিতে আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াহিলাম। সম্পাদক বাবু রন্ধনীলাখ রার "শিষ্টাচার" সম্বন্ধে বস্কৃতা করেন। শিষ্টাচার বৈকেবল বাহ্নিক ব্যাপার নহে, ইহা যে প্রকৃতপক্ষে আন্ধরিক বিনর ও নিম্বার্থতার ফল, ইহা তিনি স্থানররূপে ব্যাইয়া দেন। অকজন বক্তা বলেন শিষ্টাচারের মূলে আরো তৃটী ভাব নিহিত—(১) মাহুষকে স্থা করিবার ইচ্ছা, (২) মাহুষের উপর মাহুষ বনিয়া শ্রদ্ধা। "আন্ধর্ম্মভা" ও "তত্ত্বিদ্যাসভার" অধিবেশনের জন্ম উক্ত বাটীর একটা বৃহদাকার গৃহ ম্যাটিং ও চেয়ার প্রভৃতি দারা শত্তি স্থানররূপে সজ্জিত করিয়া বিশেষ আকর্ষণের বিষয় করা হইরাছে। আমরা আশা করি এই গৃহ আন্ধ্যন্দিননের একটা ক্রেক্সল হক্তব প্রবং ইহা হত্তে অনেক স্থানত উৎপন্ন হত্তবে।

শ্রাজ — গত ১লা মাধ বৃহস্পতিবার তুমরাওন মহারাজার স্থানের প্রধান শিক্ষ বাবু ব্যক্তকুমার বহার পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাজ সম্পন্ন ইইরাছে। বাবু লক্ষণপ্রসাদ আচার্ব্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ব্যক্তবাবু বিল্ডিং ফণ্ডে ১২ টাকা, মিশনকণ্ডে ৬ টাকা ও একথানা বস্ত্র দান করিয়াছেন। গত ১৮ই মাধ রবিবার কলিকাতায় বাবু ক্ষণচন্ত্র ক্ষোগাধ্যামের পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাজ সম্পন্ন ইইরাছে। বাবু উমেশচক্ত দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

মৃত্যু—আমরা অতিশর হৃংথের সহিত প্রকাশ করিতেছি
বে বাগআঁঃড়া নিবাসী আক্ষংকু বাবু মতিলাপ মলিক
গত ১৯এ মাঘ পরলোক গমন করিয়াছেন। পরলোকগত
বকু মাঘোৎসব উপলক্ষে এখানে আসিয়া ১৯এ মাঘ রাস্তা
পার হইবার সময়ে একটা গাড়ীর নীচে পড়িয়া বান।
ভাহাকে তৎক্ষণাৎ মেডিকেল কলেল হাঁসেপাতালে লইয়া
বাওয়া হয়, কিব্ধ দারণ আঘাত লাগাতে ভাহার প্রাণ রক্ষা
হইল না। তিনি অনেকগুলি অরবয়য়্ম বালক বালিকা
সম্বলিত পরিবার রাথিয়া গিয়াছেন; ইহাঁদের সাংসারিক
অবস্থা নিতান্ত মন্দ। ক্রম্মর পরলোকগত আত্মার কল্যাণ
কর্পন এবং শোকার্ত পরিবারকে সান্ধনা ও আত্মর দিন্।

বিবাহ—গত ১২ই মাধ কলিকাতার মূদেরত্ব আত্মবন্ধ বাব্ চণ্ডীচরণ সিংহের দ্বাহিত শ্রীমতী শিবমোহিনী মিত্রের বিবাহ হইরাছে। ভূল ক্রমে বথাস্থানে উল্লিখিত হর নাই। গ্রাক্ত বিপত্মিক, পাত্রী বিধবা।

#### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আদ্ধনমাজের বর্ত্তমান নিয়ম সকল পরিবর্ত্তনাদির জন্য সাধারণ আদ্ধনমাজের অধ্যক্ষ সভা একটা বিশেষ
কমিট দিয়োগ করিয়াছেন। সাধারণ আক্ষদমাজের সকল
সভাদিগকে অন্ধরোধ করা যাইতেছে যে যদি কাহারও কোনও
নিরম পরিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধন করিত্তে ইচ্ছা থাকে ভাহা হইলে
ভিনি ভাহা পত্রবারা নিম্ন সাক্ষরকারীর নিকট ১৬ই মার্চের
পূর্ব্বে প্রেরণ করিবেন। সাধারণ আক্ষদমাজের আাপিসে
২১১নং কর্ণওয়ালির্ ব্রীটে নিয়ম পুস্তক পাওয়া যায়। সূল্য
এক আনা।

. শ্রীদীতানাপ নন্দী, নিরম-পরিবর্ত্তন ক্মিটির সম্পাদক।

#### गूना शाशि।

(পূর্ব প্রকাশিতের	পর ১৮৮৬ জুন পর্যান্ত )	
বাৰু কাণীচৰণ সেন,	<b>মহি</b> ষ্বাথান	٩
,, तक्रनीनाथ महिक,	শান্তিপুর	٢,
,, मनाधनाथ मूर्याभाधात्र,	কোলগর	540
,, আশুতোৰ দিত্ৰ,	কলিকাতা	51•
,, রামনাথ সামস্ত,	কাশীপুর	٥
,, প্রসন্মার পাল,	কলিকাতা	>
্য, কেদারনাথ রায়, মুস্ফেদ,	ঐ	2
,, त्राथानमात्र हर्ष्ट्रीभाष्णाव,	বহরমপুর	عر
,, হুর্য্যকুমার ঘোষ,	পূৰ্ণিয়া	21
,, झोतीकाच तात्र,	<b>দিম</b> লা <b>হী</b> ল	<b>ା</b> ।
,, ক্ষেত্রমোহ্ন ধর,	ক <b>লি</b> কাতা	>,'
" शांतिन्तरक्र वस्,	ঠ	>11+
,, (क्रज्याशहन मख,	ঠ	>11-
,, উনেশ্চন্ত মিত্ৰ,	ত্ৰি <b>কোলি</b> য়া	90%
সম্পাদক মেদিনীপুর ব্রাহ্মসম	14	9
वावू ब्रह्मीकां छ वर्षम,	<b>ब</b> िहं हे	o,
,, वाणकांख तात्राहींधूती,	নাগপুর	৩৷•
,, देवत्नाकानाथ नाग,	হাবাসপুর	1•
,, হরিদাস ভট্টাচার্য্য,	চক্রবেড়	10/0
,, দারকানাথ দত্ত, *	বরিশাল	غ
" রাশবিহারী সেন,	• 🙍	31
,, ভগবতীচরণ দে,	वरभाव	9
শ্ৰীমতী রাজনন্দ্রী দেবী,	দিঘড়া	5
বাবু রস্থয় স্থর,	সিরাভগ#	•
,, উপেন্দ্ৰনাথ দে,	<b>সৈয়দপুর</b>	N•
শ্ৰীমতী শান্তমণি দাসী,	হাৰড়া	٩
বাৰু রামনারায়ণ চক্রবর্তী,	জামালপুর	sn•
,, বৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্তী,	কণিকাতা	<b>#</b> •
,, जर्दीनान পाইन	* 🔄	<b>H</b> •
	ক্ৰমশ:	

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

२२म मःथ ।

১৬ই ফাক্তুন, রবিবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফদল
প্রতি বড়ের মূল্য ু

#### পূজার আয়োজন।

লীলাময় প্রভা, এই কুজ জীবনে তোমার বিচিত্র প্রেমলীলা দেখিয়া আমি অবাক্ হইয়া যাই। আমার হ্বন্য
এমন দ্বীর্ণ, নীরদ, বে আমি তোমার উচ্ছ্বিত প্রেম
দেখিয়াও বিশ্বাস করিতে পারি না, ধারণা করিতে পারি না।
তুমি কেন আমাকে এত ভালবাস আমি বৃঝিতে পারি না।
বিশাল বিশ্বের অধিপতি হইয়া তুমি এই কুজ জীবনে
লীলা করিতে আস কেন ? অনস্ত বৈকুঠপতি হইয়া তুমি
এই কুজ দেহকে ঘূণা কর না, ইহাকেই তোমার মলির কর,
দেখিয়া বিশ্বয়ে তুবিয়া যাই। তোমার লীলা কে বুঝিবে!
দেখিতে দাও চকু ভরিয়া, প্রাণ ভরিয়া; দেখিতে দেখিতে

উপাসনাকাণীন তুমি আমাকে কোণায় লইয়া যাও, সেথান হইতে সংসারের সমুদায় বস্ত নৃতন ভাবে দেখি;—
নৃতন আলোকে আলোকিত দেখি, নৃতন বর্ণে রঞ্জিত দেখি,
নৃতন শোভায় শোভিত দেখি। সংসারে নামিয়া আদিলে
আর সে দৃশু দেখিতে পাই না, সে আলোক নিবিয়া যায়,
সে বর্ণ, সে শোভা, চলিয়া যায়। আমি জানি তুমি যাহা
দেখাও তাই ঠিক; তুমি যে চক্র অঞ্জন, সে চক্রই ঠিক্
দেখে। প্রভা, তুমি আমার চক্রর ধূলি মুছিয়া দাও, চক্রর
আবরণ খুলিয়া দাও, আমি এই জগৎ মধ্যে ভোমার নিত্য
অনস্ত প্রেম ধাম দেখিয়া কৃতার্থ হই। অস্তরে, বাহিরে,
চারিদিকে তোমার প্রেম ধান, তোমার লীলা-ভূমি। আমার
জড়চক্ক্কে উৎপাটিত করিয়া ফেল যাহা কেবল জড়ই দেখে,
আর জড়ই দেখিতে চায়। আমার অস্তর-চক্ক্কে উন্মালিত
করিয়া ভোমার অধ্যাত্ম জগৎ দেখাও; আমি অস্তরে বাহিরে
ভোমার প্রেম-ধাম দেখিয়া নির্জয় হই, নিশ্চিস্ত হই।

প্রভা, তুমি এক কথা বল, আমার প্রতিবাসীরা, পার্য-বন্ধীরা আর এক কথা বলে। আমি তাদের কথা শুনিরা তোমার কথা ভূলিয়া যাই। আমি অসৎ সহবাসে পড়িরা মারা গোলাম। ভূমি কড সংসদী দেখাইয়া দাও, আনি তাঁদের সহবাদে না থাকিয়া জীবন ক্ষয় করিতেছি। লোকে কুসংসর্গ করিলে আমি কত রাগান্তিত হই, কিছু আমি নিজে কুসংসর্গ ছাড়িতে পারিলাম না। আমি তোমার সহবাস ছাড়া হইয়া যাহা শুনি, যাহা দেখি, তাহাতে আমার সম্প্রার সংচিন্তা, সন্থাব, সদাকাক্ষা উড়িয়া যায়; আমার মন আবার অসার চিন্তা, অসম্ভাব, নীচ আকাক্ষায় আকীর্ণ হইয়া যায়। প্রভা আমাকে প্রকৃত সংসঙ্গী চিনিতে দাও, মনের মাত্র্য চিনিতে দাও, তোমার চিন্ত্রয় পাধু নিবাসে সর্বাদা থাকিতে দাও, স্বাদার কথা শুনিয়া তোমার প্রসঙ্গ করিয়া কৃতার্য হই।

এই মাদিলাম নাথ তোমার চরণতলে,
সংসার বাসনা যত ডুবায়ে বিশ্বতি জলে,
এই লও হিয়া মন, এই লও এ জীবন,
আমার সর্ব্ধর নাথ হোক তব অধিকার,
কিছু না রাখিয় আর আপনার বলিবার।
হুদয়-কমল'পরে পাতি তব প্রেমাসন
প্রাণের ঈশ্বর হয়ে থাক নাথ অফুক্ষণ,
সহে না পরাণে আর সংসারের অত্যাচার,
হুদয়ের প্রভু হয়ে বোস নাথ চিরতরে,
চির-সম্বাপিত প্রাণ ডুবুক আনন্দ নীরে।
এই লও করয়ৢগ করিতেছি সমর্পণ,
তব পাদপদ্ম সেবা করিবেক অফুক্ষণ,
এই লও চিস্তা মন, তব চিস্তা অফুক্ষণ
থাকিবেক এ হুদয়ে, আর কিছু ভাবিবে না,
এ জীবন তোমা বিনা আর কারো হইবে না।

কি হ্বথ সংসারে, হার, কেবল জ্বশান্তি-রাশি, কেন,এ পাগল মন ধার, সেথা দিবা নিশি ? বহিতেছে অবিরত বেই আনন্দের স্প্রোত তব পাদপদ্ম হতে তরাইতে ত্রিভ্বন, সেই স্লোতে দিননাথ ভ্বাইব প্রাণ মন।

ঈশ্বর সমুদায় শক্তির নিত্য আধার, সমুদায় শক্তিই দাকাংভাবে তাঁহার হডে, সমুদার শক্তিই আধ্যাত্মিক শক্তি, ঈশর শক্তিরূপে 'দ্র্র বিদ্যান,—এই সতাট বাঁহাকে বুকাইয়া দেওয়া হইয়াছে, দেখা গিয়াছে, ইটি বুকার পর হইতে তাঁহার অন্তক্ষীবনে একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন আদি-बाट्ह। श्रीव मकरने ब्रेट्स यह कथा खना शिवाटह-ঈশ্বর সর্বব্যাপী ইহা এতদিন কেবল মৃথেই বলিতাম, এখন উচ্ছনরপে অমূভব করিতেছি। দেখা গিয়াছে ঈশ্বর প্রাণ-স্বরূপ,—আমাদের প্রত্যৈক চিন্তা, প্রত্যেক জ্ঞান-বিন্দু সেই অনম্ভ জ্ঞানের প্রকাশ—এই সত্যটী বুঝিবার পর হইতে কারো কারো জীবন বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, বেন এক বৃহৎ তরঙ্গাঘাতে উচ্চতর সাধন-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। ধর্মতর বৃথার সঙ্গে, জ্ঞান ছারা আয়ত্ত করার সঙ্গে, আধ্যাত্মিক উন্নতির নিগূঢ় সম্বন্ধ। জ্ঞানীর ঈশ্বর আর অজ্ঞানীর ঈশর অতিশয় ভিন্ন ভিন্ন বস্তু। জ্ঞান লাভ कतिरमधे य व्याधास्त्रिक जैमांठ इहेरन जाहा वीनर्टाइ ना, কিন্তু অপ্যোত্মিক উন্নতির প্রয়াসী যিনি তাঁর পক্ষে দিব্য জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়। দিব্য জ্ঞানেই ঈশ্বরের প্রথম প্রকাশ ; এই প্রথম প্রকাশ না দেখিলে তাঁহার প্রেমরূপী ও পুণারূপী প্রকাশ দেখা অসম্ভব। তবে কলনার কাছে এক রকন প্রকাশ যথন তথনই, যেথামে সেধানেই হয়; সে প্রকাশ বস্ত নহে, বস্তর ছায়া—মরীচিকা।

#### আত্মতভ্ব।

আয়জান লাভ না করিলে ঈশ্বর-সম্বনীয় প্রকৃত জান লাভ করা অসন্তব; আত্মতবের উপর ব্রহ্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর আয়াক্রপী, পরমায়া; আত্মা কি, ইহা যে না জানিল, আত্মার প্রকৃতি যে না বুঝিল, সে ঈশ্বর সম্বন্ধে কি বুঝিবে, কি জানিবে। আমরা যাহা কিছু জানি তাহা আত্মাতে প্রকাশিত হর। ঈশ্বর যে পরিমাণে আমাদের জ্রেয়, সেই পরিমাণে আত্মাতেই তাঁহার প্রকাশ। তিনি আত্মাতে যে পরিমাণে প্রকাশে দেখা যাইতেছে, সম্যকরণে আত্মাকে, নিজেকে, জানিলেই তাঁহাকে ও জানা যায়। আত্মতত্ব আণোচনা একাপ্ত প্রয়োজনীয়।

অন্ত বাং। কিছু অত্বীকার কর,—বাং। কিছুল অন্তিত্বে সন্দেহ কর, নিজের অন্তিত্ব অত্বীকার করিবারু যে। নাই, নিজের অন্তিত্বে সন্দেহ করা অসন্তব। সন্দার জগৎকে যদি আধার ও আদিকারণ-শৃত্য অন্থায়ী অনুভব পরস্পরা বলিয়া উড়াইয়া দেওরা যায়, অন্ত সমুদার মানবান্থার অন্তিত্ব যদি অন্থীকার করা যায়, সমুদার ইন্দ্রির দার যদি বন্ধ করিয়া দেওয়া যায়, সমুদার জ্ঞানালোক যদি নির্বাণ করিয়া দেওয়া যায়—তাহা হইলেও আত্মজ্ঞানরূপ দীপকে নির্বাণ করা যায় না। "আমি আছি কি না" এরূপ সন্দেহ অসম্ভব। সন্দেহ করে কেণ্ সন্দেহের অন্তিত্বই "আমি"র অন্তিত্বের উজ্জ্ব প্রমাণ। সন্দেহের অন্তিত্ব আর সন্দেহকারীর অন্তিত্ব একই কথা। এই বিষয়টী অতি সহজ, এ সম্বন্ধে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। 'আমি আছি' ইহা নিশ্চিত সত্যা, এবং এই নিশ্চিত সত্যের প্রমাণ আমার আত্মজান। আমি নিজেকে জানিতেছি এই প্রত্যক্ষি জ্ঞানের উপর দাঁড়াইয়াই নিশ্চিতরূপে বলিতেছি 'আমি আছি'।আমি ভূতকালে ছিলাম কি না, না জানিতে পারি, ভবিষ্যতে থাকিব কি না, না জানিতে পারি, কিন্তু এখন আছি ইহা নিশ্চিত সত্য।

আচ্ছা, এই যে আত্মাকে জানিতেছি, কিরপে জানিতেছি ? জ্ঞাতারপে,জ্ঞানীরপে। আমি জানিতেছি, আমাকে জানিতেছি বলিয়াই বলিতেছি আমি আছি, জ্ঞানই আত্মার অন্তিত্বের প্রমাণ ; তেমনি "আমি জানিতেছি," ইহাই আবার আত্মার লক্ষা। আত্মাবলিতেই আুমি একটা জ্ঞানশালী, স্মায়জ্ঞান-भानी वर्ष्व वृक्षिटिक, आञा वर्ष रे कानभानी वय, कान-वस ; গ্রান দারাই আমার প্রকাশ, জ্ঞানই আমার লক্ষণ। জ্ঞান-শালী বস্তকেই আমরা 'মায়ারূপে' জানি এবং আয়া নাম দিই। স্থতরাং জ্ঞান আয়ার অবশ্রন্তাবী লক্ষণ; অজ্ঞান আত্মা, সম্পূৰ্জিপে জানশ্ত আত্মা ব্লিয়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না। ভানশুভ আয়া আর ভুজশুভ তিহুজ একই কথা। অজ্ঞান আত্মা আত্মাই নহে, কেননা উহা লড়ের সহিত, অচেতনের সহিত, অবিভিন্ন। অজ্ঞান আত্মা এবং জড় একই কথা। স্ত্রাং অজ্ঞান আল্লা বলিয়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না। কেই কেই বলিতে পারেন যে এমন তো ইইতে পারে যে আত্রা কখন কখন অজ্ঞান থাকে, কখন কখন জ্ঞানবান্ হয়; যে বস্ত কথন কথন জ্ঞানবান্হয় তাহাকেই আয়া বলি, আরু যাহা কথনও চেতন লাভ করে,না, তাহাই জড়। ইহার উত্তরে জিজান্স এই, জানশ্র আত্মার অভিত্রের প্রমাণ কি ? কেবল আয়জান দারটে, কেবল জান দারাই, আয়া প্রকাশিত হয়; আত্মা যথন জ্ঞানশূত হয় তথন যে ইহার অভিত্র থাকে তাহার প্রমাণ কি? কোন প্রামণই নাই। জ্ঞান ছাড়া। আত্মার কি আছে যাহা লইয়া থাকিবে ? ভাব,শক্তি প্রভৃতি অভাত গুণ সমুদায়ই জানের উপর প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞান না পাকিলে আর কিছুই থাকেনা। আত্মাসময়ে সময়ে জ্ঞানশ্য হইয়া থাকে, পরে আবার জ্ঞান লাভ করে, ইহা বলা যাহা, আত্মা সময়ে সময়ে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, পরে পূর্বস্থতি সমুদায় वहेगा श्रूनतात्र रुष्टे रुप्र, वहे कथा वला ७ जाहाहै। ज्ञान हाता-ইয়া পুন:প্রাপ্ত হওয়া যতদ্র সম্ভব, প্রাণ হারাইয়া পুন:প্রাপ্ত হওয়াও ততদূরই সভাব বা অসভাব। হাতরাং জ্ঞানশ্র হইয়া আত্মা পাকিতে পারে একথা নিতাশ্তই অমূলক। জানই আত্মার প্রাণ, জ্ঞানই আত্মার লক্ষণ, আত্মাবলিলেই জ্ঞানবস্ত বুঝায়। জ্ঞানশৃত্ত আত্মা থাকিতে পারে এই কথা বলিলে ইহাই বলা বলা হয় যে অজ্ঞান জ্ঞানবস্তু বলিয়া কিছু থাকিতে পারে। এই কথা স্পষ্টতঃই স্ববিরোধী। স্থতরাং আত্মার পক্ষে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান হওয়া অসম্ভব। আত্মার স্থায়ী অন্তিত্বে বিখাস করিতে হইলে ইহাও বিখাস করিতে হইবে যে আত্মা কথনই সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান হয় না। জাগ্রত ও

অবস্থায়ও তেমনি জ্ঞান থাকে। অবস্থা বিশেষে ভ্রানের অলাধিকা হইতে পারে, কিন্তু আত্মা কখনই সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান হয় না। যদি বল আত্মা সময়ে সময়ে ক্জ্ঞান হয়, তবে ইহাও বলিতে ছটবে, যে সেই সেই সময়ে আত্মার विनाभ रश । এরপ বিনাশ যে অসম্ভব, আমর। তাহা পরে म्लाधेकर्प रम्थावेटक रहें। क्रिव।

তৃতীয় কথা এই, আত্মা কোন বিশেষ দেশে (Space) व्यावक्ष नरह, रकौन विरागय राम-शरखत व्यन्तर्गठ नरह, वतः দেশ এবং দেশের অন্তর্বর্তী সমুদায় বিষয় আত্মার অন্তর্গত। "আত্মা" অর্থ যে জানে—জ্ঞাতা,ইহাতে দেশের ভাব কিছু নাই, জ্ঞাতা বলিলে দেশে বন্ধ ইহা বুঝায় না। পকান্তরে দেশ একটা জ্ঞানের বিষয়, জ্ঞাত বিষয়, আ গ্লা ইহাক জ্ঞাতা, ইহা আন্মার জ্ঞানের অন্তর্গত, প্রতরাং আত্মার অন্তর্গত। আন্মা জ্ঞানবস্তু ; আয়ার সধনে ভিতর রাহির বলিলে ভ্রানের ভিতর বাহির বুঝায়। যাহা কিছু জাত, জ্ঞানের বিষয়, তাহাই আত্মার ভিতর; যাহা িছু অজাত, জানের বিষয়ীভূত নহে, তাহাই আত্মার বাহির। এই বাহির ভিতর দেশগত বাহির ভিতর নহে, ভানগত বাহির ভিতর। দেশগত বাহির ভিতর কেবল ভিন্ন ভিন্ন জড়বস্তু স্থয়েই গাটে। কালি দোনাতের ভিতর,কলম লোয়াতের বাহিন,—এই বাহির ভিতরের সমন্ত দেশগত ;কীলির অধিকৃত দেশথও দোয়াতের অধিকৃত দেশথঙের অন্তর্গত; ; ভাই বনি কাণি দোয়াতের ভিতর। দোয়াতের অধিকত দেশথও কলমের অবিকৃত দেশগণের অতর্গত নহে, বাহিরে, তাই বলি কলম দোয়াতের বাহির। কিন্তু দোয়াত, কালি ক্লেন সমূদায়ের অধিক্ষত দেশই আত্মার জ্ঞানের অন্তর্গত, জ্ঞানের বিষয়ীভূত, স্ত্তরাং দোয়াত, কালি, কল্ম সম্বায়ই আত্মার ভিতন, আত্মার সধ্ধে এই সমুদার কিছুই বাহির নহে ; বাছির কেবল শরীরের সম্বন্ধে। শরীর যে দেশথও অধিকার ক্রিয়া আছে দেই দেশ্যও হইতে দোৱাত কল্ম টেবিল প্রভৃতির অধিকৃত দেশগও পুণক্, স্ত্রাং দোয়াত কলম টেবিল প্রভৃতি শরীরের বাহির। কিন্তু শরীর এবং দোয়াত কলম টেবিল প্রভৃতি সমুদায়ই আত্মার বিষয়ীভূত, স্থতরাং আত্মার ভিতর। যে শ্রীরকে চলিত কথায় আত্মার গৃহ বলা হয়, প্রকৃত পক্ষে, উচ্চতর জ্ঞানের চঞ্চে, তাহা আত্মার গৃথ নহে, আত্মাই বরং উহার গৃহ, উহা আত্মার অন্তর্গত। তবে অন্তান্ত অক্পদার্থ অপেকা ইহার সহিত আত্মার ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ, जाबाट मत्लइ नाइ। किञ्च अहे मयस गृह गृहीत ममस नरह, যন্ত্র যন্ত্রীর সম্বন্ধ ; শরীর যন্ত্র আত্মা বঞ্জী। আত্মা কার্য্যকালিন্ भनीतरक राष्ट्रकरण वावहात करता। मकन कार्या नरह, दकान কোন কার্য্যে আত্মা শারীরিক সাহায্যের অপেক্ষা রাথে। এই সম্বন্ধ পরে বিস্ততরূপে আলোচিত হইবে। কিন্তু শরীর যন্ত্র, আত্মা যন্ত্রী, ইহাতে এই প্রকাশ পাইতেছে না যে আত্মা দেশ সম্বন্ধে শরীর আবন্ধ। • আত্মা শরীরে আছে ইহা যতদূর সত্য বা অস্ত্য, আত্মা সমুধস্থিত টেবিলে আছে, প্রাচীরে আছে, প্রান্থনে আছে ইহাও ততদুর মত্য বা অসত্য। বাস্তবিক

স্বপাবস্থায় ধ্যমন আত্মার জ্ঞান থাকে, স্বৃত্তি ও মৃত্ত্রি, কথা এই, আত্মা শরীর প্রাচীর বা প্রাঙ্গন কিছুতেই আবদ্ধ নহে, জ্ঞানরূপে সমুদায় জ্ঞাত বস্তুতে সুমভাবে বিদ্যমান। কিন্তু শরীর প্রাচীর প্রাঙ্গন সমুদায়ই আত্মার বিষয়ীভূত, স্থতরাং আত্মার অন্তর্গত, আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত। ইহাই প্রকৃততর বর্ণনা। কথাটা পাঠকের নিকট অপ্রচলিত বলিগা বোধ হইলে ও পাঠক ইহাকে অগ্রাহ্ম না করিয়া ইহার সত্যাসত্যতা চিম্বা করিবেন। এই সকল অপ্রচলিত সত্য ব্হারা বুরিতে পারেন ना, अथरा वृक्षियां अधाश करतेन, उज्ज्ञत बन्न कानारताक তাঁহাদের পক্ষে অলভা।

#### নির্বাদ্ধ ও সবাক্ ঈশর। \*

তিনি কি নিৰ্মাক্ ? হউন নিৰ্মাক্ ; তবু আমি তীহাকে ভালবাদিব-এত নিকট তিনি, এত নধুর তিনি! নিতান্ত বাক্যপ্রিয় প্রেমিক অপেকা ঐ নির্বাক্ দৃষ্টিতে অনস্কণ্ডণে অধিক প্রেম। এত নিকট।—গাঢ়তম আলিঙ্কনে আবছ বন্ধুও এত নিকট নহে। তিনি আমার হৃদ্যু দেখিতেছেন. ব্রুতাহাকরিতে পারে না; আমার গুঢ়তন চিভা ও ভাব দেখিতেছেন; আমাপেক্ষাও তিনি আমাকে অধিক জানেন,— তিনি আমা অপেকাও আমার নিকটতর। এত নিকট।— আমি তাঁহার নৈকটোর গাঢ়ভা ন্মথেষ্ঠ অমুভব করিতে পারিভেছি না! বলুকে ডাকিতে হয়; তাঁহাকে ডাকি সার নাই ডাকি, তিনি সর্বাণ কাছে রহিয়াছেন; তাঁহাকে অরশ করিলেই তাঁহাব সহিত বোগ অহ্ভব করি। এত [নিকট তিনি <u>!</u> "প্রাকৃতিক নিয়নান্ত্র্যারে যে নিকট সে প্রিয়" ("ট্রুফেইগ্?")। আর এত মধুর—স্বাপেকা মিওভাষী মাত্রব হইতেও মধুরতর। ঐ অনিমের নয়নের বিষয় ভাবিয়া ভাবিয়া আমি ক্পন ক্পন বিশিত হই; ভাবি এই পাণী মানবের মুখে এমন কি আছে যাহাতে তিনি এমন প্রেম-দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকেন ? বাহিরের ঘটনা এমন অনেক আছে যাহা দেখিলে বরং সময়ে সময়ে সন্দেহ হয় তিনি বিশেষ ভাবে প্রত্যেক মানবের খবর লন কি না। কিন্তু যুখন ঐ অনিমেষ চকুর স্হিত আমার চকু মিলিভ হয়, আমি কদাচ বিখাস করিতে পারি না যে ঐ চক্ষুতে প্রেম নাই। এক দৃষ্টিতে ঐ নয়ন পানে চাহিন্না থাকিতে থাকিতে কি গভীর কি মধুর ভাবে হদর পূর্ণ হইলা বাল ? যদি ভাল না বাসিবেন, তবে এক্নপ এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকেন কেন? ঐ অনিমেষ চুকুর দিকে তাকাই, অথচ ভালবাসা অনুভব করি না এরপ কথ্ন হয় না, আর হওয়াও অসম্ভব। মানিলাম নেন তিনি নির্বাক্ ভাবেই তাকান,নির্বাক্ হইয়া ভাল বাদেন, একটিও কথা কন না; কিন্তু ঐ নির্বাক্ চাহনির মধুরতা আর কোণাও পাই না। তবে হউন নির্নাক্—মামি তবু ঠাকে ভাল বাসিব—প্রাণভরিয়া ভাল ্বাসিব,—এমন ভাল বাসিব যেমন আর কাছাকেও বাসি না।

কিন্তু তিনি তো নিৰ্বাক নন। তিনি কথা কন, কণা কহার অর্থ যদি অক্তকে নিজের ইচ্ছা জীনান হয়, তবে তিনি

বাবু দীতানাৰ দত প্ৰণীত "Whispers from the Inner Life" নামক পুস্ত হইতে অমুবাদিত।

তত্ত্ব-কৌমুদী।

कथा कन। क्रमांशंडरे कथा कन,--यज्ञपूत म्लेडेक्राल बरेटाज পারে, কথা কন। আশাদের ইক্রিয় ও বৃদ্ধি বৃত্তিকে যে তিনি षञ्ज्ञानिष्ठ करत्रन,-- नमस्त्र नमस्त्र नरह, क्रमान् ष्यामानिनस्क দেখান, শুনান, অমৃভব ক্রান, বুঝান—সেই অমুপ্রাণনের কণা वितिष्ठि न। हेश व्यापकां अपहेताल कथा कन,--िर्जान चारम करवन, जिनि हान, अमन कि, वैनिष्ठ शाल-जिना করেন। যথন নিজের প্রকৃত কাজ ভূলিয়া সংসারের কোলা-হল-পূর্ণ পথে ঘুরিয়া বেড়াই, নির্কোধের মত কেবল মাহুষের निटकरे চार्श्या थाकि, टकरन मःमात्र-वास्नादत जानीज ज्ञानार्थ (थनात यस छनित मिटकरे চाहिया धाकि, जधन--- एमध नारे কি-হঠাৎ সম্মুপে দাড়াইয়া বলেন-"কি করিতেছ !" শুনিয়া চমবিঁরা উঠি, আর ভাবিয়া লজ্জিত হই যে তিনি সমক্ষণই कार्छ ছिल्म, इय्रज ममल्यक्ष कथा अक्टिरिक हिल्म, आमिहे (जानमात्नत अग्र छनित्व भाहे नाहे। आत,-एथन मस्ता रम यथन मनछितितत की वन-काल मांगयूक की वन-স্থৃতি-চক্ষুর শেল্পথে প্রসারিত হয়,—যথন মনে হয় কত শক্তির অপবার করিয়াছি, কত সময় নষ্ট করিয়াছি, কত উদ্দেশ্য নিফল করিয়াছি, কত নিদ্য ভাতভাব-বিরুদ্ধ কাজ করিয়াছি, কত বিশুঝল অপ্রবিত্ত চিম্তা করিয়াছি, হয়ত তদপেকাও ঘোরতর পাপে কলঙ্কিত হইয়াছি,—তথ্য স্পষ্টরূপে তাঁহার মুণাস্চক 'ছি,ছি,ছি" শক ওনিতে পাই। নাহলে এত অঞ্জল প্রবাহিত হইত না, না হলে হ্নম এমন দারণাঘাতে আহত इहेड ना। आत,--यथन कीरानत ममडल ও ছाয়ावृड পথে অনিবিষ্টচিত্তে ভ্রমণ করি, নিকৎসাহিত হাদয়ে কাজ করি, किছु তেই তৃষ্ঠি হয় না, कास कतित्व कतित्व पृगारेया পড़ि, ৰুঝিতে পারি কোথাও একটা বিশেষ অভাব আছে, বুঝিতে পারি জীবনের প্রকৃত কার্যা এখনও হাতে আদে নাই,—জীবন যধন এই ভাবে চলিতে থাকে, তখন,—এরূপ দেখ নাই কি—হঠাং এক मिन क्षमा विद्यार मार्गाटक चार्गाकिठ र्हेन, अक्थाना रम्बर्ख कान अक्तिक अनुनि निर्द्धन कतिन आत अक देनवरांगी বলিল-"' ত ভোমার কাজ"। যে দৈববাণী এইরূপে আমা-**८** इत काक (प्रथारेमा (प्रमु,—(प्रथ नारे कि—रेहारे आवात कान অবহেলা করিলে আমাদিগকে তিরন্ধার করে, শক্র বাবন্ধ্ कान वाकि यानामिशक धरे १११-विहाउ कतिएउ (हरी করিলে স্থপথে রক্ষা করে, পার্যবর্তী বক্র শাখা-পথ সমূহে পাদকেপ করিলে ডাকিয়া ফিরায়, ভ্রমণের প্রণালী বলিয়া দেয়, ছদয়কে উৎসাহিত করে, প্রাণে বল সুঞ্চার করে,—সঙ্গে थाकिया नथक्षमर्भन करत । जात्र,-गथन नार्थिय ननार्थित निरक চক্ষু বড় অধিক আরুষ্ট হ্য়, যথন পার্থিব বস্তু কেবল আনন্দকর नत्ह, मुक्कत हरेबा छेर्छ, यथन नीतर्द, श्राव पाछाठमाद्र, শংসার জ্বায়ের **অ**র্গার প্রেম অপহরণ করিয়া জ্বারকে আন্তে चार्ट वाहित नहें वाहिए थारक, यथन हा के बेरतत कार्ट थाटक, किन्न क्षत्र मः माद्र थाटक, उथन-- ममत्य मनद्य अन नाहे কি—একটা কণ্ঠস্বর শুনিতে পাওয়া যায়—''ছি,ডি,ওধানে কি-দেখিবার আছে ?" আর,—ভীষণ ছর্জিক ও ওছতার দিনে, युपन क्षम त्रेचन-श्रीिक मानव-श्रीिक উভয় वस्तरे बातारेया दकरन,

যথন উপাসনা করি, কিন্তু প্রেমের উদয় হয় না, অবচ এই উপাসনা নামের অনুপর্ক উপাসনাতেই পরিতৃপ্ত থাকি, যে সময়ে নির্দান কর দেখিয়াও জলপান করিতে ইচ্ছা হয় না, যে সময়ে এরূপ বেইধ হয় যেন উত্তর কেন্দ্র হইতে একটা নিদারণ শীতল বায়ু আসিমা প্রেণের রক্ত পর্যান্ত জমাট করিয়া দিয়াছে—এরূপ ভীষণ ছদিনে কথন এই স্ক্রেমেল অপার্থিব বাণী শুন নাই কি—''তৃমি কি আমার প্র নও ? তৃমি কি প্রেমময়ের প্র নও ?' স্র্যাকিরণ-স্পর্শে যেমন হিমরাশি বিগলিত হয়, এই বাণী শ্রবণে তেমনি হ্লম্ম গলিয়া যায়, জীবনে কোমল মধ্র ভাবের স্রোভ প্রবাহিত হইতে থাকে। তথন ব্রিতে পারি শুক্ক হওয়া, পাপ ও অসাবধানতাতে হৃদ্যের প্রেম হারাইয়া ফেলা কি লজ্জার কথা। তথন তাহার স্বর্গীয় আণীর্কাদ ভিকা করিয়া প্রতিজ্ঞা করি চিরদিন তাহার পদানত বিশ্বস্ত হইয়া থাকিব।

এসব সত্য নয় ? তবে আর তাঁকে নির্বাক্ বল কেন ? তিনি কথা কন, ক্রমাগত কথা কন । চল গভীর অবিশ্রাম্ভ প্রার্থনা বাক্যে তাঁকে প্রাণের কথা বলি, আর তাঁর পবিত্র বাণী শুনিতে সর্বাদা প্রস্তুত থাকি।

# আত্মার স্বাধীনতা। বিতীয় প্রসাব।

সমগ্রহ্মাণ্ড কার্য্য-কার্ণ-পৃথলে বদ্ধ। স্বতরাং ভাবী-ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষ্যন্ত্রাণী সম্ভব। যদি আমরা কার্য্য-কারণ मुख्यन পরিষার রূপে দেখিতে পাই, তাহা হইলে যে সকল ঘটনা ভবিষাতের গর্ভে রহিয়াছে, পূর্ম হইতেই ভাষা জানিতে পারি। কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খল ধরিয়া মানবের মন ভবিষ্যতের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে। কার্য্য-কারণ নিরূপণ করিতে পারিবেই ভাবী ঘটনা পুঞ্জ আমাদের জ্ঞান-নয়নের সম্মুখবর্ত্তী হয়। কার্য্য-কারণ নিরূপণ করিতে পারিনা বলিয়াই ভবিষ্যতে কি হইবে জানিতে পারি না। বে পরিমাণে এই পরিদুখ্যমান জগতের নিয়ম বা কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বুঝিতে পারি, সেই পরি-মাণে আমাদের ভণিষ্যদৃষ্টি উজ্জল হয়। কার্য্যকারণ শৃত্যলবিষয়ে मगुक् छान थोकित्न वह्मःथाक त्रीना भत्त भाव मोबाहेश প্রথমটিতে আঘাত করিবামাত্র, নিসংশয়ে বলা যাইতে পারে শেব গোলাটি স্থান-চ্যুত ক্ইবে কিনা, যদি হয়, ঠিক কতক্ৰণ পরে হইবে। জ্যোতির্বিদ পতিতেরা বহু কাল পূর্ব হইতে আকাশ বিহারী জ্যোতিষ মণ্ডলী সম্বন্ধীয় ভাবী ঘটনা বলিয়া দিতে পারেন। গ্রহ উপগ্রহ সকল অবগুনীর নির্মে বদ্ধ, নিয়ন আছে বলিয়াই তৎসখন্ধে ভবিষ্যবাণী সম্ভব হইতেছে। निग्रम वो कोर्या-कार्य-मुखान ना थाकित्न कोन ब्लाडिर्सिन ক্ষন কোন গ্রহণ গণলা করিতে সক্ষম হইতেন না।

বহির্জনং সার্য-কারণ-শৃথালে বন্ধ বলিয়া যে পরিমাণে আমরা তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করি, সেই পরিমাণে ভাবীঘটনা বলিয়া দিতে পারি। সেইরূপ অন্তর্জনংও যদি অথগুনীয় নিরুম, কার্য্যকারণ শৃথালে চিরবন্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হর তাহা হইলে তৎসম্বন্ধেও ভাবী জ্ঞান সম্ভব হইবে না কেন ? কার্য্যক

কারণ শৃথাল যদি স্প্রান্তরেপে দেখা যায়, তাহা ইইলে মানসিক বিষয়েও ভবিষ্যাণী ইইবে না কেন ? যে কারণে জড় জগতের ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষ্যাণী ইইতে পারে ঠিক্ সেই কারণেই মনোজগতের ঘটনা সম্বন্ধেও উহা সম্পূর্ণ সম্ভব।

আমাদের জীবন উভয় জগতের স্থিলন ভূমি। সুত্রাং জীবনের ঘটনাপুঞ্জ কার্য্যকারণ শৃঞ্জলে বদ্ধ। জুরাবিধি মৃত্যু পর্যান্ত যাবজ্জীবনের ঘটনাবলী সেই অথগুনীয় নিয়ম শৃঞ্জলে বন্ধ।

জড় ও মন উভয়ই যথন নিয়মে বন্ধ, তথন উভয় সম্বন্ধীয় ঘটনারই ভবিষাধাণী সম্ভব। কেবল সম্ভব কেন ? বহুক'লে হইতে বৈজ্ঞানিকেরা ভাবী ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষাধাণী করিয়া আসিতেছেন। গ্রহণ ও ধ্নকেতৃ তদায় সম্বন্ধে জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতেরা বহুকাল হইতে ভবিষাধাণী করিয়া আসিতেছেন। গ্রহ উপগ্রহ বিষয়ক নিয়নাদির জ্ঞান কতকটা শাভী করা হইয়াছে বলিয়াই ভাঁহারা অক্লেশে উক্ত ঘটনা সকল বহুদিন পূর্ব্ব হইতে দেখিতে পান।

र्य পরিমাণে বিজ্ঞান উন্নতি প্রাপ্তি হইতে থাকিবে, সেই পরিমাণে মনুষ্য জগতের ভাবীঘটনার জ্ঞান লাভ করিতে থাকিবে। এই শতাকীতে বিজ্ঞান যতটুকু উন্নত হইয়াছে, তাহা দেখিয়াই আমরা আশ্চর্য্যাবিত হই। কিন্তু বাস্তবিক ইহা নিশ্চয় যে, বিজ্ঞানের এথন শৈশবাবস্থা মাত্র। সেইজগ্র বৈজ্ঞানিকেরা অতি অল বিষয়েরই ভবিষ্যং দেখিতে পাক। এই প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ডের অধিকাংশ বিষয়েরই এখন ভাবী জ্ঞান অসম্ভব। কেননা, সে সকলের নিয়ম্দি সম্বনীয় জ্ঞান এখনও মহুষ্য উপার্জন করিতে সক্ষম হয় নাই। মহুষ্য যদি সকল বিষয়েরই কার্য্য-কারণ শৃঙ্খল স্থুস্পষ্ট রূপে দেখিতে পাইত, তাহা হইলে সকল বিষয়েরই ভাবী ঘটনা বলিয়া দিতে পারিত। জড় জগৎ সম্বন্ধে যেমন বলিয়া দিতে পারিত এবং এখনই কিয়ৎ পরিমাণে পারে, মনোজগৎ সম্বদ্ধেও অবশ্র সেইরূপ পারিত। জড়ও মন সম্বন্ধে ভবিষ্যুদ্ধী সম্ভব ২ইলে ব্যক্তিগত ও সামাজিক সকল ঘটনারই ভবিষাদাণী সম্ভব হইবে। আমার জীবনের প্রত্যেক ঘটনা পূর্বে হইতেই ঠিক আছে। কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ জানিতে পারিলে প্রত্যেক সং ও অসৎ কার্য্য সম্বন্ধে ভবিষ্যদাণী সম্ভব হইবে! এখন যেমন বলা যায় কবে ধূমকেতুর উদয় হইবে, কবে চন্দ্রগ্রহণ इहेर्द, (मई প्रकात जामारमत छान ज्विक्जत जेन्नज इहेरन আমরা বলিতে পারিব কবে অুমুক্ধান্তি একটি মিথ্যাকথা বলিবে, কবে সে প্রবঞ্চনা করিয়া আপনার ভ্রাতার সম্পত্তি অপহরণ করিবে, কবে সে নরহত্যা করিয়া রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবে; অথবা কবে দে অসাধারণ মহত্ব প্রকাশ করিয়া জনসমাজের হিতসাধন করিবে। সামাজিক বিষয়েও সেইরূপ निःमिक्क हिटल वला यार्टेट পातिरव एवं, कलिन भरत প্রচলিত হিন্দু ধর্ম বিনাশ দশা প্রাপ্ত হইবে, আর কত দিন ভারতবর্য বিদেশীয় জাতির অধীন থাকিবে।

কার্য্য-কারণ প্রবাহ চিরদিন বহিতেছে। ক্ষুদ্র ও বৃহৎ জগতের সকল ঘটনাই পূর্ব হইতে ঠিক আছে। জগতের ভূড, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান, এক মহা অচ্ছেদ্য স্থ্যে বন্ধ। এই ঘোরতর কারণবাদের অবশ্বভাবী ফল অদৃষ্টবাদ।
একটি হউতে আর একটি অতি সহজে নিশার হয়। প্রাপ্তান্ত কর্

ইয়ার্ট মিল সাহেব, ইউরোপে প্রকলিত কারণবাদ এবং
আসিয়ায় প্রচলিত অদৃষ্টবাদের মধ্যে বিভিন্নতা প্রদর্শন করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। জাঁহার একধানা স্থাভীর গ্রন্থে তিনি
বলিয়াছেন যে, আসিয়া-বাসীদিগের অদৃষ্টবাদ মমুষ্যের
অদৃষ্টকে কোন মজ্জাত বা দৈব শক্তির অধীন করে; কিন্তু
ইউরোপীয় কারণবাদ কার্যকারণ সাম্বর সার্যা-কলাপ ব্যাথা করে।

"Real fatalism is of two kinds. Pure Asiatic fatalism, the fatalism of Oedipur holds that our actions do not depend upon our desires. Whatever our wishes may be, a superfor or an abstract destiny will over-rule them and compels us to act, not as we desire, but in the manner pre-destined. The other kind, modified fatalism I will call it, holds that our actions are determined by our will, by our desires, and our desires by the joint influence of motives presented to us, and of our individual character."

#### হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি।

দিতীয় প্রস্তাব।

ছঃধের পূর্ণ নিস্তি মানব জীবনের মূখ্য উদ্দেশ্য; কিন্তু এই ছঃখের উৎপত্তি কোথায় ? যোগশান্ত্র মতে ছঃখ আত্মার ধর্ম নহে। সাংখ্যকার বলিতেছেন—

ন স্বভাবতো বন্ধস্য মোক্ষ সাধনোপদেশ বিধিঃ।
স্বভাবতঃ যে বন্ধ তাহার পক্ষে মোক্ষ নাধনের উপদেশ
বিধি হইতে পারে না। গীতায় উক্ত আছে,

যদ্যাত্মা মলিনোহস্বচ্ছো বিকাবো স্থাং স্বভাবতঃ। নহি তম্ম ভবেশ্বক্তি জনান্তর শতৈরপি॥

যদি আত্মা স্বভাবতঃই মলিন, অস্বচ্ছ, ও সবিকার হয়, তবে শত জন্মেও তাহার মুক্তি হইতে পারে না। অতএব ছঃথ আত্মার স্বভাব ধর্ম নতে। সাংখ্যকারের মতে আত্মা "শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব।" আত্মার ছঃথ অসম্ভব। ছঃথই বহননের মূল, স্বতরাং আত্মার বন্ধনও অসম্ভব। তবে আত্মার মুক্তিই বা কি ? তহনতের সাংখ্যগণ বলেন বে প্রক্তপক্ষে যদিও আত্মা মুক্ত ও স্ব্থ ছঃথের অধীন নহে,যদিও "অসক্ষোহ্যং প্রুষঃ", তথাপি প্রতিবিদ্ধরূপে, জ্বাপুষ্পের সান্নিধ্য হেতু স্বচ্ছ কিটক যেরপ রাগ্যক্ত হয়, সেইরপ অপরের সান্নিধ্য হেতু দিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত আত্মাতেও ছঃধ সংযুক্ত হিইয়া থাকে।

"জবাক্ষটিকয়োরিব নোপরাগঃ কিংখুভিমানঃ।"

যেমন ত্ৰ: ঋ শ্বান্ধার শ্বভাব ধর্ম নহে, সেইরূপ কর্মফল হইতেও তাহার উৎপত্তি হয় না।

#### " न कर्षांगीनाधर्षाष्ट्रार ।"

কর্ম ছইতেও তুঃখের উৎপত্তি হয় না; কারণ কর্ম্ম আত্মার ধর্ম নছে, কি**ন্ত অন্তঃ**করণের ধর্ম। সাংখ্যগণ এবং সাধারণতঃ হিন্দু শান্তকারগণ আত্মা ও অন্তঃকরণের পার্থক্য সীকার অধিরা থাকেন। সাংখ্য মতে এই জগতে পঞ্চিংশতিটী প্রতন্ত্র ও প্রকৃত্ব সন্থা বিদ্যমান আছে। (১) প্রকৃতি; (২) মহৎ অথবা অন্তঃকরণ; (৩) অহন্ধার; (৪) পঞ্চতন্মাত্র অর্থাৎ (ক) শন্দ, (খ) স্পর্শ (গ) রূপ (ঘ) রুপ (ঙ) গন্ধ; (৫) একাদশ ইন্দ্রিয় অর্থাৎ (ক) চকু, (খ) কর্ণ, (গ) নাসিকা, (ঘ) রসনা, (ঙ) ত্বক্, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিম্ম, এবং (ক) হন্ত, (খ) পদ, (গ) কণ্ঠ, (ঘ) গুহু, ও (ঙ) জননেন্দ্রিয়,—এই পঞ্চ কন্মেন্তিরে ও মন; (৬) পঞ্চুত অর্থাৎ ক্ষিতি অপ্তেজ মক্রং এবং ব্যোম, (৭) পুক্রর অথবা আত্মা।

ুনৰ, রজঃ, তমঃ এই তিনের সাম্যাবস্থার নামই প্রকৃতি; এই প্রকৃতি অনাদি, অনন্ত এবং সম্দায় জগতের মূল কারণ। এই গুণত্ররের সাম্যাবস্থা বিপর্যায়ে স্টের উৎপত্তি। এই স্থান্তির ক্রের উৎপত্তি। এই অহকার হইতে গঞ্চল্যাত্র, ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চতনাত্র হইতে পঞ্চল্যাত্র, ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চতনাত্র ইৎপত্তি। পুরুষ প্রকৃতির স্থায় অহৃৎপন্ন, অনাদি এবং স্বয়স্থ। প্রকৃতির উৎপাদিকা শক্তি আছে, কিন্তু পুরুষ অথবা আত্মার সে শক্তিনাই; আত্মা অহৃৎপন্ন ও অহৃৎপাদক।

"সৰ্ব্রজন্ত্রশাং সাম্যাবহা প্রকৃতিঃ প্রকৃতের্মহান্মহতো২হ°কারোহহংকারাংপঞ্চন্মাত্রাণ্যভয়মিন্দ্রিয়ং তন্মাত্রেভাঃ স্থল
ভূতানি, পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ।"

কপিলের এই গণবিভাগ হইতে দৃ ইহবৈ যে সাংখ্য দশন জড়বাদ ও মায়াবাদের এক অদৃত মিশ্রণে উংপন্ন হইয়াছে।

সাংখ্যের প্রকৃতিকে একরূপ অব্যক্ত জড় পদার্থ বলিয়া অভিহিত করিতে পারা যায়। সাংখ্য নতে কার্য্য কারণে এরূপ ঘনিও সম্ম আছে যে, কার্য্য এমন কিছু দৃষ্ট হইতে পারে না, যাহা অব্যক্তরূপে কারণে বিদ্যমান ছিল না। জড় প্রপঞ্চ প্রকৃতি হইতে উৎপর হইয়াছে হতরাং জড়জগতে যাহা কিছু দেখা যায় তৎসম্দায়ই অব্যক্তরূপে প্রকৃতিতে বিদ্যামান ছিল। "প্রকৃতেরাল্যোপাদনেতালেয়াং কার্য্য শতেঃ।" প্রকৃতিই জগতের আদি উপাদান, কারণ শতিতে এরূপ উল্লেখ আছে যে, প্রকৃতি ব্যতীত সম্দায়ই কার্য্য অথবা উৎপর্ম পদার্থ।

এই জন্মই কোনও কোনও ইংরীজ পণ্ডিত সাংখ্যের প্রকৃতিকে Primordial Nature বলিয়া অন্থ্রাদিত করিয়াছেন। কপিল জড়পদার্থের নিরপেক্ষ সন্ত্রা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

**"জগৎ সত্যত্মত্ত কারণ জন্মতারাধকাভাবাৎ।"** 

জগৎ সত্য কেননা ইহা অছ্ট কারণ হুইতে উৎপন্ন হই-ব্লাছে, এবং শ্রুতিতে ইহার বিরোধী ভাব নাই।

সে-শব্রযোগী পত্রশ্বলিও তাঁহার মহাভাষ্যে জড়ের অসক্ষন্থা প্রমাণ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্যের প্রকৃতি একরূপ অব্যক্ত তড় পদার্থ,অথবা জড়মূল—ইহা বলা নিতান্ত অবৌক্তিক নহে।

এই প্রকৃতি হইতে যথদ সাক্ষাৎভাবে ও পরোক্ষভাবে আত্মা ভিন্ন এই বিশ্বস্থান্তের অপর সম্দান পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, তথন অস্তঃকরণ, অহঙ্কার, প্রভৃতি সকলই জড়গুণ বা জড়ের রপাঁত্তর মাত্র, এ কথাও অসমত নহে। ফলতঃ আমরা পরে দেথিব বৈ নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি বলিতে সচরাচর আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, স্থাংখ্যদর্শন মতে সে সমুদান্তই জড়সন্ত্র, এবং ভজ্জভাই বোধ হন্ন প্রাণান্থাম প্রভৃতি হারা আধ্যাত্মিক উন্নতি বিশেষরূপে সাধিত হইতে পারে, প্রকৃতপক্ষে তাহাই মুক্তির একমাত্র সোপান,যোগশাল্পের এই উপদেশ। সে বাহা হউক, আমাদের কুন্ত বৃদ্ধিতে যতদ্ব বৃথিতে পারিয়াছি, তাহাতে সাংখ্যদর্শনকে একদিকে ঘোরতর অভ্বাদ বলিয়া প্রত্যান্যান হন্ন।

অপুরদিকে ইহাকে ঘোরতর মায়াবাদ বলিয়াও মনে হয়।
মহং অথবা অন্তঃকরণ হইতে অহকারের উৎপত্তি, একথা পাশাত্য দার্শনিকগণও কেহ কেহ একরপ স্বীকার করিয়াছেন।
অহকার হইতে গঞ্চন্মার, গঞ্জানেন্দ্রিয় প্রভৃতির উৎপত্তি
এই মতের অভ্যন্তরে ঘোরতর মায়াবাদ স্প্রস্তি পরিলক্ষিত
হয়। বিশেষতঃ মথন আমরা স্মরণ করি যে কার্য্য অথবা
উৎপত্ন পদার্থে যাহা দৃষ্ট হয়, তৎসমুদারই কারণে অথবা উৎপাদকে বিদ্যান ছিল, কপিল এই মত প্রচার ও পোষণ
ক্রেরিয়া গিয়াছেন, তথন ইন্দ্রিয় গ্রাফ বিষয় মাত্রই অহকারের
রপান্তর অথবা অহকারোৎপত্ন একথায় কপিলকে ঘোরতর
মায়াবাদী ভির আর কিছু বলিতে পারি না।

নে যাহা হউক, আমরা বোগশাস্ত্র মতে ছংথের উৎপত্তি আলোচনা করিতেছিলাম। ছংথ আত্মার স্বভাব ধর্ম নহে, বস্তুতঃ ছংগ পরধর্ম, কেবল প্রতিবিশ্বরূপে আত্মায় সংযুক্ত হুইয়া গাকে। তবে ছংগের উৎপত্তি কোথায় ৪

#### পরধর্মতেহপি তৎদিদ্ধিরবিবেকাং।

ষদিও হংগ পরের অর্থাং অস্থঃকরণের ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে, তথাপি অবিবেকহেতু এই হংথ আত্মাতে অবস্থিতি করে।

অবিবেক হইতেই হঃথের উৎপত্তি। প্রকৃতি এবং পু্রুষ বিভিন্ন; প্রকৃতি-জাত মহৎ অথবা অন্তঃকরণই কেবল স্থ্র হঃধ উপভোগ করিতে পারে, পুরুষ অথবা আত্মা স্থ্র হঃধাতীত, নিতা শুদ্ধ মুক্ত স্থভাব; আপাততঃ যাহা আত্মার স্থ্র হঃধ বিশ্যা প্রকৃতীয়মান হয় তাহা কেবল প্রতিবিশ্বরূপে প্রকৃতি বোগে উৎপন্ন, এবং জবাযোগে সচ্ছফ্টিক্-রাগাদিবৎ অপ্রকৃত,—এই জ্ঞানের অভাবই জীবনের হৃঃথের মূল। এই জ্ঞান লাভই নোক্ষ-হেতু।

<sup>\* &</sup>quot;From Intellect (Buddhi) proceeds consciousness or Egoism (Ahankara), a consequence resembling that of Des Cartes, 'Cogito, ergo sum.' Self-consciousness is not however, in the system of Kapila, a corollary of thought, but inherent in it: or as Sir W." Hamilton has expressed the same idea 'consciousness and knowledge each involves the other'."—Davies's Hindu Philosopy.

# প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।\*

#### শিলিগুড়ি।

দর্থামর প্রমেশ্বরের রূপায় শিলিগুড়ি বাক্ষসনাজের অন্তম, বার্ষিক উৎসব অতি ফটারুরূপে সম্পন্ন ছইয়াছে। কলিকাতা হইতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশক্ষ ও অক্সান্ত স্থান হইতে ব্রাহ্ম বন্ধুগণ, উৎসবে যোগ দান করিয়া সকলের আনন্দ বন্ধন করিয়াছেন। নিম্লিখিত প্রণালীতে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে:—

৩০ এ মাঘ ১১ই কেব্রুয়ারি শুক্রবার সায়াক্তে উৎসবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ঈশ্বরের সহিত পরিচয়" বিষয়ে উপদেশ দেন।

১লা ফাল্পন শনিবার প্রাতে ও সায়াক্টে উপাসনা। উভয় বেলাই বিদ্যারত্ব মহাশয় প্রীচার্য্যের কার্য্য করেঁন। প্রাতে 'ধর্মজীবনের কুশল জিজ্ঞাসা' ও সায়াক্টে ''ব্রহ্ম লাভ'' বিষয়ে উপদেশ দেন।

২রা ফাল্কন রবিবার। প্রাতে উপাদনা। বিদ্যারত্ব মহাশন্ধ উপাদনার কার্য্য করেন। "প্রথনকে আত্মন্থ করিয়া দেখা"
এই বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহে শ্রীনতী অন্থলানদিনী
রাম্বের শিশুবিদ্যালয়ের পারিতোধিক বিতরণ। বালক
বালিকাদিগকে পুত্তক দোয়াত কলম খেলনা ও নিষ্টায় প্রভৃতি
প্রদান করা হয়। পারিতোধিক বিতরণান্তে সংক্রীর্ত্তন ও
আলোচনা হয়। সায়াহে আবার উপাদনা। পণ্ডিত রানকুমার
বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। "অনভের মহিত
কুজের সম্বন্ধ" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

তরা ফাল্পন সোমবার প্রাতে বাবু সানলচন্দ্র রায় মহাশয়ের ভবনে পারিবারিক উপাদনা ও দায়াছে ব্রাহ্মদমাজ গৃহে বিদ্যা-রক্স মহাশয়ের ধর্ম ব্যাধ্যান হয়।

#### তিনগারিয়া।

পাঠকগণ শুনিয়া স্থা হইবেন, সম্প্রতি গিরিরাজ হিমা-লয়ে আর একটা ত্রন্ধননির প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দার্জিলি ছ-ছিমালয়-রেলপথে তিনধারিয়া নামে একটী স্থান আছে। বিগত ১৭ই ফেক্রয়ারী তিনধারিয়া প্রার্থনা সমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপ-লক্ষে তথায় গ্নন কলিয়াছিলেন। কয়েক বংসর পূর্বে বধন হিমালয়ে রেলপথ প্রস্তুত হয় সাই, তথন আমাদিগের বন্ধু বিদ্যারত্ব নহাশয় দাৰ্জিলিও ্গনন কালে এক রজনী এই স্থানে ৰ্যাঘ-রবের মধ্যে কর্তুন করিয়াছিলেন। যে স্থান বিজন অরণ্য ও ব্যাঘ ভলুকাদি খাপদ অন্তদিগের বিহার ক্ষেত্র ছিল, আক সেথানে ব্রহ্মনন্দির প্রতিষ্ঠিত হইতেছে দেখিয়া কাহার প্রাণে না সেই মহান ঈখরের বিচিত্র মহিমার কথা সমুদিত হয় ? আরও আননেদর বিষয় এই যে এই সমাজের অধিকাংশ সভাই শ্রমজীবী। শ্রমজীবীগণ অহতেও এই মন্দিরটা নির্মাণ ক্রিলাছেন। ইহারা ৯টা হইতে স্ক্রা পর্য্যন্ত আপনাদিগের কর্ম স্থানে থাটিয়া তার °পর যে সময় পাইতেন সেই সময়ে

\* এই প্রবের প্রকাশি । বিবরসমূহ পরপ্রেরকগণের পত্র হইতে গৃহীত।

আসিয়া এই মন্দির গৃহ নির্মাণ করিতেন। নিম্নলিধিত প্রণা-লীফে মন্দিরের প্রেচিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে: ক্র

১৬ই ফুেব্রুয়ারী বুধবার মধ্যাহে কাঙ্গালী-ভোজন ও
সায়াহে নগরসংকীর্ত্তন হয়। সঙ্কীর্ত্তনকারীগণ ধধন মশাল
হত্তে পর্বতের ঘুর্ণায়মান পথ ভ্রনণ করিয়া উচ্চ হইতে নিম্ন
দিকে নামিতেছিলেন, তখন বোধ হইতৈছিল, যেন ব্রহ্মের বিজ্ঞাী-সেনা উচ্চহিমালয় হইতে সমগ্র ভারতবর্ধকে ব্রন্ধনামে জয় করিবার জন্ত নিম্ন দিকে অব্তরণ করিতেছে। সঙ্কীর্ত্তন আত্যন্ত শান্তির সহিত সম্পন্ন হইরাছিল। কীর্ত্তনের দল এক
স্থানে দণ্ডায়মান হইলে পণ্ডিত বিদ্যারত্ব নহাশুম্ব একটা উপ-দেশ দেন।

১৭ই ফেব্রুয়ারী বৃষ্ট স্পতিবার প্রাতে গৃহ-প্রবেশ। বন্ধুগণ পূর্দেই মন্দিরটাকে বিবিধ প্রকার পার্দ্ধতীয় পূসা পত্রে স্বশো-ভিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। সকলে নবর্চিত এই সন্ধীর্বনটী গাহিতে গাহিতে মন্দিরের দ্বারে আদিয়া উপস্থিত হইলেন!—

> চল রে চল রে সবে যাই শাস্তি-ধাম রে; শাস্তিমন্মর শাস্তি-রাজ্যে করিগে প্রকেশ রে। ( আজি করিগে প্রবেশ রে।)

দীনজুংগী যেবা যথা, আছিদ রে আজি হেথা সবে মিলে প্রেম ভূবে আর আর আর বর। (ওভাই!প্রেমধানে আর রে।)

নিরাশ্র অসহায় দেখি, পরাণে-পরত্নণ থাকি, করিছেন ঈদ্ধিত নোদের যাইতে তথায় রে। (স্বায় যাইতে তথায় রে।) (আর র্বনা হেণায় রে)

খুলিয়ে স্বর্গের দার, প্রেন ভরে বারেবার, ডাকিছেন প্রেমময় বিলম্ব কি সয় রে ? (তোরা দ্রা করে সায় রে।) (ও ভাই! সময় ক্ষেমায় রে।)

আপনি হননী সাজি, হিমালয়-বক্ষ আজি পাতিয়া দিয়াছেন মাতা, দেখ দেখ দেখ রে। (সবে নয়ন মেলে দেখ রে।)

কি কৰ কি কৰ আৰু, থেক'সঙ্গেতে মোদেৰ, প্ৰাণভৱে বাৰম্বাৰ হেৰিব তোমায় ছে। (সবে হেরিব তোমায় হে।) (সবে প্রাণ-মাঝারে রে।)

তারপর্ সমাজের উপাচার্য্য বাব্ গঙ্গাগোবিন্দ সরকার মহাশয় একটা প্রার্থনা করিয়া ছার উদ্যাটন করিলেন। সকলে
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে পর নিম্নলিধিত নৃতন সঙ্গীতটা গাঁত
হইয়া যথাবিধি উপাসনা আরম্ভ হইলঃ—

ছিমাচল শিরে আজি কিবা শোভা হেরি রে !
উড়িছে সভ্যের ধ্বজা বিভূ-প্রেম-বায় রে ।
পরাণৈ পরাণে বাঁধি, হৃদয়ে হৃদয় রাখি,
নর নারী এক হ'য়ে বিভূনাম গায় রে ;
আনন্দে প্রিছে ধরা, চারিদিক মাডোয়ারা,
ভরুগণ মগ্র হবে দে নাম ধেরায় রে ।

নিঝুম নীরবে, মরি! তুষার-বসন পরি,
আপ্লেনি সে নাম গিরি গগনে ছাড়ার রে;
তাঁর প্রেম-বার্ত্তা বুরে, মর্ত্ত্য-লোকে শুনাইতে,
ক্রত্ত-গতি প্রস্রবিনী নিমনিকে ধার রে।
আজি বার কুপাশুনে, মিলেছি সবে এখানে,
সত্যের প্রতিষ্ঠা করি তাঁরি প্ণ্য-মামে রে,
বেন এ মন্দির মাঝে, দেখে সে হলর রাজে,
মগ্র হয়ে বাহি মোলা তাঁরি প্ণ্য ধামে রে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিলেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই:— ''অনেকেই এই কথা বলেন যে ঈশ্বৰেষী কি আর জগতে অন্ত काज बारे ? তिनि कि निवानि वि वामानित्शवरे वश थाएँन ? তিনি কি দিবানিশি আমাদিগেরই জন্ত ব্যস্ত ? এই কথা मृत्नहरामीता विनया थारकन । आब आमता मृत्नहरामीतम्य কথা ভূনিতে চাই না। আজু আমরা ষাক্ষী দিতে পারি বে ! যদি কেহ জগুতে আমাদিগের জন্ম থাটিয়া থাকেন—যদি কেহ জগতে আমাদিগের জন্ম ব্যস্ত থাকেন, তিনি সেই ঈশ্বর। যাহার অনেক কাজ দেই ত ব্যস্ত ? সর্ব-ব্যস্ত কে ? যাহার সর্ব কাক। আমার ঈশ্ব আমার জন্ম ব্যস্ত, এ কথা আজ আমি বন্ধুদিগের নিকট স্থাপষ্ট বলিতেছি। ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত মানবের জন্ত, ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত পাপীর জন্ত, ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত পবিত্রাত্মা-দিগের জন্ত, ঈশ্লার ব্রাস্ত সকলের জন্ত। তুমি কি ব্যক্ত হইয়া-ছিলে জগতে আদিবার জন্ম গুমি কি ব্যস্ত হইয়াছিলে সুর্যাকে উদিত করিবার জন্ম ? তুমি কি বাস্ত হইয়াছিলে পর্বতে প্রস্রবণ বহাইবার জ্ঞা ? তুমি কি ব্যস্ত হইয়াছিলে প্রাণে ধর্মভাব দিবার জন্ম ? একজন সদা ব্যস্ত। আমার সন্তান জগতে আসিবে, যদি জগতে কিছু স্থলর না দেখে, তবে তাহার প্রাণ শুদ্ধ হইরা যাইবে, তাই জগত ফুলর। স্থানার সন্তান জগতে আসিবে, যদি তাহার প্রাণে ধর্মভাব না থাকে তবে দে মরিয়া যাইবে, তাই তাহার প্রাণে ধর্মতৃষ্ণা প্রবল। তুমি যাইতেছিলে হে বরু! পাপের দিকে, কে তোনাকে ধর্মেরদিকে টানিরা আনিল ?—কে তোমার মনকে ফিরাইল ? আজ একবার ভাবিয়া দেখ, কে প্রবৃত্তি দিল এই গৃহ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত ? কে আজ বলিল "আর ভয় নাই! ভয় নাই! আমি তোর" ? আমাদের সাধ্য কি ? ব্যস্ত হইয়া অনেক দিন দেখিয়াছি। ঈশ্বরকে পাব, তাঁর ধ্যান করিব, প্রেমে মঞ্জিব, ष्मनञ्ज कीवत्नत्र कञ्च উৎमव कत्रिव, छात्र क्ञ्च कीवन मिव, षाचि पिय, गांश्य मञ्जा पिय, এই हिन्छ। ष्यत्नक पिन श्रीत् উদ্ব হইয়াছিল, কিন্তু পারিলাম কৈ গু যথন দেখিলাম, মা मखात्नत ल्यान नहेर्यन, यन नहेर्यन, या वाछ हहेशारहन সম্বান্দিগকে লইবার জন্ত, তখন একে একে ডাকিয়া আনি-লেন। তাহার চিহ্ন এই স্থানর গৃহটী। তাঁহার •ইচ্ছা হইল, আর অমনি তোমাদের মনে এক একটা ভাব উদয় হইল। কেছ অর্থ দিলে, কেই পরিশ্রম দিলে, কেই বৃদ্ধি দিলে, কেছ পরামর্শ দিলে, সকলে একতা হইয়া এই গৃহটী প্রতিষ্ঠা করিলে,

প্রাণ জুড়াইল, মন জুড়াইল। কিন্তু আমি কেবলু এই অসার গৃহ দেখিতেছি না, আমি দেখিতেছি তোমাদের মনের গৃহ। মা বেমন বাস্ত সন্তানকে কোলে লইবার জ্ঞা, তোমরাও তেমনি বাল্ড তাঁর কোলে বাইবার জন্ম। আমি দেখিতেছি তোমাদের नম্রতা, आমি দেখিতেছি তোমাদের বিনয়, আমি **मिथिटिक जिमीति विधान।** तिथा यात्रि क्रेडार्थ इटेटिक, ধক্ত হইতেছি, মনে করিতেছি, আমার ঈর্খরের একটা মন্দির হুইল। মন্দির প্রাণের মন্দির। এ মন্দিরের ভগবানের নাম আর অপর স্থানের নাম, স্বতন্ত্র। আমি দেখিলাম, এই গৃহ ভগবানের আশীর্কাদ, এই আশীর্কাদ দেথিয়া আমি অবাক্ হইয়া গিয়াছি। এই আশীর্কাদ আজ তোমাদের মন্তকে আসিতেছে। তাঁর আশীর্মানৈ গৃহ পাইলে, তার নাম গান করিবার জন্ম প্রাণে স্থান পাইলে। এই মন্দির তাঁর আশী-क्वामी कृत। वह जानीक्वामी कृत তোমরা মাথায় ধরিও। দেবতার আশীর্বাদ কেহ পদ দারা দলন করে না. তোমরা ইহা কথনও পদ দলন করিও না। মুকলে ইহাকে মন্তকে রাখিও, প্রাণে রাখিও, মনে রাখিও। আর একটা কথা বলি, তোমরা যে এখানে আদিয়াছ, তোমাদিগকে ভগবানের আশী-ৰ্বাদ মনে করিয়া আজ মন্তকে গ্রহণ করিতেছি, আর তোম-রাও আজ পরস্পরকে ভগবানের আশীর্কাদ মনে করিয়। मकनदक मखदक धर्म कत्। श्रेश्वतत निक्षे वर् एकांग्रे नारे, সকলেই তাঁর আশীর্মাদ। আজ উৎসবের দিন, এই উৎসবের দিনে যেন এইটা পাই, যেন আমরা ভগবানের প্রত্যক্ষ আশী-ৰ্মাদ দেখিতে পাই। তিনি ভিন্ন আর কে আছে ? তিনি ব্যস্ত হইয়া এই পাহাড়ে এই ঘরটা দিয়াছেন বলিয়া উপাদনার স্থান পেয়েছি; তিনি ব্যস্ত হইয়া প্রাণে ধন্মভাব দিয়াছেন বলিয়া তাঁর উৎসব করিতেছি। আমরা সকলে পাপে ভুবিতে যাই, তিনি কেশাকর্ষণ করিয়া তুলিয়া আনেন এবং কোলে তুলিয়ালন। এনন ঈখরকে যেন না ভূলি। যেমন ধার্মি-टिक्ता उँ। टारक ना भाटेल (काथाय क्रेयत, टकाथाय क्रेयत. বলিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়েন, তোমরাও আজ তেমনি ব্যস্ত হইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া লও। প্রমেশ্র বেমন আমাদিগের জন্ম ব্যস্ত আমরাও যেন তাঁহার ব্যস্ততা দেখিয়া ব্যস্ততা শিকা করি, তাঁর প্রতি প্রীতি ও ব্যাকুলতা শিক্ষা করি, সকলের মন প্রাণ বেন সেই দিকে যায়, আমরা বেন অনপ্তকাল তাঁর জ্ঞ ব্যস্ত হইয়া জীবন কাটাইতে পারি।

মধ্যাকে সকলে মন্দিরে সমবেত হইলে প্রথমতঃ সঙ্কীর্ত্তন

হইল। তারপর সমাজের সম্পাদক মহাশার কার্য্যবিব রণ
পাঠ করিলেন। অনস্তর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশার

মহাত্মা কবীরের গ্রন্থাবলী হইতে কতকগুলি অমূল্য উপদেশ
পাঠ ও তাহার ব্যাধ্যা করিলেন।

সায়াহে উপাসনা ও উপদেশ হয়। পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। স্থানাভাববশতঃ তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এ ছলে প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। ভবিষ্যতে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

#### জনপাইগুডী।

নিম্বিথিত প্রণালীতে জ্বলপাইগুড়ী ব্রাহ্মসমাজের অষ্ট্রম সাস্থ্যবিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

৭ই ফাল্কন প্রাতে মন্দিরে উপাদনা; মৃদ্দি জালালউদ্দিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়াকে মৃদ্দি জালালউদ্দিন মিরার বাটাতে পারিবারিক উপাদনা। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় জাচার্য্যের কার্য্য করেন।

৮ই ফাল্পন শনিবার এখাতে ও সাঁয়াকে মন্দিরে উপাসনা। ; বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

্বই ফাছন রবিবার সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে উপাসনার পর নগর সঙ্কীর্তন বহিগত হয়। মধ্যাহে পাঠ ও উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে দৈয়দপুর হইতে সমাগত চারিটী যুবক নিম্নলিখিত প্রতিজ্ঞা-পত্র পাঠ করিয়া দীফ্রিত হন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রভিত্ত প্রতিজ্ঞাপত্র।

অদ্যি ৫৮ ব্রাহ্মান্দের ১ই ফার্ডন রবিবার সর্বাদাণী পরমেশ্বরের পবিত্র সল্লিধানে, ও সমবেত ধর্ম্মবন্ধুদিগের সমক্ষে ত্মানরা প্রকাশ্তরূপে ত্রাহ্মধর্মে বিশ্বাস প্রকাশ করিতেছি। আমরা ত্রাহ্মধর্মের মূল সভা ঈশ্বর ও পরকালে বিশ্বাস করি, (कान रहे वह वा वाक्ति विस्मिर्क नेवत, नेवादावजात वा क्रेचरत्रत ममान छार्नि পूषा वा अका नान करित ना। रकान গ্রন্থকে অভ্রাম্ভ বা ব্যক্তি বিশেষকে অভ্রাম্ভ বা মধ্যবভী ভাবিয়া মুক্তির উপায় বলিয়া মনে করি না, একগাত্র তাঁহার উপাদনা ও দরল প্রার্থনাই মুক্তির দোপান। আমরা অদ্য হইতে সর্বপ্রকার পাপ, কুসংস্কার, সামাজিক ছনীতি, জাতি-ভেদ ও পৌত্তলিক অনুষ্ঠান হইতে বিরত থাকিয়া, প্রতিদিন তাঁহার উপাদনা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে সাধ্যাত্মপারে যদ্ধান্ থাকিব। পারিবারিক ও সামাজিক সমস্ত অমুষ্ঠান ব্রাহ্মধর্ম্মের আদেশ অমুসারে সম্পন্ন করিব। ভগবানের कुना ও धर्मावसुनिरात्र आनीर्सान अना आमानिरात প্রতি বৰিত হউক। ওঁ ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম্।

দীক্ষান্তে বিদ্যারত্ব মহাশয় দীক্ষিত যুবকদিগকে সংখাধন
পূর্বক একটা উপদেশ দেন। তারপর সাধারণকৈ লক্ষ্য
করিয়া "ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোণাসনা", বিষয়ে একটা ব্যাখ্যান
প্রদান করেন। এই ব্যাখ্যানে তিনি ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোণাসুনার পার্থক্য বিশদরূপে বুঝাইয়া দেন এবং ব্রাহ্মমাত্রকেই যে ব্রহ্মোপাসক হইতে হইবে তাহাও বিশেষরূপে প্রতি-

পন্ন করেন। তদনস্তর সন্ধ্যা পর্যন্ত সন্ধীর্তন ও প্রার্থনা হয়। সন্ধ্যার সময় আধার উপাসনা হইল। বিদ্যাক্ষম নহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১০ই ফাস্কন সোমবার প্রাতে উপাসনা। বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য, করেন। মধ্যাক্ষে জলপাইগুড়ীর নিকটবর্ত্তী বালোপাড়া নামক গ্রামে প্রচারার্থ গমন করা হয়।
এই স্থানে অনেকগুলি সাধারণ শ্রেণীর ক্লমক ও বৈক্লব ধর্মাবলম্বী লোক সমবেত হইয়াছিলেন। একটা চল্রাতপ তলে
একটা বেদী স্থসজ্জিত ছিল। প্রথমে কিয়ংক্লণ সন্ধার্তন
হইল। সন্ধার্তনাস্তে বাবু বিনোদবিহারী রায় স্পতি সহল
ভাষায় একটা উপদেশ দিলেন। তাঁহার বলা শেষ হইলে
পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আর একটা উপদেশ দিলেন
ও সংক্রেপে প্রার্থনা করিলেন। ভারপর আবার ক্রিয়ৎক্লণ সন্ধীর্তন হইল। আসিবার পুর্ব্বে পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশয় আর
একটা ও মৃষ্সি ভালালউদ্দিন নিয়া একটা উপদেশ দেন।

#### रमग्रमश्रुत ।

জলপাই গুড়ী হইতে আদিবার সমগ্র পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ মহাশয় সৈগ্রদপুর আজদনা গৃহে ১২ই ফাল্পন বুধবার রাত্রিতে উপাদনা করেন এবং "ফ্তাং জ্ঞানমনস্তং এক্ষা' বিষয়ে উপদেশ দেন।

#### বরিশাল।

গত ২৬শে মাঘ কলিকাতাত ব্লহ্ম, ভাতা বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশয় আমাদের বরিশাল ব্রাহ্মসমাক্র মন্দিরে "ব্রাহ্মসমাজের ক্রমোরতি" সম্বন্ধে স্থানর ১, রগর্ভ হৃদয়গ্রাহী একটা বক্তৃতা করিয়া শ্রোহৃবর্গকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন। যে কোন ত্রাহ্মবন্ধু সাধারণে এরূপ বক্তৃতা প্রদান করিয়া ত্রান্ধধর্মের মূলসত্য প্রচার করিবেন তিনিই আনাদের বরিশাল (ব্রাহ্মসমাজের নিকট ধন্তবাদের পাতা। বক্তাটীতে ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের ক্রমোরতি স্থলররূপে বিরুত করা হইয়াছিল। তাঁহার্ট্রবকুতার দারমর্ম এই ''ব্রাক্ষধর্ম সত্য এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম; যে কোন বিষয় হউক ব্রাহ্মসমাজ তাহা জ্ঞান দ্বারা স্থন্দররূপে পরীক্ষা না করিয়া গ্রহণ করিতে পাস্তত নহেন। আনক লোক আজ কাল ব্রাহ্মসমাজের বিবিধপ্রকার আন্দোলন এবং মতভেদ, বিশেষতঃ তিন্টা বিভিন্ন সম্প্রদায়ও সমাজ দেখিয়া হয়ত ব্রাহ্ম-সমাজের অবনতি অথবা অনিষ্টই আশস্কা করিতেছেন। বাস্তবিক এই সকল কিছুই অনিষ্টের ও আশক্ষার বিষয় নছে, ব্রাহ্মদমাজে দিন দিন এইরূপে যত যুক্তি ও প্রমাণ এবং তর্ক विजर्क हिन्दि এवः चात्नानन स्टेदि, बान्नमार्कित श्रुकुछ সত্যগুলি ততই করে অনেক দিনের গায়ের মলা পরিত্যাগ कतिया উष्क्रन डः। इरेरव। आत्मानन, आत्माहना, छर्क विजर्क ব্ৰাহ্মসমাজকে ক্ৰমে উন্নতির দিকে লইয়া যাইবে তাহার সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মসমাজ অনস্তকাল মূলসত্য এবং জ্ঞানের আদর ক্রিতে বাধ্য। জ্ঞানের হাত ছাড়িয়া, সত্যের অবমাননা कतिया, यान वह मःशाक त्नाक् थार्ग थार्ग मिनिज हहेया

দাড়ান তাহাকে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি বলিব না। একটা লোকও যদি জ্ঞানের সহায়ে মূল সত্য ভিত্তির উপর দাড়াইয়া বলিতে পারেন, "সত্যমেব কয়তে" তবে সেই স্থানেই আমরা বলি ব্যাহ্মসমাজের উন্নতি।

উক্ত বক্তাটা ভিন্ন শ্রীচরণ বাবু আমাদের বরিশালস্থ প্রায় বান্ধদের বাদায় গিয়া সকলের সঙ্গে আলাপ, এবং কয়েক স্থানে ধর্মালোচনা করিয়া আমাদিগকে বিশেষ স্থাী করিয়াছেন, এরপ আলাপ আলোচনা এবং আলাপ পরিচয় আমাদের একাস্ত বাগুনীয়।

\*\*

 এবার ছানাভাবে ''সন্দাদকীয় মন্তব্যের" ব্যন্ত
প্রকশোত হইতে পারিল না; পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

## প্রেরিত পত্র।

শ্রীকালীনাথ দত্ত—এবার স্থানাভাবে প্রকাশ করিতে পারা গেল না। স্থাগামীবারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

### ব্রাহ্মসমাজাশ্রিত। বিধবা।

নহাশ্য,

আমি অনেক সময় আমাদের সমাজের বর্তমান অবস্থার (বে অবস্থায় জ্বামরা বিধবাদের জন্ম একটা আপ্রয়-বাটাকা স্থা-পন ও তাঁহাদের মানসিক ও আধ্যাথিক উন্নতির জন্ম স্কুবন্দো-বস্ত করিয়া দিতে পারিতেছি না ) বিধবাদিগকে আশ্রয় দেওয়া উচিত কি না এ সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছি। ১লা অগ্রহায়ণের তত্তকামুদীতে "ব্ৰাহ্মসমাজ ও তদাশ্ৰিতা বিধৰা" শীৰ্ষক প্রবন্ধনী পড়িয়া আমার চিন্তার ও গগন বাবুর চিন্তার মধ্যে আশ্চর্য্য সামঞ্জন্ত দেখিতে পাইলাম। তিনি যেন একটা একটা করিয়া আমার মনের ভাবগুলি লিখিয়া ফেলিয়াছেন। ত্রাহ্ম-সমাজ একটা ধর্মসমাজ, সমাজ সংখ্যার ইহার গৌণ উদ্দেশ্য। গোণ উদ্যেশ্য সিদ্ধির জন্ম মুখ্য উদ্দেশ্যের বিপরীতে চলা বিধেয় হইতে পারে না। বিধবারা একটা সাংসারিক উদ্দেশ্য স্বাদনের জন্ম আসিম্বা আক্ষাস্মাজের আশ্রয় গ্রহণ করেন। ধর্ম পিপাদার পরিবর্ত্তে সংদার পিপাদাম পিপাদিত হুইয়া বংহারা আশ্র চায়, একটা ধর্মদমাজের পক্ষে তাহাদিগকে আশ্রম দেওয়া উচিত কি ? এ স্থান কেহ বলিতে পারেন রক্তমাংসের মাতুষ সংসারপিপাসা সহজে এড়াইতে পারে না, আশ্র দিয়া শেষে সংশোধন করিয়া লইলে ক্ষতি কি ? সংশোধন করিয়া লইভে পারিলে ক্ষতি নাই, এ কথা সত্য। किन्त मश्रमाधन क्रिटा (य मव डेभाग्र व्यवस्थानत मतकात, ति नव **अवनद**रनत कामार्तत कम्जा काथात्र ? कामता यथन তাহাদের জন্ত একটা আশ্রয় বাটাকা করিতে পানিতেছি না। তাহ্যদের লেখা পড়া ও ধর্মশিকার স্থবনোবস্ত করিয়া দিতে পারিতেছি না, তথন কেম্বুন করিয়া আশা করিতে পারি যে পরে সংশোধন করিয়া লইব। তার পর, ধর্ম্বাধন বড় শক্ত

জিনিষ; বাঁহারা ধর্মপিপাস্ত হুইয়া আদেন উল্লেদ্ধ কভলন সাংসারিকতার ডুবিয়া যান; তথন যাহারা কেবল সংসার বাদনা চরিতার্থ করিবার জন্ম আদিল, বিবাহের পর তাহারা নিজের সাংসারিকতায় ডুবিবেই তো অনেক সময় স্বামীকেও ভুবাইবে। এ্রপ অসভোষজনক ফল একবারে বিরল নয়। তার পর দেখা উচিত আমরা এই সব বিধবার বিবাহ দিতে পারিব কি না। এখন ব্রাহ্মসমাজে পাত্রীর বড় একটা অভাব নাই। ত্রান্ধের সেয়ের রীতিমত শিক্ষা পাওয়ার সম্ভাবনা ও স্থবিধা বেশী। ত্রাক্ষের মেয়েকে বিবাহ করিলে আপদ বিগদের সময় ছুই দশ মাস তাহার বাপের বাড়ীতে রাখিতে পারা বার। এমন অবস্থায় অতি অল্ল লোকই অপেক্ষাকৃত অশিক্ষিতা ও নিরাশ্রয়া বিধবাকে বিবাহ করিতে অগ্রসর হইবে ৷ স্কুরাং আশ্রিতা বিঘবার সংখ্যা দিন দিন বাড়িতে थाकिरव। किंध विवाशिर्धिनी विषवात मध्या नृष्टि मनास्त्रत পক্ষে মঙ্গলকর নহে, ইহাতে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে। বৈষ্ণব मस्यमारात व्यवः भठरात यञ्छनि कतिन, धर्यात अग्र व्यारम নাই এমন লোককে আশ্রয় প্রদান তাহাদের অক্তর। তাই বলিতেছি যতদিন আমরা বিধবাদের জন্ম একটা আশ্রয়-বার্টাকা স্থাপন ও তাহাদের মান্দিক ও আগ্যাত্মিক উন্নতির স্কুবন্দোবস্ত করিয়া দিতে অসমর্থ, ততদিন আশ্রয় দিয়া তাহাদিগকে विक्षिण ও बाक्षममाक्षरक विश्वनश्च कता कथनरे विस्तय नरह । উপদংহারে বজব্য এই, কেহ যেন আমাকে বিধ্বা-বিবাহের विद्याभी मदन ना कदतन; आभि विभवी विवादहत भण्णूर्य शक्क-পাতী। বিধবা ভগিনীগণ স্বামাকে ক্ষমা করিবেন। স্বামি জানি তাঁহারা নিরাশ্রয়া, দেশাচার প্রশ্রীভিতা; তাঁহাদের মুণ্পানে তাকার এমন লোক দেশে খুব কম, নহিলে এতদিনে তাঁহাদের। দুদিশা ঘৃচিত। তাঁহারা আমার প্রিয়, কিন্তু ব্রাহ্মদমাজ প্রিয়-তর। তাঁখাদের মূপ চাহিয়। প্রিয়তর ব্রাহ্মসমাজ-শ্রীরে রোগ প্রবেশ করিতে দিতে প্রস্তুত নহি।

इतिशञ्ज। ७इ (भीव

বিনয়াবনত শ্রীপ্রতুলচক্র দোম

## मर्वान।

প্রতিনিধি—নিমলি থিতু ব্যক্তিগণ সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভায় মফবল সমাজের প্রতিনিধিরণে নিযুক্ত আছেন। শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভাব কু (বরিশাল ত্রান্ধিকাসমাল), পণ্ডিত লিবনারায়ণ অগ্নিহোতী (মূলতান), পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব (জানালপুর), বাবু যহনাথ রায় (রামপুরহাট), বাবু ত্রেলাক্যনাথ চক্রবর্তী (দারজিলিং), বাবু নিশাম্বর ওঁই (শিরাজ্বার্গ্র), ডাক্তার প্রসন্মার রায় (ঢাকা), বাবু গুণাভিরান বড়ুয়া (নাওগাঁ), বাবু কেদারনাথ চৌধুনী (সিমলা হিল্স), বাবু অন্ধিকাচরণ মুখোপাধ্যার (ধ্বজি), বাবু সাতকজি দেব (কোরগর), বাধু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যার (কুমারখালি), বাবু ভ্বনমোহন সেন (ক্রিদপুর), বাবু

বিশেষ উপাসনা—গত ৪ঠা ফালুন মঙ্গলবার বর্ডমান বর্ষের কার্যানির্কাহক সভার কার্য্য গ্রহণ উপলক্ষে সাধারণ রাজসনাজের উপাসনা-মন্দিরে বিশেষ উপাসনা ইইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যেইর কার্য্য করেন। সাধারণ রাজসনাজের কার্য্য নির্দাহক সভা ভারতের আশাস্থল একটা প্রকাণ্ড ধর্মসনাজের নেতা; সনাজ সম্বন্ধীয় আধ্যাগ্রিক ও সামাজিক সমৃদ্যে বিষয়ের পরিচালক। ইহার দায়িত্ব অতি গুরুতর। ঈশ্বর ক্রন্বন সভা সর্বাণ এই গুরুতর দায়িত্ব অবণ রাথেন।

নাম করণ—(১) গত ১২ই মার্ম আজিনগঞ্জের স্ব-পোইনারীর বানু ভগবানচক্র মুখোপাব্যায়ের প্রথম কলা এবং ভূতায় পুরের নানকরণ সম্পন্ন হটয়ছে। কলার নান পূণ্যপ্রভা ও বালকের নাম জীবনপ্রনিগ রাখা হইয়ছে। (২) ২৮এ মাঘ নেনিনীপুর রাক্ষমমাজের সম্পাদক বরে নালম্বিরর ক্লার নামকরণ সম্পন্ন হইয়ছে। কলার নাম নিশ্বলা রাখা ইইয়ছে। (৩) ১লা ফার্ল উক্ত স্থানে বার্মভ্যত্রণ বস্তুর পুরের নামকরণ সম্পন্ন হইয়ছে। বালকের নাম ভূপেক্রনাথ রাখা হইয়ছে।

ছিত সাধক মণ্ড শী—গত ১৪ই কান্তন গুক্রবার হিতসাধক মণ্ডলীর উন্নোগে ডাকার অন্নদাচরণ থাওগির মহাশরের বাসায় জাহাজের থালাসীদিগের একটা সমিতি হইয়াছিল। নানাবিক চলিশ জন থালাসী উপন্তিত ছিল; অধিকাংশই চট্টগ্রাম নিবাসী। বাদ্য, স্পীত, ভোজের বাজি ও
ছায়াবাজি ছারা এই দরিক ভাতাদিগৃহক, স্থী করিবার চেটা
করা হইয়াছিল। তংপরে ধর্মান্ত নীতি সম্বান্ধ উপদেশ প্রদান
করা হয়। সর্বশেষে জলযোগ করাইয়া সভা ভঙ্গ হয়। উদ্যোগ
কর্তাগণ সকলের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র।

মেদিনীপুর —ইতিমধ্যে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায়
মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাহ্বংসরিক উংসব উপলক্ষে তথায়
গমন করেন। ২৪এ মাঘ শনিবার উদ্বোধন হয়, রবিবার প্রাতে
ও রাত্রিতে উপাসনা হয়। সোনবার ও মঙ্গলবার নগরস্থ
পাহাড়ীপুর নামক অপর একটা স্থানে উৎসব হয়। "হরিদাসের
জীবন চরিত" সহ্বের যে উপদেশ প্রদত্ত হয়, তাহা প্রোত্ত বর্ণের অতিশয় হৃদয়-গ্রাহী হুইয়াছিল। বুধবার পাহাড়ীপুর
হুইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হুইয়া বড়বালারের ভিতর দিয়া সমাজে গমন,করে এবং রাজিতে উপাসনা হয়। >লাক্ষান্তন শনিবার সাধারণ পুস্তুকালয়ে "বিখাস ও সন্দেহবাদ" সম্বন্ধে বক্তা হয়। রবিবার প্রাত্যকালে গোপগিরিতে এক্ষোপাসনা হয়। এতদ্য-তাত কোনবোন, আক্ষপরিবারে উপাসনা হয়।

অব্ববিদ্যালয় - গত ৮ই ফাব্বন শনিবার হইতে এক-বিদ্যালয়ের কার্য পুনরার ভ হইয়াছে এই উপলক্ষে বাবু নগেক্ত-नाथ हाडी भाषाम "कान ७ धर्म" निषदा 'अकृति वकुठा करतन। वर्रमान वर्षत अग्र পिछिए निवनाथ भादी अथम स्मीत, বাবুসীতানাথ দত দিতীয় শ্রেণীর এবং বাবু ঐচিরণ চক্রবর্তী তৃতীয় শ্রেণীর অধ্যাপ তার ভার লইয়াছেন। উপাসনামন্দিরে প্রতি ভক্রবার অপরাহ্ন ৫॥•ঘটকার সময়ে প্রথম শ্রেণী,শুনিবার অপরাক্ত ৪৭টিকার সময়ে দিতীয়'শ্রেণী ও রবিবার মধ্যাক্ত ১২টান্ন সময়ে তৃতীয় শ্রেণীর অধিবেশন হয়। উচ্চতর শ্রেণীর রীতিমৃত অধ্যাপনার কোন ব্যবস্থা করা হয় নাই। ছাত্রগণ প্রতি শনিবার ও ঘটিকার সময় মিলিত হইয়া ধর্মালোচনা ক্রিবেন এরূপ স্থিরীকৃত হইয়াছে। বর্তমান বংসরের জ্ঞা নিম্নলিখিত পাঠ্য স্থিনীকৃত ২ইবাছে:—প্রথম শ্রেণী—(১) Parker's Discourse, (২) Roots of Faith, (৩) "পরকান ও জাতিভেদ্" বিষয়ক বজুতা, (৪) আহ্মবর্মের ব্যাণ্যান, (৫) ধর্ম্মাধন। ধিতীয় শ্রেণী—(১) ধ্যা-জিজীদা, (২) ভাক্ষণ্টোর মত ও বিশাস, (৩) ভিন্তাকণিকা, (১) ব্রাহ্মধরে অনুষ্ঠানু, (১) সাধন-বিকু। তৃতীয় শ্রেণী—(১) ধন্দ্রাকা, (২) ব্রাজধন্মের মতদার, (৩) ত্রাজধর্মের অহ্ঞান, (৪) মহংসীবনের আধ্যায়িকাবলী, (৫) কুমুদিনী চরিত।

দানপ্রাপ্তি—ধর্মদিকা কমিউর সম্পাদক আশ্বরিক ক্তজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দান স্বীকার করিতেছেন:—
নহিষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ৫০০, ত্রাক্ষেমনাজের জনৈক হিতৈষী
২০০, বাবু শিবচক্স দেব ৫০, ত্রাক্ষেমনাজের জনৈক হিতৈষী
২০০, বাবু শিবচক্স দেব ৫০, ত্রাক্ষেমাজক্স ঘোষ ৫০, বাবু
বিশিন্চক্র পাল ৩০, মিনেস্ বি, এল গুপ্ত ২০, বাবু শনীভূষণ
সেন ১০, বাবু ক্ষাক্মার মিত্র "নহম্মদ চরিত" ২ থপ্ত, বাবু
উনেশ্চক্র দত্ত "ধ্যামাধন" ১০খপ্ত,বাবু ভূবননোহন রায়—"মহাপ্রেষ জীবনী" ৩ খপ্ত। অস্থীক্ত দান—ভাজার প্রসরক্ষার
রায় ৭০, বাবু হেরষ্চক্র 'নৈত্র ১০।

বরাহনগর— আগানী ৫ই ও ৬ই মার্চ্চ বরাহনগর বাদ্ধদমাজের ২০শ সাধ্বংসরিক উৎসব হইবে। ঐ স্থানে ৬ই মার্চ্চ রবিবার অপরাক্তে ২৪ পরগণাস্থ বার্ব্ব সমিতির এক অধিবেশন হইবে। বৈকালে বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বি, এ " সংসার ও সন্ন্যাস' বিষয়ে বক্তৃতা দিবেন। বাদ্ধসাধারণকে উক্ত উৎসবে যোগ দিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা যাইতেছে এবং ২৪ পরগণাস্থ বাদ্ধদিগের প্রতি বিশেষ অনুরোধ যে তাহারা উক্ত সভার উপস্থিত হন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত নিয়মাবলী।

বর্ণের অতিশয় হৃদয়-গ্রাহী হৃইয়াছিল। বুধবার পাহাড়ীপুর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মুদ্রিত নিয়মাবলী পুস্তকের নিয়-হুইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হুইয়াবড়বাজারের ভিতর দিয়া সমাজে দিখিত পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন হুইয়াছে। স্থাতি শীঘ আবার পরিবর্তনাদি ক্রবৈ, এই জন্ম দাধারণের (মর্গতির জন্ম ভাষা প্রকাশ করা গেল।

- ২। "অপরদিগে কোন স্ট্র" এই পদের পর "বস্তকে"র স্থানে ''বস্তু বা ব্যক্তিফে'' ''ঈশ্বর জ্ঞান কিম্বা'' ''এই পদের পর ''ঈশ্বর প্রাপ্তির জন্ম ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধ্যনর্ভী জ্ঞান অথবা'' এই কয়েকটা কথা বদিবে ; এবং ''উক্ত অর্থ সাহায্য----না" এই কয়েকটা কথা উঠিয়া যাইবে।
- ৩। "অমুমোদিত হইল" এই পদের পর "অধিকাংশের আপত্তি না থাকিলে" এই কয়েকটী কথা বসিবে।
- ৬। ১ম প্যারার "সভ্যশ্রেণী হইতে রহিত" এই পদের পর "করিবার...... করা হইকে এই কয়েকটী কথার স্থানে "করা যাইতে পারিবে" এই কয়েকটী কথা বসিবে; এবং "অনাদায় থাকিলে" ইহার পর "সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের" এই পদের স্থানে "অধ্যক্ষ সভার" এই পদ বসিবে।

২য় প্যারার "চরিত্র সংঘটিত কোন" এই পদের পর "অতি" কথাটা উঠিয় যাইবে; "লোষে লিপ্ত থাকেন" এই পদের পর "অথবা স্বেচ্ছাপূর্ব্বক সমাজের কোন অবভ্ত প্রতিপালা নিয়ম লজ্বন করেন তাহা হইলে" এই কয়েকটা কথা ওসিবে; "তাহাতে যদি তাহার" এই পদের পর "ম্লস্ত্রেন—প্রকাশ হয়" এই কয়েকটা কথা উঠিয়া গিয়া তাহার স্থানে "সম্বন্ধে আরোপিত দোষ সভ্য বলিয়া প্রমাণ হয়" এই কয়েকটা কথা বিসিবে, এবং ধ্রেমধ্রেক্ষ সভা তাহার নাম—রহিত হইতে পারিবে।" এই সমস্ত উঠিয়া গিয়া তাহার স্থানে "অধ্যক্ষ সভা উচিত বোধ করিলে পরের অপিবেশনে তাহার নাম রহিত করিতে পারিবেন।" এই কয়েকটা কথা বসিবে।

- ৮। ২য় প্যারাটী—"কম্মচারীগণ এবং অধ্যক্ষ সভার...... থাকিতে পারিবেন না" সমন্ত উঠিয়া যাইবে।
- ১৩। এই নিয়নের পর এই প্যারাটা বসিবে "কল্মচারী-গণ এক বৎসরের জন্ত মনোনীত হইবেন। বর্ধান্তে ওঁহোরা পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন। কিন্তু কোন কল্মচারী একাদিক্রমে পাঁচ বংসরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না।"
- ২০। "অন্ধিক" শক্ষের পর "৪০" স্থানে "৫০" ইইবে। নিম্নলিখিত ক্ষেত্রটা কথা এই নিয়মের পর বসিবে "অধ্যক্ষ সভার সভাগণ এক বংস্বের জ্ঞানিযুক্ত ইইবেন।"
- ২২। যদিও নিয়মের কোন পরিবর্তনাদি হয় নাই, ইহার সহকে অধ্যক্ষ সভার এক প্রস্তাব হইয়া গিয়ছৈ। তাহা এই—

Resolved that the Representatives, elected for the first time by any Brahmo Samaj, be accepted by the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj at any time their names are forwarded to the Secretary to the Sadharan Brahmo Samaj.

২৮। এই নেম্বের পর এই প্যারাটী বসিবে "যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ সূভার সমস্ত সভ্য কিম্বা অধিকাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম পরিত্যাগ করেন,কিম্বা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য তুন,তাংথ হইলে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কোন বিশেষ অধিবেশন

অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন; কিন্তু এ প্রকার নিয়োগ অন্ত এক অধিবেশনে অনুমোদন না হওরা পর্যান্ত সভা সংগঠিত হইবে না; এই হুই অধিবেশনের মধ্যে অন্তঃ এক মাস গ্যেবধান থাকা কর্ত্ব্য।"

২৮ নিম্নের পর এই ক্রেকটা ন্তন নিম্ম হইয়াছে "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগের মধ্যে যদি কোন
বিষয় লইয়া বিপদ উপস্থিত হয়, বা যে বিবাদে অস্ততঃ প্রতিবাদী পক্ষ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা, তাহার বিচারের জ্ঞ
অধ্যক্ষ সভা সময়ে সময়ে যতদ্ব সম্ভব এক বা ততোধিক
কমিটি স্থাপন করিবেন। এই কমিটি বে কোন সভাের
অসদাচরণের অমুসন্ধান ও, তাহার সংশােধন বা শাসনের
জ্ঞা উপায়ও অবলম্বন করিবেন। এই কমিটির নাম সামাজিক কিটিনি হইবে। এই কমিটি পরিচালনের নিয়্মাবলী
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সন্ধতি সাপেক্ষ। এই কমিটি যাহা
সিদ্ধান্ত করিবেন, কিলা যেত্বলে কমিটির পুনর্বিচার হইতে
পারে সেত্বলে পুনর্বিচারে যাহা সিদ্ধান্ত হইবে, তাহা সভাা
দিগের অবশ্য প্রতিপাল্য বলিয়া গণা হইবে।"

৩১। "অধিবেশনের পর" এই কথাব "এক" স্থানে "তিন" হইবে। এবং নিম্নলিগিত পদটী বসিবে "পূর্ব্ব বংস-রের কার্য্য-নির্বাহক সভা নৃতন কার্য্য-নির্বাহক সভা সংগঠন না শুশুসা পর্যায় কার্য্য করিবে।"

৩০। এই নিরমের অন্তর্গত এই করেকটা নিয়ম ছইয়াছে:—

- 1. The minster should be an anusthanic Brahas orgood moral character and member of the Sadharan Brahmo Samaj. He must be formally appointed by the majority of the members of the local congregation.
- 2. The Prayer House and other properties, if there be any, belonging to the Samaj shall be entrusted to trustees formally appointed or to committees and individuals specially authorized for the purpose.
- 3. The thanksgivings, prayers, sermons, hymns &c, used in the Prayer House should be such as might keep in tact the fundamental principles of Brahmo Dharma and serve to promote love and devotion to God and good will among men.
- 4. The congregational worship should be held at least once a week.
- 5. The rules for the formation of the local congregation will be framed by the affiliated Samajes according to special local circumstances. But in no case a person whether male or female, less than 16 years of age and wanting in faith in the fundamental principles of Brahmo Dharma, shall be eligible to the membership of the congregation. The congregation must be composed of at least 5 members.

এই নিয়মে "যে যে সমাজ এই" ইহার পর "সক্র" কথা বসিবে।

৩৬। এই নিরমের "অস্ততঃঁশ কথার পর ''১৫' স্থানে "২০'' হইবে।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

>লা চৈত্র, দোমবার, ১৮০৮ শক্, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ াও নকস্বলে • ১ প্রতি ধড়ের মূল্য • ৫০

# পূজার আয়োজন।

তৃমি সর্কাণ আমার চকুর সন্থে দাড়াইয়া থাক, আমি তোমায় দেপি না। তৃমি আমার সঙ্গে সঙ্গে ফির, আমি তোমায় সভাষণ করি না। তৃমি আমার প্রাণ হইয়া আছ,আমি টোমাকে অস্থতা করি না। তোমার উজ্জলতা আমার অন্ধতা, তোমার জজলতা আমার অন্ধতা, তোমার জজলতা তিমি আমার ক্ষর করে করে প্রথম আমার ক্ষর করে করে উল্লেভ ইয়া উঠে। এত যদি ভাল বাস, তবে ভালবাসাও না কেন? আমার কৃদ্র জীবন যেমন তোমার জীবন-সংগরে তুবিয়া আছে, আমার চকু তেমনি ভোমার নিপে মুগ্র ইয়া থাক্, আমার কদয় তোমার প্রেম মগ্র ইয়া থাক্, আমার কদয় তোমার সঙ্গে আমার ইছল স্ক্রি তোমার মঙ্গলেছার সঙ্গে সংযুক্ত ইয়া থাক্।

কোন্কনি তোনার প্রেনের দৌল্ব্যাবর্ণনা করিতে পারে?
তোনার প্রকৃত পেন্দ্রীলার কাছে কল্পনা হার নানে।
তোনাকে,চিনিতান না, তাই তোনার প্রেমে বিশ্বাস করিতান
না, এখন তোনার পরিচয় পাইয়া, তোনার নিত্য অবিশ্রায়
প্রেম দেখিয়া, অবাক্ হইয়া গিয়াছি। তুমি কেন এত ভাল
বাস? বাস্তবিক আমি ইজা করি না যে তুমি এত ভাল
বাস। আমি তোনায় ভাল বাসি না, তুমি অবিশ্রাম্য ভাল
বাস, ইহা আমার ভাল লাগে রীণে তোনার প্রেম আমার
কাছে দাক্রণ ভার বোঝা বলিয়া বোধ হয়। তোনার প্রেমের
ভার সময়ে সময়ে আমার অসহ অবহনীয় হইয়া উঠে। তুমি
আমাকে প্রেমিক করিয়া এই ভার বোঝা কমাইয়া দেও।
তোমার প্রেমের প্রতিশোধ করিতে পারিব না জানি, কিছ
আমার ক্ষ্ম প্রাণে যত টুকু প্রেম আছে, তত টুকু তোমাকে
দিতে পারিয়াহি, ইহা ভাবিতে পারিলেও আমার যয়ণার
অনেক লাঘ্ব হয়।

সর্মাণ তাঁহাকে কাছে খুঁজিতে হইবে, দ্বে গিয়া কোন ফল নাই। কাছে যদি তাঁকে না পাও, দ্বে গিয়াও পাবে না। গৃহমধ্যে খুঁজিয়া দেখ, এখানে তাঁহার পদচিহু, ভাঁহার আবি- ভাব, দেখিতে পাও কি না। প্রাণের মধ্যে খুঁলিয়া দেখ, এথানে প্রাণস্কপকে পাও কি না। তিনি দ্রে থাকিলে নিশ্চরই কাছেও আছেন। যদি গৃহ মধ্যে দেখিতে না পাও, প্রাণ মধ্যে দেখিতে না পাও, জানিবে ইহা চক্ষ্র দোষ, স্থানের দোষ নহে। চক্ষ্ পরিষ্কৃত না হইলে যেথানেই যাও, কোথাও ভার দেখা পাবে না। চক্ষ্ ফুটিলে যেথানে সেধানেই ভার দেখা পাবে। কিন্তু চক্ষ্ ফুটাইবার জন্ম দ্রে মাইতে হয় না, ঘরে বিদিয়া সাধন করিতে এ।

क्थन क्थन गरन इस, यनि देऽ उत्थव नगरम्ब त्याक इहे-তাম, যদি ঈশার সময়ের লোক হইতাম, তবে কত ভক্ত **হই** গান ৷ ভগৰান ইহাঁদের সঙ্গে কি অনুত **প্রে**নীলাই করিয়াছেন, দেখিয়া মুগ্ধ হইরা বাইতান, তাঁহাদের ভক্তিস্রোতে ভাসিয়া বাইতান। আবার মনে হয়, তানয়, আমি হা, তা লইয়া যদি তথনকার লোক হইতাম, ভবে এখন যাহা আছি, হয় ত তথনও তাহাই হইতাম। হয় ত বৈফৰ বিরোধী পাষ্তী, খুষ্ট-বিরোধী ফ্যারিদীদের সঙ্গে যোগ দিতাম। তত দূর না হউক, হয়ত মেই ভক্তিস্রোতের নিকট দাড়াইয়া ও শুক্ষ কঠোর সাধনহীন হইয়া থাকিতাম। ভগবানের প্রেমলীলা তো এখনো ঘরে ঘরে হইতেছে, বিধানের স্লোত তো এখনো ৰহিতেছে, এই मभूमारमञ ভিতরে থাকিয়া যে আমি ভক, সাধনহীন, शांवछ, देश खबदात पारव नरह, आमात निरक्षत्रहे पारव। আ।মি সাধন-পরায়ণ হইলে এখনই দ্বশার জীবন্ত বিশ্বাসবাণী ঙনিতে পারি, বৈফবগণের মধুর সঙ্কীর্ত্তন-ধ্বনি গুনিতে পারি, চৈতত্তের উন্মন্ত নৃত্য দেখিতে পারি।

স্থাীয় ভক্ত সাধুদের নামে সকলেই মন্তক অবনত করেন, সকলেই বিগত মহবের সন্মান করেন। কিন্তু এরপ আপাতসাধৃভক্তি-সম্পান ব্যক্তিদিগের মধ্যেই আবার এমন কতকভ্তি
লোককে দেখিতে পাওনা যায়, যাহারা জীবিত সাধুদের প্রতি,
এবং সাধারণতঃ সাধুতার প্রতি আছাবান্ নছেন। ভাঁহাদের
মুখে মৃত সাধুদের প্রশংসা ভনিলে বোধ হয় যদি ভাঁহার।
ভাঁহাদের সময়ে থাকিতেন তবে শ্রমু শ্রহাপূর্বক ভাঁহাদের

কণা ভনিষা জীবনের উন্নতিসাধন করিতেন। किন্ত এরণ. वाकिमिरगत वर्खमान कीवरन जगवर कथा अवन, धर्मार्गाहना, পুত্তক পাঠ প্রভৃতির অভাব দেখিয়া সে ধারণা চলিয়া যায়। জপুতে এখন সাধুর অভাবুনাই, ভক্তের অভাব ভাই, গভীর জ্ঞানও অভিজ্ঞতাপুণ সদ্প্রহের অভাব নাই। যিনি এই 🖙 হ কথা। তেমনি ''কঠিনতা''ও মহণ্ডা''র অর্থ স্পৃষ্ট ব। मश्नांत्रक मचान कटतन ना, এই मन्नारत्रत्र माहाया अहन कतियां कीवरनत उन्निक करतन या, जिनि अथन मूर्थ याहाहे বলুন, তিনি অগীয় মহাআদিগের সময়ে জীবিত থাকিলে ত্তালাদিগকেও সন্মান করিতেন না। প্রকৃত সাধুভক্তি, সাধু-ভার প্রতি আহা,গার হ্নয়ে আছে, তিনি সুর্বনো শিষ্যভাবাপন্ন, াতনি নিত্য-শিক্ষার্থী, তার সাধু কেবল পরলোকে নহে, ्कवनै हेह्टलाटकत मृत्राम्थ नटह, छै।त माधू याम भारमः ঘাটে পথে, তিনি গুরুর অভাব, সংশিকার অভাব, কথনও জানুভব করেন না।

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

### আত্মানাত্ম-বিবেক

অন্তো বিভৃতিশালী ২তা নহে, কোন বিশেষ দেশগতে অংবদ্ধ বস্তু নছে, ধবরং, দেশ এবং দেশের অন্তর্কার্তী সমৃদায় বিষয় আয়ার অন্তর্গত—আমরা পত বারে ''আয়তর'' শির্ধক প্রাবে অভাভ কণার সঙ্গে এই কণাটা বুঝাইতে চেঠা করি-কথাটী সভ্য হইলেও লৌকিক ধারণা ও বিখাদের বিবোধী, এবং ইছা বুঝা ও ধারণা করা অতীব কঠিন। সভ্যাং অংমরানানা যুক্তিও উদাহরণ হারা ইথা আরেও স্পটতরকপে বৃঞ্চতে চেষ্টা করিব। আত্মানাত্ম-বিবেক ব্রন্ধজ্ঞানের সুপ্রশন্ত দরে। উচ্ছল ব্রম্বজানার্গীর পকে ইগা একাস্ত প্ররোজনীয়।

অ: মা জ্ঞানবস্তু, আমা আরে জ্ঞান একই কথা; জ্ঞানই আত্মার লক্ষণ, জ্ঞানই আত্মার প্রাণ, আত্মা জ্ঞানরপী; সুতরাং যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানের অন্তর্গত, তাহাই আত্মার অন্তর্গত,—আশা করি,পাঠক এই যুক্তিটী বুঝিতে পারিয়াছেন। শরার, কাগজ, কলম, দোয়াত, টেব্ল্, গৃহ, প্রাক্তন এই সমু-দায়কে আত্মার পকে বাছিরের বস্তু বলিয়া বোধ হয়, এই সমুদায়কে আনবা বাহ্ বস্তু বলি, অনাত্মবস্তু বলি, আত্মা ২ইতে পৃথক্ও স্বতন্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এট সমূলায় অনোমানস্থ নহে, এই সমূলায়ই আচানরপী আমার অস্তৃতি। এই সম্বায় যে কায়া হইতে সতম্ভ ৰাণীন নহে, আত্মারই অন্তর্গত, অঙ্গীভূত, ইহাদের লক্ষণা করিতে পেলে এই কথা আরও স্পষ্টভুররূপে বুঝিতে পারা যায়। একটা हेक्तिवर्गाठव विवय नहेंगा हेशत नक्तना कव, प्रिवर हेशत সমত লক্ষণই আত্মা-সাপেক। ইছার এমন কোন লক্ষণই লাই, যদ্ধার। ইহাকে আক্স-নিরপেক শ্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া বোধ ২য়। হস্তস্থিত কলন্টার বিষয় কি জানি ? জানি ইংা বর্ণ, বিহুতি, কঠিনতা, মস্ণতা প্রভৃতি লক্ষণ বুক্ত একটা বস্ত। এই সমন্ত লকণেই ইছার অন্তিড ; এই সমন্ত লকণ না এাকিলে

ইহার অন্তিঘই থাকিত না। কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণই জ্ঞান-সাপেক, জ্ঞানরপী আয়োর অধীন। "বর্ণ" অর্থ বাহা দেখা ষায়, দৃষ্ট বিষয়, অর্থাং দ্রষ্টারূপী আত্মার বিষয়ীভূত, অন্তর্গত। "अपृष्ठे नर्" अर्थीर ''अपृष्ठे शृष्ठे विषय ' এक है। चिविद्यांभी अप-অমুভূত বিষয়, অর্থাৎ প্রশিকারী বা অমুভবকারী আছার বিষয়ীভূত, অশ্বৰ্গত। "মশ্বৃষ্ট বা অনুমূভূত কঠিনতা ও মস্থতা" স্ববিরোধী অসস্ত কথা। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যার, ইক্রিয়গোচর বিষয়সমূহের যাবভীয় লকণ সমস্তই জানসাপেক, জানাধীন। যথন ইত্রিয়-বিষয়সমূহ প্রত্যক করি,তপন ইহারা প্রাত্যক্ষজানের বিষয়রূপে মাত্মার অঞ্ভূতি; যথন ইহাদিগুকে অরণ করি, তথন ইহারা স্থৃতির বিষয়ক্তেণ আত্মার অন্তর্ভ ; "যথন ইহাদিগকে "কলনা করি, তথন ইহার। কলনার বিষয়ক্রণে আয়ার অন্তভূতি। কাজেই বলি, ইহার। আন্বার অঙ্গীসূত, আন্নাহইতে অ্বতর। ইহাদিগকে আন্না **২ইতে বতন্ত্র বাণীন ভাবিতে গিয়া, ইহাদিগের অনামত্র প্রতি**-পর করিতে গিয়া, কেবলই আত্ম-প্রতারিত, কেবলই বিভূম্বিত, হইতে হয়। এ স্থলে পাঠককে এই পত্রিকায় পূর্ম-প্রকাশিত ''বিখাসের বাশানক ভিত্তি' শীর্ষক মাতটা প্রস্তাব, বিশেষতঃ প্রথম ও বিতীয় সংখাক প্রস্তাব পাঠ করিতে অসুরোধ করি। উক্ত প্রতীবন্ধরে রূপ, রুম, গন্ধ প্রভৃতি এক একটা বিষয়কে পুণক্ভাবে লইয়া দেখান হইয়াছে বে, ইহারা আভার অফুভব মান; ইহাদের স্বতস্ত্র আত্মা-নিরপেক অস্তিত্র অস্তুর। পরবর্ত্তী প্রস্তাববিশেবে দেখান হইয়াছে বে কোন কোন দার্শনিক এই সম্দায়ের কারণরপী যে একটী জড়শক্তি কল্পনা करतम, रमहे कञ्चिल भक्तिएक हेहारमत (काम) बाह्याहरू हुत्र मा স্তরাং উক্ত শক্তি কল্লনা একাস্তই অনাৰগুক।

অতএব ইহা বুঝিতে পারা গেল যে, দেশ এবং দেশান্তর্গত বস্তুদমূহ আপাততঃ অনাম বস্তু বলিয়া বোধ হইলেও প্রকৃত-পকে ইহাদের মধ্যে অনামারে লক্ষণ কিছুই নাই। ইহাদের সম্ৰায় লকণই আয়ো-সংপেক; ইহার! আয়োরই অন্তভুঁত অঙ্গীভূত বস্তু। স্তুরাং জ্ঞান্ত্রপী আয়া দেশগত জ্বগৃংকে জ্ঞাত হইতে গিয়া প্রকৃতপকে কাহাকে ভাত হয় ? কোনও অনাম্বস্তুকে জাত হয় না, আ্মাকেই জ্ঞাত হয়, অভুত বিচিত্রতাপূর্ণ অধ্যায় জগতৃঞ্চেই জ্ঞাত হয়। ম:ন কর পাঠক, তুমি কোন উচ্চতৃমির উপর বঁদিয়া দেশগত জগতের কিয়দংশ দেখিতেছ। এই জগদংশ আকাশ, বৃক্ষ লতা, জীব জন্তু, গৃহ, রাজপণ প্রভৃতি বিচিত্র বস্তুতে পরিপূর্ণ। এই বিচিত্রতাপূর্ণ ভগদংশকে আপাততঃ তুমি অনাম্ব**ন্ত**ুবলিয়া ভাবিতেছ; কিন্তুদিবাজ্ঞানচকুতে চাহিয়া দেখ, তুমি যে জ্ঞানবস্তুকে ভোমার আত্মা বলিতেছ, এই বিচিত্রভাপুর্ণ জগদংশ দেই জ্ঞানবস্তুর অন্তর্গত, অসীভূত, ইহার সহিত অবিভাষ্য, অভিন্ন, অসভয়। আক।শের যে দিকে তাকাও, সর্বতা এই বিচিত্রতাপূর্ণ জ্ঞানবস্তরই প্রকাশ দেখিতে পাও। যে বস্তকেই জান, প্রত্যেক বস্তুই এই জ্ঞানপদার্থের অন্তর্গত, অঙ্গীভূত। कुछताः याद्यारक চলিতভাষাय अङ्कार वर्षार अरहजन अना स

इत्र वना द्य, जाहा (कवन त्नोकिक अक्षविशास्त्रत हरकहे ভড় ব। মচেতন ; কেবল গভীরতাশূত ভাস্ত দার্শনিকের চক্ষেই অনাম জগং; প্রক্তপকে, নিবাজানের চকে, তাহা অধ্যাম ब्राट्य इस्मी इंड, अनी इंड।

এ হলে চ্টা প্রস্ন উঠিতেছে—(১) এই যে অন্তর্জু বিভিত্রতঃ-পূৰ্ব জ্ঞানবন্তু, আত্মবন্তু, যাহাতে সমুদ্য জ্ঞাতবন্তু অন্তৰ্নিবিট, যে জ্ঞানবস্ত প্রত্যেক দৃষ্টির সঙ্গে, প্রত্যেক ইন্দ্রিকার্য্যের সঙ্গে, প্রাক জ্ঞানকার্গ্যের সঙ্গে, প্রকাশিত হয়,—উহাকে আনার নিজ্ব-আত্মা বলিতে পারি কি না ? ইচা যখন আমাতে প্রকাশিত হয়,আনার জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তপন ইহাকে আমার আত্ম-জ্ঞান হ'ইতে পুণক্রণে ভাবিতে পারি না, ইহা আমার আত্মার अञ्चीकृष्ठ इहेब्रा गांस, उथन निष्मदक छाना आत हेहारक ছানাতে কোন পার্থকা থাকে না, তথন এক অবিভাজ্য জনে বস্তকেই জানি, কোন ভেদজান থাকে না। কিন্তু এই বেত্ৰতাপূৰ্ণ জ্ঞানপদার্থ সকল সময়ে আনার নিকট প্রকাশিত থাকে না; ইক্তিয়কুর্যা বন্দ্র করিয়া দিলে ইহা আমার জ্ঞানের ভূমি ছাড়িয়া চলিয়া যায়, অস্ততঃ অনেকাংশে চলিয়া যায়। তবে সার ইহাকে সামার নিজ-সালা বলিব किकाल १ এই প্রান্ত্রে মীমাংসা করিলেই বৈতবাদ অবৈতবাদের াববোধ মীমাংসিত হয়। দ্বিতীয় প্লশ্ন এই, এই যে বিভিত্রতাপূর্ব বৈখনপী জ্ঞান-পদাৰ্থ, তাহা নিভাকি অনিতা? যথন আমরা ইহাকে জানি, কেবণ তথনই কি ইহা বর্ত্তনান থাকে, অনুস্থাছি, অদ্য তাঁহাকে লাভ করিবরৈ উপায় কি সে বিষয়ে সমরে বিলুপ্ত হয় ৭ তাহা হইলে ত ইছা আমাদের মনের अयाती पन्या माळ; ठाहा इहेरल मासातान ता मरलहतानह कि। भकां खरत, यनि हेश निष्ठा इत्र, आशास्त्र वाक्तिश्व জান অজ্ঞানের উপর নির্ভির না করে, তবে আগ্রাফ্সিক এন্ধব্যিই সভ্যা জনশঃ এই দকল প্রশ্লের মীমাংলা করিতে চেঠা করিব।

### ত্রকাদর্শন।\*

নৈক্ষবদিগের ভক্তবাল নামক গ্রান্থ একটা গর আছে। কোন স্থানে এক পরম বৈষ্ণব ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার একটা অল্ল বয়ক দৌহিত ছিল। ত্র'ক্লণের বাড়ীতে একটা াবগ্রহ ছিল, আহ্মণ প্রতিদিন দগাণিহিত ভক্তি সহকাবে সেই দেবমূর্ত্তির অর্চ্চনা করিতেন। একবার ভ্রাফাণ কোন কার্য্যো-भूतरक विराहम भगन करतन। याहेवात मगत सोहिबिनिक ভাকিয়া বলিয়া গেলেন, "ঠাকুরের কেবীর যেন ক্রতী হয় না। তুমি নিতা পূজা করিবে এবং সন্ধার সময় হগ্ন ও অভাভ খাল্য দ্রব্য ঠাকুরকে দিবে।" সরলমতি বালক মনে করিল ঠ'কুর বুঝি সভা সভাই ছগ্ন প†ন করিয়া থাকেন। নাতামহ চলিয়া গেলে সে সন্ধাকালে ছংগ্রের বাটী লইয়া ঠাকুর ঘরে গেল এবং ঠাকুরের সন্মুখে দুধের বাটী রাখিয়া বলিল "ঠাকুর তথ খাও"। ঠাকুর নিকত্তর, ত্থ পানুকরিলেন না। বালক আরেও আগ্রহ সহকারে বলিল "ঠাকুর হুণ থাও"। ঠাকুর

তথাপি খাইলেন না। "তুমি আমার হাতে ছধ ধাইবে না কেন ?'' বলিয়া বালক কাঁদিছে লাগিল। ঠাকুর তথাপি নিরু-ত্তর। অবশেষে বালক একখালি অল্প লইয়া বলিল "হুধ গ‡ও ত थां अ नज़्या शत्न छूति क्रिया मित्रव।" এই विषय (मेरे बानक शत्न সভাসভাই ছুরি বদাইতে যায় অমনি সেই দেবমূর্ত্তি বাম হত্তে বালকের হাত ধরিয়াও দক্ষিণ হল্তে ছ্থের বাটী তুলিয়া লইয়া পান করিতে লাগিবেন। এটা একটা আখ্যায়িকা মার, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা উপদেশ আছে। সে উপদেশটা এই, বিশেব আগ্রহ ব্যতীত ঈশ্বরের দর্শন পাওয়া যায় না। এই আগ্রহের তারত্যা অসুদারেই আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে নায়বে ৰাজ্বে প্ৰভেদ হয়। তুমি আমি প্ৰতিদিন কত স্থাধ্যা-য়িক তবের কথা শ্রবণ করিছেছি। সে সকল উপদেশ এক कर्ग निया अटरम करत स्रांत कर्न निया वाहित इहेगा याय। किन्न প্রকৃত বিশাসী ও অন্তরাগী সাধকের কর্ণে তাহা পড়িলে অপূর্ব্ব ফল উৎপন্ন করে। তাঁহারা দেই সত্যের প্রমাণ নিজ আত্মাতে পাইবার জন্ম দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হন এবং গভীর ব্যাক্লতার সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হন। আমরা প্রতিদিন ভনিতেছি ঈশুর "প্রত্য-স্বরূপ, তিনি কল্লনা নহেন, তিনি সত্য পুরুষ," কিন্তু আশাদের মধ্যে কয়জন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে এই সত্যস্থরপকে আমি नाकार प्रिटिंग हारे; आमि अनिया महरे शाकित ना।

এই সতাস্বরূপের বিষয় আমরা অনেক আলোচনা করি-কিঞ্চিং আলোচনা করিব। সভাষরপকে কিরূপে জ্বয়ে দেখিতে পাইব ? ধর্মপিপাত্র ব্যক্তিগণ চিরদিন এই প্রশ্ন করিতেছেন। ত্রাদ্ধর্ম এ প্রেরে কি উত্তর দেন ? এ প্রল নূতন প্রল নহে। জতি প্রাচীন কালে উপনিষ্ক-কার ঋষিগণের মনে এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল এবং ভাহাবা ইহার উত্তর বিলা গিলাছেন। উপনিধৰে আছে 'ন চকুষা পৃহতে নাপি বচো, নাতৈকেবৈ অপসা কৰ্মণা বা। জ্ঞান প্রদানেন বিশুদ্ধ সন্থ তম্মস্ত তং পশ্যতে নিক্ষণং ধ্যায়মানঃ !! "এই সভা পুজৰকে চক্ষের ছারা গ্রহণ করা যায় না, বাকোর দারা বর্ণন করা যায় না, মহা কোন ই ক্রিয়ের দারা গ্রহণ করা যায়না, তপভাবা ক্রিয়াকলাপের বরোলভে করা যায় না, বিশুদ্ধ জ্ঞানের দারা থাহার অন্তঃকরণের বৃত্তি পর্যান্ত বিশুদ্ধ इरेग़ाइइ (मरे वाकि यमि शानश्वायन इन उटबरे (मरे निक्रन পুরুষকে নর্শন করিতে পারেন।" এই বচনাত্রসারে বিশুদ্ধ জ্ঞানই ঈশ্বর দুর্শনের প্রথম সোপান। জ্ঞানশব্দে এগানে বছশাস্ত্র পড়িয়া যে জ্ঞান লাভ করা হয় তাহা ব্ঝিতে হইবে না। এই জ্ঞানের<sup>®</sup> অপর নাম নিত্যানিতাবিরেক। অর্থাৎ বে আয়দৃষ্টিও তত্ববিদ্যার সাহাযো মাসুষ অনিভা ও পরি-বর্ত্তনশীল বস্তু সকলের মধ্যে নিতা ও অপরিবর্ডিত বস্তু ধরিতে পারে তাহাই বিশুদ্ধ জ্ঞান। এই জ্ঞান লাভ করিলে অস্তঃ-कत्रानत वृक्ति भूषा छ विश्वक इहेशा यात्र, कारन এ कशरह , मानव যত প্রকার কল্যে লিপ্ত হয়, অনিত্যকে নিত্য ও অসারকে সার ভাবাই তাহার প্রধান কারণ। যথন এই ভাস্তি ঘুচিয়<sup>়</sup>

<sup>\*</sup> উপাসমা মন্দ্রে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর এদেও উপদেশ।

যায়, যথন নিত্য বস্তুর উপরে দৃষ্টি নিবৰ্দ্ধ হয়, তথন অসার ও া অনিতার প্রলোভন হাস হইষ্বার। প্রকৃত জ্ঞান ভাষা-দিগকৈ বলিয়া দেয় যে দেই সভাবরপই একমাত্র শার ও নিত্য পদার্থ। দ্বগৎ ও আত্মা তাহা হইতে প্রস্তুত এবং তাহাতেই প্রভিষ্কিত। এই উভয়কে প্রক্লভক্রণে জানিতে গেলেই তাহাকে শানিতে হয়, তাঁহাকে ছাড়িয়া ইহাদিগকে জানা যায় না। षृष्टेख चत्र भारत कर दर्भान वाक्ष्मिक यपि वना यात्र "भूर्वाटक्सर উদয় হইয়াছে তুনি সেই চক্রের বিষয় চিন্তা কর, তাহার আরুতি বিস্তৃতি প্রভৃতি এক একবার মনে মনে ভাব।" সে চক্ৰকে ভাবিতে গেলেই দেখিতে পাইৰে যে চক্ৰের ভাব মনে আনিকত গেলেই সেই সঙ্গে চন্দ্রের চতুম্পার্ঘবতী আকাশের ভাব ও আদে। চন্দ্র-ভাবনার মধ্যে চক্ত আকাশহৈত এ ভাবনাও অন্তনির্হিত থাকে। সেইরূপ কোন বিশেষ ঘটনার বিষয় ভাবিতে গেলেও সেই সঙ্গেই কালের ধারণা করিতে হয়। আমরা বিগত মাথোংগবের সময় একদিন মহ্ধি দেবেক্তনাথ ঠাকুরকে দর্শন করিক্তে গিয়াছিলাম।যদি এধনসে ঘটনার বিষয় ভাবি, সেই ভাবনার মধ্যে কালের জ্ঞান ও অন্তর্নিহিত থাকে গরিনিত জড় দেশকে আশ্রম করিয়া থাকে এই জ্ঞা জড়ের জ্ঞানের মধ্যেই দেশের জ্ঞান অন্তর্নিহিত থাকে, ঘটনা কালকে আত্রয় করিয়া থাকে, সুতরাং কালকে ছাড়িয়া ঘটনার জ্ঞান হয় না। দেইকুপ দেই আধার চৈতন্য প্রমেশ্রকে ছাজিয়া কি জড় কি চেতন কাহারও প্রকৃত জ্ঞান হইতে পারে ক্থাবং মানব বাতাবিকই পুণাময় জীবন লাভ করে। না। এই চ্রাচর বিখের তিনিই প্রাণ। ভগবদগীভাতে অাছে:--

'অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোকাঃ শরীরিণঃ।

এই সমূদায় অন্তবিশিষ্ট পদার্থ সেই নিত্য আয়ার দেহস্বরূপ। একথার তাংপর্য্য এই, দেহ যেমন আস্থা নয়, অপচ আত্মাই cमरहत थाल, आञ्चांत विरम्हत्म त्मरहत विनाम आञ्चाह तमरहत ! পরিচালক, সেইরূপ এই একাও ঈশ্বর নয়, অথচ ঈশ্বরই ইহার প্রাণ ও পরিচালক। দ্বিতীয়তঃ আগ্না দেহে অধিষ্ঠিত কিন্তু কোন বিশেষ হানে অধিষ্ঠিত তাহা কে বলিতে পারে ? আগ্রা কি অঙ্গুলির অগ্রভাগে অধবা বাহুতে, অথবা মহিছে ? কোথা **९ विल्विकार्य विमामान नरह, व्यथह मर्स्य विमामान।** ट्रिकेल एमरे लेबगाबां अ अरे उक्ता छ एमर्ड व मर्वेख विमामान । এ কারণেও ত্রন্ধাণ্ডকে উংহার দেহম্বরূপ বলা যাইতে পারে। এই রূপে গুঢ় ভাবে নিমগ্ন হইয়া যতই চিম্বা করা যাইবে তত্তই দেখিতে পাইবে যে কি অভু কি চেত্ৰ উভয়েই তাঁহাতে षालि ह, (क हरे या हु उच्च हन तरह। धरे पहा डेक्कन छ।न ছারা অনুচুরতে ধরিতে পারিতে, ঈথর দুর্শনের প্রথম সোপান निहिज् रहेत। कात यांशांक अक्यांत मात्र वित्रा मिथिन, হুন্য তাঁহার মঙ্গল ভাব দেখিয়া তাঁহাকে সর্ব্বোপরি প্রার্থনীয় ধক্ত বলিয়া **অহভেব ক্রিয়া তাঁহাকে কামনা করিতে** লাগিল। জ্ঞান বলিল "তুমি সারাৎসার" প্রীতি বলিল "তবে তুমি আমার **হার সিংহাসনের সর্ব্বোচ্চ স্থানে উপবেশন কর।'' হাদ**শ্বের যে এই একমুখীন প্রেমু ইহাকে উপনিষদকার ৠবিগণ বরণ विवास वर्ग कतिबाह्म । विवाह इतन आसवा महबाहत वदन

कथा वावशत किति। कान त्रमी यथन कान श्रूपरक পতিত্বে বরণ করেন, তথন কি দেখি ? তথন দেখি যে জগ-তের লক্ষ লক্ষ পুরুবের মধ্যে একমাত ব্যক্তিকে বাছিয়া •लहरनन। (त्र नाती (यन विलिन—"(कांने क्लोंने प्रक्ष থাক্, আমান হস্ত তুনি, এবং তোমার হস্তই আমি। তোমাকে ना পाই द्रा कामि ऋषी इहेव ना।'' छक्ति-मानिमी मीताबाहे একটা সংগীতে বলিয়াছেন:—

মেরেতো এক গির্ধর গোপাল ছুদরা ল ছায় কোই" অথাং আমার একমাত্র ভগৰান গিরিধর গোপাল, দিতীয় কেং নাই। অন্ত লোকের অন্ত অবলম্বন থাকিতে পারে, আমার আর কেহ নাই"। এইরূপে জ্ঞান বাছাকে ''সভাং'' বলিয়া मिथियाছिन, अन्य खेहारक ''निवः'' विनश श्रीडि कदिन। জ্ঞান ও প্রীতি একত মিলিত হইলে, ইচ্ছা খতঃই তাঁহার পুঁরিতাইছোতে নিমগ্ন হইতে চায়। তাঁহার ধ্যানিয়ম দেখিয়া ও তাঁহার পুণ্যভাব অনুভব করিয়া তাঁহাতেই শুগ্ন হয়। ইছে। তাঁহাকে ''স্কারং'' বুলিয়া তাহাতে মিলিভ হইতে চায়। যথন জ্ঞান, প্রীন্ত, ইচ্ছাতিনই<sup>®</sup>একভাবে অপুরঞ্জিত হয়, এক ময়ে দীক্ষিত হয়, তথন সতা্সকপের সতাভাব প্রাণে ক্রেশঃ উত্মল হইতে থাকে। আত্মা সেই সত্যস্থরূপের সংক্ষাৎকার লাভ করিয়া চরিতার্থ হয়। সতাক্ষরপের ক্যোতি প্রাণন্ধের বিকীৰ **ই**য়া সমূৰায় মলিনতা ও হীনতা বিদ্রিত হইয়া বাব

## চিন্তা ও উপাদনা।

প্রকৃত উপাদন। ও প্রকৃত কবিতায় বড় ফুলর সাদ্য আছে। ফণতঃগভীর উপাদনায় শেরপ কবিত্বের বিকাশ হয়, তদপেকা গভারতর, বিশুদ্ধতর, উচ্চতর, কবিছের ধিকাশ মার কুত্রাপি হয় না। গভীর ভাবের তরঙ্গে ভাসিয়া আজু-হারা হইরা, অমুরূপ ভাষায় দেই ভাবের অভিব্যক্তিটেই প্রকৃত কবিতার উৎপত্তি। প্রকৃত কবিতা কেবল তথনই জন্মে যধন হাদয় একটা ভাবের মধ্যে নিমগ্ন হইয়। আত্মহারা इहेश। याम, ভाবের विषयम शक्त ভाবুকের তল্ময় য় য়ঢ়, কবির পৃথিবী, আকাশ পাতাল, স্বর্গ মন্ত্যু যথন দেই এক অবিচ্ছিন ভাব সাগরে ডুবিয়া যায়। কিন্তু যথন কবির কলনার এই একাধিপতা বিনষ্ট হইলা যাব, এই স্মাল্মহারা তন্ময় ভাব যথন তাঁহার চলিখা যায়, কৰি মথন ভাঁহার কাৰোর বিষয়ীভূত পাঠক বা শ্রোভ্কর্পের সন্থাও অলাধিক উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করেন, তথন কাব্য বাগ্মীতায় অবতরণ করে। কবিত।র শ্রেষ্ঠত্ব ও বিশেষত্ব তথন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তথনও ক্বিতায় লোকের প্রাণে বিবিধ ভাব্দের তরঙ্গ ভুলিতে পারে, ত্থনও তাহাতে পাঠকের মন উভেঞ্জিত হইতে পারে, তথনও ভাহাতে পাঠক বা শ্রোভার বৃদয়ে স্থধ ও তৃথ্যি সঞ্চার হইতে পাৰে, কিন্তু তৃথাপি ভীহাকে আর তথন প্রকৃত কবিতা বলা যায় না। কেবল ভাবের ভাজনায় যে কবিতার উৎপত্তি হয় ना, श्रन एवर पार्वत त्वांका नीमाहेवांत्र कक् श्राट्यत हारन যে কবিতা লিখিত হয় না, কেবল মাত্র আপনার আরাম লাভ নহে, কিন্তু অপরের তৃষ্টি সাধনও যে কবিতার উদ্দেশ্ত হয়, সে কবিতা ক্বিতা নহে। তাহা কোণাও বা বাগ্যীতা, কোণাও বা উপস্থাস।

উপাসনা সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই সত্য। যে উপাসনার বর্গ মর্ত্যা উপাস্ত দেবতার সন্ধা সাগরে ভ্রিয়া না যায়, যে উপাসনায় কেবল হৃদ্যের আরামের জন্ত হৃদ্যের ভাবোচ্ছ্যাস ব্যক্ত না হয়, যে উপাসনায় তগবানের জীবস্ত সঁঘা উপলন্ধি না হয়, যে উপাসনায় শোত্বর্গের সন্থা প্রাণে উজ্জ্বল থাকে, যে উপাসনায় সমবেত সহোপাসকদিগের প্রাণ জাগ্রত করিবার ইচ্ছা ঘূণ্মক্ষরেও বিদ্যমান থাকে, সে উপাসনা উপাসনা নহে, বাগ্মীতা। সে উপাসনায় ভাবের গভীরতা থাকিতে পারে, সে উপাসনায় উত্তেজনার উন্মন্ত উচ্ছ্যাস থাকিতে পারে, তাহাতে চক্ষে জলধারা বহিতে পারে, এমন কি প্রাণের মধ্যেও একরূপ স্থ্য ও শান্তির সঞ্চার হইতে পারে, কিন্তু তথাপি তাহা প্রকৃত উপাসনা নহে। সে উপাসনা কোথাও বা কেবল বাগ্মীতা, আর কোথাও বা কেবল কিম্বর-চিন্তা।

ফলত: আমরা সচরাচর যে সকল উপাসনা করিয়া থাকি, ও যে সকল উপাসনায় যোগ দান করি তাহার অধিকাংশই উপাসনা নহে, ঈশ্বর চিস্তা মাত্র। কেহ কেহ এরূপ উপাসনাকে कान्निक উপাদনা বলেন, किस वस्त्र : তাহা निতास कान्न-নিক ব্যাপার নাও হইতে পারে। ঈশবের স্থা, ঈশবের প্রেম, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার শক্তি, তাঁহার পবিত্রতা প্রভৃতি উপাদক যে কল্পনা করিয়া লন তাহা নাও হইতে াক্র বস্তুতঃ ব্রাহ্ম সাধারণের সম্বন্ধে ইহাই সত্য যে তাহারা এই সকল ভগবদ্গুণ কল্লনা করিয়া লইয়া তাঁহার উপাসনা করেন না। এক্লপ উপাসনায় এই সকল গুণ সম্পীন পুৰুষকে কেবল সাক্ষাৎভাবে উপলব্ধি করা হয় না। শুষ্ক মরুভূমিতে বসিয়া বখন স্থলীতণ জলের শৈত্য ভাবি, অথবা প্রলোক্ষত পিতা মাতার স্নেহ মমতার কথা ভাবিতে ভাবিতে यथन क्षमग्र (छम कतिया ठक्कल वर्षन कति, अथवा নির্জ্জন বিদেশে যথন সতী প্রণয়িনীর প্রেম-মুখ ও প্রেম সন্তা-वन चत्रन कतिया क्रमत्य चानन नाम कति, जथन फनजः আমরা কোনও কাল্লনিক কার্য্যে রত হই না। জ্বলের শৈত্য, মাতা পিতার মেহ মমতা, সতীর প্রেম, এ সকলই বাস্তব পদার্থ, ইহাদের বাস্তবতায় প্রাণের গভীর আহা আছে, এবং ভাই বলিয়াই ইহাদের অহুপ#হতিতে ইহাদের বিষয় ভাবিয়া প্রাণে বিবিধ ভাবের সঞ্চার হয়। ফলতঃ এই সকল চিস্তায় গভীর ভাবের সঞ্চার হওয়া আশ্চর্য্য নহে, গভীর ভাবের সঞ্চার অনেক সময় হইয়া থাকে। দারুণ নিদাঘে শীতের হিমানির কথা কেবল ভাবিতে ভাবিতে কাঁপান শীত অমুভব করা বাইতে পারে। এইরূপ ভগবানের সভা বর্ত্ত-মান না দেখিয়াও কেবল ভগবৎ চিন্তায় প্রাণে গভীর ভাবের তরক ছুটতে পারে; ছুটিয়া থাকে। কিন্তু ভগবৎ চিন্তায় যত কেন গভীর ভাবের সঞ্চার, হউক না, প্রক্বত উপাসনার দঙ্গে ভাষার প্রকৃতিগত পার্থক্য চিরদিন থাকিবে।

ত্বে প্রকৃত উপাসনা কি ? ব্রাক্ষকে বলিয়া দিতৈ হইবে না যে ত্রন্ধের নিকটে উপবেশন করাই প্রকৃত উপাসনা। ঈশর তো নিকটে অছিলই; তাঁহার সন্বা সাগরে এই নিবিল জগৎ তেম্চিরদিনই ডুবিয়া আছে; তাঁহাকে অতি-ক্রম করি সাধ্য কি ? কিন্তু তিনি যদিও নিকটতম হইতে আরো নিকট, তথাপি- আমরা সকল সময়ে তাঁহার সাকাৎ সন্থা, তাঁহার এই নিকটতম নৈকট্য, উপলব্ধি করি না। এবং যথন তাঁহার রুপাণ্ডণে ও আমাদিগের ভাগ্যগুণে এই নিক্টতম নৈকট্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই, যথক ঈশ্বর আছেন কেবল नर्ट, किन्न यामात ममल्क याहिन, हेरी क्षम्यक्रम कति; यथन তাঁহার সন্থা আমাদের নিকট 'স্থানেতে এখানে,টুসময়র এখন" হয়,—তথনই কেবল আফাদ্রে প্রকৃত উপাদনা হয়। চকে তথন জলধারা বছক বা না বছক, ছদয়ে তথন ভাবের উচ্চাস উঠুক বানা উঠুক, মুখে তথন কথা ফুটুক বা না ফুটুক, তথন চকু থুলিয়াই থাকি, আর মেলিয়াই থাকি,— ज्थन रा जारत, रा व्यवसाय, राथारन थाकि ना रकन, ज्थनहै, —কেবল তথনই—আমাদের প্রকৃত উপাসনা হয়। কেবল তখনই ঈশ্বর তুমি" হন। বাগমীতা তথন পলায়ন করে। ভাষার আড়ম্বর তথন লয় পায়। ঈশ্বর যতক্ষণ "তুমি'' না হন, ততক্ষণ উপাদক মণ্ডলী, শ্রোতৃবর্গ ইহাদের "তুমিছ" থাকে। যতকণ তিনি তৃতীয় পুরুষ, ততকণ ইহারা দিতীয় পুরুষ; কিন্তু মাই তিনি "তুমি" হইলেন, তথন এই সকল "তুনি" আপনা আপনি ''তিনি'' হইয়া যায়। 'তথন' বাগাড়ম্বর দুরের কথা, মুখে কথা ফুটে ফুটে ফুটে না; তথন প্রাণে ভাবের উন্মন্ত উচ্ছাদ লয় পাইয়া, তাঁহার সাল্লিধ্যে গভীরভাব গভীরতায় ডুবিয়া যায়; গভীর আননদ গভীরতর আনন্দে শীন হয়। তথনই কেবল প্রাণ ঈশবের "তুমিত্ব" উজ্জলরূপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করে। এই উপাদনাই প্রকৃত উপাদনা। এই উপাদনাই প্রকৃত কবিতা।

এই উপাসনা অতি কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই, ইহা বহু সাধন-সাপেক্ষ,সকল সময়ে সকলের ভাগ্যে এ উপাসনা হয় না। কিন্তু যথন না হয়, তথন ইহার অমুরূপ ভাষা ব্যবহার করা প্রার্থনীয় নহে। তথন এরূপ ভাষা ব্যবহার করিলে একপ্রকার কপটতা হয়, এবং তাহাতে আত্মার বিশেষ অকল্যাণ হইয়া থাকে। ঈশ্বকে যতক্ষণ "তুমি" বলিয়া উপলব্ধি না করি-য়াছি, যককণ তাঁহার বর্ত্তমানতা উজ্জ্বলরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়াছি, যতক্ষণ কেবল ঈশ্বর-চিস্তা হইতেছে, কিন্ত ঈশবোপাসনা হইতেছে না, ততক্ষণ উপাসনার অহুরূপ ভাব প্রকাশ করা, উপাসনার অমুরূপ ভাষা ব্যবহার করা, ততক্ষণ তুরস্থ ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ ভাবে সংখাধন করা উচিত নহে; করিলে প্রকৃত পক্ষে অসত্যাচরণ করা হয়। কথনও কথনও দেখা গিয়াছে যে এক ব্যক্তি উপাসনা করিতেছেন, স্থললিত ভাষায় সহোপাসকদিগের প্রাণে জীবস্তভাব ঢালিয়া দিতেছেন, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাঁহার ঈশবোপাসনা , ইইতেছে না, ভগবদ্ ্ৰৰ্ণনা মাত্ৰ হইজেছে। ভগবানের স্থা ও লক্ষণ কেবল

ব্যাখ্যা করা হইতেছে মাত্র। কিন্তু এ থর্ণনায়ও ঈশরকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করা হইতেছে। ইহা ভাল নয়। উপাসনা করিতে বসিলেই যে ঈশরকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করিতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। কিন্তু ব্যান্ধ্যমাজের প্রচলিত রীত্যস্থসারে তাহা করা হয়; এবং তাহাতে অনিষ্ট ভিন্ন কোনও ইট সাধিত হয় না । যে দিন প্রাণে ঈশরের বর্ত্তমানতা উজ্জ্লরপে দেখিলাম না, যতক্ষণ তিনি এখানে, ইহা জীবস্ত ভাবে জানিলাম না, ততক্ষণ উশরকে সাক্ষাৎভাবে সম্বোধন না করিয়া, ততক্ষণ ভাহাকে তুমি না বলিয়া তিনি বলাই শ্রেয়, তাহাতে আত্মার সভানিষ্ঠা রক্ষিত হয়।

্ এই প্রবন্ধের ১৩শ পংক্তিতে "বিষয়ীভূত" এই কথার পর 'ভাব ও পদার্থের সঙ্গে সঙ্গে ঝাপনার" এই কথাগুলি বুসিবে।

# হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি। 'ড়ভীর প্রস্তাব।

প্রকৃতি এবং পুরুষ বিভিন্ন, প্রকৃতিকাত মহৎ অথবা অস্তঃকরণই কেবল হৃংথযুক্ত হইতে পারে; আয়া ভোকা নহে, কেবল দ্রষ্টা মাত্র, আপাততঃ যাহা আয়ার স্থুও হৃংথ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহা ক্ষবা প্রেলার সারিধ্য হেতু স্বচ্ছ ফাটক-রাগবৎ অপ্রকৃত, এই জ্ঞানের অভাবই যে সাংখ্য মতে জীবনে হৃংথের মূল, এই জ্ঞান লাভই যে মাক্ষ-হেতু, ইহা আমরা দির্তায় প্রস্তাবে সংক্ষেপে দেখাইয়াছি। সাংখ্যকার এই মতের উপর প্রাণায়াম প্রভৃতি সমুলায় যোগায়্টান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেখর যোগা পতঞ্জলিও এই দার্শনিক মত বিষয়ে কপিলের পদাম্পরণ করিয়া চলিয়াছেন। সাংখ্য মতে এই জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি লাভের আর কোনও উপায়ই নাই।

"নিয়তকারণতার সমুচ্চয়বিকরো।" অর্থাৎ জ্ঞানই মোক্ষলাভের যথায়থ উপায়, এবং মোক্ষলাভহেতু জ্ঞানলাভের সঙ্গে সংকর্ম প্রভৃ'ত অপর কোনও উপায় অবলম্বনীর নহে।

বেদ বিহিত জিয়া কলাপে কণিলের আস্থা ছিল না; প্রত্যুত তাহা হইতেই বন্ধনের উৎপত্তি হয় একথাও তিনি বলিতে কুটিত হন নাই। হিন্দু-শাস্তের চন্দ্রলোক, ত্রন্ধলোক প্রভৃতি প্রাপ্তিতেও বে মৃক্তি হয় না ইহাও সংখ্যকার অতি স্থাপাই ভাষায় বলিয়া গিয়াছেন। কারণ ত্রন্ধলোক প্রাপ্তির পরেও ক্রন্যান্তর পরিগ্রহ সম্ভবপর। ক্রন্যান্তর পরিগ্রহ হটুতে মৃক্তি লাভই প্রকৃত মোক্ষ; এবং অবিবেক বেমন ছংখের তেমনি ক্রন্যান্তর গ্রহণেরও মৃল কারণ।

সাংখ্য দর্শনে মাস্থ্যের হুই প্রকার দেহের বর্ণনা আছে।
একটা লিল শরীর বা স্থল্ল দেহ; অপরটা সূল শরীর। এই
বিবিধ শরীরের মধ্যে লিল শরীরই আত্মার আপাত বন্ধনের মূল কারণ। কারণ লিল শরীরই . কেবল কর্মফল ভোকা। এই লিল শরীর পঞ্চন্মাত্র, একাদশ ইন্তিরে এবং
মহৎ ও অহন্ধার গঠিত। ইহা অনুপরিমাণ। কিন্তু সূল শরীর
পাঞ্চাতিক। এই শরীর পিতা মাতা হুইতে লাভ করা যার; কিন্ধ স্বন্ধ অথবা নিক শরীরের কর্তা টুটাহারা নহেন।
মৃত্যুতে স্থল শরীর পঞ্চ প্রাপ্ত হয়। কিন্ধ নিক শরীর
পাঞ্চভৌতিক নহে বলিরা মৃত্যুতে তাহার ধ্বংশ হর না।
আত্মার মৃক্তি সাধনোন্দেশে এই নিক শরীর ভির ভির স্থল
শরীরে গতারাত কৃরিরা থাকে।

"পুরুষার্থং সংস্তির্লিকানাং।"

পুরুষের জন্মই নিক শরীর সফল গতায়াত করিয়া থাকে। এই উদ্দেশ্য কি প্রণালীতে সংসিদ্ধ হয়, তুইটী স্থতে সাংখ্য-কার তাহা বর্ণনা করিয়াছেন।

### ( > ) छानात्रृक्तिः। .

ত্ব অর্থাৎ লিক্স শরীর বারম্বার জন্ম পরিগ্রহ করাতে, পার্থিব জীবনের অভিজ্ঞতা মারা ক্রমে জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া আত্মার মোক্ষ সাধিত হয়।

(२) "वटका विशर्यामार।"

অর্থাৎ অবিবেক হেতু নিঙ্গ শরীর ভিন্ন ভিন্ন স্থল শরীর ধারণ করাতে আপাত বন্ধন ঘটে।

এই হই ভাবে লিঙ্গ শ্মীর আস্থার উদ্দেশে কার্য্য করে।

আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে সাংখ্য দর্শনের পঞ্চবিংশতিগণের উল্লেখ করিয়াছি। এই পঞ্চবিংশতিগণ মধ্যে প্রকৃতি এবং পুরুষ অনাদ্যনস্ত। অবশিষ্ট ত্রেয়াবিংশতিগণের দারাই মান-বের উভয়বিধ দেহ রচিত হইয়া থাকে।

''ভঙ্গাচ্ছরীরস্থ।''

"তথা অয়োবিংশতিতবাৎস্থূল স্ক্ষশরীরন্মস্তারম্ভইত্যর্থ:।"
কর্থাৎ সেই অন্নোবিংশতি তক্ত হইতে স্থূল ও স্ক্ষ এই
উভয়বিধ শরীরের উৎপত্তি, এবং এই উভবিধ শরীক্ষেত্র শৃত্যে
স্ক্ষ শরীর হইতে পার্থিব জীবনের উৎপত্তি।

#### "তদীজাৎসংস্তি:।"

স্কা শরীর পূর্ব্বোক্ত সপ্তদশগণ-গঠিত; স্থতরাং তাহাঁরাই একরূপ পার্থিব জীবনের মূল; এবং যক্তকণ পর্যান্ত না বিবেক উৎপন্ন হয় ততক্ষণ পর্যান্ত ইহারা স্কা দেহ উৎপাদন ক্রিয়া থাকে।

"আবিবেকাচ্চ প্রবর্তনমবিশেষাণাং।"

কারণ ততক্ষণ পর্য্যস্ত অবিবেকী সাম্বাধ আপাত সুখ ছঃথ ও কর্মফল ভোগ করা প্রয়োজন।

### " উপভোগাদিতরাক্ত।"

এইরপে নানাভাবে জ্ঞান লাভই বে মোক্ষ-হেতু ইহা প্রদর্শন করিয়া সাংখ্যকার এই জ্ঞান লাভের উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন।

# अरमभीय जानामगाक।

### वर्कगान।

সপ্তবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত বিজয়ক্তঞ্চ গোম্বামী মহাশয়ের প্রদন্ত উপদেশ ;—

ভাগবতের ১০ম ক্ষক্ষে একটি স্থলার অথ্যায়িক। আছে।
আথ্যায়িকাটি বলিবার পূর্বে, জীবগোস্থামী মহাশম
ভাগবতের ৪র্থ ক্ষন্ধের একটি স্লোকের যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা বলা আবশুক। কারণ ভাহাতে আথ্যায়িকাটি
ব্রিবার পক্ষে স্থবিধা হইবে। স্লোকটির উৎপত্তি বিষয়ে এইরূপ লেখা আছে, যে পার্বতী মহাদেবকে একদিন জিজ্ঞাসা
করিলেন, "শ্রীকৃষ্ণ যদি অনস্তই হইলেন, তবে আবার দেবকীর গর্ভে তাঁহার জন্ম হইল, ইহা কিরূপ ?" মহাদেব উত্তরে
বলিলেন,

### বিশুদ্ধ শব্দং বস্থদেব শব্দিতং। যদীয়তে তত্ত্ব পুমানু অপাবৃতঃ॥

বস্থানের শব্দে অস্তঃকরণ। বিশুদ্ধ অস্তঃকরণে যথন শ্রদ্ধার উদয় হয়, তথন অপাত্ত পুরুষ, অর্থাং থাহাকে কেই আবরণ করিতে পারে না, তাঁহার প্রকাশ হয়। আথ্যায়িকা মধ্যে, দেবকী—শ্রদ্ধা; নন্দ—আনন্দ স্থান,—বেখানে ভগবান বাস করেন সেই আনন্দ স্থান; যশোদা স্কৃতি; গো—ইঞ্লিয়; এবং গোষ্ঠ—ইন্দিয় বিষয় সকল। এইরূপ ব্যাখ্যা লইয়া এখন আখ্যায়িকার বর্ণনা করি।

শ্রেষ্ণ বলরাম একদিন রাখালগণকে সঙ্গে লইয়া গোচারণে গিয়াছেন। ক্রমে অধিক বেলা হওয়াতে তাঁহাদের ক্ষ্ধার উদ্রেক হইল; ক্র্ধা হওয়াতে এক্রফ রাখালদিগকে বলিনেন, "তোমরা ভিক্ষা করিতে যাও, আমার বড় ক্র্ধা হইয়াছে।" এক্রফের আজ্ঞা পাইয়া রাখালগণ নগর মধ্যে ভিক্ষার্থ গমন করিলেন। সেখানে ত্রাহ্মণেরা যজ্ঞ করিতেছিলেন, তাঁহাদদেরই নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। ভিক্ষা চাহিবামাত্র ত্রাহ্মণেরা ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন, "যজ্ঞের অগ্রেই কি ভিক্ষা দিতে হবে নাকি? ভোরো দ্র হ; কে ভোদের ক্রফ? তোদের ভিক্ষা দিব না।" এই বলিয়া প্রীক্রফের অনেক ভংগিনা করিয়া ত্রাহ্মণেরা রাখালদিগকে তাড়াইয়া দিলেন। ক্রফের অপমানে রাখালগণ বড় আঘাত পাইয়া, বিষল্প মনেক ক্ষণ বলরামের সম্মুধে উপস্থিত, হইলেন, এবং তাহাদিগকে সকল জানাইলেন।

শ্রীক্ষের বড় কুধা হইরাছে, তিনি অপমান গ্রাহ্ম করিলেন না। তিনি প্রিয় রাধানদিগকে আবার বলিলেন
"তোমরা এইবার বান্ধণীদের নিকট ভিক্ষার্থ যাও, দেধ
ভিক্ষা পাও কি না।" রাধালেরা বলিলেন "আর আমরা
ভিক্ষার্থ কোধাও যাইব না। । আমরা মৃত্যু সহু করিতে
পারি, কিন্তু ভোমার অপমান আমাদের সহু হইবে না।"
শেবে শ্রীকৃষ্ণের অমুরোধে, তাঁহারা বিপ্রপদ্মীদের নিকট
ভিক্ষার্থ আব্রির গমন করিলেন। জীব যতদিন বন্ধ থাকে,

ভূগবানের ক্লপ্প সে বানিতে পারে না। বিপ্রপদ্মীদের অন্তঃ-তাঁহারা সে দরা রোধ করিতে পারি-লেন•না। আকাল্যা তাঁহাদিগকে ধনকাইয়া• ভিকা দিতে বারণ করিলেন, কিন্তু কে তাঁছাম্বের কথা ভনে ? প্রাণের ৰার যথন খুলিয়া যায় তথন কেছ কোন বাধা দিতে পারে না। বিপ্রপদ্ধীর তাঁহাদিগকে খর-ব্যঞ্জন দিতে গেলেন। প্রোতস্বতী যথন প্রবৃদ্ধ বেগে ধাবিত হয়, তথন কোন বাধাই তাহার বেগ রোধ করিতে পারে না। ভগবানের দিকে প্রাণ যথন ধাবিত হয়, তথন কোন সাংস্থারিকতা সে বেগকে বাধা मिटि शादि ना। **এठ जाना, এठ शक्षना, कि**ছुই ना मानिशा उांशां अब वाक्षन नहें वा याहेवात क्र श्राह्म हरेट नानि-লেন। তাডাভাডিতে তাঁহারা হয়ত বস্তু উন্টা করিয়া পরি-थान कतिरानन: शारत्रत घनकात इत्राच शारा श्रीतथान कति-लन। छांशात औक्ररकत निक्रे गारेवात क्रम वाहित रहेगा-ছেন, এমন সময় এক বিপ্র তাঁহার পত্নীকে বলপূর্ব্বক গৃহে वक्ष कतिया त्राथिल। किन्द फ़ुशवारनत्र मांगरक कि क्ट দেহের প্রাচীরের মধ্যে বন্ধ রাখিতে পারে ? পাঞ্চভৌতিক দেহ ভেদ করিয়া, আত্মা অমর ধামে গিয়া ভগবানের' নিকট উপ-স্থিত হয়। আর আর বিপ্রপদ্ধীদের পূর্বেই তিনি শ্রীক্বফের নিকট উপস্থিত হইলেন। তিনি ভাগবর্তী তমু লাভ করিয়াছেন, পাঞ্ভৌতিক দেহ ত্যাগ করিয়া, ভাগবতী তকু ধারণ করিয়া, তিনি এখন ভগবানের সেবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন। আর আর বিপ্রপত্নীরা দেখানে আহিয়া তাঁহাকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইলেন। এখন তাঁহারা খাদ্য সামগ্রী সকল শ্রীকৃষ্ণকে দিলেন; শ্রীকৃষ্ণ আহার করিলেন। তৎপরে বিপ্রপদ্মীদের প্রতি উপদেশ হইল, তোমরা গৃহে যাও, সেই-খানেই আমাকে পাইবে। তথন বিপ্রপন্থীরা গ্রহে প্রত্যা-গমন করিলেন। বিপ্রপদ্মীরা ভাবে গদগদ হইয়া আহ্মণদিগের সমুথে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদের ভাব দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন। যে অবস্থার জন্ত কত যোগীন্দ্র, মুনীন্দ্র, বছকাল তপস্থা করিয়া থাকেন, এই নারীরা এত শীঘ্র অনা-য়াসে সেই অবস্থা কিরপে লাভ করিল গু বিপ্ররা আশ্চর্যা হইলেন। এ অবস্থা কোথা হইতে আসিল ? এ যে পরাভাগ, মহাভাগ, কে ইহাদের এ অবস্থা আনিয়া দিল ? ধিক আমা-निगरक ; धिक् व्यामारमत अक्रमरम्म, धिक् व्यामारमत विमास । क्ट विलालन, हल आमता कर वनतात्मत कार्छ यहि। किन्ध योटेरवन किन्नर्त, भरथ कश्म चाहि। नातीशम चना-बारम त्य भर्थ निया शिया किलान, खाक्राशता कःरमत ভবে मि পথ দিয়া যাইডে পারিলেন না। আখাাারিকার এইরূপ অনেক কথা আছে, তাহা আর এখন বলিবার প্রয়োজন নাই।

এই সংসারে, মাত্রুষকে সাংসারিক্তার এত বিরিয়া রাপে যে ভগবানের দিকে কোন মতে প্রাণ যায় না। পূজা অর্চনা করিতেছেন, তবুও প্রাণ ভিজিতেছে না। বিষয় ভোগে প্রাণ মুশ্ম হইয়া আছে। এইরূপ অব্স্থায় মানব প্রকৃত ধন্ম-তব্ব ব্রিতে পারে না। ভগবানের ক্রপা সর্বাদা আমাদিগের ি নিকট আসিতেছে। তিনি বারে বারে ভিক্ষা কুরিরা বেড়াইতেছেন। কৃষ্ণ বলরামের স্থার প্রত্যেক নর নারীর বারে
বারে, তাহাদ্ধের প্রাণকে আকর্ষণ করিবার ক্রন্ত ফিরিতেচ্ছেন।
এইরপ ভিক্সকের স্থার আমাদের কাছে কতবার আসিতে
ছেন, আমাদের নিকট আহার চাহিতেছেন। আমরা যদি
এই বিপ্রপদ্মীদের মত অর ব্যপ্তন দিতে পারি তবে ধর্ম
হিইয়া যাই। আর্মরা যদি বিপ্রপদ্মীদের মৃত তাহাকে চিনিতে
পারি তবে ক্রতার্থ হইয়া যাই।

ভগবানের সেবা ক্লরিয়া, ভাগবতী তত্ত, মহাভাবের, পরা-ভাবের অবস্থা লাভ করিতে পারি। তিনি উচ্চৈ: স্বরে আমা-मिश्र पिक्रिएएहन, आमामिश्र आस्तान क्रिएएहन, আমরা যদি তাঁহার সেই রব ভনি, ভনিয়া তাঁর দিকে ধাবিত हरे, जाहा हहेरन जिनि भीरनत छःथ रमाहन करतन, भीरनत প্রতি ক্রপা করেন। তাঁহার বংশীরব যথন আমাদের শ্রেবণ পথে আসে, তথন প্রাণ উত্তলা হয়ে যায়। তথন আর বিষয় বাসনা মানবকে বন্ধ রাখিতে পারে না। মানবাস্থা তথন "আমার প্রাণের হরি কোপার" বলিয়া ব্যাকুল হইয়া সেই বংশীর দিকে চুটিতে থাকে। বিষয় বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রভু প্রভু বলিয়া ডাকিতে থাকে। আপনাদের নিকট স্থ্ধ ধর্মের কথা বলি, ধর্ম প্রচার করি, ইহাতে আমার প্রাণ कथन वाहित्व ना। जामात्क हतित्र कुना धतित्छ हहेत्व, তাঁহার বংশীরব ভ্নিতে হইথে, তগবানের সেবা করিতে ट्टेर, **डोहात म: नाक्क्षाम ट्टेर**ड ट्टेर्टर। आमता याम मः मा-রের দাস, সংসারের কীট হইয়া থাকি, ভগবানের দিকে मृष्टि ना ताथि, তবে হাজার পূজা অর্চনা করিলেও আমাদের প্রাণ সরস হইবে না।

অধিক কথা আর বলিব না। আমরা কি ভগবানকে ডাকিতে পারি? তিনি নিজে আমাদিগকে ডাকেন। মা সস্তানকে নিজে ডাকিয়া কোলে লন। সন্তান যথন থেলায় মন্ত থাকে, তথন সে নিজে কখনও মার কাছে যায় না। ডাকিয়া বলেন এস বাছা থাও, বলিয়া আহার দেন, আদর করেন। ভগবানও আমাদের লইয়া তাই করেন। আমাদিগকে তিনি নিজেই ডাকিয়া লন; আমাদের কি সাধ্য বে তাঁর কাছে যাই। বিপ্রপত্নীরা ভিকুকদের কথা শুনিবামাত্র ব্রিলেন। আমাদেয় সেইরপ তাঁহার রাণী শুনিতে হইবে, তাঁহার রূপা ধরিতে হইবে। আপনারা আমাকে রূপা করুন, প্রসর হইয়া আশার্কাদ করুন, যেন বিপ্রপত্নীদের মত প্রভুর আহ্বান শুনিয়া, দেনিভ্রা, সকল বন্ধন ছির করিয়া, তাঁহার কাছে যাইতে পারিত্র

# প্রেরিত পত্র।

শীশরচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ( শিলং )—আগামী বাহর।
নগাঁও ও বাগেরহাট আক্ষসমান্তের মাঘোৎসব বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, এবারে স্থানাভাবে প্রকাশিত হইল না। পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

মান্তবর প্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়
সমীপের ৷---

বিগত >লা মাথের তথকে মুদীতে আমাদের স্থাক্ষরিত একথানি মুদ্রিত ক্লিবেদনপত্র সম্বন্ধে সম্পাদকীয় মন্তব্যে যাহা লিখিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে যে কুয়েকটা কথা আমাদের বলিবার আছে, তাহা নিম্নে ব্যক্ত হইল; অনুগ্রহ পূর্ব্ধক তাহা পত্রস্থ করিলে বাধিত হইব।

১। আপনাদের মন্তব্যে ইহা নিধিত হুইয়াছে, যে, "পত্র-লেধকগণের অভিপ্রায় এই, পূর্কোক্ত ছয়টা বিষয় যাহা বিজয় বাবুর নামে উক্ত হইয়াছে, তাহার বিষয় কেন অমুসন্ধান হইল না ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই সব কমিটির রিপোর্ট্টে প্রকাশ যে এ বিষয়ের বিচার হইরাছে ?" বিচার হইয়াছে এ কথা বলাতে আমাদের আসল কথা কি চাপা পড়িল না ? আমরা জিজ্ঞাসা করি, কি বিচার হইয়াছে ? সে বিচারে বিচার্য্য বিষয় বি ছিল ? আমরা যে অফুসন্ধান ও বিচারের কথা বলিতেছি, জাহা সেই বিচার কিনা ? কাঃ নিঃ সভা একটা বিচার্য্যের অমুসদ্ধান করিয়াছেন, তাহা এই, বিষয় বাবু এখন কি কি বলেন ও করেন। এ বিষয়ের অহসন্ধানান্তে সেই সমন্ত কথা একেবারে "অতীব আপত্তি-যোগ্য এবং এতত্বারা আক্ষাবেদ্মর গুরুতর অনিষ্ট হইবার সম্ভা-বনা, ভবিষাতে এ গুলিকে বাধা দিবার উপায় করুন।" এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়া কাঃ নিঃ সভা একেবারে দ্বিতীয় মস্তব্যে বিজয় বাবুর পদত্যাগ পতা গ্রহণ করিয়াছেন। বিজয় বাবু रा इम्रो कथा विलाउ हिन, उ९मयत्क रा इर्रों अधान विहास বিষয় তাহা ছুৰ্ভাগ্যক্ৰমে কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সভার দৃষ্টি পথে পতিত হয় নাই, তাহা এই:->ম বিচার্য্য-বিজ্ঞয় বাবু যে • ছয়টা কথা বলিতেছেন, তাহা সাধারণ ত্রাক্ষমাঞ্জের অব-লিখিড় কোন মূল সভ্যের বা কোন লিপিবন্ধ নিয়মের উপর আঘাত করিতেছে কিনা? ২য় বিচার্য্য-বিজয় বাবু যে ছয়টী কথা বলিতেছেন, তাহা সত্য কি অসত্য এবং তদ্বারা মানবাত্মার মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা কি না ?

প্রথম বিচার্য্যের অমুসন্ধান ও বিচার না করাতে কাঃ নিঃ
সভা বিজয় বাব্র প্রতি অভায় করিয়াছেন এবং দিতীয়
বিচার্য্যের অমুসন্ধান ও বিচারে প্রবৃত্ত না হওয়াতে সভা
আক্ষমনাজের কার্য্যভার প্রবৃত্ত সভায় ভায় কার্য্য করেন নাই, 
প্রত্যুত সভায়সন্ধান বৃত্তিকৈ ক্ষ্রিলা দেওয়াতে প্রকারান্তরে
তাহাকে নিরোধ করিয়াছেন।

এখন যদি সম্পাদক মহাশন বলিতে চাহেন বে, পূর্ব্বোক্ত ছুন্নটা বিষয়ের বিচার হইয়াছে, তাহা হইলে তিনি অমুগ্রাহ করিয়া আমাদিগকে দেখাইয়া দিলে একাস্ত বাধিত হইব, এবং আমাদের ভ্রম বিনীত ভাবে শীকার করিব।

২। সম্পাদকীয় মন্তব্যৈ আরো বলিয়াছেন যে, "এ সকল বিষয়ের বিচার কি পূর্ব্বে কখনও আদ্ধসমাজে হয় নাই ।" আমরা জানি পূর্ব্বে কখনও এ স্কল বিষয়ের অনুসন্ধান বা विठात इत्र नारे। , मण्यापक यहां मन्न वित्र वानित्र थारकन, व्रवं, পুর্বেব এ সকল বিষয়ের বিচারামুসন্ধান হইয়াছে, ডিনি অমু-প্রাহ করিয়া অনুমাদিগকে তাহা দেখাইয়া ৰাধিত করিবেন। ইহা দেখাইবার ভার ভাষত: তাঁহারই উপর। 🔨

 मन्नामकीय मद्यद्या आमामिशदक जिळामा कता হইরাছে "গোস্বামী মহাশর প্রচারক না থাকিলে কি এ সকল বিষয় অফুসন্ধানের পক্ষে কোন বাধা আছৈ ? এ সকল অনুসন্ধানের পক্ষে তাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা যে অত্যাবশ্রক তাহার সুক্তি কি ?"

ইহার উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে উল্লিখিত ছটী विচাर्या विषयात अञ्चलकोन ও विচাत ना कतिया विकय वाव्रक প্রচারক পদ হইতে প্রতিকৃত্র মন্তব্য প্রকাশ পূর্বক অবস্থত হইতে দেওয়া আমাদের কুজ বৃদ্ধিতে নিতাম্ব অস্তায় বলিয়া বোধ হয়। বিজয় বাবু যে কারণে প্রচারক পদ পরিত্যাগ করিলেন, তাহা তাঁহার লেখা হ্ইতে নিমে উদ্ভু ক্রিণাম।

''সাধারণ রাহ্মসমাজের অনেক সভ্য আমার এই প্রচার খারা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মত ও বিখাস প্রচারের হানি হইতে পারে আশকা কবেন বলিয়া আমি উক্ত সমাজের সহিত বাহ্নিক সংস্থাব পরিত্যাগ করিলাম।" তত্ত্ব-কৌমুদী, ১লা আয়াড় ১৮০৮ শক, ৫৪ পু:।

ইহা বলা বাছল্য যে উপরে আশকার কথার উল্লেপ্ আছে, নে আশকা অম্লক কি সম্লক তাথা উপৰিউক্ত ছটা বিচাৰ্য্য বিষয়ের বিচারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। জল্পক হলে অকারণে আশহা উপস্থিত হয়। মহাত্মা দেরেক্রনাথ ঠাকুর যথন পরবঙ্গের পাদপদ্মে প্রীতি পূজাঞ্জাল অর্পণের কথা এক্ষেদমাজে প্রথম ব্যক্ত করিলেন, তথ্ন চতুর্দিকে ঘোর আনোলন ও আশকা উপস্থিত হইল। কতকগুলি আদ্ধ ত্রনকার কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে স্বতম্ব হইয়া বহুবাজারে বঁতম্ব সমাজ স্থাপন করিলেন। কিন্তু অবশেষে উক্ত ক্লপ প্রয়োগ সকল সমগ্র বাহ্মসমাজের মধ্যে বহুল প্রচার হইয়া পড়িল এবং আশকাও দূর হইল। ইংলও এদেশে পৃষ্ঠে Inoculation ও Vaccination প্রবৃত্তিত ইইবার সময় খোর আন্দোলন, আশস্কা ও অত্যাচার উপস্থিত ইইয়াছিল, কিস্ত শেষে সমগ্রদেশে তাহা প্রচলিত হইল এবং আশক্ষাও দূর হইল। বিজয়বাবুকে প্রচারক পদ হইতে অবস্ত করিয়া অনুসন্ধান ও বিচার চলিতে পারে। কিন্তু তাহাতে কার্য্যোৎসাহ ও তৎপরতার ফুর্ব্ভি হইবে না, তাহাতে প্রাণ পাকিবে না, প্রবৃত্তি <mark>ও থাকিবেনা। আমরাতাহাতে বাদা</mark>আছে বলিয়া আপত্তি করি নাই, তাহাতে বিজয় বার্র প্রতি অভায় ও অবিচার হইয়াছে, বলিয়া আপাত্তি করিতেছি। শুদ্ধ অমৃ।ক আশ্বা পরবর্ণ হইয়া কাহারো দোষ স্বাত্ত হইতে পারেনা, কাহাকেও পদ হইতে অবস্ত হইতে দেওয়া যাইতে পারে না।

 श मन्नामकीम मखत्वा चात्रा डेळ इहेम्राट्ड त्व, "यनि একজন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক খুষ্টদর্মাবলঘী-হইয়া যান।'' ইত্যাদ এছলে যেরপ আমূল পরিবর্তনের কথা হইন, বিজয় বাবুর সম্বন্ধে সেরপ জামুল পরিবর্তনের নাম গন্ধ ও । জিয় সংযম" নামক প্রস্তাবে লিখিভ আছে, "যম নিয়ম

কাহারো মুখে এমনকি কা: নি: সভার মন্ত্রোও ইঙ্গিত করা হয় নাই। খিনি আজও ঢাকা আক্ষমাজের আচার্য্য রহিয়াছেন এবং মৃক;স্বলের স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে আজিও मर्सनारे बाइउ हरेटिका। विकास वात्त वर्छनानै मठ यारा তাহা পাঠক বিভাত ১লা প্রাবণের তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশিত বিজয় বাবুর "সাধারণের নিক্ট নিবেদন'' নামক প্রেরিত পত্রে দৃষ্টি করিবেন। বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজের মৃতের সঙ্গে তাঁহার মতের যে কোন বিশেব প্রভেদ নাই, তাহাও তাহাতে দৃষ্টি করিবেন। স্থতরাং এরপফ্লে গৃষ্টধর্মাবলম্বীর দৃষ্টান্ত আদৌ প্রয়োগ হইতে পারে না ; তাহা স্বতঃই প্রতিপন্ন হইতেছে।

৫। উক্ত মন্তব্যে আরো উক্ত হইয়াছে "এই গুলিকে (উক্ত ছয়টা বিষয়কে) পত্র লেথকগণ নিজেরাই স্তন বলিয়া-ছেন অর্থাৎ তাঁহাদের বিখাদেই এগুলি আক্ষদনাত্দের চিরা-বলস্বিত মত ও প্রণালী বিক্রন।" সম্পাদক মহাশয় ষেত্র এত সহজ যুঁক্তিতে সমস্ত বিষয় মীনাংসা করেন, তাহা আমরা অত্যে জানিতাম না। কিন্তু আমাদের বিশাসের উপর ভর দিয়া এ মীমাংসায় উপনীত হইলেন কেন ? নুতন বলা হইয়াছে বলিয়াই কি উক্ত ছয়টা বিষয় এক্ষিদমাজে চিরাবলম্বিত মত ও প্রণাণী বিরুদ্ধণ সহস্র সহস্র দৃষ্টান্ত ছারা দেখান যাইতে পারে যে অনেক নৃতন বিষয় পূৰ্বনত ও প্ৰণালী বিৰুদ্ধ না হইতে পারে। প্রের বান্ধসমাজে বান্ধার্ছান ছিল না, উপবীত ত্যাগ ছিলনা, সন্ধীর্ত্ন ছিল না; সমাজসংস্থার চেষ্টা ছিল না, ন্ত্ৰীস্বাধীনতা ছিল না, নিয়নতন্ত্ৰ প্ৰণালী ছিল না। প্ৰচাৰ अगानी हिनना, এक मभग्न अमकन न्छन अविधिक्त. श्रेषाहिन, কিন্তু তাই বলিয়া তাহা কোন চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালী বিক্দ ছিল না।

আমরা এখন মপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব, এই সমস্ত মত বাদ্যসমাজের চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালীবিক্স হওয়া দুরে থাকুক, এগুলি আদৌ নুতনও নছে।

- ২। ব্ৰাহ্মণৰ্ম গ্ৰন্থে প্ৰথমাৰ্ধি আচাৰ্য্যের আবশুক্তা স্বীকৃত হইয়া আদিতেছে। "তৰিজ্ঞানাৰ্থ; সন্তৰ্কমেবা ভিগচ্ছেং'' ইতা।দি ইতাাদি। গ্রন্থের প্রারম্ভ দেখ।
- २। तामहत्त विनावांशीम कर्ड्क आक्रमनास्कत (विनी হইতে ১৭৬৫ শকের ১লা জাৈঠের ব্যাখ্যানে আচার্য্য ও প্রাণায়ান প্রভৃতির আবশ্বকতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। (তত্ত্বো-বোধিনী ১লা ভাদ্র, ১৭৬৫ শক্ )
- ৩। রামমোহন রায় কৃত মাভুকোপনিয:দর ভাষা বিবরণের চূর্ণকে,"শিষ্য সম্ভাপহারক গুরুর" কথা অভিব্যক্ত হইয়াহে।

( ঐ ১লা অগ্রহারণ, ঐ শক )

- 8। উক্ত পত্রিকার উক্ত শকের ২৪০ পৃষ্ঠায় ৬ৰ্চ প্রশ্নের উত্তরে লিখিত আছে "ব্রদ্ধ-উপাসনাকালে প্রত্যাহার একাস্ত আবশুক। \* \* \* এই প্রত্যাহারের, এক প্রকার উপায় অংগন ও প্রাণাফ্লম।"
- ৫। উক্ত পত্রিকার ১৮০১ শকের আখিন মাদের "বহিরি-

আসন প্রভৃতি সাধন অকওলি পর্যায়ক্রমে শিক্ষিত ও অভ্যত্ত হইলে আর এরপ বিম বিপত্তি (সাধন চীঞ্ল্য) উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।"

৬। উক্ত পত্রিকার উক্ত শকের কার্ত্তিক মাসে "সমাধি"
নামক প্রস্তাবে লিখিত আছে, "ত্রন্ধ প্রাঞ্ছি বিষয়ে যোগ
শাল্পে যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান,
ধারণা প্রভৃতি ক্রমাচ্চ সোপান সকল নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, ভাহা
পর্যায় ক্রমে অবলম্বন পূর্ব্বক সাধক ক্রমশঃ সিদ্ধকাম হইতে
পারিলে, আনায়াসে পরত্রন্ধে আত্মার সমাধি সাধনে সমর্থ
হইয়া থাকেন।"

৭। ১৮০৬ শকের ২রা ভাজ বেদী হইতে আচার্য্যের যে উপদেশু প্রদিত্ত হয়,তাহাতে বিবৃত আছে;— "জিজ্ঞাসা কিরূপে কর্ত্তব্য তাহা ব্যক্ষধর্ম গ্রন্থের গোড়ার্টেই উপদিষ্ট আছে;— যথা "তদ্বিজ্ঞানার্থ; সগুরু মেবাভিগচ্ছেং। \* \* \*" ইত্যাদি ইত্যাদি "পর ব্রহ্মের বিশেষ জ্ঞানলাভার্থে আচার্য্য সমিধানে শিষ্ট গমন করিবেন \* \* \*' ইত্যাদি ইত্যাদি "কদ্ জ্ঞানার্থ" নহে, কিন্তু "ভাষজ্ঞানার্থ;" "সপ্তরু মেবাভিগচ্ছেং।" পরব্রহ্মের জ্ঞানলাভার্থে নহে কিন্তু পরব্রহ্মের বিশেষ জ্ঞানলাভার্থে আচার্য্য সন্ধিধানে শিষ্য গমন করিবেন। এই কথাটার প্রতি বিশেষ প্রণিধান করা কর্ত্তব্য।" ঐ আখিন ১৮০৬।

নববিধান প্রথর্ত্তি ১ইবার পূর্বে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ সমাজে গুরুবাদ বে নানা ভাবে ও নানা প্রকারে প্রচারিত। ইইয়াছে, ইহা কাহারও অবিদিত নাই।

এখন জানাদের সাধারণ আক্ষমাজের মূপ পাত্র তত্ত কৌমুদীর সম্পাদকায় স্তম্ভে ক্তদ্র পাওয়া যায়, দেখা যাউক।

১। "ব্রাক্ষ কি ভাবে মিশিবেন" নামক প্রস্তাবে লিখিত হইরাছে, ''সাধনের জন্ত কর্তাভজাদের সঙ্গে নিশিব কির আমি কর্তাভজা হইব না।" তত্ত্ব-কৌনুদী স্লা অগ্রহায়ণ ১৮০৭ শক।

২। 'প্রকৃত আয়দর্শন'' নামক প্রস্তাবে বিবৃত আছে ;— আয়ুক্তানের তিনটী মাত্র উপায়। (১) সহজ্ঞান ও বৃদ্ধির (২) ব্রহ্মজ্যোতি ও অন্তর্দ্,ষ্টি। স্বাভাবিক আলোক। (৩) পরীকা ও অনুসন্ধান। এই উপারতরের একটাও পরিতালা নহে। ♦ ♦ ♦ ভৃতীয় উপায়টার দারা আয়গত শক্তি-পুঞ্জাবিষ্কৃত হয়। • • • এই উপায়নী সর্ক্রেই উপেক্ষিত, অবহেলিত ও অনাদৃত হইয়া থাকে। \* \* \* আনাদের আত্ম-গর্ভ মধ্যে যে কত অদৃষ্ট ও অঞ্ত পূর্বে অত্যাক্তগ্য রহতা নিম-জ্বিত থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? \* \* \* কেহ কেহ বলিভে পারেন, যে প্রাচীন কালের যোগীরা ও তাল্পিক সময়ের সাধকেরা এরূপ বছবিধ পরীক্ষা ও অহুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন, \* \* কিন্তু তাহাতেও কোন স্ফল ফলিতে দেখা যায় নাই। একথা সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষ। ও অমুসন্ধানের প্রতিহোধ করিতে কাহারও অধিকার নাই। \* \* অধ্যাত্মশক্তি পরীক্ষার্থ যে সময় ও শ্রম ব্যয়িত হইবে, তাহা সম্পূৰ্ণ বিষশ হইবার নহে। প্রত্যুত ইহাতে মহৎ ফলোদয়ের সম্পূর্ণ প্রস্ত্রাশা আছে। • • ছর্ভাগ্যের বিষয় এই

• ৺বছ কালের প্রাচীন ক্রম জীর্ণ কতিপর হিন্দু ও খুষীর পদ্ধর

অন্করণ ও প্রবর্ত্তন ভিরণ্ডান্মসমাজ আর অধিক কিছু করিতে

অদ্যাপি সমর্থ হন নাই। পরীক্ষা ও অনুসন্ধানের নৃতনক্ষেত্রে

ত্রাহ্মসমাজের কিয়দংশ চেষ্টা নিয়োজিত হওয়া বিধেয়। যদি

ত্রাহ্মসমাজ হিন্দু ও খুষ্টায় সমাজ অপেক্ষা কিছু নৃতন ও অধিক

করিতে চান, তাহা, হইলে নৃতন মন্ত্রে দীক্ষিত হউন, নৃতনক্ষেত্রে
পরীক্ষা ও অনুসন্ধান নিয়োজিত কর্জন।" ঐ ১৬ই চৈত্র

১৮০১ শক।

সে দিন মাঘোৎসবের দময় বেদীর পার্শ্বে দণ্ডায়মান ছইরা
নগেন্দ্র বাবু ও রুঞ্চ বাবু চৈত্ত ও নানকের জীবনী বিষয়ক
বক্তাতে কি আর বলিতে অবশিষ্ট রাব্দিরাছেন ? সে দিন
রুঞ্বাবু ওরুদারা শক্তিদক্ষারের প্রক্রিয়া ও প্রণালী পর্যান্ত দেখানে স্পষ্টাক্ষরে বাক্ত ক্রিয়া দিলেন। সে দিন চুঁচুঁড়ায়
ভক্তিভাজন প্রধানাচার্য্য মহাশয় ১ম উপদেশে সমবেত সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগকে মন্ত্র্যাহী ব্রাহ্মদিগের প্রতি সমভাব
রক্ষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

বিজয় বাবু আর অধিক কি করিয়াছেন ? আমরা পাঠকগণকে অন্থরোধ করি, তাঁহারা একজার উপরি উদ্ভ অংশের
মূল প্রস্তাব সকল পাঠ করিয়া দেখিবেন। বাংল্যভয়ে বাধ্য
হইয়া আমরা এবার আর অধিক কিছু উদ্ভ করিতে ও
বলিতে পারিলাম না। অনুগত

धीकालीनाथ मह।

## সম্পাদকীয় 'মন্তব্য।

প্রবীতত্ততে প্রকাশিত এদাম্পদ বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশবের বিস্তৃত পত্র খানা পাঠ করিয়া আমরা কিছুই পরিতৃপ্ত হইলান না। আমরা উহার পত্র সম্বন্ধে সংক্ষেপে ২০১টী কথা বলিব। যে বিষয়ে তিনি লিথিয়াছেন, বিষয়টা গুক্তর হইলেও সে বিষয়ে আক্ষাসাধারণের বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাইতেছি না। কালীনাথ বাবু প্রস্থতি ইতিনধ্যে এবিষয়ে ত্রাক্ষাধারণের আগ্রহ জ্মান ও মনবোগ আকর্ষণের জ্ঞা বিশেষ চেষ্টা ক**িয়াও বড় ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই**। কালীনাথ বাবু যে কার্য্যকে অবিচার বলিয়াছেন, ত্রাহ্মসাধারণ যদি ইহাকে অবিচার বলিয়া অমূভব করিতেন, ভবে অস্ততঃ বিগত উৎসবের সময় 💁 বিষয়ে বিশেষ আন্দোলন দেখিতে পাইতান। কৈ ? আন্দোলগ তুো প্রায় কিছুই দেখিতে পাইলাম না। বে কারণে ব্রাহ্মদাধারণ এই বিষয়ে অপেকারত আগ্রহ-শৃত্য, আমরা সে কারণ এখন নির্দেশ করা আবশ্রক বোধ করি না। কারণ যাহাই হউক, এই বিষয়ে ত্রাহ্মসাধারণের বিশেষ আত্রহের অভাব দেখিয়াই আমরা এসম্বন্ধে বিস্তৃত चारनाहनांव थाराम कतिरा देखा कवि ना। यनि रिश्मव সাগ্রহ দেখি, এই বিষয়ের আলোচনাক্ষেত্রে পুন: প্রবেশ করিতে আমরা প্রস্তুত আছি।

আমরাবে আমাদের মন্তব্যে বলিয়াছিলাম যে শ্রদ্ধাঞ্পদ গোস্বামী মহাশুরের প্রচারিত মত সমূহের বিচার ইতিপুর্বে वाषामभाष्म रहेमारह, हेरा वह अर्थ विन्नाहिनाम त्य अक्रिममात्वत वा अक्रिमानात्रायत वर्षमान मण अवः माधन প্রণালীই প্রমাণ দিতেছে যে আহ্মসাধারণ এই সমুদায় মতের বিচার করিয়াছেন এবং বিচার করিয়া এই সুমুদায় মত **অনবল**-খনীয় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বিশেষতঃ কার্যানির্বা-इक मछ। विराय ভाবেই এই সমুদায়ের বিচার করিয়া-ছেন। তবে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে এবিষয়ে আরো গভীরতর চিস্তা ও অহুসন্ধান কর। উচিত ছিল, আরো গাঢ়তর বিচার করা উচিত ছিল। এই কথার উত্তরে আমরা এই পধ্যস্ত বলিতে পারি যে আমরা সকল বিষ্ণের পেরূপ বিচার महत्राहत क्तिया थालि, এ विषयात्र ३ तमक्र विहास हे हरेगाहि। आक्रमभाष्ट्र, (क्वल आक्रमभाष्ट्रं नर्ध्य मध्य वक्र मभाष्ट्र বলিলেই হয়, গাঢ় চিস্তাশীলতা ও অহুসন্ধিংসার বড়ই অভাব ; निजाय शक्ष्याच्या विषया । यामा विषये हिन्द्रा । विषया विषया विषया । করি না: বিশেষতঃ ধর্ম বিষয়ে আনাদের চিন্তামালতা ও অনুস্কিংসা নিতাওই অনু। আনাদের এই জাতিগত ও স্বভাব-পত ক্রটী বঠনান বিষয়ে ও বৃত্তিখাছে, ইহা যদি কেই বৃদ্তি চান, আমরা ভাহার বিক্সে কিছু বলিতে প্রস্তুত নই। আমা-্দর মতে নীমাংষ্টা ভাষ-বিকক্ষ হয় নাই। সকল পিক্ দোপরা, মামাংলাতে আমরা অবিচার দেপিতে পাই না। াবচার প্রণালীতে যদি লোগ পাকে, সে আনাদের সভাবগত নোষের ফল। এই বিষয়ে কেবল সাধারণ ভাবে ছংবিত ১ইতে পারি; বিশেষ গুড়েযর কারণ দেখি না।

এদ্বের কালীনাথ বারুকে । জাস। করি তিনি কিরূপ বিচার চান গু তিনি কি ইছে৷ কলেন যে বিচারকগণ গোস্বামী মহাপ্রের প্রচারিত সাধন অবলঘন করিয়া তাহার ফলাফল বিচার করেন ? कालीनाथ वाद्र मण्डू छ द्यान द्यान वस्त्र व्यापना धरे অসম্ভব অহাতি প্রভাব করিতে গুনিয়াছি। যাহা ইউক कानीनाथ वांत्र अबः जन्म निहात-लगानी अञ्चाव करतम নাই। কিন্তু তাঁহার প্রস্তাবিত বিচার-প্রণালীও আমরা ব্বিতে পারিলাম না। তাঁহার মতে এবিষয়ে একটা বিচার্য্য এই—"বিষয় বাবু যে ছয়টা কথ। বলিয়াছেন, তাহা সত্য কি অসত্য এবং তথারা মানবালারে নঙ্গল ইইবার সম্ভাবনা কিনা ?" জিজ্ঞাস: করি কি প্রশালীতে এ বিষয়ের বিচার করিতে হইবে ? কার্য্য-নির্মাহক, পভা এবং ত্রাহ্মসাধারণ, অন্ততঃ অনেক আহা, এই প্রয়েঁর স্পষ্ট উত্তরই দিয়াছেন। এই স্পষ্ট উত্তরের ফল গোস্বামী মহাশয়ের পদত্যাগপত্র গ্রহণ। कामीनाथ वावू कि वनिष्ठ हान य धरे उन्न हिन्नारीन ভाव (एउया बरेबाटक, खाँवना हिखा विहात ना कविशाहे (एउया इहेब्राट्ड ? हेटा विनि विलिट्ड शाद्यन, जिनि हेटा अविति পারেন যে ব্রাহ্মগণ যে হিন্দু এবং, অন্তান্ত ধর্মকে অগ্রাহ্ क दिया बाक्षार्य श्रह्ण क दियादहन, बाक्षितायन श्रामी व्यवस्त করিয়াছেন, তাহা ভাবনা চিস্তা বিচার না করিয়াই করিয়া- ছেন। উভয় কথার ভিত্তি প্রায় একই। বিচার যে হইয়াছে তাহার প্রমাণ পদ্ত্যাগ পত্র গ্রহণ ও অনীর্থ মন্তব্য প্রকাশ। বিচারের আর হি প্রমাণ দিব ? গাড়তর বিচারাকাজ্জী হইলে অগ্রে ব্রহ্ম সমাজকে ভট্টান্ত প্রস্তুত্তকরন্।

কাণীনাথ বাবুর মতে আর একটা বিচার্য্য এই ছিল বে গোৰামী মহাশ্যের পুচারিত মত সমূহ প'সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবল্ধিত কোন মূল ্সত্যের বা কোন বিপিবদ্ধ নিয়মের উপর আবাত করিতেছে কি না ?" আমাদের বিশাস যে কার্য্য নির্বাহক সভা ইহা স্পঠরূপে দেখাইতে পারেন नारे; এবং ইহা দেখান छाहाप्तत छेष्मण ও हिन ना। কিন্ত তাহা দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই বে কার্য্য নিৰ্কাহক সভাৱ নিৰ্দাৱণ অসঙ্গত হুইয়াছে তাহা বলিতে পারি না। একজন ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে ২০টা মূল স্ত্য এবং দিপিবদ্ধ নিয়মের ভিতরে থাকিলেই যে যথেষ্ট হইল তীহা भरत कति ना, এवः शायागी महाभग्न रव नमास्कत नियम পালন এবং সমাজের প্রতি সন্মান প্রদর্শন বিষয়ে আদর্শস্থানীয় नर्दन, जाहां अपनरक है अवशं आरहन। याहा इंडेक हैदा ম্পটত:ই বুঝা যায় যে একজন সাধারণ ত্রান্ধের পঞ্জ যে যে মত এবং কার্য্য প্রণালী অবলম্বন করা যথেষ্ট, একজন প্রচার-কের পক্ষে তাহা মণেষ্ট নহে। প্রচারকার্য্য চালাইতে হইলে সমাজ বা সমাজের প্রতিনিধি এবং প্রচারকগণের মধ্যে কেবল মূল সতা নহে, কতিপয় বিশেষ শবিশেষ মত এবং সাধারণত: ধর্মসাধন ও প্রচার-প্রণালী সম্বংরও ঐকমত্য থাকা নিতান্ত আবশুক। বলা বাহলা যে মূল সত্যে এক ভা পাঁকিলেও এই সমূদার বিষয়ে গোঝামী মহাশবের মহিত সাবারণ ব্রাহ্ম-সমাজের বিশেষ পার্থকা ঘটিয়াছে। উদারচেতা গোস্বামী মহাশয় এই গুরুতর পার্থকা দেখিয়াই, মূল সত্যে একত। সত্ত্বের, প্রত্যাগ পত্র প্রেরণ করেন, এবং কার্য্য-নির্দ্ধাহক মভা ও এই কারণেই পদত্যাগ পএ গ্রহণ করেন। মহাশয়ের বিথিত আশাবতীর উপাণ্যান এবং কার্য্য-নির্দ্ধাহক সভায় প্রেরীত স্থাীর্ঘ পত্র ধীরভাবে পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়, মূল সত্যে একতা সত্তেও গোলামী মহাশয়ের সহিত কভিপয় অতি গুকতর বিষয়ে ত্রাহ্মসাধারণের পার্থক্য ঘটিয়াছে।

শ্রমের কালীনাপ বাবু আনাদিগকে সম্বোধন করিয়া পত্র থানি আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু স্থানে স্থানে সে কথা বিশ্বত ইয়া আমাদিগঁকে প্রথম পুরুষ স্থানীর করিয়া পাঠকের নিকট আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়াছেন। ইহাতে বিশেষ ফতি হয় নাই, তবে ইহা বলিয়া দেওয়া আবশুক বোধ হইতেছে যে প্রেরীভ পত্র লেঁধার রীতি এরপ নহে। একস্থানে তিনি আমাদের প্রতি একটু অবিচার করিয়াছেন। আমাদের একটী যুক্তিণত ভ্রম দেখিতে পাইয়াছেন মনে করিয়া বলিয়াছেন—''সম্পাদক মহাশ্ব যে এত সহক যুক্তিতে সমস্ত বিষয় মীমাংসা করেন, তাহা আমরা অগ্রে কানিতাম না'

আমরা "সহজ যুক্তিতে সমস্ত বিষয় মীমাংসা" করি, সভ্য मजारे यमि कालीनीथ वात्त এर धात्रना हरेना थाटक, जुटव আমরা সে ধারণা দূর করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু বান্তবিক कथा এই যে আমাদের युक्तिने यमि 'मुद्दल' हम छाड्डात এই' সাধারণ মন্তবাটী তদপুশা কম 'সহজ' নহে। যাহা হউক नुजन मज इहेरलहे (य अठिनिज मर्फित विकक्त इहेर्द जाहा नरह। आमारमत कथारा यिम छाहा त्याहेमा थार्क छटन आमारमत 🕶 कथांठा ष्वत्रावधानै ভाবে वला श्हेगाएइ, त्रत्मश् नाहे। <sup>\*</sup> किन्न আমরা যে:বলিয়াছিলাম বে গোলামী মহাশয়ের প্রচারিত বিশেষ মত গুলি ব্রাহ্মসাধারণের অবলম্বিত মতের বিরুদ্ধ, এই कथा होत कि रकान अर्थ नाई ? शाखानी महानम वरनन, खक्त ख মন্ত্রের বিশেষু শক্তি আছে, ত্রাহ্মসাধারণ বলেন, নাই। গোন্ধামী মহাশর বলেন উচ্চতর ধর্মসাধনের পক্ষে বিশেষ গুরুর আছ-গতা আবশুক, ব্রাহ্মসাধারণ বলেন, আবশুক নছে। গোসামী ু মহদির বলেন অধিকাংশসূলে প্রাণায়াম বাখাস নিয়ামক কোন সাধনের আবশ্রকতা আছে; ব্রাহ্ম সাধারণ বলেন, আবশ্রকতা नाहे,-- माशाश्विक माधनहे यत्थे । हेशांक विद्याध वरण ना তো কি বলে ?

কালীনাথ বাৰু মাত্ৰ খানা অভি প্ৰাচীন এবং একগানা অপেকাক্ত আধুনিক 'ভৰ্বোধিনীর' করেকটা কথা উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াছেন তাহাতে প্রাণায়াম অন্থমোদিত হইয়াছে। ইহাতেই কি সপ্রমাণ হইল যে ইহা সমাজের পকে নৃতন নহে এবং প্রচলিত ত্রাহ্মসাধন প্রণালীর বিরুদ্ধ নহে ? কালীনাথ বাবু আরো দেখাইয়াছেন যে ব্রাহ্মসমাজের পুত্তক ও পত্রিকাতে আতার্যা-ও ধর্মোপদেষ্টার আবশুকতা স্বীকার করা হইরাছে। ইহা দেখান নিতাভাই বাহুলা মাত্র। আচার্যোর আবশ্রুকতা কে অস্বীকার করে ? ব্রাহ্মদুমান্ধ অভ্রান্ত গুরুবান এবং অন্ধ শিষ্যত্বেরই বিরোধী। ব্রাহ্ম সাধারণের সন্মানিত কোন গ্রন্থে অন্ধ-গুরু-আফুগত্যের অক্তমোদন হিনি দেখাইতে পারিবেন আমরা তাঁহার নিক্ট বাণিত হুইব। ''আগুগত শক্তিপুঞ্জের আবিহার" সম্বন্ধে "তত্তকৌমুদী" হইতে যে অংশটী উদ্ধৃত হুইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য আমরা কিছুই ব্রিতে शांतिनाम मो। पांधांचिक मिक्क निकारमत निताती (कड़रे হইতে পারে না। আর একটা কথা—রুফ্যবারু নানক সম্বনীয় বক্তার দৃষ্টি ছারা গুরু-শক্তি সঞ্চার সম্বন্ধে বাহ। বলিয়াছিলেন তাহা একটা বর্ণিত ঘটনার বিবৃতি মাজ, এ বিষয়ে তাঁহার নিজের মত তিনি কিছুই প্রকাশ করেন নাই। তিনি যৰি এরপ শক্তি দঞ্চার বিধয়ে বিখাদীও হন, তাহাতে বিশেব আাসে যায় না, মনাজ এরূপ ব্যক্তিগত পার্থক্য সহ্ত করিতে প্রস্ত। কালীনপে থাবু প্রাভৃতিই ইতার উচ্চল দৃষ্টান্ত হল। কিন্তু এরূপ শক্তি-সঞ্চারকে ভিস্তিভূনি করিয়া যদি রুফাবারু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্য সম্পাদন করিতে চাহিতেন ত্তবে তাহা স্বতন্ত্র কথা ২ইত।

খুষ্টধর্মাবলখী প্রচারকের দৃষ্টাস্ত দেওয়াতে আনাদের এই **অভিপ্রা**য় ছিল বে আমূন মতভেদের স্থলেও বিচার ও অমু-সন্ধান হওয়া আবিশ্বক এবং গুরুতর মতভেদ স্থলে স্থলিই নোগ না থাকাই বাঞ্নীয়। "দৃষ্ঠাওটী পূর্ণরূপে প্রয়োগ করা আমা-দের উদ্দেশ্য ছিল না। পাঠক আমাদের মস্তব্যের সে স্থলটী পুনরায় পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন।

## • मर्वाम।

নামকরণ-ইতিমধ্যে শিলিগুড়ীর স্কুল সমূহের সব ইনস্পেক্টর বাবু দামোদর প্রসাদ সরকার মহাশয়ের দ্বিতীয় ক্সার জাতকর্ম আহ্ম পদ্ধতি অনুগারে স্পেল হইয়াছে। কন্সার বাবু আনন্দচন্দ্র রায় আচার্যোর কার্য্য করেন।

জাতিকর্মা-্রবিগত ১১ই মাঘ নগাঁও নিবাসী ডাক্রার উদয়রাম দাস মহাশয়ের ক্সার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। ক্সার নাম সত্যবালা রাথা হইয়াছে।

রবিবাসরীয় বিদ্যালয়—বাবু শ্রীচরণ চক্রবন্তী লিপিয়া-**ছেন—**বিগত ৩রা মার্চ বৃহস্পতিবার অপরাঞ্ ৫॥ **ঘটকা**র সময় সিটীকলেজ ভবনস্থ মহানাগরীক কৈতিক বিদ্যালয়ের ("The metropoliton sunday moral training schoole") পারিতোষিক বিবরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ-শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আবসন গ্ৰহণ করেন এবং স্থ্রিগ্যাত বক্তা বাবু কালীচরণ বন্দো-পাধ্যায় মহাশ্য ''রবিবাসরীয়, বিদ্যালয় নীতিশিক্ষার প্রধান উপায় ("The sunday school as an agency of mral train ning') সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী স্থার্ঘ বক্তৃতা করেন। সভান্থলে রেভারেও ম্যাক্ডুনেল্ড, রেভারেও রামচন্দ্র বস্থু, ডাক্তার ছকড়ি বোষ, বাবু দারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাব রামত্রন্ধ সাল্যাল প্রভৃতি মহাশ্যুগণ উপস্থিত হইয়া আমাদের उरमाह वर्त्तन करत्रन।

ভ্রম সংশোধন—গতবারের তত্ত্তানদীতে প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজস্তত্তে জলপাইগুড়ীর উৎসবের সংবাদ মধ্যে দীক্ষিত-দিগের প্রতিক্রাপত্তে একটা শব্দ মুদ্রিত হইতে ভ্রম হইয়াছে। "ব্যক্তি বিশেষকে অভ্রান্ত বা মধ্যবত্তী ভাবিয়া মুক্তির উপায় বলিয়া মনে করি না" ভলে "ব্যক্তি বিশেষকে অভ্রান্ত গুরু বা मधावडी ভाविशा" हेडाि हिस्टा

দীকা-বিগত ১ই ফাল্পন রবিবার জলপাইওড়ী ত্রান্ধ-সমাজের উৎসব উপলক্ষে যে চারিটা যুবক দীক্ষিত হইয়াছেন তাঁহাদিগের নাম নিমে প্রদন্ত ইইল:---

বাবু ক্ষেত্রনাগ ঘোষ,

বিফুপুর, ২৪ পরগণা।

,, শরংকুমার সিংহ,

নপাড়া, হগলি।

রাধাচরণ গেন,

আঠারখাদা, মশোহর।

" श्रीत्राशील (प्रन,

### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রাক্ষসমাজের পুস্তকান্য হইতে আনেক পুস্তক হারাইয়া গিয়াছে। বাহাদের কাছে সেই সকল পুত্তক আছে, ভাহারা অভুগ্রহ করিয়া তাহা অতি শীন্ত ফিরাইয়া দিবেন, কারণ উক্ত পুস্তকালয়ের,কুতন একোবত ২ইবে।

> শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ। महकाती मन्नामक।

আগামী ১৯শে মার্চ্চ শনিবার অপরাজ ৪ ঘটকার সমর দিটা কলেজ গৃহে নিরামিষভোজীদিগের<sup>®</sup> সভার প্রথম অধি-বেশন হইবে। এই সভাতে ডাক্তার সংকার, ধাবু বিহারীলাল ভাত্ন চী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু নরেজ্ঞনাথ সেন প্রভৃতি মহোদয়গণ উপন্থিত থাকিবেন। আশা করি, এই সভাতে সকলে গোগদান করিয়া বাধিত করিবেন।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই হৈত্র মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ব্রাক্ষ সন্থৎ ৫৮ । ১

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য ২।• মফস্বলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য পু•

# পূজার আয়োজন। "

মা, তোমাকে যে প্রেলা দে নির্বোধ, যে তোমাকে খ্রেল সেও নির্বোধ। তোমাকে ভ্লিয়া মোহে ময় হইয়া থাকি, হাদরের অসারতার পরিচয় দি, আবার তোমাকে খ্রেলাও নির্বাদিতার পরিচয় দি। যে মন তোমাকে খ্রেল সে মনের মন ত্মি, যে চকু ভোমাকে খ্রেল সে চকুর চকু ত্মি, যে জগতে তোমাকে খ্রিল সে জগং তোমার উজ্জন প্রকাশ। তোমাকে কোথায় খ্রিল গ অস্তরে বাহিরে এক বিদ্দু ক্ষন রাখ নাই যেখানে ত্মি নাই। তোমাকে কোথায় খ্রিল গ বে তোমাকে কোথায় খ্রিল গ বিল প্রিল কিরিয়া রাখিনয়াছ; তুমি সর্বাম থোলে, তাহাকে তুমি পূর্ণ করিয়া রাখিনয়াছ; তুমি সর্বাম তোমাকে দেখিতে দাও।

তুমি আমাকে কত ভাল কথা শিখাও, আমি সংসাবের কুশিকার পড়িয়া সব ভূলিয়া বাই। আমি তোমার অমনোযোগী অলস শিবা, তোমার পাঠ ভাল করিয়া না শিথিয়াই আমি সংসারে ছুটিরা বাই, ছুটিরা গিয়া সব ভূলিয়া বাই। কুশিকক অসদ্গুরুর হাত হইতে আমাকে রক্ষা কর, নিজে সদ্গুরু হইয়া হুদয়ে চির-অধিষ্ঠিত হও। তুমি সক্রানী অর নেতাদের মুখ বন্ধ করিয়া দাও,নিজে শিক্ষমিত্রীরূপে প্রভাতের বিবেকে প্রতিষ্ঠিত হও। মা, তোমার শিকায় আর লোকের শিকায় কি প্রভেদ! লোকে বলে জুগৎ জড়ময়, তুমি বল জগৎ চিয়য়; লোকে বলে জগৎ গুরু মফভূমি, তুমি বল জগৎ তোমার প্রেমাল্যান, তোমার নিত্য লীলার ক্ষেত্র। লোকে বলে দ্রে, তুমি বল তুমি প্রাণের প্রাণ, চির নিক্টয়। তুমি গুরু হও মা, তুমি গুরু করেও; আন্ধ মাসুব গুরুর আধিপত্য লোপ কর, তুমি প্রজারপিনী বিবেকরপিনী হইয়া আত্মাতে চির-অধিষ্ঠিত হও।

নিজের জীবনে জীবরের বিশেষ কুপা অমুভব—ইহাই প্রেম ডজির বীজ। কেবল জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনার উহার হস্ত দেখিলে তদিবে না, সমূদ্য ঘটনাভেই দেখিতে ইইবে। বান্তবিক বিশেষ ঘটনা কটাই বা ঘটে। দৈনিক থাওয়া পরা, চলা কেরা, দেখা শুনা, প্রভৃতি সাধারণ ঘটনার মধ্যে তাঁহার হাত দেখিতে ছইবে। প্রাতঃ, যদি বিশ্বাস কর যে তোমার জীবনের গোটা কতক্ বিশেষ ঘটনাতে ঈশরের বিশেষ হন্ত আছে, আর, যাহা অক্টের সঙ্গে সাধারণ ভাহাতে তাঁহার বিশেষ হন্ত নাই; তবে তোমার এই বিশ্বাস কুসংকার মাত্র; এই কুসংকারাপর বিশ্বাস অচিরকাল মধ্যে বিনষ্ট হইবে। কিন্ত প্রজ্ঞাচকু মেলিয়া দেখ, জোমার জীবনের সাধারণ বিশেষ প্রত্যেক ঘটনা ঈশ্বরের বিশেষ কুপার ফল; তাঁহার কাছে সাধারণ নাই, সম্দারই বিশেষ। আমি থাহাঁ কিছু পাই, সমস্তই তিনি আমাকে বিশেষ ভাবে দেন, এই অফ্টুবেই প্রেম ভিক্তির অক্ষয় প্রস্রবণ।

''এই দিব্য জ্ঞান আত্মাকে এক অতি অছুত্ত সৌল্ব্যাপূৰ্ণ প্রেমপূর্ণ রাজ্যে লইরা যার, সেথানে আত্মা ঈশ্বরের সহিত বিশেষ যোগ অমুভব করিয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়া যায়। সেধানে গেলে দেখা যার, তিনি আমাকে স্বহস্তে ধাওয়াইতে-ছেন, পরাইতেছেন, শোঘাইতেছেন, বাতাদ করিতেছেন, জাগ্রত করিতেছেন, দিবারাত্রি সঙ্গে সঙ্গে বিচরণ করিতেছেন ; নিজে গুরু ইইয়া জ্ঞান শিকা দিতেছেন ; তিনি নিজে সাধু ভক্ত মহাত্মাদিগের সহিত পরিচয় করাইয়া দিতেছেন তাই পরিচিত **इहेट जिल्ला अपार्ट क्या कार्य कार्या अपार्ट क्या** र्या উদিত हहेटलह, आभातहे बग्न आकाम मिक्किल हहेटलह, व्यामात्रहे क्य अप वाति वर्षन कतिराज्य , व्यामात्रहे क्य नहीं প্রবাহিত হইতেছে,,আমারই জন্ত পবন বহিতেছে, আমারই জ্ঞা ক্ষেত্র শশু উৎপাদন করিতেছে, বৃক্ষ ফল ফুল প্রদব করি-তেছে, পক্ষীকুল গান করিতেছে, ফুল হাস্ত করিতেছে। আবার (मधा योत्र **यामा**त्रहे **यम वक्न शर्कन** करत, यामात्रहे यम पृथिवी কম্পিত হয়, **আমারই জন্ম বড় প্রবাহিত হয়।** যদি এই সকল আমার জন্ম না ইইড, তবে আমার জ্ঞানের সমক্ষে আসিত না। ঐ স্থানে গেলে প্নরার দেখা যার আমারই জন্ত আর্য্য ঋবিগণ ধ্যান করিয়াছিলেন, আমারই অন্ত উপাঁ কুশে হত হইয়াছিলেন **এবং আমারই ভক্ত রামমোহন রাম ত্রাক্ষ সমাজ স্থাপন করিয়া-**

ছিলেন। ইতিহাসের বিচিত্র ঘটনাবলী, জগতের ধর্মণাজসমূহ, মৃক্তি-বিধান-সমূহ, ধর্মান্দোলন সমূহ আমারই মৃক্তির ভুটদেশে বচিত।"

বেহাগ—খাড়া।
ছুটেছে ভোমার পানে পরাণ আমার,
আর কি ফিরাতে পারে অসার সংসার।
ওগো মা আনন্দময়ী, তব প্রেমধাম বই
কোথাও শান্তির আশা নাহি যে আমার।
সত্য পথ চুচ্ছ করি, কুপথে ভ্রমণ করি
জীবনের বহুকাল গিখাছে আমার:
বিপণের ছংখ নানা, আর সুহে না সহে না
পাপেতে আনন্দ বোধ নাই হয় আর।
আর কি ভুলিতে পারি ও প্রেম মুখ ভোমারি
যার আলো ঘুগইল মোহ অন্ধকার;
ওই যে আশার বাণি হৃদয় নিভ্তে শুনি
বিশ্রাম লভিবে প্রাণ চরণে ভোমার।

খালেগ কীওন --ভেওট। তোমান্ব কি আর জানাব প্রাণের বেদনা ? (মা—মা—মা—গো)

দীন সন্তানের হুঃথ কি মাজান না ? (আমি) নাদেখ্লে মাডেঁমারে,

শৃষ্ঠ হেরি সংসারে, মা মা গো

(আমি) কিছুতেই প্রাণে শাস্তি পাই না।

( ওমা ) আমি ভোর শিশু ছেলে,
চাইব কি কথায় বলে,
আমি আপনার ভাল মন্দ কি জানি ?

(সদা) রব মা তোমার কোলে, ভাকিব মা—মা বলে, ভূমি যা ইচ্ছা কর ছঃধ রবে না।

ভৈরৰী—গোলা।
প্রমা আমার কোপা আনিলে,
কোপা আনিলে ?
আহা কি মধুর ভাব পরাণে
আনিয়ে দিলে !
ব্বিতে না পারি আর,
হৃদরের হুঃথ ভার,
হুঃগমর সে সংসার কোথার
গিয়াছে চলে ?
নাহি শোক নাহি তাপ,
কোপা পাপ পরিতাপ ?
বিমল আনেক আহা হৃদর উপলে !
হাসিছে প্রকৃতি আজি,
নবীন শোভার সাজি,
আনক সহরী ধ্বন বহিতেছে—

जल इल !

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্থাব।

## প্রচান সম্বন্ধে দু একটা কথা।

ত্রথনর কার্য্য নির্মাহক সভা প্রান্তর কার্য্যের স্বশৃষ্থলার জন্ত বন্ধণরিকর হইয়াছেন দেখিয়া আক্ষমাজের হিত্রীনাত্রেই বিশেষ সম্ভত্ত ও স্থী হইবেন। আপাততঃ উছারা যে কার্য্য প্রণালী নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন,তাহাও যে পূর্ব্বকার প্রণালী বা অপ্রণালী হইতে অপেকাক্ত উৎকৃষ্ট ইছাও বোধ হয় সকলেই সম্ভটিতে স্থীকার করিবেন। কার্য্য নির্মাছেন, যথন এই বিষয়ে কিঞ্ছিৎ পরিবর্তন বান্ধনীয় মনে করিয়াছেন, এবং তু'ক সাধারণও যথন আলি কালি আক ধর্ম প্রচারের উন্নতিকলৈ 'প্রমাসী হইতেছেন, তথন এই সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা হওয়া প্রার্থনিয়। তত্দেশেই আমরা এই ক্ষুম্র প্রত্বাবের অবভারণা করিলায়।

আমাদের কার্য্যক্ষেত্রের বিস্তৃতির তুলনায় কর্ম্মচারী সংখ্যা যে নিতান্ত অল্প এ বিষয়ে কোনও মতদৈধ নাই; এবং আমাদের মনে হয় এই অল্প সংখ্যক লোক দ্বারা কিল্পে এত অধিক কার্ম্ম হইতে পারে? ইহাই আহ্মসমাদের নিকট এখন সর্বাপেকা গুরুতর প্রশ্ন। এই প্রশ্নের মিমাংসা হইলেই প্রতীর কার্য্যসন্ধ্রীয় স্বাপেকা গুরুতর প্রশ্নের মিমাংসা হয়।

व्यक्तिकारा कि? यह प्रवस्ति नर्स व्यवस्य चामता हुई. চারিটী কথা বলিব। আজ প্যাপ্ত আক্ষমন্তে বকুতাুও উপ-मिन्दे अठाः दित अक्षां अभाग ना इंदेल ३ (य नर्का अधि अभाग ইহাই কার্য্যতঃ স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। যেস্থানে বক্তার বিজ্ঞাপনে বেণী লোক একত্রিত হইবার সস্তাবনা নাই, रयथारन रङ्ग् किरात ऋरगांग खन्न, रमञ्चारन ध्वकानकांग माधादगण्डः याहेर् उठ উश्यक हन ना। बाक्त माधादराउ रव প্রচারক বাগ্মী নন, তাঁহাকে উপযুক্ত প্রচারক বলিয়া সহসা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন। ইনী অত্যন্ত ভুল কথা। সকলেই रिष क्विन वाग्री इहेरवन, मकलाहे यि क्विन अधिमधी वक्नुजा দারা মাহুষের প্রাণে সন্থাব জাগাইয়া দিবেন বা দিতে পারি-বেন, ইহার কোনও অর্থ নাই। বাগাীতার যেমন প্রয়োজন আছে, সেইরূপ নির্নাক প্রচারকেরও বিশেষ প্রয়োজন আছে। (कह वक्कृष्ठा निग्रा धर्म धर्म ध्थानत कतिरवन, कह वा नाहिन्ता क्रशंटक कार्या कतिया भन्य थैठांद्र क्रियन, ट्रक्ट वा विमान्द्रिय শিক্ষকতা করিয়া ধর্মপ্রচার করিবেন, আর কেছ বা প্রচারক মগুলীর পরিবারের ভরণপোষণ ও তত্বাবধানের ভার এহণ করিয়া প্রচারের সিহায়তা করবেন। কিন্তু সকলেই মার্জিত বুদ্ধি স্থাশিকিত ধার্মিক হইবেন। সকল বিষয়ে কার্য্য ও শ্রম বিভাগ চলে, ধর্মপ্রচারে কি তাহা চলে না ? আমাদের व्यक्तांत्रक मःश्रा व्यञ्ज, काशान्त्र मस्या मकत्नहे त्य बाग्री काहा अ नरह। देशैं पिरंगत मर्था अम विकाश कतिवात राष्ट्री कता गर्स-व्यथरम कर्डवा । बैशित विधिष्ठा चाहि, छैशिक दमर्म विद्यारम ভ্ৰমণ ক্রিয়া বক্তৃতা বারা ত্রাক্ষণর্ম প্রচার ক্রিতে নির্ক্ত ক্রা

হউক। বাঁহার সেক্ষণ নাই তিনি অপর উপায় অবলয়ন।
করিয়া একছানে বসিয়া অন্ত কার্যা হারা ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত
হউন। এই বিষয়ে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমান্ধ বােধ হয় আমাদিগের অপেকা কিঞিৎ অধিকতর স্বশৃত্তা সহকালে কাল
করিতেতেন।

স্থাপন প্রচার কার্য্যের একটা প্রকৃষ্ট পন্থা ও সহায়।
আলি পর্যান্ত প্রান্ধ্যনাল এই গুরুতর বিষয়ে বিশেষ উদাসীন
রহিরাছেন। এ দেশে গ্রীঃধর্ম প্রচারকগণ যাহা কিছু সফর
যত্ত্ব পারিয়াছেন, তাহা কেবল বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট প্রচার
প্রণালী অবলম্বন করিয়া। প্রান্ধ্যমাজ্যের প্রতি লোকের তেমন
বিষেষ ও শক্তভাব নাই, প্রান্ধ্যমাজ এই কার্য্যে প্রতী হইয়া
স্থাইীয় প্রচারকগণের পদাহ্দরণ করিয়া চলিলে বিশেষ ক্রত-কার্যা হইতে পারেন।

একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত দিলে ভাল হইবেশ শতিন চারি বৎসর হইল বাঘ্নাচড়ার প্রান্ধবন্ধগণ তাঁহাদের প্রামে একটা নধ্য শ্রেণীর বিদ্যালয়ের জন্ত বলিতে গেলে রীতিমত আর্তনাদ করিতেছেন। বাগ্নাচড়ার যতওলি প্রান্ধ পরিবার বাস করেন মফবলের অন্ত কুত্রাপি ততওলি প্রান্ধ পরিবারের সমাবেশ নাই। কিন্তু শিক্ষার অভাবে এই সকল পরিবারের বালক বালিকারা অধঃপাতে যাইতেছে। প্রান্ধসমাজ ইহাদিগের উপযুক্ত শিক্ষা বিধানে যত্রবান না হইলে ভবিষ্যতে এই সকল প্রান্ধানী অশিক্ষিত নর নারী ধারা প্রান্ধর্ম ও আর্মানীমাজ বে কত ক্তিগ্রন্থ হইকে তাহা বলা যায় না। এক্সপ ত্বলে বাঘ্নাচড়ার কি এক জন স্থানী প্রচারক রাথিয়া তাহার উপর একটা বিদ্যালয়ের ভার অর্পণ করা যাইতে পারে না ? আমার মতে একজন প্রচারককে ওক্রপ কার্য্যে নিযুক্ত করিলে যত

আমাদের সনাজের কার্যালয়ে একজন প্রচারক রাখা নিভান্ত মন্দ হউবে না। প্রচারকণ্ডের তর্বাবধান ও তব্বকৌমুদীর কার্য্যসম্পাদনের ও পুস্তক প্রচার কমিটীর নির্দেশ কার্য্যে পরিণত করিবার ভার তাঁহার উপর দিলে, তাঁহার বথেষ্ট কার্য্যও হউবে, এবং সমাজের ও বিশেষ উপকার হইবে। যে সকল প্রচারক আপন আপন পরিবার কলিকাতায় রাখিয়া মক্ষেলে প্রচার করিতে যান, তাঁহাদের পরিবারের উপযুক্ত ত্বাবধান সকল সময়ে হয় কিনা সন্দেহের কথা। আফিনের ভারপ্রাপ্ত প্রচারক মহাশয় এই তশ্বাবধান কার্য্যও স্থান্থলরণে সাধন করিতে পারিবেন। • • \*

আমাদের বর্ত্তমান প্রচারক সংখ্যা ছর জন; তব্যতীত তিন চারি জন প্রচারার্থী আছেন। ছয়জন নিয়মিত প্রচারক মধ্যে একজন পঞ্জারে কার্য্য করিতেছেন। অপর পাঁচ জন মধ্যে তিন জনকে যদি পর্যাইক প্রচারক নিয়ুক্ত করিয়া দেশের তিনটা অংশে নিয়ুক্ত করা যায়, তাহা হইলে বক্তৃতা ভ্রমণ বারা বর্ত্তমানে যেরপ প্রচার হয়, তাহা স্থলররূপে সাধিত হইতে পারে। অপর ছই জনের মধ্যে একজনকে বাব্দাচড়ার একটা বিদ্যালর স্থাপন ও পরিচালনের ভার দিরা, আর একজনকে কলিকাতায় সমাজের কার্য্যালনের ও

তবিকৌম্নী প্রভৃতির ভার দিলে বেশ হয়। প্রচারার্থীগণের মধ্য হইতে উপযুক্ত লোক বাছিয়া নিয়মিত প্রচারকগণের সহকারী নিযুক্ত কর্মিয়া দিলে তাহাদের শিক্ষাও হইবে এবং তাহাদিগের নিক্ট হইতে কিছু কার্ম্ব পাওয়া ষাইতে পারে।

আমরা সংক্রেপে এই বিষয়ের অবুতারণা করিবান। আশা ক্রি গ্রাহ্মবন্ধুগণ ইঁহার সম্যক আলোচনায় প্রবৃত্ত ইইবেন।

ব: প:

## হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি। চত্ত্ব প্রসাধ।

প্রতি প্রবের ভেদ-জ্ঞানই যে যোগশাস্ত্রনতে মোক্ষ-হেডুঁ, পূর্ব-প্রতাবে তাহা সংক্ষেপে প্রমাণিত হইয়াছে। এই জ্ঞান লাভের উপায় কি, বর্তুমান প্রতাবে তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

জ্ঞানের তিনটা পথ,(১) প্রত্যক্ষ, (২) অফুমান, (৩) আগম। এই ত্রিবিধ উপায়ে যে তিন প্রকারের জ্ঞান লাভ করা যায়, তন্মধ্যে কেবল প্রত্যক্ষ যে জ্ঞান তাহাই মুক্তির সোপান। অমুমিত বা আগত জ্ঞানে মুক্তিলাভ হয় না।

এই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কতকগুলি অন্তরায় আছে, তর্মধ্যে বিষয়াস্ক্রিই সর্বপ্রধান। যতক্ষণ এই আস্থিতি প্রাণে বিদ্যান্য থাকে, তত্ত্বণ 'বামি করিতেছি,' 'আমি গাইতেছি,' 'আমি ছংখী,' 'আমি স্থী'—ইত্যাদি অহকারও বিদ্যানন থাকিয়া মুক্ত আগ্রার আপাত বন্ধন ঘটায়। তত্ত্বণ আমি বে কিছু নহি;—আগ্রা যে কেবল দ্রুটা মাত্র, কিছু ভোজা নহে, এ জ্ঞান লাভ অস্তুব। ফলতঃ আস্ক্রিই বোগশাস্ত্রমতে স্প্রিমূল।

### "রাগবিরাগয়্যোর্যোগঃ স্থাটঃ।"

রাগ অথবা আদক্তি ইইতে স্ষ্টের উৎপত্তি, এবং বিরাগ অথবা অনাদক্তি ইইতেই যোগের আরস্ত, এই আদক্তি অহঙ্কারোৎপন্ন। অহঙ্কার অর্থ প্রকৃতপক্ষে যাহা আমি করি না, তাহাকেও আনি করিতেছি বলিয়া মনে করা। এই অহঙ্কার ইইতে একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চত্রাত্র উৎপন্ন ইইনাছে।

#### "একাদশ পঞ্চনাত্রং তৎকার্যাম।"

শ্বং একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চনাত্র শহংকারের কার্য।
এই ইক্রিয়গণএবং পঞ্চনাত্র-বোগে এই জ্বাং প্রপঞ্চ রচিত
হইয়াছে। স্বতরাং আমার পক্ষে যতক্ষণ আস্তিক আছে ততক্ষণ
স্পান্তি আছে। এই আস্তিক অথবা কামনা হইতেই
সংস্কারের উৎপত্তি,এবং সংস্কারই জন্মান্তর গ্রহণের মূল। স্বভরাং
যতক্ষণ এই আস্তিক থাকিবে, কৃতক্ষণ আমার এই স্পান্তর
ও আমারণ এই আমিছের অন্তিত। ততক্ষণ আমার প্রকৃতি
প্রক্ষের ভেদ-জ্ঞান অসম্ভব।

অতএব যাহাতে এই স্থাসজি বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তাহাই জ্ঞানলাডের প্রথম উপায়। ''রাগোপহতিধানং।''

চিত্তের যে বির্যাসক্তি প্রকৃতি প্রকৃষের ভেন্তানের প্রজুবকক
ঘটার, তাহার বিনাশ হেতু ধ্যানের প্রয়োজন।

"বৃত্তিনিরোধাত্তৎসিদ্ধিः।"

চিত্তবৃত্তি নিরোধের ছারা পরিণামে ধ্যান পুর্ণত। প্রাপ্ত হয়।

 এই বৃত্তি নিরোধই যোগ। পাতঞ্চল মতে,—

''যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ"

**চিত্তবৃত্তি নিরোধের সামই** , যোগ।

निर्माण महत्रण य हिंख जाहात भी हो विषय बारह, যথা—(১) কিন্তু, (২) মূঢ়, (৩) বিক্ষিপ্ত, (৪) একাগ্র, (৫) নিরুদ্ধ। রাজদিক ভাবের প্রাবন্যে ক্ষিপ্ততা ুবাঁ অস্থিরতার উৎপত্তি ; ঐ ভাবের তাড়নায় এই অবস্থায় চিত্তবৃত্তিসমূহ বহিম্থী হইয়। এক্কেত বা কলিত হুখ ছঃখ প্রতি প্রধাবিত বা ভাহা হঁইতে প্রত্যাদ্বত হয়। চিত্তবৃত্তির এই ক্ষিপ্তভাব দৈত্যদানবাদির বভাব-ধর্ম। তামসিকভাবের প্রাবল্যে মৃত্তা বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-জ্ঞান-শৃক্ততা-নিবন্ধন কোধাদির উৎপত্তি। রাক্ষ্য পিশাচ প্রভৃতি এই ভাবাপর। সর্গুণের প্রাবন্যহেতু বিক্রিপ্তাবস্থার উৎপত্তি। এই অবস্থায় চিত্ত ছঃখ পরিহারপূর্বক স্থথায়োজনে রত হয়। ইহা দৈববিস্থা। কিন্তু চিত্রের এই অবস্থাত্রের কোনটীই যোগের অমুকৃত নছে। কেবল একাগ্রাবস্থা ও নিক্দা-বছাই যোগের অত্তৃল। চিত্তবৃত্তিসমূহ একাগ্রাবস্থায় একই বিষয়ে নিযুক্ত দুইয়া থাকে, এবং তৎপরবর্তী নিরুদ্ধাবস্থায় চিত্তবৃত্তিসমূহ কেত্র অভাবে আপনাতে আপনারা লয় প্রাপ্ত হয়। তাহাই যোগের অবস্থা।

পতঞ্জনি বোণের সংজ্ঞান্তান্তরে সাংখ্যকার কণিলের স্টিভন্ধ
শীকার ও প্রচার করিরা গিয়াছেন। সর, রজঃ, তমঃ এই
শুণ্রন্বের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। এই সাম্য বিপর্য্যরে স্টিকংপত্তি। চিত্তের যে ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা,
ইহাদের প্রত্যেক অবস্থায় এই গুণুত্রের একের প্রাবন্য ও
অপরের বলহীনতানিবন্ধন বৈধন্যের উৎপত্তিতে এই তিন
অবস্থাতেই স্টিকংপত্তি অবশ্রম্ভাবী। এই তিন অবস্থাতেই
ক্রমান্তর পরিশ্রহ ক্ষনিবার্য। স্থতরাং এই তিন অবস্থাতেই
ক্রমান্তর পরিশ্রহ ক্ষনিবার্য। প্রকৃত মৃক্তি তথনই ঘটে, ক্রমানিবৃত্তি
তথনই সম্ভব হয়, য়ধন চিত্তবৃত্তি সমূহ বিষয়াভাবে আপনাতে
নিক্ষ কইয়া থাকে।

"छमा खर्डे सक्तरभश्वसानः।"

তথন অর্থাৎ যোগাবস্থায় দ্রন্তা অথবা আত্মা আত্ম-স্বরূপে অব-স্থিতি করে। কিন্তু

"বৃত্তিদারূপ্যমিতরত।"

বোগাবস্থাপর না থাকিলে বৃত্তিসমূহের বে লক্ষণ, আত্মা তক্ষণৰ প্রাপ্ত হয়।

এই অবস্থা পঞ্চক মধ্যে কিপ্ত, মৃঢ় এবং বিক্লিপ্ত, এই অবস্থা-অন্নেই বিষয়াসক্তি পূর্ণমাত্রাত্ত্ব বিদ্যামান থাকে। প্রকৃতপক্ষে এই আসক্তিই এই অবস্থাত্তনের সাধারণ ট্রন্থমি। স্তরাং এই

আসক্তিনাশই চিত্তের চতুর্থবিদ্যা বা একাগ্রতলিভের প্রথম উপার। তাহাতেই

"রাগোপহতির্ধ্যানম্।" কপিল এই স্থতে এবং পতঞ্জলি—

শেষভাগে বৈরাগ্যাভ্যাং তরিবোধঃ "
অভ্যান এবং বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধ হর,—ইত্যানি
কথায় বিষয়াসজিনাশকেই যোগ শিক্ষার প্রথম ও প্রধান
উদ্দেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। কারণ এই বিষয়াশক্তিই অবিবেকের প্রথম ও প্রধান ফল এবং তাহা হইতেই
বন্ধন ও হুংথের উৎপত্তি।

আসকি ও বৈরাগ্য বলিতে আমরা যাহা সাধারণতঃ বুঝিরা থাকি, যোগ শাস্ত্রে তাহা দে অর্থে ব্যবস্ত হয় না। আসক্তি অহন্ধারোৎপর, অহন্ধার মহদোৎপর, মহৎ প্রকৃতিজাত। এই আসক্তি স্কৃতরাং জড়মূলক। অক্সড় আয়ার প্রকৃত আসক্তি অসম্ভব। মেন্ড, প্রেম, দয়া, দান্দিণ্য, প্রভৃতি মানবোচিত যত কিছু সদ্বৃত্তি আছে, তৎসমুদায়ই আসক্তিসম্পার। চিত্ত বৃত্তির নিরোধ ব্যতিরেকে আসক্তি বিনষ্ট হয় না। মেহ,প্রেম, দয়া, দান্দিণ্য, ভক্তি, প্রভৃতি সমুদার বৃত্তির আমৃল উৎপাটন ভির চিত্তবৃত্তি নিরোধ অসম্ভব। স্কৃতরাং এই যে অনাসক্ত ভাব, ইহা হিন্দুশাস্ত্রসম্ভ ও যোগশাস্ত্রসম্ভ হইলেও বর্তমানে আমরা যাহাকে আসক্তি বলি, তাহার সঙ্গে ইহার তেমন্ত্র জানিষ্ঠ সম্পর্ক নাই।

বৈরাগ্য সহক্ষেও ঐ এক কথা। স্থামরা বৈরাগ্য বলিতে কি বৃঝি ?

"স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।"

यथारन यार्थ ও পরার্থে इन्ह উপস্থিত হয়, সেথানে পরার্থে यार्थनामहे देवताया, यथारन পরার্থ ও স্বার্থ পরস্পর ।
বিরোধী নহে, সেথানে স্বার্থনামে প্রায় নহে।

किन्त त्यांशनात्व देवतांश काशदक वरन ?

"দৃষ্টাক্সাবকবিষয়বিতৃক্ষশুবশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং।"
দৃষ্ট অর্থাং ইহলোকে উপভোগ্য বা লভ্য এবং অনুস্রবিক
অর্ধাং বেদাদি-প্রতিশ্রত পারলৌকিক প্রস্থারাদি, এই উভন্নবিধ বিষয়ে "হেয়োপাদের শৃশ্ত'' হওয়া, কিখা তৎসম্বরে
"আসঙ্গদেররহিত উপেকা বৃদ্ধি' লাভ করাই বৈরাগ্য।

বৈরাগ্যের এই সংজ্ঞা হুইতে দৃষ্ট হইবে যে কেবলমাত্র পরার্থে স্বার্থ-নাশ করা যোগশালোর বৈরাগ্য নহে; কেবলমাত্র নীচ বিষয় ভোগ বিরতিতে সে বৈরাগালাভ হয় না; অতীক্রিয় যে সমুদার হথ সজ্ঞোগ, স্বেহ, প্রীতি, ভক্তি প্রভৃতি স্বর্গীয় উপভোগ্য বিষয়সমূহেও সম্পূর্ণ উদাসীন হওয়াই হিন্দু যোগের প্রকৃত বৈরাগ্য।

## আমরা কোথায় যাইতেছি ?

আনেকে হয়ত ভাবিতেছেন, এতদিনের পর এ পাবার কি কণা ? বাহারা এতকাল ধরিয়া সাধন ভজন করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদিগকে কি আজি ভাবিতে বসিতে হইবে, তাঁহাদের গন্তব্য স্থান কোণায় ? আমাদের প্রশ্নের উদ্দেশুও ভাহা নহে। রাক্ষণীবনের লক্ষ্য কি তাহা যে কোন রাক্ষণানেন না, আমরা এরূপ কণা বলিতে সাহস করি না। বাহারা অতি অর্নদিন হইল রাক্ষ্যমাজে প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহারাও আবশুক হইলে এ সম্বন্ধে স্থানি বক্তা করিতে পারেন। প্রকৃত ধর্মের সহিত বাহাদের বড় একটা সম্পর্ক নাই, তাঁহাদিগের মুথেও ধর্মের অনেক উচ্চ উচ্চ কণা শুনিতে পাওয়া যায়। রাক্ষ্যমাজে আসিয়া অর্ণার কিছু ছউক আর না হউক, আমরা যে অনেক বড় বড় কণা শিখিয়াছি তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আমাদের জীবন ব্যের্মিই হউক না কেন, গাধন ভজন বা বিপ্রমাভক্তির কণায় আমাদিগকে পরাপ্ত করিতে পারে এরূপ লোক বড় হপ্রপায়।

আমাদের জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে আনরা যাহা মনে করি বা মুথে বলি, বাস্তবিক আমরা সেই দিকে চলিয়াছি কিনা, ইহাই আমাদের জিঞান্ত। 'ব্রাহ্ম জীবনের লক্ষ্য কি?' এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যত সহজ, 'আমরা' শেই লক্ষ্যের দিকে চলিয়াছি কি, না ?' এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া তত সহজ নহে। পরের কণা শুনিয়া বা পাঠ করিয়া প্রথম প্রশ্নের উত্তর দৈওয়া যায়, কিন্তু দিতীয় প্রশ্নটীর উত্তর দিতে হইলে গভীর চিন্তা ও অন্তর্দৃষ্টি আবশ্রুক। আমাদের বিবেচনায় প্রশ্নটী বড় গুরুতর। ইহার প্রকৃত উত্তরের উপর আমাদের নিজের ও সমন্ত ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করিতেছে। এইজন্ম প্রত্যহ না হউক অন্তত্ত: মধ্যে মধ্যে আত্মার নিভ্ত প্রদেশে প্রবেশপূর্ব্বক সরলভাবে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা প্রত্যক ব্যক্ষের কর্ত্ব্য।

আমরা কোথার চলিয়াছি? আমরা কি আমাদের লক্ষ্যের দিকে দিন দিন অগ্রসর হইতেছি.—না লক্ষ্যভ্রষ্ট हरेगा विপথে চলিয়াছি ? আমরা कि निन निन धर्म कीवरनत উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেছি. व्यथन वह मित्न व शति अत्य कां ख इरेबा अवः यांश शाहेबाहि তাহাই যথেষ্ট মনে করিয়া, ঘোর অবিধান্মিক নিজায় মগ **ब्हेबाहि ?** जामारनत बाक्षममांक कि जामारनत क्षमबन्धि আদর্শ পরিবারের অমুরূপ হইতেছে ? আমরা যে ভাবে চলি-রাছি তাহাতে কি আমরা এই পৃথিবীতে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইব ? আমাদের বিবেচনায় কথাগুলি ৰড় গুৰুতর। বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মসমাজের অবস্থা যেরপ দাঁড়াই-তেছে তাহাতে ইহা অগ্রাহ্য করিয়া উড়াইয়া দিবার কথ। নছে। বাঁছারা হজুগে পড়িয়া অধবা কোন সাংসারিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত ব্রাক্ষ্যমাজের আত্রর গ্রহণ করিয়াছেন, কিমা বাঁহারা এক সমরে ত্রাহ্মসমালের উৎসাহী সভ্য ছিলেন, কিন্ত পরে কোন কারণে ইহার প্রতি বীতরাগ হইয়া পড়িয়াছেন,

তাঁহারা যে এই সকল প্রশ্ন সম্বন্ধে উদাসীন থাকিবেন ইহা বিচিত্ত নহে। কিন্তু যাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃতি কল্যাণপ্রার্থী, যাঁহারা ব্রাহ্মসমাজকে আপনার ও অপরের পরিত্রাণের উপার বলিয়া বিশাস করেন, যাঁহারা ধর্মপথে দিন দিন অগ্রায়র হইতে চাহেন, ঈশ্বর লাভেব জন্ম যাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক ব্যাক্স, তাঁহারা কথনই এই সকল কথায় উপেক্ষা প্রাণ্শন করিতে পারেন না।

আমরা কি চাই? আমরা চাই ঈশরের বিশাসী সন্তান
হইতে, চাই ঈশরেক প্রাণের সহিত ভালবাসিতে, চাই আমাদের
ইচ্ছা ঈশরের ইচ্ছার অ্মবর্ত্তী করিতে, চাই জ্ঞান প্রেম পুণার
পথে অগ্রসর হইতে, চাই জ্ঞাতে প্রেম পুণা শান্তি বিস্তার করিতে, চাই নরনারীকে ঈশরের সন্তান বলিয়া ভালবাসিতে।
আমরা বাত্তবিক প্রাণের সহিত এই সকল চাই আর না চাই,
অন্ততঃ মুথে বলি যে আমরা ইহা চাই। ইহাই বে ব্রাক্ষজীবনের
লক্ষ্য তাহা বোধ হয় কথায় কোন ব্রাক্ষ অস্বীকার করেন না।
কিন্তু যাহাতে এই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বায় আম্বীকার করেন না।
কিন্তু যাহাতে এই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বায় আমরা কি তাহার
জন্ত প্রকৃত প্রস্তাবে চেটা করিতেছি? আমরা কি এই লক্ষ্য
স্মৃথে রাখিয়া চলিয়াছি? ব্রাক্ষসমাজ বাহাতে যথার্থ ঈশরের
গৃহ হয়, প্রেমপুণ্য শান্তির আলয় হয়, আমরা কি বাস্তবিক
ভাহার জন্ত চেটা করিতেছি?

যদি তাহা করিতাম,তাহা হইলে কি আজি এ কথা ভানিতে হইত যে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া শান্তি পাওয়া আরু নি, প্রাণের গভীর পিপাসা পরিতৃপ্ত হয় না ? তাহা হইলে আজি বছ দিনের পুরাতন ব্রাহ্ম এই বলিয়া ক্ষোভ করিবেন কেন যে, 'ব্রাহ্মসমাজে যে আশা লইয়া আসিয়াছিলাম তাহা পূর্ণ হইল না—ব্রাহ্মসমাজে যে প্রেম ও ভ্রাতৃভাব এক সময়ে দেখিয়াছিলাম তাহা অন্তর্হিত হইয়ছে' ? তাহা হইলে আজি এত লোক রাহ্মধর্মের সাধন পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্মধন অবলম্বন করিবে কেন? বে ব্রাহ্মসমাজ এক সময়ে সাধারণের, অন্ততঃ ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণের, বিশেষ আকর্ষণের বস্তু ছিল তাহাতে আজি কালি নৃতন লোক বড় একটা প্রবেশ করিবার জন্ত্য লালায়িত হয় না কেন ? অবশ্রুই ইহার কোন বিশেষ কারণ আছে।

এ কথা বলিলে চলিবে না যে শান্তি বা স্থথ ধর্মের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত নহে। সভাসংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি দেখিয়া ব্রাক্ষ-সমাজের উন্নতির বিচার করা কর্ত্তবা নহে বলিলেও আমানদের কথার প্রকৃত উত্তব দেওয়া হইবে না। আনন্দ ধর্মের উদ্দেশ্ত না হইতে পারে, শান্তি ধর্মের উদ্দেশ্ত না হইতে পারে, সরস ভাব ধর্মের উদ্দেশ্ত না হইতে পারে, কিন্ত আনন্দ, শান্তিও সরসভাব যে ধর্মজীবনের একটা প্রধান লক্ষণ তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। আনন্দমরের উপাসনা করিলে অথচ তোমার প্রাণের নিরানন্দ বিদ্বিভ ইইল না, রস্ক্রপের নিকট বসিলে অথচ তোমার প্রাণ সরস হইল না, প্রেম্মরের প্রেমমূথ দেখিলে অথচ তোমার প্রাণ বিগলিত ইইল না, মামুষকে ভাই বলিয়া ভালবাসিতে পারিলে না, পবিত্র ক্রপকে ক্রম্মের ধারণ করিলে অথচ তোমার প্রাণ পবিত্র হইল

ना, उाहाकरमोन्मर्या खागीव धान चाक्रहे हहेन ना, जीवड পরমেখারের সংস্পর্শে আ্বাসিলে, অথচ ভোমার প্রাণ জাগিল ना, প্রাণের মধ্যে তাড়িত প্রবাহ ছুটিল না, প্রাণের অন্তত্তন পর্যান্ত জালোড়িত হইল না, তুমি বে্মন নিজ্জীব, বেমন ি অসাড়, বেমন মৃতঁ, তেমনি রহিলে—ইহু। হইতেই পারে না। হয় স্বীকার কর তোমার প্রকৃত উপাদনা হয় নাই, তুমি প্রেম-मरत्रत मर्भन পাও नाहे, व्यावस्त्रत পরমেশ্বর তোমার আ। স্বাকে म्भान करतन नारे, नजूरा टामात रायशत चाता, कार्या चाता, कीवन बाता दिनशां व एकामात्र आर्गत मर्था जेयत आय-স্বরূপ প্রকাশিত করিয়াছেন। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর প্রেম-প্রস্রবণের নিকট বসিয়াও ষ্দি তোমার প্রাণের শুষ্তা বিদ্রিত না হয়, তবে জানিও ভোমার উপাদনা ঠিক্ হইতেছে না। তুমি ষদি বল, 'আমি পণ্ডিত বিলগ্ধক্ষ গোস্বামী কুইটা উৎসাহী আহ্মলাতাকে লইয়া নিত্য ঈশবের উপাসনা কুরি,কিন্ত তাহাতে আমার প্রাণ ভিজে না', তাহা হইলে হয় তুমি মিথ্যাবাদী, নতুৰা কলনার উপা-সক। উপাদনার উদ্দেশ্য শান্তি বা আনন্দ নহে, কিন্ত আনন্দ শাস্তি যে প্রকৃত উপাসনার অবশ্রস্থাবী ফল তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।

ভাব,সেই প্রেম,সেই উৎসাহ,ৎসেই পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইত ুযাহা প্রকৃত ঈশরোপাসনার অবশ্রস্তাবী ফল, তাহা হইলে নিশ্চমই অপর লোক আশ্বসমাজের দিকে আরুষ্ট হইত। (मोक्सर्ग (मथिया काहात ल्यान ना चाक्षे हम ? এই मःनात मक-ভূমিতে পিপাস্থ আঝার অভাব কি ? কত লোক একটু শাস্তির ভক্ত লালান্বিত হইয়া বেড়াইতেছে, কত কল্লিত পথ অবলম্বন করিতেছে ৷ তাহারা যদি সত্য বস্ত্র পাইত, তাহা হইলে তাহা-দের মধ্যে সকলে না হউক অস্ততঃ অনেকে যে তাহা গ্রহণ করিত তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? গাঁট জিনিষ পাইলে कि आत (कह दूषि थांकिट कब्रिंड वज्जत ममानत करत ? তবে কেন লোক সংখ্যা দৈখিয়া ত্রাহ্মসনাক্ষের অবস্থা বিচার করিব না ?

ঐ শুন আজি ত্রাহ্মসমাজের এই ঘোর শুদ্ধ চার দিনে, ঈশ্বর चत्रः आभारमत क्षमत्रवादत मांज्ञित्रा किकामा कतिराज्ञान, 'তোমরা কোথায় যাইতেছ ?' ত্রান্ধ ভাই ভাগনি, একবার विवरण विश्वा जाविया एमिएव कि--

আমরা কোথায় যাইতেছিং?

## প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

## वर्कगान।

ঈশ্বর কুপার অতি সমার্কোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। আমরাসময়মত সমস্ত বিধিয়া রাধিতে পারি নাই। যে একটি মুশ্বকর বক্তৃতা করেন। বক্তার সারাংশ নিয়ে দেওয়া প্রণালীতে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে তাহার কতক বিবরণ নিমে হইল।

দেওয়া গেল। মতিহারি, বোলপুর, বড়বেলুঁন, ভাগুারা, কলিকাতা, ঢাকা, রায়না, চন্দননগর, বেহালা, প্রভৃতি স্থান হটতে ব্রাক্ষত্রাতাগণ আসিয়া উৎসবে বোগ দিয়াছিলেন। রবিবার ৯ই ফার্রুন উংসবের প্রথম দিন, প্রাত্তে সমা<del>ক</del> গৃহে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিলু। बीयुक वीरतभंत रमन মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। সোমবার ১৩ই ফাল্পন প্রাতে বাবু নৃসিংহ মুরারী পাজার বাড়ীতে উপাদনা হয়, - এযুক্ত অম্বিকাচরণ দরকার উপাদনার কার্য্যুক্তরেন। মঙ্গলবার **५** श्रे शिक्त প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হর 🗐 যুক্ত वीद्याचेत्र त्मन खेशामनात्र कार्या कदतन। त्थवात्र २२ हे काञ्चन প্রাতে সমাজ গৃহে উণাসনা হয়, প্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ সরকার উপাসনার কার্য্য করেন। অদ্য অপরাকে শ্রদ্ধাভাজন এখানে উপস্থিত হন। রাত্রিতে শীযুক্ত অধিকাচরণ সরকার মহাশয়ের বাটীতে উপাদন্ধা হয়। মানিকদহের ভৃতপুর্ব পণ্ডিত ত্রীযুক্ত শ্রামাচরণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। বৃহস্পতিবার ১৩ই ফাল্কন প্রাতে সমালগৃহে ও রাত্রিতে শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী সেনের বাড়ীতে উপাসনা হয়। আর যদি আমাদের জীবনে সেই আনন্দ শান্তি, সেই সরস্ঞ উভয় স্থলেই শ্রহের গোস্বামী, মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাক্তে প্রদের প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদীপচন্ত্র দাস মইশির ও অনেক গুলি ব্রাহ্মন্রাতা কলিকাতা ও অস্তান্ত স্থান হইতে এখানে আসিয়া উপস্থিত হস। শুক্রবার ১৪ই ফাস্কন প্রাতে শ্রীষ্ক্ত বীরেশ্বর সেনের বাসায় পারিবারিক উপা-সনা হয়। বাবু নব্দীপচক্ত দাস মহাশয় আচার্য্যর কার্য্য করেন উপাসনা খুব ফ্লয়ব্রাহী হইয়াছিল, এবং উপাসনাস্থে অনেককণ মত্তার সহিত সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। সারাছে সমাজগৃহে উপাসনা হয়,নবদীপ বাবু উপাসনাকরেন,উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওয়া হইল—"হর্ণোর কিরণে যেমন চল্লের ভাতি, সেইরূপ ভগবানের জ্যোতিতে মানবাস্থার বিকাশ ও সৌন্দর্য্য। ঈশ্বরের ভ্বনমোহন রূপ যথন মানব হাদয়ে উদিত इस मञ्दात कीवन धन्न इस, छाहात क्रमस भूलटक भून হয়, দেহ মন বিমল হয়, স্বর্গের শোভা তাহার প্রাণে প্রকা-শিত হয়, দেব ছর্লভ আনন্দ ভাহার হৃদয়ে অহুভূত হইতে থাকে; তাহার নবজীবন লাভ হয়। পরমাত্মার প্রকাশে গুফ তক মুঞ্জরিত হয়, সাশাুন ভূমি অমের নিকেতন হয়, মককেজু নন্দনকানন হয়, পাপীর খাপ প্রান্ত নিচয় নষ্ট হয়, তাহার পাপানল-বিদয় হাদয় শাস্তি সলিলে শীতল হয়, পাপাদ্ধকার বিনষ্ট হয়, তখন পুণ্য প্রেমের ছটায় তাহার চিত্ত আবোকিত হয়। সে জীবন তথন ধঞু হইয়া যায়। এইরূপে ভগবানের ক্লপায় ঘোর পাপী মহা পুণ্যাত্মা হইয়া যায়। आत চতुर्किक ए नदनांदीत शतिबारणंत পण-श्रमर्मक हम्।" শ্নিবার ১৫ই ফাস্কন প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়। বর্জমান ত্রাক্ষ সমাজের সপ্তবিংশ সাধৎসরিক উৎসব এবার, ব্রিজের বিজয় বাব্ উপাসনা করেন। অপরাক্তে ছাত্রসমাজে উপাসনা হয়, নবদীপ বাবু উপাসন। করেন। তিনি ছাত্রসমান্তে

হি প্রিয়তীম যুবকগণ! অতি প্রাচীন কালের যুবকগণ ৰাল্যকালে জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে ধর্মপিকা वाश बहेगा সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিত; মধ্যবর্তী সমরে এই রীতির বোর ব্যতিক্রম ঘটে। প্রথম বয়সে তথু জ্ঞান শিকা প্রদত্ত হইত, বিতীয় বয়সে ধন উপার্ক্তন করিত, তৎপর ধর্মশিকাবা পুণা অর্জনে নিযুক্ত হইত। এই দুষণীয় রীতির বস্তু সমাব্দ হইতে ধর্ম চলিয়া গিয়াছিল। এখন আর একথা नारे, এथन भूनदात्र कानिकाद मरक मरकेर धर्मिका श्रास्त्रन. একথা সকলেই প্রায় স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু হৃংখের বিষয় **এখন क्रमभः धर्म वाहित्वत्र এक**हे। वश्च हहेवा माँ ज़िहेट छहि। ध ममग्र जाभनाता थेव मावधान इहेरवन, धर्म त्यन वाहित्त्रत সভাতা কি বাহিরের ভন্তার বস্তুনা হয়; ইহা জীবনের ৰস্তু, ইহার ভিত্তি যেন বিশাস এবং ভক্তি, প্রেম হয়।" অদ্য শ্রহ্মের প্রচারক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও অরিও ক্ষেক্জন ব্ৰাহ্ম বন্ধু কলিকাতা ও অত্যান্ত স্থান হইতে আসিয়া পৌছেন। রাত্রিতে এীযুক্ত অবিকাচরণ সরকার মহাশয়ের ৰাটীতে উপাদনা হয়। নগেন্দ্ৰ বাবু উপাদনার কার্য্য করেন। উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া হইল।

"জ্ঞান হই প্রকার; এক প্রত্যক্ষ, অপর পুরোক। অপ-রের মুখে শুনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক্ষ আর নিজের চক্ষে तिथिया, निरक्षत कर्ण किनिया, निरक्षत त्रमनाय आयान क्रिया বে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা প্রত্যক্ষ। ধর্ম সাধন পকে এই অভ্যক্ষ জ্ঞানের নিভাস্কই প্রবোজন। ঈশ্বর লইয়াই ধর্মসাধন; সেই স্বীয়র কি বস্তু, তাঁহার স্বরূপ কি, তাঁহার সহিত মানবা-ত্মার সম্বন্ধ কি এসব বিষয়ে ওনা কথায় কোন প্রকৃত ফল हम ना। भारत तथा चारह, जाहा विचान कति, नाधू मूर्य छनिशाहि जाहा मानि, खक्त उपलम्भ, जाहा निर्ताधार्या, এ সবে আত্মার ভৃপ্তি হয় না, মানব হৃদয়ের নিগৃঢ় অভাব ঘুচেনা। ভৃষ্ণার্ভ ব্যক্তির পিপাদা শীতল বারি বর্ণন শ্রহণে निवात्रण रूप्र ना, जाद्मत खग वार्षियाय क्षार्ख वाक्तित क्षा निवृद्धि इय ना। कालीलारमत हिमानय वर्गन भाठ वा अवरन কিছু ভূধর রাজের দর্শন স্থুণ লাভ হয় না। এসব বর্ণনায় তুমি কবি হইতে পার, তুমি পণ্ডিত হইতে পার, কিন্তু সাধক প্রেমিক ভক্ত হইতে পার না। শাস্ত্র বা সাধু বাকোর দোহাই দিয়া তুমি ভব পারাবার উত্তীর্ণ হইতে পার না ; সে ছম্তর পারাবার উত্তীর্ হইতে হুইলে ভবার্ব কর্ণার-হরির শরণাগত হইতে হইবে, তীহাঁর সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে. তাঁহার ভদ্দন সাধন করিতে হইবে. তাঁহার প্রকৃত দেবক হইতে হইবে। নচেৎ স্থায় শাল্পের অনুমানের ঈশবের षात्रा কিছুই হইবে লা।"

अधिवात :७३ का स्वन—अमा छ : प्रत्वत मिन। প্রাতে १ छोत भूत्वि प्रमामगृह त्नात्क त्नाकात्रमा हरेमा त्रान। मध्र प्रभी आत्र छ हरेन। विषय वाव छ भागना कतित्वन। छ द्वाधन आत्राधना, धान श्रांच अछि गञ्जी इत्यादि हिन छ जातिन। छ भागना छ स्वत्र अछि हिन। छात्वत्र छ छ त्रि आत्र क्षा विभागना छ स्वत्र क्षा विभागना स्वत्य क्षा विभागना स्व

গরীব বাঙ্গালী দিগকে সামাজগৃছে বন্ধত খুল ও তৈল বিভরণ कता हमें। अभनार सेवीर तथन वार्त शृह स्टेट नंभन मः शेखन वाहित र्रहेबा मञ्लामत्कत वाड़ी ও অञ्च छहेती वसूत शृह हहेबा व्यर्था९ महरत्रत्र ध्येभान ध्येभान त्रांखा श्वीन मित्रा मभासगृहरू উপদ্ধিত হয়। রাত্রিতৈ সমাজগৃহে আদিসমাজের প্রচারক ঐাযুক্ত मञ्जनाथ शक्शकी महानग्न छेलामना करतन ও উलल्म एनन। শোমরার ১৭ই ফাস্কন প্রাতে বীরেশ্বর বাবুর বাড়ীতে উপাদনা হয়, মতিহারীর শ্রহের বন্ধু শ্রীযুক্ত/ উমাচরণ ঘটক মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। রাত্রিতে নগেক্স বাবু সমাজগৃহে উন্নতি সম্বন্ধে একটা স্থান্দর ও মৃগ্ধকর বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সারাংশ নিমে দেওরা ইইলু:—বুদ্ধি বা জ্ঞানের উন্নতি ব্যতীত আত্মার উন্নতি হয় না। ওধু জ্ঞানের উন্নতি মানবাু্ন্মার अक्ठ डेन्नि नम, देशत क्रमरमत ७ डेन्नि इश्वा अस्मिन ; দয়া বৃত্তির উন্নতি ভিন্ন মানবান্ধা তৃপ্ত হুইতে পারেনা। কিন্ত কোন ব্যক্তির স্থলর জান আচছ, বেশ বুঝে গুনে, এবং क्षमा आहि, शरतत इ:थ (मथिया श्व क्रमाञ्च करत, কিন্তু তাছার কার্য্য করিবার শক্তি সেরূপ নাই, এরূপ স্থলেও সর্বাঙ্গীন উন্নতি হইয়াছে বলা যায় না। স্থতরাং ইচ্চা শক্তিরও বিকাশ হওয়া প্রয়োজন। যথন জ্ঞান উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জনয়ের উন্নতি হয় এবং তৎসঙ্গে কার্য্য করিবার শক্তির উন্নতি হয়, তথনই মানবাত্মার সর্কাঙ্গীন উন্নতি সাধিত इरेन बना यात्र। এইটी दिन कतिया बुबारेबा क्रियाहितन। मन्तवात ४४ का सन-आट बीरवन्त वार्व वाषीरज উপাদনা হইয়া উৎদৰ এক প্ৰকার শেষ হয়। এতবাতীত करमक दिन वाशिया निर्माणाश, मध्यमक, भाजारनाहना, দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যাহাতে পুষ্টিলাভ ও কল্যাণ হয়, প্রচারক মহাশ্রদের মধ্যে যাহাতে সদ্ভাব বন্ধুত্ব ও ভালবাসার আরও বৃদ্ধি হয় তদ্বিষয় অনেক ভাল ভাল কপা হইয়া-ছিল। প্রক্ষে প্রীধর বাবুর একতারা সহ হিন্দি ভব্দন ও ভক্তিপূর্ণ দঙ্গীত দিবা রাত্রি উৎসবের কয়েক দিন খুব জমাট রাথিয়াছিল।

### নগাঁও।

নগাঁও প্রাহ্মসমাজের সপ্ত পঞ্চাশৎ সাম্বংসরিক মাঘোৎসব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে:—

৮ই মার্ঘ বৃহস্পতিবার অপরাক্ত ছাটকার সময় বাবু গুরুনাথ দত্তের গৃহে উৎসবের উদ্বোধন হয়। প্রীসূক্ত বাব্
রামত্বর্তি মঞ্জ্মদার উপাসনার কার্য্য ও প্রীস্ক্ত গুরুনাপ দত্ত
বিশেষ প্রার্থনা কুরেন্। ৯ই মার শুক্তবার—অপরাক্ত ৬০ ঘটকার
সময় স্বর্গীয় জন্মজয় দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা। প্রীযুক্ত
গণেশচক্ত ঘোষ উপাসনা করেন ও প্রীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়া
'ক্রিমর সকলের জন্ম ভাবেন" এবিষয়ে স্থলর একটী উপদেশ
দেন। ১০ই মার শনিবার—অপরাক্ত, ৬০ ঘটকার সময় মন্দিরে
উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত গণেশচক্ত ঘোষ্টপাসনা করেন এবং
'উৎসবে যোগ দান" বিষয়ে উপদেশ হয়। ১১ই মার
রবিবার—পূর্বাক্ত ৬ ঘটকা হইতে মন্দিরে উৎসব আরম্ভ
হয়। ১০টা পর্যান্ত উৎসব হইয়াছিল। প্রাক্তিকাগণ একতান

খরে গান করিয়া উৎসব ৃক্ষেত্রের আনন্দ বর্ষন করিয়া-ছিলেন। वर्षे अक्रनाथ एख উপাসনার देकार्या जन्मन करतन। ''যে সন্তান জননীকৈ বিশাস করে জননী ভাকে সব দেন'' এ বিষয়ে উপদেশ হয়। ৩টার পর নগর সন্ধীর্তন; সন্ধীর্তন ধব অমাটভাঁবে হইরাছিল। সঙ্কীর্ত্তন করিয়া ব্রাহ্মগণ সহর পরি-ভ্রমণ করতঃ ৭ টার সময় মন্দিরে উপস্থিত হইয়া সায়ংকালীন উপাসনায় যোগ দেন। শ্রীযুক্ত গণেশচক্ত ঘোষ মহাশয় উপা-সনার কার্য্য করেন। ১২ই মাঘ সোমবার অপরাহ্ন ৭ ঘটি-কার সময় পরলোক গত বন্ধু পদ্মহাস গোস্বামীর বৃদ্ধ পিতা শীযুক্ত রঘুদেব গোস্বামী মহাশয়ের আহ্বানে আদ্ধাণ তাঁহার ভবনে উপস্থিত হইয়া উপাসনা ও সঙ্গীর্তন করেন। শ্রীযুক্ত গণেশুচক্ত ঘোষ উপাসনার কার্য্য করেন। গোস্বামী মহাশয়ের ধর্মে ভক্তি ও বিশ্বাস দেখিলে আশ্চর্য্যাবিত হইতে হয়। ১৩ই মাঘ মঙ্গলবার অপরাহ্ণ ৭ ঘটিকার সময়ে শ্রীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ু যার গৃহে উপাসনা ও সন্ধীর্তন হয়। এী যুক্ত মধুসদন গুপ্ত উপাসনার কার্য্য করেন। ১৪ই মাঘ বুধবার এীযুক্ত শরচ্চদ্র মজুমদারের গৃহে উপাদনা; এীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন, "গর্ব্বিত রাজার উপাথ্যান" অবলম্বনে একটা উপদেশ হয়। ১৫ই মাঘ বৃহস্পতিবার শ্রীযুক্ত কালীমোহন দাদের গৃহে উপাদনা; বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন। "দর্পহারী ভগবান" বিষয়ে উপদেশ হয়। ১৬ই মাঘ শুক্র-ৰার প্রীযুক্ত্বাধ্সূদুন গুপ্তের গৃহে উপাসনা; বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাসনাদি কার্যা করেন। ১৭ই মাঘ শনিবার পূর্নাহ্ন ৮ ঘট-কার সময় বাবুরামছলভি মজুমদারের গৃহে ত্রাপিকাসমাজ। শ্রীমতী স্বর্নতা দক্ত উপাদনার কার্য্য করেন; আহ্মধর্মের ৰ্যাখ্যান হইতে শ্লোক ও ব্যাখ্যাদি পাঠ হয়। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় মন্দিরে বালক বালিকাদিগের সম্মিলন হয়। वानिक वानिकांगन "उन त्या बननी स्र्यंत काहिनी" এই সঙ্গীত করিতে করিতে মন্দিরে উপস্থিত হইলে পর বাবু গুরুনাথ দত্ত একটা প্রার্থনা করেন, পরে বালিকাগণ এক-দিকে ও বালকগণ অপরদিকে বদিয়া হুই ভাগে ক্রমে "ভগিনী সকলে আজ প্রাণ খুলে" এই গানটী করিয়া সকলকে মোহিত করে। তংপরে বাবু গুরুনাথ দত্ত ''ঈশর জগজননী" এই বিষয়ে অতি সরল ভাষার বালক বালিকাদিগকে উপ-দেশ দিয়া আর একটা প্রার্থনা করেন। তৎপর বালক वानिका कमला तन् वाहेत्व थाहेत्व शृंदर भमन करत्। অপরাক্ণ ঘটিকার সময় বাবু রামছলভি মর্থ্মদারের গৃহে উপাসনা হয়। বাৰু গুৰুনাথ দত্ত উপাসনাৰ কাৰ্য্য করেন। ১৮ই মাঘ রবিবার পূর্বাক ৭ ঘটকার সমর মন্দিরে প্রার্থনা ও गार्र हन ; वावू अक्नाथ मढ व्यर्थिना ও र्धू रूपन खर ব্রাহ্মসমান্তের ইতিবৃত্ত পাঠ করেন। মধ্যাকে শ্রীযুক্ত রাম-ছল ত সভুষদারের গৃহে এীতি ভোজন হয়। অপরাক ॥। শটকার সমরে মন্দিরে উপাসনা; বাবু গুরুনাধ দন্ত উপা-मनाव कार्या करतन व्यवः हैशामनारक "वास्त्रत कर्खवा" व विवास छेनाम इत्र। व्यवासकात छेदनात व्याकार बान्त बाज्ञिकात समत्र ऋषी रहेतात्त्र। मतामद्य मता कतिता किङ्क

দিরাছেন। উৎসব উপলক্ষে প্রার প্রত্যেক রাক্ষের বাড়ীতেই বেমন উপাসনা হইরাছে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আহার ও জল যোগের স্থান্দর বন্দোবন্ত হওয়াতে আরও আমোদ হইরাছে। ছর্নোৎস্টর হিন্দু পল্লীতে যেমন নিমন্ত্রণের ঘটা হয় ১১ই মাঘের উৎসবে এথানেও সেইরপ ঘটা হইরা থাকে। ১১ই মাঘের দিবস সন্ধ্যাকালে নগাঁও রাক্ষ্যলী এবং প্রভাকে রাক্ষের গৃহ ও বহিন্বার দীপালোকে আলোকিত করা হইয়াছিল। আলোর ঘটা ও সন্ধীপ্রনের ভাব দেখিয়া বাহিরের লোকে জান্মিছে যে ১১ই মাঘ রাক্ষ্যণের কেমন আনন্দের দিন। দ্যাময় ঈশ্বর প্রত্যেক নর নারীর হৃদয়ে সত্যালোক প্রকাশ করিয়া সত্যের পথ প্রদর্শন ক্ষমন। তাহার শুভ ইছহা জয়ন্পুক্ত ইউক।

### বাগেগ্নহাট।

বাগেরহাট ত্রাহ্মসমাজের মাছোৎসব কার্য্য বিবরণ:--১ই মাঘ শুক্রবার প্রাতে,, সমাজ গৃহে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ সন্মিলিত প্রার্থনা। সন্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচক্র সোম মহাশয়ের বাসাতে 'ভারতে ধর্মবিপ্লব'' সম্বনে বাব্ জগদীখর গুপ্ত মহাশয় একটি ৰক্তা করেন। সন্ধার পর রৃষ্টি হওয়াতে সভাতে আশাহরূপ লোক সংখ্যা উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ধাহারা উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা আদ্যোপান্ত মনোযোগ পুর্বক বক্তা এবলে স্থী ২ইয়াছিলেন। বক্তা আর্যাগণের ভারতে আগমনের পুরু **ইউল্লেখ্য বর্ষ বিষয় বিষয় প্রতিত্ত বি সমুদ্র পরিবর্তন** সংঘটিত হইয়াছে, তাহা বিশদরূপে শ্রোতাবর্ণের জ্বরজন করিতে প্রয়াদ পাইয়াছিলেন। **আহার,** পরিচহদ, সনাজ-নীতি, শিক্ষা প্রভৃতি বহু বিষয়ের ক্রম বিকাশ ও পরিবর্তনের . ভাষ বিধাতার বিধানে মানবাত্মার ধর্ম ভাবও যে যুগে যুগে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে, তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তিনি যাবতীয় ধর্ম বিপ্লবের যুগ বিভাগ এইরূপে করিয়া-हिट्यन, यथा, देविषक, मार्गनिक, मार्रहेिक, शोर्ताविक, (वोक, नांकति, देवकव, छाञ्चिक, मूननमान ও शृष्टीय; এवः প্রত্যেক যুগে কোন্ কোন্ মৌলিক ভাব অভ্যুদিত হইয়া অলক্ষিতরপে আর্যাদিগের ধর্ম মধ্যে প্রবেশ ক্রিয়াছে, তাहा दिशहें या कित्वन। आवात माधू निर्वत भविज कीवत्नत ছায়া পড়িয়া কিরূপে ঐ ফুকল ভাব পরিপুষ্টি লাভ করিয়া-, ছিল তাহাও বলিলেন। অবৈশ্যের পাশ্চাত্য শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিধাতার নিগৃঢ় বিধানে বর্ত্তমান সমন্বের উপযোগী পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম কিরূপে ভারতে যুগ-ধৰ্মরূপে অৰতীৰ্ণ হইরা সত্যরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, তাহা ব্লিয়া বক্তৃতার উপ-সংহার করিলেন। ১০ই মাৰ শনিবার প্রাত্তে উপাসনা। वाव इतिनाथ मान आहार्यात्र कार्या करतन। उपनियानते "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত" স্লোক অবলখন করিয়া উপদেশ প্রদান करतन। উপদেশ क्षत्रधारी रहेबाहिन। त्राजिए "ताका রামমোহন রার ও বঙ্গসমাজ" সম্বন্ধে অত্তত্য স্থানের বিভীর निकक वादू (मरवळनाथ मूखिक ७ वादू वक्रनाथ काविनान

উকীল মহাশিল্ন ৰক্ষৃতা করেন। বক্ষৃতা ঐবণে শ্রোত্বর্গ स्थी रहेमाहित्नन। ১১ই माघ त्रविवात-- मिनवाां भी उरमव। প্রাতে উপাসনা। বাবু হরিনাথ দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপরে ন্তোত্র পাঠ, শান্ত ব্যাখ্যা, ও সঙ্গীত। মধ্যাহে উপা-मना। वाव चाननहत्त्व (मन चाहार्रात कार्या करतन। তারপর ত্রাহ্মধর্মের পারায়ণ, আলোচনা, সঙ্গীত ও সন্ধীর্তন। সন্ধ্যার পর উপাদনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১২ই মাঘ সোমবার—প্রতি উপাদনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার শর বাবু আনন্দচন্দ্র সেন "বুদ্ধদেব ও হিন্দুস্যাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ১৩ই মাঘ মঙ্গলবার—প্রাতে উপাদনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই দিবস অপরাহ্ন একটার পর অত্ত ত্রাহ্মসমাজের সভা মহাশয়গণ স্বান্ধ্রে মুদ্দ, করতাল, ও বন্ধ নামান্তিত পতাকা হতে লইয়া ঠাকুর বাবুর দ্বীমার যোগে সঙ্কীন্তন করিতে করিতে এখান হইতে প্রায় তিন কোশ ব্যবধান যাত্রাপুর নামক স্থানে "প্রচার যাত্রায়" গমন করিয়াছিলেন। পথে ছীমার মধ্যে উৎসাহের সহিত সঙ্কী-র্ত্তন ও আরোহীদিগকে সম্বোধন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের স্থসমাচার প্রচার করা হয়। তৎপর গোবরডাঙ্গা নিবাসী প্রসিদ্ধ জমীদার বাবু গিরিজাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের যাত্রাপুরের কাছারির প্রশন্ত বহিঃপ্রাঙ্গনে উৎসাহের সহিত সঞ্চীর্তুন হইলৈ পুর বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় উপস্থিত ন্যুনাধিক তিন শত লোককৈ সংখাধন করিয়া "সংসারের অনিত্যভা" সম্বন্ধ হস্পররূপে উপদেশ প্রদান করিলে বাবু হরিনাথ দাস "নির্ভিমান" ও "কাল্লনিক সাধন প্রণালী" পরিত্যাগ পূর্ব্বক নিষ্ঠার সহিত একমাত্র বিশ্বের পর্মেশ্বরের শ্রণাপন্ন হওয়া সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। শ্রোত্বর্গ সকলেই মুগ্নভাবে এই সমুদায় কণা প্রবণ করিয়া-ছিলেন। তাহার পর সকলে দলবদ্ধ হইয়া বাজারে ও পার্শ্ব-বর্তী স্থানে এক্ষনাম কীর্ত্তন করিয়া ভ্রমণ করেন। কাছা-রির নায়েব বাবুরামচক্ত হালদার ও তথাকার পোট মাটার বাবু হরিহর মিত্র আমাদিগের আম্বরিক ধ্রুবাদের পাতা। ১৪ই মাঘ বুধবার-প্রাতে বাবু আনলচন্দ্র দেন মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত মহাশয় উপাসনা करत्न। अभवारक नगत महीर्जन वाहित हरेवात कथा हिन। বৃষ্টির ছর্বোগে তাহা হইতে পাব্রে নাই। ১৫ই মাঘ বুস্পতি-বার-পাতে বালিকা বিদ্যালুমের উৎসব। এই উৎসব সমাজ গৃহে হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে আনীত নানা প্রকার গ্রন্দর বাকা, ছবি, ইত্যাদি উত্তমরূপে সজ্জিত করা হয়। স্থানীয় গণ্য, মাজ, অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত হইয়া ও খুলনার কালেক্টর মে: ডবলিউ, সি, ক্লে সাহেব প্লারিতোষিক বিতরণ कतिया, वानिकामिशटक यटबर्ट उँ त्राह मान कतियाहिन। কালেক্টর সাহেবের এই সৌজ্জে আমরা বিশেষ প্রীত হই-রাছি। অপরাহ্ন প্রায় চারি ঘটকার সময় উপাসক মণ্ডলী অত্তত্ব বাজারের আটচাুলা গৃহে সমবেত হইলে, এতত্বপলকে মৃদ্রিত নৃতন ''নগর সঙীর্ত্তন" গীত হয়। পরে ব্রাহ্মনামা-ৰিত পতাকা হল্তে লইয়া সকলে স**দী**ৰ্ত্তন করিতে করিভে

নগর পরিভ্রমণ করেন। স্থানে স্থানে প্রাভ্রমণ্ডলী থ্ব উৎসাহের সহিত কীর্ত্রন গান করিতে ক্রিতে নৃত্য করিয়াছিলেন।
স্থানীর সমুদার সম্প্রদারের লোক এই নগর সন্ধার্তনে যোগ
দান করিয়াছিলেন। সন্ধার্তন করিতে ক্রিতে সুমান্ধ প্রাক্তনে
আগমন করিল, সেখানে কতকক্ষণ খ্ব উৎসাহের সহিত ক্রিভ্রম
হয়। তাহার পর সংক্ষেপ প্রার্থনা অস্তে কার্য্য শেব হইলে
বন্ধাণ প্রীতি-জলযোগ প্রক্ষিক আপন আপন আবাসে গমন
করেন। ১৬ই মাঘ শুক্রবার—সন্ধ্যার পর অক্স্র দিতীয়
মুক্ষেফ বাবু সারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মহাশুয় সমান্ধ গৃহে
"শিক্ষার দায়ির" সম্বন্ধ একটা সারপূর্ণ বক্তৃতা করেন।
বক্তা বিশদরূপে নিক্ষিত লোকদিগের কর্ত্রয় ও অবশ্র
অমুঠেয় বিষয় সম্দায় বিবৃত করিয়াছিলেন। তাঁহায় বক্তৃতা
শ্রবণে উপস্থিত শ্রোত্বর্গ আপনাদিগকে লাভবান মনে
করিয়াছেন। বক্তা অস্তে প্রার্থনা ও শান্তি বাচন হইয়া
উৎসব ক্রিয়া শেব হয়।

# প্রেরিত পত্র।

### শিলং খাসিয়া ত্রাক্সসমাজ।

ভগবান তাঁহার সভাধর্ম মানব সমাজে কোন্ রীভিতে কি উপায়ে প্রচার করেন তাহা মানবের সুমাক বুঝিয়া केठी व्यवस्था वामना दर्गान महर कार्यी मेळी। महत्र जिल्हा হইবার পূর্বেই তাহার সফলতা বিষয়ে নানারূপ বিম বিপ-ত্তির আশঙ্কা কল্লনা করিয়া ভ্রিয়ঘাণ হইয়া:পড়ি। ভবিষ্যতের গণনায় বর্ত্তমানের উদ্যম ও যত্ন, আশা ও সাহস বিসর্জ্জন দিয়া নৈরাখের ইতিহাস স্থৃতি পটে আঁকিয়া রাখি, এইজন্মই আজ আমাদের এই হৃদিশা। ভগবানের কার্য্য তিনি স্বয়ং স্থ্যম্পন্ন করিবেন এই বিশ্বাস প্রাণে ধরিয়া স্থত্নে কার্য্যে ব্রতী হইলে সফলতার জন্ম বিব্রত হইতে হয় না, ইহা সাধুর নিকট অতি সরল কথা; আমাদের এ কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিতে বহু সাধনার প্রয়োজন। আমাদের চক্ষের সমকে যে সম্পাম কার্য্য অফুক্ষণ ঘঠিতেছে ভাহার প্রণালী অনবধানতার সহিত দেখিলে ও অনেক সময় আশ্চর্য্য হইতে হয়ণ তথন বলিতে ইচ্ছা হয় ভগবান স্বয়ং তাঁহার নিজ কার্য্য অসম্পন্ন করেন। প্রণালী তাঁহার নিজের, কৌশল আঁহার নিজের; মানব তাঁহার হল্তের ক্রীড়ণক। এক বৎসর পূর্বে ইহা কেহ কল্লনায়ও আনেন নাই যে এই পার্বত্য প্রদেশে থাসিয়া বন্ধুদিগের মধ্যে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্ভব। যাহা এক বংসর পূর্ব্বে অনেকের নি**ক**ট অসম্ভব ছিল আজ তাহাই প্রত্যক্ষে পরিণত হইয়াছে। ইহা অপেকা আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে, ইহা অপেকা পৰিত্ৰ দৃষ্টু আর কি আছে যে সরল বিশাসী থাসিয়া বন্ধু অটল ভক্তিও প্রেমে বিহবল হইয়া বাঙ্গালী বন্ধুদিগের দক্ষিণে বামে উচ্চকঠে গাইলেন ''দয়াুময় নাম সাধন কর''। এই শিলঙে যে কয়েকজন আহ্মৰন্মু আছেন তাঁহাদের মনে গত বংসর একটা ভাবের উত্তেক হয়, এবং তাহা কার্য্যে পারণ্ড

করিবার অন্ত কানেকেই উৎসাধ্যের সহিত ক্রম করেন। • ভগ-বানের রূপার তাঁহাদের পে যত্ন ও উদ্দেশ্য সুফল হইল-उँशिता व शानत अधिवानी थानिया बक्षिरगत बच वक्षी পৃথক ত্রান্ধসমাজ স্থাপন করিলেন। রিগত এক বৎুসর 🔫 ল উক্ত সমাজে নিয়মিতরূপ উপাসনার কার্য্য চলিয়াছে। গত ১৯শে, ২০শে এবং ২১শে ফেব্রুয়ারী ঐ সমাজের প্রথম সাম্বংসরিক উৎসবের কার্য্য সম্পর হইয়াগুয়াছে। ১৯শে তারিথ অপরাছে শ্রীযুক্ত বাবু রতন সিং উপাসনার কার্য্য করেন এব তাঁহার মাুত্ভাষায় (খাসিয়া ভাষায়) উপদেশ প্রদান করেন। ২০শে তারিথ প্রাতে এীযুক্ত বাবু যব্ সলমন্ উপাদনার কার্য্য করেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্ত্র সেন খানিয়া ভাষায় উপদেশ দেন। মধ্যাত্নে থাসিয়া ও বাঞ্চালা ভাষায় সঙ্গীতের পর এীযুক্তবাবু যব্ সলমন থাসিয়া ভাষায় উপদেশ দেন। ২১শে সোমবার প্রাতে ত্রীযুক্ত বাবু কৈলাস-চক্র সেন উপাসনা করেন ও তৎপর খাসিয়াতে উপদেশ দেন। ঐ দিবস অপদাহে ! শ্রীযুক্ত বাবু রতন সিং উপাসনার কার্য্য করেন ; তৎপর জনৈক বাঙ্গালী বন্ধু "ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ও বিশ্বাস" সম্বন্ধে থাসিয়া ভাষায় একটা বক্তৃতা পাঠ করেন। এই দিবস অপরাছে সমাজের কার্য্য আরম্ভ হওয়ার পূর্ব্বে সমাজ গৃহের विश्वात्रत वात्रामा महोर्डन दम् । এই कीर्टरन अपनक পাসিয়া বন্ধুও যোগ দান করিয়াছিলেন। কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে শেলা স্ক্রিত অনেক থাসিয়া ভদ্রগোক এই সহরে উপস্থিত ছিলেন; তাঁহারা প্রায় সকলেই উপাসনাদির সময়ে উপস্থিত থাকিয়া সমুদয়ের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন। এই সভার সমুদয় কার্য্যই থাসিয়া ভাষায় সম্পাদিত হইয়া থাকে। পূর্বে গানের অভাব, ছিল বলিয়া বাঙ্গলা গানই গীত হইত, কিন্তু ভগবানের অমুগ্রহে এখন দে অভাবও দুর হইয়াছে। অভাব সকল উন্নতির মূল, অভাব অনুভব করাই মহত্ব। विनटि आनम हम अथारन इहे अक्त वाकानी वनुत अधावनारम ও ষত্নে প্রায় ৫০টা গান থাসিয়াতে অনুবাদিত হইয়াছে। ইহারা যপন ভগবানের উপাসনায় বসিয়া থাসিয়া বন্ধুদের ় সঙ্গে উচ্চকণ্ঠে বাঙ্গালা স্থারে থাসিয়া গান গাহিতে থাকেন তথন কিবে এক আশ্চর্য্য ভাব মনে আসিয়া উপস্থিত হয় ভাহা প্রকাশ করা ছঃদাধ্য। অতাত আন্ধবন্ধুগণের এই থাসিয়া গান । नि कि क्रिय व्यक्ष नि व हरे ब्रांट ए पियात व्य को उहन জ্মিতে পারে, তাঁহাদের কোতুহল নিরাকরণের জন্ত আমি নিমে একটা গানের প্রথম চারি লাইন উদ্ত ক্রিয়া দিলাম। এই গানটা বাঙ্গালা ''তোনারেই করিয়াছি জীবনের ধ্রবভারা' शास्त्र अयुवाम ।

''মামে উলুর্ মেঙ্কারা জলা, মেস্ক্ বণাও ব্যাম্জুক্ট বান পিলি লিন্তি হারি জিংস্ক্, মে পিন্তীঙ্ শাইন্ নাকুট্ সাকুট্

মেইয়াই ফিরনাই খৃক্ খৃক্, শেনো শেনো র ৰাঙাডন্ মেবা পিন্ডাম্ ইয়া কা, জিংরেম্, মেবাপিন্ বেইত্ জিং তিপ্ জিং মৃট্।'' আমি থাসিয়া ভাষার অনভিজ্ঞ বলিয়া উপর্দেশ এবং প্রব-দ্ধের সার মর্ম্ম প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

বিগত আগষ্ট মাদে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এন্থানে আগমন ক্রিয়াছিবেন। তাঁহার ব্যবহারে ও উপদেশে আমরা সকলেই, বিশেষতঃ থাসিয়া বন্ধুগণ যারপর নাই প্রীত ও উৎসাহিত হইয়াছিলেন। ইহাঁদের ঐ উৎসাহ এখনও সঞ্জীব আছে। শাল্তী মহাশ্যের নিকট আমরা একজন প্রচারকের আগমনের কথা প্রায় নির্দারিত হইয়াছে শুনিয়া বড়ই আশ্বস্ত হইয়াছিলাম; কিন্তু অনেক দিন অতিবাহিত হইয়াছে এ সম্বন্ধে কোন আলোচনা না শুনিয়া অত্যস্ত হুঃখিত হইয়াছি। এই উৎসব উপলক্ষে ও একজন স্থায়ী প্রচারকের অভাব বিশেষ-রূপে অন্তত্ত করিয়াছি। এম্বলে একজন স্থায়ী প্রচারক একমনে যত্ন করিলে ভবিষ্যতে অনেক কার্য্য করিতে সক্ষম হইবেন এরপ আশা আছে। এরপ কোনও প্রচারক ভিন্ন এগানে विल्मय ऋविधा इहेरव जाना कक्ष यात्र ना, कांत्रग এপানে मकनहे धर्म थाठात्रकिरात मण्पूर्ण भूषक चामर्ग रमिथारहरन। এক এক জন খৃষ্টান মিশনারী কেবল ধর্মের জন্ম জীবন উৎসর্গ क्रियारहन-धर्म्बत अन्न निरम्बत एम हाजिया, ভाষা जूनिया, আস্মীয় বন্ধুর মায়া পাশা ছিন্ন করিয়া এই পর্বতে ভ্রমণ করিতেছেন। যাঁহারা আজীবন এইরূপ খাটি সাধুতা, ধর্মভাব, স্বার্থত্যাগ ও পরোপকার দেখিয়া আসিতেছেন তাঁহারা এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে সেইরূপ না দেখিলে মোহিত হইবেন কেন ? তাই সাধারণ ব্রাহ্ম স্থাঞ্জের নিকট আমাদের একান্ত অমুব্রোধ उाहात्रा जारारित वर्षे अञ्चाद मन्तिर्यात्र अमान करतन ।

निट्यमक---

২২শে ফেব্রুয়ারী

শ্রীশরৎচন্দ্র চক্রবর্ত্তী,

1 644:

भिगः।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

কার্য্য নির্বাহক সভা এবংসর প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে কিরূপ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, পাঠক সংবাদ স্তম্ভে তাহা দেখিতে পাই-বেন। এই উপলক্ষে আমাদের একটা বক্তব্য এই যে প্রচারক এবং স্বাচার্য্যের কার্য্য এক ব্যক্তির দ্বারা এক কালে স্থদপন্ন হইতে পারে না। প্রচারক্টের কার্য্য ও আচার্য্যের কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন, আনরাইটি অনেক সমীর ভুলিয়া যাই। প্রচারকের कार्या व्यापकाकृष्ठ वहमार्थाक त्नारकत गत्भा माभात्र जार्य बाक्सरर्यंत्र मङ ও সাধন প্রণালী প্রচার করা; আচার্য্যের कार्या अकरी निर्फिष्ट উপাসক মণ্ডলীর हिट्मिय आधाञ्चिक উন্নতি সাধন করা, যাহাতে সে মণ্ডলী সধ্যে আধ্যাত্মিক জীৰন ঘনীভূত হয় তাহার চেষ্টা করা। ইহাই আচার্য্যের বিশেষ এবং প্রায় একমাত্র কার্য্য হওরা উচিত। এই উদ্দেশ্য কেবল সাপ্তাহিক উপাসনা ও উপদেশ দারা সাধিত হইতে পারে না। আচার্য্যকে মগুলীর সভ্যদিপের সহিত ঘনিষ্টভাবে यिभिष्ठ हरेरव, छौहारमत्र महिष्ठ मर्समा धर्मारमाहना कतिरछ हरेत, उाहारमत स्थकः ए नम्भमित्र महास्वृति मिरक

হইবে। মণ্ডলীরও সর্বতোভাবে আচার্য্যের কার্য্যে সাহায্য করা আবশ্যক। কলিকাতার উপাসক মণ্ডলী সম্বন্ধে •এরপ ব্যবস্থা কোথায় ? এরপ ব্যবস্থা না করিলে অনুমাদের আধ্যাত্মিক অভাব দূর হইবার আশা দেখি না

সংকার্য্য করিবার সাধ্য ও অবিধা থাকিতে সংকার্য্য না করা যেমন অভায়, জ্ঞানোপার্জ্জমের সাধ্য ও হানিধা থাকিতে অজ্ঞানী থাকাও তেমনি অস্তায়। ছঃথের বিষয় ইটা আমরা অনেক সময়ই বুঝি না। আনেকের কাছে অজ্ঞানতা একটা ঘূণার বস্তুই নহে। ইচ্ছাক্ত পাপ লজ্জায় অধোবদন হয়, কিন্তু ইচ্ছা বা আলম্য-প্রস্তুত অজ্ঞানতা লক্ষিত হওয়া দূরে থাক্ নিজের চিরসঙ্গী অহংকারের রুদ্ধে ভর করিয়া মন্তক উরত করিছে কুন্তিত হয় না। উচ্চ-ভর জানের কথা দুরে থাক্, সাধারণ জ্ঞান সম্বন্ধেই মধ্যে मर्पा कि लड्डाकत पृष्ठीख प्रथा यात्र । वर्त्रमान ममरत्र (पर्म থাকিয়া দেশের সাধারণ সংবাদ না জানা একটী লক্ষার বিষয় বলিয়ামনে করা হয়। অপেকাক্তত অধিক শিক্ষিত দলের মধ্যে দেশের সাহিত্য সম্বন্ধে সাধারণ অভিজ্ঞতা না থাকা लब्जात विषय। किन्न आगता সময়ে সময়ে দেখিয়া আশ্চর্যা হুই কতকগুলি ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সম্বন্ধে সংবাদ ন: ाथोजेरक कि छूटे लब्जात विषय मरन करतन ना। मरधा मरधा গুরুতর কার্য্যভার প্রাপ্ত নেতৃস্থানীয় ভ্রাহ্মদিগকে সমান্দের ধর্ম-সাহিত্য সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ দেখিয়া ততোহধিক বিশ্বিত হই। এই সকল লজ্জাকর দৃষ্টাস্ত অবিশক্ষে দূর হওয়া আবিশুক।

📍 বিগত ফাত্তণ মাদের "নব্যভারত" পত্রে "যৌবন বিবাহ ও ব্রাহ্মসমাজ" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পড়িয়া আমর। নিতাম্ভ াবস্মিত হইলাম। কেবল আমরা নহি, ব্রাহ্ম সমাজের বিশে-ষক্ত অনেক ব্যক্তিই ইহা পাঠ করিয়। একাপ্ত বিশ্বিত ২ইয়া-ছেন। কোন আক্ষধর্ম-বিরোধী শিথিল-বিবেক ব্যবসায়ী সংবাদ পত্রে এরপ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কেহই বিশ্বিত হইত না, কিন্তু একজন অপেকান্তত পুরাতন এক্ষের সম্পাদিত পত্রে :কিন্ধপে এরূপ অহ্যক্তি ও অসার কল্পনা-দ্বিত প্রপ্তাবের স্থান হইল ইহা নিতান্তই বিশ্বয়ের কথা। "নব্যভারত" সম্পাদকের অংশকা "তৰকৌমুদী" সম্পাদক ও বেশিক্দিগের আক্ষমাজ সম্বন্ধীর অভিজ্ঞতা অধিক বই অলু নহে, স্বতরাং উক্ত প্রস্তাবকে ''অত্যুক্তিও কলনা-দূষিত" বলিতে আমরা কিছুই সন্ধৃচিত इरेटिक ना। आमत्रा कानि बाक्षमगांक वर्ग नत्ह, अथवा वर्ग হইলেও, স্বর্গেও কদাটিং অহুর প্রবেশ করে। কিন্তু ইহা বলা এক কথা, আর উক্পস্তাব লেখক অসংযত ও কবিছ-প্রবণ লেখনীর সাহায্যে আক্ষদমাজকে বেরূপ কণ্য্য বর্ণে রঞ্জিত করিয়াছেন, তাহা আর এক কথা। এরপ লেখাতে আর কিছু হউক না হউক, ইহাতে লেথক এবং কাগজের প্রতি চিন্তাশীল বুদ্ধিমান পাঠকদিগের অশ্রদ্ধা জন্মান অনিবার্য্য। আক্ষসমাব্দের উপকার করাই যদি লেখকের উদ্দেশ্য হয়, তিনি বাদ্দসমাজের কোন সামাজিক সভায় এই বিষয় আলোচনার

জন্ম উপস্থিত করিলেই পারিতেন। সাধারণ পাঠকের সহিত এই বিষয়ের কি সম্পর্ক ? আর, যিনি অঠ্যক্তি ও করনা-দ্যিত ভাষায় ঘরের নিন্দা বাহিরে কীর্ত্তন করেন, তিনি শক্ত মিত্র উভয়েরই অবিখাস ভাজন হন। ঘরের লোক স্বভাবতঃই তাঁহাকে অবিখাস করে, বাহিরের লোক তাঁহার অবিবেচনা ও অদ্রদর্শিতা দেথিয়া হাস্ত করে।

আধ্যাত্মিক উন্নতি নিবাহের শ্রেষ্ঠতম লক্ষ্য এবং আধ্যাত্মিক যোগ ও ঘনিষ্ঠত। বিবাহের উচ্চতম আদর্শ, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু যে স্থলে এই উদ্দেশ্য স্থপাইরূপে বর্তমান নাই অপবা এই যোগ সংস্থাপিত হয় নাই, সে হলে যে বিলাক হকে বিবাহ না বলিয়া কোন অকথ্য নামে অভিহিত করিব তাহা নহে। এরপ করিলে কেবল ভুল-দর্শিতারই পরিচয় দেওয়া হয়। এরূপ করিলে পৃথিবীর অতীব অন্ন সংপ্যক বিবাহ বিবাহ নামের উপযুক্ত হয়। আধ্যাত্মিকতা মানব জীবনের উচ্চ-তম্লক্য,সন্দেহ নাই; কিন্তু উচ্চতম্লক্য আয়ত্ত করা জাতি এবং ব্যক্তি উভয়ের পক্ষেই বহু সময় ও সাধন সাপেক্ষ। মানব জাতি আধ্যাত্মিকতা বস্তটা কি তাহা বুঝিবার বহু পুর্বেই বিধা-ভার নিয়মে বিবাহের আবশ্রকতা বোধকরে ও বিবাহ-শুমলে আবদ্ধ হয়। কেবল জাতি নহে, পৃথিবীর অধিকাংশ ব্যক্তি-কেও বিধাতা আধ্যান্মিকভার আস্বাদন না ায়াহ বিবাহ শৃঙ্খলে আবদ করিতেছেন; এবং স্বামী স্ত্রীর মধ্যে প্রকৃত আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা প্রতিষ্ঠিত না করিয়াই পৃথিবী ২ইতে অবহত করিতেছেন। এই সকল দেখিয়া আমাদের লক্ষ্য थां वेहेट इह नां, दक्वन वह निका शाख्या याहेट इह दय लक्षा निक रुअपा क पिरानत कर्या नरह, এवः विवाह रक्वल এकहे। আধ্যাত্মিক ব্যাপার নহে, ইহার একটা সামাজিক দিকও আছে এবং জগতের বর্তুমান অবস্থাতে অধিকাংশ লোকের নিকট ঐ দিকটাই সমধিক উজ্জল। একটু চিস্তা করিলেই বুঝিতে পারা যায় বিধাতার নিগুঢ় বিধানে এই সানাজিকতা আধাাত্মিকতারই সোপান মাত্র। কিন্তু গাঁহারা ইটা না বুরিয়াও কেবল পবিত্র প্রীতি সহাত্ত্তি ও জীবনে সাধারণ সহ-যোগিতার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বিবাহিত হয় তাঁহাদের বিবাহও বিবাহ ভিন্ন আর কোন নামের উপযুক্ত নহে এবং এরূপ বিবাহে যোগ দেওয়া ও সাহায্য করা কিছুই অন্যায় নহে। তবে বিবাহ মাত্রই স্থনীতির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত, ইহা বলা বাছল্য মাত্র। এই সহজ কথা কে না বুঝে ? মাহুষকে ইহা সবিতারে বুঝাইতে বাওয়া সময় নথ গাত্র। আর যদি কেই ইহা না বুঝে, যদি কেই এত দুর বিক্ত-ছন্য হয়, তাকে বুঝাইতে গেলেও দে বুঝিবে না।

# নুতন পুস্তক।

আমরা নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি উপহার পাইয়াছি। সময়াভাবে আমরা বিশেষ সমালোচনা করিতে অসমর্থ।

১। নীতিমালা-হাবাসপুর নিবাসী ঐপ্রপ্রতাপচন্দ্র নাগ

প্রণীত। সাম্য বলে মুক্তিত। মূল্য 🗸 । ইহার্ডে কতিপর সদোপদেশপূর্ণ আখ্যায়িকা ও প্রবন্ধ সন্ধিবিস্ত ইয়াছে।

- ২। মহাপুক্ষ জীবনী—স্থা যন্ত্রে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।
  , ম্লা। জানা। ইহাতে মহাত্রা বুদ্দেব ও ইশার সংক্তিও
  জীবনী লিখিত হইয়াছে। লেখা অতি উত্তম ও প্রীতিকর
  হইয়াছে; বাহুদুগুও অতি পরিষার।
- ৩। সত্যদাসের গংপ্রসঙ্গ, প্রথম তাগ—সত্যদাস বিরচিত। ধর্মবন্ধ কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য।৴৽ আনা।
  অথ্যায়িকা, প্রাকৃতিক বর্ণনা, ও উপদেশ সম্বলিত প্রবন্ধয়
  গ্রন্থ। ন্তন ধরণের লেখা; আধ্যাত্মিক চিস্তা ও ভাবোদীপ্রক্রের পক্ষে বিশেষ উপযোগী।
  - ৪। পৌরাণিক আখ্যায়িকা, ১ম সংখ্যা—ধর্মবর্দ্ধ কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক আনা। ইহাতে রক্ষাকর
    ও হরিশক্ত বিষয়ক পৌরাণিক আখ্যায়িকা স্থন্দর ভাষায়
    লিখিত হইয়াছে।
  - ৪। লহরী— খ্রীমতী কুম্দিনী বস্থ-প্রণীত। ঢাকা ক্সমন্তক ব্রেম্ডিত। মৃন্য ॥ আনা। অতি অন বয়স্তা ব্রাক্ষিক। ব্রতীর কবিতা লেখায় অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়া আমরা বিশ্বিত ও আনন্দিত হইলাম। আগামী বাবে ২০১টী কবিতা উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা রহিল।
  - ঙ্কি ইবিজন—শ্রীগোবিদ্দন্তর বস্থাতি। জি, নি, রার এও কোম্পানির প্রেসে মুক্তিও প্রকাশিত। মূল্য ছয় আনা। পদ্যময় ক্ষুত্র গ্রন্থ; বাহু দৃশু অভি স্থলর। গ্রন্থলার "সংসারী" "উন্নত" "যোগী" "শোকার্ত্ত" "পাপী" "ভাপী" "দীন" শার্ষক সাত সর্গে সাত প্রকার লোককে শান্তনা দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। আশা করি অনেকে ইহা পড়িয়া শান্তি পাইবেন। কবিতা ওলি সকল স্থানে মার্জ্জিত হয় নাই।
  - ৭। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের জীবন-চরিত— শীক্ষগদদ্ধ মৈত্র প্রণীত। ব্রাহ্মমিদন প্রেদে মুক্তিত ও প্রকাশিত। আমরা পুস্তক থানি দেখিয়া আনন্দিত হইলাম। ভবিষ্যতে বিশেষ দ্মালোচনার ইচ্ছা বহিল।
  - ৮। ভক্তিও ভক্ত-পরিব্রাজক প্রীযুক্ত প্রীক্ষণ্ডসন্ন সেন মহোদয় কর্তৃক ব্যাখ্যাত। বারাণসী ধর্মায়ত যদ্ধে মুদ্রিত। মূল্য ॥/• আনা। ইহার প্রথম থণ্ডে ভক্তি শাস্ত্রোক্ত লক্ষণাদি ব্যাখ্যাত ও বিতীয় থণ্ডে কতিপর প্রসিদ্ধ নামা ভক্তের জীবন-চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে বিশেষ সমালোচনার ইচ্ছা বহিল।

### मर्वाम।

প্রচারকার্য্য—সাধারণ বাজসমাজের কার্যনির্কাহক
সভা বর্ত্তমান বৎসরের জন্ত নিম্নলিথিতরূপে প্রচারক মহাশয়কিগের কার্য্য বিভাগ করিয়াছেন :—পণ্ডিত শিবনার্থ শান্ত্রী—
কলিকাতা, হগলি, ২৪-পরগণা ও নিদয়া দ বাবু নগেক্সনার্থ
চটোপাধ্যায়—পশ্চিম-বালালা ও বেহার। পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ব—আসাম ও উত্তর-বালালা। বাবু নবনীপচক্র দাস—
পূর্ক্-বালালা। বাবু শশিভ্ষণ বস্থ—বাগ্র্মাচড়া, ষশোহর ও
থ্ননা। বাবু দেবেক্সনার্থ মুবোপাধ্যায়—উড়িয়া। পণ্ডিত

শিবনারায়ণ অ্লিংগ্রী—পঞ্চার। বাবু লক্ষণপ্রসাদ ও বজ্রং-বেহারী—বেহার ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ।

নোর্ভিংকুল অকলম পত্র প্রেরক লিখিয়াছেন:—বরাছ
নগর নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়
সন্ত্রীক উদ্যোগী হইয়া, নিজ বাটাতে বিধবাদিগের জল্প একটা
বোর্ডিংসুল স্থাপনের স্ত্রেপাত করিয়াছেন। সচ্চরিত্রা ছিল্ফু
বাল-বিধবাগণ এই বিদ্যালয়ে ছাত্রীক্রপে গৃহীত হইবেন।
ত্তির মফস্বলের প্রাহ্মগণ স্ব স্কুমারী বা বিধবা কল্পাদিগকে
অল্লব্রেয়ে এই বিদ্যালয়ে রাখিয়া শিক্ষা প্রদান করিতে পারিবেন। ছাত্রীদিগকে বালালা ও ইংরেজী লেখাপড়া, শিল্প ও
গৃহকার্য্যাদি অতি প্রয়োজনীয় বিষয় সকল শিক্ষা প্রদন্ত
হইবেন। ধর্ম ও নীতি শিক্ষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা
হইবে। বাছারা এই বিদ্যালয়ে ছাত্রী প্রেরণ করিতে ইছে।
করেন, তাঁহারা শশিপদ বাবুর নিকট পত্রে লিখিলেই বিশেষ
বিবরণ জ্ঞাত ইইতে পারিবেন।

মৃত্যু—আমরা ছ:থের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে বিগত ৬ই মার্চ রবিবার কুমারথালি আদ্ধ সমাজের সম্পাদক বাবু রামধন মঙ্মদার পরলোক গমন করিয়াছেন। স্বর্গীয় বছু আক্ষসমাজের একজন পুরাতন সভা ও উৎসাহী কর্মাঠ বাজি •ছিলেন। তাঁহার বয়স ঘাট বংসরের অধিক হইয়াছিল। ঈশ্বর ভাঁহার আ্যাকে শাস্তি দান কক্ষন।

নামকরণ—বিগত ১৩ই মার্চ রবিবার সাহাপুর নিবাসী বাবু বৈক্ঠনাথ রামের পুত্তের নাম করণ সম্পন্ন ইইরাছে। বালকের নাম বিধুভূষণ রাথা ইইরাছে।

কৃষ্ণনগর—কঞ্নগরস্থ ছাত্র সমাজের বিশেষ আহ্বানে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় গত ১৪ই মার্চ তথায় গমন করেন। উপাসনা নগর-সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি হইয়াছিল। সমাজগৃহে "উংপীড়ন" সম্বন্ধে উপদেশ হয় এবং ইংরেজী বঙ্গ-বিদ্যালয়-গৃহে "আধুনিক ধর্মান্দোলন ও ইহার ভাবী ফল" সম্বন্ধে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়।

\* \* স্থানাভাবে এবারেও **আমাদিগকে কতক গুলি** সংবাদ রাথিয়া দিতে হইল।

# তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি

(গত প্রকাশিতের পর) পটুয়াখাগী বাবু শ্ৰীনাথ গুছ ,, त्रिकनान हाड्डोश्रीशांग्र সিমলাহীল বামড়া 20/0 विक्रयहत्व मञ्चमनात् কুলাঘাট হরিমোহন চক্রবর্তী 31 हाहेना का निष >110 देकनामहत्र मान 0 কুঞ্জলাল নাগ ঢাকা 21 চেতলা नवीनहळ (चान • র চি সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ মানিকতলা . (क्मात्रनाथ त्राय 9 পালং শ্ৰীমতী কামিনী সেন বাবু মথুরচক্র নন্দী ° কলিকাতা বেনারস মহেজনাথ সরকার ধরসান ठाकठल (शांचामी কুফানগর गत्नारमादेन विश्वाय २५ রাজসাহী **H** • ব্দিশচন্ত্ৰ পাহিতী মানিকদহ 3110 नियात्रगठक मार्ग